

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Е Л А Б О Р А Т

ЗА РЕАКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

**Трет циклус академски студии –
докторски студии по Клиничка медицина**

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

УКИМ - Медицински факултет - Скопје

Скопје, 2025 ГОДИНА

Дали студиската програма се
поднесува за:

☐	Прва акредитација
☒	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

Република Северна Македонија, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Медицински факултет во Скопје

Адреса, седиште

50та Дивизија, бр. 6, 1000 Скопје

ЕМС

6462588

Матичен број

6462588

Телефон

+38923103-700

Факс

Електронска пошта

medf@medf.ukim.edu.mk

Веб страница на установата

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Собрание на Република Северна Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитет во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија од 29.01.1949
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	Реш. бр 14-1147 од 30. 8. 2018

Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	Реш. бр 1409 – 63/2 од 16.3. 2018
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основач от)	
Промени во основач ки права (назив на првиот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

х	Државна		Приватна		Мешовита

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје – прво ниво	3. Медицински и здравствени науки
б) Научна поле - второ ниво	3.01 Базична медицина 3.02 Клиничка медицина 3.03 Здравствени науки 3.04 Медицинска биотехнологија
в) Научна област	3.01.00.01 Анатомија, 3.01.00.02 Хистологија со ембриологија, 3.01.00.03 Физиологија, 3.01.00.04 Патолошка физиологија, 3.01.00.05 Патолошка анатомија, 3.01.00.06 Фармакологија, 3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија, 3.01.00.08 Имунологија, 3.01.00.09 Медицинска генетика, 3.01.00.10 Медицинска физика, 3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија), 3.01.00.12 Судска медицина, 3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија, 3.01.00.14 Социјална медицина, 3.01.00.15 Историја на медицината, 3.01.00.16 Друго 3.02.00.01 Интерна медицина, 3.02.00.02 Кардиологија, 3.02.00.03 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот, 3.02.00.04

	Хематологија, 3.02.00.05 Хепато-гастро-ентерологија, 3.02.00.06 Пулмологија со физиологија, 3.02.00.07 Нефрологија, 3.02.00.08 Ревматологија, 3.02.00.09 Семејна медицина, 3.02.00.10 Дерматовенерологија, 3.02.00.11 Неврологија, 3.02.00.12 Епидемиологија, 3.02.00.13 Инфектологија, 3.02.00.14 Педијатрија, 3.02.00.15 Гинекологија, 3.02.00.16 Онкологија, 3.02.00.17 Физикална медицина и рехабилитација, 3.02.00.18 Медицина на труд, 3.02.00.19 Клиничка биохемија, 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија, 3.02.00.21 Нуклеарна медицина, 3.02.00.22 Радиологија, 3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација, 3.02.00.24 Гинекологија и акушерство, 3.02.00.25 Оториноларингологија, 3.02.00.26 Офталмологија, 3.02.00.27 Хирургија, 3.02.00.28 Ортопедски болести, 3.02.00.29 Кардиоваскуларна хирургија, 3.02.00.30 Неврохирургија, 3.02.00.31 Урологија, 3.02.00.32 Детска хирургија, 3.02.00.33 Пластична хирургија, 3.02.00.34 Дигестивна хирургија, 3.02.00.35 Торакална хирургија, 3.02.00.36 Трауматологија, 3.02.00.37 Трансфузиологија, 3.02.00.38 Психијатрија, 3.02.00.39 Медицинска психологија, 3.02.00.40 Друго 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика 3.03.01.02 Хигиена 3.03.01.03 Социјална медицина во јавно здравје 3.03.01.04 Медицина на трудот 3.03.01.05 Геронтологија 3.03.01.06 Спортска и училишна медицина 3.03.01.07 Здравствен менаџмент 3.03.01.08 Јавно здравство во стоматологија 3.03.01.08 Друго 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега 3.03.02.02 Здравствена нега во заедницата 3.03.02.03 Управување во здравствена нега 3.03.02.04 Друго 3.03.03.01 Логопедија (клиничка логопедија) 3.03.03.02 Клиничка рехабилитација 3.03.03.03 Работна и окупациона терапија 3.03.03.04 Друго 3.04.00.01 Биотехнологија поврзана со манипулација на клетки (аситирана репродукција) 3.04.00.02 Биотехнологија поврзана со генетска дијагностика и терапија поврзана со молекуларна дијагностика 3.04.00.03 Биотехнологија поврзана со биоматеријали-медицински импланти, уреди, сензори 3.04.00.04 Етика поврзана со биотехнологија 3.04.00.05 Медицинска технологија, инструментација и информатика 3.04.00.06 Биотехнологија во дентална медицина 3.04.00.07 Медицинска нанотехнологија 3.04.00.08 Друго

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Проф. д-р Светозар Антовиќ, Декан

Датум и акт на именување

Одлука на Наставно-научниот совет на Медицинскиот факултет во Скопје за избор на декан за мандатен период 2023-2026 година број 02-2361/3 од 23.05.2023 година и Одлука на Универзитетскиот сенат за потврдување на изборот на декан број 02-697/3 од 27.06.2023 година

Контакт телефон

+38923103-702

Е-маил

medf@medf.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Светозар Антовиќ

телефон

+38923103-702

Е-маил

medf@medf.ukim.edu.mk

Овластено лице

Датум: _____ М.П. _____

СОДРЖИНА

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО.....	2
Назив на високообразовна установа	2
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	2
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	2
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА	3
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА.....	3
4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА.....	3
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА.....	4
СОДРЖИНА	5
Правна рамка:.....	8
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)	8
1.1. Карта на високообразовна установа.....	9
1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма	18
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА.....	19
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација	26
3. Оправданост за воведување на студиската програма	30
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	31
5. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	31
7б. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	Error! Bookmark not defined.
8. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.	33
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА.....	33
8.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	62
8.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма	62
10. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018).....	67

11. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование („Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018).....	80
14. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)	102
15. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма од трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина организирана на Медицински факултет во Скопје согласно член 20 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22).....	103
16. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма од трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина, Медицински факултет, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	103
17. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми)	112
18. Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	112
19. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)	113
20. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	113
21. Информација за веб веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	113
22. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	115
23. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	115
24. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	116
25. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	127
26. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	129

27. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите	131
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)	133
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)	134
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	135
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	136
5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)	137
6. Согласност на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)	138
ПРИЛОГ БР. 3	139
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)	139
ПРИЛОГ БР. 4	850
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	850
Прилог бр. 5	1711
Прилог бр. 6	1713
Прилог бр. 7	1713
Прилог бр. 8	1716
Прилог бр. 9	1718
Прилог бр. 10	1718
Прилог бр. 11	1718

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/21 и 58/24)
2	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 46/08, 103/08, 24/11, 80/12, 24/13, 147/13, 41/14, 145/15, 154/15, 30/16 и 53/16 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 257/20, 163/21 и 64/24)
3	Законот за националната рамка на квалификации (Службен весник на РСМ, бр. 3 од 3.1.2025 година)
4	Уредба за утврдување на научно-истражувачките полиња од трето ниво (области), како дополнување на двете нивоа на Меѓународната Фраскатијева класификација (Службен весник на РСМ, бр.91/2024 година)
5	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејаност („Службен весник на Република СевернаМакедонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
6	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 256/22)
7	Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Службен весник 153/2022)
8	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и завршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
9	Правилник со кој се утврдуваат стручните и научните називи (Службен весник 125/2023 од 15.06.2023, Службен весник 194 од 18.9.2023 година)
10	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.224/23);
11	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на РСМ, бр. 67 од 28.3.2025 година)
12	Правилник за водење на евиденции за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 102/2018)
13	Статут на високообразовната установа
14	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
15	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
16	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО (акредитации до 2018).
17	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)¹

¹ Високообразовната установа заклучно до 31 јануари во тековната година до Одборот за акредитација поднесува Карта на високообразовната установа која што претставува составен дел на Елаборатите за

1.1. Карта на високообразовна установа

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	Медицински факултет во Скопје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Република Северна Македонија
	На англиски јазик	Faculty of Medicine in Skopje, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Republic of North Macedonia
	На јазикот на која се изведува наставата	Медицински факултет во Скопје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Република Северна Македонија
Седиште		50та Дивизија, бр.6, 1000 Скопје
Интернет страница		medf.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна
Податоци за последната акредитација		
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		ISCED-F 2013: 09 Здравје и благосостојба 091 Здравје 0912 Медицина Интернационална Фраскатијева класификација од 2015: 3. Медицина и здравствени науки 3.01. Базична медицина 3.03. Клиничка медицина 3.03. Здравствени науки
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите		Студиските програми на Медицинскиот факултет се компатибилни со студиските програми на Европските универзитети/медицински факултети. Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка, низ повеќе активности, најпрво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство. Со цел да се подобри интернационалната соработка, Медицинскиот факултет при Универзитетот Кирил и Методиј во Скопје, стана член на European Credit Transfer System – Medical Association (ECTS-MA), во Мај 2022 година, каде исто така членуваат 64 други медицински факултети од 23 европски земји. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со Еразмус интеринституционални договори, во рамките на проектот ERASMUSPLUS уште од 2014 година. Во период од 2011 до 2017 година најголем број мобилности се реализираа преку ERAWEB проектот, којшто претставуваше прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку овој проект, од Медицинскиот факултет, 28 студенти и 3 професори посетија еминентни европски универзитети (во Ротердам, Минхен, Торино, Рим, Виена). Исто така,

акредитација на студиските програми поднесени од страна единиците на установата планирани за реализација во наредната академска година (член 29 од Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование, Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12); Картата се поднесува во два печатени примерока и се објавува на веб страната на установата и веб страната на АКВО. Картата со ажурирани податоци се поднесува секоја година.

	беа добиени 8 мастер стипендии и 2 стипендии за докторски студии. Мобилноста на студентите и професорите се одвива преку ERASMUS PLUS програмите. Од 2017 до 2020 година, 65 студентски мобилности беа реализирани на Универзитетите во Љубљана, Марибор, Аквила, Фоца, Ријека, Сплит, Осјек, Пловдив, Софија и Истамбул. Исто така, мобилност на професори беше реализирана на Универзитетите во Љубљана и Марибор. Секоја година има нови интеринституционални Еразмус договори. Медицинскиот факултет има потпишано договор и со Универзитетот во Ниш. На Медицинскиот факултет, помал број на странски студенти ја реализира својата мобилност, како на пример 4 студенти од Фоца и Аквила, а 3 студенти од Италија. Во периодот од 2020-2025 година, во рамките на ЕРАЗМУС+програмата, студентска мобилност оствариле дополнителни 95 студенти и тоа 14 во учебната 2020/2021 година, 18 студенти во учебната 2021/2022, 22 студенти во учебната 2022/2023, 25 студенти во учебната 2023/2024 година и 16 студенти во учебната 2024/2025 година. Медицинскиот факултет во Скопје има дефинирани и утврдени процедури за мобилност на студенти кои се објавени и достапни на веб страната на Факултетот. Одборот за меѓународна соработка на факултетот, во анализираниот период обезбедуваше логистичка поддршка на студентите кои се пријавиле за добивање на стипендија за академска мобилност. Студентите како и вработените на Факултетот имаат можност да реализираат мобилност покрај во рамки на програмата Erasmus+, исто така и во склоп на COST проекти. Дополнително, Факултетот се подготвува за вклучување и во програмата Blended Intensive Programmes (BIPs) како нов формат на Erasmus+ програмата која дава дополнителни можности за мобилност. Процентуалните учества на студентите кои оствариле мобилност во дадените години во однос на вкупно запишаните студенти на Факултетот се следниве: 1,5% од вкупниот број на студенти во 2023/2024 година, 1,41% од вкупниот број на студенти во 2022/2023 година, 1,31% од вкупниот број на студенти во учебната 2021/2022 година; 1,2% од вкупниот број на студенти во учебната 2020/2021 година и 0,46% од вкупниот број на студенти во учебната 2019/2020 година (во услови на КОВИД-19 пандемија). Иако според мобилноста на студентите на додипломски студии, Медицинскиот факултет спаѓа меѓу факултетите со најголема опфатеност на студентите, која по завршување на КОВИД-19 пандемијата од година во година се наголемува, потребни се дополнителни напори за омасовување на мобилноста преку обезбедување на други можности (освен ЕРАЗМУС+ програмата) за финансирање на студентската мобилност. Во истиот период, по еден студент од Универзитетот во Плевен (Бугарија), Каен (Франција) и Ахен (Германија)

	остварија ЕРАЗМУС+ мобилности на Медицинскиот факултет во Скопје. Исто така, 5 професори од партнерските медицински факултети престојуваа на нашиот факултет во периоди од по 1 недела, додека еден од нашите професори престојуваше на Медицинскиот факултет во Белград. Исто така, Деканот, Продеканот за наука Проф. Д-р Марија Вавлукис, Продеканот за меѓународна соработка, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ и Еразмус плус координаторот Проф. д-р Билјана Кузмановска, во февруари, 2024 година остварија ЕРАЗМУС+ мобилност на Универзитетот во Каен, Франција Преку различни проекти (Erasmus, Fullbright, Link Across), на Медицинскиот факултет, странски експерти учествуваат во активностите на факултетот на различни начини (предавања, учество во здравствената работа, научно-истражувачки проекти, едукација во странски земји). Интернационалната комуникација со 18те почесни и 27 избрани визитинг професори е постојана и преку неа се одвиваат редовни посети и професорите учествуваат во дипломските и посдипломските студиски програми. Некои од реномираните визитинг професори кои предавале на Медицинскиот факултет се: Проф. д-р Драгана Јаниќ, од Универзитетот во Белград, Проф. д-р Катја Залетел од Универзитетот во Љубљана, Проф. д-р Жозеф Глигоров, од Универзитетот во Париз, Проф. д-р Мирослав Ѓорѓевиќ, од Универзитетот во Белград, Проф. д-р Живојин Јоњев од Универзитетот во Нови Сад, Проф. д-р Гершон Волпин од Универзитетот во Хаифа, инаку почесен професор на УКИМ, Проф. д-р Оскар Азман од Универзитетот во Виена, Проф. д-р Фридрих Хербст, од Универзитетот во Виена, Проф. д-р Рок Венгуст од Универзитетот во Љубљана, Проф. д-р Теди Цицвариќ од Универзитетот во Ријека, Проф. д-р Валтер Клепетко од Универзитетот во Виена, Проф. д-р Јадранка Стојановска и д-р Сафидех Гилани, ОРЛ, како и д-р Менг Лоу од Универзитетот во Мелбурн и други. Исто така, голема меѓународна активност покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти и различни видови на студентска и научноистражувачка работа. Во периодот помеѓу 2020 и 2025 година, и покрај рестрикциите предизвикани од пандемијата на КОВИД-19 во дел од овој период, Медицинскиот факултет продолжи да пронаоѓа начини за да продолжат интернационалните активности. Веќе постоечките билатерални договори со останатите медицински факултети кои се дел од ERASMUS+ програмата беа обновени (Каен и Безансон во Франција, Аквила и Фоца во Италија, Љубљана и Марибор во Словенија, Осјек, Сплит и Рјека во Хрватска, Белград и Ниш во Србија, Пловдив и Софија во Бугарија, Едрене и Истамбул во Турција). Нови билатерални договори во периодот 2020-2025 година беа потпишани со Факултетот за медицина на

	Источно Сараево, Босна и Херцеговина, Факултетот за медицина на Универзитетот Медењет во Истамбул, Турција, Медицинскиот факултет на Универзитетот Клод Бернар, Лион, Франција, Медицинскиот факултет во Јанина, Грција, Медицинскиот факултет на Универзитетот Филипс во Марбург, Германија, Медицинскиот факултет на Универзитетот во Ерциес, Турција, Медицинскиот факултет на Универзитетот во Русе, Бугарија и Медицинскиот факултет на Универзитетот Ондокус Маис во Самсун, Турција. Во академската 2022/2023, односно 2023/2024 Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје воспостави соработка со две реномирани установи од САД: Dpt. of Public Health, University of Knoxville, Tennessee, како и со University of Michigan Medical School, со цел унапредување на студиската програма на втор циклус студии за јавно здравје, како и можност за мобилност на наставен кадар и специјализанти на различни специјалности и субспецијалности во медицината. Дополнително, како дел од соработката со Dpt. of Public Health, University of Knoxville, Tennessee за развој на студиската програма на втор циклус на студии по јавно здравје, на Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје, во периодот 2022-2024 година се остварија организациски посети во три наврати од Проф. д-р Марша Марш и директорот на Одделот за јавно здравје од Универзитетот во Ноксвил, Тенеси, САД Проф. д-р Танкам С. Сунил. На 14, 18, и 26. Октомври 2023 година, под раководство на Проф. д-р Лорејн Валас од Универзитетот на Охајо, САД, се одржаа работилници за студенти и специјализанти на тема „Opportunity to create and publish an e-Letter for submission to the Annals of Family Medicine.” Во периодот на строги забрани, поради пандемијата на КОВИД-19, дел од предавањата одржани од страна на визитинг професорите и другите странски експерти беа одржани виртуелно преку различни платформи за електронска комуникација. Посети од странски професори и експерти помеѓу 2020 и 2025 година: Октомври 2021 година, Проф. Мрша Марш, Универзитет во Ноксвил, Тенеси, САД; Август 2022 година, д-р. Магдалена Каснакова, ERASMUS+ координатор од Медицинскиот факултет во Софија, Бугарија; Ноември 2022 година, Проф. д-р Томаж Марш, продекан за настава на Медицинскиот факултет, Универзитет во Љубљана, Словенија; Деветнаесет реномирани експерти од различни универзитети во САД, во склоп на програмата за соработка со агенцијата MEI (Medical Education International од САД) одржаа предавања и работилници за студентите на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина академската 2023/2024 година; Октомври 2023 година, Проф. д-р Оскар Азман од Медицинскиот Универзитет во Виена, Проф. д-р. Иван Кнежевиќ, Универзитет во Љубљана и Проф. д-р Марек Ерлих од Медицинскиот

	универитетство Виена, Австрија; Ноември 2023 година, Проф. д-р Хара Спиропопу, професор по судска медицина на Националниот и Каподистриски Универзитет во Атина, Грција, како и Проф. д-р Кореј Ачарли, професор на Универзитетот во Истанбул, Медицински факултет; Мај 2024 година, Проф. д-р Булент Унал од Универзитетот Ајдин во Истанбул, Турција; Проф. д-р Натали Рош од Универзитетот во Гент, Белгија и Проф. д-р Оскар Азман од Медицинскиот Универзитет во Виена, Австрија; Октомври 2024 година, Проф. Д-р. Иван Кнежевиќ, Универзитет во Љубљана; Ноември 2024 година, Проф. д-р Вим Грот од Универзитетот во Маастрихт, Холандија; Јануари 2024 година, Д-р Јоел Харевен од Медицинскиот центар Шиба (Тел Хашомер), Израел, Февруари 2025 година, Проф. Матијас Трбушич од Универзитетот во Загреб, Хрватска. Листата на визитинг професори кои го посетиле Медицинскиот факултет во Скопје, како и професори кои оствариле посета во склоп на ЕРАЗМУС+ програмата, опфаќа вкупно 43 странски професори. Некои од нив се: Проф. д-р Димитар Ефремов, Раководител на оддел за молекуларна хематологија на Интернационалниот центар за генетско инженерство и биотехнологија во Трст, Италија. Проф. д-р Марио Стрешиниќ, професор по трауматологија на Медицинскиот факултет во Загреб Проф. д-р Ѓуро Маџут, Клиника за ендокринологија, дијабет и метаболитички пореметувања на Медицинскиот факултет во Белград, Србија Проф. д-р Радмило Јанковиќ, Клиника за анестезиологија и интензивна нега на Медицинскиот факултет во Ниш, Србија Проф. д-р Натали Рош, професор по пластична хирургија на Медицинскиот факултет на Универзитетот во Гент, Белгија Проф. д-р Дејан Раденковиќ, професор по дигестивна хирургија на Медицинскиот факултет во Белград, Србија. Проф. д-р Предраг Стевановиќ, професор по анестезиологија, реанимација и интензивно лекување од Универзитетот во Белград, Србија. Проф. д-р Миломир Нинковиќ, професор по пластична и реконструктивна хирургија, Клиничка болница Богенхаузен, Минхен, Германија. Проф. д-р Иван Кнежевиќ, професор по кардиоваскуларна хирургија, Универзитет во Љубљана, Словенија. Проф. д-р Драгослав Башиќ, професор по урологија, Универзитет во Ниш, Србија. Проф. д-р Миодраг Аќимовиќ, професор по урологија, Универзитет во Белград, Србија. Проф. д-р Дејан Раденковиќ, професор по дигестивна хирургија, Универзитет во Белград, Србија, Проф. д-р Радоје Симиќ, професор по детска хирургија на Медицинскиот факултет во Белград.

	Проф. Д-р Хара Спилиопулу, професор по судска медицина на Националниот и Каподистриски универзитет во Атина, Грција. Проф. д-р Марко Иноченти, професор по пластична, реконструктивна и естетска хирургија од Универзитетот во Болоња, Италија, и други. Во 2024 година, факултетот започна со подготовки за вклучување и во програмата Blended Intensive Programmes (BIPs) како нов формат на Erasmus+ програмата која дава дополнителни можности за мобилност. Медицинскиот факултет во Скопје исто така поседува и Стратегиски план за меѓународна соработка и интернационализација за периодот 2024-2029 година, со цел зајакнување на институционалните капацитети за реализирање на меѓународна соработка, активна вклученост на факултетот во меѓународни иницијативи, проекти и двонасочна мобилност на вработени и студенти, идентификување на потребните промени и чекори кон започнување на процесот на меѓународна акредитација на факултетот, итн. Во изминатиот период се реализираа повеќе мрежни меѓународни настани со цел промоција на факултетот во меѓународни рамки, меѓу кои се вбројуваат и две интернационални работилници во склоп на COST проекти во кои учествува Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје. Во овој контекст може да се спомнат и Twinning проекти, меѓународни студентски конгреси и летни школи на студентските организации, 5 меѓународни летни школи кои редовно се одржуваат секоја година во Охрид. На Медицинскиот факултет, УКИМ во Скопје, во 2023/2024 академска година, се запишале 10 странски студенти на прв и втор циклус интегрирани студии по општа медицина, и 7 студенти на трет циклус докторски студии. Во академската 2024/2025 година се запишаа 50 странски студенти на прва година од интегриран прв и втор циклус студии по општа медицина, како и 32 на прва година од интегриран прв и втор циклус студии по општа медицина англиски јазик. Во академската 2025/2026 година се запишаа 76 студенти на прва година од интегриран прв и втор циклус студии по општа медицина англиски јазик.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на: -12 Институти при Медицинскиот факултет; -24 Јавно здравствени установи - Универзитетски клиници во Скопје; -11 наставни бази: -ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; -ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата „Козле“ Скопје;

	-ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести „Св. Наум Охридски“ Скопје (Градска хируршка болница); -ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација „Пресвета Богородица“ Скопје; -Градска општа болница „8-ми Септември“ - Скопје; -ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија - Скопје; -ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство „Чаир“ Скопје; -ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; -ЈЗУ Психијатриска болница „Скопје“ Скопје; -Градски завод за здравствена заштита - Скопје); -ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас. - Вкупната површина на установата - 193279 м² - 9 амфитеатри со 1000 седишта - 8 предавални со 500 седишта - 1 компјутерска училница со 30 работни места - 49 лаборатории со 380 седишта - 82 кабинети за наставно-научниот кадар - 1 библиотека со 110 седишта - 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби - 11 јавно-здравствените установи-наставни бази.
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	За реализација на теоретската и практичната настава, Факултетот ја употребува целата опрема во Институтските лаборатории, опремата достапна на Универзитетските клиники. Медицински факултет располага со: Преносни компјутери, Паметни табли, ЛЦД Проектори, графоскопи, платна, компјутери со интернет пристап, Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија), Луминометар, Eletctrophoresis System Multifor II, Electrophoresis System Biorad Mini Protean II (4) хефер со делови, капиларна електрофореза, систем за течна хроматографија- ХПЛЦ, анализатор- Виктор 2 Multilagel-C (2), Genoquant PRO RNA/DNA, PCT-100 HB 96V Termal Cycler, LKB-Victor2-флуорометар, апарат Bee Blot, BN Prospec Nefelometar, Bio Robot EZ 1 систем, апарат читач на Елиса (2), АПАРАТ Imulite комплет со ацесор (2), Multiphor 2 Elektrophorezis System (2), Multi Temp 3 thermostatik, Електронски микроскоп Електролитски бројач, автоматизиран хематолошки анализер,

	бинокуларен светлосен микроскоп VWR, хемилуминисцентен имунолошки анализатор, автоматизиран флуоресцентен имунолошки анализатор, лабораториска центрифуга, автоматски дигитални микропипетори со променлив волумен (1000-5000µl, 25-250µl, 100-1000µl) медицински ладилник витрина +4°CТ, Дата логер за мерење температура и влажност, Дата логер за мерење на температура, Ротациона мешалка за епрувети за крвна слика, автоматизиран биохемиски анализатор Chemwell awareness technology, автоматизиран биохемиски анализатор Chem 200, автоматизиран биохемиски анализатор Cobas c311 analyzer, автоматизиран екстрактор на нуклеинска киселина, спектрофотометар, флуорометар, термички циклер, Real time PCR систем, генетски анализер, Randox evidence investigator, Easy PGX – Real time PCR, секвенционери, имунохистохемиски staining систем. Symbionix LAP Mentor Laparoscopic Surgical Simulator Deluxe “PLUS” Adult CRiSis™ Manikin- фантом за АЛС-напредно одржување во живот (1 кукла), Фантом за БЛС основно одржување во живот со автоматски надворешен дефибрилатор (2 кукли-фантоми), Адултен и детски реален дефибрилатор од 200-360 цули, Автоматски надворешни дефибрилатори-симулатори (1 европски и 2 американски IPAD типови), Торзо за боцкање, Дел од кичма за спинално боцкање, Глава (Adam Rouilly), Женско торзо (Adam Rouilly) Limbs and things, Gaumard кеса со црево, Мали кислородни боци, Црн куфер со кожи, Шприц со чип за препознавање на лекови, Пресек на торзо со триаголник (со аорта и вени),
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	846
Број на студенти (прв пат запишани)	75
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	138 редовни професори, 88 вонредни професори, 57 доценти, 13 научни советници, 16 виши научни соработници, 47 научни соработници, 9 насловни вонредни професори, 10 насловни доценти
Број на лица во соработнички звања	273 асистенти според нов ЗВО
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	3,12

Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	7,93 м ²
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Третиот циклус-докторски студии по медицина ги координира Совет на студиска програма за трет циклус-докторски студии составен од избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. Советот на студиска програма има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да прави анализа на проодноста. Квалитетот на програмата се мониторира преку: 1. Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти 2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците. 3. Надворешна евалуација
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	Секоја трета година- Самоевалуација за периодот 2019/20 – 2021/22 Секоја година: Декември 2023 Самоевалуација за периодот 2023/2024 година
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Последната петта надворешна евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје како членка на Европската асоцијација на универзитети беше успешно спроведена во периодот од 16 до 20 октомври 2017 година, од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети во Брисел (EUA), во состав: Johanna Maria Lijeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa Sweeden, Georg Schulc Salzburg, Austria, Andree Sursock, Nia и Janis Vetra Latvia. Финалниот извештај беше изготвен во ноември 2017 година, од страна на експертскиот тим составен од Џорџ Шулц, претседавач, Џоана Лијерус, Ленарт Олаусон, Јанис Ветра, и Андре Сурсок, координатор на тимот. Во заклучоците на извештајот, тимот на ПИЕ (Програма за институционална евалуација/„Св. Кирил и Методиј“), истакнува дека е импресиониран од капацитетот на Универзитетот да работи во рамки на својата ограничена средина и од неговиот прагматичен пристап во донесување одлуки. Исто така треба да се оддаде признание на УКИМ за јасното разбирање на неговата улога во јавната служба во Република Македонија. Тимот смета дека УКИМ може да ја зголеми својата ефикасност преку централизација на некои клучни услуги (како пишување на предлози за грантови), и преку создавање и спроведување на една заедничка стратегија за настава и учење, истражување, интернационализација и внатрешно обезбедување на квалитет, со што би се намалиле и голем дел од разликите кои постојат на Универзитетот. Препораките кои ги дава експертскиот тим се однесуваат на: управување, култура на квалитет, настава и учење, истражување и интернационализација. Експертскиот тим го подржува избраниот модел и концепт на „интегриран универзитет“, и поттикнува на посилна интеракција на единиците на Универзитетот,

	преку организирање на периодични средби на кадарот од единиците, организирање на меѓуфакултетски истражувачки активности, развивање на единствена комуникациска стратегија. Експертскиот тим истакнува дека Iknowe информациски модел кој содржи голем потенцијал за анализа, и потребно е факултетите да се поттикнат доследно да ги користат неговите можности и функционалности за да се овозможи подлабока анализа на податоците. Експертскиот тим ја поздравува употребата на студентските прашалници во евалуација на наставата, но треба да се зајакне нивната употреба преку формирање на комисија која вклучува академски персонал и студенти; УКИМ треба да ги стандардизира студентските услуги, протокот на информации до студентите треба да се зајакне преку различни формати, како што се редовни билтени, интернет страници, електронски пошти и социјални мрежи, треба да се развијат критериуми за одобрување на постоечките и нови студиски програми. Во врска со докторските студии, експертскиот тим дава одредени сугестии и препораки (на школата за докторски студии да и се довери функцијата на прием на студенти, приемот на студенти да зависи од релевантните способности на менторот и капацитетот на академата, комисијата за тези да вклучува барем еден меѓународен експерт и да не го вклучува менторот, како што е стандардна практика во поголемиот дел од Европа. Експертскиот тим поттикнува на развивање истражувачка стратегија за проекти и интердисциплинарни истражувања, заради привлекување европски и меѓународни средства. Продолжување на поддршката за мобилност на студенти и наставници, препознавање на области со висок потенцијал за меѓународни партнери и студенти, избирање наставни програми на англиски кои би биле најпривлечни за меѓународните студенти.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Прво рангиран факултет во неговото научно поле во Република Северна Македонија

1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		

Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	
Податоци за просторот наменет за изведување на наставна и научно-истражувачката дејност	
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	
Број на студенти (прв пат запишани)	
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	
Број на лица во соработнички звања	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	
Фреквенција на самовалуциониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник во реализација на студиската програма	

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високообразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	Медицински факултет во Скопје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Република Северна Македонија
		На англиски јазик	Faculty of Medicine in Skopje, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Republic of North Macedonia
		На јазикот на која се изведува наставата	Медицински факултет во Скопје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, Република Северна Македонија
2	Седиште		Ул. 50та Дивизија, бр.6, 1000 Скопје

3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).	ISCED-F 2013: 09 Здравје и благосостојба 091 Здравје 0912 Медицина
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатијева класификација	ISCED-F 2013: 09 Здравје и благосостојба 091 Здравје 0912 Медицина
5	Вид на студии (докторски студии или специјалистички) кои се развиваат на единицата	Докторски и специјалистички студии
6	Студиски програми во состав на единицата (од трет циклус)	Трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина Трет циклус академски студии – докторски студии по Базична медицина Трет циклус академски студии – докторски студии по Молекуларна медицина Трет циклус академски студии – докторски студии по Јавно здравство Трет циклус академски студии – докторски студии по Медицинска физика
7	Циклус на образование (трет циклус)	Трет циклус
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации со број на запишани студенти на трет циклус	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации е 846, а бројот на запишани студенти на трет циклус е 1017.
9	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	138 редовни професори, 88 вонредни професори, 57 доценти, 13 научни советници, 16 виши научни соработници, 47 научни соработници, 9 насловни вонредни професори, 10 насловни доценти
10	Листа на акредитирани ментори на докторски студии	Академик Проф. д-р Живко Попов Проф. д-р Вера Петрова Проф. д-р Дафина Кузмановска Проф. д-р Елисавета Стикова Проф. д-р Јордан Нојков Проф. д-р Ериета Николиќ Проф. д-р Маја Сланинка Мицеска Проф. д-р Владимир Георгиев Проф. д-р Ѓорѓи Велковски Проф. д-р Наташа Наќева- Јаневска Проф. д-р Лилјана Спасевска Проф. д-р Јасна Богданска Проф. д-р Стојка Нацева Фуштиќ Проф. д-р Моме Спасовски Проф. д-р Снежана Смичкоска Проф. д-р Маргарета Балабанова-Стефанова Проф. д-р Ѓорѓе Џокиќ Проф. д-р Билјана Таушанова Проф. д-р Кристин Василевска Проф. д-р Каќа Поповска- Јовановска Проф. д-р Петранка Мишевска

		Проф. д-р Марија Ралева Проф. д-р Вера Спировска Проф. д-р Розалинда Попова- Јовановска Проф. д-р Климе Ѓорески Проф. д-р Костадина Корнети- Пекевска Проф. д-р Александар Чапаровски Проф. д-р Велимир Стојковски Проф. д-р Весна Пејоска Герасова Проф. д-р Надица Митреска Проф. д-р Јане Нетковски Проф. д-р Петар Дејанов Проф. д-р Викторија Вујовиќ Проф. д-р Игор Петров Проф. д-р Викторија Чаловска Иванова Проф. д-р Сузана Николовска Проф. д-р Никола Јанкуловски Проф. д-р Миле Босилковски Проф. д-р Милчо Пановски Проф. д-р Емилија Влашки Проф. д-р Бранислав Стефановски Проф. д-р Милан Самарџиски Проф. д-р Дејан Докиќ Проф. д-р Дијана Никодијевиќ Проф. д-р Весна Јаневска Проф. д-р Зоран Гучев Проф. д-р Марија Крстевска Проф. д-р Марјан Стојовски Проф. д-р Зоран Божиновски Проф. д-р Соња Топузовска Проф. д-р Деска Димитриевска Проф. д-р Ката Мартинова Проф. д-р Виолета Василевска Никодиновска Проф. д-р Даниела Чапароска Проф. д-р Снежана Мишевска- Перчинкова Проф. д-р Мирјана Шошолчева Проф. д-р Јасминка Нанчева Проф. д-р Димче Зафиров Проф. д-р Виктор Камилоски Проф. д-р Трајан Балканов Проф. д-р Сашко Кедев Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска Проф. д-р Бети Дејанова Проф. д-р Никола Лабачевски Проф. д-р Бисерка Јовковска- Каева Проф. д-р Јордан Минов Проф. д-р Гордана Петрушевска Проф. д-р Гоце Спасовски Проф. д-р Јованка Караџиска-Бислимовска Проф. д-р Бети Зафирова- Ивановска Проф. д-р Верица Поповска Проф. д-р Ирина Павловска Проф. д-р Марјан Бошевски Проф. д-р Ѓулшен Селим Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска Н.сов. д-р Светлана Станковиќ Проф. д-р Златко Јаковски Проф. д-р Јасмина Плунцевиќ - Глигоровска Проф. д-р Елена Косевска Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ Проф. д-р Драган Даниловски Проф. д-р Светлана Кочева

		Проф. д-р Сања Манчевска Проф. д-р Милена Петровска Проф. д-р Марија Папазова Проф. д-р Горан Кондов Проф. д-р Ненад Јоксимовиќ Проф. д-р Димитар Боневски Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска Проф. д-р Оливер Каранфилски Проф. д-р Звонко Миленковиќ Проф. д-р Владо Јаневски Проф. д-р Весела Малеска Проф. д-р Смиља Туцарова Ѓоргова Проф. д-р Гордана Јанкоска Проф. д-р Анита Арсовска Проф. д-р Никола Пановски Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил Проф. д-р Људмила Ефремовска Проф. д-р Жаклина Цековска Проф. д-р Наталија Долненец Банева Проф. д-р Гордана Китева Тренчевска Проф. д-р Розалинда Исјановска Проф. д-р Ники Матвеева Н. сов. д-р Борјанка Танева Проф. д-р Елена Трајковска Докиќ Проф. д-р Слободан Ристовски Проф. д-р Златко Темелковски Проф. д-р Сашко Јовев Проф. д-р Магдалена Генадиева Димитрова Проф. д-р Дејан Трајков Проф. д-р Елена Шукарова Проф. д-р Светлана Цековска Проф. д-р Весна Антоvsка Проф. д-р Андријан Карталов Проф. д-р Даниела Георгиева Проф. д-р Билјана Кузмановска Проф. д-р Марија Шољакова Проф. д-р Марија Вавлукис Проф. д-р Весна Јорданова Димовска Проф. д-р Василчо Спиrow Проф. д-р Мирјана Кочова Проф. д-р Сунчица Петровска Проф. д-р Венјамин Мајсторов Проф. д-р Марина Костадинова Крстевска Проф. д-р Миле Петровски Проф. д-р Снежана Стојковска Проф. д-р Ирена Кондова Топузовска Проф. д-р Катерина Тошеска - Трајковска Проф. д-р Велибор Тасиќ Проф. д-р Никола Оровчанец Проф. д-р Лидија Тодоровска Проф. д-р Филип Дума Проф. д-р Злате Стојаноски Проф. д-р Даница Лабудовиќ Проф. д-р Биљана Зафирова Проф. д-р Александар Петличковски Проф. д-р Скендер Саиди Проф. д-р Лазар Тодоровиќ Проф. д-р Константина Кузевска Манева Проф. д-р Оливер Станков Проф. д-р Весна Ристовска Проф. д-р Катарина Ставриќ Проф. д-р Лилјана Игњатова

		Проф. д-р Билјана Герасимовска-Китановска Проф. д-р Крсто Гроздановски Проф. д-р Атанас Сивевски Проф. д-р Томислав Станковски Проф. д-р Глигор Тофоски Проф. д-р Боро Цонов Проф. д-р Катерина Дамеска Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска Проф. д-р Славица Костадинова Куновска Проф. д-р Ана Кафтанчиева Проф. д-р Татјана Јакјовска Проф. д-р Калина Гривчева Старделова Проф. д-р Горан Димитров Проф. д-р Ана Угринска Проф. д-р Татјана Макаровска Бојациева Проф. д-р Александар Станков Проф. д-р Игор Спироски Проф. д-р Рената Јанкова Проф. д-р Аце Додевски Н.сов. д-р Татјана Зорчец Н.сов. д-р Марија Петрушевска Проф. д-р Круме Јаковски Проф. д-р Христо Пејков Проф. д-р Славица Шубеска Стратрова Проф. д-р Ирена Кафециска Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска Проф. д-р Светозар Антовиќ Проф. д-р Аспазија Софијанова Проф. д-р Нико Беќаровски Проф. д-р Милена Голубовиќ Арсовска Проф. д-р Ана Данева Маркова Проф. д-р Рубенс Јовановиќ Проф. д-р Јулијана Брезовска Кавракова Проф. д-р Кристина Миронска Проф. д-р Весна Герасимовска Проф. д-р Лидија Петковска Проф. д-р Емилија Ѓошевска Даштевска Проф. д-р Соња Бојациева Проф. д-р Александра Пивкова Велјановска Проф. д-р Јагода Стојковиќ Проф. д-р Јадранка Георгиевска Проф. д-р Игор Николов Проф. д-р Ненси Манушева Проф. д-р Ирина Пановска-Ставридис Проф. д-р Михаил Кочубовски Проф. д-р Славица Арсова Хаци-Анѓековска В. Н. сор. д-р Огнен Ивановски Н.сов. д-р Катерина Касапинова Проф. д-р Зоран Спировски Проф. д-р Андон Чибишев Проф. д-р Валентина Коевска Проф. д-р Антонио Георгиев Проф. д-р Драган Мијаќоски Проф. д-р Јорго Костов Проф. д-р Сашо Столески Проф. д-р Маја Јакимовска Димитровска Н.сов. д-р Емилија Атанасовска Проф. д-р Билјана Бојациева Стојаноска Проф. д-р Роза Џолева Толевска Проф. д-р Лидија Попоска Проф. д-р Емилија Цветковска

		Проф. д-р Билјана Митревска Проф. д-р Габриела Копачева Барсова Проф. д-р Сашо Дохчев Проф. д-р Марија Јовановски Срцева Проф. д-р Жанина Переска Проф. д-р Драгана Петровска Цветковска Проф. д-р Ирена Костовска Проф. д-р Марија Цветановска Проф. д-р Синиша Стојаноски Проф. д-р Билјана Трпковска Проф. д-р Магдалена Богдановска Тодоровска Проф. д-р Борислав Кондов Проф. д-р Зоја Бабинкостова Проф. д-р Шабан Мемети Проф. д-р Владимир Андреевски Проф. д-р Бети Тодоровска Н.сов. д-р Драгица Зенделовска В.Н.соп. д-р Ирена Митевска Проф. д-р Симон Трпески Проф. д-р Саша Јовановска Мишевска Проф. д-р Искра Битоска Милева Проф. д-р Мери Киријас В.Н.соп. д-р Калина Ѓорѓиевска Проф. д-р Иво Каев Проф. д-р Марјан Камилоски Проф. д-р Ирена Алексиоска Папестиев Проф. д-р Огнен Костовски В.Н.соп. д-р Лилјана Лабачевска Ѓатовска Проф. д-р Игор Стојковски Проф. д-р Виолета Клисаровска Проф. д-р Николина Здравеска Проф. д-р Симонида Црвенкова Проф. д-р Игор Алуловски Проф. д-р Билјана Трпковска Проф. д-р Христина Маџунковска Проф. д-р Владимир Рендевски Н. сов. д-р Виолета Анастасовска Проф. д-р Тони Ристески Проф. д-р Игор Самарџиски Проф. д-р Слаѓана Симеонова Крстевска Проф. д-р Павлина Џекова Видимлиски Проф. д-р Марија Димзова Проф. д-р Кристина Скепаровска Проф. д-р Весна Ливринова Проф. д-р Валентина Тофилоска Проф. д-р Оливер Калпак Проф. д-р Драге Дабески Проф. д-р Марта Фотева Проф. д-р Стојан Бајрактаров Проф. д-р Антони Новотни Проф. д-р Светлана Крстевска Балканов Проф. д-р Катерина Бошковска Проф. д-р Мирјана Димовска Проф. д-р Сања Трајкова Проф. д-р Андреја Гавриловски Проф. д-р Елена Џикова

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1.	Ники Матвеева	Редовен професор
2.	Јулија Живадиновиќ Богдановска	Редовен професор
3.	Биљана Зафирова	Редовен професор
4.	Елизабета Чадиловска	Редовен професор
5.	Билјана Бојациева Стојановска	Редовен професор
6.	Аце Додевски	Редовен професор
7.	Соња Топузовска	Редовен професор
8.	Јасна Богданска	Редовен професор
9.	Светлана Цековска	Редовен професор
10.	Катерина Тошеска Трајковска	Редовен професор
11.	Бети Дејанова	Редовен професор
12.	Сунчица Петровска	Редовен професор
13.	Лидија Тодоровска	Редовен професор
14.	Сања Манчевска	Редовен професор
15.	Јасмина Плунцевик Глигоровска	Редовен професор
16.	Елена Трајковска Докиќ	Редовен професор
17.	Жаклина Цековска	Редовен професор
18.	Гордана Јанковска	Редовен професор
19.	Весна Котевска	Редовен професор
20.	Ана Кафтанџиева	Редовен професор
21.	Гордана Петрушевска	Редовен професор
22.	Славица Костадинова Куновска	Редовен професор
23.	Рубенс Јовановиќ	Редовен професор
24.	Даниела Поп Ѓорчева	Редовен професор
25.	Вејјамин Мајсторов	Редовен професор
26.	Ана Угринска	Редовен професор
27.	Никола Лабачевски	Редовен професор
28.	Маја Сланинка Мицеска	Редовен професор
29.	Трајан Балканов	Редовен професор
30.	Димче Зафиров	Редовен професор
31.	Јасмина Тројачанец Павловска	Редовен професор
32.	Круме Јаковски	Редовен професор
33.	Дејан Трајков	Редовен професор
34.	Весна Велиќ Стефановска	Редовен професор
35.	Бети Зафирова Ивановска	Редовен професор
36.	Ирина Павловска	Редовен професор
37.	Златко Јаковски	Редовен професор
38.	Рената Јанкова	Редовен професор
39.	Александар Станков	Редовен професор
40.	Катарина Ставриќ	Редовен професор
41.	Александар Петличковски	Редовен професор
42.	Томислав Станковски	Редовен професор
43.	Ирена Костовска	Вонреден професор
44.	Билјана Трпковска	Вонреден професор
45.	Лена Какашева Маженкова	Вонреден професор
46.	Маја Јурхар Павлова	Вонреден професор
47.	Магдалена Богдановска Тодоровска	Вонреден професор
48.	Синиша Стојановски	Вонреден професор

49.	Мери Кријас	Вонреден професор
50.	Иванка Караџозова	Вонреден професор
51.	Ирена Костадинова Петрова	Доцент
52.	Селим Комина	Доцент
53.	Невена Маневска	Доцент
54.	Тања Маказлиева	Доцент
55.	Анамарија Јанкуловска	Доцент
56.	Горан Павловски	Доцент
57.	Наташа Битољану	Доцент
58.	Викторија Белакапоска Српанова	Доцент
59.	Соња Кузмановска	Научен советник
60.	Јулијана Брезовска Кавракова	Научен советник
61.	Тони Трипуноски	Научен советник
62.	Емилија Атанасовска	Научен советник
63.	Игор Кикерков	Научен советник
64.	Драгица Зенделовска	Научен советник
65.	Марија Петрушевска	Научен советник
66.	Елена Петрова Костова	Научен советник
67.	Гордана Мирчевска	Виш научен соработник
68.	Лилјана Лабачевска Ѓатовска	Виш научен соработник
69.	Александар Ефтимов	Виш научен соработник
70.	Калина Ѓорѓиевска	Виш научен соработник
71.	Кирил Михајлов	Научен соработник
72.	Марко Костовски	Научен соработник
73.	Марија Бујароска Перковиќ	Научен соработник
74.	Кристина Павловска	Насловен вонреден професор
75.	Огнен Петровски	Насловен вонреден професор

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара (ре)акредитација

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина
		На англиски јазик	Third cycle of academic studies – doctoral studies in Clinical medicine
		На јазикот на која се изведува наставата	Трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина
2	Студиско подрачје според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и НРК	Пошироко подрачје	09 Здравје и благосостојба
		Потесно подрачје	091 Здравство
		Детално подрачје	0912 Медицина
3	Научно-истражувачко подрачје, поле и област (согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се уредуваат научно-	Научно подрачје	3. Медицински и здравствени науки
		Научно поле	3.01 Базична медицина 3.02 Клиничка медицина 3.04 Медицинска биотехнологија 3.05 Други медицински науки 1.04 Хемиски науки
		Научна, стручна или уметничка област	3.01.00.01 Анатомија, 3.01.00.02 Хистологија со ембриологија, 3.01.00.03 Физиологија, 3.01.00.04 Патолошка

	истражувачките полиња од трето ниво – области). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво		физиологија, 3.01.00.05 Патолошка анатомија, 3.01.00.06 Фармакологија, 3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија, 3.01.00.08 Имунологија, 3.01.00.09 Медицинска генетика, 3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија), 3.01.00.12 Судска медицина, 3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија, 3.01.00.14 Социјална медицина, 3.01.00.16 Друго 3.02.00.01 Интерна медицина, 3.02.00.02 Кардиологија, 3.02.00.03 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот, 3.02.00.04 Хематологија, 3.02.00.05 Хепато-гастро-ентерологија, 3.02.00.06 Пулмологија со физиологија, 3.02.00.07 Нефрологија, 3.02.00.08 Ревматологија, 3.02.00.09 Семејна медицина, 3.02.00.10 Дерматовенерологија, 3.02.00.11 Неврологија, 3.02.00.12 Епидемиологија, 3.02.00.13 Инфектологија, 3.02.00.14 Педијатрија, 3.02.00.15 Гинекологија, 3.02.00.16 Онкологија, 3.02.00.17 Физикална медицина и рехабилитација, 3.02.00.18 Медицина на труд, 3.02.00.19 Клиничка биохемија, 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија, 3.02.00.21 Нуклеарна медицина, 3.02.00.22 Радиологија, 3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација, 3.02.00.24 Гинекологија и акушерство, 3.02.00.25 Оториноларингологија, 3.02.00.26 Офталмологија, 3.02.00.27 Хирургија, 3.02.00.28 Ортопедски болести, 3.02.00.29 Кардиоваскуларна хирургија, 3.02.00.30 Неврохирургија, 3.02.00.31 Урологија, 3.02.00.32 Детска хирургија, 3.02.00.33 Пластична хирургија, 3.02.00.34 Дигестивна хирургија, 3.02.00.35 Торакална хирургија, 3.02.00.36 Трауматологија, 3.02.00.37 Трансфузиологија, 3.02.00.38 Психијатрија, 3.02.00.39 Медицинска психологија, 3.02.00.40 Друго 3.04.00.05 Медицинска технологија, инструментација и информатика 1.04.00.05 Физичка хемија
4	Можни занимања со назив и шифри согласно Национална класификација на занимања	Главни групи	2. Стручњаци и научници
		Подгрупи	22. Стручњаци од полето на здравство
		Споредни групи	221. Доктори по медицина
		Единечни групи	2211. Општи доктори по медицина 2212. Специјалисти доктори по медицина
5	Вид на студии (академски или специјалистички)		Академски
6	Циклус на образование (трет циклус студии)		Трет циклус студии

7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви	180 ЕКТС
8	Вредност во ЕКТС кредити на докторска дисертација	26 ЕКТС
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)	3 години или 6 семестри
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација	Реакредитација
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	Финансирањето на студиите ќе се одвива согласно законските прописи за студирање на државен универзитет, статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, и Правилник за заплата и распределба на школарината за студирање на третиот циклус академски студии – докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
12	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации	- завршени втор циклус академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити од првиот и вториот циклус студии збирно; - завршени постдипломски студии на студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити за организирана академска обука и предавања и друг вид комуникациски активности; - стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити, или со завршени интегрирани студии со 360 кредити; VII степен.
13	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	На докторски студии можат да се запишат лица кои завршиле соодветни академски студии и кои ги исполнуваат следниве основни услови: – завршени втор циклус академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС-кредити од првиот и вториот циклус студии збирно; – завршени постдипломски студии на студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити за организирана академска обука и предавања и друг вид комуникациски активности; – стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со стекнати најмалку 300

			ЕКТС-кредити, или со завршени интегрирани студии со 360 кредити; – остварен просечен успех од претходно завршеното образование (прв и втор циклус студии посебно, односно на интегрираните студии), од најмалку 8. – сертификат/уверение за познавање англиски јазик. Покрај исполнувањето на основните услови, на докторски студии на Медицинскиот факултет во Скопје, согласно со препораките и стандардите на Орфеус за докторски студии во биомедицината и здравствените науки, можат да се запишат и: – лица кои завршиле според студиските програми до учебната 2005/2006 година и се стекнале со диплома: доктор на медицина, а се во тек на втора половина од здравствена специјализација; – лица кои завршиле според студиска програма од учебната 2005/2006 година (360 кредити) и се стекнале со диплома: доктор по медицина, а се во тек на втора половина од здравствена специјализација; – кандидатите кои своето високо образование, додипломски студии (прв циклус) и постдипломски студии (втор циклус), го завршиле во странство, доставуваат нострифицирани документи, со кои се докажува исполнетоста на условите за запишување на трет циклус студии – докторски студии, како и еквиваленција на оценките, доколку системот на оценување е различен од Република Северна Македонија.
14	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација		VIII – трет циклус на студии – докторски студии
15	Научен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик На англиски јазик На јазикот на која се изведува наставата	Доктор на медицински науки – клиничка медицина Doctor of Medical Science – Clinical Medicine Доктор на медицински науки – клиничка медицина
16	Место на реализирање на наставата		УКИМ, Медицински факултет – Скопје
17	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма		145
18	Број на ментори	Акредитирани број на поднесени барања за ментор	261 6
19	Јазик на којшто ќе се изведува наставата		Македонски јазик
20	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)		Сите предмети од студиската програма

21.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)	Редовно
21.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма	/
22	Информација за продолжување на образованието	/
23	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма	2026/2027
24	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма	Во рок од 6 години, од денот на почетокот на семестарот во кој се запишал на докторски студии, студентот е должен да ги положи сите испити и да ги заврши другите обврски утврдени со студиската програма и да го одбрани докторскиот труд. По исклучок, кога условите на истражувањето бараат подолго време, на барање на студентот и пред истекот на рокот за студирање, советот на студиската програма може да го продолжи рокот, соодветно на потребите, но не повеќе од 2 години.
25	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација
		за почеток со работа на студиската програма од МОН на Република Северна Македонија (за акредитации пред 2018 год)
		за почеток со работа на студиската програма од ВЛАДА на Република Северна Македонија (за акредитации после 2018 год.)

3. Оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма има за цел да обезбеди проширено и систематизирано знаење за научните теории, методологии и истражувачки алатки кои ја сочинуваат основата на медицинските науки и здравството. Програмата се стреми да развие кај студентите способности за самостојно разбирање, критичка анализа и справување со комплексни истражувачки проблеми и теми.

Дополнително, програмата ги подготвува студентите за индивидуално ангажирање во истражувачки и едукативни активности во областа на медицинските науки, како во академски институции, така и во приватни и јавни истражувачки и консултантски организации. Таа обезбедува експертски вештини за дизајнирање истражувања, избор и примена на методи, како и за дисеминација на резултати, при што студентите стекнуваат основно познавање на медицинската наука и специјализирана експертиза во избрана област.

Програмата за докторски студии во медицината е насочена кон развивање на компетенции кои ќе им овозможат на студентите да се издигнат во висококвалитетни истражувачи и научни работници, способни за спроведување на самостојни истражувања со научна и практична релевантност.

Истражувачката дејност е суштинска не само за академскиот развој на студентите, туку и за афирмација на капацитетите на Медицинскиот факултет, за унапредување на знаењето и разбирањето, како и за обезбедување поддршка на здравствената пракса. Истражувањата во сите области на медицинските науки се очекува да придонесат кон подобрување на дијагностичките и терапевтските постапки, со крајна цел – унапредување на здравјето и благосостојбата на луѓето.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Усогласувањето на докторските студиски програми по медицина со потребите на општеството претставува суштински предуслов за интеграција на науката и клиничката пракса во насока на унапредување на јавното здравје, превенцијата, дијагностиката и третманот. Таквиот пристап обезбедува научните истражувања да не останат ограничени во теоретска рамка, туку да се трансформираат во практични решенија кои директно придонесуваат кон подобрување на здравствените исходи кај пациентите и кон ефикасноста на здравствениот систем во целина.

Темите на докторските дисертации се селектираат врз основа на реалните општествени и здравствени потреби, со цел резултатите од истражувањата да имаат практична примена и да поттикнат напредок во научно-истражувачката работа. Програмата овозможува мултидисциплинарна соработка меѓу клиничари, епидемиолози, биостатистичари, научници и експерти од сродни области, при што редовно се собираат идеи и повратни информации за насочување на истражувањата на докторандите. Се спроведува систематско мапирање на истражувачки теми и кадри, со идентификација на приоритетни здравствени области – како што се кардиоваскуларни заболувања, малигни болести, дијабетес, репродуктивно здравје, антимикробна резистентност, хронични заболувања и јавно-здравствени аспекти на превенцијата. Докторските теми се рангираат според нивното потенцијално влијание врз клиничката пракса и потребите на здравствениот систем.

Студентите се обучуваат за висококвалитетна методолошка и етичка работа, со цел создавање на кадри кои ќе бидат професионално подготвени за улоги на научници, универзитетски професори и клиничари со истражувачка ориентација.

Важно е да се нагласи дека усогласеноста на докторските студии со општествените потреби не претставува еднократен чин, туку динамичен и континуиран процес кој бара постојана соработка меѓу академската заедница, клиничките установи, државните органи и здравствените институции. Преку оваа синергија, програмите од трет циклус создаваат истражувања и кадри кои директно придонесуваат кон унапредување на јавното здравје, развојот на здравствениот систем и напредокот на научно-истражувачката дејност.

5. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 5. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	Medizinische Hochschule Hannover	MD/PhD Molecular Medicine	https://www.mhh.de/en/hbrs/molecular-medicine
2.	Humanitas University (Hunimed), Milan, Italy	PhD in Molecular, Experimental and Computational Medicine (MECM)	https://www.findaphd.com/phds/program/fully-funded-phd-program-in-japan-interdisciplinary-research-at-oist/?i2083p3625 https://www.findaphd.com/phds/programme/phd-in-molecular-experimental-and-computational-medicine-mecm/?p6858
3.	Medical University of Vienna	Doctoral Thesis Doctoral Programme of Applied Medical Science N790, Medical University of Vienna	https://www.meduniwien.ac.at/web/en/studies-further-education/phd-doctoral-programmes/doctoral-programme-of-applied-medical-science-un790/doctoral-thesis/

6. Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална рамка на квалификации:

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VIII		8

7. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на третиот циклус на студии (180 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:**7а. Општи дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации**

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува систематско разбирање на полето на истражување на медицинските науки и совршено познавање на методи и вештини за истражување во рамките на медицината согласно највисоките меѓународни стандарди.
Примена на знаењето и разбирањето	Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување во медицината, со научен интегритет. Има направено придонес преку оригинални истражувања кои ги поместуваат напред постојните граници на знаење во медицината, развивајќи нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.
Способност за проценка	Покажува способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. Способност за независно иницирање и учество во национални и меѓународни истражувачки мрежи во областа на медицинските науки и настани со научен интегритет. Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти на полето на базичната и клиничката медицина, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.
Комуникациски вештини	Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на медицинските области.
Вештини на учење	Се очекува да биде способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење.

7б. Специфични дескриптори на квалификации за трет циклус на студии со 180 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во биомедицинските и здравствените науки, генерално, но и од потесната област на истражувањето. Исто така, треба да бидат квалификувани и да имаат совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната медицинска област со кои ќе бидат оспособени за независно и автономно истражување во согласност со принципите на медицина базирана на докази, како и добра лабораториска, односно клиничка пракса.
Примена на знаењето и разбирањето	Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.
Способност за проценка	Да покажува способност за критичка анализа на презентирани научни откритија од други автори. Навремено да препознае област во науката каде се потребни дополнителни истражувања и да процени дека со своите оригинални истражувања може да даде значителен придонес во тој правец. Да покаже способност за иницирање на истражувачки проекти за нови откритија кои ќе генерираат нови знаења и вештини во полето на медицината и својата потесна област.
Комуникациски вештини	Поседува способност за дискусија околу своето и истражувањата на други истражувачи на национално ниво, со своите ментори, но и со истражувачи надвор од земјата. Учествува во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет. Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство. Поседува способности за водење на истражувачки тим.
Вештини на учење	Покажува интерес за континуирана едукација и професионален развој на личен план во научното истражување во својата област. Покажува способност да организира новитети и напредни активности во процесот на учењето, но и критички да ги анализира методите на учење во однос на нивниот ефект врз знаењето, вештините и праксата. Поседува способност и за документирање на активностите за учење. Се промовира себеси во академски и професионални рамки во технолошкиот развој на општеството.

8. Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 8.1. Распоред на предмети/активности по семестри и години на студии

Структурата на студиската програма за докторски студии

	семестар	Реден број или код	Назив на предмет/активност	Број на ЕКТС кредити		Припадност на предмет/активност согласно ЗВО
				Задолжителни предмети/ активности	Изборни предмети	
1	ПРВ семестар	1.1.	Етика во научноистражувачката работа од областа	3		Академска обука
		1.2.	Методологија на научноистражувачка работа од областа	3		Академска обука
		1.3.	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од универзитетска листа на изборни предмети		6	Академска обука
		1.4.	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		1.5.	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		1.6.	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
2	ВТОР семестар	2.1.	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		2.2.	Предмет од студиската програма за стекнување напредни знаења		6	Академска обука
		2.3.	Независен истражувачки проект под менторство (докторски проект)	14		Истражувачка работа под менторство (подготовка на предлог проект за докторски труд)
		2.4.	Прва годишна конференција	4		Краток труд кој содржи преглед на актуелната литература поврзана со истражување на специфична област, како можност за изработката на докторскиот труд и јавна презентација.
3	ТРЕТ семестар	3.1.	Предлог-докторски проект	27		Подготовка и поднесување на предлог-докторски проект за изработка на докторски труд
		3.2.	Прв докторски семинар	3		Пишан семинарски труд со резултати од докторското истражување

4	ЧЕТВРТИ семестар	4.1.	Изработка на докторски труд	20		Изработка на докторскиот труд
		4.2.	Меѓународна мобилност	6		Престој и реализирани активности во соодветна установа во странство, поврзано со докторското истражување.
		4.3.	Втора годишна конференција	4		Јавна презентација на рецензираниот труд од семинарот во претходниот семестар
5	ПЕТИ семестар	5.1.	Активности за објавувањето на два труда во референтна научна публикација	20		Објавување во референтни научни публикации (најмалку два) трудови со резултати од сопственото истражување.
		5.2.	Учество на меѓународен собир	7		Активно учество на меѓународни собири во врска со докторскиот труд
		5.3.	Втор докторски семинар	3		Пишан семинарски труд со резултати од докторското истражување
6	ШЕСТИ семестар	6.1.	Трета годишна конференција	4		Јавна презентација на рецензираниот труд од семинарот во претходниот семестар
		6.2.	Одбрана на докторски труд	26		Изработка и јавна одбрана на докторскиот труд врз основа на докторскиот проект

Табела 8.2. Изборни наставни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ 82/18))

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	ЕКТС	Научна област на која му припаѓа изборниот предмет	Од која единица на универзитетот
1		Статистика со медицинска информатика	I година-I семестар	6	Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	Медицински факултет

2		Пријавување на научно-истражувачки проект	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
3		Претклинички и клинички испитувања на лекови	I година-I семестар	6	Фармакологија, клиничка фармакологија и токсикологија	Медицински факултет
4		Научни податоци и модели	I година-I семестар	6	Медицинска технологија, инструментација и информатика	Медицински факултет
5		Принципи на добра клиничка пракса - општо	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
6		Принципи на добра клиничка пракса	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
7		Пишување и презентација на научен труд, со посебен осврт на презентација на клиничка студија	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
8		Принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на клинички студии во хирургијата	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
9		Принципи на медицинска едукација	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
10		Публикување научен труд	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
11		Медицина базирана на докази	I година-I семестар	6	друго	Медицински факултет
12		Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии	I година-I семестар	6	Медицинска етика и деонтологија	Медицински факултет
13		Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања	I година-I семестар	6	епидемиологија	Медицински факултет
14.		Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината	I година-I семестар	6	Медицинска технологија, инструментација и информатика	Медицински факултет
15		Анатомски варијации во човечкото тело	I година-I семестар	6	анатомија	Медицински факултет
16		Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	I година-I семестар	6	патологија	Медицински факултет
17		Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања	I година-I семестар	6	патологија	Медицински факултет
18		Молекуларни, клеточни и системски детерминанти на срцева аритмогенеза	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
19		Кардиоваскуларен ултразвук	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
20		Новини во интервентната кардиологија	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
21		Хронична срцева слабост	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
22		Левокоморна дисфункција и срцева слабост	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет

23		Инвазивни дијагностички процедури: IVUS, OCT и FFR	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
24		Болести на перикард и перикардна пункција	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
25		Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
26		Ехокардиографија - проценка на систолна и дијастолна функција со употреба на напредни техники	I година-I/II семестар	6	кардиологија	Медицински факултет
27		Примена на ендоскопски ултразвук во современата дијагностика на заболувањата на панкреасот и билијарниот тракт	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
28		Хронични и акутни гастроинтестинални состојби во бременост: водичи за клиничка пракса	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
29		Клиничка прехрана во гастроентерохепатологијата	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
30		Карциногени во животната средина и ризик за рак на црниот дроб кај луѓето	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
31		Прогностички молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
32		Хронични вирусни хепатити В, С и D	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
33		Хепатоцелуларен карцином – важноста на скрининг програмата за негова рана детекција	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
34		Трансплантација на црниот дроб – преоперативен и постоперативен менаџмент	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
35		Тромбоза на порталната вена	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
36		Декомпензирана црнодробна цироза со нејзините најчести компликации	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
37		Абдоминална ултрасонографија	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
38		Примарни тумори на црниот дроб, дијагностички и прогностично-тераписки алгоритми	I година-I/II семестар	6	Хепато-гастро-ентерологија	Медицински факултет
39		Хематологија	I година-I/II семестар	6	хематологија	Медицински факултет
40		Таргет терапија кај лимфопрлиферативни заболувања	I година-I/II семестар	6	хематологија	Медицински факултет

41		Геријатриска медицина во хематологија	I година-I/II семестар	6	хематологија	Медицински факултет
42		Хематологија-хематолошка онкологија	I година-I/II семестар	6	хематологија	Медицински факултет
43		Компликации кај дијабетесот	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
44		Обезност и асоцираност со други заболувања	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
45		Клиничка слика и терапија кај тироидните заболувања	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
46		Болести на хипофизата	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
47		Современа нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетес	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
48		Ендокринолошки дисфункции во бременост	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
49		Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди	I година-I/II семестар	6	Ендокринологија и заболувања на метаболизмот	Медицински факултет
50		Инхалаторни токсини и акутна белодробна повреда	I година-I/II семестар	6	Фармакологија со клиничка токсикологија	Медицински факултет
51		Средства кои предизвикуваат зависност	I година-I/II семестар	6	Фармакологија со клиничка токсикологија	Медицински факултет
52		Труења со лекови	I година-I/II семестар	6	Фармакологија со клиничка токсикологија	Медицински факултет
53		Злоупотреба на медикаменти и стимуланси во спортот	I година-I/II семестар	6	Фармакологија со клиничка токсикологија	Медицински факултет
54		Алергологија	I година-I/II семестар	6	Пулмологија со фтизиологија	Медицински факултет
55		Неонатални инфекции – патофизиологија, дијагноза и современ терапевски пристап	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
56		Неонатална ендокринологија	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
57		Генетски и клинички аспекти на тироидни заболувања во детска возраст	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
58		Неонатален скрининг на генетски болести	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
59		Генетика на конгенитална адренална хиперплазија	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
60		Кардиопулмонална ресусцитација	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
61		Современ пристап и третман на цистичната фиброза	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
62		Хидро-електролитни и ацидобазни нарушувања во детската возраст	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет

63		Генетика на канцер	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
64		Исхрана на здраво и болно дете	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
65		Гастроезофагеална рефлуксна болест во детска возраст	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
66		Педијатриска хепатологија	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
67		Витамин Д и респираторно здравје	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
68		Атописки дерматит кај деца	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
69		Коскена болест кај цистична фиброза	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
70		Алергија на храна кај деца	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
71		Туберкулоза во детска возраст	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
72		Срцеви аритмии во детска возраст	I година-I/II семестар	6	педијатрија	Медицински факултет
73		Тешка вонболнички стекната пневмонија и АРДС	I година-I/II семестар	6	инфектологија	Медицински факултет
74		Современи пристапи во дијагноза и терапија на хепатални заболувања од инфективна генеза	I година-I/II семестар	6	инфектологија	Медицински факултет
75		Сепса и септичен шок	I година-I/II семестар	6	инфектологија	Медицински факултет
76		Акутни бактериски менингитиси	I година-I/II семестар	6	инфектологија	Медицински факултет
77		Плеврални изливи од инфективна етиологија (парапневмонични изливи)	I година-I/II семестар	6	инфектологија	Медицински факултет
78		Невроимунологија	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
79		Основи на невронаука	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
80		Цереброваскуларни болести- етиологија, патофизиологија, фактори на ризик, поделба, современа дијагностика, третман и превенција	I година-I/II семестар	6	неврологија	Медицински факултет
81		Ургентни состојби во неврологијата	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
82		Каротидна артериска болест	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
83		Електроенцефалографија	I година-I/II семестар	6	неврологија	Медицински факултет
84		Неврофизиологија	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
85		Епилептологија	I година-I/II семестар	6	Неврологија	Медицински факултет
86		Акутен исхемичен цереброваскуларен инсулт-современ терапевтски менаџмент	I година-I/II семестар	6	неврологија	Медицински факултет

87		Цереброваскуларен инсулт-дијагностички и терапевтски принципи	I година-I/II семестар	6	неврологија	Медицински факултет
88		Анксиозни растројства	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
89		Социјална психијатрија	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
90		Растројства на спиење и третман на несоница	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
91		Истражување со вклучување на јавноста	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
92		Нови психоактивни супстанции	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
93		Зависничко однесување и проблематична употреба на интернет	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
94		Затворско здравје	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
95		Растројства предизвикани од употреба на психоактивни супстанции	I година-I/II семестар	6	психијатрија	Медицински факултет
96		Тораковаскуларна дијагностичка и интервентна радиологија	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
97		Дигитални радиолошки методи за дијагностика на малигни тумори на горен уринарен тракт	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
98		Компјутерска томографија и магнетна резонанца во дијагностика на малигни тумори на мочен меур	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
99		Мултидисциплинарен пристап за дијагностика на секундарни депозити во хепар	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
100		Мускулоскелетна дијагностика на спортски трауми со компарација на имиџинг методите	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
101		Минимално инвазивен третман на долногребна болка	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
102		Напредни имиџинг техники во неврорадиологија	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
103		Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат	I година-I/II семестар	6	радиологија	Медицински факултет
104		Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа	I година-I/II семестар	6	онкологија	Медицински факултет
105		Скрининг програма за цервикален карцином: корелација со инциденца и морталитет	I година-I/II семестар	6	онкологија	Медицински факултет
106		Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	I година-I/II семестар	6	онкологија	Медицински факултет
107		Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија,	I година-I/II семестар	6	онкологија	Медицински факултет

		хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на бели дробови				
108		Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на дојка	I година-I/II семестар	6	онкологија	Медицински факултет
109		Хируршка анатомија на абдомен, ретроперитонеум и карлица	I година-I/II семестар	6	Дигестивна хирургија	Медицински факултет
110		Лапароскопија во дигестивната хирургија	I година-I/II семестар	6	дигестивна хирургија	Медицински факултет
111		Карцином на ректум	I година-I/II семестар	6	Дигестивна хирургија	Медицински факултет
112		Псевдоартрози на долгите коски	I година-I/II семестар	6	Трауматологија	Медицински факултет
113		Повреди на 'рбетниот столб	I година-I/II семестар	6	Трауматологија	Медицински факултет
114		Детска хирургија – Педијатриска урологија	I година-I/II семестар	6	Детска хирургија	Медицински факултет
115		Примарна реконструкција на дојка кај карцином на дојка	I година-I/II семестар	6	Торакална хирургија	Медицински факултет
116		Заболувања на дојката	I година-I/II семестар	6	Торакална хирургија	Медицински факултет
117		Стрес одговор и анестезија кај хируршки пациенти	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
118		Анестезија при оперции на белиот дроб – физиолошки и практични аспекти при вентилацијата на еден бел дроб	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
119		Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
120		Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
121		Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
122		Нутриција во единиците за интензивно лекување	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
123		Примена на ултразвучна техника при изведување на периферни блокови	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
124		Седација во единиците за интензивно лекување	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
125		Мониторинг во анестезија	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
126		Фармакологија во анестезија	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
127		Вештачка интелигенција во медицина	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет

128		Анестезија и интензивно лекување во неврохирургија	I година-I/II семестар	6	Анестезиологија и реанимација	Медицински факултет
129		Церебрална парализа	I година-I/II семестар	6	Ортопедија	Медицински факултет
130		Повреди на колено	I година-I/II семестар	6	Ортопедија	Медицински факултет
131		Болести на стапало	I година-I/II семестар	6	Ортопедија	Медицински факултет
132		Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	I година-I/II семестар	6	Ортопедија	Медицински факултет
133		Ортопедски болести на шаката	I година-I/II семестар	6	Ортопедија	Медицински факултет
134		Урогенитални фистули	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
135		Интервентни постапки во перинатологијата	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
136		Хипертензивни заболувања во бременост	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
137		Колпоскопија и преканцерози на грлото на матката	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
138		Цервикален карцином	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
139		Пренатална дијагностика и фетална терапија	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
140		Високоризична бременост	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
141		Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
142		Уринарна инконтиненција кај жени	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
143		Перинатологија	I година-I/II семестар	6	Гинекологија и акушерство	Медицински факултет
144		Ринологија	I година-I/II семестар	6	Оториноларингологија	Медицински факултет
145		Страбизам	I година-I/II семестар	6	офталмологија	Медицински факултет
146		Слаб вид	I година-I/II семестар	6	офталмологија	Медицински факултет
147		Глауком	I година-I/II семестар	6	офталмологија	Медицински факултет
148		Дијабетична ретинопатија	I година-I/II семестар	6	офталмологија	Медицински факултет
149		Липопротеински субклази и атеросклероза	I година-I/II семестар	6	Биохемија (медицинска хемија)	Медицински факултет
150		Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби	I година-I/II семестар	6	Биохемија и клиничка биохемија	Медицински факултет
151		Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
152		Анатомски варијации во назоетмоидалното подрачје	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
153		Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет

		мапирање на податоци со самоорганизирани мапи кај детската популација				
154		Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
155		Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
156		Анатомски варијации на срце	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
157		Анатомски варијации на аортниот лак	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
158		Анатомија на неврен систем	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
159		Клиничка и функционална анатомија на 'рбетниот столб	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
160		Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
161		Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
162		Анатомија на мозочни крвни садови	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
163		Анатомија на хепатобилијарен систем	I година-I/II семестар	6	анатомија	Медицински факултет
164		Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања	I година-I/II семестар	6	физиологија	Медицински факултет
165		Микробиолошки аспекти на инфекции на рани	I година-I/II семестар	6	Микробиологија и паразитологија	Медицински факултет
166		Канцерски матични клетки – модели и концепти	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
167		Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
168		Современи аспекти во дијагностика, молекуларна патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
169		Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражувања	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
170		Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
171		Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет

172		Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија	I година-I/II семестар	6	Патолошка анатомија	Медицински факултет
173		Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
174		Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
175		Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
176		Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
177		Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
178		Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
179		Терапија со радиоизотопи	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
180		Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
181		Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I година-I/II семестар	6	Патолошка физиологија	Медицински факултет
182		Значење на фармакогенетското типизирање	I година-I/II семестар	6	Клиничка фармакологија и токсикологија	Медицински факултет
183		Менаџмент во здравството и фармацијата	I година-I/II семестар	6	Клиничка фармакологија и токсикологија	Медицински факултет
184		Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија	I година-I/II семестар	6	Клиничка фармакологија и токсикологија	Медицински факултет
185		Терапевтско следење на лекови	I година-I/II семестар	6	Клиничка фармакологија и токсикологија	Медицински факултет
186		Имуногенетски ДНК анализи	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
187		Испитување на генетски полиморфизми во медицината	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
188		Генетика и геномика во клиничката медицина	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
189		Современи цитогенетски и молекуларни методи во пренаталната дијагностика	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
190		Генетски аспекти на онколошките болести	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
191		Клеточен имунитет	I година-I/II семестар	6	Имунологија	Медицински факултет
192		Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи	I година-I/II семестар	6	Имунологија	Медицински факултет

193		Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
194		Медијација во медицината	I година-I/II семестар	6	друго	Медицински факултет
195		Молекуларно и математичко моделирање во медицината	I година-I/II семестар	6	Медицинска генетика	Медицински факултет
196		Методи за испитување на имуниот систем при патолошки состојби	I година-I/II семестар	6	Имунологија	Медицински факултет
197		Реакции на преосетливост и автоимунитет	I година-I/II семестар	6	Имунологија	Медицински факултет
198		Репродуктивна имунологија	I година-I/II семестар	6	Имунологија	Медицински факултет
199		Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
200		Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата.	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
201		Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Клиничката медицина	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
202		Научен труд – од идеја до публикување	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
203		Медицинските грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
204		Епидемиологија на животна средина	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
205		Дизајн на епидемиолошки студии	I година-I/II семестар	6	Епидемиологија	Медицински факултет
206		Културолошки и структурни компетенции на здравствените професионалци	I година-I/II семестар	6	Социјална медицина	Медицински факултет
207		Промоција на здравје и превенција на болести	I година-I/II семестар	6	Социјална медицина	Медицински факултет
208		Здравствена политика и стратешко планирање - дигитализација и вештачка интелигенција во пракса	I година-I/II семестар	6	Социјална медицина	Медицински факултет
209		Промоција на безбедност и вештачка интелигенција	I година-I/II семестар	6	Социјална медицина	Медицински факултет
210		Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	I година-I/II семестар	6	Судска медицина	Медицински факултет
211		Клиничка судска медицина	I година-I/II семестар	6	Судска медицина	Медицински факултет
212		Форензична ДНК технологија	I година-I/II семестар	6	Судска медицина	Медицински факултет

213		Физикални модалитети во лекување на болка	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
214		Рехабилитација во гинекологија и акушерство	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
215		Физикална терапија и рехабилитација во неврологија	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
216		Физикална терапија и рехабилитација во педијатрија	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
217		Физикална терапија и рехабилитација во ревматологија	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
218		Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања	I година-I/II семестар	6	Физикална медицина и рехабилитација	Медицински факултет
219		Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет
220		Професионални болести и болести во врска со работата	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет
221		Психосоцијални фактори на работното место	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет
222		Професионални малигни неоплазми	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет
223		Професионална експозиција и детерминанти на здравје	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет
224		Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести	I година-I/II семестар	6	Медицина на трудот	Медицински факултет

Табела 8.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

Реден број	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1	Методологија на научноистражувачка работа	Проф д-р Соња Топузовска Проф. д-р Александар Петличковски Проф. д-р Светозар Антовиќ Проф. д-р Марија Вавлукис Проф. д-р Кристина Скепаровска	I година-I семестар	3
2	Етика во научноистражувачка работа	Проф. д-р Златко Јаковски Проф. д-р Александар Станков Проф. д-р Рената Јанкова Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану	I година-I семестар	3

		Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова Проф. д-р Мирјана Шошолчева		
3	Статистика со медицинска информатика	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска – одговорен наставник Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска	I година-I семестар	6
4	Пријавување на научно-истражувачки проект	Проф. д-р Гоце Спасовски (одговорен наставник) Проф. д-р Сунчица Петровска Проф. д-р Бети Дејанова Проф. д-р Никола Јанкуловски	I година-I семестар	6
5	Претклинички и клинички испитувања на лекови	Проф. д-р Димче Зафировски	I година-I семестар	6
6	Научни податоци и модели	Проф. д-р Маријан Бошевски – одговорен наставник, Проф. д-р Томислав Станковски	I година-I семестар	6
7	Принципи на добра клиничка пракса - општо	Проф. д-р Никола Јанкуловски – одговорен наставник Проф. д-р Татјана Миленковиќ	I година-I семестар	6
8	Принципи на добра клиничка пракса	Проф. д-р Горан Кондов – одговорен наставник, Проф. д-р Борислав Кондов	I година-I семестар	6
9	Пишување и презентација на научен труд, со посебен осврт на презентација на клиничка студија	Проф. д-р Горан Кондов – одговорен наставник, Проф. д-р Борислав Кондов	I година-I семестар	6
10	Принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на клинички студии во хирургијата	Проф. д-р Горан Кондов – одговорен наставник, Проф. д-р Борислав Кондов	I година-I семестар	6
11	Принципи на медицинска едукација	Проф д-р Лилјана Миленкова (одговорен наставник) Проф д-р Александар Петличковски Проф д-р Сања Манчевска	I година-I семестар	6
12	Публикување научен труд	Проф. д-р Мирјана Шошолчева	I година-I семестар	6
13	Медицина базирана на докази	Проф. д-р Љубица Георгиевска-Исмаил – одговорен наставник Проф. д-р Марија Вавлукис	I година-I семестар	6
14	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии-изборен/задолжителен предмет	Проф. д-р. Љубица Георгиевска-Исмаил-одговорен наставник Проф. д-р. Ѓулшен Селим Проф. д-р. Ѓорѓи Дерибан Проф. д-р. Светлана Кочева	I година-I семестар	6
15	Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска – одговорен наставник, Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска	I година-I семестар	6
16	Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината	Проф. д-р Кристина Скепаровска (одговорен наставник) Проф. д-р Светозар Антовиќ	I година-I семестар	6

		Доц. д-р Миле Тантуровски		
17	Анатомски варијации во човечкото тело	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ-одговорен наставник Проф. д-р Ники Матвеева Проф. д-р Биљана Зафирова Проф. д-р Аце Додевски	I година-I семестар	6
18	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска (одговорен наставник) Проф. д-р Гордана Петрушевска Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Доц. д-р Селим Комина Науч. сор. Александар Ефтимов	I година-I семестар	6
19	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска (одговорен наставник) Проф. д-р Гордана Петрушевска Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Доц. д-р Селим Комина Науч. сор. Александар Ефтимов	I година-I семестар	6
20	Молекуларни, клеточни и системски детерминанти на срцева аритмогенеза	Проф. д-р Лидија Попоска	I година-I/II семестар	6
21	Кардиоваскуларен ултразвук	Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска - одговорен наставник, Проф. д-р Маријан Бошевски	I година-I/II семестар	6
22	Новини во интервентната кардиологија	Проф. д-р Сашко Кедев - одговорен наставник, Проф. д-р Јорго Костов Доцент д-р Билјана Зафировска Талеска	I година-I/II семестар	6
23	Хронична срцева слабост	Науч. Сов. д-р Борјанка Танева - одговорен наставник, Проф. д- р Антонио Георгиев	I година-I/II семестар	6
24	Левокоморна дисфункција и срцева слабост	Проф. д-р Силвана Јованова	I година-I/II семестар	6
25	Инвазивни дијагностички процедури: IVUS, OCT и FFR	Проф. д-р Христо Пејков - одговорен наставник, Проф. д- р Оливер Калпак	I година-I/II семестар	6
26	Болести на перикард и перикардна пункција	Проф. д-р Оливер Калпак - одговорен наставник, Проф. д- р Антонио Георгиев	I година-I/II семестар	6
27	Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	Проф. д-р Марија Вавлукис - одговорен наставник, Проф. д-р Лидија Попоска	I година-I/II семестар	6
28	Ехокардиографија - проценка на систолна и дијастолна	Проф. д-р Љубица Георгиевска-Исмаил	I година-I/II семестар	6

	функција со употреба на напредни техники			
29	Примена на ендоскопски ултразвук во современата дијагностика на заболувањата на панкреасот и билијарниот тракт	Науч.сор. д-р Емилија Николовска Трпчевска	I година-I/II семестар	6
30	Хронични и акутни гастроинтестинални состојби во бременост: водичи за клиничка пракса	Науч.сор. д-р Емилија Николовска Трпчевска	I година-I/II семестар	6
31	Клиничка прехрана во гастроентерохепатологијата	Проф. д-р Калина Гривчева Старделова	I година-I/II семестар	6
32	Карциногени во животната средина и ризик за рак на црниот дроб кај луѓето	Проф. Д-р Дафина Николова	I година-I/II семестар	6
33	Прогностички молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт	Проф. Д-р Дафина Николова	I година-I/II семестар	6
34	Хронични вирусни хепатити В, С и D	Проф. д-р Бети Тодоровска	I година-I/II семестар	6
35	Хепатоцелуларен карцином – важноста на скрининг програмата за негова рана детекција	Проф. д-р Бети Тодоровска	I година-I/II семестар	6
36	Трансплантација на црниот дроб – преоперативен и постоперативен менаџмент	Проф. д-р Бети Тодоровска	I година-I/II семестар	6
37	Тромбоза на порталната вена	Проф. д-р Бети Тодоровска	I година-I/II семестар	6
38	Декомпензирана црнодробна цироза со нејзините најчести компликации	Проф. д-р Бети Тодоровска	I година-I/II семестар	6
39	Абдоминална ултрасонографија	Проф. д-р Розалинда Попова Јовановска	I година-I/II семестар	
40	Примарни тумори на црниот дроб, дијагностички и прогностично-тераписки алгоритми	Проф. д-р Розалинда Попова Јовановска	I година-I/II семестар	
41	Хематологија	Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ, Проф. д-р Ирина Пановска Ставридис, Проф. д-р Злате Стојаноски, Проф. д-р Александра Пивкова Велјановска, Проф. д-р Сања Трајкова, Проф. д-р Светлана Крстевска Балканов, Н.сор. д-р Лазар Чадиевски, Н сор. д-р Марија Попова Лабачевска	I година-I/II семестар	6
42	Таргет терапија кај лимфопрлиферативни заболувања	Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ (одговорен наставник) Проф. д-р Злате Стојаноски Науч.сор. д-р Марија Попова Лабачевска	I година-I/II семестар	6
43	Геријатриска медицина во хематологија	В.Проф. д-р Сања Трајкова (одговорен наставник)	I година-I/II семестар	6

		В.Проф. д-р Светлана Крстевска Балканов		
44	Хематологија-хематолошка онкологија	Проф. д-р Злате Стојаноски (Одговорен наставник) Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ Науч сор. д-р Марија Попова Лабачевска	I година-I/II семестар	6
45	Современа нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетес	Проф. д-р Татјана Миленковиќ	I година-I/II семестар	6
46	Компликации кај дијабетесот	Проф. д-р Искра Битоска Милева (одговорен наставник) Проф. д-р Саша Јовановска-Мишевска	I година-I/II семестар	6
47	Обезност и асоцираност со други заболувања	Проф. д-р Ирфан Ахмети	I година-I/II семестар	6
48	Клиничка слика и терапија кај тироидните заболувања	Проф. д-р Искра Битоска Милева	I година-I/II семестар	6
49	Болести на хипофизата	Проф. д-р Саша Јовановска Мишевска (одговорен наставник) Проф. д-р Искра Битоска Милева	I година-I/II семестар	6
50	Ендокринолошки дисфункции во бременост	Проф. д-р Саша Јовановска-Мишевска (одговорен наставник) Проф. д-р Искра Битоска Милева	I година-I/II семестар	6
51	Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди	Проф. д-р Саша Јовановска-Мишевска (одговорен наставник) Проф. д-р Искра Битоска Милева	I година-I/II семестар	6
52	Инхалаторни токсини и акутна белодробна повреда	Проф. д-р Жанина Переска	I година-I/II семестар	6
53	Средства кои предизвикуваат зависност	Проф. д-р Даниела Чапароска	I година-I/II семестар	6
54	Труења со лекови	Проф. д-р Даниела Чапароска	I година-I/II семестар	6
55	Злоупотреба на медикаменти и стимуланси во спортот	Проф. д-р Даниела Чапароска	I година-I/II семестар	6
56	Алергологија	Проф. д-р Дејан Докиќ Проф. д-р Деска Димитриевска Доц. Д-р Марија Здравеска Доц. Д-р Ирина Ангеловска	I година-I/II семестар	6
57	Неонатални инфекции – патофизиологија, дијагноза и современ терапевски пристап	Проф. д-р Николина Здравеска	I година-I/II семестар	6
58	Неонатална ендокринологија	Проф. д-р Николина Здравеска	I година-I/II семестар	6
59	Генетски и клинички аспекти на тироидни заболувања во детска возраст	Проф. д-р Николина Здравеска (одговорен наставник) Науч. сов. д-р Виолета Анастасовска	I година-I/II семестар	6

60	Неонатален скрининг на генетски болести	Н. сов. д-р Виолета Анастасовска	I година-I/II семестар	6
61	Генетика на конгенитална адренална хиперплазија	Н. сов. д-р Виолета Анастасовска	I година-I/II семестар	6
62	Кардиопулмонална ресусцитација	Проф. д-р Христина Манџуковска	I година-I/II семестар	6
63	Современ пристап и третман на цистичната фиброза	Проф. д-р Стојка Нацева-Фуштиќ	I година-I/II семестар	6
64	Хидро-електролитни и ацидобазни нарушувања во детската возраст	Проф. д-р Стојка Нацева-Фуштиќ	I година-I/II семестар	6
65	Генетика на канцер	Проф. д-р Светлана Кочева	I година-I/II семестар	6
66	Исхрана на здраво и болно дете	Проф. д-р Соња Бојациева	I година-I/II семестар	6
67	Гастроезофагеална рефлуксна болест во детска возраст	Проф. д-р Ацо Костовски	I година-I/II семестар	6
68	Педијатриска хепатологија	Проф. д-р Ацо Костовски	I година-I/II семестар	6
69	Витамин Д и респираторно здравје	Проф. д-р Татјана Јаковска	I година-I/II семестар	6
70	Атописки дерматит кај деца	Проф. д-р Татјана Јаковска	I година-I/II семестар	6
71	Коскена болест кај цистична фиброза	Проф. д-р Татјана Јаковска	I година-I/II семестар	6
72	Алергија на храна кај деца	Проф. д-р Татјана Јаковска	I година-I/II семестар	6
73	Туберкулоза во детска возраст	Проф. д-р Катерина Бошковска	I година-I/II семестар	6
74	Срцеви аритмии во детска возраст	Проф. д-р Констандина Кузеска Манева	I година-I/II семестар	6
75	Тешка вонболнички стекната пневмонија и АРДС	Н. Сор. Д-р Катерина Спасовска	I година-I/II семестар	6
76	Современи пристапи во дијагноза и терапија на хепатални заболувања од инфективна генеза	Проф. д-р Марија Димзова Н. Сор. Д-р Катерина Спасовска	I година-I/II семестар	6
77	Сепса и септичен шок	Проф. д-р Крсто Гроздановски	I година-I/II семестар	6
78	Акутни бактериски менингитиси	Проф. д-р Марија Цветановска	I година-I/II семестар	6
79	Плеврални изливи од инфективна етиологија (парапневмонични изливи)	В.Н. сор. д-р Сања Петрушевска Маринковиќ	I година-I/II семестар	6
80	Невроимунологија	Проф. д-р Николина Тановска	I година-I/II семестар	6
81	Основи на невронаука	Проф. д-р Анита Арсовска	I година-I/II семестар	6
82	Цереброваскуларни болести-етиологија, патофизиологија, фактори на ризик, поделба, современа дијагностика, третман и превенција	Проф. д-р Анита Арсовска	I година-I/II семестар	6
83	Ургентни состојби во неврологијата	Проф. д-р Анита Арсовска	I година-I/II семестар	6

84	Каротидна артериска болест	Научен сор. д-р Татјана Делева-Стошевска	I година-I/II семестар	6
85	Електроенцефалографија	Проф. д-р Гордана Китева-Тренчевска	I година-I/II семестар	6
86	Неврофизиологија	Проф. д-р Гордана Китева-Тренчевска	I година-I/II семестар	6
87	Епилептологија	Проф. д-р Гордана Китева-Тренчевска	I година-I/II семестар	6
88	Акутен исхемичен цереброваскуларен инсулт-современ терапевтски менаџмент	Проф. д-р Наталија Долненец Банева	I година-I/II семестар	6
89	Цереброваскуларен инсулт-дијагностички и терапевтски принципи	Проф. д-р Наталија Долненец Банева	I година-I/II семестар	6
90	Анксиозни растројства	Проф. д-р Димитар Боневски	I година-I/II семестар	6
91	Социјална психијатрија	Проф. д-р Димитар Боневски	I година-I/II семестар	6
92	Растројства на спиење и третман на несоница	Проф. д-р Ненси Манушева	I година-I/II семестар	6
93	Истражување со вклучување на јавноста	Проф. д-р Лилјана Игњатова	I година-I/II семестар	6
94	Нови психоактивни супстанции	Проф. д-р Лилјана Игњатова	I година-I/II семестар	6
95	Зависничко однесување и проблематична употреба на интернет	Проф. д-р Лилјана Игњатова	I година-I/II семестар	6
96	Затворско здравје	Проф. д-р Лилјана Игњатова	I година-I/II семестар	6
97	Растројства предизвикани од употреба на психоактивни супстанции	Проф. д-р Лилјана Игњатова	I година-I/II семестар	6
98	Тораковаскуларна дијагностичка и интервентна радиологија	Доц. Д-р Соња Николова	I година-I/II семестар	6
99	Дигитални радиолошки методи за дијагностика на малигни тумори на горен уринарен тракт	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска	I година-I/II семестар	6
100	Компјутерска томографија и магнетна резонанца во дијагностика на малигни тумори на мочен меур	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска	I година-I/II семестар	6
101	Мултидисциплинарен пристап за дијагностика на секундарни депозити во хепар	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска	I година-I/II семестар	6
102	Мускулоскелетна дијагностика на спортски трауми со компарација на имиџинг методите	Доц. д-р Смиљана Бундовска-Коцев	I година-I/II семестар	6
103	Минимално инвазивен третман на долногрбна болка	Доц. д-р Димитар Вељановски	I година-I/II семестар	6
104	Напредни имиџинг техники во неврорадиологија	Проф. д-р Аце Додевски (одговорен наставник) Доц. д-р Димитар Вељановски	I година-I/II семестар	6

105	Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат	Проф. д-р Аце Додевски (одговорен наставник) Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска Проф. д-р Маја Јакимовска Димитровска	I година-I/II семестар	6
106	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа	Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска – одговорен наставник Вонр. Проф д-р Игор Стојковски	I година-I/II семестар	6
107	Скрининг програма за цервикален карцином: корелација со инциденца и морталитет	Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска	I година-I/II семестар	6
108	Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	Вонр. Проф. д-р Игор Стојковски – одговорен наставник Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска	I година-I/II семестар	6
109	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на бели дробови	Проф. д-р Снежана Смичкоска	I година-I/II семестар	6
110	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на дојка	Проф. д-р Снежана Смичкоска	I година-I/II семестар	6
111	Хируршка анатомија на абдомен, ретроперитонеум и карлица	Проф. д-р Никола Јанкуловски – одговорен наставник Проф. д-р Татјана Миленковиќ	I година-I/II семестар	6
112	Лапароскопија во дигестивната хирургија	Проф. д-р Никола Јанкуловски	I година-I/II семестар	6
113	Карцином на ректум	Проф. д-р Никола Јанкуловски	I година-I/II семестар	6
114	Псевдоартрози на долгите коски	Проф. д-р Симон Трпески Доц. д-р Марко Спасов	I година-I/II семестар	6
115	Повреди на 'рбетниот столб	Проф. д-р Симон Трпески Доц. д-р Марко Спасов	I година-I/II семестар	6
116	Детска хирургија – Педијатриска урологија	Проф. д-р Шабан Мемети	I година-I/II семестар	6
117	Примарна реконструкција на дојка кај карцином на дојка	Проф. д-р Борислав Кондов	I година-I/II семестар	6
118	Заболувања на дојката	Проф. д-р Горан Кондов – одговорен наставник, Проф. д-р Борислав Кондов	I година-I/II семестар	6
119	Стрес одговор и анестезија кај хируршки пациенти	Проф. д-р Марија Јовановски-Срцева	I година-I/II семестар	6
120	Анестезија при оперции на белиот дроб – физиолошки и практични аспекти при вентилацијата на еден бел дроб	Проф. д-р Марија Јовановски-Срцева	I година-I/II семестар	6
121	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска	Проф. д-р. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник)	I година-I/II семестар	6

	трансплантација – медицински и хируршки аспекти	Проф. д-р. Андријан Карталов Проф. д-р. Билјана Кузмановска Проф. д-р Светозар Антовиќ Науч. сор. Александра Гавриловска Брзанов		
122	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Доц. д-р Дафина Карацова Проф д-р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Проф. д-р Светозар Антовиќ Доц д-р Дафина Карацова Науч.сор Александра Гавриловска Брзанов	I година-I/II семестар	6
123	Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Проф д-р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Доц. д-р Дафина Карацова Науч.сор Александра Гавриловска Брзанов	I година-I/II семестар	6
124	Нутриција во единиците за интензивно лекување	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Проф д-р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Доц. д-р Дафина Карацова Науч.сор Александра Гавриловска Брзанов	I година-I/II семестар	6
125	Примена на ултразвучна техника при изведување на периферни блокови	Проф. д-р Андријан Карталов	I година-I/II семестар	6
126	Седација во единиците за интензивно лекување	Проф. д-р Андријан Карталов	I година-I/II семестар	6
127	Мониторинг во анестезија	Проф. д-р Билјана Кузмановска	I година-I/II семестар	6
128	Фармакологија во анестезија	Проф. д-р Билјана Кузмановска	I година-I/II семестар	6
129	Вештачка интелигенција во медицина	Науч. Сор. д-р Весна Дурнев	I година-I/II семестар	6
130	Анестезија и интензивно лекување во неврохирургија	Науч. Сор. д-р Весна Дурнев	I година-I/II семестар	6
131	Церебрална парализа	Проф. д-р Зоран Божиновски	I година-I/II семестар	6
132	Повреди на колено	Проф. д-р Роза Цолева Толевска (одговорен наставник) Проф. д-р Даниела Георгиева	I година-I/II семестар	6
133	Болести на стапало	Проф. д-р Роза Цолева Толевска (одговорен наставник) Проф. д-р Даниела Георгиева	I година-I/II семестар	6
134	Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	Проф. д-р Даниела Георгиева (одговорен наставник) Проф. д-р Роза Цолева Толевска	I година-I/II семестар	6
135	Ортопедски болести на шаката	Проф. д-р Марта Фотева	I година-I/II семестар	6

136	Урогенитални фистули	Проф. д-р Валентина Тофилоска	I година-I/II семестар	6
137	Интервентни постапки во перинатологијата	Доц. д-р Габриела Бушиноска Иванова	I година-I/II семестар	6
138	Хипертензивни заболувања во бременост	Проф. д-р Иво Каев	I година-I/II семестар	6
139	Колпоскопија и преканцерози на грлото на матката	Проф. д-р Горан Димитров	I година-I/II семестар	6
140	Цервикален карцином	Проф. д-р Горан Димитров	I година-I/II семестар	6
141	Пренатална дијагностика и фетална терапија	Проф. д-р Елена Цикова	I година-I/II семестар	6
142	Високоризична бременост	Проф. д-р Елена Цикова	I година-I/II семестар	6
143	Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката	Проф. д-р Кристина Скепаровска (одговорен наставник) Проф. д-р Светозар Антовиќ Доц. д-р Миле Тантуровски	I година-I/II семестар	6
144	Уринарна инконтиненција кај жени	Проф. д-р Драге Дабески	I година-I/II семестар	6
145	Перинатологија	Доц. Д-р Маја Пејковска Илиева	I година-I/II семестар	6
146	Ринологија	Проф. д-р Јане Нетковски	I година-I/II семестар	6
147	Страбизам	Проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска	I година-I/II семестар	6
148	Слаб вид	Проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска	I година-I/II семестар	6
149	Глауком	Проф. д-р Весна Димовска Јорданова	I година-I/II семестар	6
150	Дијабетична ретинопатија	Проф. д-р Весна Димовска Јорданова	I година-I/II семестар	6
151	Липопротеински субклази и атеросклероза	Проф. д-р Соња Топузовска	I година-I/II семестар	6
152	Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби	Проф. д-р Катерина Тошеска-Трајковска	I година-I/II семестар	6
153	Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција	Науч сор д-р Билјана Бојациева Стојаноска	I година-I/II семестар	6
154	Анатомски варијации во назоетмоидалното подрачје	Науч сор д-р Билјана Бојациева Стојаноска	I година-I/II семестар	6
155	Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизирани мапи кај детската популација	Вонр. Проф. д-р Билјана Трпковска	I година-I/II семестар	6
156	Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација	Проф. д-р Биљана Зафирова	I година-I/II семестар	6
157	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи	Проф. д-р Елизабета Чадиковска	I година-I/II семестар	6

158	Клиничка и функционална анатомија на 'рбетниот столб	Проф. д-р Ники Матвеева	I година-I/II семестар	6
159	Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем	Проф. д-р Ники Матвеева	I година-I/II семестар	6
160	Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум	Проф. д-р Биљана Зафирова	I година-I/II семестар	6
161	Анатомија на мозочни крвни садови	Проф. д-р Аце Додевски	I година-I/II семестар	6
162	Анатомија на хепатобилијарен систем	Проф. д-р Аце Додевски	I година-I/II семестар	6
163	Анатомски варијации на срце	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска	I година-I/II семестар	6
164	Анатомски варијации на аортниот лак	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска	I година-I/II семестар	6
165	Анатомија на неврен систем	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска	I година-I/II семестар	6
166	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања	Проф. д-р Сања Манчевска (одговорен наставник) Проф. д-р Јасмина Плунцевик Глигороска	I година-I/II семестар	6
167	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани	Проф. д-р Ана Кафтанчиева	I година-I/II семестар	6
168	Канцерски матични клетки – модели и концепти	Проф. д-р Гордана Петрушевска (одговорен наставник) Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Науч. сор. Александар Ефтимов Доц. д-р Селим Комина	I година-I/II семестар	6
169	Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	Проф. д-р Гордана Петрушевска (одговорен наставник) Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска Науч. сор. Александар Ефтимов Доц. д-р Селим Комина	I година-I/II семестар	6
170	Современи аспекти во дијагностика, молекуларна патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска	I година-I/II семестар	6
171	Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражувања	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска	I година-I/II семестар	6
172	Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска	I година-I/II семестар	6
173	Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина	Проф. д-р Рубенс Јовановиќ	I година-I/II семестар	6

174	Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија	Виш. Науч. Сор. Александар Ефтимов д-р. фарм.	I година-I/II семестар	6
175	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција	Доцент д-р Анамарија Јанкуловска - одговорен наставник, Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, Проф. д-р Синиша Стојаноски, доц. Д-р Невена Маневска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
176	Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники	Проф. д-р Синиша Стојаноски - одговорен наставник Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Невена Маневска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
177	Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија	Проф. д-р Синиша Стојаноски - одговорен наставник Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Невена Маневска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
178	Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори	Доц. д-р Невена Маневска – одговорен наставник Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
179	Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи	Доц. д-р Невена Маневска – одговорен наставник Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р	I година-I/II семестар	6

		Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска		
180	Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција	Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева – одговорен наставник Доц. д-р Невена Маневска Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Венјамин Мајсторов, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
181	Терапија со радиоизотопи	Проф. д-р Венјамин Мајсторов – одговорен наставник Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева Доц. д-р Невена Маневска Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Ана Угринска, доц. Д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
182	Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори	Проф. д-р Венјамин Мајсторов – одговорен наставник Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева Доц. д-р Невена Маневска Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Ана Угринска, доц. д-р Тања Маказлиева, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
183	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	Доц. д-р Тања Маказлиева – одговорен наставник Проф. д-р Венјамин Мајсторов Проф. д-р Даниела Поп Ѓорчева Доц. д-р Невена Маневска Проф. д-р Синиша Стојаноски, Доцент д-р Анамарија Јанкуловска, Проф. д-р Ана Угринска, н.сов. д-р Тони Трипуновски, н.сов. д-р Соња Кузмановска	I година-I/II семестар	6
184	Значење на фармакогенетското типизирање	Проф. д-р Круме Јаковски	I година-I/II семестар	6
185	Менаџмент во здравството и фармацијата	Науч. Сов. д-р Игор Кикерков (одговорен наставник) Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска	I година-I/II семестар	6

		Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Виш Науч. Сор. д-р Калина Ѓорѓиевска		
186	Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија	Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска (одговорен) Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Науч. Сов. д-р Игор Кикерков Виш науч. сор. д-р Калина Ѓорѓиевска	I година-I/II семестар	6
187	Терапевтско следење на лекови	Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска (одговорен) Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Науч. Сов. д-р Игор Кикерков Виш науч. сор. д-р Калина Ѓорѓиевска	I година-I/II семестар	6
188	Имуногенетски ДНК анализи	Проф. д-р Александар Петличковски – одговорен наставник, Проф. д-р Дејан Трајков	I година-I/II семестар	6
189	Испитување на генетски полиморфизми во медицината	Проф. д-р Александар Петличковски – одговорен наставник, Проф. д-р Дејан Трајков	I година-I/II семестар	6
190	Генетика и геномика во клиничката медицина	Проф. д-р Елена Шукарова (одговорен наставник) Проф. д-р Александар Петличковски	I година-I/II семестар	6
191	Современи цитогенетски и молекуларни методи во пренаталната дијагностика	Проф. д-р Елена Шукарова - одговорен наставник, Проф. д-р Александар Петличковски	I година-I/II семестар	6
192	Генетски аспекти на онколошките болести	Проф. д-р Елена Шукарова - одговорен наставник, Проф. д-р Александар Петличковски	I година-I/II семестар	6
193	Клеточен имунитет	Проф. д-р Мери Киријас	I година-I/II семестар	6
194	Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи	Проф. д-р Мери Киријас	I година-I/II семестар	6
195	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	Проф. д-р Дејан Трајков - одговорен наставник, Проф. д-р Анита Христова Димчева, Проф. д-р Мери Киријас, Проф. д-р Елена Шукарова Ангеловска, Проф. д-р	I година-I/II семестар	6

		Александар Петличковски, н. Сов. Д-р Виолета Анастасовска		
196	Медијација во медицината	Проф. д-р Дејан Трајков - одговорен наставник	I година-I/II семестар	6
197	Молекуларно и математичко моделирање во медицината	Проф. д-р Дејан Трајков - одговорен наставник, Проф. д-р Љупчо Пејов	I година-I/II семестар	6
198	Методи за испитување на имуниот систем при патолошки состојби	Проф. д-р Дејан Трајков	I година-I/II семестар	6
199	Реакции на преосетливост и автоимунитет	Проф. д-р Дејан Трајков	I година-I/II семестар	6
200	Репродуктивна имунологија	Проф. д-р Дејан Трајков	I година-I/II семестар	6
201	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска	I година-I/II семестар	6
202	Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата.	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска Проф. д-р Ирина Павловска	I година-I/II семестар	6
203	Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Клиничката медицина	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска	I година-I/II семестар	6
204	Научен труд – од идеја до публикување	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска	I година-I/II семестар	6
205	Медицинските грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска	I година-I/II семестар	6
206	Епидемиологија на животна средина	Проф. д-р Розалинда Исјановска	I година-I/II семестар	6
207	Дизајн на епидемиолошки студии	Проф. д-р Розалинда Исјановска	I година-I/II семестар	6
208	Културолошки и структурни компетенции на здравствените професионалци	Проф. д-р Елена Косевска	I година-I/II семестар	6
209	Промоција на здравје и превенција на болести	Проф. д-р Елена Косевска	I година-I/II семестар	6
210	Здравствена политика и стратешко планирање - дигитализација и вештачка интелигенција во пракса	Проф. д-р Фимка Тозија	I година-I/II семестар	6
211	Промоција на безбедност и вештачка интелигенција	Проф. д-р Фимка Тозија	I година-I/II семестар	6
212	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	Проф. д-р Александар Станков (одговорен наставник) Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова	I година-I/II семестар	6

213	Клиничка судска медицина	Проф. д-р Златко Јаковски (одговорен наставник) Проф. д-р Александар Станков Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова	I година-I/II семестар	6
214	Форензична ДНК технологија	Проф. д-р Златко Јаковски (одговорен наставник) Проф. д-р Рената Јанкова Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова	I година-I/II семестар	6
215	Физикални модалитети во лекување на болка	Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова	I година-I/II семестар	6
216	Рехабилитација во гинекологија и акушерство	Доц. д-р Марија Гоцевска	I година-I/II семестар	6
217	Физикална терапија и рехабилитација во неврологија	Вонр. Проф. д-р Валентина Коевска	I година-I/II семестар	6
218	Физикална терапија и рехабилитација во педијатрија	Вонр. Проф. д-р Цветанка Ѓеракароска Савевска	I година-I/II семестар	6
219	Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања	Проф. д-р Билјана Митревска	I година-I/II семестар	6
220	Физикална терапија и рехабилитација во ревматологија	Доц. д-р Маја Манолева	I година-I/II семестар	6
221	Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина	Проф. д-р Јордан Минов	I година-I/II семестар	6
222	Професионални болести и болести во врска со работата	Проф. д-р Јордан Минов	I година-I/II семестар	6
223	Психосоцијални фактори на работното место	Проф. д-р Драган Мијакоски	I година-I/II семестар	6
224	Професионални малигни неоплазми	Проф. д-р Сашо Столески	I година-I/II семестар	6
225	Професионална експозиција и детерминанти на здравје	Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска	I година-I/II семестар	6
226	Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести	Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска	I година-I/II семестар	6

Табела 8.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети/активности и изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети/активности	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2	4	6
II	2 задолжителни активности (истражувачка работа под менторство и прва годишна конференција)	2	2
III	2 задолжителни активности (предлог-докторски проект и прв докторски семинар)	/	0
IV	3 задолжителни активности	/	0

	(изработка на докторски труд, меѓународна мобилност и втора годишна конференција)		
V	3 задолжителни активности (активности за објавување на два труда во референтна научна публикација, учество на меѓународен собир и втор докторски семинар)	/	0
VI	2 задолжителни активности (трета годишна конференција и одбрана на докторски труд)	/	0
Вкупно	2	6	8
% застапеност	25	75	100

Табела 8.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред бр.	Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптовареност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		A Вкупен број на ЕКТС од наставните предмети	A1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	B Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	B1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	3 години 180	42 ЕКТС	23%	36 ЕКТС	(B/A)*100=20%

8.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Во првиот семестар, студентите избираат два задолжителни/изборни предмети од листата број 1 (секој предмет носи по 6 кредити), и еден изборен предмет од листа број 2 (6 кредити), кои се објавуваат на веб страната на Медицинскиот факултет (www.medf.ukim.edu.mk), во делот студирање, докторски студии, во елаборатите на секоја студиска програма.
Во вториот семестар, студентите избираат два изборни предмети од листа број 2 (секој предмет носи по 6 кредити).
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Во првиот семестар, студентите избираат еден предмет од универзитетската листа на изборни предмети.

8.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Студентот е должен да ги положи сите испити и другите обврски утврдени со студиската програма, како и да ја пријави и да го ја одбрани докторскиот труд во рок од 6 години, сметано од денот на почетокот на семестарот во кој студентот се запишал на докторски студии.

По исклучок, кога условите на истражувањето бараат подолго време, на барање на студентот и пред истекот на рокот за студирање, Советот на студиската програма може да го продолжи рокот, соодветно на потребите, но не повеќе од 2 години.

9. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 29 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.245/22)

Табела 9.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица што бара (ре)акредитација на студиската програма односно доктори на науки во полето од научно-истражувачкото подрачје, од кои најмалку три се редовни или вонредни професори во областа (член 29 Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.245/22))

Реден број	Име и презиме на наставникот	Поле на научно-истражувачкото подрачје на докторат	Научна област на избор во наставно-научно звање
1	Ники Матвеева	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
2	Јулија Живадиновиќ Богдановска	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
3	Биљана Зафирова	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
4	Елизабета Чадиковска	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
5	Билјана Бојациева Стојаноска	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
6	Аце Додевски	Базична медицина	Редовен професор Анатомија
7	Соња Топузовска	Базична медицина	Редовен професор Биохемија (медицинска хемија) Клиничка биохемија
8	Јасна Богдановска	Базична медицина	Редовен професор Биохемија (медицинска хемија) Клиничка биохемија
9	Светлана Цековска	Базична медицина	Редовен професор Биохемија (медицинска хемија) Клиничка биохемија
10	Катерина Тошеска Трајковска	Базична медицина Клиничка медицина	Редовен професор Биохемија (медицинска хемија) Клиничка биохемија
11	Бети Дејанова	Базична медицина	Редовен професор Физиологија
12	Сунчица Петровска	Базична медицина	Редовен професор Физиологија
13	Лидија Тодоровска	Базична медицина	Редовен професор Физиологија
14	Сања Манчевска	Базична медицина	Редовен професор Физиологија
15	Јасмина Плунцевик Глигоровска	Базична медицина	Редовен професор Физиологија
16	Елена Трајковска Докиќ	Базична медицина	Редовен професор

			Микробиологија со паразитологија
17	Жаклина Цековска	Базична медицина	Редовен професор Микробиологија со паразитологија
18	Гордана Јанкоска	Базична медицина	Редовен професор Микробиологија со паразитологија
19	Весна Котевска	Базична медицина	Редовен професор Микробиологија со паразитологија
20	Ана Кафтанчиева	Базична медицина	Редовен професор Микробиологија со паразитологија
21	Гордана Петрушевска	Базична медицина	Редовен професор Патолошка анатомија
22	Славица Костадинова Куновска	Базична медицина	Редовен професор Патолошка анатомија
23	Рубенс Јовановиќ	Базична медицина	Редовен професор Патолошка анатомија
24	Даниела Поп Горчева	Базична медицина	Редовен професор Патофизиологија Нуклеарна медицина
25	Венјамин Мајсторов	Базична медицина	Редовен професор Патофизиологија Нуклеарна медицина
26	Ана Угринска	Базична медицина	Редовен професор Патофизиологија Нуклеарна медицина
27	Никола Лабачевски	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
28	Маја Сланинка Мицеска	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
29	Трајан Балканов	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
30	Димче Зафиров	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
31	Јасмина Тројачанец Павловска	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
32	Круме Јаковски	Базична медицина	Редовен професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
33	Дејан Трајков	Базична медицина	Редовен професор Имунологија

34	Весна Велиќ Стефановска	Клиничка медицина	Редовен професор Епидемиологија Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
35	Бети Зафирова Ивановска	Клиничка медицина	Редовен професор Епидемиологија Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
36	Ирина Павловска	Клиничка медицина	Редовен професор Епидемиологија Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
37	Златко Јаковски	Базична медицина	Редовен професор Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
38	Рената Јанкова	Базична медицина	Редовен професор Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
39	Александар Станков	Базична медицина	Редовен професор Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
40	Катарина Ставриќ	Клиничка медицина	Редовен професор Семејна медицина
41	Александар Петличковски	Базична медицина	Редовен професор Медицинска генетика
42	Томислав Станковски	Физички науки	Редовен професор Медицинска физика
43	Ирена Костовска	Базична медицина	Вонреден професор Биохемија (медицинска хемија)
44	Билјана Трпковска	Базична медицина	Вонреден професор Анатомија
45	Лена Какашева Маженкова	Базична медицина	Вонреден професор Хистологија со ембриологија
46	Маја Јурхар Павлова	Базична медицина	Вонреден професор Микробиологија со паразитологија
47	Магдалена Богдановска Тодоровска	Базична медицина	Вонреден професор Патолошка анатомија
48	Синиша Стојаноски	Клиничка медицина	Вонреден професор Патофизиологија Нуклеарна медицина
49	Мери Киријас	Базична медицина	Вонреден професор Имунологија
50	Иванка Караѓозова	Базична медицина	Вонреден професор Физиологија
51	Ирена Костадинова Петрова	Базична медицина	Доцент Хистологија со ембриологија
52	Селим Комина	Базична медицина	Доцент

			Патолошка анатомија
53	Невена Маневска	Базична медицина	Доцент Патофизиологија Нуклеарна медицина
54	Тања Маказлиева	Базична медицина	Доцент Патофизиологија Нуклеарна медицина
55	Анамарија Јанкуловска	Базична медицина	Доцент Патофизиологија Нуклеарна медицина
56	Горан Павловски	Базична медицина	Доцент Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
57	Наташа Битољану	Базична медицина	Доцент Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
58	Викторија Белакапоска Српанова	Базична медицина	Доцент Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
59	Соња Кузмановска	Други фармацевтски науки	Научен советник Патофизиологија Нуклеарна медицина
60	Јулијана Брезовска Кавракова	Базична медицина	Научен советник Биохемија (медицинска хемија)
61	Тони Трипуноски	Биолошки науки	Научен советник Патофизиологија Нуклеарна медицина
62	Емилија Атанасовска	Базична медицина	Научен советник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
63	Игор Кикерков	Економија и бизнис	Научен советник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
64	Драгица Зенделовска	Хемиски науки	Научен советник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
65	Марија Петрушевска	Други медицински науки	Научен советник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
66	Елена Петрова Костова	Предклинички предмети	Научен советник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
67	Гордана Мирчевска	Базична медицина	Виш научен соработник Микробиологија со паразитологија
68	Лилјана Лабачевска Ѓатовска	Базична медицина	Виш научен соработник Микробиологија со

			паразитологија
69	Александар Ефтимов	Други медицински науки	Виш научен соработник Патолошка анатомија
70	Калина Ѓорѓиевска	Базична медицина	Виш научен соработник Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
71	Кирил Михајлов	Базична медицина	Научен соработник Микробиологија со паразитологија
72	Марко Костовски	Базична медицина	Научен соработник Микробиологија со паразитологија
73	Марија Бујароска Перковиќ	Други фармацевтски науки	Научен соработник Медицинска етика и деонтологија Судска медицина
74	Кристина Павловска	Базична медицина	Насловен вонреден професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија
75	Огнен Петровски	Базична медицина	Насловен вонреден професор Фармакологија Клиничка фармакологија и токсикологија

10. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Северна Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 10. Список на наставници предвидени за реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Назив на наставен предмет/активност за кој е ангажиран на трет циклус	Семестар
1.	Љубица Георгиевска Исмаил	Медицина базирана на докази Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии- изборен/задолжителен предмет Ехокардиографија - проценка на систолна и дијастолна функција со употреба на напредни техники	I/II
2.	Даниела Чапароска	Средства кои предизвикуваат зависност Труења со лекови Злоупотреба на медикаменти и стимуланси во спортот	I/II
3.	Розалинда Попова Јовановска	Абдоминална ултрасонографија Примарни тумори на црниот дроб, дијагностички и прогностично-тераписки алгоритми	I/II
4.	Дејан Докиќ	Алергологија	I/II
5.	Татјана Миленковиќ	Современа нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетес	I/II

6.	Сашко Кедев	Новини во интервентната кардиологија	I/II
7.	Гоце Спасовски	Пријавување на научно-истражувачки проект	I/II
8.	Елизабета Србиновска Костовска	Кардиоваскуларен ултразвук	I/II
9.	Силвана Јованова	Левокоморна дисфункција и срцева слабост	I/II
10.	Соња Геннадиева Ставриќ	Хематологија Таргет терапија кај лимфопролиферативни заболувања Хематологија-хематолошка онкологија	I/II
11.	Ирина Пановска Ставридис	Хематологија	I/II
12.	Марија Вавлукис	Методологија на научноистражувачка работа Медицина базирана на докази Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	I/II
13.	Маријан Бошевски	Кардиоваскуларен ултразвук Научни податоци и модели	I/II
14.	Ѓулшен Селим	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии-изборен/задолжителен предмет	I/II
15.	Деска Димитриевска	Алергологија	I/II
16.	Злате Стојаноски	Хематологија Таргет терапија кај лимфопролиферативни заболувања Хематологија-хематолошка онкологија	I/II
17.	Калина Гривчева Старделова	Клиничка прехрана во гастроентерохепатологија	I/II
18.	Ѓорѓи Дерибан	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии-изборен/задолжителен предмет	I/II
19.	Александра Пивкова Велјановска	Хематологија	I/II
20.	Жанина Переска	Инхалаторни токсини и акутна белодробна повреда	I/II
21.	Христо Пејков	Инвазивни дијагностички процедури: IVUS, OCT и FFR	I/II
22.	Јорго Костов	Новини во интервентната кардиологија	I/II
23.	Лидија Попоска	Молекуларни, клеточни и системски детерминанти на срцева аритмогенеза Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	I/II
24.	Сања Трајкова	Хематологија Геријатриска медицина во хематологија	I/II
25.	Бети Тодоровска	Хронични вирусни хепатити В, С и D Хепатоцелуларен карцином – важноста на скрининг програмата за негова рана детекција Трансплантација на црниот дроб – преоперативен и постоперативен менаџмент Тромбоза на порталната вена Декомпензирана црнодробна цироза со нејзините најчести компликации	I/II
26.	Искра Битоска Милева	Компликации кај дијабетесот Клиничка слика и терапија кај тироидните заболувања Болести на хипофизата Ендокринолошки дисфункции во бременост Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди	I/II
27.	Саша Јовановска Мишевска	Компликации кај дијабетесот	I/II

		Болести на хипофизата Ендокринолошки дисфункции во бременост Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди	
28.	Дафина Николова	Карциногени во животната средина и ризик за рак на црниот дроб кај луѓето Прогностички молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт	I/II
29.	Светлана Крстевска Балканов	Хематологија Геријатриска медицина во хематологија	I/II
30.	Антонио Георгиев	Хронична срцева слабост Болести на перикард и перикардна пункција	I/II
31.	Оливер Калпак	Инвазивни дијагностички процедури: IVUS, OCT и FFR Болести на перикард и перикардна пункција	I/II
32.	Ирфан Ахмети	Обезност и асоцираност со други заболувања	I/II
33.	Марија Здравеска	Алергологија	I/II
34.	Ирина Ангеловска	Алергологија	I/II
35.	Билјана Зафировска Талеска	Новини во интервентната кардиологија	I/II
36.	Борјанка Танева	Хронична срцева слабост	I/II
37.	Емилија Николовска Трпчевска	Примена на ендоскопски ултразвук во современата дијагностика на заболувањата на панкреасот и билијарниот тракт Хронични и акутни гастроинтестинални состојби во бременост: водичи за клиничка пракса	I/II
38.	Лазар Чадиевски	Хематологија	I/II
39.	Марија Попова Лабачевска	Хематологија Таргет терапија кај лимфопрлиферативни заболувања Хематологија-хематолошка онкологија	I/II
40.	Стојка Нацева Фуштиќ	Современ пристап и третман на цистичната фиброза Хидро-електролитни и ацидобазни нарушувања во детската возраст	I/II
41.	Ацо Костовски	Гастроезофагеална рефлуксна болест во детска возраст	I/II
42.	Констандина Кузевска Манева	Педијатриска хепатологија Срцеви аритмии во детска возраст	I/II
43.	Светлана Кочева	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии-изборен/задолжителен предмет Генетика на канцер	I/II
44.	Соња Бојациева	Исхрана на здраво и болно дете	I/II
45.	Татјана Јаковска	Витамин Д и респираторно здравје Атописки дерматит кај деца Коскена болест кај цистична фиброза Алергија на храна кај деца	I/II
46.	Николина Здравеска	Неонатални инфекции – патофизиологија, дијагноза и современ тераписки пристап Неонатална ендокринологија Генетски и клинички аспекти на тироидни заболувања во детска возраст	I/II
47.	Христина Манџуковска	Кардиопулмонална ресусцитација	I/II
48.	Катерина Бошковска	Туберкулоза во детска возраст	I/II
49.	Крсто Гроздрановски	Сепса и септичен шок	I/II

50.	Марија Цветановска	Акутни бактериски менингитиси	I/II
51.	Марија Димзова	Современи пристапи во дијагноза и терапија на хепатални заболувања од инфективна генеза	I/II
52.	Сања Петрушевска Маринковиќ	Плеврални изливи од инфективна етиологија (парапневмонични изливи)	I/II
53.	Катерина Спасовска	Тешка вонболнички стекната пневмонија и АРДС Современи пристапи во дијагноза и терапија на хепатални заболувања од инфективна генеза	I/II
54.	Гордана Китева Тренчевска	Електроенцефалографија Неврофизиологија Епилептологија	I/II
55.	Наталија Долненец Банева	Акутен исхемичен цереброваскуларен инсулт-современ терапевтски менаџмент Цереброваскуларен инсулт-дијагностички и терапевтски принципи	I/II
56.	Анита Арсовска	Основи на невронаука Цереброваскуларни болести- етиологија, патофизиологија, фактори на ризик, поделба, современа дијагностика, третман и превенција Ургентни состојби во неврологијата	I/II
57.	Николина Тановска	Невроимунологија	I/II
58.	Татјана Делева Стошевска	Каротидна артериска болест	I/II
59.	Димитар Боневски	Анксиозни растројства Социјална психијатрија	I/II
60.	Лилјана Игњатова	Истражување со вклучување на јавноста Нови психоактивни супстанции Зависничко однесување и проблематична употреба на интернет Затворско здравје Растројства предизвикани од употреба на психоактивни супстанции	I/II
61.	Ненси Манушева	Растројства на спиење и третман на несоница	I/II
62.	Елизабета Стојовска Јовановска	Дигитални радиолошки методи за дијагностика на малигни тумори на горен уринарен тракт Компјутерска томографија и магнетна резонанца во дијагностика на малигни тумори на мочен меур Мултидисциплинарен пристап за дијагностика на секундарни депозити во хепар Имицинг методи во дијагностика на глава и врат	I/II
63.	Маја Јакимовска Димитровска	Имицинг методи во дијагностика на глава и врат	I/II
64.	Смиљана Бундовска Коцев	Мускулоскелетна дијагностика на спортски трауми со компарација на имицинг методите	I/II
65.	Соња Николова	Тораковаскуларна дијагностичка и интервентна радиологија	I/II
66.	Димитар Вељановски	Минимално инвазивен третман на долногрбна болка Напредни имицинг техники во неврорадиологија	I/II
67.	Снежана Смичковска	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на бели дробови Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на дојка	I/II

68.	Виолета Клисаровска	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа Скрининг програма за цервикален карцином: корелација со инциденца и морталитет Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	I/II
69.	Игор Стојковски	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	I/II
70.	Никола Јанкуловски	Пријавување на научно-истражувачки проект Принципи на добра клиничка пракса Лапароскопија во дигестивната хирургија Карцином на ректум Хируршка анатомија на абодмен, ретроперитонеум и карлица	I/II
71.	Горан Кондов	Принципи на добра клиничка пракса Пишување и презентација на научен труд, со посебен осврт на презентација на клиничка студија Принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на клинички студии во хирургијата Заболувања на дојката	I/II
72.	Симон Трпески	Псевдоартрози на долгите коски Повреди на 'рбетниот столб	I/II
73.	Светозар Антовиќ	Методологија на научноистражувачка работа Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината	I/II
74.	Борислав Кондов	Принципи на добра клиничка пракса Пишување и презентација на научен труд, со посебен осврт на презентација на клиничка студија Принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на клинички студии во хирургијата Примарна реконструкција на дојка кај карцином на дојка Заболувања на дојката	I/II
75.	Шабан Мемети	Детска хирургија – Педијатриска урологија	I/II
76.	Марко Спасов	Псевдоартрози на долгите коски Повреди на 'рбетниот столб	I/II
77.	Мирјана Шошолчева	Етика во научноистражувачка работа Публикување научен труд Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап Нутриција во единиците за интензивно лекување	I/II

78.	Билјана Кузмановска	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап Нутриција во единиците за интензивно лекување Мониторинг во анестезија Фармакологија во анестезија Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања	I/II
79.	Андријан Карталов	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап Нутриција во единиците за интензивно лекување Примена на ултразвучна техника при изведување на периферни блокови Седација во единиците за интензивно лекување	I/II
80.	Марија Јовановски Срцева	Стрес одговор и анестезија кај хируршки пациенти Анестезија при оперции на белиот дроб – физиолошки и пректични аспекти при вентилацијата на еден бел дроб	I/II
81.	Дафина Карацова	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап Нутриција во единиците за интензивно лекување	I/II
82.	Весна Дурнев	Вештачка интелигенција во медицина Анестезија и интензивно лекување во неврохирургија	I/II
83.	Александра Гавриловска Брзанов	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап Нутриција во единиците за интензивно лекување	I/II
84.	Зоран Божиновски	Церебрална парализа	I/II
85.	Даниела Горгиева	Повреди на колено Болести на стапало Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	I/II
86.	Роза Џолева Толевска	Повреди на колено Болести на стапало Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	I/II
87.	Марта Фотева	Ортопедски болести на шаката	I/II
88.	Горан Димитров	Колпоскопија и преканцерози на грлото на матката Цервикален карцином	I/II
89.	Елена Џикова	Пренатална дијагностика и фетална терапија	I/II

		Високоризична бременост	
90.	Иво Каев	Хипертензивни заболувања во бременост	I/II
91.	Драге Дабески	Уринарна инконтиненција кај жени	I/II
92.	Кристина Скепароска	Методологија на научноистражувачка работа Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината	I/II
93.	Валентина Тофилоска	Урогенитални фистули	I/II
94.	Маја Пејковска Илиева	Перинатологија	I/II
95.	Миле Тантуровски	Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината	I/II
96.	Габриела Бушиноска Иванова	Интервентни постапки во перинатологијата	I/II
97.	Јане Нетковски	Ринологија	I/II
98.	Весна Димовска Јорданова	Глауком Дијабетична ретинопатија	I/II
99.	Емилија Гошевска Даштевска	Страбизам Слаб вид	I/II
100.	Соња Топузовска	Методологија на научноистражувачка работа Липопротеински субкласи и атеросклероза	I/II
101.	Катерина Тошеска Трајковска	Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби	I/II
102.	Ники Матвеева	Анатомски варијации во човечкото тело Клиничка и функционална анатомија на 'рбетниот столб Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем	I/II
103.	Јулија Живадиновиќ Богдановска	Анатомски варијации во човечкото тело Анатомски варијации на срце Анатомски варијации на аортниот лак Анатомија на неврен систем	I/II
104.	Биљана Зафирова	Анатомски варијации во човечкото тело Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум	I/II
105.	Елизабета Чадиговска	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи	I/II
106.	Билјана Бојациева Стојаноска	Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција Анатомски варијации во назоетмоидалното подрачје	I/II
107.	Аце Додевски	Анатомски варијации во човечкото тело Анатомија на мозочни крвни садови Анатомија на хепатобилијарен систем Напредни имиџинг техники во неврорадиологија Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат	I/II
108.	Билјана Трпковска	Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизирани мапи кај детската популација	I/II
109.	Лилјана Миленкова	Принципи на медицинска едукација	I/II
110.	Бети Дејанова	Пријавување на научно-истражувачки проект	I/II

111.	Сунчица Петровска	Пријавување на научно-истражувачки проект	I/II
112.	Сања Манчевска	Принципи на медицинска едукација Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања	I/II
113.	Јасмина Плунцевик Глигороска	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања	I/II
114.	Ана Кафтанчиева	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани	I/II
115.	Гордана Петрушевска	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Канцерски матични клетки – модели и концепти Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	I/II
116.	Славица Костадинова Куновска	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Канцерски матични клетки – модели и концепти Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	I/II
117.	Рубенс Јовановиќ	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Канцерски матични клетки – модели и концепти Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина	I/II
118.	Магдалена Богдановска Тодоровска	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Современи аспекти во дијагностика, молекуларна патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражувања Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови	I/II
119.	Селим Комина	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Канцерски матични клетки – модели и концепти Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	I/II
120.	Александар Ефтимов	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	I/II

		Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања Канцерски матични клетки – модели и концепти Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија	
121.	Даниела Поп Горчева	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
122.	Венјамин Мајсторов	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
123.	Ана Угринска	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи	I/II

		Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	
124.	Синиша Стојаноски	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
125.	Невена Маневска	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
126.	Тања Маказлиева	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II

127.	Анамарија Јанкуловска	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
128.	Соња Кузмановска	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
129.	Тони Трипуноски	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција Терапија со радиоизотопи Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	I/II
130.	Томислав Станковски	Научни податоци и модели	I/II
131.	Димче Зафиров	Претклинички и клинички испитувања на лекови	I/II
132.	Круме Јаковски	Значење на фармакогенетското типизирање	I/II
133.	Емилија Атанасовска	Менаџмент во здравството и фармацијата	I/II

		Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија Терапевтско следење на лекови	
134.	Драгица Зенделовска	Менаџмент во здравството и фармацијата Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија Терапевтско следење на лекови	I/II
135.	Игор Кикерков	Менаџмент во здравството и фармацијата Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија Терапевтско следење на лекови	I/II
136.	Марија Петрушевска	Менаџмент во здравството и фармацијата Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија Терапевтско следење на лекови	I/II
137.	Калина Ѓорѓиевска	Менаџмент во здравството и фармацијата Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија Терапевтско следење на лекови	I/II
138.	Дејан Трајков	Имуногенетски ДНК анализи Испитување на генетски полиморфизми во медицината Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација Медијација во медицината Молекуларно и математичко моделирање во медицината Методи за испитување на имуниот систем при патолошки состојби Реакции на преосетливост и автоимунитет Репродуктивна имунологија	I/II
139.	Анита Христова Димчева	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	I/II
140.	Мери Киријас	Клеточен имунитет Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	I/II
141.	Розалинда Исјановска	Епидемиологија на животна средина Дизајн на епидемиолошки студии	I/II
142.	Весна Велиќ Стефановска	Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања Научен труд – од идеја до публикување Медицинските грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање Статистика со медицинска информатика	I/II
143.	Бети Зафирова Ивановска	Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Клиничката медицина Статистика со медицинска информатика	I/II

144.	Ирина Павловска	Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата	I/II
145.	Елена Косевска	Културолошки и структурни компетенции на здравствените професионалци Промоција на здравје и превенција на болести	I/II
146.	Фимка Тозија	Здравствена политика и стратешко планирање - дигитализација и вештачка интелигенција во пракса Промоција на безбедност и вештачка интелигенција	I/II
147.	Златко Јаковски	Етика во научноистражувачка работа Клиничка судска медицина Форензична ДНК технологија	I/II
148.	Рената Јанкова	Етика во научноистражувачка работа Форензична ДНК технологија	
149.	Александар Станков	Етика во научноистражувачка работа Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите Клиничка судска медицина	I/II
150.	Горан Павловски	Етика во научноистражувачка работа Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите Клиничка судска медицина	I/II
151.	Наташа Битољану	Етика во научноистражувачка работа Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите Клиничка судска медицина Форензична ДНК технологија	I/II
152.	Викторија Српанова Белакапоска	Етика во научноистражувачка работа Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите Клиничка судска медицина Форензична ДНК технологија	I/II
153.	Ериета Николиќ Димитрова	Физикални модалитети во лекување на болка	I/II
154.	Валентина Коевска	Физикална терапија и рехабилитација во неврологија	I/II
155.	Билјана Митревска	Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања	I/II
156.	Цветанка Ѓеракароска Савеска	Физикална терапија и рехабилитација во педијатрија	I/II
157.	Марија Гоцевска	Рехабилитација во гинекологија и акушерство	I/II
158.	Маја Манолева	Физикална терапија и рехабилитација во ревматологија	I/II
159.	Јованка Бислимовска Карацинска	Професионална експозиција и детерминанти на здравје Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести	I/II
160.	Јордан Минов	Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина Професионални болести и болести во врска со работата	I/II
161.	Драган Мијакоски	Психосоцијални фактори на работното место	I/II
162.	Сашо Столески	Професионални малигни неоплазми	I/II
163.	Елена Шукарова Ангеловска	Генетика и геномика во клиничката медицина Современи цитогенетски и молекуларни методи во пренаталната дијагностика Генетски аспекти на онколошките болести	I/II

		Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	
164.	Александар Петличковски	Методологија на научноистражувачка работа Принципи на медицинска едукација Имуногенетски ДНК анализи Испитување на генетски полиморфизми во медицината Генетика и геномика во клиничката медицина Современи цитогенетски и молекуларни методи во пренаталната дијагностика Генетски аспекти на онколошките болести Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	I/II
165.	Виолета Анастасовска	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација Генетски и клинички аспекти на тироидни заболувања во детска возраст Неонатален скрининг на генетски болести Генетика на конгенитална адренална хиперплазија	I/II
166.	Љупчо Пејов	Молекуларно и математичко моделирање во медицината	I/II

11. Список на акредитирани ментори согласно член 136 став 8 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 11.1 Список на акредитирани ментори

Ред. бр.	Акредитиран ментор	Наставно-научно звање на менторот	Број и датум на решение за акредитација на ментор
1.	Академик Проф. д-р Живко Попов	Академик Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
2.	Проф. д-р Вера Петрова	Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
3.	Проф. д-р Дафина Кузмановска	Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
4.	Проф. д-р Елисавета Стикова	Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
5.	Проф. д-р Јордан Нојков	Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
6.	Проф. д-р Ериета Николиќ	Редовен професор	12-144/4 од 23.05.2012
7.	Проф. д-р Маја Сланинка Мицеска	Редовен професор	12-224/2 од 01.10.2012
8.	Проф. д-р Владимир Георгиев	Редовен професор	12-224/2 од 01.10.2012
9.	Проф. д-р Ѓорѓи Велковски	Редовен професор	12-224/2 од 01.10.2012
10.	Проф. д-р Наташа Наќева-Јаневска	Редовен професор	12-224/2 од 01.10.2012
11.	Проф. д-р Лилјана Спасевска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013

12.	Проф. д-р Јасна Богданска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
13.	Проф. д-р Стојка Нацева Фуштиќ	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
14.	Проф. д-р Моме Спасовски	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
15.	Проф. д-р Снежана Смичкоска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-416/6 од 04.04.2018
16.	Проф. д-р Маргарета Балабанова- Стефанова	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
17.	Проф. д-р Ѓорѓе Џокиќ	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
18.	Проф. д-р Билјана Таушанова	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
19.	Проф. д-р Кристин Василевска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-92/2 од 06.07.2017
20.	Проф. д-р Каќа Поповска-Јовановска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
21.	Проф. д-р Петранка Мишевска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
22.	Проф. д-р Марија Ралева	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013
23.	Проф. д-р Вера Спиловска	Редовен професор	12-87/2 од 05.07.2013
24.	Проф. д-р Розалинда Попова-Јовановска	Редовен професор	12-87/2 од 05.07.2013
25.	Проф. д-р Климе Ѓорески	Редовен професор	12-87/2 од 05.07.2013
26.	Проф. д-р Костадина Корнети-Пекевска	Редовен професор	12-153/2 од 03.10.2013
27.	Проф. д-р Александар Чапаровски	Редовен професор	12-153/2 од 03.10.2013
28.	Проф. д-р Велимир Стојковски	Редовен професор	12-153/2 од 03.10.2013 12-149/2 од 23.12.2014
29.	Проф. д-р Весна Пејоска Геразова	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
30.	Проф. д-р Надица Митреска	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
31.	Проф. д-р Јане Нетковски	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
32.	Проф. д-р Петар Дејанов	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
33.	Проф. д-р Викторија Вујовиќ	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
34.	Проф. д-р Игор Петров	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015 1409-442/2 од 07.02.2019

35.	Проф. д-р Викторија Чаловска Иванова	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015
36.	Проф. д-р Сузана Николовска	Редовен професор	12-164/2 од 12.02.2016
37.	Проф. д-р Никола Јанкуловски	Редовен професор	12-183/2 од 12.02.2016
38.	Проф. д-р Миле Босилковски	Редовен професор	12-183/2 од 12.02.2016
39.	Проф. д-р Милчо Пановски	Редовен професор	12-183/2 од 12.02.2016
40.	Проф. д-р Емилија Влашки	Редовен професор	12-158/2 од 12.02.2016
41.	Проф. д-р Бранислав Стефановски	Редовен професор	12-158/2 од 12.02.2016
42.	Проф. д-р Милан Самарџиски	Редовен професор	12-150/2 од 12.02.2016
43.	Проф. д-р Дејан Докиќ	Редовен професор	12-226/2 од 21.03.2016
44.	Проф. д-р Дијана Никодијевиќ	Редовен професор	17-34/2 од 03.06.2016
45.	Проф. д-р Весна Јаневска	Редовен професор	12-50/2 од 03/06.2016
46.	Проф. д-р Зоран Гучев	Редовен професор	12-50/2 од 03/06.2016
47.	Проф. д-р Марија Крстевска	Редовен професор	12-50/2 од 03/06.2016
48.	Проф. д-р Марјан Стојовски	Редовен професор	17-156/2 од 03.06.2016
49.	Проф. д-р Зоран Божиновски	Редовен професор	17-64/2 од 03.06.2016
50.	Проф. д-р Соња Топузовска	Редовен професор	17-208/2 од 17.10.2016
51.	Проф. д-р Деска Димитриевска	Редовен професор	17-329/2 од 17.10.2016
52.	Проф. д-р Ката Мартинова	Редовен професор	17-164/2 од 17.10.2016
53.	Проф. д-р Виолета Василевска Никодиновска	Редовен професор	17-287/2 од 17.10.2016
54.	Проф. д-р Даниела Чапароска	Редовен професор	17-291/2 од 17.10.2016
55.	Проф. д-р Снежана Мишевска- Перчинкова	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 17-297/2 од 17.10.2016
56.	Проф. д-р Мирјана Шошолчева	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 17-324/2 од 17.10.2016
57.	Проф. д-р Јасминка Нанчева	Редовен професор	17-127/2 од 17.10.2016

58.	Проф. д-р Димче Зафиров	Редовен професор	17-320/5 од 11.01.2017
59.	Проф. д-р Виктор Камилоски	Редовен професор	17-359/2 од 11.01.2017
60.	Проф. д-р Трајан Балканов	Редовен професор	17-320/6 од 11.01.2017
61.	Проф. д-р Сашко Кедев	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 17-251/2 од 11.01.2017
62.	Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска	Редовен професор	17-302/2 од 11.01.2017
63.	Проф. д-р Бети Дејанова	Редовен професор	17-320/3 од 11.01.2017
64.	Проф. д-р Никола Лабачевски	Редовен професор	17-320/4 од 11.01.2017
65.	Проф. д-р Бисерка Јовковска- Каева	Редовен професор	12-224/2 од 01.10.2012 17-390/2 од 12.01.2017
66.	Проф. д-р Јордан Минов	Редовен професор	12-85/2 од 05.07.2013 17-402/ од 18.01.2017
67.	Проф. д-р Гордана Петрушевска	Редовен професор	17-386/ од 21.03.2017
68.	Проф. д-р Гоце Спасовски	Редовен професор	17-497/2 од 22.06.2017
69.	Проф. д-р Јованка Карациска- Бислимовска	Редовен професор	17-503/ од 22.06.2017
70.	Проф. д-р Бети Зафирова- Ивановска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-92/5 од 06.07.2017
71.	Проф. д-р Верица Поповска	Редовен професор	12-183/2 од 12.02.2016 1409-92/3 од 06.07.2017
72.	Проф. д-р Ирина Павловска	Редовен професор	1409-91/6 од 06.07.2017
73.	Проф. д-р Марјан Бошевски	Редовен професор	1409-9/2 од 06.07.2017
74.	Проф. д-р Ѓулшен Селим	Редовен професор	1409-43/4 од 06.07.2017
75.	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-43/5 од 06.07.2017
76.	Н.сов. д-р Светлана Станковиќ	Научен советник	1409-92/13 од 06.07.2017
77.	Проф. д-р Златко Јаковски	Редовен професор	1409-92/4 од 06.07.2017
78.	Проф. д-р Јасмина Плунцевиќ - Глигоровска	Редовен професор	1409-92/9 од 06.07.2017
79.	Проф. д-р Елена Ќосевска	Редовен професор	1409-92/7 од 06.07.2017
80.	Проф. д-р Соња Геннадиева Ставриќ	Редовен професор	1409-92/6 од 06.07.2017

81.	Проф. д-р Драган Даниловски	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-92/8 од 06.07.2017
82.	Проф. д-р Светлана Кочева	Редовен професор	1409-92/11 ид 06.07.2017
83.	Проф. д-р Сања Манчевска	Редовен професор	1409-92/12 од 06.07.2017
84.	Проф. д-р Милена Петровска	Редовен професор	1409-92/10 од 06.07.2017
85.	Проф. д-р Марија Папазова	Редовен професор	1409-91/04 од 06.07.2017
86.	Проф. д-р Горан Кондов	Редовен професор	1409-43/3 од 06.07.2017
87.	Проф. д-р Ненад Јоксимовиќ	Редовен професор	1409-43/2 од 06.07.2017
88.	Проф. д-р Димитар Боневски	Редовен професор	1409-91/3 од 06.07.2017
89.	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска	Редовен професор	1409-91/5 од 06.07.2017
90.	Проф. д-р Оливер Каранфилски	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-93/16 од 10.10.2017
91.	Проф. д-р Звонко Миленковиќ	Редовен професор	1409-93/15 од 10.10.2017
92.	Проф. д-р Владо Јаневски	Редовен професор	1409-93/14 од 10.10.2017
93.	Проф. д-р Весела Малеска	Редовен професор	1409-93/5 од 10.10.2017
94.	Проф. д-р Смиља Туцарова Горгова	Редовен професор	1409-93/7 од 10.10.2017
95.	Проф. д-р Гордана Јанкоска	Редовен професор	1409-93/4 од 10.10.2017
96.	Проф. д-р Анита Арсовска	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015 1409-93/10 од 10.10.2017
97.	Проф. д-р Никола Пановски	Редовен професор	1409-93/12 од 10.10.2017
98.	Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил	Редовен професор	12-183/2 од 12.02.2016 1409-93/18 од 10.10.2017
99.	Проф. д-р Људмила Ефремовска	Редовен професор	1409-93/13 од 10.10.2017
100.	Проф. д-р Жаклина Цековска	Редовен професор	1409-93/11 од 10.10.2017
101.	Проф. д-р Наталија Долненец Банева	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015 1409-93/9 од 10.10.2017
102.	Проф. д-р Гордана Китева Тренчевска	Редовен професор	12-214/2 од 12.03.2015 1409-93/8 од 10.10.2017
103.	Проф. д-р Розалинда Исјановска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-93/7 од 10.10.2017

104	Проф. д-р Ники Матвеева	Редовен професор	1409-93/6 од 10.10.2017
105	Н. сов. д-р Борјанка Танева	Научен советник	1409-93/2 од 10.10.2017
106	Проф. д-р Елена Трајковска Докиќ	Редовен професор	1409-256/2 од 29.12.2017
107	Проф. д-р Слободан Ристовски	Редовен професор	1409-273/2 од 14.12.2017
108	Проф. д-р Златко Темелковски	Редовен професор	1409-257/2 од 14.12.2017
109	Проф. д-р Сашко Јовев	Редовен професор	1409-139/7 од 29.12.2017
110	Проф. д-р Магдалена Генадиева Димитрова	Редовен професор	12-153/2 од 03.10.2013 1409-185/2 од 29.12.2017
111	Проф. д-р Дејан Трајков	Редовен професор	1409-93/3 од 10.10.2017
112	Проф. д-р Елена Шукарова	Редовен професор	1409-355/2 од 14.02.2018
113	Проф. д-р Светлана Цековска	Редовен професор	1409-336/2 од 14.02.2018
114	Проф. д-р Весна Антоvsка	Редовен професор	1409-365/2 од 14.02.2018
115	Проф. д-р Андријан Карталов	Редовен професор	1409-416/4 од 04.04.2018
116	Проф. д-р Даниела Георгиева	Редовен професор	1409-416/2 од 04.04.2018
117	Проф. д-р Билјана Кузмановска	Редовен професор	1409-416/3 од 04.04.2018
118	Проф. д-р Марија Шољакова	Редовен професор	1409-103/2 од 18.05.2018
119	Проф. д-р Марија Вавлукис	Редовен професор	1409-179/2 од 01.06.2018
120	Проф. д-р Весна Јорданова Димовска	Редовен професор	1409-351/2 од 20.06.2018
121	Проф. д-р Василчо Спиров	Редовен професор	1409-350/3 од 20.06.2018
122	Проф. д-р Мирјана Кочова	Редовен професор	1409-350/2 од 20.06.2018
123	Проф. д-р Сунчица Петровска	Редовен професор	1409-334/2 од 26.07.2018
124	Проф. д-р Венјамин Мајсторов	Редовен професор	1409-334/3 од 26.07.2018
125	Проф. д-р Марина Костадинова Крстевска	Редовен професор	
126	Проф. д-р Миле Петровски	Редовен професор	12-87/2 од 05.07.2013 1409-398/2 од 28.11.2018

127	Проф. д-р Снежана Стојковска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-398/3 од 28.11.2018
128	Проф. д-р Ирена Кондова Топузовска	Редовен професор	17-156/2 од 03.06.2016 1409-398/4 од 28.11.2018
129	Проф. д-р Катерина Тошеска - Трајковска	Редовен професор	1409-379/4 од 28.11.2018
130	Проф. д-р Велибор Тасиќ	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-379/2 од 28.11.2018
131	Проф. д-р Никола Оровчанец	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-379/3 од 28.11.2018
132	Проф. д-р Лидија Тодоровска	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 1409-398/5 од 28.11.2018
133	Проф. д-р Филип Дума	Редовен професор	1409-388/2 од 28.11.2018
134	Проф. д-р Злате Стојаноски	Редовен професор	1409-17/3 од 15.04.2019
135	Проф. д-р Даница Лабудовиќ	Редовен професор	12-72/1 од 05.04.2013 12-214/2 од 12.03.2015 1409-17/4 од 15.04.2019
136	Проф. д-р Билјана Зафирова	Редовен професор	1409-201/3 од 14.05.2019
137	Проф. д-р Александар Петличковски	Редовен професор	1409-201/2 од 14.05.2019
138	Проф. д-р Скендер Саиди	Редовен професор	08-56/4 од 25.09.2020
139	Проф. д-р Лазар Тодоровиќ	Редовен професор	1409-381/4 од 25.09.2020
140	Проф. д-р Констадина Кузевска Манева	Редовен професор	1409-349/4 од 25.09.2020
141	Проф. д-р Оливер Станков	Редовен професор	08-55/4 од 26.09.2020
142	Проф. д-р Весна Ристовска	Редовен професор	1409-364/4 од 25.09.2020
143	Проф. д-р Катарина Ставриќ	Редовен професор	1409-350/4 од 25.09.2020
144	Проф. д-р Лилјана Игњатова	Редовен професор	1409-372/4 од 25.09.2020
145	Проф. д-р Билјана Герасимовска- Китановска	Редовен професор	1409-392/4 од 25.09.2020
146	Проф. д-р Крсто Гроздановски	Редовен професор	1409-373/4 од 25.09.2020
147	Проф. д-р Атанас Сивевски	Редовен професор	08-134/4 од 20.11.2020
148	Проф. д-р Томислав Станковски	Редовен професор	08-103/4 од 06.10.2020 08-647/5 од 14.12.2023 (физика)

149	Проф. д-р Глигор Тофоски	Редовен професор	17-34/2 од 03.06.2016 08-123/4 од 09.11.2020
150	Проф. д-р Боро Цонов	Редовен професор	08-115/4 од 09.12.2020
151	Проф. д-р Катерина Дамеска	Редовен професор	08-109/4 од 09.12.2020
152	Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска	Редовен професор	08-116/4 од 09.12.2020
153	Проф. д-р Славица Костадинова Куновска	Редовен професор	08-117/4 од 09.12.2020
154	Проф. д-р Ана Кафтанџиева	Редовен професор	08-158/4 од 09.12.2020
155	Проф. д-р Татјана Јаќовска	Редовен професор	08-77/4 од 09.12.2020
156	Проф. д-р Калина Гривчева Старделова	Редовен професор	08-110/4 од 09.12.2020
157	Проф. д-р Горан Димитров	Редовен професор	17-34/2 од 03.06.2016 08-124/4 од 09.12.2020
158	Проф. д-р Ана Угринска	Редовен професор	08-114/4 од 09.12.2020
159	Проф. д-р Татјана Макаровска Бојациева	Редовен професор	08-54/4 од 09.12.2020
160	Проф. д-р Александар Станков	Редовен професор	08-113/4 од 09.12.2020
161	Проф. д-р Игор Спироски	Редовен професор	08-206/4 од 20.01.2021
162	Проф. д-р Рената Јанкова	Редовен професор	08-135/4 од 11.02.2021
163	Проф. д-р Аце Додевски	Редовен професор	08-171/4 од 17.02.2021
164	Н.сов. д-р Татјана Зорчеџ	Научен советник	08-412/4 од 18.03.2021
165	Н.сов. д-р Марија Петрушевска	Научен советник	08-350/4 од 18.03.2021
166	Проф. д-р Круме Јаковски	Редовен професор	08-351/4 од 18.03.2021
167	Проф. д-р Христо Пејков	Редовен професор	08-352/4 од 18.03.2021
168	Проф. д-р Славица Шубеска Стратрова	Редовен професор	08-353/4 од 18.03.2021
169	Проф. д-р Ирена Кафеџиска	Редовен професор	08-370/4 од 18.03.2021
170	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска	Редовен професор	08-411/4 од 18.03.2021
171	Проф. д-р Светозар Антовиќ	Редовен професор	08-465/4 од 04.06.2021

172	Проф. д-р Аспазија Софијанова	Редовен професор	08-214/4 од 04.06.2021
173	Проф. д-р Нико Беќаровски	Редовен професор	08-209/4 од 04.06.2021
174	Проф. д-р Милена Голубовиќ Арсовска	Редовен професор	08-169/4 од 17.02.2021
175	Проф. д-р Ана Данева Маркова	Вонреден професор	08-208/4 од 12.07.2021
176	Проф. д-р Рубенс Јовановиќ	Редовен професор	08-653/4 од 12.07.2021
177	Проф. д-р Јулијана Брезовска Кавракова	Редовен професор	08-158/4 од 12.07.2021
178	Проф. д-р Кристина Миронска	Редовен професор	08-212/4 од 12.07.2021
179	Проф. д-р Весна Герасимовска	Редовен професор	08-252/4 до 12.07.2021
180	Проф. д-р Лидија Петковска	Редовен професор	08-210/4 од 12.07.2021
181	Проф. д-р Емилија Ѓошевска Даштевска	Редовен професор	08-140/4 од 17.02.2021
182	Проф. д-р Соња Бојациева	Редовен професор	08-206/4 од 26.02.2021
183	Проф. д-р Александра Пивкова Велјановска	Редовен професор	08-213/4 од 26.07.2021
184	Проф. д-р Јагода Стојковиќ	Редовен професор	08-211/4 од 26.07.2021
185	Проф. д-р Јадранка Георгиевска	Вонреден професор	08-207/4 од 26.07.2021
186	Проф. д-р Игор Николов	Редовен професор	08-443/4 од 05.07.2021
187	Проф. д-р Ненси Манушева	Редовен професор	08-205/4 од 20.01.2021
188	Проф. д-р Ирина Пановска-Ставридис	Редовен професор	08-870/4 од 23.11.2021
189	Проф. д-р Михаил Кочубовски	Редовен професор	08-662/4 од 23.11.2021
190	Проф. д-р Славица Арсова Хаџи-Анѓековска	Редовен професор	08-329/1 од 10.03.2022
191	Проф. д-р Ненси Манушева	Редовен професор	08-205/4 од 20.01.2021
192	В. Н. сор. д-р Огнен Ивановски	Виш научен соработник	08-1074/4 од 22.02.2022
193	Н.сов. д-р Катерина Касапинова	Научен советник	08-1075/4 од 22.02.2022
194	Проф. д-р Зоран Спировски	Редовен професор	08-1076/4 од 22.02.2022

195	Проф. д-р Андон Чибишев	Редовен професор	08-315/4 од 11.05.2022
196	Проф. д-р Валентина Коевска	Вонреден професор	08-328/4 од 25.05.2022
197	Проф. д-р Антонио Георгиев	Вонреден професор	08-330/4 од 25.05.2022
198	Проф. д-р Драган Мијакоски	Вонреден професор	08-331/4 од 25.05.2022
199	Проф. д-р Јорго Костов	Вонреден професор	08-367/4 од 09.06.2022
200	Проф. д-р Сашо Столески	Вонреден професор	08-352/4 од 09.06.2022
201	Проф. д-р Маја Јакимовска Димитровска	Вонреден професор	08-415/4 од 09.06.2022
202	Н.сов. д-р Емилија Атанасовска	Научен советник	08-459/4 од 12.09.2022
203	Проф. д-р Билјана Бојациева Стојаноска	Редовен професор	08-461/4 од 03.11.2022
204	Проф. д-р Роза Цолева Толевска	Редовен професор	08-910/4 од 30.11.2022
205	Проф. д-р Лидија Попоска	Вонреден професор	08-911/4 од 30.11.2022
206	Проф. д-р Емилија Цветковска	Редовен професор	08-125/4 од 23.01.2023
207	Проф. д-р Билјана Митревска	Вонреден професор	08-123/4 од 23.01.2023
208	Проф. д-р Габриела Копачева Барсова	Вонреден професор	08-124/4 од 23.01.2023
209	Проф. д-р Сашо Дохчев	Вонреден професор	08-772/4 од 18.05.2023
210	Проф. д-р Марија Јовановски Срцева	Вонреден професор	08-939/4 од 09.08.2023
211	Проф. д-р Жанина Переска	Редовен професор	08-1253/4 од 25.07.2023
212	Проф. д-р Драгана Петровска Цветковска	Редовен професор	08-608/4 од 25.07.2023
213	Проф. д-р Ирена Костовска	Вонреден професор	08-645/4 од 21.06.2023
214	Проф. д-р Марија Цветановска	Вонреден професор	08-646/4 од 21.06.2023
215	Проф. д-р Синиша Стојаноски	Вонреден професор	08-987/4 од 07.11.2023
216	Проф. д-р Билјана Трпковска	Вонреден професор	08-1268/4 од 09.11.2023
217	Проф. д-р Магдалена Богдановска Тодоровска	Вонреден професор	08-1569/4 од 15.02.2024

218	Проф. д-р Борислав Кондов	Вонреден професор	08-1567/4 од 15.02.2024
219	Проф. д-р Зоја Бабинкостова	Вонреден професор	08-1569/4 од 15.02.2024
220	Проф. д-р Шабан Мемети	Вонреден професор	08-134/6 од 03.07.2024
221	Проф. д-р Владимир Андреевски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-132/5 од 03.07.2024
222	Проф. д-р Бети Тодоровска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-310/5 од 26.07.2024
223	Н.сов. д-р Драгица Зенделовска	Научен советник	Клиничка медицина 08-383/6 од 26.07.2024 Базична медицина 08-383/5 од 26.07.2024
224	В.Н.сор. д-р Ирена Митевска	Виш научен соработник	Клиничка медицина 08-382/5 од 26.07.2024 Базична медицина 08-382/6 од 26.07.2024
225	Проф. д-р Симон Трпески	Редовен професор	Клиничка медицина 08-133/5 од 26.07.2024 Базична медицина 08-133/6 од 26.07.2024
226	Проф. д-р Саша Јовановска Мишевска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-308/5 од 26.07.2024 Базична медицина 08-308/6 од 26.07.2024
227	Проф. д-р Искра Битоска Милева	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-309/5 од 26.07.2024 Базична медицина 08-309/6 од 26.07.2024
228	Проф. д-р Мери Киријас	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-135/6 од 26.07.2024 Базична медицина 08-135/5 од 26.07.2024
229	В.Н.сор. д-р Калина Ѓорѓиевска	Виш научен соработник	Клиничка медицина 08-384/6 од 26.07.2024 Базична медицина 08-384/5 од 26.07.2024
230	Проф. д-р Иво Каев	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-385/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-385/6 од 30.07.2024
231	Проф. д-р Марјан Камилоски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-194/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-194/6 од 30.07.2024
232	Проф. д-р Ирена Алексиоска Папестиев	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-386/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-386/6 од 30.07.2024
233	Проф. д-р Огнен Костовски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-387/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-387/6 од 30.07.2024

234	В.Н.сop. д-р Лилјана Лабачевска Гатовска	Виш научен соработник	Клиничка медицина 08-388/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-388/6 од 30.07.2024
235	Проф. д-р Игор Стојковски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-441/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-441/6 од 30.07.2024
236	Проф. д-р Виолета Клисаровска	Редовен професор	Клиничка медицина 08-442/5 од 30.07.2024 Базична медицина 08-442/6 од 30.07.2024
237	Проф. д-р Николина Здравеска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-631/5 од 14.11.2024 Базична медицина 08-631/6 од 14.11.2024
238	Проф. д-р Симонида Црвенкова	Редовен професор	Клиничка медицина 08-731/5 од 13.12.2024 Базична медицина 08-731/6 од 13.12.2024
239	Проф. д-р Игор Алуловски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-732/5 од 13.12.2024 Базична медицина 08-732/6 од 13.12.2024
240	Проф. д-р Билјана Трпковска	Редовен професор	08-1268/4 од 09.11.2024
241	Проф. д-р Христина Маџунковска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-219/5 од 02.05.2025 Базична медицина 08-219-6 од 02.05.2025
242	Проф. д-р Владимир Рендевски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-217/5 од 29.04.2025 Базична медицина 08-217/6 од 29.04.2025
243	Н. сов. д-р Виолета Анастасовска	Научен советник	Молекуларна медицина 08- 220/5 од 29.04.2025 Јавно здравство 08-220/6 од 29.04.2025
244	Проф. д-р Тони Ристески	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-218/5 од 29.04.2025 Базична медицина 08-218/6 од 29.04.2025
245	Проф. д-р Игор Самарџиски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-222/5 од 29.04.2025 Базична медицина 08-222/6 од 29.04.2025
246	Проф. д-р Слаѓана Симеонова Крстевска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-221/5 од 25.04.2025 Базична медицина 08-221/6 од 25.04.2025
247	Проф. д-р Павлина Џекова Видимлиски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-556/5 од 11.09.2025
248	Проф. д-р Марија Димзова	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-555/5 од 18.09.2025 Базична

			медицина 08-555/6 од 18.09.2025
249	Проф. д-р Кристина Скепаровска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-635/5 од 20.10.2025
250	Проф. д-р Весна Ливринова	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-634/6 од 20.10.2025 Базична медицина 08-634/5 од 20.10.2025
251	Проф. д-р Валентина Тофилоска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-633/6 од 20.10.2025 Базична медицина 08-633/5 од 20.10.2025
252	Проф. д-р Оливер Калпак	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-632/5 од 20.10.2025 Базична медицина 08-632/6 од 20.10.2025
253	Проф. д-р Драге Дабески	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-631/5 од 20.10.2025 Базична медицина 08-631/6 од 20.10.2025
254	Проф. д-р Марта Фотева	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-337/5 од 01.07.2025 Базична медицина 08-337/6 од 01.07.2025
255	Проф. д-р Стојан Бајрактаров	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-279/5 од 01.07.2025 Базична медицина 08-279/6 од 01.07.2025
256	Проф. д-р Антони Новотни	Редовен професор	Клиничка медицина 08-912/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-912/6 од 08.01.2025
257	Проф. д-р Светлана Крстевска Балканов	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-858/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-858/6 од 08.01.2025
258	Проф. д-р Катерина Бошковска	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-913/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-913/6 од 08.01.2025
259	Проф. д-р Мирјана Димовска	Вонреден професор	Базична медицина 08-911/5 од 08.01.2025
260	Проф. д-р Сања Трајкова	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-859/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-859/6 од 08.01.2025
261	Проф. д-р Андреја Гавриловски	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-856/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-856/6 од 08.01.2025
262	Проф. д-р Елена Цикова	Вонреден професор	Клиничка медицина 08-860/5 од 08.01.2025 Базична медицина 08-860/6 од 08.01.2025

*Се пополнува доколку се бара реакредитација на студиска програма

Табела 11.2. Список на поднесени барања за акредитација на ментор

Ред. бр.	Наставник	Наставно-научно звање	Број и датум на барањето од единицата за акредитација на ментор ²
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

*Се пополнува доколку се бара акредитација на нова студиска програма

12. Список на научно-истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар**Табела 12.1** Список на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. бр.	Наставник	Назив на научно-истражувачки проект	Научно истражувачко подрачје во кое подпаѓа проектот	Година на реализација
1.	Проф. д-р Јане Неткоски, Проф. д-р Билјана Ширгоска, Проф. д-р Никола Николовски	Компаративна евалуација на видео ларингоскопијата и конвенционалната ларингоскопија при трахеална интубација	Оториноларингологија	2022-2025
2.	Проф. д-р Снежана Смичкоска, Проф. д-р Виолета Клисаровска, Проф. д-р Игор Стојкоски, Доц. д-р Емилија Лазарева	Евалуација на BRCA1 и BRCA2 мутации кај пациенти со оваријален канцер	Онкологија	2022-2025
3.	Проф. д-р Гордана Китева-Тренчевска, Проф. д-р Наталија Долненец-Банева, Проф. д-р Дијана Никодијевиќ, Проф. д-р Арбен Таравари, Проф. д-р Анита Арсовска, Проф. д-р Игор Петров, Проф. д-р Емилија Цветковска, Проф. д-р Драгана П.Цветковска, Проф. д-р Иван Барбов, Проф. д-р Игор Кузмановски, Проф. д-р Николина Тановска, Доц. д-р Габриела Новотни, н.с.ор. д-р Бојан	Невролошки манифестации на COVID-19 и пост COVID-19-опсервациона, лонгитудинална ретроспективно-проспективна студија за евалуација на исходот	Неврологија	2022-2025

² Се наведува архивскиот број под кој е заверено барањето за акредитација на ментор во високообразовната институција што го поднесува барањето

	Бошковски, Н.сор. д-р Татјана Делева-Стошевска			
4	Проф. -р Елизабета Чадиковска	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	Анатомија	2022-2025
5	Доц. д-р Дафина Карацова Проф. д-р Атанас Сивевски Проф. д-р Адријан Карталов Проф. -р Билјана Кузмановска, Н.сор. д-р Весна Дурнев, Доц. д-р Вања Џамбазовска Трајковска Н.сор. д-р Александра Петрушева, Проф. д-р Марија Срцева, Проф. д-р Ристо Чоланчевски, Проф. д-р Горан Кочовски, Проф. д-р Викторија Јовановска, Проф. д-р Ана Данева, Проф. д-р Игор Самарџиски	Рана примена на транексамична киселина кај родилки со постпартално крвавење	Анестезиологија и гинекологија и акушерство	2022-2025
6	Насл. Вонр. Проф. д-р Кристина Павловска, Проф. д-р Маја Сланинка Мицеска Проф. д-р Калина Гривчева Старделова, Проф. д-р Ѓорѓи Дерибан, Н.сов. Игор Кикерков, Н.сов. Емилија Атанасовска, Н.сов. Марија Петрушевска, Н.сов. Драгица Зенделовска, Проф. д-р Владимир Андреевски Проф. д-р Дафина Николова	Терапевтско мониторирање на биолошки лекови кај пациенти со воспалителни цревни заболувања	Клиничка фармакологија	2022-2025
7	Билјана Митревска Ериета Николиќ Димитрова Валентина Коевска Цветанка Ѓеракароска Савевска, Марија Гоцевска Билјана Калчовска, Маја Манолева	Спинална мускулна атрофија- рехабилитација и функционално следење	Физикална медицина и рехабилитација	2022-2025
8	Бети Дејанова, Сања Манчевска, Јасмина Плунцевик Глигороска Сунчица Петровска, Лидија Годоровска, Весела Малеска Ивановска, Људмила Ефремова, Иванка Караѓозова	Воспоставување на здрав хигиено-диететски протокол кај здрави испитаници и кај спортисти	Физиологија и спортска медицина	2022-2025
9	Гордана Ристовска Михаил Кочубовски Игор Спироски	Проценка на здравствениот ризик од алиментарен внес на пестициди преку јаболка	Хигиена	2022-2025
10	Мери Киријас, Анита Христова Димчева, Дејан Трајков, Кочо Димитровски, Александар Петличковски, Јасмина Плунцевик	Имунофенотипизирање на периферни Т-клетки кај пациенти со зголемени антинуклеарни антитела	Имунологија	2022-2025
11	Драган Мијаќоски, Јордан Минов, Сашо Столески	Ресурси на работното место, ангажирање на работниците и	Медицина на трудот	2022-2025

		задоволство од работата: лонгитудинална студија		
12	Јулијана Брезовска-Кавракова Јасна Богданска, Светлана Цековска, Соња Топузовска, Даница Лабудовиќ, Катерина Тошеска-Трајковска, Ирена Костовска, Лидија Петковска	Серумски хомоцистеин како можен биомаркер за рана детекција на бубрежни лезии кај пациенти со шеќерна болест тип 2	Медицинска биохемија	2022-2025
13	Ирена Костовска, Даница Лабудовиќ, Јасна Богданска Соња Топузовска, Светлана Цековска, Катерина Тошеска Трајковска, Јулијана Брезовска Кавракова, Сашко Јовев	Улога на липопротеин асоцирана фосфолипаза A ₂ (Lp- PLA ₂) во предикција на коронарна срцева болест кај пациенти со шеќерна болест тип 2	Медицинска хемија	2022-2025
14	Гордана Петрушевска, Александар Ефтимов, Горан Кочоски, Славица Костадинова – Куновска	Основи на морфолошките и ултраструктурни промени кај инфекции со SARS COVID-19 кај COVID-19 позитивни трудници и трудници со пост- COVID 19 инфекција	Патологија	2022-
15	Татјана Макаровска Бојадиева, Емилија Велкова, Виолета Дејанова Илијевска, Кочо Димитровски, Анита Христова Димчева	Молекуларна крвно-групна типизација	Трансфузиона медицина	2022-2025
16	Звонко Миленковиќ, Крсто Гроздановски, Марија Цветановска, Катерина Спасовска, Снежана Стојковска, Ирена Кондова Топузовска, Илир Демири, Милена Стевановиќ	Застапеност и значење на асоцираноста на тешки клинички форми на COVID-19 и други болести со пневмонија /ARDS или/и сепса со габични инфекции на Оддел за интензивно лекување на Универзитетската Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, при Универзитетот “Свети Кирил и Методиј” - Скопје	Инфективни болести	2022-2025
17	Томислав Станковски Душко Лукароски	Кардио-респираторни интеракции детектирани преку четири различни опсервабилни сигнали	Медицинска физика	2022-2025
18	Соња Бојадиева, Аспазија Софијанова, Розана Кацарска, Светлана Кочева, Велибор Тасиќ, Зоран Гучев, Стојка Нацева Фуштиќ, Ацо Костовски, Кристина Миронска, Александра Јанчевска, Марина Крстевска Константинова, Илија Кировски, Констандина Кузеска Манева, Силвана Наунова, Валентина Цвејоска, Татјана Јаковска,	Инциденца и етиологија на анемии кај деца на возраст до 5 години на ЈЗУ УК за детски болести со фокус на дефицит на витамин B ₁₂	Педијатрија	2022-2025

	Лидија Карева, Катерина Бошковска, Данило Нанкуловски, Александра Јовановска, Николина Здравеска, Христина Манџуковска, Татјана Зорчеџ, Орхидеја Стомнароска Дамчевски, Виолета Анастасовска			
19	Татјана Јаковска, Катерина Бошковска, Соња Бојациева, Христина Манџуковска, Александра Јанчевска, Велибор Тасиќ, Николина Здравеска, Данило Нонкулови, Лидија Кировски, Марина Крстевска Константинова, Аспазија Софијанова, Розана Кацарска, Стојка Нацева Фуштиќ, Ацо Костовски, Светлана Кочева, Константина Кузеска Манева, Кристина Миронска, Сивана Наунова, Снежана Јанчевска, Орхидеја Стомнароска Јанчевски, Валентина Цвејовска, Александра Јовановска, Татјана Зорчеџ	Асоцијација на експираторен индекс на варијабилност со ризикот од појава на астма, визинг и тежина на акутна бронхоопструктивна атака кај деца од предучилошна возраст	Педијатрија	2022-2025
20	Соња Бојациева, Аспазија Софијанова, Розана Кацарска, Светлана Кочева, Велибор Тасиќ, Зоран Гучев, Стојка Нацева Фуштиќ, Ацо Костовски, Кристина Миронска, Александра Јанчевска, Марина Крстевска Константинова, Илија Кировски, Константина Кузеска Манева, Силвана Наунова, Валентина Цвејоска, Татјана Јаковска, Лидија Карева, Катерина Бошковска, Данило Нанкуловски, Александра Јовановска, Николина Здравеска, Христина Манџуковска, Татјана Зорчеџ, Орхидеја Стомнароска Дамчевски, Виолета Анастасовска	Ауксолошка и нутритивна процена на деца со хронични состојби	Педијатрија	2022-2025
21	Горан Димитров, Глигор Тофоски, Ана Данева Маркова, Викторија Јовановска, Јадранка Георгиевска, Елена Џикова,	Корелација помеѓу различните ХПВ генотипови со хистолошките наоди во проценка на ризик од појава на Цервикални Интраепителијални	Гинекологија и акушерство	2022-2025

	Игор Алулоски, Миле Тантуровски, Валентина Тофилоска, Катерина Николоска, Ирена Алексиоска Папастиев	Неоплазми и Цервикален Карцином		
22	Игор Самарциски, Викторија Јовановска, Слаѓана Симеонова Крстевска, Горан Кочовски Весна Ливринова, Иво Каев Маја Пејковска	Серумски нивоа на Д-димери во тек на нормална бременост: специфични рефрентни интервали низ триместрите - проспективно лонгитудинално кохортно истражување	Гинекологија и акушерство	2022-2025
23	Миле Петровски, Шабан Мемети, Лазар Тодоровиќ, Софија Пејкова, Елизабета Мирчевска Жоговска, Гордана Петрушевска, Марјан Камиловски	Улогата на хипербарната оксигено-терапија во намалувањето на постоперативните компликации при третман на хипоспадии	Детска хирургија	2022-2025
24	Светозар Антовиќ, Владимир Јоксимовиќ, Никола Јанкуловски	Лапараскопска наспроти отворена колоректална хирургија	Дигестивна хирургија	2022-2025
25	Софија Пејкова, Боро Џонов	Ефекти на плазмата богата со тромбоцити врз регенерацијата на нервите кај модел на стаорец. Експериментална студија	Хирургија	2022-2025
26	Борислав Кондов Ристо Чоланчески Горан Кондов	Компарација на интраоперативен приказ на тумор и негова екстензија во околни структури со примена на флуоресцентна боја коњугирана со фолатен (OTL 38) споредено со приказ со обична колор камера и корелација со патохистолошки наод	Хирургија	2022-2025
27	Скендер Саиди	Генетска асоцијација на полиморфизмот <i>Mdm2 SNP309</i> со фенотипот на уроепителните карциноми	Урологија	2022-2025
28	Бети Тодоровска, Розалинда Попова Јовановска, Ненад Јоксимовиќ, Мери Трајковска, Магдалена Генадиева Димитрова, Калина Гривчева Старделова, Ѓорѓи Дерибан, Владимир Андреевски, Атип Рамадани, Фана Личоска, Елена Цуракова Ристовска, Дафина Николова,	Мерки за рана детекција и дијагноза на хепатоцелуларниот карцином - една од иницијативите за реализација на Европскиот план за борба против ракот	Гастроентерохепатологија	2022-2025
29	Саша Јовановска Мишевска, Мери Трајковска, Ненад Јоксимовиќ, Искра Битоска Милева, Дафина Николова	Pioglitazone за неалкохолна масна болест на црниот дроб кај пациенти со тип 2 дијабетес мелитус и метаболен синдром	Ендокринологија, гастроентерохепатологија	2022-2025
30	Елизабета Србиновска Костовска, Христо Пејков, Лидија Попоска, Валентина Андонова, Ирена Митевска	Предиктори за морбидитет и морталитет и ризик стратификација на пациентите со срцева слабост со редуцирана	Кардиологија	2022-2025

		ежекциона фракција и напредната срцева слабост		
31	Марија Вавлукис, Љубинка Дамјановска Крстик, Емилија Сандевска, Валентина Андонова	Потреба за сеопфатна проценка на кардиоваскуларниот ризик кај индивидуи со дијагностициран ревматоиден артритис со увид во ендотелната функција	Кардиологија и ревматологија	2022-2025
32	Елена Шукарова-Ангеловска Александар Петличковски Софијанова Аспазија	Фенотип-генотип студија на геномскиот имбаланс предизвикан од варијанти во бројот на копии кај пациенти со невроразвојни пореметувања	Хумана генетика	2022-2025
33	Проф. д-р Катарина Ставриќ	Transferring simulation to medicine” TRANSSIMED; Erasmus+ KA220-VET Cooperation partnerships in vocational education and training	Семејна медицина	2021-2025
34	Проф. д-р Катарина Ставриќ	European general practitioners attitudes towards person-centered care and factors that influence its implementation in everyday practice	Семејна медицина	2022-
35	Проф. д-р Марија Вавлукис	Еразмус плус “SaveLife - Reorganizing Basic/Advanced Life Support Training Through the Use of Innovative Materials	Кардиологија	2022-2025
36	Проф. д-р Томислав Станковски	Information, Coding, and Biological Function: The Dynamics of Life (DYNALIFE)	Медицинска физика	2022-2026
37	Проф. д-р Маја Јурхар Павлова	Blastocystis under One Health (OneHealthBlastocystis)	Микробиологија	2022-2026
38	Проф. д-р Елизабет Мицева Величковска Проф. д-р Драгана Петровска Цветковска	Ethics in Dementia (EDEM)	Психијатрија и неврологија	2025-2029
39	Проф. д-р Александар Петличковски, Проф. д-р Ирина Пановска Ставридис	Generation of human induced pluripotent stem cells from haplo-selected cord blood samples (HAPLO-iPS)	Хумана генетика и хематологија	2022-2026
40	Проф. д-р Рубенс Јовановиќ	Genome Editing to Treat Humans Diseases (GenE-Humdi)	Патологија	2022-2026
41	Проф. д-р Никола Јанкуловски	Identification of biological markers for prevention and translational medicine in pancreatic cancer (TRANSPAN)	Абдоминална хирургија	2022-2026
42	Проф. д-р Глигор Тофоски	Implementation Network Europe for Cancer Survivorship Care (INE-CSC)	Гинекологија и акушерство и онкологија	2022-2026
43	Проф. д-р Мери Киријас	Improving outcome of Juvenile Inflammatory Rheumatism via universally applicable clinical practice strategies (JIR-CliPS)	Ревматологија и клиничка имунологија	2022-2026
44	Проф. д-р Славица Костадиновска Куновска	Interception of oral cancer development (INTERCEPTOR)	Патологија	2022-2026

45	Проф. д-р Игор Стојковски	Modelling immunotherapy response and toxicity in cancer (IMMUNO-model)	Онкологија	2022-2026
46	Проф. д-р Сашко Јовев	Network for implementing multiomic approaches in atherosclerotic cardiovascular disease prevention and research (AtheroNET)	Кардиоваскуларна хирургија	2022-2026
47	Проф. д-р Златко Јаковски	non-globular proteins in the era of Machine Learning (ML4NGP)	Медицинска статистика	2022-2026
48	Проф. д-р Јасмина, Тројачанец Павловска	P2X receptors as a therapeutic opportunity (PRESTO)	Фармакологија	2022-2026
49	Проф. д-р Соња Генатиева Ставриќ	PROMoting GeRiAtric Medicine IN countries where it is still eMerGing (PROGRAMMING)	Геријатриска медицина	2022-2026
50	Проф. д-р Гоце Спасовски	Personalized medicine in chronic kidney disease: improved outcome based on Big Data (PerMediK)	Нефрологија	2022-2026
51	Н. сор. д-р Бојан Бошковски	The role of IMMUnity in tackling PARKinson's disease through a Translational NETwork (IMMUPARKNET)	Неврологија	2022-2026
52	Ас. д-р Сеад Зејнел	Towards an improvement in diagnostics and treatment strategies for TB control (ADVANCE-TB)	Пулмологија	2022-2026
53	В. н. сор. Александар Ефтимов	Translational control in Cancer European Network (TRANSLACORE)	Патологија	2022-2026
54	Проф. д-р Марија Вавлукис, Проф. д-р Христо Пејков	EUropean network to tackle METAbolic alterations in HEART failure" (EU-METAHEART)	Кардиологија	2023-2027
55	Н. сор. д-р Бисера Николовска	A comprehensive network against brain cancer (Net4Brain)	Неврологија и онкологија	2023-2027
56	Проф. д-р Стојан Бајрактаров	A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development (ENVIRO-DEV)	Психијатрија	2023-2027
57	Проф. д-р Александра Пивкова Велјановска	Haemoglobinopathies in European Liaison of Medicine and Science (HELIOS)	Хематологија	2023-2027
58	Доц. д-р Ненад Митрески	Precision medicine in biliary tract cancer (Precision-BTC-Network)	Онкологија	2023-2027
59	Н. сов. д-р Тони Трипуновски	Radionuclide theragnostics for personalised medicine (RATIONALE)	Онкологија и нуклеарна медицина	2023-2027
60	Доц. д-р Софија Пејкова	Tendon Regeneration NETwork (TENET)	Пластична и реконструктивна хирургија	2023-2027
61	В. н. сор. д-р Огнен Ивановски	The mETamaterial foRmalism approach to recognize cAnceR (TETRA)	Урологија	2024-2028
62	Проф. д-р Ацо Костовски	European vascular liver diseases network (EURO-VALDI-NET)	Интерна медицина/	2024-2028

			гастроентерохепатологија	
63	Проф. д-р Марија Вавлукис	Patient SAFety Related Outcome Measures in European ICUs;	Кардиологија	2025-2029
64	Проф. д-р Светозар Антовиќ	Adaptive and acquired resistance in gastrointestinal cancers- contemporary and emerging resolutions (AdResCanCER)	Абдоминална хирургија	2025-2029
65	Проф. д-р Анита Арсовска	Advancing human brainstem MRI and its application in clinical research and practice (ImagingBrainstemHealth)	Неврологија	2025-2029
66	Проф. д-р Аце Додевски	Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON)	Едукација во медицина	2025-2029
67	Проф. д-р Виолета Клисаровска, ас. д-р Невенка Ридова, Проф. д-р Аце Додевски	Connecting an INternational Network of Academic Manufacturers of ONcoimmunotherapies (CINNAMON)	Онкологија	2025-2029
68	Проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска	Enabling Translation of Retinal Disease Diagnosis and Therapies: A Roadmap for Future (Retina4Future)	Офталмологија	2025-2029
69	Проф. д-р Катерина Тошеска Трајковска	EU-Resolution Biology Network (EU-RESOLVE)	Клиничка биохемија	2025-2029
70	Н. сов. д-р Тони Трипуновски	European Initiative to Enhance the Current SABV Policy in Preclinical Biomedical Research (EU-SABV)	медицинска биотехнологија	2025-2029
71	Проф. д-р Мери Киријас	European network for animal evolutionary immunology: interlinking laboratory and wildlife infection biology (EVIM-NET)	Имунологија	2025-2029
72	Проф. д-р Анита Арсовска, ас. д-р Александра Ангелова	Extended Reality Neurorehabilitation of Spatial Neglect and Related Disorders After Brain Injury (neuroXRehab)	Неврологија	2025-2029
73	Проф. д-р Габриела Новотни	Improving Neuroimaging Data for Sharing (INDoS)	Неврологија	2025-2029
74	Проф.д-р Ирина Пановска Ставридис, ас. д-р Гордана Петковска	Innate lymphoid cells – the European quest for innovative cancer prognosis and immunotherapy (ILCquest)	Хематологија и онкологија	2025-2029
75	Проф. д-р Оливер Каранфилски, н. сор. д-р Лазар Чадиевски	Network for the Advancement of Neutropenia Research and Patient Support (Neutro-NARPS)	Хематологија и онкологија	2025-2029
76	Проф. д-р Марија Цветановска	One Health zoonotic Hepatitis Network (ONWARD)	Инфектологија	2025-2029
77	В. н. сор. д-р Гордана Мирчевска	Pan European Commission on Photoantimicrobial Testing (PanEuCOPT)	Микробиологија	2025-2029
78	Проф. д-р Славица Арсова Хаџи Ангелковска	Psychedelic renaissance: turn on, tune in and drop in (PSY-NET)	Психијатрија	2025-2029

79	Н. сор. д-р Јане Талески	Precision Medicine for Cardiac Arrest (PREMEDICARE)	Кардиологија	2025-2029
80	Проф. д-р Игор Стојковски	Towards PERsonalized Cancer Chronotherapy (PERCC)	Онкологија	2025-2029
81	Проф. д-р Катерина Дамевска	Мукокутани промени после акутен COVID-19: проспективна кохортна студија	Дерматовенерологија	2025
82	Проф.д-р Рубенс Јовановиќ	Пост-транскрипциско стивнување (silencing) на теломеразна експресија во хепатално ткиво кај експериментални животни ин виво	Медицинска биотехнологија	2022-
83	Доц.д-р Силвија Дума	Евалуација на третманот со 5% топичен имиквимод кај актинични кератози со и без детектирано присуството на хуман папилома вирус во лезијата	Дерматовенерологија	2023-
84	Доц. д-р Невена Маневска, Доц. д-р Софија Пејкова	Карпал тунел декомпресија (Dellon техника)-подоброена микроциркулација кај дијабетично стопало, следено преку ткивната Tc99 MIBI перфузиона сцинтиграфија на стопало	Нуклеарна медицина и пластична хирургија	2024-
85	Проф.д-р Павлина Џекова Видимлиски	Уринарна подоцитна информациона рибонуклеинска киселина (mRNA): неинвазивен биомаркер за проценка на активноста на гломеруларните заболувања	Нефрологија	2025-
86	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска	Употреба на 3д-печатени анатомски реплики во едукација и клиничка пракса	Анатомија	2026-

Табела 12.2. Табеларен приказ на број на наставници и научно-истражувачки проекти

Ред. број	Категорија	Број на наставници
1	Вкупен број на наставници на високообразовната установа	374
2	Вкупен број на наставници вклучени во реализација на научноистражувачки проекти	196
3.	Процентуално учество на наставниците вклучени во реализација на научноистражувачки проекти во однос на вкупниот број наставници	52%

13. Податоци за рангирањето на високообразовната установа која бара акредитацја на студиската програма**Табела 13.** Табеларен приказ за местото на високообразовната установа подносител на барањето на акредитација на општата ранг-листата на рангирани универзитети

Ранг листа на високообразовни установи во Република Северна Македонија, објавена на 1ви март 2017 година на веб страната на Министерството за образование и наука

Реден број	Назив на високообразовната установа
1.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” - Скопје
2.	Универзитет „Гоце Делчев” - Штип
3.	Универзитет за информатички науки и технологии „Св. Апостол Павле” - Охрид
4.	Универзитет на Југоисточна Европа - Тетово
5.	Универзитет „Американ Колеџ” - Скопје
6.	Меѓународен Балкански универзитет - Скопје
7.	Универзитет „Св. Климент Охридски” - Битола
8.	Државен универзитет во Тетово
9.	Прв приватен универзитет ФОН – Скопје
10.	Приватна високообразовна професионална институција за бизнис студии „Еуро колеџ” – Куманова
11.	Приватна високостручна школа за бизнис и економија „Факултет за бизнис и економија” – Скопје
12.	Бизнис академија Смилевски – Скопје
13.	Прв приватен универзитет, Европски универзитет на Република Северна Македонија – Скопје
14.	Универзитет за туризам и менаџмент – Скопје
15.	Висока школа за новинарство и односи со јавност – Скопје
16.	Универзитет за аудиовизуелни уметности – ЕФТА – Скопје
17.	МИТ универзитет – Скопје
18.	Меѓународен универзитет во Струга
19.	Меѓународен славјански универзитет „Гаврило Романович Державин” – Свети Николе

14. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)**Табела. 14.** Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Одделение за студентски прашања	Високо образование/ средно образование	6
2.	Одделение за специјализации, магистерски и докторски студии	Високо образование/ средно образование	6
3.	Одделение за библиотечно работење	Високо образование	5

4.	Одделение за финансиско, сметководствено и материјално работење	Високо образование/ средно образование	16
5.	Одделение за правни работи	Високо образование/ средно образование	41
6.	Одделение за јавни набавки	Високо образование	4
7.	Одделение за општи работи и човечки ресурси	Високо образование/ средно образование	61

15. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма од трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина организирана на Медицинскиот факултет согласно член 20 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)

Табела 15. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	17	2780	1619
2.	Лаборатории	49	1596	380
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	82	1287	140
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар	18	65	700
5	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа	6	20	400
6.	Простории за работа на студентско собрание	1	8	50
7	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	3	70	350
8	Библиотека, читална	1	722	110
9	Хигиенски и санитарни јазли,	64		550
10.	Простории за прием на посетители,	1		30
11.	ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго	50		2387
Вкупно				6716

16. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма од трет циклус академски – докторски студии по Клиничка медицина, Медицински факултет, согласно Прилог 2³ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

³ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

Табела 16.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Ред.бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Фантоми и модели – дигитални и аналогни за различни образовни цели (анатомија, физиологија, хистологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија)		Практична настава	6
2.	Луминометар		Наставна и научно-истражувачка работа	1
3.	Систем на електрофореза Multifor II		Наставна и научно-истражувачка работа	1
4.	Систем на електрофореза Biorad Mini Protean II (4)		Наставна и научно-истражувачка работа	4
5.	Апарат за капиларна електрофореза		Наставна и научно-истражувачка работа	1
6.	Систем на високо делотворна течна хроматографија – HPLC		Наставна и научно-истражувачка работа	1
7.	Анализатор – Victor 2, Multilabel – C (2)		Наставна и научно-истражувачка работа	2
8.	Genoquant PRO RNA/DNA		Наставна и научно-истражувачка работа	1
9.	PCT-100 HB 96V Thermal Cycler		Наставна и научно-истражувачка работа	1
10.	LKB-Victor2-флуорметар		Наставна и научно-истражувачка работа	1
11.	Device Bee Blot		Наставна и научно-истражувачка работа	1
12.	BN Prospec нефелометар		Наставна и научно-истражувачка работа	1
13.	Bio Robot EZ 1 систем		Наставна и научно-истражувачка работа	1
14.	Device ELISA reader (2)		Наставна и научно-истражувачка работа	2
15.	Device Imulite together with accessor (2)		Наставна и научно-истражувачка работа	2
16.	Multiphor 2 систем за електрофореза (2)		Наставна и научно-истражувачка работа	2
17.	Multi Temp 3 thermostatik		Наставна и научно-истражувачка работа	1
18.	Електронски микроскоп		Наставна и научно-истражувачка работа	1
19.	Микроскопи, фотометри, пипетори, PCR технологија		Наставна и научно-истражувачка работа	1
20.	Опрема на Универзитетските клиници и операционите сали		Наставна и научно-истражувачка работа	1
21.	Автоматизиран биохемиски анализатор		Наставна и научно-истражувачка работа	1

	Chemwell awareness technology			
22.	Автоматизиран биохемиски анализатор Chem 200		Наставна и научно-истражувачка работа	1
23.	Автоматизиран биохемиски анализатор Cobas c311		Наставна и научно-истражувачка работа	1
24.	Електролитет бројач: HumaLyte Plus ⁵		Наставна и научно-истражувачка работа	1
25.	Автоматизиран хематолошки анализатор, Sysmex XS 800i		Наставна и научно-истражувачка работа	1
26.	Бинокуларен светлосен микроскоп VWR BL 124		Наставна и научно-истражувачка работа	1
27.	Автоматизиран хемилуминисцентен имунолошки анализатор, MAGLUMI 800		Наставна и научно-истражувачка работа	1
28.	Автоматизиран флуоросцентен имунолошки анализатор Vidas 3		Наставна и научно-истражувачка работа	1
29.	Лабораториска центрифуга Labofuge 200		Наставна и научно-истражувачка работа	1
30.	Автоматски дигитален микропипетор со варијабилан волумен (1000-5000µl, 25-250µl, 100-1000µl)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
31.	Медицински ладилник витрина +4°C LR 440 V		Наставна и научно-истражувачка работа	1
32.	Data-logger мерачи на температура и влага		Наставна и научно-истражувачка работа	1
33.	Ротациона мешалка за епрувети за крвна слика		Наставна и научно-истражувачка работа	1
34.	Автоматизиран лабораториски системи како на пример системот за крвна слика BacT/Alert (bioMérieux, France) and VITEK (bioMérieux)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
35.	Ion Gene Studio S5™ System (Thermo Fisher)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
36.	Ion Chef™ Instrument (Thermo Fisher)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
37.	MiniSeq System (Illumina)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
38.	ELITE InGenius (ELItech group) интегриран систем за молекуларна дијагностика кој вклучува екстракција на нуклеински киселини, амплификација и детекција на вирусни геноми		Наставна и научно-истражувачка работа	1

39.	ABI 310 genetic analyzer (Thermo Fisher), апарат за капиларна електрофореза и секвенционирање по Сангер		Наставна и научно-истражувачка работа	1
40.	Applied Biosystems™ 7500 Real-Time PCR Systems (Thermo Fisher)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
41.	Attune NxT Flow Cytometer (Invitrogen)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
42.	QIAgility (Qiagen) роботска станица за автоматизирана припрема на PCR		Наставна и научно-истражувачка работа	1
43.	EUROIMMUN Analyzer I-2P (Euroimmun), комплетно автоматизиран ELISA систем		Наставна и научно-истражувачка работа	1
44.	Phadia Unicap 100 (Thermo Fisher) апарат за ин витро алерго-тестирање		Наставна и научно-истражувачка работа	1
45.	Maglumi X3 (SNIBE), Комплетно автоматизиран CLIA систем		Наставна и научно-истражувачка работа	1
46.	Luminex 200 компактен анализатор за мултиплексирање на имуноесеи		Наставна и научно-истражувачка работа	1
47.	LabScan 3D компактен анализатор за мултиплексирање на имуноесеи		Наставна и научно-истражувачка работа	1
48.	ABI и MagCore, апарати за автоматска изолација на DNA и RNK		Наставна и научно-истражувачка работа	2
49.	Pro Flex, 9700, PCR апарат		Наставна и научно-истражувачка работа	3
50.	Real Time PCR 7500		Наставна и научно-истражувачка работа	1
51.	ABI 3500, апарат за капиларна електрофореза		Наставна и научно-истражувачка работа	1
52.	NGS секвенционер Ion S5/Ion Chef		Наставна и научно-истражувачка работа	1
53.	Leica – апарат за фиксирање на ткива		Наставна и научно-истражувачка работа	1
54.	Leica – микротом		Наставна и научно-истражувачка работа	1
55.	Leica – апарат за автоматско боење на ткива		Наставна и научно-истражувачка работа	1
56.	ABBOTT – апарат за семиквантитативно одредување на лекови и дроги		Наставна и научно-истражувачка работа	1
57.	SHIMADZU - GC FID апарат за одредување на		Наставна и научно-истражувачка работа	1

	алкохол во биолошки материјал			
58.	SHIMADZU - GC FID апарат за анализа на лекови и психоактивни супстанции кои може да се преведат во испарлива состојба		Наставна и научно-истражувачка работа	1
59.	SHIMADZU - LC-MS апарат за идентификација и квалификација на дроги и психоактивни супстанции во траги		Наставна и научно-истражувачка работа	1
60.	Leica TP1020 – Ткивен процесор		Наставна и научно-истражувачка работа	1
61.	SAKURA - Табла за дисекција		Наставна и научно-истражувачка работа	1
62.	Маса за дисекција IB		Наставна и научно-истражувачка работа	1
63.	Аутопсиона маса		Наставна и научно-истражувачка работа	2
64.	Дигестор за дисекција		Наставна и научно-истражувачка работа	1
65.	Ротационен микротом Leica RM 2245		Наставна и научно-истражувачка работа	1
66.	Ротационен микротом Leica 2125 RT		Наставна и научно-истражувачка работа	1
67.	Ротационен микротом ThermoFischer		Наставна и научно-истражувачка работа	1
68.	Лизгачки микротом Leica SM 2000		Наставна и научно-истражувачка работа	1
69.	Ладна плоча Leica EG 1150C		Наставна и научно-истражувачка работа	4
70.	Водено купатило Bio-Optica FALC – B291562 и Bio-Optica 1770		Наставна и научно-истражувачка работа	2
71.	Ткивен калапер Leica EG 1160		Наставна и научно-истражувачка работа	1
72.	Хистостејнер Leica ST4040		Наставна и научно-истражувачка работа	1
73.	Криостат Leica CM 1850 и Leica CM 1860		Наставна и научно-истражувачка работа	2
74.	Печатач на калапи Leica IP C		Наставна и научно-истражувачка работа	1
75.	Печатач на стакла Leica IP S		Наставна и научно-истражувачка работа	1
76.	Покривач на стакла Leica CV 5030		Наставна и научно-истражувачка работа	1
77.	Микроцентрифуга SIGMA 2 – 16P – FN140133		Наставна и научно-истражувачка работа	1
78.	Ротационен микротом Leica PM 2125 RTS		Наставна и научно-истражувачка работа	1
79.	Полуавтоматски имуностејнер PT LINK DAKO – PT-2469Y1111		Наставна и научно-истражувачка работа	1

80.	Атаго DRH		Наставна и научно-истражувачка работа	1
81.	Трансмисионен електронски микроскоп (TEM) – JEOL JEM1400 – EM18460030		Наставна и научно-истражувачка работа	1
82.	CCD камера за TEM Olympus VELETA – T0601119405		Наставна и научно-истражувачка работа	1
83.	Ултрамикротом – RMC QG-3100		Наставна и научно-истражувачка работа	1
84.	Автоматски TEM бојач – QG – 3100		Наставна и научно-истражувачка работа	1
85.	In situ хибрилизер Thermo Brite		Наставна и научно-истражувачка работа	1
86.	Аналитичка вага Sartorius GE 4101		Наставна и научно-истражувачка работа	2
87.	Магнетна мешалка – S6897		Наставна и научно-истражувачка работа	1
88.	Real Time PCR 7500 – Applied Biosystems		Наставна и научно-истражувачка работа	1
89.	Генетски анализатор – Секвенцер 310 – Applied Biosystems		Наставна и научно-истражувачка работа	1
90.	Систем за електрофореза - MultiPhor 2 Amersham Biosciences GE Healthcare		Наставна и научно-истражувачка работа	1
91.	Дигитална вага - Sartorius GE4101		Наставна и научно-истражувачка работа	1
92.	Систем за сребрена ин ситу хибриздизација – Ventana – 011011AGxB0103		Наставна и научно-истражувачка работа	1
93.	Ултрамикроцентрифуга – Thermo CL21R		Наставна и научно-истражувачка работа	1
94.	Ултрамикроцентрифуга – ThermoScientific Fresco21		Наставна и научно-истражувачка работа	1
95.	UV Спектрофотометар – 5A5P010002		Наставна и научно-истражувачка работа	1
96.	pH метар – Corning 320, pH метар – Mettler Toledo		Наставна и научно-истражувачка работа	2
97.	Систем за ултра-чиста вода – ELGA – UIM 214756		Наставна и научно-истражувачка работа	1
98.	RT – PCR COBAS Z480 – ROCHE – 53461		Наставна и научно-истражувачка работа	1
99.	Апарат за микрореј технологија Randox Evidence Investigator – Randox Bioscience EI17453		Наставна и научно-истражувачка работа	1
100.	Апарат за автоматска екстракција на ДНК – Scan Drop Analytic Jenna - 3830A-0214		Наставна и научно-истражувачка работа	1
101.	Флуорофотометар Qubit 3000 – Applied Biosystems – 2321611952		Наставна и научно-истражувачка работа	1

102.	UV PCR 2 Кабинет – Analytic Jena – 849-00001-3		Наставна и научно-истражувачка работа	1
103.	Мешалка 1+2 за систем Randox – 01011926080274		Наставна и научно-истражувачка работа	1
104.	NGS – MiSeqDx – Illumina - 2014DJ5216		Наставна и научно-истражувачка работа	1
105.	PCR Verity 96 Well Cyclor – Applied Biosystems - 2990233807		Наставна и научно-истражувачка работа	1
106.	PCR Life Express Thermo Cyclor Bioer – BYQ6620E-105		Наставна и научно-истражувачка работа	1
107.	Фрижидер на -86oC – Hereus		Наставна и научно-истражувачка работа	1
108.	Фрижидер на -86oC – Ultra low temperature freezer DW-86HL388 – 51019572		Наставна и научно-истражувачка работа	1
109.	Разладна комора – Fonko, Школски микроскоп - Nikon YS100 (615687, 616445, 615867)		Наставна и научно-истражувачка работа	1
110.	Школски микроскоп - Nikon SE		Наставна и научно-истражувачка работа	2
111.	Школски микроскоп - VWR		Наставна и научно-истражувачка работа	10
112.	Школски микроскоп - Olympus CX21		Наставна и научно-истражувачка работа	8
113.	Специјалистички светлосен микроскоп поврзан со екран за едукација – Nikon Labphot 2		Наставна и научно-истражувачка работа	1
114.	Дискусиски микроскоп BIOPTICA		Наставна и научно-истражувачка работа	3
115.	Специјалистички светлосен микроскоп Leica DM100 LED		Наставна и научно-истражувачка работа	2
116.	Специјалистички светлосен микроскоп со можност за работа во поле на имунофлуоресцентно и поларизационо светло - Nikon Eclipse E1000M 650013		Наставна и научно-истражувачка работа	1
116.	Светлосен микроскоп со софтвер за анализа на слики Olympus BX41TF		Наставна и научно-истражувачка работа	2
117.	Специјалистички светлосен микроскоп со можност за работа во имунофлуоресцентно светло и фазен контрат - Nikon Labophot 2		Наставна и научно-истражувачка работа	1
118.	Специјалистички светлосен микроскоп, Leitz Diam 20		Наставна и научно-истражувачка работа	2

119.	Специјалистички светлосен микроскоп – Leitz ORTHOPLAN		Наставна и научно-истражувачка работа	1
120.	Специјалистички светлосен микроскоп со софтвер за анализа на слики - – Nikon Eclipse 80i		Наставна и научно-истражувачка работа	1
121.	Specialist light microscope - Nikon Labophot 2		Наставна и научно-истражувачка работа	1
122.	Специјалистички светлосен микроскоп – Olympus BH-2		Наставна и научно-истражувачка работа	1
123.	Специјалистички светлосен микроскоп со можност за флуоресцентни анализи за флуоресцентна ин ситу хибридизација – Olympus BX43		Наставна и научно-истражувачка работа	1
124.	Специјалистички светлосен микроскоп со вградена каамера и софтвер Zeiss Lab A1Axio		Наставна и научно-истражувачка работа	1
125.	Фрижидер за длабоко замрзнување за делови од тела – БЕКО		Наставна и научно-истражувачка работа	1
126.	Симулатор – модел на постаро женско тело		Наставна и научно-истражувачка работа	1
127.	Напредно торзо за CPR тренинг – симулатор-дефрибилатор		Наставна и научно-истражувачка работа	1
128.	Систем за симулациони записи и извештаи		Наставна и научно-истражувачка работа	1
129.	GAUMARD HAL® mannequin phantom s3000 series- адултен		Пратична настава	1
130.	GAUMARD PEDIATRIC HAL® mannequin s3005 series- петгодишно дете		Пратична настава	1
131.	GAUMARD NOELLE® S551 - Maternal Care Simulator with OMNI®		Пратична настава	1
132.	Laerdal Resusci Baby Q CPR -новороденче до една година за АЛС-напредно одржување во живот		Пратична настава	5
133.	Laerdal Premature Anne Simulator- прематурно-предвремено родено бебе за АЛС-напредно одржување во живот		Пратична настава	1
134.	Resusci Baby Q CPR - новороденче до една година за БЛС-основно одржување во живот		Пратична настава	3
135.	Механички вентилатор Silare		Пратична настава	1

136.	Simbionix LAP Mentor Laparoscopic Surgical Simulator		Пратична настава	1
137.	Deluxe “PLUS” Adult CRiSis™ Manikin- фантом за АЛС-напредно одржување во живот		Пратична настава	1
138.	Фантом за БЛС основно одржување во живот со автоматски надворешен дефибрилатор		Пратична настава	2
139.	Адултен и детски реален дефибрилатор од 200-360 цули		Пратична настава	1
140.	Автоматски надворешни дефибрилатори- симулатори		Пратична настава	3
141.	Торзо за боцкање		Пратична настава	1
142.	Дел од `рбет за спинално боцкање		Пратична настава	1
143.	Глава (Adam Rouilly)		Пратична настава	1
144.	Женско торзо (Adam Rouilly) Limbs and things		Пратична настава	1
145.	Gaumard кеса со црево		Пратична настава	1
146.	Мали кислородни боци		Пратична настава	3
147.	Црн куфер со кожи		Пратична настава	1
148.	Шприц со чип за препознавање на лекови		Пратична настава	12
149.	Пресек на торзо со триаголник (со аорта и вени)		Пратична настава	1
150.	Рака за венепункција		Пратична настава	1
151.	Раце (сунѓери) за шиене		Пратична настава	1
152.	Десен лакт (сунѓер)		Пратична настава	1
153.	Колено (сунѓер)		Пратична настава	1
154.	Модел за ставање на презерватив		Пратична настава	1
155.	Машки дел (колкови) со гениталии		Пратична настава	2
156.	Женски дел со гениталии		Пратична настава	1
157.	Женски гради (торзо)		Пратична настава	1
158.	Спенсер апарат		Пратична настава	1
159.	Квадрат (желатизиран) за ехо		Пратична настава	1

Табела 16.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	Лаптопи		Теоретска и практична настава	19
2.	ЛЦД прожектори		Теоретска и практична настава	19

3.	Графоскопи		Теоретска и практична настава	17
4.	Платна		Теоретска настава	9
5.	Компјутери со интернет пристап		Теоретска и практична настава	242
6.	Смарт табли		Теоретска настава	8

17. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) и бројот на акредитирани ментори на студиската програма во периодот од последната акредитација (само за акредитирани студиски програми)

Табела 17.1 Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација.

