

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНСКА ЕТИКА			
2.	Код	ЛД125			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за Медицинска етика и денотологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	2			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Раководител на катедрата за Медицинска етика Проф. д-р Златко Јаковски *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот да се стекне со знаењата за медицинската етика, етичкото однесување во секојдневниот живот и на работното место, неговите права и должности при вршење на професијата и како тие знаења да ги примени во секојдневната практика			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Етика и морал - Историјат на медицинската етика - Основни етички начела (Почитување и информирана согласност; Доверливост/лекарска тајна; Одлучување во име на на пациенти кои се неспособни да донесат одлука; Однос меѓу колегите; Однос со другиот медицински персонал; однос доктор/пациент; Однос со општествената заедница) - Големите етички прашања (Еутаназија, Трансплантација, Вештачко оплодување) - Конвенции, декларации, кодекси и закони (Универзална декларација за правата на човекот, Конвенција за човековите права и биомедицината; Хипократова заклетва; Женевска ревизија на Хипократовата заклетва;			

		Интернационален кодекс на медицинската етика; Кодекс на медицинската деонтологија на РМ; Лисабонската докла рација за правата на пациентите, Закон за правата на пациентите; Хелсиншка декларација за биомедицински истражувања на човек; Препорака бр. Р (90)3 на Комитетот на министрите на замјите членки кои се однесуваат на медицинските истражувања врз човечки суштества - Алтернативна, традиционална медицина, надрилекарство - Несовесно лекување, непружање помош, Малпрактис во согласност со членовите од КЗ на РМ.																									
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предметни од студиската програма.																									
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, изготвување на семинарски теми, проблем фокусирана дискусија																									
15.	Вкупен расположив фонд на време	30																									
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15 часа																							
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа																							
		16.3.	Пракса: часови																								
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови																								
		17.2.	Самостојни задачи: часови																								
		17.3.	Домашно учење - задачи	30																							
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ја/ги положи континуираната/ите проверка/и. Доколку проверката не е положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон комплетен завршен испит кој претставува комбинација од тест од неположената проверка и завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. <table><tr><th colspan="2">Вид на активност</th><th>Предмет</th></tr><tr><td colspan="2">Теоретска настава</td><td>15-30</td></tr><tr><td colspan="2">Практична настава</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Семинарска работа</td><td>5-10</td></tr><tr><td colspan="2">Континуирана проверка</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Завршен испит</td><td>Писмен дел</td><td>40-60</td></tr><tr><td>Практичен дел</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Вкупно</td><td>60-100</td></tr></table>			Вид на активност		Предмет	Теоретска настава		15-30	Практична настава			Семинарска работа		5-10	Континуирана проверка			Завршен испит	Писмен дел	40-60	Практичен дел		Вкупно		60-100
Вид на активност		Предмет																									
Теоретска настава		15-30																									
Практична настава																											
Семинарска работа		5-10																									
Континуирана проверка																											
Завршен испит	Писмен дел	40-60																									
	Практичен дел																										
Вкупно		60-100																									
19	Начин на оценување																										
	19.1.	Тестови (континуирани проверки): бодови	мин.- макс. бодови																								

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	мин.- макс. бодови 5-10			
	19.3.	Завршен испит: бодови	мин.- макс. бодови 40-60			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 60 бода	5 (пет) (F)		
			60 x до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 x до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	К. Бошковски	Медицинска етика и деонтологија	ОЗ Дизајн	2007
		2.		Прирачник по етика за лекари	МЛД	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rogers WA	Practical Ethics for General Practice	Oxford University Press	2008