

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА			
2.	Код	ЛД216			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за патолошка физиологија			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	Втора	семестар	III
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Раководител на катедрата за патолошка физиологија Проф. д-р Венјамин Мајсторов *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	исполнет услов за упис во втора година			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: Запознавање на студентите со патофизиолошките механизми на настанување на некои од општите патолошки процеси и состојби во хуманата патологија (треска, хипоксија, воспаление, нарушувања на енергетскиот и метаболизам на хранливите материи), запознавање со механизмите на настанување на основните/најчестите заболувања на органите и системите, на функционалните нарушувања и клиничко-лабораториските манифестации што тие ги причинуваат. <u>Очекувани резултати:</u> Знаење и способност на студентите за разбирање, објаснување и дискутирање на			

		патофизиолошките механизми на патолошките процеси, состојби и заболувања, за функционалните нарушувања при најчестите заболувања во хуманата патологија, како и за нивна клиничко-лабораториска евалуација и проценка.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: <u>Теоретска настава</u> Треска. Хипоксија. Воспаление. Најчестите нарушувања на енергетскиот метаболизам, метаболизам на хранливите матери, на водно-електролитниот баланс и ацидобазната рамнотежа. Воспаление. Патофизиологија на најчестите нарушувања на хематопоезниот систем и хемостазата, кардиоваскуларниот систем, гастроинтестиналниот систем, хепатобилијарниот систем, нефро-уринарниот систем, ендокриниот систем. <u>Практична настава</u> Дехидратации и хиперхидратации, електролитни нарушувања Хипергликемични и хипогликемични синдроми Диспротеинемии, парапротеинемии Дислипидемии- примарни и секундарни Хемостатски нарушувања–нарушувања на васкуларниот и тромбоцитниот фактор Хемостатски нарушувања-нарушувања на коагулациониот и антикоагулациониот фактор Анемии, полицитемии Квантитативни нарушувања на леукоцитната лоза Нарушувања на бубрежна клиренс функција Иктеруси Панкреасна егзокрина дисфункција Тироидни функционални нарушувања Паратироидни функционални нарушувања		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан е со сите предмети од студиската програма. Положени испити од прва година е услов за полагање на предметот.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, практични вежби и самостојни задачи во склоп на вежбите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	120		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	Во склоп на вежбите
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа

18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. Студентот треба да ги положи континуираните проверки на знаењата (тест 1 и тест 2). Со положување на двата теста се смета дека го положил завршниот испит. Доколку проверката не е положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон завршен испит кој претставува комбинација од тест/ови од неположената/ите проверка/и на знаењата. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. <table><tr><th colspan="2">Вид на активност</th><th>Предмет</th></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Теоретска настава</td><td>3-10</td></tr><tr><td colspan="2">Практична настава</td><td>12-15</td></tr><tr><td colspan="2">Семинарска работа</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Континуирана проверка (прв и втор тест)</td><td>45-75</td></tr><tr><td rowspan="2">Завршен испит</td><td>Писмен дел</td><td>се состои од неположен прв и/или втор тест</td></tr><tr><td>Практичен дел</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Вкупно</td><td>60-100</td></tr></table>				Вид на активност		Предмет				Теоретска настава		3-10	Практична настава		12-15	Семинарска работа			Континуирана проверка (прв и втор тест)		45-75	Завршен испит	Писмен дел	се состои од неположен прв и/или втор тест	Практичен дел		Вкупно		60-100
Вид на активност		Предмет																													
Теоретска настава		3-10																													
Практична настава		12-15																													
Семинарска работа																															
Континуирана проверка (прв и втор тест)		45-75																													
Завршен испит	Писмен дел	се состои од неположен прв и/или втор тест																													
	Практичен дел																														
Вкупно		60-100																													
19	Начин на оценување																														
	19.1.	Тестови (континуирани проверки): бодови	Прв тест 22,5-37,5 мин.-макс. Втор тест 37,5 мин.-макс.	бодови																											
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	мин.-макс. бодови /																												
	19.3.	Завршен испит: бодови (доколку не е положен прв и/или втор тест)	мин.-макс. бодови 45-75																												
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)																											
60 до 68 бода			6 (шест) (E)																												
69 до 76 бода			7 (седум) (D)																												
од 77 до 84 бода			8 (осум) (C)																												
од 85 до 92 бода			9 (девет) (B)																												

		од 93 до 100 бода	10 (десет) (А)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања на наставниците од катедрата			
		2.	О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска	Практикум по општа и специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Боро Графика	2012
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска, В.Мајсторов	Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Боро Графика	2013
		2.	О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска	Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Боро Графика	2013