Академска година		Број на студенти запишани во прва година	Акредитирани ментори
1.	2011/12	192	76
2.	2012/13	27	81
3.	2013/14	48	94
4.	2014/15	48	97
5.	2015/16	32	100
6.	2016/17	59	106
7.	2017/18	61	111
8.	2018/19	83	239
9.	2019/20	76	134
10.	2020/21	60	160
11.	2021/22	57	162
12.	2022/23	73	205
13.	2023/24	62	216
14.	2024/25	74	240
15.	2025/26	65	261
Вкупно запишани студенти		1017	
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		846	
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		145	

18. Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 18.1. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби

Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)

1.	Непречен пристап до објектот	+ На Медицинскиот факултет се инсталирани пристапни рампи за да им се помогне на лицата со попреченост да пристапат до објектите.
2	Лифт	+ На Медицинскиот факултет се обезбедени лифтови за да им се овозможи на лицата со попреченост пристап до објектите кои имаат повеќе катови.
3	Посебни места во училница	
4	Електронски помагала	

19. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Високообразовната установа поседува информатички и други технички ресурси, кои се достапни за вршење на образовна, научно-истражувачка и уметничка дејност.

20. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 20.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др) ⁴
1.	Задолжителна литература	2089	https://ovidsp.ovid.com/
2.	Дополнителна литература	534	http://cmb.edu.mk/?page_id=356

21. Информација за веб веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Единиците на Универзитетот имаат веб страна, каде следниве документи мора да бидат објавени: 1. Статут на единицата (со сите промени и дополнувања) и други акти кои ги утврдуваат внатрешните релации, 2. Одлука за акредитација за секоја студиска програма поединечно и Одлука за почеток со работа за секоја студиска програма поединечно 3. Акт за систематизација 4. Деловник за работа на наставно-научниот, односно научниот совет 5. Правилник за плати и други надоместоци на единицата, 6. Извештај и одлука за последните избори во знаење за секој наставник и соработник објавени во Билтен, 7. Распоред на работни задачи за моменталната академска година, не подоцна од 10 дена пред почетокот на академската година, 8. Завршен финансиски извештај, не подоцна од 10 дена по денот на усвојување, 9. Годишен извештај, не подоцна од 10 дена од денот на усвојување, 10.

⁴ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицата располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

од трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина
Одобрени мастер теми, не подоцна од 10 дена од денот на одобрување, 11. Одобрени теми за докторска дисертација, не подоцна од 10 дена од денот на одобрување, 12. Акти кои единицата ги донесува според други закони и 13. Етички кодекс

21.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 21. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	https://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/11/glasnik-458-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82.pdf
2.	Студиски програми	https://medf.ukim.edu.mk/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d1%80%d0%b0%d1%9a%d0%b5/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b8%d0%b8/
3.	Извештајот од последната самоевалуација	Извештај-од-самоевалуација-2023-2024.pdf
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	https://medf.ukim.edu.mk/online-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d1%9a%d0%b0/
5.	Актот за систематизација	https://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2023/12/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A3%D0%9A%D0%98%D0%9C-%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%98%D0%B5-%D0%90%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B1%D1%80.-5.pdf
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	https://medf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/11/glasnik-471-Delovnik-za-nacinot-na-rabota-i-odlucuvanje-na-NNS-Dekanatska-katedri.pdf
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој	https://ukim.edu.mk/doktorska-shkola/studii/dokumenti/bilten-na-univerzitetot-2/

	наставник и соработник објавен во Билтенот	
8.	Распоредот на работни задачи	Докторски студии Медицински факултет
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	https://ukim.edu.mk/doktorska-shkola/studii/dokumenti/bilten-na-univerzitetot-2/
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	https://medf.ukim.edu.mk/%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%b0%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%82%d0%b5%d1%82%d0%be%d1%82/
11.	Етичкиот кодекс	Microsoft Word - glasnik -549

22. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Третиот циклус-докторски студии по медицина ги координира Совет на студиска програма за трет циклус-докторски студии составен од избрани универзитетски наставници од сите катедри при Медицинскиот факултет. Советот на студиска програма има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечките програми, да предлага нивни измени или да предлага нови програми и да прави анализа на проодноста. Квалитетот на програмата се мониторира преку:

1. Самоевалуација од страна на Комисии за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти
2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците.
3. Надворешна евалуација

23. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Според процесот на самоевалуација спроведен од Комитетот за евалуација, може да се заклучи дека факултетот има тенденција константно да го подобрува воспитно-образовниот процес и научно-истражувачката работа. Во новиот електронски систем со електронски студентски досиеа, сите информации за студентите, предмети кои ги изучуваат и положените испити се евидентирани. Исто така, секоја катедра поседува електронско досие каде се пополнуваат сите активности на студентите, континуираните проверки на знаење и финалните оценки. Анализата на податоците покажува дека повеќе од 50% од сите испити по сите предмети се положени. Со имплементацијата на електронска евиденција на присуство на студентите, процентуалното присуство на теоретската настава по сите предмети и студиски програми е над 60%. По завршувањето на студиската програма за секој предмет, се прави анонимна студентска евалуација на квалитетот на теоретската и практичната настава и професорите. Анализата прикажа релативно висока просечна оцена на квалитетот на теоретската и практичната настава, и достапната литература, оцена од 9.07 на скала од 5 до 10. Просечната оцена на професорите вклучени во практичната настава изнесува 9.14, а оцената на соработниците кои учествуваат во изведување на практичната настава е 9.08.

24. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.**Табела 24.1.** Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време вклучени во реализација на студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.	Соња Топузовска	Базична медицина Биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Методологија на научнотоистражувачката работа, Липопротеински субкласи и атеросклероза
2.	Катерина Тошеска Трајковска	Базична медицина Биохемија Клиничка медицина Клиничка биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби
3.	Ирена Костовска	Базична медицина Биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Биохемија на стареење
4.	Ники Матвеева	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Клиничка и функционална анатомија на рбетен столб, Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем
5.	Јулија Живадиновиќ Богдановска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Анатомски варијации на човечкото тело, Анатомски варијации на срце, Анатомски варијации на аортниот лак, Анатомија на нервен систем
6.	Биљана Зафорова	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација, Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум
7.	Елизабета Чадиковска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи
8.	Билјана Бојадиева Стојаноска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција, Анатомски варијации на назоетмоидалното подрачје
9.	Аце Додевски	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Анатомија на мозочни крвни садови, Анатомија на хепатобилијарен систем,

				Напредни имиџинг техники во неврорадиологија, Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат
10.	Билјана Трпковска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизиран мапи кај детската популација
11.	Бети Дејанова	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	Оксидативен стрес,
12.	Сунчица Петровска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	
13.	Сања Манчевска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија 3.03.01.06 Спортска и училишна медицина	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања,
14.	Јасмина Плунцевик Глигороска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	
15.	Ана Кафтанчиева	Базична медицина Микробиологија со паразитологија	3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани
16.	Гордана Петрушевска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Канцерски матични клетки – модели и концепти, Молекуларни имуно – профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања
17.	Славица Костадинова Куновска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	
18.	Рубенс Јовановиќ	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина
19.	Магдалена Богдановска Тодоровска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија, Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања, Современи аспекти во дијагностика, молекуларна патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка, Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражување, Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови
20.	Селим Комина	Базична медицина	3.01.00.05	

		Патолошка анатомија	Патолошка анатомија	
21.	Александар Ефтимов	Базична медицина Други медицински науки Фармакогенетика	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија
22.	Даниела Поп Горчева	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција
23.	Венјамин Мајсторов	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Терапија со радиоизотопи, Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори
24.	Ана Угринска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
25.	Синиша Стојаноски	Клиничка медицина Нуклеарна медицина	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники, Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија
26.	Невена Маневска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори, Радиотрасерски методи во евалуација на нарушување на системи
27.	Тања Маказлиева	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерски методи
28.	Анамарија Јанкуловска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција
29.	Соња Кузмановска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	

30.	Тони Трипуноски	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
31.	Томислав Станковски	Физички науки Медицинска физика	3.01.00.10 Медицинска физика	
32.	Димче Зафиров	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Предклинички и клинички испитувања на лекови
33.	Круме Јаковски	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Значење на фармакогенетското типизирање
34.	Емилија Атанасовска	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	
35.	Драгица Зенделовска	Хемиски науки Применета хемија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија
36.	Игор Кикерков	Економија и бизнис	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Менаџмент во здравството и фармацијата
37.	Марија Петрушевска	Други медицински науки Фармацевтска технологија со индустриска фармација и микро/нанотехнологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Терапевтско следење на лекови
38.	Калина Ѓорѓиевска	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	
39.	Дејан Трајков	Базична медицина Имунологија	3.01.00.08 Имунологија	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација, Медијација во медицината, Молекуларно и математичко моделирање во медицината, Методи за иститување на имуниот систем при патолошки состојби, Реакции на преосетливост и автоимунитет, Репродуктивна имунологија,

40.	Мери Киријас	Базична медицина Имунологија	3.01.00.08 Имунологија	Клеточен имунитет, Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи
41.	Весна Велиќ Стефановска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	Статистика со медицинска информатика, Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања, Научен труд – од идеја до публикување, Медицинските грешки – реалност, соочување, пријавување и превенирање
42.	Бети Зафирова Ивановска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести, Примена на епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата, Примена на епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува клиничката медицина,
43.	Ирина Павловска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	
44.	Златко Јаковски	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	Етика во научноистражувачка работа, Клиничка судска медицина, Форензична ДНК технологија
45.	Рената Јанкова	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
46.	Александар Станков	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите
47.	Горан Павловски	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
48.	Наташа Битољану	Базична медицина	3.01.00.13	

		Судска медицина	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
49.	Викторија Белакапоска Српанова	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
50.	Александар Петличковски	Базична медицина Медицинска генетика	3.01.00.09 Медицинска генетика	Имуногенетски ДНК анализи, Испитување на генетски полиморфизми во медицината,

Табела 24.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
1.	Соња Топузовска	Базична медицина Биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Методологија на научноистражувачката работа, Липопротеински субкласи и атеросклероза
2.	Катерина Тошеска Трајковска	Базична медицина Биохемија Клиничка медицина Клиничка биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби
3.	Ирена Костовска	Базична медицина Биохемија	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија	Биохемија на стареење
4.	Ники Матвеева	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Клиничка и функционална анатомија на рбетен столб, Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем
5.	Јулија Живадиновиќ Богдановска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Анатомски варијации на човечкото тело, Анатомски варијации на срце, Анатомски варијации на аортниот лак, Анатомија на нервен систем
6.	Биљана Зафорова	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација, Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум
7.	Елизабета Чадиковска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи

8.	Билјана Бојациева Стојаноска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција, Анатомски варијации на назоетмоидалното подрачје
9.	Аце Додевски	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Анатомија на мозочни крвни садови, Анатомија на хепатобилијарен систем, Напредни имиџинг техники во неврорадиологија, Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат
10.	Билјана Трпковска	Базична медицина Анатомија	3.01.00.01 Анатомија	Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизираните мапи кај детската популација
11.	Бети Дејанова	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	Оксидативен стрес,
12.	Сунчица Петровска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	
13.	Сања Манчевска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија 3.03.01.06 Спортска и училишна медицина	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања,
14.	Јасмина Плунцевик Глигороска	Базична медицина Физиологија	3.01.00.03 Физиологија	
15.	Ана Кафтанчиева	Базична медицина Микробиологија со паразитологија	3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани
16.	Гордана Петрушевска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Канцерски матични клетки – модел и концепти, Молекуларни имуно – профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања
17.	Славица Костадинова Куновска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	
18.	Рубенс Јовановиќ	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина
19.	Магдалена Богдановска Тодоровска	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија, Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања, Современи аспекти во дијагностика, молекуларна

				патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка, Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражување, Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови
20.	Селим Комина	Базична медицина Патолошка анатомија	3.01.00.05 Патолошка анатомија	
21.	Александар Ефтимов	Базична медицина Други медицински науки Фармакогенетика	3.01.00.05 Патолошка анатомија	Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија
22.	Даниела Поп Горчева	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција
23.	Венјамин Мајсторов	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Терапија со радиоизотопи, Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори
24.	Ана Угринска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
25.	Синиша Стојаноски	Клиничка медицина Нуклеарна медицина	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники, Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија
26.	Невена Маневска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори, Радиотрасерски методи во евалуација на нарушување на системи
27.	Тања Маказлиева	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерски методи
28.	Анамарија Јанкуловска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција

			3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
29.	Соња Кузмановска	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
30.	Тони Трипуноски	Базична медицина Патолошка физиологија	3.01.00.04 Патолошка физиологија 3.02.00.21 Нуклеарна медицина	
31.	Томислав Станковски	Физички науки Медицинска физика	3.01.00.10 Медицинска физика	
32.	Димче Зафиров	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Предклинички и клинички испитувања на лекови
33.	Круме Јаковски	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Значење на фармакогенетското типизирање
34.	Емилија Атанасовска	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	
35.	Драгица Зенделовска	Хемиски науки Применета хемија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија
36.	Игор Кикерков	Економија и бизнис	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Менаџмент во здравството и фармацијата
37.	Марија Петрушевска	Други медицински науки Фармацевтска технологија со индустриска фармација и микро/нотехнологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	Терапевтско следење на лекови
38.	Калина Ѓорѓиевска	Базична медицина Фармакологија	3.01.00.06 Фармакологија 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија	
39.	Дејан Трајков	Базична медицина Имунологија	3.01.00.08 Имунологија	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација,

				Медијација во медицината, Молекуларно и математичко моделирање во медицината, Методи за иститување на имуниот систем при патолошки состојби, Реакции на преосетливост и автоимунитет, Репродуктивна имунологија,
40.	Мери Киријас	Базична медицина Имунологија	3.01.00.08 Имунологија	Клеточен имунитет, Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи
41.	Весна Велиќ Стефановска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	Статистика со медицинска информатика, Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања, Научен труд – од идеја до публикување, Медицинските грешки – реалност, соочување, пријавување и превенирање
42.	Бети Зафирова Ивановска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести, Примена на епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата, Примена на епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува клиничката медицина,
43.	Ирина Павловска	Клиничка медицина Епидемиологија	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	
44.	Златко Јаковски	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	Етика во научноистражувачка работа, Клиничка судска медицина, Форензична ДНК технологија
45.	Рената Јанкова	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
46.	Александар Станков	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите

			Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
47.	Горан Павловски	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
48.	Наташа Битољану	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
49.	Викторија Белакапоска Српанова	Базична медицина Судска медицина	3.01.00.13 Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.12 Судска медицина	
50.	Александар Петличковски	Базична медицина Медицинска генетика	3.01.00.09 Медицинска генетика	Имуногенетски ДНК анализи, Испитување на генетски полиморфизми во медицината,

Табела 24.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или институција ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. бр.	Наставник	Научно поле и област во кои што е стекнат научниот степен доктор на науки	Наставно- научна област во која е избран наставникот	Предмети на кои наставникот се јавува како носител
	Проф.д-р Љупчо Пејов	Хемиски науки Физичка хемија	1.04.00.05 Физичка хемија	/

Табела 24.4. Табеларен приказ на наставници според видот на работен однос на единицата на високообразовната установа, односно студиската програма за која се бара ре/акредитација

Реден број	За единицата на високообразовната установа што ја реализира студиската програма		За студиската програма за која се бара ре/акредитација	
	Вид на работен однос	Број на наставници	Вид на работен однос	Број на наставници
1	Во редовен работен однос со полно работно време	75	Во редовен работен однос со полно работно време	60
2	Во работен однос со определено работно време	0	Во работен однос со определено работно време ⁵	0

⁵ Согласно Член 29 Правилник за работа на ОАЕО единицата треба да го обезбеди “потребниот број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања за сите предметни програми во студиската програма, најмалку за првите две години“

25. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува систематско разбирање на полето на истражување на медицинските науки и совршено познавање на методи и вештини за истражување во рамките на медицината согласно највисоките меѓународни стандарди	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма
Примена на знаење и разбирање	Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување во медицината, со научен интегритет. Има направено придонес преку оригинални истражувања кои ги поместуваат напред постојните граници на знаење во медицината, развивајќи нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма
Способност за проценка	Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка. Способност за независно иницирање и учество во национални и меѓународни истражувачки мрежи во областа на медицинските науки и настани со научен интегритет. Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти на полето на базичната и клиничката медицина, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма
Комуникациски вештини	Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на медицинските области.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма
Вештини на учење	Се очекува да биде способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма

Специфични дескриптори		Предмети/активности преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во биомедицинските и	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма.

	здравствените науки, генерално, но и од потесната област на истражувањето. Исто така, треба да бидат квалификувани и да имаат совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната медицинска област со кои ќе бидат оспособени за независно и автономно истражување во согласност со принципите на медицина базирана на докази, како и добра лабораториска, односно клиничка пракса.	
Примена на знаење и разбирање	Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма.
Способност за проценка	Да покажува способност за критичка анализа на презентирани научни откритија од други автори. Навремено да препознае област во науката каде се потребни дополнителни истражувања и да процени дека со своите оригинални истражувања може да даде значителен придонес во тој правец. Да покаже способност за иницирање на истражувачки проекти за нови откритија кои ќе генерираат нови знаења и вештини во полето на медицината и својата потесна област.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма.
Комуникациски вештини	Поседува способност за дискусија околу своето и истражувањата на други истражувачи на национално ниво, со своите ментори, но и со истражувачи надвор од земјата. Учествува во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет. Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство. Поседува способности за водење на истражувачки тим.	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма.
Вештини на учење	Покажува интерес за континуирана едукација и професионален развој на личен план во научното истражување во својата област. Покажува способност да организира новитети и напредни активности во процесот на учењето, но и критички да ги анализира методите на учење во однос на	Сите задолжителни активности и сите задолжителни и изборни предмети за стекнување генерички и напредни знаења од студиската програма.

	нивниот ефект врз знаењето, вештините и праксата. Поседува способност и за документирање на активностите за учење. Се промовира себеси во академски и професионални рамки во технолошкиот развој на општеството.	

26. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 26. Список на институции со кои високообразовната установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.	Универзитетска клиника за кардиологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
2.	Универзитетска клиника за неврологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
3.	Универзитетска клиника за трауматологија, ортопедски болести, анестезија, реанимација, интензивно лекување и ургентен центар (ТОАРИЛУЦ)	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
4.	Универзитетска клиника за гастроентерохепатологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
5.	Универзитетска клиника за нефрологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
6.	Универзитетска клиника за пулмологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
7.	Универзитетска клиника за токсикологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
8.	Универзитетска клиника за инфективни болести и фебрилни состојби	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
9.	Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
10.	Универзитетска клиника за детски болести	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
11.	Универзитетска клиника за тораковаскуларна хирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма

12.	Универзитетска клиника за неврохирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
13.	Универзитетска клиника за детска хирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
14.	Универзитетска клиника за кардиохирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
15.	Универзитетска клиника за пластична и реконструктивна хирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
16.	Универзитетска клиника за урологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
17.	Универзитетска клиника за офталмологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
18.	Универзитетска клиника за оториноларингологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
19.	Универзитетска клиника за дигестивна хирургија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
20.	Универзитетска клиника за дерматологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
21.	Универзитетска клиника за ендокринологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
22.	Универзитетска клиника за клиничка биохемија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
23.	Универзитетска клиника за психијатрија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
24.	Универзитетска клиника за радиологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
25.	Универзитетска клиника за онкологија и радиотерапија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
26.	Универзитетска клиника за ревматологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
27.	Универзитетска клиника за хематологија	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
28.	Универзитетска клиника за хируршки болести Св. Наум Охридски	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма
29.	Универзитетска клиника за респираторни заболувања кај децата Козле	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма

30.	ЈЗУ Градска општа болница 8ми Септември	Индивидуално/во мали групи	Соодветно на предвидениот број на часови во предметната програма

27. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

Согласно член 41 од ПРАВИЛНИК за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус академски студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, меѓународна мобилност се остварува врз основа на претходна согласност на менторот. Реализираната меѓународна мобилност се вреднува со 6 ЕКТС-кредити. Извештај за реализирана меѓународна мобилност, подготвен од студентот и одобрен од менторот, е дел од досието на студентот и усвоен од Советот за докторски студии. Под меѓународна мобилност се подразбира најмалку еднонеделен престој на студентот на универзитет или научна установа во странство во текот на докторските студии, што се потврдува со писмо, потврда или друг вид доказ за престој и реализирани активности, издадени од страна на домаќинот.

Студиските програми на Медицинскиот факултет се компатибилни со студиските програми на Европските универзитети/медицински факултети. Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка, низ повеќе активности, најпрво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство. Мобилноста на студентите и професорите се одвива преку ERASMUS PLUS програмите. Исто така, се обезбедуваат стипендии за студентите на трет циклус академски студии – докторски студии по медицина, а за обезбедената меѓународна мобилност на Медицинскиот факултет говорат и големиот број на студенти од странство, запишани на сите три циклуси на студии.

28. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција⁶

Табела 28. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарината кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

⁶ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)**Примерок**

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр.82/18), член ____ од Статутот на _____, врз основа на Одлуката за именување на членови на Комисија за подготвување на Елаборат за Студиска програма _____ (бр. ____ од _____ година) како и врз основа на поднесениот предлог Елаборат за акредитација на Студиска програма од трет циклус на академски/стручни студии _____ од страна на Комисијата за подготвување на Елаборатот, Наставно-научниот совет на Факултетот (за институтите- Наставнички совет) за _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ПРЕДЛОГ ОДЛУКА

за усвојување на студиска програма за трет циклус по _____

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиска програма _____ од трет циклус на академски/стручни студии во рамките на Факултетот _____.

Член 2

Наставата, од Студиската програма _____ насока _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Владата на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорска управа/ Универзитетскиот Сенат на _____ за усвојување на студиската програма _____.

Член 4

Составен дел на оваа одлука е Елаборатот на Студиската програма _____.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

место/датум

Декан,

Доставено до

Проф. Д-р -----

- Архивот на ----
- Ректорска управа/Универзитетскиот сенат ---

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ, бр.82/2018)**Примерок**

Врз основа на член 93 од Законот за високото образование (Службен весник на РСМ бр.82/18), член -- од Статутот на _____, на предлог на Наставно- научниот совет на Факултет (За институтите- Научен совет, за високи стручни школи-Наставнички совет) _____ за усвојување на студиската програма од трет циклус на академски/стручни студии _____ бр.____ од _____.2020, Ректорска Управа/Универзитетскиот Сенат на седницата одржана на --. --. 2023 година, ја донесе следната:

О Д Л У К А**за усвојување на Студиска програма за трет циклус студии на студии по _____ во рамките на Факултетот _____****Член 1**

Се усвојува елаборатот на студиска програма _____ од трет циклус на академски/стручни студии во рамките на Факултетот (Институтот или висока стручна школа)_____.

Член 2

Наставата, од Студиската програма _____ ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Владата на Република Северна Македонија

Член 3

Одлуката да се достави до Факултетот _____ како и до Одборот за акредитација на високото образование.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Место, --. --. 2023

Претседател на Универзитетскиот сенат ,

Проф. Д-р -----

Доставено до

- Архивот на -----
- Факултетот -----

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ при Универзитетот _____, на својата седница одржана на ден --.---.2023 година го донесе следново:

М И С Л Е Њ Е

Се дава позитивно/негативно мислење за Елаборатот за Студиската програма _____ на трет циклус на академски/стручни студии на Факултетот _____

О б р а з л о ж е н и е

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ го разгледа Елаборатот на Студиската програма _____ и донесе заклучок дека предложената Студиска програма _____ за акредитација
.....

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот _____ го даде своето позитивно/негативно мислење.

Скопје, --.---.2023

Одбор за соработка со јавноста
Претседател

Доставено до

- Архивот на----
- Ректорска управа на -----

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на трет циклус студии по _____

Јас _____, избран во звање _____ и вработен во/на _____ на Универзитет _____ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма _____ на Факултетот _____, по наставните предмети:

1. _____
2. _____
3. ...
4. ...

Скопје, --.--.2023

Подносител на изјава

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа за учество на наставникот во реализација на студиската програма во друга високообразовна установа (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018)

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Сенатот на Универзитетот _____ на сседницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

За согласност за учество во реализација на студиската програма

_____ на Факултетот _____ при Универзитетот

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот _____ при Универзитетот _____ Сенатот на Универзитетот _____ донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на трет циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот _____ што ќе учествува во изведување на настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ се:

1. Проф. Д-р _____
2. Проф. Д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување

Скопје, --.--.2023

Претседател на Сенат

Проф. Д-р _____

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

6. Согласнос на Наставно-научниот совет, односно Научниот советот или Наставничкиот совет за учество на наставникот во реализација на студиската програма на друга единица на Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот _____, при Универзитетот _____ / Научниот совет при Институтот _____/Наставничкиот совет при стручната школа _____, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

За согласност за учество во реализација на студиска програма

_____ на Факултетот _____ при Универзитетот _____

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет/Наставничкиот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на трет циклус на студии на студиската програма _____ на Факултет _____ при Универзитетот _____.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на трет циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

3. Проф. Д-р _____

4. Проф. Д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2023

Декан _____

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

ПРИЛОГ БР. 3

Два задолжителни предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување

1. Етика во научноистражувачка работа*

Проф. д-р. д-р Златко Јаќоски, Проф. д-р Александар Станков, Проф. д-р Рената Јанкова, доц. д-р Горан Павловски, доц. д-р Наташа Битољану, доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова, Проф. д-р Мирјана Шошолчева

2. Методологија во научноистражувачка работа*

Проф. д-р Соња Топузовска, Проф. д-р Александар Петличковски,
Проф. д-р Светозар Антовиќ, Проф. д-р Марија Вавлукис, Проф. д-р Кристина Скепароска

*наставата ја реализираат две групи на наставници за да се обезбеди работа во мала група во цел на подобар квалитет на наставата

Еден изборен предмет за стекнување на генерички знаења и вештини за истражување од универзитетската листа на изборни предмети

Два задолжителни/изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења

Три изборни предмети од студиската програма за стекнување напредни знаења

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии (“Службен весник на Република Македонија”, бр.25/2011 и бр.154/2011)

Реден број	Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика во научноистражувачка работа		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицинска етика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус		
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3 ЕКТС		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Наставата ја изведуваат наставници од Катедрата за Медицинска етика Проф.д-р Златко Јаќовски (одговорен наставник) Проф.д-р Александар Станков		

		Проф. д-р Рената Јанкова Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова, и Проф. д-р Мирјана Шошолчева
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Цели: - Запознавање и примена со основните етички декларации и препораки од ЕУ и СЗО - Способност за критичка анализа, препознавање и разрешување на етичките дилеми и конфликти во научните истражувања; - Осознавање на значајноста на информираната согласност во научно-истражувачката работа; - Имплементирање на основните етички принципи во планирање и изработка на дизајн на истражувачките студии; - Стекнување вештини за креирање и спроведување на научно-истражувачки политики на институционално, национално и глобално ниво; - Стекнување вештини за едукација и менторирање на идни истражувачи за етичко однесување; - Остварување на оригинален научен придонес во интер-дисциплинарната област на истражувачката етика. Резултати од учењето: Стекнување на знаења и вештини од областа на етиката и етичките принципи во научно истражувачката работа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Искуства од минатото и потребата за воведувања правила и донесување на декларација за етичките прашања во научно истражувачката работа - Хелсиншка декларација - Имплементација на основните етички принципи во подготвувањето и изведувањето на истражувањето (од поставување на хипотезата до објавување) - Етички дилеми во клинички истражувања (информирана согласност, тајност, плацебо, избирање и рандомизирање на испитаници и контролна група) - Етички дилеми во базичните испитувања (тајност и чување на материјалот што се испитува, отстапување на материјалот на друга установа, експерименти со лабораториските животни) - Интегритет во научно истражувачката работа (конфликт на интереси, фалсификување и фабрикување на резултати, плагијагизам, цитирање на автори) - Етички комитети, нивната улога, значење и права Филозофски основи на етиката • Морални теории (деонтологија, консеквенцијализам, етика на доблестите); • применета етика во науката и технологијата; • етика на знаењето и вистината

		Историја и филозофија на науката - Развој на научни норми и методологии; - Мертонови норми (заедништво, универзалност, неутралност, организиран скептицизам); - промени на научни парадигми и нивните етички импликации Интегритет и неправилности во истражувањето - Фалсификување, фабрикување, плагијат (FFP); - сомнителни истражувачки практики (QRP); - укажувачи и институционални одговори Одговорно спроведување на истражувања (RCR) - Авторство и публикациска етика; - интегритет во рецензирањето; - управување со податоци и репродукцибилност Биоетика и биомедицинска етика - Истражувања врз човечки субјекти (Белмонтски извештај, Декларација од Хелсинки); клинички испитувања, информирана согласност, ранливи популации; - генетско уредување, матични клетки, AI во медицината Етика на животната средина и одржливост - Етика на климатски истражувања; - двојна употреба на еколошка технологија; - индигено знаење и еколошка правда Етика на технологија и AI (вештачката интелигенција) - Алгоритамска правичност; - заштита на податоци, надзор и пристрасност; - етички дизајн и одговорност во нови технологии Глобални и меѓукултурни перспективи - Меѓународни регулативи (УНЕСКО, CIOMS); - културен релативизам и универзални стандарди; - студии на случаи: глобални клинички испитувања, еколошки студии, технолошки развој Семинар за студии на случаи - Анализа на реални случаи на истражувачки неправилности (Хванг Ву-сук, Таскиги студија, CRISPR бебиња и др.); - симулирани истраги и етички комисии Научна политика, управување и регулација - Улога на финансирачки тела (NIH, NSF, Horizon Europe); - институционални комисии (IRB, IACUC); - јавна доверба во науката и комуникација на политики Педагошка димензија на истражувачката етика - Подучување на одговорно истражување на студенти; - развој на наставни програми за етика Семинар за професионален развој - Подготовка на публикации во списанија; - изработка на политички документи; - интердисциплинарна соработка и лидерство Фаза на дисертација - Одбрана на предлог-дисертација (Фокус на специфично етичко прашање во научното истражување) - Оригинален придонес (Теоретски, емпириски или политички ориентиран истражувачки труд)

		Јавна одбрана (Презентација и одбрана на докторската дисертација)				
13.	Заемна поврзаност на предметите		Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.			
15.	Вкупен расположив фонд на време		90 часови, распоредени во 30 часа интерактивни предавања, 15 часа вежби и семинари, 15 часа самостојни задачи и 30 часа домашно учење.			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		15	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови		15	
		17.3.	Домашно учење - задачи		30	
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Карпош Бошковски.	Медицинска етика и деонтологија,	НИП Ѓурѓа	1996

		2.	https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/	WMA DECLARATION OF HELSINKI – ETHICAL PRINCIPLES FOR MEDICAL RESEARCH INVOLVING HUMAN SUBJECTS	WMA	1964
		3.	Claire Foster	The ethics of medical research on humans	Cambridge University Press	2004
		4.	European Commission	European textbook on ethics on research	European Union	2010
		5.	Boddington, Paula	Ethics in AI and Robotics	Springer Briefs in Ethics	2021
		6.	Council for International Organizations of Medical Sciences	International Ethical Guidelines for Health-Related Research Involving Humans	CIOMS publications	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Aurora Plomer	The Law and Ethics of Medical Research	Cavendish Publishing Limited,	2005
		2.	Emanuel, Ezekiel J. et al	The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics	Oxford University Press	2021
		3.	Edited by Sue Eckstein	Manual for Research Ethics Committees	Cambridge University Press	2003

Ред. број 2		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на научноистражувачка работа			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за медицинска и експериментална биохемија, Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за хирургија Катедра за интерна медицина Катедра за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Соња Топузовска Проф. д-р Александар Петличковски Проф. д-р Светозар Антовиќ Проф. д-р Марија Вавлукис Проф. д-р Кристина Скепароска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: Студентот -докторанд да се запознае со: – Претставување на истражувачкиот процес и поставување на истражувачки проблем; – Како да се осмисли научно истражување; – -Конструкција на истражувачка хипотеза и дефинирање на варијабли; – Да се одбере најдобриот можен дизајн за истражување на поставените хипотези; – Запознавање со научните публикации; – Вреднување на доверливи извори на научни податоци, пребарување на онлајн достапни бази на податоци; – Пронаоѓање и вреднување на научни списанија и избор на списание за објавување на сопствени научни трудови; – Припремање и презентација на различни видови на публикации (претходни соопштенија, писмо до уредникот, коментар, оригинален научен труд, ревиски труд, популарно-научен труд); – Употреба на информатичка технологија за прикажување и презентација на сопствени резултати во вид на постер, усна презентација или видео конференција); – Основните податоци за авторски права во науката. Резултати од учењето: Очекуваните резултати од учењето се студентот-докторанд да стекне способност самостојно да осмисли и реализира научно истражување, со јасно дефинирани проблем, хипотеза и методолошки дизајн. Тој ќе биде оспособен критички да вреднува извори и публикации, да избере соодветно списание за објавување и професионално да ги презентира сопствените резултати во различни формати, со почитување на академските и етичките стандарди.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Дефиниција и историја на науката, особености на медицинските науки. – Користење на животни во научните истражувања. – Конструкција на истражувачка хипотеза. – Варијабли и нивна дистрибуција. – Избор на истражувачки субјекти. – Видови на научни истражувања; опсервациони студии, case-control студии, кохортни студии, рандомизирани клинички студии. – Експериментални методи; организирање и изведување на научна студија, клиничко испитување и пракса базирана на докази. – -Етика во науката, репродуцибилност и фалсификување во научните истражувања. – Научни публикации – пребарување и вреднување. – Медицински списанија и бази на податоци: карактеристики, лимитиран и целосен пристап.

		– Електронски изданија - отворен пристап до научната информација. – Складирање на научните информации – Проценка на значајноста на изворите на научни податоци, импакт фактор, h-индекс. – Библиографски бази на податоци: Medline, SCOPUS, Current Contents; Science Citation Index, SCOPUS, Google Scholar; – Организација на здравствената работа во Република Македонија и можности за научна кариера во државата. Очекуваните резултати од учењето се студентот-докторанд да развие систематско разбирање на научниот процес, со посебен акцент на медицинските истражувања и нивните етички и методолошки особености. Тој ќе биде оспособен да конструира истражувачка хипотеза, да дефинира и анализира варијабли, да избере соодветен дизајн и субјекти за истражување, како и критички да вреднува научни публикации, бази на податоци и индикатори за научна релевантност. Дополнително, ќе стекне практични вештини за организирање и презентирање на истражувачки резултати, со почитување на етичките стандарди и можност за градење научна кариера во национален и меѓународен контекст. Практична настава: – Креирање профил и пребарување на научна литература во база на податоци. – Поставување и тестирање на научна хипотеза. Анализа на примери (соодветни и несоодветни хипотези, прекршувања на етичкиот кодекс). – Анализа и изработка на апстракт од веќе објавен труд. Дискусија во групи. Очекуваните резултати од практичната настава се студентот-докторанд да стекне конкретни вештини за користење на бази на податоци и пребарување на релевантна научна литература, како и критичка проценка на извори. Тој ќе биде оспособен да формулира и тестира истражувачки хипотези, да препознае методолошки и етички слабости, и да изработи јасен и концизен апстракт од научен труд. Дополнително, преку групна дискусија ќе развие комуникациски и аналитички способности, неопходни за академска и истражувачка работа. Семинарска работа: Секој студент индивидуално спрема семинарска работа, која се презентира и се дискутира пред колегите студенти. Во неа треба да се опфатени поставување на хипотеза и методолошка обработка.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, семинари, дискусии во групи, самостојна изработка на семинарски труд, презентации и дискусии околу семинарските трудови Работа во мали групи за практична настава со самостојна работа на компјутер. Анализа на примери и дискусија.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа вежби и 10 часа семинари

		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	– За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. – За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. – Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови (6-10 бодови од предавања, 6-10 бодови од вежби)		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		36-60		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација (анкетен прашалник)				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter K. Dunn	Scientific Research and Methodology: An introduction to quantitative research in science and health.	https://bookdow n.org/pkaldunn/ SRM-Textbook	2024
		2.	Phyllis G. Supino Jeffrey S. Borer	Principles pf research methodology: a guide for clinical investigators	Springer New York	2012
		3.	Љ. Георгиевска Исмаил (главен уредник)	Основи на научноистражувачка работа	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2021

		4.	Соња Топузов ска Александар Петличковски	Авторизирани предавања		2024
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Матко Марушиќ	Uvod u znanstveni rad u medicini	Хрватска Наклада	2015

Ред. број 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Статистика со медицинска информатика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Катедра за епидемиологија со статистика и информатика Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв / І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Специфичните цели планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на предметот се однесуваат на две целини и тоа за: Медицинска статистика 1. Да се стекнат знаења за поимот, значењето и развојот на медицинската статистика како и да се објаснат и совладаат основните термини и концепти за нејзина примена во јавно здравствената пракса. 2. Да се стекнат теоретски знаења и совладаат вештини за препознавање и разбирање на сите аспекти поврзани со податоците			

		од интерес за истражувањата во јавното здравство, формирање на база на податоци, поставување на хипотези и нивно тестирање. 3. Да се стекнат знаења и вештини за комплетна статистичка обработка на податоците и табеларно и графичко прикажување на истите со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows како и стручно толкување на добиените резултати. Медицинска информатика 1. Да се укаже на историскиот развој, базичните концепти, местото и улогата на медицинската информатика во современата здравствена заштита и решавањето на јавно здравствените проблеми; 2. Да се стекнат знаења и вештини за презентација (Word, Excel, Power Point); 3. Конструирање на примерок и креирање на бази на податоци; 4. Можности и ограничувања во користење на AI и Chat Gpt во медицината; Очекувани резултати Медицинска статистика По завршувањето на програмата, студентите ќе бидат способни да ја разберат суштината и примената на медицинската статистика во јавното здравство. Тие ќе умеат да формираат бази на податоци, да поставуваат и тестираат хипотези, како и да вршат целосна статистичка обработка со користење на современи софтверски алатки (STATISTICA, SPSS). Резултатите ќе умеат да ги претстават табеларно и графички и да ги толкуваат со професионална прецизност. Медицинска информатика Студентите ќе стекнат јасна претстава за историскиот развој и современата улога на медицинската информатика во здравствената заштита. Ќе развијат практични вештини за креирање презентации, бази на податоци и примероци, како и критичко разбирање на можностите и ограничувањата на вештачката интелигенција и ChatGPT во медицината. На крајот, тие ќе бидат подготвени да применуваат информатички алатки за решавање на јавно-здравствени проблеми и за поддршка на клинички и истражувачки процеси.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава медицинска информатика: 1. Вовед, историскиот развој, базичните концепти, местото и улогата на медицинската информатика во современата здравствена заштита 2. Комуникациски аспекти на медицинската информатика (мрежа, интернет, е-маил) 3. Презентација (Word, Excel, Power Point, конструирање на бази на податоци), 4. Пребарување на Chat Gpt 5. Користење на вештачката интелигенција (AI) во медицината Резултат од учењето: студентите ќе стекнат систематско разбирање за историскиот развој, концептите и улогата на информатиката во современата здравствена заштита, како и за комуникациските аспекти преку мрежи, интернет и е-маил. Тие ќе развијат практични вештини за користење на алатки за презентација и бази на податоци, како и критичко познавање на можностите и ограничувањата на ChatGPT и вештачката интелигенција во медицината. Теоретска настава медицинска статистика: 1. ПОИМ И РАЗВОЈ НА СТАТИСТИКАТА Резултат од учењето: разбирање за поимот, историскиот развој и значењето на статистиката во медицината и јавното здравство. 2. ДЕСКРИПТИВНА АНАЛИЗА 2.1. План на статистичкото истражување

	2.2. Методи за собирање податоци (попис, регистрација, анкета) 2.3. Групирање на податоците 2.4. Употреба на релативни броеви (индекси на структурата, коефициенти на интензитетот и индекси на динамиката) 2.5. Графичко прикажување на податоците 2.6. Анализа на структурата на статистичката маса според нумеричките белези (аритметичка средина, медијана, модус, мерки на дисперзија, варијанса, стандардна девијација, коефициент на варијација) 2.7. Метод на примерок Резултат од учењето: знаења и вештини за планирање и спроведување статистичко истражување, собирање и групирање на податоци, нивно табеларно и графичко прикажување, како и анализа на структурата со примена на дескриптивни мерки и метод на примерок. 3. РАСПРЕДЕЛБА НА ФРЕКВЕНЦИИТЕ И ВЕРОЈАТНОСТА 3.1. Процена на параметри од примерокот 3.2. Стандардна грешка на просек 3.3. Стандардна грешка на пропорција Резултат од учењето: знаења и вештини за проценка на параметри од примерокот и пресметка на стандардна грешка на просек и пропорција, со цел правилно да ја разбере распределбата на фреквенциите и веројатноста. 4. ХИПОТЕЗИ 4.1. t - тест на разликата меѓу аритметички средини 4.2. t - тест за разликата меѓу пропорции Резултат од учењето: знаења и практични вештини за формулирање и тестирање на статистички хипотези, со примена на t-тест за споредба на аритметички средини и пропорции. 5. АНАЛИЗА НА ВАРИЈАНСА Резултат од учењето: Студентот ќе стекне знаења и практични вештини за примена на анализа на варијанса (ANOVA) со цел да се утврди постоењето на статистички значајни разлики меѓу повеќе групи. 6. PEARSON-ОВ ИЛИ χ^2 (ХИ-КВАДРАТ) ТЕСТ 6.1. χ^2 -тест за еден примерок 6.2. χ^2 -тест за два или повеќе независни примероци 6.3. χ^2 -тест за два или повеќе зависни примероци 6.4. χ^2 - тест на хомогеност 6.5. Адитивно дејство на χ^2 -тестот Резултат од учењето: знаења и практични вештини за примена на Pearson-овиот χ^2 тест во различни ситуации – за еден примерок, за два или повеќе независни или зависни примероци, како и за тестирање на хомогеност и адитивно дејство. 7. РЕГРЕСИОНА АНАЛИЗА И ЛИНЕАРНА КОРЕЛАЦИЈА 7.1. Мерки на корелацијата (точкест дијаграм, линија на регресија, стандардна грешка на регресијата, коефициент на корелација, пресметување на коефициентот на корелација со помош на коваријанса) 7.2. Корелација на групирани податоци 7.3. Повеќекратна корелација (равенка на регресијата) 7.4. Парцијална корелација 7.5. Процена на корелацијата Резултат од учењето: знаења и практични вештини за примена на регресиона анализа и линеарна корелација, вклучувајќи изработка и толкување на точкести дијаграми, линии на регресија и пресметка на коефициенти на корелација. 8. МЕРКИ НА КОРЕЛАЦИЈА БАЗИРАНИ НА РАНГИРАНИ ПОДАТОЦИ

		8.1. Спирман-ов коефициент на ранг-корелација (Spearman Rank Order Correlation) Резултат од учењето: знаења и вештини за примена на Спирман-овиот коефициент на ранг-корелација, со цел да ја процени силата и насоката на врската меѓу рангирани податоци. 9. НЕПАРАМЕТАРСКИ ТЕСТОВИ-НЕЗАВИСНИ ПРИМЕРОЦИ 9.1. Медијана-тест (Mediana test) 9.2. Тест на сума на рангови (Mann-Whitney U test) 9.3. Тест на хомогена низа (Run тест, Wald-Wolfowitz-ов тест) 9.4. Колмогоров-Смирнов тест на согласност (Kolmogorov-Smirnov test) 9.5. Kruskal-Wallis-ов тест Резултат од учењето: Студентот ќе стекне знаења и практични вештини за примена на непараметарски тестови кај независни примероци, како што се медијана-тестот, Mann-Whitney U тестот, Run тестот, Колмогоров-Смирнов тестот и Kruskal-Wallis тестот. 10. НЕПАРАМЕТРИСКИ ТЕСТОВИ-ЗАВИСНИ ПРИМЕРОЦИ 10.1. Тест на предзнак или Sign-тест 10.2. Wilcoxon matched pairs test на еквивалентни парови 10.3. Фридманова насочна анализа на варијанса со рангови (Friedman-Anova & Kendalls concordance) Резултат од учењето: Студентот ќе стекне знаења и практични вештини за примена на непараметарски тестови кај зависни примероци, како што се Sign-тестот, Wilcoxon matched pairs тестот и Фридмановата анализа на варијанса со рангови. 11. ИСПИТУВАЊЕ НА ДИНАМИКАТА НА ПОЈАВИТЕ 11.1. Секуларни варијации / тренд (одредување на трендот) 11.2. Сезонски варијации (сезонски индекс) Резултат од учењето: знаења и вештини за анализа на динамиката на појавите преку идентификација и пресметка на секуларни трендови и сезонски варијации. 12. АНАЛИЗА НА ВРЕМЕТО НА ПРЕЖИВУВАЊЕ 12.1. Вовед и општи информации (цензурирани опсервации) 12.2. Аналитички техники и методи за преживување (животна табела или таблица на преживување, Kaplan-Meier-ова метод, ризик во преживувачката анализа) 12.3. Компарирање на две преживувачки криви (Gehan или генерализиран Wilcoxon – тест, Logrank – тест); Регресионен модел - Proportional hazard models (Cox-модел, Коксов соодносен модел) Резултат од учењето: знаења и практични вештини за анализа на времето на преживување, вклучувајќи работа со цензурирани опсервации и примена на аналитички техники како Kaplan-Meier методот и животната табела. Практична настава: 1. Формирање на бази на податоци во EXCEL, STATISTICA for Windows и SPSS for Windows 2. Дискутирање за примери од пракса, поставување на хипотези и избор на начини за нивно тестирање 3. Статистичка обработка на податоците од примери од пракса со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows и стручно толкување на добиените резултати. 4. Табеларно и графичко прикажување на добиените резултати со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и	Методи на учење: Теоретска настава: интерактивни предавања,

	работните методи за предметот	Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа детален распоред: 45 часа предавања, 45 часа вежби, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење.			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и семинарите и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1	Тестови: бодови Континуираната проверка на знаење (колоквиум) се состои од 1 писмен тест и се однесуваат на материјалот опфатен со теоретската настава		24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20	
19.3	Завршен испит: бодови Завршниот испит се состои од решавање на зададен проблем (случај од пракса) со примене на соодветен компјутерски статистички пограм како и токување на обиените резултати		24-40		
	20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
				60 до 68 бода	6 (шест) (E)
69 до 76 бода				7 (седум) (D)	
77 до 84 бода				8 (осум) (C)	
85 до 92 бода				9 (девет) (B)	
93 до 100 бода				10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Биостатистика	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2012
		2.	Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Џ.Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернакул	2010
		3.	Christos P. Carvounis	Handbook of biostatistics: a review and text.	Parthenon Publishing	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stanton A. Glantz.	The Primer of biostatistics	McGraw-Hill	2005
		2.	Douglas G. Alman	Practical Statistics for medical research	Chapman & Hall/CRC	1999
		3.	Betty A.C. Kirkwood & Jonathan A.C. Sterne	Essential Medical Statistics	Blackwell Science	2007

Ред. број 4	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Пријавување на научно-истражувачки проект			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина Катедра за хирургија Катедра за физиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
Академска година / семестар	Година	Прва / I	семестар	Прв / I
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници)	Проф. д-р Гоце Спасовски (одговорен наставник) Проф. д-р Сунчица Петровска			

назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Дејанова Проф. д-р Никола Јанкуловски
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): По завршување на предметот студентот ќе: Запознавање со фазите на идејна подготовка, пребарување на литература од областа, изготвување на предлог за докторска теза / научен проект; водење и изработка на проектот; изготвување на база на податоци и ракување со примероците за евалуација; спонзорство и буџет на проектот; постоечки ризици за успех на проектот во секоја фаза; мониторирање (внатрешна и надворешна инспекција); интервално известување за текот на проектот; имплементација на добиените сознанија од проектот и следење на успешност на имплементацијата. Резултати од учењето: По завршување на наставната програма, студентите ќе бидат во можност да: - Студентот може да напише целосен научен труд со сите формални делови (наслов, апстракт, вовед, методи, резултати, дискусија, заклучок). - Студентот знае да разликува научен труд од други форми на пишување и да ги примени правилата за стил и структура. - Студентот е способен да подготви илустративен материјал (табели, графици, слики) според техничките барања на списанија. - Студентот може да избере соодветно списание, да го достави трудот во бараниот формат и да состави мотивациско писмо. - Студентот е способен да пишува на англиски јазик со коректен научен стил. - Студентот знае да го следи процесот на рецензија, да одговори на коментари и да направи ревизии на трудот. - Студентот ги применува етичките принципи на научно публикување (избегнување плагијат, коректно цитирање, транспарентност). - Студентот може да ја промовира својата работа и да го збогати сопствениот научен профил.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Формулирање на идеја за докторска теза / научен проект. - Запознавање со бази на податоци и пребарување на литература, селектирање на материјалот, пишување на хипотеза односно цели на тезата - проектот. - Запознавање со поединечните делови за изготвување на теза - проект. - Запознавање со потребите за водење на проект (тим, финансии, технички и лабораториски можности). - Подготвување на базата на податоци, внесување и сортирање на резултати од испитувањата. 6. Спонзорство (инвестиции, обврски спрема спонзорот). - Припрема и користење на буџет. - Постоечки ризици за успех на проектот во секоја фаза (средства, тим, изработка и анализа на резултатите, припрема за јавна презентација – публикација).

	- Мониторирање на текот на проектот (внатрешна и надворешна инспекција). - Припрема на извештај за прогресот на студијата. - 11. Имплементација на резултатите и сознанијата од научниот проект и следење на успешноста на имплементацијата. Резултати од учењето Студентот ќе може да формулира истражувачка идеја и хипотеза, поткрепена со релевантна научна литература. - Ќе стекне способност да структурира докторска теза/научен проект со сите потребни делови и јасно дефинирани цели. - Ќе научи да организира и води истражувачки проект, вклучувајќи тимска работа, финансиско планирање и техничка изводливост. - Ќе развие практични вештини за креирање и управување со база на податоци, внесување и анализа на резултати. - Ќе разбере принципи на спонзорство и буџетирање, како и обврските кон финансиери. - Ќе научи да идентификува ризици во секоја фаза од проектот и да предложи стратегии за нивно минимизирање. - Ќе стекне знаење за мониторирање и инспекција на проектот, како и за подготовка на интервални извештаи за напредок.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: теоретска настава во група, практична настава, до 10 студенти, семинарска работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часа детален распоред: 45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење.		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30
	17.3.	Домашно учење - задачи	30
Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработил семинарска работа и да освои минимум од вкупниот број предвидени бодови. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.		
Начин на оценување			
19.1.	Тестови: бодови		18-30
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35
19.3.	Завршен испит: бодови		15-25
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
	од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
	од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
	од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
	од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
	од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

Метод на следење на квалитетот на наставата			Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата (анкетен прашалник)		
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Sudheesh K, Duggappa DR, Nethra SS.	How to Write a Successful Clinical Research Proposal	Indian J Anaesth. 2016 Sep;60(9):631-634. doi: 10.4103/0019-5049.190617. (пристапено јануари 2024)	2016
	2.	European Commission	Clinical trials	http://ec.europa.eu/health/human-use/clinical-trials/index_en.htm (пристапено јануари 2024)	2020
	3.	European Commission	Example of a Well-Written Research Proposal: Clinical Research Project	http://www.bumc.bu.edu/enrichment/files/proposal_clinical.pdf (пристапено јануари 2024)	2024
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Inouye SK, Fiellin DA.	An evidence-based guide to writing grant proposals for clinical research.	Ann Intern Med. 2005; 142(4):274-82.	2005
	2.	European Commission	Writing A Research Proposal.	http://www.collemergencymed.ac.uk/ShopFloor/Research/Writing%20A%20Research%20Proposal/ (пристапено јануари 2024)	2015

Ред. број 5		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Претклинички и клинички испитувања на лекови
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за предклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија Катедра по фармакологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус

6.	Академска година / семестар	година	Прва/I	семестар	прв/I
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Димче Зафиров			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Стекнување на знаења во однос на развојот на новите лекови; - Запознавање со предклиничкиот развој на лековите и соодветна анализа и толкување на резултатите од предклиничките испитувања на лековите и нивна екстраполација на клинички услови; - Запознавање со фазите од клиничкиот развој на лековите, со посебен акцент на ефикасноста и безбедноста на лековите; Очекувани резултати: Стекнување на основни познавања во однос на анализата, евалуацијата и интерпретацијата на резултатите од предклиничките и клиничките испитувања на лековите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма - Откривање на нови молекули и развој на лековите; - Предклинички испитувања на лековите; - Карактеристики на потенцијален лек и утврдување на фармаколошкиот профил; - Испитувања на безбедноста и подносливоста на потенцијалниот лек; - Клинички испитувања на лековите; - Дефиниција, поим и значење на клиничките испитувања во развојот на лековите; - Типови и видови на клинички испитувања на лекови; - Фази на клинички испитувања на лековите (фаза I, фаза II, фаза III, фаза IV); - Дизајнирање и спроведување на клинички испитувања; - Планирање и подготовка на клиничкото испитување; - Регрутирање и вклучување на испитаници во клиничко испитување; - Постапки и мерки за време на клиничко испитување; - Безбедност во клиничките испитувања; - Набљудување (мониторинг), надзор (одит) и инспекција на клиничките испитувања; - Анализа и евалуација на резултати од претклинички и клинички испитувања на лекови. - Национална и ЕУ регулатива на клиничките испитувања и други правни аспекти.			

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, семинари и проектни задачи.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			18-30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark Rogge, David R. Taft (Editor)	Preclinical Drug Development (Drugs and the Pharmaceutical Sciences) 2nd Edition	CRC Press	2010
		2,	Turner, J. Rick	New Drug Development An Introduction to Clinical Trials: Second Edition	Springer science+Businn es media	2010

		3.	Lawrence M. Friedman, Curt D. Furberg, David L. DeMets, David M. Reboussin, Christopher B. Granger	Fundamentals of Clinical Trials	Springer	2015
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Timothy M. Pawlik, Julie A. Sosa	Clinical Trials	Springer	2020
	22.2.	2.	European Medicines Agency (EMA)	Clinical trials in human medicines. https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/clinical-trials-human-medicines		

Ред. број 6		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Научни податоци и модели			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицинска физика Катедра по интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Маријан Бошевски (одговорен наставник) Проф. д-р Томислав Станковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	нема			

	слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди основно знаење за природата, концептите и методите за научни податоци и модели. Да се запознае студентот со форматите на податоци и методите кои се користат за нивна анализа. Да осознае што претставува концептот на модел и какви методи за моделирање постојат. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе биде оспособен: Теоријата и методите да ги примени на експериментални податоци. Познавањето на оваа теорија и методи ќе му обезбеди на студентот нова перспектива на интегративната наука за да истражува подлабоко, да открива нови сознанија и да моделира одредени состојби и системи.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Научни податоци: - Видови на мерења - Сигнали и временски-серии - Дигитални слики - Карактеристични формати - Конверзија на податоци Модел: - Концепт на модел - Линеарни модели - Нелинеарни модели - Динамички модели - Методи за моделирање од податоци - Методи за идентификација на модели - Интеракции и мрежи на системи - Модели за периодичност на системи - Модели за стохастичност на системи - Моделирање на системи генерално - Предиктабилно (претскажувачко) моделирање (пр.во медицината) - Машинско учење Резултати од теоретска настава – Научни податоци Студентот ќе стекне знаење за различни видови мерења, сигнали и временски серии, како и нивната дигитална обработка. Ќе развие способност да препознава формати и да врши конверзија на податоци за понатамошна анализа. – Модели Студентот ќе разбере концептот на моделирање и ќе ги совлада основите на линеарни, нелинеарни и динамички модели. Ќе научи да применува методи за идентификација и моделирање од податоци, да анализира интеракции и мрежи на системи, како и да користи модели за периодичност, стохастичност и предикција, вклучувајќи машинско учење. Практична настава: - Запознавање на софтверски пакети за моделирање на податоци - Моделирање на експериментални податоци Резултати од практичната настава Студентот ќе се запознае со современи софтверски пакети за моделирање и ќе стекне практични вештини за обработка на експериментални податоци. Ќе

		демонстрира способност за примена на теоретските знаења во реални истражувачки задачи. Индивидуална работа - Евалуација на научна литература; - Семинари (3) за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; - Консултации Резултати од индивидуалната работа Студентот ќе развие критичка способност за евалуација на научна литература и интеграција на релевантни сознанија во сопственото истражување. Преку семинари и консултации ќе научи да анализира осцилации и нивни интеракции во контекст на докторската тема, како и да ги поврзе добиените резултати со пошироки научни модели.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	33-55	
	19.3.	Завршен испит: бодови	12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	SH Strogatz	Nonlinear dynamics and chaos: with applications to physics, biology, chemistry and engineering	Westview Press	2014
		2.	Carson, Ewart, and Claudio Cobelli.	Modelling methodology for physiology and medicine	Newnes	2013
		3.	Penny, William D., et al., eds.,	Statistical parametric mapping: the analysis of functional brain images.	Elsevier	2011
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	T. Stankovski	Tackling the inverse problem for non-autonomous systems: application in life science	Springer	2014
		2.	Bosevski M, et al.	Progression of carotid artery disease could stratify a risk of coronary artery disease patients with type 2 diabetes.	Acta Biochim Biophys Sin.	2019 Jan 1;51(1):120-122.
		3.	Bosevski M, et al.	Predictors for Prognosis in Patients With Nonfatal Pulmonary Embolism: A Registry-Based Cohort Study.	Clin Appl Thromb Hemost.	2018 Dec;24(9_s uppl):84S-88S.
		4.	Sergio Consoli, Diego Reforgiato Recupero, Milan Petković.	Data Science or Healthcare: Methodologies and Applications	Springer	2019
		5.	Jiménez D, Dubois-Silva Á, Demelo-Rodríguez P, Ruiz-Artacho P, López-Núñez JJ, Moisés J, Muriel A, Bura-Riviere A, Mahé I, Barillari G, Bikdeli B, Monreal M; RIETE Investigators.	Acute pulmonary embolism: a multimarker calculator to predict short-term outcomes.	Eur Heart J.	2025 May 20: ehaf228

Ред. број 7		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на добра клиничка пракса - општо
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија Катедра за интерна медицина УКИМ Медицински факултет, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Јанкуловски – одговорен наставник Проф. д-р Татјана Миленковиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Здобивање на знаења и вештини за практикување на унифицирани стандарди за изведување на сите клинички истражувачки студии на хумани субјекти - Целосен преглед и практични совети за имплементација на интернационално прифатени принципи на добра клиничка пракса и клиничко истражување на хумани субјекти			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Вовед и краток историски преглед - Принципи на добра клиничка пракса - Клинички студии (видови и фази на клиничка студија) - Етичко однесување во научното истражување - Заштита на субјектите во клиничката студија - Протокол и тест листи - Идентификација на ризик - Процена на ризик-беневит - Институционални тела на рецензија/Независни етички комитети - Мониторирање на придружувањето кон добрата клиничка пракса - Придржување до протокол - Информирана согласност - Пријавување на несакани ефекти и сериозни несакани ефекти - Истражувач/квалификации/одговорности - Документи – почеток, во тек и по завршување на студијата - Доверливост Индивидуална работа: - Евалуација на научна литература - Консултации Практична настава: - Пишување на протокол преку зададен пример на клиничка студија - Креирање на тест-листа - Пишување на информирана согласност по зададен пример на клиничка студија Семинари: - По избор од практичната настава, семинарска работа за пишување на информирана согласност, тест-листа или протокол			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, практична настава преку примери на клинички студии, индивидуално учење од достапната литература			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35		
	19.3.	Завршен испит: бодови		21-35		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Активност, дискусии			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Guideline for good clinical practice	ICH Harmonized Tripartite Guideline for Good Clinical Practice E6(P1)	Current Step 4 version	1996
		2.	European Medicines Agency	ICH Topic E 6 (R1) Guideline For Good Clinical Practice		2002
		3.	FDA	FDA Good Clinical Practice 2013 Reference Guide	FDA	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO	International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects		2002
		2.	Barry Sall	Auditing to Ensure Reliable Clinical Trials		1997

Ред. број 8		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на добра клиничка пракса			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, Клиника за торакална и васкуларна хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Горан Кондов (одговорен наставник) Проф д-р Борислав Кондов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Развивање научна и клиничка компетентност – Да се обезбеди темелно разбирање на принципите на добра клиничка пракса (GCP) и нивната примена во хируршки клинички студии. Интеграција на етички и регулаторни стандарди – Да се изгради способност кај докторандот да ги препознае, интерпретира и применува етичките и законските барања во процесот на дизајнирање и спроведување клинички студии. – Развивање на комуникациски и професионални вештини – Да се поттикне јасна, емпатична и професионална комуникација со пациенти и нивни семејства, особено во процесот на информирана согласност. – Практична примена на методологија за клинички истражувања – Да се обучи докторандот за систематско водење на пациенти во клиничка студија, со акцент на хируршки исходи, компликации и постоперативна грижа. – Развивање аналитички и организациски способности – Да се поттикне способност за структурирање на поднесоци, пополнување формулари и водење документација со висока точност и интегритет. – Интеграција на мултидисциплинарен пристап – Да се охрабри докторандот да работи во тим со хирурзи, онколози, психолози и други специјалисти, со цел обезбедување целосен третман и истражувачки пристап. Резултати од учењето Докторандот ќе се стекне со: Поднесок за клиничка студија			

		– Кандидатот ќе биде способен да осмисли и изработи целосен поднесок за клиничка студија. – Ќе демонстрира познавање на регулаторните барања и етичките стандарди. – Ќе примени принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на хируршки интервенции. Информирана согласност – Кандидатот ќе биде способен да изработи јасна, разбирлива и етички усогласена форма за информирана согласност. – Ќе обезбеди дека пациентите добиваат соодветни информации за ризици, придобивки и алтернативи. – Ќе демонстрира способност за комуникација со пациенти и нивните семејства. Формулари за водење пациенти – Кандидатот ќе биде способен да пополнува и води стандардизирани формулари за пациенти вклучени во клиничка студија. Ќе применува систематски пристап за следење на хируршки исходи, компликации и постоперативна грижа. – Ќе обезбеди точност, интегритет и усогласеност со протоколите на студијата.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Основи на клиничките студии – Клиничка студија – Клиничка пракса – Медицинска експертиза – Видови клинички студии: рандомизирана, слепа студија, плацебо контрола – Дизајн на студија (претклиничка студија, фаза 0, фаза I–IV) – Непроучен дизајн Етички и правни аспекти – Етичка комисија – Информирана согласност – Етичко оправдување – Ослободено од одговорност – Финансиско осигурување – Надомест за испитаници и студии Бази на информации Организација и ресурси – Квалификација – Соодветни ресурси – Протокол за клиничка студија – Опции за информации – Бази на информации – Клетки во студијата – Селекција на субјекти Методологија и процеси – Рандомизација – Субјективен третман – Проценка на ефикасноста – Статистика – Контрола на квалитет – Директорски период Управување и мониторинг – Снимки (аудит) и најави

		– Извештај за напредокот – Рано затворање и забрана за студија – Конечен извештај од студијата – Спонзор – Финансиски преглед Дисеминација и транспарентност – Објавување на истражувачки резултати – Запишување во клиничко испитување (ClinicalTrials.gov) – Мултицентричен научен и образовен проект – Меѓународен научен и образовен проект Практични совети – Индивидуална работа со упатства за запишување во клиничка студија, – Подготовка на поднесоци, – Дефинирање на информирана согласност, – Објавување на обрасци за клиничка студија, – Пополнување на обрасци за извештаи за случаи, – Подготовка на брошури за студии – Семинар Резултати од учењето Резултатите од учењето ќе овозможат докторандот да стекне систематско знаење за фазите, видовите и протоколите на клиничките студии, како и за етичките и регулаторните аспекти што ги придружуваат. Тој ќе развие практични вештини за подготовка на поднесоци, изработка на информирана согласност и водење на стандардизирани формулари, со цел обезбедување точност, интегритет и усогласеност со принципите на добра клиничка пракса. На крај, докторандот ќе биде способен да интегрира мултидисциплинарен пристап и да учествува во национални и меѓународни научни проекти со високо ниво на професионална компетентност.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни, проектни задачи и 30 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1	Тестови: бодови				
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	International conference on harmonisation of technical requirements for registration of pharmaceuticals for human use	Guideline for Good Clinical Practice	ICH Guidelines https://www.ich.org/page/ich-guidelines	step 4 version dated 10 june 1996
		2.	U.S. department of health and human services food and drug administration center for drug evaluation and research (CDER) center for biologics evaluation and research (CBER) center for food safety and applied nutrition (CFSAN)	Guidance for clinical investigators, sponsors, and irbs investigational new drug applications (inds) — determining whether human research studies can be conducted without an ind	US food and drug administration https://www.fda.gov/about-fda/fda-organization/center-biologics-evaluation-and-research-cber	2013
		3.	Kapil Verma	base of a research: good clinical practice in clinical trials	Verma, J Clin Trials	2013
		Дополнителна литература				
		22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.					

Ред. број 9		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Пишување и презентација на научен труд, со посебен осврт на презентација на клиничка студија

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, Клиника за торакална и васкуларна хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Горан Кондов (одговорен наставник) Проф д-р Борислав Кондов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Развивање академска писменост и истражувачка култура – Да се стекне способност за критичко размислување, научна аргументација и академско пишување според меѓународни стандарди. – Совладување на методологија за научен труд – Да се разберат типови научни трудови и нивната структура, со цел кандидатот да може самостојно да изработи квалитетен истражувачки труд. – Интеграција на истражувачки резултати во академска заедница – Да се охрабри кандидатот да ги објави своите резултати во национални или меѓународни списанија, придонесувајќи за развој на науката и професионалната практика. – Развивање комуникациски и презентациски вештини – Да се стекне способност за јасна и ефективна презентација на научни резултати пред академска и професионална публика, со оптимална структура и времетраење. – Поттикнување на професионална самостојност и интегритет – Да се изгради свест за етички стандарди, академска чесност и одговорност во процесот на пишување, објавување и презентирање научни трудови. Резултати од учењето Докторандот ќе се стекне со способност да напише и објави научен труд, при што ќе ги совлада сите чекори – од разбирање на различните типови научни трудови, преку структурирање на вовед, методологија, резултати и			

		дискусија, до практична подготовка за објавување во национални или меѓународни списанија. Покрај тоа, ќе развие вештини за подготовка и презентирање на научна презентација, со јасна структура, оптимален број слајдови и соодветно времетраење, при што ќе демонстрира способност да ги пренесе своите истражувачки резултати на професионална и академска публика.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Типови на трудови, Избор на јазик на пишување, Запознавање со поими и значење на: Медицински списанија, Journal citation reports (impact factor) Упатство за автори; Наслов, Автори, Апстракт, Структура на труд: Вовед - Дефинирање на проблемот; Методи - Детален опис на испитувањето / Информирани согласност / Рандомизација / Број на пациенти; Резултати - Презентација на испитаници кои учествувале / Презентација на карактеристиките на испитаниците / Презентација на резултатите - Подготовка на графикони, слики, табели; Дискусија - Главно испитување / Дискусија / Дискусија кои други студии Завршни награди - Награди / Финансиска поддршка Референци – начин на цитирање: Ванкувер / Харвард Презентација за клиничката студија Практични совети; – Индивидуална работа со упатства за запишување во клиничка студија, – Подготовка на поднесоци, – Дефинирање на информирана согласност, – Објавување на обрасци за клиничка студија, – Пополнување на обрасци за извештаи за случаи, – Подготовка на брошури за студии – Семинар Резултати од учењето Резултатите од учењето ќе овозможат докторандот да стекне систематско знаење за фазите, видовите и протоколите на клиничките студии, како и за етичките и регулаторните аспекти што ги придружуваат. Тој ќе развие практични вештини за подготовка на поднесоци, изработка на информирана согласност и водење на стандардизирани формулари, со цел обезбедување точност, интегритет и усогласеност со принципите на добра клиничка пракса. На крај, докторандот ќе биде способен да интегрира мултидисциплинарен пристап и да учествува во национални и меѓународни научни проекти со високо ниво на професионална компетентност.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни, проектни задачи и 30 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	BjoĖrn Gustavii	How to Write and Illustrate Scientific Paper	s CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS Cambridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, Sro Paulo	2008
		2.	Volker Wenzel, M.D., M.Sc., Martin W. Dünser, M.D.*, Karl H. Lindner, M.D.	A Step by Step Guide to Writing a Scientific Manuscript		
		3.	Dr. P. F. Kotur	HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE FOR A MEDICAL JOURNAL	Indian J anesth 2002; 46 (1) 21-25	2002s
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на добра клиничка пракса со посебен осврт на клинички студии во хирургијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, Клиника за торакална и васкуларна хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/II
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Горан Кондов (одговорен наставник) Проф д-р Борислав Кондов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целите на програмата се насочени кон развивање на темелно знаење за анатомијата, физиологијата и патологијата на дојката, како и за современите хируршки методи и протоколи за дијагноза и третман. Програмата има за цел да изгради клиничка и академска компетентност кај докторандот, да го оспособи за интеграција на етички и регулаторни стандарди во клинички студии и да го поттикне критичкото следење и анализа на научни трудови. Дополнително, целта е да се развијат комуникациски и презентациски вештини, со што кандидатот ќе може професионално да ги пренесува своите истражувачки резултати пред академска и стручна јавност. Резултати од учењето По завршувањето на наставата, докторандот ќе биде способен да осмисли и изработи поднесок за клиничка студија според принципите на добра клиничка			

		пракса, со посебен осврт на хируршки интервенции. Ќе може да изработи јасна и етички усогласена информирана согласност и да демонстрира професионална комуникација со пациенти и нивните семејства. Ќе стекне практични вештини за пополнување и водење стандардизирани формулари за пациенти, како и за спроведување дијагностичко-терапевтски протоколи и хируршки техники кај заболувањата на дојката. Дополнително, ќе развие способност да напише, објави и презентира научен труд, како и критички да ги следи и евалуира современите научни трудови од областа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Основи на клиничките студии во хирургијата • Концепт на клиничка студија и клиничка пракса • Фази на клиничка студија: претклиничка, фаза 0, фаза I–IV • Видови клинички студии: рандомизирана, слепа студија, плацебо контрола • Дизајн на студија и специфики за хируршки интервенции • Медицинска експертиза и улога на хирургот во истражувањето Етички и регулаторни аспекти • Етичка комисија и етичко оправдување • Информирани согласност кај хируршки пациенти • Ослободено од одговорност и правни аспекти • Финансиско осигурување и надомест за испитаници • Принципи на добра клиничка пракса во хируршки истражувања Организација и ресурси • Квалификација на истражувачки тимови и хируршки центри • Соодветни ресурси (операциони сали, технологија, биобанки) • Протокол за клиничка студија • Опции за информации и бази на податоци • Мултицентрични и меѓународни научно-истражувачки проекти Методологија и процеси • Рандомизација и селекција на пациенти • Субјективен третман и проценка на ефикасноста кај хируршки интервенции • Статистика и биостатистичка анализа • Контрола на квалитет и мониторинг • Директорски период и управување со студијата Управување и мониторинг • Снимки (аудит) и најави • Извештај за напредокот • Рано затворање и забрана за студија • Конечен извештај од студијата • Улога на спонзорот и финансиски преглед Дисеминација и транспарентност • Објавување на истражувачки резултати • Запишување во клиничко испитување (ClinicalTrials.gov) • Подготовка на брошури и извештаи за хируршки студии • Национални и меѓународни платформи за дисеминација Практични совети (со хируршки акцент) • Индивидуална работа со упатства за запишување во клиничка студија • Подготовка на поднесоци за хируршки истражувања • Дефинирање и адаптација на информирана согласност за хируршки пациенти • Пополнување на обрасци за извештаи за случаи (Case Report Forms) • Подготовка на брошури за хируршки студии • Семинар со симулации на хируршки истражувачки протоколи • Објавување на обрасци за клиничка студија, • Пополнување на обрасци за извештаи за случаи, • Подготовка на брошури за студии

		Семинар Резултати од учењето Докторандот ќе стекне систематско знаење за фазите, видовите и протоколите на клиничките студии со акцент на хируршките истражувања. Ќе развие практични вештини за подготовка на поднесоци, изработка на информирана согласност и водење на стандардизирани формулари, со цел обезбедување точност, интегритет и усогласеност со принципите на добра клиничка пракса. На крај, ќе биде способен да интегрира мултидисциплинарен пристап и да учествува во национални и меѓународни хируршки истражувачки проекти со високо ниво на професионална компетентност.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни, проектни задачи и 30 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35
	19.3	Завршен испит: бодови		39-65
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	International conference on harmonisation of technical requirements for registration of pharmaceuticals for human use	GUIDELINE FOR GOOD CLINICAL PRACTICE E6(R	Step 4 version dated 10 June	1996
		2.	U.S. Department of Health and Human Services Food and Drug Administration Center for Drug Evaluation and Research (CDER) Center for Biologics Evaluation and Research (CBER) Center for Food Safety and Applied Nutrition (CFSAN)	Guidance for Clinical Investigators, Sponsors, and IRBs Investigational New Drug Applications (INDs) — Determining Whether Human Research Studies Can Be Conducted Without an IND		2013
		3.	Kapil Verma	Base of a Research: Good Clinical Practice in Clinical Trials	Verma, J Clin Trials	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред. број 11		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на медицинска едукација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хистологија Катедра за хумана генетика Катедра за физиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/ I	семестар	Прв/ I
7	Оптовареност со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Лилјана Миленкова (одговорен наставник) Проф д-р Александар Петличковски Проф д-р Сања Манчевска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Цели на предметната програма (компетенции): Наставата од овој предмет ќе му овозможи на докторандот: - да ги препознае и да ги дефинира улогите и задачите на наставникот во медицинската едукација - да може да дефинира компетенции на доктор - да се запознае со целта на предметната програма и да совлада вештина: да постави учебна цел, за истата да ги определи излезните ефекти (вештини), соодветно да ги искаже, да направи избор на ефективни методи за постигнување на зацртаните учебни целии избор на соодветен начин на проверка на стекнатите вештини -да се запознае со основните принципи на современи пристапи кон наставата -да може да направи разлика меѓу различни концепти на наставата (учење преку класично предавање, учење преку презентирање на случаи, тимско учење, „превртена“ училница со најавена настава и мешан пристап на едукација) - да може да избере соодветен пристап во настава за да овозможи стекнување на генерички знаења, учење насочено кон компетенции и давање на поголема автономија на студентите - да ја осознае предноста на најавената настава (Flipping classroom) и интерактивноста на часот кој потоа следи; - за презентација пред аудиториум, да биде запознаен како може: да го привлече и да го задржи вниманието на аудиториумот, како да го организира излагањето, на што да внимава во тек на излагањето и како да ја победи сопствената анксиозност. - да се запознае со основните принципи и пристапи на оценување - да ги осознае карактеристиките на различни начини на оценување -да се запознае со современи пристапи на оценување кои се базираат врз претходно дефинираните компетенции на докторот - да може да проценува и да избира соодветни начини на оценување на стекнати знаења од одредена област на медицината - да се запознае со карактеристиките на концизната и јасна презентација на научен труд; Резултати од учењето успешно да ги применува логичните чекори во текот на подготовката на излагањето: најнапред идеен концепт, потоа концепт на излагањето, па вербален концепт, да ги запознае правилата за употреба и подготовка на слајдови и да внимава на изгледот и однесувањето пред аудиториумот.
12.	Детална содржина на	Содржина на предметната програма: Теоретска настава:

предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Улога на наставникот во современата медицинска едукација - Значење на добриот наставник за успешноста на процесот на медицинската едукација - Основни образовни принципи (FAIR) - обезбедување на фидбек - активно учество на студентите во наставата - индивидуализација на образовниот процес - обезбедување на важност и значење на материјалот за медицинската пракса - Како да се биде ентузијастичен, страстен и посветен наставник - Медицинска едукација базирана на докази - Соработка и тимска работа на сите нивоа на медицинската едукација - Континуирана медицинска едукација за наставниците 1а. Компетенции на докторот - Вештини кои треба ги владее докторот: Што треба докторот да знае да работи? - Пристап кон работата: Како докторот треба да ја работи својата работа? (способности, знаења и ставови) - Професионализам: улога на докторот во општеството и професионален и личен развој: Кој (каква личност) е докторот? 2. Вештини – суштина на Предметна програма – Што претставува предметната програма, - Како се подготвува предметна програма, - Како се искажуваат излезните ефекти од наставата (вештините) 3. Модели на едукација - Едукација во големи групи: предности и недостатоци; - Техники кои се користат во едукацијаво малигрупи; - Учење од далечина (e-learning); - Користење на нови технологии во оплеменување на едукацијата - Flipping design– хаос или продуктивна настава ориентирана кон студентот - Совети за презентирање пред аудиториум 4. Проверка на знаењата –оценување - Шест прашања за оценувањето (што, како, зошто, кога, кој и каде). - Писмено оценување и оценување со употреба на компјутер - Оценување на клиничка изведба - Оценување на портфолио на студентот - Оценување за влез на медицински факултет и за постдипломски студии 5. Подготовка на кратка презентација –редослед на чекори во подготовката на презентација на научен труд Практична настава 1. Дефинирање на сопствената улога на наставник во медицинската едукација во постоечкиот курикулум. Домашна задача (изготвување на есеј во кој се определува сопствената улога на наставник во иднината и активностите кои можат да се прземат за да се оствари таа цел). 2. Определување на компетенциите на докторот низ конкретни примери од различни области од медицината. Домашна задача (изготвување на есеј во кој ќе се препознаат ќе се објаснат одредени компетенции кои произлегуваат од конкретна област од медицината со која се занимава докторандот). 3. Домашна задача: изготвување на дел од предметната програма – искажување на наставна цел, одредување излезни ефекти (вештини), избор на ефективни методи за совладување на тие вештини и предлог за соодветен начин на проверка на стекнатите вештини. 4. Домашна задача: за настап пред аудиториум да осмисли наслов и агенда на едно предавање и начин како би го започнал; 5. Избор на соодветен начин на оценување на знаења во конкретна медицинска ситуација.

		6. Домашна задача:ревизија на претходно изготвена Р.Р. презентација на свој научен труд – утврдување на слабите страни и сугестија за можни промени. Семинарски труд – На крајот на семестарот треба да подготви 10 минутна Power Point презентација на една тема (по сопствен избор) од ислушаната настава по предметот „Принципи на медицинска едукација“. Завршен семинарски труд се презентира јавно пред студентите од генерацијата.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинари, дискусија во мали групи, самостојна изработка на домашни задачи, самостојна изработка на семинарски труд				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови -на предавања 15-25 -на вежби 15-25		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25		
	19.3.	Завршен испит: бодови		15-25		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов		Издавач

		1.	Ronald M Harden, Jennifer M. Laidlaw.	Essential Skills for a Medical Teacher. An Introduction to teaching and Learning in Medicine.	Elsevier. London	2017
		2.	Graham Gibbs, Trevor Habeshaw	Прирачник за наставниците: воведување на ефектна настава во високото образование.	Де Гама	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред. број 12		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Публикување научен труд			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анестезија и реанимација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва / I	семестар	Прв / I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Мирјана Шошолчева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Цели на предметната програма (компетенции): По завршување на предметот студентот ќе: - Стегне длабоко разбирање за процесот на научно пишување и публикување, разликувајќи го од други форми на пишување.			

	резултати од учењето:	- Развие практични вештини за конструирање и форматирање на научен труд, вклучувајќи оригинални истражувања, ревијални трудови, докторски тези и конференциски извештаи. - Совлада технички и методолошки аспекти на публикувањето, како подготовка на илустративен материјал, избор на списание и следење на упатства за автори. - Изгради компетенции за научна комуникација и професионален развој, со акцент на процесот на рецензија, ревизија и промоција на сопствениот труд. - Го усвои етичкиот кодекс на научното публикување, развивајќи критичка свест за интегритет, транспарентност и одговорност во истражувањето. - Развие комуникациски и јазични вештини, особено во пишување на англиски јазик како меѓународен научен медиум. - Се оспособи за активно учество во научната заедница, преку објавување, промоција и градење на сопствен научен профил. Резултати од учењето: По завршување на наставната програма, студентите ќе бидат во можност да: - Да подготви и напише квалитетен научно истражувачки труд кој ќе има голема веројатност да биде прифатен за објавување - а дефинира како се разликува пишување на научен труд од други форми на пишување (мора точно да знае што може да влезе во научен труд, а што не може) - Да ги примени општо прифатените правила за пишување научен труд со конструкција на сите формални содржини (наслов, абстракт, вовед и другите главни делови на трудот). Да ги научи и примени правилата за пишување оригинален научен труд со резултати, докторска теза, ревијален труд или конференциски извештај. - Да ги научи дополнителните технички информации потребни во публикувањето (на пр. како да се подготви илустративен материјал) - Да го достави трудот во соодветен формат со соодветно мотивациско писмо и други материјали зависно од барањата на списанието. - Да ги научи правилата за пишување со коректен стил и на англиски јазик како странски јазик - Да избере соодветно списание каде трудот ќе биде напишан во согласност со стилот и упатствата за пишување и ќе помине низ процес на рецензија од еден или повеќе рецензенти - Да го помине процесот на рецензија при што трудот може да претрпи низа ревизии пред да биде конечно прифатен за објавување - Да ги научи и примени принципите на научна комуникација (како да се објави докторска теза, како да се постигне научна кариера) - Да ги научи и примени етичките аспекти на публикување научен труд - Да го промовира својот објавен труд на пошироката научна јавност и да го збогати својот научен профил
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје: Теоретска настава: значење на публикувањето на научен труд како основа за автентично научно знаење, запознавање со подготовка, доставување за публикување и ревидирање на научен труд од областа на биомедицината и другите општествени науки. Објавениот труд како уникатен доказ за тоа што е наука, зошто е нешто направено, како е тоа направено и што може од тоа да научи пошироката научна јавност. 1. Зошто да се публикува, што треба да биде публикувано, кој треба да публикува? 2. Каде треба да се публикува (општи и специфични насоки)

		3. Општа структура и стил на пишување на научен труд 4. Припремање на научен труд: Оригинален научен труд, докторска теза, ревијален труд, приказ на случај, кратко соопштение, конференциски извештај, писмо до уредникот. 5. Дизајн на студијата (избор на дизајнот на студијата спрема целта на истражувањето, видови на дизајн на студија, моќност на студијата, содржина на поедини делови на студијата, стил и јазик на пишување, изработка на прилози, техничка припрема на ракописот, критична оценка на трудот) 6. Научна информација и комуникација. Авторство и коавторство, менторство. 7. Доставување на научен труд до списание: мотивациско писмо до уредникот, поднесување на трудот во хартиена, или електронска форма, писмо-комуникација со уредникот). Формат на електронско објавување (електронско списание) 8. Процес на рецензија (како да се справиме со уредниците) и процес на објавување (како да се справиме со доказите) 9. Улогата на рецензијата која помага да се минимизираат етичките прекршувања и истите да се идентификуваат кога ќе се појават 10. Трудот е прифатен: лекторирање, процес на печатење, споделување на линк и печатени верзии, Copyright, промовирање и визибилност на трудот (стратегија на промоција, комуникациски материјали, дистрибуција, евалуациски импакт-типови на индикатори и значење на верификацијатаиндикатори (on-line, мерење на трудот, science direct, scopus, mendeley). 11. Како да се публикува докторска теза 12. Интелектуална сопственост 13. Етика, права и дозволи. Принципите на биоетиката. Етички стандарди во науката: чесност во известување на научните податоци, отворено споделување на методи, податоци и толкувања преку публикување). Состав и функција на етичките комитети: биоетичките, истражувачките и клиничките. Референцирање на COPE Guidelines и новите препораки за транспарентно известување (STROBE, PRISMA, CONSORT и CARE) 14. Употреба на вештачката интелигенција во пишување и ревидирање на научни трудови Ч Евалуација на етичките и практичните аспекти на употребата на БИ алатки (како Chat GPT, Grammarly, PaperPal) во изработка на трудови и комуникација со списанија. Практична настава: дискусии за дилеми во процедурата на публикување и нивно решавање, дискусии за интелектуална сопственост, подобро разбирање на научните концепти, критичко размислување, запознавање со одговорностите при публикување на труд Анализа на еден труд користејќи ВИ асистирана проверка на граматика и стил (пр. со grammarly или Language Tool), споредување со човечка лекторска интервенција. Семинарска работа: Се приготвува и се поднесува во печатен и електронски облик семинарска работа со обем од околу 8-10 страници со сите елементи на истражувачки труд. Како семинарска работа може да се достави и целосно објавен труд во списание. Во усмениот дел се приготвува 10 мин предавање во Power point и се презентира јавно пред членовите на групата.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и	Методи на учење: теоретска настава во група, практична настава, до 10 студенти, семинарска работа

	работните методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и 30 часа семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	вежби - 30 семинари - 30		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработил семинарска работа и да освои минимум бодови од вкупниот број предвидени бодови. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови предавања (6-10) вежби (6-10)		12-20 бода		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20 бода		
	19.3.	Завршен испит: бодови		36-60 бода		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата (анкетен прашалник)			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter K. Dunn	Scientific Research and Methodology: An introduction to quantitative research in science and health.	https://bookdown.org/pkaldunn/SRM-Textbook	2024
		2.	Phyllis G. Supino Jeffrey S. Borer	Principles pf research methodology: a guide for clinical investigators	Springer New York	2012
		3.	Љ.Георгиевска исмаил и коавтори	Основи на научноистражувачка работа	Медицински факултет	2021
		4.		Авторизирани предавања		2024

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Матко Марушиќ	Uvod u znanstveni rad u medicini	Хрватска Наклада	2015

Ред. број 13		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии- изборен/задолжителен предмет			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/І
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Љубица Георгиевска-Исмаил – одговорен наставник Проф. д-р Марија Вавлукис			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се осознае што е медицина базирана врз докази (МБД) – Да се осознае начинот за наоѓање на моментално најдобриот доказ (пребарување на дати податоци) – Да се стекне со знаења како да се формира одлуката во секојдневната практика			

		– Да се знаат предностите и потешкотиите во практикување на медицината базирана врз докази Резултати од учењето Резултатите од учењето ќе овозможат докторандот да развие систематско разбирање на принципите на медицината базирана врз докази, да стекне практични вештини за пребарување и критичка проценка на релевантни податоци и да ги интегрира најдобрите докази во процесот на донесување клинички одлуки, со свест за предностите и ограничувањата на овој пристап.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава – Концепт на медицина базирана на докази – Трансформација на клинички проблем во 3-4 прашања – Внатрешни докази-критички осврт – Процес на наоѓање на надворешен доказ – Критички осврт кон надворешниот доказ во однос на: дијагноза, прогноза, терапија, штета, препораки – Интегрирање на доказите-примена во практика во однос на: дијагноза, прогноза, терапија, штета, препораки – Евалуација на процес на донесување на одлуки – Оформување на Препораки и степенување на докази – Предности и потешкотии во практикување на МБД Резултати од учењето По завршување на наставата, докторандот ќе биде способен да: • Систематски го разбере концептот на медицината базирана на докази и да го примени во клиничка пракса. • Трансформира клинички проблем во истражувачки прашања и да идентификува релевантни внатрешни и надворешни докази. • Критички да ги процени доказите во однос на дијагноза, прогноза, терапија, штета и препораки. • Да интегрира научни докази во процесот на донесување клинички одлуки и да изработи препораки со степенување на нивната валидност. • Да развие свест за предностите и ограничувањата на практикувањето на медицината базирана на докази и да ја применува со високо ниво на професионална компетентност. Проектна задача Барање на надворешни докази согласно МБД за однапред зададено сценарио кое одговара, или е блиско до специјалноста на докторандот Интегрирање на доказите и примена во практика во однос на дијагноза, терапија, прогноза
13	Заемна поврзаност на предметите	Во основа на секој клинички предмет во формирањето на одлуката стои примена на Медицина базирана на докази
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, примери, домашно учење, пребарување на електронски дати на податоци, изведување на поедини статистички методи за да се реши случајот во дијагностички, терапевтски и/или прогностички аспект.
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		60	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење		30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		24-40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60		
	19.3.	Завршен испит: бодови				
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзино изведување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгиевска-Исмаил Љ, уредник.	Основи на научноистражувачка работа	Медицински факултет, УКИМ	2021
		2.	International Comity of Medical Journal Editors	Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals. Update April 2025.	http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf (присдтапено јули 2025 година)	
		3.	Barton B and Peat J.	Medical Statistics: A guide to SPSS, Data Analysis and Critical Appraisal	Oxford:Wiley Blackwell	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгиевска-Исмаил Љубица и Вавлукис Марија.	Компилативен материјал кој ги содржи сите чекори во практикување на МБД		

Ред. број 14		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/1
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р. Љубица Георгиевска-Исмаил-одговорен наставник Проф. д-р. Ѓулшен Селим Проф. д-р. Ѓорѓи Дерибан Проф. д-р. Светлана Кочева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Докторандите ќе се стекнат со знаења за интернационалните етички, научни стандарди и стандарди на квалитет, како и интернационалните и национални регулативи и тела кои учествуваат во дизајнирањето и водењето на клиничките студии во кои партиципираат хумани субјекти – Без оглед дали се работи за голема, мулти-центарска или мала клиничка студија на пациенти или здрави индивидуи, дали се работи за педијатриска, адултна или возрасна популација, докторандите ќе се здобијат со вештина за практикување на здобиените знаења од добрата клиничка пракса кои ќе ги гарантираат правата, безбедноста и благосостојбата на пациентите (испитаниците) во клиничките испитувања, како и ќе го гарантираат и заштитат квалитетот на податоците од истражувањето.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава – Што е добра клиничка пракса (ДКП) – Историски, етички и легални основи на принципите на ДКП – Осврт кон 13-те принципи на ДКП – Клиничка студија- карактеристики и фази – ДКП стандарди за дизајнирање на клиничка студија: план на студијата, пишан протокол, истражувачка брошура, научна исправност, изводливост, адекватност на извори, рандомизација			

		– ДКП стандарди за <i>водење</i> на клиничка студија: Институционални тела на рецензија (Комисија за клинички испитувања/Етичка комисија), регулативи за одобрување, согласност за протоколот, информирана согласност, доверливост на податоците, справување со несакани ефекти, одговорности за производот, квалификации/тренинг, финансиски аспекти на студијата, осигурување и взаемни договори – ДКП стандарди за <i>евиденција (документација)</i> на клиничката студија: пополнување на тест листи, ракување со податоците, одговорности за производот и надзор над студијата – ДКП стандарди за <i>извештај</i> од клиничката студија кон подносителот на барањето за испитување, кон испитувачите, кон регулаторните тела: за прогрес на студијата, за несакани ефекти, за сигурност на испитаниците, за мониторирање и надзор и завршен извештај на студијата – ДКП стандарди за <i>водење на клинички студии</i> кај педијатриска популација и друга специфична популација. Вежби/панел дискусии – Правење драфт верзија на план за протокол на студија според ДКП принципи – Изготвување на содржина на информирана согласност – Утврдување на постоење на конфликт на интерес во однапред подготвени различни примери – Препознавање на непридржување кон ДКП во однапред подготвени различни примери – Учество во “структурирани контроверзи“ за однапред подготвено сценарио Проектна задача/семинарска работа – Изготвување на една семинарска работа со осврт кон етички дилеми на тема врзана за примена на ДКП- по претходно добиен долгометражен филм за гледање		
13	Заемна поврзаност на предметите	Медицина базирана на докази и добра клиничка пракса		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, вежби, семинари/проектни задачи, панел дискусии, индивидуално учење од дадена литература и интернет		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	60
		16.2.	Вежби: часови	30
		16.3.	Панел дискусии: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.2.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Предавања (присуство)		9 - 15

	19.2.	Вежби/панел дискусии (присуство и активно учество)	36 - 60			
	19.3.	Проектна задача/семинарска работа	15 -25			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)			
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)			
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)			
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Министерство за здравство на РМ.	Упатство за начелата на добрата клиничка пракса.	Министерст во за здравство на РМ.	Службен весник на РМ бр. 62/2009 год. (пристапено во јули, 2025)
		2.	Министерство за здравство на РМ.	Правилник за начинот и постапката за клиничките испитувања на лековите и содржината на документацијата + Дополна од 2012 год	Министерст во за здравство на РМ.	Службен весник на РМ, бр. 29 од 27.02.2009 година (пристапено во јули, 2025)
		3.	Министерство за здравство на РМ.	Закон за заштита на лични податоци	Министерст во за здравство на РМ.	Службен весник на РМ бр. 7/05, 103/08, 124/10 и 135/11. https://dzlp.mk/sites/default/files/pdf/ZLP_precisten_2012.pdf
		4.	EU	Guideline for Good Clinical Practice- EU	EU	https://www.ema.europa.eu/en/documents/scientific-guideline/ich-e-6-r2-guideline-good-clinical-practice-step-5_en.pdf (пристапено јули 2025)
		5.	WHO	WHO- HANDBOOK FOR GOOD CLINICAL RESEARCH PRACTICE (GCP)- Guidelines for implementation	WHO	https://iris.who.int/handle/10665/43392 (пристапено јули 2025)

		6.	National Drug Abuse Treatment Clinical Trials Network	Good Clinical Practice	https://gcp.nidatrain.org/ (пристапено јули 2025)	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	FDA.	Clinical Trials-FDA.	FDA	http://www.fda.gov/ScienceResearch/SpecialTopics/RunningClinicalTrials/default.htm (пристапено јули 2025)
		2.	EU Medicines Agency	Good clinical practice	EU Medicines Agency	https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory-overview/research-development/compliance-research-development/good-clinical-practice (пристапено јули 2025)
		3.	Наставниците кои ја држат наставата	Компилативен материјал од сите наставници		

Реден бр. 15		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Епидемиолошки принципи и методи во медицинските истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Одговорни наставници Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Учебните цели кои е планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на задолжителниот предмет се: Цели: 1. Стекнување на знаења и вештини за примена на епидемиолошките методи во медицинските истражувања, толкување на добиените резултати и утврдување на местата каде има потреба од интервенција. 2. Правилан избор на истражувачки метод/ класификација на истражувачки студии 3. Стекнување на знаења и вештини за утврдување и анализа на показателите на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста и толкување на состојбите со поедините болести или групи на заболувања, како и етиолошките фактори за нивното настанување. Резултати: Стекнување на знаења и вештини од областа на клиничката епидемиологија и нивна примена во медицинските истражувања и во пракса.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Современи аспекти на фундаменталната улога на епидемиологијата во темелот и развојот за медицинските истражувања 1.1. Историски вовед во епидемиологијата, дефиниција, цели, модернизација, 1.2. Епидемиски процеси, епидемиолошки модели и настанување на болестите 2. Епидемиолошки поместувања 2.1. Демографија, популациона пирамида 2.2. Промени во очекуваните години живот 2.3. Промени во основните причини за смрт 2.4. Социјална епидемиологија - диспаритети (нееднаквости) во здравствената заштита што резултираат со разлики во морталитетот и морбидитетот од заболувањата, расположливост и достапност на лекови. 3. Мерење на негативни ефекти и тежината на болеста 3.1. Показатели на фреквенцијата на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста 3.2. Мерење на асоцијацијата (поврзаноста) на болестите 3.3. Стандардизација на стапки - директен и индиректен метод на стандардизација 3.4. SDRs (евиденција на статистички податоци), SMRs (стандардизирана стапка на смртност), DALYs (години животот изгубени поради инвалидитет), QALYs (години животот според неговиот квалитет), морталитет што може да се избегне. 4. Епидемиолошки методи во медицинските истражувања 4.1. Дескриптивни методи (корелациони еколошки студии, студии на индивидуален случај, студии на серија на случаи) 4.2. Опсервациони аналитички методи (анамнестички истражувања, кохортни истражувања - ретроспективни и

	проспективни, пресечни студии на преваленца, клинички истражувања и интервентни студии) 4.3. Експериментални методи (начини на изведување, предности и недостатоци, мерење на ефикасност на интервенција, контролирани и неконтролирани експериментални студии). 4.4. ЕКО епидемиологија - Еколошки студии, цели, локација и временски шеми 5. Следење на болестите од голем предизвик за медицинските истражувања 5.1. Прва генерација епидемиолошко следење - серолошко следење 5.2. Втора генерација епидемиолошко следење - серобихевиорално следење 5.3. Трета генерација на епидемиолошко следење - етички аспекти во следењето 6. Анализа на епидемиолошките истражувања 6.1. Улогата на грешката/ bias (варијабилност на појавите, видови на грешките, евалуација и контрола на грешките, валидност, веродостојност/сигурност) 6.2. Улогата на придружност/confounding (толкување, контрола при дизајн и анализа) 7. Епидемиологијата во контрола на болестите 7.1. Болести кои подлежат на скрининг 7.2. Скрининг тестови 7.3. Евалуација на скрининг програмите: изводливост и ефикасност 8. Клиничка епидемиологија 8.1. Селектирани интернистички области 8.2. Селектирани области во хирургијата 9. Епидемиологија на инфекции поврзани со здравствената заштита 9.1. Одредување и значење на моменталната преваленца, вкупната преваленца и дистрибуцијата во однос на патогенот, одделот и локализацијата 9.2. Ризик фактори (докажани, веројатни и потенцијални) според пациентот и интервенцијата. 9.3. Системи на следење на резистентност Резултатите од учењето: Се стекнување знаења за современи епидемиолошки концепти, методи и нивната примена во медицинските истражувања. Студентите ќе развијат вештини за анализа на здравствени индикатори, интерпретација на статистички податоци и критичка евалуација на истражувања. Тие ќе бидат компетентни да применуваат епидемиолошки пристапи во клиничка пракса, превенција и научноистражувачка работа. Практична настава: 1. Примена на епидемиолошките методи преку примери од пракса 2. Меѓународна споредби на индикатори за здравје, миграција, регионални варијации со користење на HFA база 3. Обработка на примери од пракса за различни видови на епидемии како и решавање на креиран случај на епидемија 4. Примена на епидемиолошките знаења и вештини во научноистражувачката работа Резултатите од практичната настава се развивање на способност за примена на епидемиолошки методи во реални ситуации и анализа на здравствени индикатори во меѓународен контекст. Студентите ќе стекнат вештини за обработка и решавање на случаи на

		епидемии и ќе бидат компетентни да ги користат епидемиолошките знаења во научноистражувачка работа.				
13.	Заемна поврзаност на предметите		Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.			
15.	Вкупен расположив фонд на време		180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари, и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење).			
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	45 часа	
			16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа	
			16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		
			17.2.	Самостојни задачи: часови	45 часа	
			17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа	
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea Wild.	Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine	Elsevier Inc. 3rd Edition	2001

		2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2007
		3.	Gordis Leon	Epidemiology	Second Edition. New York: WB Saunders	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Herman Aguinis	Research methodology: Best Practices for Rigorous, Credible, and Impactful Research	SAGE Publications,	Dec 28, 2023
		2.	Prasanta K. Bhattacharya. McGraw Hill,	Research Methodology in the Health Sciences: A Quick Reference Guide	McGraw Hill	2021

Ред.број 16		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вештачка интелигенција односно големи јазични модели – употреба во медицината			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, Катедра по хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Кристина Скепаровска (одговорен наставник) Проф. д-р Светозар Антовиќ Доц. д-р Миле Тантуровски
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Очекувани компетенции - Разбирање на основи на AI и LLM - Познавање на разликата меѓу AI, ML, NLP и LLM. - Разбирање на архитектурата на LLM, како работат и нивните ограничувања (халуцинации, bias). - Применливост во медицината - Способност за користење LLM за медицинска документација (отпусни листи, извештаи). - Примена во клиничко одлучување, пациентска едукација и истражување. - Вештини во prompt engineering - Креирање на ефективни промптови за клинички, истражувачки и образовни задачи. - Напредно користење на промптови за симулација на научни процеси и структурирани извештаи. - Истражувачка примена - Автоматизација на преглед на литература и систематски анализи со LLM. - Критичко верификување на резултати и спречување на халуцинации. - Етички и правни компетенции - Познавање на регулаторните рамки (GDPR, HIPAA, EU AI Act). - Применување на принципи на етичка употреба и академски интегритет. - Практични и проектни вештини Резултати од учењето Очекуваните резултати од учењето се студентите да развијат интегрирано знаење и практични компетенции во областа на вештачката интелигенција и нејзината примена во медицината. Тие ќе бидат оспособени да ги разликуваат основните концепти на AI, ML, NLP и LLM, да ја разберат архитектурата и ограничувањата на големите јазични модели и критички да ги проценуваат нивните резултати. Ќе стекнат способност за користење на LLM во медицинска документација, клиничко одлучување, пациентска едукација и истражување, како и вештини за креирање ефективни и напредни промптови. Дополнително, студентите ќе развијат аналитички пристап кон систематски преглед на литература, ќе научат да спречуваат халуцинации и да обезбедат научна валидност на добиените резултати. Ќе бидат запознаени со етичките и правните рамки за употреба на AI во здравството и ќе демонстрираат академски интегритет. На крај, преку практична и проектна работа ќе се оспособат за применлива, одговорна и иновативна работа со пациентки и во истражувачки контекст.

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I – Вовед во LLM и нивната улога во медицината 1. Концепт на AI, ML, NLP и LLM. 2. Улога на LLM во медицината: документирање, дијагностика, истражување. 3. Демонстрација: ChatGPT во симулација на клинички состанок и анализа на научна статија. II – Основи на машинско учење за медицина 1. Основни поими: тренинг, модел, класификација, предикција. 2. Медицински апликации: тријажа, предикција на ризик, персонализирана медицина. III – Како работат LLM 1. Токенизација, embeddings, attention механизми. 2. Зошто LLM прават грешки (халуцинации). 3. Ограничувања на моделите. IV – Основи на prompt engineering 1. Типови на промптови: zero-shot, few-shot, chain-of-thought. 2. Вежби со клинички упати и диференцијални дијагнози. V – Напреден prompt engineering I: Структурирани задачи 1. Генерирање табели, симулирани податоци, клинички извештаи. 2. Примери: конзилијарно мислење, лабораториски анализи. VI – Напреден prompt engineering II: Научен процес 1. Prompt-и за генерирање хипотези, цели и методологија на студија. 2. Создавање анкети и прашалници. VII – Автоматизација на преглед на литература 1. Употреба на LLM и алатки (Perplexity, Elicit, Scite). 2. Систематски прегледи, evidence synthesis и екстракција на податоци. VIII – Верификација и валидација на резултати од LLM 1. Како да препознаеме халуцинации. 2. Проверка преку примарни извори. 3. Benchmarks (MedQA, PubMedQA). IX – Case studies од медицинска пракса 1. GPT за отпусни листи и клиничка документација. 2. Симулиран разговор со пациент. 3. Споредба: лекар vs LLM. X- Етика, приватност и регулаторна рамка 1. GDPR, HIPAA, EU AI Act. 2. Автоматско пишување: плагијат или поддршка? 3. Употреба на LLM во подготовка на научни статии. XI – Мултимодални LLM во медицина 1. Интеграција на текст и медицински слики (радиологија, патологија). 2. Потенцијали и ограничувања. XII - Практична работа: Мини-проекти – LLM подготвува анкетен прашалник. – LLM сумира 10 научни трудови. – LLM предлага клинички протокол. XIII – Презентации на мини-проекти – Индивидуални и групни презентации. – Peer-review дискусија. XIV – Завршна дискусија и самоевалуација – Рефлексција: како ќе ги користите LLM во сопственото истражување/пракса. – Дискусија за идни перспективи. – Финална самоевалуација и заклучоци.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретски предавања – Демонстрации – Работа во мала група – Презентации на мини проекти и – peer-review, самоевалуација				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса, 20 часа проектни задачи 10 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	10		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			36-60	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (проект)			15-25	
	19.3	Завршен испит: бодови (есеј)			9-15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Campion Quinn	Generative AI for the Medical Student: Core Concepts to Clinical Practice	Springer Nature Switzerland	2025
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ivo D. Dinov	“Data Science and Predictive Analytics: Biomedical and Health Applications using R”	Springer	2023

		2.	Stuart J. Russell & Peter Norvig	Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.)	Pearson	2020
		3.	Constantin Aliferis & Gyorgy J. Simon	AI and Machine Learning in Health Care and Medical Sciences: Best Practices and Pitfalls	Springer	2024

Ред.број 17		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомски варијации во човечкото тело			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/ І
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Јулија Живадиновиќ-одговорен наставник проф. д-р Ники Матвеева проф. д-р Биљана Зафирова проф. д-р Аце Додевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции)			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со анатомските варијации на човековото тело и со нивното значење во клиничката пракса. – Прво ќе се дефинираат обликот, изгледот, положбата и соодносите на анатомските структури кои се сметаат за вообичаени кај најголемиот број луѓе, а потоа нивните варијации. Потоа ќе се дефинираат најзначајните варијации на региите од посебен интерес за студентот, како и нивното значење во клиничката пракса. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: – Да има основни познавања за анатомските варијации во човечкото тело – Да има детални познавања за анатомските варијации на одредена регија/орган од интерес – Да знае какво е значењето на познавањето на овие варијации во праксата..
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Основни анатомски карактеристики и најчести анатомски варијации на структурите во човечкото тело: – Анатомски карактеристики и варијации на структурите на главата и вратот – Анатомски карактеристики и варијации на структурите на градниот кош – Анатомски карактеристики и варијации на структурите на абдоменот – Анатомски карактеристики и варијации на структурите на карлицата – Анатомски карактеристики и варијации на структурите на екстремитетите – Посебен осврт на анатомските варијации на регијата/органот од интерес за кандидатот – Примена на познавањето на анатомските варијации во клиничката пракса Резултати – Студентот се стекнува со основни знаења за анатомските карактеристики на човечкото тело и ги препознава најчестите анатомски варијации. – Ги разбира анатомските особености и варијации на главата и вратот, со нивното значење за дијагностичка и хируршка практика. – Се оспособува да ги опише структурите на градниот кош и нивните варијации, релевантни за клиничка проценка и интервенции. – Ја разбира анатомијата и варијациите на абдоменот, со акцент на нивното влијание врз интерпретација на дијагностички наоди и хируршки пристапи. – Ги идентификува варијациите на карличните структури, важни за гинеколошка, уролошка и хируршка практика. – Се оспособува да ги препознае варијациите на екстремитетите, со значење за ортопедска и функционална проценка. – Стекнува способност за детален осврт на анатомските варијации на регијата или органот од интерес, со примена во сопствената специјалност. – Разбира како познавањето на анатомските варијации се применува во клиничка пракса, за подобра дијагностика, планирање на интервенции и избегнување компликации. Практична настава: – Дисекција на анатомски препарати – Анализа на варијации на анатомски препарати – Толкување на одредени клинички слики кои се предизвикани од анатомски варијации
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа, со користење на power point и видео презентации, прикажување и начин на користење на стандардната антропометриска опрема на Институтот за

	методи за предметот	анатомија, мапирање на податоци преку самоорганизирани мапи и проектни задачи, вежби,консултации .				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса,по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		18-30		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tubbs RS, Shoja MM, Loukas M	Bergman’s Comprehensive Encyclopedia of Human Anatomic Variation	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2016
		2.	Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur	Moore’s Clinically Oriented Anatomy	9 th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.	2023
		3.	Williams PL	Gray’s anatomy	41 st ed. Elsevier, Churchill - Livingstone	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци	Арс ламина	2011

Ред. број 18		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програм по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	прв/І
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска (одговорен наставник, односно раководителот на катедрата)) Проф. д-р Гордана Петрушевска Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Доц. д-р Селим Комина Науч. сор. Александар Ефтимов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се стекнат знаења за структурата и функцијата на патолошки променетите клетки и ткива, како основа за истражувања за третман и превенција на различни заболувања (дегенеративни, автоимуни, инфективни, метаболни, неопластични и др.).			

	резултати од учењето:	– Да се стекнат знаења за примената на различните модалитети на цито/хистоморфолошките методи во одредувањето на етиологијата и патогенезата на патолошките процеси. – Да се стекнат знаења за примената на различните модалитети на молекуларните методи во продлабоченото разбирање на етиологијата и патогенезата на патолошките процеси. – Да се стекнат знаења за примената и комплементарноста на морфолошките и молекуларните методи во дијагностички, прогностички и предиктивни цели. Резултати од учењето Да се применат стекнатите познавања на морфолошките и молекуларните карактеристики на патолошките процеси во изведувањето на научно-истражувачка работа од оваа област и во изработката на научен труд од оваа и сродни на неа области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Морфологија на клетки и ткива - Патологија на клетки и ткива - Морфолошки методи за анализа на клетки и ткива: - Хистолошки - Хистохемиски - Имунохистохемиски - Имунофлуоресцентни - Електрон-микроскопски - Молекуларни методи: - Ин ситу хибридациски техники - Полимеразно-верижна реакција и нејзини модалитети - Секвенциски техники - Комплементарна примена на морфолошките и молекуларните методи во дијагностички, прогностички и предиктивни цели Практична настава: - Изработка и евалуација на препарати за светлосно-микроскопска анализа - Изработка и евалуација на препарати за флуоресцентна микроскопија (вклучително и за флуоресцентна ин ситу хибридизација) - Изработка и евалуација на препарати за електрон-микроскопска анализа - Процена на квалитет на боења, како и на специфичност на добиените сигнали - Изолација на ДНА и РНА - Секвенционирање - Интерпретација и примена на добиените резултати Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари со презентации – Изведување на анализи – Консултации Резултати од учењето Студентите ќе стекнат интегрирано знаење за морфологијата и патологија на клетки и ткива, како и за современите морфолошки и молекуларни методи применливи во дијагностички, прогностички и предиктивни цели. Ќе развијат практични вештини за подготовка, анализа и интерпретација на микроскопски и молекуларни препарати, со способност критички да ги евалуираат резултатите и да ги применат во клиничка и истражувачка пракса.

13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Wick MR, LiVolsi V, Pfeifer J, Stelow E, Wakely P Jr. (Editors)	Silverberg`s principles and practice of surgical pathology and cytopathology	Cambridge University Press	2015

		2.	Coleman WB, Tsongalis GJ (Eds).	Diagnostic Molecular Pathology - A Guide to Applied Molecular Testing	Elsevier	2017
		3.	Dickersin GR.	Diagnostic electron microscopy	Springer- Verlag New York, Inc	2000
		4.	Dabbs DJ (Editor)	Diagnostic immunohistochemistry	Saunders Elsevier, Philadelphia	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миклос ДА, Фрејер ГА, Кроти ДА	Наука за ДНК: прв курс. Превод на делото: DNA Science: a first course	Арс Ламина доо	2011

Ред.број 19		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	прв/І
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска (одговорен наставник, односно раководителот на катедрата) Проф. д-р Гордана Петрушевска Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ,			

	одговорен наставник)	Доц. д-р Селим Комина Науч. сор. Александар Ефтимов
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се стекнат знаења за улогата, значењето и видовите на хистоморфолошки методи во разбирањето на етиологијата, патогенезата и класификацијата на малигните неоплазми. – Да се стекнат знаења за неопходноста за примена на дополнителни квалитативни и квантитативни методи (хистохемија, имунохистохемија, имунофлуоресценција, електронска микроскопија, морфометрија) за дијагностика на малигните заболувања. – Да се проучат актуелните методи и методите во развој кои се користат за молекуларното профилирање на неоплазмите, како основа за молекуларна класификација и таргетирана (персонализирана) терапија. Резултати од учењето Да се применат стекнатите познавања на морфолошките и молекуларните карактеристики на малигните неоплазми во изведувањето на научно-истражувачка работа од оваа област и во изработката на научен труд од оваа и сродни на неа области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Хистоморфологија на неоплазми – Морфолошка класификација на неоплазми – Применети квалитативни и квантитативни морфолошки методи – Молекуларни методи во дијагностиката на неоплазми – Молекуларна класификација на неоплазми – Примена на молекуларниот профил на неоплазмите во таргетираната терапија – предиктивни тестови Практична настава: – Морфолошки методи (хистолошки, имунохистохемиски и имунофлуоресцентни и нивни модалитети) во дијагностика на малигни неоплазми – Морфометриски методи – Електрон-микроскопски методи – Молекуларни дијагностички методи: FISH, PCR, RT-PCR, Multiplex PCR, MLPA, Sanger секвенционирање, NGS – Интерпретација и примена на добиените резултати Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари со презентации – Изведување на анализи – Консултации Резултати од учењето Студентите ќе стекнат интегрирано знаење за хистоморфологијата и молекуларната класификација на неоплазмите, како и за современите методи применливи во нивната дијагностика и прогноза. Ќе развијат практични вештини за примена и интерпретација на морфолошки и молекуларни техники (хистолошки, имунохистохемиски, FISH, PCR, секвенционирање), со способност критички да ги евалуираат резултатите и да ги применат во

		клиничка и истражувачка пракса, вклучително и во предиктивно тестирање за таргетирана терапија.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fletcher CDM. (Editors)	Diagnostic Histopathology of Tumors: 2 Volume set (4 th Edition)	Churchill Livingstone	2013

		2.	Various authors	WHO Classification of tumors – blue book series	IARC	2015-2020
		3.	Миклос ДА, Фрејер ГА, Кроти ДА	Наука за ДНК: прв курс. Превод на делото: DNA Science: a first course	Арс Ламина доо	2011
		4.	Dickersin GR.	Diagnostic electron microscopy	Springer-Verlag New York, Inc.	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dabbs DJ (Editor)	Diagnostic immunohistochemistry	Saunders Elsevier, Philadelphia	2010

Прилог бр. 3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларни, клеточни и системски детерминанти на срцева аритмогенеза			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вон. Проф.д-р Лидија Попоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и	нема			

	полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се идентификуваат и карактеризираат молекуларните и клеточните механизми на аритмогенезата. - Да се разберат патофизиолошките процеси што водат до иницијација и одржување на аритмии. - Да се процени улогата на системските модулатори и основните срцеви заболувања во аритмогенезата. - Да се интегрираат механизмите на аритмијата со ризик стратификација кај пациентите. - Да се развијат превентивни и терапевтски стратегии базирани на молекуларни и клеточни механизми. Да се стекнат Аналитички компетенции (способност за критичка анализа на молекуларни и клеточни механизми); Дијагностички компетенции (препознавање на електрофизиолошки и структурни маркери на аритмогенеза); Интегративни компетенции (поврзување на биомолекуларни процеси со клинички фенотипи и ризик стратификација); Превентивни и терапевтски компетенции (развивање персонализирани стратегии за превенција и третман); Истражувачки компетенции (користење на современи методи за проучување на јонски канали, структурни протеини, инфламаторни медијатори и оксидативен стрес). Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат способност да ги идентификуваат и објаснат молекуларните, клеточните и системските механизми што ја поттикнуваат аритмогенезата, како и нивната поврзаност со клиничките фенотипови и ризик стратификацијата. Тие ќе умеат да интегрираат знаења за јонските канали, структурното ремоделирање и системските модулатори во проценка на ризик и развој на персонализирани превентивни и терапевтски стратегии. На тој начин ќе бидат подготвени да применат современи концепти за дијагноза, превенција и целна терапија на аритмии.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Идентификување и карактеризирање на молекуларните детерминанти на кардијалната аритмогенеза. - Запознавање со механизмите на функција и дисфункција на јонските канали- генетски варијанти во позадина на овие нарушувања. - Истражување на улогата на структурните протеини, инфламаторните медијатори, и оксидативниот стрес како елементи во аритмогенезата. 2. Разјаснување на клеточните механизми што лежат во основата на иницијацијата и одржувањето на аритмиите - Кардиомиоцитна електрофизиологија, семиотика на калциум - Улога на структурното ремоделирање, фибриза и дегенерација, во формирање на аритмоген субстрат. 3. Проценка на модулаторите на аритмогенезата – системски и модулатори од основното срцево заболување

		- Влијание на автономниот нервен систем, хормонската регулација, и метаболниот статус, како иницијатори или подржувачи на аритмијата - Улогата на структурните срвеи заболувања на аритмогенезата (срцева слабост, исхемична срцева болест, кардиомиопатии) 4. Интегрирање на ризик стратификацијата според механизмот на аритмијата - Осознавање на поврзаноста на механизмот во основа на аритмијата, со ризик стратификација кај пациентите 5. Превенција и целна терапија според механизмот на аритмијата - Нови антиаритмични стратегии базирани на потенцијалните молекуларни или клеточни механизми. - Персонализирана првенција базирана на механизмот на аритмијата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, проектни задачи, индивидуално учење од дадена литература и самостојно истражување		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (теоретска настава- 20 часови, вежби/семинари 70 часови, проектна задача 70 часови, домашно учење 20 часови)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	70
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	70
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	20
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40
	19.3.	Завршен испит: бодови		36-60
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)

		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark E. Josephson	Clinical Cardiac Electrophysiology: Techniques and Interpretations	Wolters Kluwer	2024
		2,	George Billman	Novel Therapeutic Targets for Antiarrhythmic Drugs	Wiley	2010
		3.	Denis Noble	Electrophysiology of Single Cardiac Cells and Electric Current Flow in Excitable Cells	Oxford	1975
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања од наставниците			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Кардиоваскуларен ултразвук			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/I/втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска (одговорен наставник) Проф. д-р Маријан Бошевски			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење за примената на ехокардиографијата (фокусирана ехокардиографија) и васкуларниот ултразвук во полето на кардиоваскуларните заболувања, нивната дијагноза и нивното следење, и нивната примена во научноистражувачката работа. Резултати од учењето: Студентот ќе се оспособи да го примени ултразвукот во клиничките истражувања во кардиологијата и тоа за брза ориентација во кардиологијата и васкуларната медицина, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Вовед во предметот (основни принципи на ултразвук и ултразвучен преглед) ○ Проценка на левокоморната систолна и дијастолна функција ○ Валвуларни заболувања ○ Вродени срцеви заболувања ○ Кардиомиопатии ○ Десно срцева функција и пулмонален артериски притисок ○ Специјални состојби (коронарна артериска болест, тромбемболизми, системски состојби) ○ Информација за напреднати ехокардиографски модалитети (трансезофагеална, тридемензионална, стрес ехокардиографија, срцева механика) ○ Болести на аортата ○ Каротиден ултразвук ○ Венски ултразвук ○ Ултразвучен преглед на артериите на екстремитетите - Примена на ултразвукот во клиничките истражувања во кардиологијата и васкуларната медицина: докази од студии и системски прегледи Практична настава: - Стандарди на ехокардиографскиот и васкуларниот ултразвучен преглед - Обука за изведување на ултразвучен преглед во кардиологијата

		- Приказ на случаи од посебен интерес - Обука за примена на резултатите од ехокардиографскиот преглед како обележја во научно-истражувачката работа. Индивидуална работа Користење на научна литература Семинари Консултации			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, проектни задачи, индивидуално учење од дадена литература и самостојно истражување			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава- 30 часови, вежби/семинари 60 часови, проектна задача-30 часови, домашно учење 60 часови)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		60
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30
		17.2.	Самостојни задачи: часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи		60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			37-45
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Ivan Stankovic et al.	Klinicka ehokardiografija	Ehokardiografsko udruzenje Srbije	2021
		2.	Patrizio Lancellotti, Jose Zamorano, Gilbert Habib, Luigi Badano	The EACVI Textbook of Echocardiography . 2 nd edition	European Society of Cardiology & Oxford Press	2016
		3.	R. Eugene Zierler, David L. Dawson	Strandness's Duplex Scanning in Vascular Disorders	5th Edition, Kindle Edition	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	L. Galiuto et al.	The EAE Textbook of Echocardiography	European Society of Cardiology and European Association of Echocardiography	2011
		2.	Spencer KT, Kimura B.J., Korcarz CE, et al.	Focused Cardiac Ultrasound: Recommendations from the American Society of Echocardiography.	Expert consensus statement. J Am Soc Echocardiogr	2013
		3.	Patrizio Lancellotti and Bernard Cosyns	The EACVI Echo Handbook	Oxford University Press, New York	2016
		4.	John Pellerito, Joseph F Polak	Introduction to Vascular Ultrasonography (Zwiebel, Introduction of Vascular Ultrasonography)	3 6th Edition, Kindle Edition Williams&Wilkins, Baltimore,	2012
		5.	Boris Brkljacic	Vaskularni ultrazvuk	Medicinska naklada	2016
		6.	Маријан Бошевски	Венска тромбологија	Арс ламина	2010
		7.	Neskovic A, Edvardsen Th, Galderisi M.	Focus cardiac ultrasound: the European Association of Cardiovascular Imaging viewpoint	European Heart Journal – Cardiovascular Imaging	2014

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Новини во интервентната кардиологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Сашко Кедев (одговорен наставник) Вон. Професор д-р Јорго Костов Доцент д-р Билјана Зафировска Талеска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се даде теоретско и практично знаење во новините во Интервентната Кардиологија, односно во најновите препораки и новитети во минимално – инвазивните, катетер базирани техники за дијагноза и третман на коронарна артериска болест, периферна артериска болест, структурна срцева болест и валвуларна срцева болест. Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат интегрирано знаење и практични вештини за современи интервенциски кардиоваскуларни техники, од основи до напредни процедури, вклучувајќи коронарни, периферни и структурни интервенции. Тие ќе бидат оспособени да применуваат дијагностички модалитети, интраваскуларни сликовни техники и функционални проценки, како и да управуваат со компликации во катетеризационата лабораторија. Ќе развијат компетенции за работа во мултидисциплинарен срцев тим и за персонализиран пристап во третманот на акутни и комплексни кардиоваскуларни состојби. Ќе развијат компетенции за научно-истражувачката работа од соодветната област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Основи на интервентна кардиоваскуларна медицина - Перкутан пристап за кардиоваскуларни интервенции - Пред-процедурална радијална ангиографија - Дијагностички кардиоваскуларни модалитети и нивна апликација - Интраваскуларни сликовни техники – OCT, IVUS			

	- Одредување фракциона резерва на проток - Перкутани коронарни интервенции, материјали и стентови - Интервенции со балони обложени со лекови - Интервенции кај акутен миокарден инфаркт со СТ сегмент елевација - Комплексни коронарни интервенции - Калциум-модифицирачки техники – ротаблација, IVL, OPN, cutting, scoring балони - Решавање на компликации во катетеризационата лабораторија - Структурни интервенции - TAVI интервенции - Каротидни интервенции - Интервенции на субклавија, брахиоцефаличен трункус и вертебрална артерија - Периферни артериски интервенции - Концепт, техники и ефикасност на ренална аблација кај хипертензија - Ендоваскуларен третман кај акутен исхемичен мозочен удар - Срцев тим Резултати од учењето: Теоретски резултати Студентот ќе стекне систематско знаење за основите на интервентната кардиоваскуларна медицина, принципите на перкутан пристап и пред-процедурална радијална ангиографија. Ќе разбере дијагностички модалитети, интраваскуларни техники (OCT, IVUS), фракциона резерва на проток и современи материјали за интервенции. Дополнително, ќе научи за комплексни коронарни интервенции, калциум-модифицирачки техники, структурни и периферни интервенции, како и концептот на срцев тим и мултидисциплинарна соработка. Практични резултати Студентот ќе развие вештини за изведување перкутани коронарни интервенции, примена на балони обложени со лекови и управување со акутен миокарден инфаркт со СТ сегмент елевација. Ќе демонстрира способност за решавање компликации во катетеризациона лабораторија, користење на калциум-модифицирачки техники и спроведување на TAVI, каротидни и периферни интервенции. Научно истражувачки Студентот ќе развие компетенции за критичка анализа на клинички студии и процена на ефикасноста на различни интервенциски техники. Ќе научи да интегрира биомедицински податоци, да проценува исходи и да учествува во развој на нови материјали и технологии за интервенции. Дополнително, ќе стекне способност за научно публикување, работа во мултидисциплинарни тимови и

		придонес кон еволуцијата на персонализирана терапија во кардиоваскуларната медицина.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, проектни задачи, здобивање практични знаења, индивидуално учење од дадена литература и самостојно истражување				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава- 30 часови, пракса и проектна задача во сала за интервентна кардиологија 60 часови вклучително изработување проектна задача -30 часови, домашно учење 60 часови)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	60 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за интервентна кардиологија на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		24-40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60		
	19.3.	Завршен испит: бодови				
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Повеќе автори	PCR-EAPCI Textbook	EURO pCR Europa	2025
		2,	Topol E	Textbook of Interventional Cardiology	ELSEV IER	

	3.	Emmanouil Brilakis	Manual of Percutaneous Coronary Interventions	ELSEVIER	
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Kedev et al.	Minimalistic Approach for Transcatheter Aortic Valve Implantation (TAVI): Open Vascular Vs. Fully Percutaneous Approach.	Prilozi/Manu	2019
	2.	Kedev et al.	Safety and feasibility of transluminal catheterization when ipsilateral radial access is not available.	Catheterization and cardiovascular interventions	2014
	3.	Kedev et al.	Macedonia: coronary and structural heart interventions from 2010 to 2015.	Eurointervention	2017
	4.	Zafirovska et al.	Benefit of routine preprocedural radial artery angiography in STEMI patients.	Catheter Cardiovascular Interv.	2018

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Хронична срцева слабост			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/II/втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сов. д-р Борјанка Танева (одговорен наставник) Вон. Проф. д-р Антонио Георгиев
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење за хроничната срцева слабост (етиологија, дијагноза, следење на болеста, компликации, третман, прогноза) Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат интегрирано знаење и практични вештини за современи методи и техники на препознавање, дијагностицирање и третман на хроничната срцева слабост. Ќе биде оспособен да дефинира истражувачки прашања и дизајнира истражување та теми од интерес за истражуваниот проблем.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Вовед во предметот (основни знаења за хронична срцева слабост) - Проценка на степенот на хронична срцева слабост - Користење на дијагностички методи (клиничка слика, лабораториски анализи, ехокардиографија и останати инвазивни и неинвазивни иследувања) Практична настава: - Водење на пациенти со хронична срцева слабост во болнички и вонболнички установи - Приказ на случаи од посебен интерес - Индивидуална работа Индивидуална работа - Користење на научна литература - Семинари - Консултации
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, проектни задачи, здобивање практични знаења, индивидуално учење од дадена литература и самостојно истражување
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава- 30 часови, пракса и проектна задача 60 часови вклучително изработување проектна задача -30 часови, домашно учење 60 часови)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	60 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за интервентна кардиологја на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		37-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	G. Michael Felker and Douglas L. Mann	Heart failure: A Companion to Brunwald's Heart Disease 4 th Edition	Elsevier	2019
		2,	Mark Kearney	Chronic heart failure	Oxford Press	2011
		3.	Petar Seferovic Andrew Coats Gerasimos Filippatos, Johann Bauersachs, and Giuseppe Rosano	The ESC Textbook of Heart Failure	European Society of Cardiology	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Ivan Stankovic et al.	KLinicka ehokardiografija	Ehokardiografsko udruzenje Srbije	2021
		2.	Antonio Georgiev, Daniela Georgieva, Samuel Sadikario	Top 10 Chronic Diseases of the 21 st Century	Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany	2012

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Левокоморна дисфункција и срцева слабост			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор /ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Силвана Јованова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се развие систематско знаење за патофизиологијата, дијагностиката и терапијата на срцева дисфункција.			

		- Да се поттикне критичко и аналитичко размислување кај студентите/истражувачите за современи проблеми во кардиологијата. - Да се интегрираат клинички, лабораториски и технолошки методи во истражувањето на срцевата дисфункција. - Да се создаде основа за развој на прецизна и персонализирана медицина преку биомаркери и дигитални алатки. Резултати од учењето: - Развиени истражувачки компетенции за дизајнирање и спроведување студии. - Подготвеност за критичка анализа на научна литература и клинички податоци. - Создавање публикации, постери и презентации за национални и меѓународни конференции. - Придонес кон подобрување на клиничката пракса и здравствените политики.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Физиологија и патофизиологија на левокоморна контракција, левокоморна релаксација и полнење - Методи на евалуација на левокоморна систолна и дијастолна функција - Ехокардиографска процена на левокоморна систолна и дијастолна функција - Дијагноза на срцева слабост - Изразеност/ на срцева слабост - Срцева слабост и коморбидитети - Современ третман на срцева слабост (медикаментозен и немедикаментозен) Практична настава: - Водење на болни со срцева слабост во тек на 1 месец - Анализа на клинички случаи Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (2) за дијагностички и тераписки приод кон пациенти со срцева слабост на - ЈЗУ Универзитетска клиника за кардиологија. - Консултации
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава- 30 часови, пракса и проектна задача во 60 часови вклучително изработување проектна задача -30 часови, домашно учење 60 часови)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часа часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	60 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за интервентна кардиологја на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		37-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter Libby, Robert O. Bonow, Douglas L. Mann	Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 12 th edition	Elsevier, Saunders, Phyladelphia	2021
		2,	John E. Hall	Guyton and all Textbook of Medical Physiology, 14 th edition	Elsevier	2021

		3.	Teresa McDonagh, Marco Metra et al.	2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: Developed by the Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) With the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC	European Heart Journal, Volume 42, Issue 36, 21 September 2021, Pages 3599–3726, https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368	2021
		4.	Petar Seferovic, Andrew Coats, Gerasimos Filippatos, Johann Bauersachs and Giuseppe Rosano	The ESC Textbook of Heart Failure	Oxford University Press	2024
		5.	Catherine M. Otto	Textbook of Clinical Echocardiography (Textbook of Clinical Echocardiography - 6th Edition.	Elsevier Saunders	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dan Longo Anthony S. Fauci Dennis L. Kasper et al.	Harrison's Principles of Internal Medicine (vol 1&vol 2), 22 nd edition	McGram Hill	2024
		2.	Paul A. Heidenreich, Biykem Bozkurt, David Aguilar, Larry A. Allen, et al.	2022 AHA/ACC/ HFSA Guideline for the Management of Heart Failure: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines	Circulation	2022
		3.	Armstrong, William F, Ryan Thomas	Feigenbaum's Echocardiography	Lippincott Williams & Wilkins	2018
		4.	Roberto M Lang, Luigi P Badano, Victor Mor-Avi, Jonathan Afilalo, Anderson et al.	Recommendations for Cardiac Chamber Quantification by Echocardiography in Adults: An Update from the American Society of Echocardiography and the European Association of Cardiovascular Imaging	European Heart Journal Cardiovascular Imaging (2015) 16, 233–271 doi:10.1093/ehjci/jev014	2015

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Инвазивни дијагностички процедури: IVUS, OCT и FFR			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/I	семестар	прв/I/втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Христо Пејков (одговорен наставник) Вон. Проф. д-р Оливер Калпак			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Теоретска подготовка: - Да се обезбеди длабоко разбирање на принципите, физичките основи и клиничката примена на интраваскуларните техники (IVUS, OCT, FFR). Аналитичка компетенција: - Да се развие способност за критичка проценка и избор на соодветна техника во зависност од клиничката состојба и истражувачкиот контекст. Практична експертиза:			

		- Да се овозможи практично совладување на интерпретација на слики и податоци добиени од интраваскуларни методи, со акцент на точност и клиничка релевантност. Клиничка интеграција: - Да се поттикне способност за донесување препораки за оптимален третман врз основа на добиените резултати и современи водичи. Безбедносна култура: - Да се осигура познавање и примена на безбедносни протоколи во катетеризациона лабораторија, со цел минимизирање на ризик за пациентите и персоналот. Истражувачка ориентација: - Да се стимулира критичко размислување и научна љубопитност за примена на овие техники во истражувачки студии и развој на нови методолошки пристапи. Резултати од учењето: По завршување на предметот докторантот ќе може да: - Ги објасни основните принципи на IVUS, OCT и FFR. - Разликува кога да примени секоја од техниките. - Толкува слики и податоци добиени со овие методи. - Препорача оптимален третман според добиените резултати. - Применува безбедносни протоколи во катетеризациона лабораторија
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Разбирање на биофизичките принципи на IVUS, OCT и FFR. - Совладување на техниките за изведба и интерпретација. - Анализа на придобивките и ризиците. - Поврзување на резултатите со клиничката одлука. - Критичка анализа на современи клинички студии. - IVUS – историјат, физички основи, интерпретација, клиничка примена. - OCT – технички аспекти, слики со висока резолуција, ограничувања и предности. - FFR – физиолошка основа, техники за мерење, клиничка интерпретација. - Комбинирана примена на IVUS, OCT и FFR во проценка на сложени лезии. - Практични аспекти: катетери, опрема, компликации, безбедност. - Презентација на клинички случаи и дискусија.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава - 45 часови, пракса и проектна задача во сала за интервентна кардиологија 45 часови вклучително изработување проектна задача -45 часови, домашно учење 45 часови)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за интервентна кардиологја на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kern MJ.	The Interventional Cardiac Catheterization Handbook. 5th ed.	Elsevier	2021
		2,	Colombo A.	IVUS and OCT in Interventional Cardiology. 2nd ed.	Springer	2020
		3.	Barbato E, et al.	FFR in the Catheterization Laboratory.	Springer	2020

		4.	Windecker S, et al.	The ESC Text Book of Heart Failure	2019 ESC Guidelines on Intravascular Imaging and Physiology.	Eur Heart J. 2019;40(31): 3135–3147.
		5.	Stone GW.	Imaging and Physiology in PCI.	Springer	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Болести на перикард и перикардна пункција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/II/втор/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вон Проф. д-р Оливер Калпак (одговорен наставник) Вон Проф. д-р Антонио Георгиев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење за примената на клиничката и сликовната дијагностика на заболувањата на перикардот, перикардната ефузија и перикардната тампонада во склоп на изучувањето на кардиоваскуларните заболувања, нивната дијагноза, лекување и нивното следење, и истражувачката компонента на зададената проблематика. Резултати од учењето: По завршување на предметот докторантот ќе може да: - Дијагностицира, лекува интервенира и следи клиничка состојба на пациентите со заболување на перикардот како и ургентните состојби поврзани со перикардната тампонада - Примени ФОКУС ултразвук во цел на брза ориентација во кардиологијата и васкуларната медицина, брзо да дојде до информација за големината перикардна ефузија. - Кандидатот ќе се вовед во ретроспективното и проспективното изведување научно-истражувачка работа од оваа област, со истакнување на клинички и статистички релевантните варијабли како и нивно споредување.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Вовед во предметот ○ етиолошки и епидемиолошки особености ○ хронични перикардни заболувања ○ акутни перикардни состојби ○ диференцијална дијагноза ○ модалитети на лекување со или без пункција и следње - Специјални состојби (кај пациент со предиспозиција за крварење, кај пациент со предиспозиција за тромбоза) - Перикардна пункција Практична настава: - Клинички стандарди за дијагноза на ризик стратификација на перикардното заболување - Обука за изведување на перикардна пункција - Приказ на случаи од посебен интерес Индивидуална работа - Користење на научна литература - Семинари и изготвување на семинарски труд на тема перикардиологија - Консултации
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, техника на перикардиоцентеза, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, користење на научна литература.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава - 45 часови, пракса и проектна задача во сала за интервентна кардиологија 45 часови вклучително изработување проектна задача -45 часови, домашно учење 45 часови)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	45 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во единица за интензивна нега на зададен клинички пробле од областа на предметот на истражување. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		37-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Richard Armstrong, John D. Groarke, Igor F. Palacios, Andrew O. Maree	Pericardiocentesis The PCR Textbook	European Society of Cardiology & Oxford Press	2025
		2,	Patrizio Lancellotti, Jose Zamorano, Gilbert Habib, Luigi Badano	The EACVI Textbook of Echocardiography 2 nd edition	European Society of Cardiology & Oxford Press	2016
		3.	Windecker Stephan- editor	The PCR Textbook	European Society of Cardiology & Oxford Press	2020
		4.	Ivan Stankovic et al.	KLinicka ehokardiografija	Ehokardiografsko udruzenje Srbije	2021

		5.	Yehuda Adler et all	2015 ESC Guidelines for the diagnosis and management of pericardial diseases	European Heart Journal European Society of Cardiology & Oxford Press	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	L.Galiuto et al.	The EAE Textbook of Echocardiography	ESC and European Association of Echocardiography	2011
		2.	Edited by Zipes DP, Libby P, Bonow RO, Braunwald E.	Braunwald's Heart Disease – A textbook of Cardiovascular Medicine Seventh Edition.	Elsevier Saunders.	2005.
		3.	Feigenbaum H, Armstrong WF, Ryan T. Reference text on echocardiography. The first use of echo was to diagnose pericardial effusion	Feigenbaum's Echocardiography, Sixth Edition.	Lippincott Williams and Wilkins.	2005. p. 255-260.
		4.	Osman A, Wan Chuan T, Ab Rahman J, Via G, Tavazzi G.	Ultrasound-guided pericardiocentesis: a novel parasternal approach.	Eur J Emerg Med.	2018

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Марија Вавлукис (одговорен наставник) Проф. д-р Лидија Попоска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се осознае патофизиологијата на потеклото на срцевите биомаркери како индикатори на болест - Да се осознае улогата на срцевите биомаркери во дијагноза, мониторирање, водење на терапија и прогноза на кардиоваскуларните состојби и болести - Да се осознае местото и улогата на тн. несрцеви биомаркери кај кардиоваскуларните болни состојби и болести - Да се размислува и детектуваат потенцијално нови кардијални биомаркери, и нивната улога во научно истражувачки цели. Резултати од учењето: По завршување на предметот докторантот ќе може да: Знаење и разбирање - Студентите ќе ја објаснат патофизиологијата на потеклото на срцевите биомаркери. - Ќе ги класифицираат биомаркерите според нивната дијагностичка, прогностичка и терапевтска улога. - Ќе ја разликуваат улогата на срцеви и несрцеви биомаркери кај кардиоваскуларни состојби. Когнитивни вештини - Ќе анализираат клинички случаи користејќи биомаркери како дијагностички и прогностички алатки. - Ќе критички проценуваат научни трудови за нови биомаркери и нивната валидност. - Ќе развиваат хипотези за потенцијални нови биомаркери и нивната примена во истражувања. Кандидатот ќе се воведо во ретроспективното и проспективното изведување научно-истражувачка работа од оваа област, со истакнување на клинички и статистички релевантните варијабли како и нивно споредување. Практични вештини - Ќе демонстрираат способност за интерпретација на лабораториски резултати поврзани со биомаркери.

		- Ќе применуваат биомаркери во клиничко водење на пациенти (дијагноза, мониторирање, терапија). - Ќе користат биомаркери како дел од мултидисциплинарен пристап во кардиоваскуларната медицина. Трансфер на знаење и истражувачки компетенции - Ќе идентификуваат празнини во постојното знаење и ќе предложат истражувачки прашања. - Ќе развиваат основни истражувачки протоколи за тестирање на нови биомаркери. - Ќе ја интегрираат улогата на биомаркерите во современи концепти на прецизна медицина.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Срцеви и несрцеви биомаркери кај кардиоваскуларните болести - Улога на биомаркерите во дијагноза, следење на болеста, следење на терапискиот одговор и прогнозата на акутните кардиоваскуларни состојби (од акутна болест до хроничен третман) - Значење на биомаркерите кај акутните кардиоваскуларни болести ○ Биомаркери кај акутен / хроничен коронарен синдром ○ Биомаркери кај акутна / хронична срцева слабост ○ Биомаркери на коагулација и тромбоза ○ Биомаркери при брзите преткоморни и коморни ритмови - Биомаркери на бубрежна и црнодробна слабост во контекст на: ○ Кардио-ренален ○ Кардио-хепатален ○ Кардио-хепато-ренален синдром Резултати од учењето од теоретската настава: - Студентите ќе стекнат систематско знаење за срцеви и несрцеви биомаркери и нивната патофизиолошка основа. - Ќе ја разберат улогата на биомаркерите во дијагноза, следење на болеста, процена на терапевтскиот одговор и прогнозата кај акутни и хронични кардиоваскуларни состојби. - Ќе ги разликуваат биомаркерите кај коронарен синдром, срцева слабост, коагулација/тромбоза и аритмии, како и нивната примена во кардио-ренални и кардио-хепатални синдроми. Проектна задача - Идентификување на биомаркери од интерес во дијагноза, и биомаркери од интерес во прогноза за зададена клиничка состојба

		- Креирање на можни клинички сценарија за болести и болни состојби врз основа на зададени сетови и вредности на срцеви биомаркери. Резултати од учењето од проектните задачи: - Студентите ќе демонстрираат способност да идентификуваат биомаркери со дијагностичка и прогностичка вредност за конкретни клинички состојби. - Ќе креираат клинички сценарија засновани на сетови и вредности на биомаркери, со цел да ја симулираат нивната примена во реална клиничка практика. - Ќе развијат аналитички и истражувачки вештини за критичка проценка на нови биомаркери и нивната улога во современата кардиоваскуларна медицина.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, техника на перикардиоцентеза, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, користење на научна литература.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава - 45 часови, пракса и проектна задача во сала за интервентна кардиологија 45 часови вклучително изработување проектна задача -45 часови, домашно учење 45 часови)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за интервентна кардиологја на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови	30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Etitors: Marko Tubaro, Pascal Vrancks. Co-editors: Susanna Price, Christiaan Vrints	The ESC Textbook on Intensive and Acute Cardiovascular Care,2 nd	European Society of Cardiology & Oxford Press	2015
		2,	Xinjie Song, Jing Zhang, Shuang Li,	Recent advances in biomarkers for cardiovascular diseases and biosensing precisely via modification method of electrochemical biosensor: A Review,	Electrochemistry Communications, Volume 178, 2025, 107968, https://doi.org/10.1016/j.elecom.2025.107968 .	2025
		3.	Editors: Vinood B. Patel, Victor R. Preedy	Biomarkers in Cardiovascular Disease	Springer Nature	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Авторизирани предавања од наставниците				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Ехокардиографија - проценка на систолна и дијастолна функција со употреба на напредни техники			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за кардиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Љубица Георгиевска-Исмаил
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Докторандот да се стекне со знаење и вештини за проценка на левокоморна и/или деснокоморна систолна и дијастолна функција со употреба на напредни ехокардиографски техники (миокардна деформација, миокардна работа, стрес-ехокардиографија) - Да се стекне со знаења и вештини како овие податоци да ги искористи во научно-истражувачката работа. Резултати од учењето: По завршување на предметот докторандот ќе може да стекне: Клинички компетенции - Докторандот демонстрира способност за прецизна проценка на левокоморна и деснокоморна систолна и дијастолна функција. - Успешно применува напредни ехокардиографски техники (strain анализа, проценка на миокардна работа, стрес-ехо) во клиничка практика. Технички и аналитички вештини - Самостојно ракува со ехокардиографска опрема и софтвер (Ехо-Пак) за обработка и анализа на податоци. - Толкува комплексни ехокардиографски наоди и ги интегрира во клинички заклучоци. Ќе развиваат основни истражувачки протоколи за тестирање на нови биомаркери. Научно-истражувачки компетенции - Ги користи добиените податоци за формулирање на истражувачки хипотези и научни публикации. - Применува статистички и методолошки пристапи за валидирање на ехокардиографските резултати во истражувачки контекст. Когнитивни и комуникациски резултати - Развива критичко размислување и аргументирано клиничко расудување. - Јасно и стандардизирано ги презентира резултатите пред академска и клиничка публика.
12.	Детална содржина на предметот по	Теоретска настава - Интерактивно објаснување на начинот на изведување на напредните ехокардиографски техники со демонстрација на

	поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	различни случаи (10-20) директно на пациенти во ехокардиографската лабораторија, а доминантно на надворешната меморија (Ехо-Пак). Резултати од учењето од теоретската настава: Студентите да стекнат јасна и систематизирана претстава за напредните ехокардиографски техники преку интерактивно објаснување и демонстрација на реални случаи. Користењето на Ехо-Пак овозможи визуелна меморија и практична поврзаност со клиничките примери. Практична настава - Самостојна ехокардиографска проценка од страна на докторандите Резултати од учењето од теоретската настава: Докторандите самостојно изведоа ехокардиографски проценки, со што ја развија сигурноста во ракувањето со апаратот и толкувањето на наодите. Оваа активност ја засили нивната клиничка автономија и критичко размислување. Квиз Толкување на наод на зададени 10 случаи Резултати од учењето Толкувањето на 10 зададени случаи им овозможи проверка на стекнатото знаење и способност за дијагностичка анализа. Резултатите треба да покажат подобрена точност и аргументирано клиничко расудување кај учесниците.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, техника на перикардиоцентеза, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, користење на научна литература.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (Теоретска настава - 30 часови, пракса 60 часови, и проектна задача во ехокардиографска лабораторија 30 часа и домашно учење 60 часови)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	60 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во сала за напредна ехокардиографска техника на зададен проблем. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	9-15	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40.5-67.5 10.5-17.5	
	19.3.	Завршен испит: бодови	30-50	

20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lang RM, Badano L, Mor-Avi V, et al.	Recommendations for cardiac chamber quantification by echocardiography in Adults: An Update from the American Society of Echocardiography and the European Association of Cardiovascular Imaging.	Eur Heart J Cardiovasc Imaging 2015; 16: 233-71. https://doi.org/10.1093/ehjci/jev014 (пристапено во јули 2025)	2015
		2,	Mor-Avi V, Lang RM, Badano LP, et al.	Current and evolving echocardiographic techniques for the quantitative evaluation of cardiac mechanics: ASE/EAE consensus statement on methodology and indications endorsed by the Japanese Society of Echocardiography.	J Am Soc Echocardiogr. 2011 Mar;24(3):277-313. doi: 10.1016/j.echo.2011.01.015. PMID: 21338865.	2011
		3.	Nagueh SF, Smiseth OA, Appleton CP, et al.	Recommendations for the Evaluation of Left Ventricular Diastolic Function by Echocardiography: An Update from the American Society of Echocardiography and the European Association of Cardiovascular Imaging.	J Am Soc Echocardiogr. 2016 Apr;29(4):277-314. doi: 10.1016/j.echo.2016.01.011.	2016

		4.	Badano LP, Kolias TJ, Muraru D, et al.	Standardization of left atrial, right ventricular, and right atrial deformation imaging using two-dimensional speckle tracking echocardiography: a consensus document of the EACVI/ASE /Industry Task Force to standardize deformation imaging.	Eur Heart J Cardiovasc Imaging 2018;19: 591-600	2018
		5.	Zaidi A, Knight DS, Augustine DX, et al, on behalf of the Education Committee of the British Society of Echocardiography.	Echocardiographic assessment of the right heart in adults: a practical guideline from the British Society of Echocardiography.	Echo Research&Practice 2020; 7:619-41.	2020
		6.	Moya A. Buytaert D. Penicka M, et al.	State-of-the-art: Non-invasive assessment of left ventricular function through myocardial work.	J Am Soc Echocardiogr. 2023; 36: 1027-1042	2023
		7.	Ilardi F, D'Andrea A, D'Ascenzi F, et al.	Myocardial work by echocardiography: principles and applications in clinical practice.	J Clin Med. 2021; 10:4521.	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања од наставниците			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Абдоминална ултрасонографија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор /I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Розалинда Попова Јовановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со основите на абдоминалната ултрасонографија. Кои се дијагностичките можности на ултрасонографската метода и во кои случаи се користи. Начинот и принципите на изведување ултрасонографско испитување. Најпрво ќе се дефинираат кои се нормалните ултрасонографски наоди на абдоминалните органи вклучително: црн дроб, жолчно кесе, билијарно стебло, панкреас, слезенка, абдоминалните крвните садови. Потоа ќе се дефинираат ултрасонографските наоди при различни патолошки состојби на абдоминалните органи, вклучително и патолошки состојби во интраабдоминалниот и ретроперитонеалниот простор. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: • Да има основни познавања за абдоминалната ултрасонографија и техниката и начинот на изведување на испитувањето. • Да знае какви можности дава ултрасонографскиот преглед во дијагнозата на различните болести на абдоминалните органи • Да има познавања за нормалните ултрасонографски наоди на абдоминалните органи. Да има познавања за ултрасонографските наоди при различни патолошки состојби на абдоминалните органи (црн дроб, жолчно кесе, жолчни патишта, панкреас, слезенка, промени во интраабдоминалниот ретроперитонеалниот простор).			
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Основни принципи на абдоминалната ултрасонографија и принципи/начини на изведување.			

	од учење за секое поглавје	- Индикации за ултрасонографски преглед. - Ултрасонографски наоди на нормален црн дроб. - Ултрасонографски наоди на нормално жолчно кесе и билијарното стебло - Ултрасонографски наоди на нормален панкреасот. - Ултрасонографски карактеристики на дифузни и фокални болести на црниот дроб. - Ултрасонографски карактеристики при болести на жолчното кесе, жолчните канали и панкреасот. - Ултрасонографски наоди при болести на слезенката. - Ултрасонографски наоди при различни болести локализирани во интраабдоминалниот простор и ретроперитонеалната регија. Практична настава: - Изведување на ултрасонографски преглед. - Интерпретација на ултрасонографски наоди кај здрави лица. Интерпретација на ултрасонографски наоди при патолошки состојби/болести на црниот дроб, жолчното кесе, билијарните патишта, панкреасот, слезенката и други структури во абдоменот, големите крвни садови и ретроперитонеалниот простор.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Предавања и дискусии. Практично вежбање на теоретски стекнато знаење.		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	70
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	70
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30-50

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Berthold Block	Abdominal ultrasound: step by step.	Thieme Publishing Group	2011
		2.	Matthias	Ultrasound teaching manual: the basics of performing and interpreting ultrasound scans	Thieme Publishing Group	2013
		3.	Jane A.	Abdominal ultrasound: how, why, when.	Elsevier	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Примарни тумори на црниот дроб, дијагностички и прогностично-терапевтски алгоритми			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/ I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Розалинда Попова Јовановска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со хепатоцелуларниот карцином и холангиоцелуларниот карцином, најчести примарни тумори на црниот дроб и современите алгоритми за дијагноза, прогноза и терапија. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: • Самостојно, критички да одлучува за дијагнозата и диференцирањето на различните тумори во црниот дроб врз база на стекнати знаења за клиничките, радиолошките, лабораториските и хистолошки карактеристики на туморите. • Врз база на прифатени алгоритми да постапува во пристапот на дијагнозата на хепатоцелуларниот карцином и холангиоцелуларниот карцином. • Знаење за современите прогностичко/терпискиот алгоритми за холангиоцелуларниот и хепатоцелуларниот карцином во различни стадиуми на болеста. • Учество во научно-истражувачка работа од областа на примарните тумори на црниот дроб и хепатоцелуларниот карцином.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Епидемиологија, етилошки и ризик фактори за холангиоцелуларниот и хепатоцелуларниот карцином. • Следење и превенција на пациентите со холангиоцелуларен и хепатоцелуларен карцином. • Дијагностички алгоритам • Прогностички критериуми и системи за одредување на стадиумот на болеста. • Препораки за лекување според стадиумот на болеста. Практична настава:

		- Водење на случаи и интерпретација на клинички, биохемиски, радиолошки наоди и патохистолошки наоди за диференцирање на туморите на црниот дроб. - Интерпретирање на наоди од Ултрасонографски, КТ и МР наоди за диференцирање на туморите на црниот дроб со специфичности за холангиоцелуларниот карцином и хепатоцелуларниот карцином.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Предавања и дискусии. Практично вежбање на теоретски стекнато знаење.				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	70		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	70		
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
	Литература					
22		Задолжителна литература				
	22.1.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	European Association for the Study of the Liver	Hepatocellular carcinoma EASL clinical practice guidelines: management of hepatocellular carcinoma.	ELSEVIER Journal of Hepatolog Vol 69,	2018
		2.	A. Vogel, A. Cervantes, I. Chau, B. Daniele, J. Llovet, T. Meyer, J.-C. Nault, U. Neumann, et al	Hepatocellular carcinoma: ESMO clinical practice guidelines for diagnosis, treatment and follow-up	Ann Oncol (2018) 29 (Suppl 4): iv238–iv255. https://www.esmo.org/guidelines/gastrointestinal-cancers/hepatocellular_carcinoma	2018
		3.	Jorge A. Marrero et al. AASLD Practice Guidelines Committee	Diagnosis, Staging, and Management of Hepatocellular Carcinoma: 2018 Practice Guidance by the American Association for the Study of Liver Diseases	American Association for the Study of Liver Diseases Hepatolog VOL. 68, NO. 2,	2018
		Дополнителна литература				
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. W. Valle, et al	Biliary cancer: ESMO clinical practice guidelines	Ann Oncol (2016) 27 (suppl 5): v28-v37	2016
			John Bridgewater ¹ , Peter R. Galle, et al,	Guidelines for the diagnosis and management of intrahepatic cholangiocarcinoma	ELSEVIER. Journal of Hepatolog 2014 vol. 60 j 1268–1289	2014

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка прехрана во Гастроентерохепатологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва / I	семестар	Прв / втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Калина Гривчева Старделова
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма Да се стекне знаење за патофизиологијата на малнутриција процена на малнутриција, како и современите терапевски стратегии во клиничката прехрана во гастроентерохепатологијата.. Резултати од учењето: Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од клиничка прехрана со изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Основи во проценка на нутритивни потреби на пациентите според одредени заболувања – Нутритивен скрининг – Корекција на нутритивен статус – Дијагноза на подхранетост – Начини на корекција на подхранетост – Современ третман на клиничка малнутриција према заболувања Практична настава: – Одредување на формули за третман на поедини пациенти према направената проценка и скрининг – Анализа на клинички случаи Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари (2) за дијагностички и терапевски приод кон пациенти со ризик од малнутриција како и со малнутриција – Консултации
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература.

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум бодови од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luboš Sobotka Simon P. Allison Alastair Forbes Rémy F. Meier Stéphane M. Schneider Peter B. Soeters Zeno Stanga Andre Van Gossuin	Basics in clinical nutrition Fifth Edition	Galen	2019

		2.	Joan Webster-Gandy, Angela Madden, and Michelle Holdsworth	Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics, Third Edition	Oxford medical handbooks	2021
		3.	Roberta L Duyf	Complete food and nutrition guide	Copyright © 2017 by Academy of Nutrition and Dietetics	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dan Longo Anthony S. Fauci Dennis L. Kasper et al.	Harrison's Principles of Internal Medicine (vol 1&vol 2), 22 nd edition	McGram Hill	2024
		2.	Group of authors	ESPEN Guidelines	ESPEN.org	2020-2024

Ред.број 63		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хронични вирусни хепатити В, С и D			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва/1	семестар	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Бети Тодоровска			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметот има за цел да овозможи длабинско, мултидисциплинарно и истражувачко разбирање на хроничните вирусни хепатити, вклучувајќи ги хепатитис В, С, D и нивните современи клинички, молекуларни и епидемиолошки аспекти. Програмата ја подготвува студентот за самостојно истражување, развој на научни трудови и интеграција на нови терапии во клиничката практика. По завршување на наставниот предмет, студентот ќе биде способен да: – Анализира патогенеза, имунолошки механизми и молекуларна биологија на вирусите HBV, HCV и HDV. – Интерпретира современи стратегии за дијагноза, проценка на стадиум на болеста и предиктори на прогресија. – Проценува ефективност и безбедност на антивирусни третмани вклучувајќи DAAs, нуклеозидни/нуклеотидни аналози и нови експериментални терапии. – Анализира влијанието на коинфекции (HIV, HDV), метаболни состојби и имунолошки нарушувања кај хроничните вирусни хепатити. – Проектира и спроведува сопствено истражување во областа. – Критички оценува научна литература, пишува научен труд и предлага иновативни решенија во менаџментот на хроничните вирусни хепатити.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во хроничните вирусни хепатити • Општа класификација и дефиниции • Епидемиологија – глобални и регионални аспекти • Вакцинација и стратегии за елиминација Вирус на хепатитис В (HBV) • Структура, репликација и генотипови • Имунолошки одговор и хронизација • Биомаркери на активност (HBsAg, HBV DNA, qHBsAg, HBcrAg) • Третман со нуклеозидни/нуклеотидни аналози: ентековир, тенофовир • Идни терапии – entry inhibitors, RNA interference, immune modulators Вирус на хепатитис С (HCV) • Структура и репликација (NS5A, NS3/4A, NS5B) • Натурален тек и фактори на прогресија

		- Револуција на третманот со DAAs (Sofosbuvir, Velpatasvir итн.) - Елиминација на HCV – стратегии на WHO Хепатитис D вирус (HDV) - Коинфекција и суперинфекција со HBV - Патогенеза и тежина на болеста - Дијагностички предизвици и терапевтски новитети (bulevirtide) Компликации и екстрахепатални манифестации - Цироза, хепатоцелуларен карцином - Автоимуни и метаболни нарушувања - Инфективни и коинфективни состојби (HIV, HBV/HDV, HCV/HIV) Дијагностика и следење - Серолошки и молекуларни тестови - Нехистолошки методи за проценка на фиброза (FibroScan, APRI, FIB-4) - Генетски и епигенетски биомаркери Истражувачки перспективи - Имплементација на нови биолошки лекови и клинички студии - Улога на микробиомот и генетика на домаќинот - Истражувачки етички принципи и добри клинички практики (GCP)		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Тематски предавања - Критичка анализа на научна литература - Самостојна работа на истражувачки проблем - Семинари и дискусии - Анализа на студии на случај и клинички сценарија.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines on the management of hepatitis B virus infection	Journal of Hepatology, August 2025. vol. 83 j 502–583	2025
		2.	European Association for the Study of the Liver	EASL recommendations on treatment of hepatitis C: Final update of the series	Journal of Hepatology, 2020 vol. - j 1–49	2020
		3.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines on hepatitis delta virus	Journal of Hepatology, 2023. vol. 79 j 433–460	2023
		4.	Wedemeyer, Mauss, Berg, Keitel, Rockstroh, Sarrazin	HEPATOLOGY A clinical textbook 11th Edition 2024–2025	Design: Hanno Schaaf Schaafkopp.de	2024-2025
		5.	Lawrence S. Friedman & Paul Martin	Handbook of Liver Disease, 4 th Edition	Elsevier	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Група автори	Интерна медицина	Деканат на Медицински факултет во Скопје	2020	

1.	Наслов на наставниот предмет	Хепатоцелуларен карцином – важноста на скрининг програмата за негова рана детекција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва/1	семестар	Прв/втор/1/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Бети Тодоровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на наставниот предмет е да обезбеди напредни и интегрирани знаења за хепатоцелуларниот карцином (НСС) – најчестиот примарен тумор на црниот дроб – преку истражувачка и клиничка перспектива и да даде акцент на скрининг програмата за негова рана детекција. Предметот им овозможува на студентите критичка евалуација на биолошките механизми, факторите на ризик, современите дијагностички и терапевтски пристапи, како и пристап до истражувачки методи за развој на нови терапии. По успешно завршување на предметот, студентот ќе може да: • Ја објасни патогенезата и молекуларните механизми поврзани со настанување на НСС. • Ги идентификува главните етиолошки фактори: HBV, HCV, цироза, метаболна болест, афлатоксини и др.			

		- Анализира современи пристапи за рана детекција и молекуларна дијагностика. - Го евалуира менаџментот на НСС според водечките клинички препораки (BCLC, AASLD, EASL). - Проектира истражувачки проекти за биомаркери, имунотерапија или таргетирана терапија. - Критички ги оценува резултатите од клинички студии и научна литература. - Го разбере влијанието на НСС врз јавното здравје и приоритетите во неговото скринирање и превенција.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Епидемиологија и фактори на ризик - Глобална и регионална распространетост - HBV, HCV, цироза, MASLD/MASH - Генетски и средински фактори Молекуларна биологија и патогенеза - Оксидациски стрес, хронично воспаление, геномска нестабилност - Онкогени патеки: Wnt/β-catenin, p53, TERT, mTOR - Stem клетки и микроокружување на туморот Дијагноза и класификација - Улога на алфа-фетопротеин (AFP), PIVKA-II и нови биомаркери - Ултразвук, CT, MRI, CEUS - Ликвидна биопсија и генетски профили - BCLC класификација, TNM, ALBI Терапевтски пристапи - Хирургија (резекција), аблативни процедури (RFA, MWA) - Трансплантација на црн дроб – Милански и UCSF критериуми - Трансартериска хемоемболизација (TACE), TARE - Системски терапии: - Таргетирани агенси: Sorafenib, Lenvatinib, Regorafenib - Имунотерапија: Nivolumab, Atezolizumab + Bevacizumab - КОМБИНИРАНИ терапии Скрининг, следење и прогноза - Скрининг кај пациенти со цироза и хроничен хепатит В и С - Стадиум на болеста, следење, појава на рецидив - Индикатори на преживување Истражувачки насоки и иновации - Геномика, протеомика и персонализирана медицина

		- Имплементација на нови биомаркери во клиничка пракса - Истражувања за микробиомот и имунорегулација			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни предавања - Семинарски излагања со критички преглед на литература - Индивидуално истражување под менторство - Анализа на студии на случај и клинички сценарија - Увид во мултидисциплинарни тимови (хепатолози, хирурзи, онколози, патолози, радиолози).			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		60
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30
		17.3.	Домашно учење - задачи		60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			12-20
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines on the management of hepatocellular carcinoma	Journal of Hepatology, July 2024, vol. - j 1–60	2024
		2.	Wedemeyer, Mauss, Berg, Keitel, Rockstroh, Sarrazin	HEPATOLOGY A clinical textbook 11th Edition 2024–2025	Design: Hanno Schaaf Schaafkopp.de	2024-2025
		3.	Lawrence S. Friedman & Paul Martin	Handbook of Liver Disease, 4 th Edition	Elsevier	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Интерна медицина	Деканат на Медицински факултет во Скопје	2020

Ред. број 65		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Трансплантација на црниот дроб – преоперативен и постоперативен менаџмент			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва/1	семестар	Прв/втор/1/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Бети Тодоровска			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметот е да обезбеди интердисциплинарно разбирање на трансплантацијата на црниот дроб како врвна медицинска процедура, преку интеграција на клинички, хируршки, етички и истражувачки аспекти. Студентот ќе стекне напредни знаења, ќе развие истражувачки капацитет и ќе биде способен да анализира современи предизвици и иновации во оваа област. По успешно завршување на предметот, студентот ќе може да: • Го објасни целиот процес на трансплантација на црниот дроб – од индикација до долгорочен follow-up. • Критички анализира медицински, технички и етички аспекти на донорството и трансплантацијата. • Идентификува и истражува актуелни предизвици во имуносупресија, органско отфрлање и долгорочно преживување. • Проектира и спроведе истражувачки проекти поврзани со трансплантација. • Објавува научни трудови и критички ги оценува најновите публикации во областа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во трансплантација на црниот дроб • Историјат и развој на трансплантацијата • Индикации и контраиндикации • Епидемиологија на хепатални заболувања кои водат до трансплантација • Видови на трансплантација Преоперативна подготовка • Биохемиски анализи, вирусолошки профил, хормонален статус, туморски маркери, автоантитела • Кардиолошка, пулмолошка, хематолошка, уролошка, гинеколошка ... и друга потребна специјалистичка евалуација • КТ на абдомен и торакс, со ангиографија на абдоминални крвни садови • Психијатриска проценка Хируршка техника • Основни пристапи во трансплантација • Технички варијанти (ортотопска, сплит, жив донор)

		• Интраоперативни компликации и менаџмент Имуносупресија и отфрлање • Основи на имуносупресивна терапија • Превенција и третман на акутно и хронично отфрлање • Мониторинг и биомаркери Постоперативен менаџмент • Компликации (васкуларни, билијарни, инфективни) • Рехабилитација и квалитет на живот • Долгорочен follow-up Истражувања и иновации • Биотехнологија и инженерство на органи • Генетика и персонализирана медицина • Ксенотрансплантација и регенеративна медицина • Трендови и клинички студии		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања и семинари – Анализа на студии на случај – Индивидуално истражување под менторство – Критичко читање на рецензирана литература – Презентации и дебати		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	35-45	

	19.3.	Завршен испит: бодови			15-35	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines on liver transplantation	Journal of Hepatology, December 2024. vol. 81 j 1040–1086	2024
		2.	Wedemeyer, Mauss, Berg, Keitel, Rockstroh, Sarrazin	HEPATOLOGY A clinical textbook 11 th Edition	Design: Hanno Schaaf Schaafkopp.de	2024-2025
		3.	Busuttil & Klintmalm	"Transplantation of the Liver", 3 rd Edition,	Elsevier	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број 66		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Тромбоза на порталната вена			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/I/II

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. Проф. д-р Бети Тодоровска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Да се стекнат основни и напредни знаења за патофизиологијата, етиологијата, клиничката слика, дијагнозата и третманот на порталната тромбоза. – Да се развие способност за препознавање и соодветно лекување на пациенти со оваа состојба. – Да се разберат компликациите на порталната венска тромбоза и нивното значење во контекст на цироза, хепатитис, хепатоцелуларен карцином и други болести. – Да се разгледа значењето на порталната тромбоза во контекст на хепатичната васкуларна патологија. По завршувањето на наставната програма, студентот/лекарот ќе биде способен да: – Објасни што претставува портална тромбоза и кои се нејзините форми (акутна vs. хронична). – Го опише патофизиолошкиот механизам на настанување на тромбозата во порталниот систем. – Идентификува ризик-фактори и основни причини (цироза, малигнитети, тромбофилии и др.). – Препознае клинички симптоми и знаци кај пациенти со портална тромбоза. – Ги анализира лабораториските и радиолошките методи за дијагноза (Doppler ехотографија, CT, MRI, ангиографија). – Разликува терапевтски пристапи (антикоагулантна терапија, ендоскопски интервенции, трансплантација). – Дискутира превентивни стратегии кај пациенти со ризик
12.	Детална содржина на предметот по	Вовед во порталниот венски систем • Анатомија и физиологија на порталниот систем

	поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Хемодинамика и циркулација Дефиниција и класификација на портна тромбоза • Акутна vs. хронична тромбоза • Малигна vs. немалигна тромбоза • Интра- и екстрахепатична тромбоза Етиологија и ризик-фактори • Цироза на црн дроб • Хепатоцелуларен карцином • Хематолошки нарушувања и тромбофилии (на пр. мутација на фактор V Leiden) • Инфекции и воспалителни состојби • Постоперативни компликации Клиничка слика • Асимптоматска презентација • Абдоминална болка, асцит, спленомегалија, гастроинтестинално крварење • Енцефалопатија и хемодинамски нарушувања Дијагностички пристап • Лабораториски тестови: D-dimer, функционални црнодробни тестови, коагулограм • Ултразвук со Doppler – прва линија • СТ и MRI венографија • Ендоскопија (во случај на варикозитети) Третман и менаџмент • Антикоагулантна терапија (heparin, warfarin, DOACs) • Тромболиза (во одбрани случаи) • Ендоскопски третман на варикси • Трансплантација на црн дроб • Поддршка и следење Компликации и прогноза • Варикозно крварење • Интестинална исхемија • Портална хипертензија • Долгорочна контрола и follow-up
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања и презентации – Студија на случаи – Клинички вежби и практична обука – Дискусии во мали групи – Симулирани клинички сценарија				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		10-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		35-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		15-35		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lawrence S. Friedman & Paul Martin	Handbook of Liver Disease, 4 th Edition	Elsevier	2016
		2.	Wedemeyer, Mauss, Berg, Keitel, Rockstroh, Sarrazin	HEPATOLOGY A clinical textbook 11th Edition 2024–2025	Design: Hanno Schaaf Schaafkopp.de	2024-2025

		3.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines: Vascular diseases of the liver	Journal of Hepatology, 2015	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број 67		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Декомпензирана црнодробна цироза со нејзините најчести компликации			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва/1	семестар	Прв/втор/I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Бети Тодоровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Предметот има за цел да обезбеди напредно и систематско знаење за патофизиологијата, дијагностиката, третманот и истражувачките перспективи на компликациите поврзани со декомпензираната црнодробна цироза , кои се клучни за прогресијата и исходот од болеста.			

