

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛАБОРАТОРИСКА ДИЈАГНОСТИКА ВО ПЕДИЈАТРИЈА	
2.	Код	ЛД213	
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за Педијатрија	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус	
6.	Академска година / семестар	Втора	Семестар III
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2 кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Раководител на катедра: проф.д-р Соња Бојациева Одговорен наставник: проф.д-р Светлана Кочева *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: - Базични теоретски и практични знаења од предметот педијатриска лабораториска дијагностика. - Индивидуален пристап при изведување на лабораториските процедури во педијатриската практика	
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава, 20 часа: - Добра лабораториска пракса - Етика во лабораториската дијагностика - Нормална хематопоеза - Дијагностички методи во хематологија - Нарушувања на ендокриниот систем - Диабетес мелетус во детска возраст – лабораториско следење - Вродени срцеви мани, миокардити и миокардиопатии	

		• Автоимуни заболувања во детска возраст / специфични дијагностички тестови • Заболувања на респираторотен систем • Интоксикации кај деца – лабораториска дијагноза • Основини карактеристики на имуниот систем и лабораториски претраги за глобална имунолошка процена • Болести на ГИТ • Дехидтации и електролитни нарушувања - лабораториски тестови • Метаболни нарушувања кај доенчиња • ЦНС – функција, најчести нарушувања • Болести на уринарен тракт • Карактеристики на лабораторискаите тестови во неонатологија • Мониторинг на концентрација на лекови • Лабораториска дијагностика кај деца на интензивна терапија • Комуникациски вештини во работа со деца од различна возраст Семинари: 6 часа • Дијагностички методи во педијатриска онкологија • Лабораториски иследувања и тестови во ендокринологија • Лабораториска дијагноза при респираторна инсуфициенција • Специфични имунолошки тестови за утврдување на имунодефицит • Лабораториски тестови при нарушена хепатална функција • Лабораториска дијагноза на бубрежна инсуфициенција Вежби: 4 часа • Евалуација на периферна размаска и размаска од коскена срцевина • Лабораториска дијагноза на метаболни нарушувања, евалуација на АБС • Лабораториска анализа на цереброспинална течност • Лабораториска дијагноза на сепса, микробиолошки и вирусолошки анализи		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предметни од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, практични вежби, изготвување на семинарски теми		
15.	Вкупен расположив фонд на време	60		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	Вежби 4 Семинар 6
		16.3.	Пракса: часови	

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови																												
		17.2.	Самостојни задачи: часови																												
		17.3.	Домашно учење - задачи																												
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ја/ги положи континуираната/ите проверка/и. Доколку проверката не е положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон комплетен завршен испит кој претставува комбинација од тест од неположената проверка и завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. <table><tr><th colspan="2">Вид на активност</th><th>Предмет</th></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Теоретска настава</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Практична настава</td><td>4-6</td></tr><tr><td colspan="2">Семинарска работа</td><td>1-2</td></tr><tr><td colspan="2">Континуирана проверка</td><td>24-40</td></tr><tr><td rowspan="2">Завршен испит</td><td>Писмен дел</td><td>24-40</td></tr><tr><td>Практичен дел</td><td>6-10</td></tr><tr><td colspan="2">Вкупно</td><td>60-100</td></tr></table>				Вид на активност		Предмет				Теоретска настава			Практична настава		4-6	Семинарска работа		1-2	Континуирана проверка		24-40	Завршен испит	Писмен дел	24-40	Практичен дел	6-10	Вкупно		60-100
Вид на активност		Предмет																													
Теоретска настава																															
Практична настава		4-6																													
Семинарска работа		1-2																													
Континуирана проверка		24-40																													
Завршен испит	Писмен дел	24-40																													
	Практичен дел	6-10																													
Вкупно		60-100																													
19	Начин на оценување																														
	19.1.	Тестови (континуирани проверки): бодови	мин.-макс.																												
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	мин.-макс.																												
	19.3.	Завршен испит: бодови	Мин-																												
			Макс																												
			Теоретска настава	бодови	7.5 - 10																										
			Вежби	бодови	12.5 - 20																										
			Писмен испит	бодови	40 - 70																										
			бодови																												
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)																										
			60 х до 68 бода		6 (шест) (E)																										
			69 х до 76 бода		7 (седум) (D)																										
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)																										
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)																										
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)																										
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата																													

22.	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		2.	Rudolph M, Lee T, Leven M	Pediatrics and Children's health	McGraw Hill Chicago	2018
			Авторизирани предавања од професорите на катедрата			
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kliegman R, Stanton B, Geme JS, Schor N, Behrman R	Nelson Textbook of Pediatrics, 21th edition	New York: Elsevier	2019
		2.	Rudolph M, Lee T, Leven M	Pediatrics and Children's health	McGraw Hill Chicago	2018