	резултати од учењето:	Студентите ќе се стекнат со критичко разбирање за механизмите, современите клинички пристапи и иновативните истражувачки насоки во областа. По завршување на предметот, студентот ќе биде способен да: • Ги идентификува и објасни главните компликации на декомпензираната црнодробна цироза и нивните патогенетски основи. • Критички ја евалуира врската меѓу порталната хипертензија и клиничките манифестации. • Анализира стратегии за дијагноза, третман и следење на компликации како асцит, хепаторенален синдром, хепатична енцефалопатија и варикозно крварење. • Интерпретира современи упатства и резултати од клинички испитувања. • Формулира истражувачки прашања и развие научни проекти насочени кон подобрување на исходите кај пациенти со цироза. • Води мултидисциплинарен пристап во процена и третман на пациенти со декомпензирана цироза.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во црнодробна цироза • Дефиниција, класификација (компензирана vs. декомпензирана) • Механизми на прогресија • Улога на порталната хипертензија Асцит • Патофизиологија и класификација (непостојан, рефрактерен, спонтан бактериски перитонит) • Дијагностика: SAAG, парацентеза • Третман: диуретици, албумин, LVP, TIPS Спонтан бактериски перитонитис (SBP) • Етиологија, клиничка слика • Дијагностички критериуми и третман • Превенција и рецидиви Портална енцефалопатија • Патофизиологија (амонијак, воспаление) • Класификација и клиничка проценка • Третман: лактулоза, рифаксимин, нутритивни мерки Варикозно крварење • Ендоскопска и фармаколошка профилакса • Акутно варикозно крварење: менаџмент

		• Превенција на рецидив и улога на TIPS Хепаторенален синдром (HRS) • Тип 1 и тип 2 – нова класификација (HRS-AKI) • Дијагностички алгоритам • Веднаш достапни терапии: албумин + вазоактивни лекови • Поврзаност со трансплантација Други компликации • Хепатопулмонален синдром и портопулмонална хипертензија • Коагулопатија и ризик од тромботични настани • Малнутриција и саркопенија Истражувачки перспективи • Ран детекциски биомаркери на декомпензација • Улога на микробиомот во компликациите • Нови терапевтски агенси во клинички испитувања		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања со критичка анализа на водичи и клинички студии – Работа со ментор и разработка на истражувачки проблем – Семинари базирани на студии на случај – Презентации и дебати – Увид во мултидисциплинарни тимови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		12-20

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines for the management of patients with decompensated cirrhosis	Journal of Hepatology, 2018	2018
		2.	Wedemeyer, Mauss, Berg, Keitel, Rockstroh, Sarrazin	HEPATOLOGY A clinical textbook 11th Edition 2024–2025	Design: Hanno Schaaf Schaafkopp.de	2024-2025
		3.	European Association for the Study of the Liver	EASL Clinical Practice Guidelines on the management of hepatic encephalopathy	Journal of Hepatology, 2022. vol. j 1–18	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Интерна медицина	Медицински факултет во Скопје	2020

Ред.број	193	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Карциногени во животната средина и ризик за рак на црниот дроб кај луѓето	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус	

6.	Академска година / семестар	Година	Прва / I	семестар	Прв / втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дафина Николова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: Стекнување на најнови сознанија за влијанието на карциногените од животната средина врз развојот на ракот на црниот дроб. Проучување на механизмите на карциногените фактори врз клиничкиот развој на болеста. Резултати од учењето: оспособеност за рана детекција, третман и превенција на овие ризик фактори кај популацијата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Инциденца и преваленца на ракот на црниот дроб (ХИЦ) – Карциногени во животната средина – Етиологија и карциногенеза на ХИЦ од ризик фактори во животната средина – Детекција и валидација на карциногените од животната средина – Превенција и редукција на експозицијата на популацијата кон карциногените од животната средина Практична настава: – Евалуација на научна литература – Семинарска работа – Консултации			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, дискусии, семинари, консултации, анализа на научна литература, семинарска работа			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		40
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		50
		16.3.	Пракса: часови		
		17.1.	Проектни задачи: часови		30

17.	Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење - задачи		30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум бодови од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark Feldman Lawrence Friedman Lawrence Brandt	Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 11th Edition	Elsevier	2022
		2.	Brian I. Carr et all	Hepatocellular carcinoma, Diagnosis and Treatment	Humana Press, Springer Science Business Media	2010
		3.	M. Kudo et all	Liver cancer	S. Karger AG, Basel	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	По избор на менторот			

Ред.број 194		Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Прогностички молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва / I	семестар	Прв / втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дафина Николова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: Стекнување на најнови сознанија за експресијата на специфични молекуларни маркери во туморското и нетуморско ткиво кај пациенти со карциноми на дигестивниот тракт. Нивна асоцијација со стадиумот на болеста. Прогностичко значење на молекуларните маркери во преживувањето на пациентите со карциноми на гастроинтестинален тракт. Резултати од учењето: Оспособеност за рана детекција, на нивната експресија и таргетирана молекуларна терапија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Детекција на специфични молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт – Промени во експресијата на молекуларните маркери во туморското и околното нетуморско ткиво – Асоцијација на молекуларните маркери со диференцијацијата на туморот и локалниот раст – Прогностичко значење на присуството на молекуларните маркери кај пациенти – Таргетирана молекуларна терапија Практична настава: – Евалуација на научна литература – Семинарска работа – Консултации			

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, дискусии, семинари, консултации, анализа на научна литература, семинарска работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум бодови од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	18-30			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	12-20			
	19.3.	Завршен испит: бодови	30-50			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark Feldman Lawrence Friedman Lawrence Brandt	Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease- 2 Volume Set, 11 th Edition	Elsevier	2022
		2.	Brian I. Carr et all	Hepatocellular carcinoma, Diagnosis and Treatment	Humana Press, Springer Science Business Media	2010
		3.	M. Kudo et all	Liver cancer	S. Karger AG, Basel	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	По избор на менторот			

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Примена на ендоскопски ултразвук во современата дијагностика на заболувањата на панкреасот и билијарниот тракт			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за гастроентерохепатологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч.сор. д-р Емилија Николовска Трпчевска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекнат темелни знаења за основите, индикациите и дијагностичката улога на ендоскопскиот ултразвук (EUS). - Да се разбере структурата, функционирањето и безбедносните аспекти на EUS опремата.			

	- Да се развијат вештини за препознавање на анатомски структури и патолошки промени преку видеоматеријали и слики. - Да се усвои способност за критичка анализа на клинички случаи и донесување дијагностички одлуки. - Да се стекне основно познавање за EUS-водени процедури (FNA, биопсии, дренажа) и нивната безбедност. - Да се поттикне истражувачки дух и презентациски вештини преку мини-проекти. Очекувани резултати од учењето - Студентите ќе можат да објаснат принципите на EUS и да ги споредат со други дијагностички методи (КТ, МРЦП, ЕРЦП). - Ќе демонстрираат познавање на компонентите на апаратот, подготовка на пациент и стерилизација. - Ќе препознаваат нормални и патолошки сонографски наоди и ќе ги интерпретираат резултатите од EUS-FNA. - Ќе учествуваат во дискусии за дијагностички алгоритми и ќе развијат клиничко размислување. - Ќе покажат способност за интеграција на теоретски знаења со практични искуства преку работа на случаи. - Ќе изработат мини-истражувачки проект или презентација, демонстрирајќи аналитички и комуникациски вештини.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Основи на ендоскопскиот ултразвук (EUS) - Видови и компоненти на EUS опремата - Анатомија и физиологија релевантна за EUS - Индикации и контраиндикации за примена на EUS - Предности и ограничувања - Дијагностичка улога на EUS - EUS во споредба со други дијагностички методи: КТ, МРЦП, ЕРЦП - EUS-водени процедури (основи): - Фина иглена аспирација (EUS-FNA) - Биопсии - Терапевтски аспекти (како EUS-водена дренажа – само основно во теорија) - Безбедност, компликации и менаџмент: - Ризици од процедурата - Како се превенираат и третираат можните компликации Практична настава:

	1. Демонстрација и запознавање со опремата - Структура и функционирање на ендоскопскиот ултразвук апарат - Подготовка на пациент и просторија - Стерилизација и безбедносни протоколи 2. Набљудување на процедури - Учество како набљудувач при изведба на: - Дијагностички EUS (панкреас, жолчни патишта) - EUS-FNA (фина иглена аспирација) - Процедури со EUS-водена биопсија - Интеракција со операторот: објаснување на реални случаи, донесување на дијагностички одлуки 3. Анализа на видеоматеријали и слики - Преглед и толкување на EUS видеа и сонографски слики - Вежби за препознавање на анатомски структури и патолошки промени - Разликување на нормални и абнормални наоди 4. Работа на клинички случаи - Студии на случај: анализа на пациенти со панкреатични тумори, цисти, холедохолитијаза итн. - Дискусија за дијагностичкиот алгоритам и улогата на EUS во дијагнозата - Интерпретација на резултати од EUS-FNA и нивна вредност за планирање на третман 5. Изработка на мини-истражувачки проект или презентација		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања, клинички искуства, самостојна истражувачка работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови			18-30	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Frank.G Gress Thomas j.Savides	Ensocopic ultrasonography, 4th Edition	Wiley	2024
	2.	Cristoph Frank Dietrich, Tomas Beyer	- Endoscopic ultrasound, 2 nd edition	Thieme	2011
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	По избор на одговорниот наставник	-		

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Хронични и акутни гастроинтестинални состојби во бременост: водичи за клиничка пракса
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за гастроентерохепатологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје

Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/II/втор/II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч.сop. д-р Емилија Николовска Трпчевска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Целта на овој предмет е да обезбеди напредно знаење и клинички вештини за препознавање, дијагностицирање и менаџирање на гастроинтестиналните нарушувања кои се јавуваат или се влошуваат за време на бременоста, со акцент на: физиолошките промени во гастроинтестиналниот систем кај бремените жени, диференцијација помеѓу нормални и патолошки симптоми, -проценка на ризици за мајката и фетусот, -избор на соодветна и безбедна дијагностика и терапија, примена на современи клинички водичи и докази базирани на пракса (evidence-based medicine) во третманот на акутни и хронични ГИ состојби во бременоста. - Предметот има за цел да ги оспособи студентите за мултидисциплинарен и одговорен пристап во грижата за оваа осетлива група пациенти. Очекувани резултати од учењето - Студентите ќе стекнат напредно знаење за физиолошките промени на гастроинтестиналниот систем во бременоста и ќе развијат способност да ги разликуваат нормалните од патолошките симптоми. Ќе бидат оспособени да проценуваат ризици за мајката и фетусот, да избираат безбедни дијагностички и терапевтски методи и да применуваат современи клинички водичи засновани на докази. Дополнително, ќе развијат мултидисциплинарен и одговорен пристап во грижата за бремените пациентки со гастроинтестинални нарушувања.			
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со	Теоретска настава: 1. Физиолошки промени во гастроинтестиналниот тракт за време на бременост -Хормонални влијанија (прогестерон, естрогени, hCG)			

резултатите од учење за секое поглавје	-Промени во гастроинтестиналната мотилитет, гастрична киселост и апсорпција -Анатомски промени поради растот на матката 2. Акутни гастроинтестинални состојби во бременост -Хиперемеза гравидарум -Гастроезофагеален рефлукс (GERD) -Акутен апендицит -Акутен панкреатитис -Илеус, интестинална опструкција -Инфективна дијареа и гастроентерити 3. Хронични гастроинтестинални болести и бременост -Инфламаторни болести на цревата (Crohn, Ulcerative colitis) -Целијакија -Хроничен гастритис и улкусна болест -Хепатобилијарни состојби поврзани со ГИ симптоми -Синдром на иритабилно црево (IBS) 4. Дијагностички методи и ограничувања во бременост -Сигурни методи: лабораториски испитувања, ултразвук -Ограничена примена на ендоскопија, радиолошки и контрастни испитувања -Безбедност на медикаменти и процедури 5. Фармакотерапија во бременост: ризици и препораки -Категоризација на лекови според безбедност (FDA категории или нови системи) -Антациди, антиеметици, лаксативи, биолошка терапија кај ИБЦ -Лекови кои се контраиндицирани или се користат со претпазливост 6. Клинички водичи и препораки за третман -Практични алгоритми за дијагноза и менаџмент -Национални и меѓународни водичи (ACG, ECCO, EASL, AGA итн.) Практична настава: - Работа со клинички случаи - Набљудување или учество во мултидисциплинарни консултации Интерпретација на дијагностички наоди Преглед и критичка евалуација на научна литература		
Засмна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања, клинички искуства, самостојна истражувачка работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови			18-30	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S. Elizabeth Robson, Jason Waugh	Medical Disorders in Pregnancy: A Manual for Midwives"	Wiley-Blackwell	2022
	2.	Haresh N. Roy	- Gastroenterologic al Disorders during Pregnancy: A Guide to Diagnosis and Management	Springer	2011
	3.	Емилија Николовска Трпчевска и останати автори	- Гастроинтестинални болести во бременост	Култура	2023
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	По избор на одговорниот наставник	-		

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Хематологија
Код	

Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за хематологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ (одговорен наставник) *наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата за интерна медицина од областа Хематологија			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Целта на овој предмет е да се обезбеди знаење за етиопатогенеза на хематолошките заболувања и класификацијата на малигните хематолошки заболувања. - Примена на нови дијагностички алатки и терапевтски протоколи при третманот на хемато-онколошките заболувања. - Примена на нови современи лекови, меѓу кои современа биолошка терапија со персонализиран пристап кон секој пациент. - Стекнување на соодветен квантум на знаење за реализирање на научно-истражувачката активност. Очекувани резултати од учењето Знаење и разбирање - Студентот ќе може да ја објасни етиопатогенезата на хематолошките заболувања. - Ќе ја познава класификацијата на малигните хематолошки заболувања и ќе ја применува во клиничка практика.			

	Клинички и дијагностички вештини - Ќе демонстрира способност за користење на современи дијагностички алатки (молекуларни, генетски, биомаркерски тестови). - Ќе знае да избере и интерпретира терапевтски протоколи при третман на хемато-онколошки пациенти. Терапевтски компетенции - Ќе може да препознае индикации за примена на нови лекови и биолошка терапија. - Ќе развие персонализиран пристап кон пациентот, земајќи ги предвид индивидуалните биолошки и клинички параметри. Истражувачки способности - Ќе стекне основни знаења и методолошки пристапи за спроведување научно-истражувачка работа во областа на хематологијата. - Ќе може да формулира истражувачки прашања, да користи релевантна литература и да презентира резултати. Професионални и етички компетенции - Ќе развие критичко размислување и способност за донесување одлуки засновани на докази. - Ќе демонстрира етички пристап во третманот и истражувањето, со почит кон пациентите и научната заедница.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Вовед во предметот - Основи на хематопоезски систем - Хематопоеза, органи на хематопоеза, структура и функција на хематопоезските органи, фетална хематопоеза, коскена срцевина, лимфен систем, моноцитно-фагоцитен систем, крвни клетки еритроцити, леукоцити, тромбоцити, еритропоеза, гранулопоеза, тромбоцитопоеза - Современи дијагностички хематолошки испитувања - Анемии - Акутни леукемии - Лимфаденопатија и малигни лимфоми - Хочкинова болест, Не-Хочкинов Лимфом - Хронична лимфоцитна леукемија - Плазмаклеточни дискразии-Мултипен миелом - Нарушувања на коагулација - Хронични миелопротрофративни заболувања - Миелодиспластичен синдром - Приципи на лекување на хематолошки малигни заболувања Практична настава

	- Приказ на случаи од посебен интерес при изработка на научно истражувачкиот работа. Индивидуална работа - Користење на научна литература - Семинари - Консултации			
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања, клинички искуства, самостојна истражувачка работа			
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа	
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа	
	16.3.	Пракса: часови		
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа	
	17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување				
19.1.	Тестови: бодови		15-25	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45	
19.3.	Завршен испит: бодови		18-30	
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
Литература				
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	Група автори	Учебник Интерна Медицина том II, Скопје, 2020 година,	УКИМ Медицински факултет Скопје – коавтор	2020
	2.	Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Steven Holland, Carol Langford	- Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition	McGraw Hill;	2025
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Светлана Крстевска Балканов	- Акутни леукемии, Водич за клиничари	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2021
	2.	Светлана Крстевска Балканов	- Мултипен миелом,	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2023
	3.	Уредници Ирина Пановска-Ставридис Сања Трајкова Невенка Ридова	- Водичи за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопротиферативни заболувања-	Здружение за хематологија на РС Македонија	2023

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Таргет терапија кај лимфопротиферативни заболувања			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за хематологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/II/втор/II
Оптовареност со предметот	6 ЕКТС			

изразена во ЕКТС кредити	
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Соња Генадиева Ставриќ (одговорен наставник) Проф.д-р Злате Стојаноски Науч.сор.д-р Марија Попова Лабачевска
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекне знаење за почеток, развој на таргет терпија, од моноклонални антитела, биспецифични антитела, CAR- T cell терапија. - Запознавање на класификација на лимфопрлиферативни заболувања и запознавање на таргети за терапија - Проценка на индикација за примена на таргет терапија кај лимфопрлиферативни заболувања - Проценка на индикационото подрачје и проценка на ефектот од терапија на таргет терапија со користење на современи техники. Очекувани резултати од учењето - Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од таргет терпијата во современат клиничка пракса, вклучувајќи поставување на индикација, апликација, несакани ефекти, и проценка на ефектот на терапијата. - Студентот може да изработи научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Развој и примена на таргет терапија кај лимфопрлиферативните заболувања - Класификација на лимфопрлиферативни заболувања - Таргети – модели за создавање на таргет терапија - Моноклонални антитела - Биспецифични антитела - CAR- T cell терапија. - Трансплантација на хематопоезиски матични клетки Практична настава: - Водење на болни со лимфопрлиферативни заболувања и поставена индикација за примена на таргет терапија

	- Анализа на клинички случаи Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (2) за дијагностички и тераписки приод кон пациенти лекувани со современа таргет терапија во ЈЗУ Универзитетска клиника за хематологија - Консултации			
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература			
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа	
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа	
	16.3.	Пракса: часови		
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа	
	17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување				
19.1.	Тестови: бодови		15-25	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45	
19.3.	Завршен испит: бодови		18-30	
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
Литература				
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	- Dr. Maxwell M. Wintrobe, - John P. Greer	- Wintrobe's Clinical Hematology, 14th Edition	Wolters Kruver	2024
	2.	<u>Deborah Hay, Andrew King, Michael Desborough</u>	Williams, Hematology -	Wiley	2022
	3.	Sureda A	- EBMT – CART cell Handbook	Springer	2022
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dan Longo Anthony S. Fauci Dennis L. Kasper et al.	Harrison's Principles of Internal Medicine (vol 1&vol 2), 22 nd edition	McGram Hill	2024

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Геријатриска медицина во хематологија			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитеетска клиника за хематологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/I/втор/II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	В.проф.д-р Сања Трајкова (одговорен наставник) В.проф.д-р Светлана Крстевска Балканов			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			

Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се обезбеди знаење за ефектите на стареењето на хематопоеетскиот систем. - Да се навлезе во етиопатогенеза на хематолошките заболувања и класификацијата на малигните хематолошки заболувања во геријатриската медицина. - Да се дефинира примената на нови дијагностички алатки и терапевтски протоколи при третманот на хемато-онколошките заболувања кај геријатриски пациенти, имајќи за цел персонализиран пристап. - Стекнување на соодветен квантум на знаење за реализирање на научно-истражувачката активност. Очекувани резултати од учењето - Студентите-докторанди да стекнат систематизирано знаење за промените на хематопоеетскиот систем при стареење и да ги разберат механизмите и класификацијата на хематолошките заболувања кај геријатриски пациенти. - Докторандите ќе бидат оспособени да применуваат современи дијагностички алатки и персонализирани терапевтски протоколи, како и да развиваат научно-истражувачки активности во областа на хемато-онкологијата.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Вовед во предметот - Основи на стареење на хематопоеетски систем - Современи дијагностички хематолошки испитувања - Анемии во геријатриските пациенти - Акутни леукемии кај геријатриските пациенти - Лимфаденопатија и малигни лимфоми - Хочкинова болест, Не-Хочкинов лимфом кај геријатриските пациенти - Хронична лимфоцитна леукемија - Плазмаклеточни дискразии-Мултипен миелом - Нарушувања на коагулација(болеста на von Willebrand, ДИК, тромбоцитопенија) кај геријатриските пациенти - Хронични миелопролиферативни заболувања кај геријатриските пациенти - Миелодиспластичен синдром кај геријатриските пациенти

	- Приципи на лекување на хематолошки малигни заболувања кај геријатриските пациенти Практична настава - Приказ на случаи од посебен интерес при изработка на научно истражувачкиот работа. Индивидуална работа: Користење на научна литература, Семинари Консултации			
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература			
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа	
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа	
	16.3.	Пракса: часови		
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа	
	17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување				
19.1.	Тестови: бодови		15-25	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45	
19.3.	Завршен испит: бодови		18-30	
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
Литература				
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	- Соња Генадиева Ставриќ, главен уредник, Група автори	Учебник Интерна Медицина том II, Скопје, 2020 година,	УКИМ Медицински факултет Скопје	2020
	2.	Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Steven Holland, Carol Langford	- Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition	McGraw Hill;	2025
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Светлана Крстевска Балканов	Акутни леукемии, Водич за клиничари	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2021
	2.	Светлана Крстевска Балканов	Мултипен миелом,	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2023
	3.	Уредници Ирина Пановска- Ставридис Сања Трајкова Невенка Ридова	Водичи за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања-	Здружение за хематологија на РС Македонија	2023

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Хематологија-хематолошка онкологија			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за хематологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/I/втор/II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Злате Стојаноски (Одговорен наставник) Проф.Д-р.Соња Геннадиева Ставриќ Науч сор. Др. Марија Попова Лабачевска
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење и вештина за адекватно препознавање, етиологија, дијагноза и третман на малигни хематолошки заболувања. Очекувани резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од хематолошката онкологија во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Основи на малигните хематолошки болести - Етиологија и патогенеза - Класификација на хематолошки малигноми - Современи дијагностички процедури - Акутни леукемии - Хронични леукемии - Миелопротрофративни болести - Лимфопролиферативни болести - Миеломски дискразии - Ретки хематолошки малигни болести - Современ третман на малигни хематолошки болести - Третман со трансплантација на хематопоеетски матични клетки - Третман со КАР-Т клеточна терапија - Употреба на моноклонални антитела - Третман со биспецифични антитела и нови молекули - Супортивна грижа Резултати од учењето - Основи на малигните хематолошки болести: Студентите ќе ги разберат основните концепти и клиничка важност на хематолошките малигнитети. Ќе стекнат способност да ги препознаваат главните групи заболувања.

	- Етиологија и патогенеза: Ќе научат за причините и механизмите на развој на малигните хематолошки болести. Ќе развијат критичко разбирање за биолошките процеси што водат до малигна трансформација. - Класификација: Ќе ги совладаат современите системи за класификација на хематолошки малигноми. Ќе научат да ги применуваат во клиничка практика. - Современи дијагностички процедури: Ќе стекнат знаење за лабораториски, молекуларни и сликовни методи. Ќе научат да ги интерпретираат резултатите за точна дијагноза. - Акутни леукемии: Ќе ги разберат клиничките карактеристики и терапевтските пристапи кај акутните леукемии. Ќе научат да ги разликуваат подтиповите. - Хронични леукемии: Ќе стекнат знаење за природниот тек и современиот третман на хроничните леукемии. Ќе научат да препознаваат компликации. - Миелопролиферативни болести: Ќе ги разберат патогенетските механизми и клиничките манифестации. Ќе научат за современиот третман и мониторирање. - Лимфопролиферативни болести: Ќе стекнат знаење за лимфоми и сродни заболувања. Ќе научат да ги применуваат дијагностичките и терапевтските стандарди. - Миеломски дискразии: Ќе ги разберат клиничките и лабораториските карактеристики на миеломите. Ќе научат современи пристапи за третман и супортивна грижа. - Ретки хематолошки малигни болести: Ќе стекнат познавање за ретки форми и нивните дијагностички предизвици. Ќе научат да ги препознаваат и третираат според достапни стандарди. - Современ третман: Ќе ги совладаат принципите на хемотерапија, таргетирана терапија и имунотерапија. Ќе научат да ги применуваат во различни клинички ситуации. - Трансплантација на матични клетки: Ќе стекнат знаење за индикации, процес и компликации. Ќе научат да ја проценат улогата на трансплантацијата во современ третман. - КАР-Т терапија: Ќе разберат принципи и клиничка примена на КАР-Т клеточната терапија. Ќе научат за нејзините предности и ризици. - Моноклонални антитела: Ќе стекнат знаење за механизмот и клиничката употреба на моноклонални антитела. Ќе научат да ги применуваат во терапија. - Биспецифични антитела и нови молекули: Ќе разберат современи иновации во терапијата. Ќе научат да ги проценат нивните клинички ефекти.

	- Супортивна грижа: Ќе стекнат знаење за управување со компликации и подобрување на квалитетот на живот. Ќе научат да применуваат мултидисциплинарен пристап. Практична настава: - Водење на болни со малигни хематолошки болести - Приказ на случаи од посебен интерес - Обука за третман на компликации Резултати од учењето - Водење на болни: Ќе стекнат практична способност за дијагноза, третман и следење на пациенти. Ќе научат да применуваат индивидуализиран пристап. - Приказ на случаи: Ќе развијат аналитички вештини преку дискусија на комплексни случаи. Ќе научат да донесуваат клинички одлуки врз основа на реални примери. - Третман на компликации: Ќе стекнат практично знаење за справување со акутни и хронични компликации. Ќе научат да реагираат навремено и ефикасно. Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (3) - Консултации Резултати од учењето - Евалуација на литература: Ќе научат критички да анализираат и проценуваат научни трудови. Ќе стекнат способност за интеграција на нови сознанија во практика. - Семинари: Ќе развијат комуникациски и презентациски вештини. Ќе научат да аргументираат и дискутираат научни теми. - Консултации: Ќе стекнат искуство во индивидуална дискусија и решавање на дилеми. Ќе научат да бараат и даваат стручна поддршка.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, изработка на семинарска работа, пребарување на научна литература		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
	16.3.	Пракса: часови	
	17.1.	Проектни задачи: часови	

Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		15-25		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	- Anna Sureda, Selim Corbacioglu, Raffaella Greco, Nicolaus Kröger, Enric Carreras	EBMT Handbook of bone marrow transplantation	Springer	2024
	2.	Means RT Jr., et al.	- Wintrobe's Clinical Hematology, 15 th edition	John Wiley & Sons Ltd.	2024
	3.	Kennet Kaushansky	- Williams Hematology	Mc Graw-Hill	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии

Наслов на наставниот предмет	Компликации кај дијабетесот			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и метаболички нарушувања Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/II/втор/II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонреден професор д-р Искра Битоска (одговорен наставник) Вонреден Професор д-р Саша Јовановска-Мишевска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекнат знаења за акутните и хроничните компликации на дијабетесот. - Да се разберат патофизиолошките механизми и клиничките манифестации. - Да се совладаат принципите на дијагноза и терапија. - Да се развие способност за превенција и рана интервенција. Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни: - Да ги препознаваат акутните компликации (ДКА, хиперосмоларна состојба) и да предложат соодветна терапија.			

	- Да ги идентификуваат хроничните компликации и нивните клинички последици. - Да ги применуваат принципите на дијагностички и терапевтски пристап. - Да развиваат превентивни стратегии за намалување на ризикот од компликации. - Да интегрираат теоретски знаења со практична клиничка работа.		
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Акутни компликации: - Дијабетична кетоацидоза (ДКА) - Причини за ДКА, клиничка слика и терапија - Хиперосмоларна некототична состојба - Причини, клиничка слика и терапија Хронични компликации - Дијабетична ретинопатија - Дијабетична нефропатија - Дијабетична невропатија		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење - Теоретски предавања, - Практична настава: Водење на болни со дијабетични компликации, Приказ на случаи од посебен интерес, Обука за евалуација на пациенти со дијабетес - Индивидуална работа: Евалуација на научна литература, Семинари за клиничка и лабораториска обработка на пациенти со дијабетес кои се следат преку Центарот за дијабетес при Клиниката за ендокринологија, дијабетес и метаболни нарушувања		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		

Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови				12-20
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				24-40
19.3.	Завршен испит: бодови				24-40
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Ronald J. Koenig, Clifford J Rosen.	Williams Textbook of Endocrinology	Elsevier	2019
	2.	Ioana R Illie	- Introduction to endocrinology	Springer	2020
	3.	J Larry Jameson	- Harrison’s Endocrinology 4 th edition	Minion Pro by Cenvéo® Publisher Services	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група автори	- Упатства за дијабетес од 2018-ревизија 2020	НЗЕДМ	2020
	2.	Група автори	Национален водич за добра клиничка практика-упатства за дијабетес	НЗЕДМ	2023
	3.	Група автори	- Дијабетес тип 2; Од превенција до соодветен третман	НЗЕДМ	2023

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Дебелина и асоцираност со други заболувања
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,

	Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и метаболички нарушувања Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ирфан Ахмети			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекнат знаења за обезноста како предиктор на коморбидитети - Етиопатогенетски механизми на обезноста кај деца, адолесценти и возрасни - Саркопенична обезност - Коморбидитети асоцирани со обезност (КВ заболувања, метаболен синдром, МАСЛД, Остеоартритис, апнеја при спиење) Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни: - Да се објасни важноста на обезноста како глобален и национален ризик за населението - Објаснување на патофизиолошките, клеточните и молекуларните механизми - Новини во менаџирањето на обезноста преку фармакотерапија и баријатрична хирургија			

	- Да ги интегрираат теоретски знаења со практична клиничка работа и со научно-истражувачката работа.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Важноста на хормонската хомеостаза и обезноста. - Епидемиологија на обезноста. - Навремено детектирање на обезноста како болест, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија. - Мултидисциплинарен пристап, превенција на коморбидитети со осврт на асоцираност на обезноста со дијабетес тип 2, метаболен синдром, МАСЛД и КВ настани - Поврзаност на обезност, дијабетес тип 2 (Diabesity) и дијабетично стапало - Современ третман и идни концепти Резултати од учењето - Важноста на хормонската хомеостаза и обезноста: Студентите ќе ја разберат улогата на хормоните во регулација на телесната тежина и енергетскиот баланс. Ќе научат да ја поврзат нарушената хомеостаза со развој на обезност. - Епидемиологија на обезноста: Ќе стекнат знаење за глобалната и локалната распространетост на обезноста. Ќе научат да ги анализираат трендовите и факторите на ризик. - Навремено детектирање, патофизиологија и терапија: Ќе развијат способност за препознавање на обезноста како болест и нејзините клинички манифестации. Ќе научат основни принципи на патофизиологија и современи терапевтски пристапи. - Мултидисциплинарен пристап и превенција на коморбидитети: Ќе разберат важноста на тимскиот пристап во третманот. Ќе научат да ја поврзат обезноста со дијабетес тип 2, метаболен синдром, МАСЛД и кардиоваскуларни настани. - Поврзаност на обезност, дијабетес тип 2 (Diabesity) и дијабетично стапало: Ќе стекнат знаење за концептот „Diabesity“ и неговите компликации. Ќе научат да препознаваат ризик за дијабетично стапало и да предложат превентивни мерки. - Современ третман и идни концепти: Ќе ги совладаат принципите на фармаколошки, хируршки и нови терапевтски пристапи. Ќе научат да ги проценат идните концепти и иновации во третманот на обезноста.
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан си сите предмети од студиската програма.
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење - Предавања, - Проектни задачи - Анализа на клинички случаи

	- Индивидуално учење				
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40 часа		
	17.2.	Самостојни задачи: часови			
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови				
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
19.3.	Завршен испит: бодови		36-60		
Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Makaronidis, J.M. · Batterham, R.L.	The role of gut hormones in the pathogenesis and management of obesity	Curr Opin Physiol. 2019; 12:1-11	2019
	2.	Pigeyre, M. · Yazdi, F.T. · Kaur, Y. ...	- Recent progress in genetics, epigenetics and metagenomics unveils the pathophysiology of human obesity	Clin Sci (Lond). 2016; 130:943-986	2016
	3.	Heymsfield, S.B. · Wadden, T.A.	- Mechanisms, pathophysiology, and management of obesity	N Engl J Med. 2017; 376:254-266	2017

	4.	Shlomo Melmed, Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Clifford J. Rosen, Peter A. Kopp.	- Williams Textbook of Endocrinology. 15th Edition - July 8, 2024.	Elsevier	2024
	5.	Loos, R.J. · Yeo, G.S.	- The genetics of obesity: from discovery to biology	Nat Rev Genet. 2022; 23:120-133	2022
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Busetto L, Dicker D, Frühbeck G, Halford JCG, Sbraccia P, Yumuk V, Goossens GH.	- A new framework for the diagnosis, staging and management of obesity in adults.	Nat Med. 2024 Sep;30(9):2395-2399. doi: 10.1038/s41591-024-03095-3.	2024
	2.	Manasi Koodathingal, Khadeeja Haniya, Nivedya Anil Kumar, Aabidha Parveen, Manjunath Goud, Priyalatha Muthu, Subhranshu Sekhar Kar, Manju Avinash Nair,	Understanding the Bariatric Surgery: Conceptions and Misconceptions in Future Health Care Professionals,	New Emirates Medical Journal; Vol 5, 2024, e025068823639 25. DOI: 10.2174/0102506882363925250123053853	2023
			-		

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Клиничка слика и терапија кај тироидните заболувања			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и метаболички нарушувања Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ

Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. професор д-р Искра Битоска
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за тироидните заболувања, практични вештини за дијагностицирање на истите, методи за евалуација на болестите на тироидната жлезда, нивен третман, следење и прогноза. Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни: - да ги применува познавањата од тироидната патологија; - да изработува научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Хормони кои ги лачи тироидната жлезда - Епидемиологија на тироидните заболувања - Хипотироидизам- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Хипертироидизам- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Воспаленија на тироидната жлезда етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Автоимуни заболувања на тироидната жлезда- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Тумори на тироидната жлезда- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Гушавост- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија

	- Тироидна очна болест- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија				
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење - Теоретски предавања, - Практична настава: Водење на болни со тироидни заболувања, Приказ на случаи од посебен интерес, Обука за евалуација на пациенти со тироидна болест. - Индивидуална работа: Евалуација на научна литература, Семинари за клиничка и лабораториска обработка на пациенти со тироидна болест				
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
	17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		12-20		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Ronald J. Koenig, Clifford J Rosen.	Williams Textbook of Endocrinology	Elsevier	2019

	2.	Ioana R Illie	- Introduction to endocrinology	Springer	2020
	3.	J Larry Jameson	- Harrison's endocrinology 4 th edition	Minion Pro by Cenvéo® Publisher Services	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	- Harrison's TM Principles of Internal Medicine, 20th edition	Mc-Graw Hill Medical Education	2018

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Болести на хипофизата			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и метаболички нарушувања Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонреден професор д-р Саша Јовановска Мишевска (одговорен наставник) Вонреден професор д-р Искра Битоска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за	нема			

слушање и полагање на предметот			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за болестите на хипофизата, практични вештини за дијагностицирање на истите, методи за евалуација на болестите на хипофизата, нивен третман, следење и прогноза. Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни: - да ги применува познавањата од хипофизната патологија; - да изработува научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.		
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Хормони кои ги лачи хипофизата. - Епидемиологија на заболувањата на хипофизата - Дефицит во лачењето на хормоните од хипофизата - етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Прекумерно лачење на хормони на хипофизата- етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија - Тумори на хипофизата - етиологија, патофизиологија, посебен осврт на клиничката слика и терапија.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење - Теоретски предавања, - Практична настава: Водење на болни со хипофизни заболувања, Приказ на случаи од посебен интерес, Обука за евалуација на пациенти со болест на хипофизата. - Индивидуална работа: Евалуација на научна литература, Семинари за клиничка и лабораториска обработка на пациенти со болести на хипофизата. - Консултации.		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови				12-20
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				24-40
19.3.	Завршен испит: бодови				24-40
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Ronald J. Koenig, Clifford J Rosen.	Williams Textbook of Endocrinology	Elsevier	2019
	2.	Ioana R Illie	- Introduction to endocrinology	Springer	2020
	3.	J Larry Jameson	- Harrison’s Endocrinology 4 th edition	Minion Pro by Cenveo® Publisher Services	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo	- Harrison's™ Principles of Internal Medicine, 20th edition	Mc-Graw Hill Medical Education	2018
	2.	Жак Валаш	- Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат	2013
	3.	Lee Goldman & Dennis Ausiello	- Sesil Medicine, 23 rd edition	Табернакул	2012

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Современа нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетес			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв или втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Татјана Миленковиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со современата нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетесот Резултати од учењето: По завршување на предметот докторантот ќе може да: Знаење и разбирање Докторантот ќе биде способен да ги примени познавањата од терапијата на дијабетесот во изработка на научен труд од оваа област која е во развој и има голем број пациенти кои овозможуваат поедноставно изработување на научен труд, како и можност за изведување научно-истражувачка работа од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Исхрана кај луѓе со дијабетес, броење на јаглени хидрати и напредното броење на јаглени хидрати за луѓе на интензивиран инсулински третман			

учење за секое поглавје	– Физичка активност, видови физичка активност, нејзино контролирано изведување и корист од истата – Едукација и самоконтрола на луѓето со дијабетес, видови, значење и практично изведување – Орална терапија – детално запознавање со постоечките и нови групи лекови, нивните предности, негативности, ефикасност во третманот – Инсулинска терапија, видови инсулини, инсулински режими, индикации за нивна примена Резултати од теоретската настава: – Исхрана и броење јаглени хидрати Студентите ќе стекнат знаење за принципите на исхрана кај луѓе со дијабетес, ќе научат да пресметуваат јаглени хидрати и да применуваат напредни техники за броење кај пациенти на интензивен инсулински режим. Ќе развијат способност за индивидуализирање на диететски препораки. – Физичка активност Ќе разберат различни видови физичка активност и нивното влијание врз гликемиската контрола. Ќе научат како да препознаваат ризици и да препорачуваат безбедно и контролирано изведување на активности. – Едукација и самоконтрола Студентите ќе ги усвојат методите на едукација за пациенти со дијабетес и ќе ја разберат важноста на самоконтролата. Ќе развијат практични вештини за поддршка на пациентите во секојдневното управување со болеста. – Орална терапија Ќе стекнат детално познавање за постоечките и новите групи лекови, нивните предности и ограничувања. Ќе научат да проценуваат ефикасност и да препознаваат несакани ефекти. – Инсулинска терапија Ќе ги разберат различните видови инсулини и режими на примена. Ќе научат да ги поврзуваат индикациите со клиничките потреби и да препорачуваат соодветен режим. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари (2) за броење јаглени хидрати, дневни калориски потреби – Консултации – Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа) Резултати од индивидуалната работа: – Евалуација на научна литература Студентите ќе развијат критичка способност за анализа и проценка на релевантни научни трудови. Ќе научат да ги поврзуваат резултатите со практичната примена. – Семинари за броење јаглени хидрати и калориски потреби Ќе стекнат практични вештини за пресметка на калориски потреби и изработка на диететски планови. Ќе научат да ги применуваат овие знаења во клинички контекст. – Консултации Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини за работа со пациенти и колеги. – Мал пишан труд (семинарска работа) Ќе демонстрираат способност за истражување, анализа и академско пишување на тема поврзана со дијабетесот.

		Практична настава – Дневни калориски потреби, одредување диета (правење индивидуално мени) за луѓето со дијабетес – Практична самоконтрола и терапија на дијабетесот – да се живее 3 дена како човек со дијабетес Резултати од практичната настава: – Дневни калориски потреби и индивидуално мени Студентите ќе научат да пресметуваат калориски потреби и да изработуваат индивидуализирани менија за пациенти со дијабетес. Ќе развијат практични диететски компетенции. – Практична самоконтрола и терапија (живеење 3 дена како човек со дијабетес) Ќе стекнат лично искуство за предизвиците на секојдневното управување со дијабетес. Ќе развијат емпатија и практично разбирање за важноста на самоконтролата и дисциплината во терапијата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд, самостојна изработка на дневна калориска и јаглено-хидратна потреба кај луѓе со дијабетес, да се живее како човек со дијабетес.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (Теоретска настава - 50 часа, вежби и семинари 30 часа и пракса 10 часа, проектна задача - 10 часа, самостојни задачи 50 часа и домашно учење 30 часа)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	50 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30 часа
		16.3.	Пракса: часа	10 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	10 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часа	50 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shlomo Melmed, Richard J. Auchus et al.	Williams Textbook of Endocrinology (15 th edition)	Elsevier	2024
		2,	Joel Rodriguez-Saldana	The Diabetes Textbook: Clinical Principles, Patient Management and Public Health Issues (2nd Edition)	Springer Cham	2023
		3.	Luigi F. Menghini et al.	Medical Management of Type 2 Diabetes, 8 th Edition	American Diabetes Association	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John White, Jr.	2025-26 Guide to Medications for the Treatment of Diabetes Mellitus	American Diabetes Association	2025
		2.	Sora Ludwig	Practical Diabetes Care for Healthcare Professionals	Elsevier	2021
		3.	American Diabetes Association	Complete Guide to Carb Counting, 5th Edition	American Diabetes Association	2025

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ендокринолошки дисфункции во бременост			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв или втор

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Саша Јовановска-Мишевска (одговорен наставник) Вонр. проф. д-р Искра Битоска Милева
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Остварени кредити од прв семестар
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за ендокринолошките дисфункции во бременоста, практични вештини за дијагностицирање на истите, методи за евалуација, нивен третман, следење и прогноза. Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да ги применува познавањата од ендокринолошки дисфункции во бременоста, и ќе биде способен за изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1. Физиологија и патологија на женската репродуктивна оска 2. Ендокрини промени во бременоста 3. Ендокринологија на феталниот развој 4. Дијабетес и бременост • Гестациски дијабетес • Тип 1 дијабетес и бременост • Тип 2 дијабетес и бременост • Акутни дијабетични компликации во бременост • Хронични дијабетични компликации во бременост 5. Хипотироидизам и бременост 6. Хипертироидизам и бременост 7. Аденохипофиза и бременост 8. Неуроhipофиза и бременост 9. Адrenalен кортекс во бременост 10. Секундарна хипертензија во бременост Резултати од теоретската настава: Физиологија и патологија на женската репродуктивна оска Студентите ќе стекнат знаење за нормалната регулација на репродуктивната оска и ќе научат да препознаваат патолошки состојби кои влијаат врз плодноста и бременоста. • Ендокрини промени во бременоста Ќе разберат како хормоналните промени ја поддржуваат бременоста и ќе научат да ги интерпретираат нивните клинички импликации. • Ендокринологија на феталниот развој Ќе стекнат знаење за хормоналната регулација на растот и развојот на фетусот и ќе научат да препознаваат нарушувања.

		• Дијабетес и бременост (гестациски, тип 1, тип 2, акутни и хронични компликации) Студентите ќе научат да разликуваат видови дијабетес во бременост, да ги разберат ризиците и компликациите, и да препознаваат стратегии за оптимално управување. • Хипотироидизам и хипертироидизам во бременост Ќе научат да ги идентификуваат симптомите, дијагностичките критериуми и терапевтските пристапи за тиреоидни нарушувања кај трудници. Аденохипофиза и неуроhipофиза во бременост Ќе разберат како хормоните од хипофизата влијаат врз бременоста и ќе научат да препознаваат дисфункции. • Адrenalен кортекс во бременост Ќе стекнат знаење за улогата на кортикостероидите и нивните промени во текот на бременоста. • Секундарна хипертензија во бременост Ќе научат да ја разликуваат од примарна хипертензија и да ги разберат ризиците за мајката и фетусот. <i>Практична настава:</i> Водење на трудници со дијабетес Приказ на случаи од посебен интерес Обука за евалуација на пациентки со ендокринолошки нарушувања во бременоста Резултати од практичната настава Водење на трудници со дијабетес Студентите ќе развијат практични вештини за следење, проценка и управување со трудници со дијабетес, со акцент на индивидуализиран пристап. • Приказ на случаи од посебен интерес Ќе научат да анализираат комплексни клинички ситуации и да извлекуваат поуки за дијагноза и терапија. • Обука за евалуација на пациентки со ендокринолошки нарушувања во бременоста Ќе стекнат практично искуство во клиничка и лабораториска проценка, развивајќи способност за интегрирање на податоци во дијагностички процес. <i>Индивидуална работа:</i> Евалуација на научна литература Семинари за клиничка и лабораториска обработка на пациентки со ендокринолошки дисфункции во бременоста Консултации Резултати од индивидуалната работа Евалуација на научна литература Студентите ќе развијат критичка способност за анализа на современи истражувања и нивна примена во клиничка пракса. • Семинари за клиничка и лабораториска обработка Ќе научат да изведуваат систематска обработка на пациентки со ендокринолошки дисфункции и да ја поврзуваат со практични примери. • Консултации Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини, со акцент на мултидисциплинарна соработка и поддршка на пациентките.
13	Заедна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд, самостојна изработка на дневна калориска и јаглено-хидратна потреба кај луѓе со дијабетес, да се живее како човек со дијабетес.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (Теоретска настава - 30 часа, вежби и семинари 30 часа и пракса 30 часа, проектна задача - 40 часа и домашно учење 50 часа)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30		
		16.3.	Пракса: часа	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часа			
		17.3.	Домашно учење - задачи	50		
18	Услови за потпис	За да добие потпис потребно е студентот да посетува теоретска и практична настава и да има минимум потребни бодови. За да пристапи кон завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма со презентација. Оценката на предметот се формира според табелата за оценки, за врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Генадиева Ставриќ С. главен уредник 3	Интерна медицина, Медицински факултет Скопје	Винсент графика Скопје	2020
		2.	Larry Jameson, Leslie De Groot	DeGroot's Endocrinology 8th Edition	Elsevier	2022
		3.	Shlomo Melmed, Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Clifford J. Rosen, Peter A. Kopp	Williams Textbook of Endocrinology (15th Edition)	Elsevier	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Жак Валаш	Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат	2013
		2.	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, et al	Harrison's TM Principles of Internal Medicine, 20th edition	Mc-Graw Hill Medical Education	2018

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв или втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Саша Јовановска Мишевска (одговорен наставник) Вонр. проф. д-р Искра Битоска Милева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Положени задолжителните предмети од прв и втор семестар			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за ендокринолошките дисфункци кои се јавуваат кај хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди, практични вештини за дијагностицирање на истите, нивен третман, следење и прогноза. Студентот ќе биде способен да ги применува познавањата за хормонски активните тумори и ќе биде способен за изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава 1. Физиологија на хормонската контрола на адренално хипофизната оска 2. Функција и делување на хормоните на адреналниот кортекс 3. Функција и делување на хормоните на адреналната медула 4. Имицинг методи за надбубрежни жлезди 5. Адренални аденоми и маси 6. Инциденталомии на надбубрежна жлезда			

	7. Клинички симптоми и знаци на хиперфункција на адренален кортекс 8. Хормонска евалуација и дијагностички ендокринолошки тестови за хиперфункција на адренален кортекс 9. Класификација и патофизиологија на Кушинговиот синдром 10. Макронодуларна адренална хиперплазија 11. Конгенитална адренална хиперплазија 12. Примарен хипералдостеронизам 13. Клинички симптоми и знаци на хиперфункција на медула на надбубрежни жлезди 14. Хормонска евалуација и дијагностички ендокринолошки тестови за хиперфункција на медула на надбубрежни жлезди 15. Феохромоцитом 16. Параганглиом 17. Ендокрина хипертензија Резултати од учењето – Физиологија на адренално-хипофизната оска Студентите ќе стекнат знаење за регулацијата на хормонската оска и нејзината улога во хомеостазата. Ќе научат да препознаваат нарушувања во контролата и нивните клинички последици. – Функција и делување на хормоните на адреналниот кортекс и медула Ќе разберат како глукокортикоиди, минералокортикоиди и катехоламини влијаат врз метаболизмот, крвниот притисок и стресниот одговор. Ќе научат да ги поврзуваат нивните ефекти со клинички состојби. – Имицинг методи за надбубрежни жлезди Ќе стекнат познавање за улогата на КТ, МРИ и нуклеарна медицина во дијагностика на адренални маси. Ќе научат да ги интерпретираат основните наоди. – Адренални аденоми, маси и инциденталомии Ќе научат да разликуваат бенигни од малигни лезии и да препознаваат клинички значајни инциденталомии. – Хиперфункција на адренален кортекс и медула Ќе стекнат способност да препознаваат симптоми и знаци на хиперкортицизам и хиперкатехоламинемија. Ќе научат да ги поврзуваат со соодветни дијагностички тестови. – Хормонска евалуација и дијагностички тестови Ќе развијат знаење за тестови како дексаметазон супресија, метанефрини и други специфични анализи. Ќе научат да ги толкуваат резултатите во клинички контекст. – Кушингов синдром, макронодуларна и конгенитална адренална хиперплазија, примарен хипералдостеронизам Ќе разберат патофизиологија, класификација и клинички манифестации на овие состојби. Ќе научат да ги разликуваат според лабораториски и имицинг критериуми. – Феохромоцитом, параганглиом и ендокрина хипертензија Ќе стекнат знаење за патогенеза, дијагноза и терапија на овие ретки но клинички значајни состојби. Практична настава: – Водење на пациент со хиперфункција на адренален кортекс – Водење на пациент со хиперфункција на адренална медула

		– Приказ на случаи од посебен интерес – Обука за толкување на дијагностичките ендокринолошки тестови Резултати од учењето – Водење на пациент со хиперфункција на адренален кортекс Студентите ќе развијат практични вештини за клиничка проценка, дијагноза и следење на пациенти со Кушингов синдром или хипералдостеронизам. – Водење на пациент со хиперфункција на адренална медула Ќе научат да препознаваат акутни состојби како кризи кај феохромоцитом и да применуваат соодветен терапевтски пристап. – Приказ на случаи од посебен интерес Ќе развијат аналитички способности преку дискусија на комплексни клинички ситуации и ќе научат да донесуваат дијагностички и терапевтски одлуки. – Обука за толкување на дијагностички тестови Ќе стекнат практично искуство во интерпретација на хормонски анализи и функционални тестови, поврзувајќи ги со клинички наоди. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари за клиничка и лабораториска обработка на пациенти со хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди – Консултации Резултати од учењето – Евалуација на научна литература Студентите ќе развијат критичка способност за анализа на современи истражувања и нивна примена во клиничка пракса. – Семинари за клиничка и лабораториска обработка Ќе научат да изведуваат систематска обработка на пациенти со хормонски активни тумори и да ја поврзуваат со практични примери. – Консултации Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини, со акцент на мултидисциплинарна соработка и поддршка на пациентите.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (Теоретска настава - 30 часа, вежби и семинари 30 часа и пракса 30 часа, проектна задача - 40 часа и домашно учење 50 часа)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30
		16.3.	Пракса: часа	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	40
		17.2.	Самостојни задачи: часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи	50

18	Услови за потпис	За да добие потпис потребно е студентот да посетува теоретска и практична настава и да има минимум потребни бодови. За да пристапи кон завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма со презентација. Оценката на предметот се формира според табелата за оценки, за врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Генадиева Ставриќ С. главен уредник, група автори	Интерна медицина Медицински факултет Скопје	Винсент графика Скопје	2020
		2.	Larry Jameson, Leslie De Groot	DeGroot's Endocrinology 8th Edition	Elsevier	2022
		3.	Shlomo Melmed, Richard J. Auchus, Allison B. Goldfine, Clifford J. Rosen, Peter A. Kopp.	Williams Textbook of Endocrinology, 15 th Edition	Elsevier	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Жак Валаш	Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат	2013
		2.	J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, et al.	Harrison's TM Principles of Internal Medicine, 20 th edition	Mc-Graw Hill Medical Education	2018

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Инхалаторни токсини и акутна белодробна повреда
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,
Организатор на студиската	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за токсикологија

програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Жанина Переска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за: - Механизмите на акутна инхалаторна белодробна повреда предизвикана од токсични гасови, чад и пожари - Улогата на биомаркерите и токсиколошките анализи во раната дијагноза и прогнозата. - Интерпретација на артериски гасни анализи и ацидо-базен статус кај пациенти со инхалаторни повреди. - Методи за сликовна и лабораториска процена на изложеност на токсични гасови и воспалителни медијатори. Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни да: - Објасни патофизиолошките механизми на оштетување на белите дробови при инхалација на токсични гасови и чад. - Наведе и опише најчестите токсични гасови и нивните ефекти. - Ги разликува биомаркерите за рана дијагноза, прогнозирање и следење на акутната белодробна повреда. - Ги разбере принципите и резултатите од артериската гасна анализа и процената на ацидо-базниот статус. - Го интегрира значењето на токсиколошките анализи во клиничката процена на пациентот, и да дефинира полиња и области за надоградување на знаењата преку дефинирање на истражувачко прашање.			
Детална содржина на предметот по	1 Вовед во акутна инхалаторна белодробна повреда – Дефиниција и класификација на инхалаторните повреди. – Токсикокинетика и токсикодинамика на гасовите.			

поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	2 Патофизиологија и молекуларни механизми – Улога на оксидативниот стрес, воспалителните цитокини. – Нарушувања на алвеоло-капиларната бариера и развој на акутен респираторен дистрес синдром (ARDS). – Системски ефекти на токсичните гасови и мултиорганско оштетување. 3 Биомаркери и токсиколошки анализи – Биомаркери за оштетување на белите дробови – Биомаркери за системска воспалителна реакција – Токсиколошки биомаркери – Современи токсиколошки методи: 4 Ацидо-базен статус и гасни анализи – Гасни анализи и метаболни маркери во мониторинг на пациенти со акутни инхалаторни повреди. 5 Дијагностички и мониторинг методи – Клиничко-радиолошка дијагностика: – Улогата на бронхоалвеоларниот лаважа и хистопатологија. – Примена на токсиколошки панели за процена на експозиција. 6 Современи терапевтски пристапи – Менаџмент на акутно инхалаторно оштетување – Хипербарична оксигенација при СО интоксикација. – Антидоти, антиоксидантни и регенеративни терапии. Очекуваните резултати од овие теми се студентот да стекне систематско знаење за дефиницијата, класификацијата и токсиколошките механизми на акутните инхалаторни белодробни повреди. Ќе развие разбирање за патофизиолошките и молекуларните процеси, вклучувајќи оксидативен стрес, воспалителни медијатори и нарушувања на алвеоло-капиларната бариера, како и нивните системски ефекти. Студентот ќе научи да препознава и користи биомаркери и современи токсиколошки методи за процена на оштетување и воспалителна реакција. Ќе се оспособи за интерпретација на ацидо-базен статус и гасни анализи во мониторинг на пациенти. Дополнително, ќе развие компетенции за примена на клиничко-радиолошки дијагностички методи, бронхоалвеоларен лаважа, хистопатологија и токсиколошки панели. На крај, студентот ќе стекне практични знаења за современи терапевтски пристапи, вклучувајќи менаџмент на акутни инхалаторни оштетувања, хипербарична оксигенација и примена на антидоти, антиоксидантни и регенеративни терапии.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење -Предавања, -Проектни задачи -Анализа на клинички случаи -Индивидуално учење		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа

Услови за потпис		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови				
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
19.3.	Завршен испит: бодови			36-60	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lewis N, et al.	Goldfrank’s-Toxicologic-Emergencies-11 th Edition	McGraw Hill	2023
	2.	Joseph Loscalzo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson.	Harrison’s Principles of Internal Medicine, 21 st Edition	McGraw Hill	2020
	3.	Tabian D, Bulgaru Iliescu D, Iov T, Barna B, Toma SI, Drochioiu G.	Hydrogen cyanide and carboxyhemoglobin assessment in an open space fire-related fatality.	J Forensic Sci. 2021. 66(3): 1171-1175. doi: 10.1111/1556-4029.14649.	2021
	4.	Galeiras R.	Smoke inhalation injury: a narrative review.	Mediastinum. 2021.25;5:16. doi: 10.21037/med-21-7.	2021
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Barros B, Oliveira M, Morais S.	- Firefighters' occupational exposure: Contribution from biomarkers of effect to assess health risks.	Environ Int. 2021;156:106704. doi: 10.1016/j.envint.2021.106704.	2021

	2.	Gupta K, Mehrotra M, Kumar P, Gogia AR, Prasad A, Fisher JA.	- Smoke Inhalation Injury: Etiopathogenesis, Diagnosis, and Management.	Indian J Crit Care Med. 2018; 22(3):180-188. doi: 10.4103/ijccm.IJCCM_460_17..	2018

Ред.број 68		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Средства кои предизвикуваат зависност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Даниела Чапароска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Изучување на токсиколошкиот аспекти на средствата кои предизвикуваат зависност – Да се диференцира употребата и злоупотребата средствата кои предизвикуваат зависност – Да се знае современата терапија и превентива кај злоупотребта на средствата кои предизвикуваат зависност			
12.	Детална содржина на	Содржина на предметната програма: Теоретска настава:			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Токсиколошкиот аспект кај средствата кои предизвикуваат зависност: алкохоли, и други испарливи соединенија, хероин и други опијати, кокаин, амфетамини, никотин, кофеин, бензодиазепини, барбитурати, ЛСД, фенциклидин, канабиноиди, анаболички стероиди. Интеракција на средства кои предизвикуваат зависност. Соодносот на хемиската структура и ефектите. Токсиколошко значење – Токсокинетика – Токсодинамика – Механизам на токсичност – Толеранција и зависност – Аналитика во биолошкиот материјал – Терапија и превентива – Законски прописи за средствата кои предизвикуваат зависност и прекурзорите. Практична настава: Токсиколошки Тестови Разгледување на случаи на зависност Семинарска работа: избрани делови од зависностите		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, по 20 часа сампстојни и проектни задачи, и 50 часа домашно ушење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	50
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови .За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	21-35	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	21-35	
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)

		93 до 100 бода		10 (десет) (А)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bankole Johnson	Addiction Medicine: Science and Practice	Springer Science+Business Media,	2010
		2.	Henry R. Kranzler (ed.), Domenic A. Ciraulo(ed.) Leah R. Zindel, M.A.L.S.	Clinical Manual of Addiction Psychopharmacology	American Psychiatric Publishing	2016
		3.	Група автори	Интерна медицина Клиничка токсикологија	Винсет Графика	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број 69		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Труења со лекови			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Даниела Чапароска		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Изучување на основните карактеристики на акутни и хронични експозиции и труења со лекови – Да се препознае клиничката слика на акутни и хронични труења со лекови – Да се знае современата терапија на труењата со лекови		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Епидемиолошки аспекти на труења со лекови. – Моно и полимедикаментозни труења – Интеракции кај труења со лекови – Акутни и хронични експозиции и труења со лекови – Лекови- најчести причинители на труења (наркотични и не-наркотични аналгетици, антипиретици, седативи, антипсихотици, антиконвулзиви, лекови во терапија на кардиоваскуларни болести). Карактеристики на токсикокинетика – Механизам на дејства Карактеристики на акутни и хронични труења со лекови – Современа терапија на труењата – Аналитика – Лекови-скотоксиколошки аспекти – Медицински и фармацевтски отпад – Проценка на ризик : проценка на експозиција и карактеристики на ризикот. Практична настава: Разгледување на случаи на труења со лекови, дијагностика и третман Семинарска работа: избрани делови од труења со поедни лекови		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, по 20 часа самостојни и проектни задачи, и 50 часа домашно ушење).		
16.		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30

	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови .За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		21-35		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35		
	19.3.	Завршен испит: бодови		10-30бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marsha Ford, Kthleen Delaney, LUIS Ling, Timothy Erickson	Clinical Toxicology	W.B.Saunders Company	2022
		2.	Kant R.Olson et Craig Smollin	Poisoning and Drug Overdose, Eighth Edition	Kent.R.Olson at al.	2022
		3.	D.Chaparoska et al.	Interna medicina-Toksikologija. Tom II	Medicinski fakultet-Skopje	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф. д-р Д. Чапароска	Авторизирани предавања		2022

1.	Наслов на наставниот предмет	Злоупотреба на медикаменти и стимуланси во спортот			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/ I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Даниела Чапароска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	– Студентот се здобива со основни познавања од злоупотребата на медикаменти и стимуланси во спортската медицина – Студентот ќе се стекне со знаење и разбирање за причините, последиците, лекувањето и превенцијата на најтешките здравствени проблеми што се сретнуваат кај спортистите, како резултат на злоупотребата на медикаменти и стимуланси. – Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 15 часа Токсикологија (6 часа) На студентите им се презентира преглед од теоретски основи од: • Видови на медикаменти и стимуланси • Што се тоа Анаболици и стероиди? • Зошто спортистите злоупотребуваат медикаменти и стимуланси? • Како спортистите земаат медикаменти и стимуланси? • Опасности од злоупотребата на медикаментите и стимулансите			

		- Психолошки опасности од злоупотребата на медикаментите и стимулансите - Злоупотреба на медикаментите и стимулансите кај адолесценти - Злоупотреба на медикаментите и стимулансите кај специјални групи на спортисти (деца, жени, инвалиди/луѓе со специјални потреби) - Несакани ефекти на медикаментите и стимулансите кај спортистите Јавно здравство (2 часа) - Препораки за спортистите - Програми на мерки за превенција - Консеквенции на злоупотреба на медикаменти и стимуланси Психијатрија (2 часа) - Злоупотреба на медикаменти и зависност - Програми за детоксикација и рехабилитација Пракса: Презентација на случаи и решавање на клинички проблеми од доменот на злоупотребата на медикаменти и стимуланси во спортската медицина		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, по 30 часа вежби и семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 (30+30)
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови . За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	21-35	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	21-35	
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	William N. Taylor	Anabolic steroids and the athletes	McFarland & Company	2001
		2.	Darius Rastegar (ed.), Michael I. Fingerhood (ed.	Handbook of Addiction Medicine edn) Anabolic Steroids and Athletes	Oxford University	2020
		3.	YURI. BOMBELA	Anabolic Steroids. A Comprehensive Guide: Safe and Effective Anabolic Steroid Use for Athletes of All Levels. All about Cycle Planning, In-Depth Profiles of Every Known Anabolic Steroid	Amazon Digital Services	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф. д-р Д. Чапароска	Авторизирани предавања		2020

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Алергологија			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за интерна медицина, Универзитетска клиника за пулмологија и алергологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/І/втор/ІІ

Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Докиќ Проф. д-р Деска Димитријевска Доц д-р Марија Здравеска Доц д-р Ирина Ангеловска
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот ќе се стекне со основни и пошироки теоретски знаења за: - Механизмите на акутна инхалаторна белодробна повреда предизвикана од токсични гасови, чад и пожари - Улогата на биомаркерите и токсиколошките анализи во раната дијагноза и прогнозата. - Интерпретација на артериски гасни анализи и ацидо-базен статус кај пациенти со инхалаторни повреди. - Методи за сликовна и лабораториска процена на изложеност на токсични гасови и воспалителни медијатори. Очекувани резултати од учењето По завршување на наставата, студентите ќе бидат способни да: - Објасни патофизиолошките механизми на оштетување на белите дробови при инхалација на токсични гасови и чад. - Наведе и опише најчестите токсични гасови и нивните ефекти. - Ги разликува биомаркерите за рана дијагноза, прогнозирање и следење на акутната белодробна повреда. - Ги разбере принципите и резултатите од артериската гасна анализа и процената на ацидо-базниот статус. - Го интегрира значењето на токсиколошките анализи во клиничката процена на пациентот, и да дефинира полиња и области за надоградување на знаењата преку дефинирање на истражувачко прашање.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1 Вовед во акутна инхалаторна белодробна повреда – Дефиниција и класификација на инхалаторните повреди. – Токсикокинетика и токсикодинамика на гасовите. 2 Патофизиологија и молекуларни механизми – Улога на оксидативниот стрес, воспалителните цитокини. – Нарушувања на алвеоло-капиларната бариера и развој на акутен респираторен дистрес синдром (ARDS). – Системски ефекти на токсичните гасови и мултиорганско оштетување. 3 Биомаркери и токсиколошки анализи – Биомаркери за оштетување на белите дробови – Биомаркери за системска воспалителна реакција – Токсиколошки биомаркери – Современи токсиколошки методи: 4 Ацидо-базен статус и гасни анализи – Гасни анализи и метаболни маркери во мониторинг на пациенти со акутни инхалаторни повреди. 5 Дијагностички и мониторинг методи – Клиничко-радиолошка дијагностика: – Улогата на бронхоалвеоларниот лаважа и хистопатологија.

	– Примена на токсиколошки панели за процена на експозиција. 6 Современи терапевтски пристапи – Менаџмент на акутно инхалаторно оштетување – Хипербарична оксигенација при СО интоксикација. - Антидоти, антиоксидантни и регенеративни терапии. Очекуваните резултати од овие теми се студентот да стекне систематско знаење за дефиницијата, класификацијата и токсиколошките механизми на акутните инхалаторни белодробни повреди. Ќе развие разбирање за патофизиолошките и молекуларните процеси, вклучувајќи оксидативен стрес, воспалителни медијатори и нарушувања на алвеоло-капиларната бариера, како и нивните системски ефекти. Студентот ќе научи да препознава и користи биомаркери и современи токсиколошки методи за процена на оштетување и воспалителна реакција. Ќе се оспособи за интерпретација на ацидо-базен статус и гасни анализи во мониторинг на пациенти. Дополнително, ќе развие компетенции за примена на клиничко-радиолошки дијагностички методи, бронхоалвеоларен лаважа, хистопатологија и токсиколошки панели. На крај, студентот ќе стекне практични знаења за современи терапевтски пристапи, вклучувајќи менаџмент на акутни инхалаторни оштетувања, хипербарична оксигенација и примена на антидоти, антиоксидантни и регенеративни терапии.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење -Предавања, -Проектни задачи -Анализа на клинички случаи -Индивидуално учење		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
Начин на оценување			
19.1.	Тестови: бодови		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40
19.3.	Завршен испит: бодови		36-60
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)

Метод на следење на квалитетот на наставата			Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Dejan Dokic	Allergology	Matica	2017
	2.	Stephen Holgate, Martin Church, David Broide, and Fernando Martinez	Allergy, 4th Edition	Elsevier Saunders Ltd.	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Авторизирани предавања на наставникот			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Гастроезофагеална рефлуксна болест во детска возраст			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по педијатрија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/I	семестар	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ацо Костовски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со етиопатогенетските фактори, клиничките симптоми и знаци во различни возрастни групи, современи дијагностички методи и алгоритми за менаџмент и терапија на гастроезофагеалната рефлуксна болест. Резултати од учењето			

		Студентите ќе стекнат познавање за етиопатогенезата, клиничките симптоми и знаци на гастроезофагеалната рефлуксна болест во различни возрастни групи, ќе совладаат современи дијагностички методи и ќе научат да применуваат алгоритми за менаџмент и терапија. На тој начин ќе развијат способност за препознавање, дијагностицирање и соодветно лекување на оваа состојба со интегриран и современ клинички пристап.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Дефиниција на гастроезофагеален рефлукс (ГЕР) и гастроезофагеална рефлуксна болест (ГЕРБ) - Инциденца во различни возрастни групи и природен тек - Етиопатогенеза на ГЕР Клиничка симптоматологија - Компликации на ГЕР - А Езофагеални - Б. Екстраезофагеални (горни и долни респираторни патишта) - Ризик фактори за настанување на тешка ГЕРБ - Дијагностички методи - Анамнеза и физикален наод - Компјутеризирана 24 часовна рН метрија на дистален езофагус - Компјутеризирана 24 часовна рН метрија и импеданса на дистален езофагус - Високо резолуциона манометрија на езофагус - Ендоскопија на горен ГИТ - Контрасна гастроезофагографија - Радионуклеидна гастроезофагографија - Современо упатство од ЕСПГХАН и НАСПГХАН за дијагноза и третман на ГЕРБ - Диференцијална дијагноза на ГЕР и ГЕРБ Терапија (конзервативна, ендоскопска и оперативна)		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			36-60	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stefan o Guan dalini, Anil Dhawan	Textbook of pediatric gastroenterology and nutrition	Springer	2022
		2.	ESPGHAN GER Working Group	Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (NASPGHAN) and the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN)	Journal of Pediatric Gastorenterohep atology and Nutrition	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						

Ред.број 160		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Педијатриска хепатологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје
4.	Организатор на студиската програма	Катедра по педијатрија Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	(единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ацо Костовски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со етиолошките фактори и основните принципи на дијагностика и третман на педијатриските хепатални болести. Резултати од учењето Студентите по завршување на наставата ќе бидат запознаени со етиолошките фактори кои доведуваат до хепатални заболувања во детската возраст, вклучувајќи генетски, метаболни, инфективни, токсични и структурни причини. Ќе ги совладаат основните принципи на дијагностика во педијатриската хепатологија – клиничка проценка, лабораториски анализи, сликовни методи и патохистолошка дијагностика. Дополнително, ќе стекнат знаење за современите пристапи во третманот и продолжената грижа, со акцент на мултидисциплинарен и индивидуализиран пристап кој ги интегрира медицинските, етичките и психосоцијалните аспекти на грижата за децата со хепатални болести. На тој начин ќе развијат основна компетентност за препознавање, дијагностицирање и управување со овие состојби.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот - Презентација на болестите на црниот дроб во детството - Дијагностички постапки во педијатриска хепатологија - Хепатална биопсија и патохистолошка дијагностика - Метаболни хепатални болести - Неалкохолна стеатоза - Конгенитални и структурни абнормалности на црниот дроб - Цироза на црн дроб и портална хипертензија - Холестатски болести во доенечка и детска возраст - Хепатална афекција кај системски болести - Акутен, хроничен и автоимун хепатитис - Акутна хепатална инсуфициенција - Токсични оштетувања на црниот дроб - Хепатална трансплантација во детството Резултати По завршување на наставата студентите ќе стекнат интегрирано знаење за спектарот на заболувања на црниот дроб во детството,			

		нивната клиничка презентација и дијагностички постапки во педијатриската хепатологија. Ќе умеат да објаснат улогата и значењето на хепаталната биопсија и патохистолошката дијагностика, како и да препознаваат метаболни хепатални болести, неалкохолна стеатоза и конгенитални или структурни абнормалности. Ќе развијат компетенции за дијагноза и третман на цироза и портална хипертензија, холестатски болести во доенечка и детска возраст, како и хепатални афекции кај системски заболувања. Ќе бидат способни да разликуваат акутен, хроничен и автоимун хепатитис, да препознаваат акутна хепатална инсуфициенција и токсични оштетувања на црниот дроб, и да ги разберат индикациите и принципите на хепатална трансплантација во детството. На тој начин студентите ќе демонстрираат клиничка зрелост, аналитички пристап и практична подготвеност за работа со комплексни педијатриски хепатолошки случаи.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Deirdre Kelly	Diseases of the liver and biliary system in children	WileyBlackwell	2008
		2.	Karen F. Murray, Simon Horslen	Diseases of the Liver in Children: Evaluation and Management	Springer	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Ред.број 161		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Витамин Д и респираторно здравје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицин			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по педијатрија Универзитетска клиника за респираторни болести кај децата-Козле, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Татјана Јаковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	нема			

	слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на програмата е докторантот да се запознае со метаболизмот на витамин Д, неговото дејство како хормон и влијанието врз респираторни и други болести, одредување на концентрации на витамин Д и нивно значење, значење на генетски маркери за витамин Д и нивно одредување, дозирање и третман со витамин Д, преку кои докторантот ќе добие целосен и систематизиран увид во огромното значење на витаминот Д во медицината. Резултати од учењето Студентите по завршување на наставата ќе стекнат знаење за биолошката важност и метаболизмот на витамин Д, како и за неговата генетска регулација. Ќе разберат како дефицитот на витамин Д влијае врз појавата и текот на респираторни инфекции како ковид-19, туберкулоза, цистична фиброза и астма, но и врз други органи и системски заболувања. Ќе научат да препознаваат клинички последици од дефициентни состојби, да проценуваат ризици и да применуваат соодветно дозирање и третман. На тој начин ќе развијат компетенции за интегрирано клиничко размислување, превенција и терапија, засновани на современи научни докази и етички принципи.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот - Важноста на витамин Д во организмот и негов метаболизам, - Генетика на витамин Д, - Влијание на дефицит на витамин Д врз респираторни и инфекции (ковид 19, туберкулоза, цистична фиброза, астма), - Влијание на дефицит на витамин Д на други органи и болести, - Дозирање и третман на дефициентни состојби со витамин Д. Резултати Резултатите од учењето се насочени кон тоа докторантот да стекне целосно и систематизирано знаење за витаминот Д и неговата улога во медицината. По завршување на програмата, докторантот ќе: - Разбира метаболизмот на витамин Д и неговото дејство како хормон. - Објаснува влијанието на дефицитот на витамин Д врз респираторни инфекции и други органски системи. - Применува современи методи за одредување на концентрации на витамин Д и интерпретација на нивното клиничко значење. - Ги препознава и анализира генетските маркери поврзани со витамин Д и нивната дијагностичка вредност. - Развива компетенции за дозирање и третман на дефициентни состојби со витамин Д. - Демонстрира интегрирано клиничко и научно размислување, поврзувајќи биолошки, генетски и терапевтски аспекти. Со тоа докторантот ќе биде подготвен за истражувачка и практична работа, применувајќи ги стекнатите знаења во клиничка, академска и научна средина.
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30-50		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ronald Ross Watson	Handbook of vitamin D in human health: Prevention, treatment and toxicity	Wageningen Academic	2015
		2.	• Ivan Soce	Moc vitamina D	Sitis San d.o.o.	2020
		3.	Michael F.Holick	Vitamin D	Rahva Raamat	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	P. Bergman, A.Lindh, L. Bjorkhem, J.Lindh	Vitamin D and respiratory tract infections:A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials	PLOS ONE/ www.plosone.org	2013

		2.	A. Martineau, D.Jolliffe, C. Camargo	Vitamin D supplementation to prevent acute respiratory tract infections: systematic review and meta-analysis of individual participant data	BMJ	2017
		3.	K. Amrein, M. Scherki, O.Malle	Vitamin D deficiency 2.0:-an update on the current status worldwide	European Journal of clinical nutrition	2020
		4.	T.Јаковска, В.Мицевска	Витамин Д и респираторно здравје	Матица	2024

Ред.број 162		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Атописки дерматит кај деца			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по педијатрија Универзитетска клиника за респираторни болести кај децата-Козле, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Татјана Јаковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на програмата е докторантот да се запознае со појавата на атописки дерматит кај децата особено кај доенчињата, тежината на болеста, симптомит, превенција и третман. Да се препознае болеста и да се разликува од останатите состојби на кожата, промените и соработката со родителите за намалување на тежината на болеста. Резултати од учењето			

		По завршување на програмата, докторантот ќе стекне знаење за појавата и клиничките карактеристики на atopскиот дерматит кај децата, особено кај доенчињата, и ќе може да ја процени тежината на болеста и нејзините симптоми. Ќе развие способност да ја препознае оваа состојба и да ја разликува од други дерматолошки заболувања, како и да ги идентификува промените на кожата. Дополнително, ќе научи современи пристапи за превенција и третман, и ќе стекне вештини за соработка со родителите со цел намалување на тежината и подобрување на квалитетот на живот на детето. На тој начин ќе демонстрира интегрирана клиничка компетентност и практична подготвеност за работа со оваа честа педијатриска состојба.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот - Важност на промените на кожата кај малите деца, - Препознавање на atopскиот дерматит, - Начини на соработка со родителите, - Можности за долготраен третман. Резултати Студентите ќе се запознаат со значењето на промените на кожата кај малите деца и ќе научат да го препознаваат atopскиот дерматит како една од најчестите хронични дерматолошки состојби во детската возраст. Ќе развијат способност да ја разликуваат оваа болест од други кожни нарушувања и да ги идентификуваат нејзините клинички карактеристики. Дополнително, ќе стекнат вештини за ефективна соработка со родителите, насочена кон намалување на тежината на болеста и подобрување на квалитетот на живот на детето. Ќе научат и современи пристапи за долготраен третман, со акцент на мултидисциплинарна грижа и превенција на компликации. На тој начин ќе демонстрираат интегрирана клиничка компетентност и практична подготвеност за работа со atopски дерматит во педијатриската пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Steven R. Feldman Lindsay C. Strowd Katie K. Lovell	Management of Atopic Dermatitis: Methods and Challenges	Springer	2024
		2.	Lawrence S. Chan, Vivian Y. Shi	Atopic Dermatitis: Inside Out or Outside In	Elsevier	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Johannes Ring	Atopic Dermatitis: Eczema	Springer	2016

Ред.број 163		Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Коскена болест кај цистична фиброза	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по педијатрија Универзитетска клиника за респираторни болести кај децата-Козле, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Татјана Јаковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на програмата е докторантот да се запознае со метаболизмот на витамин Д и коскените маркери, неговото дејство како хормон и влијанието врз респираторни и други болести, одредување на концентрации на витамин Д и нивно значење, значење на генетски маркери за витамин Д и нивно одредување, дозирање и третман со витамин Д, преку кои докторантот ќе добие целосен и систематизиран увид во огромното значење на витаминот Д во медицината. Резултати од учењето По завршување на програмата, докторантот ќе стекне систематизирано знаење за метаболизмот на витамин Д и неговата улога како хормон, како и за значењето на коскените маркери во клиничката практика. Ќе разбере како дефицитот на витамин Д влијае врз респираторни и други болести, ќе научи да ги одредува и интерпретира концентрациите на витамин Д и нивното клиничко значење, како и да ги препознава генетските маркери поврзани со неговиот метаболизам. Дополнително, ќе стекне компетенции за правилно дозирање и третман на дефициентни состојби, со што ќе развие интегриран и современ пристап кон превенција, дијагноза и терапија. На тој начин ќе биде подготвен да ја примени оваа експертиза во клиничка, академска и истражувачка работа, добивајќи целосен увид во огромното значење на витаминот Д во медицината.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот - Важноста на витамин Д во организмот и негов метаболизам, - Метаболизмот на коската преку коскени маркери, - Генетика на витамин Д, - Влијание на дефицит на витамин Д врз респираторни инфекции кај цистична фиброза, - Дозирање и третман на дефициентни состојби со витамин Д. Резултати По завршување на наставата, докторантот ќе стекне целосно разбирање за биолошката важност на витаминот Д и неговиот метаболизам, како и за улогата на коскените маркери во проценката на метаболизмот на			

		коската. Ќе научи да ги објаснува генетските фактори кои влијаат врз регулацијата на витаминот Д и да ги интерпретира нивните клинички импликации. Ќе разбере како дефицитот на витамин Д влијае врз респираторните инфекции, особено кај пациенти со цистична фиброза, и ќе може да ги поврзе овие механизми со клиничката практика. Дополнително, ќе стекне компетенции за правилно дозирање и третман на дефициентни состојби, со акцент на современи терапевтски протоколи и превенција на компликации. На тој начин ќе развие интегриран пристап кој ги поврзува биолошките, генетските и клиничките аспекти на витаминот Д со практичната медицинска примена.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови	30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Baron R, Singer F.	Bone disease and metabolism.	Boston	2008
		2.	• Kanis JA.	Osteoporosis. 4th revised ed.	London: Blackwell Healthcare	1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Татјана Јаковска	Откривање на коскена болест кај пациенти со цистична фиброза-влијание на генетски и клинички фактори во редукција на коскена маса	Медицински факултет, Скопје	2014

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Алергија на храна кај деца			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по педијатрија, Универзитетска клиника за респираторни болести кај децата-Козле, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Татјана Јаковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на програмата е докторантот да се запознае со клиничката слика, симптомите, причините за појава на алергија на храна. Во текот на студиите да навлезе во дијагностичките можности за рано откривање и дефинирање на алергијата на храна. И како последен дел да се запознае со третманот на алергија на храна и негова превенција. Резултати од учењето По завршување на програмата, докторантот ќе стекне систематизирано знаење за клиничката слика, симптомите и причините за појава на алергија на храна. Ќе развие способност да препознава и разликува алергиски реакции од други состојби на кожата и гастроинтестиналниот тракт, како и да користи современи дијагностички методи за рано откривање и дефинирање на алергијата. Дополнително, ќе научи принципи на третман и превенција, со акцент на мултидисциплинарна соработка и едукација на пациентите и нивните семејства. На тој начин ќе демонстрира интегрирана компетентност за дијагноза, терапија и превенција на алергија на храна, применлива во клиничка и истражувачка практика.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот - Важноста на појавата на алергија на храна кај децата особено кај малите деца до 3 годишна возраст, - Препознавање на симптомите и разликување на тежината на болеста, - Превенција и терапевтски можности за имуномодулација. Резултати По завршување на наставата, докторантот ќе стекне знаење за значењето и честотата на појавата на алергија на храна кај децата, особено кај оние до тригодишна возраст. Ќе развие способност да ги препознава симптомите и да ја проценува тежината на болеста, разликувајќи ја од други дерматолошки и гастроинтестинални состојби. Дополнително, ќе научи современи пристапи за превенција и ќе се запознае со терапевтските можности за имуномодулација. На тој начин ќе демонстрира интегрирана компетентност за рано откривање, правилно управување и превенција на алергија на храна кај децата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, следење на научна литература, запознавање со методите на дијагностика и учество во работата, изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (40 часа предавања, 50 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	40
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30

		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30-50		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Scott H. Sicherer	The Complete Guide to Food Allergies in Adults and Children	John Hopkinks Press	2022
		2.	Scott H. Sicherer	Food Allergies: A Complete Guide for Eating When Your Life Depends on It	A Johns Hopkins Press Health Book	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Daniel Munblit	The Core Outcome Measures for Food Allergy (COMFA)	COST action	2023

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
4.	Организатор на студиската програма (единица,
	Генетски и клинички аспекти на тироидни заболувања во детска возраст
	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина
	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вон. проф. др. Николина Здравеска (одговорен наставник) Науч. сов. д-р сци. Виолета Анастасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Докторандот да се запознае со генетиката, физиологијата и патофизиологијата на тироидната жлезда во неонаталната и детската возраст, со посебен осврт на вулнерабилните категории на деца како прематурните деца, децата родени СГА, дебелие деца, деца со хронични болести. Да се запознаат со современите генетски техники за дијагностички пристап, како и со современите терапевтски пристапи за тироидните заболувања во детската возраст. Очекувани резултати: - Докторандот ќе стекне детално знаење за генетиката, физиологијата и патофизиологијата на тироидната жлезда во неонаталната и детската возраст. - Ќе ја разбере хормонската и метаболичка динамика кај различни категории на деца (прематурни, СГА, со дебелина, со хронични болести). - Ќе може да идентификува и анализира ризик-фактори и клинички презентации на тироидни нарушувања кај вулнерабилни групи. - Ќе стекне компетенции за примена и интерпретација на современи генетски дијагностички техники (молекуларни, биохемиски, хормонални). - Ќе развие способност за критичка проценка на дијагностички резултати и нивна интеграција во клиничка одлука. - Ќе се запознае со современи терапевтски пристапи за тироидни заболувања во детската возраст и ќе може да ги спореди нивните предности и ограничувања. - Ќе демонстрира способност за интеграција на генетски и клинички податоци во индивидуализиран терапевтски план.			

		- Ќе развие научно-истражувачки компетенции за критичка анализа на литература и примена на медицина базирана на докази во областа на детската ендокринологија. - 9. Ќе демонстрира професионален и етички пристап во работа со деца од вулнерабилни категории и нивните семејства.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Развој на тироидна жлезда од зачнување до раѓање - Тироидна жлезда кај недоносено и новородено, функција и развој на хормонската регулација - Влијание на тироидните хормони врз развојот на ЦНС - Влијание на тироидниот статус на мајката врз плодот - Дијагноза на хипотироидизам (класификација и варијанти) - Дијагноза на хипертироидизам - Неонатален скрининг за конгенитален хипотироидизам - Имидинг техники за испитување на тироидна жлезда - Хипотироидизам со тироидна жлезда ин ситу - Генетика на тироидната жлезда - Генски мутации како причина за настанување на примарен хипотироидизам - Генски мутации кои предизвикуваат секундарен хипотироидизам - Малигни засегања на тироидната жлезда кај деца - Генски мутации инволвирани во настанување на тироиден канцер - Современи техники за молекуларна дијагноза на тироидни заболувања Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за етиологија, патогенеза, клиничка слика и третман на тироидните заболувања во детската возраст. Практична настава - Приказ на практични примери од засегање на тироидната жлезда во неонаталниот период и детската возраст, - Планирање на генетски дијагностички процедури, евалуација на научна литература. Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини преку симулации и клинички вежби за препознавање и водење на неонатални инфекции. Ќе демонстрира способност за донесување итни одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Проектна задача – семинарска работа: - Преглед на литература, Изготвување на семинарска работа која ќе опфати некоја од темите опфатени со теоретската настава. Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивно учество во предавањата, вежби, дискусии, самостојна изработка на семинарски труд, самостојно планирање и организирање на генетска дијагностичка процедура, критички осврт на научни трудови
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни задачи, самостојни задачи и домашно учење)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30-50		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bona Gianni, De Luca Filippo, Monzani Alice	Thyroid diseases in childhood - recent advances from basic science to clinical practice	Springer	2015
		2.	Yuri E. Nikiforov, Paul W. Biddinger, Lester D. R. Thompson	Diagnostic Pathology and Molecular Genetics of the Thyroid, 2 nd ed.	Wolters Kluwer Health	2012
		3.	Takashi Akamizu, Masato Kasuga, Terry F. Davies	The genetics of complex thyroid diseases	Springer	2002
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Catherine E. Burns, Ardys M. Dunn, Margaret A. Brady, Nancy Barber Starr, Catherine G. Blosser, Dawn Lee Garzon	Pediatric primary care	Elsevier	2015
	2.	Maria Segni	Disorders of the Thyroid Gland in Infancy, Childhood and Adolescence	MDText.com, Inc	2017
	3.	Mark Spreling	Pediatric Endocrinology (4th Edition)	Elsevier	2014

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Неонатален скрининг на генетски болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. сов. д-р сци. Виолета Анастасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и	нема			

	полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Докторандите ќе се стекнат со знаење за неонаталниот скрининг како важен превентивен пристап за детекција на вродени генетски болести, неговото значење за рана дијагноза на болеста пред појавата на клиничките знаци, рано отпочнување со терапија и превенција на морбидитетот и морталитетот од тие заболувања. Очекувани резултати: Докторандите ќе бидат компетентни да ја разберат и применат улогата на неонаталниот скрининг во рана дијагноза, терапија и превенција, со акцент на намалување на морбидитетот и морталитетот кај новороденчињата.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Основни поими за скрининг на популацијата - Историјат на неонатални скрининг програми - Критериуми и индикации за популационен неонатален скрининг - Организација на национален скрининг - Неонатален скрининг за конгенитален хипотироидизам - Неонатален скрининг за цистична фиброза - Неонатален скрининг за фенилкетонурија - Неонатален скрининг на вродени грешки во метаболизмот на аминокиселините - Неонатален скрининг на вродени грешки во метаболизмот на органски киселини - Неонатален скрининг на вродени грешки во метаболизмот на масни киселини - Неонатален генетски скрининг на спинална мускулна атрофија - Значењето на неонаталниот скрининг за рано откривање и превенирање на вродени генетски болести - Значење на скринингот за генетско советување - Предности и предизвици на скринингот Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за начинот и систематичниот превентивен пристап во детекција на генетските заболувања преку неонатален скрининг. Практична настава: - Приказ на практични примери позитивни на скрининг, - Планирање на дијагностички процедури, - Подготовка на ревијална анализа на скрининг програми во светски рамки, - Евалуација на научна литература. Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини за подобар пристап кон неонаталниот скрининг. Ќе демонстрира способност за донесување одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Индивидуална работа - Изработка на семинарски труд - Презентација на семинарски труд Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивно учество во предавањата, вежби, дискусии, самостојна изработка на семинарски труд, самостојно планирање и организирање на популационен скрининг за одредена болест, критички осврт на научни трудови				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби, семинари, 30 часа пракса, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
		16.3.	Пракса: часови	30 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dubay KS, Zach TL	Newborn Screening	StatPearls Publishing LLC	2025
		2.	Catherine E. Burns, Ardys M. Dunn et al.	Pediatric primary care	Elsevier	2015
		3.	Angela E. Raffle, J.A.Muir Gray	Screening: Evidence and Practice	Oxford University Press	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brendan Lee, Fernando Scaglia	Inborn errors of metabolism-from neonatal screening to metabolic pathways	Oxford University Press	2014

		2.	Michael J. Bennett	Follow-up Testing for Metabolic Diseases Identified by Expanded Newborn Screening Using Tandem Mass Spectrometry	The National Academy of Clinical Biochemistry	2009
		3.	Grosse S.D.	Showing Value in Newborn Screening: Challenges in Quantifying the Effectiveness and Cost-Effectiveness of Early Detection of Phenylketonuria and Cystic Fibrosis	Healthcare	2015

Ред. број 28		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетика на конгенитална адренална хиперплазија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. сов. д-р сци. Виолета Анастасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нмеа
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Докторандот да се запознае со генетиката на конгениталната адренална хиперплазија и современите техники за нејзина молекуларна дијагноза. Ќе се запознае со генотип-фенотип корелацијата, односно улогата на генотипот во одредување на фенотипот кај пациентите со конгенитална адренална хиперплазија (КАХ). Очекувани резултати: Докторандот ќе биде компетентен да ја разбере генетската основа на КАХ, да примени современи молекуларни дијагностички техники и да ја интерпретира генотип-фенотип корелацијата за подобра клиничка проценка и терапевтски пристап.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Дефиниција и клинички форми на конгенитална адренална хиперплазија (КАХ) - Адренална стероидогенеза - Физиологија и биохемија на стероидните хормони - Дефицит на 21-хидроксилаза ензимот - Патогенеза на КАХ последица од дефицит на 21-хидроксилаза ензимот - Генски мутации инволвирани во настанување на КАХ - Мутации во CYP21A2 генот, одговорен за синтеза на 21-хидроксилаза ензимот - Генетика на класична форма на КАХ - класична форма со губење на соли - класична едноставно-вирилизирачка форма - Генетика на некласична форма на КАХ - Корелација на генотипот со фенотипот на пациентот - Современи техники за молекуларна дијагноза на КАХ. Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за етиологија, патогенеза, клиничка слика и третман на ретките но значајни состојби на адренална дисфункција. Практична настава: - Приказ на практични примери од молекуларна дијагноза на конгенитална адренална хиперплазија, - Утврдување на корелацијата меѓу генотипот и фенотипот на пациентот, - Планирање на генетски дијагностички процедури, - Евалуација на научна литература. Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини преку симулации и клинички вежби за препознавање и водење на детски пациенти со состојби на адренална дисфункција. Ќе демонстрира способност за донесување одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Индивидуална работа - Преглед на литература - Изработка на семинарски труд - Презентација на семинарски труд Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивно учество во предавањата, вежби, дискусии, самостојна изработка на семинарски труд, самостојно планирање и организирање на популационен скрининг за одредена болест, критички осврт на научни трудови				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби, семинари, 30 часа пракса, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
		16.3.	Пракса: часови	30 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nils P. Krone	Genetics of Congenital Adrenal Hyperplasia, In: Oxford Textbook of Endocrinology and Diabetes, 3 edn	Oxford Academic	2022
		2.	Sudha Rao, Shagun Walia	Genetics of Congenital Adrenal Hyperplasia, In: Children with Differences in Sex Development	Springer	2024
		3.	Maria I. New	Genetic Steroid Disorders, 2 nd edn	Elsevier	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Conway GS, Mouriquand PDE	Congenital adrenal hyperplasia. In: Paediatric and Adolescent Gynaecology: A Multidisciplinary Approach	Cambridge University Press	2004
		2.	Quintos J, Boney CM.	Congenital Adrenal Hyperplasia. In: <i>Neonatology: Clinical Practice and Procedures</i>	McGraw-Hill Education	2015
		3.	Sharma L, Momodu II, Singh G.	Congenital Adrenal Hyperplasia	StatPearls Publishing	2025

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Неонатални инфекции – патофизиологија, дијагноза и современ тераписки пристап			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Николина Здравеска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и	нема			

	полагање на предметот	
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на неопходни знаења за патофизиологијата, епидемиологијата, клиничката презентација на најчестите неонатални и конгенитални инфекции Стекнување на знаење за современи дијагностички и терапевтски пристап според медицина базирана на докази Анализа на лабораториски маркери за неонатални инфекции Анализа за значењето на алатките на вештачка интелигенција за предикција и дијагностика на неонаталните инфекции Стекнување на знаења за најзначајните аспекти во превентивната нега Очекувани резултати: Знаење и разбирање - Студентите ќе демонстрираат солидно познавање на патофизиологијата, епидемиологијата и клиничката презентација на најчестите неонатални и конгенитални инфекции. - Ќе ги разбираат современите дијагностички и терапевтски пристапи засновани на медицина базирана на докази. Аналитички и дијагностички вештини - Ќе умеат да анализираат и интерпретираат лабораториски маркери релевантни за неонатални инфекции. - Ќе развијат критичка способност за проценка на дијагностички алгоритми и терапевтски стратегии. Применета технологија и иновации - Ќе стекнат практично знаење за примена на алатки од вештачка интелигенција во предикција, дијагностика и клиничка одлука. - Ќе можат да проценат предности и ограничувања на дигиталните технологии во неонаталната медицина. Превентивна и јавно-здравствена компетенција - Ќе развијат свест за значењето на превентивната нега и протоколите за спречување на инфекции кај новороденчиња. - Ќе умеат да предложат стратегии за подобрување на квалитетот на неонаталната здравствена заштита. Комуникација и професионализам - Ќе можат да ги пренесат стекнатите знаења на јасен и структуриран начин кон колеги, пациенти и семејства. - Ќе демонстрираат професионален и етички пристап во клиничка и академска средина.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Перинатални инфекции Рана неонатална сепса Доцна неонатална сепса Некротизирачки ентероколит Неонатален конјуктивитис Неонатални фунгални инфекции Конгенитални инфекции Цитомегаловирусна инфекција Конгенитален варицела синдром и неонатална варицела Неонатална херпес симплекс инфекција

		Ентеровирусна инфекција Конгенитален сифилис Бактериски менингит во неонатална возраст Остеомиелитис и септичен артритис Инфекции на уринарниот тракт Респираторни вирусни инфекции Рационална употреба на антибиотска терапија Принципи за превенција и контрола на инфекции и справување при појава на интрахоспитални епидемии Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за етиологија, патогенеза, клиничка слика и третман на најзначајните неонатални инфекции. Ќе развие способност за критичка проценка на рационална антибиотска терапија и принципи на превенција и контрола на инфекции. Практична настава: Практични вежби и симулации на случаи Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини преку симулации и клинички вежби за препознавање и водење на неонатални инфекции. Ќе демонстрира способност за донесување итни одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joseph B. Cantey	Neonatal Infections	Springer	2018
		2.	David Isaacs	Evidence-Based Neonatal Infections	Wiley-Blackwell	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Ред.број 124	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Неонатална ендокринологија
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус

Академска година / семестар	година	Прва/I	Семестарпрв/	втор/II
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Николина Здравеска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Стекнување на знаење за физиологијата на хормонската рамнотежа во текот на интраутериниот развој и кај новороденото и хормонската адаптација по раѓањето. Да се анализираат најчестите хормонски нарушувања кај новороденото и недоносеното, да се разработат современите дијагностички методи (хормонални, биохемиски, молекуларни). Да се проучат современите превентивни скрининг методи за неонатални ендокрини нарушувања Очекувани резултати од учењето Студентите ќе демонстрираат знаење за физиологијата на хормонската рамнотежа во текот на интраутериниот развој и кај новороденото. Ќе ја разбираат хормонската адаптација по раѓањето и нејзиното значење за неонаталното здравје. Ќе умеат да препознаат и анализираат најчестите хормонски нарушувања кај новороденото и недоносеното новороденче. Ќе стекнат вештини за примена и интерпретација на современи дијагностички методи (хормонални, биохемиски, молекуларни). Ќе развијат критичка способност за проценка на резултати од лабораториски и молекуларни тестови. Ќе стекнат знаење за современи превентивни скрининг методи за неонатални ендокрини нарушувања. Ќе умеат да предложат стратегии за рана детекција и превенција на ендокрини нарушувања кај новороденчиња. Ќе демонстрираат професионален и етички пристап во интерпретација на резултати и комуникација со мултидисциплинарен тим.			
Детална содржина на предметот по	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Хормонска рамнотежа кај новороденото			

поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Динамика на хормонски промени по раѓањето Инсулин и новородено Хипогликемии кај новородено Конгенитална адренална хиперплазија и новородено Тироидеа и новородено Мајчини ендокринолошки засегања и нивно влијание врз новороденото Новородено и раст Дебела мајка и новородено Генетика на ендокринолошките болести кај новороденото и недоносеното новородено SGA и ендокринолошки нарушувања Последици од неонатални ендокрини заболувања Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за етиологија, патогенеза, клиничка слика и третман на најзначајните неонатални ендокринолошки состојби. Практична настава: Практични вежби и симулации на случаи Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини преку симулации и клинички вежби за препознавање и водење на неонатални ендокринолошки состојби. Ќе демонстрира способност за донесување итни одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови			12-20	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Christopher Kovacs Chery Deal	Maternal-Fetal and Neonatal Endocrinology 1st Edition	Springer	2019
	2.	Amanda Ogilvy-Stuart, Paula Midgley	Practical Neonatal Endocrinology	Cambridge University press	2016
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Richard J. Martin, Avroy A. Fanaroff	Neonatal-Perinatal Medicine	Elsevier	2024

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Кардиопулмонална ресусцитација
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра за педијатрија, Медицински факултет - Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/I	семестар	Втор/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Христина Манџуковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да ги запознае студентите докторанди со основните постулати за кардиопулмоналното оживување кај новороденче, доенче и во детска возраст. Очекувани резултати: Студентите ќе се стекнат со проширени знаења за навремено и правилно спроведување на базичните и напреднати постапки и процедури од кардиопулмоналната ресусцитација. Да осознаат кои се гапови во знаењето и компетенциите за правилно да дефинираат истражувачки прашања.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: Физиолошки и патофизиолошки карактеристики на кардиопулмонално оживување Основни карактеристики на кардиопулмонално оживување Начини на спроведување на кардиопулмоналното оживување Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за принципите на основно и напредното срцево-белодробно-мозочно оживување кај новороденче, доенче и дете, со сите специфики споредено со постапките кај адултната популација. Ќе развие способност за критичка проценка на состојба на итност и реагирање во услови на ургентност и итност. Практична настава: Запознавање со сетот и апаратурата за кардиопулмонално оживување Стекнување на вештини за работа со апаратурата за кардиопулмонално оживување Спроведување на базичното и напредното кардиопулмонално оживување Преку симулирани сценарија, надгледно на манекени и преку клиничка пракса. Евалуација на научна литература.			

		Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини преку симулации на манекени и клинички вежби за препознавање и водење на педијатриски пациент со состојба на потреба од СБМО. Ќе демонстрира способност за донесување итни одлуки и примена на безбедносни протоколи во реални сценарија. Индивидуална работа Изработка на семинарски труд Презентација на семинарски труд Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивно учество во предавањата, вежби, дискусии, самостојна изработка на семинарски труд, самостојно планирање и организирање на истражување, критички осврт на научни трудови.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби, семинари, 30 часа пракса, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа
		16.3.	Пракса: часови	30 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	36-60	
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)	

		69 до 76 бода	7 (седум) (D)			
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jerrold Lerman Charles J.Cote David J.Steward	Manual of pediatric anesthesia	Springer International Publishing Switzerland	2016
		2.	John P. Cloherty Eric C. Eichenwald Anne R. Hansen	Manual of neonatal care	Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer	2012
		3.	Robert M. Kliegman Richard Bergman Hal. B.Janson	Nelson textbook of pediatrics 18 edition	Elsevier Inc.	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Eric C. Eichenwald John Gallagher Jessica Illuzzi	Neonatal resuscitation 8 edition	American Academy of Pediatrics and American Heart Association	2019
		2.	William Gossman, Scott H.Plantz	Emergency medicine	McGraw -Hill Companies, Inc.	2008
		3.	Stephanie Smith	Advanced Paediatric Life Support: A Practical Approach to Emergencies	John Wiley & Sons Ltd.	2023

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р. Стојка Нацева-Фуштиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на цистичната фиброза како најчеста наследна болест, запознавање со генетската основа на болеста, патофизиолошките последици во зависност од класата на CFTR мутации, мултисистемската презентација на болеста и третманот на цистичната фиброза во ерата на CFTR модулатори. Очекувани резултати: Знаење и разбирање - Студентите ќе демонстрираат солидно познавање на патофизиологијата, епидемиологијата и клиничката презентација на цистичната фиброза, и ќе ги разбираат современите дијагностички и терапевтски пристапи засновани на медицина базирана на докази. Аналитички и дијагностички вештини - Ќе умеат да анализираат и интерпретираат лабораториски маркери релевантни за цистичната фиброза, и ќе развијат критичка способност за проценка на дијагностички алгоритми и терапевтски стратегии. Применета технологија и иновации			

		- Ќе стекнат практично знаење за примена на алатки од вештачка интелигенција во предикција, дијагностика и клиничка одлука. Комуникација и професионализам - Ќе можат да ги пренесат стекнатите знаења на јасен и структуриран начин кон колеги, пациенти и семејства. - Ќе демонстрираат професионален и етички пристап во клиничка и академска средина.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметот I.Поглавје Базична основа на цистичната фиброза: Базична молекуларна основа на болеста: CFTR генот - структура, функција и регулација Класификација на CFTR мутации во зависност од функционалните последици Структура и функција на CFTR протеинот како хлорен канал Генотип-фенотип корелација Резултати: да се разбере молекуларна основа на цистичната фиброза од која произлегуваат клиничките последици и современата генотип специфична CFTR модулаторна терапија. II.Поглавје Дијагноза на цистичната фиброза: Пренатална дијагноза Неонатален скрининг за цистична фиброза Случаи со непотврдена дијагноза на цистична фиброза (Cystic Fibrosis Screen Positive, Inconclusive Diagnosis – CFSPID) Симптоматска дијагноза на цистична фиброза потврдена со поттниот тест и утврдување на две CFTR патолошки мутации во транс Резултати: Запознавање со протоколот за дијагноза на цистичната фиброза преку неонатален скрининг (Национална скрининг програма во Р.С.Македонија), поттниот тест, методите на генетската дијагноза на цистичната фиброза и можноста за пренатална дијагноза кај плодот во оптеретените фамилии. III. Поглавје Белодробна болест кај цистичната фиброза: Патогенеза на белодробната болест Инфекции и инфламација Клиничка презентација и тек на белодробната болест Проценка на тежината на белодробната болест Компликации од белодробната болест (хемоптизии, пнеумоторакс) Третман, контрола и превенција на прогресијата на белодробната болест Резултати: запознавање со текот на белодробната болест, дијагноза на егзацербациите, проценката на стадиумот на болеста, куративен и превентивен третман (медикаментозен, инхалациона и физикална терапија) за успорување на прогресијата на белодробната болест кај е главен фактор од кој зависи прогнозата и квалитетот на животот на пациентите. IV. Поглавје

		Гастроинтестинални манифестации и нутритивно-дефицитарни состојби Панкреасна инсуфициенција – клинички манифестации и заместителна терапија со панкреасни ензими Меконијален илеус(MI) и Дистален интестинален опструктивен синдром (DIOS) Нутритивна проценка Нутритивно водење и суплементација со липосолубилни витамини и минерали Резултати: запознавање со правилното нутритивно водење и суплементација на пациентите со панкреасни ензими и липосолубилни витамини, со цел на одржување на добар нутритивен статус како еден од важните прогностички фактори на болеста; правилен третман на гастроинтестиналните компликации на цистичната фиброза како што се MI и DIOS. V. Поглавје Компликации на цистичната фиброза Хронична хепатална болест/цироза со портална хипертензија Diabetes mellitus Остеопороза Репродуктивни проблеми - kongenitalno bilateralno otsustvo na vas deferens (CBAVD) и можностите за родителство Резултати: запознавање со најчестите компликации на болеста, навремена дијагноза, следење и третман на истите. VI. Поглавје Стандарди во згрижување на пациентите со цистична фиброза Тим од здравствени професионалци Организација на центар за цистична фиброза Резултати: запознавање со организацијата, стандардите и тимското водење на пациентите со оваа комплексна болест.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретска настава/предавања, практична настава, работилници/ вежби, семинарска		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Фуштик С	Цистична фиброза: од базичен дефект до болест	Свера, Скопје	2012
		2.	Hodson M and Geddes D	Cystic Fibrosis (5th edition)	CRC Press, Taylor & Francis Group	2023
		3.	European Cystic Fibrosis Society Chief Editor: Prof. Dr. Carsten Schwarz	Inflammation and infection in cystic fibrosis	European Cystic Fibrosis Society E-book	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Royal Brompton Hospital - group of authors	Clinical Guidelines: Care of Children With Cystic Fibrosis (9th edition)	Royal Brompton Hospital www.rbht.nhs.uk/childrencf	2023

		2.	ERS monograph Edited by Marcus A. Mall and J. Stuart Elborn	Cystic Fibrosis	European Respiratory Society (ERS)	2014
		1.	С.Фуштиќ и соработници	Упатство за практикување на медицина заснована на докази за третман на пациентите со цистична фиброза	Службен весник на Р.С. Македонија бр. 141	2023

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хидро-електролитни и ацидобазни нарушувања во детската возраст			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р. Стојка Нацева-Фуштиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Теоретска подготовка: да се обезбеди систематско знаење за патофизиологијата и клиничките манифестации на нарушувањата на хидро-електролитната и ацидо-базната рамнотежа кај деца. Клиничка проценка: да се развие способност за правилна клиничка евалуација на степенот на нарушувањето и препознавање на витално загроени пациенти. Дијагностичка компетенција: да се овозможи критичка интерпретација на лабораториски наоди и препознавање на потребата за дополнителни дијагностички постапки. Терапевтска ориентација: Да се поттикне способност за избор и примена на соодветен терапевтски пристап во согласност со современи протоколи и стандарди. Практична експертиза: да се стекнат практични вештини за водење на дете со нарушена хидро-електролитна и/или ацидо-базна рамнотежа во акутни и хронични ситуации. Безбедносна култура: да се нагласи значењето на итноста, безбедноста и мултидисциплинарниот пристап во третманот на овие состојби. Очекувани резултати: Студентот да се стекне со теоретски знаења и практични вештини за: Најзначајните патолошки состојби кои доведуваат до нарушување на хидро-електролитната и ацидобазна рамнотежа во детството Правилна клиничка проценка на степенот на нарушувањето Препознавање на витално-засегнатите деца, кои бараат итен третман Правилна интерпретација на лабораториските наоди и потребата за дополнителни дијагностички постапки Правилен терапевтски пристап и водење на дете со нарушена хидро-електролитната и/или ацидобазна рамнотежа
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I.Поглавје Физиолошки механизми на регулирање на балансот на вода и електролити во организмот Распоред на телесната вода и електролитен состав на телесните течности (екстра и интрацелуларни) Регулација на волуменот на телесните течности Регулација на осмоларноста на плазмата Прометот на вода и електролити во организмот (вкупниот внес и вкупниот губиток за 24 часа) Резултати: да се разберат физиолошките механизми во хомеостазата на вода и електролитиво организмот, со посебен акцент на детскиот организам. II.Поглавје Патофизиолошки процеси кои доведуваат до нарушување на хомеостазата вода и електролити во организмот

	Најчести етиолошки фактори кои се причина за нарушување на хидрто-електролитната рамнотежа во детството - причини за дехидратација Типови на дехидратација: изонатриемична, хипернатриемична и хипонатриемична Клиничка слика на дехидратацијата во зависност од типот Проценка на степенот на дехидрација Резултати: правилна клиничка проценка на степенот на нарушувањето и распознавање на витално-засегнатите деца, кои бараат итен третман III.Поглавје Лабораториските анализи, интерпретација и потребата за дополнителни дијагностички постапки Електролитен статус Осмоларност на плазмата и урината Ацидобазен статус Дополнителни лабораториски и микробиолошки анализи Резултати: правилна интерпретација на лабораториските наоди како предуслов за правилен тераписки пристап IV.Поглавје Тераписки пристап и водење на дете со нарушена хидрто-електролитната рамнотежа Рехидрација по перорален пат (ОРТ) Интравенозна рехидрација во зависност од типот на дехидратација: изонатриемична, хипернатриемична и хипонатриемична Фази на рехидрација Надокнада на калиумот во организмот Резултати: правилен тераписки пристап и водење на дете со дехидрација и спречување на тераписки грешки кои може да бидат фатални за детето. V.Поглавје Состојби на хипер и хипонатриемија Причини за хипернатриемија, дијагностички пристап и третман Причини за хипонатриемија, дијагностички пристап и третман Резултати: правилен дијагностички и тераписки пристап на состојбите на нарушена концентрација на натриум во серумот, поврзани со различна етиологија во детската возраст. VI.Поглавје Физиолошки механизми на регулирање на ацидобазна рамнотежа во организмот Улогата на буферите Улогата на белите дробови Улогата на бубрезите Резултати: да се разберат физиолошките механизми за прецизната регулација ацидобазна рамнотежа и одржување на нормално рН, што е неопходно за нормално одвивање на метаболичните процеси. VII.Поглавје

		Нарушувања во ацидобазниот статус Метаболни нарушувања во ацидобазниот статус: метаболна ацидоза и метаболна алкалоза Респираторни нарушувања во ацидобазниот статус: респираторна ацидоза и респираторна алкалоза Дијагностички пристап при нарушувањата во ацидобазниот статус Третман на нарушувањата во ацидобазниот статус Резултати: запознавање со најчестите причини за нарушување на ацидобазна рамнотежа во детската возраст, правилна интерпретација на резултатите, дијагностички и тераписки пристап.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретска настава/предавања, практична настава, работилници/ вежби, семинарска		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	21-35	
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)

21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Farahnak Assadi	Pediatric Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders	Elsevier	2023
		2.	Mardešić D i sur	Pedijatrija (Poremećai prometa vode, elektrolita, mineral i poremećai acidobazne ramnoteže)	Školska knjiga, Zagreb	2021
		3.	Фуштиќ С.	Авторизирани предавања (скрипта) Метаболизам на вода, електролити и ацидобазниот статус	Катедра по педијатрија	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nelson. Edited by Robert Kliegman & Joseph W. St. Geme III	Textbook of Pediatrics (Ch. 73-76: Electrolyte and acid-base disorders (22nd Edition)	Elsevier	2024
		2.	Фуштиќ С.	Хиперосмоларна хипернатремична дехидрација. Педијатрија - Годишна ревија	Здружение на педијатрите на Македонија	2013
		1.	Gayton and Hall	Textbook of Medical Physiology. 12th Edition Ch.25: The Body Fluid Compartments: Extracellular and Intracellular Fluids; Edema.	Saunders, Elsevier	2011

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетика на канцер
2.	Код	

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Светлана Кочева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да обезбедат длабоко разбирање на молекуларните и генетските механизми кои ја водат малигната пролиферација на клетките и развојот на канцер. Програмата има за цел да ги оспособи студентите за критичка анализа на генетските промени, нивната дијагностичка и прогностичка вредност, како и нивната примена во персонализирана терапија и превенција. На тој начин студентите ќе развијат интегрирани компетенции што ги поврзуваат теоретските знаења со современата клиничка пракса и истражувачки пристапи. Резултати од учењето: Докторандите ќе се стекнат со знаења за генетските промени кај малигните болести, нивното значење за настанувањето на болеста како и за дијагнозата, терапијата и прогнозата на малигната болест.			
12	Детална содржина на предметот по	Теоретска настава: Карактеристики на малигната пролиферација на клетката			

	поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Значењето на генетските промени за ризикот за настанување на канцер Контролни генетски механизми Онкогени Тумор супресорни гени Наследување на болест или предиспозиција Мутации во малигните клетки Можности за молекуларна дијагноза Генетски тестирања Персонализирана терапија Значењето на генетските промени за прогноза, терапија и превенција Резултати од учењето: Студентот ќе стекне знаење на молекуларните и генетските механизми кои ја водат малигната пролиферација на клетките и развојот на канцер. Практична настава: Приказ на случаи од пракса, презентации, планирање на дијагностичките процедури и истражувања за малигна болест. Резултати од учењето: Студентот ќе совлада практични вештини за разбирање и препознавање на онкогенезата. Ќе демонстрира способност за донесување одлуки и примена во реални сценарија. Индивидуална работа: Проектна задача – семинарска работа Изготвување на семинарска работа која ќе опфати некоја од темите опфатени со теоретската настава Резултати од учењето: Студентот ќе развие истражувачки компетенции преку анализа на научна литература и семинари поврзани со докторската тема. Ќе покаже способност за независно критичко размислување, интеграција на нови сознанија и консултација со ментори за унапредување на сопственото истражување.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретска настава/предавања, практична настава, работилници/вежби, семинарска		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Weinberg	The Biology of Cancer, 2nd Edition	Garland Science	2013
		2.	Mardis ER.	Next-generation sequencing platforms.	Annu Rev Anal Chem.	2017;10:387–404.
		3.	Vogelstein B, Kinzler KW.	The Genetic Basis of Human Cancer, 2nd Edition	McGraw-Hill Professional.	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rahman N.	Realizing the promise of cancer predisposition genes.	Nature.	2014
		2.	Esteller M.	Epigenetics in cancer.	N Engl J Med.	2008
		3.	Bailey MH, et al.	Comprehensive Characterization of Cancer Driver Genes and Mutations	Cell.	2018

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Исхрана на здраво и болно дете
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина

		Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за детски болести, Катедра по педијатрија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Соња Бојадиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Опис на наставната програма: Предметот Исхрана на здраво и болно дете од трет циклус на студии обезбедува систематско разбирање за важноста и спецификите на исхраната на здраво и болно дете. Важноста на совладување на теоретско и практично од областа на исхраната е суштинско во правилниот раст и развој на детето. Следењето и имплементирањето во пракса на современите протоколи и знаења е круциелно во клиничката пракса и педијатријата. Наставната програма е наменета за студенти од трет циклус на студии со примена на иновативни истражувачки стратегии во клинички контекст. Цели Стекнување на докторандот со теоретско и практично знаење за правилна исхрана на здраво дете, принципите и можностите за исхрана согласно возраста на детето. Стекнување на занење за типовите, техниките и спецификите на исхрана на болно дете.			

		Совладување на вештини за рано препознавање на дете со протеинско калориска малнутриција. Поттикнување на научно истражувачка работа и совладување на вештини Резултати од учењето Докторандот да стекне знаење за спецификите на исхрана на детето од новородено до адолесцент. Да стекне знаење за типовите и техниките на исхрана, како и за превенирање на протеинско-калориска малнутриција. Да може академски и етички да изработи, презентира и публикува научни трудови. Да ги применува интернационалните стандарди за цитирање и пишување на трудови, академска интегритет, како и да промовира принципи на транспарентност, отворена наука и одговорна научна комуникација.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Калориски и нутритивни потреби на здраво дете во различни возрасти Исхрана на новородено Предности и состав на мајчиното млеко Исхрана на здраво дете Дохрана и двоврсна исхрана Правилен раст и развој на децата Нутритивни и хидрични потреби на здраво и болно дете во различни возрасти Нутритиен скринин и нутритивна проценка на дете Важноста на протеини, масти и јаглени хидрати во исхраната Исхрана на болно дете, типови на исхрана Исхрана на дете со Целијакиа Исхрана на дете со акутен гастроентеритис Исхрана на дете со цистична фиброза Исхрана на дете со малигни заболувања, инфламаторна болест на црево, хронична бубрежна и хепатална инсуфициенција. Исхрана на дете со конгенитални гастроинтестинални малформации Исхрана на деца со нутритивни алергии, алергии на протеини на кравјо млеко Типови на исхрана Ентерална исхрана – елементарна Парентерална исхрана Практична настава: Приказ на случаи од пракса, презентации, планирање на дијагностичките процедури и истражувања за исхрана на здраво и болно дете. Проектна задача – семинарска работа Изготвување на семинарска работа која ќе опфати некоја од темите опфатени со теоретската настава Резултати од учењето Да се стекне со знаење за правилна и оптимална исхрана на детето, како предуслов за правилен раст и развој. Докторандот да ги совлада вештините на самостојно пишување, цитирање и публикување на научен труд и техники на презентација.

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретска настава/предавања, практична настава, работилници/ вежби, семинарска				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови			45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			45 часа
		16.3.	Пракса: часови			
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови			30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи			30 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kliegman Robert, Joseph St. Geme	Nelson Textbook of Pediatrics 21st Edition	Elsevier	2019

		2.	Душко Мардешич и соработници	Педијатрија	Школска книга	2016
		3.	Илија Бојадиев	Педијатрија-Правилна исхрана на здрави деца	Просветно дело	1995
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mearin M, Agardth D, Antunes H et al.	ESPGHAN Position Paper on Management and Followup of Children and Adolescents With Celiac Disease	JPGN	2022
		2.	Hartman C, Shamir R, Simchowit V, Lohner S, Cai W, Decsi T, ESPGHAN /ESPEN/ESPR /CSPEN working group on pediatric parenteral nutrition	ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Complications	JPGN	2022
		3.	ESPGHAN Committee on Nutrition: Braegger C, Decsi T, Dias J et al.	Practical Approach to Paediatric Enteral Nutrition: A Comment by the ESPGHAN Committee on Nutrition	JPGN	2010
		4.	Vandenplas Y, Broekaert I, Domellöf M, Indrio F, Lapillonne A, Pienar C.	An ESPGHAN Position Paper on the Diagnosis, Management, and Prevention of Cow's Milk Allergy	JPGN	2024

Ред.број 77		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Туберкулоза во детска возраст
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма: Клиничка медицина

		Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за педијатрија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/I	семестар	Прв, втор/I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Катерина Бошковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со епидемиологија, етиопатогенеза, дијагностика, терапија и превенција на туберкулоза во детска возраст Резултатите од учењето: По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: • Да има основни познавања за клиничката слика на туберкулозата во детска возраст • Да има познавања за дијагностичките методи • Да ги знае протоколите за терапија на туберкулоза и латентна туберкулозна инфекција			
12 е.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Епидемиологија на туберкулозата Етиологија и патогенетски механизми Клиничка слика на туберкулоза во детска возраст Диференцијална дијагноза на туберкулоза Дијагностичка постапки Белодробна и вонбелодробна туберкулоза			

		Латентна туберкулозна инфекција Терапија и медикаментозна превенција Индивидуална работа Евалуација на научна литература Консултации, дискусии Пишан труд од докторантот (семинарска работа) Практична настава Презентација на педијатриски пациенти со различни форми на туберкулоза Едукација за изведување и интерпретација на Туберкулински кожен тест по методот на Манту , IGRA тестови, Интерпретација на рентген графии од различни форми на туберкулоза, начин на изведување на плеврална пункција и анализа на плеврален пунктат Водење регистар и следење на педијатриски пациенти со туберкулоза и со латентна туберкулозна инфекција Едукација за начин на примена на антитуберкулозна терапија		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, семинари, дискусии во групи, самостојна изработка на семинарски труд, презентации и дискусии околу семинарските трудови Работа во мали групи за практична настава со самостојна работа на компјутер. Анализа на примери и дискусија.		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработил семинарска работа и да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за неа. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови (6-10 бодови од предавања, 6-10 бодови од вежби)		18-30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација (анкетен прашалник)				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јаковски Јб.	Белодробна туберкулоза во детска возраст	Нова Македонија, Скопје	1996
		2.	Mardešić D i sur Osmo dopunjeno izdanje	Pedijatrija (Tuberkuloza)	Školska knjiga, Zagreb	2013
		3.	Dorothee Heemskerk, Maxine Caws, Ben Marais, Jeremy Farrar	Tuberculosis in adults and children	Springer	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nadia Ait - Khaled and Donald A. Enarson	TUBERCULOSIS A Manual for Medical Students	WHO and International Union Against Tuberculosis and Lung Disease	2003
		2.	Sir John Crofton	Crofton's Clinical Tuberculosis Third Edition	Macmillan	2009
		3.	José A. Caminero Luna	A Tuberculosis Guide for Specialist Physicians	International Union Against Tuberculosis and Lung Disease	2003

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Срцеви аритмии во детска возраст

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за педијатрија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва//I	семестар	Прв, втор/I/I I
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Константина Кузевска-Манева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање на докторандот со срцевите заболувања во детска возраст Запознавање со видовите на срцеви аритмии во детска возраст и нивно навремено откривање Запознавање на докторандот со методите за дијагноза на срцевите аритмии Запознавање на докторандот со методите на лекување на аритмиите Резултатите од учењето: По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: • Практично да ги применува познавањата за срцеви аритмии во детската возраст			
12 е.	Детална содржина на предметот по	Теоретска настава Срцеви заболувања во детска возраст Аритмии со потекло од преткоморите			

	поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Аритмии со потекло од атриовентрикуларната спојка Аритмии со потекло од коморите Споводни абнормалности Аритмии предизвикани од генетски заболувања Методи за дијагноза на аритмиите- со посебен осврт на Холтер 24 часовен ЕКГ Третман на аритмиите Практична настава Интерпретација на нормален и патолошки електрокардиограм Приказ на случаи од посебен интерес		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, семинари, дискусии во групи, самостојна изработка на семинарски труд, презентации и дискусии околу семинарските трудови Работа во мали групи за практична настава со самостојна работа на компјутер. Анализа на примери и дискусија.		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработил семинарска работа и да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за неа. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови (6-10 бодови од предавања, 6-10 бодови од вежби)		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		39-65
	19.3.	Завршен испит: бодови		21-35
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21 .	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација (анкетен прашалник)			
22 .	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nelson V.	Text book of pediatrics 18 th edition	Saunders	2008
		2.	Mardesic D. I suradnici	Pedijatrija	Skolska kniga	2016
		3.	Garson Jr A, Bricker JT, Fisher J D, Neish R S.	The Science and Practice of Paediatric cardiology II edition, Volume II	Wiliams&Wilkins	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кузевска-Манева К.	Срцеви аритмии во детска и адолесцентна возраст – МОНОГРАФИЈА	Медицински факултет	2020
		2.	Георгиевска-Исмаил Љ, Попоска Л, Трајков И, Ѓоргов Н.	Електрокардиографија	Аз-Буки	2008
		3.	Loscalzo J	Harisons cardiovascular medicine 17 ht edition	Mc Graw Hill Medical	2010

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Тешка вонболнички стекната пневмонија и АРДС			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за инфектологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва//I	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Научен соработник д-р Катерина Спасовска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на знаења за тешка пневмонија стекната во заедницата, манифестации и компликации, акутна респираторна слабост и ардс. Запознавање со предиктивни скорови и нивна клиничка примена за предикција на морталитет. Значење на навремената дијагноза, принципи на иницијална и таргетирана антимикуробната терапија, оксигенотерапија, кортикостероиди, супортивната терапија, терапија со интравенски течности, како и запознавање со локална епидемиолошка состојба. Принципи на неинвазивна и инвазивна механичка вентилација. Следење на научните трудови поврзани со вонболнички стекната пневмонија, критички пристап кон публикуваните резултати и проценка на можностите и начините за намалување на морталитетот и морбидитетот од тешка пневмонија и ардс во наша средина. Резултатите од учењето: Студентот ќе се стекне со темелно знаење за тешката пневмонија стекната во заедницата, нејзините клинички манифестации, компликации и поврзаноста со акутна респираторна слабост и ARDS. Ќе развие способност да користи предиктивни скорови за проценка на ризик и морталитет и да ја интегрира нивната примена во клиничката пракса. Ќе биде способен да препознае значењето на навремената дијагноза и да примени иницијална и таргетирана антимикуробна терапија, оксигенотерапија, кортикостероиди, супортивна терапија и терапија со интравенски течности, земајќи ја предвид локалната епидемиолошка состојба. Дополнително, ќе стекне практични вештини за примена на принципите на неинвазивна и инвазивна механичка вентилација. Ќе развие критичка способност за следење и анализа на научни трудови поврзани со вонболнички стекната пневмонија и ќе може да процени стратегии за намалување на морталитетот и морбидитетот од тешка пневмонија и ARDS во нашата средина.
12 е.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Дефиниции на вонболнички стекната пневмонија и АРДС Предиктивни скорови – значење и клиничка примена Епидемиологија, клиничка слика, дијагноза и прогноза Патофизиологија Микроорганизми предизвикувачи на вонболнички стекната пневмонија Антимикуробен третман на тешка вонболнички стекната пневмонија Инвазивна и неинвазивна вентилација Компликации на тешка вонболнички стекната пневмонија

		Профилакса на длабока венска тромбоза, нутриција, улкусна профилакса и контрола на гликемијата кај пациент со тешка пневмонија на оддел за интензивна нега Практична настава Протокол за дијагноза и третман на пациент со тешка вонболнички стекната пневмонија Хемодинамски мониторинг кај пациент со тешка пневмонија и АРДС Радиографска евалуација на пациент со пневмонија Ултразвучна дијагностика на респираторен тракт Торакоцентеза – дијагностичка и тераписка метода Следење и интерпретација на биомаркери и гасни анализи Микробиолошка евалуација на пациент со пневмонија Оксигенотерапија Ендотрахеална интубација Сукција на респираторен тракт Следење на параметри на инвазивна и неинвазивна вентилација Семинари – Обработка на случаи и презентација		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, семинари, дискусии во групи, самостојна изработка на семинарски труд, презентации и дискусии околу семинарските трудови Работа во мали групи за практична настава со самостојна работа на компјутер. Анализа на примери и дискусија.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработил семинарска работа и да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за неа. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови (6-10 бодови од предавања, 6-10 бодови од вежби)		15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)

		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација (анкетен прашалник)			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rello J, Leeper K.	Severe Community Acquired Pneumonia	Springer	2001
		2.	Sadatomo Tasaka	Acute respiratory Distress Syndrome - Advances in Diagnostic Tools and Disease Management	Springer	2022
		3.	Chawla R, Todi S.	ICU Protocols, A Step-wise approach, Vol. 1	Springer	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфектологија	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински и факултет	2024
		2.	Џонатан Коен, Вилијам Паудерли	Инфективни болести	Табернакул	2012
		3.	Зорка Николовска	Основи на механичка вентилација	Просветно дело	2011
		4.	Cheston B. Cunha, Burke A. Cunha	Infectious Diseases and Antimicrobial Stewardship in Critical Care Medicine	CRC Press	2020
		5.	Rello J, Valles J, Kollef M	Critical Care Infectious Diseases Textbook, 1 st ed.	Springer	2013

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи пристапи во дијагноза и терапија на хепатални заболувања од инфективна генеза			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по инфектологија Медицински Факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр.проф.д-р Марија Димзова Научен соработник д-р Катерина Спасовска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметот Предметот има за цел студентите да стекнат систематско знаење за хепаталните заболувања од инфективна етиологија, нивната патофизиологија, клиничка презентација и современи дијагностички и терапевтски пристапи. Дополнително, целта е да се развијат практични вештини за примена на скрининг тестови, дијагностички алгоритми и современи методи за проценка и третман на пациенти со акутни и хронични хепатални заболувања. Компетенции – По завршувањето на наставата, студентите ќе: – Поседуваат знаење за историскиот развој, класификациите и современите водичи за акутни и хронични вирусни хепатитиси. – Разбираат патофизиолошките механизми на иктерус, хепатална дисфункција и компликации како цироза и хепатоцелуларен карцином. – Стекнат вештини за примена на молекуларна биологија, неинвазивни имидинг методи и крвни тестови во дијагноза. – Умеат да користат клинички алгоритми за избор на терапија и да планираат индивидуализиран пристап кај пациенти. – Развијат компетенции за мултидисциплинарна работа и менаџирање на компликации кај напреднати хепатални заболувања. – Стекнат способност за изработка на планови за примарна и секундарна превенција, вклучувајќи превенција на вертикална трансмисија на вирусни хепатитиси. Очекувани резултати од учењето Студентите ќе бидат способни да ја препознаваат и дијагностицираат хепаталната патологија од инфективна етиологија, да применуваат современи дијагностички и терапевтски алгоритми и да ги менаџираат компликациите кај пациенти со акутна и хронична хепатална дисфункција. Тие ќе умеат да интегрираат теоретски знаења со практични вештини преку анализа на клинички случаи, користење на молекуларни и неинвазивни методи и планирање на индивидуализиран третман. Докторандите ќе бидат подготвени да придонесат во мултидисциплинарен тим, да развиваат стратегии за превенција и да применуваат современи терапии за подобрување на исходот кај пациенти со хепатални заболувања од инфективна етиологија.
12.	Детална содржина на предметот по	Теоретска настава: – Основи на хепатални заболувања од инфективна етиологија

поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Современ пристап во клиничка евалуација на пациенти со хепатална дисфункција – Иктерус – патофизиологија и клиничка презентација – Диференцијална дијагноза на хипербилирубинемија – Акутни вирусни хепатитиси: нови класификации и водичи – Хронични вирусни хепатитиси: нови класификации и водичи – Акутна хепатална инсуфициенција кај возрасни – Акутна на хронична хепатална инсуфициенција (Acute on chronic liver failure) – Цироза и хепатоцелуларен карцином – Неалкохолен и алкохолен хепатитис – инфективна компликација – Васкуларни пореметувања на црниот дроб – Инфекција како тригер за влошување на хронична хепатална болест – Современи терапии на инфективните заболувања на црниот дроб – Клинички алгоритми за третман на пациенти со напредното хепатално оштетување од инфективна етиологија Резултати од учењето: Студентот ќе стекне систематско знаење за патофизиологијата, клиничката презентација и современите класификации на акутни и хронични хепатални заболувања од инфективна етиологија, како и за нивните компликации и современи терапевтски пристапи. На крајот, ќе може критички да ги применува дијагностичките и терапевтските алгоритми во клиничка пракса и да донесува научно засновани заклучоци за менаџирање на пациенти со напредното хепатално оштетување. Практична настава: – Примена на скрининг тестови кај пациенти со хепатално заболување – Дијагностички алгоритам за потврда на вирусни хепатитиси – Улога на молекурна биологија во хепатални заболувања од инфективна етиологија – Улога на неинвазивни имиџинг методи за дијагноза на хронични хепатални заболувања од инфективна и неинфективна етиологија – Улога на неинвазивни крвни тестови во дијагноза на хронични хепатални заболувања од инфективна етиологија – Анализа на вистински случаи од клиничка пракса – Работа со алгоритми за избор на терапија кај пациенти со акутен и хроничен вирусен хепатитис – Планирање на индивидуализиран пристап кај пациенти со хроничен вирусен хепатитис – Менаџирање на компликации: цироза, енцефалопатија, асцит, инфекција, акутна црнодробна инсуфициенција, хепатоцелуларен карцином – Улога на мултидисциплинарен тим во хепатална патологија – Изработка на план за примарна и секундарна превенција на вирусните хепатитиси – Значењето на превенција на вертикална трансмисија (мајка на дете) на вирусните хепатитиси Резултати од учењето: Студентот ќе развие практични вештини за примена на скрининг тестови, дијагностички и терапевтски алгоритми, како и за користење на молекуларни, неинвазивни имиџинг и лабораториски методи во процена на хепатални заболувања од инфективна етиологија. На крајот, ќе може да анализира реални клинички случаи, да планира индивидуализиран пристап и да менаџира компликации во рамки на мултидисциплинарен тим, со акцент на превенција и контрола на вирусните хепатитиси.

13	Заемна поврзаност на предметите	Интерактивна настава (теоретска, вежби, семинарска работа, самостојна работа и истражување)		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се реализира преку интерактивен, мултимодален пристап, кој овозможува активно вклучување на студентите во процесот на учење и критичко размислување во областа на хепатални заболувања од инфективна етиологија. Ќе се користат следниве наставни и работни методи: Теоретски предавања - Се изведуваат во форма на интерактивни часови со користење на презентации, клинички алгоритми и реални клинички сценарија. - Секое предавање вклучува кратка дискусија со студенти, прашања и анализи на конкретни примери. Клинички студии и проблем-базирано учење - Преку обработка на вистински клинички случаи, студентите учат да применат теоретско знаење во практичен контекст. - Анализата вклучува интеграција на анамnestички податоци, лабораториски, имидинг иследувања, како и молекуарна биологија Семинари - Секој студент подготвува и презентира семинарска работа на актуелна тема поврзана со вирусни хепатити или други хепатални оштетувања. - Семинарите се изведуваат со модерирана дискусија и давање повратна информација од страна на наставникот и другите студенти. Практични вежби и демонстрации - Вклучуваат работа со дијагностички алгоритми, интерпретација на лабораториски резултати и неинвазивни методи како еластографија. - Студентите се запознаваат со реална документација и начинот на водење на пациенти со хепатално заболување од инфективна етиологија. Самостојна работа и истражување - Студентите се стимулираат да проучуваат научна литература, да користат клинички водичи и да развиваат сопствени ставови базирани на докази. - Се очекува критичка анализа на најнови трудови и применливост на истите во клиничката практика. Презентации и дебати - Организација на презентација/ дебата за контроверзни теми (на пр. антивирусна терапија кај хроничен хепатитис Е, улога на биомаркери во следење на фиброза). - Презентациите се изведуваат со PowerPoint, при што се оценува и вештината за комуникација. Менторирање и индивидуални консултации - Се нуди индивидуална поддршка во изработка на семинарски труд, избор на литература, како и насочување во развој на истражувачки идеи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15+15

		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење – задачи	30		
18	Услови за потпис	☐ Редовно присуство и активности ☐ Завршена семинарска работа (писмена и PowerPoint презентација) ☐ Успешно положен усен испит За да добие потпис, кандидатот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава како и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит, треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, семинарската и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна студентска евалуација и внатрешна ревизија од катедрата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Звонко Миленковиќ, Снежана Стојковска, Ирена Кондова Топузовска, Крсто Гроздановски, Марија Цветановска, Марија Димзова, Илир Демири, Милена Стевановиќ, Катерина Спасовска, Сунчица Богоева Тасевска Дејан Јакимовски, Велимир Савески, Костадин Попоски, Елена Арсиќ, Борислав Кондов	Инфектологија	Медицински факултет, Скопје	2022
		2.	Cohen J, Powderly WG, Opal SM	Infectious Diseases	5th Edition, Elsevier	2022
		3.	UpToDate	Тематски единици поврзани со заболувања на црниот дроб	Wolters Kluwer Health	2025
		22.2.	Дополнителна литература			

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J.	Harrison's Principles of Internal Medicine	21st Edition, McGraw-Hill	2022
2.	John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser	Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases	10th Edition, Elsevier	2020
3.	Begovac J. и соработници	Klinička infektologija	5. издание, Medicinska Naklada	2021
4.	Актуелна литература за семинарска работа достапна кај предметниот професор			

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1. Наслов на наставниот предмет	Сепса и септичен шок
2. Код	
3. Студиска програма	Докторски студии Студиска програма: Клиничка медицина
4. Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за инфектологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5. Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус
6. Академска година / семестар	Година Прва/II семестар Прв/втор
7. Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8. Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф др Крсто Гроздановски
9. Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10. Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11. Цели на предметната програма (компетенции) и	Цели на предметната програма (компетенции) Цели на предметната програма (компетенции): Стекнувања на сознанија за сепсата и септичниот шок преку запознавање на значењето на навремената дијагноза и иницијалната терапија. Упатеност во дијагнозата на локалната инфекција, антимикробната терапија, терапија

	резултати од учењето:	со течности, употребата вазопресори, кортикостероиди, супортивната терапија како и нивно влијание врз текот и исходот кај пациентите со сепса и септичен шок. Следење на научните трудови поврзани со сепса, критички пристап кон публикуваните резултати и проценка на можностите и начините за намалување на морталитетот и морбидитетот од сепса во нашата средина. Резултатите од учењето: Студентот ќе биде способен навремено да препознае и дијагностицира сепса и септичен шок, применувајќи иницијална и таргетирана терапија според современи принципи. Ќе развие умешност за користење на антимикробна терапија, течности, вазопресори, кортикостероиди и супортивни мерки, како и критичка способност за анализа на научни трудови и проценка на стратегии за намалување на морталитетот и морбидитетот.		
12 е.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Еволуција и актуелни дефиниции на сепса Епидемиологија, клиничка слика, дијагноза и прогноза Патофизиологија Микроорганизми предизвикувачи на сепса Интерпретација на културите и антимикробна терапија Механика вентилација кај пациенти со сепса Профилактика на длабока венска тромбоза, нутриција, улкусна профилактика и контрола на гликемијата кај пациент со сепса Начини на лекување на хипотензија кај пациент со септичен шок Нови терапевтски пристапи и терапија која е непотребна и неефикасна кај сепса Практична настава Протокол за дијагноза и терапија на сепса и септичен шок Следење и проценка на хемодинамски параметри кај септичен пациент Проценка на потребата и начин на терапија со течности Толкување на биолошките маркери и ацидо-базниот статус Проценка за деескалација на антимикробната терапија Семинари Обработка на случаи и презентација		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, семинари, дискусии во групи, самостојна изработка на семинарски труд, презентации и дискусии околу семинарските трудови Работа во мали групи за практична настава со самостојна работа на компјутер. Анализа на примери и дискусија.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да ја посетува теоретската и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да		

		изработил семинарска работа и да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за неа. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од активност, семинарска работа и тестот.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови (6-10 бодови од предавања, 6-10 бодови од вежби)			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација (анкетен прашалник)			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rhodes A, Evans L. E. Alhazzani W.	Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016	Critical Care Medicine	2016
		2.	Howell MD, Davis AM	Management of Sepsis and Septic Shock	JAMA	2017
		3.	John E. Bennett & Raphael Dolin & Martin J. Blaser	Mandell, Douglas and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th Edition	Elsevier	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфектологија	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет	2024

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
4.	Организатор на студиската програма (единица,
	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Катедра за инфективни болести Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/ I	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. Проф. д-р Марија Цветановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се стекнат систематски знаења за етиологијата, патогенезата и клиничките карактеристики на акутните бактериски менингитиси. – Да се разберат епидемиолошките аспекти и начинот на пренесување на причинителите до ЦНС. – Да се совладаат принципите на дијагностика, диференцијална дијагноза и современ терапевтски пристап. – Да се препознаат компликациите и да се научат методи за нивно лекување. – Да се стекне знаење за специфични форми на менингитис (пнеумококен, менингококен, листериозен, нозокомијален, кај посебни возрасни групи). – Да се развијат превентивни и профилаксирачки стратегии за намалување на ризикот од акутни бактериски менингитиси. Компетенции Теоретски компетенции: – Познавање на етиолошките агенси и нивната патогенеза. – Разбирање на епидемиолошките карактеристики и јавноздравственото значење. – Усвојување на клинички знаења за менингеален синдром и диференцијална дијагноза. Практични компетенции: – Применување на дијагностички протоколи и терапевтски алгоритми. – Препознавање и управување со компликации. Способност за работа со пациенти од различни возрасни групи и со нозокомијални инфекции. Истражувачки компетенции: – Критичка евалуација на научна литература од областа на инфекциите на ЦНС. – Анализа на клиничко-епидемиолошки податоци и нивна примена во практика. – Развивање на превентивни стратегии базирани на научни докази.			

		Резултати од учењето – Студентите ќе можат да ги идентификуваат причинителите на акутните бактериски менингитиси и да ја разберат нивната патогенеза. – Ќе стекнат способност да препознаваат клиничка слика и да спроведуваат диференцијална дијагноза. – Ќе научат да применуваат современи терапевтски пристапи и да управуваат со компликации. – Ќе развијат знаење за специфични форми на менингитис и нивните особености. – Ќе стекнат компетенции за превенција и профилакса на менингитис во различни клинички и јавноздравствени контексти. – Ќе развијат критичка способност за следење и анализа на научни трудови од областа на невроинфекциите.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Етиологија (причинители) на акутните бактериски менингитиси – Епидемиолошки карактеристики и начин на пренесување на причинителите до ЦНС – Менингеален синдром – Клинички карактеристики на акутните бактериски менингитиси – Диференцијална дијагноза на акутните бактериски менингитиси – Тераписки пристап на акутните бактериски менингитиси – Компликации-видови и нивно лекување – Пнеумококен менингитис – Менингокна сепса со менингитис – Листериозен менингитис – Менингитис кај посебни возрастни групи – Нозокомијални менингитиси – Профилактички пристап на акутните бактериски менингитиси Резултати од учењето – Етиологија и епидемиологија – студентите ќе стекнат знаење за главните причинители на акутни бактериски менингитиси, нивниот начин на пренесување и епидемиолошките карактеристики. – Менингеален синдром и клиничка слика – ќе научат да препознаваат симптоми и знаци на менингитис и да ги поврзуваат со патофизиолошките механизми. – Диференцијална дијагноза и терапевтски пристап – ќе развијат компетенции за разликување менингитис од други невролошки состојби и за примена на современи терапевтски протоколи. – Компликации и нивно лекување – ќе стекнат знаење за видовите компликации и методите за нивно навремено управување. – Специфични форми на менингитис (пнеумококен, менингококен, листериозен, нозокомијален, кај посебни возрастни групи) – ќе научат да ги препознаваат особеностите на секој тип и да применуваат соодветен клинички пристап. – Профилактички пристап – ќе развијат знаење за превентивни мерки и јавноздравствени стратегии за намалување на ризикот од менингитис. Практична настава – Дијагностички протокол кај пациент со менингеален синдром

		– Менингелни знаци (препознавање и изведување) – Лумбална пункција – Ликворни карактеристики кај акутните бактериски менингитиси – Дијагностички тестови за детекција на причинители во ликвор – Индикации за изведување на имицинк техники кај пациентите со акутни бактериски менингитиси – Теретман на пациент со акутен бактериски менингитис – Критериуми за следење, воочување на компликации и потреба од нивно лекување – Критериуми за хоспитализација Резултати од учењето – Дијагностички протокол и менингеални знаци – студентите ќе стекнат практични вештини за препознавање и изведување на менингеални знаци и за спроведување дијагностички протокол кај пациент со сомнеж за менингитис. – Лумбална пункција и ликворни карактеристики – ќе научат да изведуваат лумбална пункција, да ги анализираат ликворните параметри и да ги поврзуваат со клиничката слика. – Дијагностички тестови и имицинг техники – ќе развијат способност за примена и интерпретација на лабораториски и имицинг методи за детекција на причинители. – Третман и следење на пациент – ќе стекнат практични компетенции за спроведување терапија, следење на пациентот, препознавање компликации и проценка на потребата за хоспитализација. Семинари Обработка на случаи, разработена во семинарска тема во печатена форма и презентирана, која ќе обработува тема од инфекции на ЦНС. Резултати од учењето Обработка на случаи – студентите ќе развијат аналитички и истражувачки способности преку изработка на семинарски трудови за инфекции на ЦНС. Ќе научат да ги презентираат резултатите во академски формат и да дискутираат клинички и епидемиолошки аспекти.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи		

		семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 x до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 x до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Johan E.Benett, Raphaël Dolin, Martin J. Blaser	Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. 9 th edition	Elsevier (online)	2024
		2.	Миленковиќ З, Стојковска С, Кондова Топузовска И, Гроздановски К, Цветановска М, Димзова М, Демири И, Стевановиќ М, Спасовска К, Богоева Тасевска С, Јакимовски Д, Савевски В, Поповски К, Арсиќ Е и Кондов Б	Инфектологија	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет - Скопје, Катедра по инфективни болести	2024
		3.	Милан Шашиќ и сарадници	Инфекциије нервног система	Завод за учебнике и наставна средства - Београд	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Martin NG, Sadarangani M, Pollard AJ, Goldacre MJ.	Hospital admission rates for meningitis and septicaemia caused by Haemophilus influenzae, Neisseria meningitidis, and Streptococcus pneumoniae in children in England over five decades: a population-based observational study.	Lancet Infect Dis 2014;14:397–405.	2014
		2.	.Brouwer MC, Tunkel AR, van de Beek D.	Epidemiology, diagnosis, and antimicrobial treatment of acute bacterial meningitis.	Clin Microbiol Rev 2010;23: 467-492.	2010
		3.	Van de Beek D, Brouwer M, Hasbun R, Koedel U, Whitney CG, Wijdicks E.	Community-acquired bacterial meningitis.	Nat Rev Dis Primers 2016;2:16074.	2016
		4.	Wall EC, Chan JM, Gil E, Heyderman RS.	Acute bacterial meningitis.	Curr Opin Neurol. 2021; 34(3):386-395.	2021
		5.	Lorton F, Chalumeau M, Assathiany R, et al.	Vaccine-preventable severe morbidity and mortality caused by meningococcus and pneumococcus: a population-based study in France.	Paediatr Perinat Epidemiol 2018; 32:442–447.	2018
		6.	Van de Beek D, Cabellos C, Dzupova O, Esposito S, Klein M, Klok AT et al.	ESCMID guideline: diagnosis and treatment of acute bacterial meningitis.	Clin Microbiol Infect. 2016 May;22 Suppl 3:S37-62.	2016
		7.	Van de Beek D, Brouwer MC, Koedel U, Wall EC.	Community-acquired bacterial meningitis.	Lancet. 2021;398(10306): 1171–83.	2021

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Плеврални изливи од инфективна етиологија (парапневмонични изливи)
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за инфективни болести Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година I	Прва/I	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Виш науч. сор д-р Сања Петрушевска Маринковиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Упатеност во навремената дијагноза на постоење на плеврален излив кај пациенти со пневмонија за што е потребен продолжен хоспитален престој, комбинации на повеќе антимикробни средства и пообеман супортивен третан. – Навремено превземање на дијагностички и тераписки процедури би довеле до спречување на понатамошна прогресија на изливот кон емпијем кој често бара дренажа и посложени хируршки интервенции кај пациентот. – Начини за намалување на морталитетот и морбидитетот од пневмонија со плеврален излив и намалување на трошоците од лекувањето. Резултати од учењето – Дијагностичка компетенција – студентите ќе стекнат способност за навремено препознавање и дијагностицирање на плеврален излив кај пациенти со пневмонија, со примена на клинички, лабораториски и имиџинг методи. – Терапевтска компетенција – ќе научат да спроведуваат соодветни дијагностички и терапевтски процедури со цел спречување на прогресија кон емпијем, вклучувајќи рационална примена на антимикробни средства и супортивен третман. – Превентивна и клиничка проценка – ќе развијат способност за проценка на ризикот, препознавање на компликации и навремено упатување кон хируршки интервенции кога е потребно. – Јавноздравствена и економска перспектива – студентите ќе стекнат знаење за стратегии кои го намалуваат морталитетот и морбидитетот кај пациенти со пневмонија и плеврален излив, како и за оптимизација на трошоците за лекување. – Истражувачка зрелост – ќе развијат критичка способност за следење и анализа на научна литература од областа на инфективните и респираторните заболувања, со примена на нови сознанија во клиничка практика.			
12.	Детална содржина на предметот по	Содржина на предметната програма: Теоретска настава			

	поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Историјат и општи напомени за плеврални изливи – Епидемиологија, етиологија, анатомија и физиологија на плеврални изливи – Патогенеза и еволуција на парапневмонични изливи – Имунологија на плеврата и имунолошки одговор кај инфективните за болувања – Клиничка слика, дијагноза и одредување на ризик фактори за развој на парапневмоничен излив – Торакоцентеза и индикатори за прогноза според анализа на плевралнат течност – Антибиотски третман и супортивен третман на пациенти со плеврален излив Практична настава – Протокол за дијагноза и терапија на пневмонија со парапневмоничен излив – Начин на спроведување на дијагностичка и тераписка торакоцентеза – Толкување на резултатите од анализа на плевралната течност – Толкување на биолошките маркери и ацидо-базниот статус – Проценка за деескалација на антимикробната терапија – Поставување индикација за апликација на торакален дрен Семинари Обработка на случаи и презентација Резултати од учењето – Студентите ќе можат да препознаваат и дијагностицираат плеврални изливи, да разберат нивната патогенеза и имунолошки механизми. – Ќе стекнат практични вештини за изведување торакоцентеза и анализа на плеврална течност. – Ќе развијат компетенции за примена на соодветен антибиотски и супортивен третман, со цел спречување на компликации и намалување на морбидитетот и морталитетот		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава на предавања, вежби, дискусии, консултации, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18.	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 x до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 x до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Davies HE, Davies RJO, Davies CWH	Management of pleural infection in adults: British Thoracic Society pleural disease guideline 2010	Thorax	2010
		2.	Light RW.	Pleural diseases, 5 th Edition	Lippincott, Williams and. Wilkins	2013
		3.	Chalmers JD, Singanayagam A, Murray MP et all	Risk factors for compilacated parapneumonic effusion and empyema on presentation to hospital with community- acquired pneumonia.	Thorax	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferguson J, Kazimir M, Gailey M, Moore F, Schott E,	Predictive Value of Pleural Cytology in the Diagnosis of Complicated Parapneumonic Effusions and Empyema Thoracis	Pulmonary Medicine	2020
		2.	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфективни болести	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2024
		3.	Јовковска-Ќаева Б, Арсовски А	Болести на плеврата	Просветно дело, Скопје	2005

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Невроимунологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. др. Николина Тановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Невролошки заболувања со автоимуна генеза на централниот и периферниот нервен систем, и невромускулната синапса. - Запознавања со етиологијата, патогенезата, дијагнозата, диференцијалната дијагноза, лекување. Очекувани резултати: Стегнатите знаења да овозможат изработка на научен труд од областа, како и насоки за понатамошно изведување на научно истражувачка работа во истата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Мултипла склероза, НМОСД (невромиелитис оптика-Девик и сродни заболувања), мијастенија гравис, ЛЕМС (Ламберт Итон-ов мијастеничен синдром), паранеопластични синдроми, невролошки манифестации на системските заболувања, имунолошки посредувани полиневропатии (акутни, хронични), автоимуни енцефалити - Дијагностички маркери: лабораториски - имунолошки испитувања-антитела како дијагностички маркери, ликвор. - Диференцијална дијагноза. - Лекување: имуномодулаторна и имunosупресивна терапија, избор, можности (потенцијал) и ефикасност.			

		- Несакани ефекти на имунотерапија. Практична настава: - Практични вежби и симулации на случаи Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, Практична настава: практична работа со пациенти со невроимунолошко заболување, прикази на случаи, ефекти на лекување. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, семинари за дијагноза и лекување на болни со невроимунолошки заболувања, консултации.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		33-55		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editors: Rizvi, Syed A, Cahill, Jonathan F, Coyle, Patricia K. (Eds.)	Clinical Neuroimmunology Multiple Sclerosis and Related Disorder	Springer	2020

		2.	Editor: Susumu Kusunoki	Neuroimmunological Diseases	Springer	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editors: Kaminski H, Kusner L.	Myasthenia Gravis and Related Myasthenic Disorders 3rd Edition	Humana Press	2018
		2.	Authors: Robert B. Darnell and Jerome B. Posner	Paraneoplastic Syndromes (Contemporary Neurology Series, 79) 1st Edition	Oxford University Press	2011
		3.	Authors: Josep Dalmau And Francesc Graus	Autoimmune Encephalitis and Related Disorders of the Nervous System	Cambridge University Press	2022

Ред.број 113	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Основи на невронаука			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анита Арсовска			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се обезбеди знаење и вештина за основите на невронауката, - Да се стекне знаење за основите на електрофизиологија на невронот, - За принципите на невроанатомија, меѓуклеточна сигнализација, основите на сензибилитетот, моторните системи, општите мозочни функции. Очекувани резултати од учењето			

	- Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од областа на невронауката во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Неврон- базична структурно-функционална единица на нервниот систем - Биофизичка основа на екситабилноста - Структура на ЦНС и функциите на сивата и белата маса на рбетниот мозок - Сигнално-молекуларни механизми-јонски канали, пумпи и транспортери, лиганди, рецептори, мембрански и акциски потенцијал - Вовед во сензибилитетот- видови на сензибилитет, рецептори и сензитивни патишта - Аудио-вестибуларен и визуелен систем - Развој на ЦНС и процеси на развојното реструктурирање и пластичност - Физиологија на сонот, степени на будност и спиење - Физиологија на интракранијалниот притисок и мозочната циркулација - Структура на невротрансмитерските состави и ретикуларната формација - Физиологија на цереброспиналната течност и интракранијален притисок - Физиологија на крвотокот во централниот нервен систем - Клеточна, модулаторна, ламинарна и ареална организација на мозочната кора - Ретикуларна формација и екстраталамични аферентни системи на мозочната кора - Општи мозочни функции- ЕЕГ, евоцирани потенцијали - Општа градба на моторните системи - Волеви движења- мозочна кора, систем за движење на очите - Хипоталамус- управува со ендокриниот и автономниот систем - Централни механизми на хомеостазата - Градба и функција на структурите на лимбичкиот систем - Улога на фронто-лимбичкиот систем во регулација на емоциите и социјалните интеракции - Локализација и латерализација на кортикалните функции - Невробиолошка основа на јазичните функции Практична настава: - Неврони, глија и градба на нервниот систем - Мембрана и мембрански потенцијал - Својства на аксоните и акцискиот потенцијал - Морфолошки карактеристики на мозокот, мозочните обвивки, крвните садови и коморниот систем - Сива и бела маса на рбетниот мозок, таламокортикален систем - Градба на мозокот (структурни невроимицинг методи) - Функции на мозокот in vivo (fMRI, PET, MEG, TMS) - Степени на будност и состојба на свеста- спиење и сонување, циркадијални ритми - Физиологија на сензибилитетот - Моторни системи и рефлексии Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (3) за основи на невронаука (Невротрансмитери, неуропептиди и нивните рецептори, Промени во однесувањето и когнитивните функции во текот на стареењето и дегенерацијата, Развојна

	и возрастна пластичност на мозокот и реорганизација на мозочните функции) - Консултации				
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа				
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		24-40		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
19.3.	Завршен испит: бодови		12-20		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Mtui E, Gruener G, Dockery P.	Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience E-Book	Elsevier Health Sciences	2020
	2.	Eric R Kandel	Principles of Neural Science	Mc Graw Hill Medical	2013
	3.	Paul A Young, Paul H Young	Basic Clinical Neurociencie	Wolters Kluver	2015
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Deller&Sebeny	Fotografski atlas neuroanatomije	Medicinska naklada	2015

	2.	Duane E Haines	Fundamental Clinical Neuroscience for Basic and Clinical Applications	Elsevier	2012

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Цереброваскуларни болести- етиологија, патофизиологија, фактори на ризик, поделба, современа дијагностика, третман и превенција			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анита Арсовска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Запознавање со етиологијатата, патофизиолошките механизми, факторите на ризик, клиничката слика и современите дијагностички методи кои се користат кај пациентите со цереброваскуларни болести. - Запознавање со современите терапевтски принципи на лекување и превенција на цереброваскуларните болести во согласност со светските препораки, а врз основа на упатствата на медицина базирана на докази. Очекувани резултати од учењето - Студентот ќе биде способен да ги примени познавањата од областа на цереброваскуларните болести во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.			
Детална содржина на предметот по поглавја и	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Етиологија на исхемичниот цереброваскуларен инсулт (тромбоза, емболија) - Етиологија на интрацеребралната и субарахноидалната хеморагија			

единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Патофизиолошки механизми кај исхемичниот цереброваскуларен инсулт - Патофизиолошки механизми кај интрацеребралната и субарахноидалната хеморагија - Фактори на ризик кај цереброваскуларните болести - Поделба на цереброваскуларните болести - Клиничка слика на исхемичниот цереброваскуларен инсулт (тромбоза, емболија) - Клиничка слика на интрацеребрална и субарахноидална хеморагија - Клиничка слика на церебрална венска синус тромбоза - Современа дијагностика кај цереброваскуларните болести - Современ третман на цереброваскуларните болести Практична настава: - преглед на пациенти со транзитрна исхемична атака - преглед на пациенти со исхемичен цереброваскуларен инсулт - преглед на пациенти со интрацеребрална хеморагија - преглед на пациенти со субарахноидална хеморагија - запознавање со основните принципи на екстракранијална колор дуплекс сонографија и нејзината улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести - запознавање со основните принципи на транскранијална колор дуплекс сонографија и нејзината улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести - запознавање со основните принципи на компјутеризирана томографија на мозокот (КТМ) и нејзината улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести - запознавање со основните принципи на КТ перфузија и дифузија и нивната улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести - запознавање со основните принципи на КТ ангиографија на мозокот и нејзината улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести - запознавање со основните принципи на нуклеарна магнетна резонанца (НМР) и нејзината улога во дијагностиката на цереброваскуларните болести Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (3) Примена на и.в. тромболиза кај исхемичен цереброваскуларен инсулт, Ендоваскуларен третман на исхемичен мозочен удар, Примарна и секундарна превенција на цереброваскуларни болести - Консултации		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови			24-40	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
19.3.	Завршен испит: бодови			12-20	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Caplan LR, Simon RP, Hassani S.	Cerebrovascular disease—stroke. In Neurobiology of brain disorders	Academic Press	2023
	2.	Uluduz D, Arsovska A	Rare causes of stroke	Cambridge University Press	2022
	3.	Campbell TP, Kelly KM	Handbook of Emergency Neurology.	Cambridge University Press	2023
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Поповски А.	Ургентна неврологија	Студентски збор	1989
	2.	Арсовска А.	Авторизирано предавање-Цереброваскуларни болести		2025

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Ургентни состојби во неврологијата
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус

Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анита Арсовска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со епидемиологијата, етиологијата, патофизиолошките механизми, клиничката слика, дијагнозата и современиот терапевски пристап кај ургентните невролошки состојби (кома, епилептичен статус, мијастенична криза, акутен полирадикулоневрит). Очекувани резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од областа на ургентните состојби во неврологијата во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.			
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Епидемиологија, етиологија, патофизиолошки механизми, клиничка слика, дијагноза, диференцијално дијагностички можности и современ терапевски пристап кај коматозни пациенти. - Епидемиологија, етиологија, патофизиолошки механизми, клиничка слика, дијагноза и современ терапевски пристап кај пациенти со епилептичен статус. - Епидемиологија, етиологија, патофизиолошки механизми, клиничка слика, дијагноза и современ терапевски пристап кај пациенти со мијастенична криза. - Епидемиологија, етиологија, патофизиолошки механизми, клиничка слика, дијагноза, диференцијално дијагностички можности и современ терапевски пристап кај пациенти со акутен полирадикулоневрит. Практична настава: - Вежби, работа на клинички случаи и сценарија, разработка на истории Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари - Консултации			
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа			
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)			
	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		45 часа

Форми на наставните активности		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		45 часа
		16.3.	Пракса: часови		
Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи		30 часа
Услови за потпис		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови			24-40	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
19.3.	Завршен испит: бодови			12-20	
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Wijdicks EF	The practice of emergency and critical care neurology	Oxford University Press	2024
	2.	Uluduz D, Arsovska A	Rare causes of stroke	Cambridge University Press	2022
	3.	Campbell TP, Kelly KM	Handbook of Emergency Neurology.	Cambridge University Press	2023
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Поповски А.	Ургентна неврологија	Студентски збор	1989
	2.	Арсовска А.	Авторизирано предавање-ургентни состојби во неврологијата		2025

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Каротидна артериска болест
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина

Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Научен сор. д-р Татјана Делева-Стошевска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со епидемиологијата, етиологијата, патофизиолошките механизми, клиничката слика, дијагнозата и современиот терапевтски пристап кај каротидната болест. Очекувани резултати од учењето По завршување на предметот, студентот ќе може да: - Детално ја објасни анатомијата и физиологијата на каротидните артерии и церебралната циркулација. - Ги опише патофизиолошките механизми на каротидната атеросклероза и нејзините компликации. - Ги анализира современите епидемиолошки податоци и фактори на ризик. - Самостојно да изврши и интерпретира ултразвучна доплер сонографија на каротидните артерии. - Да интерпретира СТ и MR ангиографски наоди за степен на стеноза. - Да предложи оптимален терапевтски пристап (медикаментозен, хируршки или ендоваскуларен) според индивидуалниот профил на пациент. - Критички да ги оценува резултатите од големи клинички студии (на пр. NASCET, CREST). - Да работи во мултидисциплинарен тим со јасна улога во процесот на одлучување, вклучително и да може да комуницира со пациенти и семејства за ризици, опции за третман и прогноза. - Да може да дизајнира истражувачки проект поврзан со каротидната болест, или да изработи научен труд или презентација со примена на докази од литературата, или да придонесува во академска средина преку предавања, семинари и публикации.			
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Анатомија и физиологија: Каротидни артерии, циркулација на мозокот, колатерална циркулација (Willis-ов круг). - Епидемиологија и фактори на ризик: Атеросклероза, хипертензија, дијабетес, пушење, дислипидемија. - Патофизиологија: Формирање на плаки, стеноза, улцерација и ризик за емболија.			

	- Клиничка слика: Асимптоматска стеноза, транзиторни исхемични атаки (ТИА), исхемичен мозочен удар. - Дијагностика: Ултразвучна доплер сонографија, СТ/MR ангиографија, дигитална субтракциона ангиографија. - Терапевтски пристап: Медикаментозен третман (антиагрегенси, статини, контрола на ризик фактори), хируршки третман (каротидна ендартеректомија), ендоваскуларен третман (каротидно стентирање). - Нови насоки и студии: Критериуми за интервенција (NASCET, CREST студии). Практична настава: - Физикален преглед: Палпација на пулс, аускултација за каротиден шум. - Практична примена на доплер сонографија: Идентификација на стеноза, мерење на брзина на проток. - Интерпретација на СТ/MR ангиографија: Оценка на степен на стеноза. - Клинички сценарија / приказ на случаи: Препознавање на ТИА, акутен мозочен удар и диференцијална дијагноза. - Симулација или набљудување на процедура: Каротидна ендартеректомија или стентирање. - Тимски пристап: Улога на невролози, васкуларни хирурзи, интервенционисти и радиолози. - Постоперативна грижа и следење: Мониторирање на компликации (рестеноза, крварење, нервни оштетувања). Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари - Консултации		
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, работа на сценарија, семинарска работа		
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, и 90 часа домашно учење)		
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
	16.3.	Пракса: часови	
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	
	17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа
Услови за потпис	Присуство - Минимум 80% присуство на теоретската настава (предавања, семинари). - Минимум 80% присуство на практичната настава (вежби, клинички демонстрации). Активност - Активно учество во дискусии, семинари и анализа на клинички случаи. - Изработка и презентација на најмалку еден семинарски труд со power point презентација или кратка рецензија со power point презентација на актуелна научна студија поврзана со каротидна артериска болест. Практична обврска - Учество во практична демонстрација/набљудување на доплер сонографија или интерпретација на СТ/MR ангиографија. - Потврда за присуство на практични активности.		

		Тековна проверка - Кратка усна или писмена проверка на знаењата во текот на семестарот (квиз, мини-тест, дискусија за случај).			
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови				18-30
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				24-40
19.3.	Завршен испит: бодови				18-30
Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Shortell C.K., Markovic J.N.	Carotid Artery Disease: Diagnosis and Treatment	Elsevier	2025
	2.	Park M.S., Kalani M.Y.S, de Havenon A., McNally J.S.	Carotid Artery Disease: Evaluation and Management	Springer	2020
	3.	Has S.S.	Extracranial Carotid and Vertebral Artery Disease: Contemporary Management	Springer	2018
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Chaturvedi S, Rothwell P.M.	Carotid Artery Stenosis: Current and Emerging Treatments (Neurological Disease and Therapy)	CRC Press, Taylor and Francis Group	2019
	2.	Derricks S.	Carotid Artery Disease: Risk Factors, Prognosis and Management (Cardiology Research and Clinical Developments)	Nova Science Pub Inc	2014
	3.	Moussa I.D., Rundek T., Mohr J.P.	Asymptomatic Carotid Artery Stenosis: A Primer on Risk Stratification and Management	Informa Healthcare	2007

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
Наслов на наставниот предмет	Електроенцефалографија
Код	
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина

Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Гордана Китева-Тренчевска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со епидемиологијата, етиологијата, патофизиолошките механизми, клиничката слика, дијагнозата и современиот тераписки пристап кај каротидната болест. Очекувани резултати од учењето Стекнување на знаење, вештини и компетенции за поставување на индикација за примена на ЕЕГ во истражувањата како неврофизиолошки биомаркер на мозочната кортикална активност и апликација на наодите во клиничката пракса и истражувањата			
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Стекнување на знаења за нормалната ЕЕГ во будност - Стекнување на знаења за доминантен постериорен ритам - Стекнување на знаења за ми ритам - Стекнување на знаења за ламбда бранови - Стекнување на знаења за бета ритам - Стекнување на знаења за нормална ЕЕГ во фазата на дremка и спиење - Стекнување на знаења за вертекс бранови - Стекнување на знаења за вретена на спиење - Стекнување на знаења за позитивни остри транзиенти на спиење - Стекнување на знаења за К-комплекси - Стекнување на знаења за фазите на не-РЕМ спиење - Стекнување на знаења за фазите на REM спиење - Стекнување на знаења за интериктални епилептиформни промени според критериуми на Интернационалната федерација за клиничка неврофизиологија - Стекнување на знаења за ЕЕГ фокално и генерализирано успорување на основана мозочна активност - Стекнување на знаења за ЕЕГ кај критично болни лица - Стекнување на знаења за иктални ЕЕГ промени - Стекнување на знаења за провокациски ЕЕГ техники со хипервентилација, фотостимулација и депривација на спиење - Стекнување на знаења за ЕЕГ и артефициелна интелигенција - Стекнување на знаења, вештини и компетенции за ЕЕГ апликација			

	Практична настава - Вежби (клинички), студии на случај, дискусии, разгледување на медицински истории на проблемот од интерес. Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари - Консултации			
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања Учење од прикази на случаи Учење од специфични ЕЕГ обрасци Практични вежби за 10-20 системот на поставување на електроди Практични вежби за подесување на филтри на фреквенции Практични вежби за ЕЕГ артефакти			
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)			
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа	
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа	
	16.3.	Пракса: часови		
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа	
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа	
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа	
Услови за потпис	- За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
Начин на оценување				
19.1.	Тестови: бодови		15-25	
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25	
19.3.	Завршен испит: бодови		30-50	
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
Литература				
22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	Alcala-Zerneno JL, Katyal R, Frauscher B, Schomer D, Sperling MR, Strowd R, Tatum WO, Wirrell E, Beniczky S, Nascimento FA.	Seminar in Epileptology: Normal awake and sleep patterns, interictal abnormalities, and ictal patterns on scalp EEG.	Epileptic Disord. 2025 Aug 9. doi: 10.1002/epd2.7007 1.	2025
	2.	Hirsch LJ, Fong MWK, Leiting M, LaRoche SM, Beniczky S, Abend NS, Lee JW, Wusthoff CJ, Hahn CD, Westover MB, Gerard EE, Herman ST, et al.	American Clinical Neurophysiology Society's Standardized Critical Care EEG Terminology: 2021 Version.	J Clin Neurophysiol. 2021 Jan 1;38(1):1-29. doi: 10.1097/WNP.0000000000000806.	2021
	3.	Beniczky S, Schomer DL.	Electroencephalography: basic biophysical and technological aspects important for clinical applications.	Epileptic Disord. 2020 Dec 1;22(6):697-715. doi: 10.1684/epd.2020.1217.	2020
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Arielle Crespel, Philippe Gelisse, Michelle Bureau and Pierre Genton	Atlas of electroencephalograph, volume 2 The Epilepsies EEG and epileptic syndromes	John Libbey Eurotext, Paris	2006

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Неврофизиологија			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Гордана Китева-Тренчевска			

Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Стекнување на знаење, вештини и компетенции за примена на неврофизиолошки методи во клиничка пракса и во истражувања - Стекнување на знаења за индикации за ЕЕГ - Стекнување на знаења за индикации за ЕМГ - Стекнување на знаења за индикации за визуелни евоцирани потенцијали - Стекнување на знаења за индикации за соматосензорни евоцирани потенцијали - Стекнување на знаења за индикации за аудитивни евоцирани потенцијали - Стекнување на знаења, вештини и компетенции за препознавање на артефакти (лажно позитивни промени) при функционалните неврофизиолошки методи во клиничка пракса и истражување Очекувани резултати од учењето Студентите по завршување на предметот ќе бидат компетентни да применуваат, интерпретираат и критички анализираат неврофизиолошки методи во клиничка пракса и истражувања, со акцент на точност, професионалност и научна валидност.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Стекнување на знаења за методологијата на ЕЕГ - Стекнување на знаења за методологијата на ЕМГ - Стекнување на знаења за методологијата на ВЕП - Стекнување на знаења за методологијата на СЕП - Стекнување на знаења за методологијата на БАЕП - Стекнување на знаења за примена на ЕЕГ во клиничка пракса и истражување - Стекнување на знаења за примена на ЕМГ во клиничка пракса и истражување - Стекнување на знаења за примена на ВЕП во клиничка пракса и истражување - Стекнување на знаења за примена на СЕП во клиничка пракса и истражување - Стекнување на знаења за примена на БАЕП во клиничка пракса и истражување - Стенување на знаења, вештини и компетенции за апликација на неврофизиолошки испитувања Практична настава - Вежби (клинички), студии на случај, дискусии, разгледување на медицински истории на проблемот од интерес. Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари - Консултации
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања, учење од прикази на случаи, учење од специфични ЕЕГ обрасци, практични вежби, практични вежби за подесување на филтри на фреквенции, и практични вежби за ЕЕГ артефакти.

Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
Услови за потпис	- За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		15-25		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25		
19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Peltola ME, Leitinger M, Halford JJ, Vinayan KP, Kobayashi K, Pressler RM, Mindruta I, Mayor LC, Lauronen L, Beniczky S.	Routine and sleep EEG: Minimum recording standards of the International Federation of Clinical Neurophysiology and the International League Against Epilepsy.	Epilepsia. 2023 Mar;64(3):602-618. doi: 10.1111/epi.17448 .	2023
	2.	Fustes OJH, Kay CSK, Lorenzoni PJ, Ducci RD, Werneck LC, Scola RH..	Somatosensory evoked potentials in clinical practice: a review.	Arq Neuropsiquiatr. 2021 Sep;79(9): 824-831. doi: 10.1590/0004-282X-ANP-2020-0427.	2021

	3.	Portell Penadés E, Alvarez V.	A Comprehensive Review and Practical Guide of the Applications of Evoked Potentials in Neuroprognostication After Cardiac Arrest.	Cureus. 2024 Mar 27;16(3):e57014. doi: 10.7759/cureus.57014.	2024
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Rubin DI.	Needle Electromyography Waveforms During Needle Electromyography	Elsevier	2021

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Епилептологија			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за неврологија, Катедра по неврологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Гордана Китева-Тренчевска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Стекнување на знаење, вештини и компетенции за примена на најновата класификација на епилептични напади и епилепсии во клиничката пракса и во истражувањата. - Стекнување на знаења, вештини и компетенции за диференцирање на фокални, генерализирани, непознати и неклассифицирани епилептични напади, препознавање на фокални, мултифокални и генерализирани			

	невронални мрежи од различни регии на мозочната кора според секвенцата на настанување на симптомите и знаците на епилептичните напади. - Стекнување на знаења за дијагностичките, терапевтските и прогностичките карактеристики на различни епилепсии. Очекувани резултати од учењето 1. Знаење и разбирање: Опишува најновата класификација на епилептични напади и епилепсии; Објаснува дијагностички, терапевтски и прогностички карактеристики на различни форми на епилепсија; Идентификува невронални мрежи и нивната улога во клиничката презентација. 2. Когнитивни и аналитички вештини: Разликува фокални, генерализирани, непознати и неклассифицирани напади врз основа на симптоми и знаци; Анализира секвенци на симптоми за да препознае мултифокални и генерализирани мрежи; Оценува научни податоци и ги применува во истражувања поврзани со епилепсија. 3. Практични клинички вештини: Применува класификациски системи во секојдневна клиничка пракса; Формулира дијагностички план и избира соодветен терапевтски пристап; Интегрира дијагностички и прогностички информации за индивидуализирана грижа. 4. Професионални компетенции: Демонстрира способност за работа во мултидисциплинарен тим; Применува етички и научно заснован пристап во третманот и истражувањето на епилепсија; Придонесува во академски и клинички дискусии со аргументирани ставови.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма - Стекнување на знаења за најновата класификација на епилептичните напади - Стекнување на знаења за улогата на состојбата на свест при класификацијата на епилептичните напади - Стекнување на знаења за примена на семиологијата како дескриптор на епилептичните напади - Стекнување на знаења за користење на секвенцата на семиологијата на епилептичните напади за локализација на епилептогената зона во одредена регија на мозочната кора. - Стекнување на знаења за дијагностичките методи на епилепсиите - Стекнување на знаења за имитаторите на епилептични напади - Стекнување на знаења за индикации за фармакотерапија на епилепсии - Стекнување на знаења за критериумите според кои епилепсиите се сметаат за фармакорезистентни. - Стекнување на знаења за нефармаколошки терапијски опции на епилепсиите - Стекнување на знаења за етиологијата на епилепсиите - Стекнување на знаења за коморбидните состојби на епилепсиите - Стекнување на знаења за прогнозата на епилепсиите - Стекнување на знаења за индикација на дијагностички процедури кај епилепсиите - Стекнување на знаења за ризиокот од изненаден смртен исход кај рефрактерни епилепсии, тн СУДЕП - Стекнување на знаења за ризиците од епилептичен статус кај епилепсии - Стекнување на знаења за провокациски фактори на епилептичните напади - Стекнување на знаења за улогата на спиењето и депривацијата на спиењето во епилептичните манифестации - Стекнување на знаења, комуникациски вештини, вештини за решавање на проблеми и компетенции за работа со лица со епилепсија
Заедна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма

Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Теоретски предавања Учење од прикази на случаи Учење од видео-ЕЕГ прикази на семиологијата на нападите Практични вежби во мали групи за класификација на епилептичните напади Практични вежби за диференцирање на епилептичните напади од имитаторите на епилептични напади (синкопа, психогени напади, мигрена со аура, парасомнии, нарколепсија, нарушувања на движењата) Практични вежби за одредување на индикации за дијагностички и тераписки процедури				
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
Услови за потпис	- За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		15-25		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25		
19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Beniczky S, Trinka E, Wirrell E, Abdulla F, Al Baradie R, Alonso Vanegas M, Auvin S, Wilmshurst J, Zhou D, Cross J, et al.	Updated classification of epileptic seizures: Position paper of the International League Against Epilepsy.	Epilepsia. 2025 Jun;66(6):1804-1823. doi: 10.1111/epi.18338.	2025

	2.	CP Panayiotopoulos	A clinical guide to epileptic syndromes and their treatment	Springer	2010
	3.	Beniczky S, Schomer DL.	Seminar in Epileptology: Normal awake and sleep patterns, interictal abnormalities, and ictal patterns on scalp EEG.	Epileptic Disord. 2025 Aug 9. doi: 10.1002/epd2.7001. Epub ahead of print.	2025
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Arielle Crespel, Philippe Gelisse, Michelle Bureau and Pierre Genton	Atlas of electroencephalography, volume 2. The Epilepsies EEG and epileptic syndromes	John Libbey Eurotext, Paris	2006

Реден бр.		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Акутен исхемичен цереброваскуларен инсулт-современ терапевтски менаџмент			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по неврологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Наталија Долненец-Банева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Цели на предметната програма (компетенции) - Да ги препознава карактеристиките на ЦВИ - Да направи разлика меѓу одделните типови на ЦВИ			

	резултати од учењето:	- Да го дефинира и диференцира акутниот исхемичен ЦВИ - Да ги открие факторите на ризик за настанување на акутен исхемичен ЦВИ - Да се запознае со методите за дијагностицирање на акутен исхемичен ЦВИ - Да се запознае со терапевтскиот менаџмент на акутен исхемичен ЦВИ - Да се запознае со современиот терапевтски менаџмент на акутен исхемичен ЦВИ Резултати од учењето Докторантот теоретски, добро да ја познава материјата од областа од секоја нејзина методска единица/поглавје и да презентира завидни теоретски и практични знаења.		
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Дефиниција, класификација, патоанатомија, патофизиологија на акутен исхемичен ЦВИ - Клиничка слика и дијагностика на акутен исхемичен ЦВИ - Ризични фактори за појава на акутен исхемичен ЦВИ - Приод на болен со акутен исхемичен ЦВИ - Општи мерки во третман на акутен исхемичен ЦВИ - Специфични мерки во третман на акутен исхемичен ЦВИ - Современ третман на акутен исхемичен ЦВИ Студентот, теоретски, добро да ја познава областа во секоја методска единица/поглавје и да презентира завидни теоретски знаења. Практична настава - Обработка на болен со акутен исхемичен ЦВИ - Презентација на случаи и заедничка дискусија - Самостојна презентација на случај Студентот, добро да ја познава практиката и вештините од областа, истите да се добро совладани во секоја нејзина методска единица/поглавје и да презентира завидни практични знаења.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Предавања и интеративни дискусии - Вежби/работилници - Семинарска работа (писмена во word и усна со power point презентација) - Практична работа		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.		

		Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			30-50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Пемов	Цереброваскуларни болести	Култура	2004
		2.	Луис П. Роуланд	Меритова неврологија	11 Едиција Табернакул, Скопје	2011
		3.	Ален Х. Ропер, Роберт Х. Браун	Принципи на неврологија на Адамс и Виктор	Магор ДОО Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Роџер П. Симон, Дејвид А. Гринберг, Мајкл Ј. Аминоф	Клиничка неврологија	7 едиција, Арс Ломина ДОО	2011
		2.	Наталија Долненец-Банева	Мозочен удар-што потоа?	Медицински факултет	2019

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Цереброваскуларен инсулт-дијагностички и терапевтски принципи
2.	Код	
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Катедра по неврологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Наталија Долненец-Банева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) • Да ги препознава карактеристиките на ЦВИ • Да направи разлика меѓу одделните типови на ЦВИ • Да го диференцира ЦВИ од други заболувања • Да ги открие факторите на ризик за настанување на ЦВИ • Да се запознае со методите за дијагностицирање на ЦВИ • Да се запознае со принципите на третман на ЦВИ Резултати од учењето Докторантот теоретски, добро да ја познава материјата од областа од секоја нејзина методска единица/поглавје и да презентира завидни теоретски и практични знаења.			
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: • Дефиниција, класификација, патоанатомија, патофизиологија на ЦВИ • Клиничка слика и дијагностика на ЦВИ • Ризични фактори за појава на ЦВИ • Приод на болен ЦВИ • Општи мерки во третман на ЦВИ • Специфични мерки во третман на ЦВИ • Третман на различни типови ЦВИ Студентот, теоретски, добро да ја познава областа во секоја методска единица/поглавје и да презентира завидни теоретски знаења. Практична настава • Обработка на болен со акутен исхемичен ЦВИ • Презентација на случаи и заедничка дискусија • Самостојна презентација на случај			

		Студентот, добро да ја познава практиката и вештините од областа, истите да се добро совладани во секоја нејзина методска единица/поглавје и да презентира завидни практични знаења.				
13	Заемна поврзанос на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања и интеративни дискусии – Вежби/работилници – Семинарска работа (писмена во word и усна со power point презентација) – Практична работа				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			30-50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Петар Пемов	Цереброваскуларни болести	Култура	2004
		2.	Луис П. Роуланд	Меритова неврологија	11 Едиција Табернакул, Скопје	2011
		3.	Ален Х. Ропер, Роберт Х. Браун	Принципи на неврологија на Адамс и Виктор	Магор ДОО Скопје	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Рочер П. Симон, Дејвид А. Гринберг, Мајкл Ј. Аминоф	Клиничка неврологија	7 едиција, Арс Ламина ДОО	2011
		2.	Наталија Долненец- Банева	Мозочен удар-што потоа?	Медицински факултет	2019

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анксиозни растројства			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Димитар Боневски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се стекнат теоретски и практични знаења од областа на анксиозните растројства, влијание на срединските, психолошките и биолошките факотри на развојот, етиопатогенеза на анксиозните растројства, препознавање, дијагноза и третман на анксиозните растројства; Резултати од учењето			

		Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од социјалната психијатрија во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Основни принципи во дијагностика и третман на анксиозните растројства, – Теории на развој на анксиозните растројства- биолошки, психоаналитички, бихејвиорално-когнитивни и теории за семејни и партнерско-брачни односи, – Феноменолошки аспекти на анксиозните растројства според МКБ-10 класификацијата во компарација со ДСМ-4 класификацијата; – Фобични анксиозни растројства- социјална фобија, специфични фобии, агорофобија; – Анксиозни растројства- панично растројство, мешано анксиозно и депресивно растројство, Резултати По завршување на наставната програма студентите ќе стекнат знаење за основните принципи на дијагностика и третман на анксиозните растројства и ќе ги разберат различните теории за нивниот развој – биолошки, психоаналитички, когнитивно-бихејвиорални и семејно-релативски. Ќе бидат оспособени да ги препознаваат феноменолошките аспекти на анксиозните растројства според меѓународните класификации (МКБ-10 и ДСМ-4) и да ги разликуваат специфичните форми како социјална фобија, агорофобија, панично растројство и мешани анксиозно-депресивни состојби. Очекуваните резултати се развивање на клинички компетенции за препознавање, класификација и третман на анксиозните растројства, како и критичко и аналитичко размислување за нивната етиологија и терапевтски пристапи. Практична настава: – Психофармакотерапија за анксизни растројства – Психотераписки и социотераписки и реедукативен пристап во третманот на анксиозните растројства – Приказ на случаи од посебен интерес Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари (3) за тераписки пристап кај лица со анксиозни растројства кои се следат преку амбулантата – Консултации		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавања, вежби, работилници, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			30
		17.3.	Домашно учење - задачи			60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бенџамин Садок и Вирџинија Садок (Ур.)	Сеопфатен учебник по психијатрија (одбрани поглавја)	Табернакул	2012
		2.	Gavin Andrews, Mark Creamer	The Treatment of Anxiety Disorders: Clinician Guides	Cambridge university press, second edition	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Edmund J. Bourne	The Anxiety and Phobia Workbook	New Harbinger Publication, CA	2010
		2.	Carolyn Daitch	Anxiety Disorders	Worlwide	2011
		3.	Димитар Боневски	Стрес и анксиозни растројства низ различни животни фази	Бранко Гапо, Скопје	2015

		4.	Edyted by Robert Woolfolk	Psychpataology-An International and Interdisciplinary Perspective (Chapter 8- Panic Attacks and Panic Disorder by Dimitar Bonevski and Andromahi Naumovska	Intech Open Published in London, United Kingedom	2020

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Социјална психијатрија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Димитар Боневски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се стекнат теоретски и практични знаења од областа на социјалната психијатрија, антипсихијатрија, лиезон психијатрија, третман на психијатриските психопатолошки растројства во дневна болница и центри за ментално здравје. Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да ги примени познавањата од социјалната психијатрија во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Основни принципи во пристап и третман, – Феноменолошки аспекти на растројствата според МКБ-10 класификацијата во компарација со ДСМ-4 класификацијата; – Психијатрија во заедницата – Психијатрија усмерена кон клиент – Антипсихијатрија, – Лиезон психијатрија Практична настава: – Психофармакотерапија – Психотераписки и социотераписки и реедукативен пристап во третманот на психијатриските нарушувања. – Приказ на случаи од посебен интерес Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари (3) за тераписки пристап кај пациентот со психички нарушувања од – различна етиологија кои се следат преку центри за ментално здравје и дневна болница – Консултации Резултати По завршување на предметната програма студентите ќе стекнат знаење за основните принципи на пристап и третман на психијатриските нарушувања, како и за нивните феноменолошки аспекти според меѓународните класификации (МКБ-10 и ДСМ-4). Ќе развијат компетенции за работа во заедницата, клиент-ориентирана психијатрија и лиезон психијатрија, со критичко разбирање на концептот на антипсихијатрија. Преку практична настава ќе бидат оспособени за примена на психофармакотерапија, психотерапевтски, социотераписки и реедукативни методи, како и за анализа на комплексни клинички случаи. Индивидуалната работа ќе им овозможи критичка евалуација на научна литература, развивање на истражувачки и академски вештини и способност за консултативна работа. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со практични клинички вештини, аналитички пристап и подготвеност за одговорна и професионална работа во современата психијатрија.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се дополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавања, вежби, работилници, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.		17.1.	Проектни задачи: часови	

	Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бенџамин Садок и Вирџинија Садок (Ур.)	Сеопфатен учебник по психијатрија (одбрани поглавја)	Табернакул	2012
		2.	Hunter L. McQuistion, Wesley E. Sowers	Handbook of Community Psychiatry	Springer	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Craig Morgan, Dinesh Bhugra	Principles of Social Psychiatry 2 nd Edition	Wiley	2010

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)
	Растројства на спиење и третман на несоница Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ненси Манушева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаења од областа на медицина на спиење, ќе се стекнат со теоретски знаења за растројства на спиење и несоница, како тие се класифицираат во МКБ-10 и во МКБ-11, а ќе се запознаат и со интернационалната класификација на растројства на спиење (ICSD-3). Ќе се здобијат со вештини за правилно дијагностицирање на растројствата на спиење и несоница, појава на несоница кај психијатриските растројства и улогата на психофармакотерапијата, употреба на скали за проценка на поспаноста преку ден и несоница. Освен тоа ќе се запознаат со основите на когнитивно бихејвиорална терапија на несоница. Резултати од учењето Кандидатите ќе бидат оспособени да ги применат овие знаења при изработка на научно-истражувачки труд.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Хронобиологија – Основни научни податоци за процесите на спиење – Растројства на спиење – класификација, дијагноза и третман – Несоница – Хиперсомнија – Парасомнии – Растројства на спиење поврзани со циркадијален ритам – Растројства на движење поврзани со спиење – Растројства на дишење поврзани со спиење – Растројства на спиење поврзани со невролошки и медицински состојби – Психијатриски растројства и спиење – Фармакологија на спиење – Когнитивно-бихејвиорална терапија на несоница – Употреба на скали за проценка – Дијагностички методи – полисомнографија, актиграфи Практична настава: – Земање на анамнеза при растројства на спиење и несоница – Дневник на спиење Индивидуална работа			

		– Семинари – Користење и анализа на стручна и научна литература – Консултации Резултати По завршување на програмата студентите ќе стекнат знаење за хронобиологијата и основните процеси на спиење, како и за класификацијата, дијагнозата и третманот на различни растројства на спиење. Ќе бидат оспособени да препознаваат и третираат несоница, хиперсомнија, парасомнии, растројства поврзани со циркадијален ритам, движење, дишење и психијатриски состојби. Ќе развијат компетенции за користење на фармаколошки и когнитивно-бихејвиорални пристапи, како и за примена на дијагностички методи како полисомнографија и актиграфија. Преку практична настава ќе стекнат вештини за земање анамнеза и водење дневник на спиење, а преку индивидуална работа ќе развијат аналитички и истражувачки способности за критичка евалуација на литература и консултативна работа. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со клиничка пракса и подготвеност за професионално и одговорно управување со растројствата на спиење.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавања, вежби, работилници, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (25 часа предавања, 25 часа вежби и семинари, 40 часа пракса, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	25
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	25
		16.3.	Пракса: часови	40
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности.		
За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.				
Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		18-30
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Каплан и Садок	Сеопфатен учебник по психијатрија–том1 поглавија: 1,13; 1.20; 20	Табернакул	2012
		2.	Чадловски Ѓ. и сор.	Психијатрија том 2 Неоргански растројства на спиење	Просветно дело	2004
		3.	Wilson S, David Nutt	Sleep disorders	Oxford University Press	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Paјевиќ А.	МКБ-11: Poglavlje 07 Poremećaji spavanja – budnosti. In: Uvod u klasifikaciju psihijatriskih poremećaja u МКБ-11.	Fondacija Mentalno zdravlje za sve	2022	

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Истражување со вклучување на јавноста			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Лилјана Игњатова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаење и вештина за: -вклучување на јавноста во истражување, односно ППИ групи (Public Patient involvement- PPI), групи со искуство од прва рака за истражуваниот предмет, кои се вклучени во истражувачкиот тим. - да се прави разлика помеѓу истражување за јавноста и истражување со јавноста, - етика и етички стандарди при вклучување на јавноста, - специфики при вклучување на деца во истражување во кое истражувањето не е за нив туку со нив. Резултати од учењето По завршување на програмата кандидатите ќе бидат оспособени да ги разберат принципите и практиките на вклучување на јавноста во истражување преку ППИ групи, да прават јасна разлика меѓу истражување за јавноста и истражување со јавноста, како и да применуваат етички стандарди при вакво вклучување. Ќе стекнат знаење за специфичните предизвици и пристапи при работа со деца во истражувања, развивајќи критичка и одговорна перспектива за интеграција на јавноста во научни проекти. Очекуваните резултати се развивање на аналитички, етички и практични компетенции за современо и инклузивно истражување.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Стекнување на знаење и вештини преку интерактивна настава за: 1. Што представува Истражување со вклучување на јавноста (PPI)(30) 2. Тренинг и подршка на вклучената јавност (30) 3. Вклучување на деца и млади во истражувањето: врвни совети и основните клучни прашања за истражувачите (30) 4. Пациенти и вклучување на јавноста (PPI): Повратна информација од истражувачите до соработници од PPI- групата(30) 5. Разлика помеѓу фокус група и консултација со јавноста при истражување(30) 6. Вклучување на јавноста (PPI) и етика на истражување (20) 7. Вклучување на јавноста и етички стандарди(10) Практична настава: Дизајнирање на истражување со вклучување на јавноста, формирање ППИ групи, фидбек до групите, собирање податоци, анализа и интерпретација на анализите. Резултати По завршување на програмата студентите ќе бидат оспособени да ги разберат основните принципи и практики на истражување со вклучување на јавноста (PPI), да разликуваат меѓу фокус група и консултација со јавноста, како и да применуваат етички стандарди при работа со различни групи, вклучувајќи деца и пациенти. Ќе стекнат практични вештини за дизајнирање и спроведување истражувања со ППИ групи, собирање и анализа на податоци и давање повратна информација.

		Очекуваните резултати се развивање на аналитички, комуникациски и етички компетенции, како и способност за интеграција на јавноста во научни и клинички истражувања на одговорен и инклузивен начин.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни обуки - Индивидуална работа - Преглед на научна литература, трудови - Семинари - Консултации				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари, пракса, и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	National Institute for Health Research	Patient and public involvement in health and social care research: A handbook for researchers	NIHR	2019
		2.	INVOLVE	Developing training and support for public involvement in research.	INVOLVE, Eastleigh.	2012

		3.	INVOLVE	Involving children and young people in research: top tips and essential key issues for researchers	INVOLVE, Eastleigh.	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Centre for Research in Public Health and Community Care	Guidance-for Researchers-PPI feedback	Centre for Research in Public Health and Community Care	2018
		2.	Health Research Authority	Public involvement in research and research ethics committee review.	INVOLVE 2016	2016
		3.	Barron, D.S. & Elliott, J.	A framework for public involvement at the design stage of NHS health and social care research: time to develop ethically conscious standards	Research Involvement and Engagement	2017

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Нови психоактивни супстанции			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Проф. д-р Лилјана Игњатова			

	одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаење и вештина за: – Што се нови психоактивни супстанции (НПС) и видови на НПС, – Епидемиолошки податоци за раширеност за НПС – Ризици, штети и здравствени последици од употреба на НПС – Скрининг и тестирање за НПС – Легален статус на НПС – Систем за рано предупредување Резултати од учењето По завршување на програмата кандидатите ќе бидат оспособени да ги препознаваат и класифицираат новите психоактивни супстанции (НПС) и да ги разберат нивните видови и карактеристики. Ќе стекнат знаење за епидемиолошките податоци и распространетоста на НПС, како и за ризиците, штетите и здравствените последици од нивната употреба. Ќе развијат компетенции за спроведување скрининг и тестирање, како и за критичка проценка на легалниот статус на овие супстанции. Дополнително, ќе бидат подготвени да учествуваат во системи за рано предупредување и превенција, со аналитички и одговорен пристап кон јавноздравствените и клиничките импликации на НПС. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со практични вештини, критичко размислување и способност за применлива работа во здравствени и истражувачки контексти.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Интерактивна настава: – Што се нови психоактивни супстанции НПС (10 часа), – Видови на НПС (30 часа) – Легален статус на НПС (10 часа) – Епидемиолошки податоци- раширеност и достапност до НПС (20 часа) – Здравствени последици од употреба на НПС (20 часа) – Ризици и штети од НПС (20 часа) – Зависност, токсичност, смртност од НПС (20 часа) – Скрининг и тестирање за НПС (10 часа) – Систем за рано предупредување (20 часа) – Проценка, третман и намалување на штети од НПС(20 часа) Практична настава: Прикази на случај, анамнеза и статус на лица кои користат НПС под супервизија. Резултати По завршување на програмата кандидатите ќе бидат оспособени да ги препознаваат и класифицираат новите психоактивни супстанции (НПС), да ги разберат нивните видови, легален статус и епидемиолошка распространетост. Ќе стекнат знаење за здравствените последици, ризиците, зависноста, токсичноста и смртноста поврзани со нивната употреба.

		Ќе развијат практични вештини за скрининг, тестирање, проценка и третман, како и за примена на стратегии за намалување на штети. Дополнително, ќе бидат подготвени да учествуваат во системи за рано предупредување и да применуваат аналитички и клинички пристапи преку работа со случаи под супервизија. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со практична работа, критичко размислување и способност за одговорна интервенција во јавно-здравствен и клинички контекст.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни обуки - Индивидуална работа - Преглед на научна литература, трудови - Семинари - Консултации			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари, пракса, и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30	
		16.3.	Пракса: часови	30	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1	Тестови: бодови		15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	EUDA	EU Drug Market: New psychoactive substances — In-depth analysis	EUDA	2024
		2.	EUDA	New psychoactive substances – the current situation in Europe (European Drug Report 2025)	EUDA	2025
		3.	UNODC	The challenge of New Psychoactive Substances - A technical update	United Nations publication	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	EUDA	Synthetic stimulants – the current situation in Europe (European Drug Report 2025)	EUDA	2025
		2.	UNODC	Current NPS Threats	UNODC	2024
		3.	EMCDDA	EMCDDA operating guidelines for the European Union Early Warning System on new psychoactive substances	EMCDDA	2019

Ред.број 156		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Зависничко однесување и проблематична употреба на интернет			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Лилјана Игњатова
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаење и вештина за: – Видовите и природата на зависничко однесување (коцка, видео игри) и проблемаична употреба на интернет, – Ризик фактори кои допринесуваат за зависничко однесување и проблематична употреба на интернет – Коморбидитет со употреба на супстанции, коморбидитет со психијатриски нарушувања, – Да се обезбеди знаење и вештини за: скрининг, дијагностика, психосоцијален третман – Научно истражувачка работа во оваа област со вклучување на јавноста. Резултати од учењето По завршување на програмата студентите ќе бидат оспособени да ги препознаваат различните форми и природа на зависничко однесување, како што се коцкањето, прекумерната употреба на видео игри и проблематичната употреба на интернет. Ќе стекнат знаење за ризик факторите кои придонесуваат за развој на вакви нарушувања, како и за честата појава на коморбидитет со употреба на психоактивни супстанции и психијатриски растројства. Ќе развијат практични компетенции за спроведување скрининг, поставување дијагноза и примена на психосоцијални третмани. Дополнително, ќе бидат подготвени за научно-истражувачка работа во оваа област, со акцент на инклузивност и вклучување на јавноста. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со клиничка пракса, критичко размислување и способност за одговорна и професионална интервенција во превенција и третман на зависничко однесување.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Интерактивна настава (курикулуми): 1. Зависничко однесување (коцка и видео игри) 2. Видови проблематична употреба на интернет 3. Психобиологија на зависничко однесување и проблематична употреба на интернет 4. Инструменти за проценка на проблематична употреба на интернет 5. Коморбидитет со нарушувања од употреба на дроги 6. Коморбидитет со психијатриски нарушувања

		7. Превенција и психосоцијален третман на зависничко однесување и проблематична употреба на интернет 8. Вештини во научно истражувачка работа со вклучување на јавноста од оваа област Практична настава: Прикази на случај, Примена на стандардизирани прашалници и работа со лица со зависничко однесување со супервизија. Резултати По завршување на програмата студентите ќе бидат оспособени да ги препознаваат и анализираат различните форми на зависничко однесување (коцкање, видео игри) и проблематична употреба на интернет, како и да ги разберат нивните психобиолошки основи. Ќе стекнат знаење за инструментите за проценка, како и за честите коморбидитети со нарушувања од употреба на дроги и психијатриски растројства. Ќе развијат практични компетенции за превенција, психосоцијален третман и примена на стандардизирани прашалници, со работа на реални случаи под супервизија. Дополнително, ќе бидат подготвени за научно-истражувачка работа со активно вклучување на јавноста. Очекуваните резултати се интеграција на теоретските знаења со практична клиничка работа, критичко размислување и способност за одговорна и професионална интервенција во областа на зависничкото однесување и проблематичната употреба на интернет.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни обуки - Прикази на случаи - Индивидуална работа - Преглед на научна литература, трудови - Семинари - Консултации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари, пракса, и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		15-25

	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Pompidou Group of the Council of Europe	Report on risks and harms associated with online gaming and gambling	Council of Europe	2024
		2.	Pompidou Group of the Council of Europe	Policy paper on strategies and regulatory options aimed at reducing risks and harms related to online gaming and online gambling	Council of Europe	2024
		3.	Marc N. Potenza, Kyle Faust, and David Faust	The Oxford Handbook of Digital Technologies	Oxford Library of Psychology 2020	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bernardo Dell’Osso, Naomi Fineberg	Learning to deal with Problematic Usage of the Internet	Edited by the COST Action CA16207 2020	2020
		2.	National Institute for Health Research	Patient and public involvement in health and social care research: A handbook for researchers	NIHR 2019	2019

Ред.број 157		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Затворско здравје
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Лилјана Игњатова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаење и вештина за: - Затворско здравје - Најчести патологии во затворите - скрининг, проценка и третман за нарушувања на менталното здравје, употреба на супстанции и други коморбидни состојби кај затворска популација - превенција на самоубиство - третман на деца во затвор - третман на жени кои имаат деца, употребуваат супстанции, или се со историја на виктимизација во затвор - примена на принципите на здравствена етика и човекови права кај затворска популација Резултати од учењето По завршување на програмата кандидатите ќе бидат оспособени да ги разберат специфичните здравствени потреби на затворската популација и да препознаваат најчестите патологии во затворите. Ќе стекнат знаење и практични вештини за скрининг, проценка и третман на нарушувања на менталното здравје.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Интерактивна настава: – Затворско здравје – Најчести патологии во затворите			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Методи и алатки за скрининг и проценка на нарушувања на менталното здравје, употреба на супстанции, по крвен пат преносливи инфекции – Третман на менталното здравје, употреба на супстанции, двојни растројства и коморбидитети – Превенција на самоубиство и суицидални гестови – Национални стандарди за превенција на самоубиства – Третман на ранливи категории во затвор (жени, деца и др.) – Жени и деца кои употребуваат супстанции во затвор – Жени и деца со историја на виктимизација во затвор – Жени и нивни деца во затвор – Справување со апстиненцијална криза – Превенција на предозирање – Третман во целосна согласност со човековите права и принципите на здравствената етика Практична настава: Прикази на случај, примена на стандардизирани прашалници за скрининг и проценка, работа со лица со зависничко однесување со супервизија. Резултати Наставата за затворско здравје има цел да ги запознае студентите со најчестите здравствени и психосоцијални проблеми во затворите, како што се ментални нарушувања, зависности, инфекции преносливи по крвен пат и ризик од самоубиство. Се дискутираат методи за скрининг и проценка, третман на коморбидитети и двојни растројства, како и пристапи кон ранливи категории – жени, деца и лица со историја на виктимизација. Посебен акцент се става на справување со апстиненцијална криза, превенција на предозирање и обезбедување третман во согласност со човековите права и етичките принципи. Практичната настава вклучува прикази на случаи, примена на стандардизирани прашалници и работа со лица со зависничко однесување под супервизија, со цел студентите да развијат реални клинички и комуникациски вештини.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни обуки - Прикази на случаи - Индивидуална работа - Преглед на научна литература, трудови - Семинари - Консултации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари, пракса, и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jörg Pont	Standards for treatment of people with drug use disorders in custodial settings	Council of Europe	2022
		2.	Holly Hills, Ph.D. Christine Siegfried, M.S.S.W. Alan Ickowitz, Psy.D.	Effective prison mental health services Guidelines To Expand and Improve Treatment	National Institute of Corrections	2004
		3.	UNODC, WHO	Good governance for prison health in the 21 st century	WHO	2013
		4.	Olivera Vulić Kralj	Trainer's manual on care and treatment of persons with substance use disorders in prisons	Council of Europe	2025
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Дефинис и Марзена Ксел	Стратегија за спречување на самоубиствата во казнено-поправните установи во Северна Македонија	МП,УИС	2021

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Растројства предизвикани од употреба на психоактивни супстанции			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Лилјана Игњатова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатите ќе се стекнат со знаење и вештина за: – скрининг, проценка и планирање на третман на лица со растројства од употреба на супстанции како и на коморбидните соматски и психички состојби, – раководење со случај, – основни вештини за советување, мотивирање и КБТ – интервенции во кризи, – етички прашања, – вештини за научно истражувачка работа во оваа област. Резултати од учењето Резултатите од учењето во оваа наставна единица се насочени кон развивање на практични и аналитички компетенции кај студентите. По завршување, студентите ќе бидат способни да спроведат скрининг и проценка на лица со растројства од употреба на супстанции, како и на нивните коморбидни соматски и психички состојби, и да изработат план за третман. Ќе стекнат знаења и вештини за раководење со случај, применување на основни техники за советување, мотивирање и когнитивно-бихејвиорална терапија. Ќе бидат подготвени да реагираат со соодветни интервенции во кризни ситуации, да препознаваат и решаваат етички прашања во клиничката пракса, како и да развиваат			

		истражувачки способности за научна работа во областа на зависности и ментално здравје. На тој начин, студентите ќе демонстрираат интегрирана компетентност која ги поврзува клиничките, етичките и научните аспекти на професионалната практика.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Интерактивна настава: – Психобиологија и фармакологија на растројства од употреба на психоактивни супстанции – Третнам и продолжена грижа за растројства од употреба на психоактивни супстанции – Коморбидни психички и соматски болести кај растројства од употреба на психоактивни супстанции – Основни вештини за советување, мотивација и КБТ кај растројства од употреба на психоактивни супстанции – Скрининг, проценка, планирање на третман и документација на растројства од употреба на психоактивни супстанции – Раководење со случај кај растројства од употреба на психоактивни супстанции – Интервенции во криза кај растројства од употреба на психоактивни супстанции – Етика и растројства од употреба на психоактивни супстанции Практична настава: Работа под супервизија со растројства од употреба на психоактивни супстанции. Резултати Студентите по завршување на наставата ќе развијат интегрирано разбирање за психобиологијата и фармакологијата на растројствата од употреба на психоактивни супстанции, како и за современите пристапи во нивниот третман и продолжена грижа. Ќе умеат да препознаваат и управуваат со коморбидни психички и соматски состојби, да применуваат основни техники на советување, мотивација и когнитивно-бихејвиорална терапија, како и да спроведуваат скрининг, проценка, планирање и документација на третман. Ќе стекнат вештини за раководење со случај и интервенции во кризни ситуации, секогаш водејќи се од етичките принципи и стандарди. На тој начин ќе бидат подготвени за професионална практика која ги поврзува клиничките, етичките и истражувачките аспекти на грижата за лица со зависности.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- Интерактивни обуки - Прикази на случаи - Индивидуална работа - Инетерактивни обуки (курикулум 1-8) - Преглед на научна литература, трудови - Семинари - Консултации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари, пракса, и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30

		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	ICCE-International Centre for Credentialing and Education of Addiction Professionals	The Universal Treatment Curriculum for Substance Use Disorders (UTCurriculum1-8)	2nd Edition Published 2015 - Sri Lanka http://colomboplan.org/icce/curriculum-series/	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Елизабет Мицева Величкоска Лилјана Игњатова Славица Арсова Хаци-Анѓелковска Ненси Манушева	Практикум за психијатрија	Медицински факултет Скопје	2022

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
	Напредни имиџинг техники во неврорадиологија

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Аце Додевски (одговорен наставник) Доц. д-р Димитар Велјановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Патолошките процеси на централниот нервен систем имаат висока стапка на морбидитет и морталитет. Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со патолошките процеси на централниот нервен систем и употреба на современи техники и методи при поставување на дијагноза. Во тек на предавањата студентите-докторанди ќе добијат сознание за различните дијагностички методи и индикациите за нивна употреба, употребата на контрастни средства и материјали во современата неврорадиологија, препознавање на патолошките процеси и анализа на наодите. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе има напредни познавања за различните методи во неврорадиологијата; ќе има детални познавања за патолошките			

		процеси на мозокот. Ќе знае да направи анализа на добиените резултати од прегледот.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: Радиолошка анатомија на централен нервен систем Патолошки процеси на централен нервен систем Употреба на КТ при дијагноза на процесите на централен нервен систем (ангиографија, перфузија, волуметрија) Употреба на МР при дијагноза на болестите на централен нервен систем (спектроскопија, дифузија, перфузија, ангиографија со и без контраст, трактографија, миелографија, функционална МР, проток на ликвор) Компаративна анализа на КТ и МР при дијагноза на болестите на мозокот ДСА со 3Д и ниско дозен КТ, анализа со програми кои овозможуваат водење на терапевтски интервентни процедури Резултати Студентот се стекнува со проширено знаење за радиолошката анатомија на централниот нервен систем и за препознавање на патолошките процеси преку современи дијагностички техники. Ги разбира принципите и примената на компјутерска томографија (КТ) за ангиографија, перфузија и волуметрија, како и на магнетна резонанца (МР) за спектроскопија, дифузија, перфузија, ангиографија, трактографија, миелографија, функционална МР и проценка на проток на ликвор. Студентот развива способност за компаративна анализа на КТ и МР при дијагноза на болестите на мозокот и се запознава со дигитална субтракциска ангиографија (ДСА) со 3Д реконструкции и ниско дозен КТ, како и со користење на софтвери за водење на терапевтски интервентни процедури. Практична настава: Анализа на случаи од интерес на кандидатот со употреба на КТ, МР или ДСА слики Резултати Во практичниот дел, студентот се обучува за анализа на конкретни клинички случаи со примена на КТ, МР и ДСА слики, што му овозможува да ја интегрира теоретската основа со практичната интерпретација и да развие компетенции за дијагностичка и терапевтска примена во клиничката пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45

	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	90		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови	18-30			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40			
	19.3	Завршен испит: бодови	18-30			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)			
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)			
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)			
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Osborn AG.	Brain. Imaging, pathology and anatomy.	Elsevier	2018
		2.	Ramalho JN, Castillo M.	Vascular imaging of the central nervous system: physical principles, clinical applications, and emerging techniques.	Wiley Online Library	2013
		3.	Runge VM.	Neuroradiology. The essentials with MR and CT.	Thieme Publishers New York	2020
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Spero M, Vavro H.		Neuroradiology - expect the unexpected.	Springer	2018	

		2.	Jhaveri MD, Osborn AG, Salzman KL, Barkovich J.	Diagnostic imaging: brain.	Elsevier	2015
		3.	Lanfermann H, Raab P, Kretschmann HJ, Weinrich W.	Cranial neuroimaging and clinical neuroanatomy. Atlas of MR imaging and Computed tomography.	Thieme Publishers New York	2019

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Имицинг методи во дијагностика на глава и врат			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Аце Додевски (одговорен наставник) Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска Проф. д-р Маја Јакимовска Димитровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	нема			

	слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Радиолошките методи за визуализација на структурите во главата и вратот се незаменлива алатка при дијагноза и третман на патолошките процеси во овој предел. Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со патолошките процеси во пределот на главата и вратот употреба на современи техники и методи при поставување на дијагноза. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: Да има проширени познавања за различните методи во радиологијата Да има детални познавања за патолошките процеси во главата и вратот Да знае да направи анализа на добиените резултати од прегледот
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: Радиолошка анатомија на главата и вратот Употреба на КТ при дијагноза на болестите во предел на главата и вратот (ангиографија, перфузија, КТ водена биопсија, КТ водена аблација) Употреба на МР при дијагноза на болестите во предел на главата и вратот (спектроскопија, дифузија, перфузија, ангиографија со и без контраст, функционален МР, трактографија, проток на ликвор, МР сиелографија, МР на ТМЗ) Употреба на УЗ при дијагноза на болестите во предел на главата и вратот Компаративна анализа на КТ, МР и УЗ при дијагноза на болестите на главата и вратот Интервентни васкуларни и неvasкуларни процедури на глава и врат Резултати Студентот се стекнува со проширено знаење за радиолошката анатомија на главата и вратот и за примената на различни дијагностички техники во процената на патолошките процеси во овој регион. Ги разбира принципите и можностите на КТ, вклучувајќи ангиографија, перфузија и техники водени од КТ како биопсија и аблација, како и на МР со спектроскопија, дифузија, перфузија, ангиографија, функционален МР, трактографија, сиелографија и процена на проток на ликвор. Дополнително, студентот ја совладува улогата на ултразвукот (УЗ) во дијагнозата на болестите на главата и вратот и развива способност за компаративна анализа на КТ, МР и УЗ, со критичко согледување на нивните предности и ограничувања. Практична настава: Анализа на случаи со различни радиолошки методи Резултати Во практичниот дел, студентот се обучува за анализа на конкретни клинички случаи со примена на различни радиолошки методи, што му овозможува да ја интегрира теоретската основа со практичната интерпретација. На крај, тој развива компетенции за препознавање на патолошки состојби, избор на соодветна дијагностичка техника и разбирање на можностите за интервентни васкуларни и неvasкуларни

		процедури во регијата на главата и вратот, со што се оспособува за критичка и функционална примена на стекнатото знаење во клиничка и истражувачка работа.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		18-30
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Som PM, Curtis HD.	Head and neck imaging.	Mosby	2011
		2.	Mafee MF, Valavssory GE, Becker M.	Imaging of the head and neck.	Thieme	2004
		3.	Bernadette L. Koch & Bronwyn E. Hamilton & Patricia A. Hudgins & H. Ric Harnsberger	Diagnostic Imaging: Head and Neck, 3rd Edition	Elsevier	2016
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasso AN.	Diagnostic imaging of the head and neck: MRI with CT and PET correlations	Wolters Kluwer LLW	2011
		2.	Mancuso AA, Hanafee WN	Head and neck radiology	Wolters Kluwer LLW	2010
		3.	Ahuja AT.	Diagnostic ultrasound: head and neck	Amirsys	2014
		4.	Kopriva J, Zizka J.	Temporal bone CT and MRI anatomy	Springer	2008

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Тораковаскуларна дијагностичка и интервентна радиологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот	6 ЕКТС			

	изразена во ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. Д-р Соња Николова
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање на напредни знаења и компетенции за дијагностика и третман на заболувања во торакалната и васкуларната регија, како и во областа на торакалната интервентна радиологија. Да обезбедат длабинско разбирање на современите техники на КТ, МР и ангиографија во дијагностиката на белодробни, медијастинални и васкуларни заболувања. Да развијат способности за критичка анализа и интеграција на радиолошките наоди со клиничките и лабораториските податоци. Да ја унапредат експертизата за препознавање на радиолошки патерни кај интерстицијални белодробни болести, белодробни неоплазми и акутни васкуларни синдроми. Да изградат компетенции за избор, планирање и спроведување на минимално инвазивни интервенции во торакалната регија, со акцент на безбедност и мултидисциплинарен пристап. Да поттикнат истражувачки и аналитички способности за примена на радиолошки техники во современи студии, процена на прогноза и оптимизација на клиничката пракса. Очекувани резултати: Студентите стекнуваат напредни клинички и академски компетенции потребни за активно учество во научноистражувачки проекти и во имплементација на најсовремени радиолошки практики во клиничката медицина. Докторандите ќе бидат способи да прават независно истражување и критичка анализа на HRCT техники во дијагностиката на интерстицијални болести. Да ги разбираат физичките принципи, методологиите и протоколите за снимање на белите дробови. Да стекнат истражувачки вештини за процена на дијагностичка точност, статистичка анализа и критичка евалуација на научна литература. Да да публикуваат свои резултати во меѓународни списанија и да ги презентираат на научни собири.

12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Основи на HRCT техника за интерстицијални заболувања Радиолошки патерни: ретикуларен, нодуларен, матно стакло, honeycombing Корелација со клинички и патолошки податоци Радиолошки знаци и патерни во дијагностика на белодробни неоплазми Морфолошки карактеристики на нодули и маси Алгоритми и системи за проценка на ризик Радиолошко-хистолошка корелација Напредна радиолошка евалуација на белодробна емболија и хипертензија Принципи и протоколи на КТ ангиографија Радиолошки индикатори на белодробна емболија Белодробна хипертензија – радиолошки маркери МР и КТ ангиографија на големи крвни садови Физички принципи на МР и КТ ангиографија Дијагноза на аневризми, дисекција и васкулити Вродени аномалии и варијанти Интервентни радиолошки процедури во торакалната регија Принципи на торакални интервенции Биопсија и дренажа под водство на CT/US Аблативни техники (RFA, MWA, cryo) Истражувачки аспекти и статистичка анализа дизајн и интерпретација на клинички студии со статистичка обработка Етички и научна продукција подготовка на труд и презентација Практична настава: Практични вежби и проектни задачи, во рамки на кои докторандите самостојно изработуваат истражувачки концепти, протоколи за снимање и критичка анализа на резултати. Менторирани самостојни задачи, кои вклучуваат преглед на литература, подготовка на критички осврт и изработка на сопствена студија или пилот-проект. При тоа менторот обезбедува насоки, стручна поддршка и помош при надминување на методолошките предизвици. Анализа на студии на случаи, при што се користат комплексни и атипични случаи од архивата на клиниката. Секој докторанд добива целосна клиничка слика и релевантни податоци со задача да формулира дијагностички процес, да образложи диференцијална дијагноза и да предложи рационални понатамошни чекори. Групни презентации и дискусии, каде резултатите од анализите се презентираат пред колеги и ментори, со цел да се поттикне интердисциплинарна расправа, размена на идеи и продлабочено разбирање на материјата. Индивидуална работа: Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот;

		Консултации				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Наставата е организирана како динамичен и интерактивен процес, чија цел е да го стимулира критичкото мислење, истражувачката креативност и академската независност на докторандите. Наставните активности се реализираат преку: интерактивни предавања и семинари, практични вежби и проектни задачи, менторирани самостојни задачи, анализа на студии на случаи, групни презентации и дискусии.				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби, 30 часа пракса, 20 часа проектни и 20 часа самостојни задачи, и 50 часа домашно учење)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
		16.3.	Пракса: часови	30 часа		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Travis Scott Henry, Karen Gomes Ordovas	Webb & Higgins Thoracic Imaging, 4th Edition	Wolters Kluwer	2024

		2.	Jo-Anne O Shepard	Thoracic Imaging The Requisites, 3rd Edition	Elsevier	2018
		3.	Lawrence R. Goodman, MD	Felson's Principles of Chest Roentgenology: A Programmed Text, 5th Edition	Elsevier	2020
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stephen Hobbs, Christian Cox	Thoracic Imaging: A Core Review, 2nd Edition	Wolters Kluwer	2020

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Дигитални радиолошки методи за дијагностика на малигни тумори на горен уринарен тракт			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска			
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и	нема			

полагање на предметот	
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Докторандот треба да се стекне со основни знаења за радиолошката анатомија на горен уринарен тракт, инфилтративните патолошки процеси и радиолошки методите кои се користат за дијагноза на малигните тумори во истиот Очекувани резултати од учењето Докторандот ќе демонстрира познавање на радиолошката анатомија на горниот уринарен тракт, ќе ги разбере инфилтративните патолошки процеси и нивната радиолошка презентација, ќе ги познава принципите и индикациите за различни радиолошки методи (СТ, MRI, ултразвук, урографија). Ќе се стекне со практични вештини за избор на соодветна радиолошка метода за дијагноза на малигни тумори на горниот уринарен тракт, интерпретација на радиолошки наоди и нивна корелација со клиничката слика; Аналитички компетенции: ќе може критички да процени радиолошки резултати и да разликува инфилтративни од други патолошки процеси, ќе развие способност за интеграција на радиолошки податоци во мултидисциплинарен дијагностички пристап. Ќе развие истражувачки компетенции, подготвен да користи радиолошки методи во научни истражувања за малигни уринарни тумори, оспособен за анализа и презентација на радиолошки податоци во академски и клинички контекст. Ќе поседува професионални компетенции, да комуницира радиолошки наоди со колеги од различни медицински дисциплини, со професионална одговорност и критичко мислење при користење на радиолошки методи во клиничка пракса и истражување.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Радиолошка анатомија на горен уринарен тракт Патолошки процеси на горен уринарен тракт со посебен осврт на малигните тумори Практична настава: Употреба на основните протоколи за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца при испитување на горен уринарен тракт Употреба на специјални протоколи за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца при испитување на горен уринарен тракт Интервентни радиолошки процедури за третман на ту на горен уринарен тракт Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации
Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење

Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа пракса, и 90 часа домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
	16.3.	Пракса: часови	30 часа		
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
	17.2.	Самостојни задачи: часови			
	17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		18-30		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
	69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
	77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
	85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
	93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Majid Eshghi (eds)	Urothelial Malignancies of the Upper Urinary Tract: A Textbook of Step by Step Management	Springer	2018
	2.	Alireza Ghoreifi & Hooman Djaladat (eds.).	Comprehensive Review on Upper Tract Urothelial Carcinoma	MDPI Books	(reprint of 2023 Special Issue), 2025.
	3.	Lin X, Chen L	Urinary System (Cytology, Histology, Cystoscopy, and Radiology) 1st Edition	People's Medical Publishing House	2018
22.2.	Дополнителна литература				

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Andreas Pohlmann & Thoralf Niendorf	Preclinical MRI of the Kidney: Methods and Protocols	Springer, Humana (Springer Protocols),	2021

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерска томографија и магнетна резонанца во дијагностика на малигни тумори на мочен меур			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елизабета Стојовска Јовановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	Докторандот треба да се стекне со основни знаења за радиолошката анатомија на мочен меур, инфилтративните патолошки процеси и радиолошки методите кои се користат за дијагноза на малигните тумори во истиот Очекувани резултати: Докторандот ќе демонстрира познавање на радиолошката анатомија на мочниот меур, ќе ги разбере инфилтративните патолошки процеси и нивната радиолошка презентација, ќе ги познава принципите и индикациите за различни радиолошки методи (СТ, MRI, ултразвук, урографија). Ќе се стекне со практични вештини за избор на соодветна радиолошка метода за дијагноза на малигни тумори на мочниот меур, интерпретација на радиолошки наоди и нивна корелација со клиничката слика. Аналитички компетенции: ќе може критички да процени радиолошки резултати и да разликува инфилтративни од други патолошки процеси, ќе развие способност за интеграција на радиолошки податоци во мултидисциплинарен дијагностички пристап. Ќе поседува истражувачки компетенции, подготвен да користи радиолошки методи во научни истражувања за малигни тумори на мочниот меур, оспособен за анализа и презентација на радиолошки податоци во академски и клинички контекст. Ќе поседува професионални компетенции, да комуницира радиолошки наоди со колеги од различни медицински дисциплини, со професионална одговорност и критичко мислење при користење на радиолошки методи во клиничка пракса и истражување.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Радиолошка анатомија на мала карлица со посебен осврт на мочен меур Патолошки процеси во мочен меур со посебен осврт на малигните тумори Практична настава Употреба на основните протоколи за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца при испитување на мала карлица Употреба на специјални протоколи за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца при испитување на мочен меур Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа пракса, и 90 часа домашно учење)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30 часа	
		16.3.	Пракса: часови		30 часа	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи		90 часа	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	N. Reed Dunnick, Richard H.Cohan, Katherine E.Maturen	Genitourinary Radiology	Wolters Kluwer, 6th Edition	2017
		2.	Mitchell E. Tublin, Joel B. Nelson	Imaging in Urology	Elsevier	2018/ 2019
		3.	Lin X, Chen L	Urinary System (Cytology, Histology, Cystoscopy, and Radiology) 1st Edition	People's Medical Publishing House	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Michael J. Droller, Simon J. Hall	Bladder Cancer: Current Diagnosis and Treatment	Springer	2015
		2.	Ashish M. Kamat, Peter C. Black	Bladder Cancer: A Practical Guide	Springer	2021

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Мултидисциплинарен пристап за дијагностика на секундарни депозити во хепар			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Елизабета Стојовска Јовановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Докторандот треба да се стекне со основни знаења за секундарни депозити во хепар, видови на современи дијагностички процедури и третман на истите Очекувани резултати: Докторандот по завршување на предметот ќе биде компетентен да препознае, дијагностицира и предложи соодветен третман за			

		секундарни депозити во хепар, со акцент на современи методи, критичка анализа и мултидисциплинарен пристап.		
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Основи и дефиниција што претставуваат секундарни депозити во хепар Начини на ширење: порталниот систем, артериско ширење, лимфогено, директна инвазија. Морфолошки и макроскопски карактеристики Радиолошка дијагностика: ултразвук, КТ, МРИ, ПЕТ-КТ Третман и менаџмент Практична настава Клиничка слика, лабораторија и алгоритам на дијагностички процедури за откривање на секундарни депозити во хепар Диференцијална дијагноза на хипо/хиперваскуларни метастази во хепар Употреба на специјални протоколи за компјутеризирана томографија и магнетна резонанца при испитување на хепар Интервентни радиолошки процедури за третман на секундарни депозити во хепар Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа пракса, и 90 часа домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа
		16.3.	Пракса: часови	30 часа
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			18-30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kenneth Cardona Shishir K. Maithel	Primary and Metastatic Liver Tumors: Treatment Strategy and Evolving Therapies	Springer	2018
		2.	Riccardo Lencioni Dania Cioni Carlo Bartolozzi	Focal Liver Lesions: Detection, Characterization, Ablation	Springer	2018
		3.	Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster	Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease	Elsevier	11th edition, 2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James S. Dooley Anna S. F. Lok Andrew K. Burroughs E. Jenny	Diseases of the Liver and Biliary System	Oxford Medicine, 10th Edition	2021
		2.	Riccardo Lencioni Dania Cioni Carlo Bartolozzi	Imaging of the Liver: A Case-Based Approach	Springer	2020
		3.	Nagy A. Habib Ragai R. Mitry Roman Havlík Joanna NichollsWik	Hepatic Metastases: Surgical, Interventional, and Medical Strategies	Springer	2018

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Мускулоскелетна дијагностика на спортски трауми со компарација на имиџинг методите			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за радиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Смиљана Бундовска-Коцев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да ги оспособи докторандите да станат независни истражувачи и експерти во областа на мускулоскелетната радиологија. Токму овие цели се формулирани онака за да ги поттикнат критичкото размислување, истражувачките вештини и придонесот кон медицинската наука. Основната цел е да се овозможи докторандот да стекне длабинско разбирање на темата која се обработува, напреднатите физички принципи и методологии на снимање специфични за мускулоскелетниот систем.			

		Да се обучи докторандот за самостојно дизазирање, спроведување и анализа на истражување во радиологијата, вклучувајќи ги етичките аспекти и изборот на соодветни статистички методи. Критичка анализа и евалуација на актуелна научна литература и истражувачките наоди со цел да се формулираат релевантни резултати. Анализа и интерпретација на наоди. Да напише и публикува научен труд од неговото истражување во рецензирано меѓународно списание Да ги презентира своите истражувачки наоди на научни собири. Да ги применува највисоките етички стандарди во истражувањето и клиничката пракса, осигурувајќи ја безбедноста на пациентите. Очекувани резултати: Докторандите ќе стекнат проширени знаења за пристапот, методологијата и начинот на снимање, протоколите техниката која треба да се примени на индивидуалниот пациент за да обезбеди оптимален дијагностички наод. Ќе знаат да проценат супериорност на методата во однос на истражувачкото прашање.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: 1. Морфофункционални промени кај спортски трауми Основи на анатомија и физиологија на мускули, тетиви, лигаменти, коски и зглобови Патофизиолошки механизми на спортски повреди (акутни и хронични) Класификација на повреди: мускулни, тетивни, лигаментозни, коскени, зглобни, нервни 2. Дијагностички методи во спортската радиологија Рентген (X-гау): првична проценка на фрактури, дислокации и порамнување СТ: комплексни фрактури, детална коскена анатомија, фрагменти MRI: детална визуелизација на меки ткива, стрес фрактури, градирање на руптури Ултразвук: динамична проценка во реално време, водена интервенција (инјекции, аспирации) 3. Дијагностички наоди Препознавање на типични радиолошки знаци за: Мускулни повреди (strain, tear, contusion, tendinopathy) Тетивни повреди (Achilles, rotator cuff) Лигаментозни повреди (ACL, глузд) Коскени повреди (фрактури, bone bruise, стрес фрактури) Зглобни промени (ефузии, оштетување на рскавица, бурзитис) Нервни ентрапменти (карпален тунел) 4. Компаративна анализа на имиџинг методите Предности и ограничувања на секој метод Дијагностичка точност и специфичност Избор на оптимален метод според клиничка индикација 5. Радиологијата во менаџментот на спортски трауми Прецизна дијагноза и градирање на повреди (Grade 1–3 tears) Динамична проценка на функција (ултразвук во движење) Водена интервенција (инјекции, аспирации)

		Планирање на третман (физиотерапија, хирургија, интервенции) Мониторинг на заздравување и превенција на рецидив 6. Истражувачки и академски компетенции Примена на радиолошки методи во научни студии за спортска медицина Анализа и презентација на компаративни резултати Етички аспекти и професионална одговорност Практична настава Работа со анатомски препарати и 3D дигитални модели за мускули, тетиви, лигаменти и коски. Работта во радиолошки оддел (рентген, CT, MRI, ултразвук). Симулирани случаи со избор на соодветна метода според клиничка индикација. Анализа на реални радиолошки снимки (X-ray, CT, MRI, USG). Вежби за препознавање на типични знаци (фрактури, руптури, ефузии, тендинопатија). Симулирани клинички сценарија: од дијагноза до план за третман. Практична демонстрација на ултразвук-водени интервенции (инјекции, аспирации). Групна дискусија и презентација: споредба на предности и ограничувања на методите. - Работа на случај: избор на оптимален метод за конкретна спортска повреда. Симулирани клинички сценарија: од дијагноза до план за третман. Практична демонстрација на ултразвук-водени интервенции (инјекции, аспирации). Анализа на научни статии со радиолошки студии за спортски трауми. Подготовка на мини-истражувачки проект со компарација на методи. Индивидуална работа Евалуација на научна литература; Семинари за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот; Консултации.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава, предавања и семинари, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, метод на работа односно обезбедување на насоки, прегледување на ракописите и помош при решавањето на методолошките проблеми. Анализа на студии на случаи каде се анализираат комплексни и атипични случаи од архивата на болницата: секој добива комплетна клиничка слика, податоци и нивна задача е да постават дијагностички процес за да се оправда диференцијална дијагноза и да предложат следни чекори. Потоа се презентираат и се дискутираат решенијата во група.			
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби и семинари, по 20 часа проектни задачи, самостојни задачи и 50 часа домашно учење)			
		<table><tr><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>45 часа</td></tr></table>	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа			

16	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		45 часа	
		16.3.	Пракса: часови			
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		50 часа	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Donna G. Blankenbaker, Kirkland W. Davis	Diagnostic Imaging: Musculoskeletal Trauma 3rd Edition	Elsevier	2021
		2.	Kirkland W. Davis, Donna G. Blankenbaker, Stephanie Bernard	Diagnostic Imaging: Musculoskeletal Non-Traumatic Disease 3rd Edition	Elsevier	2022
		3.	Juerg Hodler, Rahel A. Kubik-Huch, Gustav K. von Schulthess	Musculoskeletal Diseases 2021-2024: Diagnostic Imaging (IDKD Springer Series) 1st ed.	Springer	2021
		Дополнителна литература				
		22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	David A. May MD, William B. Morrison MD, Jeffrey A. Belair	Musculoskeletal Imaging: The Core Requisites 5th Edition	Elsevier	2021

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Минимално инвазивен третман на долногрбна болка			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина/ Базична медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Радиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/ I	семестар	Прв/втор I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Димитар Вељановски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите – докторанди со различните техники на скенирање и дијагностика на долниот дел од рбетот Резултати од учењето Студентите ќе стекнат проширени знаења за пристапот, методологијата и начинот на селекција на пациенти кандидати за минимално инвазивен третман			

		Студентите ќе се запознаат со различни техники на минимално инвазивен третман на долногрбната болка.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Анатомски карактеристики на лумбосакралниот дел од рбетот – Компјутеризирана томографија (КТ) во дијагностика на лумбосакралниот дел од рбетот – Магнетна резонанца (МР) - златен стандард во анализа на различните патолошки ентитети генератори на долногрбна болка Резултати од учењето – Анатомски карактеристики на лумбосакралниот дел од рбетот Студентите ќе стекнат знаење за морфологијата, топографијата и биомеханиката на лумбосакралниот сегмент, со разбирање на неговата улога во генерирање на долногрбна болка. – Компјутеризирана томографија (КТ) Ќе научат да ја применуваат КТ во дијагностика на дегенеративни, трауматски и туморски промени, со акцент на точност, предности и ограничувања на методот. – Магнетна резонанца (МР) Ќе стекнат компетенции за користење на МР како златен стандард во анализа на патолошки ентитети (дискус хернија, стенози, воспалителни и неопластични процеси), со способност за интерпретација на наоди во клинички контекст. Практична настава: – Третман со перирадикуларна терапија под КТ – Перкутана озонска нуклеолиза под КТ и Флуороскопија Резултати од учењето – Перирадикуларна терапија под КТ Студентите ќе развијат практични вештини за изведување на перирадикуларни интервенции со прецизно позиционирање под КТ контрола, со цел намалување на болка и воспаление. – Перкутана озонска нуклеолиза под КТ и Флуороскопија Ќе научат да ја применуваат оваа минимално инвазивна техника за третман на дискус хернија, со разбирање на индикации, механизам на дејство и клинички исходи.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			36-60	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 x до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 x до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	JW. Van Goethem, L van den Hauwe, PM Parizel	Spinal Imaging: Diagnostic Imaging of the Spine and Spinal Cord	AJNR Am J Neuroradiol	2008
		2.	Lynton Giles	Mechanical Lumbosacral Spine Pain: Anatomy, Histology and Imaging	CRC Press	2022
		3.	Brant William E, Helms Clyde A	Fundamentals of Diagnostic Radiology	Lippincott Williams Wilkins	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Günther R, W Krombach GA.	CT- and MR-guided interventions in radiology	Springer	2013
		2.	Wallace MJ, Kee ST Hwang.	Interventional Radiology: A Survival Guide (5th ed.)..	Elsevier	2023
		3.	Baerlocher M, O Asch.	Interventional Radiology Procedures in Biopsy and Drainage	Elsevier	2021

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на бели дробови
2.	Код	
3.	Студиска програма	Трет циклус докторски студии Студиска програма Клиничка медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по онкологија и радиотерапија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	Прв и втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Снежана Смицкоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Курсот го опфаќа третманот на најчестото малигно заболување кај мажите и најчестата причина за смрт кај мажите и жените, ракот на белите дробови. Истиот е исклучително комплексен и подразбира примена на важни модалитети од конзервативниот третман како што се радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целната терапија кои што се применуваат конкурентно или алтернативно како во лекувањето на почетната или локално напредната болест, така и кај метастаската болест. Студентот на конкретни случаи ќе се запознае со карактеристиките на секој од овие тераписки модалитети, неговите особини и несаканите ефекти, како и за нивниот рационален избор и правилна комбинација. Резултати На тој начин ќе се стекне со теориски и практични вештини за современиот третман и со способност за правилна процена и примена на новите тераписки можности.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Дефинирање на прогностичките и предиктивните фактори кај карциномот на белите дробови – Генетски предиктивен модел, генетско профилирање и можност за индивидуализирање на третманот			

		– Анализа на вредноста на молекуларните маркери во индивидуализирање на третманот на белодробниот карцином – Дефинирање на двете дистинктивни терапевски групи на белодробниот карцином според патохистолошките карактеристики и тоа, микроцелуларен и немикроцелуларен белодробен карцином – Дефинирање на принципите на хеморадиотерапија и имунотерапија кај микроцелуларен белодробен карцином – Дефинирање на принципите за примена и комбинација на терапевските модалитети (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај немикроцелуларен белодробен карцином – Принципи на полицитостатичната терапија и нови цитостатски протоколи – Современи радиотераписки протоколи (конформална терапија, ИМРТ, брахитерапија) – Принципи на целната терапија, видови на целна терапија, примена на целната терапија и нејзина комбинација со останатите терапевски модалитети – Принципи на имунотерапија и нејзина примена во комбинација со останатите терапевски модалитети – Несакани токсични ефекти од секој поединечен терапевски пристап и нивната комбинација		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивни предавања, учење базирано на директна клиничка работа (актуелни проблеми, конкретни случаи, дискусија, рефлексивна практика, индивидуална процена на терапевскиот пристап), индивидуална клиничка работа, вклучително и самонасочено учење. Како дополнително на дидактичните материјали презентирани во форма на интерактивни предавања студентите ќе работат на конкретни случаи во тек на секојдневната клиничка практика при што ќе се стекне искуство за оптимизација и правилен избор и комбинација на терапевските модалитети според индивидуалните карактеристики на пациентите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	40
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	50

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			18-30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	T.V. Ajithkumar	Radiological Anatomy for Radiation and Particle Therapy	Springer	2025
		2.	Jeremic	Advances in Radiation Oncology in Lung Cancer	Springer	2024
		3.	Jack A. Roth (Editor), Waun Ki Hong (Editor), Ritsuko U. Komaki (Editor)	Lung Cancer (4th Edition)	Wiley-Blackwell	2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Актуелни нови информации според програмата објавени во електронска форма, тековно предложени од наставникот		

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на дојка

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по онкологија и радиотерапија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	1и2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Снежана Смичкоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Курсот го опфаќа третманот на најчестото малигно заболување кај жените, ракот на дојка. Истиот е комплексен и подразбира примена на 4 важни модалитети од конзервативниот третман како што се радиотерапија, хемотерапија, хормонотерапија, имунотерапија и целна терапија кои се применуваат конкурентно или алтернативно како во адјувантните протоколи, така и кај метастаската болест. Студентот на конкретни случаи ќе се запознае со карактеристиките на секој од овие тераписки модалитети, неговите особини и несаканите ефекти, како и за нивниот рационален избор и правилна комбинација. Резултати од учењето На тој начин ќе се стекне со теориски и практични вештини за современиот третман и со способност за правилна процена и примена на новите тераписки можности.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од	– Дефинирање на прогностичките и предиктивните фактори кај карциномот на дојката – Генетско профилирање – Предиктивни модели – Принципи на полицитостатичната терапија и нови цитостатски протоколи			

	учење за секое поглавје	– Принципи и механизми на хормонската терапија – Современи радиотераписки протоколи (конформална терапија, ИМРТ, парцијална радиотерапија) – Принципи на целната терапија, видови на целна терапија, примена на целната терапија и нејзина комбинација со останатите тераписки модалитети – Принципи на имунотерапија и нејзина комбинација со останатите тераписки модалитети – Несакани токсични ефекти од секој поединечен тераписки пристап и нивна комбинација		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивни предавања, учење базирано на директна клиничка работа (актуелни проблеми, конкретни случаи, дискусија, рефлексивна практика, индивидуална процена на терапискиот пристап), индивидуална клиничка работа, вклучително и самонасочено учење. Како дополнително на дидактичните материјали презентирани во форма на интерактивни предавања студентите ќе работат на конкретни случаи во тек на секојдневната клиничка практика при што ќе се стекне искуство за оптимизација и правилен избор и комбинација на тераписките модалитети според индивидуалните карактеристики на пациентите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	40
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	50
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	18-30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	18-30	
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)

		од 93 до 100 бода		10 (десет) (А)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	T.V. Ajithkumar	Radiological Anatomy for Radiation and Particle Therapy	Springer	2025
		2.	James L.Weese	Breast Cancer: Multidisciplinary Pathways for Cancer Care in the Community	Elsevier	2024
		3.	T. Hu	Advances in Breast Cancer Research and Treatment	MDPI	2025
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Eun Sook Lee	A Practical Guide to Breast Cancer Treatment	Springer	2023
		2.		Актуелни нови информации според програмата објавени во електронска форма, тековно предложени од наставникот		

Ред.број	148	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по онкологија и радиотерапија, ЈЗУ УК за радиотерапија и онкологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска – одговорен наставник Вонр. Проф д-р Игор Стојковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Програмата ги обработува спецификите на контактната брахитерапија со висока брзина на доза, како посебен специфичен радиотераписки модалитет во третманот на суперфицијален не-меланомски карцином на кожа, како дефинитивен и/или постоперативен третман. Станува збор за високо специфичен тераписки пристап кој доколку се спроведе правилно е куративен метод со минимален морбидитет, а и силно запазен естетски момент. Истиот е исклучително комплексен и подразбира примена на радиоактивни изотопи преку системот на “полнење отпосле” за чија реализација е неопходна софистицирана опрема и специјално обучен персонал, кој ќе ги почитува принципите за радијациона заштита. Студентот на конкретни случаи ќе се запознае со карактеристиките на овој тераписки модалитет, неговите особини, несаканите ефекти, рационален избор и правилна примена. На тој начин ќе се стекне со теориски и практични вештини за брахитераписко лекување на кожниот карцином. Резултати од учењето По успешното завршување резултат ќе биде можноста на студентот: - да ги дефинира параметрите за примена на брахитерапијата кај суперфицијалниот не-меланомски карцином на кожа, - да може технички да ја спроведе брахитерапијата со соодветна апликација на носачите, - да се фамилјализира со пресметувањето на дозата и начинот на фракционирање, - да ги препознае и соодветно да ги третира несаканите ефекти од брахитерапијата, - да се запознае со радиотераписките принципи, принципите на дефинирање на целните волумени, како и принципите за заштита на органите од ризик, - да ги разбере и соодветно да ги спроведе принципите за радијациона заштита при брахитерапијата.			
12.	Детална содржина на	Содржина на предметната програма: - оптимизација на дозата кај брахитерапијата со висока брзина на доза			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- радиобиолошки карактеристики на брахитерапијата со висока брзина на доза - репарација на сублеталните оштетувања - системи за брахитерапија со висока брзина на доза - фракционирање на дозата - прескрипција на дозата и точки од интерес - видови на контактни апликатори, видови на брахитераписки апарати и извори на зрачење - планирање на третманот и негово спроведување. Резултати По завршување на наставната програма студентите ќе стекнат знаење за принципите на оптимизација на дозата кај брахитерапијата со висока брзина на доза и ќе ги разберат нејзините радиобиолошки карактеристики и ограничувања. Ќе бидат оспособени да ја објаснат репарацијата на сублеталните оштетувања и да ги применуваат концептите на фракционирање и прескрипција на дозата во клиничка пракса. Студентите ќе развијат компетенции за препознавање и користење на различни системи за брахитерапија, апликатори, апарати и извори на зрачење. Дополнително, ќе стекнат практични вештини за планирање и спроведување на третманот, со критичка проценка на точките од интерес и интеграција на радиобиолошките принципи во клиничкиот менаџмент. Очекуваните резултати се способност за одговорна и прецизна примена на брахитерапијата, аналитички пристап кон дозиметријата и развивање на професионални компетенции за работа во онколошката радиотерапија.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, учење базирано на директна клиничка работа (актуелни проблеми, конкретни случаи, дискусија, рефлексивна практика, индивидуална процена на терапискиот пристап), индивидуална клиничка работа, вклучително и самонасочено учење. Како дополнително на дидактичните материјали презентирани во форма на интерактивни предавања студентите ќе работат на конкретни случаи во тек на секојдневната клиничка практика при што ќе се стекне искуство за оптимизација и правилен избор и комбинација на тераписките модалитети според индивидуалните карактеристики на пациентите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 15 часа предавања, и вежби и семинари и 60 часа пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	60
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Винсент Де Вита	Канцер-онколошки принципи и практика	Канцер-онколошки принципи и практика	2011
		2.	Leoni M. Fischer	Brachytherapy: Types, Dosing and Side Effects	Nova Science Publishers © Copyright 2004 - 2017	2012
		3.	Перез и Брејди	Принципи и практика на радиолошката онкологија	Табернакул за македонското издание	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Актуелно нови информации според програмата објавени во електронска форма, тековно предложени од наставникот			

Ред.број	149	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Скрининг програма за цервикален карцином: корелација со инциденца и морталитет
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по онкологија и радиотерапија, ЈЗУ УК за радиотерапија и онкологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Програмата ги обработува спецификите на скрининг програмите како можност за превенција и рано откривање на цервикалниот карцином кој е глобален здравствен проблем. Станува збор за високо специфична добро разработена програма, директно поврзана со куративно лекување/излекување на рано откриената болест и спречување на развој на сериозна и витално-загрозувачка болест, инвазивна болест, кога можностите за лекување се ограничени. Скринингот е исклучително комплексен од аспект на организација и добра имплементација во здравствениот систем на државата, а потоа зависи од секој клиничар поединечно. Студентот на конкретни случаи ќе се запознае со карактеристиките на скрининг програмата, нејзините особини, несаканите ефекти од лошо спроведување, рационален избор на популацијата и правилна примена. Резултати од учењето По успешното совладување на програмата, студентот ќе биде во можност: - да ја осознае корелацијата помеѓу инциденцата/ морталитетот наспроти степенот на организираност и мониторинг на скрининг програмот, - да може технички да ја потпомогне подобрата имплементираност на скринингот, - да се запознае со епидемиолошките и етиолошките карактеристики на цервикалниот карцином, - споделување на податоци и ширење на здравствената култура.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - епидемиолошки податоци за цервикалниот карцином - етиологија на цервикалниот карцином - содржинска анализа на скрининг програма и нејзино постојано осовременување, согласно најновите сознанија за етиологијата на болеста - разлики помеѓу популационо-базирана и опортунистичка скрининг програма - инциденца и морталитет на цервикалниот карцином - организација на скрининг програмите во светот и во Македонија - пропусти во Македонија и нивна имплементација врз инциденцата и морталитетот			

		- осознавање на реалноста, искуствата и перспективите. Резултати По завршување на програмата лекарите ќе бидат оспособени да ги разберат епидемиолошките и етиолошките аспекти на цервикалниот карцином и да ги применуваат најновите сознанија во клиничка пракса. Ќе стекнат компетенции за критичка анализа и имплементација на скрининг програми, со јасно разликување меѓу популационо-базирани и опортунистички пристапи. Ќе можат да ја проценат инциденцата и морталитетот, да ги идентификуваат пропустите во националниот систем и да предложат мерки за нивно надминување. Очекуваните резултати се развивање на клинички вештини за работа со пациентки на сите нивоа на здравствена заштита, како и градење научно-истражувачки потенцијал за подобрување на превенцијата, раната детекција и третманот на цервикалниот карцином.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, учење базирано на директна клиничка работа (актуелни проблеми, конкретни случаи, дискусија, рефлексивна практика, индивидуална процена на терапискиот пристап), индивидуална клиничка работа, вклучително и самонасочено учење.		
		Како дополнително на дидактичните материјали презентирани во форма на интерактивни предавања студентите ќе работат на конкретни случаи во тек на секојдневната клиничка практика при што ќе се стекне искуство за оптимизација и правилен избор и комбинација на тераписките модалитети според индивидуалните карактеристики на пациентите.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 15 часа предавања, и вежби и семинари и 60 часа пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	60
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности.		
		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.		
		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		20-32
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20-32
	19.3	Завршен испит: бодови		20-36
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)

		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ferlay J, Ervik M, Lam F, Laversanne M, Colombet M, Mery L, Piñeros M, Znaor A, Soerjomataram I, BrayF	Global Cancer Observatory: Cancer Today. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer.	Globocan	2024
		2.	World Health Organization	Comprehensive Cervical Cancer Control. A guide to essential practice	Geneva: WHO, Second edition	2006
	3.	Shin MB, Liu G, Mugo N, Garcia PJ, Rao DW, Broshkevitch CJ, Eckert LO, Pinder LF, Wasserheit JN, Barnabas RV.	<u>A Framework for Cervical Cancer Elimination in Low-and-Middle-Income Countries: A Scoping Review and Roadmap for Interventions and Research Priorities</u>	Front Public Health	2021	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.		Актуелно нови информации според програмата објавени во електронска форма, тековно предложени од наставникот				

Ред.број 150	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Стереотактична радиотерапија и радиохирургија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по онкологија и радиотерапија, ЈЗУ УК за онкологија и радиотррапија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. Проф. д-р Игор Стојковски – одговорен наставник Вонр. Проф. д-р Виолета Клисаровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Програмата ги обработува спецификите на стереотактична радиотерапија и радиохирургија како нов и иновативен модалитет во третманот на солидните тумори. Стереотактичната радиотерапија и радиохирургијата претставуваат високо конформални радиотерапевтски техники кои се спроведуваат со користење на прецизно фокусирани зрачни снопови генерирани од линеарни акцелератори или слични уреди за радиотерапија. Студентот на конкретни случаи ќе се запознае со карактеристиките на овој тераписки модалитет, неговите особини, селекцијата на пациентите за овој тип на третман, несаканите ефекти и правилна примена. На тој начин ќе се стекне со теориски и практични вештини за примена на овој третмански модалитет во третманот на солидните тумори.			

		Резултати од учењето По успешното совладување на програмата, студентот ќе биде во можност: - да ги дефинира индикациите за селекција на пациентите за овој третмански модалитет - да се запознае со принципите на дефинирање на целните волумени и органите од ризик со користење на различни сликовни модалитети, - да може да го избере специфичниот начин на фракционирање на радиотерапијата - да може да ги евалуира зрачните дози во целните волумени и во волумените на органите од ризик - да ги препознае и соодветно да ги третира несаканите ефекти од третманот - да ги разбере и соодветно да ги спроведе принципите за радијациона заштита кај овој третмански модалитет
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - дефинирање на индикациите стереотактична радиотерапија и радиохирургија - дефинирање на целните волумени и волумените на органите од ризик - радиобиологија на фракционирањето во стереотактична радиотерапија и радиохирургија - прескрипција на зрачната доза и евалуација на третманските планови кај стереотактична радиотерапија и радиохирургија - системи за имобилизација и обезбедување на репродукцибилна позиција при симулација и третман - верификација на третманот при стереотактична радиотерапија и радиохирургија - апаратура за спроведување на стереотактична радиотерапија и радиохирургија - комбинација на стереотактична радиотерапија и радиохирургија со други терапевтски модалитети во онкологијата – евалуација на одговорот од терапијата Резултати По завршување на програмата студентите ќе стекнат знаење за индикациите, целните волумени и органите од ризик во стереотактичната радиотерапија и радиохирургија, како и за радиобиолошките принципи на фракционирањето. Ќе бидат оспособени да ја прескриптираат дозата, да евалуираат третмански планови и да користат системи за имобилизација и верификација на третманот. Од апликативен аспект, студентите ќе развијат практични компетенции за работа со апаратура и комбинирање на стереотактични техники со други онколошки модалитети, како и за проценка на терапевтскиот одговор. Од научно-истражувачки аспект, тие ќе стекнат аналитички пристап за критичка евалуација на резултати, оптимизација на протоколи и развивање нови стратегии за подобрување на ефективностa и безбедноста на стереотактичната радиотерапија и радиохирургија..
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивни предавања, учење базирано на директна клиничка работа (актуелни проблеми, конкретни случаи, дискусија, рефлексивна практика, индивидуална проценка на терапевтскиот пристап), индивидуална клиничка работа, вклучително и самонасочено учење. Како дополнително на дидактичните материјали презентирани во форма на интерактивни предавања студентите ќе работат на конкретни случаи во тек на секојдневната клиничка практика при што ќе се стекне искуство за

		оптимизација и правилен избор и комбинација на терапевските модалитети според индивидуалните карактеристики на пациентите.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 15 часа предавања, и вежби и семинари и 60 часа пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	60		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		20-32		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20-32		
	19.3	Завршен испит: бодови		20-36		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rajni A. Sethi, Igor J. Barani, David A. Larson, Mack Roach, III (eds.)	Handbook of Evidence-Based Stereotactic Radiosurgery and Stereotactic Body Radiotherapy [1 ed.]	Springer International Publishing	2016
		2.	Harun Badakhshi	Image-Guided Stereotactic Radiosurgery. High-Precision, Non-invasive Treatment of Solid Tumors	Springer International Publishing	2016
		3.	Перез и Брејди	Принципи и практика на радиолошката онкологија	Табернакул за македонското издание	2011

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Актуелно нови информации според програмата објавени во електронска форма, тековно предложени од наставникот			

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хируршка анатомија на абдомен, ретроперитонеум и карлица			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, УКИМ Медицински факултет-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Јанкуловски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се обезбеди знаење и вештина од анатомијата во абдоменот, ретроперитонеумот и карлицата. Студентот ќе биде оспособен за препознавање и ориентација во абдоменот, што претставува основа за адекватен третман на хируршките болести во оваа регија (општа и абдоминална хирургија, гинекологија и урологија)			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Надмезоколичен кат на абдоменот - Подмезоколичен кат на абдоменот - Уринарен тракт и надбубрежни жлезди - Женски и машки репродуктивен систем - Мала карлица и перинеум Практична настава: Работа во хируршка сала			

		Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Консултации - Мал пишан труд од докторандот (семинарска работа)			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: -Теоретска настава -Практична настава – Работа во хируршка сала со ментор -Семинар Самостојана изработка на семинарска работа од областа на лапароскопската хирургија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30 часа
		16.3.	Пракса: часови		30 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи		60 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			20-40 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15-25 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови			25-35 бодови
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	John E Skandalakis	Skandalakis' Surgical Anatomy The Embryology and Anatomic Basis of Modern Surgery	Paschalidis Medical Publication Ltd	2004
		2.	Robert Trelease	Netter's Surgical Anatomy Review P.R.N. 2nd Edition	Elsevier	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Conor Delaney	Netter's Surgical Anatomy and Approaches	Saunders	2014

Ред.број 47		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лапароскопија во дигестивната хирургија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Јанкуловски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се обезбеди знаење и вештина за адекватен лапароскопски третман на некои хируршки заболувања Студентот ќе биде оспособен да ја применува лапароскопската техника на адекватен начин и кај селектирани болни			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: -Апарати и инструменти за лапароскопска хирургија -Системски промени на организмот при лапароскопската хирургија на дигестивниот тракт -Техника на лапароскопската хирургија			

		-Компликации на лапароскопската хирургија -Местото на лапароскопијата во дигестивната хирургија Практична настава: Работа во хируршка сала Индивидуална работа -Евалуација на научна литература -Консултации -Мал пишан труд од докторандот (семинарска работа)			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: -Теоретска настава -Практична настава Работа во хируршка сала со ментор -Семинар Самостојана изработка на семинарска работа од областа на лапароскопската хирургија			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		60
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30
		17.3.	Домашно учење - задачи		60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			24-40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15-25
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
	Литература				
22.	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

	1.	Caroll E.H.Scott-Conerr	The SAGES manual-Fundamentals of laparoscopy, Thoracoscopy and GI Endoscopy	SAGE publishing	2006
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Jean-Luis Dulucq	Tips and techniques in laparoscopic surgery	Springer NATURE	2005

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Карцином на ректум
2.	Код
3.	Студиска програма Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) Катедра за хирургија Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус) Трет циклус
6.	Академска година / семестар Година Прва семестар Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити 6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник) Проф. д-р Никола Јанкуловски
9.	Јазик на кој се изведува наставата Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето: Да се обезбеди знаење и вештина за дијагностика, припрема на болниот за оперативен зафат, предоперативен неoadјувантен третман, хируршки третман и препознавање и решавање на интра и постоперативните компликации
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје Теоретска настава: -Етиопатогенеза -Симптоми и знаци на болест -Дијагностика -Предоперативен стејдинг на болест -Неoadјувантна терапија и адјувантна терапија -Хируршки техники -Интра и постоперативни компликации Практична настава: Работа во хируршка сала

		Индивидуална работа -Евалуација на научна литература -Консултации -Мал пишан труд од докторандот (семинарска работа)				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: -Теоретска настава -Практична настава Работа во хируршка сала со ментор -Семинар -Самостојана изработка на семинарска работа од областа на карциномот на ректумот				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15-25 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M.W. Buchler	Rectal cancer treatment	Springer	2005
		2.	Philip H. Gordon	Neoplasms of Colon, rectum and anus	CRC Press	2007

	3.	John Beynon	Progress in colorectal surgery	Springer	2005
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bruce Wolff, Steven Wexner	The ACSRC Textbook of colon and rectal cancer	Springer	2007
	2.	Marvin L. Corman	Colon and rectal surgery	Springer-Verlag New York Inc.	2005

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Примарна реконструкција на дојка кај карцином на дојка			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, Клиника за торакална и васкуларна хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (вслучај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Борислав Кондов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови	нема			

	за слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Разбирање на анатомијата и физиологијата на дојката како основа за хируршки интервенции. – Историски преглед на хирургијата на дојка за да се согледа еволуцијата на методите и современите практики. – Запознавање со карциномот на дојка: епидемиологија, дијагностика, типологија и ТНМ класификација. – Совладување на хируршките методи (мастектомија, конзервативни операции) и нивната примена во клиничка пракса. – Препознавање и третман на заболувања на дојката надвор од малигните состојби. – Разбирање на техниката и значењето на СЛН биопсија (Sentinel Lymph Node). – Запознавање со видови примарна реконструкција на дојка и нивната хируршка техника. – Сфаќање на психолошките бенефити кај пациентите со примарна реконструкција. – Развивање практични вештини преку индивидуална работа, семинари и обработка на случаи. – Интеграција на мултидисциплинарен пристап (хирургија, онкологија, психологија, реконструктивна медицина). Резултати од учењето Резултатите од учењето опфаќаат способност студентите да ја разберат анатомијата, физиологијата и патологијата на дојката, како и современите хируршки методи за третман на карцином. Тие ќе стекнат знаење за дијагностички пристапи, ТНМ класификација, реконструктивни техники и психолошките аспекти кај пациентите. На крај, студентите ќе бидат подготвени критички да анализираат клинички случаи и да применат мултидисциплинарен пристап во практична настава.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Хирушка анатомија и физиологија на дојката – Историјат на хирургија на дојката – Карцином на дојка (епидемиологија, дијагностика, типови на карцином и ТНМ класификација) – Хируршки методи во третман на карцином на дојка (Мастектомија, конзервирашки операции) – Заболувања кај дојката – СЛН биопсија – Видови примарна реконструкција на дојка – Психолошки бенефит кај пациенти со примарна реконструкција Практична настава – Индивидуална работа со поединци за примарна реконструкција на дојка – Семинари – Обработка на случаи и презентација

		Резултати од учењето По завршување на програмата студентите/учесниците ќе бидат способни да: – Опишат анатомски и физиолошки особености на дојката и нивната клиничка важност. – Објаснат историски развој на хируршките техники и нивната модерна примена. – Препознаат и класифицираат карцином на дојка според епидемиолошки податоци, дијагностички методи и ТНМ систем. – Изберат соодветен хируршки метод (мастектомија или конзервативна операција) според клиничкиот случај. – Дијагностицираат и третираат други заболувања на дојката (бенигни и воспалителни состојби). – Демонстрираат знаење за СЛН биопсија и нејзината улога во стадирање на карцином. – Разликуваат видови примарна реконструкција и да ги применат во клинички контекст. – Оценат психолошкиот ефект од реконструкцијата врз пациентите и да го интегрираат во третманскиот план. – Применат практични вештини преку работа со пациенти, симулации и семинари. – Презентираат и обработат клинички случаи со критичка анализа и мултидисциплинарен пристап.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни, проектни задачи и 30 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1	Тестови: бодови				
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Хајнц Бомерт Христијан Ј. Габка	Пластична и Реконструктивна Хирургија на Дојка	Thieme	1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Проф. Др Горан Кондов	Заболувања на дојка	Макавеј	2001	

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Заболувања на дојката			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија, Клиника за торакална и васкуларна хирургија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/III

7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф д-р Горан Кондов (одговорен наставник) Проф д-р Борислав Кондов
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенци и) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Развивање клиничка и академска компетентност за дијагноза, третман и истражување на заболувања на дојката. – Совладување на хируршки техники и нивна примена во добра клиничка пракса. – Интеграција на етички, регулаторни и мултидисциплинарни стандарди во клинички студии. – Развивање на научна писменост и способност за пишување, објавување и презентирање научни трудови. – Поттикнување критичко следење и анализа на современа научна литература. Резултати од учењето – Докторандот ќе биде способен да осмисли и изработи поднесок за клиничка студија според принципите на добра клиничка пракса. – Ќе изработи јасна и етички усогласена информирана согласност и ќе демонстрира професионална комуникација со пациенти. – Ќе пополнува и води стандардизирани формулари за пациенти, обезбедувајќи точност и интегритет на податоците. – Ќе напише, објави и презентира научен труд во национални или меѓународни списанија. – Ќе применува дијагностичко-терапевтски протоколи и ќе користи хируршки техники кај заболувањата на дојката. – Ќе развие способност за критичко следење и евалуација на научни трудови од областа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1. Анатомија и физиологија на дојката 2. Историјат на хирургија на дојката и хируршко лекување на аномалии, воспалителни болести и бенигни промени на дојката

	со резултатите од учење за секое поглавје	3. Карцином на дојката – епидемиологија и дијагностика 4. Карцином на дојка – цитодијагностика 5. Карцином на дојка – патохистолошки типови: преинвазивен карцином, карцином <i>in situ</i> и инвазивен карцином; прогностички фактори и новости во TNM класификација (2003 год.) 6. Радикални хируршки зафати 7. Поштедни хируршки зафати 8. Постапки на реконструкција на дојката 9. Важност на биопсијата на сентинел јазолот во хируршкото лекување на карциномот на дојката 10. Карцином на дојката – новости во адјувантното лекување 11. Естетска хирургија: • Биопсија на сентинел јазол • Реконструкција на дојка со силиконски имплант • Реконструкција на дојка со локален режен • Реконструкција на дојка со микроваскуларен режен • Естетски операции (аугментација, редукциона мамопластика, мастопексија) Практична настава – Индивидуална работа со поединци за поставување на клиничка дијагноза – Конзервативен третман на заболувања на дојката – Хируршки третман на заболувања на дојката Семинари Организирање и изведување семинари за продлабочување на теоретското и практичното знаење Анализа на клинички случаи и дискусија на современи методи во дијагностика и третман Резултати од учењето Докторандот ќе се стекне со систематско знаење за анатомијата, физиологијата и патологијата на дојката, како и за современите хируршки методи и протоколи за дијагноза и третман. Ќе развие практични вештини за поставување клиничка дијагноза, спроведување конзервативен и хируршки третман, изработка на информирана согласност и водење на стандардизирани формулари за пациенти во клиничка студија. Покрај тоа, ќе биде способен да осмисли и изработи поднесок за клиничка студија според принципите на добра клиничка пракса, да напише и објави научен труд во национални или меѓународни списанија и да подготви професионална презентација на истражувачки резултати. Ќе развие критичка способност за следење и анализа на научни трудови од областа на заболувањата на дојката, интегрирајќи мултидисциплинарен пристап и етички стандарди во својата работа.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови				
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		45-75		
	19.3	Завршен испит: бодови		15-25		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kondov G.	Заболувања на дојка	Макавеј	2001
		2.	Kondov G.	PRIRA^NIK ZA DIJAGNOSTIKA I TERAPIJA NA ZABOLUVAWATA NA DOJKATA	Makavej	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Псевдоартрози на долгите коски
2.	Код	

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија Клиника за ТОАРИЛУЦ Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година I	Прва/I	семестар	втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Симон Трпески Доц, д-р Марко Спасов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Критичка анализа на патофизиолошките механизми кои предизвикуваат псеудоартроза; - Синтеза на актуелните докази за етиолошките фактори, со осврт на биолошките, биомеханичките и системските компоненти; - Евалуација на комплексни клинички презентации, вклучително со употреба на напредни дијагностички методи; - Дизајн и имплементација на протоколи за истражувања во чија основа е етиологијата, превенцијата и третманот на псеудоартрозите;			

		- Развивање на сеопфатни стратегии за третман на псевдоартрозите, вклучувајќи хируршки, биолошки и рехабилитациони пристапи создадени врз индивидуална основа; - Анализа на долгорочниот исход, компликациите и квалитетот на живот во врска со третманот на псевдоартрозите; - Апликација на биомеханички и биолошки принципи за оптимизирање на протоколите за третман и подобрување на стапката на зараснување; - Водење интердисциплинарен тип за истражување и лекување на предизвикувачките (сложени) случаи; - Критичка процена на техниките за третман и на новите модалитети; - Ангажман за постојан професионален развој со цел да се познаваат најновите сознанија, особено регенеративната медицина и биоматеријалите. Резултати од учењето Студентите ќе стекнат способност за критичка анализа на патофизиолошките механизми и етиолошките фактори кои доведуваат до псевдоартроза, како и за интеграција на биолошки, биомеханички и системски компоненти во дијагностиката и третманот. Ќе развијат компетенции за дизајн на истражувачки протоколи, примена на напредни дијагностички методи и креирање индивидуализирани стратегии за хируршки, биолошки и рехабилитациони интервенции. Дополнително, ќе можат да проценуваат долгорочни исходи и компликации, да применуваат современи биоматеријали и регенеративни техники, и да водат интердисциплинарен тим за сложени случаи.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: – Вовед во псевдоартрозите – дефиниција и клиничко значење, историски преглед на еволуција на концептите, епидемиологија и преваленца; – Патофизиологија и етиологија – биолошки механизми на санација на коска и нонунион, патогенеза на псевдоартроза, фактори важни за развојот на псевдоартроза – биолошки, биомеханички и системски; – Класификација и типови -атрофична, хипертрофична, дистрофична. Класификациони системи базирани на пациентот и според типот фрактура; – Дијагностички пристап и диференцијална дијагноза; – Методи на истражување на псевдоартрозите: дизајн на клинички и лабораториски истражувања, етички аспекти, собирање податоци и статистичка анализа, систематски преглед и метаанализа; – Стратегии за третман; неоперативно лекување, хируршко лекување (техники за фиксација, коснени графтови) – Иновативни терапии: регенеративна медицина, биоматеријали и скафолди, ткивен инженеринг;

		– Процена на исходот од третман; клиничка и радиолошка проценка, проценка на квалитетот на живот, долгорочно следење. – Перспективи и трендови: регенеративна медицина и персонализиран третман. Резултати од учењето – Стручен аспект – студентите ќе стекнат знаење за дефиниција, патофизиологија, класификација, дијагноза и современи стратегии за третман на псеудоартрози, со примена на хируршки, биолошки и иновативни методи. – Научно-истражувачки аспект – ќе развијат компетенции за дизајн и спроведување на клинички и лабораториски истражувања, критичка анализа на литература, примена на систематски прегледи и метаанализа, како и проценка на исходи и трендови во регенеративната медицина и персонализираниот третман.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава на предавања, вежби, дискусии, консултации, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и пракса, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	45
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 x до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 x до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)

		од 93 до 100 бода		10 (десет) (А)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rene Marti and Peter Kloen	Concepts and cases in nonunion treatment	AO Publishing Davos	2021
		2.	Miquel Videla Cés, J Miquel Sales Pérez	Learning from failures in orthopedic trauma	Thieme	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		B. Browner et al.	Skeletal Trauma	Elsevier	2023	

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Повреди на 'рбетниот столб			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за хирургија Клиника за ТОАРИЛУЦ Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година I	Прва/I	семестар	втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе)	Проф. д-р Симон Трпески Доц, д-р Марко Спасов			

	наставници назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенци и) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Познавање на спиналната анатомија и физиологија – детално знаење на анатомските структури и физиолошките карактеристики; – Напредно разбирање на патофизиологијата на невролошката повреда – анализа на механизмот, типот и класификацијата на невролошката повреда и нејзиното влијание на мускулоскелетниот систем; – Критички преглед на литературата – евалуација и синтеза на актуелните сознанија, технолошкиот напредок и клиничката пракса во третманот на спиналните повреди; – Дизајн на истражувања и методологија на проучување на спиналните повреди – развој на протоколи за истражувања; – Анализа и интерпретација на податоци – разбирање на напредни статистички методи и интерпретација на резултатите; – Иновации во третманот – идентификување на актуелните празнини и употреба на напредните технологии за надминување на истите во превенцијата, рехабилитацијата и хируршкиот третман на овие повреди; – Етички аспекти на истражувањата за спиналните повреди – придржување до етичките стандарди и грижа за безбедноста на пациентот; – Мултидисциплинарен пристап и комуникација – ефикасна соработка на клиничарите, инженерите, истражувачите и другите инволвирани профили; – Транслација на истражувањето во клиничката пракса. Резултати од учењето Студентите ќе стекнат знаење и способност за: – Спинална анатомија и физиологија – студентите ќе стекнат детално знаење за анатомските структури и физиолошките функции на рбетот. – Патофизиологија на невролошка повреда – ќе развијат напредно разбирање за механизмите, класификацијата и влијанието на повредите врз мускулоскелетниот систем. – Критички преглед на литературата – ќе научат да евалуираат и синтетизираат актуелни сознанија, технолошки напредок и клиничка пракса. – Дизајн на истражувања – ќе стекнат компетенции за развој на истражувачки протоколи и методологија за проучување на спинални повреди.

		– Анализа и интерпретација на податоци – ќе развијат способност за примена на напредни статистички методи и извлекување релевантни заклучоци. – Иновации во третманот – ќе научат да идентификуваат празнини и да применуваат нови технологии во превенција, рехабилитација и хируршки третман. – Етички аспекти – ќе стекнат свест за придржување кон етички стандарди и обезбедување безбедност на пациентите. – Мултидисциплинарен пристап – ќе развијат вештини за ефикасна комуникација и соработка меѓу различни професионални профили. – Транслација во клиничка пракса – ќе научат да ги пренесуваат истражувачките резултати во практична примена за подобрување на третманот.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: – Напредна анатомија и неурофизиологија на спиналните повреди – молекуларни и целуларни механизми на спиналните повреди; – Патофизиологија на спиналните повреди – типови и класификација на спиналните повреди, механизми на повреда – биомеханички и биолошки фактори, нервна дегенерација, регенерација и формирање лузна, влијание на моротните, сензорните и автономните функции; – Епидемиологија и клинички аспекти – глобални и регионални облици на спиналните повреди, ризик фактори и превенција на повреди, клиничка процена, дијагноза и имиџинг, процена на квалитетот на живот; – Методологија на истражувања за спиналните повреди – експериментални модели, дизајн на клинички истражувања и опсервациони студии, етички аспекти и почитување на регулативата; – Напредни дијагностички и имиџинг технологии – имиџинг и електрофизиолошка процена, иновации во мониторингот, биомаркери за тежина на повредата и прогноза; – Иновативни терапевтски пристапи – хируршки интервенции и техники, невродегенеративна терапија, вклучително стем клетки и биоматеријали, фармаколошки третман, стратегии за рехабилитација и функционално опоравување. Резултати од учењето Студентите ќе развијат напредно знаење за анатомијата и неурофизиологијата на спиналните повреди, со разбирање на молекуларните и клеточните механизми кои ги предизвикуваат. Ќе стекнат компетенции за дијагноза, процена и примена на современи дијагностички технологии, како и за дизајн на истражувања и критичка анализа на податоци. Дополнително, ќе научат да применуваат иновативни терапевтски пристапи и мултидисциплинарна соработка, со цел подобрување на исходите и квалитетот на живот кај пациентите.
13	Заемна поврзаност	Поврзан со сите предмети од студиската програма

	на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава на предавања, вежби, дискусии, консултации, следење на научна литература, самостојна изработка на семинарски труд				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и пракса, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	45		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	15-25			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45			
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 x до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 x до 76 бода		7 (седум) (D)		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Fehlings et al	Essentials of Spinal Cord Injuries	Thieme	2013
		2.	Norbert Boos, Max Aebi	Spinal disorders – fundamentals of diagnosis and treatment	Springer	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	A. Vaccaro	Recent advances in Spinal Surgery	Universal Books	2016

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)
6.	Академска година / семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)
9.	Јазик на кој се изведува наставата
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје

Предметна програма од трет циклус на студии**Детска хирургија – Педијатриска урологија**

Докторски студии по медицина
Студиски програми: Клиничка медицина

Катедра за хирургија
Клиника за детска хирургија
Медицински факултет, УКИМ, Скопје

Трет циклус

Година I

Прва/I

семестар

Прв/втор

6 ЕКТС

Проф. д-р Шабан Мемети

Македонски јазик

нема

Цели на предметната програма (компетенции)

Целта на предметот е продлабочување на напредното клиничко, хируршко и истражувачко знаење во областа на педијатриската урологија, со фокус на дијагностика, минимално инвазивна хирургија, реконструктивни техники, менаџмент на вродени аномалии, трауми и ретки патолошки состојби.

Резултати од учењето

- Студентите ќе стекнат напредно клиничко, хируршко и истражувачко знаење во педијатриската урологија, со способност за примена на современи дијагностички методи, минимално инвазивни хируршки техники и реконструктивни пристапи.
- Студентите ќе развијат компетенции за менаџмент на вродени аномалии, трауми и ретки патолошки состојби, како и критичка анализа на научната литература и транслација на нови сознанија во клиничка пракса.

Содржина на предметната програма:

- Вовед во педијатриската урологија – историски развој, значење и современи предизвици.
- Анатомија и физиологија на уринарниот тракт кај деца – особености во однос на возрасни.

		– Дијагностички методи – клинички преглед, лабораториски тестови, имидинг техники, ендоскопија. – Минимално инвазивна хирургија – лапароскопски и ендоскопски техники. – Реконструктивна хирургија – принципи и современи пристапи. – Вродени аномалии на уринарниот тракт – дијагноза, третман и долгорочен менаџмент. – Трауми на уринарниот тракт кај деца – клиничка процена и хируршки третман. – Ретки патолошки состојби – дијагностички и терапевтски предизвици. – Инфекции на уринарниот тракт кај деца – дијагноза, третман и превенција. – Современи истражувачки насоки – регенеративна медицина, биоматеријали и персонализиран третман. – Етички аспекти и мултидисциплинарен пристап – тимска работа и грижа за пациентот. Резултати од учењето По завршувањето на предметот студентот ќе може: – Да примени напредни алгоритми за дијагностика и хируршки третман на уролошки заболувања во детска возраст. – Да критички анализира научни докази и воведе современи хируршки техники (лапароскопија, роботика, микрохирургија). – Да дизајнира и спроведе оригинално научно истражување со клиничка и транслациска вредност. – Да презентира клинички случаи, научна работа и хируршки протоколи на високо академско ниво.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се реализира преку: – интерактивни предавања со анализа на клинички примери; – практични вежби со работа во операциона сала, амбуланта и уродинамика; – семинари со критичка дискусија на актуелни научни трудови; – тимска работа со мултидисциплинарен пристап; – самостојна научно-истражувачка активност со изработка на проект или клиничка студија. – Применети методи: проблемско ориентирано учење, клинички прикази, хируршки демонстрации, симулации и менторирано учење во реално клиничко окружување.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и пракса, 30 часа проектни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	45
		17.1.	Проектни задачи: часови	30

17.	Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови		60	
		17.3.	Домашно учење - задачи			
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 x до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 x до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gearhart JP, Rink RC, Mouriquand PD	Pediatric Urology	Saunders Elsevier	2023
		2.	Elder JS	Pediatric Urology: Surgical Principles and Practice	Springer	2022
		3.	Pohl HG	Clinical Pediatric Urology	Elsevier	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	EAU/ESPU Guidelines Panel	Guidelines for Pediatric Urology	European Association of Urology	2024
		2.	Koyle MA	Minimally Invasive Pediatric Urology	CRC Press	2020
		3.	Cleveland Clinic Pediatric Urology Group	Case-Based Pediatric Urological Surgery	Wolters Kluwer	2020

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код
3.	Студиска програма

Примена на ултразвучна техника при изведување на периферни блокови

Докторски студии по медицина

		Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Андријан Карталов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот треба да се стекне со основно знаење за изведување на блокови со локален анестетик на периферните нерви со помош на ултразвук. Водењето на регионалната анестезија со помош на ултразвук обезбедува подобра успешност при изведувањето на блокот, побрзо започнување како и подолго траење на блокадата. Воедно ова техника го намалува процентот на компликациите при изведување на периферните блокови. Истовремено студентот треба да научи практични вештини за обезбедување на васкуларен пристап кај критично болни пациенти. Резултати од учењето По завршување на наставата, студентот ќе стекне основно и применливо знаење за изведување на периферни нервни блокови со локален анестетик користејќи ултразвучна техника. Ќе разбере како ултразвукот ја подобрува прецизноста, ја зголемува успешноста на блокадата, овозможува побрзо започнување и подолго траење на аналгезија, како и значајно намалување на ризикот од компликации. Истовремено, студентот ќе развие практични вештини за обезбедување сигурен васкуларен пристап кај критично болни пациенти, со акцент на безбедност, брзина и ефикасност. На тој начин ќе демонстрира интегрирана компетентност во примената на регионална анестезија и инвазивни процедури, подготвен за клиничка работа во акутни и критични ситуации.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Куса содржина за теоретската настава: Воведен дел за важноста на изучување на базичните принципи на ултразвучната техника. – Предмет и цели на изучување. Вовед во методологија			

	– Примена на ултразвук при изведување на блокови на предниот абдоминален ѕид. Ultrasound guided blocks of the abdominal wall – Примена на ултразвук при изведување на блокови на горниот екстремитет. Ultrasound guided peripheral nerve blocks of upper extremity – Примена на ултразвук при изведување на блокови на плексус брахијалис -I. Brachial plexus blocks (interscalene approach) – Примена на ултразвук при изведување на блокови на плексус брахијалис - II. Brachial plexus blocks (supraclavicular, infraclavicular approach) – Примена на ултразвук при изведување на блокови на дисталните нерви на горниот екстремитет Distal upper extremity nerve blocks (median, radial and ulnar nerve) – Примена на ултразвук при изведување на венски пристап на вена југуларис интерна. Venous access using the ultrasound – Примена на ултразвук при изведување на блокови на лумбо сакралниот плексус. Lumbo-sacral plexus blocks (sciatic, femoral, obturator and saphenous nerve) – Примена на ултразвук при изведување на блокови на долниот екстремитет. Ultrasound guided peripheral nerve blocks of lower extremity – Примена на ултразвукот при изведување на блокови на долниот екстремитет. Distal lower extremity blocks at popliteal (tibial, peroneal block) and ankle level – Примена на ултразвукот при изведување на венски пристап на вена феморалис. Ultrasound guided vascular access – Компликации при изведување на периферните нервни блокови. Complications of peripheral nerve blocks Куса содржина за практичната настава Вовед во клинички техники за изведување на периферни блокови со помош на ултразвучна техника. 1. Примена на ултразвук при изведување на блокови на предниот абдоминален ѕид. 2. Примена на ултразвук при изведување на блокови на горниот екстремитет. 3. Примена на ултразвук при изведување на блокови на долниот екстремитет. 4. Примена на ултразвукот при изведување на венски пристап. Семинари: 1. Примена на ултразвук при изведување на блокови на предниот абдоминален ѕид. 2. Примена на ултразвук при изведување на блокови на долниот и горниот екстремитет. 3. Примена на ултразвукот при изведување на венски пристап.

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавање, вежби и семинарска работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно ушење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	15-25			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45			
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Petersen PL, Mathiesen O, Torup H, Dahl JB.	The transversus abdominis plane block: a valuable option for postoperative analgesia? A topical review.	Acta Anaesthesiol Scand. 54(5):529-35	2010;
		2.	Siddiqui MR, Sajid MS, Uncles DR, Cheek L, Baig MK.	A meta-analysis on the clinical effectiveness of transversus abdominis plane block.	J Clin Anesth. 23(1):7-14	2011

	3.	McDonnell JG, Curley G, Carney J, Benton A, Costello J, Maharaj CH, et al.	The analgesic efficacy of transversus abdominis plane block after cesarean delivery: a randomized controlled trial.	Anesth Analg. J 106(1):186-91	2008
	4.	. Sadashivaiah JB, John JC	Feasibility and cost effectiveness of ultrasound guided supraclavicular brachial plexus block as the sole anaesthetic technique for hand surgery.	J One-Day Surg 18(Suppl):A15.	2008
	5.	Liebmann O, Price D, Mills C, Gardner R, Wang R, Wilson S, Gray A.	Feasibility of Forearm Ultrasound-Guided Nerve Blocks of the Radial, Ulnar and Median Nerves for Hand Procedures in the Emergency Department.	Ann Emerg Med. 48(5):558-62.	2006
	6.	Stone MB, Wang R, Price DD.	Ultrasound-guided supraclavicular brachial plexus nerve block vs procedural sedation for the treatment of upper extremity emergencies.	Am J Emerg Med. 26(6):706-10.	2008
	7.	Blaivas M, Lyon M.	Ultrasound-guided interscalene block for shoulder dislocation reduction in the ED.	Am J Emerg Med. 24(3):293-6.	2006
	8.	Beaudoin FL, Nagdev A, Merchant RC, Becker BM.	Ultrasound-guided femoral nerve blocks in elderly patients with hip fractures.	Am J Emerg Med. 28(1):76-81.	2010
	9.	Evans LV, et al.	Simulation training in central venous catheter insertion:improved performance in clinical practice.	Acad Med 85:1462–1469.	2010

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Вештачка интелигенција во медицина
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сор. д-р Весна Дурнев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на предметната програма е докторандот да стекне систематизирано знаење за основните термини, концепти, типови и техники на вештачка интелигенција, како и за нејзината примена во медицината и здравствената нега. Програмата има за цел да обезбеди разбирање на алгоритмите базирани на ВИ и нивната улога во развој на нови лекови, роботика, дијагноза и мониторинг на болести, персонализиран третман и дигитални консултации. Резултати од учењето По завршување на програмата, студентот ќе: – Да ги разбере основните принципи и техники на ВИ и нивната примена во здравството. – Да ги анализира предностите и недостатоците на ВИ во клиничка и истражувачка практика. – Да користи знаење за дигитални апликации, телемедицина, електронски здравствени податоци и бежични медицински уреди во функција на подобрување на грижата за пациентите. – Да развие компетенции за критичка анализа на податоци и примена на ВИ во невронаука и други медицински области. На тој начин докторандот ќе демонстрира интегрирано знаење и практична подготвеност за современа медицинска и истражувачка работа заснована на вештачка интелигенција.			
12.	Детална содржина на	– Детална содржина на предметот			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	– Термини и концепти на вештачката интелигенција – Типови и техники на вештачка интелигенција – Алгоритми базирани на ВИ – Примена на ВИ во развој на нови лекови, роботика, дијагноза на болести. Мониторинг, хируршки третман, персонализиран третман, дигитални консултации, – Дигитални и онлајн мобилни апликации во функција на здравјето – Компјутерски платформи, поврзување, софтвер и сензори во здравствената нега на пациенти – Електронски здравствени податоци и технологија на здравствени информации – Телемедицина – Бежични медицински уреди – ВИ во невронаука – Анализа на податоци – Предности и недостатоци на ВИ		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, практична настава, одржување на семинари и изработка на семинарски трудови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		

19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стјуарт Расел Питер Норвиг	Вештачка интелигенција – Современ приод	Абакус Комерц/Давид Компјутери	2010
		2.	Stuart Russell and Peter Norvig	Artificial intelligence: a Modern Approach	Pearson	2020
		3.	Eric Topol	Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again	Basic Books	2019
		4.	Tom Lawry	AI in Health: A Leader’s Guide to Winning in the New Age of Intelligent Health Systems	HIMSS Publishing	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Абрахам Силбершац Питер Бер Галвин Грег Гагни	Концепти на оперативни системи	Арс ламина	2016
		2.	Robert Wachter	The Digital Doctor: Hope, Hype, and Harm at the Dawn of Medicine’s Computer Age	McGraw Hill	2017
		3.	Peter Lee	The AI Revolution in Medicine: GPT-4 and Beyond	Pearson	2023

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Анестезија и интензивно лекување во неврохирургија

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сор. д-р Весна Дурнев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Докторантот да се запознае со менаџментот на – Предоперативна припрема и оптимизација на неврохируршки пациенти – Постооперативен менаџмент на неврохируршки пациенти – Да се запознае со невромониторинг во оперативната сала и единицата за интензивно лекување – Менаџмент на неврохируршки пациенти во единицата за интензивно лекување – Справување со акутни компликации во интензивното лекување и правовремена превенција и третман на истите Резултати од учењето По завршување на програмата, докторантот ќе стекне знаење за целосниот менаџмент на неврохируршки пациенти – од предоперативна припрема и оптимизација, преку постоперативна			

		грижа, до следење во единицата за интензивно лекување. Се развие практични вештини за користење на невромониторинг и справување со акутни компликации, со акцент на навремена превенција и третман за обезбедување безбедност и подобрување на исходот кај пациентите.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот – Предоперативна анамнеза и припрема на неврохируршки пациент, значење и предности – Фактори кои го определуваат периоперативниот ризик – Методи за оптимизирање на високо-ризичните пациенти – Индикации за предоперативните иследувања и нивна интерпретација – Опасности на итни хируршки интервенции и анестетички ризични фактори – Анестезија и компликации при операции во задна черепна јама – Анестезија и компликации при операции на хипофиза и хипоталамус – Анестезија и компликации при операции на мозочни интрацеребрални крварења – Анестезија и компликации во спиналната хирургија – Критериуми за прием и отпуштање од ЕИЛ. – Мониторинг на неврокритични пациенти – Фармаколошки менаџмент на неврокритични пациенти – Воден и електролитен дисбаланс – Нутриција		
13	Заедна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, практична настава, одржување на семинари и изработка на семинарски трудови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови
		16.3.	Пракса: часови	
		17.1.	Проектни задачи: часови	

17.	Други форми на активности	17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи		60 часови	
18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paul. G. Barash	Clinical Anesthesia	Lippincott	2016
		2.	Морган Е Ј	Клиничка анестезиологија	Marop	2011
		3.	Ronald. D. Miller	Miller's Anesthesia	Churchill Livingstone	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cottrell Piyush patel	Neuroanaesthesia	Elsevier Inc.	2017
		2.	Hemanshu Prabaker	Textbook of neuroanaesthesia and nuro critical care	Springer	2019

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Стрес одговор и анестезија кај хируршки пациенти
2.	Код
3.	Студиска програма Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје
4.	Организатор на студиската Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Марија Јовановски-Срцева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот треба да се стекне со основно знаење за какво е влијанието на оперативната траума и анестезијата врз физиолошкиот/патофизиолошкиот одговор на организмот. Студентот треба да стекне познавања од кој вид на оперативна траума, каков стрес одговор предизвикува(кај хируршките пациенти да ги препознае сите промени кои го детерминираат стрес одговорот) како активација на симпатичкиот нервен систем, промени од ендокриниот систем, промени од имунолошкиот систем и промените во метаболизмот. Истовремено студентот треба да научи практични вештини за употреба на техники и методи кои треба да се одберат врз база на ефектите на стрес одговорот, интерпретација и разбирање на самите ефекти и улогата на анестезиологот во намалување на стрес одговорот, се со цел за подобар исходот кај хируршките пациенти. Очекувани резултати: Теоретски резултати: Студентите ќе стекнат основно знаење за влијанието на оперативната траума и анестезијата врз физиолошкиот и патофизиолошкиот одговор на организмот; Ќе научат да разликуваат видови на оперативна траума и да ги поврзат со специфични стрес-одговори кај хируршките пациенти; Ќе ги препознаваат промените во симпатичкиот нервен систем, ендокриниот систем, имунолошкиот систем и метаболизмот како дел од комплексниот стрес-одговор; Ќе развијат способност за интерпретација на патофизиолошките механизми и нивното клиничко значење.			

		Практични резултати: Студентите ќе стекнат вештини за избор и примена на техники и методи врз база на ефектите од стрес-одговорот; Ќе бидат способни да интерпретираат и разберат ефектите на анестезијата врз физиолошките системи; Ќе развијат компетенции за препознавање на улогата на анестезиологот во намалување на стрес-одговорот и подобрување на исходот кај хируршките пациенти; Ќе научат да применуваат рационални стратегии за намалување на ризикот и компликациите поврзани со оперативната траума и анестезија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Куса содржина за теоретската настава Воведен дел за важноста на стрес одговорот при оперативна траума кај пациентот. Предмет и цели на изучување. Историјат за стрес одговор, дефинирање и анализирање. Вовед во методологија (2 часа). 1. Основни поими и дефиниции за настанување на стрес одговорот кој вклучува биохемиски и физиолошки реакции преку активација на симпатичкиот нервен систем и ендокриниот систем. Основни поими за метаболизам во услови на анестезија. (4 часа) 2. Изучување на сите механизми кои се вклучуваат при хируршка интервенција. Активација на симпатичкиот нервен систем со катехоламинско ослободување со сите последователни ефекти. Активација на ендокриниот одговор со активација на хипоталамус - хипофиза и надбубрежната жлезда. И на крај активација на инфламаторниот одговор проследен со активација на цитокини (IL1, IL5, TNF-alfa. (4 часа). 3. Изучувањето на клиничките манифестации: - Кардиоваскуларни (хипотензија, хипертензија, тахикардија) - Метаболни (хипергликемија, инсулинска резистенција, анаболна резистенција) - Имунолошки (супресија на имунолошкиот систем, активација на проинфламаторни цитокини) - Промени во хематолошкиот систем (промени на коагулација и крварење) (4 часа). 4. Изучување на факторите кои го засилуваат стрес одговорот (вид и обем на хирургија, должина на интервенција, болка, хипотермија, крвозагуба). (4 часа). 5. Изучување на улогата на анестезијата на блокирање или модулација на стрес одговорот. Влијанието на општата анестезија, влијанието на регионалната анестезија и влијанието на комбинираниите техники на анестезија. Улогата на предоперативната нутриција. Клинички согледувања. (4 часа). 6. Мониторинг евалуација на гликемија, инфламаторни маркери, инсулин, албумини, деградациони продукти, мускулна маса (4 часа). 7. Мониторинг на метаболизмот во услови на анестезија – телесна температура, анализа на состав на експирирани гасови, капнографија, видови капнографи, клинички согледувања. (4 часа). Куса содржина за практичната настава Вовед во клинички техники за мониторинг на параметрите на хормонските промени, метаболните промени, кардио-циркулаторните промени и хематолошките промени. Толкување на добиените резултати и нивна примена во клиничко следење на анестезиран болен и водење на безбедна анестезија.

		1. Практична вежба за инвазивен и неинвазивен хемодинамски мониторинг при хируршка операција и скорирање на очекуваниот стрес одговор. (4 часа). 2. Практична вежба и лабораториски евалуации со за мониторинг на метаболизмот преку анаболна и катаболна фаза(хормони на анаболна и катаболна фаза). (4 часа). 3. Практична вежба за методи кои доведуваат до намалување на стрес организмот, загревање, предоперативна нутриција, кондиционирање на мускулната маса, кондиционирање на белите дробови и кардиоваскуларниот систем. (4 часа). 4. Практична вежба за анестезиолошки техники за контрола на болката како тригер на стресот со лекови, користење на централни невроаксиални блокови и периферни блокови. (3 часа). Семинари: 1. Влијание на анестезија врз промени на стрес одговорот. Медикаменти со кои може да се влијае на подобрување, односно намалување на стрес одговорот кај елективни хируршки пциенти. (4 часа) 2. Мерење и разбирање на варијациите инсулинот, инсулинската резистенција, гликемијата и инсулинската сензитивност спрема математички модели. (4 часа) 3. Препознавање, класифицирање и предоперативна подготовка кај пациенти за големи хируршки интервенции како торакални и васкуларни кај кои се очекува најголем стрес одговор. (4 часа)		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Следење на теориската настава, практични вежби, припрема на семинарски трудови Завршен семинар (ќе се обезбеди литература) со критичка анализа на одбран научен труд од подрачјето на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)		18-30
20		до 59 бода	5 (пет) (F)	

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Морган Е Ј	Клиничка анестезиологија	Магор	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cross.ME; Plunkett VE.	Physiscs, Pharmacology and Physiology for Anestetists	Cambridge University Press	2008
2.		Sherwood L.	Human physiology from cells to system	Cenage Learning; Belmond.CA	2010	

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анестезија при операции на белиот дроб – физиолошки и пректични аспекти при вентилацијата на еден бел дроб			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе)	Проф. д-р Марија Јовановски-Срцева			

	наставници назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот треба да се стекне со основно знаење со физиолошките и патофизиолошките промени кои настануваат при заболувања на бел дроб, од хируршки и анестезиолошки аспект. Студентот треба да стекне познавања за кој вид на оперативна интервенција на белиот дроб има индикација за вентилација на едно белодробие и начин како се обезбедува истата. Притоа да ги совлада основните принципи, физиолошките последици и да ги препознае како појава на пад на сатурација, промена на односот вентилација / перфузија, хемодинамски промени, хиперкарбија и хипоксична белодробна констрикција. Студентот треба да се стекне со знаење за влијанието на различните анестетиците и анестезиолошките техники кои се употребуваат кај пациенти кои се вентилираат на еден бел дроб. Истовремено студентот треба да научи практични вештини за употреба на техники и методи кои треба да се одберат за вентилација или изолација на бел дроб со употреба на дволуменски тубуси или блокери. Кој вид на анестезија и вентилација влијаат за подобрување на промените и несаканите ефекти од вентилација на едно белодробие и адекватен мониторинг на сите засегнати параметри. Очекувани резултати: Теоретски резултати: Студентите ќе стекнат основно знаење за физиолошките и патофизиолошките промени кај заболувања на белите дробови од хируршки и анестезиолошки аспект; Ќе научат да ги разликуваат индикациите за еднобелодробна вентилација и да разберат како се обезбедува истата; Ќе ги препознаваат и интерпретираат физиолошките последици од еднобелодробна вентилација: пад на сатурација, нарушен однос вентилација/перфузија, хемодинамски промени, хиперкарбија и хипоксична белодробна констрикција; Ќе стекнат знаење за влијанието на различни анестетици и анестезиолошки техники врз пациентите со еднобелодробна вентилација. Практични резултати: Студентите ќе развијат вештини за избор и примена на техники за еднобелодробна вентилација или изолација на бел дроб; Ќе научат правилна употреба на дволуменски тубуси и бронхијални блокери; Ќе бидат способни да изберат соодветен вид анестезија и вентилација за минимизирање на несаканите ефекти; Ќе стекнат компетенции за адекватен мониторинг на параметрите (сатурација, хемодинамика, гасни анализи) и интерпретација на нивните промени.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите	Куса содржина за теоретската настава Воведен дел за основните принципи кај пациентите имаат различни белодробни заболување или траума на белиот дроб и кај кои треба да се изведува оперативна интервенција. Предмет и цели на изучување. Историјат за на вентилација едно белодробно крило, дефинирање и анализирање на промените. Вовед во методологија (2 часа).

од учење за секое поглавје	1. Основни поими и дефиниции и индикации за вентилација на едно белодробно крило. оксигенацијата и перфузијата на ткивата и органите во тек на анестезија кај белодробни интервенции. (4 часа) 2. Основени принципи и цели на вентилацијата на едно белодробно крило. Поставување на тубуси и бронхијални блокери (4 часа). 3. Физиолошки последици од вентилација на едно белодробно крило. Препознавање на намалување на функционалниот алвеоларен волумен и пад на сатурација. Промена на вентилациско префузионит однос кој е резултат на тоа дека едно белодробие само се вентилира на двете се перфундираат и појава на шант. Појава на хипоксична пулмонална вазоконстрикција како природен компензаторен механизам кој доведува до пренасочување на крвта од невентилираниот бел дроб. (4 часа). 4. Мониторинг на оксигенацијата. Пулсоксиметрија. Принципи и техники. Клинички согледувања. Анализа на парцијалните притисоци на гасовите во артериската крв. Мониторинг на хемодинамиката-инвазивен (4 часа). 5. Анестезиолошки предизвици кои вклучуваат влијание на различни анестетички агенси врз оксигенацијата, хемодинамиката. (4 часа). 6. Изучување на компликациите од операции на бел дроб и вентилација на едно белодробие. вентилациски стратегии за одржување на адекватна и оксигенација и избегнување на мозните компликации. Стратегии на подобрување и одржување на адекватна оксигенација додека се вентилира едното белодробие. (4 часа). 7. Пероперативна и постоперативна грижа за пациентите. Куса содржина за практичната настава. Вовед во клинички техники за изведување на вентилација на едно белодробно крило. Методи и помагала од различен вид за обезбедување вентилација на еден бел дроб. Препознавања на промените кои настануваат со вентилација на бел дроб како хипоксија, ретенција на CO₂ разликите во PaO₂ и PaCO₂ во примероци од артериската крв при анестезија. Толкување на добиените резултати и нивна примена во клиничко следење на анестезиран болен и водење на безбедна анестезија. 1. Практична вежба за препознавање на кој бел дроб ќе се вентилира (лево или десно белодробие), поставување на дволуменски тубуси и блокери според предоперативните наоди на пациентите и видот на операцијата. Начини на потврда на поставеноста на средството за изолација на белиот дроб дали е на точно место, аускултација, клемување и бронгоскопија). (4 часа). 2. Практична вежба за мониторинг на оксигенацијата на крвта и ткивата преку гасни анализи додека е пациентот вентилиран на едно белодробие (4 часа). 3. Превземање на адекватни мерки за посодбрување на оксигенацијата (PEEP на невентилираното белодробие, FiO₂ концентрација, клемување на артерија пилмоналис и тн. 4. Практична вежба за евалуацијата на сите предоперативни параметри како гасни анализи, спироетриски анализи, DLCO₂, евалуација на кој дел од бел дроб ќе се вентилира а колкав ќе остане без вентилација само со перфузија, проценка со математички модели колкав ќе е функционалниот капацитет на белодробие то после извадените сегменти. (4 часа). 5. Практична вежба за следење на кривата на капнографијата и пулсниот индекс од пулсоксиметарот и заедничка интерпретација на резултатите и смислување на напреднати стратегии за вентилација. (3 часа).

		Семинари: 1. Влијание на анестезијата и различните анестетици врз промените на односот вентилација перфузија при вентилација на едно белодробно крило.. (4 часа) 2. Промени на оксигенација на мозокот кај пациенти подложени на вентилација на еден бел дроб и зависност на положбата на пациентот. хируршки интервенции. (4 часа)				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Следење на теориската настава, практични вежби, припрема на семинарски трудови Завршен семинар (ќе се обезбеди литература) со критичка анализа на одбран научен труд од подрачјето на предметот.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	15-25			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45			
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)	18-30			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Морган Е Ј	Клиничка анестезиологија	Магор	2011
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Kemboi E.	Anesthesia made Easy: one lung ventilation	Cenage Learning; Belmond,CA	2008
2.	Templeton W,Goenaga Diaz E.	Management of difficult airway	Cambridge University Press	2019

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Проф. д-р. Андријан Карталов Проф. д-р. Билјана Кузмановска Проф. д-р Светозар Антовиќ Науч. сор. Александра Гавриловска Брзанов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Докторантите да стекнат темелно знаење за дијагнозата на мозочна смрт, критериумите и стандардите за нејзино утврдување. - Да развијат способност за решавање на етички дилеми со фамилијата и донесување одлуки во согласност со правната легислатива за органска трансплантација.			

		- Да научат вештини за поддршка и потпора на потенцијалните донори до моментот на трансплантација. - Да се запознаат со организациските аспекти на процесот на трансплантација и улогата на различни членови на тимот. - Да разберат клинички и хируршки аспекти на ексцизија и имплантација на органи. - Да развијат компетенции за координација со интензивисти и донорски координатори во времено чувствителните фази на донацијата и трансплантацијата. Очекувани резултати: - Студентите ќе можат да применуваат стандардизирани критериуми за утврдување на мозочна смрт во клиничка пракса. - Ќе бидат способни да идентификуваат и решаваат етички и правни предизвици поврзани со процесот на донација. - Ќе стекнат практични вештини за поддршка на потенцијални донори и обезбедување оптимални услови до трансплантација. - Ќе ги познаваат организациските протоколи и логистика на трансплантациониот процес. - Ќе ја разберат улогата на трансплантациониот хирург во ексцизија и имплантација на органи. - Ќе развијат способност за ефикасна координација со мултидисциплинарен тим (анестезиолози, интензивисти, координатори) во критични временски рамки.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Проблем на дефиницијата за мозочна смрт, - Историја на утврдувањето на критериумите за мозочна смрт, - Современи стандарди за дијагноза на мозочна смрт, - Одредување на ирверзибилна кома, - Механизам на мозочна смрт, - Клинички (невролошки) тестови за утврдување на кома, - Невролошки состојби кои имитираат кома, - Валидни потврдни тестови за мозочна смрт, - Ресуститација и поддршка на органите на потенцијалниот донор - (оптимизирање на мултиорганската функција), - Менаџмент на органска трансплантација, - Проценка на ургентен примател,

		- Национален регистар на собирање на органи, донорска мрежа, координација и регионална поврзаност, широка едукација. - Улогата на трансплантациониот хирург во процесот на донација: Критериуми за избор на органи погодни за експлантација, хируршки техники за ексцизија на органи, тимска комуникација помеѓу хирургот, анестезиологот и координаторот, логистика и време на пресадување и постоперативно следење на примателот Резултати од учењето Теоретски резултати - Студентите ќе стекнат длабоко разбирање за концептот на мозочна смрт, неговата дефиниција и историски развој. - Ќе ги познаваат современите стандарди и критериуми за дијагноза на мозочна смрт, како и разликата меѓу иреверзибилна кома и други невролошки состојби кои ја имитираат. - Ќе научат да ги применуваат клиничките и потврдните тестови за утврдување на мозочна смрт. - Ќе разберат механизмите на мозочна смрт и нивното клиничко значење. Практични резултати - Студентите ќе стекнат вештини за ресуститација и поддршка на органите на потенцијалниот донор, со цел оптимизација на мултиорганската функција. - Ќе развијат компетенции за менаџмент на процесот на органска трансплантација, вклучувајќи проценка на ургентен примател. - Ќе научат да работат со национални и регионални донорски мрежи, регистри и координациски структури. - Ќе стекнат практично знаење за улогата на трансплантациониот хирург, критериумите за избор на органи, хируршките техники за ексцизија и имплантација, како и постоперативното следење на примателот. - Ќе развијат тимска комуникација и координација со анестезиолози, интензивисти и координатори во времено чувствителните фази на донацијата и трансплантацијата.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Следење на теориската настава, практични вежби, припрема на семинарски трудови Завршен семинар (ќе се обезбеди литература) со критичка анализа на одбран научен труд од подрачјето на предметот.
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	18-30			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	18-30			
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)	24-40			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. L. Vincent	Annual Update in Intensive Care	Springer	2004-2013
		2.	Wijdicks EFM	Brain death	Philadelphia: Lippincott, Williams&Wilkins	2001
		3.	Greer DM, Shemie SD, Lewis A, et al	Determination of Brain Death/Death by Neurologic Criteria: The World Brain Death Project	JAMA.2020;324(11):1078–1097. DOI: 10.1001/jama.2020.11586	2020
		4.	Shappell CN, Ali S, Doby BL, et al	Ethical considerations in organ donation and brain death determination	Crit Care Clin. 2022;38(3):545–560.	2022
		5.	Sanchez-Fructuoso A, et al.	The Role of the Transplant Surgeon in Donation after Brain Death and Circulatory Death	Curr Opin Organ Transplant	2020
		22.2.	Дополнителна литература			

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Transplantation Society	Clinical Transplantation (Annual volumes)	Wiley-Blackwell	2015–2022
2.	Sosolceva M.	Brain death and organ donor management	Postgraduated Courses/CEAA/ESA	2009-2020
3.	Flechner SM, Costa AN, Veale JL	Organ Procurement and Preservation for Transplantation	Transplantation Surgery, 3rd Ed. Elsevier	2021

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Доц. д-р Дафина Карацова Проф д-р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Проф. д-р Светозар Антовиќ Доц д-р Дафина Карацова Науч.сop Александра Гавриловска Брзанов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Докторантот да се запознае со менаџментот на пред и постоперативната нега кај високо ризичните хируршки пациенти - да обрне внимание на физиолошката оптимизација и мониторингот - да знае да ја процени хируршката и анестезиолошка процедура во однос на планот на менаџментот (вклучувајќи примена на релевантни протоколи/препораки) - да биде спремен за главните акутни компликации и нивна превенција/менаџмент Компетенции – Теоретски и аналитички - Докторантот да се запознае со менаџментот на пред и постоперативната нега кај високо ризичните хируршки пациенти; Способност за анализа на физиолошките и патофизиолошките промени и нивно влијание врз исходот; Критичка проценка на хируршки и анестезиолошки процедури во контекст на индивидуален план за менаџмент. Практични клинички компетенции - Вештини за физиолошка оптимизација и мониторинг на виталните параметри кај високо ризични пациенти, Применување на релевантни протоколи и препораки за безбедно водење на пациентите, Способност за рано препознавање и интервенција при акутни компликации (кардиоваскуларни, респираторни, метаболички). Организациски и тимски компетенции - Усогласување на менаџмент планот со мултидисциплинарен тим (хирурзи, анестезиолози, интензивисти), Ефикасна комуникација и координација во критични ситуации, Способност за рационално донесување одлуки врз база на клинички протоколи и етички стандарди. Истражувачки и академски компетенции - Користење на стекнатото знаење за развој на истражувачки проекти во областа на хируршкиот ризик и анестезиолошкиот менаџмент; Критичка евалуација на нови методи и протоколи за оптимизација на исходот кај високо ризични пациенти; Придонес кон академска дискусија и едукација за современи стратегии во пред- и постоперативната нега. Очекувани резултати: Очекуваните резултати од оваа предметна програма се докторантот да стекне целосно разбирање за менаџментот на пред- и постоперативната нега кај високо ризични хируршки пациенти, со способност да ги препознае и анализира физиолошките и патофизиолошките промени кои влијаат врз исходот. Ќе развие практични клинички вештини за оптимизација, мониторинг и рано препознавање на акутни компликации, како и нивна превенција и менаџмент. Дополнително, ќе биде подготвен за ефикасна организација и тимска координација со мултидисциплинарен тим,

		донесувајќи рационални одлуки врз база на протоколи и етички стандарди. На крај, докторантот ќе стекне истражувачки и академски компетенции, со способност да развива проекти, критички да евалуира нови методи и да придонесува кон академска едукација и современи стратегии во хируршкиот и анестезиолошкиот менаџмент.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје: Теоретска настава - Фактори кои го определуваат периоперативниот ризик - Методи за оптимизирање на високо-ризичните хируршки пациенти - Индикации за и интерпретација на предоперативните иследувања - Опасности на итни хируршки интервенции - Анестетички ризични фактори кои го комплицираат будењето: сукцинилхолин апнеа, анафилакса, малигна хиперпирексија, тежок дишен пат - Критериуми за прием и отпуштање од ЕИЛ – фактори кои влијаат на интензитетот и местото на негата(одделение, соба за будење или ЕИЛ. - Големи неврохируршки процедури, периоперативен менаџмент на пациенти за големи неврохируршки интервенции и потенцијални компликации кои се појавуваат во првите 24 часа по операција - Периоперативна терапија со лекови - Трансплантација на органи (бубрег, црн дроб): периоперативни разгледувања, фармаколошки менаџмент, постоперативен третман и потенцијални компликации - Имуносупресија и отфрлање - Согласност кај компетентен и некомпетентен пациент - Хируршки интервенции кај пациенти со кардијална болес, периоперативен менаџмент на кардиохируршки пациент и потенцијални компликации кои се јавуваат во првите 24 часа по кардијална хирургија - Индикации и избор на лек за анти тромботична профилакса - Индикации за и методи за периоперативен анти тромботичен третман - Импликации за типот на анестезија (општа/регионална) - Постоперативен менаџмент и потенцијални компликации во првите 24 часа по хируршкиот зафат

		- Проценка и менаџмент на најчестите периперативни состојби и компликации, вклучувајќи: респираторни, кардиоваскуларни, бубрежни, гастроинтестинални, метаболички/хормонални - Големи гинеколошки процедури, периперативен менаџмент на пациенти за големи гинеколошки интервенции и потенцијални компликации кои се појавуваат во првите 24 часа по операција - Проценка, подготовка и менаџмент на пациентки со хипертензивни нарушувања во бременост (пееклампсија, тешка пееклампсија, еклампсија) - ERAS (Enhanced Recovery After Surgery): современи принципи и протоколи за оптимизација на исходите кај големи хируршки зафати, - Персонализирана периперативна медицина: биомаркери, фармакогенетика и индивидуализирани пристапи, - Користење на алгоритми и вештачка интелигенција во предоперативна проценка и прогнозирање на компликации, - Современи стратегии за оптимизирање на нутритивен статус, хемоглобин и метаболизам - Дигитален мониторинг и предиктивна анализа на витални параметри во интензивната нега - Мултидисциплинарен тимски пристап во планирање и менаџмент на комплексни пациенти Практична настава - Оптимизирање на високо-ризичен пациент пред хируршкиот зафат - Проценка за доготраен и хроничен третман - Точна проценка на дишен пат и потенцијални тешкотии за обезбедување на дишен пат - Мониторинг, баланс со течности, начини на постоперативна анлагезија - Анализа на клинички сценарија базирани на реални случаи со симулација на итен одговор - Разработка на мини протоколи за управување со одредена компликација (на пр. AKI, ARDS, POCD) - Примена на ERAS компоненти во подготовка на високо ризичен пациент за колоректална, хепатобилијарна или васкуларна хирургија
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и	Методи на учење

	работните методи за предметот	Следење на теориската настава, практични вежби, припрема на семинарски трудови Завршен семинар (ќе се обезбеди литература) со критичка анализа на одбран научен труд од подрачјето на предметот.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	24-40			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	18-30			
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)	18-30			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ronald D. Miller et al	Anesthesia, 2-Vol Set, 9th or 10th ed.	Elsevier	2020/2023
		2.	Gropper M.A., Eriksson L.I	Basics of Anesthesia, 8th ed.	Elsevier	2022
		3.	Paul G. Barash et al	Clinical Anesthesia, 9th ed.	Wolters Kluwer	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ljungqvist O., Scott M., Fearon K.C	Enhanced Recovery After Surgery: A Complete Guide	Springer	2020

		2.	Mythen M.G, Swart M.	Enhanced Recovery After Surgery: A Complete Guide	Springer	2020
		3.	ESAIC Guidelines	Perioperative Medicine: Managing for Outcome, 2nd ed.	CRC Press	2021
		4.	Shosholcheva Mirjana Kuzmanovska Biljana Kartalov Andrijan	Авторизирани предавања		

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Проф д- р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Доц. д-р Дафина Карацова Науч.сop Александра Гавриловска Брзанов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Докторантот ќе се стекне со знаење за современите методи на лечење на респираторната инсуфициенција кај критичните болни во единиците за интензивно лекување. Ќе се здобие со знаење и вештини за примена на вентилаторните протективни стратегии кај пациентите со Акутен Респираторен Дистрес Синдром (АРДС), Акутно Белодробно Оштетување (АЛИ) и Вентилатор Индуцирано Белодробно Оштетување (ВИЛИ). Очекувани резултати: Очекуваните резултати се докторантот да стекне длабоко разбирање за современите методи на третман на респираторна инсуфициенција кај критично болни пациенти во интензивна нега. Ќе развие практични вештини за примена и интерпретација на вентилаторни протективни стратегии кај пациенти со АРДС, АЛИ и ВИЛИ, со цел намалување на компликациите и подобрување на исходот. Дополнително, ќе биде способен да ги интегрира овие знаења во клинички протоколи и истражувачки активности.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Патофизиологија на респираторната инсуфициенција - Работа на механичките вентилатори и модусите на вентилација - Влијанија на модусите на вентилација на кардиоваскуларниот систем - Интерреакции: срце - бели дробови - Мониторинг на пореметувањата и толкување на пореметувањата на белодробната механика во акутната респираторна инсуфициенција. Волумтраума и баротраума - причини, третман, последици - Клинички приоди за вентилација на АРДС. Основни механизми на рекрутмент маневрите за ВИЛИ - Значењето на белодробната комплијанса и притисоките во дишните патишта (највисокиот притисок, средниот и позитивниот притисок на крајот на издишувањето) на алвеолокапиларната мембрана - Системски последици на баротраумата - Проценка на глобалниот белодробен волумен – Кривата притисок/волумен во акутното белодробно оштетување - Физиолошки фактори кои предизвикуваат вентилатор индуцирано белодробно оштетување - Ателектраума, Биотраума. Вентилаторни стратегии и БАЛ цитокини. Важни аспекти од АРДС нет студијата. Рекрутмент маневри: мерење, техники - Современа радиолошка дијагностика - Хемодинамски менаџмент при рекрутмент техниките - Значење на проп позицијата и Високо фреквентната осцилаторна вентилација - Напреден мониторинг на белодробна механика: Driving pressure, transpulmonary pressure, mechanical power. - Вентилација кај пациенти со екстрапулмонален ARDS, COVID-19, постоперативна респираторна инсуфициенција. - Нехемодинамички ефекти на PEEP и неговата индивидуализација. - Нови модалитети: NAVA (Neurally Adjusted Ventilatory Assist), PAV+ (Proportional Assist Ventilation). - Оптимизација на синхронизацијата пациент-вентилатор, дијагностика на асинхронија и корективни мерки. - Респираторна мускулна дисфункција и спонтано дишење при механичка вентилација. - Напредна интерпретација на мониторинг во real time (esophageal manometry, EIT – electrical impedance tomography).

		- Вештачка интелигенција во поддршката на одлуки и оптимизација на параметри за вентилација (AI-driven protocols). - Weaning и деканулација – предикторски модели, протоколи и стратегии. - Постинтубациски компликации и менаџмент (на пример, дисфагија, стеноза, PTSD) - Етички аспекти и граници на поддршка со механичка вентилација. Очекувани резултати Очекуваните резултати од учењето се докторантот да стекне напредно знаење за патофизиологијата и современите стратегии на механичка вентилација, со способност да ги интерпретира комплексните параметри на белодробната механика и нивните системски последици. Ќе развие практични вештини за примена на протективни и иновативни модалитети на вентилација, оптимизација на синхронизацијата пациент–вентилатор и управување со акутни компликации. Дополнително, ќе биде подготвен за клиничка и истражувачка работа во доменот на критичната нега, интегрирајќи етички аспекти и современи технологии, вклучувајќи вештачка интелигенција во процесот на донесување одлуки.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Следење на теориската настава, практични вежби, припрема на семинарски трудови Завршен семинар (ќе се обезбеди литература) со критичка анализа на одбран научен труд од подрачјето на предметот.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		24-40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tobin M	Principles and Practice of Mechanical Ventilation, 3rd ed.	McGraw-Hill	2020
		2.	Gattinoni L. & Marini, J.J.	Critical Care Perspective: Mechanical Ventilation in the 21 st Century	JAMA / Springer	2022
		3.	MacIntyre N., Branson R.	Mechanical Ventilation, 2 nd ed.	Elsevier	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Slutsky A, Brochard L.	The History of Mechanical Ventilation (Review)	Critical Care	2021
		2.	Brochard L. et al.	Modes of Mechanical Ventilation and Asynchrony: Review Article	American Journal of Respiratory Care	2022
		3.	ESAIC Guidelines (EJA)	Ventilator Strategies for ARDS and Protective Ventilation	ESAIC/EJA	2020

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Нутриција во единиците за интензивно лекување
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за Анестезиологија со реанимација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус

6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/Втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф др. Мирјана Шошолчева (одговорен наставник) Проф д-р Андријан Карталов Проф. д-р Билјана Кузмановска Доц. д-р Дафина Карацова Науч.сop Александра Гавриловска Брзанов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето: Докторантот да се запознае со менаџментот на нутритивната поддршка на пациентите од единиците за интензивно лекување, со методите на нутритивна проценка, нутритивните потреби и начини на исхрана: ентерална и парентералната исхрана, нивните предности и ограничувања, начини на спроведување и можни компликации. Истовремено докторантот ќе се запознае со современите приоди во нутрицијата кај специфични патолошки состојби како акутна ренална инсуфициенција, црнодробна инсуфициенција, респираторна слабост, акутен панкреатит и други По завршување на предметот, докторантот ќе може: - Да направи системска нутритивна проценка кај критично болни користејќи современи скрининг алатки (NUTRIC score, mNUTRIC, SGA). - Да направи план за индивидуализирана нутритивна поддршка согласно ESPEN/ASPEN препораки. - Да ги разликува индикациите и контраиндикациите за ентерална и парентерална исхрана. - Да препознае и менаџира нутритивни компликации кај пациенти со мултиорганска дисфункција. - Да предложи приод за нутрициони третман кај специјални категории: сепса, COVID-19, акутна повреда, пациенти на ЕСМО и со хронична критична болест. - Да го интегрира концептот на имуномодулациска нутриција, микробиом и интестинална бариера. - Да ги анализира етичките аспекти и клиничките контроверзи поврзани со вештачка нутриција.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Објективна проценка на нутритивни потреби кај критично болни пациенти - Одредување на енергетските потреби: индиректна калориметрија, Фиков принцип и предвидувачки равенки - Ентерална исхрана: предности и ограничувања, рационалност за рано ентерално хранење - Методи на ентерално хранење: назогастрично, орални сонди, ентеростомии, постпилорично хранење - Поставување назојејунални сонди - Видови раствори за ентерална исхрана - Ентерална vs парентерална нутриција за панкреатит - Парентерална исхрана: компликации - Парентерални раствори - Нутриција и специфични болести: црнодробна, респираторна слабост, акутен панкреатит - Нутриција кај хируршки пациенти - Нутритивна поддршка кај критично болни пациенти: факти и контроверзи - Скрининг и алатки за нутритивен ризик: NUTRIC Score, mNUTRIC, SGA, MUST - Енергетски потреби: ролја на индиректна калориметрија во критична нега; предности и ограничувања на предиктивни равенки. - Принципи на рано започната ентерална исхрана кај високо ризични пациенти. - Концепти на пермисивен недостаток, хипокалорија и прогресивна нутриција. - Нови формулации за ентерална исхрана (имуномодулирачки, фибер-базирани, високо протеински, за црнодробна/бубрежна болест). - Имуномодулациска нутриција: глутамин, аргинин, омега-3, нуклеотиди – корист vs ризици. - Нутриција кај COVID-19, сепса и пациенти на ЕСМО. - Улога на микробиомот и интестиналната бариера. - Ревизија на ESPEN/ASPEN Guidelines 2021–2023 за критично болни. - Практични стратегии за транзиција од парентерална на ентерална исхрана. - Етички аспекти и одлуки на крајот од животот поврзани со нутритивна поддршка. Очекувани резултати Очекуваните резултати од учењето се докторантот да стекне систематско знаење за проценка на нутритивните потреби кај критично болни пациенти, со примена на индиректна калориметрија, предвидувачки равенки и алатки за нутритивен ризик. Ќе развие вештини за избор и примена на ентерална и парентерална исхрана, препознавање на нивните предности, ограничувања и компликации, како и рационално користење кај специфични болести и хируршки состојби. Дополнително, ќе биде способен да применува современи формулации и имуномодулациски стратегии, да интегрира препораки од ESPEN/ASPEN водичите, да управува со транзиција меѓу различни методи на исхрана и да донесува етички одлуки во крајни ситуации, со цел оптимизација на исходот кај критично болни пациенти..
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните	Методи на учење - Теоретска настава - Евалуација на научна литература - Консултации

	методи за предметот	- Практична настава/Семинар - Case-based семинари: Нутриција кај пациенти со ARDS, AKI, COVID-19 - Работилници: Изработка на нутритивен план според ESPEN алгоритам - Критичка анализа на клинички студии (на пр. EPaNIC, CALORIES, NUTRIREA-2) - eLearning модули од ASPEN/ESPEN (опционално)				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, 40 часа проектни задачи, 20 часа самостојни задачи и 30 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Berger MM, et al.	ESPEN Guidelines on Clinical Nutrition in the ICU	Clinical Nutrition	2019-2016
		2.	McClave SA, Taylor BE, Martindale RG, et al.	ASPEN Guidelines for Nutrition Support Therapy in the Adult Critically Ill Patient	Journal of Parenteral and Enteral Nutrition (JPEN)	2016-2022
		3.	Merritt RJ, Heyland DK, Dhaliwal R	Nutrition in Critical Illness	Springer	2020
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Preiser JC, van Zanten ARH.	Nutrition and metabolism in ICU: state of the art	Critical Care (Review)	2021
2.	Wischmeyer PE.	Tailoring nutrition therapy to illness and recovery: new concepts	Current Opinion in Critical Care	2022
3.	Koekkoek WAC, van Zanten ARH	Nutrition in the critically ill patient – “Current evidence and practice	Best Practice & Research	2020

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Седација во единиците за интензивно лекување
2.	Код
3.	Студиска програма Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус) Трет циклус
6.	Академска година / семестар Година I семестар II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити 6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник) Проф. д-р Андријан Карталов
9.	Јазик на кој се изведува наставата Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) Цели на предметната програма (компетенции) Студентот треба да се стекне со основно знаење за видовите на седација во единиците за интензивно лекување, предностите и несаканите ефекти од седацијата како и компликациите при нејзино спроведување. Исто така студентот треба да обрне внимание на начинот на дозирање и

	и резултати од учењето:	интеракциите помеѓу бензодиезепините, опијатите, дехмедетиомидинот, клонидинот, кетаминот и невroleптиците. Резултати од учењето По завршување на програмата, студентот ќе стекне основно знаење за различните видови на седација кои се применуваат во единиците за интензивно лекување и ќе разбере нивните предности, несакани ефекти и можни компликации. Ќе научи да ги препознава клиничките ситуации во кои е потребна седација и да ја проценува нејзината безбедност. Дополнително, ќе развие компетенции за правилно дозирање и ќе стекне свест за потенцијалните интеракции меѓу бензодиазепини, опијати, дексмететомидин, клонидин, кетамин и невroleптици. На тој начин студентот ќе демонстрира интегрирано клиничко размислување и практична подготвеност за рационално и безбедно управување со седацијата кај критично болни пациенти.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Куса содржина за теоретската настава: Воведен дел за важноста на изучување на базичните принципи на седацијата во единиците за интензивно лекување. Предмет и цели на изучување. Вовед во методологија – Принципи на седација – Мониторинг на седацијата – Скоринг системите на седација – Инструментално следење на седацијата – Пропофол, Тиопентал, Етиомидат, Кетамин – Невroleптици - Халоперидол, Хлорпромазин – Бензодиезепини – Опијати -Морфин, Фентанил и Ремифентанил – Дехмедетиомидин Куса содржина за практичната настава Вовед во клинички техники за изведување на периферни блокови со помош на ултразвучна техника. – Примена на ЕЕГ во единица за интензивно лекување. – Примена на БИС во единица за интензивно лекување. – Хемодинамика и седација во единица за интензивно лекување. – ТИВА Тотална интравенска анестезија. Семинари: 1. Примена на ТИВА. 2. Несакани ефекти од седацијата. 3. Фармаколошки менаџмент на опијатите.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава, предавање, вежби и семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно ушење).		
16.		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови

	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Consales G, Chelazzi C, Rinaldi S, De Gaudio A R.	Bispectral index compared to Ramsay score for sedation monitoring in intensive care units.	Minerva Anesthesiol 72: 329–36	2006
		2.	Hutton P, Cooper GM, James FM, Butterworth JF.	Fundamental Principles and Practice of Anaesthesia	Martin Dunitz Ltd	2002
		3.	Barrientos-Vega R, Sanchez-Soria MM, Morales-Garcia C, et al.	Prolonged sedation of critically ill patients with midazolam or propofol: impact on weaning and costs.	Crit Care Med 25: 33–44	1997
		4.	Anis AH, Wang X, Leon H, Hall R.	Economic evaluation of propofol for sedation of patients admitted to intensive care units.	Anaesthesiology 96: 196–201	2002
		5.	Peck TE, Hill SA, Williams M.	Pharmacology for Anaesthesia and Intensive Care	2 nd Edn. Greenwich Medical Media Ltd	2003

		6.	Wolf A, Weir P, Segar P, Stone J, Shield J.	Impaired fatty acid oxidation in propofol infusion syndrome	Lancet 9256: 606–7	2001
		7.	Howdieshell TR, Sussman A, Dipiro J, McCarten M, Mansberger A.	Reliability of in vivo mixed venous oximetry during experimental hypertriglyceridaemia.	Crit Care Med 20: 999–1004	1992
		8.	Consales G, Chelazzi C, Rinaldi S, De Gaudio A R.	Bispectral index compared to Ramsay score for sedation monitoring in intensive care units.	Minerva Anestesiologia 72: 329–36	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jacobi J, Fraser GL, Coursin DB, et al.	Clinical practice guidelines for the sustained use of sedatives and analgesics in the critically ill adult: Sedation and Analgesia Task Force of the American College of Critical Care Medicine.	Crit Care Med 30: 119–41	2002
		2.	Battershill AJ, Keating GM.	Remifentanyl; a review of its analgesic and sedative use in the intensive care unit.	Drugs 66: 365–85	2006
		3.	Delvaux B, Ryckwaert Y, Van Boven M, et al.	Remifentanyl in the intensive care unit: tolerance and acute withdrawal syndrome after prolonged sedation.	Anesthesiology 102: 1281–2	2005
		4.	Hall JE, Uhrich TD, Ebert TJ.	Sedative, analgesic and cognitive effects of clonidine infusions in humans.	Br J Anaesth 86: 5–11	2001
		5.	Tripathi SS, Hunter JM.	Neuromuscular blocking drugs in the critically ill.	BJA: CEACCP 6: 119–23	2006
		6.	Kollef MH, Levy NT, Ahrens TS, Schaiff R, Prentice D, Sherman G.	The use of continuous i.v. sedation is associated with prolongation of mechanical ventilation.	Chest 114 541–8	1998

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Мониторинг во анестезија
2.	Код	

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Билјана Кузмановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот треба да се стекне со основно знаење за критична евалуација на методите за мониторинг на хемодинамиката, оксигенацијата, перфузијата, електрофизиолошката активност на мозокот и метаболизмот кај анестезирани пациенти. Истовремено студентот треба да научи практични вештини за употреба и интерпретација на методите на мониторинг, како и разбирање на технологијата на софистицираната опрема за мониторинг. Резултати од учењето По завршување на програмата, студентот ќе: – Стекне основно знаење за принципите и значењето на мониторингот на хемодинамиката, оксигенацијата, перфузијата, електрофизиолошката активност на мозокот и метаболизмот кај анестезирани пациенти. – Ќе развие способност за критична евалуација на различните методи на мониторинг, нивните предности, ограничувања и клиничка примена.			

		– Ќе научи практични вештини за правилна употреба и интерпретација на добиените параметри, со цел навремено препознавање на промени во состојбата на пациентот. – Ќе разбере како функционира и се користи современата и софистицирана опрема за мониторинг, со акцент на безбедност и ефикасност. – Ќе демонстрира интегрирана компетентност за комбинирање на теоретско знаење и практични вештини, применливи во клиничка анестезиолошка и интензивна пракса. Со тоа студентот ќе биде подготвен за рационално и безбедно управување со мониторингот кај критично болни и анестезирани пациенти.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Куса содржина за теоретската настава Воведен дел за важноста на мониторингот на пациент во анестезија. Предмет и цели на изучување. Историјат на мониторингот. Вовед во методологија. 1. Основни поими за промените во хемодинамиката, оксигенацијата и перфузијата на ткивата и органите во тек на анестезија. Основни поими за метаболизам во услови на анестезија. 2. Хемодинамски мониторинг. Основен хемодинамски мониторинг во услови на анестезија. Инвазивен хемодинамски мониторинг. Инвазивен мониторинг на артериски притисок. Централен венски катетер, централен венски притисок. Катетеризација на белодробна артерија. Неинвазивен хемодинамски мониторинг, нови технологии, SVV (варијации на ударниот волумен на срцето). 3. Техники на мониторинг на срцев минутен волумен. Термодилуција, термодилуциска крива. Боена дилуција, литиум дилуција, боена индикаторна крива. Ултрасонографија. Торакална биоимпеданца. Фиков принцип. 4. Мониторинг на оксигенацијата. Пулсоксиметрија. Принципи и техники. Клинички согледувања. Анализа на парцијалните притисоци на гасовите во артериската крв. 5. Мониторинг на оксигенација на мозокот во услови на анестезија. NIRS – спектроскопија на близу до инфрацрвениот спектар на светлијата – ткивна оксиметрија. Сатурација на мешаната венска крв од внатрешната југуларна вена. Клинички согледувања. 6. Мониторинг на електрофизиолошката активност на мозокот во услови на анестезија, длабочина на сон – анализа на EEG, BIS, ентропија, евоцирани потенцијали. 7. Мониторинг на метаболизмот во услови на анестезија – телесна температура, анализа на состав на експирирани гасови, капнографија, видови капнографи, клинички согледувања. Куса содржина за практичната настава

		Вовед во клинички техники за мониторинг на параметрите на хемодинамиката, оксигенацијата, перфузијата, електрофизиолошката активност на мозокот и метаболизмот кај пациенти во анестезија. Толкување на добиените резултати и нивна примена во клиничко следење на анестезиран болен и водење на безбедна анестезија. 1. Практична вежба за инвазивен и неинвазивен хемодинамски мониторинг. 2. Практична вежба за мониторинг на оксигенацијата на крвта и ткивата. 3. Практична вежба за оксигенација на мозокот, електрофизиолошката активност на мозокот, одредување на длабочина на сон. 4. Практична вежба за капнографија, анализа на дишни криви. Семинари: 1. Влијание на анестезија врз промени на хемодинамиката.Мониторинг на хемодинамиката кај пациенти подложени на васкуларна хирургија. 2. Промени на оксигенација на мозокот кај пациенти подложени на лапароскопски хируршки интервенции.Мониторинг на оксигенација на мозокот. 3. Мониторинг на варијациите на ударниот волумен (SVV) како водич за волуменска 4. Надокнада кај пациенти со нормална срцева функција.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, практична настава, одржување на семинари и изработка на семинарски трудови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45

	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Морган Е Ј	Клиничка анестезиологија	Магор	2011
		2.	Foxall F.	Haemodynamic monitoring and manipulation. An easy learning guide.	RN CCRN	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jayne A.D. Hemodynamic monitoring made easy	Hemodynamic monitoring made easy	Elsevier Science Health Science Division	2006
		2.	Pinsky M R	Functional hemodynamic monitoring	Springer	2005
		3.	Webster G	Measurement, Instrumentation and Sensors Handbook.	CRC Press	1999

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Фармакологија во анестезија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анестезиологија со реанимација Универзитетска клиника за ТОАРИЛУЦ, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Билјана Кузмановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот треба да се стекне со основно знаење за фармакологијата на анестетиците, како и интеракциите помеѓу анестетиците и другите лекови. Истовремено студентот треба да ги научи клиничките аспекти на интеракциите на анестетиците со различни групи на лекови во тек на анестезија. Резултати од учењето По завршување на програмата, студентот ќе: – Стекне основно знаење за фармакологијата на анестетиците, нивните механизми на дејство и фармакокинетика. – Ќе разбере како анестетиците интерагираат со други лекови и ќе може да ги идентификува потенцијалните ризици и клинички последици од тие интеракции. – Ќе научи да ги препознава и анализира клиничките аспекти на интеракциите со различни групи лекови (аналгетици, седативи, антибиотици, кардиоваскуларни лекови и др.) во тек на анестезија. – Ќе развие способност за рационално и безбедно управување со анестетичките протоколи, земајќи ги предвид можните интеракции и индивидуалните карактеристики на пациентот. – Ќе демонстрира интегрирано клиничко размислување и практична подготвеност за примена на фармаколошките знаења во реални анестезиолошки ситуации. Со тоа студентот ќе биде компетентен да обезбеди безбедна и ефикасна анестезија, заснована на современи фармаколошки принципи и клиничка практика.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Куса содржина за теоретската настава Воведен дел за важноста на познавање на фармакологијата на анестетиците и интеракциите на анестетиците со други групи лекови. Предмет и цели на изучување. Историјат на анестетиците (2 часа). 1. Фармакологија на волатилни анестетици, гас анестетици и инертни гасови. (4 часа). 2. Фармакологија на интравенски анестетици, барбитурати, бензодијазепини, етомидат, пропофол, кеталар(4 часа).			

		3. Фармакологија на миорелаксанти - деполаризантни миорелаксанти и недеполаризантни миорелаксанти. Интеракции помеѓу волатилни анестетици и миорелаксанти. Мониторинг на неуромускулен блок. (4 часа). 4. Фармакологија на локални анестетици, локални анестетици од естерски и амиден тип. Адјуванси на локални анестетици. Интеракции на локалните анестетици со други лекови 5. Интеракции помеѓу анестетици со лекови кои делуваат на ЦНС – антидепресиви, анксиолитици, седативи, антипаркинсонски, антипсихотици 6. Интеракции помеѓу анестетици со антихипертензивни лекови, антиаритмични лекови, симпатикомиметици, симпатиколитици, парасимпатикомиметици и парасимпатиколитици. 7. Интеракции помеѓу анестетици со антибиотици, анти тромботични лекови, антикоагулантни лекови, бронходилататори и хормони. Куса содржина за практичната настава Вовед во клинички методи на комбинирање на анестетиците од различни групи со други лекови. Следење на ефектите од комбинациите на анестетиците и други лекови, клиничко следење на анестезиран болен и водење на безбедна анестезија. 1. Практична вежба за клиничко следење на анестезија кај пациенти под терапија со лекови кои делуваат на ЦНС 2. Практична вежба за клиничко следење на анестезија кај пациенти под терапија со антихипертензивни и антиаритмични лекови 3. Практична вежба за клиничко следење на анестезија кај пациенти под терапија со симпатиколитици/ симпатикомиметици/ парасимпатиколитици/ парасимпатикомиметици. 4. Практична вежба за комбинација на регионална со општа анестезија Семинари: 1. Влијание на анестетиците врз хемодинамиката. Лекови за поддршка на циркулацијата кај хемодинамски нестабилен болен. 2. Анестезија кај пациенти со нарушувања на тироидната и паратироидната жлезда. 3. Регионална анестезија и антикоагулантна терапија.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, практична настава, одржување на семинари и изработка на семинарски трудови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови

18	Услови за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат при изведување на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Морган Е Ј	Клиничка анестезиологија	Магор	2011
		2.	Paul. G. Barash	Clinical Anesthesia	Lippincott, Williams & Wilkins	2006
		3.	Ronald. D. Miller	Miller’s Anesthesia	Churchill Livingstone	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	T.E.Peck	Pharmacology for anesthesia and intensive care	Cambridge University press	2008
		2.	Karen Baxter	Stockley’s drug interactions	Pharmaceutical Press	2009
		3.	Bertram Katzung	Basic And Clinical Pharmacology	Lange medical books	2003

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Церебрална парализа
2.	Код

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по ортопедија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Зоран Божиновски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди познавање на етиологијата, типовите, видот на деформитетот, начинот на третирање и типовите на конзервативен и оперативен третман. Резултати од учењето: Студентот да биде оспособен да ги примени познавањата од церебралната парализа во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.			
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Типови на церебрална парализа Афекција на екстремитетите Модалитети на конзервативен третман Оперативен третман на долните екстремитети Мекоткивни оперативни зафати Коскени оперативни зафати Пост оперативен третман на пациенти со церебрална парализа Практична настава Тенотомија на аддуктори			

		Тенотомија на хамстронзи Апонеуректомија Деротативна остеотомија Индивидуална работа Евалуација на научна литература Изведување на оперативни зафати Водење на пациент со церебрална парализа		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници со разработка на теми од зададената патологија, Индивидуална работа: семинарски работи на зададени теми од областа.		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	45 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
	Литература			

22	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Miller F.	Cerebral Palsy	Springer Science+Business Media	2005
		2.	Stauffer N Richard, Ehrich G. Michael, Fu H.Freddie, Kostuik P.John.	Advances in Operative Orthopedics	Mosby-Year Book Inc Chicago, Illinois	1994
		3.	Green E. Neil	Operative Pediatric Orthopedic Chapter 13	St. Louis, Mosby-Year Book	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lovell and Winters	Pediatric Orthopaedics	Lipincot Raven	2006
		2.	Matasovic Tihomil, Branko Strinovic	Djecja Ortopediја	Skolska Knjiga Zagreb	1990

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Повреди на колено			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по ортопедија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Роза Долева Толевска (одговорен наставник) Проф. д-р Даниела Георгиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и	нема			

	полагање на предметот	
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење и вештина за дијагностицирање и современо лекување втемелено врз етиопатогенезата на повредите на коленото. Резултати од учењето: Студентот ќе биде способен да ги примени стекнатите знаења за повредите на коленото во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Анатомски карактеристики на коленото Етиологија и механизми на повреда Клиничка дијагноза на повредите на коленото Дополнителни дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) Поведа на менискуси Поведа на лигаменти Поведа на зглобна рскавица Фрактури на дистален фемур Фрактури на тибијалното плато Фрактури и луксација на патела Артроскопија на колено Артроскопски техники за современо лекување на повредите на коленото Оперативни техники за третман на фрактурите Оперативни техники за третман на луксација на патела Постоперативна рехабилитација на пациентите Практична настава: Клинички знаци и тестови за дијагноза на мекоткивните повреди на коленото Клинички знаци за дијагноза на фрактурите во предел на коленото Приказ на случаи од посебен интерес Обука за оперативно лекување на пациенти со повреда на колено Обука за постоперативен третман на пациентите Индивидуална работа Евалуација на научната литература Семинари (3) за дијагноза и лекување на пациенти со повреди на колено кои се дијагностицираат и оперативно лекуваат на Клиниката за ортопедски болести Консултации
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава и евалуација на научната литература Семинари (3) за дијагноза и лекување на пациенти со повреди на колено кои се дијагностицираат и оперативно лекуваат на Клиниката за ортопедски болести Консултации

15	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, 30 часа проектни и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		60 часа	
		16.3.	Пракса: часови			
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи		60 часа	
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Frederick Azar, S. Terry Canale, James Beaty	Campbell's operative orthopaedics, 4-Volume set, 13th edition	Elsevier	2016
		2.	Lars Peterson, Per Renstrom	Sports injuries	Martin Dunitz	1988
		3.	Aleksandar Lesic, Dusan Ukropina, Pier Paolo Mariani	Lezije i lecenje ligament kolena	CIBIF Medicinski fakultet u Beogradu	1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Reinhard Aigner, Jan Gilquist	Arthroscopy of the knee	Georg Thieme Verlag Stuttgart New York	1991
	2.	Philip Evans	The Knee joint: A clinical guide	Churchill Livingstone	1986
	3.	Werner Muller	The Knee	Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York	1983
	4.	Harold Robert Eikelaar	Arthroscopy of the knee	Royal united printers Hoitsema B.V.- The Netherlands	1985
	5.	Reinhard Aigner, Jan Gilquist	Arthroscopy of the knee	Georg Thieme Verlag Stuttgart New York	1991

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Болести на стапало			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по ортопедија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Роза Џолева Толевска (одговорен наставник) Проф. д-р Даниела Георгиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	нема			

	слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење и вештина за дијагностицирање и современо лекување втемелено врз етиопатогенезата на болестите на стапалото. Резултати од учењето: Студентот ќе биде способен да ги примени стекнатите знаења за болестите на стапалото во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Анатомија на нормално детско, адолесцентно и возрасно стапало Вродени деформитети на стапало: Pes equinovarus congenitus, Talus verticalis congenitalis, Pes calcaneovalgus, Pes cavus, Pes valgus, Pes metatarsus varus, Pes varus congenitus, Pes planovalgus, Polydactylia, Syndactylia Стекнати деформитети на стапало: Hallux valgus, Hallux varus, Hallux rigidus, Digitus malleus, Digitus flexus, Metatarsalgia, Calcar calcanei Етиопатогенеза на вродени и стекнати деформитети на стапало Клиничка слика на вродените деформитети на стапалото Клиничка слика на стекнатите деформитети на стапалото Дополнителни дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) Конзервативен и оперативен третман на Pes equinovarus congenitus Оперативни техники за корекција на Syndactylia Оперативни техники за корекција на Hallux valgus деформитетот Оперативни техники за корекција на другите статички деформитети на стапалото Постоперативна рехабилитација на пациентите со вродени деформитети на стапало Постоперативна рехабилитација на пациентите со стекнати деформитети на стапало Практична настава: Клиничко препознавање на компонентите на вродените и стекнатите деформитети на стапалото Совладување на дополнителните дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) Приказ на случаи од посебен интерес Обука за оперативно лекување на пациенти со болести на стапало Обука за постоперативен третман на пациентите
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава и евалуација на научната литература Семинари (3) за дијагноза и лекување на пациенти со повреди на колено кои се дијагностицираат и оперативно лекуваат на Клиниката за ортопедски болести Консултации

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, 30 часа проектни и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18-30		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Frederick Azar, S. Terry Canale, James Beaty	Campbell’s operative orthopaedics, 4-Volume set, 13th edition	Elsevier	2016
		2.	Roger A. Mann	Surgery of the foot	C.V. Mosby Company- St.Louis, Toronto, Princeton	1986
		3.	Tihomir Matasovic, Branko Strinovic	Djecja ortopedija	Shkolska knjiga – Zagreb	1990

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dushan Pajic, Andreas Schnur	Urodzeno krivo stopalo	Stylos – Novi Sad	2001
		2.	Ivo Ruskowski	Ortopedija	Jumena - Zagreb	1990
		3.	Викторија Гркова	Стапало	Печатница - 2 Август, Штип	2001

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ултрасонографија на мускулоскелетен систем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по ортопедија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Даниела Георгиева (одговорен наставник) Проф. д-р Роза Џолева Толевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење, вештина и примена на ултрасонографијата во дијагностицирање на болестите на мускулоскелетниот систем. Резултати од учењето: Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за дијагностицирање на болестите на мускулоскелетниот систем, за изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Основи на ултрасонографијата на мускулоскелетниот систем Задачи и можности на ултрасонографијата Анатомски карактеристики на мускулоскелетниот систем Ултрасонографија на колкови на новороденче – скрининг метода Ултрасонографија на детски колк Ултрасонографија на спортски повреди и болести на колено Ултрасонографија за дијагностицирање на повреди на мускули и тетиви Ултрасонографија на болести на рамо Ултрасонографија на болести на шака Ултрасонографија на болести на стапало Ултрасонографија на мекоткивни тумори на мускулоскелетен систем Ултрасонографија на коскени тумори на мускулоскелетен систем Постоперативна ултрасонографија на мускулоскелетен систем Практична настава: Визуелизирање на нормалните анатомски структури на мускулоскелетен систем Корелација на ултрасонографијата со дополнителните дијагностички методи (РТГ, КТ, МРИ) Приказ на случаи од посебен интерес Практична работа со ултрасонографската метода во Ортопедијата		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава и евалуација на научната литература Семинари (3) за дијагноза и лекување на пациенти со повреди на колено кои се дијагностицираат и оперативно лекуваат на Клиниката за ортопедски болести Консултации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, 30 часа проектни и самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа

18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			18-30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nikola Cicak I saradnici	Ultrazvuk sustava za kretanje	Medicinska naklada Zagreb	2003
		2.	Stefano Bianchi, Carlo Martinoli	Ultrasound of musculoskeletal system	Springer	2007
		3.	Tihomir Matasovic, Branko Strinovic	Djecja ortopedija	Shkolska knjiga – Zagreb	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ivo Ruszkowski	Ortopedija	Jumena - Zagreb	1990
		2.	M.D. Van Holsbeeck, Marnix T, M.Introcaso, Joseph H.	Musculosceletal Ultrasound	Jaypee Brothers Medical Pub	2016

1.	Наслов на наставниот предмет	Ортопедски болести на шаката			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по ортопедија Медицински Факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/III
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вон. Проф. д-р Марта Фотева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на програмата: Да се обезбеди знаење и вештина за дијагностика, припрема на болниот за оперативен зафат и хируршки третман на најчестите ортопедски болести на шепата (карпал тунел синдром, Mb. De Quervain, Tendovaginitis stenosisans, Mb. Dupuytren, дегенеративни артрити, ревматоиден артрит и др.) Резултати од учењето: Студентот-докторанд ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина - Анатомски карактеристики на шепата - Етиологија и патогенеза на најчестите болести на шепата (карпал тунел синдром, Mb. De Quervain, Tendovaginitis stenosisans, Mb. Dupuytren, дегенеративни артрити, ревматоиден артрит и др) - Клиничка дијагноза, - Специјални и провокативни тестови - Дополнителни дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) - Хируршки техники - Индикации за оперативен третман - Оперативен третман			

		- Постоперативно следење и компликации. Резултати од учењето: Студентот ќе стекне знаења за анатомските карактеристики на шепата и патогенезата на најчестите заболувања, како и за нивната клиничка дијагноза со примена на специјални и провокативни тестови и дополнителни дијагностички методи (РТГ, ултразвук, КТ, МРИ). На крајот, ќе развие практични вештини за препознавање индикации за оперативен третман, примена на хируршки техники, како и постоперативно следење и менаџирање на компликации, со цел обезбедување целосен и современ пристап во третманот на болестите на шепата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети на студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Практична настава: Работа во хируршка сала, работа со пациенти Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Консултации - Изработка на семинарска работа		
15	Вкупен расположив фонд на време	180		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	

22	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Kevin Chung	Operative Techniques: Hand and Wrist Surgery, 3rd Edition	Elsevier 2017
		2.	Frederick Azar, S. Terry Canale, James Beaty	Campbell's Operative Orthopaedics	Elsevier
		3.	ASSH	Eaton Textbook of Hand Surgery	On-line ASSH
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач Година
		1.	Марта Фотева	Докторска дисертација „Стандардизација на карпалните кинематски радиографски параметри и нивна примена кај оперативен третман на ревматоиден артрит на китката”	Медицински факултет 2012
		2.	Марта Фотева	Магистерски труд: Проценка на етиологијата, дијагнозата и третманот на карпал тунел синдромот кај пациенти на програм на хронична хемодијализа”	Медицински факултет 2001
		3.	Editor Warren C. Hammert, MD.	Hand.e - ASSH	Online 2013-today

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Урогенитални фистули
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство,

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Валентина Тофилоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на предметната програма е студентите да стекнат систематско знаење за анатомијата и физиологијата на женските генитални органи, како и за дијагностиката, третманот и менаџментот на урогениталните фистули. Преку теоретска и индивидуална работа тие развиваат компетенции за критичка евалуација на научна литература, поставување дијагноза, избор на соодветен терапевтски пристап и следење на пациентки по хируршки третман. Резултати од учењето Студентот-докторанд да поседува способност за интеграција на теоретските знаења со практични клинички вештини, подготвеност за самостојно и тимско решавање на комплексни случаи, како и развивање на истражувачки и аналитички пристап во областа на урогениталната медицина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Анатомија на женските генитални органи, топографска анатомија, инервација и васкуларизација – Методи на дијагностика на урогенитални фистули			

	од учење за секое поглавје	– Методи на третман на фистули – Менаџмент на пациентки со урогенитални фистули – урогенитални фистули и бременост – Следење на пациентки со урогенитални фистули по хируршки третман Резултати По завршување на предметот студентите ќе стекнат знаење за анатомијата и топографијата на женските генитални органи, нивната инервација и васкуларизација, како и за современите методи на дијагностика и третман на урогенитални фистули. Ќе развијат компетенции за менаџмент на пациентки со вакви состојби, вклучувајќи ги специфичните предизвици за време на бременост и потребата од следење по хируршки третман. Очекуваните резултати се способност за интеграција на теоретските знаења со практични клинички вештини, критичка проценка на дијагностички и терапевтски пристапи и подготвеност за самостојно и тимско решавање на комплексни случаи во урогениталната медицина. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – дијагноза и третман на урогенитални фистули – Консултации – семинарска работа Резултати Индивидуалната работа ќе ги оспособи студентите за самостојно и критичко користење на научна литература, со цел да развијат аналитички пристап кон дијагнозата и третманот на урогенитални фистули. Таа ќе им помогне да стекнат практични вештини за клиничка проценка и донесување терапевтски одлуки, како и да се подготват за консултативна работа со пациенти и колеги. Преку изработка на семинарски трудови студентите ќе развијат истражувачки способности, академска писменост и способност за јасна и аргументирана презентација на резултати, што ќе ги оспособи за понатамошна професионална и научна работа во областа на урогениталната медицина. Практична работа: Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за гинеколошка урогинекологија на УГАК
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се дополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за гинеколошка урогинекологија на УГАК-Скопје – Самостојна изработка на семинарски труд
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)
16.		16.1. Предавања- теоретска настава. часови 45

	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		45	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење - задачи		30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Горан Димитров и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024
		2.	Велимир Шимуники сурадници	Гинекологија	Уџбеници свеучилишта у Загребу	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Интервентни постапки во перинатологијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Габриела Бушиноска Иванова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Целта на програмата е студентите да стекнат систематско знаење за анатомијата на женските генитални органи и современите дијагностички методи во перинатологијата, како и да развијат способности за менаџмент и следење на високоризични пациентки. Да се оспособат за критичка евалуација на научна литература, поставување дијагноза и избор на соодветен третман, како и за академска и консултативна работа. Да се оспособат за работа во амбуланта ќе им овозможи интеграција на теоретските знаења со клиничка пракса, развивање на професионални компетенции и подготвеност за самостојно и тимско решавање на комплексни случаи во перинатологијата. Резултати од учењето			

		Студентот стекнува клинички вештини, аналитички пристап и способност за применлива и одговорна работа со пациентки со соодветната патологија.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Анатомија на женските генитални органи, топографска анатомија, инервација и васкуларизација – Методи на дијагностика во перинатологија – Менаџмент на високоризични пациентки – Следење на пациентки Резултати По завршување на предметот студентите ќе стекнат темелно знаење за анатомијата и топографијата на женските генитални органи, нивната инервација и васкуларизација. Ќе развијат разбирање за современите дијагностички методи во перинатологијата и ќе бидат оспособени за препознавање и менаџмент на високоризични пациентки. Дополнително, ќе стекнат компетенции за систематско следење на пациентки во перинаталниот период, со интеграција на теоретските знаења во практична клиничка работа. Очекуваните резултати се критичка проценка на дијагностички и терапевтски пристапи, способност за донесување одговорни клинички одлуки и подготвеност за тимска и самостојна работа во областа на перинатологијата. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – дијагноза и третман – Консултации – семинарска работа Практична работа: Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за перинатологија на УГАК		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за перинатологија на УГАК-Скопје – Самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење - задачи		30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Горан Димитров и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Хипертензивни заболувања во бременост		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина		
4.	Организатор на	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство,		

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иво Каев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целите на учењето во рамките на оваа предметна програма се насочени кон тоа докторандот да: – Стекне систематизирано знаење за различните типови на хипертензивни нарушувања во бременост и нивната клиничка важност. – Развие компетенции за рационален медикаментозен третман, со разбирање на безбедноста и ефикасноста на лековите кај трудници. – Совлада практични вештини за ултразвучно следење, со цел навремено препознавање на ризици и компликации. – Научи да ја проценува гестациската недела и начинот на завршување на бременоста, земајќи ги предвид индивидуалните состојби на пациентките. – Развие способност за контрола на хипертензијата во различни фази – рана, доцна и постпартална – со акцент на превенција на компликации. – Идентификува и анализира компликации од нетретирана хипертензија, особено оние поврзани со срцето и бубрезите. – Стекне знаење за долгорочно следење на пациентките постпартално, со цел обезбедување континуирана грижа и превенција на хронични последици. Резултати од учењето			

		По завршување на предметната програма, докторандот треба да знае: - Типови не хипертензивни нарушувања во бременост - Медикаментозен третман на хипертензија во бременост - Ултразвучно следење на трудници со хипертензија - Гестациска недела за завршување на бременост кај трудници со хипертензија - Начина на завршување на раѓањето кај трудници со хипертензија - Контрола на хипертензија во рана, доцна фаза на бременост но и по породување - Компликации од нетретирана хипертензија во бременост - Долгорочно следење на пациентките постпартално Компликации во однос на срцето - Компликации во однос на бубрезите		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Запознавање со основните поделби на Хипертензија во бременост - Разпознавање на хронична од хипертензија во бременост - Употребата на УЗ во евалуација на хипертензивни промени во бременот (а.утерина) - Етиологија на хипертензија во бременост Вежби: (практична работа, индивидуална работа) - Водење на бременост кај пациентка со Хипертензија во бременоста - Самостојна подготовка на постер за научен конгрес. - Усмена презентација на семинарска работа, подготвена во Power Point		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава: предавање, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област – Практична настава: семинари, вежби со можност за присуство во операциона сала, демонстрација, компјутерска симулација Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература и практична настава, консултации по сегмент од интерес, есеи, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Williams	Obstetrics 25 th edition	Lippincott Williams and Willkins,NY	2018
		2.	Mark Landon	Normal and Problem pregnancies	Elsevier	2020
		3.	James Roberts	Chesley's Hypertensive Disorders in Pregnancy 3rd Edition	Elsevier	2009
		4.	Shigueru Sato	Preeclampsia	Springer	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Колпоскопија и преканцерози на грлото на матката
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/ I/ II
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Димитров			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на програмата Докторандот да стекне систематизирано знаење за улогата на колпоскопијата во раното откривање и менаџментот на преканцерозите на грлото на матката, со разбирање на анатомијата, терминологијата и дијагностичките критериуми. Резултати од учењето По завршување на наставата, докторандот ќе може да: – Препознава нормални и патолошки колпоскопски наоди и да ги поврзува со цитолошки и хистолошки резултати. – Ги разбира ефектите на онкогените ХПВ врз трансформационата зона и нивната клиничка важност. – Применува современи протоколи за менаџмент на преканцерозни состојби, вклучително и кај бремени пациентки. – Следи пациентки пред и по хируршки третман, обезбедувајќи континуирана грижа. – Демонстрира практични вештини преку учество во амбулантска и хируршка работа, како и критичка евалуација на научна литература. На тој начин докторандот ќе развие интегрирани компетенции за дијагноза, третман и истражување во областа на колпоскопијата и превенцијата на цервикален канцер.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Улогата на колпоскопијата во раното откривање на цервикалниот канцер – Анатомија на грлото на матката и трансформационата зона			

	од учење за секое поглавје	– Колпоскопска терминологија и Swede Score – Сквамозни интраепителни лезии-корелација цитологија со хистологија – Ефектот на онкогените ХПВ на епителот на трансформационата зона – Нормални и патолошки колпоскопски наоди – Менаџмент на преканцерози на грлото на матката – Менаџмент на преканцерози на грлото на матката во тек на бременост – Следење на пациентки со преканцерози на грлото на матката пред и по хируршки третман – Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари за базичен и напреден колпоскопски преглед и третман на преканцерози на грлото на матката – Консултации – Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа) Практична работа: – Учество во секојдневната работа во амбулантата за колпоскопија и стационарот со хоспитализирани пациентки на УТАК-Скопје – Учество во изведба на колпоскопски водени интервенции и хируршки интервенции на пациентки со преканцерози		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература – Учество во секојдневната работа во амбулантата за колпоскопија и стационарот со хоспитализирани пациентки на УТАК-Скопје – Учество во изведба на колпоскопски водени интервенции и хируршки интервенции на пациентки со преканцерози – Самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gregory L. Brotzman Barbara S. Apgar, Mark Spitzer (Author)	By Barbara S. Apgar - Colposcopy: Principles and Practice, Text with DVD: 2nd (second) Edition Hardcover	Elsevier Health Sciences	August 29, 2009
		2.	Authors: Walter Prendiville and Rengaswamy Sankaranarayanan	Colposcopy and Treatment of Cervical Precancer IARC Technical Publication No. 45	International Agency for Research on Cancer	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Frank Girardi, Olaf Reich, Karl Tamussino	Burghardt's Colposcopy and Cervical Pathology: Textbook and Atlas 4th Edition, Kindle Edition	Thieme Medical Publishers	2014
		2.	Горан Димитров	Фактори на ризик за настанување, дијагноза и третман на цервикална интраепителна неоплазија(CIN)	Медицински факултет Скопје	2025
		3.	Горан Димитров и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Цервикален карцином			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/ I/ II
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Горан Димитров			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на програмата Целта на програмата е докторандот да стекне систематизирано знаење за анатомијата на женските генитални органи и нејзината клиничка важност, како и за современите методи на дијагностика и третман на цервикалниот канцер. Преку наставата ќе се овозможи разбирање на ФИГО стејдинг системот, кој е основа за правилна проценка на стадиумот на болеста и избор на соодветен терапевтски пристап.			

		Резултати од учењето По завршување на наставата, докторандот ќе може да: – Да ја објасни анатомијата, топографијата, инервацијата и васкуларизацијата на женските генитални органи и нивната улога во патогенезата на цервикалниот канцер. – Да ги примени методите за дијагностика и да ја интерпретира нивната клиничка вредност. – Да го разбере и користи ФИГО стејдинг системот за класификација на цервикалниот канцер. – Да ги анализира и избере методите на третман (хируршки, радијациони, медикаментозни) во зависност од стадиумот и состојбата на пациентката. – Да развие компетенции за менаџмент на пациентки со цервикален канцер, вклучително и кај бремени жени. – Да спроведува следење на пациентки по хируршки или хемо-радијационен третман, со цел превенција на рецидиви и подобрување на квалитетот на живот. На тој начин докторандот ќе демонстрира интегрирано клиничко и научно размислување, применливо во дијагноза, третман и долгорочен менаџмент на пациентки со цервикален канцер.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Анатомија на женските генитални органи, топографска анатомија, инервација и васкуларизација – Методи на дијагностика на цервикален канцер – ФИГО стејдинг на цервикалниот канцер – Методи на третман на цервикален канцер – Менаџмент на пациентки со цервикален канцер – цервикален канцер и бременост – Следење на пациентки со цервикален канцер по хируршки третман или хемо-радијационен третман Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари по гинеколошка онкологија и дијагноза и третман на цервикален канцер – Консултации – Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа) Практична работа: – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за гинеколошка онкологија и стационарот со хоспитализирани пациентки на УТАК-Скопје – Учество во изведба на дијагностички процедури и хируршки третман на пациентки со цервикален канцер
13	Заемна поврзаност	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма

	на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за гинеколошка онкологија и стационарот со хоспитализирани пациентки на УГАК-Скопје – Учество во изведба на дијагностички процедури и хируршки третман на пациентки со цервикален канцер – Самостојна изработка на семинарски труд				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		12-20		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M.D. Jones, Howard W., III., M.D. Rock, John A.	Te Linde's Operative Gynecology 11 th Edition	Lippincott Williams & Wilkins	2015

		2.	Philip DiSaia William Creasman Robert Mannel D. Scott McMeekin David Mutch	Clinical Gynecologic Oncology 9th Edition	Elsevier	2017
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џонатан С. Берек	Гинекологија на Берек и Новак	Табернакул, Скопје	2011
	22.2.	2.	Горан Димитров	Фактори на ризик за настанување, дијагноза и третман на цервикална интраепителна неоплазија(CIN)	Медицински факултет Скопје	2025
		3.	Горан Димитров и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Пренатална дијагностика и фетална терапија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/ I/ II
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе)	Проф. д-р Елена Џикова			

	наставници назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенци и) и резултати од учењето:	Целта на програмата Целта на предметната програма е докторандот да стекне систематизирано знаење за анатомијата и физиологијата на женските генитални органи во тек на бременост, процесите на плацентација, ембриогенеза и фетален развој, како и современите принципи на преконцепциска и пренатална грижа. Програмата има за цел да го воведо концептот на „фетус како пациент“, со акцент на дијагностичките можности во различни триместри и на современите методи на фетална терапија. Резултати од учењето По завршување на наставата, докторандот ќе може да: – Да ја разбере физиологијата на бременоста и развојот на фетусот во контекст на клиничка практика. – Да ги применува методите на пренатална дијагностика и да ги интерпретира нивните резултати. – Да развие компетенции за менаџмент на пациентки со фетални аномалии и генетски синдроми, вклучително и проценка на периодот и начинот на завршување на бременоста. – Да стекне знаење за современи пристапи во фетална терапија и нивната примена во клиничка средина. – Да демонстрира интегрирано клиничко и научно размислување, применливо во дијагноза, третман и следење на пациентки со сложени акушерски состојби. На тој начин, докторандот ќе биде оспособен за практична и истражувачка работа во областа на пренаталната медицина и феталната терапија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Анатомија и физиологија на женските генитални органи во тек на бременост – Плацентација, ембриогенеза и фетален развој – Преконцепциска и пренатална грижа – Фетус како пациент – Пренатална дијагностика во прв, втор и трет триместар на бременост – Фетална терапија – Менаџмент на пациентки со аномалии на плодот – Менаџмент на пациентки со фетални генетски синдроми

		– Следење на пациентки со фетални генетски синдроми и фетални аномалии и период и начин на завршување на бременоста Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари за пренатална дијагностика и фетална терапија – Консултации – Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа) Практична работа: – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за скрининг на фетални аномалии, во амбулантата за интервентен ултразвук кај бремени пациентки и стационарот со хоспитализирани пациентки на УТАК-Скопје – Учество во изведба на техники за пренатална дијагностика и фетална терапија		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература – Учество во секојдневната работа во субспецијалистичката амбуланта за скрининг на фетални аномалии, во амбулантата за интервентен ултразвук кај бремени пациентки и стационарот со хоспитализирани пациентки на УТАК-Скопје – Учество во изведба на техники за пренатална дијагностика и фетална терапија – Самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира..		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кален	Ултразвук во гинекологијата и акушерството	Табернакул	2011
		2.	Габе, Нибил и Симпсон	Акушерство: Нормални и проблематични бремености	Табернакул	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong	Williams Obstetrics, 25e	McGraw-Hill Education	2018
		2.	Горан Димитров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофоски, Елена Цикова и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студент по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024
		3.	Fetal Medicine Foundation	Internet based education	FMF https://www.fetalmedicine.org/	Updated every year

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет
2.	Код

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елена Џикова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на програмата Целта на предметната програма е докторандот да стекне систематизирано знаење за анатомијата и физиологијата на женските генитални органи во тек на бременост, процесите на плацентација, ембриогенеза и фетален развој, како и современите принципи на преконцепциска и пренатална грижа. Програмата има за цел да го воведо концептот на „фетус како пациент“ и да обезбеди компетенции за дијагностика, третман и менаџмент на високоризична бременост. Резултати од учењето По завршување на наставата, докторандот ќе може да: – Ги разбере физиолошките процеси на бременоста и нивната клиничка важност. – Применува дијагностички и терапевтски методи кај високоризични бремености. – Управува со рани компликации и дополнителни акутни или хронични заболувања кај трудници.			

		– Следи пациентки со високоризична бременост и да процени оптимален период и начин на завршување на бременоста. – Демонстрира интегрирана компетентност за клиничка проценка, менаџмент и превенција на компликации, со акцент на безбедност и квалитет на грижата за мајката и фетусот. На тој начин докторандот ќе биде подготвен за практична и истражувачка работа во областа на акушерството и пренаталната медицина.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Анатомија и физиологија на женските генитални органи во тек на бременост – Плацентација, ембриогенеза и фетален развој – Преконцепциска и пренатална грижа – Фетус како пациент – Високоризична бременост-дијагностика и третман – Менаџмент на пациентки со рани компликации во тек на бременост – Менаџмент на пациентки со акутни и хронични дополнителни заболувања во тек на бременост – Следење на пациентки со високоризична бременост – Период и начин на завршување на високоризична бременост Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература – Семинари за високоризична бременост – Консултации – Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа) Практична работа: – Учество во секојдневната работа во амбулантно-поликлиничкиот дел и стационарот со хоспитализирани пациентки со високоризична бременост на УТАК-Скопје – Учество во изведба на техники за дијагноза и третман на високоризична бременост
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Интерактивна настава – Следење на научната литература

		– Учество во секојдневната работа во амбулантно-поликничкиот дел и стационарот со хоспитализирани пациентки со високоризична бременост на УГАК-Скопје – Учество во изведба на техники за дијагноза и третман на високоризична бременост – Самостојна изработка на семинарски труд				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong	Williams Obstetrics, 25e	McGraw-Hill Education	2018

		2.	Габе, Нибил и Симпсон	Акушерство: Нормални и проблематични бремености	Табернакул	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert Resnik MD, Charles J. Lockwood MD MHCM Senior, Thomas Moore MD, Michael F Greene MD, Joshua Copel MD, Robert M Silver MD	Creasy and Resnik's Maternal-Fetal Medicine: Principles and Practice 8th Edition	Elsevier; 8th edition	24 th October, 2018
		2.	Горан Димитров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофоски, Елена Цикова и соп.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје	2024
		3.	Fetal Medicine Foundation	Internet based education https://www.fetalmedicine.org/	FMF	Updated every year

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/ I/ II
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Кристина Скепаровска (одговорен наставник) Проф. д-р Светозар Антовиќ Доц. д-р Миле Тантуровски
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Генерална цел: Стекнување на теоретски и практични знаења и вештини од областа на рана детекција и превенција на карциномот на грлото на матката кои ќе овозможат препознавање и решавање на проблемот како и негово идно превенирање. Специфични цели: – Стекнување на знаења и вештини за рана детекција на преканцерозните лезии и карциномот на грлото на матката; – Стекнување на знаења и вештини за примарна, секундарна и терциерна превенција на карциномот на грлото на матката; – Стекнување на знаења и вештини за колпоскопија; – Стекнување на знаења и вештини за оперативните техники и методи за лекување на преканцерозните лезии и карциномот на грлото на матката. Резултати од учењето По завршување на предметната програма студентите ќе бидат оспособени да препознаваат и дијагностицираат преканцерозни лезии и карцином на грлото на матката, користејќи современи дијагностички методи и техники како колпоскопија. Ќе стекнат знаења за примарна, секундарна и терциерна превенција, со цел да развијат систематски пристап кон спречување и навремено лекување на болеста. Студентите ќе бидат подготвени да применуваат оперативни техники и методи за третман на преканцерозни и канцерозни состојби, како и да интегрираат превентивни стратегии во клиничката пракса. Очекуваните резултати се развивање на клинички вештини, аналитичко и критичко размислување, како и способност за одговорна и професионална работа во областа на гинеколошката онкологија, со акцент на рана детекција и превенција.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Етиопатогенеза; – Симптоми и знаци на болеста; – Ризик фактори; – Интраепителни лезии; – Методи за дијагностика: - Цитологија, - ХПВ-тестирање, - Колпоскопија, - Хистопатологија.

		– Методи за превенција: - Примарна превенција: Вакцинација. - Секундарна превенција:Скрининг. - Терциерна превенција: CO2 ласер вапоризација, LETZ метода, LOOP процедура, Конизација. Практична настава: – Работа во хируршка сала; – Работа во кабинетот за колпоскопија. Семинарска работа: Секој студент индивидуално спрема семинарска работа, која се презентира и се дискутира пред колегите студенти. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература; – Консултации.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава: Интерактивни предавања, дискусии во групи; – Практична настава: Работа во хируршка сала со ментор, работа во кабинет за колпоскопија; – Семинар: Самостојана изработка на семинарска работа од областа на детекција и превенција на карциномот на грлото на матката; – Индивидуална работа: Евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготовка за семинарска работа и тест.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови	36-60	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (проект)	15-25	
	19.3	Завршен испит: бодови (есеј)	9-15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)

		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Achim Schneider	Primary, secondary and tertiary prevention of cervical cancer, 2 nd edition	Endo Press, Germany	2015
		2.	Филип Ц. Дисаиа, Вилијам Т. Крисман	Клиничка гинеколошка онкологија	Табернакул, Скопје	2011
		3.	Џонатан С. Берек	Гинекологија на Берек и Новак	Табернакул, Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драге Дабески	Асоцијација помеѓу вирусните онкопротеини Е6 и Е7, бактериската вагиноза и сквамозните интраепителни лезии и сквамозниот инвазивен карцином на грлото на матката, докторска дисертација	Медицински факултет во Скопје	2017
		2.	Јанаки Наумов, Георги Костадинов, Елена Петрова	Колпоскопски практикум	Народна и универзитетска библиотека Свети Климент Охридски, Скопје	1997

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Уринарна инконтиненција кај жени
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Катедра по гинекологија и акушерство, ЈЗУ УК за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Драге Дабески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Генерална цел: – Стекнување на теоретски и практични знаења и вештини од областа на уринарната инконтиненција кај жени кои ќе овозможат препознавање и решавање на проблемот како и негово идно превенирање. Специфични цели: – Стекнување на знаења и вештини за навремена идентификација на ризик факторите на уринарната инконтиненција; – Стекнување на знаења и вештини за правилна класификација на уринарната инконтиненција; – Стекнување на знаења и вештини за методите за евалуација на уринарната инконтиненција; – Стекнување на знаења и вештини за физитерапевтските методи за третман на уринарната инконтиненција; – Стекнување на знаења и вештини за оперативните техники и методи за лекување на уринарната инконтиненција. Резултати од учењето По завршување на предметната програма студентите ќе бидат оспособени да препознаваат ризик фактори и навремено да идентификуваат уринарна инконтиненција кај жени. Ќе стекнат знаења за правилна класификација и евалуација на состојбата, како и практични вештини за примена на физитерапевтски и оперативни методи на третман. Очекуваните резултати се развивање на клинички компетенции, аналитички пристап и способност			

		за одговорна и професионална работа во превенција и лекување на уринарната инконтиненција.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Инциденца и преваленца; – Ризик фактори; – Механизам на континенција и инконтиненција; – Неврофизиологија на долен уринарен тракт; – Системи за класификација на уринарната инконтиненција; – Диференцијална дијагноза; – Евалуација на пациентка со уринарна инконтиненција; – Оперативни техники и методи за лекување на стрес уринарната инконтиненција; – Физиотерапевтски техники и методи за третман на уринарната инконтиненција; – Фармаколошко лекување на уринарната инконтиненција. Практична настава: – Работа во хируршка сала; – Работа во кабинетот за уродинамика. Семинарска работа: Секој студент индивидуално спрема семинарска работа, која се презентира и се дискутира пред колегите студенти. Индивидуална работа: – Евалуација на научна литература; – Консултации.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава: Интерактивни предавања, дискусии во групи; – Практична настава: Работа во хируршка сала со ментор, работа во кабинет за колпоскопија; – Семинар: Самостојана изработка на семинарска работа од областа на детекција и превенција на карциномот на грлото на матката; – Индивидуална работа: Евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготовка за семинарска работа и тест.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа пракса, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира..		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (проект)			12-20	
	19.3	Завршен испит: бодови (есеј)			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Весна Антовска, Марјан Стојовски	Гинекологија	Култура, Скопје	2016
		2.	Момчило Благовез Лазаревски	Биомеханика на генитален пролапс и уринарна стрес инконтиненција	Македонска ризница, Куманово	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anne P. Cameron	Female Urinary Incontinence	Springer Cham, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-84352-6	2022
		2.	National Institute for Health and Care Excellence	Clinical guidelines on urinary incontinence in women	British Geriatrics Society, https://www.bgs.org.uk/clinical-guidelines-on-urinary-incontinence-in-women	2015

Ред.број 178		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Перинатологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство, Клиника за гинекологија и акушерство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Маја Пејковска Илиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) • Да се стекне темелно знаење за физиолошките и патолошките промени кај бремена пациентка и по породување. • Да се препознаат карактеристиките на нормален и абнормален фетус. • Да се развијат клинички вештини за навремена дијагноза, проценка и следење на мајката и фетусот. • Да се оспособат студентите за критичка анализа на ризици, компликации и можности за превенција и третман. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот ќе може: • Самостојно, критички да одлучува за дијагнозата и диференцирањето на различните тумори во црниот дроб врз база на стекнати знаења за клиничките, радиолошките, лабораториските и хистолошки карактеристики на туморите. • Врз база на прифатени алгоритми да постапува во пристапот на дијагнозата на хепатоцелуларниот карцином и холангиоцелуларниот карцином.			

		- Знаење за современите прогностичко/терпискиот алгоритми за холангиоцелуларниот и хепатоцелуларниот карцином во различни стадиуми на болеста. - Учество во научно-истражувачка работа од областа на примарните тумори на црниот дроб и хепатоцелуларниот карцином.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Физиолошки промени кај бременост - Кардиоваскуларен систем: зголемен минутен волумен, тахикардија, намален периферен отпор. - Респираторен систем: зголемена минутна вентилација, намалена функционална резидуална капацитетност. - Хематолошки промени: физиолошка анемија поради хемодилуција, хиперкоагулабилна состојба. - Ендокринолошки промени: зголемена продукција на хормони (естрогени, прогестерон, hCG). - Гастроинтестинален систем: забавена мотилност, гастроезофагеален рефлукс. - Уринарен систем: зголемен проток и гломеруларна филтрација, чести инфекции. 2. Патолошки промени кај бременост - Гестациска хипертензија и прееклампсија - Гестациски дијабетес - Инфекции на уринарен тракт - Тромбоемболиски компликации - Плацентарни абнормалности (превиа, абрупција) 3. Промени по породување - Физиолошки: инволуција на матката, нормализација на хормоналниот статус, лактација. - Патолошки: постпартална хеморагија, инфекции (ендометритис, маститис), постпартална депресија. 4. Нормален и абнормален фетус Нормален фетус - Правилна морфологија и органогенеза - Нормален раст и развој според гестациска возраст - Нормален биофизички профил и кардиотокографија Абнормален фетус - Конгенитални малформации: срцеви, неврални, гастроинтестинални аномалии - Хромозомски абнормалности: трисомија 21 (Даунов синдром), трисомија 18, трисомија 13 - Интраутерина ретардација на раст (IUGR) - Интраутерина хипоксија и дистрес - Инфекции (TORCH синдром)
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Предавања и дискусии. Практично вежбање на теоретски стекнато знаење.

15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови	70		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	70		
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Книга од катедра за гинекологија и акушерство	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2024
		2.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Протоколи од NICE и ISUOG	National Institut for Health and Care Excellence https://www.nice.org.uk/guidance	

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Ринологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за оториноларингологија, Универзитетска клиника за оториноларингологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јане Нетковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Докторантите ќе се стекнат со основни знаења за морфолошките, топографските и клиничките аспекти на носната пирамида и параназалните синуси. Резултати од учењето – Докторантите ќе стекнат систематско знаење за морфолошките, топографските и клиничките аспекти на носната пирамида и параназалните синуси. – Ќе развијат способност да препознаваат и дијагностицираат патолошки состојби во синоназалниот тракт, како и да ги поврзуваат со функционални испитувања и хируршки третмани. – Ќе научат да дизајнираат и спроведуваат истражувања за морфолошки и клинички варијации на носната пирамида и синусите, користејќи современи методи (ендоскопија, СТ, МРИ). – Ќе развијат критичка способност за евалуација на научна литература и интеграција на нови сознанија во клиничка пракса.			

		– Ќе стекнат компетенции за статистичка анализа на морфолошки и клинички податоци, со цел да идентификуваат корелации меѓу анатомски варијации и клинички исходи. – Ќе можат да подготвуваат и презентираат научни трудови, семинари и експериментални резултати на академски трибини, придонесувајќи кон развој на научната мисла во областа на оториноларингологијата. – Ќе развијат истражувачка етика и способност за мултидисциплинарна соработка, поврзувајќи клинички и лабораториски аспекти со практична примена.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Општи морфо-анатомски карактеристики на носната пирамида и параназалните синуси - Физиолошки карактеристики на горно респираторните патишта - Морфолошки и микроструктурни карактеристики на лигавицата на носната празнина и на синусните празнини - Функционални испитувања на горните дишни патишта - Патофизиологија на носот и параназалните синуси - Заболувања во подрачјето на синоназалниот тракт - Хируршки третман (естетски и функционален) на горно респираторните заболувања Резултати од учењето Студентите ќе стекнат знаење за морфо-анатомските и физиолошките карактеристики на носната пирамида и параназалните синуси, како и за микроструктурата на нивната лигавица. Ќе научат да ги разберат функционалните испитувања на горните дишни патишта и патофизиологијата на носот и синусите. Ќе развијат компетенции за препознавање и дијагностицирање на заболувања во синоназалниот тракт и ќе се запознаат со современи хируршки третмани – естетски и функционални. Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинарски труд - Консултации - Презентација на резултатите од експериментот на трибина Резултати од учењето Студентите ќе развијат критичка способност за евалуација на научна литература и ќе научат да подготвуваат семинарски трудови со научна аргументација. Ќе стекнат искуство во консултативна работа и ќе демонстрираат комуникациски и презентациски вештини преку изложување на резултати од експеримент на трибина. Практична настава - Ендоскопска експлорација на носната празнина и епифарингсот - Толкување и анализа на СТ на параназалните синуси и носната празнина - Оперативни техники на затворен и отворен пристап на риносептопластики Резултати од учењето Студентите ќе стекнат практични вештини за ендоскопска експлорација на носната празнина и епифарингсот, со правилна интерпретација на наодите. Ќе научат да толкуваат и анализираат СТ снимки на параназалните синуси и носната празнина, поврзувајќи ги со клинички состојби. Ќе развијат мануелни способности за изведување оперативни техники на риносептопластики со затворен и отворен пристап, со акцент на функционални и естетски резултати.

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, реализирање семинари со претходно зададени теми, проектни задачи, анализа на клинички случаи и индивидуално учење				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 40 часа вежби и семинари, и 20 часа пракса, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	40		
		16.3.	Пракса: часа	20		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часа	30		
		17.3.	Домашно учење – задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	21-35			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	12-20			
	19.3.	Завршен испит: бодови	27-45			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Проф. д-р Јане Нетковски	Ендоскопската хирургија на параназални синуси	Медицински Факултет, Скопје	2008
		2.	David Kennedy	Diseases of the sinuses, Diagnosis and Management	PMPH-USA	2001
		3.	Eugene Tardy	Rhinoplasty – the art and the science	W B Saunders Co	1995
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Страбизам			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УК за офталмологија, Катедра за офталмологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/	семестар /I	Прв/втор/I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Рано препознавање и дијагностицирање на страбизам, со цел превенирање на амблиопија Резултати од учењето – Студентите ќе стекнат знаење и практични вештини за рано препознавање на страбизам, преку клинички преглед и примена на дијагностички методи.			

		– Ќе развијат компетенции за точна дијагноза и процена на ризикот за развој на амблиопија, со цел навремено упатување и третман. – Ќе научат да применуваат превентивни стратегии и терапевтски пристапи за намалување на компликациите и подобрување на визуелниот развој кај децата.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретски предавања – Причини за настанување на страбизам (етиологија) – Функционални последици од страбизам; – Квалитативна и квантитативна дијагностика на страбизам; – Видови на страбизам; – Конзервативен и хируршки третман на страбизам Практична настава – Презентација на дијагностички методи кај страбизам – Практично изведување на тестови – Презентација на случаи со страбизам Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Консултации – Пишан труд од докторантот (семинарска работа) Резултати од учењето Стручен аспект – Студентите ќе стекнат детално знаење за етиологијата, видовите и функционалните последици од страбизам, како и за современите дијагностички методи. – Ќе развијат практични вештини за препознавање и изведување дијагностички тестови, како и за процена на клинички случаи. – Ќе научат да применуваат конзервативни и хируршки стратегии за третман, со цел превенција на амблиопија и подобрување на визуелниот исход. Научно-истражувачки аспект – Ќе стекнат компетенции за критичка евалуација на научна литература, идентификација на релевантни студии и синтеза на докази. – Ќе развијат способност за дизајн на семинарски трудови и истражувачки проекти, со примена на методолошки и етички стандарди. – Ќе научат да анализираат нови дијагностички технологии и терапевтски модалитети, како и нивната ефективност во клиничка пракса. Идентификувани празнини во знаењето – Ограничени податоци за долгорочните исходи од различни терапевтски пристапи кај страбизам. – Недоволна интеграција на нови технологии (дигитална дијагностика, автоматизирани тестови, биомаркери) во рутинска клиничка пракса. – Потреба од повеќе истражувања за врската меѓу страбизам и когнитивен/психосоцијален развој кај деца. – Недостаток на систематизирани податоци за ефикасноста на минимално инвазивни хируршки техники и нивната примена во различни возрастни групи.

13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со другите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, критичка анализа на литература, самостојна истражувачка работа, статистичка анализа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања и 60 часа вежби и семинари и 10 часа проектни задачи, 20 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	10		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18.	Услови за потпис	Редовно следење во теоретска настава и изготвување на проект (полагање не е предвидено)				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		12-20		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 x до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 x до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Celic M, Dorn V.	Strabizam i nistagmus	Medicinska naklada	2004
		2.	Scheiman M, Wick B.	Management of Binocular Vision	Lippincott Williams&Wilkins	2014
		3.	Khurana AK.	Comrehenssive Ophthalmology	JAYPEE	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lang KG.	Ophthalmology	Thieme	2015
		2.	Wright WK, Strube J. Yi Ning	Pediatric Ophthalmology and Strabismus	Oxford University Press	2012

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Слаб вид			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УК за офталмологија, Катедра за офталмологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/	семестар /I	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Емилија Гошевска Даштевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Основната цел на предметната програма е студентите да стекнат продлабочено знаење за развојот на видот, визуелната попреченост и нејзините епидемиолошки, дијагностички и превентивни аспекти, како и да развијат практични и истражувачки компетенции за современ пристап во дијагноза, третман и унапредување на квалитетот на живот кај лица со слаб вид. Компетенции Клинички компетенции – препознавање и дијагностицирање на слаб вид, примена на дијагностички методи и процена на причините за оштетувања.			

		– Превентивни компетенции – развивање стратегии за намалување на ризикот од слаб вид и промовирање на здравствена едукација. – Практични компетенции – работа со реални случаи, изведување тестови и процена на функционалните последици. – Истражувачки компетенции – критичка анализа на литература, дизајн на истражувачки трудови и интерпретација на епидемиолошки податоци. – Етички и мултидисциплинарни компетенции – придржување кон етички стандарди и соработка со различни професионални профили. Резултати од учењето – Студентите ќе стекнат детално знаење за развојот на видот, класификацијата и епидемиологијата на визуелната попреченост, со акцент на слаб вид и слепило. – Ќе развијат практични вештини за примена на дијагностички методи, препознавање на случаи и процена на причините за оштетувања на видот. – Ќе научат да применуваат превентивни стратегии и интервенции за намалување на ризикот од слаб вид и да предложат мерки за унапредување на квалитетот на живот кај лицата со визуелна попреченост. – Ќе стекнат истражувачка зрелост преку критичка евалуација на литература, дизајн на истражувачки проекти и анализа на епидемиолошки трендови.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретски предавања – Поим за вид; – развој на видот; – дефиниција, класификација и категоризација на визуелната попреченост; – епидемиологија на слаб вид и слепило во светот и во Република Северна Македонија; – дијагностички методи за утврдување на слаб вид; – причини за настанување на оштетувања на видот; – превенција на слаб вид; – можности за унапредување на квалитетот на живот на лицата со слаб вид Практична настава – Дијагностички методи за утврдување на слаб вид – Презентација на случаи со слаб вид Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Консултации – Пишан труд од докторантот (семинарска работа) Резултати од учењето Стручен аспект – Студентите ќе стекнат детално знаење за развојот на видот, класификацијата и епидемиологијата на визуелната попреченост, со акцент на слаб вид и слепило. – Ќе развијат практични вештини за примена на дијагностички методи, препознавање на случаи и процена на причините за оштетувања на видот.

		– Ќе научат да применуваат превентивни стратегии и интервенции за намалување на ризикот од слаб вид и да предложат мерки за унапредување на квалитетот на живот кај лицата со визуелна попреченост. Научно-истражувачки аспект – Ќе стекнат компетенции за критичка евалуација на научна литература, идентификација на празнини во знаењето и синтеза на релевантни докази. – Ќе развијат способност за дизајн и изработка на семинарски трудови и истражувачки проекти, со примена на методолошки и етички стандарди. – Ќе научат да анализираат епидемиолошки податоци и трендови, како и да предложат нови истражувачки насоки за превенција и подобрување на исходите кај лица со слаб вид.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со другите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, критичка анализа на литература, самостојна истражувачка работа, статистичка анализа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања и 60 часа вежби и семинари и 10 часа проектни задачи, 20 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	10
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовно следење во теоретска настава и изготвување на проект (полагање не е предвидено)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		30-50
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30
	19.3.	Завршен испит: бодови		12-20
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 x до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 x до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Голубовиќ М., Даштевска Ѓошевска Е., Шекеринов Трпевска Н.	Нарушувања на видот и можности за превенција	Медицински факултет, Скопје	2022
2.	Dickinson C., Hernandez Trillo A., Crossland M.	Low vision - principles and management	Elsevier	2023
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Bussieres N.	Manual in vision rehabilitation	Tempus	2016
2.	Jackson Jonathan A., Wolffsohn J.S.	Low vision manual	Elsevier	2007

Ред.број 179		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Глауком			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по офталмологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/ I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Димовска Јорданова			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) ▪ Епидемиологија, значење на глаукомот како општествено-здравствен проблем и консеквенците од касно откривање и лекување на болеста ▪ Запознавање со современите ставови за патофизиологија на глаукомот како примарно невродегенеративно заболување ▪ Улога на современите дијагностички методи (“imaging”) во раното откривање и следење на прогресијата на глаукомот ▪ Новини во терапискиот пристап на глаукомот (медикаментозен, ласерски и хируршки третман - MIGS хирургија) Резултати од учењето: Докторантот ќе стекне знаења и вештини за научно-истражувачка работа на проблемот на глауком.
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Теоретска настава - Епидемиолошка застапеност и дефиниција на глаукомот како мултифакториелна болест со примарна невродегенеративна патофизиологија - Механизам на настанување на промените на видниот нерв заради апоптоза на РГК - Современа класификација на глаукомот (EGS Guidelines, 4th Edition) - Патофизиолошки механизми за настанување на примарните глаукоми (со отворен и затворен агол) - Дијагностички методи за рано откривање на глаукомот: - <i>Клинички - евалуација на очно дно и C/D - сооднос, други промени на ПНО, тонометрија, гониоскопија, корнеална топографија и пахиметрија</i> - <i>Функционални - испитување на видно поле (периметрија), ЕРГ, ВЕП</i> - <i>Структурни методи на испитување - ОЦТ, ОЦТ-А</i> - Клиничка слика и разлики кај примарен глауком со отворен агол и акутен агуларен глауком - Современ медикаментозен тераписки пристап кај глауком со отворен и затворен агол (топикална терапија без ВАК) - Индикации и разлика во ласерските техники во третманот на различни видови на глауком - Хируршко лекување на глаукомот (конвенционална и MIGS хирургија) и индикации за нивна примена • Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари • Клинички дијагностички методи за откривање на глауком (евалуација на ПНО, видови на тонометрија и разлики, гонископија, пахиметрија) • Детално запознавање со интерпретација на наодот на видното поле и ОЦТ (интерпретација на промени во РНФЛ, ГЦЛ и макула) - Консултации со докторантот

13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	• Практична настава - Клиничка презентација на случаи со различни видови на глауком - Изведување на гониоскопија, познавање на принципи на работа на ОЦТ, толкување на наоди на видно поле и printout од ОЦТ - Презентација на ласерски техники на третман (ласер трабекулопластика и Nd-YAG-ласер иридотомија) • Интерактивни предавања • Семинарски труд				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	4-th Edition European Glaucoma Society	Terminology and Guidelines for Glaucoma	European Glaucoma Society (EGS)	

		2.	Jack J.Kanski, James A. McAllistair, John F. Salmon	Glaucoma A Color Manual of Diagnosis and Treatment Second Edition	Butterworth- Heinemann	1997
		3.	Е.Цајковска, В.Димовска	Глауком - монографија		2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Remo Sussana Jr, Felipe A. Medeiros	Vidni zivac kod glaukoma	ГЛАУКОМИ, Бугарско научно медицинско списание	2014
		2.	Josef Flammer	Glaukoma	Huber	2009
		3.	Vesna Dimovska	Significance of macular thickness in glaucoma.	South-East European Journal of Ophthalmology	2015; 1(1): 11- 16;

Ред.број 180		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дијабетична ретинопатија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Трет циклус студии Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по офталмологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор/І/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Димовска Јорданова			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) • Запознавање со современите ставови за патофизиолошките механизми одговорни за настанување на дијабетичната ретинопатија • Запознавање и владеење со новите протоколи за лекување на компликациите на дијабетичната ретинопатија, особено ДМЕ • Запознавање и владеење со основните дијагностички методи за рано дијагностицирање и препознавање на ДР. Резултати од учењето Докторантот ќе стекне знаења и вештини за научно-истражувачка работа на проблемот на дијабетична ретинопатија.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Епидемиолошко-патогенетски карактеристики на дијабетичната ретинопатија - Патофизиолошки механизми за развој на ДМЕ - Современа класификација на дијабетичната ретинопатија и ДМЕ - Клинички и дијагностички методи на преглед кај пациенти со ДР/ДМЕ (Volk-лупи, Goldmann-призма, ФАФ,ОЦТ и ОЦТА) - Видови на третман на дијабетична ретинопатија (ласер фотокоагулација, анти-ВЕГФ третман, хируршко лекување) - Механизам на дејство, видови на анти-ВЕГФ препарати и протоколи на дозирање/третман Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари • Дијагностички методи за откривање на ДР • Современи терапевтски пристапи во лекувањето на ДР/ДМЕ - Консултации со докторандот		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	• Практична настава - Клиничка презентација на случаи со различни видови на глауком - Изведување на гониоскопија, познавање на принципи на работа на ОЦТ, толкување на наоди на видно поле и printout од ОЦТ - Презентација на ласерски техники на третман (ласер трабекулопластика и Nd-YAG-ласер иридотомија) • Интерактивни предавања • Семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30

17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење - задачи		30	
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		30-50		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jack J. Kanski	Clinical Ophtalmology: 6th edition	Butterworth-Heinemann, Elsevier Science	2007
		2.	David J. Spalton Elsevier Health Sciences	Atlas of Clinical Ophthalmology		3rd edition 2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	American Academy of Ophthalmology	Basic and Clinical Science Course 2008- 2009 (Section 12: Retina and Vitreous)		2008
		2.	Milka Mavija	Dijabeticki makularni edem	Medicinski fakultet, Banja Luka; 617.735:616.379-008.64	2020
		3.	Богоев М, Димовска В.	Диајетична ретинопатија - монографија		2000

Ред. број 10		Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Липопротеински субкласи и атеросклероза	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина	

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за медицинска и експериментална биохемија, Катедра по Биохемија и клиничка биохемија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Соња Топузовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основите на електрофоретска сепарација на плазма липопротеините и нивна идентификација. Запознавањето со методот на полиакриламид гел електрофореза (ПАГЕ) ќе им овозможи експериментална работа во лабораторија. Студентите ќе се запознаат со начинот на одредување на ЛДЛ и ХДЛ субкласи во плазма примероци. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе биде оспособен да детектува лица со зголемен ризик за развој на атеросклероза во здравата популација и кај одредени групи пациенти. Ќе имаат можност да анализира примероци од здравата популација како и од пациенти со докажана атеросклероза и да вршат проценка на ризикот за прогресија на атеросклерозата. Ќе може да ги следи и разбира научните достигнувања во таа област на биохемијата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Конвенционални липидни параметри-ризик фактори за атеросклероза - Методи за определување на плазма липиди - Апопротеини значајни во проценка на ризикот за атеросклероза - Методи за одредување на аполипопротеини - Хиперлипидотеинемии и класификација - Теоретски основи на електрофоретските техники - Неденатуирачка 3-31% градиентна полиакриламид гел електрофореза - МиниПротеан II БиоРад вертикален систем за електрофореза Практична настава - Начин на земање на материјал за анализа на липопротеински профил во хумана популација - Одредување на плазма концентрација на конвенционални липиди - Одредување на плазма концентрација на аполипопротеини • - Подготовка на раствори и пуфери			

		- Електорфортска сепарација на ЛДЛ и ХДЛ супклаци со неденатуирачка 3-31% градиентна полиакриламид гел електрофореза - Боење на примероци - Скенирање на гелови - Одредување на дијаметар на ЛДЛ и ХДЛ супклаци - Анализа на ЛДЛ и ХДЛ фенотип во здрава популација и пациенти со атеросклероза Семинари: Обработка на 3 случаи и презентација				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Блок настава која ќе се одржува на Институтот за Биохемија во вид на теоретски предавања, практична настава во лабораторија и семинари				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови Теоретска настава 9 - 15 Практична настава 12 - 20		21-35		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sasa Frank and Gerhard Kostner	Lipoproteins - Role in Health and Diseases	InTech	2012
		2.	D.E Vance and J.E. Vance	Biochemistry of Lipids, Lipoproteins and Membranes, 5th Edition	Elsevier Science	2008

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мареј Р и сор.	Харперова илустрирана биохемија	Превод од проектот на Влада на РМ	2013
		2.	Дејвид Л Нелсон Мајкл М Кокс	Ленинцер-Принципи на биохемија	Превод од проектот на Влада на РМ	2011

Ред. број 11		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Масно ткиво во физиолошки и патолошки состојби			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за медицинска и експериментална биохемија, Катедра по Биохемија и клиничка биохемија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Катерина Тошеска-Трајковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): По завршување на предметот, студентот ќе биде способен да: - Го опише составот, структурата и физиолошките функции на масното ткиво. - Да ја објасни регулацијата на липогенезата и липолизата, како и хормоналниот контролен механизам. - Да ги разбере метаболичките интеракции меѓу јаглехидрати, масти и протеини во состојби на енергетски суфицит и дефицит. - Да ја анализира улогата на адипоцитите како ендокрин орган, вклучително продукција на адипокини и нивниот системски ефект. - Да ги разликува механизмите на формирање и ремоделирање на масното ткиво во физиолошки и патолошки состојби. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе биде оспособен:			

		- да ги идентификува метаболички нарушувања поврзани со масното ткиво, вклучувајќи го метаболниот синдром, дебелината, дијабетес тип 2 и липодистрофиите. - да ги оцени влијанието на физичка активност, исхраната и фармакотерапија врз метаболизмот на масното ткиво. - да ги интерпретира лабораториски биомаркери и клинички параметри поврзани со дисфункција на масното ткиво. - да примени сознанија од современи истражувања, иновативни терапии и интердисциплинарни пристапи за третман на дебелина. - да развие критичко размислување преку анализа на научна литература и презентирање сопствени истражувачки резултати.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Вовед во метаболизмот на масно ткиво - Поделба и карактеристики на масно ткиво - Анатомија и хистологија на адипоцити - Енергетски баланс: внес–потрошувачка Биохемија на липиди во масно ткиво - Состав на триацилглицероли и масни киселини - Синтеза на масни киселини и липогенеза - Оксидација на масни киселини и липолиза - Транспорт и складирање на липиди Ендокрина функција на масното ткиво - Проинфламаторни и антиинфламаторни адипокини: адипонектин, IL-10, лептин, резистин, TNF-α, TGF-β, IL-1, IL-6, IL-18, висфатин, SAA, RBP-4, MCP-1, PAI-1, ANGPTL-2, ангиотензин, ASP) - Ендокрини патишта и системски метаболен ефект - Инсулинска осетливост и резистенција Регулација на метаболизмот на масти - Хипоталамус и хипофиза во регулација на глад и ситост - Хормонална контрола (инсулин, глукагон, кортизол, катехоламини) - Физичка активност и метаболизмот на масти Метаболички пореметувања поврзани со масното ткиво - Дебелина: патофизиологија - Метаболен синдром - Дијабетес тип 2 и масно ткиво - Кардиоваскуларен ризик поврзан со дебелина - Липодистрофии и ретки нарушувања Клинички и лабораториски аспекти - Биомаркери за функционалноста на масно ткиво - “Imaging” методи (DEXA, MRI, PET/CT) - Композиција на тело и антропометриски индикатори Интервенции и терапевтски пристапи - Диететски стратегии и физичка активност - Фармакотерапија (GLP-1 агонисти, SGLT2 инхибитори, хиполипидемици) - Баритарични интервенции - Улога на „brown fat activation“ и митохондријална биогенеза Современи истражувања и применети аспекти - Персонализиран пристап во третман на дебелината - Ткивно инженерство и 3D модели - Микробиом и интеракција со масното ткиво

	Резултати од учењето: Вовед во метаболизмот на масно ткиво: Студентите ќе ја разберат поделбата и карактеристиките на масното ткиво, анатомијата и хистологијата на адипоцитите. Ќе научат да ја поврзат структурата со функцијата и енергетскиот баланс. Биохемија на липиди: Ќе стекнат знаење за составот, синтезата, оксидацијата и складирањето на липиди. Ќе научат да ги поврзат овие процеси со енергетскиот метаболизам и клиничките состојби. Ендокрина функција на масното ткиво: Ќе разберат улогата на адипокините и нивниот системски ефект. Ќе научат да ја поврзат инсулинската осетливост и резистенција со метаболички нарушувања. Регулација на метаболизмот на масти: Ќе стекнат знаење за улогата на хипоталамусот, хипофизата и хормоните во контролата на глад и ситост. Ќе научат да ја проценат улогата на физичката активност во метаболизмот. Метаболички пореметувања: Ќе разберат патофизиологијата на дебелината, метаболниот синдром и дијабетес тип 2. Ќе научат да ја поврзат обезноста со кардиоваскуларен ризик и ретки нарушувања. Клинички и лабораториски аспекти: Ќе стекнат знаење за биомаркери, методи за сликање и антропометриски индикатори. Ќе научат да ги применуваат овие алатки за проценка на функционалноста на масното ткиво. Интервенции и терапевтски пристапи: Ќе научат диететски, фармаколошки и хируршки стратегии за третман на дебелината. Ќе разберат улогата на „brown fat activation“ и митохондријална биогенеза. Современи истражувања: Ќе стекнат познавање за персонализиран третман, ткивно инженерство и улогата на микробиомот. Ќе научат да ги проценат применетите аспекти во современа медицина. Практична настава: - Мерење на композиција на тело - Евалуација на биохемиски параметри (липиден профил, глукоза, инсулин, НОМА индекс, про и антиинфламаторни адипокини) - Мали лабораториски проекти / статистичка анализа на податоци Резултати од учењето: Мерење на композиција на тело: Студентите ќе научат да користат антропометриски и инструментални методи за проценка на телесната композиција. Ќе развијат практични вештини за интерпретација на резултатите. Евалуација на биохемиски параметри: Ќе стекнат способност да анализираат липиден профил, глукоза, инсулин и адипокини. Ќе научат да ги поврзат лабораториските резултати со клиничката состојба. •Лабораториски проекти/статистика: Ќе развијат вештини за обработка и анализа на податоци. Ќе научат да применуваат статистички методи за интерпретација на резултати од истражувања. Семинарски и проектни активности: - Преглед на научна литература - Презентации и критичка дискусија - Анализа на клинички случаи

		Резултати од учењето: Преглед на научна литература: Студентите ќе научат критички да анализираат и синтетизираат научни трудови. Ќе стекнат способност да ги интегрираат новите сознанија во практика. Презентации и дискусија: Ќе развијат комуникациски и презентационски вештини. Ќе научат да аргументираат и да учествуваат во критичка дискусија. Анализа на клинички случаи: Ќе стекнат практична способност за дијагноза и третман преку реални примери. Ќе научат да донесуваат клинички одлуки врз основа на интегрирани податоци.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Предавања, консултации, лабораториски вежби, анализа на научни трудови, изработка на студентски истражувачки труд од избрана научна област.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 40 часа самостојни задачи и 50 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови Теоретска настава 9 - 15 Практична настава 12 – 20			21-35	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15-25	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kennelly PJ, Botham KM, McGuinness OP, Rodwell VW, Weil PA	Harper's Illustrated Biochemistry, 32 nd Edition	McGraw-Hill Education, New York	2022

		2.	Lodish H, Berk A, Kaiser C, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martin K.	Molecular Cell Biology, 8 th Edition	W.H. Freeman-Macmillan Learning, New York	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Naik P.	Essentials of Biochemistry, 2 nd Edition	Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, New Delhi	2017
		2.	Fantuzzi G, Braunschweig C.	Adipose Tissue and Adipokines in Health and Disease	Humana Press, Totowa, New Jersey	2011

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Антропометриски метод во евалуација на телесна конституција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч сор д-р Билјана Бојациева Стојаноска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се стекне со основни знаења за техниките за мерење на човечкото тело и нивното значење. Да се запознае со трите типови на телесна конституција, соматотип и да го совлада антропометрискиот метод за одредување на соматотипот. Резултати од учењето Студентот стекнува теоретско знаење за антропометријата и соматотипите, како и практични компетенции за мерење и класификација на телесната конституција, што го оспособува за примена на овие методи во научна, медицинска и спортска практика.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Вовед во антропометрија – Техники и инструменти за мерење на човечкото тело – Различни класификации на телесната конституција – Соматотип Резултати: – Студентот се стекнува со основни знаења за антропометрија и нејзиното значење во медицината, спортот и науката за човекот. – Ги разбира техниките и инструментите за мерење на човечкото тело, нивната точност и применливост. – Ги идентификува и споредува различните класификации на телесната конституција. – Ја разбира концепцијата на соматотипот и неговата врска со морфолошките и функционалните карактеристики на човекот. Практична настава Изведување на антропометриски мерења и одредување на соматотипови по метода на Heat и Carter. Резултати: – Студентот се оспособува за изведување на антропометриски мерења со стандардизирани техники и инструменти. – Го совладува методот на Heath и Carter за одредување на соматотипови. – Развива вештини за анализа и интерпретација на резултатите од антропометриските мерења во контекст на телесната конституција.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45
		17.3.	Домашно учење - задачи	45

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Добрила Тосовска Лазарова, Наташа Јаневска Накева, Марија Папазова, Ники Матвеева Јулија Живадиновиќ-Богдановска	Систематска и топографска анатомија на човекот Прв дел	Медицински факултет, Скопје	2015
		2.	Мур КЛ, Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
		3.	Елис Х, Логан БМ Диксон АК	Анатомија на човекот пресеци	Арс ламина	2011
		4.	Susan Standring	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice	Churchill Livingstone	2005
		5.	Vinay Kummar, Abul K. Abas, Nelson Fausto, Jon K. Aster	Robbins Basic Pathology, 12 th Ed.	Elsevier	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J.E.Lindsay Carter, Barbara Honeyman Heath	Somatotyping development and aplications	Cambridge University Press	1990
		2.	S.P Singh, P. Mehta	Human body measurments	Ray Press, New Delhi	2009

		3.	Vivian V. Heward, Dale.R. Wagner	Applied body composition assessment	Human kinetics	2004

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомски варијации во назоетмоидалното подрачје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч сор д-р Билјана Бојациева Стојаноска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се стекне со основни знаења за нормална анатомија на носната празнина и параназалните синуси, со посебен осврт кон анатомските варијации во назоетмоидалното подрачје. Резултати од учењето Студентот се стекнува со основни знаења за нормалната анатомија на носната празнина и параназалните синуси, со посебен осврт на анатомските варијации во назоетмоидалното подрачје, и развива способност за нивно препознавање и класификација во клиничка и дијагностичка практика.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Нос и параназални синуси -надворешен нос(nasus externus) -носна празнина (cavum nasi) зидови			

	учење за секое поглавје	-носна преграда (septum nasi) и носни ходници (meatus nasi inferior, medius et superior) -параназални синуси (sinus paranasales) Анатомски варијации на параназалните синуси- приказ на компјутерска томографија (КТ) на параназални синуси Резултати: – Надворешен нос (nasus externus) – студентот ја разбира анатомската структура и функција на надворешниот нос. – Носна празнина (cavum nasi) и нејзините зидови – студентот ја опишува анатомијата и физиолошката улога на носната празнина. – Носна преграда (septum nasi) и носни ходници (meatus nasi inferior, medius et superior) – студентот ги идентификува структурите и нивното значење за нормалната функција на носот. – Параназални синуси (sinus paranasales) – студентот ја разбира анатомијата, топографијата и функцијата на параназалните синуси. – Анатомски варијации на параназалните синуси (КТ приказ) – студентот се запознава со честите анатомски варијации и нивната визуелизација на компјутерска томографија. Практична настава – Класификација на анатомските варијации на параназалните синуси и препознавање на анатомските варијации на КТ снимки, 3Д модели и сл. на параназални синуси Резултати: – Студентот се оспособува за класификација на анатомските варијации на параназалните синуси. – Развива вештини за препознавање на варијациите на КТ снимки, со цел нивна правилна интерпретација и клиничка примена.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45
		17.3.	Домашно учење - задачи	45
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

.	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Марија Папазова, Јулија Живадиновиќ-Богдановска, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Елизабета Чадиковска	Анатомија 3	Медицински факултет, Скопје	2019
		2.	Марија Папазова Јулија Живадиновиќ Јане Нетковски	Клиничка анатомија на носот	Медицински факултет, Скопје	2016
		3.	Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
		4.	Елис Х, Логан БМ Диксон АК	Анатомија на човекот пресеци	Арс ламина	2011
		5.	Susan Standring	Gray's anatomy The anatomical basis of clinical practice	Churchill Livingstone	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ранко Младина	Деформације носнога септума и пирамиде	Школска книга, Загреб	1990
		2.	Ранко Младина	Темелји функцијске ендоскопске синусне хирургии	Школска книга, Загреб	1994

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриски параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизирани мапи кај детската популација

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф. д-р Билјана Трпковска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се обезбеди знаење за критериумите за детекција и класификација на растот и нутритивниот статус кај детската претшколска популација – Да се обезбеди знаење за квалитативно испитување на антропометриските параметри Резултати од учењето Студентот се стекнува со основни знаења за мерење со соодветна антропометриска опрема според Интернационалната Биолошка програма.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Раст и развој на детето- фактори и значење – Примена на антропометриските параметри за процена на растот и исхранетоста – Квалитативно испитување на антропометриските параметри – Анализа на мапирање податоци со самоорганизирани мапи-вештачки невронски мрежи – Антропометриски мерења кај деца од претшколска возраст – Возрасно и полово специфични перцентили кај децата од претшколска возраст			

		Резултати: Студентот се стекнува со знаење за процесите на раст и развој кај детето и факторите кои влијаат врз нивното значење за здравјето и развојот. Се оспособува да ги применува антропометриските параметри за проценка на растот и исхранетоста, како и да врши квалитативно испитување на тие параметри. Развива компетенции за анализа на податоци преку современи методи како самоорганизирани мапи и вештачки невронски мрежи. Во практичен контекст, студентот се обучува за изведување на антропометриски мерења кај деца од претшколска возраст и за користење на возрастна и полово специфични перцентили при проценка на нивниот раст и развој. На крај, студентот развива способност за интегрирање на теоретското и практичното знаење во клиничка и истражувачка примена, со цел точна проценка на нутритивниот и развојниот статус кај децата. Практична настава: – Презентација на антропометриските мерења и квалитативно испитување на антропометриските параметри со мапирање на податоци преку самоорганизирани мапи Семинарска работа: Избран дел од антропометријата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа, со користење на power point и видео презентации, прикажување и начин на користење на стандардната антропометриска опрема на Институтот за анатомија, мапирање на податоци преку самоорганизирани мапи и проектни задачи, вежби, консултации .		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и пракса, самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45
		17.3.	Домашно учење - задачи	45
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40
20		до 59 бода		5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мур КЛ, Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
		2.	WHO	Child growth Standards	Geneva:WHO; Avaliable from: http://www.who.int/childgrowth/en/ .	2007
		3.	З.Димитровска со соработници	Нутритивна антропометрија	РЗЗ, Скопје,	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Билјана Трпковска	Критериуми за детекција и класификација на на растот и нутритивниот статус кај деца од 2 до 5 годишна возраст во Р. Македонија	Скопје, УКИМ, Медицински Факултет	2015

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Антропометриски параметри и индекси за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Биљана Зафирова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентот треба да се стекне со основни знаења за антропометриските параметри и индекси, нивната потреба и значење, со формирање на сопствени јасно дефинирани и прецизни антропометриски критериуми за процена на растот и нутритивниот статус кај детската популација.. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот развива теоретско и практично знаење за антропометријата, со цел да може самостојно и прецизно да процени раст и нутритивен статус кај детската популација и да ги примени овие критериуми во професионална практика..			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Антропометриски параметри и индекси- потреба и значење. – Утврдување на структурните компоненти на телото според пол и возраст. – Антропометриски критериуми за детекција и класификација на отстапување на состојбите на растот и нутритивниот статус во детската возраст. – Детекција на нутритивни ризици. Резултати: Студентот се стекнува со основни знаења за антропометриските параметри и индекси, нивната потреба и значење во процената на растот и нутритивниот статус кај детската популација. Се оспособува да ги утврдува структурните компоненти на телото според пол и возраст и да применува антропометриски критериуми за детекција и класификација на отстапувања во растот и исхранетоста. Развива компетенции за препознавање на нутритивни ризици и нивна интерпретација во клинички и превентивен контекст. Практична настава: – Запознавање со стандарната антропометриска опрема и стекнување на вештини на мерење според Интернационалната Биолошка програма. – Изработка на стандарден антропометриски картон. Резултати			

		Во практичниот дел, студентот се запознава со стандардната антропометриска опрема и стекнува вештини за мерење според Интернационалната Биолошка програма, како и за изработка на стандарден антропометриски картон. На крај, студентот развива интегрирана способност за поврзување на теоретското знаење со практична примена, што го оспособува за точна процена и следење на растот и нутритивниот статус кај деца.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа, со користење на power point и видео презентации, прикажување и начин на користење на станадардната антропометриска опрема на Институтот за анатомија, мапирање на податоци преку самоорганизирани мапи и проектни задачи, вежби,консултации .		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса,по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Мур КЛ, Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2023
2.	З.Димитровска со сораб.	Нутритивна антропометрија	РЗЗ, Скопје,	2020
3.	СЗО	Глобализација, исхрана и незаразни заболувања	СЗО	2020
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елизабета Чадиловска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	нема			

	слушање и полагање на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанти со отпечатоци на шака и стапало и прстите, што претставуваат дерматоглифите, нивната примена во популационите и клиничките истражувања. Да се повтори анатомијата на шака, стапала, прстите шаките. и стапалата. Да се покажат примери за примена на стекнатите знаење во клиничката пракса. Цели на предметната програма се: – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа анатомија на шаки и стапала, кое ќе може да се примени во секојдневната клиничка пракса. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на функционалната анатомија и биомеханика на шаките и стапалата кое ќе може да се примени при клинички преглед на пациентите. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на дерматоглифите, што претставуваат, што се анализира, како се класифицираат и примена на стекнатите знаења во популационите и клинички истражувања. – Примери на примена на стекнатите знаења во клиничката пракса. Резултати од учењето По завршување на слушањето на предметот студентот - докторант се стекнува со проширено знаење за анатомијата, функционалната анатомија и биомеханиката на шаки и стапала, како и за дерматоглифите и нивната класификација. Се оспособува да ги применува овие знаења во популациони и клинички истражувања и да препознава нивната практична вредност при клинички преглед и дијагностичка проценка. На крај, студентот развива интегрирана компетенција за поврзување на теоретското знаење со примери од секојдневната клиничка пракса.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Анатомија на шака и стапало – Морфоструктурни карактеристики на шака и стапало – Функционални карактеристики на шака и стапало – Зглобови и лигаменти со биомеханика и движења во зглобовите на шаката и стапалото – Мускули на шаката и стапалото – Васкуларизација и инервација на шаката и стапалото – Што се дерматоглифи – Значење и примена на дерматоглифите – Метода на земање на отпечатоци – Анализа и класификација на различни дерматоглифски параметри – Популациони дерматоглифски истражувања – Клинички дерматоглифски истражувања Практична настава – Презентација на препарати на шака и стапало на Институтот за анатомија – Презентација на земање на отпечатоци на шака и стапало за анализа на дерматоглифите – Презентација на анализа и класификација на дерматоглифските параметри Резултати Студентот се стекнува со целосно знаење за анатомијата, морфоструктурните и функционалните карактеристики на шака и стапало, вклучувајќи ги зглобовите, лигаментите, мускулите, васкуларизацијата и

		инервацијата. Се оспособува да ја разбере биомеханиката и движењата во овие региони и нивното значење за клиничка проценка. Дополнително, студентот се запознава со дерматоглифите – нивната природа, методи за земање отпечатоци, анализа и класификација на параметри. Развива компетенции за примена на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања, како и за нивна практична употреба во дијагностичка и истражувачка работа. На крај, студентот интегрира теоретско и практично знаење за да може критички да ги применува овие методи во секојдневната клиничка и научна практика.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа, со користење на power point и видео презентации, прикажување и начин на користење на стандардната антропометриска опрема на Институтот за анатомија, мапирање на податоци преку самоорганизираните мапи и проектни задачи, вежби, консултации .		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови	18-30	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	18-30	
	19.3	Завршен испит: бодови	24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Susan Standring	Gray's Anatomy-The Anatomical Basis of Clinical Practice	41 st . ed. Elsevier Churchill Livingstone, New York.	2015
2.	Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur	Moore's Clinically Oriented Anatomy	9 th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.	2023
3.	Harold Cummins and Charles Midlo	Finger prints, palms and soles: An introduction of dermatoglyphics	Dover publication	1961
Дополнителна литература				
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Матвеева Н, Живадиновиќ Ј, Папазова М, Зафирова Б, Чадиковска Е.	Анатомија 1 за студентите од општа медицина	Институт за анатомија, Медицински факултет	2019

Прилог бр.		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомски варијации на срце			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Јулија Живадиновиќ			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со анатомските варијации на срцето, неговата васкуларизација и инервација. На почетокот ќе се дефинираат основните, вообичаени, анатомски карактеристики на срцето, а потоа варијациите. Потоа, ќе се дефинираат варијации кои се од посебен интерес за студентот, како и нивното значење во клиничката пракса. По завршување на слушањето на предметот студентот ќе има познавања за анатомските варијации во градбата, васкуларизацијата и инервацијата на срцето. Исто така, студентот ќе го знае клиничко значење на анатомските варијации на срцето.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Основни анатомски карактеристики на срцето: - анатомска структура - спроводен систем - васкуларизација - инервација. - Анатомски варијации на срцето: - положба и димензии - перикард - градба - спроводен систем - васкуларизација - инервација - Клиничко значење на анатомските варијации на срцето Практична настава: - Дисекција на анатомски препарати од срце - Анализа на варијации на анатомски препарати од срце		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, семинари	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	/

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		/	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		/	
		17.3.	Домашно учење - задачи		90	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		18 - 30 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24 - 40 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18 - 30 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tubbs RS, Shoja MM, Loukas M.	Bergman's Comprehensive Encyclopedia of Human Anatomic Variation	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2016
		2.	Williams PL.	Gray`s anatomy	Elsevier, Churchill - Livingstone	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци	Арс ламина	2011

Прилог бр. 72		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомски варијации на аортниот лак
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	I/II
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со анатомските варијации на аортниот лак. Прво ќе се дефинираат основните анатомски карактеристики на аортниот лак кои се вообичаени кај најголем број од луѓето, а потоа неговите варијации. Потоа ќе се дефинираат варијации кои се од посебен интерес за студентот, како и нивното значење во клиничката пракса. По завршување на слушањето на предметот студентот ќе има детални познавања за анатомските варијации на аортниот лак и ќе знае какво е значењето и примената на овие знаења во праксата			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: • Ембрионален развој на аортниот лак • Морфолошки карактеристики и топографски соодноси на аортниот лак и неговите гранки • Развојни аберации на аортниот лак ○ варијации во бројот на гранките на аортниот лак ○ опструктивни лезии на аортниот лак ○ перзистентен артериски канал Практична настава: • Изработка на дисекциони препарати на срце со аортен лак Морфометриска анализа на анатомски препарати на срце со аортен лак.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава и семинари		30	
		16.2.	Вежби (лабораториски)		60	
		16.3.	Пракса: часови		/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		/	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		/	
		17.3.	Домашно учење - задачи		90	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			18 - 30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24 - 40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18 - 30	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Живадиновиќ Ј.	Морфологија на аортниот лак	Авторот	2017
		2.	Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur	Moore's Clinically Oriented Anatomy	9 th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.	2023
		3.	Williams PL	Gray's anatomy	41 th ed. Elsevier, Churchill - Livingstone	2019
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци	Арс ламина	2011
		2.	Tubbs RS, Shoja MM, Loukas M	Bergman's Comprehensive Encyclopedia of Human Anatomic Variation	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2016

Прилог бр. 73		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија на неврен систем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јулија Живадиновиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанди со анатомските карактеристики на централниот и периферниот нервен систем, соодветно на интересот и потребите на кандидатот.			

	резултати од учењето:	На почетокот ќе се дефинираат основните, вообичаени, анатомски карактеристики на нервниот систем како целина, а потоа и најчестите варијации. Потоа, ќе се дефинираат структурите кои се од посебен интерес за студентот, како и нивното значење во клиничката пракса. По завршување на слушањето на предметот студентот ќе има познавања за анатомските карактеристики на централниот и периферниот нервен систем, најчестите анатомски варијации и нивното клиничко значење.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Основни анатомски карактеристики на централниот нервен - Основни анатомски карактеристики на периферниот нервен систем - Анатомски карактеристики на структурите од посебен интерес за студентот Практична настава: Инспекција и дисекција на анатомски препарати од мозок		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, предавања, вежби, проектни задачи, самостојни задачи, домашно учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава, семинари	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/
		17.2.	Самостојни задачи: часови	/
		17.3.	Домашно учење - задачи	90
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	18 - 30	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24 - 40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	18 - 30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)	

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Purves D, Augustine G J, Fitzpatrick D, Hall WC, LaMantia AS, McNamara JO, Williams SM (Eds.).	Neuroscience	6th ed. New York: Sinauer Associates	2018
		2.	Tubbs RS, Shoja MM, Loukas M.	Bergman's Comprehensive Encyclopedia of Human Anatomic Variation	John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	2016
		3.	Williams PL.	Gray's anatomy	Elsevier, Churchill - Livingstone	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци	Арс ламина	2011	

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка и функционална анатомија на 'рбетниот столб			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ники Матвеева
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанти со клиничката и функционална анатомија на 'рбетниот столб преку примери на примена на ова знаење во клиничката пракса. Цели на предметната програма се: Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа анатомија на шаки и стапала, кое ќе може да се примени во секојдневната клиничка пракса. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на клиничката анатомија на 'рбетниот столб кое ќе може да се примени во секојдневната клиничка пракса. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на функционалната анатомија и биомеханика на 'рбетниот столб кое ќе може да се примени при клинички преглед на пациентите. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на дегенеративните промени на 'рбетниот столб, меѓупрешленските дискови, лигаменти и зглобови кое ќе овозможи идентификување на истите во клиничката пракса. Резултати од учењето Студентот-докторант се стекнува со проширено знаење за клиничката и функционалната анатомија на 'рбетниот столб, со способност да ја поврзе теоретската основа со секојдневната клиничка практика. Разбира детално биомеханиката и движењата на 'рбетниот столб и може да ги примени овие знаења при клинички преглед и проценка на пациентите. Дополнително, студентот развива компетенции за препознавање и интерпретација на дегенеративните промени на 'рбетниот столб, меѓупрешленските дискови, лигаментите и зглобовите, што овозможува нивно идентификување и правилна дијагностичка проценка. На крај, студентот интегрира анатомско, функционално и клиничко знаење за да може критички и практично да го применува во медицинска и истражувачка работа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Морфоструктурни карактеристики на рбетниот столб во целина – Прешлени и меѓупрешленски дискови- морфоструктурни особености – 'Рбетен канал и меѓупрешленски отвори -морфоструктурни карактеристики, комуникации и содржина – Зглобови и лигаменти на 'рбетниот стол – Физиолошки кривини на 'рбетниот столб – Васкуларизација и инервација на рбетниот столб – Паравертебрални мускули – Биомеханика и движења на рбетниот столб

		– Промени на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење Резултати Студентот се стекнува со целосно и систематизирано знаење за морфоструктурните карактеристики на 'рбетниот столб, вклучувајќи ги прешлените, меѓупрешленските дискусии, 'рбетниот канал и меѓупрешленските отвори, како и зглобовите, лигаментите, физиолошките кривини, васкуларизацијата, инервацијата и паравертебралните мускули. Дополнително, ја разбира биомеханиката и движењата на 'рбетниот столб и промените што се јавуваат во текот на процесот на стареење, со нивното значење за клиничка проценка и практика. Практична настава – Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка на препарати на Институтот за анатомија – Презентација на снимки на рбетен столб со современи imaging техники- компјутерска томографија и магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Резултати Во практичниот дел, студентот добива директен увид во остеолошки и остеоартикуларни препарати од богата збирка на Институтот за анатомија, што му овозможува да ја поврзе теоретската основа со реални морфолошки примери. Преку презентација на современи снимки добиени со компјутерска томографија и магнетна резонанца, студентот развива вештини за интерпретација на imaging техники и нивна примена во клиничка и истражувачка работа. На крај, тој интегрира теоретско и практично знаење за да може критички и функционално да го применува во секојдневната медицинска практика.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		

	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			36-60	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Susan Standring	Gray’s Anatomy-The Anatomical Basis of Clinical Practice	41 st . ed. Elsevier Churchill Livingstone, New York.	2015
		2.	Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur	Moore’s Clinically Oriented Anatomy	9 th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.	2023
		3.	Nikolai Bogduk	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum	4 th ed. Elsevier/ Churchill Livingstone, New York.	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ники Матвеева	Морфоструктурни промени на лумбарниот сегмент на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење	УКИМ Институт за анатомија, Медицински факултет	2011

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ники Матвеева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанти со функционалната анатомија и биомеханика на локомоторниот систем преку примери на примена на ова знаење во клиничката пракса. Цели на предметната програма се: – Да се овозможи стекнување на пошироки познавања од областа на функционалната анатомија и биомеханиката на структурите на локомоторниот систем – Да се овозможи препознавање на отстапувањата од нормалната анатомска градба и биомеханика на локомоторниот систем – Да се овозможи правилно водење на клиничкото испитување на пациентите со нарушувања во градбата и функцијата на локомоторниот систем и соодветно на тоа планирање третманот или пак хируршкиот зафат. Резултати од учењето Студентот-докторант се стекнува со проширено знаење за функционалната анатомија и биомеханика на локомоторниот систем, што му овозможува да ја разбере нормалната градба и функција на неговите структури. Развива компетенции за препознавање на отстапувања од нормалната анатомска и биомеханичка организација, со способност да ги интерпретира нивните клинички импликации. Дополнително, студентот се обучува за правилно водење на клинички преглед кај пациенти со нарушувања на локомоторниот систем и стекнува вештини за планирање на соодветен третман или хируршка интервенција. На крај, тој интегрира теоретско и практично знаење за да може критички и функционално да го применува во секојдневната клиничка и истражувачка практика.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Биомеханика на ткива и структури на мускуло-скелетен систем: коски, зглобни рскавици, тетиви и лигаменти и скелетни мускули – Функционална анатомија и биомеханика на подвижните зглобови ○ Зглобни површини (facies articulares)- форма и облик ○ Зглобна капсула (capsula articularis), фиброзна и синовијална мембрана (membrana fibrosa, membrana synovialis), зглобна празнина (cavitas articularis) и синовијална течност (synovia) ○ Лигаменти (ligamenta), интраартикуларни зглобни плочи (discus articulares), менискуси (menisci articulares), усни (labrum articulare) и масни пернициња (corpore adiposa) и зглобни мускули (musculi articulares) ○ Васкуларизација и инервација на подвижните зглобови ○ Класификација на подвижните зглобови во однос на движењата, оски и механизми на движењата, односно биомеханика на движењата во зглобовите ○ Положби на зглобовите и дополнителни движења во зглобовите ○ Ограничување на движењата на зглобовите/стабилност ○ Биомеханика на зглоб на колено, зглоб на колк, зглобови на стопало и скоклив зглоб, зглоб на рамо, зглоб на лакот, зглоб на корен на шака и зглобови на шака, лумбарен рбет, скелет на граден кош и торакален рбет и вратен рбет – Функционална анатомија и биомеханика на скелетни мускули ○ Мускулни припои и локомоторни лостови: биомеханика на движењата Резултати Студентот се стекнува со систематско и проширено знаење за биомеханиката на ткивата и структурите на мускуло-скелетниот систем, вклучувајќи коски, зглобни рскавици, тетиви, лигаменти и скелетни мускули. Ги разбира морфоструктурните и функционалните особености на подвижните зглобови, нивните површини, капсули, мембрани, лигаменти, менискуси, усни и мускули, како и нивната васкуларизација и инервација. Се оспособува да ја класифицира биомеханиката на движењата во зглобовите, да ги анализира положбите и ограничувањата на движењата и да ја процени стабилноста на зглобовите. Дополнително, студентот развива компетенции за детална анализа на биомеханиката на големите зглобови – колено, колк, стопало, скоклив зглоб, рамо, лакот, корен на шака, зглобови на шака, како и на лумбарниот, торакалниот и цервикалниот рбет. Се обучува да ја разбере функционалната анатомија и биомеханиката на скелетните мускули, нивните припои и улогата на локомоторните лостови во создавање движења. Практична настава: – Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка и збирка на пластинирани препарати на Институтот за анатомија – Презентација на снимки на снимки на зглобови со користење на современи imaging техники-компјутерска томографија и магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Резултати Во практичниот дел, студентот добива директен увид во остеолошки и остеоартикуларни препарати и пластинирани примероци, што му овозможува да ја поврзе теоретската основа со реални морфолошки структури. Преку презентација на современи снимки добиени со компјутерска томографија и магнетна резонанца, студентот развива вештини за интерпретација на imaging техники и нивна примена во

		клиничка и истражувачка работа. На крај, тој интегрира теоретско и практично знаење за да може критички и функционално да го применува во секојдневната медицинска практика.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остеоартикуларни препарати и мулажи од збирката на Институтот за анатомија, проектни задачи, вежби, консултации и семинарски работи.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови				
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60		
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nordin, M. and Frankel, V.H.	Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System	5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer Business, Baltimore	2021

		2.	Susan Standring	Gray's Anatomy-The Anatomical Basis of Clinical Practice	41st. ed. Elsevier Churchill Livingstone, New York.	2015
		3.	Manohar M Panjabi, Augustus A White	Biomechanics in the musculoskeletal system	1 st . ed. Elsevier Churchill Livingstone.	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јефтиќ М	Биомеханика локомоторног система	Медицински факултет Крагујевац, Р. Србија	2004

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Биљана Зафирова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Предметот има за цел да ги запознае студентите-докторанти со клиничката и функционална анатомија на пелвис и перинеум преку примери на примена на ова знаење во клиничката пракса. Цели на предметната програма се: – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на клиничката анатомија на пелвис и перинеум со содржината кое ќе може да се примени во секојдневната клиничка пракса. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење од областа на функционалната анатомија на пелвис и перинеум со содржината кое ќе може да се примени при клинички преглед на пациентите. – Да се овозможи стекнување на проширено знаење за поедини анатомски ентитети на пелвис и перинеум со содржината која е од интерес на кандидатот. Резултати од учењето Студентот-докторант се стекнува со проширено и систематизирано знаење за клиничката и функционалната анатомија на пелвисот и перинеумот, со способност да ја поврзе теоретската основа со секојдневната клиничка практика. Развива компетенции за препознавање на анатомските структури и нивните варијации, како и за нивната функционална улога при клинички преглед и дијагностичка проценка. Дополнително, студентот се обучува за детална анализа на поединечни анатомски ентитети од пелвисот и перинеумот, според сопствените истражувачки интереси, и развива вештини за нивна примена во клиничка и истражувачка работа. На крај, тој интегрира анатомско, функционално и клиничко знаење за да може критички и практично да го применува во секојдневната медицинска практика.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Карлична остеометрија – анатомски карактеристики – Топографска поделба на пелвис-мала и голема карлица – Топографска поделба на перинеум-анална регија – Топографска поделба на перинеум-урогенитална регија – Миологија, ангиологија и неврологија на пелвис и перинум – Органи во карличната празнина и перинеум: карличен дел на уретер, мочен меур, простата, уретра – Органи во карличната празнина и перинеум: женски генитални органи – Органи во карличната празнина и перинеум-машки генитални органи – Органи во карличната празнина и перинеум-ректум и анален канал Резултати Студентот се стекнува со систематско и проширено знаење за анатомските карактеристики на карлицата и перинеумот, вклучувајќи ја нивната топографска поделба, мускулната, васкуларната и нервната организација, како и органите сместени во карличната празнина и перинеумот кај двата пола. Се оспособува да ги препознава и анализира овие структури во контекст на нивната клиничка важност и функционална улога. Практична настава – Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка на препарати на Институтот за анатомија за карлична остеометрија – Анализа на анатомските ентитети на пелвис и перинеум на кадавери, фиксирани препарати и пластинирани модели

		Резултати Во практичниот дел, студентот добива директен увид преку остеолошки и остеоартикуларни препарати, како и преку работа со кадавери, фиксирани и пластинирани модели, што му овозможува да ја поврзе теоретската основа со реални морфолошки примери. На крај, студентот развива интегрирана компетенција за примена на стекнатото знаење во секојдневната клиничка практика, дијагностичка проценка и истражувачка работа.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и пракса,по 30 часа самостојни и проектни задачи и домашно учење)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1	Тестови: бодови			
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			36-60
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Susan Standring	Gray's Anatomy-The Anatomical Basis of Clinical Practice	41 st . ed. Elsevier Churchill Livingstone, New York.	2019
		2.	Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur	Moore's Clinically Oriented Anatomy	9 th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins.	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број 58		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија на мозочни крвни садови			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Аце Додевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Предметот има за цел да ги запознае студентите – докторанди со анатомските карактеристики на мозочните крвни садови и нивното значење во клиничката пракса. – Студентите ќе стекнат проширени знаења за анатомските карактеристики на мозочните крвни садови и нивните варијации. – Студентите ќе се запознаат со практичната примена и влијанието на анатомските карактеристики и варијациите на мозочните крвни садови во клиничката пракса. Резултати од учењето Студентот-докторант се стекнува со проширено знаење за анатомските карактеристики и варијации на мозочните крвни садови, разбирајќи го нивното значење за нормалната и патолошката циркулација. Се оспособува да ги препознава и интерпретира овие анатомски особености во клинички контекст и да ја процени нивната улога при дијагностика и третман. На крај, студентот развива компетенции за практична примена на стекнатото знаење во секојдневната клиничка пракса и истражувачка работа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Анатомски карактеристики и варијации на ‘рбетната артерија – Анатомски карактеристики и варијации на базиларната артерија – Анатомски карактеристики и варијации на каротидната артерија и нејзините гранки Резултати Студентот се стекнува со проширено знаење за анатомските карактеристики и варијации на ‘рбетната, базиларната и каротидната артерија со нивните гранки, разбирајќи го нивното значење за нормалната и патолошката циркулација на мозокот. Се оспособува да ги препознава и анализира овие крвни садови преку дисекциони препарати и морфометриски истражувања на мозочни анатомски примероци. Практична настава: – Изработка на дисекциони препарати со мозочни крвни садови – Морфометриска анализа на мозочните крвни садови на анатомски препарати на мозок – Анализа на мозочните крвни садови на КТА, МРА и ДСА слики Резултати Студентот развива практични вештини за интерпретација на современи дијагностички техники како компјутерска томографија ангиографија (КТА), магнетна резонанца ангиографија (МРА) и дигитална субтракциска ангиографија (ДСА). На крај, тој интегрира теоретско и практично знаење за да може критички и функционално да го применува во клиничка и истражувачка работа.
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.

	методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и 90 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	90		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			18-30	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	George B, Bruneau M, Spetzler RF	Pathology and surgery around the vertebral artery	Springer	2011
		2.	Bradac GB	Cerebral angiography Normal anatomy and vascular pathology	Springer	2014
		3.	Sachinder SH.	Extracranial carotid and vertebral artery disease.	Springer, Cham	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Ramalho JN, Castillo M.	Vascular imaging of the central nervous system: physical principles, clinical applications, and emerging techniques.	Wiley Online Library	2013
		2.	Jhaveri MD, Osborn AG, Salzman KL, Barkovich J.	Diagnostic imaging: brain.	Elsevier	2015
		3.	Marinkovic S, Milisavljevic M, Antunovic V	Arterije mozga i kicmene mozdine: anatomske i klinicke karakteristike	Bit Inzenjering	2001

Ред.број 59		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Анатомија на хепатобилијарен систем			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за анатомија, Институт за анатомија, Катедра за радиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Аце Додевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Предметот има за цел да ги запознае студентите – докторанди со анатомските карактеристики на хепарот и жолчните патишта и нивното значење во клиничката пракса. – Студентите ќе стекнат проширени знаења за анатомските карактеристики на хепарот, жолчните патишта и нивните варијации. Резултати од учењето Студентите ќе се запознаат со практичната примена на анатомските карактеристики и варијациите во клиничката пракса.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Анатомски карактеристики на хепар – Лигаменти на хепар – Анатомски и функционални резени на хепар – Микроструктура на хепар – Васкуларизација и лимфна дренажа на хепар – Анатомски карактеристики на жолчен меур, интрахепатични и екстрахепатични жолчни патишта – Анатомски варијации на хепар и жолчни патишта Резултати Студентот се стекнува со систематско и проширено знаење за анатомските карактеристики на хепарот, неговите лигаменти и функционални резени, како и за микроструктурата која ја објаснува неговата физиолошка улога. Дополнително, ја разбира васкуларизацијата и лимфната дренажа на хепарот, анатомските особености на жолчниот меур и жолчните патишта, како и честите анатомски варијации кои имаат значење во клиничката практика. Практична настава: – Морфометриска анализа на хепар на анатомски препарати – Анализа на хепар на КТ и МР слики Резултати Во практичниот дел, студентот се обучува за морфометриска анализа на хепарот на анатомски препарати, што му овозможува да ја поврзе теоретската основа со реални морфолошки структури. Преку анализа на КТ и МР слики, тој развива вештини за интерпретација на современи дијагностички техники и нивна примена во клиничка и истражувачка работа. На крај, студентот интегрира теоретско и практично знаење за да може критички и функционално да го применува во секојдневната медицинска практика.
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со користење на power point и видео презентации, прикажување на остеолошки, остео-артикуларни препарати и пластинирани препарати од збирката на Институтот за анатомија, вежби, консултации и семинарски работи.

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и 90 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	90		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		18-30		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Stringer MD	Eponyms in surgery and anatomy of the liver, bile ducts and pancreas	CRC Press	2024
		2.	Ryu M, Cho A	New liver anatomy: portal segmentation and the drainage vein	Springer	2009
		3.	Lau WY	Applied anatomy in liver resection and liver transplantation	Springer	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Parkash S	Anatomy of human liver	Kindle Edition	2023
		2.	Wang DQ, Brent AN, Portincasa P	The Biliary system	Morgan and Claypool Life Sciences	2012

		3.	Horniblow R, Quraishi N, Tselepis C	The digestive system	Elsevier	2022

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за физиологија Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Сања Манчевска (одговорен наставник) Проф. д-р Јасмина Плунцевик Глигороска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Наставата ќе му овозможи на докторандот: – да ги осознае принципите на електрофизиолошките методи кои се користат во медицинските истражувања – да стекне вештини за работа со апаратите за посочените електрофизиолошки техники Резултати од учењето			

		– да се оспособи стекнатото знаење и вештините да ги користи во критично следење на научни трудови во кои се применуваат електрофизиолошки техники. – да се оспособи компетентно да поставува индикации за примена на обработените електрофизиолошки методи и толкување на добиените резултати, и за примена на овие знаења во изработка на научен труд.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Базична физиологија и електрофизиологија на нервниот систем и мускулите (напречно-пругасти и мазни) – Принципи на невронаука и психофизиологија Електрофизиолошки методи и техники – Електрокардиографија – Мозочни потенцијали поврзани со настан, антиципаторни потенцијали и електроекспектограм – Основи на електромиографија на мазна мускулатура (матка) – Електрофизиолошки аспекти на стрес – Модерни електрофизиолошки инструменти и трендови Резултати Студентите по завршување на теоретската настава стекнуваат јасна и систематизирана основа за разбирање на физиологијата и електрофизиологијата на нервниот систем и мускулите, како напречно-пругасти така и мазни. Тие ги совладуваат принципите на невронауката и психофизиологијата, како и современите електрофизиолошки методи и техники што се користат во клиничка и истражувачка практика. Се развива способност за интерпретација на електрокардиографија и мозочни потенцијали поврзани со настани, вклучувајќи антиципаторни потенцијали и електроекспектограм. Студентите добиваат основни знаења за електромиографија на мазна мускулатура, особено на матката, и ги разбираат електрофизиолошките аспекти на стресот како важен фактор во медицината. Дополнително, тие се запознаваат со модерните електрофизиолошки инструменти и трендови, што им овозможува да ја поврзат теоријата со практичната примена и да развијат критичко размислување за идни истражувања и клиничка работа. Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинарски труд: поставување на експериментален протокол и изведување на експеримент со употреба на електрофизиолошка техника – Консултации – Презентација на резултатите од експериментот на работилница Резултати Индивидуалната работа ги оспособува студентите да бидат аналитични, истражувачки ориентирани, комуникативни и професионално одговорни, што претставува суштински дел од нивната медицинска и научна едукација. Практична настава – Подготовка за снимање и снимање на електроекспектограм. Анализа на добиените параметри. – Подготовка за снимање и снимање на електромиограм од матката и анализа на добиените параметри
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинари, дискусија во мали групи, самостојна изработка на домашни задачи, самостојна изработка на семинарски труд.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања, вежби и семинари и по 30 часа проектни задачи, самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови -на предавања 18-30 -на вежби 12-20			30-50	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15-25	
	19.3	Завршен испит: бодови			15-25	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гајтон АК, Хол ЏЕ.	Учебник по медицинска физиологија	Академски печат – Скопје	2012
		2.	Andreassi JL.	Psychophysiology: Human behavior and physiological response.	Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey	2009
		3.	Picton T. W.	The Endogenous Evoked potentials. In Erol Basar, Ed. Dynamics of Sensory and Cognitive Processing by the Brain.	Berlin: Springer-Verlag.	1988

		4.	Khazan I.	The Clinical Handbook of Biofeedback: A Step by Step Guide for Training and Practice with Mindfulness	John Wiley&Sons	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број 1.	Автор	Наслов	Издавач	Година

Ред. број 25.	Предметна програма од трет циклус на студии			
Наслов на наставниот предмет	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани			
Код				
Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за микробиологија со паразитологија, Катедра по микробиологија со паразитологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
Академска година / семестар	година	Прва/I	семестар	Прв/Втор
Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ана Кафтанчиева			
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	мема			
Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Инфекциите на рани како медицински и социо-економски проблем. Одредување на причинителите на инфекција и нивната осетливост „in vitro” со цел рационална употреба на антибиотици во превенција и третман на инфекциите. Одредување на причините за неуспешен третман. Очекувани резултати: Знаење и разбирање: Студентите ќе стекнат длабоко познавање за инфекциите на рани како медицински и социо-економски проблем; Ќе разберат патогенезата и епидемиологијата на инфекциите на рани; Ќе ги познаваат принципите на рационална употреба на антибиотици и ризиците од антимикробна резистенција. Практични вештини: Способност за земање, обработка и анализа на примероци од рани; Вештини за идентификација на причинителите и нивната осетливост in vitro; Применување и интерпретација на фенотипски и генотипски тестови за резистенција.			

	Аналитички и критички способности: Критичка процена на резултатите од лабораториските тестови и нивно клиничко значење; Анализа на причини за неуспешен третман (погрешна терапија, резистенција, компликации, несоодветна превенција); Способност за синтеза на податоци од клиничка пракса и лабораториски резултати. Превенција и менаџмент: Усвојување на протоколи за превенција и третман на инфекции на рани; Развивање на стратегии за рационална антибиотска терапија; Препознавање и управување со компликации и ризици поврзани со инфекциите. Научно-истражувачки компетенции: Способност за дизајнирање и спроведување истражувања за инфекции на рани; Користење на лабораториски и молекуларни методи за идентификација на нови механизми на резистенција; Придонес кон епидемиолошки студии и развој на нови дијагностички и терапевтски пристапи.
Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава - Типови рани во однос на начинот на настанување и времетраењето. - Начин на земање на различни примероци од рани и начин на нивно транспортирање до микробиолошка лабораторија. - Обработка на примероците. - Одредување на осетливоста на изолираните микроорганизми кон антимикробни средства. - Анализа на механизмите на резистенција кај најчестите предизвикувачи на инфекции на рани. - Превенција и третман на инфекциите на рани и нивните компликации. Резултати од учењето Студентите ќе стекнат систематско знаење за класификација на рани, нивната патофизиологија и ризик за инфекција. Ќе научат правилни методи за земање, транспортирање и обработка на примероци, со разбирање на значењето на секој чекор за точна дијагноза. Ќе развијат способност да интерпретираат резултати од тестови за осетливост и да ги поврзат со рационална антибиотска терапија. Ќе разберат механизми на антимикробна резистенција и нивното клиничко значење, како и стратегии за превенција и третман на инфекции и компликации. Практична настава - Лабораториска работа: изолација и идентификација на микроорганизмите и правење и читање на тестови за одредување на осетливост кон антимикробни средства. - Правење и анализа на фенотипските тестови за одредување на механизмите на резистенција на микроорганизмите. - Примена и анализа на генотипските тестови за детекција на гените на резистенција. Резултати од учењето Студентите ќе стекнат практични вештини за изолација и идентификација на микроорганизми од рани. Ќе бидат обучени да изведуваат и интерпретираат тестови за осетливост кон антимикробни средства. Ќе развијат компетенции за примена и анализа на фенотипски тестови за откривање механизми на резистенција. Ќе усвојат молекуларни техники (PCR, генотипски тестови) за детекција на гени на резистенција и нивна анализа.
Заедна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
Детален опис на наставните и	Методи на учење

работните методи за предметот	Блок настава која ќе се одржува на Институтот за микробиологија и паразитологија, Медицински факултет, УКИМ Скопје, теоретска настава, практична настава и семинари.				
Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
	16.3.	Пракса: часови			
Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
	17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
	17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа		
Услови за потпис	За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.				
Начин на оценување					
19.1.	Тестови: бодови		24-40		
19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15-25		
19.3.	Завршен испит: бодови (теорија и пракса)		21-35		
Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Никола пановски (главен уредник) Група автори	Медицинска микробиологија и паразитологија-специјален дел	Катедра по микробиологија и паразитологија, Медицински факултет, УКИМ Скопје	2011
	2.	Karen C. Caroll, Janet S. Butel, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner	Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 27e	McGraw Hill	2015

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Канцерски матични клетки – модели и концепти		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина		

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Гордана Петрушевска (одговорен наставник) Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Науч. сор. Александар Ефтимов Доц. д-р Селим Комина			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Канцерските стем клетки (КСК), се мала подгрупа на клетки во туморите кои се карактеризираат со собствен капацитет за реобновување и континуирана пролиферација, која доведува до туморогенеза, метастатска болест, и одржување на туморската хетерогеност. Канцерот продолжува да биде значаен дел од глобалното оптеретување на здравствените системи. Технологијата на терапијата кај малигните заболувања постојано се развива и напредува, при што појавата на целната терапија, и имунотерапијата дава повеќе можности за пациентите во нивниот третман. Меѓутоа ефикасноста е понекогаш лимитирана и развојот на резистенција на терапијата е најчесто неизбежен. Во контролата на КСМ учествуваат одредени генетски патишта кои меѓусебно се комплексно поврзани и недоволно проучени (WNT/β-Catenin, hedgehog, Notch, NF-κB, JAK/STAT, TGF-β, PI3K/AKT, PPAR). Во науката веќе интензивно се прават истражувања со цел да се разоткријат механизмите на тераписката резистенција и нарушувањата во различни видови на молекули на субклеточно ниво. Од тука расветлувањето на механизмите и целните биомаркери на КСК-изазема значајно место во истражувачката индустрија. Оттука, целите вклучуваат: да се обезбедат знаења за биологијата, физиологијата и патофизиологијата на матичните клетки во ткивата. Дефиниција на канцерски матични клетки и нивно			

		препознавање со имунопротеински и молекуларни техники. Запознавање и стекнување на вештина за диференцирање на орган-специфични канцерски матични клетки. Резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата од имунохемиските и молекуларните карактеристики во идентификација на орган-специфични канцерски стем клетки и да изведува научно-истражувачка работа со изработка на научен труд од оваа област.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Биологија, физиологија и морфологија на матични клетки – Патофизиологија на матични клетки – Канцерски матични клетки – патофизиологија и морфологија – Сигнални патишта во трансформација на нормални матични клетки – Орган-специфични канцерски клетки и нивна улога во карциногенезата – Имунохемиски карактеристики на органспецифични канцерски клетки – Молекуларни карактеристики на орган-специфични канцерски клетки – Методологии за идентификација на канцерски матични клетки Практична настава: – Техники за идентификација на матични клетки и канцерски матични клетки – Идентификација на орган-специфични матични клетки – Обука за користење на алгоритми при идентификација на канцерски матични клетки Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Семинари (3) за стекнување на вештини за идентификација на канцерски орган-специфични матични клетки – Консултации Резултати од учењето Студентите ќе стекнат продлабочено знаење за биологијата, физиологијата и патофизиологијата на матичните и канцерските матични клетки, со акцент на нивните молекуларни и имунохемиски карактеристики. Ќе развијат практични вештини за идентификација на орган-специфични канцерски матични клетки преку современи методологии и алгоритми, како и истражувачка зрелост за критичка евалуација на научна литература и примена на добиените сознанија во клиничка и научна пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.		17.1.	Проектни задачи: часови	/
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30

	Други форми на активности	17.3.	Домашно учење - задачи		60	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		21-35		
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jaffer A. Ajani, Shumei Song, S. Hochster, Ira B. Steinberg,	Cancer Stem Cells: The Promise and The Potential http://education.seminoncol.org/stem-cell-qr	Churchill Livingstone, Elsevier Ltd.	1991
		2.	Vinay Kummar, Abul K. Abas, Nelson Fausto, Jon K. Aster	Robbins Basic Pathology, 12 th Ed.	Elsevier	2021
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	https://doi.org/10.1016/j.esmoop.2024.102988	https://doi.org/10.1016/j.esmoop.2024.102988	Hanyang Medical Reviews	2015

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларни и имуно-профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања
2.	Код	

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Гордана Петрушевска (одговорен наставник) Проф. д-р Славица Костадинова Куновска, Проф. д-р Рубенс Јовановиќ, Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска Науч. сор. Александар Ефтимов Доц. д-р Селим Комина			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекнат знаења за структурата и функцијата на патолошки променетите клетки и ткива, како основа за истражувања за третман и превенција на малигните заболувања. - Да се стекнат знаења за цито/хистоморфолошките модалитети кај малигните заболувања согласно најновите класификации на СЗО. - Да се стекнат знаења за молекуларните и имунолошките патогенетски механизми кај малигните заболувања со продлабочено разбирање на етиологијата и патогенезата на патолошките процеси. - Да се стекнат знаења за комплементарноста на морфолошките и молекуларните експресији во дијагностички, прогностички и предиктивни цели. Резултати од учењето Да се применат стекнатите познавања на морфолошките и молекуларните карактеристики на патолошките процеси во изведувањето на научно-истражувачка работа од оваа област и во изработката на научен труд од оваа и сродни на неа области.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од	Теоретска настава: - Патологија на клетки и ткива и достапни методи за нивно изучување и истражување - Морфолошка класификации на малигните неоплазми кај различните органски системи со морфолошка експресија на истите во различни ткива и органи			

	учење за секое поглавје	- Патологија на клетки и ткива - Молекуларна класификација на малигните неоплазми и достапни методи за нејзино дефинирање - Комплементарна примена на морфолошките и молекуларните вариабли во дијагностички, прогностички и предиктивни цели Практична настава: - Изработка и евалуација на препарати за светлосно-микроскопска анализа - Изработка и евалуација на препарати за флуоресцентна микроскопија (вклучително и за флуоресцентна ин ситу хибридизација) - Изработка и евалуација на препарати за електрон-микроскопска анализа - Процена на квалитет на боења, како и на специфичност на добиените сигнали - Изолација на ДНА и РНА - Секвенционирање - Интерпретација и примена на добиените резултати Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари со презентации - Изведување на анализи - Консултации Резултати од учењето Студентите ќе стекнат интегрирано знаење за морфолошката и молекуларната класификација на малигните неоплазми, како и за современите методи за нивно дијагностичко и прогностичко дефинирање. Ќе развијат практични вештини за подготовка и анализа на микроскопски препарати, молекуларни техники (ДНА/РНА изолација, секвенционирање) и интерпретација на резултати, со цел нивна примена во клиничка и истражувачка пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се дополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		

19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			21-35	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Coleman WB, Tsongalis GJ (Eds).	Diagnostic Molecular Pathology - A Guide to Applied Molecular Testing	Elsevier	2017
		2.	Винај Кумар, Абул К. Абас, Нелсон Фаусто, Џон К. Астер	Робинс и Котран Патолошка основа на болестите, осмо издание Превод на делото: Robbins and Cotran Pathologic basis of disease, 10th ed., Elsevier Inc.	Арс Ламина ДОО ISBN 978 608-229-977-8 COBISS.MK ID 98107914	2015
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO Blue Print experts	https://tumourclassification.iarc.who.int/	IARC	2021

Ред. број 38		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи аспекти во дијагностика, молекуларна патологија и персонализирана терапија кај тумори на дојка
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да обезбеди напредни знаења за: – Морфологијата и хистолошката класификација на туморите на дојка – Молекуларната патологија на туморите на дојка и нејзиното значење во поглед на биологијата на туморите и можностите за поефикасно третирање на овие пациенти. Резултати од учењето Да обезбеди вештини за: – Техничко спроведување и адекватна примена на хистолошки, имунохистохемиски и молекуларно- дијагностички методи и правилна интерпретација на резултати – Студентот ќе биде способен да ги примени знаењата за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Современи концепти во патологија на дојка - Клеточна и молекуларна патогенеза - Карциноми поврзани со наследни синдроми Хистопатолошка и молекуларна класификација на карцином на дојка - Одредување на стадиумот на болест – ТНМ систем за класификација на тумори на дојка - Luminal A/B, HER2+, Triple Negative Туморска хетерогеност и микрооколина - Имунолошка инфилтрација и терапевтски импликации Иновативни дијагностички и истражувачки техники - Дигитална патологија - FISH, NGS (next-generation sequencing) Биомаркери и персонализирана терапија - Прогностички и предиктивни маркери - Ран одговор на терапија Критичка анализа на литература Истражувачки проект / семинарска задача Практична настава - Правилна презервација и процесирање на дијагностички (цитолошки, биоптичен, оперативен) материјал за хистолошка, имунохистохемиска и молекуларна анализа - Макроскопска евалуација, опис и семплирање на оперативен материјал - Хистолошки, имунохистохемиски и молекуларни методи во дијагностика на малигни неоплазми на дојка			

		- Интерпретација на резултатите, пишување на извештај и примена на добиените резултати Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Консултации - Семинари со презентации Очекувани резултати Студентите ќе стекнат интегрирано знаење за клеточната и молекуларната патогенеза, хистопатолошката и молекуларната класификација на карциномите на дојка, како и за современите дијагностички и истражувачки техники. Ќе развијат практични вештини за правилна обработка на дијагностички материјал, примена на хистолошки, имунохистохемиски и молекуларни методи, интерпретација на резултати и нивна примена во персонализирана терапија и истражувачка работа.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		15-25
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editorial Board	WHO Classification of Breast Tumors, 5 th edition	IACR	2019
		2.	Syed A. Hoda, Paul Peter Rosen, Edi Brogi, Frederick C. Koerner	Rosen's Breast Pathology	Lippincott Williams & Wilkins (Wolters Kluwer Health)	2020
		3.	Sandra J Shin Editor	A Comprehensive Guide to Core Needle Biopsies of the Breast	Springer	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David G. Hicks, Susan C. Lester	Diagnostic Pathology: Breast	Elsevier	2016

Ред. број 39		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Тумори на црн дроб – молекуларна патологија, дијагностика и истражувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентите да добијат напредни знаења за: Морфологијата и хистолошката класификација на туморите на црн дроб со фокус на молекуларната патогенеза и нејзиното значење во поглед на биологијата на туморите, дијагностички пристапи, персонализирана терапија и тековни истражувачки трендови Резултати од учењето Да обезбеди вештини за: – Техничко спроведување и адекватна примена на хистолошки, имунохистохемиски и молекуларно- дијагностички методи и правилна интерпретација на резултати. – Студентот ќе биде оспособен да ги класифицира туморите на црниот дроб според хистолошки и молекуларни критериуми, да користи современи методи за анализа на туморски ткива (IHC, FISH, NGS), препознава биомаркери со прогностичко и терапевтско значење, да ги примени стекнатите знаења за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Вовед во тумори на црн дроб - Епидемиологија и ризик-фактори - Основна хистопатологија - Одредување на стадиумот на болест – ТНМ систем за класификација на тумори на црн дроб Хепатоцелуларен карцином (HCC) - Морфолошки и молекуларни подтипови - Дијагностички пристап Холангиокарцином (CCA) - Интра- и екстрахепатални подтипови - Дијагностички пристап - Предиктивни маркери и таргетирана терапија Други примарни тумори на црн дроб (хепатобластом, ангиосарком, епителовиден хемангиоендотелиом) Метастатски тумори на црн дроб Дијагностички техники - Хистологија - Имунохистохемија: панели за диференцијација - Генетска анализа (NGS панели, FISH) Дигитална патологија Терапија и персонализирана медицина - Имунотерапија (anti-PD1, anti-CTLA-4) - Таргетирани терапии Истражувачки пристапи - Разработка на предлог-проект - Устна презентација Практична настава - Правилна презервација и процесирање на дијагностички (цитолошки, биоптичен, оперативен) материјал за хистолошка, имунохистохемиска и молекуларна анализа

		- Макроскопска евалуација, опис и семплирање на оперативен материјал - Хистолошки, имунохистохемски и молекуларни методи во дијагностика на тумори на црн дроб - Интерпретација на резултатите, пишување на извештај и примена на добиените резултати Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Консултации - Семинари со презентации Очекувани резултати Студентите ќе стекнат систематизирано знаење за епидемиологијата, морфологијата и молекуларната класификација на примарните и метастатските тумори на црн дроб, како и за современите дијагностички и терапевтски пристапи. Ќе развијат практични вештини за правилна обработка на дијагностички материјал, примена на хистолошки, имунохистохемски и молекуларни методи, интерпретација на резултати и нивна примена во персонализирана медицина и истражувачка работа.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		15-25
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)

		93 до 100 бода		10 (десет) (А)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editorial Board	WHO Classification of Breast Tumors, 5 th edition	IACR	2019
		2.	Romil Saxena	Practical Hepatic Pathology: A Diagnostic Approach	Elsevier	2011
		3.	Christine A. Iacobuzio-Donahue, Elizabeth A Montgomery	Gastrointestinal and Liver Pathology, 2 nd edition	Saunders	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Arief A. Suriawinata, Swan N. Thung	Liver Pathology: An Atlas and Concise Guide	Demos Medical	2011

Ред. број 40		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници	Проф. д-р Магдалена Богдановска – Тодоровска			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Студентите да стекнат напредни знаења за: - Патогенетските механизми на туморите на бели дробови. - Морфологијата и хистолошката класификација на туморите на бели дробови. - Молекуларната патологија на туморите на бели дробови и нејзиното значење во поглед на биологијата на туморите и можностите за поефикасно третирање на овие пациенти. - Методи кои се користат за евалуација на туморските биомаркери. Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да ги примени познавањата на морфолошките и молекуларни карактеристики на малигните тумори на белите дробови во изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Епидемиологија, етиологија и патогенеза на тумори на бели дробови - Хистоморфологија и морфолошка класификација на тумори на белите дробови согласно хистолошките критериуми на СЗО - Улогата на имунохистохемијата и хистохемијата во класификација на тумори на белите дробови - Значење на хистолошките поттипови на аденокарцином во однос на молекуларните абнормалности и нивната улога при изборот на терапија - Одредување на стадиумот на болест – ТНМ систем за класификација на тумори на бели дробови - Молекуларни методи во туморска дијагностиката - Примена на молекуларниот профил на туморите во таргетираната терапија. Практична настава - Правилна презервација и процесирање на дијагностички (цитолошки, биоптичен, оперативен) материјал за хистолошка, имунохистохемиска и молекуларна анализа - Макроскопска евалуација, опис и семплирање на оперативен материјал - Хистолошки, имунохистохемиски и молекуларни методи во дијагностика на малигни неоплазми на белите дробови - Интерпретација на резултатите, пишување на извештај и примена на добиените резултати Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Консултации - Семинари со презентации Резултати од учењето Студентите ќе стекнат систематизирано знаење за епидемиологијата, морфолошката и молекуларната класификација на туморите на белите дробови, како и за нивната дијагностичка и терапевтска значајност. Ќе развијат практични вештини за правилна обработка на дијагностички материјал, примена на хистолошки, имунохистохемиски и молекуларни

		методи, интерпретација на резултати и нивна примена во персонализирана терапија и истражувачка работа.				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		15-25		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editorial Board	WHO Classification of Breast Tumors, 5 th edition	IACR	2019

		2.	Saul Suster, Cesar A. Moran	Diagnostic Pathology: Thoracic, Second edition	Elsevier	2017
		3.	Philip T. Cagle, Timothy Craig Allen, Mary Beth Beasley, Lucian R. Chirieac, Sanja Dacic, Alain C. Borczuk, Keith M. Kerr, Lynette M. Sholl, Bryce Portier, Eric H. Bernicker, Eds	Precision Molecular Pathology of Lung Cancer, Second Edition	Springer	2018
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред.број 41		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија – за базична и клиничка медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Годи на	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Рубенс Јовановиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма	Цели на предметната програма (компетенции)			

	(компетенции) и резултати од учењето:	Да се обезбеди знаење и вештина за техничко спроведување и адекватна примена на молекуларно- дијагностички методи, правилна интерпретација на молекуларно-дијагностички резултати и нивна корелација со фенотипска експресија; Запознавање со почести моногенски и полигенски заболувања и вовед во методи за експериментална генска терапија. Резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени познавањата молекуларната патологија во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области, како и да изведува научно истражувачка работа од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Поим и опфат на молекуларната патологија – Молекуларна основа на онкогенезата – Методи и техники за молекуларна дијагностика – Трансдукција на сигнали, сигнални патишта и механизми за нивна дисрегулација – Генска експресија и нарушувања на генска регулација – Епигенетски механизми како фактори на онкогенеза – Наследни состојби со онкоген потенцијал – Варијации во гено-фенотипската корелација – Индивидуален пристап во молекуларната патологија – Молекуларни методи за следење на малигни заболувања и проценка на успешноста на терапијата – Методи и техники во експериментална генска терапија Резултати од учењето – Студентите ќе стекнат систематизирано знаење за молекуларната основа на онкогенезата, сигналните патишта и нивната дисрегулација, генската експресија и епигенетските механизми, како и за наследните состојби со онкоген потенцијал. – Ќе развијат компетенции за примена на современи молекуларни дијагностички методи и техники за следење на малигни заболувања, проценка на терапевтскиот одговор и индивидуализиран пристап во молекуларната патологија. – Ќе се стекнат со истражувачка зрелост преку запознавање со експериментални методи во генска терапија и критичка анализа на гено-фенотипските корелации, со цел нивна примена во клиничка и научна пракса. Практична настава: – Изолација и прочистување на ДНК, РНК и протеини од биолошки примероци – Полимераза верижна реакција (PCR), RT-PCR, Real-time PCR – Post PCR анализи: електрофореза на агарозен гел, електрофореза на полиакриламиден гел и едноверижни конформациски полиморфизми, секвенцирање – Анализа на резултати од секвенциони анализи Резултати од учењето Студентите ќе развијат практични вештини за изолација и прочистување на ДНК, РНК и протеини од биолошки примероци, како и за примена на PCR, RT-PCR и Real-time PCR техники. Ќе стекнат знаење за пост-PCR анализи (електрофореза, секвенциони методи) и ќе научат да ги интерпретираат добиените резултати од секвенциони анализи за нивна примена во дијагностичка и истражувачка работа.

		Индивидуална работа – Евалуација на научна литература – Консултации				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни задачи, и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			21-35	
	19.3	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејвид А. Миклос, Грег А. Фрејер со Дејвид А. Кроти	Наука за ДНК: прв курс Превод на делото: DNA Science: a first course	Арс Ламина ДОО ISBN 978 608-229-071-3 COBISS.MK ID 89610762	2011

		2.	Винај Кумар, Абул К. Абас, Нелсон Фаусто, Џон К. Астер	Робинс и Котран Патолошка основа на болестите, осмо издание Превод на делото: Robbins and Cotran Pathologic basis of disease, 10th ed., Elsevier Inc.	Арс Ламина ДОО ISBN 978 608-229-977-8 COBISS.MK ID 98107914	2015
		3.	Giacca, Mauro	Gene Therapy	Springer ISBN 978-88-470-1643-9	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David T. Curiel, Joanne T. Douglas	Cancer gene therapy	Humana Press ISBN 978159259785 7	2007

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Биоинформатички методи за анализа во молекуларна патологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за патологија, Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Птв/Втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Виш. Науч. Сор. Александар Ефтимов д-р. фарм.			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се изучат и анализираат современите генески техники за молекуларна дијагностика, со цел да му се овозможи на студентот полесен пристап до утврдување на дијагнозата со најсовремени техники, веќе пропишани и во најновите водичи од Светската Здравствена Организација и здруженијата за патолози. Избор за соодветна техника за анализа, биоинформатичка анализа на податоците, следење на фреквенција на одредена мутација во општа популација, корелација на најдената ДНК/РНК промена со светски бази на податоци со ретки дијагнози и/или соодветен избор на таргетирана, индивидуализирана молекуларна терапија. Резултатите од учењето се насочени кон тоа студентите да стекнат детално знаење за молекуларната патологија и нејзината примена во онкогенезата, дијагностиката и терапијата. Тие ќе развијат компетенции за користење на современи молекуларни методи (PCR, секвенциони техники, биоинформатичка анализа), критичка евалуација на научна литература и интерпретација на добиени резултати. Дополнително, студентите ќе бидат оспособени да ги поврзуваат гено-фенотипските корелации со клиничката практика, да препознаваат наследни состојби со онкоген потенцијал и да применуваат индивидуализиран пристап во молекуларната патологија, вклучително и во избор на таргетирана терапија и следење на терапевтскиот одговор.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Основи на градба и функција на нуклеински киселини – Историја на молекуларни и генетски техники – Полимераза Верижна Реакција (ПВР), Метилација Специфична ПВР, Реверзна Транскриптазна ПВР, ПВР во реално време, есеи за генотипизација, детекција на микроРНК експресија, Мултилигациска амплификација со проби (MLPA), Сангер Секвенционирање, НовоГенерациско Секвенционирање, употреба на софтвер GeneMapper за анализа на фрагмент анализи, употреба на Sequencing Analysis Software и SeqScape за анализа на резултати добиени од Сангер секвенционирање, употреба на Coffalazer software за MLPA анализи, употреба на TagMan Genotyping software за есеи за генотипизација, употреба на IGV, Variat Studio, Variant Seq, Genome browser и SOPHiA Platform за анализа на резултати добиено до НовоГенерациско Секвенционирање (НГС) Практична настава: – Анализирање на веќе познати мутации со ПВР во реално време, – Избор на прајмери соодветни за секвенционирање на одреден егзон по избор со употреба на компјутерски алатки – Анализа на податоци од НовоГенерациско Секвенционирање и корелација на откриените мутации со клиничката слика на пациентот, корелација со светски бази на биоинформатички податоци и анализа на достапни клинички студии со откриената мутација за можност за избор на сегашна достапна таргетирана индивидуализирана молекуларна терапија или терапија која е во III фаза од некоја клиничка студија. Откривање на ретки и фамилијарни наследни заболувања. Индивидуална работа

		– Евалуација на дадена мутација, со клиничка слика на одреден пациент – Консултации Резултати од учењето – Студентите ќе стекнат детално знаење за градбата и функцијата на нуклеинските киселини, историјата и современите молекуларни и генетски техники, како и нивната примена во дијагностика. – Ќе развијат практични вештини за примена на PCR техники, секвенциони методи и биоинформатички алатки за анализа на генетски податоци, интерпретација на резултати и нивна корелација со клиничката слика. – Ќе бидат оспособени за идентификација на мутации, откривање на ретки и фамилијарни наследни заболувања, како и за избор на индивидуализирана таргетирана молекуларна терапија врз основа на најновите клинички студии и светски бази на податоци. – Ќе развијат истражувачка зрелост преку критичка евалуација на научна литература и консултации, со цел интеграција на молекуларната дијагностика во клиничка и научна пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: - Интерактивни предавања - Семинари и работилници - Лабораториска работа - Индивидуални и групни практични задачи - Самостојна подготовка и презентација на проект		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, 30 часа самостојни задачи, и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови	15-25	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	27-45	
	19.3	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)

		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andreas D. Baxevanis, Gary D, Baderm David S, Wishart	Bioinformatics	John Wiley & sons inc.	2020
		2.	Gerald Karp, Janet Iwasa, Wallace Marshall	Karp's Cell and Molecular Biology, 9 th Edition	John Wiley & sons inc.	2019
		3.	Mohammad Nadeem Khan	Basic concept of bioinformatics and nanobiotechnology: basics of bioinformatics and nanotechnology	Lambert	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. Craig Venter	Life at the Speed of Light From the Double Helix to the Dawn of Digital Life	Penguin Books	2014
		2.	Nessa Carey	The Epigenetics revolution	Columbia University Press	2013

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот	6 ЕКТС			

	изразена во ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доцент д-р Анамарија Јанкуловска - одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Продлабочување на знаењата за етиопатогенезата и молекуларните, клеточните и системските механизми кои лежат во основа на тироидните дисфункции. – Знаење и разбирање на функционалните промени во ткивата и органите при тироидни дисфункции и на механизмите на нивното настанување – Разбирање на врската помеѓу автоимунни процеси и тироидна дисфункција. – Развивање критичко разбирање за современите контроверзии и отворени прашања во патофизиологијата на тироидната жлезда. Резултатите од учењето се насочени кон оспособеност на студентот стекнатите знаења да ги примени при изработка на научен труд и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1.Филогенеза, онтогенеза, анатомија и хистологија на тироидната жлезда – Современи концепти за тироидна клетка и тироидна микросредина – Молекуларни маркери и сигнални патеки Резултати од учењето: Студентот ќе може да ги објасни развојните, структурните и молекуларните аспекти на тироидната жлезда 2. Физиологија на тироидната хормоносинтеза и регулација – Синтеза, секреција и транспорт на Т3 и Т4 – Хормонските ефекти врз таргет-органите на клеточно, субклеточно и молекуларно ниво – Метаболизам на хормоните и нивна регулација Резултати од учењето: Студентот ќе може да ги анализира и објасни механизмите на тироидна функција и системски дејства на тироидните хормони 3. Хипотиреоза – Клинички, системски и молекуларни аспекти на тироидна дисфункција – Етиолошка класификација со патогенетски механизми на поедини форми на хипотиреоза Резултати од учењето: Студентот ќе може да ги објасни горенаведените механизми на тироидна дисфункција 4. Хипертиреоза – Клинички, системски и молекуларни аспекти на тироидна дисфункција – Етиолошка класификација со патогенетски механизми на поедини форми на хипертиреоза

		Резултати од учењето: Студентот ќе може да ги објасни горенаведените механизми на тироидна дисфункција 5. Автоимуни тироидни нарушувања – Патофизиологија на автоимуни тироидни нарушувања – Улога на автоантитела, Т-лимфоцити и цитокини – Генетски и епигенетски фактори, микроРНК и сигнални патеки – Модерни биомаркери и потенцијални терапевтски таргети Резултати од учењето: Студентот ќе може да ги опише молекуларните, имунолошките и генетските аспекти на автоимуните тироидни нарушувања 6. Избрани ентитети од тироидни дисфункции – Тироидитис, мултинодуларна струма, токсичен аденом – Современи концепти за интеграција на генетика, имунологија и клинички фенотип Резултати од учењето: Студентот ќе може да анализира и интегрира современи сознанија за различни форми на тироидна дисфункција Практична настава: – Регистрација и проценка на функционални и системски промени при тироидна дисфункција – Анализа на лабораториски и молекуларни показатели – Примена на современи дијагностички алатки Резултати од учењето: Студентот ќе може да изведе и интерпретира современи дијагностички процедури и биохемиски показатели Семинарска работа: – Изучување на научна литература од соодветна област и изготвување на семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		24-40
	.	Теоретска настава 12 -20 бодови		
		Практична настава 12-20 бодови		

	19.2 .	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3 .	Завршен испит: бодови			12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода			5 (пет) (F)	
		60 до 68 бода			6 (шест) (E)	
		69 до 76 бода			7 (седум) (D)	
		77 до 84 бода			8 (осум) (C)	
		85 до 92 бода			9 (девет) (B)	
		93 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mahmoud F. Sakr	Thyroid Disease: Challenges and Debates	Springer	2020
		2.	Paolo Vitti, Laszlo Hegedüs	Thyroid Diseases: Pathogenesis, Diagnosis, and Treatment	Springer	2018
		3.	Rebecca S. Bahn	Graves' Disease: A Comprehensive Guide for Clinicians	Springer	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Литература продуцирана од наставниците (магистерски и докторски тези)			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Радионасочена хирургија: примена на минимално инвазивни техники
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Синиша Стојаноски - одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Разбирање на основните принципи на нуклеарната медицина – Запознавање со клиничките апликации на радионасочената хирургија и примена на радионасочени техники во хируршки интервенции – Развој на клинички вештини за примена на нуклеарна медицина во хируршки контексти – Критичка анализа на новите технологии и истражувања во полето на радионасочената хирургија Резултатите од учењето Оспособеност на студентот стекнатите знаења да ги примени при изработка на научен труд и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Поголавје 1: Вовед во радионасочена хирургија – Историја и развој на радионасочена хирургија – Основни принципи на нуклеарна медицина применета во хирургија – Интеграција со класични хируршки техники Резултати од учењето- Студентите ќе стекнат знаење за историскиот развој и основните принципи на радионасочената хирургија, како и нејзината интеграција со класичните хируршки техники. – Поголавје 2: Трасери – Радиоколоид – Сина боја – Флуоресценти трасери – Хибридни трасери Резултати од учењето- Ќе научат за различните видови трасери (радиоколоиди, бои, флуоресценти и хибридни) и нивната примена во локализација и визуализација на туморски и лимфни структури.			

		Поглавје 3: Техники на радионасочена хирургија – GOSTT (Guided Intraoperative Scintigraphic Tumour Targeting), – SNOLL (Sentinel Node and Occult Lesion Localization) – ROLL (Radioguided Occult Lesion Localization) – Лимфосцинтиграфија со SPECT/CT: предоперативно планирање и локализација на жлезда стражар – Интраоперативна примена на gamma probe: принципи, техники, практична употреба Резултати од учењето- Студентите ќе развијат познавање за современите техники како GOSTT, SNOLL, ROLL и лимфосцинтиграфија со SPECT/CT, како и практична примена на gamma probe во операција. – Поглавје 4: Клинички апликации – Примена кај карцином на дојка, малиген меланом, гинеколошки карциноми, колоректален карцином, карцином на простата, карцином на глава и врат, тироиден карцином и други солидни тумори – Стратегии за избор на пациенти и клинички протоколи – Мултидисциплинарен пристап: хирурзи, специјалисти по нуклеарна медицина, патолози Резултати од учењето- Ќе стекнат компетенции за примена на радионасочена хирургија кај различни малигни заболувања, избор на пациенти и протоколи, како и разбирање на мултидисциплинарниот пристап во клиничка пракса. – Поглавје 5: Научно-истражувачки аспекти – Дизајнирање истражувачки проект во радионасочена хирургија – Анализа на научни трудови и предлог на иновативни пристапи Резултати од учењето- Студентите ќе се оспособат за дизајнирање истражувачки проекти, критичка анализа на научни трудови и предлагање иновативни пристапи во радионасочената хирургија. Практична настава: Опсерварција и изведување под надзор на сите наведени дијагностички процедури Семинарска работа: Изучување на научна литература од соодветна област и изготвување на семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 30 часа предавања, вежби и семинари и пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30

18	Услови за потпис	од трет циклус академски студии - докторски студии по Клиничка медицина				
		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови			24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3	Завршен испит: бодови			12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Duccio Volterrani, Paola A. Erba, H. William Strauss, Giuliano Mariani, Steven M. Larson	Nuclear Oncology: From Pathophysiology to Clinical Applications	Springer	2022
		2.	Ken Herrmann, Omgo E. Nieweg, Stephen P. Povoski	Radioguided Surgery: Current Applications and Innovative Directions in Clinical Practice	Springer	2016
		3.	Giuliano Mariani, Armando E. Giuliano, H. William Strauss	Radioguided Surgery	Springer	2008
		4.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine	Springer Verlag, Berlin Heidelberg	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1,	Д. Миладинова, Д. Поп Ѓорчева, В. Мајсторов, А. Угринска, С. Стојаноски, Т. Маказлиева, Н. Маневска, Т. Станковски, С. Кузмановска, Т. Трипуноски	Основи на нуклеарната медицина	Медицински факултет УКИМ Скопје	2022
		2.	Литература продуцирана од наставниците (магистерски и докторски тези)			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Позитронско емисиона томографија во евалуација на тумори			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Невена Маневска – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Запознавање со принципите, видовите и спецификите на ПЕТ скен наменет за одредување на стадиум на болест, релапс на болест или одговор на терапија; – Изучување на индикациите, принципите, техниката на изведување, аквизиција, обработка на податоците и интерпретација на излезните резултати од ПЕТ скен; Резултатите од учењето Оспособеност на студентот стекнатите знаења да ги примени при изработка на научен труд, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Принципи и елементи на ПЕТ скен (радиотрасер, механизам на биодистрибуција, детекција, аквизиција и обработка на податоците, излезна информација) Резултати од учењето – Студентот ја разбира улогата на радиотрасерот и неговиот биодистрибутивен механизам. – Го објаснува процесот на детекција, аквизиција и обработка на податоците. – Го интерпретира видот и значењето на излезната информација (метаболичка, функционална, морфолошка). – Разликува меѓу техничките и биолошките фактори кои влијаат врз квалитетот на ПЕТ сликата. – Го поврзува принципот на ПЕТ со клиничката примена во дијагностика и терапија. 2. Специфики на радиотрасерските методи (индикационо подрачје, радиофармацевтик, механизам на обележување на изучуваниот процес, техника на изведување, анализа на податоците, излезна информација) при евалуација на: – Дијагностицирање на малигна лезија – Проценка на степен на раширеност – Диференцијација на рецидив или резидуално малигно ткиво од постирадијациона некроза – Детекција на метастази – Планирање на радиотерапија – Евалуација на тераписки одговор Резултати од учењето Студентот ги идентификува индикационите подрачја за примена на радиотрасерски методи. – Го опишува радиофармацевтикот и механизмот на негово обележување. – Ја објаснува техниката на изведување и анализа на податоците. – Разликува дијагностичка примена во: ○ Дијагностицирање на малигна лезија ○ Проценка на степен на раширеност ○ Диференцијација на рецидив од посттерапевтска некроза ○ Детекција на метастази ○ Планирање на радиотерапија ○ Евалуација на тераписки одговор

		– Студентот развива способност за критичка интерпретација на добиената информација и нејзино интегрирање во клиничко одлучување. Практична настава – Припрема и апликација на радиотрасер – Анализа на соодветни аквизициони протоколи – Припрема на извештај за ПЕТ/КТ преглед – Евалуација на ПЕТ/КТ прегледи Семинарска работа Истражување на научни публикации на одредена тема од интерес поврзана со областа и изработка на семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 20 часа предавања, вежби и семинари и 50 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20
		16.3.	Пракса: часови	50
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови		24-40
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40
	19.3	Завршен испит: бодови		12-20
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine.	SpringerVerlag, Berlin Heidelberg,	2007
		2.	P. Oehr, Biersack HJ, R.E. Coleman	PET and PET-CT in Oncology	Springer-Verlag,	2004
		3.	Gary A. Ulaner	Fundamentals of oncologic PET/CT	Elsevier	2019
		4.	Nuklearna medicina Metodologija i klinika	Momcilo Bogicevic, Slobodan Ilic	Studentski kulturni centar Nis	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1,	IAEA	Clinical PET/CT atlas	IAEA	2015
		2.	Mohsen Beheshti, Werner Langsteger, Alireza Rezaee	PET/CT in Cancer: An Interdisciplinary Approach to Individualized Imaging	Elsevier	2017

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Периферни ефекти на тироидната функција и дисфункција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Даниела Поп Горчева – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Запознавање со дејството на тироидните хормони на клеточно, субклеточно и молекуларно ниво во физиолошки услови и при тироидните дисфункции – Знаење и разбирање на функционалните промени во ткивата и органите при тироидни дисфункции и на механизмите на нивното настанување Резултатите од учењето Клучни вештини: оспособеност на студентот стекнатите знаења од оваа област да ги примени во својата научно-истражувачка работа и во изработка на научен труд од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Физиологија на тироидната хормоносинтеза, транспортот, хормонските ефекти врз таргет-органите и метаболизмот на хормоните 2. Тироидни дисфункции - етиопатогенеза, морфо-функционална класификација 3. Периферни ефекти на тироидните дисфункции врз системите Резултати од учерњето 1. Физиологија на тироидната хормоносинтеза, транспорт и метаболизам – Студентот ја разбира биосинтезата и регулацијата на тироидните хормони. – Објаснува транспортните механизми и нивните ефекти врз таргет-органите. – Го интерпретира метаболизмот и клиничкото значење на хормоните. 2. Тироидни дисфункции – етиопатогенеза и класификација – Студентот ги идентификува причините и механизмите на дисфункција. – Разликува морфолошки и функционални класификации на заболувања. – Го поврзува патофизиолошкиот механизам со клиничката слика. 3. Периферни ефекти на дисфункциите врз системите – Студентот ги опишува системските промени (кардиоваскуларни, метаболички, невролошки, гастроинтестинални). – Разбира како тироидните нарушувања влијаат врз интеграцијата на повеќе органски системи. – Развива способност за клиничка проценка на мултисистемски ефекти. Семинарска работа (3): Изучување на научна литература од соодветна област и изготвување на семинарски трудови Резултати од учењето – Студентот се оспособува за критичко читање и анализа на научна литература. – Развива вештини за синтеза на информации и формулирање на научен труд. – Демонстрира академска писменост и способност за аргументирање со докази.

		Практична настава: Регистрација и проценка на очекуваните функционални системски промени при тироидните дисфункции Резултати од учењето – Студентот регистрира и проценува функционални системски промени кај пациенти со тироидни дисфункции. – Развива практични вештини за клиничка евалуација и интерпретација на наоди. – Го поврзува теоретското знаење со реална клиничка практика.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (15 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и 15 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	15
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови	24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	18-30	
	19.3	Завршен испит: бодови	18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Williams:	Textbook of Endocrinology (13 th edition). Section III Thyroid	Elsevier	2016
	2.	Luster M. et all.	The Thyroid and Its Disease	Springer	2019
	3.	Simova N, Serafimov N.	Tiroidologija.	Magor, Skopje	1999
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Pinchera A. et all:	The Thyroid and Age.	Schattauer, Pisa	1998
	2.	Lazarus J. et all:	The Thyroid and Reproduction	Schattauer, Riga	2008
	3.	Orgiazzi J. et all.	The Thyroid and Tissues	Schattauer, Stuttgart- New York	1994
	4.	Derwahl K.M. et all	all The Thyroid and Cardiovascular Risk	Schattauer, Berlin	2004
	5.	Soetedjo et all:	The impact of thyroid disorder on cardiovascular disease	IJC Heart & Vasculature, Vol.55, December 2024, 101536, Elsevier	2024
	6.	Escobar M. et all	The Thyroid and Brain	Schattauer, Seville	2002
	7.	Flores et all.	Pathophysiology and Clinical Features of Neuropsychiatric Manifestations of Thyroid Disease	Journal of the Endocrine Society, 2022, 6, 1–9 https://doi.org/10.1210/jends o/bvab194	2022
	8.	Marino et all.	Thyroid hormone action and liver disease, acomplex interplay	Hepatology.2025; 81:651–669	
9.	Литература продуцирана од наставниците (магистерски и докторски тези)				

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Терапија со радиоизотопи
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина
4.	Организатор на	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина,

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Венјамин Мајсторов – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со механизмите на делување на радиоизотопите врз ткивата и органите и радиоизотопите кои се користат за терапевтски цели; принцип на нивно терапевтско делување, начини на апликација и индикации за примена на терапијата со радиоизотопи. Резултатите од учењето – Знаење и разбирање на принципите, индикациите, начините на апликација на терапијата со радиоизотопи, како и осознавање на придобивките, но и на несаканите ефекти од овој вид терапија. – Оспособеност на студентот стекнатите знаења од оваа област да ги примени во својата научно-истражувачка работа и во изработка на научен труд од оваа и сродни области.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за	Теоретска настава: 1. Биолошки ефекти на јонизирачкото зрачење 2. Основни принципи на терапија со радиоизотопи, начин на апликација, механизми на акумулација на радиофармацевтикот во ткивата и органите и влијание на ткивните фактори врз акумулацијата на радиофармацевтикот 3. Радиофармацевтици кои се употребуваат во терапевтски цели, индикации за оваа терапија кај бенигни и малигни заболувања, можни несакани ефекти на			

	секое поглавје	терапијата со радиоизотопи, како и начини за спречување и намалување на несаканите ефекти од терапијата 4. Посебен осврт на терапијата со радиојод - принципи, начин на апликација, механизми на акумулација, индикации за терапевтска примена на радиојод и несакани ефекти, постапки за намалување на примената доза на зрачење. Резултати од учењето Студентот стекнува знаење за биолошките ефекти на јонизирачкото зрачење и разбира како тие влијаат врз клетките и органите. Се оспособува да ги објасни принципите на терапија со радиоизотопи, начинот на апликација и механизмите на акумулација на радиофармацевтици. Разликува кои радиофармацевтици се користат во терапевски цели, ги препознава индикациите кај бенигни и малигни заболувања и ги анализира можните несакани ефекти и начини за нивно намалување. Посебно ја разбира терапијата со радиојод – нејзините принципи, индикации и стратегии за оптимизација на дозата. Семинарска работа: Изучување на научна литература од оваа област и изготвување на семинарски трудови Практична настава: – Практична демонстрација на апликацијата на терапија со радионуклиди		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (15 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и 15 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	15
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1 .	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови		24-40
	19.2 .	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30
	19.3 .	Завршен испит: бодови		18-30

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мајсторов В. и сор.	Основи на нуклеарната медицина	Медицински факултет Скопје, УКИМ	2022
		2.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine	Springer-Verlag Berlin, Heidelberg	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сепарати и актуелни публикации од областа			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе)	Проф. д-р Венјамин Мајсторов – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			

	наставници назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со директното влијание на одделни ендогени и екзогени фактори врз морфологијата и функцијата на тироидната жлезда, како и со индиректните влијанија на овие фактори врз останатите органи и системи. Резултатите од учењето – Знаење и разбирање за релацијата на одделните ендогени и екзогени фактори со тироидниот статус и нивното потенцијално патогенетско дејство. – Оспособеност на студентот стекнатите знаења од оваа област да ги примени во својата научно-истражувачка работа и во изработка на научен труд од оваа и сродни области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Физиологија на тироидната хормонсинтеза, транспортот на хормоните, хормонските ефекти врз таргет-органите на клеточно, субклеточно и молекуларно ниво, метаболизмот на хормоните, регулација на тироидната функција. 2. Влијание на факторите на надворешната средина со потенцијални ефекти врз тироидниот морфофункционален статус. 3. Влијание на одредени физиолошки состојби на организмот и влијание на нетироидни патолошки состојби врз тироидниот морфофункционален статус 4. Можни системски последици од промените во тироидниот статус иницирани од дејството на споменатите фактори. Резултати од учењето – Студентот ја разбира физиологијата на тироидната хормонсинтеза, транспортот на хормоните и нивните ефекти врз таргет-органите на клеточно, субклеточно и молекуларно ниво. – Се оспособува да го објасни метаболизмот на тироидните хормони и механизмите на регулација на тироидната функција. – Ги идентификува и анализира факторите од надворешната средина кои можат да влијаат врз морфофункционалниот статус на тироидната жлезда. – Разбира како физиолошки состојби (бременост, стареење, стрес) и нетироидни патолошки состојби (системски заболувања, метаболички нарушувања) можат да го модифицираат тироидниот статус. – Се оспособува да ги процени системските последици од промените во тироидната функција иницирани од надворешни и внатрешни фактори. – Развива способност за интеграција на теоретското знаење со клиничка практика, препознавајќи ризици и потенцијални исходи од нарушувања на тироидната функција. Семинарска работа: Изучување на научна литература од соодветна област и изготвување на семинарски трудови Практична настава:

		– Регистрација и проценка на присуство или отсуство на ендогени или егзогени фактори со потенцијални ефекти врз тироидниот статус			
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (15 часа предавања, 60 часа вежби и семинари и 15 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60	
		16.3.	Пракса: часови	15	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	30	
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1 .	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови		24-40	
	19.2 .	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30	
	19.3 .	Завршен испит: бодови		18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	De Groote LJ, Reed Larsen P, Hennemann G.	The thyroid and its diseases.	Churchill Livingstone, New York-Edinburgh	1996

		2.	Schlumberger M, Pacini F and Tuttle RM.	Thyroid tumors	TcGraphite	2015
		3.	Каранфилски Б и сор.	Јоден и тироиден статус на населението во Македонија	Медицински факултет, УКИМ Скопје	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сепарати и актуелни публикации од областа			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Синиша Стојаноски – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			

10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Запознавање со ин-виво и ин-витро дијагностички тестови за процена на тироидната морфологија, функција и дисфункција – Знаење и разбирање на техниките и апликативната вредност на тироидните ин-виво и ин-витро дијагностички методи Резултатите од учењето Оспособеност на студентот стекнатите знаења од оваа област да ги примени во својата научно-истражувачка работа и во изработка на научен труд од оваа и сродни области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Анатомија и физиологија на тироидната жлезда Резултати: Студентот ја разбира анатомската структура и топографија на тироидната жлезда; Ги објаснува физиолошките функции и нивната врска со системската хомеостаза. 2. Физиологија на тироидната хормонсинтеза и хипоталамо-хипофизно-тироидната оска Резултати: Студентот ја опишува биосинтезата на тироидните хормони и нивната регулација; Го разбира интегрираниот механизам на хипоталамо-хипофизно-тироидната оска и нејзиното значење за ендокрината контрола. 3. Ин-виво дијагностика: ехотомографија на тироидната жлезда, невизуелизирачки и визуелизирачки (динамички и статички) радиозотопски тестови. Резултати: Студентот се оспособува да ги разликува методите на ехотомографија и радиозотопски тестови; Разбира разликата меѓу невизуелизирачки и визуелизирачки (динамички и статички) тестови и нивната клиничка примена; Стекнува способност за критичка проценка на добиените дијагностички информации. 4. Ин-витро дијагностика на тироидната функција. Резултати: Студентот ги идентификува лабораториските методи за проценка на тироидната функција; Разбира значењето на биохемиските параметри и нивната интерпретација во клинички контекст. Семинарска работа (3): Изучување на научна литература од оваа област и изготвување на семинарски трудови Практична настава: Совладување на самостојно изведување на сите наведени дијагностички методи.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;
15.	Вкупен расположив	180 часа (15 часа предавања, 15 часа вежби и семинари и 60 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.

	фонд на време					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	60		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1 .	Тестови: бодови Теоретска настава 12 -20 бодови Практична настава 12-20 бодови		24-40		
	19.2 .	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3 .	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	De Groote L.J., Reed Larsen P., Hennemann G.	The thyroid and its diseases.	Churchill Livingstone, New York-Edinburgh,	1996
		2.	Simova N, Serafimov N.	Тироидологија	Магор, Скопје	1999
		3.	Miladinova D. i sor.	Нуклеарна медицина во клиничката пракса	Борографика, Скопје	2008
		4.	Borota R., Stefanovich Q. i sar.	Нуклеарна медицина	Медицински факултет, Нови Сад	1992
		5.	Klima G.	L'échographie de la thyroïde.	Urban&Schwarz e nberg, MunichVienneB altimore	1995
		6.	Todorović-Đilas Lj.	Ултрасонографија и цитодијагностика обољења штитне жлезде	Медицински факултет, Нови Сад	1996

		7.	Cristian M. Slough; Gregory W. Randolph	Endocrine Surgery Comprehensive Board Exam Guide (chapter)	Springer International Publishing	2021
		8.	Frederick Thurston Drake	Contemporary Surgical Clerkships Endocrine Surgery Clerkship (chapter)	Springer International Publishing	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Магистерски и докторски тези од наставниците, Сепарати и актуелни публикации од областа			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. Д-р Тања Маказлиева – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Запознавање со патофизиологијата на изучуваниот процес и во корелација со него, на значењето на квалитативниот и/или квантитативниот податок добиен со радиотрасерскиот метод – Знаење и разбирање на патофизиолошките основи на радиотрасерските методи и апликативната вредност на добиените излезни податоци Резултатите од учењето Оспособеност на студентот стекнатите знаења од оваа област да ги примени во својата научно-истражувачка работа и во изработка на научен труд од оваа и сродни области.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: За секој од системите студентот изучува: 1. Анатомија и физиологија на системот Резултат: Студентот ја разбира анатомијата и физиологијата на секој систем и нивната улога во нормалното функционирање на организмот. 2. Патофизиолошки механизми на нарушувањата за чија евалуација се наменети конкретните радиотрасерски методи Резултат: Се оспособува да ги објасни патофизиолошките механизми на нарушувањата кои се предмет на евалуација со радиотрасерски методи. 3. Радиотрасерски методи применувани за изучување на физиологијата и патофизиологијата на системот (принцип, техника на изведување, квалитативна и/или квантитативна анализа на аквирираните податоци) Резултат: Ги идентификува и опишува радиотрасерските методи применувани за изучување на физиологијата и патофизиологијата на системот, вклучувајќи принципи, техника на изведување и начини на анализа на податоците. 4. Толкување на излезните, квалитативни и/или квантитативни податоци добиени со радиотрасерскиот метод во релација со патофизиолошките механизми кои лежат во основа на нарушувањето. Резултат: Стекнува способност за толкување на добиените квалитативни и квантитативни податоци во релација со патофизиолошките механизми кои лежат во основа на нарушувањето. 5. Апликативна вредност на податоците добиени со радиотрасерските методи Резултат: Разбира и може да објасни апликативната вредност на радиотрасерските податоци во клиничка дијагностика, проценка на функционален статус и планирање на терапија, Развива интегрирана компетенција за поврзување на теоретското знаење со практична примена, критичка анализа и клиничко одлучување. Семинарска работа: Изучување на научна литература од соодветна област и изготвување на семинарски трудови Практична настава: Самостојна интерпретација на излезните податоци и проценка на апликативната вредност на радиотрасерскиот метод
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (15 часа предавања, 15 часа вежби и семинари и 60 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	60		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мајсторов В. и сор.	Основи на нуклеарната медицина	Медицински факултет Скопје, УКИМ	2022
		2.	Elgazzar A.	The Pathophysiologic Basis of Nuclear	SpringerVerlag, Berlin	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Sharp PE, Gemmell HG, Murray D.	Practical Nuclear Medicine	SpringerVerlag, London,	2005	

		2.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine	SpringerVerlag, Berlin Heidelberg	2007
		3.	Магистерски и докторски тези од наставниците, Сепарати и актуелни публикации од областа			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патофизиологија Катедра по нуклеарна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Невена Маневска – одговорен наставник *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрите			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање	нема			

	на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Запознавање со принципите, видовите и спецификите на радиотрасерските методи наменети за изучување на нарушувањата на одделните системи; – Изучување на индикациите, принципите, техниката на изведување, аквизиција, обработка на податоците и интерпретација на излезните резултати од радиотрасерските методи специфично наменети за евалуација на нарушувања на конкретни системи; Резултатите од учењето Оспособеност на студентот стекнатите знаења да ги примени при изработка на научен труд, како и да изведува научно-истражувачка работа од оваа област
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: 1. Принципи и елементи на радиотрасерските методи (радиотрасер, механизам на биодистрибуција, детекција, аквизиција и обработка на податоците, излезна информација) Резултати: студентот ја разбира улогата на радиотрасерот, неговата биодистрибуција, процесот на детекција и обработка на податоците и значењето на излезната информација. 2. Компартманска анализа Резултати: студентот се оспособува да примени модели на компартманска анализа за квантитативна проценка на биолошки процеси. 3. Видови на радиотрасерски методи - невизуелизирачки (ин виво, ин витро), визуелизирачки (статички, динамички) Резултати: Видови на радиотрасерски методи – студентот ги разликува невизуелизирачките и визуелизирачките методи и ја разбира нивната примена во клиничка дијагностика. 4. Специфики на радиотрасерските методи (индикационо подрачје, радиофармацевтик, механизам на обележување на изучуваниот процес, техника на изведување, анализа на податоците, излезна информација) при евалуација на нарушувања на: 4.1 Кардиоваскуларниот систем - Перфузиона миокардна скинтиграфија - Скинтиграфија на периферна циркулација - Радионуклидна ангиокардиографија - Скинтиграфија на миокардна амилоидоза Резултати: студентот ја разбира проценката на миокардната перфузија и дијагностичката вредност за исхемична болест; студентот ја препознава улогата на методот во евалуација на васкуларни нарушувања; студентот ја разбира динамичката проценка на срцевата функција и хемодинамика; студентот ја разбира дијагностичката примена за откривање и проценка на амилоидни депозити во срцето. 4.2 Респираторниот систем - Перфузиона скинтиграфија на белите дробови - Вентилациона скинтиграфија на белите дробови Резултати: студентот ја разбира проценката на белодробната перфузија и нејзината клиничка примена; студентот ја разбира проценката на белодробната вентилација и нејзината дијагностичка вредност. 4.3 ЦНС - Перфузиона скинтиграфија на мозок - Позитронско емисиона томографија на мозок Резултати: студентот ја разбира проценката на церебралната перфузија и нејзината клиничка примена; студентот ја разбира метаболичката и функционалната проценка на мозочната активност. 4.4 Нефроуринарен систем - Статичка и динамска скинтиграфија на бубрезите

		Резултати: студентот ја разбира проценката на морфологијата и функцијата на бубрезите преку радиотрасерски методи. 4.5 Ендокрин систем - Сцинтиграфија на тироидна жлезда - Сцинтиграфија на паратиroidна жлезда Резултати: студентот ја разбира проценката на морфофункционалниот статус на тироидната жлезда; студентот ја разбира дијагностичката примена за локализација и проценка на паратиroidни нарушувања. 4.6 Скелетен систем - Сцинтиграфија на коскени тумори - Сцинтиграфија на коскени инфекции - Сцинтиграфија на коскени метастази Резултати од учењето: студентот ја разбира дијагностичката примена за откривање и проценка на примарни коскени неоплазми; студентот ја разбира проценката на воспалителни процеси во коските; студентот ја разбира дијагностичката примена за откривање и проценка на секундарни малигни лезии во скелетот. Практична настава - Припрема и апликација на радиотрасер - Анализа на соодветни аквизициони протоколи - Припрема на извештај за сцинтиграфски наоди - Евалуација на сцинтиграфски наоди Семинарска работа Истражување на научни публикации на одредена тема од интерес поврзана со областа и изработка на семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: – Теоретска настава- интерактивен метод; – Практична настава - самостојна работа под надзор – Семинарски труд - самостојна изработка;		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (15 часа предавања, 15 часа вежби и семинари и 60 часа пракса, по 30 часа самостојни задачи, проектни задачи и домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	60
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1	Тестови: бодови – Теоретска насатава 12-20 бодови – Практична настава 12-20 бодови			24-40	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			18-30	
	19.3	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine.	SpringerVerlag, Berlin Heidelberg	2007
		2.	Sharp PE, Gemmell HG, Murray D	Practical Nuclear Medicine.	SpringerVerlag, London	2005
		3.	Magdy M. Khalil	Basic Sciences of Nuclear Medicine	Springer Berlin, Heidelberg	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A joint publication by EANM and UEMS/ EBNM	European Nuclear Medicine Guide	EANM	2020
		2.	Biersack HJ, Freeman LM	Clinical Nuclear Medicine	SpringerVerlag, Berlin Heidelberg	2007
		3.	Магистерски и докторски тези од наставниците, Сепарати и актуелни публикации од областа			

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Значење на фармакогенетското типизирање
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина,
4.	Организатор на студиската програма (единица,	Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија Катедра по фармакологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Круме Јаковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Развивање на општи и специфични компетенции; - Усвојување на начелата и методологијата на истражување од областа на предметот што ќе овозможи критичка оценка на улогата, дометот и ограничувањата на специфичните истражувачки методи; - Примена на методот на фармакогенетско типизирање кај соодветна популација; - Користење на литература од областа на предметот и нејзина критичка анализа. Очекувани резултати од учењето Докторандот ќе биде компетентен да примени и интерпретира фармакогенетски тестирања, да ги поврзе со фармакокинетските параметри и да учествува во персонализирана терапија и истражувања.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Фармакогенотипизацијата е метода на молекуларната дијагностика која се однесува на тестирање на полиморфизмот на гените вклучени во метаболизмот на лековите. - Фармакогенетиката (генотипизација) овозможува препознавање на хетерозиготни или хомозиготни носители на гени (полиморфизми) кај кои е можно намалување или одсуство на ефектот на терапијата со некои лекови кои се супстрат за испитуваниот ензим или на појава на несакани дејства од терапијата. - Во оквир на предметот ќе се изработат тестови на полиморфизмот на гени за ензимите CYP2D6, CYP2C9 и CYP2C19 кои ќе бидат типизирани со			

		помош на молекуларно-биохемиски методи и ќе биде демонстрирано влијанието на полиморфизмот на гените врз фармакокинетските параметри на лекови кои се супстрат за овие ензими. Ќе се анализираат соодветни резултати и проекти кои се изведени на соодветните Клиники каде е применета досега метода на фармакогенетско типизирање и корелација со концентрациите и ефектите од лековите кои се супстрати на соодветните гени од системот на CYP450.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење – Теоретски предавања, клинички искуства, самостојна истражувачка работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		18-30
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		18-30
	19.3	Завршен испит: бодови		24-40
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Walsh PS., Metzger DA. and Higuchi R.	BioTehniques, 10, 506-513		1991
		2.	Sambrook J, Russell, D W. Detection of DNA in agarose gels.	Molecular cloning. A laboratory manual. CSH Laboratory.	CSH Laboratory Press.	2001; 5.36-5.38.
		3.	Willard, J.M., Lee, D.A. and Holland, M.M. (1998)	Methods in Molecular Biology, Vol.98: Forensic DNA Profiling Protocols, pp. 9-18.		1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS)	Pharmacogenetics - Towards improving treatment with medicine	https://cioms.ch/	2005
		2,	EMA/CHMP/37646/2009 Committee for Medicinal Products for Human Use (CHMP)	Guideline on the use of pharmacogenetic methodologies in the pharmacokinetic evaluation of medicinal products	European Medicines Agency https://www.ema.europa.eu/en/news/european-medicines-agency-publishes-guideline-use-pharmacogenetics-evaluating-pharmacokinetics-medicines	2011
		3.	Kewal K. Jain	Textbook of Personalize Medicine-Humana Press	Springer	2015

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент во здравството и фармацијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Катедра за фармакологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор/II/II
7.	Оптовареност со предметот				

	изразена во ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сов. д-р Игор Кикерков (одговорен nastavnik) Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Виш Науч. Сор. д-р Калина Ѓорѓиевска		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Да се продлабочи разбирањето на улогата на менаџментот во здравството и фармацијата - Да се анализираат процесите на проектниот менаџмент во здравството и фармацијата - Примена на аутсорсинг стратегијата во проектниот менаџмент во здравството и фармацијата		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Поим за здравство, здравствен систем и здравствена политика 2. Предизвици во здравствените системи во современите услови 3. Планирање, имплементација и евалуација на преземените активности во здравството 4. Системски приод во здравството 5. Стратегиски менаџмент во здравството, улога на стратемскиот менаџер 6. Стратегија и човечки ресурси-односи меѓу менаџерите и докторите 7. Стратегиски проектен менаџмент во истражување и развој на лекови 8. Аутсорсинг во стратемски менаџмент на клинички студии за развој на генерички лекови		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, критичка анализа на литература, самостојна истражувачка работа, статистичка анализа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45
		17.3.	Домашно учење - задачи	45
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите.		

		- За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови			30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 x до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 x до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Игор Кикерков	Стратегиски менаџмент во здравството	Арс Ламина – Скопје	2023
		2.	Игор Кикерков	Стратегиско управување со проектите во фармација; улогата на научноистражувачките организации по договор	Селектор	2014
		3.	David Nash	The Healthcare Quality Book: Vision, Strategy, and Tools, 4th Edition	Health Administration Press	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Peter M. Ginter, W. Jack Duncan, Linda E. Swayne	The Strategic Management of Health Care Organizations, 8 th edition	Wiley	2018
		2.	Dan Sfera, Chris Sauber	The Comprehensive Guide To Clinical Research: A Practical Handbook For Gaining Insight Into The Clinical Research Industry	Independent publisher	2019

1.	Наслов на наставниот предмет	Оксидативен стрес при хронични заболувања и терапија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Катедра за фармакологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/	семестар /I	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска (одговорен) Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Науч. Сов. д-р Игор Кикерков Виш науч.сop.д-р Калина Ѓорѓиевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Да се продлабочи разбирањето на улогата на оксидативниот стрес во патогенезата на хронични заболувања. - Да се истражат биомаркерите на оксидативен стрес и методите за нивна квантификација. - Да се анализираат современите и експерименталните антиоксидативни терапии.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Механизми на оксидативен стрес 2. Оксидативен стрес и оштетувања 3. Улога на оксидативниот стрес во хронични заболувања 4. Биомаркери и нивна квантификација 5. Методологии за мерење на оксидативен стрес 6. Антиоксиданти: ендогени и екзогени 7. Преглед на клинички испитувања во кои се евалуирани биомаркери и други параметри поврзани со евалуацијата на оксидативниот стрес 8. Примена на вештачка интелигенција во анализа на биомаркери			

13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со другите предмети од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, критичка анализа на литература, самостојна истражувачка работа, статистичка анализа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење).				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45		
		17.3.	Домашно учење - задачи	45		
18.	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30-50		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 x до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 x до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Young-Joon Surh	Oxidative Stress, Inflammation, and Health (Oxidative Stress and Disease)	Publisher CRC Press	2025
		2.	Michael Breitenbach Peter Eckl	Oxidative Stress in Health and Disease	MDPI	2016

		3.	Donald Armstrong, Robert D. Stratton	Oxidative Stress and Antioxidant Protection: The Science of Free Radical Biology and Disease	Wiley	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tapan Behl, Sukhbir Singh and Neelam Sharma	Targeting Angiogenesis, Inflammation, and Oxidative Stress in Chronic Diseases A volume in Basic and Clinical Angiogenesis	ScienceDirect	2024
		2.	José Antonio Morales-Gonzalez	Oxidative Stress and Chronic Degenerative Diseases - A Role for Antioxidants	IntechOpen	2013

Ред.број 34		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Терапевтско следење на лекови			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Катедра за фармакологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/	семестар /I	Прв/втор/I/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на	Науч. Сов. д-р Марија Петрушевска (одговорен) Науч. Сов. д-р Драгица Зенделовска			

	повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Науч. Сов. д-р Емилија Атанасовска Науч. Сов. д-р Игор Кикерков Виш науч.сop.д-р Калина Ѓорѓиевска		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Да се развијат напредни знаења и компетенции за принципите, значењето и примената на терапевтското следење на лекови (TDM). - Да се идентификуваат клинички ситуации каде што TDM е неопходен за оптимизирање на терапијата и минимизирање на токсичноста. - Да се оспособат студентите за критичко анализирање на фармакокинетички и фармакодинамички податоци во клиничка пракса. - Да се развие способност за интерпретација и интеграција на лабораториски резултати со клиничката слика на пациентот.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во TDM: дефиниција, историјат, значење; критериуми за избор на лекови за следење. 2. Фармакокинетски основи: апсорпција, дистрибуција, метаболизам, елиминација; интериндивидуални варијации и нивно значење. 3. Методологии за анализа: биолошки примероци (крв, плазма, серум); аналитички техники: LC-MS/MS, HPLC, имунолошки методи. 4. Клинички аспекти на TDM: индивидуализација на терапија; пациентски карактеристики (возраст, бубрежна/хепатална функција, коморбидитети). 5. TDM во специфични групи лекови: антиепилептици, имуносупресиви, антибиотици, антипсихотици и антидепресиви, онколошки терапии. 6. Фармакогенетика и TDM: врска со полиморфизми; примена на персонализирана медицина. 7. Правни, етички и економски аспекти на TDM.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со другите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретски предавања, критичка анализа на литература, самостојна истражувачка работа, статистичка анализа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и вежби и семинари и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	/

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		/	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		45	
		17.3.	Домашно учење - задачи		45	
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30-50		
	19.3.	Завршен испит: бодови		30-50		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 x до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 x до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nader Rifai	Tietz Textbook of Laboratory Medicine, 7th Edition	ELSEVIER	2022
		2.	Amitava Dasgupta	Therapeutic Drug Monitoring: Newer Drugs and Biomarkers 2nd Edition	Academic Press	2024
		3.	Larry A. Bauer	Applied Clinical Pharmacokinetics, 3 rd Edition	McGraw Hill / Medical	2014
		4.	Bertram G. Katzung, Anthony J. Trevor	Basic and Clinical Pharmacology 15th Edition	McGraw Hill / Medical	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	списанија како Therapeutic Drug Monitoring, Clinical Pharmacokinetics, British Journal of Clinical Pharmacology	Избрани научни трудови		

ИМУНОЛОГИЈА

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Имуногенетски ДНК анализи			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за имунобиологија и хумана генетика Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/ I	семестар	Прв/Втор/ р/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Александар Петличковски, Проф. д-р Дејан Трајков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења од областа на методите во молекулската медицина, како и нивна примена во одделни дисциплини од медицината. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе има темелни сознанија за: - Самостојно изведување и толкување на имуногенетските ДНК анализи. и нивна примена во понатамошната клиничка пракса.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Општо за имунолошкиот систем - Различие на имунолошкиот одговор - Молекулска основа на имуни недостатоци - Нови методи во анализирање на имунолошкиот систем - Имуногенетски основи на пресадување - Секвенционирање како најдетална техника за генетски анализи - Прифатливост кон болести			

		- Користење на светски бази за пребарување и складирање на резултати Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинар за клиничка примена на имуногенетските анализи - Анализа на случаи од молекуларни основи на пресадување - Консултации - Мал пишан труд од кандидатот (семинарска работа) Практична настава - Имуногенетски полиморфизми (ХЛА, КИР, цитокини), - Определување на КИР генски полиморфизам, - Определување на цитокински полиморфизам - ДНК, ХЛА типизација, - Поврзаност на определени ХЛА генотипови со токсични реакции кон лекови. - Поврзаност на определени генски полиморфизми со квалитетот на одговорот на пациентот кон лековите, - Одредување на предиспозиции кон одредени заболувања		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивна настава на предавања, семинари, ТБУ сесии, ПБУ (проблем-базирано учење), дискусија во група, самостојна изработка на семинарски труд, следење на научна литература		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)

		85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Куби	Имунологија, 6-то издание	Табернакул	2011
		2.	Спироски М, Трајков Д и соработници	Имунолошки практикум (лабораториска имунодијагностика)	ИИБХГ, Мед. факултет Скопје	2006
		3.	Спироски М, Трајков Д и соработници.	Анализа на случаи од имунологијата	ИИБХГ, Мед. факултет Скопје	2006
		4.	Robert R Rich et all.	Clinical immunology: principles and practice (Second edition)	Mosby	2001
		5.	Хелен Чапел, Мансел Хејни, Сираџ Миџба и Нил Сноуден	Основи на Клиничката Имунологија	Македонско издание, Табернакул	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ivan Roitt et al.	Immunology, 4th edition	Mosby	1996

Ред. број 13		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Испитување на генетски полиморфизми во медицината			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Александар Петличковски, Проф. д-р Дејан Трајков
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се запознае со методите во молекулската медицина, како и нивна примена во одделни дисциплини од медицината. Резултати од учењето: Стекнување знаења од областа на методите во молекулската медицина, како и нивна примена во одделни дисциплини од медицината.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Имуногенетски полиморфизми (ХЛА, КИР, цитокини). - Определување на КИР генски полиморфизам Определување на цитокински полиморфизам ДНК ХЛА типизација. - Поврзаност на определени ХЛА генотипови со токсични реакции кон лекови. - Поврзаност на определени генски полиморфизми со квалитетот на одговорот на пациентот лековите - Одредување на предиспозиции кон одредени заболувања Индивидуална работа Ензимска модификација на ДНК и РНК - Пречистување на нуклеински киселини од еукариотски клетки - Електрофореза на ДНК и РНК фрагменти - Едноверижен конформциски полиморфизам - [Single-Strand Conformation Polymorphism (SSCP)] - Денатуирачка градиентна гел електрофореза - Гел ектофореза во пулсирачко поле - Хибридизациски методи (Садерново и Нордерново дамкосување) - Секвенционирање - Полимеразна верижна реакција (ПВР) - Клонирачки вектори - Клонирачки стратегии - Геномски библиотеки - кДНК библиотеки и нивно пребарување - Прикажување на клонирањето
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните	Интерактивна настава на предавања, семинари, ТБУ сесии, ПБУ (проблембазирано учење), дискусија во група, самостојна изработка на

	методи за предметот	семинарски труд, следење на научна литература, самостојна изработка на анализи				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (минимум 60% од кумулативните активности). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови (теоретска 12-20 бода и практична настава 24-40 бода)			36-60	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ed. by Hildebrandt F, and Igarashi P.	Techniques in Molecular Medicine.	SpringerVerlag: Berlin: pp 1-387.	1999
		2.	Ed. by Mathewe CG.	Methods in Molecular Biology. 9. Protocols in Human Molecular Genetics.	Humana Press: Clifton: pp 1461.	1991
		3.	Ed. by Brown TA.	Esential Molecular Biology.	IRL PRESS: Oxford: pp 1-299	1991
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Ред. број 14		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетика и геномика во клиничката медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска Клиника за детски болести, Институт за имунобиологија и хумана генетика Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елена Шукарова (одговорен наставник) Проф. д-р Александар Петличковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се осовременат знаењата од областа на хуманата генетика во сите области на медицината - базичните, гранките од интернистичката и хируршката група. Да се научат како да ја интегрираат генетиката и геномиката во клиничката медицина. Да се запознаат со современите цитогенетски и молекуларни методи кои се употребуваат во дијагностиката на ретките болести. Да се запознаат до улогата на генетските фактори во појава на честите заболувања кај човекот. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе има темелни сознанија за значењето и научно-апликативните можности на генетиката и геномиката во клиничката и истражувачката пракса.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Клиничка медицина во ерата на геномиката - Хуман геном- структура и организација - Генетски и геномски пристап кон таксономијата на болестите кај човекот - Апликативна примена на современите генетски методи - молекуларно кариотипизирање, секвенционирање, метилационери			

		- Фармакогеномика-развој на лекови, лекови-сираци, персонализирана медицина - Ретки болести-поим, начин на докажување, перспективи за лекување - Моногенски заболувања во педијатријата, неврологијата, кардиологијата, офталмологијата, аудиологијата- алгоритам на докажување, варијабилност во клиничката презентација спрема генетскиот наод - Болести со мултифакторијално и комплексно наследување – дијабетес, обезитет, психијатриски заболувања, кардиоваскуларни болести, реума - Улога на генетските полиморфизми во објаснување на болестите – склоност кон хеморагична дијатеза, инфективни заболувања, имунодефицитни состојби - Нутрициона геномика - Интерпретација на генетските резултати добиени со иследувањето-според патогеноста, комплексните меѓудејства, значењето за семејството, добивање на неочекувани резултати и/или варијанти во геномот - Користење на генетските датабази во секојдневната лекарска пракса Практична настава - Работа на практични примери презентирани во теоретската настава - Подготовка на ревијална анализа на проблем од генетската дијагностика - Планирање на алгоритам на генетски иследувања кај болните - Пребарување на литература на зададен проблем Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари- да се избере од листата на предложени теми - Консултации - Семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење интерактивно учество во предавањата, користење на зададена литература, самостојна изработка на семинарски трудови, самостојно планирање на молекуларни методи при одредена болест, толкување на добиените генетски резултати, принципи на генетско советување		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	- За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		

		- За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			30-50	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (вклучително и активност на вежби)			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kumar D, Weatherall D	Genomics in clinical medicine	Oxford journals	2008
		2.	Strachan T, Lucassen A	Genetics and genomics in medicine	CRC press	2023
		3.	Mueller, R.F. and Young, I.D.	Emery’s Elements of Medical Genetics. 15 th ed.	Elsiever	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Strachan T, Read A	Human Molecular Genetics 5 th ed.	Oxford journals	2018
		2,	Read A, Donnai D	New clinical genetics	Scion	2020
		3.	Nussbaum, McInnes, Willard	Thomson&Thomson Genetics in medicine	Elsiever	2015

Ред. број 15		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современи цитогенетски и молекуларни методи во пренаталната дијагностика
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	Универзитетска Клиника за детски болести, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Наставници: Проф. д-р Елена Шукарова (одговорен наставник) Проф. д-р Александар Петличковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Бројните молекуларни техники и брзината на новите откритија во молекуларната биологија создадоа потреба да се систематизираат и направат брзо достапни сите знаења од областа на генетиката. Кандидатите ќе се запознаат со новите биохемиски, цитогенетски и молекуларни методи кои се употребуваат во пренаталната дијагностика - индикациите и изборот на методата, временската рамка и ограничувачките фактори. Особен акцент ќе биде даден на значењето и толкувањето на пренаталните генетски скрининг тестови. Очекувани резултати: Кандидатите ќе бидат компетентни да ја разберат, применат и критички анализираат улогата на современите молекуларни и генетски методи во пренаталната дијагностика, со акцент на правилна интерпретација и клиничка примена на скрининг тестовите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - дефиниција на Клиничка медицина, области на интерес, значење - основи на развојната генетика, начин на контрола на ембрионалниот развој, дефинирање на најважните гени кои учествуваат во органогенезата - генетски пореметувања кои можат да доведат до пореметување во органогенезата на плодот - современи молекуларни и цитогенетски методи на пренаталната дијагностика- методологија, начин на изведување, временска рамка - интерпретација на резултатите добиени со иследувањето, донесување одлуки за текот на бременоста врз база на истите, одлуки при добивање на неочекувани резултати и/или варијанти во геномот - дизморфологија на фетусот и синдромското препознавање во пренаталниот период			

		- значење на генетскиот скрининг и етички осврт на добиените резултати Практична настава - Работа на практични примери презентирани во теоретската настава - Подготовка на ревијална анализа на проблем од генетската дијагностика - Пребарување на литература на зададен проблем Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари- да се избере од листата на предложени теми - Консултации - Семинарски труд		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење интерактивно учество во предавањата, користење на зададена литература, самостојна изработка на семинарски трудови, самостојно планирање на молекуларни методи при одредена болест, критички осврт на научни трудови		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	- За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови Тестови -12-20 бода Практично 12-20 бода	24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (вклучително и активност на вежби), (активност на вежби 18-30 бода; индивидуална работа 12-20 бода)	30-50	
	19.3.	Завршен испит: бодови	6-10	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кочова и сор	Медицинска генетика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2013
		2.	Mueller, R.F. and Young, I.D.	Emery’s Elements of Medical Genetics. 15 th ed.	Elsiever	2017
		3.	Strachan T, Read A	Human Molecular Genetics 5 th ed.	Oxford journals	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	<u>Nussbaum</u> , McInnes, Willard	Thomson&Thomson Genetics in medicine	Elsiever	2015
		2,	Strachan T, Lucassen A	Genetics and genomics in medicine	CRC press	2023
		3.	Lyons Jones	Smith’s recognizable patterns of human malformations	Elsevier	2006

Ред. број 16		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Генетски аспекти на онколошките болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска Клиника за детски болести, Катедра за хумана генетика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе)	Наставници: Проф. д-р Елена Шукарова (одговорен наставник)			

	наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Александар Петличковски
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат докторандите со основите на молекуларните промени во онкогенетиката. Да се запознаат со хромозомски аберации и мутации и нивното клиничко значење. Да се запознаат со најчестите методи за нивно докажување. Очекувани резултати: По успешното завршување на предметот, кандидатот ќе има темелни сознанија за значењето и научно-апликативните можности на генетиката и геномиката во клиничката и истражувачката пракса.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма Теоретска настава: - Канцерот како единствен тип на генетска болест - Основни механизми во онкогенетиката, типови на канцерски гени - онкогени, тумор-супресорни гени, механизми на нивна активација - Настанувањена онколошката болест, клонална еволуција на канцерите, ризик-фактори, феномен на два удари, Li-Fraumeni феномен - Генетска нестабилност кај канцерите, генски патеки вклучени во развојот на канцер - Епигенетски механизми на канцерските болести - Таргетирана терапија во онкологијата според молекуларниот дефект Практична настава - Генетски и биохемиски методи за докажување на онколошките болести - обработка на материјал од крв, коскена срцевина или туморско ткиво - Најчести цитогенетски промени во онкологијата, употреба на локус-специфичи проби кај флуоресцентната ин ситу хибридизација - молекуларна дијагностика при туморските процеси - Работа на практични примери презентирани во теоретската настава, предлагање на можни методи на молекуларна анализа - Пребарување на литература на зададен проблем Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинари (2) да се избере од листата на предложени теми - Консултации - Семинарски труд
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење интерактивно учество во предавањата, користење на зададена литература, самостојна изработка на семинарски трудови, самостојно планирање на молекуларни методи при одредена болест, толкување на добиените генетски резултати, принципи на генетско советување

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови (12-20 тестови, 12-20 континуирана проверка на вежби)		24-40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна (2 семинари 12-20 бодови за секој): бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		12-20		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кочова и сор	Медицинска генетика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2013
		2.	Mueller, R.F. and Young, I.D.	Emery's Elements of Medical Genetics. 15 th ed.	Elsiever	2017
		3.	Strachan T, Read A	Human Molecular Genetics 5 th ed.	Oxford journals	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Strachan T, Lucassen A	Genetics and genomics in medicine	CRC press	2023
		2.	Bunz F	Principles of cancer genetics	Springer	2022
		3.	Lior X, HofstatterE	Cancer genetics- a clinical approach	Minion pro	2022

Ред. број 17		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клеточен имунитет			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Мери Киријас			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатот да се запознае со сите имунолошки методи кои се употребуваат за анализа на клеточниот имунитет. Резултати од учењето: Самостојно да анализира резултати од клеточен имунитет и да го инкорпорира/имплементира нивното значење во клиничката пракса.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Градба и функција на имуниот систем - Клетки, органи и микросредината во имуниот систем - Препознавање и одговор (рецептор-лиганд меѓудејство, антигенски рецепторски систем) - Клетки од вродениот имун систем			

		- Т лимфоцити (развој на Т клетките, позитивна и негативна селекција, посветување на одредена линија, напуштање на тимусот и крајно зреење, толеранција, активација на Т клетките по типови на ефекторни Т клетки, памтечки клетки) - Б лимфоцити (развој на Б клетките во коскената срцевина, активација, диференцијација на Б клетките, памтечки клетки, Т-зависки и Т-независни Б клеточни одговори) - Значење на клеточниот имун одговор (кај автоимуните болести, кај репродукцијата, при имунонедостатоците) Практична настава - Испитување на функцијата на фагоцитните клетки (квантитативен НБТ тест, оксидативен прасок тест) - Испитување на Т лимфоцитите (лимфопрлиферативни тестови, одредување на концентрацијата на излучени цитокини) - Имунофенотипизирање на имуните клетки со проточна цитометрија Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинарски труд - Консултации		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	- За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)

		93 до 100 бода		10 (десет) (А)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kuby	Имунологија 8 издание (одбрани поглавја)	W. H. Freeman & Company	2018
		2.	М. Киријас и соработници	Практикум по имунологија за инженери по медицинско лабораториска дијагностика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2024
		3.	Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai	Basic Immunology Functions and Disorders of the Immune System	Elsevier	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai	Cellular and Molecular Immunology, 10 th Edition	Elsevier	2021

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус

6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Мери Киријас			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатот да се запознае со сите имунолошки и молекуларни методи кои се употребуваат во евалуацијата на дарителите и примателите на матични клетки и органи. Резултати од учењето: Самостојно анализирање на резултати од ХЛА типизација и одбирање на најсоодветен дарител..			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава - Главен ткивно совпадлив систем, организација на ХЛА гените од класа 1 и класа 2 - Имунолошка функција на ХЛА молекулите - Клиничко и биолошко значење на ХЛА системот - Имуногенетика и трансплантација на хематопоеетски матични клетки - Имуногенетика и трансплантација на органи - Методи на одредување на ХЛА - Антрополошко значење на ХЛА гените - Дарителски регистри на матични клетки и нивното значење Практична настава - ХЛА типизација со молекуларни методи (SSO, SSP, NGS) - Одредување на анти-ХЛА антитела - Тест за cross-match - Определување на химеризам - Одржување на базата на доброволни дарители на матични клетки Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинарски труд - Консултации			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.			

15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби, семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		24-40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		12-20		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kuby	Имунологија 8 издание (одбрани поглавја)	W. H. Freeman & Company	2018
		2.	М. Спироски и соработници	Имунолошки практикум	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Xian C. Li, Anthony M. Jevnikar	Transplant Immunology	Wiley	2015

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков (одговорен наставник) наставниците од Институтот за Имунобиологија и хумана генетика			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Кандидатот да се запознае со сите имунолошки методи кои се употребуваат за анализа на клеточниот имунитет. Стекнување знаења од областа на методите во молекулската медицина, како и нивна примена во одделни дисциплини од медицината. Резултати од учењето: Самостојно да анализира резултати од клеточен имунитет и да го инкорпорира/имплементира нивното значење во клиничката пракса.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Краток вовед за имунолошкиот систем - Имунолошки репертоар и шареноликост во имунолошкиот одговор - Молекулска основа на варијациите во имунолошкиот одговор - Методи за анализирање на полиморфизми во имунолошкиот систем - Имуногенетски основи на пресадување - Lumipex технологија за генотипизирање со микро сфери - Полиморфизми поврзани со сусептибилност кон болести - Користење на светски бази за пребарување и складирање на резултати Практична настава - Имуногенетски полиморфизми (ХЛА, КИР, цитокини), - Различни нивоа на ХЛА генотипизација (ниска, средна и висока резолуција) - Определување на КИР генски полиморфизам - Определување на цитокински полиморфизам Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинар за клиничка примена на имуногенетските анализи - Анализа на случаи од молекуларни основи на пресадување - Консултации - Мал пишан труд од кандидатот (семинарска работа)		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	

	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Куби	Имунологија, 6-то издание	Табернакул	2011
		2.	Спирски М, Трајков Д и соработници	Имунолошки практикум (лабораториска имунодијагностика)	ИИБХГ, Мед. факултет Скопје	2006
			Спирски М, Трајков Д и соработници.	Анализа на случаи од имунологијата	ИИБХГ, Мед. факултет Скопје	2006
			Robert R Rich et all.	Clinical immunology: principles and practice (Second edition)	Mosby	2001
		3.	Хелен Чапел, Мансел Хејни, Сираџ Миџба и Нил Сноуден	Основи на Клиничката Имунологија	Македонско издание, Табернакул	2010
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Авторизирани предавања од Проф. д-р Александар Петличковски	Испитување на генетски полиморфизми во медицината		
	2.		Авторизирани предавања од Проф. д-р Дејан Трајков	Испитување на генетски полиморфизми во медицината		

Ред. број 20	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Медијација во медицината
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје
4.	Организатор на	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за имунологија,

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година /семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков (одговорен наставник) медијатор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање на студентите со основните поими на спорен и конфликтен однос, како и со начинот на медијација како вонсудски начин на решавање на спорови од областа на медицината. Оспособување на студентите за препознавање на случаи подобни за медијација. Оспособување на студентите за користење на методите, техниките и начелата на медијацијата за подобро препознавање, спречување на започнување на спорна ситуација или препраќање на спорен однос во постапка за медијација. Стекнување на практични искуства од областа на правосудството и запознавање со основните форми на легално решавање на спорен однос. Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат знаење за основните поими на конфликт и медијација, како и за правните форми на решавање спорови во медицината. Ќе бидат оспособени да препознаваат случаи погодни за медијација и да применуваат техники и начела за превенција или насочување на спорни ситуации кон медијацијска постапка. Дополнително, ќе развијат практични компетенции преку запознавање со правосудни процеси и нивната примена во медицински контекст.			
12.	Детална содржина на	Теоретска настава - Поим на конфликт и спор; - Решавање на спорови според правниот систем на РМ;			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Општо за форми за вонсудско решавање на спорови; - Карактеристики на медијација како форма на вонсудско решавање на спорови. - Различни видови на спорови од областа на медицината; - Примена на методите, техниките и начелата на медијација за разрешување на спорот; - Страни во медицинските спорови; - Остварување на интересите на страните во постапка за медијација; - Започнување на постапката за медијација; - Фази во постапката за медијација - Завршување на постапката за медијација; Практична настава - Анализа и разгледување на реални и претпоставени спорови подобни за медијација - Менивање и практична примена на методи, техники и начела на медијацијата преку влегување во улоги на: доктор, медијатор, страна во постапката, застапник на страна во постапката - Симулација на судски процес - Симулација на постапка за медијација - Посета на судско рочиште Дополнителни активности: - Изработка на една семинарска работа од областа на медијацијата и медицината		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположи в фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Winslade John, Monk Gerald	Practicing narrative mediation, Loosening the grip of conflict	Jossey Bass	2008
		2.	Група Автори: Франс Ван Арем, Алеш Златар, Љубица Милутиновиќ, Џон Боснак, Марина Перуновска, Кирил Нејков	Алманах за медијација	ИФЦ	2006
		3.	Авторизирани предавања од проф. д-р Дејан Трајков	Медијација во медицината		
		4.	Авторизирани предавања од медијатор Илија Манасиев	Медијација во медицината		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Собрание на РМ	Закон за медијација, пречистен текст	Службен Весник	2006
		2.	Европска Комисија	<u>ДИРЕКТИВА 2008/52/ЕЗ НА ЕВРОПСКИОТ ПАРЛАМЕНТ И СОВЕТОТ</u>	Европска Комисија	2009

Ред. број 21	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Молекуларно и математичко моделирање во медицината
2.	Код	

3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/I	семестар	Втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков (одговорен наставник) Проф. д-р Љупчо Пејов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Запознавање со основните принципи и методологии на молекуларното и математичкото моделирање во биомедицинските науки. Резултати од учењето: - Знаење и разбирање: Објаснат основни концепти на молекуларно моделирање и математичко моделирање во биомедицинската; Разликуваат различни методологии и нивната примена во истражувачки и клинички контекст. - Вештини: Применат математички модели за анализа на биомедицински процеси (на пр. динамика на популации на клетки, фармакокинетика); Користат софтверски алатки за молекуларна симулација и визуелизација; Интерпретираат резултати од моделирање и да ги поврзат со експериментални податоци. - Компетенции: Критички да оценат предности и ограничувања на различни модели; Интегрираат молекуларни и математички пристапи за решавање биомедицински проблеми; Работат во интердисциплинарен тим, комбинирајќи знаења од биологија, медицина, математика и информатика.			
12.	Детална содржина на	- Моделирањето во физиката, хемијата и биомедицинските науки. - За значењето на моделите.			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	од прет цитируе академски студни докторски студни по клиничка медицина - Репрезентација на реален комплексен систем со математички модел. - Математички модели во бимедицинските науки. - Теориска биологија, теориска имунологија. - Комплексноста во биомедицинските науки. - Наука за комплексноста. - Популации и стохастички елементи во моделирањето. - Основи на теоријата на веројатност, случајни променливи и распределби. - Експеримент и нумерички експеримент. - Планирање на експериментот и експериментален дизајн. - Конкретни примери од биомедицинските науки. - Клеточни движења: насочени или случајни? - Клеточна диференцијација. - Сингализирање и активација во медицината. - Наука за мрежи. - Мрежи на биохемиски процеси. - Протеин-лиганд интеракции и мрежи. - Имунолошкиот систем како биолошка мрежа. - Нелинеарни интеракции. - Математичка имунологија на инфективни заболувања. - Моделирање на ширење на епидемии од аспект на науката за мрежи. - Ефективна вакцинација од аспект на науката за мрежи. - Молекуларна теориска биомедицина и имунологија. - Класично и квантомеханичко моделирање на биомолекулите. - Геометрија и енергетика. - Меѓумолекуларни интеракции. - Програмски пакети – алатки за моделирање.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			

	19.1.	Тестови: бодови	12-20			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40			
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) (F)			
		60 до 68 бода	6 (шест) (E)			
		69 до 76 бода	7 (седум) (D)			
		77 до 84 бода	8 (осум) (C)			
		85 до 92 бода	9 (девет) (B)			
		93 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	D. Bonchev, D. H. Rouvray	Complexity in Chemistry, Biology and Ecology	Springer	2005
		2.	J. Newman	Physics of the Life Sciences	Springer	2008
		3.	J. K. Percus	Mathematical Methods in Immunology	American Mathematical Society	2012
		4.	J. T. Ottesen, M. Danielsen	Methematical Modelling in Medicine	IOS Press	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Hinchliffe	Molecular Modelling for Beginners	Wiley	2008

Ред. број 22		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Методи за испитување на имуниот систем при патолошки состојби
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
5.	Степен (прв, втор,	Трет циклус

	трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/I	семестар	Втор/II
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслов и за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Да се стекнат познавања за методите за испитување на имунолошкиот систем во клиничка и патолошка контекст. - Презентирање на различни методи за испитување на имунолошкиот систем. - Разбирање на патофизиологијата на имунолошките болести и нивните имунолошки профили. - Развој на вештини за практично применување на различни тестови и методи во патолошките состојби. Резултати од учењето: - Знаење и разбирање: Студентите ќе ги објаснуваат методите за испитување на имунолошкиот систем во клинички и патолошки контекст; Ќе ја разбираат патофизиологијата на имунолошките болести и нивните имунолошки профили. - Вештини: Ќе демонстрираат способност за користење и интерпретација на различни лабораториски тестови и методи за испитување на имунолошкиот систем; Ќе применуваат практични техники за дијагностика и анализа на патолошки состојби. - Компетенции: Ќе развијат критички пристап кон изборот и оценката на методите за испитување; Ќе интегрираат теоретски знаења со практична примена во клинички и истражувачки контекст; Ќе бидат оспособени за професионална комуникација и интердисциплинарна соработка при анализа на имунолошки состојби.			
12.	Детална содржина на предметот	Тема 1: Основи на имунолошкиот систем и неговата функција. - Компоненти на вродениот и стекнатиот имунолошки одговор. - Улогата на клетките на имунолошкиот систем: Т-клетки, В-клетки, НК клетки, макрофаги, итн.			

	по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	од претциклус академски студии докторски студии по темата на медицина - Важноста на имунолошкиот систем во заштита од патогени. Тема 2: Преглед на методите за испитување на имунолошкиот статус. - Основи на имунолошките тестови: ELISA, Western blot, PCR, flow cytometry. - Краток преглед на принципите на различни тестови. Тема 3: Дијагностичките методи за антитела и антигени. - Принципи на серолошките тестови (IgG, IgM, IgA). - Примена на имуноферментни анализи (ELISA). - Испитување на антигените. Тема 4: Методи за испитување на клетките на имунолошкиот систем. - Flow cytometry: Принципи и примена. - Имунофенотипизација на клетки: Т-клетки, В-клетки, НК клетки, моноцити. - Важност на клеточната анализа во автоимуни и хематолошки болести. Тема 5: Цитокини и хемокини во патолошки состојби. - Улогата на цитокините во воспаление и имунолошки болести. - Техники за мерење на цитокини: ELISA, Luminex. - Примената на цитокини во автоимуни и инфективни болести. Тема 6: Генетичка и молекуларна дијагностика на имунолошки нарушувања. - PCR и RT-PCR за откривање на специфични гени. - Генетски основи на автоимуни болести. - ДНК микрочипови и нивната примена во имунолошката дијагностика. Тема 7: Дијагностика на автоимуни болести. - Антитела во автоимуни болести: ANA, AFA, ANCA, итн. - Методите за откривање на автоантитела. - Техники за тестирање на системски болести како СЛЕ, РА и др. Тема 8: Имунолошки испитувања при инфективни болести. - Методи за испитување на вирусни, бактериски и габични инфекции. - Примената на серолошки тестови за инфекција со ХИВ, хепатитис и други вируси. - Техники за откривање на специфични патогени. Тема 9: Имунолошки испитувања при канцер - Туморски маркери и нивната примена во дијагностика. - Имунолошки тестови за канцер: PDL-1, CTLA-4, итн. - Имунотерапија и нејзината поврзаност со имунолошките тестови. Тема 10: Практична примена на имунолошки тестови. - Преглед на клинички случаи и интерпретација на резултати. - Применета анализа на пациенти со имунолошки нарушувања. - Разговор и дискусија за прашања во секојдневната клиничка пракса.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположи в фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60

		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30	
		17.3.	Домашно учење - задачи		60	
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editor Robert R. Rich	Clinical Immunology: Principles and Practice	Elsevier	2023
		2.	Charles Janeway, Paul Travers	Janeway's Immunobiology, eight editions	Garland Science	2012
		3.	Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai	Basic Immunology,	Elsevier	2023
		4.	Editor Ralf Weiskirchen	Cytokines in Health and Disease	Frontiers in Bioscience-Landmark	2024
		5.	Editor M. G. Ormerod	Flow Cytometry: A Practical Approach	Oxford University Press	1990
		6.	Richard Coico, Geoffrey Sunshine	Immunology: A Short Course	John Wiley & Sons	2009
		7.	Rose Noel R	Manual of Clinical Laboratory Immunology, Fourth Edition,	Amer Society for Microbiology	1992
		8.	Editor by Lisa H. Butterfield	Cancer Immunotherapy: Principles and Practice	Demos Medical	2021
		9.	Editors Mansoor M. Amiji, Lara Scheherazade Milane	Cancer Immunology and Immunotherapy	Academic Press	2021

22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Авторизирани предавања од проф. д-р Дејан Трајков	Методи за испитување на имунолошкиот систем при патолошки состојби		

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Реакции на преосетливост и автоимунитет		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус		
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Запознавање на студентите со основните процеси во имунолошкиот систем и со отстапувањата кои можат да се јават во текот на неговата работа. - Запознавање на студентите со основните механизми на преосетливост, како и со орган специфичниот и системскиот автоимунитет со можност за нивна примена во современата медицина. Резултати од учењето: - Оспособување на студентите за изведување и толкување на имунолошките тестови кои се користат во дијагностички цели (анализа на случаи).		

		- Оспособување на студентите да ги користати основните имунолошки сознанија во понатамошната клиничка пракса.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Општо за преосетливост - Вродени реакции на преосетливост ○ Тип 1 преосетливост ○ Тип 2 преосетливост ○ Тип 3 преосетливост ○ Тип 4 преосетливост ○ Тип 5 преосетливост - Општо за автоимунитет - Орган специфичен автоимунитет - Системски имунитет Практична настава - Имунолошки методи за испитување преосетливост - Имунолошки методи за испитување орган специфичен автоимунитет - Молекулски методи за испитување преосетливост - Имунолошки методи за испитување системски автоимунитет Индивидуална работа - Евалуација на научна литература - Семинар за клиничка дијагностичка имунологија - Анализа на случаи од имунологијата - Консултации - Мал пишан труд од докторантот (семинарска работа)		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40	
20		до 59 бода		5 (пет) (F)

	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editor Robert R. Rich	Clinical Immunology: Principles and Practice	Elsevier	2023
		2.	Charles Janeway, Paul Travers	Janeway's Immunobiology, eight editions	Garland Science	2012
		3.	Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai	Basic Immunology,	Elsevier	2023
		4.	Куби	Имунологија, 6-то издание	Табернакул	2011
		5.	Хелен Чапел, Мансел Хејни, Сираџ Миџба и Нил Сноуден	Основи на Клиничката Имунологија	Македонско издание, Табернакул	2010
		6.	Editor Jasmina Ljaljevic	Klinicka imunologija	ECPD	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Авторизирани предавања од проф. д-р Дејан Трајков	Реакции на преосетливост и имунитет		

Ред. број 24		Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Репродуктивна имунологија	
2.	Код		
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма по Клиничка медицина	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт,	Институт за имунобиологија и хумана генетика, Катедра за имунологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	

	катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Трајков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслов и за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметнат а програма (компетенц ии) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) - Стекнување знаења за основите на имунолошкиот систем и неговата улога во репродукцијата. - Разбирање на имунолошките механизми во машкиот и женскиот репродуктивен систем, како и во бременоста. - Оспособување за препознавање и анализа на имунолошки нарушувања поврзани со репродуктивен неуспех. - Развој на практични вештини за примена на лабораториски техники, анализа на клинички случаи и критичко оценување на научна литература. - Поттикнување на интердисциплинарна работа и истражувачки пристап во областа на репродуктивната имунологија. Резултати од учењето: По завршување на програмата, студентите ќе бидат способни да: - Објаснат основни концепти и механизми на репродуктивната имунологија. - Применуваат лабораториски методи (ELISA, имунохистохемија, профилирање на цитокини) за анализа на имунолошки процеси. - Интерпретираат клинички случаи поврзани со неплодност, спонтани абортуси и автоимуни состојби. - Дизајнираат и презентираат едноставни истражувачки проекти во тимска работа.			

		- Критички оценуваат научни трудови и ги презентираат резултатите на професионален начин.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава Единица 1: Вовед во репродуктивната имунологија - Основи на имунолошкиот систем - Имунолошка привилегија на репродуктивните органи - Потребата од имуно-регулација во репродукцијата Единица 2: Имунологија на машкиот репродуктивен систем - Крвно-тестис бариера и имунолошка заштита - Имуно клетки во тестисот - Автоимуностостојби: автоимун орхитис Единица 3: Имунологија на женскиот репродуктивен систем - Имуно системот на матката и вагината - Улога на хормоните (естроген, прогестерон) - Мукозен имунитет Единица 4: Имунолошка толеранција во бременоста - Мајчино-фетална имунолошка интеракција - Улога на Т регулаторни клетки и утерусните КПУ - Молекули HLA-G и нивна функција Единица 5: Имунолошки нарушувања и репродуктивен неуспех - Повторливи спонтани абортуси - Антифосфолипиден синдром - Ендометриоза и автоимуност болести Единица 6: Имуно-контрацепција и имунотерапија - Вакцини за контрацепција - Имуно терапии кај репродуктивни болести - Улога на имунотерапија кај канцери на репродуктивниот систем Практична настава Практична единица 1: Основни имунолошки техники - ELISA за детекција на хормони или автоантитела - Работа со серум и плазма примероци Практична единица 2: Имунохистохемија и микроскопија - Боење на репродуктивни ткива (матка, плацента) - Детекција на специфични имуно-клетки (CD маркери) Практична единица 3: Профилирање на цитокини - Квантификација на про- и анти-инфламаторни цитокини - Интерпретација на цитокински панели кај бремени пациентки Практична единица 4: Анализа на клинички случаи - Студија на случаи: спонтан абортус, неплодност, ендометриоза - Изработка на извештај и презентација Практична единица 5: Истражувачка мини-студија - Дизајн на едноставен истражувачки проект - Работа во тим и презентирање резултати Практична единица 6: Рецензирање на литература - Подготовка на критички осврт на научен труд - Усна презентација на темата
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните	Интерактивна настава со предавања, семинари, дискусија во група, изработка на семинарски труд.

	методи за предметот					
15.	Вкупен расположи в фонд на време	180 часови (30 часа предавања, 60 часа вежби и семинари, 30 часа самостојни задачи и 60 часа домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	60		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите (12-20 бода). - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка (24-40 бода). - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	12-20			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40			
	19.3.	Завршен испит: бодови	24-40			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Robert R Rich, Thomas A Fleisher, William T Shearer, Brian L Kotzin, Harr W Schroeder Jr	Clinical immunology: Principles and practice	Mosby	2001
		2.	Editor Joanna Kwak-Kim	Immunology of Recurrent Pregnancy Loss and Implantation Failure	Academic Press	2022
		3.	Editor Jasmina Ljaljevic	Klinicka imunologija	ECPD	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Авторизирани предавања од Проф. д-р Дејан Трајков	Репродуктивна имунологија		
		2.	Хелен Чапел, Мансел Хејни, Сирац Мизба, Нил Сноуден	Основи на клиничката имунологија	Табернакул	2010

Реден бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/І І
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Студентите да стекнат знаење за социјално-демографските и епидемиолошките аспекти на хроничните незаразни болести и нивните трендови. – Да ги разберат глобалните и индивидуалните ризици, како и нивното влијание врз здравјето на популацијата. – Да се оспособат за примена на епидемиолошки методи во превенција, мерење на ефекти и анализа на здравствени интервенции. – Да развијат критичко мислење за стратегиите на превенција, популациониот и индивидуализираниот пристап, и економските критериуми за нивна евалуација. – Да стекнат практични вештини за процена на ефикасноста на превентивни и рехабилитациски програми. Резултати од учењето: По завршување на предметот студентите ќе бидат во состојба да: Знаење и разбирање			

		– Објаснат социјално-демографските и епидемиолошките карактеристики на хроничните незаразни болести. – Разликуваат глобални ризици, ризици на популациони групи и индивидуални ризици. – Опишат концепти како инциденција, преваленција, релативен и атрибутивен ризик, Odds Ratio и Survival Analysis. Вештини – Применат епидемиолошки методи за мерење на ефектите од превенцијата и рехабилитацијата. – Анализираат стратегии за превенција на различни нивоа (примарна, секундарна, терцијарна). – Користат економски критериуми (Cost-Benefit Analysis) за евалуација на превентивни програми. Компетенции – Критички да проценат популационен и индивидуализиран пристап во превенцијата. – Аргументираат ставови во согласност со научната јавност за популациониот пристап. – Дизајнираат практични активности за заштита на високоризични групи и целата популација.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Основни социјално-демографски и епидемиолошки податоци за хроничните незаразни болести (заболување, умирање, тренд); – Глобални ризици; – Ризици кои се однесуваат на популационите групи и индивидуите; – Унапредување на здравјето и показатели на здравјето; – Епидемиолошки пристап на превенцијата на хроничните незаразни болести; – Мерење на ефектите на превенцијата; – Нивоа на превенција; – Стратегија на превенција; – Роузова теорема и популационен парадокс; – Причина за заболување на индивидуата и причини за инциденција; – Превенција, релација меѓу инциденцијата и преваленцијата; – Релативен и атрибутивен парадокс; – Odds Ratio; – Survival (Life-table) Analysis; – Економски критериуми и Cost Benefit Analysis; – Заштита на високоризичните групи и заштита на популацијата; – Индивидуализиран и популационен пристап на превенција; – Ставот на научната јавност во однос на популациониот пристап на превенција; Резултати од учењето: Студентите по завршување на теоретската настава ќе стекнат знаење за социјално-демографските и епидемиолошките аспекти на хроничните незаразни

		болести, ќе ги разберат глобалните и индивидуалните ризици и нивното влијание врз здравјето. Ќе научат да применуваат епидемиолошки методи за мерење на ефектите од превенцијата, да анализираат стратегии и нивоа на превенција, како и да користат статистички и економски критериуми за евалуација. Дополнително, ќе развијат критичко мислење за популациониот и индивидуализираниот пристап и ќе можат да ги аргументираат ставовите на научната јавност во контекст на превенцијата. Практична настава: – Примери за мерење на ефикасноста на превенцијата на хроничните незаразни болести; – Примена на тестови за мерење на ефектот на рехабилитација Резултати од учењето: Студентите преку практичната настава ќе се оспособат да применуваат методи за мерење на ефикасноста на превентивните програми за хронични незаразни болести. Тие ќе стекнат вештини за користење на тестови и алатки за процена на ефектите од рехабилитацијата, со цел критички да ја евалуираат успешноста на интервенциите во клиничка и популациона практика.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа(по 45 часа предавања и вежби и семинари и по 45 часа самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	45 часа
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	45 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.		

19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea Wild,	Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine	Elsevier Inc. 3rd Edition	2001
		2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Медицински факултет, УКИМ	2007
		3.	Gordis Leon	Epidemiology	Second Edition. New York: WB Saunders	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Herman Aguinis	Research Methodology: Best Practices for Rigorous, Credible, and Impactful Research	SAGE Publications,	Dec 28, 2023
		2.	Prasanta K. Bhattacharya. McGraw Hill,	Research Methodology in the Health Sciences: A Quick Reference Guide	McGraw Hill	2021

Реден бр.3	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Примена на Епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, нивно значење во медицината, екологијата и економијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина,			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошкиот метод во превенција на зоонозите, запознавање со нивното зголемено присуство во современата медицина и екобиологијата, како и во економијата на регионите каде овие болести се од примарно значење. Резултати од учењето: – По завршување на предметот студентите ќе бидат во состојба да: – Објаснат ја улогата на епидемиолошкиот метод во превенција и контрола на зоонозите. – Препознаат и анализираат фактори за зголеменото присуство на зоонозите во современата медицина, екобиологијата и јавноздравствениот контекст. – Оценат економски и регионални импликации на зоонозите, особено во области каде тие претставуваат примарен здравствен и социјален проблем. – Применат стекнатото знаење за развој на стратегии за превенција и управување со ризиците од зоонози на популационо и индивидуално ниво. Објаснат социјално-демографските и епидемиолошките карактеристики на хроничните незаразни болести.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: – Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална состојба. – Мерење на прогнозата на болестите. – Извори на варијации во испитувањата. – Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки. – Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста			

		Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат знаења за концептот на нормалност и границата меѓу здравје и болест, како и за факторите што влијаат врз прогнозата и варијациите во испитувањата. Тие ќе развијат способност критички да ја оценуваат сигурноста, валидноста и можните грешки во дијагностичките тестови и постапки. Практична настава: – Практична примена на современите статистички методи: – статистичка значајност и разлика меѓу споредуваните групи (p ниво). – анализа на преживување (survival analysis). – процент на слагање. – сензитивност, специфичност, позитивна предиктивна вредност, негативна предиктивна вредност, глобална точност, bias. Резултати од учењето: Студентите ќе научат да применуваат современи статистички методи за анализа на клинички податоци, вклучувајќи тестирање на значајност, survival analysis и проценка на точноста на дијагностичките тестови. Тие ќе бидат компетентни да интерпретираат сензитивност, специфичност, предиктивни вредности и да идентификуваат bias во истражувањата.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 40 часа предавања и 50 часа вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	40 часа
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е., да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Даниловски Д , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2008
		2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2009
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Вајлд	Епидемиологија, Биостатистика и Превентивна медицина	Табернакул Македонско издание	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Клиничката медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Бети Зафирова Ивановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошките и статистички методи во донесување на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето на пациентите. Резултати од учењето: По завршување на предметната програма, студентите ќе бидат способни да: Знаења (Knowledge outcomes): - Објаснат основни и напредни епидемиолошки концепти и нивната примена во клиничка пракса. - Разликуваат видови статистички методи и нивната соодветна употреба во медицински истражувања. - Го разберат значењето на биостатистиката за донесување клинички одлуки. Вештини (Skills outcomes): - Применат епидемиолошки и статистички методи за анализа на клинички податоци. - Интерпретираат резултати од статистички тестови и ги поврзат со клинички заклучоци. - Користат софтверски алатки за статистичка обработка на медицински податоци. Компетенции (Competence outcomes): - Донесуваат точни и научно засновани заклучоци за лечењето на пациентите. - Критички оценуваат медицинска литература и истражувачки трудови со примена на статистички методи. - Интегрираат епидемиолошки податоци во процесот на клиничко одлучување и здравствени политики.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Теоретска настава: – Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	состојба. – Мерење на прогнозата на болестите. – Извори на варијации во испитувањата. – Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки. – Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста Резултати од учењето: Резултатите од учењето се стекнување знаења за епидемиолошки и статистички методи и нивна примена во медицината. Студентите ќе развијат вештини за анализа и интерпретација на клинички податоци со користење на соодветни статистички алатки. Тие ќе бидат компетентни да донесуваат научно засновани заклучоци за лечењето на пациентите. Практична настава: – Вежби за запознавање на поедини агенсии и техники за дијагноза на зоонозите; – Практична примена на елементарната примарна превенција; – Практична примена на одредени статистички методи за анализа на резултатите – добиени со истражувањата на овие заболувања. Резултати од учењето: Резултатите од практичната настава се стекнување на конкретни вештини за препознавање и дијагноза на зоонозите, како и примена на основни превентивни мерки. Студентите ќе развијат способност да користат статистички методи за анализа на добиени истражувачки податоци и да извлекуваат релевантни заклучоци за контрола и третман на овие заболувања.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 40 часа предавања и 50 часа вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	40 часа
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	50 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.		

		За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е., да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови Теоретска настава 24-40 Практична настава 12-20		36-60		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		12-20		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
од 60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
од 69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
од 77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
од 85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
од 93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	012
		2.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008
		3.	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

Реден бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Научен труд – од идеја до публикување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/I	семестар	Втор/II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) – Стекнување на вештини за конципирање и пишување на научен труд; – Вештини за пребарување и селектирање на научна литература; – Информираност за начините, критериумите и можностите за публикување. Резултати од учењето: По завршување на предметната програма, студентите ќе бидат способни да: – Конципираат и напишат научен труд со јасна структура и методолошка прецизност. – Пребаруваат, селектираат и критички оценуваат релевантна научна литература. – Ги разберат критериумите и процесите за публикување и да ги применат во сопствени истражувања.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: – Публикување на научни трудови – историјат и факти; – Видови бази на списанија – Видиви истражувања - квалитативни, квантитативни (RAR, PAR) – Пребарување на литература (Boolean пребарување) – Користење на FINER, PICO, PICOT, PICo, SPICE, SPIDER			

		– Приказ на реер процесот на публикување на труд – Тема, структура, пушување (за што да пишувам, структура и редослед, сумирање и парафразирање, обем) – Методологија (тип на студија, критериуми за селекција, третман/ интервенција, евалуација на пациенти, статистичка анализа) – Резултати (правила и начини на прикажување) – Дискусија (споредување со другите истражувања) – Заклучок – Апстракт (кога, како и колку се пишува) – Наслов на трудот (можности и начини за избор и дефинирање) Резултати од учењето: Студентите ќе стекнат знаења за процесот на публикување научни трудови, видови истражувања и методолошки пристапи. Ќе развијат способност да ја разберат структурата на научниот труд, критериумите за селекција и начинот на прикажување на резултатите, дискусијата и заклучокот. Дополнително, ќе бидат информирани за правилата на пишување апстракт и избор на наслов, како и за peer review процесот. Практична настава: – Дефинирање на област/ цел – дебатирања – Вовед – дебатирање. – Пребарување на литература – дебатирање. – PICO – формулирање на истражувачко прашање. – PICO, SPICE, SPIDER – формулирање на истражувачко прашање – Boolean пребарување – практична работа – Критичка проценка на пребарување Резултати од учењето: Студентите ќе развијат практични вештини за дефинирање на истражувачка област и формулирање на прашања со користење на PICO, SPICE и SPIDER модели. Ќе научат да спроведуваат Boolean пребарување, да селектираат релевантна литература и критички да ја оценуваат нејзината валидност. Преку дебатирање и практична работа ќе стекнат компетенции за применливо и критичко користење на научни извори во сопствени истражувања.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и 45 часа вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	45 часа

		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа		
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е., да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		24-40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		24-40		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
од 60 до 68 бода			6 (шест) (E)			
од 69 до 76 бода			7 (седум) (D)			
од 77 до 84 бода			8 (осум) (C)			
од 85 до 92 бода			9 (девет) (B)			
од 93 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џејмс Ф. Цекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Ц. Елмор, Доротеа М. Ц.Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернакул	2010
		2.	World Health Organization	Rapid Assessment and Response Technical Guide	WHO	2003
		3.	World Health Organization	The Rapid Assessment and Response Guide on Injecting Drug Use (IDU-RAR) (Version 5)	WHO	1998
		4.	World Health Organization	The Rapid Assessment and Response Guide on Psychoactive Substance Use and Sexual Risk Behaviour (SEX - RAR).	WHO	2001
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

Реден бр.3		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Медицинските грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина , Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/І	семестар	Втор/ІІ
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Учебните цели планирано да бидат исполнети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се: 1. Приказ на хронологијата, дефиницијата и големината на проблемот на медицинските грешки; 2. Приказ на можните видовите и научното толкување на медицинските грешки; 3. Укажување на факторите кои го зголемуваат ризикот од медицински грешки и можна превенција; 4. Совладување на вештините за препознавање на посебно вулнерабилната популација за медицински грешки; 5. Совладување на вештини за идентификување патот на медицинската грешка; 6. Пријавување на медицински грешки и начин на регистрирање; 7. Начините на комуникација со колегите и пациентите при медицинска грешка; 8. Обработка на начините за надминување на самопрегорувањето при медицинска грешка; 9. Законската регулатива за правата на пациентите со посебен осврт на медицинските грешки. Резултати од учењето: Резултатите од учењето од оваа предметна програма значат дека студентите ќе стекнат способност да изработуваат научни трудови со јасна структура и методолошка			

		прецизност. Тие ќе развијат критички вештини за пребарување, селекција и анализа на релевантна научна литература, како и способност да ги разберат критериумите и процесите за публикување. На крај, студентите ќе можат да ги применат овие знаења и методи во сопствени истражувања, со што ќе се оспособат за научна и професионална работа на високо ниво.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Предизвикот на медицинските грешки – историјат и факти; • Официјална и проектирана статистика за бројот за медицинските грешки низ земјите во светот; • Економски аспекти на медицинските грешки; • Медицински грешки – дефинирање, видови, карактеристики; • Модел “Швајцарско сирење“; • Ризик фактори за медицински грешки – поединечен осврт на средина, организација, опрема, кадар, економски аспекти, системски аспекти; • Грешки при терапија со лекови – синоними, дефиниција, настанување, ризични групи, превенирање; • Видови медицински грешки при разновидни медицински интервенции и начини на превенирање; • Видови хируршки грешки, најчести причини, последици, превенирање; • Видови лабораториски грешки, најчести причини, последици, превенирање; • Пријавување на медицински грешки и анализа на патот на грешката. • Светски иницијативи за превенција на медицински грешки и сигурност на пациентите Техники на отворен разговор за медицинската грешка. Теоретска настава – резултати од учењето По завршувањето на теоретскиот дел студентите ќе бидат способни да: • Го разберат историскиот развој и современата големина на проблемот со медицинските грешки. • Ги дефинираат и класифицираат различните видови медицински грешки, со нивните карактеристики и последици. • Го применат моделот „Швајцарско сирење“ за анализа на системски пропусти и ризици. • Ги идентификуваат ризик факторите поврзани со средината, организацијата, опремата, кадарот и економските аспекти. • Разликуваат грешки при терапија со лекови, хируршки интервенции и лабораториски постапки, и да предложат стратегии за нивна превенција. • Го разберат процесот на пријавување и регистрирање медицински грешки, како и глобалните иницијативи за безбедност на пациентите. • Да развијат критичка свест за економските и правните импликации на медицинските грешки. Практична настава:

		- Филмска презентација на изјава за член на семејство за случај на медицинска грешка - дебатирања - Филмска презентација на настанување на медицинска грешка во здравствена установа – дебатирање. - Филмска презентација на настанување на медицинска грешка при ињектирање – дебатирање. - Филмска презентација на настанување грешка при терапија со лекови – дебатирање. - Филмска презентација на отворн разговор за медицинските грешки – дебатирање. Филмска презентација на анализа на патот на грешката – дебатирање. По завршувањето на практичниот дел студентите ќе бидат способни да: - Анализираат реални случаи на медицински грешки преку филмски презентации и дебатирања. - Препознаваат фактори кои доведуваат до грешки во различни клинички ситуации (инјектирање, терапија со лекови, хируршки и лабораториски постапки). - Развијат комуникациски вештини за водење отворен разговор со пациенти и колеги при медицинска грешка. - Критички да дискутираат за патот на грешката и да предложат мерки за нејзино спречување. - Да ја поврзат теоретската анализа со практични примери, со што ќе стекнат способност за интегрирано учење и примена во клиничка пракса. - Да развијат емпатија и професионална одговорност преку дискусија на искуства од пациенти и нивни семејства.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (по 45 часа предавања и 45 часа вежби и семинари и 90 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	45 часа
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часа
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е., да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			24-40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			24-40	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Reason J.	Himan Error: Models and Management.	BMJ, 320: 768 – 770.	2000
		2.	Kohn L. at al.	To Err is Human: Building a safer Helath System.	National Academy Press, Washington	1999
		3.	Reason J. at al.	Diagnosing “Vulnerable system syndrome” an essential prerequisite to effective health management.	Quality in Health Care. 10 (Sup. II): ii21 - ii 25	2001.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Espinosa J, Nolan T.	Reducing errors made by emergency physicians in interpreting radiographs: longitudinal study	BMJ Publishing Group. Retrieved 2006-03-17.	2006
		2.	Kelly K.	Study explores how physicians communicate mistakes.	University of Toronto. Retrieved 2006-03-17.	2006
		3.	Helmreich R.	On error management: lessons from aviation	BMJ Publishing Group. Retrieved 2006-03-17.	2006

Реден број	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Културолошки и структурни компетенции на здравствените професионалци			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за социјална медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година /семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елена Косевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Цели: - стекнување на знаења, вештини и техники за практикување на наративната медицина со фокус на културолошките и структурните компетенции при здравствената заштита; - проучување на примери за нееднаквости при здравствената заштита со посебен фокус на вулнерабилните групи; - сензибилизација за прифаќање на правата за здравје и еднаквост во национален и европски контекст. Резултати од учењето: По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на културолошките и структурните компетенции на идни здравствени професионалци за надминување на нееднаквоста, диспаритетите, невидливата дискриминација, како и влијанието на социо-економските фактори при здравствената заштита на пациентите со посебен фокус на маргинализираните групи.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Наративна медицина, наративна етика и техника-поими (односите здравствен работник-пациент, во секојдневната клиничка пракса); - Етички аспекти на истражувања врз луѓе и кај ранливото население; - Културолошки компетенции -дефиниција, важноста на културолошките разлики во медицински контекст (културна идентификација, јазични бариери, метод на комуникација, итн.), интер-културно образование; - Структурни компетенции (поим за “структурна ранливост”, извори и ефекти од социоекономската нееднаквост); - Медицинска одговорност за недискриминација (во релација со пациентите), ставови, знаење, вештини; - Здравствен систем, право на здравје, процеси на дискриминација (стереотипи, предрасуди, разлики), принципи на недискриминација во ЕУ и во национални рамки; - Набљудување на феноменот на дискриминација со соодветен пристап на заштитата на здравјето кај ранливите групи (ХИВ позитивни лица, жени и деца жртви на насилство, ЛГБТ лица, сексуални работници, лица кои користат дроги, лица со онеспособеност, Роми, сиромашни луѓе, и други групи); - Анализа на статусот на Ромите, како најзастапени ранливи групи (историја, здравје, култура, вработување, јазик, социо-економски статус, еманципација во Европски и национален контекст); - Поимот еднаквост и неговите претпоставки: формална и суштинска рамноправност меѓу различните социјални групи и намалување на здравствените разлики; - Почитување на човековите права за живот, здравје, приватност, фамилијарен живот и недискриминација.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа. Практична настава: семинари, вежби со анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација, приказ на филмови, подготовка на проекти. Индивидуална работа: есеи, семинарска работа, консултации, евалуација на научна литература, консултации по сегменти од интерес.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови, распоредени во 30 часа интерактивни предавања, по 30 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење.		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часа
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа
		16.3.	Пракса: часови	30 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	- За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма.		

		- Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			12-20	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			12-20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Косевска Е., Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници –учебник	Фондација Отворено Општество-Македонија	2018
		2.	Косевска Е., Стефановска В. В., Најчевска М., Исмаил Георгиевска Лј., Спасовски М., Димова Ц., Положани А., Мирчевска Л., Рајчановска Д.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените работници –практикум	Фондација Отворено Општество-Македонија	2018
		3.	Rita Charon	Principles and Practice of Narrative Medicine	Oxford University Press	2017
		4.	Vasile Astărăstoae Cristina Gavrilovici Mihaela Vicol Dezideriu Gergely Sandu Ion.	Ethics and nondiscrimination of vulnerable groups in the health system	Editura „Gr.T. U. M. F. Iasi, Copyright, ADIS, 2011	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jonathan M. Metzl Helena Hansen	Structural competency: Theorizing a new medical engagement with stigma and inequality Structural Stigma and Population Health	Social Science & Medicine Volume 103, Pages 126– 133	2014

		2.	Quesada J., Holmes SM Sue K., Bourgois Ph.,	Re-invigorating the social history: "Structural vulnerability" as a tool for promoting structural competence in health care.	Academic Medicine structural Vulnerability Manuscript: 1- 17	2015

Реден број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Промоција на здравје и превенција на болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина, Студиска програма по Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за социјална медицина, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година /семестар	година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Елена Косевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Цели: - Да се обезбеди темелно разбирање на концептите, принципите и стратегиите на промоција на здравје и превенција на болести. - Да се развие критичка свест за значењето на здравствената промоција во современиот здравствен систем и јавноздравствените политики. - Да се поттикне способност за интегрирање на научни докази и индикатори во процесот на донесување одлуки и дефинирање здравствени приоритети.			

		- Да се создаде основа за подготовка на превентивни програми и законска регулатива во здравствениот сектор. - Да се оспособат студентите за користење современи едукативни методи и средства во здравствената едукација и комуникација. - Да се поттикне мултидисциплинарен и интерсекторски пристап кон унапредување на здравјето на национално, регионално и локално ниво. - Да се развие одговорност и професионална етика кај идните здравствени професионалци во контекст на промоција и превенција. Резултати од учењето: По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на промоцијата на здравје и превенција на болести и ќе биде способен, врз основа на проценка на здравствената состојба на населението и врз основа на основни индикатори за здравствена промоција, да ги дефинира здравствените приоритети за унапредување на здравјето и превенцијата на болести. Ќе биде оспособен да ги користи овие индикатори како основни елементи за подготовка на законската регулатива во здравствениот сектор, да ги применува современите едукативни методи и средства, да изготвува превентивни програми за промоција на здравје, применувајќи ги основните концепти, принципи и стратегии.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: - Дефинирање на значењето на поимите за: здравствена промоција, здравствена едукација, превенција на болести – концепти, стратегии - Одредување на здравствени приоритети: промоција на социјалната одговорност за здравје, консолидација на партнерството и соработката за здравје, обезбедување на инфраструктура за здравствена промоција - Спроведување на принципите за здравствена промоција – научност, активност, мулти-дисциплинарност, континуираност и др. - Научно-истражувачката работа во функција на проценка на состојби и одредување на ризик - Подрачја и содржини на промотивни и превентивни активности – здрави градови, здрави училишта, здрави болници, здрава работна средина и др. - Изработка на здравствени индикатори за мерење на квалитет на услуги од област на промоција на здравје и превенција на болести - Методи и средства за здравствена едукација - Изработка на национални стратешко-развојни документи – здравствено промотивни програми на национално, регионално и локално ниво - Евалуација на социо-економските нееднаквости и ранливост на ризични групи - Застапување и ефективни комуникациски вештини во функција на здравствениот и социјален маркетинг
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа. Практична настава: семинари, вежби со анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација, приказ на филмови, подготовка на проекти. Индивидуална работа: есеи, семинарска работа, консултации, евалуација на научна литература, консултации по сегменти од интерес.
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови, распоредени во 30 часа интерактивни предавања, по 30 часа вежби и семинари, и по 30 часа проектни и самостојни задачи и 30 часа домашно учење.

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часа		
		16.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа		
		16.3.	Пракса: часови	30 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. - За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. - Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		12-20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		36-60		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на
		1.	Donev D, Pavlekovic G, Kragelj Zaletel Lj.	HEALTH PROMOTION AND DISEASE PREVENTION. A Handbook for Teachers, Researchers, Health professionals and Decision Makers	FPH-SEE, Programmes for training and Research in Public Health,	2007
		2.	Wallace/Maxcy-Rosenay-Last	Public Health&Preventive Medicine	The McGraw-Hill Companies,2008 Tabernakul Skopje	2010
		3.	James Woodall, Ruth Cross	Essentials of Health Promotion	SAGE Publications, Incorporated,	2021
		4.	World Health Organization	Health promotion glossary of terms 2021	WHO, Geneva,	2021
		5.	Susan R. Thompson	Title: The essential guide to public health and health promotion	Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge	2023

		6.	Dr Jérôme Salomon Mr Omar Abdi	Mental health of children and young people: service guidance	World Health Organization and the United Nations Children's Fund (UNICEF)	2024
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Годи на
	22.2.	1.	Донев Д, Мирчевска Л, Велковски З, Ќосевска Е, Стојановска В, Глигоров И, Ризова Е.	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет Скопје	2014
		2.	Давитковски Б, Тупанчевски Н, Павловска-Данева А, Бислимовска Ј, Спасовски М, Чакар З, Ќосевска Е.	Унапредување на здравјето и превенција на болестите. Во Право и јавно здравство.	Правен факултет, УКИМ, Скопје	2009
		3.	WHO – Health Promotion	WHO report on the global tobacco epidemic, 2025: warning about the dangers of tobacco	WHO, Geneva	2025

Ред.број 174		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена политика и стратешко планирање - дигитализација и вештачка интелигенција во пракса			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Фимка Тозија
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравствена политика, стратешко планирање во здравството, економика во здравството, реформи во здравството, дигитализација и вештачка интелигенција. Резултати од учењето Студентот треба да биде оспособен: – Да врши анализа на политиките – политичко мапирање и развива стратегии – Да го објасни сеопфатниот пристап на евалуацијата на здравјето на населението – Да примени економски евалуации за одредување приоритети во здравството и креирање здравствена политика – Да дефинира јавно-здравствен проблем, развие стратегија – Да ги идентификува предностите и слабостите на дигитализацијата и вештачката интелигенција за креирање здравствена политика
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Поглавје 1 – Евалуација на здравје и здравствен систем и здравствена политика (10 часа) • Етика и здравствена политика • Евалуација на здравствената состојба • Евалуација на перформансите на здравствени систем • Здравствена политика, евалуација и одредување приоритети, контрола на трошоците • Политичка анализа, анализа на силите - политичко мапирање и стратегија за здравствена политика Поглавје 2 – Економски евалуации и здравствена политика (10 часа) • Потребa за здравствени услуги и побарувачка за здравје и здравствени услуги • Користење на економски податоци за: стратешко планирање во здравството, буџетирањето, епидемиолошките цели и за контрола на квалитетот • Економски евалуации и одредување приоритети за здравствена политика • Анализа на јавно-здравствен проблем, ОСРП и ПЕПРЛ Поглавје 3 – Здравствена политика базирана на докази – дигитализација и вештачка интелигенција во пракса (10 часа) • Одбирање интервенција и дизајн на стратегија за интервенција

		- Планирање на мониторинг и евалуација, промоција и комуникации - Организација, лидерство и водење промена кон резултати - Реформи во здравството, пристап на цела Влада и цело општество - Дигитализација и вештачката интелигенција во пракса за стратешко планирање и креирање политика за подобро јавно здравје Практична настава: По 10 часа за секое поглавје со примена на подолу наведените методи за групна и индивидуална работа Анализа на здравствени системи и здравствена политика во Европа и во РС Македонија.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, дискусии, демонстрација, компјутерска симулација и интернет, алатки на вештачка интелигенција Индивидуална работа: евалуација на научна литература, критичко читање, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови	36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување		
22	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO	Ethics and governance of artificial intelligence for health. Guidance on large multi-modal models.	Geneva: World Health Organization; 2024. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.	2024
		2.	Tulchinsky TH, Varavikova EA, Cohen MJ	The New Public Health. Third Edition	Academic Press	2023
		3.	David B Olawade, Ojima J Wada et al.	Using artificial intelligence to improve public health: a narrative review	Front Public Health . 2023 Oct 26;11:1196397. doi: 10.3389/fpubh.2023.1196397	2023
		4.	WHO	Global strategy on digital health 2020-2025. Geneva:	World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO	2021
		5.	Detels R, Karim QA, et al.	Oxford Textbook of Global Public Health (7 th ed.)	Oxford: Oxford University Press.	2021
		6.	Kawachi I, Lang I, Ricciardi W	Oxford Handbook of Public Health Practice (4 th Edit.)	Oxford University Press	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paulien Tensen, Francisca Gaifém et al.	Electronic Personal Health Records for Mobile Populations: A Rapid Systematic Literature	Review. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2025, 22(4), 488;	2025
		2.	UN	UN Summit of the Future – Outcome Documents. The Pact for the Future, Global Digital Compact, and Declaration on Future Generations,	United Nations New York	2024
		3.	UN	Implementing the Secretary-General's Roadmap for Digital Cooperation: July 2022 Update,	United Nations, New York	2022
		4.	E. Mossialos, M. Wenzl, R. Osborn, D. Sarnak	2015 International Profiles of Health Care Systems	London School of Economics and Political Science, The Commonwealth Fund	2016

		5.	UN	Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development	UN	2015
		6.	Tozija F. , Gjorgjev D., Gudeva Nikovska D.	Measurement, Monitoring and Evaluation of Public Health Systems. Assessment of Essential Public Health Functions. In: Methods and Tools in Public health. Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozиков J., Bardehle D., Kovacic L.	Hans Jacob Publishing Company	2010
		7.	CDC	SMDP. Healthy Plan – it™ a tool for planning and managing public health programs.	Centers for Disease Control	2005

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Промоција на безбедност и вештачка интелигенција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Фимка Тозија
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) По завршувањето на овој предмет студентот ќе го продлабочи знаењето за повредите како јавно здравствен проблем. Резултати од учењето Студентот треба да биде оспособен: – примени основни принципи за превенција на повреди и насилство – ги оцени предностите и слабостите на расположивите податоци за повредите и насилството, и да придонесе за дизајнирање ефективен систем за следење повреди – врши етиолошко истражување на повредите и насилството особено на социо-економските и родовите разлики – придонесе за развој на интервенции за промоција на безбедност особено за превенција на насилство и сообраќаен трауматизам – евалуира интервентни програми – Да ги идентификува предностите и слабостите на дигитализацијата и вештачката интелигенција за контрола и превенција на повреди и насилство и промоција на безбедност
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Поглавје 1: Повреди и насилство (10 часа) • Вовед во контрола и превенција на повреди и насилство и промоција на безбедност-дефиниции и концепти во анализата на ризици, историски преглед, принципи на превенција и системи за класификација на повреди • Основни принципи за истражување на превенција на повреди и промоција на безбедност • Повредите како јавно здравствен проблем - детерминанти на регионалните разлики во оптовареноста со повреди • Оптовареност со повреди - како да се дефинира и измери оптовареноста со повреди • Оптовареност со не-намерни повреди: историски и меѓународно • Оптовареност со повреди поврзани со насилство: историјат и на меѓународно ниво • Сообраќајни повреди - дефиниции, големина на проблемот, детерминанти Поглавје 2: Следење на повреди и насилство и дигитализација (10 часа) • Следење повреди—дефиниции, методи на собирање податоци и анализа на податоците, класификација на повреди, различни видови регистри за повреди, и инструменти на истражување, алатки на вештачка интелигенција

		• Следење и евиденција на насилство • Методи за евалуација на интервенции за контрола и превенција на повреди и промоција на безбедност. Креирање политика базирана на проценка на оптовареност со повреди • Нееднаквост и повреди - етиолошко истражување на повредите фокусирано на социо-економските и родови разлики - анализа на трудови • Етички прашања поврзани со повредите: следење, истражување, достапност на услуги и пошироки социјални етички импликации, особено поврзани со вештачката интелигенција Поглавје 3: Стратегии за промоција на безбедност (10 часа) • Креирање политика за промоција на безбедност на локално, секторско и крос-секторско ниво - избор на дизајн, анализа на таргет групи, примена на вештачката интелигенција • Стратегии за контрола и превенција на повреди од пад, изгореници, труење и повреди од животни • Стратегии за контрола и превенција на насилство: родово насилство, насилство од интимен партнер, насилство врз дете, насилство кај млади, насилство врз стари • Пристапи, модели, дизајн и методи за евалуација на промоција на безбедност – примена на вештачка интелигенција • Методи за економска евалуација во промоцијата на безбедност - теории и концепти, вежби за калкулација базирани на case studies од Safe Community program • Легислатива и регулатива која ја управува безбедноста општо и во здравствениот сектор • Континуитет на заштита: пре-хоспитална, служби за итна медицинска помош и ургентна медицина, долгорочна заштита на повредениот пациент, рехабилитација - примена на вештачка интелигенција Практична настава: По 10 часа за секо поглавје со примена на сите подолу наведени методи за групна и индивидуална работа. Анализа на безбедноста во сообраќајот и од насилство со примена на вештачка интелигенција.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, дискусии, демонстрација, компјутерска симулација и интернет, алатки на вештачка интелигенција Индивидуална работа: евалуација на научна литература, критичко читање, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
		17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30

17	Други форми на активности	17.3.	Домашно учење - задачи			30
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO	Ethics and governance of artificial intelligence for health. Guidance on large multi-modal models.	Geneva: World Health Organization; 2024. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.	2024
		2.	Tulchinsky TH, Varavikova EA, Cohen MJ	The New Public Health. Third Edition	Academic Press	2023
		3.	WHO	Global status report on road safety	WHO	2023
		4.	Charalampous P, P allari P, Gorasso V, von der Lippe E,.....Tozija F.....Haagsma JA.	Methodological considerations in injury burden of disease studies across Europe: a systematic literature review".	BMC Public Health. 2022 Aug 17;22(1):1564. doi: 10.1186/s12889-022-13925-z.	2022
		5.	Haagsma JA, Charalampous P, Ariani F, Gally A, ...Tozija F.....Zastrozhina A, Polinder S, and Majdan M.	The burden of injury in Central, Eastern, and Western European sub-region: a systematic analysis from the Global Burden of Disease 2019 Study.	Arch Public Health. 2022; 80: 142. Published online 2022 May 20. doi: 10.1186/s13690-022-00891-6	2022

		6.	WHO	Global strategy on digital health 2020-2025. Geneva:	World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO	2021
		7.	Fimka Tozija	Women's Safety and Gender-Based Violence in the Republic of North Macedonia	Frontiers in . Public Health, 21 February	2020
		8.	WHO	Global status report o violence against children 2020	WHO	2020
		9.	Tozija F. Butchart A.	Violence a global public health problem and universal challenge. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume I Health: Systems – Lifestyle – Policies. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj	Jacobs Verlag	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paulien Tensen, Francisca Gaifém et al.	Electronic Personal Health Records for Mobile Populations: A Rapid Systematic Literature	Review. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2025, 22(4), 488; https://doi.org/10.3390/ijerph22040488	2025
		2.	UN	Summit of the Future – Outcome Documents. The Pact for the Future, Global Digital Compact, and Declaration on Future Generations,	United Nations New York	2024
		3.	David B Olawade, Ojima J Wada et al.	Using artificial intelligence to improve public health: a narrative review	Front Public Health . 2023 Oct 26;11:1196397. doi: 10.3389/fpubh.2023.1196397	2023
		4.	UN	Implementing the Secretary-General's Roadmap for Digital Cooperation: July 2022 Update,	United Nations, New York	2022

		5.	IOM	IOM. Handbook on Protection and Assistance to Migrants Vulnerable to Violence, Exploitation and Abuse, Part 1: The Determinants of Migrant Vulnerability,	IOM Geneva	2019

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за судска медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Александар Станков (одговорен наставник) Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма	Цели на предметната програма (компетенции) - Да ги разбере елементите на кривичната одговорност на лекарот, - Да се запознае со лекарска грешка,			

	(компетенции) и резултати од учењето:	- Да се запознае со несовесно лекување, - Да се запознае со начинот на заштита и спречување на грешки Резултати од учењето: Да знае да ја препознае кривичната одговорност на лекарот, да знае да препознае и разликува лекарска грешка од несовесно лекување, и како да се заштити од лекарски грешки и да ги спречи.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Елементи за кривична одговорност, - Свесна и несвесна небрежност, - Неукажување на медицинска помош, - Лекарска грешка, - Несовесно лекување, - Еутаназија, - Надрилекарство, - Фалсификување на медицинска документација. Практична настава: Разработка на вештачења и судско-медицински обдукции во случаи за сомнение за лекарска грешка или несовесно лекување.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за разработка на вештачења и судско-медицински обдукции во случаи за сомнение за лекарска грешка или несовесно лекување Индивидуална работа: семинарски работи на зададени теми од областа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	15-25	
	19.3.	Завршен испит: бодови	30-50	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)

		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milos Tasic i saradnici	Sudska medicina	Zmaj, Novi Sad	2007
		2.	Винсент Џ. Димајо, Доминик Димајо	Форензична патологија	Табернакул	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	PCM	Закон за здравствена заштита на РМ	PCM	св170/2024
		2.	PCM	ЗКП на РМ	PCM	св55/2013
		3.	Авторизирани предавања			
		4.	Посочена литература од електронски бази			

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Клиничка судска медицина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за судска медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот	6 ЕКТС			

	изразена во ЕКТС кредити	од трет циклус академски студии - докторски студии по темни на медицинска		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Златко Јаковски (одговорен наставник) Проф. д-р Александар Станков Доц. д-р Горан Павловски Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се запознае со начинот на: -преглед, -препознавање, -документирање, и -обезбедување материјални докази во случаи на: телесни повреди, сексуални деликти, против природен блуд, препознавање и докажување на синдром на малтретирани деца Резултати од учењето: Да знае да изведе преглед и да обезбеди материјални докази во случаи на телесни повреди, сексуални деликти, против природен блуд, и малтретирање на деца.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - преглед, - документирање на телесни повреди, - обезбедување на докажен материјал, кај повредени, сексуални деликти обезбедување на докази со современи дијагностички методи, препознавање на синдром на малтретирани деца. Практична настава: обработка на случаи на силување, противприроден блуд, изготвување на писмен извештај, толкување на наодот.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: интерактивни предавања, Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа

		17.3.	Домашно учење - задачи		30 часа	
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		27-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		18-30		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Milos Tasic i saradnici	Sudska medicina	Zmaj, Novi Sad	2007
		2.	Винсент Ц. Димајо, Доминик Димајо	Форензична патологија	Табернакул	2010
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		PCM	Закон за здравствена заштита на РМ	PCM	св170/2024
	2.		PCM	ЗКП на РМ	PCM	св55/2013
	3.		Авторизирани предавања			

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Форензична ДНК технологија
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за судска медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	трет циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Златко Јаковски (одговорен наставник) Проф. д-р Рената Јанкова Доц. д-р Наташа Битољану Доц. д-р Викторија Белакапоска Српанова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се запознае со начинот на идентификација на биолошки траги преку ДНА технологијата, вештачење на татковство и идентификација на лица преку ДНА Резултати од учењето: Да се стекне со знаење за идентификација на биолошки траги преку ДНА технологијата, вештачење на татковство и идентификација на лица преку ДНА			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - вовед (историја, биологија), - автозомни и Y хромозом СТР, - митохондријална ДНК, - ПЦР метода. Практична настава: - земање и складирање на материјал за ДНК анализа, - изолација на ДНК од свеж биолошки материјал, - изолација на квантификација на ДНК, - секвенционирање на ДНК, - статистичка обработка со толкување на резултати.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и	Теоретска настава: интерактивни предавања,			

	работните методи за предметот	Практична настава: вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање. Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови (45 часа предавања, 45 часа вежби, по 30 часа проектни и самостојни задачи и домашно учење)				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45 часа		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30 часа		
18	Услови за потпис	- За да добие потпис, студентот мора да постигне минимален број бодови преку редовно присуство и активност на теоретската и практичната настава, како и на семинарите. - За да може да пристапи на завршниот испит, студентот треба да постигне доволен број бодови што покажуваат основно совладување на материјалот од континуираната проверка. - Крајната оценка за предметот се утврдува според табелата за оценување, врз основа на вкупниот број бодови освоени од наставните активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15-25	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			27-45	
	19.3.	Завршен испит: бодови			18-30	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	John Buckleton Christopher M. Triggs Simon J. Walsh	Forensic DNA evidence interpretation	CRC Press	2005
		2.	L.Edward Alcamo	DNA Technology	Academic press	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Norah Rudin Keith Inman	Forensic DNA analysis	CRC press	2002
		2.	Авторизирани предавања			
		3.	Посочена литература од електронски бази			

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физикални модалитети во лекување на болка			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии Студиска програма Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I - прва	семестар	II- втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ериета Николиќ - Димитрова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма - Запознавање со физикалните модалитети - Запознавање со физиолошкото и терапевско дејство на одделни физикални модалитети - Запознавање на дел од најсовремените физикални модалитети - Вовед во применливост на овие методи во терапија и научно истражување - Стекнување на знаења и вештини за примена на физикални модалитети во третман на акутна болка - Стекнување на знаења и вештини за примена на физикални модалитети во третман на хронична болка - Добивање на дополнителни знаења за примената на физикалните модалитети во научно-истражувачката работа			

		Резултати од учењето: Добивање на дополнителни знаења која ќе го оспособи студентот за изработка на научно-истражувачки труд од областа на физикалната медицина и рехабилитацијата
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: – Патогенеза на болка – Акутна и хронична болка – Евалуација на болка – Основи на физиолошко и тераписко дејство на физикалните агенсии во третман на болка – Галванотерапија – Електрофореза со лекови – Дијадинамски струи – Интерферентни струи – Хоризонтална терапија – Високофрекфентни струи – Транскутана електрична нервна стимулација – Сонотерапија, ултрасонофореза – Термотерапија – Криотерапија – Спинална тракција – Фототерапија (инфрацрвени зраци, ултравиолетови зраци, ласеротерапија) – Ласеротерапија со нискоенергетски ласер – Ласеротерапија со високоенергетски ласер – Магнетотерапија со нискофрекфентно магнетно поле – Функционална магнетна стимулација (магнетна индукција) – Терапија со ударни бранови (Shock wave therapy) – Хидротерапија – Балнеотерапија – Клиничка проценка на пациент при правење на програма за физикален третман кај различни заболувања и болни состојби. – Примена на физикални агенсии во лекување на болни состојби на мускулоскелетен систем – Примена на физикални агенсии во лекување на болни со ревматолошки заболувања – Примена на физикални агенсии во лекување на болни со невролошки заболувања – Примена на физикални агенсии во третман на спортски повреди – Примена на физикални агенсии при заболувања или нарушувања во детска возраст Практичен дел: – Ласеротерапија со нискоенергетски ласер – Ласеротерапија со високоенергетски ласер – Терапија со ударни бранови (Shock wave therapy) – Магнетотерапија со нискофрекфентно магнетно поле – Функционална магнетна стимулација (магнетна индукција)
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерактивна настава на предавања, демонстрација, вежби, дискусии, консултации, проблем-базирано учење, следење и евалуација на научната литература од областа, консултации, семинари, самостојна изработка на семинарски труд.
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и семинари. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, или да освои минимум бодови од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		12 - 20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36 - 60		
	19.3.	Завршен испит: бодови		12 - 20		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Erieta Nikoli}-Dimitrova	Osnovi na fizikalna terapija	Laserxet, Skopje	2011
		2.	Mihajlovi} V.	Bol. Fizioterapijski pristup	Unireks, Podgorica-Beograd	2015
		3.	Mihajlovi} V.	Терапијски физикални модалитети. Пето издање	Unireks, Podgorica-Beograd	2020
		4.	Басфорд Џ.Р.	Тераписки физикални агенци. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика. Ур. Џоел А. Де Лиса 251-270	Табернакул, Скопје	2012

		5.	Вебер Д.С, Хоп К.М.	Модалитети на физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација Ур. Рендал Л. Брадом, 459-477.	Табернакул, Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Basford J.R., Fiaka-Moser V.	The Physical Agents. In Physical medicine and rehabilitation secrets. Second edition.	Hanley&Belfus, INC, Phyladelphia,	2002
		2.	Jajic I. i sur.	Fizikalna medicina i opsta rehabilitacija.	Medicinska naklada, Zagreb	2000
		3.	Merrick M.	Therapeutic modalities as an adjunct to rehabilitation In Physical Rehabilitation of the Injured Athlete	Elsevier Saunders	2012, 104-142

Ред.број 97		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/Втор
7	Оптоварено ст со предметот	6 ЕКТС			

	изразена во ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр.проф. д-р Билјана Митревска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): - Да се запознаат со примената на физикалната терапија и рехабилитација кај пациенти со мускуло-скелетниот систем - Да ги совладаат функционалните тестови и нивната примена во научно-истражувачката работа Резултати од учењето Добивање на подетални знаења од оваа област ќе го оспособи студентот и во изработка на научен труд од оваа и сродни на неа области и генерално ќе му помогне како да изведува научно –истражувачка работа од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава – Физикална терапија и рехабилитација кај конгенитални ортопедски заболувања – Кинезитерапија и рехабилитација кај стекнати ортопедски заболувања – Рехабилитација кај ортопедски, траматолошки, хирушки заболувања во пред и постоперативниот период – Рехабилитација кај скршеници – Рехабилитација кај спортски и мекоткивни повреди – Рехабилитација кај пациенти по ампутација на горен и долен екстремитет – Примена на ортопедски помагала во рехабилитација на пациенти со ортопедско заболување или повреди на мускуло- скелетниот систем – Функционални тестови за проценка на ортопедско хирушки заболувања – Тестови за квалитет на живот кај пациенти со ортопедско хирушки заболувања Индивидуална работа – Евалуација на научната литература – Семинари (3) за рехабилитација на пациенти со мускуло-скелетни нарушувања – Консултации
13.	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма
14.	Детален опис на	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа

	наставните и работните методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		12-20		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60		
	19.3	Завршен испит: бодови		12-20		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ериета Николиќ-Димитрова	Основи на физикална терапија	Студентски збор	1993
		2.	Р.Брадом	Физикална медицина и рехабилитација	Катедра по микробиологија и паразитологија	2009
		3.	Ц. Де Лиса Ur. X. De Lisa	Физикална медицина и рехабилитација Принципи и практика	Катедра по микробиологија и паразитологија	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Милорад Јефтиќ	Клиничка кинезитерапија	Медицински факултет, Крагуевац	2001
	2.	Suzan B.O`Sullivan Thomas J.Schmitz. George D.Fulk	Physical Rehabilitation. Sixt Edition.	F.A. Davis Company. • Philadelphia	2014
	3.	Christopher H. Wise	Orthopaedic manual physical therapy : from art to evidence	F.A. Davis Company. Philadelphia	2015
	4.	Michelle H. Cameron. Linda G. Monroe	Physical Rehabilitation: Evidence-Based Examination, Evaluation, and Intervention	Elsevier Inc	2007
	5.	Walter R.Frontera. Julie K.Silver. Thomas D. Rizzo Jr.	Essential of physical medicine and rehabilitation: musculoskeletal disorders, pain and rehabilitation. Second edition.	Elsevier Inc.	2008
	6.	Robert A. Donatelli Michael J. Wooden	Orthopaedic Physical Therapy	Elsevier Inc	2010

Ред.број 98		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Рехабилитација во гинекологија и акушерство			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ І/ ІІ
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во	6 ЕКТС			

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Марија Гоцевска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат напредни теоретски и практични знаења и истражувачки вештини во: • постпартална рехабилитација • физиотерапевтски методи и психофизичка подготовка во бременост • проценка на функционална состојба по породување и по гинеколошки интервенции; • имплементирање на рехабилитационски програми за специфични гинеколошко-акушерски состојби; • интегрирање докази базирани на наука во клиничката рехабилитација; применување на интердисциплинарен пристап кон здравјето на жената во контекст на рехабилитација. Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да примени напредни теоретски и практични знаења во постпартална рехабилитација и физиотерапевтски методи, како и психофизичка подготовка во текот на бременоста. Ќе развие умешност за проценка на функционалната состојба по породување и гинеколошки интервенции, како и за имплементирање на рехабилитационски програми за специфични акушерско-гинеколошки состојби. Дополнително, ќе стекне критичка способност за интегрирање на докази базирани на наука во клиничката пракса и ќе може да применува интердисциплинарен пристап кон здравјето на жената во контекст на рехабилитација.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Поглавје 1. Вовед во рехабилитација во гинекологија и акушерство Дефиниции, значење, епидемиологија Резултати од учењето: Да објасни основни концепти и значење на рехабилитација кај жените 2. Физиолошки и патолошки промени во постпартален период Промени во мускулно-скелетен систем, карлично дно, хормонални влијанија Резултати од учењето: Да идентификува главните физиолошки предизвици по породување 3. Рехабилитација на пациентки со уринарна инконтиненција Вежби на Кегел, био-фидбек, електростимулација Резултати од учењето: Да селектира и препорача соодветни третмани според индивидуална состојба 4. Постоперативна рехабилитација по гинеколошки интервенции

		Третман на болка, постурални нарушувања, лимфедем Резултати од учењето: Да планира рехабилитациски пристап кај онколошки пациенти 5. Психофизичка подготовка и поддршка пред и по породување Депресија, анксиозност, релација мајка-дете Резултати од учењето: Да дизајнира холистички пристап за подобрување на менталното и телесното здравје 6. Современи истражувања и методологии Анализа на публикации, критичко читање, идентификација на истражувачки прашања Резултати од учењето: Да развие сопствен истражувачки предлог или систематски преглед на литература		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Семинари и вежби: дискусија и критичка анализа на научни трудови; Клинички студии: симулација или анализа на реални случаи; Самостојна изработка на семинарски труд; Форма за оценување: континуирана евалуација (учество, семинар, проект) и завршен писмен/усен испит.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови	12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	36-60	
	19.3	Завршен испит: бодови	12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Весна Вучковић	Физикална терапија у гинекологији и акушерству	Медицински факултет, Универзитет у Београду	2018
		2.	Jill Mantle, Jean Haslam, Sue Barton	Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology (2 nd ed.)	Butterworth-Heinemann	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Снежана Тривуновић	Рехабилитација у гинекологији и акушерству	Медицински факултет, Нови Сад	2016
		2.	Данијела Ђукић	Физикална терапија – прирачник за рехабилитацију жена п порођају	• Завод за здравствену заштиту жена и деце, Београд	2012
		3.	Dzoel A. Delisa	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2012

Ред.број 99		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физикална терапија и рехабилитација во неврологија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ І/ ІІ

7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Вонр. проф .д-р.Валентина Коевска
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат напредни теоретски и практични знаења и истражувачки вештини во: - Стекнување на знаења и вештини за функционална проценка и следење на пациентите со невролошки заболувања - Применливост на овие методи во терапија и научно истражување кај невролошките заболувања - Стекнување на знаења и вештини за примена на физикалната терапија и рехабилитација кај невролошките заболувања Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да врши функционална проценка и следење на пациенти со невролошки заболувања, да ги применува овие методи во терапија и научно истражување и да користи физикална терапија и рехабилитација за подобрување на нивната состојба.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: -Функционална проценка и методи на проценка на квалитет на живот - Контрола на движење - Нарушување на контролата на движењата - Рехабилитација на пациенти со оштетување на периферен моторен неврон (постполио синдром, парализа на периферни нерви, неуропатии, полирадикулопатии) - Рехабилитација на пациенти со оштетување на централен моторен неврон (хемиплегија, мултипла склероза, тумори) - Рехабилитација на пациенти со оштетување на екстрапирамидалниот систем (М.Паркинсон) - Методи на кинезитерапија (специјализирани методи и системи) - Примена на физикалните агенсии во рехабилитација на болни со невролошки заболувања - Примена на ортопедски помагала во рехабилитација на невролошки заболувања Практичен дел: – Ласеротерапија со нискоенергетски ласер – Ласеротерапија со високоенергетски ласер – Терапија со ударни бранови (Shock wave therapy)

		– Терапија со високофреквентно електромагнетно поле (електромагнетна индукција) – Роботска рехабилитација				
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава на предавања, демонстрација, вежби, дискусии, консултации, проблем-базирано-учење, следење на научна литература, семинари, самостојна изработка на семинарски труд				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови		12-20		
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60		
	19.3	Завршен испит: бодови		12-20		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dzoel A. Delisa	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2011
		2.	Rendal L. Bradom	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул	2012

	3.	Луис П. Роуланд	Меритова неврологија 11 едисија	Табернакул	2011
	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2.	1.	Judi Edmans	Occupational Therapy and Stroke	Wiley-Blackwell	2010
	2.	Suzan B.O'Sullivan Thomas J.Schmitz. George D.Fulk	Physical Rehabilitation. Sixt Edition.	F.A. Davis Company. • Philadelphia	2014
	3.	Roberto Colombo, Vittorio Sanguineti	Rehabilitation Robotics Technology and Application 1st Edition	Elsevier	2018

Ред.број 100		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Физикална терапија и рехабилитација во педијатрија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/І	семестар	Прв/Втор/ I/ II
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Вонр. проф. д-р Цветанка Ѓеракароска Савевска			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат напредни теоретски и практични знаења и истражувачки вештини во: - Стекнување на знаења и вештини за функционална проценка и следење на пациенти со педијатриски заболувања - Стекнување на знаења и вештини за примена на рехабилитација во третман на педијатриски заболувања - Запознавање со физиолошкото и тераписко дејство на одделни физикални модалитети во третман на педијатриски заболувања - Применливост на овие методи во научно истражување кај педијатриски заболувања Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да врши функционална проценка и следење на пациенти со педијатриски заболувања, да применува рехабилитациони и физикални модалитети во нивниот третман и критички да ги интегрира овие методи во научно-истражувачка работа.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Детална содржина на предметот • Функционална проценка и евалуација на новородено • Евалуација на раст и развој на дете: антропометриски мерења, активни и пасивни движења, проценка на мускулен статус, сензации и моторен развој • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со конгенитални абнормалности (тортиколис, вродени деформитети на стапала, деформитети на рбетен столб) • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со лезија на централен моторен неврон (церебрална парализа) • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со лезија на периферен моторен неврон (постполио синдром, парализа на плексус брахијалис, парализа на периферни нерви, неуропатии, полирадикулопатии) • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со мускулни нарушувања (спинална мускулна атрофија, мускулни дистрофии) • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со нарушувања на мускулоскелетниот систем (контузии, дисторзии, фрактури, деформитети на рбетен столб, деформитети на стапала, ампутација) • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со респираторни заболувања • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со заболувања на кардиоваскуларен систем • Примена на рехабилитација и физикална терапија кај деца со заболувања на хематопоетски систем (хемофилија)

		- Методи на кинезитерапија (специјализирани кинезитерапевтски техники) - Примена на физикални агенси во лекување на педијатриски пациенти - Примена на ортопедски помагала во рехабилитација на педијатриски пациенти Индивидуална работа - Евалуација на научната литература - Семинари за примена на физикална терапија и рехабилитација кај педијатриски пациенти - Консултации		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: интерактивна настава на предавања, демонстрација, вежби, дискусии, консултации, проблем-базирано-учење, следење на научна литература, семинари, самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1	Тестови: бодови		12-20
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		36-60
	19.3	Завршен испит: бодови		12-20
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ериета Николиќ Димитрова	Основи на физикална терапија	Ласерцет, Скопје	2011
		2.	Вилсон Памела, Ејпкон Сузан, Уредник Рендал Л. Брадом	Преглед на педијатриски пациент, Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул, Скопје	2011
		3.	Мартин Дајмнот, Мајкл Арменто Уредник Џоел А. Делиса	Деца со инвалидитети, Физикална медицина и рехабилитација-принципи и практика	Табернакул, Скопје	2012
		4.	Мирослава Стојановска	Основи на кинезитерапија	Пергамент Паблик	2012
		5.	Славица Јандриќ	Сколиози, кифози и лордозии	Графомарк, Лакташи	2012
		6.	Ериета Николиќ Димитрова, Велика Лабачевска, Лидија Ивановска, Јулијана Аргакиева Николова, Билјана Митревска	Протетика и ортотика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Judi Edmans	Occupational Therapy and Stroke	Wiley-Blackwell	2010
		2.	Suzan B.O`Sullivan Thomas J.Schmitz. George D.Fulk	Physical Rehabilitation. Sixt Edition.	F.A. Davis Company. Philadelphia	2014
		3.	Roberto Colombo, Vittorio Sanguineti	Rehabilitation Robotics Technology and Application. 1st Edition	Elsevier	2018

Ред.број 101	Предметна програма од трет циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	Физикална терапија и рехабилитација во ревматологија

2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Универзитетска клиника за физикална медицина и рехабилитација Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/Втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Маја Манолева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции): Да се стекнат напредни теоретски и практични знаења и истражувачки вештини во: - Стекнување на знаења за рехабилитациони протоколи кај пациенти со ревматолошки заболувања - Стекнување на знаења и вештини за функционална проценка и следење на пациентите со ревматолошки заболувања - Примена на овие методи и вештини во терапија и научно истражување кај ревматолошките пациенти Резултати од учењето Студентот ќе биде способен да ги разбере и примени рехабилитационите протоколи кај пациенти со ревматолошки заболувања, да врши функционална проценка и следење на нивната состојба и да ги интегрира овие методи во терапевтска и научно-истражувачка работа за подобрување на исходите и квалитетот на живот.			

12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина 1. Структура и функција на зглобовите, патофизиологија на воспаление и терапија со лекови на ревматолошките заболувања 2. Класификација на ревматолошките заболувања 3. Функционална проценка и евалуација на пациентите со ревматолошки заболувања 4. Примена на физикални модалитети во третман на пациенти со ревматолошки заболувања 5. Методи на кинезитерапија кај пациенти со ревматолошки заболувања 6. Предоперативна и постоперативна рехабилитација кај пациенти со ревматолошко заболување 7. Примена на ортопедски помагала во рехабилитација на пациенти со ревматолошко заболување Резултати од учење 1. Ја познава детално структурата и функцијата на зглобовите 2. Детално ја познава патофизиологијата на воспалителниот процес и автоимуната реакција кај ревматолошките заболувања 3. Ја познава и опишува класификацијата на ревматолошките заболувања 4. Ги познава и спроведува функционалните тестови за проценка на пациентите со ревматолошки заболувања 5. Прави план за рехабилитација со примена на физикални модалитети, го следи нивното спроведување и спроведува одредени физикални процедури 6. Прави детален план за рехабилитација со примена на кинезитераписки методи и го следи нивното спроведување 7. Прави план за предоперативна подготовка на пациенти со ревматолошки заболувања за хируршка интервенција 8. Прави план за постоперативна рехабилитација кај пациенти со ревматолошки заболувања 9. Ординира ортопедски помагала во различни фази на ревматолошко заболување, ја следи нивната соодветна примена		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е компатибилен и се надополнува со останатите предметни од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	- интерактивна настава на предавања, - демонстрација, - вежби, - дискусии, - консултации, - проблем-базирано учење, - следење на научна литература, - семинари, – самостојна изработка на семинарски труд		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	45
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30

18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум поени од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да го презентира.. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1	Тестови: бодови			12-20	
	19.2	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			36-60	
	19.3	Завршен испит: бодови			12-20	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ериета Николиќ Димитрова	Основи на физикална терапија	Ласерцет, Скопје	2011
		2.	Rendal L. Bradom	Физикална медицина и рехабилитација	Табернакул, Скопје	2011
		3.	Dzoel A. Delisa	Физикална медицина и рехабилитација Принципи и практика	Табернакул, Скопје	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Steven Holland, Carol Langford	Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition	Tabernakul Publishing, Skopje, Macedonia	2025
		2.	Мирослава Стојановска	Основи на кинезитерапија	• Пергамент Паблик	2010
		3.	John H. Stone	Current Diagnosis & Treatment: Rheumatology, 4e	McGraw Hill	2021
		4.	Lee Goldman, MD, Kathleen A. Cooney, MD	Goldman-Cecil Medicine, 2-Volume Set, 27th Edition	Elsevier	2023

		5.	Милорад Јефтиќ	Клиничка кинезитерапија	Медицински факултет, Крагуевац	2001
		6.	Ian B. Maitin, Ernesto Cruz	CURRENT Diagnosis & Treatment: Physical Medicine & Rehabilitation	McGraw Hill	2015

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Респираторно здравје и аерополутанти од животната и работната средина			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јордан Минов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање	ема			

	на предметот	
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење за најважните аерополутанти од животната и работната средина кај нас, нивните ефекти врз респираторниот систем, како и за дијагностиката, третманот и превенцијата на респираторните болести поврзани со изложеноста на аерополутанти. Резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите познавања за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Аерополутанти од животната и работната средина - прашина, чадови, гасови и пареи - Активно и пасивно пушење - Респираторно здравје и аерополуција - Астма, ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, фиброгени пневмокониози, акутен иритативен респираторен синдром, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови - Превенција на оштетувањата на респираторното здравје предизвикани од аерополутантите од животната и работната средина Резултати од учењето - Аерополутанти од животната и работната средина Студентите ќе научат да ги идентификуваат главните видови аерополутанти (прашина, чадови, гасови, пареи) и нивното влијание врз респираторното здравје. - Активно и пасивно пушење Ќе стекнат знаење за патофизиолошките ефекти на пушењето и ризиците од пасивна изложеност. - Респираторно здравје и аерополуција Ќе разберат како загадувањето на воздухот влијае врз функцијата на белите дробови и развојот на хронични болести. - Астма, ХОББ, пневмонит, пневмокониози, акутен иритативен синдром, sleep апнеа, малигни неоплазми Ќе научат да препознаваат клиничка слика, патофизиологија и дијагностички критериуми за овие заболувања. - Превенција на оштетувања Ќе стекнат знаење за стратегии за превенција и јавноздравствени мерки за намалување на ризикот од аерополутанти. Практична настава: - Проценка на аерополуцијата во животната и работната средина - Анамнеза и работна анамнеза, функционални нарушувања на белите дробови при опструктивниот и рестриктивниот синдром - Астма, ХОББ, егзацербации на астма и ХОББ, пневмокониози, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови - прикази на случаи и на клиничко-епидемиолошки истражувања Резултати од учењето - Проценка на аерополуцијата Студентите ќе научат да вршат мерења и проценка на загадувањето во животната и работната средина. - Анамнеза и функционални нарушувања Ќе стекнат практични вештини за земање анамнеза и препознавање опструктивни и рестриктивни нарушувања на белите дробови. - Прикази на случаи и истражувања

		Ќе развијат аналитички способности преку работа на клинички случаи и епидемиолошки истражувања поврзани со астма, ХОББ, пневмокоњози и неоплазми. Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за најважните аерополутанти и нивните ефекти врз респираторното здравје - Консултации Резултати од учењето Евалуација на литература – Студентите ќе развијат критичка способност за анализа на научни трудови и нивна примена во практика. Семинари за аерополутанти – Ќе стекнат продлабочено знаење за најважните аерополутанти и нивните ефекти врз респираторното здравје. Консултации – Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини преку дискусија со наставници и колеги.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, реализирање семинари со претходно зададени теми, проектни задачи, анализа на клинички случаи и индивидуално учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, и 30 часа пракса, и по 20 часа проектни и самостојни задачи и 50 часа домашно учење).		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30 часа
		16.3.	Пракса: часа	30 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	20 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часа	20 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа
18	Услови за потпис	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20-40
	19.3.	Завршен испит: бодови		25-35
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)

		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна студентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минов Ј (ур.)	Хронична опструктивна белодробна болест	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2023
		2.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијаковски Д, Столески С	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		3.	Минов Ј.	Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција	Пристап МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на Р. Македонија, Скопје	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Minov J	COPD and the Workplace	Nova Science Publishers, Inc., New York	2016
		2.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.	Lippincot & Williams, Boston	2007

Ред.број	Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет Професионални болести и болести во врска со работата
2.	Код
3.	Студиска програма Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) Катедра за медицина на трудот Медицински факултет, УКИМ, Скопје

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јордан Минов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслов и за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се обезбеди знаење и вештина за препознавање, етиолошка проценка, дијагностика, третман и превенција на болестите поврзани со професионалната изложеност, како и за актуелната легислатива од оваа област. Студентот треба да биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Професионални болести и болести во врска со работата - дефиниција, легислатива, патогенеза, дијагностика, третман, превенција - Професионални болести и болести во врска со работата на респираторниот систем, КВС, црниот дроб, УТ, локомоторниот систем, ЦНС и ПНС, кожата - Професионални инфективни болести - Професионални малигни неоплазми Резултатите од учењето – Студентите ќе стекнат знаење за дефиниција, законска рамка, патогенеза, дијагностика, третман и превенција на професионални болести. – Ќе научат да препознаваат заболувања поврзани со работата кои зафаќаат различни органски системи (респираторен, кардиоваскуларен, црн дроб, уринарен тракт, локомоторен систем, ЦНС/ПНС, кожа). – Ќе развијат компетенции за идентификација и дијагностика на професионални инфективни болести и малигни неоплазми. Практична настава:			

		- Астма во врска со работата/професионална астма - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања - ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, силикоза, болести на белите дробови предизвикани од професионална експозиција на азбест, акутен иритационен респираторен синдром - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања - Професионален контакт дерматит, анафилаксија предизвикана од латекс - приказ на случаи - Професионално труење со олово, кадмиум и стирен - приказ на случаи - Професионален токсичен хепатит - приказ на случаи - Професионални оштетувања од висока температура - приказ на случаи - Професионални крвно преносливи инфективни болести - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми (респираторен систем, кожа, мочен меур) - приказ на случаи Резултатите од учењето – Студентите ќе стекнат практично искуство преку прикази на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања за професионална астма, ХОББ, пневмокониози, болести предизвикани од азбест и акутни иритациони синдроми. – Ќе научат да препознаваат и управуваат со професионален дерматит, анафилаксија од латекс, труења со метали и органски растворувачи, токсичен хепатит и оштетувања од висока температура. – Ќе развијат аналитички способности за дијагноза и третман на крвно преносливи инфективни болести и професионални малигни неоплазми. Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за дијагностички пристап кон болни со болести поврзани со работата - Консултации Резултатите од учењето – Студентите ќе развијат критичка способност за евалуација на научна литература и интеграција на нови сознанија во практика. – Ќе стекнат продлабочено знаење преку семинари за дијагностички пристап кон пациенти со болести поврзани со работата. – Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини преку консултации и дискусии со наставници и колеги.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опи на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, реализирање семинари со претходно зададени теми, проектни задачи, анализа на клинички случаи и индивидуално учење		
15.	Вкупен расположи в фонд на време	180 часа (30 часа предавања, по 30 часа вежби и семинари и пракса, по 20 часа проектни и самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30 часа

		16.3.	Пракса: часа	30 часа		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	20 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часа	20 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часа		
		Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.				
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		21-35		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна судентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијаковски Д, Столески С	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		2.	Минов Ј	Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција	Пристоп МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на Р. Македонија, Скопје	2010
		3.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Минов Ј (ур.)	Хронична опструктивна белодробна болест	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2023
		2.	Minov J	COPD and the Workplace	Nova Science Publishers, Inc., New York	2016

		3.	Braunwald E, Isselbacher KJ, Petersdorf JG, et al. (eds.)	Harrison's Principles of Internal Medicine (17 th ed.)	McGraw-Hill Book Company, New York	2015

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Психосоцијални фактори на работното место			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година/семестар	Година	Прва/І	Година	Прв/тор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Драган Мијакоски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Да се обезбеди знаење и вештини за: примена на основните принципи на идентификација на психосоцијалните фактори на работното место; анализа на стресот поврзан со работата и синдромот на согорување; утврдување и примена на методологијата за анализа на стресогените фактори поврзани со работата според моделот на барања и ресурси на работното место; да придонесе за спроведување јавно-здравствени интервенции за превенција на негативните ефекти од психосоцијалните фактори на работното место и			

		да овозможи креирање и примена на организациски интервенции според принципите на акциското истражување. Резултати од учењето Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Психолошки аспекти на работата - основен концепт и дефиниции - Значење на психосоцијалните фактори на работното место - Анализа на Моделот на барања и ресурси на работното место (Job Demands/Resources Model) - Стрес поврзан со работата и синдром на согорување - дефиниции, епидемиолошки податоци и негативни ефекти - Синдром на согорување vs. ангажирање на индивидуата при работењето - Значење на организациската култура и тимската работа - Јавноздравствени интервенции за превенција на негативните ефекти од психосоцијалните фактори на работното место - Улога на акциското истражување во креирање и примена на организациски интервенции - епидемиолошки студии и case studies со евалуација на научната литература од интерес Резултати од учењето – Студентите ќе стекнат основни знаења за психолошките аспекти на работата и дефинирање на психосоцијалните фактори. – Ќе научат да го анализираат Job Demands/Resources моделот и да ги разберат неговите практични импликации. – Ќе развијат компетенции за препознавање на стрес поврзан со работата, синдром на согорување и нивните негативни ефекти врз здравјето и продуктивноста. – Ќе научат да прават разлика меѓу синдром на согорување и ангажираност на работното место. – Ќе стекнат знаење за значењето на организациската култура, тимската работа и јавноздравствените интервенции за превенција. – Ќе развијат истражувачки вештини преку анализа на епидемиолошки студии, case studies и критичка евалуација на литература. Практична настава: - Утврдување и примена на методологијата за евалуација на психосоцијалните фактори на работното место, стресот поврзан со работата и синдромот на согорување - Практична примена на статистичките методи за анализа на психосоцијалните фактори на работното место, стресот поврзан со работата и синдромот на согорување и изведување релевантни заклучоци - Креирање на организациски интервенции за редуцирање на стресот поврзан со работата според принципите на акциското истражување Резултати од учењето – Студентите ќе научат да применуваат методологии за евалуација на психосоцијалните фактори, стресот и синдромот на согорување. – Ќе стекнат практични вештини за користење статистички методи и извлекување релевантни заклучоци од податоци. – Ќе развијат способност за креирање организациски интервенции за редукција на стресот, базирани на принципите на акциското истражување. Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за анализа на психосоцијалните фактори на работното место

		- Консултации Резултати од учењето – Студентите ќе развијат критичка способност за евалуација на научна литература и интеграција на нови сознанија. – Ќе стекнат продлабочено знаење преку семинари за анализа на психосоцијалните фактори на работното место. – Ќе развијат комуникациски и советодавни вештини преку консултации и дискусии со наставници и колеги.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, реализирање семинари со претходно зададени теми, проектни задачи, анализа на клинички случаи и индивидуално учење			
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, по 30 часа вежби и семинари и пракса, по 20 часа проектни и самостојни задачи и 50 часа домашно учење)			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часа		30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа		30 часа
		16.3.	Пракса: часа		30 часа
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа		20 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часа		20 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи		50 часа
18	Услови за потпис	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.			
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			15-25
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40
	19.3.	Завршен испит: бодови			21-35
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна студентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Караџинска-Бислимовска J, Минов J, Ристеска-Куч С, Мијаќоски Д, Столески С	Медицина на трудот	УКИМ Скопје	2011
		2.	Tulchinsky T, Varavikova E.	The New Public Health	Tulchinsky T, Varavikova E.	2014
		3.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincot & Williams, Boston	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sauter S, Murphy L, Colligan M, et al.	Stress at Work. DHHS (NIOSH) Publication No. 99-101	National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH), Cincinnati, OH	1999
		2.	Leka S, Griffiths A, Cox T, Institute of Work, Health & Organizations	Work Organization and stress: systematic problem approaches for employers, managers and trade union representatives	World Health Organization (WHO), Geneva	2004
		3.	European Commission, Directorate-General for Employment and Social Affairs	Guidance on work-related stress. Spice of life or kiss of death?	Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg	2000
		4.	European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions	Work-related stress	European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, Dublin	2007
		5.	Bakker AB, Leiter MP (eds.)	Work engagement: a handbook of essential theory and research	Psychology Press, New York, NY	2010

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионални малигни неоплазми
2.	Код	
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиски програми: Клиничка медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	Катедра за медицина на трудот Медицински факултет, УКИМ, Скопје

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година/ семестар	Година	Прва/II	семестар	пвтор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Сашо Столески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се обезбеди знаење и вештини за примена на основните принципи за превенција на професионалните малигни неоплазми, евалуација на достапната литература од оваа област, придонес за спроведување здравствени интервенции за превенција на овие болести и оценка на успешноста на интервентните програми од оваа област. Студентот ќе биде оспособен да ги примени стекнатите знаења за изведување на научно-истражувачка работа и изработка на научен труд од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: - Професионални малигни неоплазми - дефиниција, патогенетски механизми, дијагностика и третман - Професионални канцерогени и канцероген ризик (класификација според Меѓународната агенција за истражување на канцерот - IARC) - Професионални малигни болести - превенција - Професионални малигни неоплазми - клиничко-епидемиолошки истражувања - Професионални малигни неоплазми - можности за здравствени интервенции Резултати од учењето – Професионални малигни неоплазми – студентите ќе стекнат знаење за дефиниција, патогенетски механизми, дијагностика и современи терапевтски пристапи. – Професионални канцерогени и ризик (IARC класификација) – ќе научат да ги идентификуваат канцерогените агенси, нивната класификација и проценка на ризикот. – Превенција на професионални малигни болести – ќе развијат компетенции за примена на превентивни мерки и јавноздравствени стратегии. – Клиничко-епидемиолошки истражувања – ќе научат да анализираат податоци и да ги поврзуваат со професионалната експозиција.			

		– Можности за здравствени интервенции – ќе стекнат знаење за креирање и имплементација на интервенции за намалување на ризикот и подобрување на здравјето на работниците. Практична настава: - Професионални малигни неоплазми на кожата - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на белите дробови и плеврата - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на горните дишни патишта - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на хематопоетскиот систем - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на гастроинтестиналниот тракт - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на репродуктивниот систем - приказ на случаи - Професионални малигни неоплазми на ендокриниот систем - приказ на случаи Резултати од учењето – Неоплазми на кожата, белите дробови, плеврата, горните дишни патишта – студентите ќе научат да препознаваат клиничка слика и да ја поврзуваат со професионалната експозиција. – Неоплазми на хематопоетскиот систем и гастроинтестиналниот тракт – ќе стекнат практични вештини за дијагностички пристап и анализа на случаи. – Неоплазми на репродуктивниот и ендокриниот систем – ќе развијат способност за клиничка проценка и препознавање на специфични ризици поврзани со работната средина. Индивидуална работа: - Евалуација на литература - Семинари (3) за дијагностички пристап кон професионалните малигни неоплазми и нивната поврзаност со интензитетот и фреквенцијата на професионалната експозиција - Консултации Резултати од учењето – Евалуација на литература – студентите ќе развијат критичка способност за анализа на научни трудови и нивна примена во практика. – Семинари (3) – ќе стекнат продлабочено знаење за дијагностички пристап кон професионални малигни неоплазми и нивната поврзаност со интензитетот и фреквенцијата на експозиција. – Консултации – ќе развијат комуникациски и советодавни вештини преку дискусија со наставници и колеги.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење Интерактивни предавања, вежби, реализирање семинари со претходно зададени теми, проектни задачи, анализа на клинички случаи и индивидуално учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, по 30 часа вежби и семинари и пракса, по 20 часа проектни и самостојни задачи и 50 часа домашно учење)		
16.		16.1.	Предавања- теоретска настава. часа	30 часа

	Форми на наставните активности	16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часа	30 часа		
		16.3.	Пракса: часа	30 часа		
	17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часа	20 часа	
17.2.			Самостојни задачи: часа	20 часа		
17.3.			Домашно учење - задачи	50 часа		
18	Услови за потпис	Редовна посета на теоретската и практичната настава и семинарите. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот од бодовите од сите активности континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15-25		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		21-35		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)		
		60 до 68 бода		6 (шест) (E)		
		69 до 76 бода		7 (седум) (D)		
		77 до 84 бода		8 (осум) (C)		
		85 до 92 бода		9 (девет) (B)		
		93 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна студентска евалуација за предметот, наставникот и соработниците кои учествуваат во наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Караџинска-Бислимовска Ј (ур.), Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијаковски Д, Столески С.	Медицина на трудот	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2010
		2.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincott & Williams, Boston	2007
		3.	International Agency for Research on Cancer.	IARC Monograph on the Evaluation of the Carcinogenic Risk of Chemical To Humans. Some Industrial Chemicals. Vol. 115.	IARC, Lyon	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anttila S, Boffetta P.	Occupational Cancers	Springer	2014
		2.	Linda R, Mark C, Carl B, Carrie R.	Textbook of Clinical Occupational and Environmental Medicine 2 nd Edition	Saunders	2004

		3.	Carol J.B.	ICD-10-CM Draft Edition	Elsevier Health Sciences	2013

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Професионална експозиција и детерминанти на здравје			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Стекнување знаења и вештини за научен пристап во евалуација на ефектите на професионалната експозиција и детерминантите на здравјето врз здравствениот статус на работниците. Резултати од учењето Студентот треба да биде способен да ги примени стекнатите знаења и вештини за примена на научноистражувачки методи и изработка на научен труд од оваа област.			

12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <u>Поглавје 1: Здравје и детерминанти на здравје, з работа и здравјето на работниците</u> - Здравје и детерминанти на здравје-дефиниција и модели (Comprehensive model, Multilevel approach, Dahlgren-Whitehead model) - Нов СЗО пристап „Од медицината на трудот до здравјето на работниците” - Медицината на трудот како интегрален сегмент на здравствениот систем – СМТ - Промени во светот на работата (нови технологии, AI, глобализација, демографски промени, итни и вонредни кризни состојби, климатски промени, енергетска криза, војни судири и конфликти)и ефектите врз животот и здравјето на работниците - Социоекономски детерминанти, животен стил, еколошки детерминанти на здравјето на работниците <u>Поглавје 2:Работно место, работна средина, професионални ризици</u> -Екотехнолошки процеси во работната средина и специфичен еколошки ризик ; стари и нови технологии; однос животна-работна средина -Работно место, работна средина, професионален ризик -Стари и нови ризици (биолошки ризик фактори, наноматеријали, карциногени, мутагени, репротоксини, психосоцијални хазарди, климатски промени) -Професионална експозиција, дефиниција, карактеристики -Проценка на ризик-главен предизвик во евалуација на професионалната експозиција -Професионални штетности- класификација и карактеристики ; етиолошки, контрибутивен, влошувачки фактор -Агенс, реакција, одговор и ефект (етиолошки фактори,патогенетски и патофизиолошки механизми) во релација со професионалната експозиција <u>Поглавје 3:Клинички ентитети-дијагностика, еволуција, терапевтски пристап, превентивна стратегија</u> -Специфични клинички ентитети,Клинички форми-појава, манифестации, дијагноза, еволуција, прогноза -Тераписки протоколи и процедури; оценка на работна способност; рехабилитација -Превентивна стратегија-нивоа и мерки; промоција на здравјето на работното место, мултидисциплинарен и интерсекторски пристап; медиоколегислативни аспекти -Од научни докази до легислативни рамки Практична настава: -Евалуација на работното место, проценка на ризик (примери од пракса, анализа и дискусија) -Професионални болести, болести во врска со работа и повреди на работа; апсентизам, инвалидност (избрани примери- анализа, евалуација, препораки) -Информативен систем и здравјето на работниците- во пракса (дигитализација и електронска евиденција) - Приказ на случаи- решенија во пракса (анализа и евалуација на научната литература) -Препораките за превенција и промоција на здравјето на работа (примери и решенија од пракса) Индивидуална работа: -Евалуација на литература (desk research) -Семинари, проектна задача -Консултации
13	Заемна поврзаност	Поврзан со сите предмети од студиската програма

	на предметите					
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања и презентации – Студија на случаи – Клинички вежби и практична обука – Дискусии во мали групи – Симулирани клинички сценарија				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	10-20			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	35-45			
	19.3.	Завршен испит: бодови	15-35			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Караџинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С	Медицина на трудот	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2011

		2.	Paltriguera, L., Beamud, F., Müller, M., Pavlou, P., Tertre, L., van den Bos, Zamparutti, T., Buonsante, V.	Environmental determinants of health, including those caused by climate change	Subcommittee on Public Health, Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies, European Parliament, Luxembourg.	2024
		3.	Rom WN (ed.)	Environmental and Occupational Health (4 th ed.)	Lippincott & Williams, Boston	2007
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Barbey C, Bonvallot N, Clerc F.	Health Outcomes Related to Multiple Exposures in Occupational Settings: A Review	Safety and Health at Work, Volume 15, Issue 4, Pages 382-395	2024
		2.	Institute of Medicine (US) Committee on Assuring the Health of the Public in the 21st Century.	<u>Models of Health Determinants - The Future of the Public's Health in the 21st Century</u>	Washington (DC): National Academies Press (US) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK221240/	2003

Ред. број	Предметна програма од трет циклус на студии

1.	Наслов на наставниот предмет	Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7.	Оптоварено ст со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) Стекнување знаења и вештини за примена на научноистражувачките методи во професионалната имуноалергологија Резултати од учењето Студентот треба да биде оспособен да ги примени стекнатите знаења и вештини за примена на научноистражувачки методи и изработка на научен труд од оваа област.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите	Теоретска настава: <u>Поглавје I: Професионални имуноалергиски заболувања, работно место и професионална експозиција, имунопатогенеза -научно истражувачки принципи</u> -Професионални имуноалергиски заболувања-дефиниција - Научно-истражувачки принципи и методи во менаџирањето на професионални имуноалергиски заболувања			

	од учење за секое поглавје	-Индикатори на епидемиолошка евалуација - Работно место, работна средина, професионална експозиција - Професионални штетности - етиолошки, контрибутивен, влошувачки фактор - Индивидуални ризик фактори : генетски детерминанти, атопија, пушење и др - Патогенетски механизми (имуноалергиски реакции, дизајн на одговор, ефект на организмот) <u>Поглавје 2: Клинички профили- различни системи и органи, дијагностичка-методи и процедури, , терапевски водичи-научноистражувачки пристап</u> - Клинички профили (клинички ефекти на одделни органи и системи) - Професионални имуноалергиски респираторни заболувања - Професионални имуноалергиски кожни заболувања - Професионални имуноалергиски заболувања на други органи и системи - Насочени дијагностички постапки, методи и процедури - Тераписки водичи за одделни професионални имуноалергиски заболувања, оценка на работна способност <u>Поглавје 3: Превентивна стратегија, Медико-легални аспекти</u> - Превентивна стратегија (примарна, секундарна, терцијарна) - Медико-легални аспекти кај професионалните имуноалергиски заболувања Практична настава: - Евалуација на работното место, проценка на ризик (примери за анализа и дискусија) - Клиничка евалуација на специфични ентитети (избрани примери, анализа и евалуација на научната литература)-приказ на случаи - Специфични имунолошки тестови (ин виво и ин витро) во пракса - Функционална проценка на одделни органи и системи во Dg на професионалните имуноалергиски заболувања - Специфични дијагностички постапки и методи во верификација на професионалните имуноалергиски заболувања-проблеми и решенија од пракса - Приказ на случаи: менаџмент и примена на актуелната легислатива во пракса (примери за анализа и дискусија) - Тераписки модалитети (приказ на случаи- анализа и евалуација на научната литература) - Информативен систем и индикатори на здравјето на работниците - Дефинирање на специфични таргет групи во работната популација-приказ на епидемиолошко-клинички истражувања - Примена на интервентни превентивни програми (примери, анализа, препораки) Индивидуална работа: -Евалуација на литература (desk research) -Семинари (2), проектна задача -Консултации
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	– Предавања и презентации – Студија на случаи – Клинички вежби и практична обука – Дискусии во мали групи – Симулирани клинички сценарија
15	Вкупен расположив	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)

	фонд на време					
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава со минимум 90% од предвидените активности. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		10-20		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		35-45		
	19.3.	Завршен испит: бодови		15-35		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)		
			60 до 68 бода	6 (шест) (E)		
			69 до 76 бода	7 (седум) (D)		
			77 до 84 бода	8 (осум) (C)		
			85 до 92 бода	9 (девет) (B)		
			93 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување				
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијаќоски Д, Столески С	Медицина на трудот	УКИМ, Скопје	2011
		2.	Докиќ Д (ур) - група автори (Карацинска-Бислимовска Ј)	Алергологија (Поглавје-Професионална алергија)	Матица Македонска , Скопје	2017
		3.	Rom WN (ed).	Environmental and occupational health, 4th ed.	Boston: Lippincot Williams&Wilkins	2007
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Seminara AB.	Allergy and Immunotoxicology in Occupational Health – The Next Steps.	Yale J Biol Med.Dec 29-93(5):770.	2020

		2.	Цветанов В (ур.).	Алергиските болести во Р. Македонија.	Скопје: Институт за медицина на трудот, & Македонско здружение за базична и климунологија и алергологија	2006
		3.	Минов Ј.	Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција	Скопје: Пристоп & Институт за медицина на трудот на РМ	2009

Ред.број 174		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Здравствена политика и стратешко планирање - дигитализација и вештачка интелигенција во пракса			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Фимка Тозија			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови	Нема			

	за слушање и полагање на предметот	
11	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравствена политика, стратешко планирање во здравството, економика во здравството, реформи во здравството, дигитализација и вештачка интелигенција. Резултати од учењето Студентот треба да биде оспособен: – Да врши анализа на политиките – политичко мапирање и развива стратегии – Да го објасни сеопфатниот пристап на евалуацијата на здравјето на населението – Да примени економски евалуации за одредување приоритети во здравството и креирање здравствена политика – Да дефинира јавно-здравствен проблем, развие стратегија – Да ги идентификува предностите и слабостите на дигитализацијата и вештачката интелигенција за креирање здравствена политика
12	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Поглавје 1 – Евалуација на здравје и здравствен систем и здравствена политика (10 часа) • Етика и здравствена политика • Евалуација на здравствената состојба • Евалуација на перформансите на здравствени систем • Здравствена политика, евалуација и одредување приоритети, контрола на трошоците • Политичка анализа, анализа на силите - политичко мапирање и стратегија за здравствена политика Поглавје 2 –Економски евалуации и здравствена политика (10 часа) • Потребa за здравствени услуги и побарувачка за здравје и здравствени услуги • Користење на економски податоци за: стратешко планирање во здравството, буџетирањето, епидемиолошките цели и за контрола на квалитетот • Економски евалуации и одредување приоритети за здравствена политика • Анализа на јавно-здравствен проблем, ОСРП и ПЕПРЛ Поглавје 3 – Здравствена политика базирана на докази – дигитализација и вештачка интелигенција во пракса (10 часа) • Одбирање интервенција и дизајн на стратегија за интервенција • Планирање на мониторинг и евалуација, промоција и комуникации • Организација, лидерство и водење промена кон резултати • Реформи во здравството, пристап на цела Влада и цело општество • Дигитализација и вештачката интелигенција во пракса за стратешко планирање и креирање политика за подобро јавно здравје Практична настава: По 10 часа за секое поглавје со примена на подолу наведените методи за групна и индивидуална работа Анализа на здравствени системи и здравствена политика во Европа и во РС Македонија.
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма
14	Детален опис на	Методи на учење:

	наставните и работните методи за предметот	Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, дискусии, демонстрација, компјутерска симулација и интернет, алатки на вештачка интелигенција Индивидуална работа: евалуација на научна литература, критичко читање, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача				
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)				
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	30		
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		24-40		
	19.3.	Завршен испит: бодови		36-60		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO	Ethics and governance of artificial intelligence for health. Guidance on large multi-modal models.	Geneva: World Health Organization; 2024. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.	2024
		2.	Tulchinsky TH, Varavikova EA, Cohen MJ	The New Public Health. Third Edition	Academic Press	2023

		3.	David B Olawade, Ojima J Wada et al.	Using artificial intelligence to improve public health: a narrative review	Front Public Health . 2023 Oct 26;11:1196397. doi: 10.3389/fpubh.2023.1196397	2023
		4.	WHO	Global strategy on digital health 2020-2025. Geneva:	World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO	2021
		5.	Detels R, Karim QA, et al.	Oxford Textbook of Global Public Health (7 th ed.)	Oxford: Oxford University Press.	2021
		6.	Kawachi I, Lang I, Ricciardi W	Oxford Handbook of Public Health Practice (4 th Edit.)	Oxford University Press	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paulien Tensen, Francisca Gaifém et al.	Electronic Personal Health Records for Mobile Populations: A Rapid Systematic Literature	Review. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2025, 22(4), 488;	2025
		2.	UN	UN Summit of the Future – Outcome Documents. The Pact for the Future, Global Digital Compact, and Declaration on Future Generations,	United Nations New York	2024
		3.	UN	Implementing the Secretary-General's Roadmap for Digital Cooperation: July 2022 Update,	United Nations, New York	2022
		4.	E. Mossialos, M. Wenzl, R. Osborn, D. Sarnak	2015 International Profiles of Health Care Systems	London School of Economics and Political Science, The Commonwealth Fund	2016
		5.	UN	Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development	UN	2015

		6.	Tozija F. , Gjorgjev D., Gudeva Nikovska D.	Measurement, Monitoring and Evaluation of Public Health Systems. Assessment of Essential Public Health Functions. In: Methods and Tools in Public health. Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozиков J., Bardehle D., Kovacic L.	Hans Jacob Publishing Company	2010
		7.	CDC	SMDP. Healthy Plan – it™ a tool for planning and managing public health programs.	Centers for Disease Control	2005

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Промоција на безбедност и вештачка интелигенција			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Докторски студии по медицина Студиска програма: Клиничка медицина Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за медицина на трудот, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва/II	семестар	Прв/втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници	Проф. д-р Фимка Тозија			

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма (компетенции) По завршувањето на овој предмет студентот ќе го продлабочи знаењето за повредите како јавно здравствен проблем. Резултати од учењето Студентот треба да биде оспособен: – примени основни принципи за превенција на повреди и насилство – ги оцени предностите и слабостите на расположивите податоци за повредите и насилството, и да придонесе за дизајнирање ефективен систем за следење повреди – врши етиолошко истражување на повредите и насилството особено на социо-економските и родовите разлики – придонесе за развој на интервенции за промоција на безбедност особено за превенција на насилство и сообраќаен трауматизам – евалуира интервентни програми – Да ги идентификува предностите и слабостите на дигитализацијата и вештачката интелигенција за контрола и превенција на повреди и насилство и промоција на безбедност
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: Теоретска настава Поглавје 1: Повреди и насилство (10 часа) • Вовед во контрола и превенција на повреди и насилство и промоција на безбедност-дефиниции и концепти во анализата на ризици, историски преглед, принципи на превенција и системи за класификација на повреди • Основни принципи за истражување на превенција на повреди и промоција на безбедност • Повредите како јавно здравствен проблем - детерминанти на регионалните разлики во оптовареноста со повреди • Оптовареност со повреди - како да се дефинира и измери оптовареноста со повреди • Оптовареност со не-намерни повреди: историски и меѓународно • Оптовареност со повреди поврзани со насилство: историјат и на меѓународно ниво • Сообраќајни повреди - дефиниции, големина на проблемот, детерминанти Поглавје 2: Следење на повреди и насилство и дигитализација (10 часа) • Следење повреди—дефиниции, методи на собирање податоци и анализа на податоците, класификација на повреди, различни видови регистри за повреди, и инструменти на истражување, алатки на вештачка интелигенција • Следење и евиденција на насилство • Методи за евалуација на интервенции за контрола и превенција на повреди и промоција на безбедност. Креирање политика базирана на проценка на оптовареност со повреди • Нееднаквост и повреди - етиолошко истражување на повредите фокусирано на социо-економските и родови разлики - анализа на трудови

		- Етички прашања поврзани со повредите: следење, истражување, достапност на услуги и пошироки социјални етички импликации, особено поврзани со вештачката интелигенција Поглавје 3: Стратегии за промоција на безбедност (10 часа) - Креирање политика за промоција на безбедност на локално, секторско и крос-секторско ниво - избор на дизајн, анализа на таргет групи, примена на вештачката интелигенција - Стратегии за контрола и превенција на повреди од пад, изгореници, труење и повреди од животни - Стратегии за контрола и превенција на насилство: родово насилство, насилство од интимен партнер, насилство врз дете, насилство кај млади, насилство врз стари - Пристапи, модели, дизајн и методи за евалуација на промоција на безбедност – примена на вештачка интелигенција - Методи за економска евалуација во промоцијата на безбедност - теории и концепти, вежби за калкулација базирани на case studies од Safe Community program - Легислатива и регулатива која ја управува безбедноста општо и во здравствениот сектор - Континуитет на заштита: пре-хоспитална, служби за итна медицинска помош и ургентна медицина, долгорочна заштита на повредениот пациент, рехабилитација - примена на вештачка интелигенција Практична настава: По 10 часа за секо поглавје со примена на сите подолу наведени методи за групна и индивидуална работа. Анализа на безбедноста во сообраќајот и од насилство со примена на вештачка интелигенција.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Поврзан со сите предмети од студиската програма		
14	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, on line настава, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, дискусии, демонстрација, компјутерска симулација и интернет, алатки на вештачка интелигенција Индивидуална работа: евалуација на научна литература, критичко читање, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача		
15	Вкупен расположив фонд на време	180 часа (30 часа предавања, 30 часа вежби и семинари, 30 часа вежби, и по 30 часа самостојни задачи проектни задачи и домашно учење)		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	30
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	30
18	Услови за потпис	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување. Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар. Следењето и активното учество во наставата е задолжително		

		Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			24-40	
	19.3.	Завршен испит: бодови			36-60	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)	
			60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
			69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
			77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
			85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
			93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна евалуација на програмата и начинот на нејзиното изведување			
22	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	WHO	Ethics and governance of artificial intelligence for health. Guidance on large multi-modal models.	Geneva: World Health Organization; 2024. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.	2024
		2.	Tulchinsky TH, Varavikova EA, Cohen MJ	The New Public Health. Third Edition	Academic Press	2023
		3.	WHO	Global status report on road safety	WHO	2023
		4.	<u>Charalampous P, P allari P, Gorasso V, von der Lippe E,.....Tozija F.....Haagsma JA.</u>	Methodological considerations in injury burden of disease studies across Europe: a systematic literature review".	BMC Public Health. 2022 Aug 17;22(1):1564. doi: 10.1186/s12889-022-13925-z.	2022
		5.	<u>Haagsma JA, Charalampous P, Ariani F, Gally A,.....Tozija F.....Zastrozhina A, Polinder S, and Majdan M.</u>	The burden of injury in Central, Eastern, and Western European sub-region: a systematic analysis from the Global Burden of Disease 2019 Study.	<u>Arch Public Health.</u> 2022; 80: 142. Published online 2022 May 20. doi: <u>10.1186/s13690-022-00891-6</u>	2022
		6.	WHO	Global strategy on digital health 2020-2025. Geneva:	World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO	2021
		7.	Fimka Tozija	Women's Safety and Gender-Based Violence in the Republic of North Macedonia	Frontiers in . Public Health, 21 February	2020

		8.	WHO	Global status report o violence against children 2020	WHO	2020
		9.	Tozija F. Butchart A.	Violence a global public health problem and universal challenge. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume I Health: Systems – Lifestyle – Policies. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj	Jacobs Verlag	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paulien Tensen, Francisca Gaifém et al.	Electronic Personal Health Records for Mobile Populations: A Rapid Systematic Literature	Review. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2025, 22(4), 488; https://doi.org/10.3390/ijerph22040488	2025
		2.	UN	Summit of the Future – Outcome Documents. The Pact for the Future, Global Digital Compact, and Declaration on Future Generations,	United Nations New York	2024
		3.	David B Olawade, Ojima J Wada et al.	Using artificial intelligence to improve public health: a narrative review	Front Public Health . 2023 Oct 26;11:1196397. doi: 10.3389/fpubh.2023.1196397	2023
		4.	UN	Implementing the Secretary-General's Roadmap for Digital Cooperation: July 2022 Update,	United Nations, New York	2022
		5.	IOM	IOM. Handbook on Protection and Assistance to Migrants Vulnerable to Violence, Exploitation and Abuse, Part 1: The Determinants of Migrant Vulnerability,	IOM Geneva	2019

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Реден број: 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Љубица Георгиевска-Исмаил		
2.	Дата на раѓање	8-01-1958		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Магистер, редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	УКИМ Медицински факултет
		Магистерски студии	1991	УКИМ Медицински факултет
		Докторски студии	1997	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Интерна медицина Кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Пензионер од 2025 јануари (претходно вработена во ЈЗУ Универзитетска клиника за кардиологија, УКИМ, Медицински факултет)	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни основи за водење на клинички студии	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
	2.	Медицина базирана врз докази- како да се практикува	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
	3.	Ехокардиографија - проценка на систолна и дијастолна функција со употреба на напредни техники	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bakalli A, Georgievskan Ismail L, Krasniqi X, Sejdiu B, Bekteshi T, Grbolar A, <i>et al.</i>	Predictors of spontaneous echo contrast in left heart chambers in patients with dilated cardiomyopathy: Slowing down might not always mean enjoying life.	<i>J Cardiovasc Echography</i> 2020;30:93-9. doi:10.4103/jcecho.18_20.

		2.	Zafirovska P, Rosalia RA, Ismail LG, Matveeva N, Mitrev Z.	Preoperative left ventricular global longitudinal strain identifies aortic stenosis patients with improved postoperative recovery of left ventricular geometry: A prospective cohort study.	<i>Braz J Cardiovasc Surg.</i> 2022 Mar 3. doi: 10.21470/1678-9741-2020-0529.
		3.	Papestiev V, Jovev S, Risteski P, Popov AF, Sokarovski M, Andova V, and Georgievska-Ismail Lj.	Myocardial function after coronary artery bypass grafting in patients with preoperative preserved left ventricular ejection fraction-the role of the left ventricular longitudinal strain.	<i>Medicina</i> 2023;59:932 doi.org/10.3390/medicina59050932
		4.	Papestiev V, Sokarovski M, Lazovski N, Mehmedovikj N, Andova V, Petrushevska G, Georgievska-Ismail Lj	Finding of a mass on the mitral valve in a patient on chronic dialysis.	<i>Radiol Case Rep</i> 2025;20:2075-79. doi:10.1016/j.radcr.2025.01.020
		5.			
10.	2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Assesment of effects of isolated obesity on myocardial structure and function	Медицински факултет, УКИМ 2018-2022
10.	3.	2.			
		Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Соња Генадиева Ставриќ, уредник. Георгиевска-Исмаил Љ.-автор на три поглавја	Интерна медицина, том 1	Скопје: Винсент Графика, Скопје, 2020:11-22, 115-132, 143-150
		2.	Георгиевска-Исмаил Љ и Валентина Андова	Срцева слабост	Монографија- Лек-Сандоз 2020
		3.	Елизабета Србиновска-Костовска, уредник. Георгиевска-Исмаил Љ.-автор на поглавје	Здравствена нега во радиологија	Скопје: Винсент Графика, Скопје, 2022:7-16.

		4.	Георгиевска-Исмаил Љ, уредник и коавтор	Основи на научноистражувачка работа	Скопје: Винсент Графика, Скопје, 2022
		5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Andova V, Zafirovska P, Srbinovska-Kostovska E, Georgievskia-Ismail Lj.	The role of coronary artery plaque in prediction of coronary artery disease using pharmacological-stress echocardiography.	JMS 2020; 3(1):3-11 UDC:616.13 2.2-085.224-073.916	
	2.	Papestiev V, Jovev S, Sokarovski M, Andova V, Lazovski N, Mehmedovikj N, Zdraveski V, Grazhdani S, Georgievskia-Ismail Lj.	Coronary artery bypass grafting portends decreased right ventricular function.	JMS 2020; 3(1):17-23 UDC:616.13 2.2-089.843:616.12-073.432.19	
	3	Andova V, Zafirovska P, Papestiev V, Georgievskia Ismail Lj.	Predictive role of angiographic and echocardiographic parameters in acute right ventricular infarction diagnosed using electrocardiography.	JMS 2022; Vol 5 (3): 1-8.	
	4.	Volkanoska IC, Andova V, Georgievskia Ismail Lj.	Frequency of left atrial enlargement according to different modes of indexing in overweight and obese individuals.	Contribution, Sec of Med Sci, XLIV 1, 2023:97-103	
	5.	Volkanoska IC, Andova V, Georgievskia Ismail Lj.	Morphological and functional changes of the left atrium in obesity.	Acad Med J 2023;3(1):48-50	
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	педесетина		
	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации	7+3 во тек		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bakalli A, Georgievskia-Ismail L, Krasniqi X, Sejdiu B, Bekteshi T, Grbolar A, et al.	Predictors of spontaneous echo contrast in left heart chambers in patients with dilated cardiomyopathy: Slowing down might not always mean enjoying life.	J Cardiovasc Echography 2020;30:93-9. doi:10.4103/jcecho.jcecho 18 20.

	2.	Zafirovska P, Rosalia RA, Ismail LG, Matveeva N, Mitrev Z.	Preoperative left ventricular global longitudinal strain identifies aortic stenosis patients with improved postoperative recovery of left ventricular geometry: A prospective cohort study.	<i>Braz J Cardiovasc Surg.</i> 2022 Mar 3. doi: 10.21470/1678-9741-2020-0529.	
	3.	Volkanoska IC, Andova V, Georgievska Ismail Lj.	Frequency of left atrial enlargement according to different modes of indexing in overweight and obese individuals.	<i>Contribution Sec of Med Sci, XLIV 1,</i> 2023:97-103	
	4.	Volkanoska IC, Andova V, Georgievska Ismail Lj.	Morphological and functional changes of the left atrium in obesity.	<i>Acad Med J</i> 2023;3(1):48-50	
	5	Papestiev V, Jovev S, Risteski P, Popov AF, Sokarovski M, Andova V, and Georgievska-Ismail Lj.	Myocardial function after coronary artery bypass grafting in patients with preoperative preserved left ventricular ejection fraction-the role of the left ventricular longitudinal strain.	<i>Medicina</i> 2023;59:932 doi.org/10.3390/medicina59050932	
	6.	Papestiev V, Sokarovski M, Lazovski N, Mehmedovikj N, Andova V, Petrushevska G, Georgievska-Ismail Lj	Finding of a mass on the mitral valve in a patient on chronic dialysis.	<i>Radiol Case Rep</i> 2025;20:2075-79. doi:10.1016/j.radcr.2025.01.020	
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред . број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Bakalli A, Georgievska-Ismail L, Krasniqi X, Sejdiu B, Bekteshi T, Grbolar A, et al.	Predictors of spontaneous echo contrast in left heart chambers in patients with dilated cardiomyopathy: Slowing down might not always mean enjoying life.		<i>J Cardiovasc Echography</i> 2020;30:93-9.
	2.	Papestiev V, Jovev S, Risteski P, Popov AF, Sokarovski M, Andova V, and Georgievska-Ismail Lj.	Myocardial function after coronary artery bypass grafting in patients with preoperative preserved left ventricular ejection fraction-the role of the left ventricular longitudinal strain.		<i>Medicina</i> 2023;59:932 doi.org/10.3390/medicina59050932
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред . број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

		1.	Andova V, Zafirovska P, Risteski D, Vrajnko E, Plasheska D, Georgievska-Ismael LJ	A rare case of left ventricular hypertrophy and non-compaction cardiomyopathy in an adult: diagnostic approach	Symposium with international participation “Highlights in cardiovascular diseases” Macedonian Society of cardiology	2021
		2.	Georgievska-Ismael Lj.	Challenges in diagnosis of heart failure with preserved ejection fraction.	Macedonian Congress of cardiology with international participation	2023
		3.	Volkanoska IC, Andova V, Velkoska-Nakova V, Zivkovic-Hristova M&Georgievska Ismael Lj.	Assesment of left ventricular systolic function in obesity.	26th European Congress of Endocrinology	2024
		4	Georgievska-Ismael Lj.	Hypertrophic cardiomyopathy: Modern diagnostic approaches and echocardiography’s pivotal role	The third Balkan Congress on cardiac magnetic resonance, Vrnjacka Banja, Serbia	2025
		5	Georgievska-Ismael Lj.	Bicuspid aortic valve and challenges of sport activity	8 th Congress of Kosovo Society of cardiology	2025

Реден број: 2		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Даниела Чапароска		
2.	Дата на раѓање	01.10.1952		
3.	Степен на образование	Доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1977	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Доктор на науки	1994	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клиничка медицина	Интерна медицина
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.20

	коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			Клиничка фармакологија и токсикологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција УКИМ, Медицински факултет, пензиониран од Медицински факултет	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Средства кои предизвикуваат зависност	Изборен предмет	
	2.	Злоупотреба на медикаменти и стимуланси во спортот	Изборен предмет	
		Труења со лекови	Изборен предмет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Babulovska A, Chaparoska D, Velikj-Stefanovska V, Simonovska N, Pereska Z , Kostadinovski K, Naumoski K	Clinical and biochemical findings of rhabdomyolysis in acute intoxications with psychoactive and chemical substances.	Georgian Med News. 2020 Mar;(300):90-6
2.	Aleksandra Babulovska ^{1*} , Daniela Chparoska ¹ , Vesna Velikj-Stefanovska ² , Natasha Simonovska ¹ , Zanina Pereska ¹ , Afrodita Berat-Huseini ¹ , Kristin Kostadinovski ¹ , Kiril Naumoski ¹	Research Paper Rhabdomyolysis and Aminotransferase Activity Due to Acute Intoxication With Psychotropic and Chemical Substances	Online Published: 01 Jan 2023
3.	Babulovska A, Chaparoska D, Simonovska N, Pereska Z, Kostadinovski K, Naumoski K.	Rhabdomyolysis and complications in acute drug poisoning – case report and literature review. .	Physioacta 2020
4.	<u>Aleksandra Babulovska¹</u> , <u>Daniela Caparovska¹</u> , <u>Vesna Velikj Stefanovska¹</u> , <u>Natasha Simonovska¹</u> , <u>Zanina Pereska¹</u> , <u>Lidija Petkovska¹</u> , <u>Kristin Kostadinovski¹</u> , <u>Kiril Naumoski¹</u>	Comparison of rhabdomyolysis in acutely intoxicated patients with psychotropic and chemical substances	Folia Medica 65(3):407-414 DOI: 10.3897/folmed.65.e81145 2023 Jun 30;65(3):407-414. doi:
5.	Babulovska A, Chaparoska D, Simonovska N, Perevska Z, Kostadinovski K, Kikerkov I, Kuzmanovska S.	Creatine kinase in patients with rhabdomyolysis acutely intoxicated with psychotropic and chemical substances	Georgian Med News. 2022 Mar;(324):145-150.PMID: 35417876
6.	Aleksandra Babulovska, Daniela Chparoska, Vesna Velikj-Stefanovska, Natasha Simonovska.	Rhabdomyolysis and Aminotransferase Activity Due to Acute Intoxication with Psychotropic and Chemical	Iran Jour of Toxicology. Jan 2023 17(1):63-70.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Д. Чапароска, Н. Симоновска, Ж. Переска, А.Бабуловска и др.	Влијание на хероинската зависност врз коскениот метаболизам	Научен проект на Медицинскиот факултет при УКИМ во Скопје:

		2.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Група автори, Даниела Чапароска, област Клиничка токсикологија	Интерна медицина	Винсент Графика,2020	
		2.				
		3.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		14		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации		2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Aleksandra Babulovska, Daniela Caparoska, Natasha Simonovska, Zanina Perevska, Niko Bekjarovski, Andon Chibishev, Lidija Petkovska, Irena Jurukov, Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski	Myoglobin in acutely intoxicated patients with rhabdomyolysis	Prv Makedonski kongres po interna medicina	Ohrid 19-22 maj 2022
		2.	Aleksandra Babulovska, Daniela Caparoska, Zanina Pereska, Natasha Simonovska, Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski	High-Sensitivity Troponin I in patients with rhabdomyolysis acutely intoxicated with psychotropic	42st EAPCCT TALLIN ESTONIA Congress	Tallin 24-May, 2022.

				and chemical substances		
		3.	Aleksandra Babulovska, Daniela Caparoska, Natasha Simonovska, Zanina Perevska, Niko Bekjarovski, Irena Jurukov, Afrodita Berat-Huseini, Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski	Severity and outcome in acutely intoxicated patients with elevated creatine kinase	43st EAPCCT.	PALMA MALLORCA SPAIN 23-26 May, 2023.
		4	Aleksandra Babulovska, Daniela Čaparoska, Niko Bečarovski, Andon Čibišev, Lidija Petkovska, Žanina Perevska, Nataša Simonovska, Afrodita Berat-Huseini, Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski	High-sensitivity troponin i and hospital length of stay in patients acutely Intoxicated with rhabdomyolysis	13th INTERNATIONAL CONGRESS OF THE SERBIAN SOCIETY OF TOXICOLOGY	Belgrade 2023
		5.	Aleksandra Babulovska, Daniela Caparoska Vesna Velikj-Stefanovska Natasha Simonovska Zanina Pereska Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski,	Comparison of aminotransferase activity in patients with rhabdomyolysis due to acute intoxication with psychotropic and chemical substances	A Joint Meeting WGO/CSG Gastro	2021, Prague
		6.	Aleksandra Babulovska, Daniela Caparoska, Vesna Velikj, Natasha Simonovska, Zanina Pereska, Irena Jurukov, Kristin Kostadinovski, Kiril Naumoski.	Comparison of acute kidney injury and renal replacement therapy in patients with rhabdomyolysis acutely intoxicated with psychotropic or chemical substances	41st EAPCCT	26- 28 virtually Congress May, 2021

Реден број: 3		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Розалинда Попова Јовановска	
2.	Дата на раѓање	03.06.1956	
3.	Степен на образование	Високо	
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки	

5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Медицински факултет	1980	УКИМ-Медицински факултет, Скопје
		Специјализација по интерна медицина	1986	УКИМ-Медицински факултет, Скопје
		Субспецијализација по гастроентерохепатологија		УКИМ-Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	1994	Tokyo Women's Medical University, Tokyo, Japan
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство 3	Клиничка медицина 3.02	Интерна медицина 3.02.00.01 Гастроентерохепатологија 3.02.00.05
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Редовен професор	Интерна медицина 3.02.00.01 Гастроентерохепатологија 3.02.00.05

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Абдоминална ултрасонографија	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје
		2.	Примарни тумори на црниот дроб, дијагностички и прогностичко-тераписки алгоритми	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје
1	Селектирани резултати во последните пет години			
0.	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Popova Jovanovska R, Trajkovska M, Genadieva Dimitrova M, Andreevski V, Ramadani A, Deriban Gj,	A case of large well differentiated hepatocellular carcinoma with favorable clinical cou
		2.	Gjoreski A, Jovanoska I, Risteski F, Prgova Veljanova B, Nedelkovski D, Dimov Vladimir Popova Jovanovska R, Grozdanovska Angelovska B, Mitrevski N, Dimova B.	Single-center randomized trial comparing conventional chemoembolization versus doxorubicin-loaded polyethylene glycol microspheres for early and intermediate-stage hepatocellular carcinoma.
		3.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Trajkovska, Meri ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Nikolova, Dafina ; Volkanovska, Anche	Rare case presentation of dermoid cyst of pancreas
				Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 3, Oct 2021, UDK: 616.37-006.2 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29219

		4.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Popova Jovanovska, Rozalinda; Trajkovska, Meri; Nikolova, Dafina; Volkanovska, Anche	Serum Ca 19-9 in pancreatic adenocarcinoma: correlation with hystopathological characteristics and a prognostic marker for survival after curative resection	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 2, June 2021, UDK: 616.37-006.6 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29216
		5.	Hasani Jusufi, Arzana ; Trajkovska, Meri ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Chaloska Ivanova, Viktorija ; Ramadani, Atip ; Andreevski, Vladimir	The Role and Significance of Non-invasive Methods, with a Particular Focus on Shear Wave Elastography in Hepatic Fibrosis Staging	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, Vol 10, No B, April 2022 http://dx.doi.org/10.3889%2Ffoamjms.2022.9048
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач Акад. Владимир Серафимоски Соработник- истражувач Р. Попова и др.	Инсулинска резистенција, липиден профил и тироидни нарушувања кај пациенти со хроничен хепатитис Ц	Научен проект на МАНУ, 2013- 2016
		2.	Главен истражувач Акад. Владимир Серафимоски Соработник- истражувач Р. Попова и др	Тромбофилични состојби кај хроничните црнодробни болести	Научен проект на МАНУ, 2017- 2019
		3.			
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори (наставници и соработници од катедрата по интерна педицина)	Интерна медицина, 5 поглавја	Винсент Графика, 2020, Скопје
		2.	Група автори (наставници и соработници од катедрата по интерна педицина)	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии	Винсент Графика, 2023, Скопје
		3.			
	10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	4.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Popova Jovanovska R, Trajkovska M, Genadieva Dimitrova M, Andreevski V, Ramadani A, Deriban Gj,	A case of large well differentiated hepatocellular carcinoma with favorable clinical course.	MJA, Vol 4 No 2, June 2020, UDK: 616.36-006.6
		2.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrushevska G, Eftimov A, et al.	Kras mutations in pancreatic adenocarcinoma in correlation with clinical and pathological characteristics.	JMS 2020; 3 (1):55-64.
		3.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Trajkovska, Meri ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Nikolova, Dafina ; Volkanovska, Anche	Rare case presentation of dermoid cyst of pancreas	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 3, Oct 2021, UDK: 616.37-006.2 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29219
		4.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Popova Jovanovska, Rozalinda; Trajkovska, Meri; Nikolova, Dafina; Volkanovska, Anche	Serum Ca 19-9 in pancreatic adenocarcinoma: correlation with histopathological characteristics and a prognostic marker for survival after curative resection	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 2, June 2021, UDK: 616.37-006.6 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29216
		5.	Hasani Jusufi, Arzana ; Trajkovska, Meri ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Chaloska Ivanova, Viktorija ; Ramadani, Atip ; Andreevski, Vladimir	The Role and Significance of Non-invasive Methods, with a Particular Focus on Shear Wave Elastography in Hepatic Fibrosis Staging	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, Vol 10, No B, April 2022 http://dx.doi.org/10.3889%2Foamjms.2022.9048
		6.	Nikolovska, Emilija ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Trajkovska, Meri ; Nikolova, Dafina ; Todorovska, Beti ; Deriban, Gjorgji ; Zdravkovski, Panche ; Eftimov, Aleksandar ; Petrushevska, Gordana ; Antovikj, Svetozar	The Degree of Fibrous Stroma in Pancreatic Ductal Adenocarcinoma Does Not Serve as A Reliable Marker for Survival: A Case Study	Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology, Vol 10(10), July 2024 ISSN: 2435-1210 http://hdl.handle.net/20.500.12188/33199
1	Менторства				
1.	11. 1.	Дипломски работи			
	11. 2.	Магистерски работи			
	11. 3.	Докторски дисертации	3		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

1 2.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrushevska G, Eftimov A, et al.	Kras mutations in pancreatic adenocarcinoma in correlation with clinical and pathological characteristics.	JMS 2020; 3 (1):55-64.
		2.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Popova Jovanovska, Rozalinda; Trajkovska, Meri; Nikolova, Dafina; Volkanovska, Anche	Serum Ca 19-9 in pancreatic adenocarcinoma: correlation with histopathological characteristics and a prognostic marker for survival after curative resection	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 2, June 2021, UDK: 616.37-006.6 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29216
		3.	Nikolovska, Emilija ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Trajkovska, Meri ; Nikolova, Dafina ; Todorovska, Beti ; Deriban, Gjorgji ; Zdravkovski, Panche ; Eftimov, Aleksandar ; Petrushevska, Gordana ; Antovikj, Svetozar	The Degree of Fibrous Stroma in Pancreatic Ductal Adenocarcinoma Does Not Serve as A Reliable Marker for Survival: A Case Study	Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology, Vol 10(10), July 2024 ISSN: 2435-1210 http://hdl.handle.net/20.500.12188/33199
		4.	Nikolovska Trpchevska, Emilija; Trajkovska, Meri ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Nikolova, Dafina ; Volkanovska, Anche	Rare case presentation of dermoid cyst of pancreas	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 5 No 3, Oct 2021, UDK: 616.37-006.2 http://hdl.handle.net/20.500.12188/29219
		5.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gjoreski A, Jovanoska I, Risteski F, Prgova Veljanova B, Nedelkovski D, Dimov Vladimir Popova Jovanovska R, Grozdanovska Angelovska B, Mitrevski N, Dimova B.	Single-center randomized trial comparing conventional chemoembolization versus doxorubicin-loaded polyethylene glycol microspheres for early and intermediate-stage hepatocellular carcinoma.	European Journal of Cancer Prevention: October 8, 2020, doi: 10.1097/CEJ.0000000000000623

	2.	Nikolovska, Emilija ; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Trajkovska, Meri ; Nikolova, Dafina ; Todorovska, Beti ; Deriban, Gjorgji ; Zdravkovski, Panche ; Eftimov, Aleksandar ; Petrushevska, Gordana ; Antovikj, Svetozar	The Degree of Fibrous Stroma in Pancreatic Ductal Adenocarcinoma Does Not Serve as A Reliable Marker for Survival: A Case Study	Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology, Vol 10(10), July 2024 ISSN: 2435-1210 http://hdl.handle.net/20.500.12188/33199	
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Emilija Nikolovska Trpchevska, Rozalinda Popova Jovanovska, Meri Trajkovska, et al.	Cerebral venous sinus thrombosis (CVST) in a patient with ulcerative colitis - A case report	Falk symposium 230 State-of-the-art management of IBD: current realities and future horizons. Frankfurt, Germany	Nov 2022
	2.	Meri Trajkovska, Dafina Nikolova, Emilija Nikolovska- Trpchevska, Beti Todorovska, Urin Isahi, Mitko Miloshevski, Rozalinda Popova - Jovanovska	Abdominal imaging in dissolving rare gastroenterologic emergences	Falk symposium 228 Abdominal imaging in gastroenterology and hepatology Amsterdam, Netherlands	July 2022
	3.	Владимир Андреевски, ; Јоксимовиќ, Ненад ; Попова, Розалинда и др. <i>Todorovska, Beti ; Grivcheva Stardelova, Kalina; Joksimovic, N.; Genadieva Dimitrova, Magdalena; Trajkov ska, Meri; Popova Jovanovska, Rozalinda ; Deriban, Gjorgji</i>	Тригодишни резултати од нашето искуство во дијагнозата и менаџирањето на хемороидалната болест Follow-up of patients after liver transplantation with emphasis on the occurrence of short- term and long-term complications - single center experience	XI th Macedonian congress of gastroenterology and hepatology with international participation, May 2023; Book of lectures	2023 2023

Реден број: 4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии

1.	Име и презиме	Дејан Докиќ		
2.	Дата на раѓање	14.04.1960		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1983	Мед.Факултет- Скопје
		Магистерски студии	1987	Мед.Факултет- Скопје
		Докторски студии	1992	Мед.Факултет- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицинска наука	Клиничка медицинска наука	Пулмологија и алергологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника на пулмологија и алергологија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна Медицина	Општа медицина , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје
		2.	Клинички Испитување	Општа медицина , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје

		3.	Интерна Медицина	Стоматолошка медицина , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје
		4.	Интерна Медицина	Факултет за медицински сестри „логопеди,физиотерапевти. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје
		5.	Ургентна Медицина	Општа Медицина Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје
		6.		
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна Медицина „Пулмологија и алергологија	Специјализација по Интерна Медицина „Пулмологија и респираторна алергологија
		2.		
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Алергологија	Клиничка Медицина
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Dokic D	Measuring nasal volumes with acoustic rhinometry
		2.	Chuchalin A,Zakharova M, Dokic D, Tokic, Marshall H-P	Efficacy and safety of moxifloxacin in acute exacerbations of chronic bronchitis: a prospective ,multicenter,observational study (AVANTI)
		3.	Dokic D	Development of the Clinic of Pulmology and Allergy
		4.	Dokic D , Trajkovska-Dokic E	Ozone exaggerates nasal allergic inflammation
		5.	Bousquet J,.....Dokic D	Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma(ARIA) Achievements in 10 yers and future needs
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
				Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Dokic D-	A Clinical outcomes study to compare the effect of Fluticasone Furoate/ Vilanterol inhalation powder 100/25 µg with placebo on survival in subjects with moderate Chronic Obstructive Pulmonary disease (COPD) and history of or at increased risk for cardiovascular disease. (2011 - ongoing).	GSK <i>GlaxoSmithKlein</i> UK, 2011/2013
		2.	Dokic D	HAROSA I-BF2-649 in patients with obstructive sleep apnoea (OSA) and treated by nasal continuous positive airway pressure (nCPAP) but still complaining of excessive daytime sleepiness (EDS)	<i>Bioprojet</i> , France, 2012/2014
		3.			
		10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dokic D	Алергологија	2018
		2.			
		10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Chuchalin A, Zakharova M, Dokic D, Tokic M, Marshall H-P	Efficacy and safety of moxifloxacin in acute exacerbations of chronic bronchitis: a prospective multicenter, observational study (AVANTI)	BMC Pulmonary Medicine 2013, 13:5
11.	Менторства	2.	Dokic D	Development of the Clinic of Pulmonology and Allergy	Prilozi 2013;34(1):63-67
		3.	Dokic D, Trajkovska-Dokic E	Ozone exaggerates nasal allergic inflammation	Prilozi 2013;34(1):63-67
		4.			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Bousquet J, Anto J M, Bachert C, Haahtela T, Zuberbier T, Dokic D et al.	ARIA digital anamorphosis: Digital transformation of health and care in airway diseases from research to practice	Allergy. 2021 Jan;76(1):168-190. doi: 10.1111/all.14422. Epub 2020 Oct 23.	
	2.	Bousquet J, Agache I, Blain H, Jutel M, Ventura MT, Dokic D et al	Management of anaphylaxis due to COVID-19 vaccines in the elderly	Allergy. 2021 Oct;76(10):2952-2964. doi: 10.1111/all.14838.	
	3.	Bousquet J, Pfaar O, Agache I, Bedbrook A, Akdis CA, Dokic D et al.	ARIA-EAACI care pathways for allergen immunotherapy in respiratory allergy	Allergy. 2021 Jun 9;11(4):e12014. doi: 10.1002/clt2.12014. eCollection 2021 Jun	
	4.	Hagemann J, Onorato GL, Jutel M, Akdis CA, Agache I, Dokic D et al.	Differentiation of COVID-19 signs and symptoms from allergic rhinitis and common cold: An ARIA-EAACI-GA2 LEN consensus	Allergy. 2021 Aug;76(8):2354-2366. doi: 10.1111/all.14815. Epub 2021 May 14.	
	5.	Pépin JL, Georgiev O, Tiholov R, Attali V, Verbraecken J, Dokic D et al	Pitolisant for Residual Excessive Daytime Sleepiness in OSA Patients Adhering to CPAP: A Randomized Trial	Chest. 2021 Apr;159(4):1598-1609. doi: 10.1016/j.chest.2020.09.281. Epub 2020 Oct 26.	
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Bousquet J, Anto J M, Bachert C, Haahtela T, Zuberbier T, Dokic D et al	ARIA digital anamorphosis: Digital transformation of health and care in airway diseases from research to practice	Allergy. 2021 Jan;76(1):168-190. doi: 10.1111/all.14422. Epub 2020 Oct 23.	
	2.	Bousquet J, Agache I, Blain H, Jutel M, Ventura MT, Dokic D et al.	Management of anaphylaxis due to COVID-19 vaccines in the elderly	Allergy. 2021 Oct;76(10):2952-2964. doi: 10.1111/all.14838.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dejan Dokic		EAACI Hybrid Congress 2022, Prague, Czech Republic, 1-3 July 2022	2022
	2.	Dejan Dokic		ERS Congress 2022, Barcelona, Spain, 4-6 September	2022
	3.				

Реден број: 5		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Татјана Миленковиќ	

2.	Дата на раѓање	09.11.1959		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1984	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	1990	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Доктор на науки	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клинички медицински науки	Ендокринологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клинички медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Клиника за ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, физиотерапевти, логопеди и рентген технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Интерна медицина	Стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје

		4.	Ургентна медицина	Тригодишни студии за медицински сестри и рентген технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		5.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		6.	Диететика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Современа нефармаколошка и фармаколошка терапија на тип 2 дијабетес		Докторски студии/Медицински факултет	
		2.	Добра Клиничка пракса		Докторски студии/Медицински факултет	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред.број			Автори	Наслов	Издавач / година	
1.			Tatjana Milenkovic, Nadica Bozhinovska, Djuro Macut, Jelica Bjekic-Macut, Dario Rahelic, Zeliya Velija Asimi and Azra Burekovic	Mediterranean Diet and Type 2 Diabetes Mellitus: A Perpetual Inspiration for the Scientific World. A Review.	Nutrients. 2021 Apr 15;13(4):1307	
2.			Giménez-Legarre, N. Santaliestra-Pasías, A.M. Cardon, G. Imre, R.Iotova, V.Kivelä, J.Liatis, S.Makrilakis, K.Mavrogianni, C.Milenkovic, T.Nánási, A. Tankova, T.Timpel, P.Willems, R.Manios, Y.Moreno, L.A	Cross-Sectional Associations between Mothers and Children’s Breakfast Routine—The Feel4Diabetes-Study	Nutrients 2021, 13, 720.	
3.			Dj Macut, S Ognjanović, M Ašanin, G Krljanac, T Milenkovic	Metabolic syndrome and myocardial infarction in women	Current Pharmaceutical Design 2021, 27, 1-8	
4.			Milenkovikj T, Chekorova Mitreva B, Jovanovska Mishevskа S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.	Diabetes Res Clin Pract. 2023 Dec; 206:111018. doi: 10.1016/j.diabres. 2023.111018.	

	5.	M Dimitrovska, D Plaseska-Karanfilska, J K. Gogusev, T Milenkovic, G Bozhinovski, C Dimitrovski	Male Infertility associated with a Novel PRKAR1A Mutation in Carney Complex	Clinical Medicine Insights: Endocrinology and Diabetes Volume 17: 1–7, 2024
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Главен Истражувач	NN9535-3625 SUSTAIN 4	2015 NovoNordisk
	2.	Главен Истражувач	LPS 15017	2019 Sanofi/Aventis
	3.	Главен Истражувач	EFC 1475 - SCORED	2019 Sanofi/Aventis
	4.	Главен Истражувач	NN9535-4386SUSTAIN 11	2019 NovoNordisk
	5.	Главен Истражувач	BLOSSOM (Efficacy of pregabalin and duloxetine in patients with painful diabetic peripheral neuropathy (PDPN),	2019 Krka
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	С. Генадиева Ставриќ и сораб.	Интерна медицина	Медицински факултет, Катедра по интерна медицина / 2020
	2.	Група автори	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии	Медицински факултет, Катедра по интерна медицина / 2023
	3.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tatjana Milenkovic, Nadica Bozhinovska, Djuro Macut, Jelica Bjekic-Macut, Dario Rahelic, Zelija Velija Asimi and Azra Burekovic	Mediterranean Diet and Type 2 Diabetes Mellitus: A Perpetual Inspiration for the Scientific World. A Review.	Nutrients. 2021 Apr 15;13(4):1307
	2.	Giménez-Legarre, N. Santalíestra-Pasías, A.M. Cardon, G. Imre, R.Iotova, V.Kivelä, J.Liatis, S.Makrilakis, K.Mavrogianni, C.Milenkovic, T.Nánási, A. Tankova, T.Timpel, P.Willems, R.Manios, Y.Moreno, L.A	Cross-Sectional Associations between Mothers and Children's Breakfast Routine—The Feel4Diabetes-Study	Nutrients 2021, 13, 720.

		3.	Dj Macut, S Ognjanović, M Ašanin, G Krljanac, T Milenkovic	Metabolic syndrome and myocardial infarction in women	Current Pharmaceutical Design 2021, 27, 1-8
		4.	Milenkovikj T, Chekorova Mitreva B, Jovanovska Mishevskа S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.	Diabetes Res Clin Pract. 2023 Dec; 206:111018. doi: 10.1016/j.diabres. 2023.111018.
		5.	M Dimitrovska, D Plaseska-Karanfilska, J K. Gogusev, T Milenkovic, G Bozhinovski, C Dimitrovski	Male Infertility associated with a Novel PRKAR1A Mutation in Carney Complex	Clinical Medicine Insights: Endocrinology and Diabetes Volume 17: 1–7, 2024
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		6	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		4	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tatjana Milenkovic, Nadica Bozhinovska, Djuro Macut, Jelica Bjekic-Macut, Dario Rahelic, Zeliya Velija Asimi and Azra Burekovic	Mediterranean Diet and Type 2 Diabetes Mellitus: A Perpetual Inspiration for the Scientific World. A Review.	Nutrients. 2021 Apr 15;13(4):1307
		2.	Giménez-Legarre, N. Santaliestra-Pasías, A.M. Cardon, G. Imre, R.Iotova, V.Kivelä, J.Liatis, S.Makrilakis, K.Mavrogianni, C.Milenkovic, T.Nánási, A. Tankova, T.Timpel, P.Willems, R.Manios, Y.Moreno, L.A	Cross-Sectional Associations between Mothers and Children’s Breakfast Routine—The Feel4Diabetes-Study	Nutrients 2021, 13, 720.
		3.	Dj Macut, S Ognjanović, M Ašanin, G Krljanac, T Milenkovic	Metabolic syndrome and myocardial infarction in women	Current Pharmaceutical Design 2021, 27, 1-8

		4.	Milenkovikj T, Chekorova Mitreva B, Jovanovska Mishevска S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.	Diabetes Res Clin Pract. 2023 Dec; 206:111018. doi: 10.1016/j.diabres. 2023.111018.	
		5.	M Dimitrovska, D Plaseska-Karanfilska, J K. Gogusev, T Milenkovic, G Bozhinovski, C Dimitrovski	Male Infertility associated with a Novel PRKAR1A Mutation in Carney Complex	Clinical Medicine Insights: Endocrinology and Diabetes Volume 17: 1–7, 2024	
		6.				
		12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Tatjana Milenkovic, Nadica Bozhinovska, Djuro Macut, Jelica Bjekic-Macut, Dario Rahelic, Zelija Velija Asimi and Azra Burekovic	Mediterranean Diet and Type 2 Diabetes Mellitus: A Perpetual Inspiration for the Scientific World. A Review.	Nutrients. 2021 Apr 15;13(4):1307		
	2.	Milenkovikj T, Chekorova Mitreva B, Jovanovska Mishevска S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.	Diabetes Res Clin Pract. 2023 Dec; 206:111018. doi: 10.1016/j.diabres. 2023.111018.		
12.3.		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1.	T.Milenkovic	Different educational programs and their effectiveness in the treatment of type 2 diabetes	IDF Congress	2023	
	2.	T.Milenkovic	Therapeutic patient education and complications	World Diabetes Congress India	2024	
	3.	T.Milenkovic	CGM in pregnancy complicated with T2D	IDF Congress	2025	

Реден број: 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Сашко Кедев	
2.	Дата на раѓање	06.07.1962	
3.	Степен на образование	VIII	

4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	Медицински факултет, УКИМ
		Магистерски студии	1989	Медицински факултет, УКИМ
		Докторски студии	1990	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	Кардиологија	Интервентна кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за Кардиологија, Медицински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методија, Скопје, Македонија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Ургентна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје
		6.	Здравствена нега во радиологија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jolly SS, d'Entremont MA Kedev S et al.	Colhicine in acute myocardial infarction	NEJM 2025
	2.	Jolly SS, d'Entremont MA Kedev S et al.	Spironolactone in acute myocardial infarction	NEJM 2025
	3.	Zafirovska B, Kedev S et al.	Sex differences in transradial access failure in ST segment elevation myocardial infarction	CCI 2024
	4.	Petkoska D, Zafirovska B, Kedev S, et al.	Radial and ulnar approach for carotid artery stenting with Roadsaver™ double layer micromesh stent: Early and long-term follow-up. Catheter Cardiovasc Interv	CCI 2023
	5.	Jolly SS, Lee SF. Kedev S et al.	SYNERGY-Everolimus-Eluting Stent With a Bioabsorbable Polymer in ST-Elevation Myocardial Infarction: CLEAR SYNERGY OASIS-9 Registry	Am Journal of Cardiology 2024
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Главен истражувач	LIBREXIA study	2024, Janssen
	2.	Главен истражувач	CLEAR SYNERGY trial	End 2024
	3.	Главен истражувач	Performance I and II	Contego 2022/2023
	4.	Главен истражувач	Merit-V trial	Meril 2023
	5.	Главен истражувач	Ability trial	CERC 2023
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Повеќе автори	Distal radial access – Scientific foundations and applied techniques	2025 Springer
	2.	Повеќе автори	Peripheral arterial interventions Practical guide	2023 Minerva Medical
	3.	Повеќе автори	Handbook of Transradial Interventions Transradial Carotid Artery Stenting	2024 Oxford University Press

		4.	Повеќе автори	Endovascular Interventions A Case-Based Approach <u>Transradial Approach for Carotid Artery Stenting</u>	Springer
		5.	Повеќе автори	Manual of STEMI Interventions Stent for Life: The European Perspective on STEMI Interventions	Wiley
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	d'Entremont MA, Poorthuis MHF, Kedev S. et al.	Colchicine for secondary prevention of vascular events: a meta-analysis of trials	Eur Heart J. 2025
		2.	Roffi M, Landi A, Kedev S. et al.	Abbreviated or Standard Antiplatelet Therapy After PCI in Diabetic Patients at High Bleeding Risk.	JACC Cardiovasc Interv. 2024
		3.	Gao XF, Kan J, Kedev S et al.	Intravascular imaging- guided versus angiography- guided percutaneous coronary intervention in patients with diabetes mellitus: Rationale and design of an international, multicenter, randomized IVI-DIABETES trial	Am Heart J 2024
		4.	Gray WA, Metzger DC, Kedev S et al.	The PERFORMANCE II Trial: A Prospective Multicenter Investigation of a Novel Carotid Stent System.	ACC Cardiovasc Interv. 2025
		5.	Langhoff R, Vajda Z,Kedev S et al.	30-Day Outcomes of Real- World Elective Carotid Stenosis Treatment Using a Dual-Layer Micromesh Stent (ROADSAVER Study).	Cardiovasc Intervent Radiol. 2025
		6.	Pracoń R, Spertus JA,Kedev S et al.	Factors Associated With Coronary Angiography Performed Within 6 Months of Randomization to the Conservative Strategy in the ISCHEMIA Trial.	Circ Cardiovasc Interv. 2024
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 7		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Гоце Спасовски		
2.	Дата на раѓање	01.02.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1988	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Специјалист	1996	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Магистер	1998	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Доктор на науки	2002	УКИМ Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Нефрологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Нефрологија 3.02.00.07
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ УК за нефрологија – Скопје,	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Нефрологија 3.02.00.07
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина - Непрологија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	
	2.	Интерна медицина - Непрологија	Стоматологија, УКИМ, Стоматолошки факултет, Скопје	
	3.	Интерна медицина	Тригодишни студии / логопеди ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	4.	Георонтологија	Тригодишни студии/ физиотерапевти/ ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	5.	Георонтологија	Тригодишни студии/ логопеди/ ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	6.	Георонтологија	Тригодишни студии/ мед. сестри ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	7.	Клиничко лабораториски корелации	Тригодишни студии /лаборанти ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	8.	Здравствена нега на интернистички боли	Тригодишни студии /мед.сестри ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	9.	Основи на здравствена нега	Тригодишни студии / акушерки ЈЗУ Клиника за Непрологија	
	10.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет, Скопје	
	11	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			

број			
1.	Lafage-Proust MH, Jørgensen HS, Bravenboer N, Ferreira A, Bégin MJ, Cannata-Andia J, Cejka D, Chavassieux P, Cohen-Solal M, D'Haese P, Fahrleitner-Pammer A, Ferreira AC, Fusaro M, Gerbaix M, Hamdy N, Hansen D, de Jongh R, Kröger H, Lalayiannis AD, Salam S, Spasovski G , Shroff R, Tong X, Trombetti A, Ureña P, Bacchetta J, Mazzaferro S, Haarhaus M, Evenepoel P; European Renal Osteodystrophy initiative of the CKD-MBD working group of the European Renal Association.	Bone histomorphometry for the diagnosis of renal osteodystrophy - a European consensus statement.	Bone. 2025 Oct;199:117544. doi: 10.1016/j.bone.2025.117544. Epub 2025 May 28. PMID: 40446949
2.	Stojanov R, Jovanovik M, Gramatikov S, Mishkovski I, Zdravevski E, Sasanski D, Karapancheva Z, Spasovski G , Vasilevska I, Eftimov T, Zhuojun W, Jankowski J, Trajanov D.	Applicability Assessment of Technologies for Predictive and Prescriptive Analytics of Nephrology Big Data.	Proteomics. 2025 Jun;25(11-12):e202400135. doi: 10.1002/pmic.202400135. Epub 2025 May 27. PMID: 40420672
3.	Rroji M, Spahia N, Figurek A, Spasovski G .	Targeting Diabetic Atherosclerosis: The Role of GLP-1 Receptor Agonists, SGLT2 Inhibitors, and Nonsteroidal Mineralocorticoid Receptor Antagonists in Vascular Protection and Disease Modulation.	Biomedicines. 2025 Mar 17;13(3):728. doi: 10.3390/biomedicines13030728. PMID: 40149704
4.	Staessen JA, Wendt R, Yu YL, Kalbitz S, Thijs L, Siwy J, Raad J, Metzger J, Neuhaus B, Papkalla A, von der Leyen H, Mebazaa A, Dudoignon E, Spasovski G , Milenkova M, Canevska-Taneska A, Salgueira Lazo M, Psychogiou M, Rajzer MW, Fuławka Ł, Dzitkowska-Zabielska M, Weiss G, Feldt T, Stegemann M, Normark J, Zoufaly A, Schmiedel S, Seilmaier M, Rumpf B, Banasik M, Krajewska M, Catanese L, Rupprecht HD, Czerwieńska	Predictive performance and clinical application of COV50, a urinary proteomic biomarker in early COVID-19 infection: a prospective multicentre cohort study.	Lancet Digit Health. 2022 Oct;4(10):e727-e737. doi: 10.1016/S2589-7500(22)00150-9. Epub 2022 Aug 31. PMID: 36057526

		B, Peters B, Nilsson Å, Rothfuss K, Lübbert C, Mischak H, Beige J; CRIT-CoV-U investigators.		
	5.	Rroji M, Figurek A, Viggiano D, Capasso G, Spasovski G.	Phosphate in the Context of Cognitive Impairment and Other Neurological Disorders Occurrence in Chronic Kidney Disease.	Int J Mol Sci. 2022 Jul 1;23(13):7362. doi: 10.3390/ijms23137362.PMID: 35806367
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Proteomic prediction and Renin angiotensin aldosterone system Inhibition prevention Of early diabetic nephropathy In Type 2 diabetic patients with normoalbuminuria (PRIORITY) - FP7-HEALTH.2011.2.4.3-1 – 2012/17 (principal co-investigator – Un. St. Cyril and Methodus)		
	2.	Clinical and system-omics for the identification of the MOlecular DEterminants of established Chronic Kidney Disease. FP7-PEOPLE-2013-17 ITN: iMODE-CKD (principal co-investigator – Un. St. Cyril and Methodus)		
	3.	A Phase 2, Open Label, Multicenter Study of ALN-CC5 Administered Subcutaneously in Adult Patients with Atypical Hemolytic Uremic Syndrome - 2017-ongoing (principal investigator)		
	4.	Phase 3b, Randomized, Double-blind, Placebo-controlled Study to Evaluate the Efficacy and Safety of TRC101 in Delaying Chronic Kidney Disease Progression in Subjects with Metabolic Acidosis (principal investigator)		
	5.	Prospective validation of a urine test for the early and accurate prognosis of critical complications in patients with SARS-CoV-2 infection (principal investigator)		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Spasovski G, Busic M, Matovinovic M, Delmonico F. (edit.).	Kidney Transplantation in Developing Countries	ELSEVIER_B9780128017340 000497, 2017
	2.	Petar Kes i Goce Spasovski	Definicija i klasifikacija akutnog oštećenja bubrega	Медицинска наклада Загреб, 2018
	3.	Koavtor	Interna medicina	Medicinski fakultet, Un. Sv. Kiril I Metodij, Skopje 2020
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Spasovski G , Trajceska L, Rambabova-Bushljetik I.	Pharmacotherapeutic options for the prevention of kidney	Expert Opin Pharmacother. 2022 Aug;23(12):1397-1412. doi: 10.1080/14656566.2022.2102

				transplant rejection: the evidence to date.	418. Epub 2022 Jul 19.PMID: 35835450
		2.	Rroji M, Figurek A, Spasovski G.	Proteomic Approaches and Potential Applications in Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease and Fabry Disease.	Diagnostics (Basel). 2023 Mar 17;13(6):1152. doi: 10.3390/diagnostics13061152. PMID: 36980460
		3.	Rotbain Curovic V, Tofte N, Lindhardt M, Adamova K, Bakker SJL, Beige J, Beulens JWJ, Birkenfeld AL, Currie G, Delles C, Dimos I, Francová L, Frimodt-Møller M, Girman P, Göke R, Hansen TW, Havrdova T, Kooy A, Laverman GD, Mischak H, Navis G, Nijpels G, Noutsou M, Ortiz A, Parvanova A, Persson F, Petrie JR, Ruggenenti PL, Rutters F, Rychlík I, Siwy J, Spasovski G , Speeckaert M, Trillini M, Zürbig P, von der Leyen H, Rossing P; on the behalf of the PRIORITY Study Group.	Presence of retinopathy and incident kidney and cardiovascular events in type 2 diabetes with normoalbuminuria - A post-hoc analysis of the PRIORITY randomized clinical trial.	J Diabetes Complications. 2023 Apr;37(4):108433. doi: 10.1016/j.jdiacomp.2023.1084 33. Epub 2023 Feb 18.PMID: 36841085 Clinical Trial.
		4.	Figurek A, Rroji M, Spasovski G.	FGF23 in Chronic Kidney Disease: Bridging the Heart and Anemia.	Cells. 2023 Feb 13;12(4):609. doi: 10.3390/cells12040609.PMID: 36831276
		5.	Rroji M, Kasa M, Spahia N, Spasovski G , Müller RU.	Familial renal glycosuria as a genetic model of long-term SGLT2 inhibition: potential implications for calcium phosphate metabolism and bone health.	J Nephrol. 2025 Jun;38(5):1483-1486. doi: 10.1007/s40620-024-02164-7. Epub 2024 Dec 21.PMID: 39707129
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
1.	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	1 докторска дисертација		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Rroji M, Spasovski G.	Omics Studies in CKD: Diagnostic Opportunities and Therapeutic Potential.	Proteomics. 2025 Jun;25(11- 12):e202400151. doi: 10.1002/pmic.202400151. Epub 2024 Nov 11.PMID: 39523931 Review.

		2.	Siwy J, Keller F, Banasik M, Peters B, Dudoignon E, Mebazaa A, Gülmez D, Spasovski G , Lazo MS, Rajzer MW, Fuławka Ł, Dzitkowska-Zabielska M, Mischak H, Hecking M, Beige J, Wendt R, UriCoV Working Group.	Mortality Risk and Urinary Proteome Changes in Acute COVID-19 Survivors in the Multinational CRIT-COV-U Study.	Biomedicines. 2024 Sep 13;12(9):2090. doi: 10.3390/biomedicines12092090.PMID: 39335603
		3.	Rroji M, Figurek A, Spasovski G .	Advancing kidney transplant outcomes: the role of urinary proteomics in graft function monitoring and rejection detection.	Expert Rev Proteomics. 2024 Jul-Aug;21(7-8):297-316. doi: 10.1080/14789450.2024.2389829. Epub 2024 Aug 12.
		4.	Liabeuf S, Hafez G, Pešić V, Spasovski G , Bobot M, Mačiulaitis R, Bumblyte IA, Ferreira AC, Farinha A, Malyszko J, Pépin M, Massy ZA, Unwin R, Capasso G, Mani LY; CONNECT Action (Cognitive Decline in Nephro-Neurology European Cooperative Target).	Drugs with a negative impact on cognitive functions (part 3): antibacterial agents in patients with chronic kidney disease.	Clin Kidney J. 2024 Jun 14;17(8):sfaf174. doi: 10.1093/ckj/sfae174. eCollection 2024 Aug.
		5.	Spasovski G .	Hyponatraemia-treatment standard 2024.	Nephrol Dial Transplant. 2024 Sep 27;39(10):1583-1592. doi: 10.1093/ndt/gfae162.PMID: 39009016 Review.
		6.	Rroji M, Spasovski G .	Transforming Diabetes Care: The Molecular Pathways through Which GLP1-RAs Impact the Kidneys in Diabetic Kidney Disease.	Biomedicines. 2024 Mar 14;12(3):657. doi: 10.3390/biomedicines12030657.PMID: 38540270 Free PMC article . Review.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Spasovski G , Rroji M, Hristov G, Bushljetikj O, Spahia N, Rambabova Bushljetikj I.	A New Hope on the Horizon for Kidney and Cardiovascular Protection with SGLT2 Inhibitors, GLP-1 Receptor Agonists, and Mineralocorticoid Receptor Antagonists	Metab Syndr Relat Disord. 2024 Apr;22(3):170-178. doi: 10.1089/met.2023.0227.

				in Type 2 Diabetic and Chronic Kidney Disease Patients.	
	2.	Spahia N, Rroji M, Idrizi A, Spasovski G , Barbullushi M.		Sodium and water dynamics in the progression of chronic kidney disease: mechanisms and clinical significance.	Int Urol Nephrol. 2024 Jun;56(6):1953-1963. doi: 10.1007/s11255-023-03903-8. Epub 2024 Jan 10.
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Spasovski G.	How do I treat hyponatremia?	26th Prague Postgraduate Training Course in Nephrology (Prague, Nephrology Winter School organized by the Czech Society of Nephrology – January 24-25, 2025).	2025
	2.	Spasovski G.	Renal Replacement Therapy - modalities in N. Macedonia	CKD MASTERCLASS, Completing the puzzle (Kopaonik 9-11 May, 2025)	2025
	3.	Spasovski G.	CKD progression and possibilities for its prevention	19th BANTAO Congress (15-17 November 2024, Belgrade, Serbia)	2024

Реден број: 8		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Елизабета Србиновска Костовска		
2.	Дата на раѓање	26.09.1961		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	УКИМ Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	1990	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Докторски студии	1995	УКИМ Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Кардиологија, срцеви мани
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицинска и здравствени науки	Клиничка медицина 3.02	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за кардиологија Редовн професор	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина-кардиологија	Општа медицина- УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Клиничко испитување	Општа медицина- УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина-кардиологија	Стоматолошки факултет, УКИМ	
	4.	Интерна медицина -кардиологија	Тригодишки стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози, физиотерапевти, акушерки, УКИМ, Медицински факултет	
	5.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишки стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ, Медицински факултет	
	6.	Физиотерапија во кардиологија и пулмологија	Тригодишки стручни студии за физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет	
	7	Геријатрија	Тригодишки стручни студии за логопеди, медицински техничари, ардиолошки технолози, физиотерапевти, акушерки, УКИМ, Медицински факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Кардиоваскуларен ултразвук	Клиничка медицина, Медицински факултет	
		2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Hristo Pejkov ¹ , Elizabeta Srbinovska-Kostovska¹ , Marjan Boshev ¹ , Slavica Josifovska ² , Sasho Panov ² , Sashko Kedev ¹	The Role of Interleukin-1 and Interleukin-6 in the Development of Acute Myocardial Infarction	International Journal of Medical Science and Health Research Vol.7, No. 04; 2023 ISSN: 2581-3366
		2.	Timmis A, Vardas P, Townsend N, Torbica A, Katus H, De Smedt D, Gale CP et al. and Atlas Writing Group, European Society of Cardiology – Elizabeta Srbinovska Kostovska;	European Society of Cardiology: cardiovascular disease statistics 2021	Eur Heart J. 2022 Feb 22;43(8):716-799
		3.	Spertus JA, Jones PG, Maron DJ, Mark DB, O'Brien SM, Fleg JL, Reynolds HR, Stone GW, Sidhu MS, Chaitman BR, Chertow GM, Hochman JS, Bangalore S; ISCHEMIA-CKD Research Group - - Elizabeta Srbinovska Kostovska	Health Status after Invasive or Conservative Care in Coronary and Advanced Kidney Disease.	N Engl J Med. 2020 Apr 23;382(17):1619-1628.
		4.	Iung B, Delgado V, Rosenhek R, Price S, Prendergast B, Wendler O, De Bonis M, Tribouilloy C, Evangelista A, Bogachev-Prokophiev A, Apor A, Ince H, Laroche C, Popescu BA, Piérard L, Haude M, Hindricks G, Ruschitzka F, Windecker S, Bax JJ, Maggioni A, Vahanian A and EORP VHD II Investigators - Elizabeta Srbinovska Kostovska: The EURObservational Research Programme Valvular Heart Disease II Survey.	Contemporary Presentation and Management of Valvular Heart Disease	Circulation. 2019 Oct; 140(14) : 156-1169.
		5.	Poposka L, Boskov V, Risteski D, Taleski J, Janusevski F, Srbinovska E , Georgievska-Ismail L.	Electrocardiographic Parameters as Predictors of Response to Cardiac Resynchronization Therapy	Open Access Maced J Med Sci. 2018 Feb 9;6(2):297-302
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ре д. бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Главен истражувач во мултинационален проект	”Peptide for life”	1 година, меѓународен
		2.	Главен истражувач во Проектот поддржан од Медицинскиот факултет во Скопје, Северна Македонија	„Предвидувачи на морбидитет и морталитет и стратификација на ризик кај пациенти со срцева слабост со намалена ејекциона фракција и напредна срцева слабост	3 години
		3.	Коистразувач на GRASP студија	Срцева слабост	1 година
		4.	Коистразувач за MMVD студија за комбинирани срцеви мани	Комбинирани срцеви мани	1 година, следење во наредни 5 години
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	.	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	I.Mitvska, S.Salinger, M.Bosevski, E.Srbinska , S.Obradovic	Pulmonary embolism. Contemporary Diagnosis, Risk stratification and Management	Nova, Medical &Health New York, 2022
		2.	E.Srbinska Kostovska - Автор на поглавие во книгата на Иван Станковиќ и Александар Нешковиќ	Klinicka ehokardiografija - poglavie 20: Tumori na srce	Ehokardiografsko udruzenje Srbije, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	.	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	E.Srbinska Kostovska , Lazarova E., Kostovski L., Bosevski M., Kjaeva-Anastasova S., Pejkov H.	Chronic Tromboembolic Pulmonaru Hupertension presented as Acute Heart failure	A Case Reoprt. EC Clinical and Medical Case Report 6.5(2023):37-42
		2.	Anwer S, Oğuz D, Galian-Gay L, Peovska Mitevska I, Baghdassarian L, Dulgheru R, Lapinskas T, Santoro C, Loizos S, Cameli M, Srbinska E , Grapsa J, Magne J, Donal E.	Echocardiographic findings on aortic stenosis: an observational, prospective, and multi-center registry.	Perfusion. 2021 Apr;36(3):269-276
		3.	S.Kjaeva-Anastasova, L.Kostovski, I.Kjaev, J.Nivichka, E.Srbinska Kostovska	Nt-probnp as a prognostic marker in different gold classes in patients with chronic obstructive pulmonary diseases	International Journal of Medical Science and Health Research Vol. 7, No. 01; 2023

		4.	Mancheva M., Kostovski L., Gjerakaroska Radovikj M., Siljanovski N., Jovev S., Srbinovska E.	Dynamic Left Ventricular Outflow Tract Obstruction—when to Intervene?	International Journal of Medical Science and Health Research Vol. 5, No. 06; 2021
		5.	P.Rossignol, M.Lainscak et al, and E.Srbinovska Kostovska in Heart Hailure Long Term Registry Investigation Group	Unraveling the interplay between hyperkalemia, RAA inhibitors use and clinical outcome. Data from 9222 Chonic Heart failure patients of the ESC HFA EORP Heart Failure Long Term registry;	Eur.J.Heart Fail. 2020, 22(8):1378-1389
		6.			
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи			
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации		1. Дејан Даскалов: Евалуација на ендоваскуларна дијагностика и третман кај пациенти со неруптурирани и руптурирани мозочни аневризми (Одбранета јуни 2025) 2. Емилија Лазарова: Клиничко-прогностички аспекти во однос на антикоагулантна терапија кај карцином-асоцирана тромбоза 3. Анида Ферати Кереманова: Анализа на глобалната лонгитудинална деформација на левата комора кај пациенти со хипертензија и сочувана ежекциона фракција	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dejan Daskalov, Smiljana Bundovska Koccev, Vjolca Aliji, Elizabeta Srbinovska Kostovska.	Size, Localization and Risk Factors in Ruptured and Unruptured Brain Aneurysms	J Med - Clin Res & Rev. 2025; 9(1): 1-7.
		2.	Daskalov D, Janevski P, Aliji V, E.Srbinovska Kostovska	Coiling in Patients with Unruptured and Ruptured Brain Aneurysms.	Japanese J Med Res. 2025; vol. 3(1): 1-8.
		3.			
.	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Antoni Bayes-Genis, Gordana Krljanac, Marija Zdravković, Milika Ašanin, Anastazija Stojšić-Milosavljević, Slavica Radovanović, Tamara Preradović Kovačević, Aleksandar Selaković, Ivan Milinković, Marija Polovina, Duška Glavaš, Elizabeta Srbinovska, et al.	The ‘peptide for life’ initiative in the emergency department study;	ESC Heart Failure (2023) DOI: 10.1002/ehf2.14625	
		2.	Borrelli N, Brida M, Cader A, Sabatino J, Czerwińska-Jelonkiewicz K, Shchendrygina A, Wood A, Allouche E, Avesani M, Gok G, Marchenko O, Calvieri C, Baritussio A, Ilardi F, Caglar N, Moscatelli S, Kotlar I, Trêpa M, Rubini MG, Chrysohoou C, Jovovic L, Prokšelj K, Simkova I, Babazade N, Siller-Matula J, Chikhi F, Kovačević-Preradović T, Srbinovska E, et al.	Women leaders in Cardiology. Contemporary profile of the WHO European region.	.: Eur Heart J Open. 2021 Jul 15;1(1):oeab008	
		12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	E.Srbinovska Kostovska	Challenging Aortic Stenosis – How to Get the Diagnosis Right?	EACVI Summer School, Skopje, 13-14.06.2025	2025
		2.	E.Srbinovska Kostovska	Echocardiography in pulmonary hypertension	The third International Symposium on Echocardiography, Banja Luka, May 10-11.2025	2025
		3.	E.Srbinovska Kostovska	The role of echocardiography in hypertensive patients	IX National Congress of hypertension with International participation, Belgrade, Serbia, 06-07.12. 2024	2024

Реден број: 9		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Силвана Јованова	

2.	Дата на раѓање	16.01.1959		
3.	Степен на образование	Доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Мед.факултет-Скопје
		Магистерски студии	1996	Мед.факултет-Скопје
		Докторски студии	2001	Мед.факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Клиничка медицина	кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за кардиологија, Мед. Факултет-Скопје	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		2.	Клиничко испитување	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		3.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		4.	Клиничка пракса	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		5.	Ургентна медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		6.	Палијативна медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		7.	Геријатриска медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		8.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести;	Тригодишни студии-СМС/ Мед.фак-Скопје
		9.	Здравствена нега на стари и геронтологија	Тригодишни студии-СМС/ Мед.фак-Скопје
		10.	Ургентна медицина со анестезиологија и реанимација	Тригодишни студии-СМС/ Мед.фак-Скопје

	12.	Интерна медицина со дерматовенерологија;	Тригодишни студии - физиотерапевти	
	13.	Геронтологија	Тригодишни студии - физиотерапевти	
	14.	Физиотерапија во кардиологија и пулмологија	Тригодишни студии - физиотерапевти	
	15.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни студии - радиолошки технолози	
	16.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Тригодишни студии - радиолошки технолози	
	17.	Основи на здравствена нега (анестезиологија, унтерна, хирургија)	Тригодишни студии - акушерки	
	16	Хематологија, Клиничко-лабораториски корелации	Тригодишни студии-лаборанти	
	17	Избрани поглавја од клиничка медицина (интерна, инф.болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	Тригодишни студии - акушерки	
	18	Интерна медицина	Стоматолошки фак. Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	кардиологија	Медицина/кардиологија	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Левокоморна дисфункција и срцева слабост	Медицина/кардиологија	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mitevka, I,Stanojevic V, Stojcevski S, Bosevski M, Jovanova, S, Srbinovska – Kostovska E.	Preeclampsia complicated with pulmonary edema in newly diagnosed peripartum dilated cardiomyopathy: case report	Journal of Hypertension 40(Suppl 1):p e277, June 2022.
	2.	Chelikikj A, Jovanova, S, Grueva Nastevska E, Kandikj E, IKuzmanovski I, Georgjjeva A, Bushljetikj O, Zimbakov Zh	Peripartum Cardiomyopathy Due to Gestational Hypertension and Tocolytic Therapy.	J Cardiol & Cardiovasc Ther 18(1): JOCCT.MS.ID.555978 (2022)
	3.	Grueva-Nastevska E, Andova V, Zafirovsk P, Kandic E, Chelikikj A, Vrajnko E, Jovchevska S, Busljetikj O, Zimbakov Zh, Spiroski I, Jovanova S.	Acute Myocarditis after Pfizer-BioNTech COVID-19 m-RNAVaccination	SEE J Cardiol. 2022 Nov 30; 3(1):11-14.
	4.	Zimbakov Z, Bushljetich O, Jovanova S.	Association of nos3 gene polymorphism rs1799983 with in-stent restenosis of coronary arteries.	JMS 2022;5(1):96-102

	5.	Kokareva A, Brzanov-Gavrilovska A, Kondov G, Jovanova S. Buntashevskа B, Jovanovski-Srceva M.	One-lung ventilation and its role in postoperative pulmonary morbidity following lung surgery	MJA 2024; 8 (4):35-44
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	С.Јованова-главен истражувач за С. Македонија	EuroHeart Observational Programme: Registry Of Pregnancy And structural heart disease Registry (ROPAC)	ESC, 2011-
	2.	С.Јованова-главен истражувач за С. Македонија	EuroHeart Observational Programme:Peripartum Cardiomyopathy Registry	ESC, 2012-
	3.	С.Јованова главен истражувач за С. Македонија	Cardiomyopathies Study	ESC, 2015-
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Slavica Mitrovska Silvana Jovanova	Diabetic Cardiomyopathy: Echocardiographic and Clinical Characteristics	Nova Science Publishers, NewYork/2020
	2.	Група автори (...С.Јованова)	Интерна медицина	Катедра по интерна медицина, Мед. Фак, 2020
	3.	Група автори (...С.Јованова)	Клиничко испитување	Катедра по интерна медицина, Мед. Фак, 2024
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
			3	
			6	(4 одбранети и 2 во тек)
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Z.Zimbakov ¹ , I.Zdravkovski ¹ , E.Parisko ² , S. Jovanova ¹	Risk factors for in-stent restenosis in patients with percutaneous coronary interventions	JMS 2021;4(1):150-155
	2.	Zimbakov Z, Bushljetich O, Jovanova S.	Association of nos3 gene polymorphism rs1799983 with in-stent restenosis of coronary arteries.	JMS 2022;5(1):96-102
	3.	Kokareva A, Brzanov-Gavrilovska A, Kondov G, Jovanova S. Buntashevskа B, Jovanovski-Srceva M.	One-lung ventilation and its role in postoperative pulmonary morbidity following lung surgery	MJA 2024; 8 (4):35-44
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	<u>Tutarel O</u> , <u>Baris L</u> , <u>Budts W</u> , <u>Gamal Abd-El Aziz</u> , M, <u>Liptai C</u> , <u>Majdalany D</u> , <u>Jovanova S</u> , <u>Frogoudaki</u> , A, <u>M Connolly</u> H, Jonson MR, <u>Maggioni AP</u> , <u>Hall R</u> , <u>Roos-Hesselink</u> , JW and the ROPAC Investigators Group	Pregnancy outcomes in women with a systemic right ventricle and transposition of the great arteries results from the ESC-EORP Registry of Pregnancy and Cardiac disease (ROPAC)	<u>Heart</u> . 2022 Jan; 108(2): 117–123.	
		2.	Seferović PM, Vardas P, Jankowska EA, Maggioni AP, Timmis A, Milinković I, Polovina M, Gale CP, Lund LH, Lopatin Y, Lainscak M, Savarese G, Huculeci R, Kazakiewicz D, Coats AJS; National Heart Failure Societies of the ESC member countries (...S. Jovanova).	The Heart Failure Association Atlas: Heart Failure Epidemiology and Management Statistics 2019	Eur J Heart Fail. 2021 Jun;23(6):906-914..	
		3	Sliwa K, Rakisheva A, Viljoen C, Pfeffer T, Simpson M, Jackson AM, Petrie MC, van der Meer P, Al Farhan H, Jovanova S, Mbakwem A, Sinagra G, Van Craenenbroeck E, Hoevelmann J, Johnson MR, Mindham R, Chioncel O, Kahl KG, Rosano G, Tschöpe C, Mebazaa A, Seferovic P, Bauersachs J.	Living with peripartum cardiomyopathy: A statement from the Heart Failure Association and the Association of Cardiovascular Nursing and Allied Professions of the European Society of Cardiology.	Eur J Heart Fail. 2024 Aug 8. doi: 10.1002/ejhf.3377. Online ahead of print. PMID: 39115028	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	S. Jovanova Поканет предавач	Novel Doppler echocardiographic modalities in the evaluation of dilated cardiomyopathy	XXVI World Congress of echocardiography and cardiovascular imaging, Dubai, UAE	2021
		2.	S. Jovanova Поканет предавач	Usefulness of novel echocardiographic techniques in detection of subclinical diabetic cardiomyopathy	XXVII World Congress of echocardiography and cardiovascular imaging, Adelaide, Australia	2022
		3.	S. Jovanova Поканет предавач	Usefulness of basic and advanced echocardiography in patients with diabetic cardiomyopathy	XXIX World Congress of echocardiography and cardiovascular imaging, Bratislava, Slovakia	2024

		4.	S. Jovanova Поканет предавач	Differentiating ischemic versus non- ischemic cardiomyopathy: The role of echocardiography.	XXX World Congress of echocardiography and cardiovascular imaging, Istanbul, Turkie	2025

Реден број: 10		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Соња Генадиева Ставриќ			
2.	Дата на раѓање	04.11.1968			
3.	Степен на образование	Доктор на медицински науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања				
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1992	Мед.факултет-Скопје	
		Магистерски студии	1998	Мед.факултет-Скопје	
		Докторски студии	2002	Мед.факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки	Клиничка медицина	хематологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		ЈЗУ УК за хематологија, Мед. Факултет-Скопје	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		2.	Клиничко испитување	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		3.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		4.	Клиничка пракса	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		5.		
		6.	Палијативна медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		7.	Геријатриска медицина	Општа медицина/Мед., фак.-Скопје
		8.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести;	Тригодишни студии-СМС/ Мед.фак-Скопје
		9.	Здравствена нега на стари и геронтологија	Тригодишни студии-СМС/ Мед.фак-Скопје
		10.		
		12.	Интерна медицина со дерматовенерологија;	Тригодишни студии - физиотерапевти
		13.	Геронтологија	Тригодишни студии - физиотерапевти
		14.	Хематологија	Тригодишни студии-лаборанти
		16.	Хематологија, Клиничко-лабораториски корелации	Тригодишни студии-лаборанти
		17.	Избрани поглавја од клиничка медицина (интерна, инф.болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	Тригодишни студии – акушерки
		18.	Интерна медицина	Стоматолошки фак. Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
			Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Хематологија	Медицина/хематологија
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Таргет терапија кај лимфопрлиферативни заболувања	Медицина/хематологија
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	.	Ред.б рој	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Slobodanka Trpkovska Terzieva, Olivera Gjeorgjieva Janev, Andonija Terziev A,Tara Mojsovska, Tatjana Sotirova, Marica Pavkovic Sonja Genadieva	A case report on extranodal natural killer/t - Cell lymphoma (enktcl) in a caucasian adult JMS 2025; Vol 8(1): 151-155 UDC: 616-006.441-07/-08 https://doi.org/10.55302/JMS2581 151tt 1

			Stavrikj, Zlate Stojanoski		
	2.	Marijan Bosevski, Emilija Lazarova Trajkovska, Gorjan Krstevski, Filonid Aliu , Safet Salkoski , Dubravka Matkova , Aleksandar Trajkovski , Ivica Bojovski, Irena Mitevska, Sonja Stavrik, Remedios Otero Candelera , Marica Pavkovic	Cancer – associated thrombosis – a study of cases	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLII 2, 2021 ПРИЛОЗИ. Одд. за мед. науки, XLII 2, 2021 ISSN 1857-9345 UDC: 616.14-005.6/.7:616-006.6	
	3.	Dejan Spasovski , Sonja Genadieva-Stavric , Tatjana Sotirova and Slavica Subevska-Stratrova	Certain aspects of acpa antibodies and reactants of acute phase in patients with rheumatoid arthritis	Mak Med Pregled 2020; 74(2): 99-104	
	4.	Dejan Spasovski , Sonja Genadieva-Stavric , Tatjana Sotirova , Slavica Subevska-Stratrova and Julijana Brezovska-Kavrakova	Some aspects of future markers for evaluation of rheumatoid arthritis	Mak Med Pregled 2020; 74(1): 25-29	
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Главен истражувач Prof d-r S.Genadieva Stavrikj	Faza 3, dvojnolepa, placebo-kontrolirana studija na Quizartinib administriran vo kombinacija so hemoterapija vo fazite na indukcija I konsolidacijai kako prodolzena terapija kaj ispitanici od 18 do 75 godini so novodijagnosticirana FLT3-ITD (+) akutna mieloidna leukemija (Aquantum -First)	Daichi Sanko Inc Broj na protkol AC220-A-U302	
	2.	Проф. Д-р М.Бошевски, Проф д-р С Генадиева Ставриќ	Венски тромбемболизам кај малигни хемопатии	Универзитетска Клиника за матологија и Универзитетска клиника за кардиологија УКИМ, Медицински факултет, Скопје 2018	
	3.	Коистражувач Проф.д-р Соња Генадиева Ставриќ	A two-styage phase III international multi-cenetr, randomized, controlled open-labeled	BO22334 SABRINA Roche	

				study to investigate the pharmacokinetics, efficacy and safety of Rituximab SC in combination with CHOP or CVP versus Rituximab IV in combination with CHOP or CVP in patients with previously untreated follicular lymphoma followed by maintenance treatment with either Rituximab SC or rituximab IV	
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Главен и одговорен уредник	Интерна медицина	Катедра по интерна медицина, Мед. Фак, 2020	
	Менторства				
11.1	Дипломски работи				
11.2	Магистерски работи		3		
11.3	Докторски дисертации		4 (1 одбранета и 3 во тек)		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gazmend Amzai , Oliver Karanfilski , Sonja Genadieva-Stavric , Tatjana Sotirova , Slobodanka Trpkovska Terzieva1 , Marica Pavkovic , Dijana Milovska , Argjent Muca , Bozidar Kocoski , Milce Cvetanoski M and Aleksandar Stojanovic	Cirs-g score as a rapid way to determine the overall multimorbidity burden and to select optimal and individualized therapy in newly diagnosed elderly ell patients	Mak Med Pregled 2020; 74(2): 94-98	
	2.	Dejan Spasovski , Sonja Genadieva-Stavric , Tatjana Sotirova , Slavica Subevska-Stratrova and Julijana Brezovska-Kavrakova	Some aspects of future markers for evaluation of rheumatoidarthritis	Mak Med Pregled 2020; 74(1): 25-29	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Stavrik,S.G.; Sureda,A. Stem-Cell Transplantation in Adult Patients with Relapsed/Refractory Hodgkin Lymphoma.	Stem-Cell Transplantation in Adult Patients with Relapsed/Refractor y Hodgkin Lymphoma.	<i>Transplantology</i> 2021 ,2,396– 411. https://doi.org/ 10.3390/transplantology204003 8
		2.	Sureda A, Genadieva Stavrik S , Boumendil A, Finel H, Khvedelidze I, Dietricht S, Dreger P, Hermine O, Kyriakou C, Robinson S, Schmitz N, Schouten HC, Tanase A, Montoto S.	Changes in patients population and characteristics of hematopoietic stem cell transplantation for relapsed/refractory Hodgkin lymphoma : an analysis of the Lymphoma Working Party of the EBMT.	Bone Marrow Transplant. 2020 Nov;55(11):2170-2179. doi: 10.1038/s41409-020-0929-y. Epub 2020 May 15. PMID: 32415225.
		3.	Amzai G, Karanfilski O, Stavrikij SG, Stojanovikij A.	Reproductive Issues in Long- Term Surviving Patients following Therapy for Hodgkin's Disease in the Republic of North Macedonia: Risks of Infertility According to First- Line Treatment Regimens.	Hematol Rep. 2022 Mar 28;14(2):85-94. doi: 10.3390/hematolrep14020013. PMID: 35466177; PMCID: PMC9036275.
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	S.Genadieva Stavrikj Поканет предавач	Mesto visokodozne HT i ASCT u vreme novih terapijskih vidova lecenja multiplog mijeloma	2 Kongres Hematologa Republike Srpske sa Medunarodnim ucescem	2024
	2.	S.Genadieva Stavrikj Поканет предавач	Positioning the SCT in the Era of new cellular Therapies	1Kongres of Montenegrin Association of Hematology with international participation	2024
	3.	S.Genadieva Stavrikj Поканет предавач	Current treatmnts option in multiple myeloma in North Macedonia	Balkan Myeloma Study Group-working meeting Romania	2023
	4.	O.Karanfilski. G.Amzai, S trpkova Terzieva, M Pavkovik, T.Sotirova, S	Salvage options for HD patients failing initial ABVD treatment	24 th Congress of the European hematology Association	2019

			Genadieva-Stavrik, A.Stojanoski, D.Milovska, T.Ristevska, S.Stojanovska, L.Cadievski, A.Stojanovik			

Реден број: 11		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ирина Пановска-Ставридис			
2.	Дата на раѓање	20.01.1971			
3.	Степен на образование	Докторски студии			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1995	УКИМ -Медицински Факултет, Скопје	
		Магистерски студии	2002	УКИМ -Медицински Факултет, Скопје	
		Докторски студии	2009	УКИМ -Медицински Факултет, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	хематологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	УКИМ, Медицински Факултет- Скопје, Коден број: 30206	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина-хематологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.	Клиничко испитување-хематологија	Општа медицина, УКИМ , Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина-хематологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	4.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ, Медицински Факултет	
	5.	Хематологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ , Медицински Факултет	
	6.	Спортска медицина	Тригодишни студии за физиотерапевти, УКИМ, Медицински Факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Проточна цитометрија: основни принципи и клиничка примена(предлог предмет)	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Chatzikonstantinou T, .. Panovska-Stavridis I , ..., Stamatopoulos K.	Other malignancies in the history of CLL: an international multicenter study conducted by ERIC, the European Research Initiative on CLL, in HARMONY.	EClinicalMedicine. 2023 Nov 15;65:102307
		2.	Chatzikonstantinou T, .. Panovska-Stavridis I , ..., Stamatopoulos K. .	Therapeutic strategies and treatment sequencing in patients with chronic lymphocytic leukemia: An international study of ERIC, the European Research Initiative on CLL.	Hemasphere. 2024 Sep 17;8(9):e70004.
		3.	Gerotziafas GT, . . ., Panovska-Stavridis I, ..., Zoubida TM; Scientific Reviewer Committee	The COVID-19 Pandemic and the Need for an Integrated and Equitable Approach: An International Expert Consensus Paper.	Thromb Haemost. 2021 Aug;121(8):992-1007
		4.	Panovska-Stavridis I, Pivkova-Veljanovska A, Trajkova S, Lazarevska M, Grozdanova A, Filipche V.	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-2.	Clin Lymphoma Myeloma Leuk. 2016 May;16(5):e55-7. doi: 10.1016/j.clml.2016.02.039
		5.	Irina Panovska-Stavridis I, et al	Insight in the current progress in the largest clinical trials for COVID-19 drug management (as of January 2021)	Mediterr J Hematol Infect Dis. 2021 Mar 1;13(1):e2021048
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач	GIMEMA EO RTC 1621 QLG-LG, A Survivorship project to understand and to improve long-term outcomes for Acute myeloid leukemia patients (SPARTA): The SPARTA platform.	2020-2022
		2.	Главен истражувач	“Natural antibody responses in asymptomatic/mildly symptomatic, severely symptomatic and critically ill patients with COVID-19” CRP - ICGEB Research Project CRP/MKD20-01	2020-2024

		3.	координатор	Prospective non interventional multicenter study evaluating bleeding incidence and health-related quality of life in patients with hemophilia a with inhibitors and non-inhibitors treated with Emicizumab and other hemophilia treatments in a real-life setting reshape: real-world treatment practice of severe hemophilia a patients” (RESHAPE study)	2021-2023
		4.	коистражувач	A phase 3 randomized controlled open label study of velcade (bortezomib) melphalan prednisone (VMP) compared to daratumomab in combination with VMP (D-VMP) in subjects with previously untreated multiple myeloma who are ineligible for highdose chemotherapy	2015-2024
		5.	Главен истражувач	An Open-Label, Multicenter, Phase 1/2 trial of GEN3014 (HexaBody®-CD38) in Relapsed or Refractory Multiple Myeloma and Other Hematologic Malignancies	2023-2025
		10.3 Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		Група автори	Учебник ИНТЕРНА МЕДИЦИНА, том II Скопје	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по интерна медицина, Република Северна Македонија, 2020	Група автори
		Група автори	Интерна медицина, дерматологија, инфективна болест за дипломирана медицинска сестра	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по интерна медицина, Република Северна Македонија, 2022	Група автори
		Група автори	Водичи за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања	Здружение за хематологија на РСМакедонија, ISBN 978-9989-37-038-0, COBISS.MK-ID 59040517	Група автори
		Group of authors	Acute leukemias- Molecular Monitoring in Acute Myeloid Leukemia Patients Undergoing Matched Unrelated Donor: Hematopoietic Stem Cell Transplantation	DOI: 10.5772/intechopen.94830, U K, December 8th 2020	Group of authors

	Група автори	Учебник ИНТЕРНА МЕДИЦИНА, том II Скопје	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по интерна медицина, Република Северна Македонија, 2020	Група автори
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Panovska-Stavridis Irina, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Trajkova Sanja, Lazarevska Menka, Grozdanova Aleksandra, Filipche Venko	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-2	Panovska-Stavridis Irina, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Trajkova Sanja, Lazarevska Menka, Grozdanova Aleksandra, Filipche Venko
	2.	Agathangelidis A, Chatzidimitriou A, ..., Panovska I, ... Stamatopoulos K.	Higher-order connections between stereotyped subsets: implications for improved patient classification in CLL.	Agathangelidis A, Chatzidimitriou A, ..., Panovska I, ... Stamatopoulos K.
	3.	Halimi V, Daci A, Ridova N, Panovska-Stavridis I, Stevanovic M, Filipce V, Dimovski A, Grozdanova A.	The use of remdesivir outside of clinical trials during the COVID-19 pandemic	Halimi V, Daci A, Ridova N, Panovska-Stavridis I, Stevanovic M, Filipce V, Dimovski A, Grozdanova A.
	4.	Nevenka Ridova, Sanja Trajkova, Biljana Chonevska, Zlate Stojanoski, Martin Ivanovski, Marija Popova-Labachevska, Simona Stojanovska-Jakimovska, Venko Filipche, Aspazija Sofijanovska, Irina Panovska-Stavridis.	Gaucher disease in North Macedonia: Unexpected prevalence of the N370S GBA1 allele with attenuated disease expression.	Nevenka Ridova, Sanja Trajkova, Biljana Chonevska, Zlate Stojanoski, Martin Ivanovski, Marija Popova-Labachevska, Simona Stojanovska-Jakimovska, Venko Filipche, Aspazija Sofijanovska, Irina Panovska-Stavridis.
	5.	Trajkova Sanja, Stojanovska Simona, Ridova Nevenka, Krstevska-Balkanov Svetlana, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Cevreska Lidija, Popova-Labachevska Marija, Panovska-Stavridis Irina	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience	Trajkova Sanja, Stojanovska Simona, Ridova Nevenka, Krstevska-Balkanov Svetlana, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Cevreska Lidija, Popova-Labachevska Marija, Panovska-Stavridis Irina
	6.			
11	Менторства			
	11.1	Дипломски работи		
	11.2	Магистерски работи		

11.3	Докторски дисертации	1. Кандидат: Невенка Ридова, на студиска програма <i>клиничка медицина</i> – отсек: <i>хематологија</i> , по конкурс во 2022/2023 година 2. Кандидат: Симона Стојановска-Јакимовска, на студиска програма <i>клиничка медицина</i> – отсек: <i>хематологија</i> , по конкурс во 2022/2023 година			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Panovska-Stavridis I, Ridova N, Stojanovska S, Stevanovic M, Stojanoska T, Demiri I, Matevska-Geshkovska N, Vujovic M, Markoska H, Filipce V, Dimovski AJ, Efremov DG.	Prevalence of Allelic Variants and Clonality of IGHV1-69 Expressing B-Cells in Patients with Different Severity of COVID 19 Disease	Blood. 2021 Nov 23;138:994.	
	2.				
	3.				
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Panovska-Stavridis Irina, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Trajkova Sanja, Lazarevska Menka, Grozdanova Aleksandra, Filipche Venko	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-	Mediterranean Journal of Hematology and Infectious Diseases. 2021 Mar 1;13(1):e2021048	
	2.	Nevenka Ridova, Sanja Trajkova, Biljana Chonevska, Zlate Stojanoski, Martin Ivanovski, Marija Popova-Labachevska, Simona Stojanovska-Jakimovska, Venko Filipche, Aspazija Sofijanovska, Irina Panovska-Stavridis.	Gaucher disease in North Macedonia: Unexpected prevalence of the N370S GBA1 allele with attenuated disease expression	Molecular Genetics and Metabolism Reports 2022.Vol.32:100895	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Irina Panovska-Stavridis	Recent regional developments in the treatment of lymphoma	Fourth Congress of the Macedonian Association of Hematology and the Sixth Balkan Hematology	April 25–26, 2025,

	2.	Irina Panovska-Stavridis	Stem cell Transplantation in Republic of North Macedonia: future perspectives and challenges	1st workshop for solid organs/tissue and bone marrow transplant in the republic of north macedonia: accomplishments and future perspectives”	10-12.12.2021
	3.	Irina Panovska-Stavridis	“HEMLIBRA in treatment of Hemophilia A: efficacy and safety you can count on	6th Congress of Macedonian Society for Transfusion Medicine with international participants	1 – 4 November, 2023

Реден број: 12		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Вавлукис		
2.	Дата на раѓање	19-03-1964		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	УКИМ, Медицински факултет
		Магистерски студии	2002	УКИМ, Медицински факултет
		Докторски студии	2008	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Интерна медицина Кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ Универзитетска клиника за кардиологија, УКИМ, Медицински факултет	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина– клиничка пракса	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	4.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	5.	Палијативна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	6.	Геријатриска медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	7.	ОСНИР	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	8.	Интерна медицина	Дентална медицина, УКИМ, Стоматолошки факултет	
	9.	Интерна медицина со нега	Стручни стоматолошки сестри, УКИМ, Стоматолошки факултет	
	10.	ОСНИР	ТСС сите студиски програми, УКИМ, Медицински факултет	
	11.	Ургентна медицина	ТСС за СМС/Т УКИМ, Медицински факултет	
	12.	Ургентна медицина	ТСС за РТ УКИМ, Медицински факултет	
	13.	Здравствена нега на интернистички болен со дерматовенерологија, инфектологија	ТСС за СМС/Т УКИМ, Медицински факултет	
	14.	Здравствена нега во радиологија	ТСС за РТ УКИМ, Медицински факултет	
	15.	Интерна медицина со дерматовенерологија	ТСС за ФТ, УКИМ, Медицински факултет	
	16.	Интерна медицина	ТСС ДЛ, УКИМ, Медицински факултет	
	17.	Здравствена нега на возрасни со геронтологија	ТСС за СМС/Т, ДЛ и ФТ, УКИМ, Медицински факултет	

		18.	Физиотерапија во кардиологија и пулмологија	ТСС за ФТ, УКИМ, Медицински факултет
		19.	Медицинска диететика за акушерки	ТСС за ДА, УКИМ, Медицински факултет
		20.	Избрани поглавја од клиничка медицина 1 (интерна, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	ТСС за ДА, УКИМ, Медицински факултет
		21.	Здравствена нега	ТСС за ДА, УКИМ, Медицински факултет
		22.	Клиничко-лабораториски корелации	ТСС за ДА, УКИМ, Медицински факултет
		23.	Клиничко-лабораториски корелации	ТСС за дипломиран инженер по медицинско – лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Сестринска нега во интензивно лекување – општ дел	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		2.	Сестринска нега при ургентни состојби и реанимација	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		3.	Терапија кај критично болни пациенти	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		4.	Сестринска нега во интензивно лекување – специјален дел	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		5.	Сестринска нега во ургентно и интензивно лекување во кардиологија	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		6.	Комуникациски вештини	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
		7.	Улогата на биомаркерите во негата на критично болните пациенти	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Медицина базирана врз докази- како да се практикува	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет

		2.	Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	De Luca G, Verdoia M, Cercek M, Jensen LO, Vavlukis M, Calmac L, Johnson T, et al.	Impact of COVID-19 Pandemic on Mechanical Reperfusion for Patients With STEMI	Elsevier: J Am Coll Cardiol. 2020 Nov 17;76(20):2321-2330. Elsevier
		2.	Claeys MJ, Roubille F, Casella G, Zukermann R, Nikolaou N, De Luca L, Gierlotka M, Iakobishvili Z, Thiele H, Koutouzis M, Sionis A, Monteiro S, Beauloye C, Held C, Tint D, Zakke I, Serpytis P, Babic Z, Belohlavev J, Magdy A, Sivagowry Rasalingam M, Daly K, Arroyo D, Vavlukis M, Radovanovic N, Trendafilova E, Marandi T, Hassenger C, Lettino M, Price S, Bonnefoy E.	Organization of intensive cardiac care units in Europe: Results of a multinational survey.	Eur Heart J Acute Cardiovasc Care. 2020 Jan 24: 204887261988 3997. Oxford Academic IF=3.020
		3.	De Luca G, Debel N, Cercek M, Jensen LO, Vavlukis M, Calmac L, Johnson T, Ferrer GR, Ganyukov V, Wojakowski W, Kinnaird T, von Birgelen C, et al.	Impact of SARS-CoV-2 positivity on clinical outcome among STEMI patients undergoing mechanical reperfusion: Insights from the ISACS STEMI COVID 19 registry.	Elsevier: Atherosclerosis. 2021 Sep;332:48-54. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2021.06.926.
		4.	Vavlukis A, Vavlukis M, Dimovski A, Petrushevska G, Eftimov A, Domazetovska S, Mladenovska K.	Anti-inflammatory and immunomodulatory effects of rosuvastatin in patients with low-to-moderate cardiovascular risk.	Acta Pharm. 2021 Dec 30;72(2):303-315. doi: 10.2478/acph-2022-0018.
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред .бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Раководител: Академик Проф. Др. Сашко Кедев Соработници: Академик Проф. д-р Александар Димовски, Проф. Др. Марија Вавлукис Др Енес Шеху	Стратегија за идентификација на фамилијарна хиперхолестеролемија во коронарна единица и последователен каскаден скрининг и третман: СТРА-ФаХ	МАНУ, 01.01.2019-31.12.2021

	2.	European Union within the Erasmus+ KA220 program Partner participant from UKIM	Erasmus SaveLife Project: Reorganizing Basic/Advanced Life Support Training Through the Use of Innovative Digital Materials	Yildiz Technical University (Türkiye), University of Health Sciences (Türkiye), Medical University Sofia (Bulgaria), Panepistimio Thessalias (Greece), Bukovinian State Medical University (Ukraine), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (North Macedonia), Politechnika Slaska (Poland), and RQ Consultancy Ltd. Co. (Türkiye). 2022-2024
	3.	COST Action CA22169 Management Committee	EUropean network to tackle METAbolic alterations in HEART failure (EU-METAHEART)	2023-2027
	4.	COST Action CA24107 Management Committee	Patient SAFety Related Outcome Measures in European ICUs (SAFE-ICU)	2025-2029
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Главен уредник Проф. Марија Вавлукис и автор на поглавје	Клиничко испитување	Медицински факултет, Скопје, 2024
	2.	Главен уредник Сашо Трајковски Проф. Марија Вавлукис-автор на поглавје	Прирачник за основно и напредно одржување во живот кај возрасни и деца	Медицински симулациски центар, Скопје, 2024
	3.	Главен уредник Проф. Мери Трајковска Проф. Марија Вавлукис-автор на поглавје	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии	Медицински факултет, Скопје, 2023
	4.	Главен Уредник Проф. Љубица Георгиевска Исмаил Марија Вавлукис-Автор на поглавје	Основи на научно истражувачка работа	Медицински факултет, Скопје, 2021
	5.	Главен уредник Проф. Соња Генадиева Ставриќ Марија Вавлукис-Автор на поглавје	Интерна медицина	Медицински факултет, Скопје, 2020
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bergami M, Manfrini O, Nava S, Caramori G, Yoon J, Badimon L, Cenko E, David A, Demiri I, Dorobantu M, Fabin N, Gheorghe-Fronea O, Jankovic R, Kedev S, Ladjevic N, Lasica R, Loncar G, Mancuso G, Mendieta G, Miličić D, Mjehović P, Pašalić M, Petrović M, Poposka L, Scarpone M, Stefanovic M, van der Schaar M, Vasiljevic Z, Vavlukis M, Vega Pittao ML, Vukomanovic V, Zdravkovic M, Bugiardini R.	Relationship Between Azithromycin and Cardiovascular Outcomes in Unvaccinated Patients With COVID-19 and Preexisting Cardiovascular Disease	АНА: J Am Heart Assoc. 2023 Jul 18;12(14):e028939. doi: 10.1161/JAHA.122.028939. Epub 2023 Jul 14. Erratum in: J Am Heart Assoc. 2023 Aug 15;12(16):e027731. doi: 10.1161/JAHA.122.027731.
		2.	Bugiardini R, Nava S, Caramori G, Yoon J, Badimon L, Bergami M, Cenko E, David A, Demiri I, Dorobantu M, Fronea O, Jankovic R, Kedev S, Ladjevic N, Lasica R, Loncar G, Mancuso G, Mendieta G, Miličić D, Mjehović P, Pašalić M, Petrović M, Poposka L, Scarpone M, Stefanovic M, van der Schaar M, Vasiljevic Z, Vavlukis M, Vega Pittao ML, Vukomanovic V, Zdravkovic M, Manfrini O.	Sex differences and disparities in cardiovascular outcomes of COVID-19.	Oxford Academic: Cardiovasc Res. 2023 May 22;119(5):1190-1201. doi: 10.1093/cvr/cvad011.
		3.	Bugiardini R, Cenko E, Yoon J, Bergami M, Vasiljevic Z, Mendieta G, Zdravkovic M, Vavlukis M, Kedev S, Miličić D, Badimon L, Manfrini O.	Traditional risk factors and premature acute coronary syndromes in South Eastern Europe: a multinational cohort study.	Elsevier: Lancet Reg Health Eur. 2024 Jan 2;38:100824. doi: 10.1016/j.lanepe.2023. 100824.
		4.	Marija Vavlukis, Daniela Pop-Gjorcevab, Lidija Poposka, Emilija Sandevska, Sasko Kedev	Myocardial Infarction in Systemic Lupus Erythematosus – the Sex-Specific Risk Profile	Bentam Science: Source: Current Pharmaceutical Design, Volume 27, Issue 29, Aug 2021, p. 3221 – 3228. DOI: https://doi.org/10.2174/1381612826666201210110809
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			

Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Vavlukis M, Vavlukis A, Krsteva K, Topuzovska S.	Paraoxonase 1 gene polymorphisms in lipid oxidation and atherosclerosis development.	Frontiers: Front Genet. 2022 Sep 2;13:966413. doi: 10.3389/fgene.2022.966413.
2.	Stojmenski A, Gusev M, Chorbev I, Tudjarski S, Poposka L, Vavlukis M.	Age and Gender Impact on Heart Rate Variability towards Noninvasive Glucose Measurement.	MDPI: Sensors (Basel). 2023 Oct 25;23(21):8697. doi: 10.3390/s23218697
3.	Vavlukis A, Vavlukis M, Mladenovska K, Dimovski A, Muñoz-García N, de Santisteban Villaplana V, Padro T, Badimon L.	Antioxidative Effects of Rosuvastatin in Low-to-Moderate Cardiovascular Risk Subjects.	the Macedonian Academy of Sciences and Arts (MASA): Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Apr 22;43(1):65-75. doi: 10.2478/prilozi-2022-0007.
4.	Koller A, Laughlin MH, Cenko E, de Wit C, Tóth K, Bugiardini R, Trifunovits D, Vavlukis M, Manfrini O, Lelbach A, Dornyei G, Padro T, Badimon L, Tousoulis D, Gielen S, Duncker DJ.	Functional and structural adaptations of the coronary macro- and microvasculature to regular aerobic exercise by activation of physiological, cellular, and molecular mechanisms: ESC Working Group on Coronary Pathophysiology and Microcirculation position paper.	Oxford Academic: Cardiovasc Res. 2022 Jan 29;118(2):357-371. doi: 10.1093/cvr/cvab246.
5.	Cenko E, Manfrini O, Yoon J, van der Schaar M, Bergami M, Vasiljevic Z, Mendieta G, Stankovic G, Vavlukis M, Kedev S, Miličić D, Badimon L, Bugiardini R.	Sex Differences in Heart Failure Following Acute Coronary Syndromes.	AHA: JACC Adv. 2023 Apr 26;2(3):100294. doi: 10.1016/j.jacadv.2023.100294.
6.	Cenko E, Yoon J, Bergami M, Gale CP, Vasiljevic Z, Vavlukis M, Kedev S, Miličić D, Dorobantu M, Badimon L, Manfrini O, Bugiardini R.	Coronary revascularization and sex differences in cardiovascular mortality after myocardial infarction in 12 high and middle-income European countries.	Oxford Academic: Eur Heart J Qual Care Clin Outcomes. 2024 May 7;qcae035. doi: 10.1093/ehjqcco/qcae035.
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		

		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Cenko E, Bergami M, Yoon J, Vadalà G, Kedev S, Kostov J, Vavlukis M, Vraynko E, Miličić D, Vasiljevic Z, Zdravkovic M, Galassi AR, Manfrini O, Bugiardini R.	Age and sex differences in the efficacy of early invasive strategy for non-ST-elevation acute coronary syndrome: A comparative analysis in stable patients.	Elsevier: Am J Prev Cardiol. 2025 Mar 29; 22:100984. doi: 10.1016/j.ajpc.2025.100984.	
		2.	Fabin N, Cenko E, Bergami M, Yoon J, Vadalà G, Mendieta G, Kedev S, Kostov J, Vavlukis M, Vraynko E, Miličić D, Vasiljevic Z, Zdravkovic M, Badimon L, Galassi AR, Manfrini O, Bugiardini R.	Early coronary revascularization among 'stable' patients with non-ST-segment elevation acute coronary syndromes: the role of diabetes and age.	Oxford Academic: Cardiovasc Res. 2024 Dec 14;120(16):2064-2077. doi:10.1093/cvr/cvae 190. PMID: 39196713.	
		3.	Guarracino F, Vavlukis M.	Editorial: Insights in intensive care cardiovascular medicine: 2022.	Frontiers: Front Cardiovasc Med. 2024 Aug 6; 11:1446904. doi: 10.3389/fcvm.2024.1446904.	
		4.	Antoniades C, Tousoulis D, Vavlukis M, Fleming I, Duncker DJ, Eringa E, Manfrini O, Antonopoulos AS, Oikonomou E, Padró T, Trifunovic-Zamaklar D, De Luca G, Guzik T, Cenko E, Djordjevic-Dikic A, Crea F.	Perivascular adipose tissue as a source of therapeutic targets and clinical biomarkers.	Oxford Academic: Eur Heart J. 2023 Oct 12;44(38):3827-3844. doi: 10.1093/eurheartj/ehad484.	
		5.	Vavlukis A, Mladenovska K, Davalieva K, Vavlukis M, Dimovski A.	Rosuvastatin effects on the HDL proteome in hyperlipidemic patients.	Paradigm Publishing Services: Acta Pharm. 2023 Sep 14;73(3):363-384. doi: 10.2478/acph-2023-0034.	
		6.	Tousoulis D, Guzik T, Padro T, Duncker DJ, De Luca G, Eringa E, Vavlukis M, Antonopoulos AS, Katsimichas T, Cenko E, Djordjevic-Dikic A, Fleming I, Manfrini O, Trifunovic D, Antoniades C, Crea F.	Mechanisms, therapeutic implications, and methodological challenges of gut microbiota and cardiovascular diseases: a position paper by the ESC Working Group on Coronary Pathophysiology and Microcirculation.	Oxford Academic: Cardiovasc Res. 2022 Dec 29;118(16):3171-3182. doi: 10.1093/cvr/cvac057. PMID: 35420126; PMCID: PMC11023489.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред . број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

	1.	Edina Cenko, Maria Bergami, Giuseppe Vadalà, Sasko Kedev, Jorgo Kostov, Marija Vavlukis, Davor Milicic, Zorana Vasiljevic SR, Marija Zdravkovic, Alfredo R Galassi, Olivia Manfrini, Raffaele Bugiardini	Age and sex differences in the efficacy of early invasive strategy for non-stelevation acute coronary syndrome: a comparative analysis in stable patients	ACC.25 America n College of Cardiology Congress	2025
	2.	M Vavlukis, E Shehu, H Taravari, J Kostov, L Poposka, N Kostova, E Vrajnko, A Celikic, B Pocesta, S Kedev	Biochemical variables as predictors of in-hospital mortality in patients with acute coronary syndrome	ESC Congress 2024, London, England	2024
	3.	G. Ivanova, M. Atanasova, N. Bogutska, N. Pavliukovich, O. Godovanets, R. Knut, V. Smandych, I. Kozlovska, R. Guven, M. Aslı Işık, B. Kırbıyık, I. Kozaris, S. Etmektsoglou, T. Kalyvas, E. Vasileska, M. Vavlukis, M. Velkovska, M. Stepien, M. Jelen, T. Ugras, H. Uvet, V. Gecevska, R. Polenakovik	225 Basic/Advanced Life Support Training for Healthcare Professionals in the European Union	ERC Congress , 2024, Berlin, Germany	2024

Реден број: 13		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на додипломски студии		
1.	Име и презиме	Маријан Бошевски		
2.	Дата на раѓање	21.09.1970		
3.	Степен на образование	7 степен, Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
		Магистерски студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
		Докторски студии	2009	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински		Кардиологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за кардиологија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна Медицина	Медицински факултет
		2.	Клиничко испитување	Медицински факултет
		3.	Интерна медицина-Стоматолози	Стоматолошки факултет
		4.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина - спацијализанти	Медицински факултет
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година

	1.	Salinger S, Kozic A, Dzudovic B, Subotic B, Matijasevic J, Benic M, Miloradovic V, Jevtic E, Kovacevic-Preradovic T, Kos L, Bulatovic N, Bozovic B, Mitevska I, Bosevski M, Kovacevic-Kuzmanovic A, Svircev M, Neskovic A, Mitrovic B, Kafedzic S, Obradovic S	Outcome of Patients With Cancer-Associated Pulmonary Embolism: Results From the Regional Pulmonary Embolism Registry.	Cancer Med. 2025 May;14(9):e70886
		2.	Pérez-Jacoiste Asín MA, Blanco Molina Á, Gómez-Cuervo C, Díaz-Pedroche MDC, Pedrajas JM, López-Núñez JJ, Gil-Díaz A, Alda-Lozano A, Bosevski M, Monreal M; RIETE Investigators.	Thromb Res. 2024 Sep;241:109087.
		3.	Bojovski I, Stankovic S, Petlichkovski A, Bosevski M.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul 13;43(2):33-40
	10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Венски тромбемболизам и малигни хемопатии		Медицински факултет УКИМ 2020
	2.			
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Интерна медицина	Универзитет Св Кирил и Методиј, Медицински Факултет, Катедра по интерна медицина, 2024 година, Скопје COBISS.MK-ID 64818949, ISBN 978-608-5028-10-8
	2.			
10.4.		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		

	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bosevski M, Bojovski I, Vuchinikj AG, Anguseva T, Taleski J, Dimitrovska B, Sheshoska HC, Taneska N, Jovchevska S, Konjanovski T, Zhaku V, Jovanoski M, Ilieva A, Tsonev S, Petkoska D, Jordanova SP.	Uncommon Cases of Venous Thromboembolism.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Jul 15;44(2):175-183. doi: 10.2478/prilozi-2023-0038
	2.	Shakoor H, Platat C, Ali HI, Ismail LC, Al Dhaheri AS, Bosevski M, Apostolopoulos V, Stojanovska L..	The benefits of physical activity in middle-aged individuals for cardiovascular disease outcomes.	Maturitas. 2023 Feb;168:49-52.
	3.	EL, Mitevska I, Bosevski M, Nastevska CEG, Chelikikj A, Gjorgjievski A.	Vaccine-Induced Thrombotic Thrombocytopenia and Covid-19 Vaccines: Case Series.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Apr 22;43(1):49-55
	4.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bosevski M, Trajkovska EL, Krstevski G, Aliu F, Salkoski S, Matkova D, Trajkovski A, Bojovski I, Mitevska I, Stavrik S, Candelera RO, Pavkovic M.	Cancer - Associated Thrombosis - A Study of Cases.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Oct 26;42(2):89-97.
	2.	Bosevski M, Krstevski G, Di Micco P, Fidalgo A, Loring M, Porras JA, Mellado M, Sánchez Muñoz-Torrero JF, Vela JR, Tzoran I, Monreal M	Risk for post-thrombotic syndrome after lower-limb deep vein thrombosis: location of the thrombus or residual thrombi?	Angiol Sosud Khir. 2021;27(2):62-72.

		3.	Mora D, Nieto JA, Mateo J, Bikdeli B, Barco S, Trujillo-Santos J, Soler S, Font L, Bosevski M, Monreal M; RIETE Investigators.	Machine Learning to Predict Outcomes in Patients with Acute Pulmonary Embolism Who Prematurely Discontinued Anticoagulant Therapy.	Thromb Haemost. 2022 Apr;122(4):570-577.
		4.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Bikdeli B, Moustafa F, Nieto JA, Lee AI, Ruiz-Giménez N, Lorenzo A, Schellong S, Soler S, Ortíz S, Morales MDV, Bosevski M, Gavín O, Lip GYH, Monreal M; RIETE Investigators.	Clinical characteristics, time course, and outcomes of major bleeding according to bleeding site in patients with venous thromboembolism.	Thromb Res. 2022 Mar;211:10-18.	
	2.	Jordanova SP, Kedev S, Spirova DP, Stojanovska L, Bosevski M.	The Role of Carotid Stenosis in a Prediction of Prognosis of Coronary Artery Disease.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Apr 23;42(1):53-66	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	M Bosevski	Echo in diagnosis nad prognosis of pulmonary embolism	8 th Kosovo Congress of Cardiology	2025
	2.	M.Bosevski	Cardiovascular Prevention – national ASpects	Turkish congress of Cardiology	2024
	3.	M Bosevski	Myocarditis and MINOCA	European Cogress on Myocardial and pericardial disease	2023

Реден број: 14		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ѓулшен Селим		
2.	Дата на раѓање	25-08-1959		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ Медицински факултет-Скопје

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Нефрологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Нефрологија 3.02.00.07
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Клиника за нефрологија	Редовен Професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Нефрологија 3.02.00.07
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина - нефрологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Интерна медицина - нефрологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		3.	Интерна медицина – нефрологија-Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Интерна медицина - нефрологија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Медицинска диететика-нефрологија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		6.	Геронтологија-нефрологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

9.2	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Нефрологија	Специјализација по Интерна медицина и Непрологија/ УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.	Нефрологија	Субспецијализација по Непрологија/ УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1.	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни стандарди за водење на клинички студии	Изборен предмет Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје			
	2.				
10	Селектирани резултати во последните пет години				
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Gjulsen Selim, Olivera Stojceva-Taneva, Liljana Tozija, Beti Zafirova-Ivanovska, Goce Spasovski, Vesna Gerasimovska, Zvezdana Petronijevic, Lada Trajceska, Pavlina Dzekova-Vidimliski, Nikola Gjorgjievski, Svetlana Pavleska-Kuzmanovska, Angela Kabova, Ljubica Georgievski-Ismail	Uric acid and left ventricular hypertrophy: another relationship in hemodialysis patients	Clin Kidney J. 2019 Dec 22; 14 (2): 578-585.	
2.		Gjorgjievski N, Dzekova-Vidimliski P, Trajcheska L, Stojanoska A, Selim G, Rambabova-Bushljetik I, Nikolov I, Gjorgievski J, Janevski Z, Muharremi S, Dejanov P, Spasovski G, Sikole A, Ivanovski N.	<u>Impact of preoperative arterial and venous diameter on achievement of the adequate blood flow in arteriovenous fistula for hemodialysis.</u>	Ther Apher Dial. 2021 Jun; 25 (3):273-281.	
3.		Dzekova-Vidimliski P, Eftimovska-Otovikj N, Nikolov IG, Selim G, Rambabova-Bushljetik I, Pushevski V, Karanfilovski V, Matevska-Geshovska N, Dimovski A.	Association Between the Polymorphism of Angiotensin-Converting Enzyme Gene and Interleukin-1 Beta Gene and the Response to Erythropoietin Therapy in Dialysis Patients with Anemia..	Balkan J Med Genet. 2024 Mar 12;26(2):27-34	

		4.	Gjorgijevski N, Karanfilovski V, Arsov T, Vidimliski PD, Andreevska GS, Selim G, Dejanov P, Jordanova V, Marinova I, Paskalev E, Nikolov IG.	Case report: First diagnosis of Fabry disease in North Macedonia in a patient presenting with kidney failure on hemodialysis.	Front Genet. 2024 Aug 14;15:1415906. doi: 10.3389/fgene.2024.1415906.
		5.	Pavlina Dzekova-Vidimliski, Vlatko Karanfilovski, Igor G Nikolov, Irena Rambabova-Bushljetik, Vesna Ristovska, Gordana Petrushevska, Gjulsen Selim	Glomerulopathies with Fibrillary Deposits.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Jul 15;44(2):99-106
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Истражувач-соработник во мултицентричен меѓународен проект	ALN-CC5-004, A phase2, Open label Multicenter study of ALN-CC5 administered subcutaneously in adult patients with Atypical hemolytic uremic syndrom	Multicenter study, 2017 - 2019
		2.	Истражувач-соработник во мултицентричен, меѓународен проект	PRIORITY - Proteomic prediction and Renin angiotensin aldosterone system Inhibition prevention Of early diabetic nephropathy In Type 2 diabetic patients with normoalbuminuria	Protocol Code: 3004 EudraCT No: 2012-000452-34/ (2014 - 2017)
		3.	Истражувач-соработник во национален проект, главен истражувач: Проф. д-р Павлина Цекова-Видимлиски	Асоцијација на полиморфизмите на генот за ангиотензин-конвертирачкиот ензим и ИЛ-1бета и одговорот на еритропетинската терапија при третманот на анемијата кај дијализните пациенти	Катедра по интерна медицина, Медицински факултет-Скопје при УКИМ, 2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Уредник и автор: Проф.др.Ѓулшен Селим	Монографија: "Гломеруларни Болести"	2021 год, наменета за студенти по Медицина, специјалисти интернисти и нефролози (616.611; ISBN 978-608-245-706- 2), 228 страни
		2.	Главен и одговорен уредник- Соња Генадиева Ставриќ, со уредници по поглавја - Љубица Георгиевска – Исмаил, Елизабета Србиновска – Костовска, Снежана Мишевска – Перчинкова, Георги Божиновски, Стевка Богдановска, Божиновска Цветанка, Даниелна Чапаревска, Александар Стојановиќ, Бранка Крстевска, Гордана Пемовска, Татјана Миленковиќ, Горица Брешковска, Бисерка Каева – Јовковска, Дејан Докиќ, Петранка Мишевска, Викторија Чаловска - Иванова , Ненад Локсимовиќ	Учебник - ИНТЕРНА МЕДИЦИНА, Том 1, Поглавје во Нефрологија, Проф. др. Ѓулшен Селим: "Ренална тубуларна ацидоза"	Издавач-Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет- Скопје, Катедра по интерна медицина, 2020 год
		3.			
		10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	4.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gjorgjievski N, Dzekova Vidimliski P, Cibrev D, Rambabova Bushljetik I, Dejanov P, Selim G, Stojanoska Severova A, Trajceska L, Gjorgievска J, Karanfilovski V, Spasovski G, Nikolov IG.	The blood flow rate on the first day after arteriovenous fistula creation is a predictor of successful fistula maturation.	Ther Apher Dial. 2023 Jun;27(3):530
		2.	Dzekova-Vidimliski P, Nikolov IG, Gjorgjievski N, Selim G, Trajceska L, Stojanoska A, Rambabova-Bushljetik I, Simeonov R, Stojkovski L.	Peritoneal Dialysis- Related Peritonitis: Rate, Clinical Outcomes and Patient Survival.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Dec 30;42(3):47-55

		3.	Shkelqim Muharremi, Aleksandar Poposki, Vangelka Kovaceska, Liljana Tozija, Gordana Petrusevska, Biljana Gerasimovska, Blerim Bexheti, Nikola Gjorgjievski, Zoran Janevski, Muhamed Saidi, Adrijana Spasovska, Bojana Poposka, Gjulsen Selim.	A Case of Seronegative Pulmonary-renal Syndrome: Diagnostic and Therapeutic Challenge.	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Jan 04; 9 (C):25-30.
		4.	Lenche Kostadinova, Gjusen Selim, Petar Chakalaroski, Snezana Smickoska, Marina V. Stoleska, Danilo Nonkuloski.	Radiation-induced Mucositis in Patients with Oropharyngeal Cancer Treated with Moderate Acceleration of Intensity-modulated Radiation Therapy and Simultaneous Integrated Boost Concomitant with Weekly Cisplatin.	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Jan 10; 9 (B):1-5.
		5.	Lada Trajceska, Pavlina Dzekova-Vidimliski, Galina Severova-Andreevska, Vesna Ristovska, Irena Rambabova-Busletik, Igor Nikolov, Gjulsen Selim, Biljana Gerasimovska, Biljana Zafirova,	Ultrasound-Guided Percutaneous Sclerotherapy of Simple Renal Cysts – Five Years Report.	BANTAO Journal 2020; 18(2): 60-63
11	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		1. Дефинитивна акцелерирана интензитет модулирана радиотерапија со симултано интегриран буст наспроти тридимензионална конформална радиотерапија кај планоцелуларен орофарингеален канцер (докторант -др.Ленче Костадинова) 2. Дијагностичка предиктивна вредност на скоринг системите при индикација за апендектомија (докторант-др.Шенол Тахир)	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година

		1.	Nete Tofte , Morten Lindhardt , Katarina Adamova, Stephan J L Bakker, Joachim Beige , Joline W J Beulens, Andreas L Birkenfeld , Gemma Currie, Christian Delles, Ingo Dimos, Lidmila Francová, Marie Frimodt-Møller, Peter Girman, Rüdiger Göke , Tereza Havrdova, Hiddo J L Heerspink, Adriaan Kooy , Gozewijn D Laverman, Harald Mischak, Gerjan Navis, Giel Nijpels, Marina Noutsou, Alberto Ortiz , Aneliya Parvanova, Frederik Persson, John R Petrie, Piero L Ruggerenti, Femke Rutters, Ivan Rychlík, Justyna Siwy, Goce Spasovski , Marijn Speeckaert, Matias Trillini, Petra Zürbig , Heiko von der Leyen, Peter Rossing, PRIORITY investigators.	Early detection of diabetic kidney disease by urinary proteomics and subsequent intervention with spironolactone to delay progression (PRIORITY): a prospective observational study and embedded randomised placebo-controlled trial.	Lancet Diabetes Endocrinol. 2020 Apr;8(4):301-312
		2.	Lada Trajceska, Aleksandra Canevska, Nikola Gjorgjievski, Mimoza Milenkova, Adriana Spasovska-Vasilevska, Galina Severova-Andreevska, Daniela Mladenovska, Vladimir Pusevski, Maja Kuzmanovska, Elizabeta Janceska, Golubinka Bosevska, Irena Rambabova-Busljetik, Gjulsen Selim, Goce Spasovski.	Excess Mortality in a Nephrology Clinic during First Months of Coronavirus Disease-19 Pandemic: A Pragmatic Approach	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2020 Dec 20;8(T1):598-604.
		3.	Tahir S, Nikolovski A, Ambardjieva M, Markov P, Selim G, Mladenovik D, Janevski V, Zafirova B.	Predictive Value of Alvarado, Acute Inflammatory Response, Tzanakis and RIPASA Scores in the Diagnosis of Acute Appendicitis.	Lietuvos chirurgija, 2020 vol. 19 (3–4), pp. 109–119 ISSN 1392–0995 eISSN 1648–9942 2020. DOI: https://doi.org/10.15388/LietChirur.2020

		4.	Biljana Gerasimovska-Kitanovska, Gjulsheh Selim, Zvezdana Petronijevik, Blagica Pecanova, Gjorgi Stojchev, Natasha Eftimovska-Otovic, Marija Zdravevska, Elena Jovanovska-Janeva, Dubravka Antova, Elena Curakova.	Patient with Antineutrophil Cytoplasmic Antibody Associated Small Vessel Vasculitis, Acute Renal Failure, and Coronavirus Disease-19 Pneumonia: A Diagnostic and Therapeutic Challenge	Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2020 Nov 20; 8(T1):542-547
		5.	Scheer CS, Giamarellos-Bourboulis EJ, Ferrer R, Idelevich EA, Annane D, Artigas A, Aslan AT, Bottari G, Bouma HR, Černý V, Curić Radivojević R, Dakou K, Dewitte K, Elbahnasawy M, Gründling M, Gurjar M, Hästbacka J, Kyprianou M, Laribi S, Lassen A, Lebedinskii K, Máca J, Malbrain MLNG, Monti G, Ostermann M, Osthoff M, Paiva JA, Sabbatucci M, Śmiechowicz J, Ștefan MG, Vollmer M, Vuković N, Zaragkoulias K, Reinhart K, Linder A, Filipescu D; European Sepsis Care Study Group.	Status of Sepsis Care in European Hospitals: Results from an International Cross-Sectional Survey	Am J Respir Crit Care Med. 2025. 211(4):587-599
		6.	Kostadinova Lence, Selim Gj, Smickoska S, Chakalaroski P, Stoleska M, Nonkulovski D.	Definitive treatment of planocellular oropharyngeal carcinoma with moderate acceleration of intensity modulated radiation therapy with simultaneous integrated boost.	Acta Morphol. 2020; Vol.17 (2):38-45
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Gjulsen Selim, Olivera Stojceva-Taneva, Liljana Tozija, Beti Zafirova-Ivanovska, Goce Spasovski, Vesna Gerasimovska, Zvezdana Petronijevic, Lada Trajceska, Pavlina Dzekova-Vidimliski, Nikola Gjorgievski, Svetlana Pavleska-Kuzmanovska, Angela Kabova, Ljubica Georgievaska-Ismail	Uric acid and left ventricular hypertrophy: another relationship in hemodialysis patients	Clin Kidney J. 2019 Dec 22; 14 (2): 578-585. Journal Impact Factor- 3.388		
		2.	Gjorgievski N, Karanfilovski V, Arsov T, Vidimliski PD, Andreevska GS, Selim G, Dejanov P, Jordanova V, Marinova I, Paskalev E, Nikolov IG.	Case report: First diagnosis of Fabry disease in North Macedonia in a patient presenting with kidney failure on hemodialysis.	Front Genet. 2024 Aug 1415:1415906. doi: 10.3389/fgene.2024.1415906. Journal Impact Factor- 2.8		
		12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Gjulsen Selim, Angela Kabova, Blerim Bexheti, Zoran Janevski, Adrijana Spasovska Vasilova, Mimoza Milenkova, Aleksandra Canevska, Bojana Vrevezoska, Shkelqim Muharremi.	Low serum uric acid level and left ventricular hypertrophy: the new paradoxical association in hemodialysis patients	57th ERA-EDTA Congress. June 2020, Milan, Italy	2020	
		2.	Gj.Selim, Lj.Tozija, Petronievik Z, Dzekova P, L.Trajceska, N.Gjeorgievski, S.Pavleska, A.Spasovska, A.Kabova, Vrevezovska B, G.Spasovski.	Potassium gradient and mortality in hemodialysis patients 5 year follow up.	56th ERA -EDTA Congress Budapest Hungary, 13-15 jun 2019	2019	
		3.	N Gjorgievski, P Vidimliski Dzekova, I Rambabova-Bushljetik, P Dejanov, V Gerasimovska, G Selim, A Stojanovska, Dz Petronijevic, Z Janevski, G Severova Andreevska, IG Nikolov, G Spasovski.	The impact of morphological and haemodynamic characteristics of blood vessels on the arteriovenous maturation.	59TH ERA-EDTA Congress, Maj 19-22, Paris.2022	2022	

		4.	Pavlina Dzekova-Vidimliski, Natasha Eftimovska-Otovikj, Igor Nikolov, Vlatko Karanfilovski, Nikola Gjorgjievski, Gjulsen Selim, Nadica Matevska-Geshkovska, Aleksandar Dimovski.	Association of ACE and IL-1B gene polymorphisms with erythropoietin resistance in dialysis patients with anemia.	62nd ERA - EDTA Congress, Vienna, 2025	2025
		5.	Vlatko Karanfilovski, Nikola Gjorgjievski, Ana Stojanoska, Adrijana Spasovska Vasilova, Sabir Suleyman, Lada Trajceska, Galina Severova, Pavlina Dzekova-Vidimliski, Igor Nikolov, Gordana Petrushevska, Vesna Ristovska, Gjulsen Selim.	The Incidence of Biopsy-Proven Glomerulonephritis in the Republic of North Macedonia: A Five-Year Follow-Up.	62nd ERA-EDTA Congress, Vienna, 2025	2025

Реден број: 15		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Деска Димитриевска			
2.	Дата на раѓање	25.09.1961			
3.	Степен на образование	7 степен, високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1986	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	
		Магистерски студии	1999	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	
		Докторски студии	2003	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
				Пулмологија и алергологија	
7.		Подрачје	Поле	Област	

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција ЈЗУ Универзитетска клиника за пулмологија и алергологија - Скопје	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина	Медицински факултет	
	2.	Клиничко испитување	Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет	
	4.	Ургентна медицина	Медицински факултет	
	5.	Геронтологија	Медицински факултет	
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина	Специјализација/Медицински факултет	
	2.	Пулмологија и алергологија	Специјализација/Медицински факултет	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Пулмологија и алергологија	Супспецијализација/Медицински факултет	
	2.	Астма и ХОББ	III циклус, докторски студии/Медицински факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Deska Dimitrievska., et al	Strategy for Developing a Smoking Cessation Program in Macedonia	EC Pulmonology and Respiratory Medicine 9.8 (2020): 83-91
		2.	Charis Girvalaki, Enkeleint A. Mechili, Sophia Papadakis, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona Trofor, Arben Lila, Arusyak Harutyunyan, Aurela Sali aj, Deska Dimitrievska , Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewozniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska, Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Current practices and perceived barriers to tobacco treatment delivery among healthcare professionals from 15 European countries. The EPACTT Plus project	Tob. Prev. Cessation 2020;6(January):1-6
		3.	Charis Girvalaki, Sophia Papadakis, Enkeleint A. Mechili, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona C. Trofor, Arben Lila , Arusyak Harutyunyan, Aurela Sali aj, Deska Dimitrievska , Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewoźniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska, Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Impact of the ENSP eLearning platform on improving knowledge, attitudes and self-efficacy for treating tobacco dependence: An assessment across 15 European countries	Tobacco Induced Diseases, 2020;18(May):40;
		4.	Crvenkova S and Dimitrievska D	Confirmation of the Tumor Response by PET/CT for Lung Cancer Patients Treated with Alectinib: Our Clinial Experience	<i>monology and atory Medicine</i> 11.5 : 58-66,

		5.	Dimitrievska D , Zdraveska M, Todevski D, Tushevska-Mitkovska M, Chamurovski N, Arbutina S	Positron emission tomography in the management of lung diseases: current applications and future perspectives	General Hospital Teshanj/2021
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Колаборативно структурирање на континуирана едукативна програма за обука на здравствените работници во РМ	2018-2020, Global bridges, HFHS, USA
		2.	носител	ЕРАСТТ2	2020-2022, ENSP
		3.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Деска Димитриевска , Марија Здравеска, Никола Јанкуловски	2020 Водич за третман на зависност од тутун; Edition of North Macedonia, European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP);	European Publishing, 2020,
		2.	J. Минов, Д. Димитриевска и сор.	Хронична Обструктивна Белодробна Болест	Медицински факултет – Скопје/2023
		3.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Дејан Тодевски, Марија Здравеска, Ирфан Исмаили, Сузана Арбутина, Деска Димитриевска	Плеврален излив кај болни со малигна болест – ретроспективна студија на пресек	Медикус 2023, 28(2):248-254
		2.	Dejan Todevski, Deska Dimitrievska , Marija Zdraveska, Irfan Ismaili, Aleksandra Tatabitovska, Bojan Stoshevski, Magdalena Bogdanovska Todorovska, Biljana Ognessoska Jankoska and Teodora Vince Zdraveska	Role of Cytology and Cytochrome in Diagnosis of Malignant Pleural Effusions	Macedonian medical review 2023, 23(2):78-84
		3.	Suzana Arbutina, Deska Dimitrievska , Marija Zdraveska, Zoran Arsovski, Dejan Todevski, Jagoda Stojkovic, Dejan Dokic and Dragan Danilovski	Analysis of the diffusion capacity of the lungs for carbon monoxide - clinical biomarker in settings of post-acute care of patients with covid-19	Mak Med Pregled 2021; 75(2): 87-96,

		4.	Arben Rexhepi, Marija Zdraveska, Dejan Todevski, Aleksandra Tatabitovska, Irfan Ismaili, Deska Dimitrievska , Tome Stefanovski, Sasho Banev and Michael Simoff	Adenoid cystic carcinoma treated with electrocautery–5-year survival	Mak Med Pregled 2020; 74(3): 222-225
		5.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska , Dejan Todevski	Is smoking an independent risk factor for venous thrombemboembolism?	ENSP/2022
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			Да, две одбранети докторски тези две во изработка
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska , Dejan Todevski	Is smoking an independent risk factor for venous thrombemboembolism?	ENSP/2022
		2.	Charis Girvalaki, Enkeleint A. Mechili, Sophia Papadakis, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona Trofor, Arben Lila, Arusyak Harutyunyan, Aurela Saliaj, Deska Dimitrievska , Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewozniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska, Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Current practices and perceived barriers to tobacco treatment delivery among healthcare professionals from 15 European countries. The EPACTT Plus project	Tob. Prev. Cessation 2020;6(January):1-6

		3.	Deska Dimitrievska at al.	Strategy for Developing a Smoking Cessation Program in Macedonia	EC Pulmonology and Respiratory Medicine 9.8 (2020): 83-91
		4.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Charis Girvalaki, Sophia Papadakis, Enkeleint A. Mechili, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona C. Trofor, Arben Lila , Arusyak Harutyunyan, Aurela Saliaj, Deska Dimitrievska , Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewoźniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska, Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Impact of the ENSP eLearning platform on improving knowledge, attitudes and self-efficacy for treating tobacco dependence: An assessment across 15 European countries		Tobacco Induced Diseases, 2020;18
	2.	Crvenkova S and Dimitrievska D	Confirmation of the Tumor Response by PET/CT for Lung Cancer Patients Treated with Alectinib: Our Clinical Experience		<i>EC Pulmonology and Respiratory Medicine</i> 11.5 (2022): 58-66
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Deska Dimitrievska	<i>Highlights of atopic diseases in Macedonia</i>	EAACI Congress	2024
	2.	Deska Dimitrievska, Marija Zdraveska, Dejan Todevski	Treatment of acute exacerbation in COPD	Pulmoloshki dani, Teshanj	2024

		3.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska, Dejan Todevski	Is smoking an independent risk factor for venous thrombembolism?	ENSP Annual meeting 2022, Heraklion, Crete	2022

Реден број: 16		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Злате Стојаноски			
2.	Дата на раѓање	30.09.1968			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на научниот степен	Професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Доктор по медицина	1994	УКИМ Медицински Факултет, Скопје	
		Доктор на медицински науки	2012	УКИМ Медицински Факултет, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Интерна медицина	Хематологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за Хематологија, УКИМ Медицински Факултет	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04	

	релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина - Хематологија	Општа медицина, Медицински Факултет	
	2.	Клиничко испитување - Хематологија	Општа медицина, Медицински Факултет	
	3.	Палијативна и геријатриска медицина	Палијативна и геријатриска медицина, Медицински Факултет	
	4.	Интерна медицина - Хематологија	Општа медицина, Стоматолошки Факултет	
	5..	Интерна медицина	Стручни студии за медицински сестри и техничари, Медицински Факултет	
	6.	Спортска медицина	Студии за физиотерапевти, Висока Медицинска Школа, Медицински Факултет	
	7.	Ургентна медицина	Студии за радиолошки технолози, Медицински Факултет	
	8.	Интерна медицина	Студии за дипломирани акушерки/акушери, Медицински Факултет	
	9.	Интерна медицина	Студии за логопеди, Медицински Факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хематолошка онкологија	Клиничка медицина, Медицински Факултет	
	2.		Клиничка медицина, Медицински Факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zlate Stojanoski, Gordana Petrushevska, Goran Spirov, Martin Ivanovski, OliverKaranfilski, Irina Panovska-Stavridis	Monomorphic Epitheliotropic Intestinal T-Lymphoma – Case Report	Open Access Maced J Med Sci. 2022Jun28; 10(C):191-195.Scientific Foundation SPIROSKI, Skopje, Republic of Macedonia https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.9972 eISSN: 1857-9655C

		2.	Maria Stefania Infante ¹ Jon Salmanton-García [§] Ana Fernández-Cruz Francesco Marchesi Ozren Jaksic, Barbora Weinbergerová, Zlate Stojanoski	B-cell malignancies treated with targeted drugs and SARS-CoV-2 infection: A European Hematology Association Survey	Front. Oncol., 04 October 2022 Sec. Hematologic Malignancies Volume 12 - 2022 https://doi.org/10.3389/fonc.2022.992137
		3.	Nikola Pantić , Aleksandra Barać , Vasilika Mano, Amela Dedeić-Ljubović , Ivan Malkodanski , Ozren Jaksic , Despoina Gkentzi, Zlate Stojanoski	Mapping the path to excellence: Evaluation of the diagnostic and treatment tools for invasive fungal infections in the balkans	<i>Journal of Infection and Public Health</i> Volume 17, Issue 8, August 2024, 102493
		4.	Jon Salmanton-García, Francesco Marchesi, Milan Navrátil, Klára Piukovics, Maria Ilaria del Principe, Marianna Criscuolo, Yavuz M. Bilgin, Nicola S. Fracchiolla, Antonio Vena, Zlate Stojanoski.....	Respiratory Viruses in Patients with Hematological Malignancy in Boreal Autumn/Winter 2023–2024: EPICOVIDEHA-EPIFLUEHA Report	American Journal of Hematology First published: 23 December 2024 https://doi.org/10.1002/ajh.27565
		5.	Tommaso Francesco Aiello. Jon Salmanton-Garcia, Francesco Marchesi, Barbora Weinbergerova, Andreas Glenthøj, Jens Van Praet, Francesca Farina, Zlate Stojanoski...	Dexamethasone treatment for COVID-19 is related to increased mortality in hematologic malignancy patients.	Haematologica Vol. 109 No. 8 (2024): August, 2024
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof.Livio Pagano Prof.Oliver Cornely	EPICOVIDEHA	European Hematology Association 2021
		2.	Jon Salmanton Garcia	EPICOVIDEHA Survey – Epidemiology of COVID 19 infection in patients with hematologic malignancies	EHA 2023
		3.	Zlate Stojanoski	GZGD02507 ENGAGE –студија за пациенти со M.Gaucher tip 1	Универзитетска Клиника за Хематологија

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	1.	Проф.Др.С. Генадиева Ставриќ и група автори	Интерна медицина Медицински факултет- Скопје УКИМ 2022
			2.	Група автори	Интерна медицина за тригодишни стручни студии, медицински сестри Медицински факултет Скопје УКИМ 2023
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Popova-Labachevska M, Cvetanoski M, Ridova N, Trajkova S, Stojanovska-Jakimovska S, Mojsovska T, Stojanoski Z, Pivkova-Veljanovska A, Panovska-Stavridis I.	Effectiveness of Ropeginterferon Alfa-2B in High-Risk Patients with Philadelphia Chromosome Negative Myeloproliferative Neoplasms- Evaluation of Clinicohaematologic Response, and Safety Profile: Single Centre Experience.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Dec 18;44(3):57-62. doi: 10.2478/prilozi-2023-0047. PMID: 38109450.
		2.	Marjanovic G., Dzopalic T., Kostic M., Lazarevic M., Stojanoski Z., Bonaci-Nikolic B.	From inborn errors of immunity to lymphoma: A hematologist's point of view	January 2022 <u>Medicinski pregled</u> 75(Suppl. 1):66-71 DOI: 10.2298/MPNS22S1066M
		3.	Mirchevska G , Stojanova M , Kotevska V, Cekovska Z , Kirovski I , Trajkovska-Dokic E, Zlate Stojanoski	Antifungal susceptibility profile of Aspergillus species from patients with increased risk for aspergillosis	Macedonian pharmaceutical bulletin, 67 (2) 53 - 61 DOI: 10.33320 /maced.pharm.bull.2021.67. 02.005
		4.	Popova-Labacevska M., Panovska-Stavridis I., Trajkova S, Ridova N., Staninova S., Stojanovska Jakimovska S., Pivkova A., Stojanoski Z., Stojkovski V.	Molecular profiling of BCR-ABL negative myeloproliferative neoplasms going beyond driver mutations, single center experience	May 2023 <u>Journal of Morphological Sciences</u> 6(1):8-16 DOI: 10.55302/JMS236108p1
		5.	Salmanton-García J, Marchesi F, Gomes da Silva M, Farina F,	<u>Nirmatrelovir/ritonavir in COVID-19 patients with</u>	THE LANCET - EClinicalMedicine. 2023 Apr;58:101939. doi: 10.1016/j.eclinm.2023.1019

			Dávila-Valls J, Stojanoski Z.....	<u>haematological malignancies:</u>	39. Epub 2023 Apr 6.PMID: 37041967
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		Член на комисија за дипломска работа на медицински сестри	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Pagano L, Salmanton-García J, Marchesi F, Blennow O, Gomes da Silva M, Glenthøj A, van Doesum J, Bilgin, Stojanoski Z.,,	<u>Breakthrough COVID-19 in vaccinated patients with hematologic malignancies:</u>	Blood. 2022 Dec 29;140(26):2773-2787. doi: 10.1182/blood.2022017257. PMID: 36126318
		2.	Lamure S, Salmanton-García J, Robin-Marieton E, Jaksic O, Kohn M, Marchesi F, Marchetti M, El-Ashwah S, Demirkan F, Valković T, Stojanoski Z	<u>COVID-19 and hairy-cell leukemia: an EPICOVIDEHA survey.</u>	Blood Adv. 2022 Jul 12;6(13):3870-3874. doi: 10.1182/bloodadvances.2022007357.PMID: 35500220
		3.	Blennow O, Salmanton-García J, Nowak P, Itri F, Van Doesum J, López-García A, Farina F, Jaksic O, R, Stojanoski Z,	<u>Outcome of infection with omicron SARS-CoV-2 variant in patients with hematological malignancies</u>	Am J Hematol. 2022 Aug;97(8):E312-E317. doi: 10.1002/ajh.26626.Epub 2022 Jun 28.PMID: 35702878
		4.	Rossi G, Salmanton-García J, Cattaneo C, Marchesi F, Dávila-Valls J, Martín-Pérez S, Itri F, López-García A, Glenthøj A, Gomes da Silva M, Besson C, Stojanoski Z.....	Age, successive waves, immunization, and mortality in elderly COVID-19 hematological patients	Int J Infect Dis. 2023 Dec;137:98-110. doi: 10.1016/j.ijid.2023.10.013. Epub 2023 Oct 18.PMID: 37863310
		5.	Lahmer T, Salmanton-García J, Marchesi F, El-Ashwah S, Nucci M,	<u>Need for ICU and outcome of critically ill patients with COVID-19</u>	Infection. 2024 Jun ;52 (3):1125-1141.

			Besson C, Itri F, Jaksic O, Čolović N, Weinbergerová B, Seval GC, Adžić-Vukičević T., Stojanoski Z.,,,	<u>and haematological malignancies</u>	doi: 10.1007/s15010-023-02169-7. Epub 2024 Feb 22.PMID: 38388854
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Stojanoski Z.	Stem cell transplantation in Republic of North.Macedonia	International symposium in stem cell transplantation, 50 years of SCT in MMA	November 2024, Medical military academy - Belgrade, R.Serbia
	2.	Stojanoski Z.	First experience with bi-specific antibodies Glofitamab	First International congress of Montenegrin hematologists	September 2024 Budva, R. Montenegro
	3.	Dr. Jon Salmanton-García Author(s): Jon Salmanton-García, Francesco MARCHESI, Maria Gomes Da Silva, Francesca FARINA, Julio DÁVILA-VALLS, Yavuz M. BILGIN, Andreas Glenthøj, Iker FALCES-ROMERO, Jaap Van Doesum, Jorge LABRADOR, Caterina BUQUICCHIO, Sha imaa EL-ASHWAH, Verena Petzer, Jens VAN PRAET, Martin SCHÖNLEIN, Mich elina DARGENIO, Gustavo-Adolfo MÉNDEZ, Stef Meers, Federico ITRI, Antonio	Nirmatrelovir/ritonavir in covid-19 patients with haematological malignancies: a report from the epicovideha registry	Annual Congress of EHA	June 2022, Vienna Austria

			Giordano, Laszlo Imre Pinczes, Ildefonso Espigado, Zlate STOJANOSKI,			

Реден број; 17		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Калина Гривчева Старделова			
2.	Дата на раѓање	01.05.1963			
3.	Степен на образование	Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен Професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1996	Медицински факултет Скопје	
		Одбранет Јавен труд	2006	Медицински факултет Скопје	
		Докторски студии	2014	Медицински факултет Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Интерна Медицина	Гастроентерологија	Клиничка исхрана	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогastroентерологија	
8.	Доколку е во работен однос да се	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, Медицински факултет Скопје	Редовен Професор	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогastroентерологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клинички испитувања	Општа медицина	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина	
	3.	Интерна медицина	Стоматологија	
	4.	Итерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни студии- Физиотерапевти	
	5.	Здравствена нега на интернистичките болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии- Медицински сестри и техничари	
	6.	Здравствена нега на возрасни со геронтологија	Тригодишни стручни студии- Медицински сестри и техничари	
	7.	Избрани поглавја од интерна медицина	Тригодишни стручни студии- Дипломирана акушерка/акушер	
	8.	Геронтологија	Четиригодишни студии- дипломиран логопед	
	9.	Интерна медицина	Четиригодишни студии-дипломиран логопед	
	10.	Клинчко-лабораториски корелации	Тригодишни стручни студии-Дипломиран инженер по медицинско-лаборантска дијагностика	
	11.			
	12.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хепатогastroентерологија	Специјализација по Интерна медицина	
	2.	Хепатогastroентерологија- Клиничка прехрана	Специјализација по Гастроентерохепатологија	
	3.			

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција		
	1.	Клиичка исхрана		Докторски студии		
	2.					
	3.					
10	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.		Kalina Grivcheva Stardelova , Fana Licoshka Josifovic, Matej Pislevski, Vladimir Avramoski, Vladimir Andreevski:	Bleeding rectal varices in patient with ethyl liver cirrhosis- a case report;	Medicus 2022, Vol 27(3);370-374	
	2.		Haris Sulejmani,Elena Manasievska, Prof.d-r Kalina Grivcheva Stardelova ,	Challenges with parenteral feeding in short bowel syndrome patients:a case report,	Medicus 2024, Vol. 29 (1): 81-85	
	3.		Kalina Grivceva Stardelova , Gjorgi Deriban, Goran Stefanovski, Magdalena Genadieva Dimitrova, Fana Licoska Josifovic, Beti Todorovska, Dzema Adem, Sanja Sazdovska, ZaklinaCagoroska.	Esophageal, gastric, colorectal, pancreatic, hepatocellular carcinomas and cholangio-carcinomas in Northern Macedonia: A series of patients treated at the University Clinic, between 2015 and 2019.	Serbian Journal of the Medical Chamber Volume 2 / No. 2 June 2021	
	4.		Fana Lichoska-Josifovikj, Kalina Grivcheva Stardelova , Beti Todorovska, Magdalena Genadieva Dimitrova, Lidija Petkovska, Meri Trajkovska.	Predictive potential of the MELD and Child-Turcotte-Pugh II scores for SBP in patients with cirrhosis and ascites.	Arch Pub Health 2021; 13 (2).101-109	
	5.		Фана Личоска Јосифовиќ; Калина Старделова Гривчева ; Џем Адем; Стефан Пејков; Мери,Трајковска:	Предиктивна важност на неинва-зивните маркери на фиброза кај пациенти со алкохолни заболувања на црниот дроб,	Medicus 2021, Vol. 26 (1): 62-70	
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					

10.	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.		Главен истражувач	CALDOSE-1 study P2-IMU- 838-UC	ЈЗУ УК за Гастроентерохепатоло гија
	2.		Главен истражувач	BT-11-202	ЈЗУ УК за Гастроентерохепатоло гија
	3.		Главен истражувач	HEP 102-DHELIVER STUDY	ЈЗУ УК за Гастроентерохепатоло гија
	4.		Главен истражувач	CEC-4/CEL faza 2b	ЈЗУ УК за Гастроентерохепатоло гија
	5.				
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Е. Николовска, Трпчевска, Д. Николова, Ѓ. Дерибан, Б. Тодоровска, В. Андреевски, С. Антовиќ, К. Гривчева Старделова, М. Генадиева Димитрова, Х. Трпчевски	1. „Гастроинтестинални заболувања во бременоста“ - издавачка куќа „	Култура“, 2023 година
	2.		Група на автори	2. Клинички испитувања,Позитивна рецензија на Наставно Научен совет во Март	Медицински факултет Скопје2024, во фаза на печатење
	3.		Група на автори	3. Насоки за превенција, препознавање и за лекување на недостигот од витамин Д меѓу возрасната популација во РС Македонија	МСПЕН, COBIS.MK- ID 63227909, Скопје 2024
	4.				
	5.				
10.	4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Volkanovska A, Dejanova V, Isjanovska R, Nikolovska Trpchev ska E, Nikolova D, Deriban Gj, Todorovska B, Grivcheva Stardelo va K , Labudovikj D.	Impaired balance of clotting factors in liver cirrhosis.	Acad Med J 2023;3(1):27-34
		2.	Jovanovic Rubens, Kostadinova Kunovska Slavica, Krsteska Blagica, Bogdanovska Todorovska Magdalena, Komina Selim, Zdravkovski Panche, Ilievski Boro, Janevska Vesna, Spasevska Liljana, Mitreski Nenad, Grozdanovska Biljana, Kostovski Ognen, Antovic Svetozar, Grivceva Stardelova Kalina , Petrusevska Gordana:	Serum chromogranin- a levels in neuroendocrine neoplasms as prognostic marker in correlation with the clinical course of the disease and the influence of octreotid therapy;	Acad Med J 2021;1(1):26-36 2021 UDC: 616.83-006-097
		3.	Lichoska-Josifovikj F, Grivceva- Stardelova K , Joksimovikj N, Todorovska B, Trajkovska M, Lichoski L	. Predictive potential of blood and ascitic fluid laboratory parameters for spontaneous bacterial peritonitis in patients with cirrhosis.	Georgian Med News. 2021 Dec;(321):69-75. Imapct Factor: 0.25 (2021)

		4.	Dejan Dokic, Dragan Cibrev, Dragan Danailovski, Nikola Chamurovski, Ivana Dohceva- Karajanov, Vlatko Karanfilovski, Goran Stefanovski, Suzana Klenkovski, Bogdanka Arnautovska, Ivan Barbov, Sead Zeyndel, Kalina Grivcheva Stardelova , Irena Rambabova Busljetic, Suzana Nikolovska, Jane Netkovski, Hristijan D.	Comorbid conditions in a cohort of inpatients with SARS_COV-@ and their association with in- hospital mortality during the early phase of the pandemic;	Contributions Sec of Med Sci XL IV 3, 2023
		5.	Elena Curakova Ristovska, Magdalen a Genadieva- Dimitrova, Beti Todorovska, Kalina Grivcheva Stardelova , Ivan Rankovic, Vladimir Milivojevic, Ante Bogut, Gjorgji Janeski:	The influence of acute decompensation on one-year survival and mortality in patients with liver cirrhosis:	JMS 2023; Vol 6(3):10- 20
		6.			
11	Менторства				
.	11. 1.	Дипломски работи		Член на комисија на одбрана на Дипломска работа	
	11. 2.	Магистерски работи		/	
	11. 3.	Докторски дисертации		Ментор на тројца докторанди Член на комисија за одбрана на докторска дисертација Претседател на комисија за одбрана на докторска дисертација	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Gjorgji Deriban, Dafina Nikolova, Fani Licoska, Emilija Trpcevska Nikolovska, Vladimir Andreevski, Kalina Stardelova , Vladimir Serafimoski	Biologic therapy in inflammatory bowel disease - results from a single tertiary care center in north macedonia;	Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023	

	2.	Curakova Ristovska Elena ¹ , Janevski Petar ² , Dzambaz Darko ³ Genadieva-Dimitrova Magdalena ¹ , Todorovska Beti ¹ , Grivceva-Stardelova Kalina¹ , Nikolovska-Trpcevska Emilija ¹ , Antovic Svetozar ³ , Janevski Georgi ¹ , Rankovic Ivan ⁴ , Hadzi-Nikolova AlcinovaNatasa ⁵ , Ivanoska-Jankovska Violeta ⁶ , Bogut Ante ⁷ ;	Ruptured hepatic artery aneurysm successfully treated with dual-layer stent endovascular treatment: case report and literature review	; Acad Med J 2024;4(2):150-158
	3.	Vladimir Andreevski ¹ , Ance Volkanovska ¹ , Gjorgji Deriban ¹ , Fani Licoska Josifovic ¹ , Gregor Krstevski ¹ , Dafina Nikolova ¹ , Magdalena Genadieva Dimitrova ¹ , Kalina Grivceva Stardelova ¹ , Vladimir Serafimovski ² :	The value of injection therapy with botulinum toxin in pain treatment of primary chronic anal fissures compared to anal dilation, and local nifedipine in combination with lidocaine;	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023 MASA;
	4.	F Lichoska-Josifovic, K. Grivceva Stardelova , B. Todorovska, M. Genadieva-Dimitrova, N. Joksimovic, V. Andreevski, M. Trajlovska, V. Serafimoski:	Diagnostic potential of calprotectin for spontaneous bacterial peritonitis in patients with liver cirrhosis and ascites;	Contributions, Sec of Med., Sci XLII 3, 2021
	5.	F. Lichoska-Josifovic, B. Todorovska K. Grivceva Stardelova , M. Genadieva-Dimitrova, G.Deriban, a. VolkanovskaNikolovska:	Diagnostic and predictive potential of the C-reactiv protein in serum and ascites for spontaneous bacterial peritonitis in patients with liver cirrhosis and ascites;	JMS 2021; 4(2): 86-93
	6.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	1. Stephan C. Bischoff Johanna Escher Xavier Hebuterne Stanisław Klek, Zeljko Krznaric Stephane Schneider Raanan Shamir Kalina Stardelova Nicolette Wierdsma, Anthony E. WiskinAlastair Forbes	ESPEN Practical guidelines : Clinical Nutrition in Inflammatory Bowe Disease:	Clinical Nutrition 39 (2020) 632e65 Impact factor 6,6

		2.	. Ioannis S Papanikolaou, Georgios Tziatzios, Alexandros Chatzidakis, Antonio Facciorusso, Stefano Francesco Crinò, Paraskevas Gkolfakis, Gjorgi Deriban, Mario Tadic, Goran Hauser, Antonios Vezakis, Ivan Jovanovic, Nicola Muscatiello, Anna Meneghetti, Konstantinos Miltiadou, Kalina Stardelova , Alojzije Lacković, Maria-Zoi Bourou, Srdjan Djuranovic, Konstantinos Triantafyllou:	COVID-19 in the endoscopy unit: How likely is transmission of infection? Results from an international, multicenter study;	World Journal of Gastrointestinal Endoscopy, 2021 Impact factor 10,396(2021)	
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	

		1.	Dominique Thabu, Marika Rudler, Ewa Janczewska, Frederik Nevens, Adrien Lannes, Luc Lasser, Thomas Reiberger, Vadim Brjalin, Desislava pavlova, Svetlana Adamcova, Krum Katzarov, Vetseslav Draganov, Christine Collienne, Christophe Bureau, Antonio Saviano, Perluigi Toniutto, Javier Martinez Gonzales, Jordi Sanches, Julia Borisova, Jordan Genov, Ivaylo Nikolov, Thierry Gustot, Georges-Philippe Pageaux, teresa Antonini, Patrick Borentain, Vincent Leroy, Giovanni Perricone, Henning Gronbaek, Benjamin Maasoumy, Tony Bruns, Aldis Pukitis, Juozas Kupcinskas, Kalina Grivcheva Stardelova, Magdalena Genadieva Dimitrova, Beti Todorovska, Fabbienne Eggermont, Yelena Vainilovich, Frederic Lin, Noel Gordilo, Griet Goddemaer, Mustapha Najmi, Etienne Sokal:	THU-092 Enrolling patients in ACLF trials-the need to increase ACLF awareness (DHELIVER trial) -	EASL S173, DOI: 10.1016/S0168-8278(24) 007724-4 Impact factor: 30.083 (2021) ;May 2024 Journal of Hepatology 80:S172	

		2.	. B. Todorovska, K.Grivcheva Stardelova , N. Joksimovic, M. Genadieva Dimitrova, M. Trajkovska, R. Popova-Jovanovska, G. Deriban, F. Lichoska Josifovic, V. Andreevski, E. Curakova Ristovska, E. Nikolovska Trpceska, A. Volkanovska Nikolovska, A. Karadzova Dzambaz, Adex X, G.Krstevski, F. Nikolov, S. Antovic.	Follow-up of patients after liver transplantation with emphasis on the occurrence of short- term and long-term complications – single center experience.	XI-th Macedonian Congress of Gastroenterohepatology with international participation, 25- 28.5.2023, Ohrid, North Macedonia.	
		3.	K. Grivcheva Stardelova , F. Josifovic Licoska, B. Todorovska, G. Deriban, G. Stefanovski, Dz Adem, F. Nikolov, D. Nikolova, E Curakova Ristovska, A. Volkanovska, E Nikolovska Trpcevska,:	Updates in clinical malnutrition. Why we need them?	Prv simpozijum Novini vo tretmanot na digestivnite bolesti, EAGEN postdiplomski kurs, 13-15 Septemvri, Skopje	

Реден број: 18		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ѓорги Дерибан		
2.	Дата на раѓање	23.09.1970		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Мед. Факултет Скопје
		Магистерски студии	2008	УК ГЕХ
		Докторски студии	2014	
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Епидемиологија на Улцерозен колит и Кророва болест во РМ		
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, Медицински факултет Скопје	Редовен професор	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна Медицина	Мед. Факултет Скопје
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Гастроентерохепатологија	Мед. Факултет Скопје
		2.		

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Добра клиничка пракса		
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Deriban, G., Nikolova, D., Licoska, F., Trpcevska Nikolovska, E., Andreevski, V., Stardelova, K., Serafimovski, V.	Biologic Therapy in Inflammatory Bowel Disease – Results from a Single Tertiary Care Center in North Macedonia.	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023. ISSN 1857-9345 2023
		2.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Главен истражувач	The Galaxi Trial: A study of the Efficacy and Safety of Guselkumab in Participants with moderately to severely active Crohn disease.	Janssen Research & Development
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ѓорѓи Дерибан-коавтор	Гастроинтестинални заболувања во бременоста	„Култура“ 2023
		2.	Ѓорѓи Дерибан-коавтор	Насоки за превенција, препознавање и за лекување на недостигот од витамин Д меѓу возрасната популација во Р.С. Македонија Македонски здружение за ентерална и парентерална исхрана-	МСПЕН, 2024 Скопје, COBISS MK ID 63227909
		3.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			

	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Papanikolaou IS, Tziatzios G, Chatzidakis A, Facciorusso A, Crinò SF, Gkolfakis P, Deriban G , Tadic M, Hauser G, Vezakis A, Jovanovic I, Muscatiello N, Meneghetti A, Miltiadou K, Stardelova K, Lacković A, Bourou MZ, Djuranovic S, Triantafyllou K.	COVID-19 in the endoscopy unit: How likely is transmission of infection? Results from an international, multicenter study.	World J Gastrointest Endosc. 2021 Sep 16;13(9):416-425. doi: 10.4253/wjge.v13.i9.416. PMID: 34630891; PMCID: PMC8474700	
		2.	G.Deriban -Colaborator	GALAXI-1 Study Group. Efficacy and safety of 48 weeks of guselkumab for patients with Crohn's disease: maintenance results from the phase 2, randomised, double-blind GALAXI-1 trial.	Lancet Gastroenterol Hepatol. 2024 Feb;9(2):133-146. doi: 10.1016/S2468-1253(23)00318-7. Epub 2023 Dec 14. PMID: 38104569.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Ѓорѓи Дерибан, орална презентација	<i>Preoperative biliary drainage- guidelines versus reality</i>	ADRIATIC ERCP WORKSHOP, Zagreb Croatia	2024
		2.	Ѓорѓи Дерибан, орална презентација	<i>Endoscopic treatment of pancreatic head cancer</i>	4th Meeting of Serbian Pancreatic Club, Belgrade Serbia	2023
		3.	Ѓорѓи Дерибан, орална презентација	<i>Indications for Cholangioscopy</i>	First Congress of Gastroenterologists of Montenegro with international participation, Budva, Montenegro	2023

Реден број: 19		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Александра Пивкова Велјановска		
2.	Дата на раѓање	10.07.1976 год		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	УКИМ Медицински Факултет Скопје
		Магистерски студии	2009	ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија
		Докторски студии	2012	ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Хематологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина - Хематологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина - Хематологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	4.	Хематологија	Тригодишни студии за СМС вонредни и редовни, УКИМ Медицински факултет	
	5.	Хематологија	Тригодишни студии за МЛД вонредни и редовни, УКИМ Медицински факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Добра клиничка пракса	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.	Хематологија - Трансплантација на хематопоезиски матични клетки -хематологија	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Pivkova Veljanovska Aleksandra , Trajkova Sanja, Chadievski Lazar, Kochoski Bozidar, Cvetanoski Milche, Krstevska Balkanov Svetlana, Oranska Gordana, Ristevska Tara, Ridova Nevenka, Stojanoska Simona, Panovska Stavridis Irina	Inotuzumab ozogamicin for relapsed/refractory acute lymphoblastic leukemia-a bridge to haploidentical stem cell transplantation	Acad Med J 2024;4(3):154-159 Accepted: November 29, 2024 UDC:602.9:616-089.843]:616.155.392.2 https://www.doi.org/10.53582/AMJ2443154pv
	2.	Aleksandra Pivkova-Veljanovska , Lazar Chadievski, Bozidar Kocoski, Milche Cvetanoski, Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska-Balkanov, Nevenka Ridova, Simona Stojanoska, Tara Ristevska, Martin Stojanoski, Merve Purde, Zaklina Trajkovska-Ancevska, Irina Panovska-Stavridis	Transplantation in the Treatment for Transfusion-Dependent Thalassemia: Centre Experience.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2024 Dec. 15 [cited 2025 Aug. 20];12(4):532-5. https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/11994
	3	Popova-Labachevska M, Cvetanoski M, Ridova N, Trajkova S, Stojanovska-Jakimovska S, Mojsovska T, Stojanoski Z, Pivkova-Veljanovska A , Panovska-Stavridis I.	Effectiveness of Ropoginterferon Alfa-2B in High-Risk Patients with Philadelphia Chromosome Negative Myeloproliferative Neoplasms- Evaluation of Clinicohaematologic Response, and Safety Profile: Single Centre Experience.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Dec 18;44(3):57-62. doi: 10.2478/prilozi-2023-0047. PMID: 38109450.
	4	Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska Balkanov, Aleksandra Pivkova Veljanovska , Nevenka Ridova, Simona Stojanovska Jakimovska, Milce Cvetanovski, Dushko Dukovski, Lazar Cadievski, Bozidar Kocoski, Zlate Stojanovski, Andrej Nikolovski, Bojan Labacevski, Irina Panovska Stavridis	First-line immunochemotherapy for follicular lymphoma patients- single center experience.	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 7, n. 3, p. 25-34, dec. 2024. ISSN 2545-4706. Available at: https://jms.mk/jms/article/view/vol7no3-4

		5	Panovska-Stavridis I, Pivkova-Veljanovska A , Ridova N, Stojanovski Z, Cadievski L, Trajkova S, Popova-Labacevska M, Matevska-Geshkovska N, Cevreska L, Georgievski B, Dimovski A.	Molecular Monitoring in Acute Myeloid Leukemia Patients Undergoing Matched Unrelated Donor - Hematopoietic Stem Cell Transplantation: Single Center Experience.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2020 Dec 8;41(3):5-12. doi: 10.2478/prilozi-2020-0040. PMID: 33500364.
		6	Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska Balkanov, Aleksandra Pivkova Veljanovska , Fana Lichoska-Josifovikj, Marija Popova-Labacevska, Nevenka Ridova, Simona Stojanovska Jakimovska, Lazar Cadievski, Milce Cvetanovski, Bozidar Kocoski, Andrea Paunovska, Martin Stojanovski, Merve Purde, Irina Panovska Stavridis	Detection of jak2 v617f mutation in a patient with c-kit positive gastrointestinal stromal tumor: case report	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 8, n. 1, p. 193-197, may 2025. ISSN 2545-4706. Available at: < https://jms.mk/jms/article/view/vol8no1-26 >
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Клиника за Хематологија Panovska Stavridis I, Trajkova S, Pivkova Veljanovska A, Ridova N, Stojanovska S	GIMEMA EORTC 1621 QLG-LG, A Survivorship project to understand and to improve long-term outcomes for Acute myeloid leukemia patients (SPARTA): TheSPARTA platform.	2020, EORTC

	2.	Клиника за Хематологија Cevreska L, Georgievski B, Panovska Stavridis I, Trajkova S, Pivkova Veljanovska A, Chadievski L	A Multicenter, Open-label, Single-arm, Phase IIIb, International Study Evaluating the Safety of Obinutuzumab Alone or in Combination With Chemotherapy in Patients With Previously Untreated or Relapsed/Refractory Chronic Lymphocytic Leukemia	2015 -2017 год. Меѓународен проект за пациенти со ХЛЛ- Green study MO28543 -
	3.	Клиника за хематологија Cevreska L, Georgievski B, Panovska Stavridis I, Trajkova S, Pivkova Veljanovska A, Chadievski L	A phase 3 randomized controlled open label study of velcade (bortezomib) melphalan prednisone (VMP) compared to daratumomab in combination with VMP (DVMP) in subjects with previously untreated multiple myeloma who are ineligible for high-dose chemotherapy	2015 год. сè уште во тек – студиски координатор на студија за пациенти со мултипен миелом.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Интерна медицина	УКИМ, МЕд фак 2022
	2.	Група автори	Интерна медицина за тригодишни стручни студии, мед сестри	УКИМ, МЕд фак 2023
	3	Група автори	Клиничко испитување	УКИМ, МЕд фак 2025
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Trajkova S, Stojanovska S, Ridova N, Krstevska-Balkanov S, Pivkova-Veljanovska A , Cevreska L, Popova-Labacevska M, Panovska-Stavridis I.	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience	. Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Sep 11; 9(B): 940-944. https://doi.org/10.3889/oa.mjms.2021.6766
	2.	Panovska-Stavridis I, Pivkova-Veljanovska A , Trajkova S, Lazarevska M, Grozdanova A, Filipche V..	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-2.	Mediterr J Hematol Infect Dis. 2021 Mar 1;13(1):e2021048. http://10.4084/MJHID.2021.048 .

		3.	Labachevski B, Zendelovska D, Petrushevska M, Popova Labachevska M, Pivkova Veljanovska A , Labachevska Gjatovska L, Ridova N, Trajkova S, Panovska Stavridis I, Balkanov T.	. Effect of standardized Aronia Melanocarpa extract on oxidative stress and antioxidant status in patient with chronic myeloid leukemia treated with imatinib..	Macedonian Pharmaceutical Bulletin. 2024 10.33320/maced.pharm.bull.2023.69.02.002
		4.	Trajkova S, Krstevska-Balkanov S, Pivkova-Veljanovska A , Stojanovski Z, Popova-Labacevska M, Ridova N, Stojanovska-Jakimovska S, Cvetanovski M, Risteska T, Kocoski B, Fazliu A.	Autoimmune hemolityc anemia in patients with chronic lymphocytic leukemia: single center experience.	Journal of Morphological Sciences. 2024 Apr 30;7(1):6-16.
11.	Менторства				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nikolovski A, Mladenovic D, Veljanovska AP , Petrushevska G.	Primary Myeloid Sarcoma of the Ileum and Mesentery Causing Small Bowel Obstruction: Case Report and Literature Review	Lietuvos chirurgija 2020, vol. 19(1–2), pp. 55–61 DOI: https://doi.org/10.15388/LietChirur.2020.19.26	
	2.	Irina Panovska-Stavridis, Aleksandra Pivkova-Veljanovska , Nevenka Ridova, Zlate Stojanovski, Lazar Cadievski, Sanja Trajkova, Marija Popova-Labacevska, Nadica Matevska-Geshkovska, Lidija Cevreska, Borche Georgievski, Aleksandar Dimovski	Molecular monitoring in acute myeloid leukemia patients undergoing matched unrelated donor – hematopoietic stem cell transplantation: single center experience	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLI 3, 2020. ISSN 1857-9345 UDC: 616.155.392.8:[602.9:616-089.843	

		3.	Pivkova Veljanovska Aleksandra , Trajkova Sanja, Chadievski Lazar, Kochoski Bozidar, Cvetanoski Milche, Krstevska Balkanov Svetlana, Oranska Gordana, Ristevska Tara, Ridova Nevenka, Stojanoska Simona, Panovska Stavridis Irina	Inotuzumab ozogamicin for relapsed/refractory acute lymphoblastic leukemia-a bridge to haploidentical stem cell transplantation	Acad Med J 2024;4(3):154-159 Accepted: November 29, 2024 UDC:602.9:616-089.843]:616.155.392.2 https://www.doi.org/10.53582/AMJ2443154pv
		4.	Aleksandra Pivkova-Veljanovska , Lazar Chadievski, Bozidar Kocoski, Milche Cvetanoski, Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska-Balkanov, Nevenka Ridova, Simona Stojanoska, Tara Ristevska, Martin Stojanoski, Merve Purde, Zaklina Trajkovska-Ancevska, Irina Panovska-Stavridis	Transplantation in the Treatment for Transfusion-Dependent Thalassemia: Centre Experience.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2024 Dec. 15 [cited 2025 Aug. 20];12(4):532-5. Available from: https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/11994
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Panovska-Stavridis I, Pivkova-Veljanovska A, Trajkova S, Lazarevska M, Grozdanova A, Filipche V.	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-2.	Mediterr J Hematol Infect Dis. 2021 Mar 1;13(1):e2021048. doi: 10.4084/MJHID.2021.048 . PMID: 34276917; PMCID: PMC8265377
		2.	Aleksandra Pivkova-Veljanovska , Lazar Chadievski, Bozidar Kocoski, Milche Cvetanoski, Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska-Balkanov, Nevenka Ridova, Simona Stojanoska, Tara Ristevska, Martin Stojanoski, Merve Purde, Zaklina Trajkovska-Ancevska, Irina Panovska-Stavridis	Transplantation in the Treatment for Transfusion-Dependent Thalassemia: Centre Experience.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2024 Dec. 15 [cited 2025 Aug. 20];12(4):532-5. Available from: https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/11994
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
					Година

		1.	Chadievski L, Panovska- Stavridis I, Chevreska L, Georgievski B, Veljanovska AP.	Anti-thymocyte globulin in conditioning in patients with acute myeloid leukemia undergoing allogeneic hematopoietic stem cell transplantation- a retrospective single center analysis..	In BONE MARROW TRANSPLANTAT ION 2023 Nov 1 (Vol. 58, No. SUPP 1, pp. 273- 274). CAMPUS, 4 CRINAN ST, LONDON, N1 9XW, ENGLAND: SPRINGER NATU RE	2023
		2.	<i>Health-Related Quality of Life in Macedonian Patients with Chronic Myeloid Leukemia Treated with Tyrosine Kinase Inhibitors: EQ- 5D-5L Assessment</i>	Mojsovska, Tara, Pivkova Veljanovska A et al.	Clinical Lymphoma, Myeloma and Leukemia, Volume 24, S185	2024

Реден број: 20	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Жанина Переска		
2.	Дата на раѓање	12-08-1965		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Магистер и доктор на науки Професор на Интерна медицина со токсикологија		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2005	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2014	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клинички медицински науки	Токсикологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицина и здравствени науки	3.02 Клиничка	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.20

	научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		медицина	Клиничка фармакологија и токсикологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за токсикологија	Редовен професор	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.20 Клиничка фармакологија и токсикологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	5.	Основи на научно-истражувачка работа	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Основи на научно-истражувачка работа	Тригодишни стручни студии за логопеди, физиотерапевти, радиолошки технолози и медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Интерна медицина	Дентална медицина, УКИМ	
	8.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина,	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	

1 0.			дерматовенерологија и инфективни болести;		
	9.		Здравствена нега на стари и геронтологија;	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.		Ургентна медицина со анестезиологија и реанимација;	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.		Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.		Геронтологија;	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13.		Здравствена нега во радиологија;;	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	14.		Интерна медицина	АС за ДЛ, УКИМ, Медицински факултет	
	15.				
	16.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Улога на биомаркери во третман на критично болен пациент-изборен предмет	Стручно специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна нега, Медицински факултет	
		2.	Интерна медицина, токсикологија	Интерна медицина, специјализација, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		3.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
		3.			
	1 0.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1	Pereska Z, Petkovski D, Arsova V	Pereska Z, Petkovski D, Arsova V. Delayed Treatment of Misdiagnosed Mushroom Poisoning: Do Organic Anion Transporting Polypeptide Substrates Matter?	<i>Wilderness & Environmental Medicine</i> . 2025;0(0). doi:10.1177/10806032251338278 SAGE Journals, 2025
		2.	Pereska Z, Simonovska N, Babulovska A, Berat- Huseini A.	Acute severe poisoning with disinfectant in senior aged patient-case report and overview of literature considering age influence	SAGE Open Medical Case Reports. January 2021. doi:10.1177/2050313X21104771 7

			Naumoski K, Kostadinovski K.	on treatment decision in alcohol-based intoxications.	
	3		Hondebrink L., Zammit M., Høgberg L. C. G., Hermanns-Clausen M., Lonati D, Faber, K, Arif T, Babic Z, Bacis G, ..., Pereska Z, Puskarczyk E, Ricci G, Salierno A, Simon N, Tellerup M, Thanacoody R, van Velzen A, Vodovar D	Effect of the first wave of COVID-19 on Poison Control Centre activities in 21 European countries: an EAPCCT initiative.	<i>Clinical Toxicology</i> , 60(10), 1145–1155. https://doi.org/10.1080/15563650.2022.2113094 Taylor &Francis 2022
	4.		Simonovska N, Stefanovska VV, Babulovska A, Pereska Z, Jurukov I, Berat-Huseini A, Kostadinovski K, Naumovski K..	Ingestion of corrosive substances and the endoscopic role in assessing the severity of caustic injury.	Prz Gastroenterol. 2023;18(2):183-189. doi: 10.5114/pg.2023.129415.
	5.		Babulovska A, Chaparoska D, VelikjStefanovska V, Simonovska N, Pereska Z, Kostadinovski K, Naumoski K.	Clinical and biochemical findings of rhabdomyolysis in acute intoxications with psychoactive and chemical substances.	Georgian Med News. 2020 Mar;(300):90- 6
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов		Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.				
	2.	Учесник	Презентација на рекреативни дроги во ургентни центри Euro-DEN Plus and EMCDDA EU4MD and IPA7 pilot project		Мај -Октомври 2022 Јули-Декември 2023 Јули-Декември 2024
	3.				

		4.			
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група Автори/ Љубица Георгиевска- Исмаил уредник	Основи на научноистражувачка работа	Медицински факултет,УКИМ, 2022 (Одлука за печатење на книгата бр. 02-5523/51 од 21.12.2021 донесена на XXXVIII седницата на ННС)
		2.	Група автори. Во: Трајковска М, уредник.	Интерна медицина, инфектиологија и дермато-венерологија за тригодишни стручни студии.	Скопје (Северна Македонија): Медицински факултет;УКИМ, 2023 година
		3.	Група автори Во: Вавлукис М, уредник.	Клиничко испитување	Скопје (Северна Македонија): Медицински факултет;УКИМ 2023 година
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Pereska Z, Janicevic- Ivanovska D, Simonovska N, Babulovska A, Trajanovska- Spasovska A, Naumoski K, Kostadinovski K.	Insulin resistance and metabolic syndrome in hepatitis C virus seronegative heroin dependents.	Arch Pub Health [Internet]. 2023 Dec. 25 [cited 2024 Oct. 15];15(2). Available from: https://id- press.eu/aph/article/view/6110
			<i>Pereska Z, Bekjarovski N, Petkovska L, Simonovska N, Babulovska A, Naumoski K, Gucev F.</i>	Drug-induced vasculitis with multi-organ injury in a splenectomised patient and mycophenolate mofetil therapy—a case report.	Archives of Public Health. 2025 Feb 7;17(1).
			<i>Petkovska L, Pereska Z, Simonovska N, Babulovska A, Kostadinovski K, Jakimovska A, Milosheska E, Geshoski MK, Macedonia N.</i>	Fatal intoxication after deliberate ingestion of 2- methyl-4- chlorophenoxyacetic acid (mcpa).	Journal of Morphological Sciences. 2024 May 1;7(1):154- 60.

			Simonovska N, Stefanovska Velic V, Babulovska A, Pereska Z et al	Somatic diseases in patients with Opioid Use Disorder.	Heroin addiction and related clinical problems, 2021
		2.	Babulovska A, Caparovska D, Velikj Stefanovska V, Simonovska N, Pereska Z, Petkovska L, Kostadinovski K, Naumoski K	Comparison of rhabdomyolysis in acutely intoxicated patients with psychotropic and chemical substances.	Folia Med (Plovdiv). 2023 Jun 30;65(3):407-414. doi: 10.3897/folmed.65.e8114.
			Spasovska Trajanovska A, Mitic Z, Pereska Z, Janicevic D.	Evaluated depressive symptoms in patients with hypothyroidism.	Medicus. 2021;26(2):175-179.
		5.	Babulovska A, Simonovska N, Pereska Z,, Kostadinovski K, Naumoski K	Acute Complication After Heat Stroke in a Half Marathon Healthy Participant: Literature Review.	Turkiye Klinikleri J Case Rep. 2022;30(1):75-8 doi: 10.5336/caserep.2021-85579
		6.	Simonovska N, Stefanovska Velic V, Bekarovski N, Petkovska L, Pereska Z, Babulovska A, Kostovski D.	Patients on buprenorphine maintenance treatment. Cannabis and amphetamine use.	Heroin addiction and related clinical problems. 2023 Dec 1;25(6):17-23
1	Менторства				
1.	11.	Дипломски работи			
	11.	Магистерски работи			
	11.	Докторски дисертации			
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1			
		2			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1			
		2			
		3			

Реден број: 21		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Христо Пејков		
2.	Дата на раѓање	19.03.1972		
3.	Степен на образование	Завршен трет циклус на студии		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, Професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Медицински Факултет
		Магистерски студии	2005	Медицински Факултет
		Докторски студии	2014	Медицински Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	Кардиологија	Васкуларна биологија, интервентна кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ Универзитетска Клиника за кардиологија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Ургентни состојби во кардиологија – избран предмет	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Ургентна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Физиотерапија во кардиологија и пулмоалергологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Клиничко лабораториски корелации	Стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет, УКИМ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lidija Poposka, Marija Vavlukis, Hristo Pejkov , Marjan Gusev.	Comparison of 24 h ECG Holter Monitoring with Real-time Long-term ECG Monitoring System using ECGalert Software and Savvy Single-Lead Patch	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Jan 05; 9(B):12-17.
	2.	Marjan Boshev, Svetlana Stankovic, Sasho Panov, Slavica Josifovska, Antonio Georgiev, Lidija Poposka, Hristo Pejkov	Association of the Polymorphism rs3918242 of the Matrix Metalloproteinase-9 Gene with Coronary Artery Disease in a Younger Population	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki) 2023 Jul 15;44(2):31-39
	3.	Elizabeta Srbinovska Kostovska, Lazarova E, Kostovski L, Bosevski M, Kjaeva- Anastasova S, Pejkov H	Chronic Thromboembolic Pulmonary Hypertension presented as Acute Heart Failure: A Case Report.	Ec clinical and medical case reports. April 26, 2023.
	4.	Hristo Pejkov , Elizabeta Srbinovska- Kostovska, Marjan Boshev, Slavica Josifovska, Sasho Panov, Sashko Kedev	The Role of Interleukin-1 and Interleukin-6 in the Development of Acute Myocardial Infarction.	International Journal of Medical Science and Health Research, Vol.7, No. 04; August 2023
	5.	Sripal Bangalore, MD, MHA,a G.B. John Mancini, MD,b Jonathan Leipsic, MD,b Mathew J. Budoff, MD, Hristo Pejkov , MD, PHD,o Steven Lindsay, MB, BCH, MD,p J. Aaron Grantham, MD,g David O. Williams, MD,q Gregg W. Stone, MD,r Sean M. O'Brien, PHD,h Judith S. Hochman, MD,a,* David J. Maron, MD,s,the ISCHEMIA Research Group.	Invasive vs Conservative Management of Patients With Chronic Total OcclusionResults From the ISCHEMIA Trial.	JACC 2025, vol.85,no.12,2025

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	ACS-NSTEMI	EORP – EUR Observational Research Programme of the ESC, 2020
		2.	Носител	Интернационална студија за истражување на менаџментот на артериската хипертензија и хиперхолестеролемија во реални клинички услови – DISCOVERY	Krka 2023
		3.	Учесник	Chronic Coronary Syndromes (CCS)	EORP – EUR Observational Research Programme of the ESC, 2024
		4.	Учесник	Мултицентрична национална студија за проценка на клиничките резултати кај пациенти со срцева слабост со и без дијабет тип 2 третирани со Дапаглифлозин на Крка - DAGRA - HF	Krka, 2025
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група Автори/ Мери Трајкова уредник	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Медицински факултет-Скопје, 2023
		2.	Група Автори/ Марија Вавлукис уредник	Клиничко испитување за студенти по медицина,	Медицински факултет-Скопје, 2024
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		2.			
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.				
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 22		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Јорго Костов		
2.	Дата на раѓање	22-01-1969		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ, Медицински факултет
		Магистерски студии	2006	УКИМ, Медицински факултет
		Докторски студии	2016	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Интерна медицина Кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Универзитетска Клиника за кардиологија	Редовен професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина– клиничка пракса	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	4.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	5.	Палијативна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	6.	Геријатриска медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	/	/	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	/	/	
	2.		/	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Van Belle E, Teles RC, Pyxaras SA, Kalpak O, Johnson T, Barbash IM, De Luca G, Kostov J, Parma R, Vincent F, Brugaletta S,	EAPCI Core Curriculum for Percutaneous Cardiovascular Interventions (2020): Committee for Education and Training European Association	N Engl J Med. 2020; 3 EuroIntervention 2020; IF=3.99382(15): 1408-1419.

			Debry N, Toth GG, Ghazzal Z, Deharo P, Milasinovic D, Kaspar K, Saia F, Mauri J, Kammeler J, Muir D, O'Connor S, Mehilli J, Thiele H, Weilenmann D, Witt N, Joshi F, Kharbanda R, Piroth Z, Wojakowski W, Geppert A, Di Gioia G, Pires-Morais G, Petronio AS, Estévez-Loureiro R, Ruzsa Z, Kefer J, Kunadian V, Van Mieghem N, Windecker S, Baumbach A, Haude M, Dudek D.	of Percutaneous Cardiovascular Interventions (EAPCI) A branch of the European Society of Cardiology	
		2.	Adam Timmis (Chair Writing Group), Nick Townsend, Chris P. Gale et al..	European Society of Cardiology: Cardiovascular Disease Statistics 2019, On behalf of the Atlas Writing Group. The ESC Atlas of Cardiology is a compendium of cardiovascular statistics compiled by the European Heart Agency, a department of the European Society of Cardiology	European Heart Journal (2019) 0, 1-74. IF=24,889
		3.	Sasko Kedev, Biljana Zafirovska, Slobodan Antov, Jorgo Kostov, Igor Spiroski, Marjan Boshev, Ivan Vasilev, Aleksandar Jovkovski, Hajber Taravari, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Kalon K.L. Ho.	Total wrist access for angiography and interventions: Procedural success and access site crossover in a high volume transradial center.	<i>Cardiovascular Revascularization Medicine</i> 19 (2018) 570-574;
		4.	Biljana Zafirovska, Slobodan Antov, Jorgo Kostov, Igor Spiroski, Ivan Vasilev, Aleksandar Jovkovski, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Olivier F. Bertrand, Sasko Kedev.	Benefit of routine preprocedural radial artery angiography in STEMI patients.	<i>Catheter Cardiovasc Interv.</i> 2018; 1-7; IF 2,602
		5.	Aneta Spasovska Trajanovska, Jorgo Kostov, Zanina Perevska.	Depression in Survivors of Acute Myocardial Infarction.	Mater Sociomed. 2019 Jun 31(2): 110-114.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	ESC-EAPCI group of authors	Core Curriculum for Percutaneous Cardiovascular Interventions:	Committee for Education and Training European Association of Percutaneous

				Cardiovascular Interventions (EAPCI) A branch of the European Society of Cardiology 2018-2020
	2.	European Society of Cardiology group of authors	EAPCI Atlas Registry	European Society of Cardiology, 2020
	3.	European Society of Cardiology group of authors	ESC Atlas Registry	European Society of Cardiology, 2021
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Проф.др. Љубица Георгиевска Исмаил, Проф.др. Елизабета Србиновска Костовска, Доц.др. Јорго Костов, Проф.др. Мери Трајковска, Проф.др. Викторија Чаловска, Проф.др. Дејан Докиќ, Проф.др. Ирена Кондова Топузовска, Проф.др.Звонко Миленковиќ и група автори	Здравствена нега во радиологија	Медицински факултет, УКИМ , 2021
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Darko Kitanoski, Arman Postadzhiyan,Vasil Velchev, Nikolay Stoyanov, Zhan Zimbakov, Igor Spiroski, Oliver Bushljetikj, Hristo Pejkov, Jorgo Kostov, Oliver Kalpak, Igor Zdravkovski, Ivan Vasilev, Hayber Taravari, Aleksandar Jovkovski, Marija Vavlukis, Sasko Kedev, Biljana Zafirovska	Comparison of distal radial with conventional radial access in patients with ST-segment elevation myocardial infarction, undergoing primary percutaneous coronary intervention	<u>Interventional Cardiology</u> 14(1):44 9-453,December 2021
	2.	Biljana Zafirovska, Aleksandar Jovkovski, Ivan Vasilev, Hajber	Ipsilateral transulnar artery approach catheterizations after failure of the radial approach-	Catheter Cardiovasc Interv. 2021:1-7.

			Taravari, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Savetka Paljoskovska, Jorgo Kostov, Kalon K.L., Sasko Kedev	Are two sheats in the same arm safe?	
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		1	
12	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Darko Kitanoski, Arman Postadzhian, Vasil Velchev, Nikolay Stoyanov , Zhan Zimbakov1, Igor Spiroski, Oliver Bushljetikj, Hristo Pejkov1, Jorgo Kostov1, Oliver Kalpak, Igor Zdravkovski1, Ivan Vasilev, Hayber Taravari, Aleksandar Jovkovski1, Marija Vavlukis1, Sasko Kedev1, Biljana Zafirovska1	Comparison of distal radial with conventional radial access in patients with ST-segment elevation myocardial infarction, undergoing primary percutaneous coronary intervention	<u>Interventional Cardiology</u> 14(1):44 9-453,December 2021
		2.	Van Belle E, Teles RC, Pyxaras SA, Kalpak O, Johnson T, Barbash IM, De Luca G, Kostov J, Parma R, Vincent F, Brugaletta S, Debry N, Toth GG, Ghazzal Z, Deharo P, Milasinovic D, Kaspar K, Saia F, Mauri J, Kammler J, Muir D, O'Connor S, Mehilli J, Thiele H, Weilenmann D, Witt N, Joshi F, Kharbanda R, Piroth Z, Wojakowski W, Geppert A, Di Gioia G, Pires-Morais G, Petronio AS,Estévez-Loureiro R, Ruzsa Z, Kefer J, Kunadian V, Van Mieghem N, Windecker S, Baumbach A, Haude M, Dudek D.	EAPCI Core Curriculum for Percutaneous Cardiovascular Interventions (2020): Committee for Education and Training European Association of Percutaneous Cardiovascular Interventions (EAPCI) A branch of the European Society of Cardiology	N Engl J Med. 2020; 3 EuroIntervention 2020;IF=3.99382(15): 1408-1419.
3.	Adam Timmis (Chair Writing Group), Nick Townsend, Chris P.Gale et al..	European Society of Cardiology: Cardiovascular Disease Statistics 2019, On behalf of the Atlas Writing Group. The ESC Atlas of	European Heart Journal (2019) 0, 1-74. IF=24,889		

				Cardiology is a compendium of cardiovascular statistics compiled by the European Heart Agency, a department of the European Society of Cardiology	
	4.	Sasko Kedev, Biljana Zafirovska, Slobodan Antov, Jorgo Kostov, Igor Spiroski, Marjan Boshev, Ivan Vasilev, Aleksandar Jovkovski, Hajber Taravari, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Kalon K.L Ho.	Total wrist access for angiography and interventions: Procedural success and access site crossover in a high volume transradial center.	<i>Cardiovascular Revascularization Medicine</i> 19 (2018) 570-574;	
	5.	Biljana Zafirovska, Slobodan Antov, Jorgo Kostov, Igor Spiroski, Ivan Vasilev, Aleksandar Jovkovski, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Olivier F. Bertrand, Sasko Kedev.	Benefit of routine preprocedural radial artery angiography in STEMI patients.	<i>Catheter Cardiovasc Interv.</i> 2018; 1-7; IF 2,602	
	6.	Aneta Spasovska Trajanovska, Jorgo Kostov, Zanina Perevska.	Depression in Survivors of Acute Myocardial Infarction.	<i>Mater Sociomed.</i> 2019 Jun 31(2): 110-114.	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Biljana Zafirovska, Aleksandar Jovkovski, Ivan Vasilev, Hajber Taravari, Darko Kitanoski, Danica Petkoska, Savetka Paljoskovska, Jorgo Kostov, Kalon K.L., Sasko Kedev	Ipsilateral transulnar artery approach catheterizations after failure of the radial approach-Are two sheaths in the same arm safe?	Catheter Cardiovasc Interv. 2021:1-7. IF 2.692	
	2.	Van Belle E, Teles RC, Pyxaras SA, Kalpak O, Johnson T, Barbash IM, De Luca G, Kostov J, Parma R, Vincent F, Brugaletta S, Debry N, Toth GG, Ghazzal Z, Deharo P, Milasinovic D, Kaspar K, Saia F, Mauri J, Kammler J, Muir D, O'Connor S, Mehilli J, Thiele H, Weilenmann D, Witt N, Joshi F, Kharbanda R, Piroth Z, Wojakowski W, Geppert A, Di Gioia G, Pires-Morais G, Petronio AS, Estévez-Loureiro	EAPCI Core Curriculum for Percutaneous Cardiovascular Interventions (2020): Committee for Education and Training European Association of Percutaneous Cardiovascular Interventions (EAPCI) A branch of the European Society of Cardiology	N Engl J Med. 2020; 3 EuroIntervention 2020; (15): 1408-1419. IF=3.993	

			R, Ruzsa Z, Kefer J, Kunadian V, Van Mieghem N, Windecker S, Baumbach A, Haude M, Dudek D.		
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Kostov J.	Bioresorbable Scaffolds and Drug Coated Balloons	Basics Congress	2025
	2.	Kostov J	BRS and DCB now and then	National Congress of Turkish Society of Cardiology	2024
	3.	Kostov J.	Stemi with huge thrombotic burden	EuroPCR	2023
	4.	Kostov J.	Magmaris BVS implantation on previous Absorb BVS restenosis	SEE Mg Webinar	2021
	5.	Kostov J.	2-nd ESC EAPCI Atlas Survey, Where do we stand in Europe	Highlights in Cardiovascular Diseases	2021
	6.	Kostov J.	Pulmonary embolism (Session moderator)	2-nd International Symposium of thrombosis	2021

Реден број: 23		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Лидија Попоска		
2.	Дата на раѓање	08.12 1968		
3.	Степен на образование	Завршен трет циклус на студии		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	Медицински Факултет
		Магистерски студии	2004	Медицински Факултет
		Докторски студии	2016	Медицински Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	Кардиологија	Аритмии
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за кардиологија	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Основи на научно-истражувачка работа	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Електрокардиографија-изборен предмет	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.	Ургентни состојби во кардиологија – изборен предмет	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Ургентна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Основи на научно-истражувачка работа	Тригодишни стручни студии за логопеди, физиотерапевти, радиолошки технолози и медицински сестри и техничари, дипломирани акушерки, инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		9.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје

		10.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		11.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		12.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		13.	Физиотерапија во кардиологија и пулмоалергологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		14.	Клиничко лабораториски корелации	Стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		15.	Медицинска диететика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, Дипломирани акушерки, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		16.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет, УКИМ	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Интрахоспитални инфекции и принципи на асепса	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – Специјалист за интензивна здравствена нега, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Биомаркери во кардиоваскуларна дијагностика	Докторски студии по медицина-клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Lidija Poposka, Marija Vavlukis, Hristo Pejkov, Marjan Gusev.	Comparison of 24 h ECG Holter Monitoring with Real-time Long-term ECG Monitoring System using ECGAlert Software and Savvy Single-Lead Patch	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Jan 05; 9(B):12-17.
		2.	Jane Taleski, Svetlana Stankovik, Dejan Risteski, Filip Janusevski, Bekim Pocesta, Zan Zimbakov and Lidija Poposka	Sex-related differences regarding cephalic vein lead access for CIEDs implantation	Int J Arrhythm (2021) 22:19

		3.	Bergami M, Manfrini O, Nava S, Caramori G, Yoon J, Badimon L, Cenko E, David A, Demiri I, Dorobantu M, Fabian N, Gheorghe-Fronea O, Jankovic R, Kedev S, Ladjevic N, Lasica R, Loncar G, Mancuso G, Mendieta G, Miličić D, Mjehović P, Pašalić M, Petrović M, Poposka L , Scarpone M, Stefanovic M, van der Schaar M, Vasiljevic Z, Vavlukis M, Vega Pittao ML, Vukomanovic V, Zdravkovic M, Bugiardini R.	Relationship Between Azithromycin and Cardiovascular Outcomes in Unvaccinated Patients With COVID-19 and Preexisting Cardiovascular Disease.	J Am Heart Assoc. 2023 Jul 18;12(14):e028939
		4.	Poposka L , Risteski D, Cvetkovski D, Pocesta B, Janusevski F, Zimbakov Z, Trajkov I, Stefanovski D, Logar M, Ksela J.	Stepwise transvenous lead extraction due to pacemaker pocket infection following lactational mastitis complicated with breast abscess.	Int Breastfeed J. 2024 Apr 19;19(1):27.
		5.	Spasovski G, Markovska ZS, Gjorgjievski N, Poposka L , Kostov J, Bosevski M, Ahmeti I, Jovanovska-Mishevskaja S, Milenkovic T.	Diabetic Kidney Disease Position Paper of the Macedonian Society of Nephrology, Dialysis, Transplantation and Artificial Organs (MSNDTAO), Macedonian Society of Cardiology (MSC), and Scientific Association of Endocrinologists and Diabetologists of Macedonia (SAEDM).	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2024 Dec 12;45(3):107-116.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	ACS-NSTEMI	EORP – EUR Observational Research Programme of the ESC, 2020

		2.	Учесник	HF 3	EORP – EUR Observational Research Programme of the ESC, 2020
		3.	Учесник	Chronic Coronary Syndromes (CCS)	EORP – EUR Observational Research Programme of the ESC, 2024
		4.	Учесник	HERMES	Randomised Clinical Trial, NovoNordisl, 2024
		5.	Учесник	Мултицентрична национална студија за проценка на клиничките резултати кај пациенти со срцева слабост со и без дијабет тип 2 третиран со Дапаглифлозин на Крка - DAGRA - HF	Krka, 2025
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група Автори/ Љубица Георгиевска- Исмаил уредник	Основи на научноистражувачка работа	Медицински факултет, 2022 (Одлука за печатење на книгата бр. 02-5523/51 од 21.12.2021 донесена на XXXVIII седницата на ННС)
		2.	Група Автори/ Мери Трајкова- Исмаил уредник	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	XXXXXX
		3.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидија Попоска и Јане Талески	Нарушувања во срцевиот ритам	Монографија- Лек- Сандоз 2020
		2.			
		3.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи		
		11.2.	Магистерски работи		
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 24		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Сања Трајкова		
2.	Дата на раѓање	16.08.1972		
3.	Степен на образование	Докторски студии		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ
		Магистерски студии	2009	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ
		Докторски студии	2017	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Медицински науки	Хематологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ УК за хематологија, Мед. Факултет-Скопје	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04 3.02.00.15 Геријатрија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хематологија	тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика-Медицински факултет	
	2.	Интерна Медицина	Медицински факултет	
	3.	Клиничко испитување	Медицински факултет	
	4.	Интерна медицина-Стоматолози	Медицински факултет	
	5.			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина - спацијализанти	Медицински факултет	
	2.			
	3.			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska Balkanov, Gordana Petrusevska, Lidija Cevreska, Aleksandra PivkovaVeljanovska, Marija Popova-	Prognostic impact of immunophenotyping of diffuse large B-cell lymphoma – a single-centre experience.	Mac. Pharm. Bull. Vol. 67(1) 2021 19

			Labacevska, Nevenka Ridova, Simona Stojanovska, Irina Panovska- Stavridis		
	2.	Trajkova Sanja, Pivkova- Veljanovska Aleksandra, Popova- Labachevska Marija , Ivanovski Martin, Krstevska- Balkanov Svetlana, Ridova Nevenka, Stojanovska- Jakimovska Simona, Panovska- Stavridis Irina	A predictive instrument for asymptomatic early-stage chronic lymphocytic leukemia patients- single center experience.	Journal of Morphological Sciences JMS 2021; 4(3):81-93	
	3.	Trajkova S., Krstevska Balkanov S. Pivkova Veljanovska A., Ridova N., Popova Labacevska M., Stojanovska S., Cvetanovski M., Zafirova B., Panovska Stavridis I.	Obinutuzumab for the treatment of chronic lymphocytic leukemia patients: single center experience	Acad Med J 2023;3(1):15-26 www.doi.org/10.53582/ AMJ2331015t	
	4.	Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska- Balkanov, Aleksandra Pivkova- Veljanovska, Zlate Stojanovski, Marija Popova- Labacevska, Neve nka Ridova, Simona Stojanovska- Jakimovska, Milce Cvetanovski, Tara Mojsovska, B ozidar Kocoski 1,3, Arita Fazliu Krume	Autoimmune hemolytic anemia in patients with chronic lymphocytic leukemia: single center experience	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 7, n. 1, p. 6-16, apr. 2024. ISSN 2545-4706. Available at: < https://www.jms.mk/j ms/article/view/vol7no1 -2 >	

		Jakjovski,Irina Panovska- Stavridis		
	5.	Trajkova Sanja, Stojanovska Simona, Ridova Nevenka, Krstevska- Balkanov Svetlana, Pivkova- Veljanovska Aleksandra, Cevreska Lidija, Popova- Labacevska Marija, Panovska- Stavridis Irina	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Sep 11; 9(B):940-944
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	коистражувач	An Open-Label, Multicenter, Phase 1/2 trial of GEN3014 (HexaBody®-CD38) in Relapsed or Refractory Multiple Myeloma and Other Hematologic Malignancies	2023-тековно
	2.	коистражувач	GIMEMA EO RTC 1621 QLG- LG, A Survivorship project to understand and to improve long- term, outcomes for Acute myeloid leukemia patients (SPARTA): The SPARTA platform.	2020-2022
	3.	коистражувач	Multicentre randomized phase III study of rituximab as maintenance treatment versus observation alone in patients with aggressive B cell lymphoma- NHL 13 ML18223	2007-2012
	4.	коистражувач	A phase 3 randomized controlled open label study of velcade (bortezomib) melphalan prednisone (VMP) compared to daratumomab in combination with VMP (D-VMP) in subjects with previously untreated multiple myeloma who are ineligible for highdose chemotherapy	2015-2024
	5.	коистражувач	A Safety Study of Obinutuzumab Alone or in Combination With Chemotherapy in Patients With Chronic Lymphocytic Leukemia- GREEN MO28543	2015-2017

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Учебник ИНТЕРНА МЕДИЦИНА, том II Скопје	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по интерна медицина, Република Северна Македонија,2020
	2.	Група автори	Интерна медицина, дерматологија, инфективна болест за дипломирана медицинска сестра	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по интерна медицина, Република Северна Македонија,2022
	3.	Група автори	Водичи за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања-	Здружение за хематологија на РСМакедонија, ISBN 978-9989-37-038-0, COBISS.MK-ID 59040517
	4.			
	5.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Panovska-Stavridis Irina, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Trajkova Sanja, Lazarevska Menka, Grozdanova Aleksandra, Filipche Venko	A Rare Case of Superior Ophthalmic Vein Thrombosis and Thrombocytopenia Following ChAdOx1 nCoV-19 Vaccine Against SARS-CoV-2	Mediterranean Journal of Hematology and Infectious Diseases. 2021 Mar 1;13(1):e2021048
2.	Pivkova-Veljanovska A, Panovska-Stavridis I, Chadievski L, Trajkova S, Popova-Labachevska M, Mojsosvska T, Stojanoska S, Ridova N, Krstevska-Balkanov S, Stojanoski Z, Spasovski D, Grubovic-Rastvorceva R, Georgievski B.	Haploidentical Stem Cell Transplantation in Patients with Myelodysplastic Syndrome: Case Report First Experience	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2021 Nov. 23 [cited 2021 Dec. 12];9(C):250-3	
3.	Popova-Labachevska M , Panovska-	Evaluation of the JAK2V617F mutational burden in patients with Philadelphia chromosome	BALKAN JOURNAL OF MEDICAL	

			Stavridis I, Eftimov A , Kapedanovska Nestorovska A , Cevreska L , Ivanovski M , Ridova N , Trajkova S, Dimovski AJ.	negative myeloproliferative neoplasms: a single-center experience.	GENETICS. 22 (2), 2019.31-36
		4.	Nevenka Ridova, Sanja Trajkova, Biljana Chonevska, Zlate Stojanoski, Martin Ivanovski, Marija Popova- Labachevska, Simona Stojanovska- Jakimovska, Venko Filipche, Aspazija Sofijanovska, Irina Panovska- Stavridis	Gaucher disease in North Macedonia: Unexpected prevalence of the N370S GBA1 allele with attenuated disease expression.	Molecular Genetics and Metabolism Reports 2022.Vol.32:100895
		5.	Ridova N, Trajkova S, Popova- Labachevska M, Stojanovska- Jakimovska S, Nikolov F, Panovska- Stavridis I.	Early-onset colorectal cancer in a young woman with type 1 Gaucher disease.	EJCRIM 2022;9:doi:10.12890/20 22_003412 33.
		6.			
1	Менторства				
1.	11. 1	Дипломски работи	/		
	11. 2	Магистерски работи	/		
	11. 3	Докторски дисертации	/		
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			

12.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
3.	1.				
	2.				
	3.				

Реден број: 25		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на прв и втор циклус шестгодишни интегрирани академски студии по општа медицина		
1.	Име и презиме	Бети Тодоровска		
2.	Дата на раѓање	05.06.1972		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден Професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ УК за Гастроентерохепатологија	Вонреден професор	Интерна медицина 3.02.00.01 Хепатогastroентерологија 3.02.00.05
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Клиничко испитување	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Клиничка пракса по интерна медицина	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Семинар по интерна медицина	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Геријатриска медицина	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Палијативна медицина	Општа Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за Логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за Логопеди, , УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Геронотологија	Тригодишни стручни студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за Медицински Сестри и Техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Здравствена нега на стари и геронотологија	Тригодишни стручни студии за Медицински Сестри и Техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13.	Избрани поглавја од клиничка медицина 1 (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	Тригодишни стручни студии за Акушерки, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

		14.	Основи на здравствена нега	Тригодишни стручни студии за Акушерки, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		15.	Клиничко-лабораториски корелации	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		16.	Интерна медицина	Дентална Медицина, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Гастроентерохепатологија	Специјализација по Интерна Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		2.	Гастроентерохепатологија	Специјализација по Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		3.	Сестринска интензивна нега во ургентно и интензивно интернистичко лекување (ГЕХ, пулмологија, нефрологија, ендокринологија, хематологија, токсикологија, ревматологија, неврологија)	Едногодишни стручни специјалистички студии за Медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Хепатични и екстрахепатични манифестации на хепатитис Ц вирусната инфекција	Клиничка Медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		2.				
10	Селектирани резултати во последните пет години					
.	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Trajkovska M, Nikolova D, Todorovska B , Deriban Gj, Zdravkovski P, Eftimov A, Petrushevska G and Antovikj S	The Degree of Fibrous Stroma in Pancreatic Ductal Adenocarcinoma Does Not Serve as A Reliable Marker for Survival: A Case Study	J Gastro Hepato. 2024; V10(10): 1-5	
		2.	Elena Curakova Ristovska, Magdalena Genadieva-Dimitrova, Beti Todorovska , Vladimir Milivojevic, Ivan Rankovic, Igor Samardziski, Maja Bojadzioska	The Role of Endothelial Dysfunction in the Pathogenesis of Pregnancy-Related Pathological Conditions: A Review	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023	

	3.	Emilija Nikolovska Trpchevska, Beti Todorovska , Magdalena Bogdanovska Todorovska, Meri Trajkovska, Dafina Nikolova, Darko Dzambaz, Gjorgji Deriban, Fana Licoska- Josifovikj	Testicular Mixed Germ Cell Tumor Presenting with Upper Gastrointestinal Bleeding: A Case Report	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023
	4.	Volkanovska A, Dejanova V, Isjanovska R, Nikolovska Trpchevska E, Nikolova D, Deriban Gj, Todorovska B , Grivcheva Stardelova K, Labudovikj D	Impaired balance of clotting factors in liver cirrhosis	Acad Med J 2023;3(1):27-34
	5.	Lichoska-Josifovikj F, Grivceva-Stardelova K, Joksimovikj N, Todorovska B , Trajkovska M, Lichoski L.	Predictive potential of blood and ascitic fluid laboratory parameters for spontaneous bacterial peritonitis in patients with cirrhosis	Georgian Med News. 2021 Dec;(321):69- 75
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бро j	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Todorovska B et al. – Principal investigator	Measures for early detection and diagnosis of HCC - one of the initiatives for execution of European plan for fight against cancer	PHI University Clinic for Gastroenterohepatol ogy, Ss Cyril and Methodius University, Medical Faculty, 2022 - 2025
	2.	Stardelova G. K et al. (Todorovska B - subinvestigator)	HEP 102	Promethera/Cellaion 2021 - 2024
	3.	Stardelova G. K et al. (Todorovska B - subinvestigator)	P2-IMU-838-UC	Immunic AG, Germany 2020 - 2022
	4.	Deriban Gj et al. (Todorovska B - subinvestigator)	Galaxi study CNTO 1959CRD3001	Janssen Research & Development 2018 -
	5.	Калина Г. Старделова, и сор..... (Бети Тодоровска - подистражувач)	Клиничка подхранетост – ризик во лекувањето на пациентите	Универзитетска Клиника за Гастроентерохепат ологија, УКИМ Медицински Факултет 2018- 2022
	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

10.3	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марија Вавлукис (уредник), група на автори (..... Б. Тодоорова)	Клиничко испитување	Универзитет Св Кирил и Методиј, Медицински Факултет, Катедра по интерна медицина, 2024 година, Скопје
	2.	Емилија Трпчевска Николовска, ... Бети Тодоровска.....	Гастроинтестинални заболувања во бременост	Печатница Култура, 2023
	3.			
	4.			
	5.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Fana Lichoska Josifovikj, Kalina Grivcheva Stardelova, Beti Todorovska, Magdalena Genadieva Dimitrova, Nenad Joksimovikj, Vladimir Andreevski, Meri Trajkovska, Vladimir Serafimovski	Diagnostic Potential of Calprotectin for Spontaneous Bacterial Peritonitis in Patients Withliver Cirrhosis and Ascites	Prilozi, 2021 Dec 30; 42(3):97-106.
	2.	Kalina Grivcheva Stardelova, Gjorgji Deriban, Goran Stefanovski, Magdalena Genadieva Dimitrova, Fana Ličovska Josifović, Beti Todorovska , Dzem Adem, Sanja Sazdovska, Žaklina Čagoroska	Esophageal, gastric, colorectal, pancreatic, hepatocellular carcinomas and cholangiocarcinomas in Northern Macedonia: A series of patients treated at the University Clinic, between 2015 and 2019	Serbian Journal of the Medical Chamber Volume 2 / No. 2 June 2021
	3.	Fana Lichoska Josifovikj, Beti Todorovska , Kalina Grivcheva Stardelova, Magdalena Genadieva Dimitrova, Gjorgji Deriban, Anche Volkanovska Nikolovska	Diagnostic and predictive potential of the c-reactive protein in serum and ascites for spontaneous bacterial peritonitis in patients with liver cirrhosis and ascites	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 4, n. 2, p. 86-93, july 2021

		4.	Lichoska Josifovikj F, Grivcheva Stardelova K, Todorovska B , Genadieva Dimitrova M, Petkovska L, Trajkovska M.	Predictive potential of the MELD and Child-Turcotte-Pugh II scores for SBP in patients with cirrhosis and ascites Predictive potential of the MELD and Child-Turcotte-Pugh II scores for SBP in patients with cirrhosis and ascites.	Arch Pub Health 2021; 13 (2).101-109
		5.			
11	Менторства				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи			
	11.3	Докторски дисертации		Ментор на двајца докторанди – во тек	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 26		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Искра Битоска – Милева		
2.	Дата на раѓање	17.10.1966		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	2009	УКИМ - Медицински факултет, Скопје

		Докторски студии	2017	УКИМ - Медицински факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Ендокринологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институција ЈЗУ Клиника за ендокринологија, дијабетес и метаболички нарушувања	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

	1.	1. Клиничко испитување 2. Интерна медицина за општа медицина 3. Интерна медицина за дентална медицина 4. Клиничка пракса по интерна медицина 5. Семинар по интерна медицина 6. Геријатриска медицина 7. Палијативна медицина 8. Ургентна медицина 9. Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести - сестри 10. Интерна медицина со дерматовенерологија - физиотерапевти 11. Геронтологија (логопеди) 12. Здравствена нега на стари и геронтологија - сестри 13. Геронтологија (физиотерапевти) 14. Клиничко-лабораториски корелации 15. Интерна медицина (логопеди) 16. Избрани поглавја од клиничка медицина 1 (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија) - (акушерки) 17. Основи на здравствена нега (акушерки)	УКИМ - Медицински факултет, Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Ендокринологија	Специјализанти и супспецијализанти по ендокринологија и дијабетологија, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Компликации кај дијабетесот	Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
	2.	Клиничка слика и терапија кај тироидните заболувања	Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина, УКИМ - Медицински факултет, Скопје

		3	Ендокринолошки дисфункции во бременост	Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина, УКИМ - Медицински факултет, Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
.	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	<u>Todorova B, Toshevska-Trajkovska K, Bitoska I, Milenkovic T.</u>	<u>Association between vitamin D deficiency and insulin resistance in early pregnancy:a cross sectional study</u>	MJA 2025; 9 (2):14-22
		2.	<u>Todorova B, Toshevska-Trajkovska K, Bitoska I, Ahmeti I, Milenkovic T.</u>	<u>Correlation of glucose and lipid status in patients with gestational diabetes mellitus.</u>	MJA 2025; 9 (2):42-50
		3.	Milenkovikj T, ChekorovaMitrevva B, JovanovskaMishevskva S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I.	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.	Diabetes Research and Clinical Practice, 2023 Oct; 206(2023)111018:1-6
		4.	B.Todorova, I. Bitoska , A. Muca , O.Georgieva-Janev, T. Milenkovic	A rare case of a patient with hypethyroidism after hypothyroidism	Georgian Medical News 2023 Mar; 7-8(340):14-16 ISSN 1512-0112
		5.	Mucha A., Todorova B., Pavlevska E., JovanovskaMishevskva S., Bitoska I., Milenkovic T.	Insulinoma of the tail of the pancreas – a case report.	Georgian Medical News 2023 Mar; 5(338):104-107Med. Sci., XLII 2, 2021
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	LPS15017, Коинвестигатор и национален координатор	A multicenter open-label parallel group randomized controlled trial to compare iGlarLixi versus premixed insulin in patients with type 2 diabetes who have failed to achieve glycemic control with basal insulin and oral antidiabetic agents. Trial phase 3b .	2019-2020

		2.	SUSTAIN 11, коинвестигатор	A 52 week, multi-centre, multinational, open-label, active-controlled, two armed, parallel-group, randomized trial in subjects with type 2 diabetes. Effect of semaglutide once-weekly versus insulin aspart three times daily, both as add on to metformin and optimized glargine(100) in subjects with type 2 diabetes. Trial phase 3b.	2019-2020
		3.		A Randomized, Double-blind, Placebo-controlled, Parallel-group, Multicenter Study to Demonstrate the Effects of Sotagliflozin on Cardiovascular and Renal Events in Patients with Type 2 Diabetes, Cardiovascular Risk Factors and Moderately Impaired Renal Function. Phase 3b.	2018-2020
		4.	ГЛУКО 2022	Опсерваторска Клиничка Студија За Континуирано Мерење На Гликемија Со Неинвазивен Екг Сензор И Мониторинг Софтвер Преку Споредба Со Постојни Уреди За Континуирано Следење На Гликоза	2022
		5.	MIRAGE :NN 9535-4976	Мултицентрична, ретроспективна студија која ја анализира гликемиската контрола кај една група GLP-1 наивни пациенти со дијабетес тип 2 кои биле поставени на еднаш неделна терапија со semaglutide (OZEMPIC®) во рутинската клиничка пракса во Северна Македонија	(2021-2022)
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Автор на поглавје	Национален водич за добра клиничка пракса Упатства за дијабетес,	НЗЕДМ, 2023

		2.	Автор на поглавје	Позитивно рецензиран универзитетски учебник-автор Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии	Скопје, Медицински факултет, Катедра по интерна медицина, 2023
		3.	Автор на поглавје	Насоки за превенција, препознавање и лекување на недостигот на Д Витамин меѓу возрасната популација,	Македонско здружение за ентерална и парентерална исхрана, 2024
		4.	Автор на поглавје	Дијабетес тип 2; Од превенција до соодветен третман	НЗЕДМ, 2024
		5.	Автор на поглавје	Национални препораки за обезност кај адултната популација, деца и адолесценти, група автори,	ОБЕМ, 2025
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	M.S. Bogatinoska, I. Bitoska, O. Nedelkovska, L.Poposka	Diabetes mellitus and 3 rd degree AV block (case report).	International Symposium Rhythm MK 2025, 30 May-01.June 2025
		2.	T. Bajraktarova Prosheva, A.Mucha, B.Todorova, I Bitoska, S.Mishevska Jovanovska, A. Stevcevska, M.Srbinska Bogatinoska, V.Limani, M.Ilijovska, S.Markovic	Parathyroid Carcinoma:cause for secondary osteoporosis and low energy fracture	WCO IOF-ESCEO, London, April 11-14, 2024.S2
		3.	S. J. Mishevska, I Bitoska, A. Mucha, T. Prosheva Bajraktarova, B.Todorova, S. MArkovikj.	Improvement of bone mineral density with hormone replacement therapy in patient with delayed diagnosis of primary ovarian failiure due to Turner syndrome mosaicism: case report	. WCO IOF-ESCEO, London, April 11-14, 2024
		4.	B. Todorova, I.Bitovska , S.J.Misevska, A.Stvecevska, O.G.Janev, T. Milenkovik	Case report on a swich from hypothyroidism to hyperthyroidism 2023	JCEM Case reports, Endobridge Volume 1, Issue Supplement_1, Januar

		5.	Tatjana Milenkovic, Sasha Jovanovska- Mishevskа, Iskra Bitoska-Mileva , Irfan Ahmeti, Biljana Chekorova Mitreva.	Once-weekly subcutaneous semaglutide use I GLP-1 naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: real world data from the MIRAGE study.	Congress of the Central European Diabetes Association(CEDA), June 8-10, 2023, BucharestDiabetes, Stoffwechsel und Herz, Band 32, 2024
		6.			
11	Менторства				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи			
	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 27		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Саша Јовановска Мишевска		
2.	Дата на раѓање	29.11.1974		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	УКИМ, Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2017	УКИМ, Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК за Ендокринологија, дијабетес и болести на метаболизмот Скопје	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	2.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	3.	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	4.	Клиничка пракса по интерна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	5.	Палијативна и геријатриска медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	6.	Семинар по интерна медицина	Општа медицина, УКИМ - Медицински факултет, Скопје	
	7.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за дипломирана медицинска сестра, УКИМ - Медицински факултет, Скопје	
	8.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран физиотерапевт, УКИМ - Медицински факултет, Скопје	
	9.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед, УКИМ - Медицински факултет, Скопје	

		10.	Здравствена нега на стари и геронтологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана медицинска сестра, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		11.	Геронотлогија	Тригодишни стручни студии за дипломиран физиотерапевт, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		12.	Клиничко-лабораториски корелации	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		13.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		14.	Избрани поглавја од клиничка медицина 1 (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		15.	Основи на здравствена нега	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка, УКИМ - Медицински факултет, Скопје
		16.	Интерна медицина за дентална медицина	УКИМ - Медицински факултет, Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ендокринологија	Специјализација по интерна медицина и ендокринологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		2.	Ендокринологија	Субспецијализација по ендокринологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		3.	Дијабетологија	Субспецијализација по дијабетологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ендокринолошки дисфункции во бременост	УКИМ - Медицински факултет, Скопје Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина
		2.	Хормонски активни тумори на надбубрежните жлезди	УКИМ - Медицински факултет, Скопје Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина
		3.	Компликации кај дијабетесот	УКИМ - Медицински факултет, Скопје Докторски студии од областа на клиничка и базична медицина
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред.број	Автори	Наслов Издавач / година

		1.	Spasovski G, Markovska ZS, Gjorgjievski N, Poposka L, Kostov J, Bosevski M, Ahmeti I, Jovanovska- Mishevskа S, Milenkovic T.	<i>Diabetic Kidney Disease Position Paper of the Macedonian Society of Nephrology, Dialysis, Transplantation and Artificial Organs (MSNDTAO), Macedonian Society of Cardiology (MSC), and Scientific Association of Endocrinologists and Diabetologists of Macedonia (SAEDM)</i>	Contributions. Sec. of Med. Sci. 2024 Dec 12;45(3):107-116
		2.	Mucha A., Todorova B., Pavlevska E., Jovanovska Mishevskа S., Bitoska I., Milenkovic T.	<i>Insulinoma of the tail of the pancreas – a case report.</i>	Georgian Medical News 2023 Mar; 5(338):104- 107
		3.	Ahmeti I, Misevska SJ, Mihajlovska X, Stojkoska IM, Jakupi SA, Mijakoski D.	<i>Severe Hypertriglyceridemia and The Risk for Acute Pancreatitis Treated with Fluids and Rapid Insulin in Type 2 Diabetes and Non- Diabetic Patients.</i>	J Diab Metab, 2020; 11 (9):855 J Diab Metab, Vol. 11 Iss. 9 No: 855
		4.	Krstevska B., Mishevskа S., Nakova V., Bitoska I., Guceva N., Ahmeti I., Markovic S., Todorova B., Mladenovska I.	<i>Assessment of Prevalence and Risk Factors for Diabetic Retinopathy in Patients with Type 1 and Type 2 Diabetes Examined at a Tertiary Care.</i>	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci. 2023;44(2): 23-30
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	SUSTAIN 11: Ко-инвестигатор	<i>A 52 week, multi-centre, multinational, open-label, active-controlled, two- armed, parallel-group, randomized trial in subjects with type 2 diabetes. Effect of semaglutide once-weekly versus insulin aspart three times daily, both as add on to metformin and optimized glargine (100) in subjects with type 2 diabetes. Trial phase 3b</i>	2019-2021

	2.	KPASES05/2022-DIVERSITY: Истражувач	Следење на ефектите на ситаглиптин и на комбинацијата во една таблета на ситаглиптин/метформин на Крка кај различни групи на пациенти со дијабетес тип 2 во секојдневната клиничка пракса. Фаза 4.	2022
	3.	Gluko2022: Главен истражувач	Опсервациона клиничка студија за континуирано мерење на гликемија со неинвазивен ЕКГ сензор и мониторинг софтвер преку споредба со постојни уреди за континуирано следење на глукоза	2022-2024
	4.	Главен истражувач	Pioglitazone за неалкохолна масна болест на црниот дроб кај пациенти со тип 2 дијабетес и метаболен синдром	2022-2025
	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии	Медицински факултет, Катедра по интерна медицина, Скопје, 2023.
	2.	Коавтор	Национален водич за добра клиничка пракса Упатства за дијабетес,	НЗЕДМ ревизија 2023
	3.	Група автори	Дијабетес тип 2 –од превенција до современ третман.	Медицински факултет, УКИМ-Скопје, 2023
	4.	Коавтор	Насоки за превенција, препознавање и за лекување на недостигот од витамин Д меу возрасната популација во Р. С. Македонија	Македонско здужение за енетрална и парентерална исхрана, 2024
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
11.	Менторства			
11.1.	Дипломски работи			
11.2.	Магистерски работи			
11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Spasovski G, Markovska ZS, Gjorgjievski N, Poposka L, Kostov J, Bosevski M, Ahmeti I, Jovanovska-Mishevska S, Milenkovic T.	<i>Diabetic Kidney Disease Position Paper of the Macedonian Society of Nephrology, Dialysis, Transplantation and Artificial Organs (MSNDTAO), Macedonian Society of Cardiology (MSC), and Scientific Association of Endocrinologists and Diabetologists of Macedonia (SAEDM)</i>	Contributions. Sec. of Med. Sci. 2024 Dec 12;45(3):107-116
	2.	Mucha A., Todorova B., Pavlevska E., Jovanovska Mishevska S., Bitoska I., Milenkovic T.	<i>Insulinoma of the tail of the pancreas – a case report.</i>	Georgian Medical News 2023 Mar; 5(338):104-107
	3.	Ahmeti I, Misevska SJ, Mihajlovska X, Stojkoska IM, Jakupi SA, Mijakoski D.	<i>Severe Hypertriglyceridemia and The Risk for Acute Pancreatitis Treated with Fluids and Rapid Insulin in Type 2 Diabetes and Non-Diabetic Patients.</i>	J Diab Metab, 2020; 11 (9):855 J Diab Metab, Vol. 11 Iss. 9 No: 855
	4.	Krstevska B., Mishevska S., Nakova V., Bitoska I., Guceva N., Ahmeti I., Markovic S., Todorova B., Mladenovska I.	<i>Assessment of Prevalence and Risk Factors for Diabetic Retinopathy in Patients with Type 1 and Type 2 Diabetes Examined at a Tertiary Care.</i>	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci. 2023;44(2): 23-30
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Milenkovikj T, Chekorova Mitreva B, Jovanovska Mishevska S, Bitoska-Mileva I, Ahmeti I	<i>Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study.</i>	Diabetes Research and Clinical Practice, 2023 Oct;206(2023)111018:1-6

	2.	Velkoska-Nakova V, Krstevska B, Todorova B, Jovanovska-Mishevskа S	<i>The effect of thyroid substitution therapy on serum lipids in patients with a mild form of subclinical hypothyroidism.</i>	Rev Mex Endocrinol Metab Nutr. 2023; 10:15-22	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Sasha Jovanovska Mishevskа	<i>Dapagliflozin in clinical practice</i>	Scientific Association of Endocrinologists and Diabetologists of Macedonia, Skopje	23.04.2025
	2.	Sasha Jovanovska Mishevskа	<i>Optimal pharmacologic treatment strategies in obesity and type 2 diabetes</i>	Symposium Pharmacy Practice 2024, Drim, Struga	10.11.2024
	3.	Sasha Jovanovska Mishevskа	<i>PCOS-like syndrome</i>	4 th International Symposium on PCOS and Women’s Health, and Belgrade Masterclass, Belgrade	20.04.2024
	4.	Sasha Jovanovska Mishevskа	<i>Male PCOS</i>	4th Congress of Endocrinology and Diabetology in Bosnia and Herzegovina, Sarajevo	27.04.2024
	5.	Sasha Jovanovska Mishevskа	<i>Diabetes and pregnancy</i>	9th Diabetes Days in Macedonia with International Participation, Skopje	02.11.2024

Ред. бр. 28	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Дафина Николова		
2.	Дата на раѓање	20.06.1985		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на медицински науки Вонреден професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	УКИМ Медицински Факултет, Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински Факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина

	соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			3.02.00.05 Хепатогастроентерологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински Факултет	Вонреден професор	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Интерна медицина - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Медицински Факултет		
	2.	Клиничко испитување - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Медицински Факултет		
	3.	Палијативна и геријатриска медицина	Палијативна и геријатриска медицина, Медицински Факултет		
	4.	Интерна медицина - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Стоматолошки Факултет		
	5..	Интерна медицина	Стручни студии за медицински сестри и техничари, Медицински Факултет		
	6.	Спортска медицина	Студии за физиотерапевти, Висока Медицинска Школа, Медицински Факултет		
	7.	Ургентна медицина	Студии за радиолошки технолози, Медицински Факултет		
	8.	Интерна медицина	Студии за дипломирани акушерки/акушери, Медицински Факултет		
	9.	Интерна медицина	Студии за логопеди, Медицински Факултет		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	/	/	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		

		1.	Карциногени во животната средина и ризик за рак на црниот дроб кај луѓето	Клиничка медицина, Медицински Факултет		
		2.	Прогностички молекуларни маркери кај карциноми на гастроинтестинален тракт	Клиничка медицина, Медицински Факултет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1	Ред . број	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.	Nikolova D., Antovic S, Karagjozov P, Kitevski V, Trajkovska M, Dimitrova MG, Deriban G, Trpcevska EN, Nikolovska AV.	Chronic Abdominal Pain, an Overlooked Diagnosis of Median Arcuate Ligament Syndrome (MALS).	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Apr 22;43(1):95-99. doi: 10.2478/prilozi-2022-0009. PMID: 35451292.	
		2.	Deriban, G., Nikolova, D., Licoska, F., Trpcevska Nikolovska, E., Andreevski, V., Stardelova, K., Serafimovski, V.	Biologic Therapy in Inflammatory Bowel Disease – Results from a Single Tertiary Care Center in North Macedonia.	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023. ISSN 1857-9345 2023	
		3.	Andreevski, V., Volkanovska, A., Deriban, Gj., Licoska Josifovic, F., Nikolova, D., Genadieva Dimitrova, M., Grivceva Stardelova, K., Krstevski, G., Serafimovski, V.	The Value of Injection Therapy with Botulinum Toxin in Pain Treatment of Primary Chronic Anal Fissures Compared to Anal Dilation, and Local Nifedipine in Combination with Lidocaine.	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023. ISSN 1857-9345. UDC: 616.61-089.843:[601.4:577.1 12	
		4.	Nikolova D, Chaloska Ivanova V, Jovanovik R, Janevska V, Nikolovska Trpcevska E, Nikolovska Volkanovska A.	Immunohistochemical expression of CD44 in patients with hepatocellular carcinoma.	JMS 2020;3(2):22-28. UDK: 616.36-006.66-097(497.7)	
		5.	Janevska V, Shumkovski A, Nikolova D, Asani L, Pandilov S, Karanfilovski V	Late onset of pancreatic metastases from renal cell carcinoma. A case report	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLI 2, 2020	
	10.2	Ред . број	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Автори	Наслов		Издавач / година			
		1.	Prof. Giovanni Barbara	Assessment of gastrointestinal symptoms of Sars-Cov-2 infection (GI-COVID19)	United European Gastroenterology (UEG) and European Society of Neuro-gastroenterology and	

				Motility (ESNM), 2020
	2.	EASL, Дафина Николова	EASL International Liver Foundation Non-Alcoholic Fatty Liver Disease (NAFLD) Policy Review Survey	EASL International Liver Foundation (EILF), 2019
	3.	Калина Г. Старделова, Магдалена Г. Димитрова, Мери Трајковска, Дафина Николова, Емилија Николовска...	Клиничка подхранетост – ризик во лекувањето на пациентите	Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински Факултет
	4.	Дафина Николова, Мери Трајковска, емилија Николовска Трпчевска, Шабан Мемети	Влијанието на цревниот микробиом врз неалкохолната масна болест на црниот дроб	МАНУ, 2023-2026
	5.	Дафина Николова, Мери Трајковска, Калина Гривчева Старделова, Владимир Андреевски, Емилија Николовска	Улога на Гастро протект како додаток во исхрана во третман на пациенти со акутен и хроничен гастритис и гастроинтестинални потешкотии	Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински Факултет, 2022
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Дафина Николова, Ѓорѓи Дерибан, Светозар Антовиќ, Емилија Николовска	Диета и воспалителна цревна болест	Печатница Софија, Богданци, 2022 ISBN:978-608-4756-72-9
	2.	Емилија Трпчевска Николовска, Дафина Николова, Ѓорѓи Дерибан	Гастроинтестинални заболувања во бременост	Печатница Култура, 2023
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrusevska G, Eftimov A, Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A	KRAS mutation in pancreatic adenocarcinoma in correlation with clinical and pathological characteristics	JMS 2020; 3(1): 55-64. UDC: 616.37-006.66-056.7:575.224.23
	2.	Nikolovski S, Matik S, Ristevska Dimitrevska G, Trpcevska Nikolovska E,	Fetal weight estimation using fractional fetal thigh volume	JMS 2020; 3(2):53-60. UDC:618.29 - 073.432.19

			Nikolova D, Janevska V		
		3.	Ognjenovic Ljubomir, Sumkovski A, Trajkovski G, Bushinovska J, Nikolova D, Hadzi-Mancev d, Dzambaz D	Demographic and pathological characteristics of gastric carcinoma – a three year single centre experience	2020; 3(2):13 – 17. UDC: 616.33 - 006.-092(497.7)
		4.	Volkanovska A, Dejanova V, Isjanovska R, Nikolovska Trpchevska E, Nikolova D, Deriban Gj, Todorovska B, Grivceva Stardelova K, Labudovikj D.	Impaired balance of clotting factors in liver cirrhosis.	Acad Med J 2023;3 (1):27-34
		5.	Volkanovska Nikolovska A, Nikolova D, Nikolovska Trpchevska E, Kradzova Dzambaz A, Bundevska Kocев S, Antovikj S.	Atypical appearance of Cameron lesion casting diagnostic doubt.	Biomed J Sci&Tech Res. BJSTR.MS.ID.007219, 2022
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		/	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.				
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Lazarus JV, Romero D, Kopka CJ, Karim SA, Abu-Raddad LJ, Almeida G, Nikolova D et COVID-19 Consensus Statement Panel		A multinational Delphi consensus to end the COVID-19 public health threat.	Nature. 2022 Nov;611(7935):332-345. doi:10.1038/s41586-022-05398-2. Epub. 2022 Nov 3. PMID: 36329272; PMCID: PMC9646517.
	2.	Lazarus JV, Mark HE, Anstee QM, Arab JP, Batterham RL, Nikolova D et NAFLD Consensus Consortium.		Advancing the global public health agenda for NAFLD: a consensus statement.	Nat Rev Gastroenterol Hepatol. 2022 Jan;19(1):60-78. doi: 10.1038/s41575-021-00523-4. Epub 2021. Oct 27. PMID: 34707258.

		3.	Méndez-Sánchez N, Bugianesi E, Gish RG, Lammert F, Tilg H, Nikolova D; Global multi-stakeholder consensus on the redefinition of fatty liver disease.	Global multi-stakeholder endorsement of the MAFLD definition.	Lancet Gastroenterol Hepatol. 2022 May;7(5):388-390. doi: 10.1016/S2468-1253(22)00062-0. Epub 2022 Mar 3. PMID: 35248211.
		4.	Nikolova D, Trajkovska M, Trpcevska EN, Eftimov A, Jovanovik R, Janevska V.	Epidermal Growth Factor Receptor immunohistochemical expression in hepatocellular carcinoma without Epidermal Growth Factor Receptor exons 18-21 mutations.	Rom J Intern Med. 2022 Sep. 22;60(3):153-159. doi: 10.2478/rjim-2022-0006. PMID: 35476635.
		5.	Lazarus JV, Mark HE, Allen AM, Arab JP, Carrieri P, Nouredin M, Alazawi W, Alkhouri N, Alqahtani SA, Arrese M, Bataller R, Berg T, Brennan PN, Burra P, Castro-Narro GE, Cortez-Pinto H, Cusi K, Dedes N, Duseja A, Francque SM, Hagström H, Huang TT, Wajcman DI, Kautz A, Kopka CJ, Krag A, Miller V, Newsome PN, Rinella ME, Romero D, Sarin SK, Silva M, Spearman CW, Tsochatzis EA, Valenti L, Villota-Rivas M, Zelber-Sagi S, Schattenberg JM, Wong VW, Younossi ZM; Nikolova D ; Healthy Livers, Healthy Lives Collaborators.	A global research priority agenda to advance public health responses to fatty liver disease.	J Hepatol. 2023 Sep;79(3):618-634. doi: 10.1016/j.jhep.2023.04.035. Epub 2023 Jun 20. PMID: 37353401.
		6.	Marasco G, Cremon C, Barbaro MR, Cacciari G, Falangone F, Kagramanova A, Bordin D, Drug V, Miftode E, Fusaroli P, Mohamed SY, Ricci C, Bellini M, Rahman MM, Melcarne L, Santos J, Lobo B, Bor S, Yapali S, Akyol D, Sapmaz FP, Urun YY, Eskazan T, Celebi A, Kacmaz H, Ebik B, Binicier HC, Bugdayci	Post COVID-19 irritable bowel syndrome.	Gut. 2022 Dec 9;gutjnl-2022-328483. doi: 10.1136/gutjnl-2022-328483. Epub ahead of print. PMID: 36591612.

		MS, Yağcı MB, Pullukcu H, Kaya BY, Tureyen A, Hatemi İ, Koc ES, Sirin G, Caliskan AR, Bengi G, Alis EE, Lukic S, Trajkovska M, Hod K, Dumitrascu D, Pietrangelo A, Corradini E, Simren M, Sjölund J, Tornkvist N, Ghoshal UC, Kolokolnikova O, Colecchia A, Serra J, Maconi G, De Giorgio R, Danese S, Portincasa P, Di Sabatino A, Maggio M, Philippou E, Lee YY, Salvi D, Venturi A, Borghi C, Zoli M, Gionchetti P, Viale P, Stanghellini V, Barbara G; Nikolova D ; GI-COVID19 study group.			
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dafina Nikolova, Meri Trajkovska, Mitko Milosevski, Gjorgi Deriban, Emilija Trpcevska Nikolovska, Ance Volkanovska Nikolovska Vladimir Andreevski Ana Karadzova	A prospective study of biologics introduction in Macedonian patients with inflammatory bowel disease	State of the art management of IBD: Current realities and future horizons, Falk Symposium	2022, Frankfurt, Germany
	2.	D. Nikolova, V. Recica.	Presentation of most common locations of gastrointestinal tract cancer in the period from 2012 to 2021 in Republic of North Macedonia.	11th Congres of Gastroenterohepatology with international participation, Macedonia 2023	2023, Ohrid, Macedonia
	3.	O. Spasovska, B. Grozdanovska, D. Nikolova, B. Petreska, N. Mitreski.	Implementation of DPYD pharmacogenetic testing in clinical practice to prevent early onset fluoropyrimide related toxicity in	ESCP Symposium	Scotland 2023

				oncology patients in North Macedonia.		
		4.	D. Nikolova, A. V. Nikolovska, V. Andreevski, U. Isahi, E. N. Trpcevska	Herpes simplex esophagitis a cause of odynophagia in young patient: case report	20 th Congress Macedonian of Medical Association	2020, Skopje, Macedonia
		5.	Dafina Nikolova, Mitko Miloshevski, Gjorgi Deriban, Emilija Trpcevska Nikolovska, Vladimir Andreevski, Ance Volkanovska Nikolovska.	Efficacy of Tofacitinib in treatment of patients with ulcerative colitis, initial experience in North Macedonia.	Falk Symposium - Inflammation of the upper and lower GI tract	Bordeaux 2023, Spain

Реден број: 29		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Светлана Крстевска Балканов		
2.	Дата на раѓање	04.08.1973		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	УКИМ Медицински Факултет Скопје
		Магистерски студии	2010	ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија
		Докторски студии	2016	ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Хематологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за хематологија	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Хематологија 3.02.00.04 Геријатрија 3.02.00.15
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Медицински факултет
		2.	Клиничко испитување	Медицински факултет
		3.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет, Тригодишни студии физиотерапевти, медицински сестри
		4.	Геријатрија	Логопеди
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	хематологија	Специјализанти - хематологија
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Клиничка медицина	Трет циклус - докторски
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.б рој	Автори	Наслов
				Издавач / година

	1.	Svetlana Krstevska Balkanov , Sanja Trajkova, Sonja Genadieva Stavric, Aleksandra Pivkova Veljanovska, Simona Stojanovska, Dejan Spasovski, Bozidar Kocoski, Irina Panovska Stavridis	Early mortality and overall survival in acute promyelocytic leukemia - a single-center experience	Mac Pharm Bull, 2021; 67(1): 55-66.
	2.	Svetlana Krstevska Balkanov , Sanja Trajkova, Sonja Genadieva Stavric, Aleksandra Pivkova Veljanovska, Marija Popova Labacevska, Dejan Spasovski, Irena Rambabova Bushljetik, Goce Kalcev, Irina Panovska Stavridis	Myeloma multiplex treatment and overall survival	Mac Pharm Bull, 2021; 67(1): 79-90.
	3	Svetlana Krstevska Balkanov , Sanja Trajkova, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Dejan Spasovski, Nevenka Ridova, Goce Kalcev, Irina Panovska Stavridis	Impact of initial renal involvement and Bence Jones proteins in the urine on overall survival of patients with multiple myeloma	JMS, 2022; 5(2): 1-6..
	4	Krstevska Balkanov Svetlana , Trajkova Sanja, Pivkova Veljanovska Aleksandra, Ridova Nevenka , Spasovski Dejan , Cvetanovski Milche1, Trajkovska Anchevska Zaklina, Chadievski Lazar, Rambabova Bushljetik Irena, Panovska Stavridis Irina	How we have treated hairy cell leukemia - a single centre experience	Acad Med J 2022;2(2):4 7-57
	5	Krstevska Balkanov Svetlana , Trajkova Sanja, Pivkova Veljanovska Aleksandra, Ridova Nevenka, Spasovski Dejan, Sandevska Emilija, Kirkov Antonio, Nikoloska Vasilka, Panovska Stavridis Irina	Very late relapse in Hodgkin disease: Outcome of patient relapsing more than 24 years after primary chemo and radiotherapy on rare location	Acad Med Journal 2023;3(1):1 28-133
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетрае ње Институци ја од која што е организира н, финансира н, спроведен
1.	коистражувач	Clinical Trial: An open label, Multicenter, Phase ½ Trial of GEN3014 (HexaBody-CD38) in Relapsed or Refractory Multiple Myeloma and Other Hematologic Malignancies	2023-2025
2.	коистражувач	Study ATB200-03 Bosna “A Phase 3 Double-Blind Randomized Study to Assess the Efficacy and Safety of Intravenous ATB200 Co-Administered with Oral AT2221 in Adult Subjects with Late-Onset Pompe Disease Compared with Alglucosidase Alfa/Placebo	2019-2021
3.	коистражувач	Study Randomized, Placebo-Controlled, Double-Blind, Phase 3 Study to Evaluate the Efficacy and Safety of the Subcutaneous Injection of CT-P13 (CT-P13 SC) as Maintenance Therapy in Patients with Moderately to Severely Active Crohn’s Disease	2020
4.	коистражувач	Comparative, Randomised, Single-Dose, Crossover Bioavailability Study of Pomalidomide 4 mg Formulations in healthy volunteers under Fasting conditions, CRO Study Code: MOP-28-21, Sponsor Study code:22-725	2021
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Светлана Крстевска Балканов – коавтор на поглавје	Учебник Интерна Медицина том II, Скопје, 2020 година,	УКИМ Медицинск и факултет Скопје – коавтор
2.	Светлана Крстевска Балканов – коавтор на поглавје	Учебно помагало за медицински сестри Интерна Медицина Поголавје, Инфектологија и дерматовенерологија за тригодишни стручни студии - Моноклонални Плазма Клеточни Заболувања Катедра за интерна медицина, Скопје, 2024 година	УКИМ Медицинск и факултет Скопје – коавтор
3	Светлана Крстевска Балканов	Автор на монографија Акутни леукемии Водич за клиничари Скопје, 2021 година	ISBN 9710-7010-77723-0-0
4.	Светлана Крстевска Балканов	Автор на монографија Мултипен Миелом, Скопје, 2023 година	ISBN 978-608-66723-1--7

	5.	Светлана Крстевска Балканов – коавтор	Водичи за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања Скопје,	Здружение за хематологија на РСМакедонија, ISBN 978-9989-37-038-0, COBISS.MK-ID 59040517
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Aleksandra Pivkova Veljanovska, Sanja Trajkova, Lazar Chadievski, Milche Cvetanovski, Bozidar Kocovski, Tara Mojsovska, Dejan Spasovski, Bojan Labachevski, Svetlana Krstevska Balkanov , Irina Panovska-Stavridis	Current treatment options and considerations for patients with relapsed/refractory diffuse large B cell lymphoma in North Macedonia	Mac Pharm Bull, 2021; Vol. 67(2): 43-51
	2.	Sanja Trajkova, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Svetlana Krstevska-Balkanov , Nevenka Ridova, Simona Stojanovska, Bojan Labacevski, Irina Panovska-Stavridis	Predictive instrument for asymptomatic early-stage chronic lymphocytic leukemia patients - single centre experience	Journal of Morphological Sciences, 2021; vol 4(3): 81-93.
	3.	Krstevska Balkanov Svetlana , Trajkova Sanja, Pivkova Veljanovska Aleksandra, Cvetanovski Milche, Ridova Nevenka, Panovska Stavridis Irina, Pendovska Marija, Spasovski Dejan	How we treated acute promyelocytic leukemia: Where we are now?	Acad Med J 2023;3(2):146-161
	4.	Svetlana Krstevska-Balkanov , Sanja Trajkova, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Dejan Spasovski, Nevenka Ridova, Goce Kalcev, Irina Panovska-Stavridis	The implications of chromosomal abnormalities and Bence-Jones proteins in Multiple Myeloma	JMS 2023;Vol 6(1):143-148

		5.	Ivana Arnaudova Danevska, Tatjana Jakjovska, Emilija Atanasovska, Marija Petrushevska, Pavlina Dzekova Vidimliski, Svetlana Krstevska Balkanov , Trajan Balkanov, Dragica Zendelovska	Effect of nasal corticosteroids on oxidative stress parameters in children with allergic rhinitis	JMS 2023; Vol 6 (1):1- 7
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Sanja Trajkova, Simona Stojanovska, Nevenka Ridova, Svetlana Krstevska-Balkanov , Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Lidija Cevreska, Marija Popova-Labacevska, Irina Panovska-Stavridis	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience	Open Access Macedonia Journal of Medical Sciences. 2021 9(B): 940-944
		2.	Pivkova-Veljanovska A, Panovska-Stavridis I, Chadievski L, Trajkova S, Popova-Labachevska M, Mojsoska T, Stojanoska S, Ridova N, Krstevska-Balkanov S , Stojanoski Z, Spasovski D, Grubovic-Rastvorcova R, Georgievski B..	Haploidentical Stem Cell Transplantation in Patients with Myelodysplastic Syndrome: Case Report First Experience	Open Access Maced J Med Sci. 2021 9(C): 250-3.
		3.	Mariana Horyn, Marjan Piponski, Tetiana Zarembo, Tetyana Kucher, Svetlana Krstevska Balkanov , Tanja Bakovska Stoimenova, Dmytro Korobko, Natalia Potikha, Liubomyr Kryskiw, Liliya Logoyda.	Application of salts of chaotropic anions in the development of hplc methods for the determination of meldonium in dosage forms.	Pharmaceutical Science 2023 Feb; 1(44): 14-22
		4.	Sanja Trajkova, Svetlana Krstevska-Balkanov , Gordana Petrusevska, Lidija Cevreska, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Marija Popova-Labacevska, Nevenka Ridova, Simona Stojanovska, Irina Panovska-Stavridis..	Prognostic impact of immunophenotyping of diffuse large B-cell lymphoma - a single-centre experience	Mac Pharm Bull, 2021; 67(1): 43-54

		Irena Rambabova-Bushljetik, Pavlina Dzekova-Vidimliski, Vlatko Karanfilovski, Zaklina Sterjova-Markovska, Fadil Cana, Oliver Bushljetikj, Svetlana Balkanov , Aleksandra Kapedanovska-Nestorovska, Aleksandar Dimovski.. Sec. of	Rhabdomyolysis associated with recent sars-cov-2 infection in a patient with carnitine palmitoyltransferase II deficiency. CONTRIBUTIONS	Med. Sci., XLIII 3, 2022: 61-66.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Mariana Horyn, Marjan Piponski, Tetiana Zaremba, Tetyana Kucher, Svetlana Krstevska Balkanov , Tanja Bakovska Stoimenova, Dmytro Korobko, Natalia Potikha, Liubomyr Kryskiw, Liliya Logoyda.	Application of salts of chaotropic anions in the development of hplc methods for the determination of meldonium in dosage forms.	Pharmaceutic al Science 2023 Feb; 1(44): 14-22	
	2.	Sanja Trajkova, Simona Stojanovska, Nevenka Ridova, Svetlana Krstevska-Balkanov , Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Lidija Cevreska, Marija Popova-Labacevska, Irina Panovska-Stavridis	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience	Open Access Macedonia n Journal of Medical Sciences. 2021 9(B): 940-944	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Svetlana Krstevska Balkanov	Maintenance therapy for Multiple Myeloma: How long to treat?-Single Center Experience	Third Congress of the Macedonian Hematology Association with international participation - Abstract Supplement Abstracts from Third Congress of the Macedonian Hematology Association with International Participation	2023

		2.	<i>Nevenka Ridova, Milche Cvetanoski, Sanja Trajkova, Martin Ivanovski, Aleksandra Pivkova Veljanovska, Zlate Stojanoski, Marija Popova Labachevska, Simona Stojanovska Jakimovska, Dushko Dukovski, Lazar Chadievski, Svetlana Krstevska - Balkanov, Mario Jakimovski, Arita Fazliu, Viktorija Kostojchinovska, Gordana Petrushevska, Irina Panovska-Stavridis</i>	Efficacy of Obinutuzumab – based regimens in patients with previously untreated follicular lymphoma: a retrospective observational single-center study PB2273	28th Congress of the European Hematology Association, Frankfurt, Германија, јуни 2023. Апстракт во Hemasphere, powered by the European Hematology Association, June 2023, 7; S3: 4335-4336	2023
			<i>Марија Пендовска, Ирина Пановска-Ставридис, Светлана Крстевска-Балканов, Невенка Ридова, Марија Попова, Злате Стојаноски, Весна Симонова, Михаил Александров, Викторија Максимова.</i>	Безбедност на пациентите во клиничка пракса - програма за контролиран пристап до лекот леналидомид	Прв симпозиум на студиската програма Фармација на Факултетот за медицински науки „Фармацевтска грижа: актуелности, можности и предизвици“ што се одржа, на 23 септември 2023г., УГД Гоце Делчев - Штип	2023

Реден број: 30		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Антонио Георгиев		
2.	Дата на раѓање	14.03.1969		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
		Магистерски студии	2001	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
		Докторски студии	2009	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Општествени науки	Клиничка медицина	Интерна медицина Кардиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за кардиологија, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	Вонреден професор	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Медицински факултет
		2.	Клиничко испитување	Медицински факултет
		3.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет, Тригодишни студии физиотерапевти, медицински сестри
		4.	Физиотерапија во кардиологија и пулмологија	Тригодишни студии за физиотерапевти
		5.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни студии за радиолози
		6.	Геријатрија	Логопеди

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	кардиологија	Специјализанти - кардиологија		
	2.	- Сестринска нега во интензивно лекување - Терапија кај критично болни - Сестринска нега во ургентно и интензивно лекување во кардиологијата	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна здравствена нега		
	9.3. Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	10 Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Antonio Georgiev , Filip Janusevski, Igor Nikolov, Aleksandra Gavrilovska Brzanov, Marija Jovanovski Srceva, Ognen Ivanovski.	Abnormal t wave inversions and extreme QT prolongation	Acad Med J 2022;2(1):126-132. DOI: 10.53582/AMJ2221126g	
	2.	Antonio Georgiev , Hristo Pejkov, Oliver Kalpak, Marjan Bosev, Filip Janusevski, Marija Jovanovski Srceva, Nikola Gramatnikovski	Ventricular fibrillation after endoscopic retrograde cholangiopancreatography an patient with left ventricular assist device – a case report	Arch Pub Health, 2022; 14(1)145-150. Doi.org/10.3889/aph.2022 .6047	
	3.	Georgiev A , Janusevski F, Jovanovski Srceva M.	Ventricular enlargement or benign form of ECG in athletes	MJA , 2022; Vol. 6 No 2:71-75. UDK: 616.12-073.97:796.071 ISSN 2545-4366	
	4.	Marjan Boshev, Svetlana Stankovic, Sasho Panov, Slavica Josifovska, Antonio Georgiev , Lidija Poposka, Hristo Pejkov.	Association of the polymorphism rs3918242 of the matrix metalloproteinase-9 gene with coronary artery disease in a younger population.	CONTRIBUTIONS; 2023, XLIV 2:31-39	
	5.	Georgiev Antonio , Nastevska Grueva	Genetically Associated Hypertrophic Cardiomyopathy	International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM);	

			Elena, Mitevski Goran, Nikolovski Robert, Janusevski Filip, Risteski Dejan.	Combined with Persistent Left Superior Vena Cava.	2023, 11(1): 786-790. DOI: 10.18535/ijserm/v11i01.m p02.
10.	2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број			
		1.	Раководител: Антонио Георгиев Соработник: Самуел Садикарио	„Diagnostic evaluation of patients with syncope: Insertable Loop ECG recorder”	World federation of scientists 2004
		2.	Раководител: Самуел Садикарио Соработници: Антонио Георгиев Сашо Панов	„Молекуларно-генетски истражувања на коронарната артериска болест кај Македонската популација“	Клиника за Кардиологија, Медицински факултет Скопје, УКИМ Лабораторија за молекуларна биологија, Институт за биологија, Природно-математички факултет, УКИМ 2008
		3.	Група истражувачи Соработник: Антонио Георгиев	“A single-dose, Randomized, Open-label, Two-Way Crossover, Pilot, Comparative Bioavailability Study of Ramipril 5mg. Tablets in Healthy Adult Volunteers under Fasting Conditions” CRO STUDY CODE: MAR-161-23 и SPONSOR STUDY CODE: b2- 21-MARt.	Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија при Медицинскиот факултет, УКИМ, Скопје. 2023
		4.			
		5.			
10.	3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група на автори	“Ортопедски болести” – одбрани поглавја	Berikan Yayinevi, Анкара, Турција, 2021.
10.	4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Antonio Georgiev, Alsada Abazi, Vegim Zhaku.	A case of ischemia with Non- Obstructive Coronary Arteries (INOCA) in a non-smoker 50- year-old female: Diagnostic challenges and management strategies.	Interventional Cardiology. 2024; Vol. 16, Issue 5:900-905.
		2.	Antonio Georgiev	Hybrid thinking.	Macedonian Journal of Anaesthesia (MJA). 2024, Vol. VIII, No. 1: 9-10. https://www.doi.org/10.55302/MJA248109g

		3.	Vegim Zhaku, Sheqibe Beadini, Lidiya Poposka, Antonio Georgiev .	Novel evidence of the role of oxidative stress, its implication in the evolution of heart failure and atrial fibrillation and possible therapeutic targets. Literature review and meta-analysis.	Interventional Cardiology. 2024; Vol. 16, Issue 6:945-955.
		4.	Denis Aliu, Vegim Zhaku, Antonio Georgiev ,	Application of certain cardiological and kinesiological protocols during the process of rehabilitation of the patients with acute myocardial infarction.	Acta Medica Balcanica. 2024; Vol.9, No 17-18:113-121.
		5.	Antonio Georgiev , Robert Nikolovski, Marjan Bosev, Vegim Zhaku, Nikola Manev, Slavche Todorovski, Marija Lazovska Nikolovska, Zan Zimbakov.	Persistent foramen ovale as a cause of cerebral strokes in young individuals - case report.	tional Journal of Recent ch in Arts and Sciences. Vol. 20:66-76.
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи	4		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	1. Живко Петровски: во процедура на изработка 2. Шкипдон Авдиу: во процедура на изработка 3. Никола Манев: во процедура на изработка		
2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Georgiev Antonio , Nikolovski Robert, Lazovska Marija, Janusevski Filip	Ventricular arrhythmias as a cause of a sudden	RPESH2022: 5 th international scientific conference in	2022

				cardiac death in athletes	physical education, sport and health.	
		2.	Boshev M, Georgiev A , Pejkov H.	Spontaneous coronary artery dissection: case reports	Symposium with international participation “Highlights in cardiology”	2022
		3.	Goran Mitevski, Hajber Taravari, Robert Nikolovski, Marija Lazovska, Igor Nikolov, Antonio Georgiev .	Percutaneous coronary intervention in patients with chronic kidney disease	17th BANTAO Congress with International Participation in Antalya, Turkey.	2022
		4.	Jovanovski Srceva M, Gavrilovska Brzanov A, Kuzmanovska B, Kartalov A, Kokareva A, Georgiev A , Nikolov I, Jakupi N, Stancev K, Stevic M.	Preoperative carbohydrate load and the level of postoperative pain, anxiety and nausea in patients undergoing breast surgery	Belgrade International Symposium on Pain	2022

Реден број: 31		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Оливер Калпак		
2.	Дата на раѓање	22 04 1970		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет
		Магистерски студии	2003	УКИМ Медицински факултет
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински науки	3.02 Клиничка медицинска наука	3.02.00.01 3.02.00.02 Интерна медицина и Кардиологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина 3.02	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.02 Кардиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција ЈЗУ Универзитетска Клиника за кардиологија Скопје	Звање во кое е избран Вонреден професор	Научна област 3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.02 Кардиологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Клиничка пракса	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.	Интерна медицина	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Физиотерапија во кардиологија и пулмоалергологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје

		9	Палијативна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		10	Геријатриска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		11	Интерна медицина	Стоматологија УКИМ Стоматолошки факултет,Скопје
		12	Клиничко лабораториски корелации	Стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		13	Здравствена нега во радиологија	тригодишни стручни студии за радиолошки технолози,на Медицинскиот факултет
		14	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	тригодишни стручни студии за радиолошки технолози,на Медицинскиот факултет
			Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет-Скопје
10	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Кардиологија- општ дел	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – Специјалист за интензивна здравствена нега, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Ургентни состојби	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – Специјалист за интензивна здравствена нега, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zhang, D., Song, X., Chen, Y., Raposeiras-Roubín, Kalpak O, Kedev S..	Outcome of Patients With Prior Stroke/Transient Ischemic Attack and Acute Coronary Syndromes.	Angiology.2020; 71(4):324-332. IF=2.255
	2.	Dongfeng Zhang · Xiantao Song · Sergio Raposeiras-Roubín · ... · Masa-aki Kawashiri · Danielle Southern · Oliver Kalpak	The impact of optimal medical therapy on patients with recurrent acute myocardial infarction: Subanalysis from the BleeMACS study;	International Journal of Cardiology; Volume 318, 1 ; 2020, 1-6 IF=4.164

		3.	Boshev Marjan, Stankovic Svetlana, Panov Sasho, Josifovska Slavica, Pakovski Kiril, Kalpak Oliver, Georgiev Antonio, Pejkov Hristo	The role of matrix metalloproteinase-1 and endothelial nitric oxide synthase gene polymorphisms in development of coronary artery disease	Acad Med J 2024;4(2):1-7 ;
		4.	Nadarajah, R. , and all EURObservational Research Programme NSTEMI Registry of the European Society of Cardiology	Diabetes mellitus and presentation, care and outcomes of patients with NSTEMI:	European Heart Journal - Quality of Care and Clinical Outcomes (2024) 10 , 709–722 ;
		5.	Nadarajah, R., Ludman, P, Laroche C, Appelman Y, Brugaletta S, Budaj, A., Bueno, H., Huber, K., Kunadian, V., Leonardi, S., Lettino, M., Milasinovic D, Gale CP; NSTEMI investigator group.	Presentation, care, and outcomes of patients with NSTEMI according to World Bank country income classification: the ACVC-EAPCI EORP NSTEMI Registry of the European Society of Cardiology	Eur Heart J Qual Care Clin Outcomes.2023 Sep 12;9(6):552-563.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	<i>ESC EURObservational Research Programme</i>	2023-2024, ESC
		2.	Национален координатор	ACVC-EAPCI EORP NSTEMI Registry of the European Society of Cardiology	2019-2020 European Society of Cardiology
		3.	учесник	BleeMACS investigators	2003-2014 BleeMACS is an international multicentre investigator-initiated registry
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Коавтор, Група автори - Мери Трајкова уредник	<i>Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за високите стручни школи,</i>	Медицински факултет, Скопје 2022

		2.	Коавтор, Група автори - Марија Вавлукис уредник	Клиничко испитување за студенти по медицина	Медицински факултет, Скопје 2024
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Antonio Georgiev, Hristo Pejkov, Oliver Kalpak, Marjan Bosev, Filip Janusevski, Marija Jovanovski Srceva, Nikola Gramatnikovski,	<i>Ventricular fibrillation after endoscopic retrograde cholangiopancreatography in patient with left ventricular assist device – a case report,</i>	Archives of Public Health Vol. 14 No. 1 (2022):
		2.	Oliver Kalpak, Hristo Pejkov:	<i>Transradial Carotid Artery Stenting: A Comprehensive Registry Analysis and Comparative Evaluation of Access Routes for Improved Outcomes:</i>	Srce i krvni sudovi 2023; 42(4): 111-114
		3.	Kalpak O, Donev D, Pejkov H, Antov S, Kalpak G, Kedev S.	<i>Transition towards transradial approach improves outcomes of acute myocardial infarction PCI.</i>	Prilozi/ Contributions, MASA Sec. Of Med. Sci., 2017; 38(2): 67-76.
		4.	Kalpak O, Pejkov, H, Kalpak, G, Jovanoska, M, Zafirovska, B, Kedev, S.	<i>Crossover Alternatives of Default Right Radial Artery Access for Acute Myocardial Infarction Intervention.</i>	Macedonian Medical Review. 2017; 71(1), 38-43
		5.			
		6.			
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Raposeiras-Roubín, S., Abu-Assi, E., Cespón-Fernández, M., Ibáñez. B., García-Ruiz, JM., D'Ascenzo, F., Filipiak, K., Yamagishi, M., Kalpak, O., Íñiguez-Romo, A..	Impact of renin-angiotensin system blockade on the prognosis of acute coronary syndrome based on left ventricular ejection fraction.	Rev Esp Cardiol (Engl Ed). 2020;73(2):114-122.

		2.	Grodecki K, Huczek Z, Scislo P, Kowara M, Raposeiras-Roubin S, D'Ascenzo F, Abu-Assi E, Giordana F, Scarano S, Gaita F, Wang X, Yan Y, Fan JY, Ikari Y, Nakahashi T, Sakata K, Yamagishi M, Kalpak O, Kedev S, Opolski G, Filipiak KJ	<i>Gender-related differences in post-discharge bleeding among patients with acute coronary syndrome on dual antiplatelet therapy:</i>	Thrombosis research 2018 Aug;168:156-63. Epub 2018 Jun 28. IF=3,299
		3.	Darko Kitanoski, Arman Postadzhiyan, Vasil Velchev, Nikolay Stoyanov2, Zhan Zimbakov, Igor Spiroski, Oliver Bushljetikj, Hristo Pejkov, Jorgo Kostov, Oliver Kalpak, Igor Zdravkovski, Ivan Vasilev, Hayber Taravari, Aleksandar Jovkovski, Marija Vavlukis, Sasko Kedev, Biljana Zafirovska.	<i>Comparison of distal radial with conventional radial access in patients with ST-segment elevation myocardial infarction, undergoing primary percutaneous coronary intervention.</i>	Interv. Cardiol. (2021),14,1:449-453
		4.	Georgiev Antonio, Furnadjiski Atanas, Manev Nikola, Mitevski Goran, Nikolovski Robert, Trajkovska Lazarova Emilija, Jovanovski Srceva Marija, Jovanoski Mario, Bojovski Ivica, Boshev Marijan, Kalpak Oliver, Pejkov Hristo.	<i>Hypertension in athletes.</i>	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol 16, March 2023
		5.	Oliver Kalpak, Hristo Pejkov:	<i>Transradial versus transfemoral access for female patients who underwent primary PCI in STEMI:</i>	Srce i krvni sudovi 2021; 40(4): 268-273
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Van Belle E, Teles RC, Pyxaras SA, Kalpak, O., et al.	2020 EAPCI Core Curriculum for Percutaneous Cardiovascular Intervention	EuroIntervention. 2021;17:23–31 (IF=7,728)

		2.	Zhang, D., GaoH, Song, X. Kalpak, O. and all.	Optimal medical therapy improves outcomes in patients with diabetes mellitus and acute myocardial infarction	Diabetes Research and Clinical Practice September 2023 vol. 203 . 110833 Publisher Elsevier IF2023=3.8	
		3.	Dongfeng Zhang, Xiantao Song, Sergio Raposeiras-Roubín, Emad Abu-Assi,Jose Paulo Simao Henriques, Fabrizio D’Ascenzo, Jorge Saucedo,José Ramón González-Juanatey, Stephen B. Wilton, Wouter J. Kikkert, and Oliver Kalpak; on behalf of the Acute Coronary Syndrome (BleeMACS) Investigators :	Evaluation of optimal medical therapy in acute myocardial infarction patients with prior stroke	Ther Adv Chronic Dis 2021, Vol. 12: 1–11 DOI: 10.1177/20406223211046999 (3.3 IF2021)	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Калпак О	Interventional cardiology in recent ESC guidelines	Highlights in cardiovascular disease symposium.	01-10.2021, Скопје, Северна Македонија
		2.	O. Kalpak, H. Pejkov, D. Kitanovski, I. Vasilev, I. Mitevaska.	Invasive assessment of coronary artery stenosis significance: when to use FFR/IFR?.	7-th Cardiology congress of the Macedonia society of Cardiology,	2023
		3.	Калпак О.	Percutaneous coronary intervention after CABG:An evolving paradigm	ЗАСИНК Србија	2024
		4	Пејков Х., Калпак О.	How we overcame the nightmares in the CATH LAB	BASICS-Belgrade	2023

Реден број: 32		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Ирфан Ахмети	
2.	Дата на раѓање	14.02.1970	
3.	Степен на образование	Високо	
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни,	Магистер и доктор на науки Доцент на Интерна медицина со ендокринологија	

	научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	Универзитет во Загреб, Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2011	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клинички медицински науки	ендокринологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицина и здравствени науки	3.2 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника Ендокринологија	Доцент	Интерна Медицина 3.02.00.01 Ендокринологија и заболувања на метаболизмот 3.02.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1. Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		4.	Интерна медицина-семинар	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
		5.	Интерна медицина	Дентална медицина, УКИМ	
		6.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести;	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		7.	Здравствена нега на стари и геронтологија;	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		8.	Интерна медицина со дерматовенерологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		9.	Геронтологија;	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		15.			
	16.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	2.	Интерна медицина, ендокринологија	Интерна медицина, специјализација, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	3.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
1.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	

1	Goce Spasovski ¹ , Zaklina Sterjova Markovska ¹ , Nikola Gjorgijevski ¹ , Lidija Poposka ² , Jorgo Kostov ² , Marijan Bosevski ² , Irfan Ahmeti ³ , Sasha Jovanovska-Mishevska ³ , Tatjana Milenkovic ³	Diabetic kidney disease position paper of the macedonian society of nephrology, dialysis, transplantation and artificial organs (msndtao), macedonian society of cardiology (msc), and scientific association of endocrinologists and diabetologists of macedonia (saedm)	ПРИЛОЗИ. Одд. за мед. науки, XLV 3, 2024
2.	Ahmeti, Irfan, Nazifi, Avdi, Ahmeti Jakupi Sebalet, Mickoska Aleksandra and Mladenoska Stojkoska, Ivana	<i>Approach to a patient with clinically and biochemically active primary hyperparathyroidism despite negative sestamibi 99mtc.</i>	ACTA MEDICA BALKANICA. 2024. International Journal of Medical Sciences, 9 (17-18). pp. 164-169. ISSN 2545 - 4870
	Julijana Marko Brezovska-Kavrakova, Jasna Bogdanska, Svetlana Cekovska, Sonja Topuzovska, Danica Labudovikj, Katerina Tosheska-Trajkovska, Irena Kostovska, Hristina Ampova, Melda Emin, Lidija Petkovska, Irfan Ahmeti	The microalbuminuria as a possible biomarker in early detection of kidney lesions in patients with type 2 diabetes.	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 8, n. 1, p. 26-34, may 2025. ISSN 2545-4706.
3	<i>Tatjana Milenkovicj, Biljana Chekorova Mitreva, Sasha Jovanovska Mishevska, Iskra Bitoska-Mileva, Irfan Ahmeti,</i>	Once-weekly semaglutide use in glucagon-like peptide-1 receptor agonist naïve patients with type 2 diabetes in North Macedonia: Real-world data from the MIRAGE study,	<i>Diabetes Research and Clinical Practice</i> , Volume 206, 2023, 111018, ISSN 0168-8227, https://doi.org/10.1016/j.diabres.2023.111018
4.	Ahmeti I, Misevska SJ, Mihajlovska X, Stojkoska IM, Jakupi SA, Mijakoski D	Severe Hypertriglyceridemia and The Risk for Acute Pancreatitis Treated with Fluids and Rapid Insulin in Type 2 Diabetes and Non-Diabetic Patients	Journal of Diabetes & Metabolism.2020 Doi: 10.35248/2155-6156.20.11.855
5.	Ahmeti I, Bitovska I, Markovic S, Sukarova-Angelovska E, Jovanovska-Misevska S, Kocinski G.	Growing Prevalence and Incidence of Diabetes in Republic of Macedonia in the Past 5 Years Based on Data from the National System for Electronic Health Records.	Open Access Maced J Med Sci [Internet]. 2020 Sep. 30 [cited 2025 Aug. 20];8(B):643-5.

10.	2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.	Учесник		
		3.			
		4.			
	3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.	1.	Ahmeti, Irfan ; Jovanovska Mishevska, Sasha ; Bitoska, Iskra ; Laban Gucheve, Nevenka; Smokovski, Ivica; Adamova, Katerina; Kurtoski, Adzija	<u>ДИЈАБЕТЕС ТИП 2 – ОД ПРЕВЕНЦИЈА ДО СОВРЕМЕН ТРЕТМАН</u>	Monografija Медицински факултет,УКИМ, 2023
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ardiana Beqiri- Jashari1 , Aleksandra Janchevska1 , Irfan Ahmeti2 , Filip Doksimovski1 , Marija Cipanovska1 , Bojan Teov1 , Emilija Sukarova Stefanovska3 , Dijana Plaseska-Karanfilska3 , Zoran Gucev1	ALSTRÖM SYNDROME WITH EARLY VISION AND HEARING IMPAIRMENT	ПРИЛОЗИ. Одд. за мед. науки, XLIII 2, 2022
			I. Ahmeti, K. Koleci , L. Nuredini , M. Konstantinovska , M. Petrushevska	Obesity as a health- threatening disease - results from the center for obesity management	Medicus 2024, Vol. 29 (2): 146-148
			Todorova, B., Milenkovik, T., Bitoska, I., Tosheska Trajkovska, K., & Ahmeti, I.	Correlation of glucose and lipid status in patients with gestational diabetes mellitus.	Macedonian Journal of Anaesthesia, (2025). 9(2), 42– 50. https://doi.org/10.55302/mja259242t
		11.	Менторства		
11.1.			Дипломски работи		
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
		За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			

12.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1			
		2			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1			
		2			
	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1			
		2			
		3			

Реден број: 33		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Здравеска		
2.	Дата на раѓање	05.09.1966		
3.	Степен на образование	7 степен, високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет
		Магистерски студии	1999	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет
		Докторски студии	2023	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
				Пулмологија и алергологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		ЈЗУ Универзитетска клиника за пулмологија и алергологија - Скопје	Доцент	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Интерна медицина	Медицински факултет	
		2.	Клиничко испитување	Медицински факултет	
		3.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет	
		4.	Ургентна медицина	Медицински факултет	
		5.	Геронтологија	Медицински факултет	
		6.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Интерна медицина	Специјализација/Медицински факултет	
		2.	Пулмологија и алергологија	Специјализација/Медицински факултет	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Пулмологија и алергологија	Супспецијализација/Медицински факултет	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marija Zdraveska., et al	Strategy for Developing a Smoking Cessation Program in Macedonia	EC Pulmonology and Respiratory Medicine 9.8 (2020): 83-91

		2.	Charis Girvalaki, Enkeleint A. Mechili, Sophia Papadakis, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona Trofor, Arben Lila, Arusyak Harutyunyan, Aurela Saliaj, Deska Dimitrievska, Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewozniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska , Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Current practices and perceived barriers to tobacco treatment delivery among healthcare professionals from 15 European countries. The EPACTT Plus project	Tob. Prev. Cessation 2020;6(January):1-6
		3.	Charis Girvalaki, Sophia Papadakis, Enkeleint A. Mechili, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona C. Trofor, Arben Lila, Arusyak Harutyunyan, Aurela Saliaj, Deska Dimitrievska, Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewoźniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska , Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Impact of the ENSP eLearning platform on improving knowledge, attitudes and self-efficacy for treating tobacco dependence: An assessment across 15 European countries	Tobacco Induced Diseases, 2020;18(May):40;
		4.	Lada Trajceska, Gjulsen Selim, Marija Zdraveska , Deska Dimitrievska, Aleksandar Sikole:	Active Smoking is Associated with Lower Dialysis Adequacy in Prevalent Dialysis Patients,	Open Access Maced J Med Sci, 11, 2019, 1-4,

	5.	Galanaud JP, Trujillo-Santos J, Bikdeli B, Bertolotti L, Di Micco P, Poénou G, Falgá C, Zdraveska M , Lima J, Rivera-Civico F, Muixi JF, Monreal M; RIETE Investigators..	Clinical Presentation and Outcomes of Patients With Cancer-Associated Isolated Distal Deep Vein Thrombosis	J Clin Oncol. 2023 Jul 20;JCO2300429
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	Колаборативно структурирање на континуирана едукативна програма за обука на здравствените работници во РМ	2018-2020, Global bridges, HFHS, USA
	2.	носител	EPACTT2	2020-2022, ENSP
	3.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Деска Димитријевска, Марија Здравеска , Никола Јанкуловски	2020 Водич за третман на зависност од тутун; Edition of North Macedonia, European Network for Smoking and Tobacco Prevention (ENSP);	European Publishing, 2020,
	2.	J. Минов, М.Здравеска и сор.	Хронична Обструктивна Белодробна Болест	Медицински факултет – Скопје/2023
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Дејан Тодевски , Марија Здравеска, Ирфан Исмаили, Сузана Арбутина, Деска Димитријевска	Плеврален излив кај болни со малигна болест – ретроспективна студија на пресек	Медикус 2023, 28(2):248-254

		2.	Dejan Todevski, Deska Dimitrievska, Marija Zdraveska , Irfan Ismaili, Aleksandra Tatabitovska, Bojan Stoshevski, Magdalena Bogdanovska Todorovska, Biljana Ognenoska Jankoska and Teodora Vince Zdraveska	<u>Role of Cytology and CytoBlock in Diagnosis of Malignant Pleural Effusions</u>	Macedonian medical review 2023, 23(2):78-84
		3.	Suzana Arbutina, Deska Dimitrievska, Marija Zdraveska , Zoran Arsovski, Dejan Todevski, Jagoda Stojkovic, Dejan Dokic and Dragan Danilovski	Analysis of the diffusion capacity of the lungs for carbon monoxide - clinical biomarker in settings of post-acute care of patients with covid-19	Mak Med Pregled 2021; 75(2): 87-96,
		4.	Arben Rexhepi, Marija Zdraveska , Dejan Todevski, Aleksandra Tatabitovska, Irfan Ismaili, Deska Dimitrievska, Tome Stefanovski, Sasho Banev and Michael Simoff	ADENOID CYSTIC CARCINOMA TREATED WITH ELECTROCAUTERY-5-YEAR SURVIVAL	Mak Med Pregled 2020; 74(3): 222-225
		5.	Demelo-Rodriguez P, Alonso-Beato R, Jara-Palomares L, Galeano-Valle F, Bura-Riviere A, Visonà A, Francisco I, Vidal G, López-Ruiz A, Monreal M; Bosevski M, Zdraveska M , RIETE Investigators	COVID-19-associated venous thromboembolism: risk of recurrence and major bleeding.	Res Pract Thromb Haemost. 2023 Sep 20;7(7):102206
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		да	
	11.2.	Магистерски работи		не	
	11.3.	Докторски дисертации		не	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Marija Zdraveska , Deska Dimitrievska, Dejan Todevski	Is smoking an independent risk factor for venous thrombemboembolism?	ENSP/2022	

		2.	Charis Girvalaki, Enkeleint A. Mechili, Sophia Papadakis, Katerina Nikitara, Andrey Demin, Antigona Trofor, Arben Lila, Arusyak Harutyunyan, Aurela Saliaj, Deska Dimitrievska, Francisco Rodriguez Lozano, George Bakhturidze, Javier Ayesta, Krzysztof Przewozniak, Maria Sofia Cattaruzza, Marija Zdraveska , Mihaela Lovše, Biljana Kilibarda, Otto Stoyka, Panagiotis Behrakis, Pierre Bizel, Polina Starchenko, Shkumbin Spahija, Cornel Radu-Loghin, Constantine I. Vardavas	Current practices and perceived barriers to tobacco treatment delivery among healthcare professionals from 15 European countries. The EPACTT Plus project	Tob. Prev. Cessation 2020;6(January):1-6
		3.	Marija Zdraveska at al.	Strategy for Developing a Smoking Cessation Program in Macedonia	EC Pulmonology and Respiratory Medicine 9.8 (2020): 83-91
		4.			
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jossein T, Mazzolai L, Hernández AL, Otálora S, Zdraveska M , Rivas Guerrero A, López Ruiz A, Di Micco P, Monreal M, Hugli O, the RIETE Investigators	Failure rate of the pulmonary embolism rule-out criteria rule for adults 35 years or younger: Findings from the RIETE Registry.	. Acad Emerg Med. 2025; 32: 414-425. doi: 10.1111/acem.15046
		2.	Galanaud JP, Trujillo-Santos J, Bikdeli B, Bertoletti L, Di Micco P, Poénou G, Falgá C, Zdraveska M , Lima J, Rivera-Civico F, Muixi JF, Monreal M; RIETE Investigators	Clinical Presentation and Outcomes of Patients With Cancer-Associated Isolated Distal Deep Vein Thrombosis	J Clin Oncol. 2023 Jul 20;JCO2300429.
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен обир/конференција
		1.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska, Dejan Todevski, Aleksandra Tatabitovska, Irfan Ismaili	<i>Cancer- associated thrombosis</i>	Pulmoloshki dani, Teshanj

		2.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska, Dejan Todevski	<i>Bronchoscopic interventions in the treatment of chronic respiratory diseases</i>	Pulmoloshki dani, Teshanj	2024
		3.	Marija Zdraveska, Deska Dimitrievska, Dejan Todevski	<i>Is smoking an independent risk factor for venous thromboembolism?</i>	ENSP Annual meeting 2022, Heraklion, Crete	2022

Реден број: 34		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ирина Ангеловска			
2.	Дата на раѓање	17.02.1975			
3.	Степен на образование	7 степен, високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1999	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	
		Магистерски студии			
		Докторски студии	2022	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		JЗУ Универзитетска клиника за пулмологија и алергологија - Скопје	Доцент	Интерна Медицина 3.02.00.01 Пулмологија со фтизиологија 3.02.00.06
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
1.	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина		Општа медицина , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје	
	2.	Клиничко Испитување		Општа медицина , Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет Скопје	
	3.	Геронтологија		Тригодишни студии/мед.сестри/ JЗУ Клиника за Пулмологија	
	4.	Геронтологија		Тригодишни студии/мед.сестри/ JЗУ Клиника за Пулмологија	
	5.	Избрани поглавја од клиничка медицина i (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија		Тригодишни студии/ акушерки/ JЗУ Клиника за Пулмологија	
	6.	Интерна медицина		Стручни стоматолошки сестри – орални хигиенолози	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
2.	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.				
	2.				
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
3.	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.				
	2.				
10	Селектирани резултати во последните пет години				
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
1.	Ред.б рој	Автори	Наслов		Издавач / година

		1.	Irina Angelovska, Snezana Stojkovska, Zoran Arsovski, Sava Pejkovska, Dimitar Karkinski, Angela Debreslioska, Milena Miletic, Ada Grueva-Karanfilova, Irfan Ismaili, Sasa KjaevaAnastasova, Biljana Bojadzieva Stojanovska and Dejan Dokic	, Correlation between detected respiratory pathogens and lung function in patients with acute exacerbation of chronic obstructive pulmonary disease, Macedonian Medical Preview-2021; 75(1): 70-76	Macedonian Medical Preview-2021; 75(1): 70-76
		2.	Biljana Stojanoska Bojadzieva, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Jovana Kordoska, Irina Angelovska, Sava Pejkovska, Ivana Kavecan, Anita Dimcheva, Emilija Antova,	Ethnic differences in nutritional status in adolescents from republic of north macedonia,	Journal of Morphological Sciences 2024; Vol 7 (2):80-85
		3.	Angelovska I , Karkinski D, Debreslioska A, Grueva-Karanfilova A, Miletic M, Dokic D	Assesment of infectious ethyology in severe exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease; relationship with respiratory failure	Journal of Morphological Sciences. 2021;4(2):103-12.
		4.	Angjela Debreshlioska, Irfan Ismaili, Irina Angelovska, Venco Vuinov, Marija Karakostova	Correlation of clinical and inflammatory parameters in chronic obstructive pulmonary disease	ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 28 (1) · 2023
		5.	Angjela Debreshlioska ¹ , Irina Angelovska ¹ , Sava Pejkovska ¹ , Meri Kirijas ² , Aleksandar Petlichkovski	Systemic inflammatory profile in patients with chronic obstructive pulmonary disease	<i>MS 2024; Vol 7 (1):142-153</i> <i>UDC:616.24-002.2-07:575.21</i> https://doi.org/10.55302/JMS2471142d 142
	10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	.2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

	1.	подистражувач	A phase 2/3, Randomized Parallel-group placebo-controlled, Double-blinded Study to Evaluate the Efficacy and Safety of CT-P59 in combination with standard of care in outpatient with severe acute Respiratory Syndrome Coronavirus (SARS-Cov-2) infection.	CELLTRION, Inc. Republic of Korea, 2021-2022
	2.	подистражувач	A Randomized, Double-blinded, Placebo-controlled, Parallel-treatment Group, Adaptive Design, Multi-center, Phase 2b/3 Trial to Evaluate Efficacy and Safety of NuSepin® Intravenous Infusion in COVID-19 Pneumonia Patients, Shaperon Inc.,	Seoul, 2022-23
	3.	подистражувач	A 52-week, randomized, double-blind, double-dummy, placebo-and active-controlled (Roflumilast, Daliresp 500 mcg), parallel group, study to evaluate the efficacy and safety of two doses of CHF6001 DPI add-on to maintenance triple therapy in subjects with Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) and chronic bronchitis (PILLAR) Chiesi Farmaceutici S.p.A., Via Palermo 26/A, 43122,	Parma, Italy 2023 (ongoing)
	4.	подистражувач	52-week, randomized, double-blind, placebo-controlled, parallel-group, study to evaluate the efficacy and safety of two doses of CHF6001 DPI add-on to maintenance triple therapy in subjects with Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) and Chronic Bronchitis. Chiesi Farmaceutici S.p.A., Via Palermo 26/A, 43122,	Parma, Italy, 2023 (ongoing)
	5.	подистражувач	A phase Ib, randomised, double-blind, placebo-controlled study to investigate the safety, tolerability, and pharmacokinetics of an intravenous monoclonal antibody (mab) after single ascending doses in subjects affected by idiopathic pulmonary fibrosis	Chiesi Farmaceutici S.p.A. Via Palermo 26/A 43122 Parma – Italy.2023
Печатени книги во последните пет години (до пет)				

10 .3.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	10 .4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	S.Pejkovska, D.Karkinski, I.Angelovska, S.Jovanoski, A.Debreslioska,	<i>Adult patient with bronchogenic cyst - a rare pulmonary developmental anomaly</i> , Macedonian Medical Preview-2022; 76(2): 99-102	Macedonian Medical Preview-2022; 76(2): 99-102	
	2.	D. Karkinski, B. Stoshevski, I. Angelovska, B. Poposka, O. Nakova Krstic, S. Pejkovska,	Efficacy of herbal medicines in treatment of respiratory infections,	Journal of morphological Sciences 2024; Vol 7 (2):71-79	
	3.	Bojadzieva BS, Matveeva N, Zafirova B, Trpkovska B, Chadikovska E, Angelovska I.	Indicators of abdominal obesity: waist circumference and waist-to-hip ratio in adolescents of north macedonia	Journal of Morphological Sciences. 2021. 31;4(1):138-44.	
10 .4.	4.	Filkova, S., Pashaliska Cvetkov, B., Aleksovski, V., Krstic Nakovska, O., Karkinski, D., Angjelovska, I. , & Debreshliovska, A	The impact of various factors related to the COVID-19 pandemic on the mental health of healthcare workers in the Republic of North Macedonia.	2021 <i>Macedonian Pharmaceutical Bulletin</i>	
	5.	Ismaili I, Zdraveska M, Todevski D, Tatabitovska A, Pejkovska S, Karkinski D, Angelovska I , Stoshevski B, Shaini Z, Mustafi R, Crvenova S.	Clinical pathological characteristics and frequency of alk mutations in non-small cell lung cancer (nslc).	Macedonian Medical Review. 2021	
	6.				
11 .	Менторства				
	11 .1.	Дипломски работи			
	11 .2.	Магистерски работи			
	11 .3.	Докторски дисертации			
12 .	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12 .1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12 .2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	

12 .3.	1.	Ass. Dr. sci, S. Kjaeva-Anastasova, Dr. L. Kostovski, Assoc. Prof. Dr. I. Kjaev, Dr. sci, I. Angelovska, Ass.Dr. Jana Nivichka, Prof. Dr. E. Srbinovska-Kostovska	Nt-probnp as a prognostic marker in different gold classes in patients with chronic obstructive pulmonary disease (copd)	International Journal of Medical Science and Health Research Vol. 7, No. 01; 2023 ISSN: 2581-3366	
	2.				
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	KJaeва, Sasha ; Srbinovska kostovska, Elizabeta ; Grueva Nastevska, Elena; Paljoskovska Jordanova Saveika ; Risteski, Dejan; Petkoska Spirova, Danica ; Shehu, Enes; Angelovska, Irina ; Debreshliovska, Angela	Evaluation of echocardiographic parameters for right heart function and pulmonary hypertension in the progression of Chronic Obstructive Pulmonary Disease	77° Congresso Brasileiro de Cardiologia , WORLD CONGRESS OF CARDIOLOGY	2022
2.	I.Angelovska,S.Pejkovska,D.Karkinski, A.Debreslioska,I.Ismaili,M.Miletic,V.Ada Grueva,D.Dokic	Most common causes of acute exacerbations of COPD, experiences from the University clinic of pulmonology and allergology-Skopje	VI Symposium "Advances in Allergology and Clinical Immunology 2023", Macedonian Association of Allergology and Clinical Immunology	September 21–24, 2023	
3.	I.Angelovska	New insights in lung microbiome	Sixth Congress of the Macedonian Society of Allergy and Clinical Immunology with international participation	26-29 September	

Реден број: 35		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Билјана Зафировска Талеска		
2.	Дата на раѓање	06.05.1983		
3.	Степен на образование	Трет циклус на студии		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент по Интерна медицина и Кардиологија		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	Медицински факултет, УКИМ
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2022	Медицински факултет, УКИМ

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје /	Поле /	Област /	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Универзитетска Клиника за Кардиолгија, Медицински факултет, Универзитет Св.Кирил и Методија, Скопје, Македонија	Доцент	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	3.	Интерна медицина-клиничка пракса	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	4.	Ургентна медицина	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	5.	Интерна медицина	Општа медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје		
	6.	Геријатриска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1.					
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jolly SS, d'Entremont MA Kedev S, Zafirovska B et al.	Colhicine in acute myocardial infarction	NEJM New England Journal of Medicine 2025	

		2.	Jolly SS, d'Entremont MA, Kedev S, Zafirovska B et al.	Spironolactone in acute myocardial infarction	NEJM New England Journal of Medicine 2025
		3.	Zafirovska B, Kedev S et al.	Sex differences in transradial access failure in ST segment elevation myocardial infarction	Catheter Cardiovasc Interv. 2024
		4.	Petkoska D, Zafirovska B, Kedev S, et al.	Transradial carotid artery stenting using double layer micromesh stent and novel post-dilation balloon with integrated embolic protection.	Cardiovasc Revasc Med. 2024
		5.	Jolly SS, Lee SF, Kedev S, Zafirovska B et al.	SYNERGY-Everolimus-Eluting Stent With a Bioabsorbable Polymer in ST-Elevation Myocardial Infarction: CLEAR SYNERGY OASIS-9 Registry	American Journal of Cardiology 2024
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Истражувач	<i>LIBREXIA study</i>	2024, Janssen
		2.	Истражувач	<i>CLEAR SYNERGY trial</i>	Hamilton, Canada завршена 2024
		3.	Истражувач	Chronic Coronary Syndrome Snapshot (C2S2) Study	Европско здружение по кардиологија 2024
		4.	Истражувач	<i>Disco radial trial</i>	Terumo 2022
		5.	Истражувач	<i>Ability trial</i>	CERC 2023
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Aminian A, Sgueglia GA, Zafirovska B et al.	Distal Versus Conventional Radial Access for Coronary Angiography and Intervention: The DISCO RADIAL Trial	JACC Cardiovasc Interv. 2022
		2.	Petkoska D, Zafirovska B et al.	Radial and ulnar approach for carotid artery stenting with Roadsaver™ double layer micromesh stent: Early and long-term follow-up.	Catheter Cardiovasc Interv. 2023

		3.	Nardai S, Zafirovska B et al.	Finding the optimal access for proximal upper limb artery (PULA) interventions: Lessons learned from the PULA multicenter registry.	Catheter Cardiovasc Interv. 2021
		4.	Petkoska D, Zafirovska B,et al	Gender Differences in High-risk CAS through Radial Access	SEE J Cardiol 2023
		5.	Taleski J, Zafirovska B	Strategies to Promote Long-Term Cardiac Implant Site Health.	Cureus. 2021
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден бр: 36		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Борјанка Танева			
2.	Дата на раѓање	17.01.1960			
3.	Степен на образование	високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1983	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет	

		Докторски студии	2002	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Клиничка медицина	кардиологија	Хронична срцева слабост
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за кардиологија	Научен советник	Интерна Медицина 3.02.00.01 Кардиологија 3.02.00.02
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Интерна медицина	Медицински факултет
		2.	Клиничко испитување	Медицински факултет
		3.	Интерна медицина	Стоматолошки факултет, Тригодишни студии физиотерапевти, медицински сестри
		4.	Физиотерапија во кардио и пулмо	Тригодишни студии за физиотерапевти
		5.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни студии за радиологи
		6.	Геријатрија	Логопеди
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	кардиологија	Специјализанти - кардиологија
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Хронична срцева слабост	Трет циклус - докторски
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Penshovska Nikolova V, Taneva B, Georgiev A.	Lipid marker apolipoprotein a1 as a prediktor for coronary artery disease in patients with type 2 diabetes mellitus with and without diabetic nephropathy.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. 2025; Vol. 20:9-28.
2.	Vegim Zhaku, Sheqibe Beadini, Lidija Poposka, Antonio Georgiev	Novel evidence of the role of oxidative stress, its implication in the evolution of heart failure and atrial fibrillation and possible therapeutic targets. Literature review and meta-analysis.	Interventional Cardiology. 2024; Vol. 16, Issue 6:945-955.
3.	Antonio Georgiev, Robert Nikolovski, Marjan Bosev, Vegim Zhaku, Nikola Manev, Slavche Todorovski, Marija Lazovska Nikolovska, Zana Zimbakov.	Persistent foramen ovale as a cause of cerebral strokes in young individuals - case report.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. Vol. 20:66-76.
4.	Antonio Georgiev, Hristo Pejkov, Oliver Kalpak, Marjan Boshev, Filip Janushevski, Marija-Jovanovski Srceva, Nikola Gramatnikovski.	Ventricular fibrillation after endoscopic retrograde cholangiopancreatography in patient with left ventricular assist device – a case report.	Archives of public health. 2022, Vol 14(1):145-150.
5.	B. Shopov. P. Zafirovska, J. Kostov, N. Manev, A. Georgiev.	Rare case of super-response to Cardiac Resynchronization Therapy in Macedonian patient with Dilated Left Ventricular Non-Compaction Cardiomyopathy.	International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM). 2024;12(2):1009-1014.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
1.	Носител	„Diagnostic evaluation of patients with syncope: Insertable Loop ECG recorder”,	World federation of scientists Клиника за Кардиологија, Медицински факултет, УКИМ 2004

	2.	Учесник	Наслов на проект: „Молекуларно-генетски истражувања на коронарната артериска болест кај Македонската популација“	Клиника за Кардиологија, Медицински факултет Скопје, УКИМ Лабораторија за молекуларна биологија, Институт за биологија, Природно-математички факултет, УКИМ (2004-2008)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Georgiev Antonio, Nastevska Grueva Elena, Mitevski Goran, Nikolovski Robert, Janusevski Filip, Risteski Dejan.	Genetically Associated Hypertrophic Cardiomyopathy Combined with Persistent Left Superior Vena Cava.	International Journal of Scientific Research and Management. 2023;11(1):786-790.
	2.	Georgiev A, Janusevski F, Nikolov I, Gavrilovska Brzanov A, Stojanovski S, Jovanovski Srceva M.	Surgical patients with pacemaker – multidisciplinary challenge.	Macedonian Journal of Anaesthesia (MJA). 2022;VI(1):32-36.
	3.	Antonio Georgiev, Elena Grueva, Zivko Petrovski, Marija Srceva Jovanovski, Ivica Bojovski, Ana Chelickic, Jovanoski M, Nikola Manev, Robert Nikolovski, Marija Lazovska, Goran Mitevski, Marjan Bosev.	The impact of physical activity on cardiovascular disease.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. 2022;15(2):32-41.
	4.	Georgiev Antonio, Janushevski Filip, Nikolov Igor, Gavrilovska Brzanov Aleksandra, Jovanovski Srceva Marija, Ivanovski Ognen.	Abnormal T wave inversions and extreme QT prolongation-case report.	Acad Med J. 2022;2(1):126-132.
	5.	Marjan Boshev, Svetlana Stankovic, Sasho Panov, Slavica Josifovska, Antonio Georgiev, Lidija Poposka, Hristo Pejkov.	Association of the polymorphism rs3918242 of the matrix metalloproteinase-9 gene with coronary artery disease in a younger population	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci. 2023;XLIV 2:31-39.
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи		

	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
		1. Вера Пеншовска Николова: Срцеви и липидни маркери како предиктори за коронарната артериска болест кај дијабетес мелитус тип 2 пациенти со и без дијабетична нефропатија (Одбранета ноември 2022) 2. Владимир Ристовски: Функционална проценка и ефикасност на дисталниот трансрадијален пристап при коронарографија и перкутана коронарна интервенција 3. Крешник Јашари: во тек на изработка			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Penshovska Nikolova V, Taneva B, Georgiev A.	Lipid marker apolipoprotein a1 as a prediktor for coronary artery disease in patients with type 2 diabetes mellitus with and without diabetic nephropathy.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences. 2025; Vol. 20:9-28.
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	I. Bojovski, D. Petkovska, M. Boshev, S. Paljoskovska Jordanova, M. Jovanovski, A. Georgiev, M. Bosevski.	Deep vein thrombosis in patient with PAI 4G/5G polymorphism and polycystic ovary syndrome treated with combined oral contraceptives.	3 rd International Symposium on Thrombosis. 31.3-2 april, 2023, Struga, North Macedonia;
		2.	M. Jovanovski, E. Kandic, I. Bojovski, M. Boshev, A. Georgiev, M. Bosevski, I. Mitevski, E. Grueva, S. Jovanova.	Right heart chambers thrombi – therapeutic dilemma when considering fibrinolytic therapy.	7 th Macedonian congress of cardiology. 5-8 October, 2023, Ohrid, North Macedonia

		3.	Georgiev Antonio, Bosev Marjan, Celikic Ana, Nikola Manev, Nikolovski Robert, Layovska Marija, Jovanovski Srceva Marija, Janusevski Filip, Ivica Bojovski, Oliver Kalpak, Lidija Popovska, Hristo Pejkov.	Relationship between pulmonary artery diameter and mortality in Covid-19 Patients.	Fifth Congress of Physiatrists of the Republic of North Macedonia with international participation. September 25-27, 2022, Ohrid, R. S. Macedonia	2022

Реден бр: 37		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Емилија Николовска Трпчевска		
2.	Дата на раѓање	06.10. 1985		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на научниот степен	Научен соработник		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	2010	УКИМ Медицински Факултет, Скопје
		Доктор на медицински науки	2020	УКИМ Медицински Факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за гастроентерохепатологија, Медицински факултет, Скопје	Научен соработник	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.05 Хепатогастроентерологија

	домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интерна медицина - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Медицински Факултет	
	2.	Клиничко испитување - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Медицински Факултет	
	3.	Палијативна и геријатриска медицина	Палијативна и геријатриска медицина, Медицински Факултет	
	4.	Интерна медицина - гастроентерохепатологија	Општа медицина, Стоматолошки Факултет	
	5..	Интерна медицина	Стручни студии за медицински сестри и техничари, Медицински Факултет	
	6.	Спортска медицина	Студии за физиотерапевти, Висока Медицинска Школа, Медицински Факултет	
	7.	Ургентна медицина	Студии за радиолошки технолози, Медицински Факултет	
	8.	Интерна медицина	Студии за дипломирани акушерки/акушери, Медицински Факултет	
	9.	Интерна медицина	Студии за логопеди, Медицински Факултет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Примена на ендоскопски ултразвук во современата дијагностика на заболувањата на панкреасот и билијарниот тракт	Клиничка медицина, Медицински Факултет	
	2.	Хронични и акутни гастроинтестинални состојби во бременост: водичи за клиничка пракса	Клиничка медицина, Медицински Факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska, Trajkovska M , Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A.	Serum CA 19-9 in pancreatic adenocarcinoma: correlation with hystopathological caracteristicsand a pr ognostic marker for survival after curatice resection	MJA 2021; 5(2):37-45

		2.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrusevska G, Eftimov A, Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A	KRAS mutation in pancreatic adenocarcinoma in correlation with clinical and pathological characteristics	JMS 2020; 3(1): 55-64. UDC: 616.37-006.66-056.7:575.224.23
		3.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrusevska G, Eftimov A, Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A	Rare case presentation of dermoid cyst of pancreas	MJA 2021; 5(3):37-42
		4.	Nikolova D., Antovic S, Karagjozov P, Kitevski V, Trajkovska M, Dimitrova MG, Deriban G, Trpcevska EN, Nikolovska AV.	Chronic Abdominal Pain, an Overlooked Diagnosis of Median Arcuate Ligament Syndrome (MALS).	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Apr 22;43(1):95-99. doi: 10.2478/prilozi-2022-0009. PMID: 35451292.
		5.	Deriban, G., Nikolova, D., Licoska, F., Trpcevska Nikolovska, E., Andreevski, V., Stardelova, K., Serafimovski, V.	Biologic Therapy in Inflammatory Bowel Disease – Results from a Single Tertiary Care Center in North Macedonia.	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023. ISSN 1857-9345 2023
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Емилија Николовска Трпчевска...	Hp-Eureg 2022	Spanish society for Gastroenterohepatology 2022
		2.	Бети Тодоровска, Калина Г. Старделова, Магдалена Г. Димотрова, Мери Трајковска, Дафина Николова, Емилија Николовска...	Скрининг на хепатоцелуларен карцином	Медицински факултет, Катедра за Интерна медицина, Скопје – 2022
		3.	Калина Г. Старделова, Магдалена Г. Димотрова, Мери Трајковска, Дафина Николова, Емилија Николовска...	Клиничка подхранетост – ризик во лекувањето на пациентите	Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински Факултет
		4.	Дафина Николова, Мери Трајковска, Емилија Николовска Трпчевска, Шабан Мемети	Влијанието на цревниот микробиом врз неалкохолната масна болест на црниот дроб	МАНУ, 2023-2026

	5.	Дафина Николова, Мери Трајковска, Калина Гривчева Старделова, Владимир Андреевски, Емилија Николовска	Улога на Гастро протект како додаток во исхрана во третман на пациенти со акутен и хроничен гастритис и гастроинтестинални потешкотии	Универзитетска Клиника за Гастроентерохепатологија, УКИМ Медицински Факултет, 2022
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Емилија Николовска Трпчевска, Дафина Николова, Ѓорѓи Дерибан	Гастроинтестинални заболувања во бременост	Печатница Култура, 2023
	2.	Дафина Николова, Ѓорѓи Дерибан, Светозар Антовиќ, Емилија Николовска	Диета и воспалителна цревна болест	Печатница Софија, Богданци, 2022 ISBN:978-608-4756-72-9
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Petrusevska G, Eftimov A, Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A	KRAS mutation in pancreatic adenocarcinoma in correlation with clinical and pathological characteristics	JMS 2020; 3(1): 55-64. UDC: 616.37-006.66- 056.7:575.224.23
	2.	Emilija Nikolovska Trpchevska , Beti Todorovska, Magdalena Bogdanovska Todorovska, Meri Trajkovska , Dafina Nikolova, Darko Dzambaz , Gjorgji Deriban, Fana Licoska-Josifovikj 1	Testicular mixed germ cell tumor presenting with upper gastrointestinal bleeding: a rare case reportuly	CONTRIBUTORS, 2023
	3.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska, Trajkovska M , Nikolova D, Volkanovska Nikolovska A.	Serum CA 19-9 in pancreatic adenocarcinoma: correlation with hystopathologycal characteristicsand a pr ognostic marker for survival after curatice resection	MJA 2021; 5(2):37-45
	4.	Volkanovska A, Dejanova V, Isjanovska R, Nikolovska Trpchevska E, Nikolova D, Deriban Gj, Todorovska B, Grivceva Stardelova K, Labudovikj D.	Impaired balance of clotting factors in liver cirrhosis.	Acad Med J 2023;3 (1):27- 34

		5.	Volkanovska Nikolovska A, Nikolova D, Nikolovska Trpchevska E, Kradzova Dzambaz A, Bundevska Kocev S, Antovikj S.	Atypical appearance of Cameron lesion casting diagnostic doubt.	Biomed J Sci&Tech Res. BJSTR.MS.ID.007219, 2022
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nikolovska Trpchevska E, Popova Jovanovska R, Trajkovska M, Nikolova D, Todorovska B, Deriban Gj, Zdravkovski P, Eftimov A, Petrushevska G and Antovikj S	The Degree of Fibrous Stroma in Pancreatic Ductal Adenocarcinoma Does Not Serve as A Reliable Marker for Survival: A Case Study Citation	Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology, July 2024	
	2.	Olga P. Nyssen, Pietro Partessi, Miguel Spinola, Emilija NT et al.	Analysis of Clinical Phenotypes through Machine Learning of First-Line H. pylori Treatment in Europe during the Period 2013–2022: Data from the European Registry on H. pylori Management (Hp-EuReg)'	September, 2023; Antibiotics	
	3.	Nikolova D, Trajkovska M, Trpcevska EN, Eftimov A, Jovanovik R, Janevska V.	Epidermal Growth Factor Receptor immunohistochemical expression in hepatocellular carcinoma without Epidermal Growth Factor Receptor exons 18-21 mutations.	Rom J Intern Med. 2022 Sep. 22;60(3):153-159. doi: 10.2478/rjim-2022-0006. PMID: 35476635.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Emilija Trpcevska Nikolovska, Rozalinda Popova, Dafina Nikolova, Meri Trajkovska, Gordana Petrushevska, Aleksandar Eftimov, Mia Rusomaniva	Ki 67 expression in pancreatic adenocarcinoma correlated with clinical and histological features of the tumor: single center experience; april 2023;	World Congress of Gastroenterology	2022, Dubai
2.	Emilija Nikolovska Trpchevska, Meri Trajkovska, Dafina Nikolova..	Hyperglycemia in Pancreatic Cancer: A Symptom or a Consequence?	57 th European Pancreatic Club meeting	2025, Dusseldorf, Germany
3.	Emilija Nikolovska Trpchevska, Meri Trajkovska, Beti Todorovska, Dafina Nikolova	Case report of rare concomitant adenocarcinoma of pancreatic head and tail mimicking acute pancreatitis	57 th European Pancreatic Club meeting	2025, Dusseldorf, Germany
4.	Emilija Nikolovska Trpchevska, Meri Trajkovska, Dafina Nikolova, Beti Todorovska, Mitko Miloshevski...	Cerebral venous sinus thrombosis(CVST) in a patient with ulcerative colitis-case report;	Falk Symposium -	April 2023, Frankfurt

Реден број: 38		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Лазар Чадиевски		
2.	Дата на раѓање	16.09.1982		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Научен соработник		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	УКИМ, Медицински факултет
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2024	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.04 Хематологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за хематологија, Медицински факултет, Универзитет „Св Кирил и Методиј“ - Скопје	Научен соработник	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.04 Хематологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хематологија	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Lazar Chadievski, Lidija Chevreska, Borce Georgievski and Aleksandra Pivkova Veljanovska	Анти-тимоцитен глобулин во кондиционирање за алогена тхмк кај пациенти со амл.	Journal of the Macedonian Medical Association, Година на објава: 2023

		2.	Marija Popova-Labachevska, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Sanja Trajkova, Lazar Chadievski Borce Georgievski, Lidija Cevreska, Nevenka Ridova, Simona Stojanovska Jakimovska, Milena Grivchevska, Bojan Labacevski, Irina Panovska-Stavridis	Treatment of patients with severe aplastic anaemia with allogeneic stem cell transplantation - single centre experience	Macedonian pharmaceutical bulletin, 2022 година ISSN: 1857-8969 UDC: 616.155.194. 7:[6029:616-089.843 DOI: 10.33320/maced.pharm.bull.2021.67.02.008
		3.	Irina Panovska-Stavridis, Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Nevenka Ridova, Zlate Stojanovski, Lazar Cadievski, Sanja Trajkova, Marija Popova-Labacevska, Nadica Matevska-Geshkovska, Lidija Cevreska, Borce Georgievski, Aleksandar Dimovski,	MOLECULAR MONITORING IN ACUTE MYELOID LEUKEMIA PATIENTS UNDERGOING MATCHED UNRELATED DONOR – HEMATOPOIETIC STEM CELL TRANSPLANTATION: SINGLE CENTER EXPERIENCE	Macedonian Academy of Sciences and Arts, Skopje, RN Macedonia, ISSN 1857-9345 UDC: 616.155.392.8:[602.9:616-089.843 , Година на објава: 2020
		4.	Aleksandra Pivkova-Veljanovska, Irina Panovska-Stavridis, Lazar Chadievski, Sanja Trajkova, Marija Popova-Labachevska, Tara Mojsovska, Simona Stojanovska, Nevenka Ridova, Svetlana Krstevska-Balkanov, Zlate Stojanoski, Dejan Spasovski, Radica Grubovic-Rastvorceva, Borce Georgievski	Haploidentical Stem Cell Transplantation in Patients with Myelodysplastic Syndrome: Case Report First Experience.	Година на објава: 2021 Nov 23; 9(C):250-253. https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.7542e ISSN: 1857-9655
		5.	Aleksandra Pivkova Veljanovska, Sanja Trajkova, Lazar Chadievski, Milche Cvetanovski, Bozidar Kocovski, Tara Mojsovska, Dejan Spasovski, Bojan Labachevski, Svetlana Krstevska Balkanov, Irina Panovska Stavridis	Current treatment options and considerations for patients with relapsed/refractory diffuse large B cell lymphoma in North Macedonia	Година на објава: 2021 Mac. Pharm. Bull. Vol. 67(2) 2021 ISSN: 1857-8969 UDC: 616-006.442-036.87-085.37(497.7) DOI: 10.33320/maced.pharm.bull.2021.67.02.004
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	

		1.	Учесник	RESHAPE study - A Clinical Trial to Evaluate Prophylactic Emicizumab Versus no Prophylaxis in Hemophilia A Participants Without Inhibitors	Примена на моноклонално антитело emicizumab, како профилакса, кај пациенти со тешка форма на хемофилија А без инхибитори, постари од 12 години, наспроти пациенти кои се без стандардна профилакса. Рандомизирана, мутлицентрична фаза 3 студија за проценка на безбедноста, ефикасноста на лекот. ЈЗУУ Клиника за Хематологија, финансирана - Hoffmann-La Roche
		2.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Главен уредник Проф. Соња Генадиева Ставриќ Лазар Чадиевски-Автор на поглавје	Интерна медицина		Медицински факултет, Скопје, 2020
	2.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.б рој	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Lazar Chadievski, Irina Panovska Stavridis, Bozidar Kochoski, Milche Cvetanoski, Merve Purde, Martin Stojanoski, Sonja Genadieva Stavric and Aleksandra Pivkova Veljanovska	Influence of donor type in allogeneic hematopoietic stem cell transplantation on efficacy and survival in patients with acute leukemia - retrospective single center analysis		Journal of the Macedonian Medical Association, Година на објава: 2023
	2.				
1	Менторства				
1.	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години						
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година		
	1.						
	2.						
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години						
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот		Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1.	Chadie vski.L	Extracorporeal photopheresis- a case based new experience in treating chronic gvhd ebmt		EBMT annual meeting	2022	
	2.	Chadie vski. L	Atg in conditioning for sibling allogeneic stem cell transplantation; single center experience ebmt		EBMTannual meeting	2020	
	3.	Chadie vski.L	Autologous hematopoietic stem cell transplantation in elderly patients with multiple myeloma as a standard therapeutic procedure. Is it feasible? - Single center experience		SOHO meeting	2021	
		4.	Chadie vski.L	„Allogeneic hematopoietic stem cell transplant in aml patients in north macedonia - single center experience.,		5th EHA-Balkan Hematology Day	2024

Реден број: 39		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Попова Лабачевска		
2.	Дата на раѓање	07.10.1985		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Научен соработник		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	УКИМ, Медицински факултет
		Докторски студии	2024	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.04 Хематологија

7.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за кардиологија, Медицински факултет, Универзитет „Св Кирил и Методиј“ - Скопје	Научен соработник	3.02.00.01 Интерна медицина 3.02.00.04 Хематологија
8.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
8.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Интерна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Интерна медицина– клиничка пракса	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	4.	Одржување вежби од прв циклус студии Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ	
	5.	Одржување вежби од прв циклус студии – Акушерки	Одржување вежби од прв циклус студии – Акушерки, УКИМ	
	6.	Консултации со студенти по општа медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	7.	Интерна медицина-стоматологија	Стоматологија, УКИМ, Факултет за стоматологија	
	8.	Консултации со студенти во рамки на Здравствена клиничка практика	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	9.	Консултации со студенти од други студиски програми	УКИМ	
8.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			
	3.			
8.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			

		3.		
9.	Селектирани резултати во последните пет години			
9.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Labachevski B, Zendelovska D, Petrushevska M, Popova Labachevska M, Pivkova Veljanovska A, Labachevska Gjatovska L, Ridova N, Trajkova S, Panovska Stavridis I, Balkanov T.	Effect of standardized Aronia Melanocarpa extract on oxidative stress and antioxidant status in patients with chronic myeloid leukemia treated with imatinib.	Macedonian pharmaceutical bulletin (Maced Pharm Bull.) DOI: 10.33320/maced.pharm.bu ll.2023.69.02.002, 2024 Mar; 69 (2):002.
	2.	Aleksandra Pivkova- Veljanovska, Irina Panovska Stavridis, Lazar Chadievski, Sanja Trajkova, Marija Popova-Labachevska, Tara Mojsovska, Simona Stojanovska, Nevenka Ridova, Svetlana KrstevskaBalkanov, Zlate Stojanoski, Dejan Spasovski, Radica Grubovic-Rastvorceva, Borce Georgievski.	Haploidentical Stem Cell Transplantation in Patients with Myelodysplastic Syndrome: Case Report First Experience.	University Clinic for Hematology, BMT Unit, Medical Faculty, University „St. Cyril and Methodious“, Skopje, Republic of Macedonia; University Clinic for Rheumatology, BMT Unit, Medical Faculty, University „St. Cyril and Methodious“, Skopje, Republic of Macedonia; Institute for Transfusion Medicine, Skopje, Republic of Macedonia, Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Nov 23;9(C):250-253., https://doi.org/ 10.3889/ oamjms.2021. 7542 eISSN:1857
	3.	Nevenka Ridova, Sanja Trajkova, Biljana Chonevska, Zlate Stojanoski, Martin Ivanovski, Marija Popova-Labachevska, Simona Stojanovska- Jakimovska, Venko Filipche, Aspazija Sofijanovska, Irina Panovska-Stavridis.	Gaucher disease in North Macedonia: Unexpected prevalence of the N370S GBA1 allele with attenuated disease expression.	Molecular Genetics and Metabolism Reports 2022.Vol.32:100895.
	4.	Trajkova S Stojanovska S, Ridova N, Krstevska- Balkanov S, Pivkova- Veljanovska A, Cevreska L, Popova- Labacevska M, Panovska-Stavridis I.	Hematologic Autoimmune Manifestation Secondary to Coronavirus Disease 19 Infection – A Single-Center Experience.	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2021 Sep 11; 9(B): 940- 944. https://doi.org/10.388 9/ oamjms. 2021.676 .

	5.	Popova-Labachevska, M., Cvetanoski, M., Ridova, N., Trajkova, S., Stojanovska-Jakimovska, S., Mojsovska, T., Stojanoski, Z., Pivkova Veljanovska, A., Panovska Stavridis, I.	Effectiveness of Ropeginterferon Alfa-2B in High-Risk Patients with Philadelphia Chromosome Negative Myeloproliferative Neoplasms—Evaluation of Clinicohaematologic Response, and Safety Profile: Single Centre Experience.	Prilozi (Makedonska akademija na naukite i umetnostite. Oddelenie za medicinski nauki). https://doi.org/10.2478/prilozi-2023-0047 , 2023 Dec; 44(3):57- 62.
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	1.1. 2015 – 2017. Меѓународна, мултицентрична, фаза 3 клиничка студија со примарна цел да одреди дали додавањето на daratumumab кон VMP-протоколот ќе го продолжи преживувањето без прогресија на болеста кај пациенти со претходно нетретиран мултипен миелом кои не се кандидати за агресивна хемотерапија и автологна трансплантација на хематопоеетски матични клетки. Студијата е регистрирана на clinicaltrials со идентификационен број NCT02195479.	Млад коистражувач во студијата ALCYONE (MMY3007)- Study of Combination of Daratumumab and Velcade (Bortezomib) MelphalanPrednisone (DVMP) Compared to Velcade Melphalan-Prednisone (VMP) in Participants with previously untreated multiple myeloma.	Универзитетска Клиника за хематологија, Скопје

	2.	1.2. 2019 – 2022, млад коистражувач во студијата GIMEMA-EORTC-1621- QLC-L6 (SPARTA – A Survivorship Project to understAnd and to impRove longTerm outcomes for Acute myeloid leukemia patients) – опсервациона, интернационална, мултицентрична клиничка студија со примарна цел да се испитаат разликите во степенот на квалитет на живот, поврзан со здравјето (HRQoL) помеѓу долгогодишно излекуваните пациенти со акутна миелобластна леукемија (AML) и здрави врсници.	Студијата е спонзорирана од Fondazione GIMEMA – Frano Mandelli onlus и EORTC (European Organisation for the Research and Treatment of Cancer). Студијата е регистрирана на clinicaltrials со идентификационен број NCT03755856.	Универзитетска Клиника за хематологија, Скопје	
		3.			
	10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Превод на дел од стручна книга Oxford Handbook of Clinical Haematology од авторите Drew Provan, Charles RJ Singer, Trevor Baqlin и Inderjeet Dokal.	Oxford Handbook of Clinical Haematology	/
		2.	Водич за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања, 2022 г.	Водич за дијагноза и лекување на Б и Т лимфопрлиферативни заболувања.	2022г.
		3.	Водич за дијагноза и лекување на малигни и бенигни хематолошки заболувања – миелопрлиферативни неоплазми, 2025 г.	Водич за дијагноза и лекување на малигни и бенигни хематолошки заболувања – миелопрлиферативни неоплазми.	2025г.
	10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
1. 1.	Менторства				
	11. 1.	Дипломски работи	/		
	11. 2.	Магистерски работи	/		

	11. 3.	Докторски дисертации		/	
1 2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bojan Labachevski, Marija Popova Labachevska, Irina Panovska Stavridis, Sanja Trajkova, Aleksandra Pivkova Veljanovska, Zlate Stojanoski, Nevenka Ridova, Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Trajan Balkanov	Molecular profiling of BCR-ABL negative myeloproliferative neoplasms, going beyond driver mutations, single center experience.	J Morphol Sci. 2023 May 9;6(1):8-16.
		2.	Marija Popova Labachevska, Bojan Labachevski, Irina Panovska Stavridis, Sanja Trajkova, Nevenka Ridova, Marija Staninova Simona Stojanovska Jakimovska, Aleksandra Pivkova, Zlate Stojanoski Velimir Stojkoski.	ASSESSMENT AND CORRELATION OF OXIDATIVE STRESS BETWEEN HEALTHY ADULTS AND ADULTS PATIENTS WITH CHRONIC MYELOID LEUKEMIA TREATED WITH IMATINIB.	J Morphol Sci. 2023 May 9;6(1):51-61.
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Trajkova Sanja, Ridova Nevenka, Popova-Labacevska Marija, Pivkova-Veljanovska Aleksandra, Stojanovska Simona, Panovska Stavridis Irina.	Molecular Aspects in Chronic Lymphocytic Leukemia patients with Autoimmune Cytopenias: single center experience.	EHOС 2022, supplement in the Journal of Hematology, Transfusion, and Cell Therapy (Elsevier).
		2.	Sanja Trajkova, Lidija Cevreska, Aleksandra PivkovaVeljanovska, Marija Popova-Labacevska, Svetlana KrstevskaBalkanov, Simona Stojanovska, Nevenka Ridova, Irina Panovska Stavridis.	Instrument for prediction at asymptomatic early-stage chronic lymphocytic leukemia patients-single centre experience.	Lymphoma, Leukemia and Myeloma Congress, New York City, NY- 18-20 October 2021, supplement to the American Journal of Hematology.
	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Marija Popova Labachevska, Irina Panovska Stavridis, Nevenka Ridova, Zlate Stojanoski.	Ruxolitinib Induced Plancellular Skin Cancer in Patient with Myelofibrosis-Case Report.	EHA-BMSH Balkan Hematology Tutorial on „Myeloproliferative Neoplasms“. Bulgarian Medical Society of Hematology.	2024, November 14-15
		2.	Marija Popova Labachevska, Irina Panovska Stavridis, Nevenka Ridova, Zlate Stojanoski.	Unrelated stem cell transplantat ion in aplastic anaemia“, предавање одржано на.	Прва работилница за трансплантација на солидни органи-тквива и коскена срцевина со меѓународно учество во РС Македонија: достигнувања и идни перспективи.	10.12.2021 во хотел „Лимак“, Скопје.
		3.	Trajkova S, Stojanovska S, Ridova N, Krstevska-Balkanov S, Pivkova-Veljanovska A, Cevreska L, Popova-Labacevska M, Panovska-Stavridis I.	Besponsa – What we have learned from clinical studies“	Сателитски симпозиум на PFIZER во склоп на Третиот конгрес на Македонската хематолошка асоцијација, со меѓународно учество.	13 септември 2023 г.

Реден број: 40		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Стојка Нацева Фуштиќ		
2.	Дата на раѓање	06.12.1956		
3.	Степен на образование	Високо – VII ^o		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор (во пензија)		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1981	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	Специјализација педијатрија 1986	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		Институција	Звање во кое е избран	Научна област
			УКИМ, Медицински факултет, пензиониран од Медицински факултет	Редовен професор	Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Современ пристап и третман на цистичната фиброза (изборен предмет)	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Нарушувања на хидро-електролитната и ацидобазна рамнотежа кај децата (изборен предмет)	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10. 1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Mirchevska G , Stojanova M, Kotevska V, Cekovska Z, Kirovski I, Trajkovska-Dokic E, Stojanoski S, Zafirovik Z, Fustik S	Antifungal susceptibility profile of Aspergillus species from patients with increased risk for aspergillosis	Mac. Pharm. Bull. 2021; 67 (2): 53 – 61 DOI: 10.33320/maced.pharm.bull.2021.67.02.005
		2.	Fayon M, <u>Hill</u> K, Waldron M, Messori B, Riberi L, Svedburg M, Lammertyn E, Fustik S , Gramegna A, Stahl M, Kerpel-Fronius A, Balbi M, Ciet P, Chassagnon G, Burgel P, Sutharsan S, Opitz M, Andrinopolou E, Dournes G, Maher M, Duckers J, Tiddens H, Sermet-Gaudelus I	A pan-European perspective: guidance for the use of chest-CT in children and adults with cystic fibrosis	Journal of Cystic Fibrosis 2024; 23:S94
		3.	Munck A, Berger DO, <u>Southern</u> KW, Carducci C, de Winter-de Groot MK, Gartner S, Kashirskaya N, Linnane B, Proesmans M, Sands D, Sommerburg O, Castellani C, Barben J, Fustik S , Anastasovska V. For the European CF Society Neonatal Screening Working Group (ECFS NSWG)	European survey of newborn bloodspot screening for CF: opportunity to address challenges and improve performance	Journal of Cystic Fibrosis 2023; 22: 484-495
		4.	Fustik S , Anastasovska V, Plaseska Karanfilaska D, Spirevska L, Stamatova A, Pesevska M, Terzikj M, Fakovic N	Two years neonatal screening for cystic fibrosis in Republic of North Macedonia	Journal of Cystic Fibrosis 2021; 20:S42
		5.	S. Fustik , V. Anastasovska, D. Plaseska Karanfilaska, A. Stamatova, L. Spirevska, M. Pesevska, M. Terzikj, M. Vujovic.	The spectrum of CFTR mutations in newly diagnosed cases of cystic fibrosis through newborn screening in the Republic of North Macedonia	Journal of Cystic Fibrosis 2022; 21:S63
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ре д. б р о ј	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Национален координатор и член во Steering committee of ECFSPR	European Cystic Fibrosis Society Patient Registry (ECFSPR) Project	Од 2014 – продолжува Организиран и финансиран од ECF Society
		2.	Член на Neonatal Screening Working Group (NSWG) и Главен истражувач за Р.С. Македонија	CFSPID (CF Screen Positive, Inconclusive Diagnosis) Registry Project	Од 2023 – продолжува Организиран и финансиран од ECF Society

		3.	Главен истражувач и носител на проектот	Улогата на неонаталниот скрининг во превенција на респираторните секвели и нутритивните дефицити кај децата дијагностицирани со цистична фиброза	Од 2019 до 2021 Финансиран од Медицинскиот факултет, УКИМ, Скопје
		4.	Учесник во проектот како консултант/експерт	Twining Expansion project (TEP) помеѓу CF Center at Charité University Clinic in Berlin and CF Center at University Children's Hospital in Skopje	Од 2024 и продолжува Финансиран од European Cystic Fibrosis Society (ECFS) и CF Europe (CFE)
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ре д. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Еден од групата автори од Катедрата за педијатрија – С. Фуштиќ	Одбрани поглавја во педијатрија – Исхрана на доенче: 37-44	УКИМ, Медицинскиот факултет, Катедра за педијатрија; Скопје 2020.
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ре д. б р о ј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Андреевска Степановска А, Фуштиќ С , Стојковска С, Степановски А	Нови терапевски можности во лекување на цистична фиброза	Vox Medici јуни 2023; 119 : 738-742
		2.	Stamatova A, Fustik S , Spirevska L, Mojsova S, Tonevski V	Benign transient hyperphosphatasemia – a case for alarm or a benign condition.	Arch Pub Health 2020; 12(3):1-5.
		3.	Andreevska Stepanovska A, Krsteska E, Cvejoska Cholakovska V, Spirevska L, Stepanovski A, Fustik S	Declining trend in chronic <i>Staphylococcus aureus</i> and <i>Pseudomonas aeruginosa</i> infections in CF patients: A 4-year retrospective analysis	European Respiratory Journal 2024 64 (suppl 68): PA571; DOI: https://doi.org/10.1183/13993003

		4.	Krsteska E, Andreevska Stepanovska A, Cvejaska Cholakovska V, Spirevska L, Koloski B, Stepanovski A, Fustik S	Prompt effect of ELX/TEZ/IVA on the lung function in patients with cystic fibrosis in North Macedonia.	European Respiratory Journal 2024 64 (suppl 68): PA560; DOI: DOI: https://doi.org/10.1183/13993003
		5.	Cvejaska Cholakovska V, Krsteska E, Andreevska Stepanovska A, Spirevska L, Stepanovski A , Fustik S	The effectiveness of triple modulator therapy with elexacaftor/tezacaftor/ivacaftor on pulmonary function in cystic fibrosis patients with advanced lung disease.	Journal of Cystic Fibrosis 2024; 23 (Suppl.1): S90
		6.	Nikodinovski A, Naceva Fushtikj S , Trojahanec-Pavlovska J, Jakjovski K, Labachevski B, Kolovchevski N, Bujaroska Perkovicj M, Bozhinoska Z, Grupche D, Labachevski N.	Therapeutic drug monitoring and evaluation of safety of intravenous infusion of amikacin in patients with cystic fibrosis	JMS 2023;Vol 6 (2):179-188
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Fustik S , Plaseska Karanfilaska D, Terzikj M, Spirevska L, Stamatova A.	Spectrum of CFTR mutations in Republic of North Macedonia.	European Respiratory Journal 2020 56: 2768; DOI: 10.1183/13993003
		2.	Fustik S , Anastasovska V, Plaseska-Karanfilaska D, Stamatova A, Spirevska L, Pesevska M, Terzikj M, Vujovic M.	Two years neonatal screening for cystic fibrosis in North Macedonia: First experience.	Balkan J Med Genet. 2021; 24(1) : 41-46. DOI: 10.2478/bjmg-2021-0015

	3.	Jung A, Orenti A, Dunlevy F, Aleksejeva E, Bakkeheim E, Bobrovnichy V, Carr SB, Colombo C, Corvol H, Cosgriff R, Daneau G, Dogru D, Drevinek P, Vukic AD, Fajac I, Fox A, Fustik S , Gulmans V, Harutyunyan S, Hatziaiorou E, et al.	Factors for severe outcomes following SARS-CoV-2 infection in people with cystic fibrosis in Europe	ERJ Open Res 2021. 7(4): 00411-2021 (https://doi.org/10.1183/23120541.00411-2021)
	4.	Ardura-Garcia C, Abellan A, Cuevas-Ocaña S, Freitag N, Lam YT, Makrinioti H, Slaats M, Storti M, Williams EE, Dassios T, Duijts L, Ersu RH, Fustik S , Morty RE, Proesmans M, Schramm D, Saglani S, Moeller A, and Pijnenburg MW	ERS International Congress 2021 virtual: highlights from the Paediatric Assembly.	ERJ Open Res 2022; 8(2):00643-2021 (https://doi.org/10.1183/23120541.00643-2021).
	5.	Spirevska L, Andreevska Stepanovska A, Krsteska E, Cvejaska Cholakovska V, Stepanovski A, Fustik S	Effect of triple modulator therapy with elexacaftor/tezacaftor/iva caftor on nutritional status in a series of cystic fibrosis patients	Journal of Cystic Fibrosis 2024; 23 (Suppl.1): S178
	6.	Stojka Fushtikj	Cystic Fibrosis in the Era of Highly Effective CFTR Modulators	Balkan J Med Genet. 2023; Vol.26: 35-36
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Naehrlich L, Orenti A, Dunlevy F, Kasmi I, Harutyunyan S, Pflieger A, Keegan S, Daneau G, Petrova G, Tješi Drinkovic D, Yiallourous P, Bilkova A, Vebert Olesen H, Burgel PR, Parulava T, Diamantea F, Párniczky A, McKone EF, Meizahav M, Salvatore M, Colombo C, Aleksejeva E, Malakauskas K, Schlessner M, Fustik S , Turcu O, Zomer-van Ommen D, Senstad Wathne A et al.	Incidence of SARS-CoV-2 in people with cystic fibrosis in Europe between February and June 2020	Journal of Cystic Fibrosis 2021; 20:566-577
	2.	Fayon M, Hill K, Waldron M, Messori B, Riber L, Svedberg M, Lammertyn E, Fustik S , Gramegna A, Stahl M, Kerpel-Fronius A, Balbi M, Ciet P, Chassagnon G, Ferrero C, Burgel PR, Sutharsan S, Opitz M, Andrinopoulou ER, Dournes G, Maher M, Duckers J, Tiddens H, Isermet I.	Guidance for chest-CT in children and adults with cystic fibrosis: A European perspective	Respiratory Medicine 241(2025) 108076 https://doi.org/10.1016/j.rmed.2025.108076
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција

	1.	Fustik S, Anastasovska V, Plaseska Karanfiliska D, Spirevska L, Stamatova A, Pesevska M, Terzikj M, Fakovic N	Two years neonatal screening for cystic fibrosis in Republic of North Macedonia.	44-та Европска конференција за цистична фиброза (44th European Cystic Fibrosis Conference	2021
	2.	S. Fustik, V. Anastasovska, D. Plaseska Karanfiliska, A. Stamatova, L. Spirevska, M. Pesevska, M. Terzikj, M. Vujovic	The spectrum of CFTR mutations in newly diagnosed cases of cystic fibrosis through newborn screening in the Republic of North Macedonia.	45-та Европска конференција за цистична фиброза (45th European Cystic Fibrosis Conference	2022
	3.	S. Fustik	Cystic fibrosis in the era of highly effective CFTR modulators	14th Balkan Congress on Human Genetics	2023

Реден број: 41		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ацо Костовски		
2.	Дата на раѓање	25.02.1957		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	УКИМ - Медицински факултет
		Магистериум	1994	УКИМ - Медицински факултет Скопје
		Докторат	1998	УКИМ - Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Педијатриска гастроентерохепатологија	Педијатриска гастроентерохепатологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14

	Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ, Медицински факултет, пензиониран од Медицински факултет	Редовен професор	Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Гастроезофагеална рефлуксна болест во детската возраст	Докторски студии	
	2.	Педијатриска хепатологија	Докторски студии	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Amil-Dias J, Oliva S, Papadopoulou A, Thomson M, Gutiérrez-Junquera C, Kalach N, Orel R, Kostovski A , Otte S, Rea F, Zevit N et al.	Diagnosis and management of eosinophilic esophagitis in children: An update from the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (ESPGHAN).	J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2024 Aug;79(2):394-437. doi: 10.1002/jpn3.12188. (IF-3.288)
		2..	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Bar Lev MR, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E et al.	Diet and Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries.	Nutrients. 2022 Jun 2;14(11):2335. doi: 10.3390/nu14112335 (IF-7.185)
		3.	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Lev MRB, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E, Katsagoni C, Jojkic-Pavkov D, Salvatore S, Pensabene L, Scarpato E, Miele E, Staiano A.	Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries According to Rome IV Criteria.	J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2022 Mar 1;74(3):361-367 (IF-3.288)
		4.	Zdraveska N, Kostovski A , Sofijanova A, Jancevska S et al.	Neonatal lupus erythematosus – a rare syndrome of transient autoimmunity	Clin Case Rep. 2022; 10(6):e6004
		5.	Gilles Turlamin, Roger Garcia Puig, Carolina Gutierrez Junquera, Kostovski A et al.	Difference in Management of Eosinophilic Esophagitis in Europe: an Assessment of Current practice	J Pediatr Gastroenterol Nutr 2020;71(1): 1 278-285 (IF-3.288)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Европско-Медитерански проект за	Diet and Functional gastrointestinal disorders (FGIDs) in children and	ESPGHAN 2019

			функционални гастроинтестинални заболувања кај деца ESPGHAN MEAP study group	adolescents in the Mediterranean countries: an ESPGHAN multicenter study	
		2.	MEAP Study group	Prevalence of Functional Gastrointestinal Disorders in Children and Adolescents in the Mediterranean Region of Europe	ESPGHAN/2016
		3.	Motility working group of ESPGHAN	Practical Guideline for Eosinophilic Esophagitis	ESPGHAN 2022
		4.	Катедра по педијатрија	Инциденца и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до 5 години со фокус на дефицит на витамин Б-12	Медицнски факултет/ 2018
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Автори од Катедра по педијатрија	Одбрани поглавја од педијатрија-за студенти по дентална медицина	Медицински факултет 2020
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zdraveska N, Kostovski A , Sofijanov A, Jancevska S et al.	Neonatal lupus erythematosus – a rare syndrome of transient autoimmunity	Clin Case Rep. 2022; 10(6):e6004 (IF=0,7)
11.	1.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			

	11.3.	Докторски дисертации		3	
1 2.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Amil-Dias J, Oliva S, Papadopoulou A, Thomson M, Gutiérrez-Junquera C, Kalach N, Orel R, Kostovski A , Otte S, Rea F, Zevit N et al.	Diagnosis and management of eosinophilic esophagitis in children: An update from the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (ESPGHAN).	J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2024 Aug;79(2):394-437. doi: 10.1002/jpn3.12188. (IF-3.288)	
	2.	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Bar Lev MR, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E et al.	Diet and Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries.	Nutrients. 2022 Jun 2;14(11):2335. doi: 10.3390/nu14112335 (IF-7.185)	
	3.	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Lev MRB, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E, Katsagoni C, Jojkic-Pavkov D, Salvatore S, Pensabene L, Scarpato E, Miele E, Staiano A.	Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries According to Rome IV Criteria.	J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2022 Mar 1;74(3):361-367. doi: 10.1097/MPG.00000000000003358. (IF-3.288)	
	4.	Gilles Tournalin, Roger Garcia Puig, Carolina Gutierrez Junquera, Kostovski A et al.	Difference in Management of Eosinophilic Esophagitis in Europe: an Assessment of Current practice	J Pediatr Gastroenterol Nutr 2020;71(1): 1 278-285 (IF-3.288)	
	5.	Scarpato E, Kolacek S, Jojkic-Pavkov D, Konjik V, Živković N,	Prevalence of Functional Gastrointestinal Disorders in Children and Adolescents in	Clin Gastroenterol Hepatol. 2018;16(6):870-876 (IF-7.896)	

			Roman E, Kostovski A , Staiano A; MEAP Group.	the Mediterranean Region of Europe	
	6.		Zdraveska N, Kostovski A , Sofijanov A, Jancevska S et al.	Neonatal lupus erythematosus – a rare syndrome of transient autoimmunity	Clin Case Rep. 2022; 10(6):e6004
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Amil-Dias J, Oliva S, Papadopoulou A, Thomson M, Gutiérrez-Junquera C, Kalach N, Orel R, Kostovski A , Otte S, Rea F, Zevit N et al.	Diagnosis and management of eosinophilic esophagitis in children: An update from the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (ESPGHAN).		J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2024 Aug;79(2):394-437. doi: 10.1002/jpn3.12188. (IF-3.288)
	2.	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Bar Lev MR, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E et al.	Diet and Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries.		Nutrients. 2022 Jun 2;14(11):2335. doi: 10.3390/nu14112335 (IF-7.185)
	3.	Strisciuglio C, Cenni S, Serra MR, Dolce P, Kolacek S, Sila S, Trivic I, Lev MRB, Shamir R, Kostovski A , Papadopoulou A, Roma E, Katsagoni C, Jojkic-Pavkov D, Salvatore S, Scarpato E, Miele E, Staiano A.	Functional Gastrointestinal Disorders in Mediterranean Countries According to Rome IV Criteria.		J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2022 Mar 1;74(3):361-367 (IF-3.288)
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

	1.	Kostovski A, Zdraveska N.	Alagille Syndrome: a comprehensive analysis of cases diagnosed and managed over a decade at a single center	57th European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (ESPGHAN) Annual Meeting	2025
	2.	Kostovski A	Alagille Syndrome – diagnostic approach and new innovative treatment	1 st Congress of the Pediatric Association of Montenegro	2024
	3.	Kostovski A. Zdraveska N.	Gestational Alloimmune Liver Disease as a neonatal hemochromatosis – possibility for successful treatment and outcome	1st joint UENPS and EFCNI	2024
	4.	Strisciuglio C, Kostovski A et al.	Diet and Functional Gastrointestinal Disorders (FGIDs) in children and adolescents in the Mediterranean countries: an ESPGHAN multicenter study	6 th World Congress of Pediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition	2021
	5.	Kostovski A.	Znacaj probiotika u lecenju obeznosti	2 Kongres Internacionalnog Udruzenja Preventivne Pedijatrije	2021

Реден број: 42		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Констандина Кузевска- Манева		
2.	Дата на раѓање	16.10.1964		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	Медицински факултет-УКИМ
		Магистерски студии	2000	Медицински факултет-УКИМ
		Докторски студии	2007	Медицински факултет-УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински факултет-УКИМ	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за детски болести- Скопје	Редовен професор	Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Клиничка пракса по педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Педијатрија	Дентална медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни за стручни медицински сестри/техничар УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
	6.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Тригодишни стручни студии за стручни за стручни медицински сестри/техничари УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Педијатрија	Четиригодишни стручни студии за логореди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
	9.	Физиотерапија во педијатријата	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти УКИМ, Медицински факултет-Скопје	

	10.	10.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за акушерки УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		11.	Неонатологија	Тригодишни стручни студии за акушерки УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		12.	Нега на новородено	Тригодишни стручни студии за акушерки УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		13.	Лабораториска дијагноза во педијатријата	Тригодишни стручни студии за лаборанти, Медицински факултет-Скопје
		14.		
		15.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Срцеви аритмии во детска и адолесцентна возраст- Изборен предмет	Трет циклус – Докторски студии, Медицински факултет-Скопје, УКИМ
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Gurkova-Angelovska B, Kacarska R, Kuzevska-Maneva K , Jovanovska V, Neskovska-Sumenkovska M, Nakeva-Janevska N.	Evaluation of patients with congenital left ventricular outflow tract obstruction.
		2.	Arjeta Raufi, Marina Krstevska-Konstantinova, Konstandina Kuzevska-Maneva , Sonja Bojadzieva, Avdi Murtezani	Central obesity:waist circumference, waist-to-hip ratio and waist-to-height ratio in 13 year-old children
		3.	Evaluation of pediatric patients with juvenile idiopathic arthritis treated with biological therapy Tocilizumab (Actemra)	Marija Neskovska-Sumenkovska, Aspazija Sofijanovska, Rozana Kacarska, Konstandina Kuzevska-Maneva, Beti Gjirkova Angelovska, Valentina Jovanovska
		4.		
		5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
		1.	Константинова-Крстевска М, Кузевска-Манева К	Преваленција и евалуација на body mass index (бми) и кардиометаболички ризик кај обезни деца Носител	2018-2023	
		2.	Ката Мартинова и група автори при катедрата и Универзитетската клиника за детски болести	„Инциденца и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до пет години на ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести со фокус на дефицит на Витамин Б12"- учесник	2019	
		3.	„Инциденца и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до пет години на ЈЗУ Универзитетска клиника за детски болести со фокус на дефицит на Витамин Б12"- учесник	Зачестеност на полиморфизмите на МТНFR генот кај пациенти со конгенитални аномалии асоцирани со расцепи на структури“ -учесник	2019	
		4.				
		5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Констандина Кузевска-Манева	Срцеви аритмии во детска и адолесцентна возраст	Медицински факултет-Скопје, 2020 г	
		2.	Група автори при катедрата по педијатрија	Одбрани поглавја по педијатрија за студенти по стоматологија и дентална медицина	Медицински факултет-Скопје, 2020 г	
		3.				
		4.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		5		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации		2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Neshovska-Shumenkovska Marija, Sofijanovska Aspazija, Kuzevska-Maneva Konstandina , Jovanovska Valentina, Petlichkovski Aleksandar, Kirijas Meri, Damjanovska Ljubinka	Association of HLA-B and HLA-DRB1 Loci and inflammatory cytokines with the clinical presentation of patients with juvenile idiopathic arthritis	Acad Med J 2024; 4(3):26-35
	2.	Krstevska-Konstantinova M, Kuzevska-Maneva K , Nestorov H, Georgieva D.	Association of Poland Syndrome and hypertrichosis in pubertal girl	Archives of public health , Vol. 13 (2) 2021: pp 1-5
	3.	Marina Krstevska-Konstantinova, Konstandina Kuzevska-Maneva , Arjeta Raufi, Ana Stamatova	Final height in a boy with achondroplasia treated with growth homon	Archives of public health , Vol. 15 (2) 2023: pp 78-80
	4.	Krstevska-Konstantinova M., Kuzevska-Maneva K , Sukarova- Angelovska E, Stamatova A, Tasic V, Gucev Z , Hoefele J.	Two cases of non-syndromic congenital unilateral breast hypoplasia in one family.	Archives of public health , Vol. 12 (1) 2020: pp 62-64
	5.	Gurkova-Angelovska B, Kacarska R, Kuzevska-Maneva K , Jovanovska V, Neskovska-Sumenkovska M, Nakeva-Janevska N.	Evaluation of patients with congenital left ventricular outflow tract obstruction.	Physioacta, Vol.14(2), 2020 :83-88
6.	Danilo Nonkulovski, Filip Duma,Mateja Dicoska, Ilija Kirovski, Konstandina Kuzevska-Maneva, Lejla Muaremoska- Kanzoska	Compoud heterozygote reason for juvenile form of Tay-Sachs disease-case raport	JMS 2022;5(2):25-29	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Tankoska M, Jakimovski D, Stamatova A, Murtezani A, Maneva E, Shukarova-Angelovska E, Gjirkova-Angelovska B, Kocheva S, Kuzevska-Maneva K , Krstevska Konstantinova M	Demographic, clinical and biochemical characteristics of pediatric obesity: interim analisys of a larger prospective study.	Folia Med (Plovdiv). 2020 Dec 31; 62(4):746-752.

	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	К.Кузевска-Манева, Б. Ѓуркова-Ангеловска, Р. Кацарска, Б. Јовановска, М. Нешковска-Шуменковска, Е. Манева, Д. Георгиева, С. Кипровска, Р. Цолева-Толевска, Д. Грујовска-Бета	. Евалуација на пациенти со олигоартикуларна форма на јувенилен артрит кај кој е аплициран интраартикуларен кортикостероид	4 ти конгрес на МАДОТ со меѓународно учество, Охрид,	2021
	2.	Arjeta Raufi, , Konstandina Kuzevska-Maneva, Marina Krstevska-Konstantinova, Naser Durmishi	When a pandemic hits another pandemic: the rising overweight and obesity in children in North Macedonia	ESPE(2023)97P1-465. The Hague, Netherlands	2023
	3.	Arjeta Raufi, Aspazija Sofijanovska, Renata Dimitrioska, Konstandina Kuzevska-Maneva, Valentina Jovanovska, Marina Krstevska-Konstantinova	Management and outcomes of vein of Galen malformation in a neonate	BMJ, Pediatrics Opens, Volum 8(5), 11 july 2024	2024

Реден број: 43		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Светлана Кочева		
2.	Дата на раѓање	26.01.1963		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Медицински факултет УКИМ
		Магистерски студии	1997	Медицински Факултет УКИМ

		Докторски студии	2009	Медицински факултет УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицина	Молекуларна генетика	Педијатрија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за детски болести	Редовен професор	Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Педијатрија	Општа медицина / Медицински факултет / УКИМ
		2.	Клиничко испитување	Општа медицина / Медицински факултет / УКИМ
		3.	Педијатјазастудентиподеснт алнамедицина	Стоматологија/ Стоматолошки факултет / УКИМ
		4.	Педијатрија и здравствена нега	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински сестри, физиотерапевти, Медицински факултет /УКИМ

		5.	Неонатологија	Тригодишни студии / акушерки		
		6.	Пеидјатрија / логопеди			
		7.	Лаборатореиска дијагноза во педијатрија	Тригодишни студии за лабораториски технологии		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Педијатриска хематологија и онкологија	Специјализација по педијатрија		
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Основи на добра клиничка пракса-етички и научни стандарди за водење на клинички студии	Студиска програма на трет циклус на студии - Медицински факултет Скопје Задолжителен/изборен предмет		
		2.	Генетика на рак	Студиска програма на трет циклус на студии - Медицински факултет Скопје Изборен предмет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Daniel Turudic†, Jerko Vucak, Svetlana Kocheva, Danko Milosevic5 and Ernest Bilic	Differentiating between non-transfusion dependant β-thalassemia and iron deficiency anemia in children using ROC and logistic regression analysis: two novel discrimination indices designed for pediatric patients	PUBLISHED 16 January 2024 DOI 10.3389/fped.2023.1258054 Frontiers in Pediatrics		
	2.	Svetlana Kocheva1, Marija Gjorgijevska2, Marija Vujovic2, Kata Martinova1, Zorica Antevska-Trajkova1, Aleksandra Jovanovska1, Katarina Stavrikj1, Dijana Plaseska-Karanfilska2	Autoimmune lymphoproliferative syndrome identified through reverse phenotyping	Central European Journal of Immunology 2022; 47(2)		
	3.	Elizabeta Krstevska Bozhinovikj, Nadica Matevska-Geshkovska, Marija Staninova Stojovska, Emilija Gjorgievska, Aleksandra Jovanovska, Nevenka Ridova, Irina Panovska Stavridis, Svetlana Kocheva & Aleksandar Dimovski	Presence of minimal residual disease determined by next-generation sequencing is not a reliable prognostic biomarker in children with acute lymphoblastic leukemia	Leukemia & Lymphoma https://doi.org/10.1080/10428194.2025.2456100		

		4.	KrstevskaBozhinovikj E, Matevska-Geshkovska N, StaninovaStojovska M, Gjorgievska E, Jovanovska A, Kocheva S2*, Dimovski A	Crebbp is a major prognostic biomarker For relapse in childhood b-cell acute Lymphoblastic leukemia: A national study of unselected cohort	BJMG 27 (2), 2024 l 5-12
		5.	Kocheva SA*, Gjorgjievskа M2, Martinova K, Antevska-Trajkova Z, Jovanovska A, Plaseska-Karanfilska D	De novo tinf2 c.845g>a: pathogenic variant In patient with dyskeratosis congenita	BJMG 24 (2), 2021 l 89-94
		10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител: проф. д-р Светлана Кочева проф. д-р Александар Димовски	Детекција на минимална резидуална болести со квантитативна pcr (POLYMERASE CHAIN REACTION) анализа на индивидуално специфични преуредувања на имуноглобулинските и/или т-клеточните рецепторни гени	ЈЗУ КлиниказадетскиболестиСкопје, Катедразапедијатрија Фармацевтскифакултет / Катедразамолекуларна генетика 2018 / 2021
		2.	СЕРОЕТА	ReNETA study: Recurrent neuroblastoma and Ewing's sarcoma: treosulfan based high dose chemotherapy with autologous PBSC support. СЕРОЕТА - Central	European Pediatric Oncology Early Trials Alliance, 2015-01 EudraCT number 2015-002584-41
		3.	Дијана Плasesка Каранфилска Улесник : Светллана Кочева - учесник	MACPROGEN - National Reference Centre for Genomics and Proteomics , (2009 – 2012)	FP7-REGPOT-2008-2012
		4.	Учесник: Светлана Кочева	<u>Improving Clinical Skills</u> <u>Pediatricians to provide comprehensive child health care</u> <u>No 2013-1-MK1-LEO02-003</u> <u>Sub programme Leonardo</u> <u>Vinci, Lifelong Learning</u> <u>Program</u>	Националнаагенцијаза Европскиобразовни програми и мобилност – 2013
		5.			
		10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Светлана Кочева Главенуредник и автор на поглавје	Одбранипоглавја од педијатрија/ за студенти по дентална медицина	Медицинскифакултет – Скопје, 2021
		2.			

	10.4.	3.			
		4.			
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Svetlana Kocheva ¹ , Marija Gjorgijevska ² , Marija Vujovic ² , Kata Martinova ¹ , Zorica Antevska-Trajkova ¹ , Aleksandra Jovanovska ¹ , Katarina Stavrikj ¹ , Dijana Plaseska-Karanfilska ²	Autoimmune lymphoproliferative syndrome identified through reverse phenotyping	Central European Journal of Immunology 2022; 47(2)
		2.	Kocheva SA, Gjorgijevska M, Martinova K, Antevska-Trajkova Z, Jovanovska A, Plaseska-Karanfilska D	De novo tinf2 c.845g>a: pathogenic variant In patient with dyskeratosis congenita	BJMG 24 (2), 2021 189-94
		3.	Daniel Turudic†Jerko Vucak, Svetlana Kocheva, Danko Milosevic ⁵ and Ernest Bilic	Differentiating between non-transfusion dependant β-thalassemia and iron deficiency anemia in children using ROC and logistic regression analysis: two novel discrimination indices designed for pediatric patients	PUBLISHED 16 January 2024 DOI 10.3389/fped.2023.1258054 Frontiers in Pediatrics
		4.	Elizabeta Krstevska Bozhinovikj, Nadica Matevska-Geshkovska, Marija Staninova Stojovska, Emilija Gjorgievska, Aleksandra Jovanovska, Nevenka Ridova, Irina Panovska Stavridis, Svetlana Kocheva & Aleksandar Dimovski	Presence of minimal residual disease determined by next-generation sequencing is not a reliable prognostic biomarker in children with acute lymphoblastic leukemia	Leukemia & Lymphoma https://doi.org/10.1080/10428194.2025.2456100
		5.	Krstevska Bozhinovikj E, Matevska-Geshkovska N, Staninova Stojovska M, Gjorgievska E, Jovanovska A, Kocheva S ^{2*} , Dimovski A	Crebbp is a major prognostic biomarker For relapse in childhood b-cell acute Lymphoblastic leukemia: A national study of unselected cohort	BJMG 27 (2), 2024 15-12
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			

11.3.	Докторски дисертации	Ментор на 2 докртски труда / во тек		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Svetlana Kocheva ¹ , Marija Gjorgijevska ² , Marija Vujovic ² , Kata Martinova ¹ , Zorica Antevska-Trajkova ¹ , Aleksandra Jovanovska ¹ , Katarina Stavrikj ¹ , Dijana Plaseska-Karanfilska ²	Autoimmune lymphoproliferative syndrome identified through reverse phenotyping	Central European Journal of Immunology 2022; 47(2)
	2.	Kocheva SA , Gjorgjievka M, Martinova K, Antevska-Trajkova Z, Jovanovska A, Plaseska-Karanfilska D	De novo tinf2 c.845g>a: pathogenic variant In patient with dyskeratosis congenita	BJMG 24 (2), 2021 1 89-94
	3.	Elizabeta Krstevska Bozhinovikj, Nadica Matevska-Geshkovska, Marija Staninova Stojovska, Emilija Gjorgievska, Aleksandra Jovanovska, Nevenka Ridova, Irina Panovska Stavridis, Svetlana Kocheva & Aleksandar Dimovski	Presence of minimal residual disease determined by next-generation sequencing is not a reliable prognostic biomarker in children with acute lymphoblastic leukemia	Leukemia & Lymphoma https://doi.org/10.1080/10428194.2025.2456100
	4.	Daniel Turudic†, Jerko Vucak, Svetlana Kocheva, Danko Milosevic⁵ and Ernest Bilic	Differentiating between non-transfusion dependant β-thalassemia and iron deficiency anemia in children using ROC and logistic regression analysis: two novel discrimination indices designed for pediatric patients	PUBLISHED 16 January 2024 DOI 10.3389/fped.2023.1258054 Frontiers in Pediatrics
	5.	Krstevska Bozhinovikj E, Matevska-Geshkovska N, Staninova Stojovska M, Gjorgievska E, Jovanovska A, Kocheva S^{2*} , Dimovski A	Crebbp is a major prognostic biomarker For relapse in childhood b-cell acute Lymphoblastic leukemia: A national study of unselected cohort	BJMG 27 (2), 2024 1 5-12

	6.	Arijeta Hasani ¹ ,Aleksandar Petlickovski ² , Irina Panovska ³ , Teodora Brnjarcjevska ² , Nevenka Ridova ³ , Svetlana Kocheva	Lymphocyte subsets changes in children with acute lymphoblastic leukemia during chemotherapy	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLVI 2, 2025	
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Svetlana Kocheva ¹ , Marija Gjorgijevska ² , Marija Vujovic ² , Kata Martinova ¹ , Zorica Antevska-Trajkova ¹ , Aleksandra Jovanovska ¹ , Katarina Stavrikj ¹ , Dijana Plaseska-Karanfilska ²	Autoimmune lymphoproliferative syndrome identified through reverse phenotyping	Central European Journal of Immunology 2022; 47(2)	
	2.	ElizabetaKrstevskaBozhinovikj, NadicaMatevska-Geshkovska, MarijaStaninovaStojovska, EmilijaGjorgievska, Aleksandra Jovanovska, NevenkaRidova, Irina PanovskaStavridis, Svetlana Kocheva&AleksandarDimovski	Presence of minimal residual disease determined by next-generation sequencing is not a reliable prognostic biomarker in children with acute lymphoblastic leukemia	Leukemia & Lymphoma https://doi.org/10.1080/10428194.2025.2456100	
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Svetlana Kocheva, Aleksandra Jovanovska ¹ , KataMartinova, Zorica Trajkova-Antevska, BetiZafirova-Ivanovska	Clinical characteristics and Outcomes of pediatric neuroblastoma in north Macedonia	SIOP – Barcelona 2022	2022
	2.	KrstevskaBozhinovikj E ¹ , Matevska – Geshkovska N ¹ , StaninovaStojovska M ¹ , Teov B ² , Jovanovska A ² , Kocheva S ² , Dimovski A ^{1,3}	Prognostic Value of Next Generation Sequencing in the Evaluation of Minimal Residual Disease in Pediatric Acute Lymphoblastic Leukemia	13th Biennial Childhood Leukemia and Lymphoma Symposium CLLS 2023 Valencia,	2023
	3.	KrstevskaBozhinovikj E, MatevskaGeshkovska N, StaninovaStojovska M, Teov B, Jovanovska A, Kocheva S, Dimovski	Conventional and emerging prognostic markers in childhood acute lymphoblastic leukemia	ESHG 16.02.2023 Glazgow	2023

Реден број: 44		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Соња Бојациева		
2.	Дата на раѓање	03.08.1970		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	2003	УКИМ Медицински факултет, Скопје
		Докторски студии	2013	УКИМ Медицински факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Педијатрија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за детски болести, Скопје	Редовен професор	3.02.00.14 Педијатрија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Клиничка пракса по педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Педијатрија	Дентална медицина, УКИМ, Стоматолошки факултет-Скопје
		5.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни логопеди, УКИМ Медицински факултет

	6.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Здравствена нега на деца и младаина со педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Неонатологија	Тригодишни стручни студии за акушери, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за акушери, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Лабораториска дијагноза во педијатријата	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Физиотерапија во педијатрија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13,	Нега на новородено	Тригодишни стручни студии за акушери, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	14.	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	15.	Педијатрија-семинар	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Семинар по педијатриска гастроентерохепатологија	Специјализација по педијатрија, Медицински факултет, Скопје, УКИМ.	
	2.	Развојни и мтаболни нарушувања во детска возраст	Специјализација по клиничка логопедија	
	3.	Развој на когнитивни процеси	Специјализација по клиничка логопедија	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	1) Naunova – Timovska S, Bojadzieva S, Sofijanov A, Shuperliska E, OliveraJordanova.	Assessment of the diagnostic ability of RIFLE classification and neutrophil gelatinase-associated lipocalin biomarker in detecting acute kidney injury in newborns at the intensive care unit.	Srp Arh Celok Lek. 2022;150 (5-6):302-307 DOI: 10.2298/SARH21022 3032N

		2.	2) Nonkulovski D, Kirovski I. Bojadzieva S, Sofijanov A, Jordanov O.	Case report: house type x-linked cnsr2 deletion: a rare presentation of developmental disorder and epilepsy.	MEDICUS 2024;29(1):89-93
		3.	Sonja Bojadzieva, Aspazija Sofijanov, Olivera Jordanov.	Acute Gastroenteritis in Children.	JMS 2021; 4(3):40-48.
		4.	3) Stefanovska-Petkovska M, Velij Stefanovska V, Bojadzieva S, Bojadiev M.	Psychological distress, burnout, job satisfaction and intention to quit among primary healthcare nurses.	Health Services Management Research 2021; 34(2) 92–98 DOI: 10.1177/0951484820971444
		5.	Naunov Timovska S, Sofijanov A, Bojadzieva S, Jordanov O, Babinkostov Z.	The role of RIFLE classification in identification and prediction severity of the kidney injury in newborns.	Medicus. 2021; 26(1): 17-21 j
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Соња Бојациева, Аспазија Софијанова и група автори при катедрата и Универзитетската клиника за детски болести	„Инцидент и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до пет години на ЈЗУ Универзитетската клиника за детски болести со фокус на дефицит на Витамин Б12”-	Катедра за педијатрија, Медицински факултет, Скопје 2022
		2.	Проф д-р Стојка Нацева Фуштиќ, Соња Бојациева и други.	“Улогата на неонаталниот скрининг во превенција на респираторните секвели и нутритивните дефицити кај деца дијагностицирани со цистична фиброза”.	Катедра за педијатрија, Медицински факултет, Скопје 2022
		3.	ЕРАЗМУС + Проф д-р Филип Дума	Учесник во меѓународен научноистражувачки проект “ICF-CY MedUSE”- European project within the frame of Erasmus+ Strategic	ЕРАЗМУС+ 2015-2018
		4.	Елизабета Чадиковска и учесници	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања.	Институт за Анатомија, Медицински факултет, Скопје. 2023
		5.	Александра Јанчевска и Соња Бојациева	Ауксолошка и нутритивна проценка на деца со хронични состојби	Катедра за педијатрија Медицински факултет, Скопје 2022

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кочева Светлна и група автори при катедрата по педијатрија	Одбрани поглавја по педијатрија за студенти по стоматологија и дентална медицина	Медицински факултет-Скопје 2020 година
	2.	Зоран Гучев, Александра Јанчевска, Велибор Тасиќ, Соња Бојациева, Мејдин Ибраим, Деспина Трајанова	Педијатриска дијабетологија	Медицински факултет, Скопје 2021 година
	3.	Соња Бојациева	Инфламаторна болест на црева во детската возраст	Медицински факултет, Скопје 2024
	4.	4) Јанчевска С., Бојациева С и соработници:: „ Снежана Јанчевска и соработници“, Скопје,	Скрининзи и вакцинации кај новородено дете	Медициски факултет, Скопје 2021
	5.	Горан Димиров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофовски и соработници	Гинекологија и акушерство. Учебник за студенти по општа медицина	Медицински факултет, Скопје 2024
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kirovski I, Vesna Micevska, Aspazija Sofijanovа, Sonja Bojadzieva , Silvana Naunova Timovska, Olivera Jordanovа.	Osteomyelitis of femur in a drug addicted child.	JMS.2021;4(1):46-9
	2.	Naunova Timovska S, Bojadzieva S , Sofijanovа A, Shuperliska E, Jordanovа O, Kirovski I.	Incidence, risk factors and outcomes of acute kidney injury in preterm newborns.	JMS.2021;(1):40-5
	3.	Sofijanovа Aspazija, Naunova Timovska S Bojadzieva S , Mangjukovа H, Shuperliska E., Murtezani A, Jordanovа O.	Evaluation of procalcitonin and serum albumin levels as early inflammatory biomarkers in neonatal sepsis.	Physioacta.2020;14(2)59-66
4.	Sonja Bojadzieva , Aco Kostovski, Aspazija Sofijanovа, Olivera Jordanovа, Filip Duma.	The role of pro-inflammatory cytokines in inflammatory bowel diseases in children	Medicus 2020, Vol. 25 (2): 170-174	
5.	Kareva L, Mironska K, Stavrik K, Hasani A, Bojadzieva S.	Kwashiorkor from dietary restriction secondary to cow’s milk allergy	Medicus 2020, Vol. 25 (2): 250-253	
6.				
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	22	

	11. 2.	Магистерски работи			
	11. 3.	Докторски дисертации	3		
12 .	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bojadzieva Sonja , Duma F, Sofijanov A, Murtezani A, Tankoska M, Ramadani A, Jordanov O .	Concomitant pediatric longitudinal extensive transverse myelitis (LETM) and acute motor axonal neuropathy(AMAN):Case report and literature review	JMS 2020;3(1):12-16
		2.	Sofijanov Aspazija, Naunov Timovska S Mangjukov H, Shuperliska E., JordanovO, Bojadzieva S.	Diagnostic values of biochemical marker sin asphyxied newborns with proven sepsis	JMS2020;3 (2):3-12
		3.	Naunov Timovska S,Sofijanov A, Bojadzieva S, Jordanov O, BabinkostovZ.	The role of RIFLE classification in identification and prediction severity of the kidney injury in newborns.	Medicus.2021;26(1): 17-21
		4.	Aspazija Sofijanov A, Silvana Naunov Timovska, Elizabeta Shuperliska, Sonja Bojadzieva , Olivera Jordanov.	Evaluation the value of inflammatory biochemistry markers at the newborns with sepsis in the intensive care unit.	Medicus2020; 25 (2): 152-156
		5.	Sofijanov A, Bojadzieva S, Naunov Timovska S, Mangjukovska H, Shuperliska E, Jordanov O, Kirovski I.	Relationship of serum procalcitoninlevels and C-reactive protein levels in newborns with sepsis indifferent types of respiratory support at intensive care unit.	Arh Pub Health. 2021;13(1):39-47
		6.	5) Naunov – Timovska S, Bojadzieva S, Sofijanov A, Shuperliska E, OliveraJordanov.	Assessment of the diagnostic ability of RIFLE classification and neutrophil gelatinase-associated lipocalin biomarker in detecting acute kidney injury in newborns at the intensive care unit.	Srp Arh Celok Lek. 2022;150 (5-6):302-307 DOI: 10.2298/SARH210223032N
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

12.	3.	1.	AliliAdemi L, Duma F, Sofijanov A, Bojadzieva S, Ademi B, Muaremoska-KanzoskaLj, Nonkulovski D, Abraseva K, FidanoskaJovichikj V.	Post covid-19 neurological syndrome (PCNS) in an 11 years old boy, a case report.	Ambience in lifeinternational scientific journal in medicine of southernCaucasus. 2021; 7(2): 12-20
		2.	6) Stefanovska-Petkovska M, VelijStefanovska V, Bojadjieva S, Bojadjiev M.	Psychological distress, burnout, job satisfaction and intention to quit among primary healthcare nurses.	Health Services Management Research 2021; 34(2) 92–98 DOI: 10.1177/0951484820971444
	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	7) S. Bojadzieva, A.Sofijanov, O.Jordanov, 8) S. Jancevska.	Changes of the pro-inflammatory cytokines in children with inflammatory bowel disease.	9 th Congress of the European Academy of Paediatrics (EAPS) 2022 abstract book p.2989-2990 DOI:10.3389/978-2-89971-024-9
		2.	KrstevskaKonstantinov M, KuzevskaManeva K, Sukarova-Angelkovska E, Janchevska A, Bojadzieva S, Kocева S, Gjurokova B, Tankoska M, Raufi A, Paruleska E, Teov B, Beqiri A.	Metabolic Profile od Obese North Macedonian children and asolescents.	61 st Annual European Society for Paediatric Endocriology (ESPE) boscientifica Abstract book 2023;97:1-473
		3.	M.Dimitrovska-Ivanov, A.Kostovski, S.Bojadzieva, L.Jovceski, N.JordanovCepreganova, E.Josifoska, E.Simonovska, A.Murtezani.	Crohn's colitis in a 10 year old boy.	9 th Congress of the European Academy of Paediatrics (EAPS) 2022 abstract book p.2995-2996 DOI:10.3389/978-2-89971-024-9

Реден број: 45		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Татјана Јаковска	
2.	Дата на раѓање	09.01.1965	
3.	Степен на образование	Високо	

4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1989	УКИМ Медицински факултет
		Магистар по медицински науки	2003	УКИМ Медицински факултет
		Доктор на медицински науки	2014	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за респираторни болести кај децата-Козле	Редовен професор	3.02.00.14 Педијатрија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет, Педијатрија	
	2.	Педијатрија-Клиничка пракса	Педијатрија-Клиничка пракса	
	3.	Семинар/Модул-Педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет, Семинар/Модул-Педијатрија	
	4.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет, Клиничко испитување	
	5.	Педијатрија за студенти по стоматологија	Стоматологија УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје, Педијатрија за студенти по стоматологија	

	6.	Педијатрија за студенти од ВМШ-логопеди		Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет -Скопје , Педијатрија за студенти од ВМШ-логопеди
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Витамин Д и респираторно здравје	Педијатрија
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Arnaudova-Danevska I, Balkanov T, Boshkovska K, Jakjovska T, Popova G, Sakalarovska I.	Ethical aspects in clinical trials in children
		2.	Jakjovska T	Клинички карактеристики на КОВИД-19 кај децата во Институтот за белодробни болести кај децата-Скопје
		3.		
		4.		
		5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
				Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	MC member	COST action CA18211; Perinatal mental health and birth-related trauma: maximizing best practice and optimal outcomes
		2.	MC member	COST action CA16125; European network for translational research in children's and adult interstitial lung disease,
		3.	Главен истражувач на научно истражувачки проект на катедрата по педијатрија при Медицински факултет, "Универзитет Кирил и Методиј".	Асоцијација на експираторен индекс на варијабилност со ризик од појава на астма, визинг и тежина на акутна бронхоопструктивна атака кај деца од предучилишна возраст

		4.	учесник	Интернационално истражување на траумите поврзани со породувањето (Интерсект),	2024-2025
		5.	Учесник	меѓународен проект за национален регистар на пациенти со цистична фиброза при ЈЗУ Универзитетска клииика за респираторни болестикај децата-Козле	2024-2026
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	ТатјанаЈаковска, ВеснаМицевска	Витамин Д и респираторно здравје	2024,Matica	
	2.	ТатјанаЈаковска	Педијатриски прирачник за првите 6 години	2022,Trio	
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	G Popova, I Arnaudova-Danevska, K Boshkovska, O Smilevska, Jakjovska-Maretti T.	Multiplex PCR in Diagnosing Respiratory Tract Infections in Hospitalized Children	Pril (MakedonAkadNauk Umet Odd Med Nauki)doi: 10.2478/prilozi-2024-0007	
	2.	T.Jakjovska-Maretti, T.Zorcec.	Pandemic with COVID-19 and Families with Children with Chronic Respiratory Diseases.	Open Access Maced J Med Sci 2019	
	3.	T.Jakjovska-Maretti	Клинички карактеристики на КОВИД-19 кај децата во Институтот за белодробни болести кај децата-Скопје	Архивинајавно здравје,2020;12(3)DOI:10.3889/aph.2020.5413	
	4.	E.Gjinovska-Tasevska, F.Doksimovski, K.Boshkovska	Epidemiology, treatment and complications of croup syndrome in children	Acta Morphol.2020;vol.17 (1):39-45.	
	5.	G Popova, I Arnaudova-Danevska, K Boshkovska, O Smilevska, Jakjovska-Maretti T.	Multiplex PCR in Diagnosing Respiratory Tract Infections in Hospitalized Children	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki)doi: 10.2478/prilozi-2024-0007	
	6.	T.Jakjovska-Maretti, T.Zorcec.	Pandemic with COVID-19 and Families with Children with Chronic Respiratory Diseases.	Open Access Maced J Med Sci 2019	
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	N.Pop-Jordanova,T.Jakjovska-Maretti, T.Zorcec.	Perceived birth trauma in Macedonian women	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). XLIV1, doi: 10.2478/prilozi-2023-0005.
	2.	I.ArnaudovaDanevska,T.Jakjovska	Comparison of Oxidative Stress Levels in Healthy Children and Children with Allergic Rhinitis.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). XLIV, doi: 10.2478/prilozi-2023-0003
	3.	V.Micevska, T.JakjovskaMaretti, I.Kirovski, O.Jordanova	Vitamin D and asthma in childhood	JMS 2022;5(1):11-19.
	4.	M.Foteva,A.Andonovski,T.Jakjovska	Проценка на коскено то здравје кај возрасни пациенти со цистична фиброза во Република Северна Македонија.	Мак Мед Преглед 2022;76(3)109-113
	5.	I.ArnaudovaDanevska,T.Jakjovska,	Effect of Nasal Corticosteroids on Oxidative StressParameters in Children with Allergic Rhinitis.	JMS 2023;Vol 6(1):1-7.
	6.	B. Мицевска,Т. ЈаковскаМарети,И. Кировски,О. Јорданова	Корелацијана серумскиот ниво на витамин Д со вкупниот серумски Иг Екај децасоастма.	doi.org/10.3889/ap h.2020.4069
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	T. Jakjovska.	Bone health in adults with cystic fibrosis in the Republic of North Macedonia	ERJ Open Research 2023 9: 48; DOI: 10.1183/23120541.A CF-2023.48
	2.	TJakjovska.	Sleep quality in adults with cystic fibrosis.	European Respiratory Journal 2021 58: PA938; DOI: 10.1183/13993003.congress-2021.PA938
	3.	Jakovska-Maretti T.	Six minute test in children and adults with cystic fibrosis.	European Respiratory Journal 2020 56: 937; DOI:10.1183/13993003 .congress-2020.93.

Реден број: 46		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Николина Здравеска		
2.	Дата на раѓање	18.12.1981		
3.	Степен на образование	Високо, доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	УКИМ - Медицински факултет
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2018	УКИМ - Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински Факултет ЈЗУ Клиника за детски болести	Вонреден професор	3.02.00.14 Педијатрија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Педијатрија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	2.	Клиничко испитување	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	3.	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	4.	Педијатрија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	5.	Здравствена нега на деца и младина со педијатрија	Тригодишни стручни студии/сестри, УКИМ Медицински факултет	
	6.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Тригодишни стручни студии/сестри, УКИМ Медицински факултет	
	7.	Педијатрија и физикална терапија во педијатрија	Тригодишни стручни студии/физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет	
	8.	Педијатрија	Четиригодишни стручни студии/логопеди, УКИМ Медицински факултет	
	9.	Неонатологија – изборен предмет	Четиригодишни стручни студии/логопеди, УКИМ Медицински факултет	
	10.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет	
	11.	Неонатологија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет	
	12.	Нега на новородено	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет	
13.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Неонатална ендокринологија	Трет циклус – докторски студии, клиничка медицина, Медицински факултет УКИМ	
	2.	Тироидни пореметувања во детска возраст	Трет циклус – докторски студии, клиничка медицина, Медицински факултет УКИМ	
3.				
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1	Zdraveska N, Kostovski A, Sofijanov A, Jancevska S, Damevska K.	Collodion phenotype remains a challenge for neonatologists: A rare case of self-healing collodion baby.	Clin Case Rep. 2022 Jul 27;10(7): e6158. doi: 10.1002/ccr3.6158. (IF=0,7)
	2.	Anastasovska V, Kocova M, Zdraveska N, Tesovnik T, Debeljak M, Kovač J.. J.	Medium-chain acyl-CoA dehydrogenase deficiency in North Macedonia - ten years experience	Pediatr Endocrinol Metab. 2025 Mar 3;38(5):501- 508. doi: 10.1515/jpem- 2024-0537. (IF-1.520)
	3.	Anastasovska V, Pesevska M, Zdraveska N, Zafirova B, Jovcevska JM, Kocova M.	Prevalence of congenital hypothyroidism in North Macedonia: data from a newborn screening program conducted for twenty years	Turk J Pediatr. 2023;65(2):227-234. doi: 10.24953/turkjpmed.2022.5 94. PMID: 37114688
	4.	Zdraveska N.	Thyroid function and dysfunction in preterm infants – challenges in evaluation diagnosis and therapy	Clinical Endocrinol (Oxf). 2021;95(4):556-570 (IF-3.523)
	5.	Anastasovska V, Kocova M, Zdraveska N, Stojiljkovic M, Skakic A, Pavlovic S.	A novel 9 bp deletion (c.1271_1279delGTGCCCCG G) in exon 10 of CYP21A2 gene causing severe congenital adrenal hyperplasia.	Endocrine. February 2021 (IF-3,235)
	6.	Zdraveska N, Kocova M, Nicholas A, Anastasovska V, Shoenmakers N.	Genetics of Gland in situ or hypoplastic congenital hypothyroidism in Macedonia	Front Endocrinol (Lausanne). 2020;11:413 IF – 3.664
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.бро j	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Здравеска Н. Кочова М. Schoenakers N.	The genetic basis of congenital hypothyroidism	University of Cambridge, Institute of Metabolic science, Metabolic Research Laboratories Welcome Trust and the National Institute for Health and Biomedical Research, Number 100585/z12/2/ 2017-2019
	2.	Катедра по Педијатрија	Ауксолошка и нутритивна проценка на деца со хронични состојби“.	Медицнски факултет 2022-2025

		3.	Катедра по педијатрија	Инциденца и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до 5 години со фокус на дефицит на витамин Б-12	Медицнски факултет 2022-2025
		4.	Катедра по хумана генетика	Зачестеност на полиморфизмите на MTHFR генот кај пациенти со конгенитални аномалии асоцирани со расцепи на структури	Медицински факултет 2018-2021
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група Автори – Медицински Факултет	Гинекологија и акушерство – учебник)	Медицински факултет, 2024 година
		2.	Јанчевска С, Софијанова А, Бојадиева Ц, Здравеска Н, Кочоски Г, Таушанова Б, Исјановски И	Скрининзи и вакцинации кај новородено дете	Медицински факултет, 2021 година
		3.	Катедра за педијатрија	Одбрани поглавја од педијатрија – за студенти по дентална медицина	Медицински факултет 2020 година
		4.	Автори од Медицински факултет, уредник проф. Каранфилски	Јоден и тироиден статус на населението	Медицински факултет, 2019 година
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.	Zdraveska N, Kostovski A, Sofijanov A, Jancevska S, Damevska K.	Collodion phenotype remains a challenge for neonatologists: A rare case of self-healing collodion baby.	Clin Case Rep. 2022 Jul 27;10(7): e6158. doi: 10.1002/ccr3.6158. (IF=0,7)
		3.	Anastasovska V, Pesevska M, Zdraveska N, Zafirova B, Jovcevska JM, Kocova M.	Prevalence of congenital hypothyroidism in North Macedonia: data from a newborn screening program conducted for twenty years	Turk J Pediatr. 2023;65(2):227-234. doi: 10.24953/turkjpmed.2022.594. (IF=0,716)

		4.	Zdraveska N.	Improved Feeding Tolerance and Growth Linked to Gut Microbial Diversity in Very-Low-Birth-Weight Infants Fed with Mother's Own Milk vs. Donor Milk.	Evidence based neonatology/2019/10/gut-microbial-diversity
		5.	Zdraveska N.	Multiple vital signs analysis algorithm detects systemic inflammatory response in premature infants with late onset sepsis and necrotizing enterocolitis.	Evidence based neonatology/2019/05/late-onset-sepsis
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи			
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zdraveska N	Neonatal lupus syndrome –an overview of the pathogenesis, clinical features and management approach	Acad Med J 2025;5(Suppl1):S89-S102
		2.	Zdraveska N, Kostovski A, Sofijanov A, Jancevska S et al.	Neonatal lupus erythematosus – rare syndrome of transient autoimmunity	Clin Case Rep. 2022; 10(6):e6004
		3.	Zdraveska N.	Thyroid function and dysfunction in preterm infants – challenges in evaluation diagnosis and therapy	Clinical Endocrinol (Oxf). 2021;95(4):556-570 (IF-3.523)
		4.	Anastasovska V, Kocova M, Zdraveska N , Stojiljkovic M, Skakic A, Pavlovic S.	A novel 9 bp deletion (c.1271_1279delGTGCCCGCG) in exon 10 of CYP21A2 gene causing severe congenital adrenal hyperplasia.	Endocrine. February 2021 (IF-3,235)
		5.	Zdraveska N , Kocova M, Nicholas A, Anastasovska V, Shoenmakers N.	Genetics of Gland in situ or hypoplastic congenital hypothyroidism in Macedonia	Front Endocrinol (Lausanne). 2020;11:413 IF – 3.664

		6.	Zdraveska N.	Improved Feeding Tolerance and Growth Linked to Gut Microbial Diversity in Very-Low-Birth-Weight Infants Fed with Mother's Own Milk vs. Donor Milk.	Acta Paediatr. 2020 Feb;109(2):424-425 (IF-2.265)	
12.2	.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Zdraveska N.	Thyroid function and dysfunction in preterm infants – challenges in evaluation diagnosis and therapy	Clinical Endocrinol (Oxf). 2021;95(4):556-570 (IF-3.523)	
		2.	Zdraveska N, Kocova M, Nicholas A, Anastasovska V, Shoenmakers N.	Genetics of Gland in situ or hypoplastic congenital hypothyroidism in Macedonia	Front Endocrinol (Lausanne). 2020;11:413 IF – 3.664	
		3.	Anastasovska V, Kocova M, Zdraveska N , Tesovnik T, Debeljak M, Kovač J.. J.	Medium-chain acyl-CoA dehydrogenase deficiency in North Macedonia - ten years experience	Pediatr Endocrinol Metab. 2025 Mar 3;38(5):501-508. doi: 10.1515/jpem-2024-0537. (IF-1.520)	
		4.	Zdraveska N.	Improved Feeding Tolerance and Growth Linked to Gut Microbial Diversity in Very-Low-Birth-Weight Infants Fed with Mother's Own Milk vs. Donor Milk.	Acta Paediatr. 2020 Feb;109(2):424-425 (IF-2.265)	
12.3	.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Zdraveska N.	Neuromonitoring with amplitude-integrated encephalography (aEEG) in newborns with suspected seizures – first experience from North Macedonia	10 th Congres of European Academy of Pediatric Societies (EAPS)	2024, Vienna, Austria

	2.	Zdraveska N.	Gram-negative neonatal sepsis in Macedonia a lower-middle-income country - concern for multidrug resistance and need for international antimicrobial resistance surveillance	5 th jENS Congress (Joint European Neonatal Societies Congress)	2023, Rome Italy
	3.	Zdraveska N, Anastasovska V, Kocova M..	Genetics of transient congenital hypothyroidism	55th European Society of Human Genetics (ESHG) Conference	11-14th June 2022, Vienna, Austria
	4.	Zdraveska N, Kocova M, Nicholas A, Anastasovska V, Shoenmakers N.	Targeted sequencing of dysmorphogenesis associated genes in Macedonian cases with congenital hypothyroidism and gland in situ, reveals low mutation frequency	British Endocrine Society Annual Meeting	19-21 November, 2019 Glasgow, Scotland

Реден број: 47		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Христина Манџуковска		
2.	Дата на раѓање	26.04.1970		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	МФ Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2017	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствен и науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Универзитетска клиника за детски болести, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Звање во кое е избран Вонреден професор	Научна област Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Педијатрија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Ургентна медицина	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Педијатрија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Ургентна медицина	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	5.	Ургентна медицина	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	6.	Нега на новородено	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	7.	Неонатологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

		8.	Лабораториска дијагностика во педијатрија	Тригодишни стручни студии по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		9.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		10.	Здравствена нега на деца и младината со педијатрија	Тригодишни стручни студии за виши медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		11.	Развој на Когнитивни функции	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		12.			
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			Nonkulovski Danilo, Tankoska Maja, Pandovska Bisera, Sofijanovа Aspazija, Kimovska Mica, Bicevska-Mandzukovska Hristina, Voinovska Tamara, Martinova Kata,Kostadinovа Lence	Procalcitonin – early biochemical marker for diagnosis,prognosis, and treatment of sepsis in neonates and oncological patients with febrile neutropnia	JMS 2020;3(2):74-80
2.			Sofijanovа Aspazija, Naunovа Timovska S, Mangjukovа H, Shuperliska E, Jordanovа O, Bojadzievа S.	Diagnostic values of biochemical markers in asphyxed newborns with proven sepsis	JMS 2020;3(2):3-12
	3.		Mandzukovska H., Sofijanovа A., Naunovа-Timovska S., Voinovska T., Kimovska_Hristov M, Jordanovska O.	High frequency oscillatory ventilation in infants: the clinical practice in N.Macedonia	MJA Vo.5 No 2, June 2021

		4.	Mandzukovska Hristina	Evaluation of respiratory failure following pediatric cardiac surgery	Acta Morphol. 2021;Vol.18(2):14-19
		5.	Aspazija Sofijanovа, Sonja Bojadzieva, Silvana Naunova-Timovska, Hristina Mangjukovska, Elizabeta Shuperliska, Olivera Jordanova	Relationship of serum procalcitonin levels and C-reactive protein levels in newborns with sepsis in different types of respiratory support in intensive care unit	Archives of public health Vol.13 N0.1 2021
10.	2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	(учесник)	<i>Инциденца и етиологија на анемиа кај хоспитализирани деца на возраст до 5 години на ЈЗУ Универзитетската клиника за детски болести со фокус на дефицит на В12 "</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	(учесник)	<i>Ауксолошка и нутритивна проценка на деца со хронични состојби"</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	(учесник)	<i>Асоцијација на Експираторен индекс на варијабилност со ризикот на појава на астма, визинг и тежината на акутна бронхопструктивна атака кај деца од предучилишна возраст"</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.			
	3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

10.4.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nonkulovski Danilo, Tankoska M, Sofijanov A, Naunova-Timovska S, Kimovska M, Bicevska- Mandzukovska H, Voinovska T, Neshkova S, Martinova K, Kocheva S, Antevska Z, Jovanovska A, Teov B, Micevska- Kostadinov L	Procalcitonin –early biochemical marker for diagnosis,prognosis, and treatment of sepsis in neonates and oncological patients with febrile neutropnia	JMS 2020;3(2):74- 80 UDC:616.94- 053.31-097 616- 006.6:616.94]-097
	2.	Sofijanov Aspazija, Naunova Timovska S, Mangjukov H, Shuperliska E, Jordanov O, Bojadzieva S.	Diagnostic values of biochemical markers in asphyxed newborns with proven sepsis	JMS 2020;3(2):3- 12 UDC:616.94- 097-053.31
	3.	Mandzukovska H., Sofijanov A., Naunova- Timovska S., Voinovska T., Kimovska_Hristov M, Jordanovska O.	High frequency oscillatory ventilation in infants: the clinical practice in N.Macedonia	MJA Vo.5 No 2, June 2021
	4.	Mandzukovska Hristina	Evaluation of respiratory failure following pediatric cardiac surgery	Acta Morphol. 2021;Vol.18(2):14 -19
	5.	Aspazija Sofijanov, Sonja Bojadzieva, Silvana Naunova-Timovska, Hristina Mangjukovska, Elizabeta Shuperliska, Olivera Jordanov	Relationship of serum procalcitonin levels and C- reactive protein levels in newborns with sepsis in diferent types of respiratory support in intensive care unit	Archives of public health Vol.13 N0.1 2021
6.				
1	Менторства			
1.	11.1.	Дипломски работи	Ментор на 17 кандидат	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
2.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nonkulovski Danilo, Tankoska Maja, Pandovska Bisera, Sofijanov Aspazija, Kimovska Mica, Bicevska- Mandzukovska Hristina, Voinovska Tamara, Martinova Kata,Kostadinov Lence	Procalcitonin as a promising biochemical marker for early detection and treatment of sepsis in neonates in intensive care unit and oncologic patients with febrile neutropenia	Acta Morphol. 2020;Vol.17(2):5- 11

		2.	Hristina Mandzukovska, Aspazija Sofijanovska, Silvana Naunovska-Timovska, Nikola Nikolovski, Goran Micevski, Tamara Voinovska, Mica Kimovska-Hristov, Spasija Neskova-Jankovic, Olivera Jordanovska	Unexpected finding of laryngeal hemangioma- diagnosis and medical treatment		Mak. Med. Pregled 2021; 75(1): 38-40	
		3.	Hristina Mandzukovska, Aspazija Sofijanovska, Silvana Naunovska-Timovska, Tamara Voinovska Mica Kimovska Hristov, Spasija Neskova Jankovic, Besim Vejseli, Olivera Jordanovska	Hydrocephalus with ventriculoperitoneal shunt in infants: our experience and clinical outcomes		JMS 2022 Vol 5 (3):64-68 UDC: 616.831.-008.811.1-053.31(497.7)“2019/2022” DOI	
		4.	Mandzukovska Hristina	The risk factors for postoperative outcomes in neonatal cardiac surgery;		Acta Morphol. 2020;Vol.17(2)	
		5.	Besim Vejseli, Mandzukovska Hristina, Silvana Naunovska, Mica Kimovska, Aspazija Sofijanovska	Congenital CMV infection with severe clinical issues- a compelling case report in N.Macedonia		JMS Vol 7 No 1 2024	
		6.	Besim Vejseli, Mandzukovska Hristina, Silvana Naunovska, Mica Kimovska, Tamara Voinovska, Spasija Neskova, Aspazija Sofijanovska	The Jadassohn Nevus in a newborn, a case study from N.Macedonia		JMS Vol 7 No 1 2024	
		12.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број		Автори			Наслов	Издавач / година
	1.						
	12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	S.Naunova Timovska, A.Sofijanova,H.Mandzukovska,M.Hristova,T.Voinovska S.Neskova, B.Vejseli, I.Timovska	Newborn with bilateral choanal Atresia	12th Balkan congress of otorhinolaryngology 1 Stjoint meeting with American Academy of otolaryngology- HNSA 1-st joint meeting with Confederation ofEuropean ORL- HNS, Ohrid 1-5.6. 2022	2022
	2.	Mandzukovska Hristina,Silvana Naunova, Aspazija Sofijanova Mica Kimovska, Tamara Voinovska, Spasija Neskova, Besim Vejseli	Use of oral Sildenafil in infants	33 Annual meeting of the European Society of Pediatric and Neonatal Care Rome	2024
	3.	Mandzukovska Hristina,Silvana Naunova, Aspazija Sofijanova Mica Kimovska, Tamara Voinovska, Spasija Neskova, Besim Vejseli	Caffeine citrate and apnea of prematurity	10 th Congress of the European Academy of Pediatric Societies Vienna	2024

Реден број: 48		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Катерина Бошковска		
2.	Дата на раѓање	28.06.1976 година		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2019	УКИМ Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Педијатрија 3.02.00.14
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК за респираторни заболувања кај децата Козле, Медицински факултет, Скопје, УКИМ	Вонреден Професор	Педијатрија 3.02.00.14
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лабораториска дијагностика во педијатрија	Тригодишни стручни студии по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Здравствена нега на деца и младина со педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.	Нега на новородено	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		6.	Педијатрија- Клиничка пракса	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		7.	Педијатрија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		8.	Ургентна медицина	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
		9.	Клиничко испитување	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
		10.	Педијатрија- семинар	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
		11	Педијатрија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
		12.	Педијатрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Туберкулоза во детска возраст	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач / година		
1.		Tatjana Zorcec , Tatjana Jakovska , Vesna Micevska , Katerina Boskovska , Valentina Cvejaska Cholakovska.	Pandemic with COVID-19 and families with children with chronic respiratory diseases.	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLI 2, 2020		
2.		Gorica Popova, Katerina Boskovska, Ivana Arnaudova Danevska, Katerina Blagoevska	Evaluation of the analytical value of Sars –CoV-2 antigen test in relation to Ct-values of RT – qPCR in patients suspected of Covid-19	Mak Med Pregled 2021;75(1):10-13		
3.		Boshkovska Katerina, Bojadzieva Sonja, Popova Gorica, Arnaudova - Danevska Ivana, Chakalarovska Irena	Achalasia of the cardia-pediatric case report	Acta Morphol. 2021;18(2):80-84		

		4.	Danevska IA, Jakjovska T, Zendelovska D, Atanasovska E, Dzekova-Vidimliski P, Petrushevska M, Boshkovska K, Popova G, Tasevska EG, Balkanov T.	Comparison of Oxidative Stress Levels in Healthy Children and Children with Allergic Rhinitis	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):17-26.
		5.	Popova G, Jakjovska T, Arnaudova-Danevska I, Boskovska K, Spasovska O.	Multiplex PCR in Diagnosing Respiratory Tract Infections in Hospitalized Children.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2024;45(1):61-68.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	„Инциденца и етиологија на анемии кај хоспитализирани деца на возраст до 5 години на Универзитетската Клиника за детски болести со фокус на дефицит на витамин Б12“	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје 2022 година
		2.	учесник	„Ауксолошка и нутритивна проценка на деца со хронични состојби“	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје 2022 година
		3.	учесник	„Асоцијација на Експираторен индекс на варијабилност со ризикот од појава на астма, визинг и тежината на акутна бронхоопструктивна атака кај деца од предучилишна возраст“	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје 2022година
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Gjinovska Tasevska E, Doksimovski F, Boshkovska K, Tasevska Rajkovikj A, Petlichkovska S, Jakjovska T, Arnaudova-Daneva I.	Epidemiology, treatment and complications of croup syndrome in children.	Acta Morphol. 2020;17(1):39-45
		2.	Mirjana Popovska, Nora Polozani, Olga Spasova, Katerina Boskovska..	Skin manifestations in children with Covid 19	JMS 2022;5(3):53-59
		3.	Veselinka Mitrovska Josifova, Katerina Boskovska, Irena Chakalaroska, IvanaArnaudova-Danevska, Olga Spasova,, Julija Ivanovska, Vesna Fidanovska Jovicic, Jane Buzarov	Unexpected foreign body as a reason of lobar pneumonia in a 6,5 years old boy- case report	JMS 2022;5(3):60-63
		4.	Katerina Boshkovska, Julija Ivanovska, Hristijan Nestorov, Gorica Popova, Ivana Arnaudova-Danevska, Sandra Petlichkovska,Irena Chakalarovska	Tuberculous lymphadenitis in children- 14 years of experience	JMS 2023;6(2):82-87
		5.	Julija Ivanovska, Hristijan Nestorov, Gorica Popova, Irena Chakalarovska, Sandra Petlichkovska, Katerina Boskovska	COVID-19 in children with Down Syndrome- case series	JMS 2023;6(2):93-97
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		3 кандидати	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година

		1.	Boshkovska Katerina, Bojadzieva Sonja, Popova Gorica, Arnaudova - Danevska Ivana, Chakalarovska Irena.	Achalasia of the cardia-pediatric case report.	Acta Morphol. 2021;18(2): 80-84
		2.	Mirjana Popovska, Nora Polozani, Olga Spasova, Katerina Boskovska	Skin manifestations in children with Covid 19	JMS 2022;5(3):53-59
		3.	Veselinka Mitrovska Josifova, Katerina Boskovska, Irena Chakalaroska, IvanaArnaudova-Danevska, Olga Spasova,, Julija Ivanovska, Vesna Fidanovska Jovicic, Jane Buzarov..	Unexpected foreign body as a reason of lobar pneumonia in a 6,5 years old boy- case report	JMS 2022;5(3):60-63
		4.	Katerina Boshkovska, Julija Ivanovska, Hristijan Nestorov, Gorica Popova, Ivana Arnaudova-Danevska, Sandra Petlichkovska,Irena Chakalarovska..	Tuberculous lymphadenitis in children- 14 years of experience	JMS 2023;6(2):82-87
		5.	Danevska IA, Jakjovska T, Zendelovska D, Atanasovska E, Dzekova-Vidimliski P, Petrushevska M, Boshkovska K, Popova G, Tasevska EG, Balkanov T.	Comparison of Oxidative Stress Levels in Healthy Children and Children with Allergic Rhinitis	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):17-26.
		6.	Popova G, Jakjovska T, Arnaudova-Danevska I, Boskovska K, Spasovska O	Multiplex PCR in Diagnosing Respiratory Tract Infections in Hospitalized Children	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2024;45(1):61-68
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
					Година

	1.	Gorica Popova, Katerina Boskovska, Ivana Arnaudova Danevska..	Rapid SARS- CoV-2 antigen testing compared with RT-qPCR in patients suspected for COVID-19	ERS congress , European Respiratory Journal 2021 58: PA3474; DOI: 10.1183/13993003.congress- 2021.PA3474	2021
	2.	Katerina Boshkovska , Gorica Popova , Olga Spasova , Ivana Arnaudova , Irena Cakalarovska , Dragan Dacevski.	Cavernous pulmonary tuberculosis in a child- case report. 40th	Annual meeting of the European Society for Paediatric Infectious Diseases, 9-13 May 2022, Athens and online	2022
	3.	Boshkovska K, Danevska I.A, Ivanovska J, Petlichkovska S, Chakalarovska I, Nestorov H, Doksmovski F, Popova G.	Extra- pulmonary tuberculosis in children.	European Academy of Paediatrics 2023 Congress and Mastercourse, May 2023, Padua, Italy	2023

Реден број: 49		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Крсто Гроздановски		
2.	Дата на раѓање	24-03-1970		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Магистер, Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет- Скопје
		Магистерски студии	2005	УКИМ Медицински факултет- Скопје
		Докторски студии	2013	УКИМ Медицински факултет- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Инфектологија 3.02.00.13
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Инфектологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Инфектологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		3.	Изборен предмет	Критично болни пациенти во инфектологијата
		4.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ, Медицински факултет Скопје
		5.	Избрани поглавја од клиничка медицина (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер
		6.	Епидемиологија и инфектологија	Тригодишни стручни студии за медицинска лабораториска дијагностика
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Öncü S, Erdem H, Tufan ZK, Al-Abri SS, Al Maslamani M, Alramahi JW, Alrifai S, Alsuwaidi A, Ahmed A, Baljic R, Beović B, Civljak R, Duisenova A, Garashova D, Grozdanovski K , Harxhi A, Holban T, Kanj S, Kumar S, Kutmanova A, Mardani M, Memish ZA, Miftode EG, Namani S, Öncü S, Petrov MM, Preveden T, Pshenichnaya N, Rahimi BA, Oblokulov A, Taşova Y, Tsiodras S, Varghese GM.	Bridging continents: postgraduate infectious diseases training programs from central Europe to Southeast Asia	Infection. 2025 Jul 8. doi: 10.1007/s15010-025-02597-7. Epub ahead of print. PMID: 40627303.
		2.	El-Sokkary R, Erdem H, Kullar R, Pekok AU, Amer F, Grgić S, Carevic B, El-Kholy A, Liskova A, Özdemir M, Khan EA, Kizmaz YU, Pandak N, Pandya N, Arapović J, Karaali R, Oztoprak N, Petrov MM, Alabadla R, Alay H, El Kholy JA, Landelle C, Khedr R, Mamtora D, Dragovac G, Fernandez R, Evren EU, Raka L, Cascio A, Dauby N, Oncul A, Balin SO, Cag Y, Dirani N, Dogan M, Dumitru IM, Gad MA, Darazam IA, Naghili B, Del Vecchio RF, Licker M, Marino A, Akhtar N, Kamal M, Angioni G, Medić D, Esmaoğlu A, Gergely SB, Silva-Pinto A, Santos L, Miftode IL, Tekin R, Wongsurakiat P, Khan MA, Kurekci Y, Pilli HP, Grozdanovski K , Miftode E, Baljic R, Uysal S, Vahabolgu H, Rello J.	Self-reported antibiotic stewardship and infection control measures from 57 intensive care units: An international ID-IRI survey.	J Infect Public Health. 2022 Sep;15(9):950-954. doi: 10.1016/j.jiph.2022.07.009. Epub 2022 Jul 25. PMID: 35917656.
		3.	Spasovska K, Grozdanovski K, Milenkovic Z, Bosilkovski M, Cvetanovska M, Kuzmanovski N, Kapsarov K, Atanasovska E	Evaluation of severity scoring systems in patients with severe community acquired pneumonia.	Rom J Intern Med. 2021 Nov 20;59(4):394-402.

		4.	El-Sokkary R, Uysal S, Erdem H, Kullar R, Pekok AU, Amer F, Grgić S, Carevic B, El-Kholy A, Liskova A, Özdemir M, Khan EA, Uygun-Kizmaz Y, Pandak N, Pandya N, Arapović J, Karaali R, Oztoprak N, Petrov MM, Alabadla R, Alay H, Kholy JAE, Landelle C, Khedr R, Mamtara D, Dragovac G, Fernandez R, Evren EU, Raka L, Cascio A, Dauby N, Oncul A, Balin SO, Cag Y, Dirani N, Dogan M, Dumitru IM, Gad MA, Darazam IA, Naghili B, Del Vecchio RF, Licker M, Marino A, Akhtar N, Kamal M, Angioni G, Medić D, Esmaoğlu A, Gergely SB, Silva-Pinto A, Santos L, Miftode IL, Tekin R, Wongsurakiat P, Khan MA, Kurekci Y, Pilli HP, Grozdanovski K , Miftode E, Baljic R, Vahabolgu H, Rello J.	Profiles of multidrug-resistant organisms among patients with bacteremia in intensive care units: an international ID-IRI survey.	Eur J Clin Microbiol Infect Dis. 2021 Nov;40(11):2323-2334. doi: 10.1007/s10096-021-04288-1. Epub 2021 Jun 21. PMID: 34155547.
		5.	Jakimovski D, Grozdanovski K, Rangelov G, Pavleva V, Banović P, Cabezas-Cruz A, Spasovska K.	Cases of Crimean-Congo haemorrhagic fever in North Macedonia, July to August 2023	Euro Surveill. 2023 Aug;28(34):2300409. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2023.28.34.2300409.
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	С Стојковска, З Миленковиќ, И Кондова, М Босилковски, К Гроздановски	Ротавирусни ентерити	Катедра по инфектологија, Медицински Факултет-Скопје, 2019/2020
		2.	З Миленковиќ, И Кондова, К Гроздановски, М. Цветановска, К. Спасовска, И. Демири	Застапеност и значење на асоцираноста на тешки клинички форми на COVID-19 и други болести со пневмонија/АРДС или/и сепса со габични инфекции на оддел за интензивно лекување на Универзитетската	Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби во Скопје, при Универзитетот “Св.Кирил и Методиј”- Скопје, 2023.
		3.			

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за високите стручни школи	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет- Скопје, 2022
		2.	Наставници од Катедрата по Инфектологија	Инфектологија	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет, 2024
		3.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Grozdanovski K, Milenkovicj Z, Demiri I, Spasovska K, Cvetanovska M, Rangelov G, Saveski V, Grozdanovska B.	Association of Systemic Inflammatory Response Syndrome with Bacteremia in Patients with Sepsis	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki) . 2019 Oct 1;40(2):51-56
		2.	Spasovska K, Grozdanovski K, Milenkovic Z, Denkovska E, Atanasovska E, Kondov B, Kasapinova K, Kamilovski V	Identification of risk factors for lethal outcome in patients with severe community acquired pneumonia	Physioacta. 2020; 14(2):27
		3.	Zendelovska D, Petrushevskа M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K.	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients.	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022 Aug;26(15):5611-5617. doi: 10.26355/eurrev_202208_29434. PMID: 35993660.
		4.			
	11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jakimovski D, Grozdanovski K, Rangelov G, Pavleva V, Banović P, Cabezas-Cruz A, Spasovska K.	Congo haemorrhagic fever in North Macedonia, July to August 2023.	Euro Surveill. 2023 Aug;28(34):2300409. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2023.28.34.2300409. PMID: 37616118; PMCID: PMC10451013.

	2.	Öncü S, Erdem H, Tufan ZK, Al-Abri SS, Al Maslamani M, Alramahi JW, Alrifai S, Alsuwaidi A, Ahmed A, Baljic R, Beović B, Civljak R, Duisenova A, Garashova D, Grozdanovski K , Harxhi A, Holban T, Kanj S, Kumar S, Kutmanova A, Mardani M, Memish ZA, Miftode EG, Namani S, Öncü S, Petrov MM, Preveden T, Pshenichnaya N, Rahimi BA, Oblokulov A, Taşova Y, Tsiodras S, Varghese GM.	Bridging continents: postgraduate infectious diseases training programs from central Europe to Southeast Asia	Infection. 2025 Jul 8. doi: 10.1007/s15010-025-02597-7. Epub ahead of print. PMID: 40627303.
	3.	Diktas H, Uysal S, Erdem H, Cag Y, Miftode E, Durmus G, Ulu-Kilic A, Alabay S, Szabo BG, Lakatos B, Fernandez R, Korkmaz P, Caliz MC, Argemi X, Kulzhanova S, Kormaz F, Yilmaz-Karadag F, Ergen P, Atilla A, Puca E, Dogan M, Mangani F, Sahin S, Grgić S, Grozdanovski K , Yilmaz GR, Del-Vecchio RF, Demirel A, Sirmatel F, Şener A, Sacar S, Aydin E, Batirel A, Dragovac G, El-Sokkary R, Alexandru C, Arslan-Ozel S, Bolukcu S, Ozkaya HD, Nayman-Alpat S, Inan A, Al-Majid F, Kaya-Ugur B, Rello J.	A novel id-iri score: development and internal validation of the multivariable community acquired sepsis clinical risk prediction model	Eur J Clin Microbiol Infect Dis . 2020 Apr;39(4):689-701. doi: 10.1007/s10096-019-03781-y. Epub 2019 Dec 10.
	4.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jakimovski D, Grozdanovski K, Rangelov G, Pavleva V, Banović P, Cabezas-Cruz A, Spasovska K.	Congo haemorrhagic fever in North Macedonia, July to August 2023	Euro Surveill. 2023 Aug;28(34):2300409. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2023.28.34.2300409. PMID: 37616118; PMCID: PMC10451013.
	2.	Öncü S, Erdem H, Tufan ZK, Al-Abri SS, Al Maslamani M, Alramahi JW, Alrifai S, Alsuwaidi A, Ahmed A, Baljic R, Beović B, Civljak R, Duisenova A, Garashova D, Grozdanovski K , Harxhi A, Holban T, Kanj S, Kumar S, Kutmanova A, Mardani M, Memish ZA, Miftode EG, Namani S, Öncü S, Petrov MM, Preveden T, Pshenichnaya N, Rahimi BA, Oblokulov A, Taşova Y, Tsiodras S, Varghese GM.	Bridging continents: postgraduate infectious diseases training programs from central Europe to Southeast Asia	Infection. 2025 Jul 8. doi: 10.1007/s15010-025-02597-7. Epub ahead of print. PMID: 40627303.
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Grozdanovski K, Spasovska K, G. Rangelov, F. Cana, Cvetanovska M	Personalized approach in treating patients with sepsis	6-ти конгрес на Македонското Респираторно Здружение со меѓународно учество	2025
2.	Гроздановски К.	Sepsa sa izvoristem iz urinarnog trakta na odeljenju intenzivnog lečenja infektivne klinike u Skoplju	Српско здружение на инфектолозите	2025
3.	Гроздановски К.	Current and new strategies for treating sepsis	6th Macedonian congress of infectious diseases with international participation	2022

Реден број: 50		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Цветановска		
2.	Дата на раѓање	09.07.1968		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1993	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, УКИМ Медицински факултет	Вонреден професор	Инфектологија 3.02.00.13	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Инфектологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.	Инфлуенца-современ дијагностички и терапевски пристап	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	3.	Инфектологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет		
	4.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	5.	Здравствена нега во радиологија-Инфектологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	6.	Епидемиологија и инфектологија	Тригодишни стручни студии по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	7.	Избрани поглавја од клиничка медицина (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка лабораторија)	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Акутни бактериски менингитиси	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.				
	Селектирани резултати во последните пет години				

10.0.	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Cvetanovska M , Demiri I, Grozdanovski K, Spasovska K, Cvetanovski V.	SAPS 2 score valid parameter for outcome in severe influenza.	Acad Med J 2021;1(2):64-69
		2.	Cvetanovska M , Demiri I, Grozdanovski K, Spasovska K, Daneva-Markova A, Stojanoska T, Cvetanovski V..	Covid-19 and pregnancy-our experiences.	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 4, n. 3, p. 131-137, dec. 2021. ISSN 2545-4706
		3.	M. Cvetanovska , K. Grozdanovski, F. Cana, I. Demiri, K. Spasovska, V. Cvetanovski, T. Stojanoska, A. Milosavljevic.	Acute bacterial meningitis – challenges and conclusions,	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 86-89
		4.	Hasipi Mesut, Kondova-Topuzovska Irena, Cvetanovska Marija , Bozhinoski Hristijan.	Herpes zoster in 5-year-old girl with no previous history of chickenpox:Case report.	Acad Med J 2024;4(3):139-147 www.doi.org/10.53582/A MJ2443139h
		5.	Jakimovski D, Poposki K, Dimzova M, Cvetanovska M , Cana F, Bogdan I, Cabezas-Cruz A, Zana B, Lanszki Z, Tauber Z, Görföl T, Bányai K, Ábrahám Á, Banović P, Kemenesi G.	Two Human Infections with Diverse Europe-1 Crimean-Congo Hemorrhagic Fever Virus Strains, North Macedonia, 2024.	Emerg Infect Dis. 2025 Feb;31(2):313-317. doi: 10.3201/eid3102.241249. PMID: 39983691; PMCID: PMC11845147.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	З Миленковиќ, К Гроздановски, М Цветановска, К Спасовска, С Стојковска И Кондова Топузовска, И Демири, М Стевановиќ, Г Рангелов	Застапеност и значење на асоцираноста на тешки клинички форми на COVID-19 и други болести со пневмонија/АРДС или/и сепса со габични инфекции на оддел за интензивно лекување на Универзитетската клиника за инфективни болести и фебрилни состојби во Скопје	Катедра по инфектологија, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2022 - во тек

	2.	Марија Цветановска, Ана Данева Маркова	Клиничка презентација и исход на КОВИД-19 кај трудници и новородени	Катедра по инфектологија, Катедра по гинекологија, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2022 - во тек	
	3.				
	4.				
	5.				
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Миленковиќ З, Стојковска С, Кондова Топузовска И, Гроздановски К, Цветановска М , Димзова М, Демири И, Стевановиќ М, Спасовска К, Богоева Тасевска С, Јакимовски Д, Савевски В, Поповски К, Арсиќ Е и Кондов Б	Инфектологија	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет - Скопје, Катедра по инфективни болести 2024	
	2.	Проф д-р Мери Трајковска и соработници членови на катедра по интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија	Интерна медицина, инфектологија и дерматовенерологија за високите стручни школи	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет - Скопје, Катедра по интерна медицина 2022	
	3.				
	4.				
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	4.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Stojanoska T, Cvetanovska M , Demiri I, Stevanovic M, Saveski V, Ridova N, Kadriu R.	Pulmonary embolism: a complication of covid -19 infection in postpartum – case report.	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 4, n. 3, p. 126-130, dec. 2021. ISSN 2545-4706
		2.	<u>Katerina Spasovska</u> , <u>Krsto Grozdanovski</u> , <u>Zvonko Milenkovic</u> , <u>Mile Bosilkovski</u> , <u>Marija Cvetanovska</u> , <u>Nikola Kuzmanovski</u> , <u>Kosta Kapsarov</u> , <u>Emilija Atanasovska</u> .	Evaluation of severity scoring systems in patients with severe community acquired pneumonia	Rom J Intern Med. 2021 Nov 20;59(4):394-402.
		3.	K. Spasovska, K. Grozdanovski, G. Rangelov, M. Cvetanovska , F. Cana, N. Kuzmanovski, K. Kapsarov	Comparison of three severity scoring models for mortality prediction of community- acquired pneumonia,	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 3-6

		4.	E.Dimitrova, M. Cvetanovska , Krsto Grozdanovski, Katerina Spasovska, Goran Rangelov, Fadil Cana, Tatjana Stojanoska, Ane Milosav ljevikj , Nikola Kuzmanovski, Dajana Georgievska, Anita Goshevska Piponska.,	Methicillin-sensitive staphylococcus aureus bacteriemia and meningitis associated with spinal and psoas muscle abscess-Case report,	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 78-81
		5.	A. Milosavljevikj, M. Cvetanovska , K. Grozdanovski K. Spasovska, G. Rangelov, F. Cana, T. Stojanoska, E. Dimitrova, N. Kuzmanovski	Hemophilus influenzae meningitis in a adult: A rare etiology of meningitis-Case report,	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 105-107
		6.			
1	Менторства				
1.	11. 1.	Дипломски работи		1	
	11. 2.	Магистерски работи			
	11. 3.	Докторски дисертации		3	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Arsikj A, Cvetanovska M , Stojanoska T, Dimitrova E, Georgievska D, Saveski V, Samardzioska M.	Rhabdomyolysis in patient with influenza A-Case report,	Mac. Med. Preview. 2023; 77 (3): 180-182.
		2.	T. Stojanoska, M. Cvetanovska , K. Grozdanovski, K. Spasovska, I. Demiri, G. Rangelov, F. Cana, E. Dimitrova, A. Milosavljevikj, N. Kuzmanovski.	Varicella Zoster virus and meningitis in immunocompetent patient-Case report	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 108-110
		3.	Kondov B , Colanceski R, Kondov G , Jovanovski-Srceva M , Cvetanovska M , Ferati I.	Development in surgical treatment of pleural emyema , 2023;	Macedonian Journal of Anaesthesia 7(3):64-69. doi: https://www.doi.org/10.55302/MJA2373064k

	4.	Cvetanovski V, Cimjeschikj D, Cvetanovska M , Arsovski, A, Mitevski, A	<i>Chemical ablation as successful alternative for treatment of incompetent perforators,</i>	Mac. Med. Preview. 2023; 77 (3): 144-148.	
	5.	Ane Milosavljevijkj, Zvonko Milenkovicj, Marija Cvetanovska , Marija Janeku Kartalova.	Pneumonia as a primary manifestation of infective endocarditis -Case report.	JMS.2024;Vol 7(2):128-13. doi.org/10.55302/JMS2472128m	
	6.	Janeku Kartalova M, Cvetanovska M , Stevanovic M, Demiri I, Taseva Bogoeva S, Cvetanovski V..	Covid-19 pneumonia associated with rhabdomyolysis in patient with previous chronic therapy with statin: coincidence or realted conditions?.	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 6-12, mar. 2021. ISSN 2545-4706	
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jakimovski D, Banović P, Spasovska K, Rangelov G, Cvetanovska M , Cana F, Simin V, Bogdan I, Mijatović D, Cvetkovikj A, Djadjovski I, Christova I, Meletis E, Kostoulas P, Zana B, Lanszki Z, Görföl T, Tauber Z, Kemenesi G.	One health investigation following a cluster of Crimean-Congo haemorrhagic fever, North Macedonia, July to November 2023.	Euro Surveill. 2025 Jan;30(4):2400286. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2025.30.4.2400286. PMID: 39885822; PMCID: PMC11920785.	
	2.	V. Cvetanovski, D. Cimeshikj, M. Cvetanovska , J. Jovanovski, B. Kondov.	Woundcomplication after venaseal closure of incompetent perforator veins,	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 90-92	
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Марија Цветановска	Acute bacterial meningitis – challenges and conclusions	14th SEEC Conference on Infections and Cancer, held in Ohrid, North Macedonia, from October 3rd to 6th, 2024	2024

		2.	Марија Цветановска	Инфлуенца асоцирана со пневмонија – искуства и препораки	Шести симпозиум “Новини во алергологија и клиничка имунологија 2023” и Прв симпозиум “Новини во пулмологијата 2023” Струга, РСМ 21-24 септември 2023	2023
		3.	Марија Цветановска	Clinical and epidemiological characteristics of bacterial meningitis	6th MACEDONIAN CONGRESS OF INFECTIOUS DISEASES WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION, 11-13 November, 2022 , Struga, N. Macedonia	2022

Реден број: 51		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Димзова		
2.	Дата на раѓање	21.02.1974		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	УКИМ –Медицински Факултет, Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2018	УКИМ –Медицински Факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, Катедра по инфектологија Медицински Факултет, УКИМ, Скопје	Вонреден професор	Инфектологија 3.02.00.13
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Инфектологија	Општа медицина, Медицински Факултет, УКИМ, Скопје	
	2.	Инфектологија	Дентална медицина, Медицински Факултет, УКИМ, Скопје	
	3.	Инфектологија	Инженери по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински Факултет, УКИМ, Скопје	
	4.	Инфектологија	Дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, УКИМ, Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Специјалистички студии за медицинска сестра/техничар специјалист за интензивна здравствена нега	Клиничка медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Хепатални заболувања во инфектологијата	Клиничка медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач / година		
1.		Marija Dimzova	<u>The Problem of Access to Hepatitis B Treatment in the Balkan Country of North Macedonia</u>	Viral Hepatitis Journal, 2023		
2.		Bosilkovski M, Khezzani B, Poposki K, Semenakova-Cvetkovska V, Vidinic I, Lloga AO, Jakimovski D, Dimzova M.	<i>Epidemiological and clinical characteristics of imported falciparum malaria in the Republic of North Macedonia : A 13-year experience.</i>	Wien Klin Wochenschr. 2023;135(21-22):609-616.		
3.		Marija Dimzova	<i>Non-invasive biomarkers in evaluation of patients with chronic hepatitis B infection</i>	XXVI Simpozij infektologa Bosne I Hercegovine sa megjunarodnim ucescem. 2022, p24		
4.		Marija Dimzova	<i>Treatment outcomes in patients with chronic hepatitis C virus infection in the republic of north macedonia .</i>	Journal of IMAB ISSN: 1312-773X (Online) 2024: 30: 92-96.		
5.		Sofija Mateska, Boban Toshevski, Biljana Petreska Dejan Jakimovski, Marija Dimzova	<i>Acute-on-chronic liver failure in a patient with hepatitis B virus infection</i>	Journal of IMAB ISSN: 1312-773X (Online) 2024: 30:82-85		

	6.	Erdem H, Lucey D and collaborators	<i>Healthcare worker infections and deaths due to COVID-19: A survey from 37 nations and a call for WHO to post national data on their website.</i>	Int J Infect Dis. 2021; 102:239-241.
	7.	Миле Босилковски, Марија Димзова, Костадин Попоски, Ане Петрушевска, Маја Марковска Илиевска, Александар Дервишов	<i>Медикаментозно лекување на COVID-19: акутни сознанија и важечки препораки</i>	Vox Medici.2021;111:53-56.
	8.	M. Dimzova , M. Gasheva, B. Toshevski, B. Petreska, D. Jakimovski, S.Matevska, V. Semenakova-Cvetkovska, M. Bosilkovski	<i>Safety and efficacy of sofosbuvir based therapy in The treatment of patients with chronic hepatitis C Virus infection.</i>	Abstract book 6th Macedonian Congress of Infectious Diseases with international participation, 2022, p.3-5.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник, примарен инвестигатор за Република Северна Македонија	<i>WHO “Public health emergency Solidarity Trial Plus” additional treatment, Multicenter Study, 2021-2023</i>	2021-2023 , Светска здравствена организација
	2.	Учесник	WHO, Solidarity Trial Plus, Multicenter study, 2020-2022	2020-2022, Светска здравствена организација
	3.	Учесник	<i>ID-IRI study: Healthcare worker infections and deaths due to COVID-19-2022-Multicenter study,2022</i>	2022, Infectious Diseases - International Research Initiative
	4.	Учесник	<i>The GI-Covid-19 study group-Multicenter study – Post Covid-19 irritable bowel syndrome, 2021</i>	2021, Гастроинтестинална КОВИД-19 студија
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Проф. д-р Звонко Миленковиќ, Проф д-р Снежана Стојковска, Проф д-р Ирена Кондова Топузовска, Проф д-р Крсто Гроздановски, Проф д-р Марија Цветановска, Науч. сор д-р Марија Димзова , Науч. сор д-р Илир Демири, Асс. д-р Милена Стевановиќ, Асс д-р Катерина Спасовска, Асс д-р Сунчица Богоева Тасевска, Асс. д-р Дејан Јакимовски, Асс д-р Велимир Савески, Асс д-р Костадин Попоски, Асс. д-р Елена Арсиќ, Проф. д-р Борислав Кондов	<i>Инфектологија</i>	Медицински факултет, Скопје, 2022
		2.	Marija Dimzova	<i>Characteristics of chronic hepatitis B e antigen-negative infection Correlation of quantitate HBs-Antigen and serum HBV DNA levels</i>	LAP Lambert Academic Publishing, Berlin, Germany, 2023
		3.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Marija Dimzova	<i><u>The Problem of Access to Hepatitis B Treatment in the Balkan Country of North Macedonia</u></i>	Viral Hepatitis Journal, 2023	
	2.	Bosilkovski M, Khezzani B, Poposki K, Semenakova-Cvetkovska V, Vidinic I, Lloga AO, Jakimovski D, Dimzova M.	<i>Epidemiological and clinical characteristics of imported falciparum malaria in the Republic of North Macedonia : A 13-year experience.</i>	Wien Klin Wochenschr. 2023;135(21-22):609-616.	

		3.	Marasco G, Cremon C, Barbaro MR, Cacciari G, Falangone F, Kagramanova A, Bordin D, Drug V, Miftode E, Fusaroli P, Mohamed SY, Ricci C, Bellini M, Rahman MM, Melcarne L, Santos J, Lobo B, Bor S, Yapali S, Akyol D, Sapmaz FP, Urun YY, Eskazan T, Celebi A, Kacmaz H, Ebik B, Binicier HC, Bugdayci MS, Yağcı MB, Pullukcu H, Kaya BY, Tureyen A, Hatemi İ, Koc ES, Sirin G, Caliskan AR, Bengi G, Alis EE, Lukic S, Trajkovska M, Hod K, Dumitrascu D, Pietrangelo A, Corradini E, Simren M, Sjölund J, Tornkvist N, Ghoshal UC, Kolokolnikova O, Colecchia A, Serra J, Maconi G, De Giorgio R, Danese S, Portincasa P, Di Sabatino A, Maggio M, Philippou E, Lee YY, Salvi D, Venturi A, Borghi C, Zoli M, Gionchetti P, Viale P, Stanghellini V, Barbara G; GI-COVID19 study group	<i>Post COVID-19 irritable bowel syndrome</i>	Gut. 2022;328483. doi: 10.1136/gutjnl-2022-328483.
		4.	Marija Dimzova, Dejan Jakimovski, Sofija Mateska, Krsto Grozdanovski	<i>Vaccine breakthrough infections in Covid-19 patients-Single Center Study in the Republic of North Macedonia.</i>	Mac.Med.Preview.2022; 73(3):124-130

		5.	Saydam FN, Erdem H, Ankarali H, El-Arab Ramadan ME, El-Sayed NM, Civiljak R, Pshenichnaya N, Moroti RV, Mahmuodabad FM, Maduka AV, Mahboob A, Prakash Kumari PH, Stebel R, Cernat R, Fasanekova L, Uysal S, Tasbakan M, Arapović J, Magdalena DI, Angamuthu K, Ghanem-Zoubi N, Meric-Koc M, Ruch Y, Marino A, Sadykova A, Batirel A, Khan EA, Kulzhanova S, Al-Moghazi S, Yegemberdiyeva R, Nicastri E, Pandak N, Akhtar N, Ozer-Balin S, Cascio A, Dimzova M , Evren H, Puca E, Tokayeva A, Vecchi M, Bozkurt I, Dogan M, Dirani N, Duisenova A, Khan MA, Kotsev S, Obradovic Z, Del Vecchio RF, Almajid F, Barac A, Dragovac G, Pishmisheva-Peleva M, Rahman MT, Rahman T, Le Marechal M, Cag Y, Ikram A, Rodriguez-Morales AJ	<i>Vector-borne and zoonotic infections and their relationships with regional and socioeconomic statuses: An ID-IRI survey in 24 countries of Europe, Africa and Asia.</i>	Travel Med Infect Dis. 2021;44:102174. doi: 10.1016/j.tmaid.2021.102174. Epub 2021 Oct 23. PMID: 34699956
		6.	Bosilkovski Mile, Jakimovski Dejan, Poposki Kostadin, Mateska Sofija, Grujoski Milan, Dimzova Marija .	<i>Current situation in chemoprophylaxis and therapeutic treatment of covid-19.</i>	Acad.Med.J2022;2(1):4-12.
		7.	M.Bosilkovski, M.Baymakova, M.Dimzova .	<i>Fever of Unknown Origin (FUO): Towards a Uniform Definition and Classification System</i>	Erclyes Med.2020;42 (2)121-126

11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
		3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.					
	2.					
	3.					

Реден број: 52		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Сања Петрушевска Маринковиќ		
2.	Дата на раѓање	03-05-1973		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	УКИМ Медицински факултет- Скопје
		Магистерски студии	2011	УКИМ Медицински факултет- Скопје
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Инфектологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, УКИМ Медицински факултет	Виш научен соработник	Инфектологија 3.02.00.13
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Инфектологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Инфектологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Плеврални изливи од инфективна етиологија (парапневмонични изливи)-изборен	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет
2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов

		1.	Stojkowska S, Irena Kondova-Topuzovska I, Milenkovic Z, Bosilkovski M, Grozdanovski K, Cvetanovska M, Dimzova M, Petrusevska-Marinkovic S , Stevanovikj M, Demiri I, Bogoevska- Tasevska S, Semenakova- Cvetkovska V, Kirova - Uroshevikj V, Spasovska K, Saveski V.	Prevalence of rotaviruses in the etiology of acute diarrhea in young children, clinical forms, extraintestinal manifestations and complications	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLI 3, 2020, 23-30
		2.	Jovanovski M, Boshev M, Marinkovikj Petrusevska S , Srceva Jovanovski M, Georgiev A, Damjanovska Lj.	Pulmonary embolism in a patient with COVID-19 pneumonia despite satisfying anticoagulation status.	Macedonian Journal of Anaesthesia. 2022 Decembar 2022; 6 (3):60-69
		3.	Petrusevska Marinkovic S , Anastasovska A, Todrorovska L.	Antiphospholipid-like syndrome induced by COVID-19: a case report study.	JMS 2024;7(1):171-181.
		4.	Petrusevska-Marinkovic S , Doksevska-Bogojevska M, Jovanovski M, Savin T, Novachkova-Siljanovska B.	Avascular Necrosis of the Hip Joint and Femoral Head Related with Long COVID-19 or Post-COVID-19: Case Report Study.	Open Access Maced J Med Sci 2024 feb 25, 12(2):219-7.
		5.	Petrusevska-Marinkovic S.	Analysis of antibiotic treatment and microbiological findings and its implication on outcome in patients with parapneumonic effusion.	Open Access Maced J Med Sci 2024 jun 2, 12(3):1-7.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Застапеност на ротавирусите во етиологијата на акутните дијареи кај малите деца, клинички форми, екстраинтестинални манифестации и компликации	Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби 2020 год

	2.	учесник	Асоцијација на експираторен индекс на варијабилност со ризикот од појава на астма, визинг и тежина на акутна бронхоопструктивна атака кај деца од предучилишна возраст		Универзитетска Клиника за респираторни болести кај децата Козле-2021-2024 год	
	3.	учесник	Natural antibody responses in asymptomatic/mildly symptomatic, severely symptomatic and critical ill patients with COVID-19		ICGEB- Trst, Italy, University Clinic for Hematology- Skopje, University Clinic for Infectious Diseases and Febrile Conditions- Skopje 2021/2022	
	4.	учесник	COVID-19 Solidarity Trial		World health organization 2020 and University Clinic for Infectious Diseases and Febrile Conditions	
	5.					
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.					
	2.					
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.						
2.						
3.						
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.					
	2.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.					
	2.					
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	
	1.					
	2.					

		3.				

Реден број: 53		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Катерина Спасовска			
2.	Дата на раѓање	02-05-1977			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Доктор по медицина	2001	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Магистер	2008	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Доктор на науки	2022	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки и здравство	Клинички медицински науки	Инфектологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Инфектологија 3.02.00.13	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Универзитетска клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, УКИМ Медицински факултет	Научен соработник	Инфектологија 3.02.00.13	

	релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		
	1.	Инфектологија		
	2.	Инфектологија		
	3.	Изборен предмет		
	4.	Здравствена нега на интернистички болни со интерна медицина, дерматовенерологија и инфективни болести		
	5.	Избрани поглавја од клиничка медицина (интерна медицина, инфективни болести, клиничка пракса и дијагностичка		
	6.	Епидемиологија и инфектологија		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Spasovska K, Grozdanovski K, Milenkovic Z, Bosilkovski M, Cvetanovska M, Kuzmanovski N, Kapsarov K, Atanasovska E.	Evaluation of severity scoring systems in patients with severe community acquired pneumonia	Rom J Intern Med. 2021 Nov 20;59(4):394-402.
	2.	Spasovska K, Grozdanovski K, Rangelov G, Cvetanovska M, Cana F,	Comparison of three severity scoring models for mortality prediction inpatients with	J.IMAB 2024; 3 (Suppl): 3-6

			Kuzmanovski N, Kapsarov K.	CommunityAcquired Pneumonia.	
	3.	Jakimovski D, Banović P, Spasovska K, Rangelov G, Cvetanovska M, Cana F, Simin V, Bogdan I, Mijatović D, Cvetkovikj A, Djadjovski I, Christova I, Meletis E, Kostoulas P, Zana B, Lanszki Z, Görföl T, Tauber Z, Kemenesi G.	One health investigation following a cluster of Crimean-Congo haemorrhagic fever, North Macedonia, July to November 2023.	Euro Surveill. 2025 Jan;30(4)	
	4.	Petrushevskа M, Zendelovska D, Atanasovska E, Eftimov A, Spasovska K.	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: a case-control pilot study	F1000Res. 2021 Aug 2; 10:719	
	5.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K., Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievskа K, Labachevski N.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021 Dec;26(1):184-189.	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Спасовска К, Атанасовска Е и соработници	Ефекти од екстракт на реиши печурка, матичен млеч. сулфуорофан, ресвератрол и ликопен кај амбулантски пациенти со SARS CoV-2 инфекција, Study Code: OS-GE-21	ЈЗУУ Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби, Скопје, Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Медицински факултет, Скопје, 2021-2022	
	2.	С Стојковска, З Миленковиќ, И Кондова, М Босилковски, К Гроздановски	Ротавирусни ентерити	Катедра по инфектологија, медицински Факултет, 2019/2020	
	3.	З Миленковиќ, И Кондова, К Гроздановски, М. Цветановска, К. Спасовска, И. Демири	Застапеност и значење на асоцираноста на тешки клинички форми на COVID-19 и други болести со пневмонија/АРДС или/и сепса со габични инфекции на оддел за	Клиника за инфективни болести и фебрилни состојби во Скопје, при Универзитетот “Св.Кирил и Методиј”- Скопје, 2023.	

			интензивно лекување на Универзитетската	
	4.	Group of authors	A randomized, placebo-controlled, study to evaluate the effect of early treatment of COVID-19 with AM-301 on infectiousness and disease symptoms (COVAMID). Study code: AM-301-CL-21-03,	Comac Medical, 2022 -2023
	5.	WHO Solidarity Trial Consortium	Repurposed Antiviral Drugs for Covid-19 - Interim,	N Engl J Med 2021;384:497-511
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Наставници од Катедрата по Инфектологија	Инфектологија	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет, 2024
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Marija Petrushevska, Emilija Atanasovska, Dragica Zendelovska, Aleksandar Eftimov and Katerina Spasovska.	Chemokines updates, Chapter 2: Alteration of Cytokines level and Oxidative stress Parameters in COVID-19.	IntechOpen Series, Biochemistry, Vol.40, May 2022, p.21-33
	2.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K., Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N.	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19.	Rom J Intern Med. 2021 Nov 20;59(4):375-383.
	3.	Petrusevska, M., Zendelovska, D., Atanasovska, E., Spasovska, K., Grozdanovski, K., Stojanovska, S., Panovska-Stavridis, I.Eftimov,	A. Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines, and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.	Italian Journal of Medicine 16, 1 (Dec 2022).
	4.	Jakimovski D, Grozdanovski K, Rangelov G, Pavle V, Banović P,	Cases of Crimean-Congo haemorrhagic fever in North Macedonia, July to August 2023.	Euro Surveill. 2023 Aug;28(34):2300409.

			Cabezas-Cruz A, Spasovska K.		
	5.		Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K.	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients.	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022 Aug;26(15):5611-5617. doi: 10.26355/eurrev_202208_29434 PMID: 35993660.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 54		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Гордана Китева-Тренчевска		
2.	Дата на раѓање	16.10.1959		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј” Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2003	Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј” Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област 3.02.00.11 Неврологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.02.00.11 Неврологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Неврологија	Општа медицина / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	2.	Семејна медицина	Општа медицина / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	3.	Епилептични синдроми, дијагноза, третман и прогноза, избран	Општа медицина / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	4.	Неврологија	Дентална медицина / Стоматолошки факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	5.	Неврологија со неврофизиологија	ТСС за дипломирани физиотерапевти / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	6.	Физиотерапија во неврологија	ТСС за дипломирани физиотерапевти / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	7.	Неврологија со неврофизиологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
	8.	Невропсихологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	

	9.	Здравствена нега во неврологија	ТСС за дипломирани медицински сестри-техничари / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	10.	Здравствена нега за возрасни со геронтологија	ТСС за дипломирани медицински сестри-техничари / / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	11.	Геронтологија	ТСС за дипломирани физиотерапевти / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	12.	Дисфагија и пореметување на исхрана	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
	13.	Моторно-јазични пореметувања	Четиригодишни студии за дипломиран логопед / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	14.	Аудитивни евоцирани потенцијали, избран	Четиригодишни студии за дипломиран логопед / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	15.	Одбрани поглавја од неврологија и дерматовенерологија	ТСС за дипломирани акушерки / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	16.	Улога на имејдинг методи во дијагноза на епилепсии, избран	ТСС за дипломиран радиолошки рехнолог / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Неврологија	Специјализација за дипломирани доктори општа медицина / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	2.	Неврофизиологија	Супспецијализација за специјалисти невролози / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	3.	Неврологија	Специјализација за дипломирани физиотерапевти Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	4.	Неврологија со неврофизиологија	Специјализација за дипломирани физиотерапевти / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	5.	Социјална рехабилитација при ортопедски болни, избран	Специјализација за ДФТ, Медицински факултет, УКИМ
	6.	Афазии	Специјализација за ДЛ / Медицински факултет, УКИМ
	7.	Дизлексија и дизграфија со пракса	Специјализација за ДЛ / Медицински факултет, УКИМ
	8.	Пелтечење и неконтролиран говор со пракса	Специјализација за ДЛ / Медицински факултет, УКИМ
	9.	Сестринска интензивна нега во ургентно и интензивно интернистичко лекување-неврологија	Специјализација за СМС/Т – за интензивна здравствена нега Медицински факултет, УКИМ
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Електроенцефалогрфија, изборен	Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
		2.	Неврофизиологија, изборен	Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
		3.	Епилептични синдроми, изборен	Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
.	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Leone MA, Helbok R, Bianchi E, Yasuda CL, Konti M, Ramankulov D, Lolich M, Lovrencic-Huzjan A, Kovács T, Armon C, Cotelli MS, Cavallieri F, Grosu O, Kiteva-Trenchevska G , Rodriguez-Leyva I, Boldingh M, Brola W, Maia LF, de Seabra MML, Davidescu EI, Popescu BO, Kopishinskaia S, Bassetti CLA, Moro E; ENERGY Study Group (§).	Outcome predictors of post-COVID conditions in the European Academy of Neurology COVID-19 registry	J Neurol. 2024 Jun;271(6):3153-3168. doi: 10.1007/s00415-024-12212-8. Epub 2024 Mar 4. PMID: 38436682.
		2.	Beghi E, Moro E, Davidescu EI, Popescu BO, Grosu O, Valzania F, Cotelli MS, Kiteva-Trenchevska G , Zakharova M, Kovács T, Armon C, Brola W, Yasuda CL, Maia LF, Lovrencic-Huzjan A, de Seabra MML, Avalos-Pavon R, Aamodt AH, Meoni S, Gryb V, Ozturk S, Karadas O, Krehan I, Leone MA, Lolich M, Bianchi E, Rass V, Helbok R, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.	Comparative features and outcomes of major neurological complications of COVID-19.	Eur J Neurol. 2023 Feb;30(2):413-433. doi: 10.1111/ene.15617. Epub 2022 Dec 7.PMID: 36314485
		3.	Battino D, Tomson T, Bonizzoni E, Craig J, Perucca E, Sabers A, Thomas S, Alvestad S, Perucca P, Vajda F; EURAP Collaborators.	Risk of Major Congenital Malformations and Exposure to Antiseizure Medication Monotherapy.	JAMA Neurol. 2024 May 1;81(5):481-489. doi: 10.1001/jamaneurol.2024.0258. PMID: 38497990; PMCID: PMC10949148

		4.	Babunovska M, Jovanovski A, Boskovski B, Foteva M, Kuzmanovski I, Trencevska GK , Cvetkovska E.	Fractures in people with epilepsy: A nationwide population-based cohort study.	Epilepsia Open. 2023 Sep;8(3):1028-1037. doi: 10.1002/epi4.12776. Epub 2023 Jun 25. PMID: 37335272; PMCID: PMC10472370.
		5.	Keni R, Mostacci B, Kiteva-Trenchevska G , Licchetta L, Ignjatova L, Thomas S, Meador KJ.	Women's issues	Epileptic Disord. 2020 Aug 1;22(4):355-363. doi: 10.1684/epd.2020.1173. PMID: 32723702; PMCID: PMC7755427
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Gordana Kiteva Trenchevska national coordinator for Macedonia	EURAP European registry for antiepileptic drugs and pregnancy	Launched in Europe in 1999, on-going internationally
		2.	Gordana Kiteva Trenchevska, principal investigator from Macedonia	The EAN NEuro-covid ReGistRY (ENERGY)	International, European Academy for Neurology EAN, launched in 2020, on-going
		3.	Раководител: Проф д-р Елена Шукарова-Ангеловска-Македонија Д-р Славица Трајкова- Италија Соработник: Гордан а Китева-Тренчевска	Neuro WES – Macedonia	International, 2019
		4.	Главен истражувач: Гордана Китева-Тренчевска	Лонгитудинална студија на когнитивното и невропсихолошко функционирање кај хронични невролошки болести (епилепсии, невродегенеративни болести, мозочни удари и мултипна склероза)	Национален, Медицински факултет, УКИМ 2019-2021
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Китева Тренчевска Г , Банева Долнененец Н, Никодијевиќ Д, Арсовска А, Петров И, Цветковска Е, Цветковска Петровска Д, Барбов И, Тановска Н, Кузмановски И, Новотни Г.	Клиничка невропсихологија за логопеди Учебник	Медицински факултет, Скопје, 2022 Електронско издание
		2.	Петровска Цветковска Д., Китева Тренчевска Г. , Долненец Банева Н., Арсонска А., Барбов И., Тановска Н.	Невролошки болести и женско здравје	Polyesterday 2023
		3.			
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dokoska M, Nikolova S, Kiteva-Trencevska G , Tilman K, Netkovski J..	Bony Cochlear Nerve Canal as a Predictor for Cochlear Nerve Status in Prelingually Deaf Children.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Mar 29;44(1):155-162. doi: 10.2478/prilozi-2023-0017. PMID: 36987763
		2.	Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N, Kiteva Trencevska G , Cvetkovska E.	Risk factors associated with new-onset epilepsy in young adults: Population-based study.	Epilepsy Behav. 2021 Oct 19;124:108353. doi: 10.1016/j.yebeh.2021.108353. Epub 2021 Oct 19. PMID: 34678568.
		3.	Cvetkovska E, Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N, Trencevska GK .	Prevalence of various risk factors associated with new-onset epilepsy after the age of 50: a retrospective population-based study.	Epileptic Disord. 2022 Feb 1;24(1):95-101. doi: 10.1684/epd.2021.1360. PMID: 34750093.
		4.	Gordana Kiteva Trencevska , Marija Trajchulevska, Stefan Pandilov	Oculopharyngeal muscular dystrophy- Case report	MJO, Number 1, vol 10, 2023
		5.	Ahmeti Pronaj A, Shahini M, KitevaTrenchevska G .	Behavior Regulation And Attention Problems In Children Between 11 And 18 Years Of Ag	Journal of Positive School Psychology. 2022 Aug 9;6(8):2517-27.
11	Менторства				
		11.1	Дипломски работи		7
		11.2	Магистерски работи		1
		11.3	Докторски дисертации		4
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

12	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Leone MA, Helbok R, Bianchi E, Yasuda CL, Konti M, Ramankulov D, Lolich M, Lovrencic-Huzjan A, Kovács T, Armon C, Cotelli MS, Cavallieri F, Grosu O, Kiteva-Trenchevska G , Rodriguez-Leyva I, Boldingh M, Brola W, Maia LF, de Seabra MML, Davidescu EI, Popescu BO, Kopishinskaia S, Bassetti CLA, Moro E; ENERGY Study Group (§).	Outcome predictors of post-COVID conditions in the European Academy of Neurology COVID-19 registry.	J Neurol. 2024 Jun;271(6):3153-3168. doi: 10.1007/s00415-024-12212-8. Epub 2024 Mar 4. PMID: 38436682.
		2.	Battino D, Tomson T, Bonizzoni E, Craig J, Perucca E, Sabers A, Thomas S, Alvestad S, Perucca P, Vajda F; EURAP Collaborators.	Risk of Major Congenital Malformations and Exposure to Antiseizure Medication Monotherapy.	JAMA Neurol. 2024 May 1;81(5):481-489. doi: 10.1001/jamaneurol.2024.0258. PMID: 38497990; PMCID: PMC10949148.
		3.	Beghi E, Moro E, Davidescu EI, Popescu BO, Grosu O, Valzania F, Cotelli MS, Kiteva-Trenchevska G , Zakharova M, Kovács T, Armon C, Brola W, Yasuda CL, Maia LF, Lovrencic-Huzjan A, de Seabra MML, Avalos-Pavon R, Aamodt AH, Meoni S, Gryb V, Ozturk S, Karadas O, Krehan I, Leone MA, Lolich M, Bianchi E, Rass V, Helbok R, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.	Comparative features and outcomes of major neurological complications of COVID-19.	Eur J Neurol. 2023 Feb;30(2):413-433. doi: 10.1111/ene.15617. Epub 2022 Dec 7. PMID: 36314485; PMCID: PMC9874573.

		4.	Beghi E, Helbok R, Ozturk S, Karadas O, Lisnic V, Grosu O, Kovács T, Dobronyi L, Bereczki D, Cotelli MS, Turla M, Davidescu EI, Popescu BO, Valzania F, Cavallieri F, Ulmer H, Maia LF, Amodt AH, Armon C, Brola W, Victoria G, Riahi A, Krehan I, von Oertzen T, Azab MA, Crean M, Lolich M, Lima MJ, Sellner J, Perneczky J, Jenkins T, Meoni S, Bianchi E, Moro E, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.	Short- and long-term outcome and predictors in an international cohort of patients with neuro-COVID-19.	Eur J Neurol. 2022 Jun;29(6):1663-1684. doi: 10.1111/ene.15293. Epub 2022 Mar 7. PMID: 35194889; PMCID: PMC9111799.
		5.	Babunovska M, Jovanovski A, Boskovski B, Foteva M, Kuzmanovski I, Trencevska GK , Cvetkovska E.	Fractures in people with epilepsy: A nationwide population-based cohort study.	Epilepsia Open. 2023 Sep;8(3):1028-1037. doi: 10.1002/epi4.12776. Epub 2023 Jun 25. PMID: 37335272; PMCID: PMC10472370.
		6.	Dokoska M, Nikolova S, Kiteva-Trencevska G , Tilman K, Netkovski J.	Bony Cochlear Nerve Canal as a Predictor for Cochlear Nerve Status in Prelingually Deaf Children.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Mar 29;44(1):155-162. doi: 10.2478/prilozi-2023-0017. PMID: 36987763.
		12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Leone MA, Helbok R, Bianchi E, Yasuda CL, Konti M, Ramankulov D, Lolich M, Lovrencic-Huzjan A, Kovács T, Armon C, Cotelli MS, Cavallieri F, Grosu O, Kiteva-Trenchevska G , Rodriguez-Leyva I, Boldingh M, Brola W, Maia LF, de Seabra MML, Davidescu EI, Popescu BO, Kopishinskaia S, Bassetti CLA, Moro E; ENERGY Study Group (§).	Outcome predictors of post-COVID conditions in the European Academy of Neurology COVID-19 registry.	J Neurol. 2024 Jun;271(6):3153-3168. doi: 10.1007/s00415-024-12212-8. Epub 2024 Mar 4. PMID: 38436682
		2.	Beghi E, Moro E, Davidescu EI, Popescu BO, Grosu O, Valzania F, Cotelli MS, Kiteva-Trenchevska G , Zakharova M, Kovács T, Armon C, Brola W, Yasuda CL, Maia LF, Lovrencic-Huzjan A, de Seabra MML, Avalos-Pavon R, Aamodt AH, Meoni S, Gryb V, Ozturk S, Karadas O, Krehan I, Leone MA, Lolich M, Bianchi E, Rass V, Helbok R, Bassetti CLA; ENERGY Study Group.	Comparative features and outcomes of major neurological complications of COVID-19.	Eur J Neurol. 2023 Feb;30(2):413-433. doi: 10.1111/ene.15617. Epub 2022 Dec 7. PMID: 36314485; PMCID: PMC9874573.
		12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	G. Kiteva-Trenchevska	Clinical heterogeneity of non-convulsive status epilepticus	36 th International Epilepsy Congress, Lisbon, Portugal	2025

		2.	G. Kiteva-Trenchevska	Pregnancy outcome of mothers with epilepsy on ASM treatment	11 th Congress of the European Academy of neurology, Helsinki, Finland	2025
		3.	G. Kiteva-Trenchevska, Liljana Ignjatova	Cognitive and neuropsychiatric disorders in developmental and epileptic encephalopathies in adulthood	15th European Epilepsy Congress, Rome, Italy	2024
		4.	G. Kiteva-Trenchevska	1. COVID-19 mortality in Macedonian national cohort registered in EAN Neurology Registry 2. Epilepsy risks for cognitive decline and their prevention	10 th Congress of the European Academy of neurology, Helsinki, Finland	2024

Реден број: 55		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Наталија Долненец-Банева			
2.	Дата на раѓање	17-09-1961			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1987	МФ Скопје-УКИМ, Скопје	
		Магистерски студии	/	/	
		Докторски студии	2004	МФ Скопје-УКИМ, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		/	/	/	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.11 Неврологија	

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		Институција	Звање во кое е избран	Научна област
			Медицински факултет-УКИМ (Универзитетска Клиника за неврологија, Скопје)	Редовен професор	3.02.00.11 Неврологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Неврологија со неврофизиологија	Стручни студии за логопеди (редовни и вонредни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		2.	Клиничка невропсихологија	Стручни студии за логопеди (редовни и вонредни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		3.	Логопетски аспект на цереброваскуларен инсулт (изборен предмет)	Стручни студии за логопеди, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		4.	Здравствена нега во неврологија	Стручни студии за медицински сестри-техничари (редовни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		5.	Неврологија и здравствена нега	Стручни студии за медицински сестри-техничари (вонредни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		6.	Цереброваскуларен инсулт-основни принципи (изборен предмет)	Стручни студии за медицински сестри-техничари, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		7.	Физиотерапија во неврологија	Стручни студии за физиотерапевти (редовни и вонредни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		8.	Неврологија со неврофизиологија	Стручни студии за физиотерапевти (редовни и вонредни), УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		9.	Цереброваскуларен инсулт-начела на третман (изборен предмет)	Стручни студии за физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		10.	Неврологија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		11.	Дисфагија и пореметување на исхрана	Четиригодишни студии за дипломиран логопед	
		12.	Ургентна медицина	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		13.	Превенција на цереброваскуларен инсулт (изборен предмет)	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		14.	Деменција-како да се препознае (изборен предмет)	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје	

10.	15.	Одбрани поглавја од неврологија	Стручни студии за акушерка/акушер (редовни/вонредни)
	16.	Неврологија	Дентална медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	17.	Моторно-јазични пореметувања	Четиригодишни студии за дипломиран логопед / Медицински факултет, Универзитет,, Св Кирил и Методиј’’ Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Неврофизиологија	Специјалистички студии за физиотерапевти-физиотерапија во неврологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	2.	Неврологија	Специјалистички студии за физиотерапевти-физиотерапија во неврологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	3.	Спастицитет (изборен предмет)	Стручни специјалистички студии за физиотерапевти-физиотерапија во неврологија, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	4.	Афазиа и дисфазиа	Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија. УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	5.	Дислексиа и дисграфија во пракса	Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија. УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	6.	Пелтечење и неконтролиран говор со пракса	Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија
	7.	Сестринска интензивна нега во ургентно и интензивно интернистичко лекување-неврологија	Специјализација за СМС/Т – за интензивна здравствена нега, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	8.	Неврологија	Специјализација за дипломирани доктори општа медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	9.	Неврофизиологија	Супспецијализација за специјалисти невролози, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Акутен исхемичен цереброваскуларен инсулт-современ терапевтски менаџмент (изборен предмет)	Докторски студии, клиничка медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
	2.	Цереброваскуларен инсулт-дијагностички и терапевтски принципи (изборен предмет)	Докторски студии, клиничка медицина, УКИМ, Медицински факултет-Скопје
1	Селектирани резултати во последните пет години		
0.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

10.	1.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Gabriela Novotni, Milena Jakimovska, Dijana Plaseska-Karanfilska, Nikolina Tanovska, Igor Kuzmanovski, Vasko Aleksovski, Katerina Karanfilovik, Natalija Baneva-Dolnenec , Marijana Stankovic, Milos Milutinovic, Svetlana Iloski, Rosalinda Isjanovska, Biljana Blazevska-Stoilkovska, Aleksej Duma, Antoni Novotni	Evaluation of <i>APOE</i> Genotype and Vascular Risk Factors as Prognostic and Risk Factors for Alzheimer's Disease and Their Influence On Age of Symptoms Onset.	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Feb 28; 7 (4): 516–520
	2.		Coskun Kerala, Anita Arsovska, Dragana Petrovska-Cvetkovska, Natalija Dolnenec-Baneva , Melda Emin, Katerina Toscheska Trajkovka, Dragan Cibrev,	Brief Review of the Thrombotic Cerebrovascular Complications Associated with Non-steroidanty-inflammatory Drugs in Patients with Cerebrovascular Diseases.	Mac. Med. Pregled 2923. 77 (3): 132-136
	3.		Natalija Dolnenec-Baneva , Dragana Petrovska-Cvetkovska, Fatmir Medjiti	Painful diabetic neuropathy	MJO 2018; 5 (2): 16-20
	4.		Golubovski, Gjorgji Markoski, na Kiteva-Trencevska, Natalija nec-Baneva .	Assessment of the rescorla-wagner model with experimental data	Matematicchki Bilten 0351-336 X (print). 42 (LXVIII) No. 1 1857-9914 (online) 2018: 46-56
	5.		N Dolnenec-Baneva , A Taravari, D Petrovska-Cvetkovska, F Medjiti, J Mitrevska Velkov, E Baneva	COVID-19 Implication as Risk Factor for Stroke	.Journal of Morphological Sciences 2021, 4 (3), 176-182
	10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.		НаталијаДолненец-Банева , Катица Зафировска ...	Имплементирање 100 МБД упатства, теоретски и практичен дел, за едукација на матичните лекари во Р. Македонија	Министерство за здравство, 2017, www.zdravstvo.gov.mk/upatstva
	2.		НаталијаДолненец-Банева и соработници	Превод и стручна редактура на упатства засновани на медицина базирана на докази 2023	Министерство за здравство, 2023

	3.	Гордана Китева-Тренчевска, Наталија Долненец-Банева , Анита Арсовска, Драгана Петровска Цветковска, Емилија Цветковска....	Лонгитудинална студија на когнитивното и невропсихолошко функционирање кај хронични невролошки болести (епилепсии, невродегенеративни болести, мозочни удари и мултипна склероза)	Национален, Медицински факултет, УКИМ 2019-2021
	4.			
	5.			
10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Наталија Долненец-Банева,	Мозочен удар-што потоа?	Медицински факултет, Скопје, 2019
	2.	Китева Тренчевска Г, Банева Долненец Н , Никодијевиќ Д, Арсовска А, Петров И, Цветковска Е, Цветковска Петровска Д, Барбов И, Тановска Н, Кузмановски И, Новотни Г.	Клиничка невропсихологија за логопеди Учебник	Медицински факултет, Скопје, 2022 Електронско издание
	3.	Долненец Банева Н , Петровска Цветковска Д., Китева Тренчевска Г.,, Арсонска А., Барбов И., Тановска Н.	Невролошки болести и женско здравје	Polyesterday 2023
	4.			
	5.			
10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Natalija Dolnec-Baneva , Arben Taravari, Dragana Petrovska-Cvetkovska, Fatmir Medjiti, Jasmina Mitrevska-Velkov	COVID-19 implication as risk factor for stroke	JMS 2021;4(3):176-182
	2.	Natalija Dolnec-Baneva , Arben Taravari, Dragana Petrovska-Cvetkovska, Fatmir Medjiti, Jasmina Mitrevska-Velkov	Spectrum of COVID-19 neurological manifestations: What do we know till now?	MJO 2021, 2 (8): 42-48
	3.	Vladimir Rendeovski, Boris Aleksovski, Dragan Stojanov, Ana Mihajlovska-Rendevska, Vasko Aleksovski, Natalija Baneva–Dolnec , Dijana Nikodijevic, Dance Gudeva-Nikovska.	Validation of the eELISA Method for Quantitative Detection of TNF- α in Patients with Intracerebral Hemorrhag.	Open Access Maced J Med Sci. 2017; 5 (6): 703–707

		4.	Irena Peovska Mitevska, Natalija Baneva , Marijan Bosevski, Elizabeta Srbinovska Kostovska.	Prevalence of risk factors and asymptomatic carotid atherosclerosis in diabetic patients screened for silent myocardial ischemia by SPECT myocardial imaging.	Nuclear Medicine Review 2017; 20, 1: 3–9.
		5.	Irena Peovska Mitevska, Natalija Baneva , Elizabeta Srbinovska, Lily Stojanovska, Vasso Apostolopoulos, Marijan Bosevski	Prognostic implications of myocardial perfusion imaging and coronary calcium score in a Macedonian cohort of asymptomatic patients with type 2 diabetes	Diabetes and Vascular Disease Research 2017, Vol. 14 (4) 285–294.
1	Менторства				
1.	11.	1.	Дипломски работи	50	
	11.	2.	Магистерски работи	/	
	11.	3.	Докторски дисертации	2	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.	1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.	2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.	3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 56		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме		Анита Арсовска		
2.	Дата на раѓање		15.11.1970		
3.	Степен на образование		VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања		Доктор на медицински науки Проф. д-р		
5.			Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	1994	МФ Скопје
		Магистерски студии	2002	МФ Скопје
		Докторски студии	2007	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Неврологија	Цереброваскуларни болести/дијагностика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Цереброваскуларни болести/ дијагностика 3.02.00.11 Неврологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника по неврологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	3.02.00.11 Неврологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Неврологија со неврофизиологија	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
		2.	Клиничка невропсихологија	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
		3.	Цереброваскуларни болести (изборен)	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
		4.	Невропсихолошки синдроми на церебралните лобуси (изборен)	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
		5.	Дисфагија и пореметување на исхрана	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
		6.	Моторно-јазични пореметувања	Четиригодишни студии за дипломиран логопед
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Афазија и дисфазија	Едногодишни стручни специјалистички студии по клиничка логопедија

		2.	Дислексија и дисграфија со пракса	Едногодишни стручни специјалистички студии по клиничка логопедија
		3.	Пелтечење и неконтролиран говор со пракса	Едногодишни стручни специјалистички студии по клиничка логопедија
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Основи на невронаука (изборен предмет)		Докторски студии, УКИМ
	2.	Цереброваскуларни заболувања (етиологија, патофизиолошки механизми, класификација, клиничка слика, фактори на ризик, современа дијагноза и третман)-(изборен предмет)		Докторски студии, УКИМ
		3.	Ургентни состојби во неврологијата (изборен предмет)	Докторски студии, УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Saposnik G, Galanos LC, Guerrero R, Casagrande F, Adhamidhis E, Gao MM, Grupper MF, Arsovska A.	The World Stroke Academy:A World Stroke Organization global pathway to improve knowledge in stroke care.	International Journal of Stroke. 2022 Oct; 17(8):829-34.
	2.	Guerrero R, Ceci Galanos L, Arsovska A, Saposnik G.	Stroke education in the digital era: recent advances and the e-strategy of the world stroke academy.	Stroke. 2024 Mar;55(3):e52-5.
	3.	Dharmakulaseelan L, Ceci Galanos L, Guerrero R, Arsovska A, Saposnik G.	Knowledge acquisition and audience retention in stroke education: results from a Global Study by the World Stroke Organization.	Stroke. 2025 Feb;56(2):521-6.
	4.	Petrovska M, Trajcheska Stojanovska A, Gashpar G, Arsovska A.	Anticoagulant therapy in secondary stroke prevention in patients with atrial fibrillation.	Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Medicinske znanosti. 2023 Dec 22;559(64-65):52-63.
	5.	Lichkova E, Nakova VV, Arsovska A, Shorova M, Stomnaroska DR.	Aspirin Resistance and Ischemic Stroke.	Contributions/Prilozi (1857-9345). 2024 Jun 1;45(2).
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Анита Арсовска, главен истражувач за РСМ	ASPERA-PROSPECTIVE	2025-2030 Универзитет во Л'Аквила, Италија
		2.	Анита Арсовска, главен истражувач за РСМ	SESAME	2025-2026 Саарланд Универзитет, Германија
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Uluduz D, Arsovska A.	Rare causes of stroke	Cambridge University Press, 2022
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Angelova A, Gashpar G, Arsovska A	Neurologic deficit and level of consciousness in patients after stroke: correlation with risk factors.	Journal of Morphological Sciences. 2021 Dec 30;4(3):183-97.
		2.	Joveva E, Djordjevic G, Milosevic V, Arsovska A, Zhivkovic M.	Degree of cognitive impairment in patients with carotid stenosis in relation to cerebral ischemic lesions.	Vojnosanitetski pregled. 2021.
		3.	Arsovska A.	Update in the management of acute ischemic stroke.	Academic Medical Journal. 2021 Jun 21;1(1):11-7.
		4.	Samoilovska DV, Bozinovska M, Arsovska A, Efremov L, Dolenc JS, Lickova E, Kozoloska R, Trajkoska S and Zikova S.	Awareness of stroke, knowledge of stroke risk factors and their prevalence among the population of 18+ in the southwestern region of North Macedonia.	JMS, 2022; 5(3), pp.91-97.
		5.	Arsovska A, Đorčeva I, Jacheva I, Gjorgieva S.	Acute encephalitis caused by Streptococcus pneumoniae: case report and review of the literature.	Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Medicinske znanosti. 2022 Jun 30;552(58-59):96-101.
		6.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	80	
		11.2.	Магистерски работи	/	
		11.3.	Докторски дисертации	3	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Saposnik G, Galanos LC, Guerrero R, Casagrande F, Adhamidhis E, Gao MM, Grupper MF, Arsovska A.	The World Stroke Academy: A World Stroke Organization global pathway to improve knowledge in stroke care.	International Journal of Stroke. 2022 Oct; 17(8):829-34.
		2.	Guerrero R, Ceci Galanos L, Arsovska A, Saposnik G.	Stroke education in the digital era: recent advances and the e-strategy of the world stroke academy.	Stroke. 2024 Mar;55(3):e52-5.
		3.	Dharmakulaseelan L, Ceci Galanos L, Guerrero R, Arsovska A, Saposnik G.	Knowledge acquisition and audience retention in stroke education: results from a Global Study by the World Stroke Organization.	Stroke. 2025 Feb;56(2):521-6.
		4.	Joveva E, Djordjevic G, Milosevic V, Arsovska A, Zhivkovic M.	Degree of cognitive impairment in patients with carotid stenosis in relation to cerebral ischemic lesions.	Vojnosanitetski pregled. 2021.
		5.	Lichkova E, Nakova VV, Arsovska A, Shorova M, Stomnarska DR.	Aspirin Resistance and Ischemic Stroke.	Contributions/Prilozi (1857-9345). 2024 Jun 1;45(2).
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Guerrero R, Ceci Galanos L, Arsovska A, Saposnik G.	Stroke education in the digital era: recent advances and the e-strategy of the world stroke academy.	Stroke. 2024 Mar;55(3):e52-5.
		2.	Dharmakulaseelan L, Ceci Galanos L, Guerrero R, Arsovska A, Saposnik G.	Knowledge acquisition and audience retention in stroke education: results from a Global Study by the World Stroke Organization.	Stroke. 2025 Feb;56(2):521-6.
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Arsovska Anita	Risk and management of extreme temperatures and temperature changes in stroke and epilepsy	11th Congress of the European Academy of Neurology – Helsinki, Finland
		2.	Arsovska Anita	Novelties in the treatment of stroke	Warsaw International Medical Congress, Poland

		3.	Arsovska Anita	Stroke mimics associated with headache	Dubrovnik Stroke Summer Shool, Croatia	2025

Реден број: 57		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Николина Тановска		
2.	Дата на раѓање	10.09.1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	Медицински фак., Скопје
		Магистерски студии	2005	Медицински фак., Скопје
		Докторски студии	2018	Медицински фак. Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Неврологија	Мултипла склероза
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Неврологија 3.02.00.11
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за неврологија УКИМ Медицински факултет	Вонреден професор	Неврологија 3.02.00.11
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	неврологија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет		
		2.	Физиотерапија во неврологија	Тригодишни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет		
		3.	Неврологија со неврофизиологија	Тригодишни студии за физиотерапевти УКИМ Медицински факултет		
		4.	Неврологија со неврофизиологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди УКИМ Медицински факултет		
		5.	Неврологија-дисфагија и нарушувања во исхрана	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди УКИМ Медицински факултет		
		6.	Клиничка невропсихологија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, УКИМ		
		7.	Здравствена нега кај пациенти со невролошки заболувања	Тригодишни студии за дипломирани медицински сестри/техничари УКИМ Медицински факултет Медицински факултет		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Невроимунологија	Клиничка медицина, Клиника за неврологија, МФ, Скопје		
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
		1.	Principal Investigator	TRAP 2.1 Study Screening for the Transthyretin-related Familial Amyloidotic-Polyneuropathy (An international multicenter, epidemiological protocol)	ClinicalTrials.gov identifier: NCT01705626 2020	

		2.	Subinvestigator	ENSURE-1: Study to Evaluate the Efficacy, Safety, and Tolerability of IMU-838 in Patients With Relapsing Multiple Sclerosis	<i>NCT05134441</i>
		3.	Subinvestigator	CALLIPER: Study to Evaluate Efficacy, Safety, and Tolerability of IMU-838 in Patients With Progressive Multiple Sclerosis	<i>NCT05054140</i>
		4.	Subinvestigator	FENhance: Study to Evaluate The Efficacy And Safety of Fenebrutinib Compared With Teriflunomide in Relapsing Multiple Sclerosis (RMS)	<i>NCT04586023</i>
		5.	Subinvestigator	FENTrepid: A Study To Evaluate The Efficacy And Safety Of Fenebrutinib Compared With Ocrelizumab In Adult Participants With Primary Progressive Multiple Sclerosis	<i>NCT04544449</i>
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Китева Тренчевска Г, Банева Долнененец Н, Никодијевиќ Д, Арсовска А, Петров И, Цветковска Е, Цветковска Петровска Д, Барбов И, Тановска Н , Кузмановски И, Новотни Г.	Клиничка невропсихологија за логопеди	Медицински факултет, Скопје, УКИМ, 2022 (Билтен бр. 1263)
		2.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бро j	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи			

11.3	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N , KitevaTrencevska G, Cvetkovska E	<i>Risk factors associated with new-onset epilepsy in young adults: population-based study.</i>	<i>Epilepsy Behav</i> 2021; 124:108353 (IF 3,337 2021)
	2.	Cvetkovska E, Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N , KitevaTrencevska G.	Prevalence of various risk factors associated with new-onset epilepsy after the age of 50 years: A retrospective population-based study.	<i>Epileptic Disord</i> 2021; 23 (5): 1-7. (IF 2,333 2021)
	3.	Новотни Г, Тановска Н , Алексовска К, Ангелова А, Стојковска Ф, Бабуновска М, Барбов И, Новотни А.	Невролошки импликации на COVID-19	Петти симпозиум “Новини во алергологија и клиничка имунологија 2021“ 25-26 септември 2021 год., Скопје (on line)
	4.	Novotni G, Tanovska N , Barbov I, Stojkovska F, Aleksovaska K, Angelova A, Novotni A.	Neuroinflammation in Alzheimer’s disease-the path towards treatment and prevention	Šesti hrvatsko-ruski psihijatriskii kongres sa međunarodnim sudjelovanjem Opatija, 9-11 rujna, 2021
	5.	Калцев Г, Тановска Н , Новотни Г, Барбов И.	Невролошки манифестации на Вилсонова болест, Патофизиолошки механизми и третман.	Medicus 2022, Vol27(3): 347-353.
	6.	Novotni G, Plaseska D, Makazlieva T, Tanovska N, Sibinovska O, Petlickovski A, Novotni A.	What is in a name and what is in the brain? -clinicians’ dilemmas in the biomarker era	Parkinsonism & Related Disorders April 17, 2025 10.1016/j.parkreldis.2025.107687
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N , KitevaTrencevska G, Cvetkovska E	<i>Risk factors associated with new-onset epilepsy in young adults: population- based study.</i>	<i>Epilepsy Behav</i> 2021; 124:108353 (IF 3,337 2021)	
		2.	Cvetkovska E, Babunovska M, Boskovski B, Kuzmanovski I, Tanovska N , KitevaTrencevska G.	Prevalence of various risk factors associated with new- onset epilepsy after the age of 50 years: A retrospective population-based study.	<i>Epileptic Disord</i> 2021; 23 (5): 1-7. (IF 2,333 2021)	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Tanovska N.	Myasthenia gravis – contemporary therapeutic approach	Third Symposium of Macedonian Neurological Society “News in neurology 2023”	Struga, June 8- 11, 2023
		2.	ТАНОВСКА Н.	Hereditary transthyretin amyloidosis with polyneuropath y spectrum of challenge. CARSO Symposium.	Third Symposium of Macedonian Neurological Society “News in neurology 2023”	Struga, June 8- 11, 2023
		3.	Tanovska N.	Long-term efficacy of ENSPRYNG in AQP4+ NMOSD patients. Results from SakuraMOON and our local experience. Roche Symposium.	Third Symposium of Macedonian Neurological Society “News in neurology 2023”	Struga, June 8- 11, 2023
		4.	Tanovska N , Babunovska M, Novotni G, Cvetkovska E, Sazdova Burneska S, Boshkovski B, Kuzmanovski .	Epilepsy and Myasthenia gravis - case report.	VII Congress of the Macedonian Neurological Society	May 2021 On line

		5.	Tanovska N.	Immune protection of MS patients during SARS-CoV pandemic: lesson learned.	Medis Regional MS and SMA Forum. Belgrade 2021 on line	Belgrade 2021 on line
		6.	Tanovska N.	Treating NMOSD: symptoms, challenges and therapeutic landslide.	Symposium "News in neurology, a review of the pandemic and what directions further"	06-08.05.2022, Struga

Реден број: 58		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Татјана Делева-Стошевска			
2.	Дата на раѓање	15.05.1978			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Научен соработник			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2002	Медицински факултет - Скопје	
		Магистерски студии			
		Докторски студии	2021	Медицински факултет - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.11 Неврологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ГОВ „8-ми Септември,, - Скопје	Научен соработник	3.02.00.11 Неврологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Неврологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Неврологија	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Неврологија со неврофизиологија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Цереброваскуларни болести	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	5.	Болести на периферен нервен систем	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	6.	Цереброваскуларен инсулт-основни принципи	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	7.	Цереброваскуларни болести тсс	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	8.	Цереброваскуларен инсулт-начела на третман сф	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	9.	Цереброваскуларен инсулт-основни принципи смс	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	10.	Цереброваскуларни болести тсс	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

	11.	Неврологија со неврофизиологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред.број	Автори
		1.	Deleva Stoshevska T, Nikoloska S, Nikoloski M, Stoshevski B, Veljanovski D, Nancheva Bogoevska A.
		2.	Deleva Stoshevska T, Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D, Dejanova-Panov S
		3.	Deleva Stoshevska T, Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D
		4.	Veljanovski D, Dejanova Panev S, Kostova M, Ristikj-Stomnaroska D, Deleva Stoshevska T, Janevski P, Bundovska Kocev S, Prgova B
		5.	Veljanovski D, Kostova M, Prgova B, Dejanova S, Deleva Stoshevska T, Ristikj-Stomnaroska D
		6.	Deleva Stoshevska T
			Vertebral artery dissection: case report
			Autoimmune Encephalitis: A Literature Review
			Migraine and patent foramen ovale - case report
			Clinical effectiveness of single lumbar periradicular infiltration in patients with sciatica
			Subarachnoid haemorrhage associated with cerebral sinus thrombosis - a rare case
			Convulsive syncope: where is the line between neurology and cardiology?
			Acad Med J / 2025
			SEE J Immunol / 2023
			Acad Med J / 2023
			Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki) / 2023
			JMS / 2023
			Research in Physical Education, Sport and Health / 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
		Ред.број	Својство (носител или учесник)
		1.	Носител
			Наслов
			Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
			ГОБ „8-ми Септември“, Неврологија, 2021 – во тек

		2.	Учесник	RIVAROXDVT3002	ГОВ „8-ми Септември“, Неврологија, 2016 – 2018	
		3.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Veljanovski D, Dejanova Panev S, Kostova M, Ristikj-Stomnarska D, Deleva Stoshevska T , Janevski P, Bundovska Kocev S, Prgova B	Clinical effectiveness of single lumbar periradicular infiltration in patients with sciatica	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki) / 2023	
		2.	Veljanovski D, Kostova M, Prgova B, Dejanova S, Deleva Stoshevska T , Ristikj-Stomnarska D	Subarachnoid haemorrhage associated with cerebral sinus thrombosis - a rare case	JMS / 2023	
		3.	Deleva Stoshevska T	Convulsive syncope: where is the line between neurology and cardiology?	Research in Physical Education, Sport and Health / 2023	
		4.	Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D	Association of the number of components of the metabolic syndrome and carotid artery disease	JMS / 2021	
		5.	Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D.	Relationship between the metabolic syndrome and the individual metabolic risk factors and symptomatic and asymptomatic carotid artery disease: is the whole larger than its parts	JMS / 2021	
		6.				
	11.	Менторства				
		11.1.	Дипломски работи			
		11.2.	Магистерски работи			
		11.3.	Докторски дисертации			
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
			Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.	Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D, Dejanova-Panov S	Autoimmune Encephalitis: A Literature Review	SEE J Immunol / 2023
			2.	Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D	Migraine and patent foramen ovale - case report	Acad Med J / 2023

		3.	Veljanovski D, Dejanova Panev S, Kostova M, Ristikj-Stomnarska D, Deleva Stoshevska T , Janevski P, Bundovska Kocev S, Prгова B	Clinical effectiveness of single lumbar periradicular infiltration in patients with sciatica	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki) / 2023
		4.	Veljanovski D, Kostova M, Prгова B, Dejanova S, Deleva Stoshevska T , Ristikj-Stomnarska D	Subarachnoid haemorrhage associated with cerebral sinus thrombosis - a rare case	JMS / 2023
		5.	Deleva Stoshevska T	Convulsive syncope: where is the line between neurology and cardiology?	Research in Physical Education, Sport and Health / 2023
		1.	Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D, Dejanova-Panov S	Autoimmune Encephalitis: A Literature Review	SEE J Immunol / 2023
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Stoshevski B, Deleva Stoshevska T , Nikoloska S, Nikoloski M	Collaboration of pulmonologist and radiologist in the diagnosis of the IPF	6th Congress of The Macedonian Respiratory Society / 5th Congress of The Association of Pneumophthisiologists of the Republic of Macedonia , 10-13 April 2025
		2.	Deleva Stoshevska T.	Stroke and acute mesenteric artery thrombosis: coincidence or correlation - case report	First international congress of the Section of nurses in neurology at MANM, Third symposium of Macedonian Neurological Society "News in neurology 2023" & “Novelties in the treatment and care of neurological patients“ 08 - 11 june 2023 Hotel drim - Struga, RN Macedonia

	3.	Deleva Stoshevska T.	Convulsive syncope: where is the line between neurology and cardiology? Case report	5-та Меѓународна научна конференција, Истражување во физичкото образование, спортот и здравјето, RPESH2022 20.04.2022	2022
	4.	Deleva Stoshevska T.	Acute cerebrovascular disease and COVID-19	Невролошки симпозиум со меѓународно учество, „Новини во неврологијата, ковид и постковид пандемиски период, последици и проценка на невролошките импликации“, 5-ти до 7-ми Ноември 2021 година, Скопје, РСМ.	2021
	5.	Делева-Стошевска Т.	“Заштита на пациентите со АФ: Што значи безбедност?”- приказ на случај	Невролошки симпозиум со меѓународно учество, „Новини во неврологијата, ковид и постковид пандемиски период, последици и проценка на невролошките импликации“, 5-ти до 7-ми Ноември 2021 година, Скопје, РСМ.	2021
	6.	Deleva Stoshevska T.	The association between metabolic syndrome and carotid artery disease	VII Congress of the Macedonian Neurological Society, 7-9 May 2021	2021

Реден број: 59		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Димитар Боневски		
2.	Дата на раѓање	09.07.1960		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	1985	Медицински факултет Скопје
		Магистерски студии	2005	Медицински факултет Скопје
		Докторски студии	2008	Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицина и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицина и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		- ЈЗУ Психијатриска болница „Скопје“ Скопје - Медицински факултет Скопје Катедра за психијатрија и медицинска психологија	Редовен професор	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Психијатрија	
		2.	Медицинска психологија и социологија	
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Психијатрија	Општа медицина/медицински сестри-техничари /УКИМ Медицински факултет Скопје	
		2.	Медицинска психологија и социологија	Општа медицина/медицински сестри-техничари /УКИМ Медицински факултет Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Анксиозни состојби	Докторски студии на медицина, клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Социјална психијатрија	Докторски студии на медицина, клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bonevski D., Naumovska	Psychological imbalance during chronic stress - pandemic with Covid 19,	A.International Journal of recent research in arts and sciences ISSN: 1857- 8128, 2021
		2.	Biljana Iliev, Dimitar Bonevski, Andromahi Naumovska,	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Negorci for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8e:150-154, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3642 IF
		3.	B.Iliev, D. Bonevski, A.Naumovska	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Demir Hisar for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8a:378-384, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3555 IF
		4.			
		5.			
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Member of Scientific Board	-IMPULSE Project. EC funded H2020 project (779334).	2000-2024 Address: Queen Mary University of London Unit for Social and Community Psychiatry Newham Centre for Mental Health

		2.	Носител	KNIS 13/2023-RECONNECT/MKD, Non-interventional epidemiological observational multicentric study	2024-2026
		3.			
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
3.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Bonevski D., Naumovska A	4. Psychopathology-An International and Interdisciplinary Perspective, Chapter: Panic attacks and panic disorder, chapter in Spectrum of affective disorder.	Intech Open, Published in London, 2020 doi. http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.86898	
	2.	А. Новотни, Д. Боневски и др.	Психијатрија	УКИМ Медицински факултет 2025	
	3.	А. Наумовска, Д. Боневски и др.	Медицинска психологија и социологија	УКИМ Медицински факултет 2025	
	4.				
	5.				
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
4.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	D.Bonevski A. Naumovska	Psychological imbalance during chronic stress - pandemic with Covid 19,	A.International Journal of recent research in arts and sciences ISSN: 1857- 8128, 2021	
	2.	B.Iliev, D. Bonevski, A. Naumovska	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Negorci for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8e:150-154, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3642 IF	
	3.	B.Iliev, D.Bonevski, A.Naumovska	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Demir Hisar for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8a:378-384, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3555 IF	
	4.				
1	Менторства				
1.	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		1	
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

1 2.	12.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bonevski D., Naumovska	Psychological imbalance during chronic stress - pandemic with Covid 19,	A. International Journal of recent research in arts and sciences ISSN: 1857- 8128, 2021
		2.	B. Iliev, D. Bonevski, A. Naumovska	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Negorci for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8e:150-154, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3642 IF
		3.	B. Iliev, D. Bonevski, A. Naumovska,	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Demir Hisar for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8a:378-384, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3555 IF
		4.			
	12.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bonevski D., Naumovska	Psychological imbalance during chronic stress - pandemic with Covid 19,	A. International Journal of recent research in arts and sciences ISSN: 1857- 8128, 2021
		2.	B. Iliev, D. Bonevski, A. Naumovska	Epidemiological Characteristics of Great Depression diseases of hospitalized patients in psychiatric hospital Negorci for a five year period from 2013 to 2017	Open access Macedonian journal of medical sciences, 2020, 8e:150-154, doi.org/10.3889/oamjms.2020.3642 IF
	12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	D. Bonevski, A. Naumovska	Traumatization and Anxiety Disorders	7th Macedonian Psychiatric Congress Challenges of psychiatry in the 21st century 2nd Thematic Conference- Dementia&Neurodegeneration, Ohrid
		2.	D. Bonevski, A. Naumovska	Aggression in Adolescence from normality to extreme	Srpski psihijatriski dani, Beograd

		3.	D. Bonevski, A. Naumovska	Forensic-psychiatric aspects of alcohol abuse as a cause of serious crimes against traffic safety in the Republic of North Macedonia	Forensic-psychiatric aspects of addiction, Nis	2025

Реден број: 60		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Лилјана Игњатова			
2.	Дата на раѓање	22.10.1961			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	Високо образование	1986	
		Магистерски студии	Магистерски студии	2006	
		Докторски студии	Докторски студии	2010	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Психијатрија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија	
8.		Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ Психијатриска болница Скопје Медицински факултет Скопје-Катедра по психијатрија и медицинска психологија	Редовен професор	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	2.	Медицинска психологија	Општа медицина/УКИМ Медицински факултет Скопје	
	3.	Психијатрија	Општа медицина/УКИМ Медицински факултет Скопје	
	4.	Супервизија	дипломиран акушерка/акушер/ УКИМ Медицински факултет Скопје	
	5.	Здравствена нега во психијатрија	Дипломиран медицинска сестра/техничар/УКИМ Медицински факултет Скопје	
	6.	Медицинска психологија	Дипломиран логопед/УКИМ Медицински факултет Скопје	
	7.	Психијатрија	Физиотерапевти/УКИМ Медицински факултет Скопје	
	8.	Општа психопатологија	Психологија/УКИМ Институт за психологија, Филозовски факултет Скопје	
	9.	Детска и малдинска психопатологија	Психологија/УКИМ Институт за психологија, Филозовски факултет Скопје	
	10.	Детска и малдинска психопатологија	Специјална едукација и рехабилитација/УКИМ Институт за специјална едукација и рехабилитација, Филозовски факултет Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Истражување со вклучување на јавноста	Докторски студии по медицина-клиничка медицина/ УКИМ Медицински факултет Скопје	
		2.	Растројства предизвикани од употреба на психоактивни супстанции	Докторски студии по медицина-клиничка медицина/ УКИМ Медицински факултет Скопје	
		3.	Проблематична употреба на интернет	Докторски студии по медицина-клиничка медицина/ УКИМ Медицински факултет Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ghosh A, Jerkovic D, Ignjatova LA , Bruguera C, Ibrahim DI, Okulicz-Kozaryn K, Maphisa JM, Martinelli TF, Neto A, Canedo J, Gordon R.	Drug policies' sensitivity towards women, pregnancy, and motherhood: a content analysis of national policy and programs from nine countries and their adherence to international guidelines.	Addict Sci Clin Pract. 2023 Sep 8;18(1):53. doi: 10.1186/s13722-023-00410-0. PMID: 37684636; PMCID: PMC10485932.	
	2.	Ignjatova Liljana , Miceva Velichkoska Elizabet, Babinkostova Zoja, Kiteva-Trenchevska Gordana	Sleep problems among patients on methadone maintenance treatment	Acad Med J 2022;2(2):92-101 UDC:615.212.7.0 65:616.8009.836. 14	
	3.	Babinkostova Zoja, Manusheva Nensi, Ignjatova Liljana	Relation between family history, age of onset, relapses of the disorder and serum cortisol, dehydroepiandrosterone sulfat and their ratio in schizophrenia	Acad Med J 2022;2(2):102-112 UDC: 616.895.8-07	
	4.	Silvana Markovska-Simoska, Liljana Ignjatova , Gordana Kiteva-Trenchevska, and Nada Pop-Jordanova	The neurophysiological correlates of cognitive functions during methadone and buprenorphine maintenance treatment: The ERP study	Heroin Addict Relat Clin Probl 2021; 23(6): 13-24	
	5.	Ravish Keni, Barbara Mostacci, Gordana Kiteva-Trenchevska, Laura Licchetta, Liljana Ignjatova , Sanjeev Thomas, Kimford J. Meador	Women's issues	Epileptic Disord 2020; 22 (4): 355-63	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

Ред .бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
1.	Учесник	Inter·GLAM (I·G) - European project, co-funded by DG JUST at the European Commission	Inter- Glam Global perspectives on Addictions and drug markets, co funded by grant no 96776 under the European union 's DG Justice Programme" Drug Policy Initiatives" supporting initiative's in the field of drugs policy.Running from July 2021 to June 2023.
2.	Учесник	WAVE (Workforce Addiction · Valorisation in Europe)	WAVE (Workforce Addiction · Valorisation in Europe) is a European project, co-funded by DG JUST at the European Commission, running from June 2022 until October 2024.
3.	Учесник	CA16207: European Network for Problematic Usage of the Internet	COST European association in science and technology. 23/10/2017-22/04/2022
4.			
5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Елизабет Мицева Величкоска Лилјана Игњатова Славица Арсова Хаџи-Анѓелковска Ненси Манушева	Практикум за психијатрија	Медицински факултет Скопје, 2022

	2.	Лилјана Игњатова	Водич за постапување со жени жртви на родово базирано насилство кои употребуваат психоактивни супстанции	ХОПС, Скопје, 2022 (https://hops.org.mk/vodich-za-postapuvane-so-zheni-zhrtvi-na-rodovo-bazirano-nasilstvo-koi-upotrebuvaat-psihoaktivni-supstansi/)
		3.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Authors: Carine Mutatayi, Cristiana Vale Pires Contributors: Liljana Ignjatova , Kristín I. Pálsdóttir, Nadia Robles Soto	Current evidence on the gender dimension of substance use, related harms and responses	Council of Europe, April 2022
	2.	Laura d'Arrigo, Tony Geoghegan, Richard Muscat, Jorge Lomónaco, Jallal Toufiq, Liljana Ignjatova , Teresa Caeiro, Janusz Sieroslawski, Oxana Guseva, Anna Vasilieva, Jelena Jankovic, Joze Hren, Benjamin Müller, Pavlo Pushkar, Thomas Kattau, Alexandra Matjasch, Damon Barrett	Human rights in drug policy: A self-assessment tool	Council of Europe, April 2022
	3.	Expert Group Online Addictions members Alexandra Puhm, Austria Marko Romic, Bosnia and Herzegovina Mia Mardešić, Croatia Roman Petrenko, Czech Republic Sotiris Lainas, Greece Orsolya Király, Hungary Francesca Valentini, Italy Belle Gavriel-Fried, Israel Stian Overå, Norway Liliana Ignjatova , North Macedonia Eduarda Ferreira, Portugal Adam Kurilla, Slovak Republic Mateja Markl, Slovenia Jann Schumacher, Chair, Switzerland Consultants Zsolt Demetrovics Julius Burkauskas Secretariat Elena Hedoux Thomas Kattau	Risks and harms associated with online gaming and gambling	Council of Europe, September 2024

		4.	Members of the working group: Dragan TODOROVIC (Bosnia and Herzegovina), Samra KURTAGIĆ (Bosnia and Herzegovina), Blanka SULJAK (Croatia), Erna JUTRESA MEDJED (Croatia), Athena DEMETRIOU (Cyprus), Natasa SAVVOPOULOU (Cyprus), Athanasia PAPADOPOULOU (Greece), Mihaly SOMOGYVARI (Hungary), Nora GASTEIGER (Hungary), Aida BOJADZIC (Montenegro), Jasna SEKULIC (Montenegro), Jelica ZIVKOVIC (Montenegro), Liljana IGNJATOVA (North Macedonia), Elizabeta KRSTEVSKA (North Macedonia), Flavia IONITA (Romania), Jelena SRNIC NERAC (Serbia), Tanja MADJAR (Slovenia) Guided by an independent expert Jörg Pont,Austria.	Guidance paper on developing strategies for raising standards on drug treatment in the criminal justice system	Council of Europe, November 2022
		5.	Liljana Ignjatova, Hajdi Shterjov Simonovic in Corina Giacomello. Children and parents affected by drug use An overview of programmes and actions for comprehensive and non-stigmatising services and care	Protocol, guidelines and training to guarantee access to comprehensive care for women who use drugs and are victims and survivors of violence	Council of Europe, May 2023
		6.			
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година

		1.	Lucas Wiessing · Deniz Akartuna · Jérôme Antoine · Prakashini Banka-Cullen · María Gabriela Barbaglia · Vendula Belackova · Saed A. S. Belbaisi · Claudia Bernardini · Sonila Bitri · Peter Blanken · Patrizia Carrieri · Saša Čelojević · Catherine Comiskey · Daniel Dacosta-Sánchez · Laura Dale · Geert Dom · Venus Fabricius · Hugo Faria · Gabriele Fischer · Dimos Fotopoulos²⁰ · Lina Hijazi · Dario Ičanović · Liljana Ignjatova · Nemanja Inić · Britta Jacobsen · Haris Jakavicius · Barbara Janíková · Jana D. Javakhishvili · Zuzana Kamendy · Máté Kapitány-Fövény · Roksana Karczewska · Anna Kiss · Andreas Krasias · Evi Kyprianou · Dominique Lamy · Inga Landsmane · Katy MacLeod · Kirsten Marchand · Thomas Martinelli · Tim Millar · Viktor Mravcik · Naser J. Y. Mustafa · Bojan Nikolovski · Markus Partanen · Mads Uffe Pedersen · Filippo Maria Pericoli · Olena Puhach · Hanna Putkonen · Mariam Razmadze · Rebecca Reifenstein · Perrine Roux · Bernd Schulte · Tanja Schwarz · Paulo Seabra · María Silva · Sinisa Skocibusic · Luis Sordo · Dana Špringelová · Lisa Strada · Beata Stelmaszczyk · Emilis Subata · Kateryna Terykh · Esmeralda Thoma · Marta Torrens · Piotr Tubelewicz · Diāna Vanaga-Arāja · Alexander Y. Walley · Ioanna Yiasemi	The OPTIMUS International Consensus Guidance for Monitoring User-Reported Outcomes of Opioid Maintenance Treatment: a Delphi Study	International Journal of Mental Health and Addiction 2025 https://doi.org/10.1007/s11469-024-01426-6

		2.	<u>Lucas Wiessing,</u> <u>Prakashini Banka-Cullen,</u> <u>M. Gabriela Barbaglia,</u> <u>Vendula Belackova,</u> <u>Saed A. S. Belbaisi,</u> <u>Peter Blanken,</u> <u>Patrizia Carrieri,</u> <u>Catherine Comiskey,</u> <u>Daniel Dacosta-Sánchez,</u> <u>Geert Dom,</u> <u>Venus Fabricius,</u> <u>Hugo Faria,</u> <u>Liljana Ignjatova,</u> <u>Nemanja Inić,</u> <u>Britta Jacobsen,</u> <u>Jana D. Javakhishvili,</u> <u>Zuzana Kamendy,</u> <u>Máté Kapitány-Fövény,</u> <u>Anna Kiss,</u> <u>Evi Kyprianou,</u> <u>Kirsten Marchand,</u> <u>Tim Millar,</u> <u>Viktor Mravcik,</u> <u>Naser J. Y. Mustafa,</u> <u>Carlos Nordt,</u> <u>Markus Partanen,</u> <u>Mads Uffe Pedersen,</u> <u>Hanna Putkonen,</u> <u>Mariam Razmadze,</u> <u>Perrine Roux,</u> <u>Bernd Schulte,</u> <u>Paulo Seabra,</u> <u>Luis Sordo,</u> <u>Lisa Strada,</u> <u>Emilis Subata,</u> <u>Esmeralda Thoma,</u> <u>Marta Torrens,</u> <u>Alexander Y. Walley & Ioanna</u> <u>Yiasemi</u>	Opioid Agonist Maintenance Treatment Outcomes—The OPTIMUS International Consensus Towards Evidence-Based and Patient-Centred Care, an Interim Report.	Int J Ment Health Addiction 23 , 2004–2020 (2025). https://doi.org/10.1007/s11469-023-01213-9
		3.	Ghosh A, Jerkovic D, Ignjatova LA , Bruguera C, Ibrahim DI, Okulicz- Kozaryn K, Maphisa JM, Martinelli TF, Neto A, Canedo J, Gordon R.	Drug policies' sensitivity towards women, pregnancy, and motherhood: a content analysis of national policy and programs from nine countries and their adherence to international guidelines.	Addict Sci Clin Pract. 2023 Sep 8;18(1):53. doi: 10.1186/s13722- 023-00410-0. PMID: 37684636; PMCID: PMC10485932.

	4.	Liljana A. Ignjatova	Problem Tree Force Field analysis of injection of agonist opioid medications and benzodiazepines in North Macedonia	Heroin Addict Relat Clin Probl 2022; 24(6): 51- 55	
	5.	Gjoneska B, Jones J, Vella AM, Bonanno P, Flora K, Fontalba-Navas A, Hall N, Ignjatova L , Kirtava Z, Moreno Sanjuán D, Vaz-Rebello MP, Sales CMD.	Citizen Consultation on Problematic Usage of the Internet: Ethical Considerations and Empirical Insights From Six Countries.	Front Public Health. 2021 Apr 1;9:587459. doi: 10.3389/fpubh.20 21.587459. PMID: 33869124; PMCID: PMC8046911.	
	6.	Silvana Markovska-Simoska, Liljana Ignjatova , Gordana Kiteva-Trenchevska, and Nada Pop-Jordanova	The neurophysiological correlates of cognitive functions during methadone and buprenorphine maintenance treatment: The ERP study	Heroin Addict Relat Clin Probl 2021; 23(6): 13- 24	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ghosh A, Jerkovic D, Ignjatova LA, Bruguera C, Ibrahim DI, Okulicz-Kozaryn K, Maphisa JM, Martinelli TF, Neto A, Canedo J, Gordon R.	Drug policies' sensitivity towards women, pregnancy, and motherhood: a content analysis of national policy and programs from nine countries and their adherence to international guidelines.	Addict Sci Clin Pract. 2023 Sep 8;18(1):53. doi: 10.1186/s13722-023-00410-0. PMID: 37684636; PMCID: PMC10485932.	
	2.	Liljana A. Ignjatova	Problem Tree Force Field analysis of injection of agonist opioid medications and benzodiazepines in North Macedonia	Heroin Addict Relat Clin Probl 2022; 24(6): 51- 55	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Ignjatova Liljana	“Scotoma” of Substance Use Disorders among Psychiatrists	World Association on Dual Disorder 7th World Congress	Portoroz, Slovenia, April 28-30, 2023

	2.	Ignjatova Liljana	Comorbidity of ADHD with Substance use disorders	International Conference "The situation with neurodevelopmental disorders in Macedonia - Needs to introduce standards in diagnostic and treatment" organized by Macedonian Academy of Sciences and Arts (MANU) and Association "In My World"	21-23.9.2022
	3.	Ignjatova Liljana	Problematic internet use among youngsters	EUROPAD14 th European Congress, Grenoble, France	November 19-21, 2021

Реден број: 61		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ненси Манушева		
2.	Дата на раѓање	27-02-1964		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Медицински факултет, УКИМ
		Магистерски студии	2006	Медицински факултет, УКИМ
		Докторски студии	2012	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Психијатрија / применета психофизиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Медицински факултет, Скопје, Катедра за психијатрија и медицинска психологија	Редовен професор	3.02.00.38 Психијатрија 3.02.00.39 Медицинска психологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицинска психологија	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ	
	2.	Психијатрија	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ	
	3.	Психијатрија	Дентална медицина, Стоматолошки факултет, УКИМ	
	4.	Медицинска психологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, Медицински факултет, УКИМ	
	5.	Супервизија	Тригодишни стручни студии за физиотерпевти, Медицински факултет, УКИМ	
	6.	Психијатрија со психотерапија	Тригодишни стручни студии за логопеди, Медицински факултет, УКИМ	
	7.	Растројства на спиење и несоница (изборен)	Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ	
	8.	Растројства на спиење и несоница (изборен)	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, Медицински факултет, УКИМ	
	9.	Растројства на спиење и несоница (изборен)	Тригодишни стручни студии за логопеди, Медицински факултет, УКИМ	
10.	Растројства на спиење и несоница (изборен)	Тригодишни стручни студии за акушерки, Медицински факултет, УКИМ		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/		
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Растројства на спиење и третман на несоница	Трет циклус, Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Babinkostova Z, Manusheva N, Ignjatova L.	<i>Relation between family history, age of onset, Relapses of the disorder and serum cortisol, dehydroepiandrosterone sulfat and their ratio in schizophrenia.</i>	Academic Medical Journal. 2022 Dec 20;2(2):102-12.
		2.	Misheva A, Sotirovski P, Babinkostova Z, Manusheva N.	<i>Psychotic symptoms as a result of clozapine intoxication</i>	Journal of Morphological Sciences 7 (3), 174-177
		3.	Arsova S, Hadjihamza K, Bajraktarov S, Manusheva N.	<i>Diagnostikimi dhe trajtimi i hershëm i depresionit para dhe pas lindjes.</i>	MEDICUS. 2020 Aug 31; Vol. 25 (2): 234-241.
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител на национален НИП	<i>Метаболни нарушувања при примена на втора генерација на антипсихотици и влијанието на полот и начинот на исхрана</i>	2018-2021 Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		2.	Учесник на национален НИП	<i>Клинички аспекти на дијагностичката проценка на растројствата од аутистичниот спектар и коморбидните состојби</i>	2017-2021 Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		3.	Учесник во меѓународен НИП	<i>Early environmental quality and life-course mental health (Equal-Life) (Project Number: 874724) финансиран од HORIZON 2020</i>	2020-2024 ЈЗУ Институт за јавно здравје на РСМ.
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мицева Е, Игњатова Л, Арсова С, Манушева Н.	<i>ПРАКТИКУМ ЗА ПСИХИЈАТРИЈА</i>	Медицински факултет, УКИМ/2022
		2.	Манушева Н.	<i>Терапија на биполарно афективно растројство и примена на lamotrigine</i>	Индиго Хаб / 2021
		3.	/		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Manusheva N, Petrovska Cvetkovska D, Sotirovski P, Nikolova N, Nedelkovska A, Ivanoski S.	<i>Cerebral infarction due to thrombosis mistaken as dissociative motor disorder.</i>	Macedonian Medical Association / 2024.
		2.			
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Manusheva N , Babinkostova Z, Arsova S, Hadjihamza K, Naumovska A, Markovic S.	<i>Metabolic disturbances during treatment with second generation antipsychotics.</i>	Archives of Public Health. 2022 Jun 23;14(1).
		2.	Manusheva N , Chabukovska E, Babinkostova Z, Markovikj S.	<i>Hyponatremia in olanzapine treated Patient.</i>	MJA. 2021 June;5(2):78- 83
		3.	Babinkostova Z, Manuseva N , Markovic S.	<i>Correlation Between the Different Types of Antipsychotics and Serum Cortisol, Dehydroepiandrosterone Sulfat and their Ratio in Schizophrenia.</i>	PRILOZI (CONTRIBUTIONS: Sec. of Med. Sci.). 2022 Apr 22;43(1):29-39.
		4.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Rendevski V, Aleksovski B, Mihajlovska Rendevska A, Hadzi-Petrushev N, Manusheva N , Shuntov B, Gjorgoski I.	<i>Inflammatory and oxidative stress markers in intracerebral hemorrhage: Relevance as prognostic markers for quantification of the edema volume.</i>	Brain Pathol. 2023 Mar;33(2):e13106. doi: 10.1111/bpa.13106. Epub 2022 Jun 28. (IF=9,011)
		2.	Manusheva N , Krkinski D.	<i>Fatigue and Sleepiness in Patients with Depression - a Sign to Look for Obstructive Sleep Apnea.</i>	Psychiatr Danub. 2023 Spring;35(1):123-125. doi: 10.24869/psyd.2023.123. (IF=2,696)

		3.	Ristovska G, Manusheva N , Aleksovski B, Bukovetz J, Stojanovska V, Babinkostova Z.	<i>Depression and insomnia among students during COVID-19 pandemic-cross sectional study.</i>	Srpski arhiv za celokupno lekarstvo. 2023 Jan;151(5-6):278- 84. (IF=0,224)	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
Ред. број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
1.		Manusheva N, Babinkostova Z, Stefanovski B	<i>Antidepressant induced sweating and difficulties in thermoregulation as an side effect in treatment of obsessive- compulsive disorder.</i>	Mind&Brain International Neuropsychiatric Congress, Pula (Virtual),	2022	
2.		Manusheva N.	<i>Sleep and sleep disorders in childhood and adolescence.</i>	<i>International Conference “The situation with neurodevelopmental disorders in Macedonia - Needs to introduce standards in diagnostic and treatment”</i>	2022	
3.		Манушева Н.	<i>Психофизиолошки аспекти кај невроразвојните расстројства.</i>	Симпозиум „Невроразвојни расстројства и коморбидни состојби“	2022	
		4.	Manusheva N. et al.	<i>Cerebral infarction due to thrombosis mistaken as dissociative motor disorder</i>	Second International Case Report Congress	2024

Ред. Бр. 62	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Елизабета Стојовска Јовановска		
2.	Дата на раѓање	10. 02. 1967		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ
		Магистерски студии	2009	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ

		Докторски студии	2014	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област 3.02.00.22 Радиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област 3.02.00.22 Радиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција ЈЗУ Институт за радиологија, Скопје	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област Радиологија 3.02.00.22
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Радиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.	Радиографска техника 1	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Радиографска техника 2	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	
	4.	Радиографска техника 3	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	
	5.	Радиолошка апаратура	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	
	6.	Радиографски процес	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	
	7.	Радиолошка анатомија	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет	

		8.	Радиолошка патологија	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		9.	Радиолошка заштита	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		10.	Ангиографска техника	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		11.	Техника на магнетна резонанца	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		12.	Ултразвучна техника	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		13.	Компјутеризирана томографија	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
		14.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни стручни студии-, УКИМ Медицински факултет
		15.	Радиологија	Тригодишни стручни студии-физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		16.	Основи на клиничка радиологија	Дентална медицина,, УКИМ Стоматолошки факултет
		17.	Подготовки и методи за ртг. преглед	Тригодишни стручни студии-радиолошки технолог, УКИМ Медицински факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Радиологија-спацијализанти	Медицински факултет
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Мултидисциплинарен пристап за дијагностика на секундарни депозити во хепар	Докторски студии по медицина(клиничка и базична) Катедра по Радиологија
		2.	Компјутерска томографија и магнетна резонанца во дијагностика на малигни тумори на мочен меур	Докторски студии по медицина(клиничка и базична) Катедра по Радиологија
		3.	Дигитални радиолошки методи за дијагностика на малигни тумори на горен уринарен тракт	Докторски студии по медицина(клиничка и базична) Катедра по Радиологија
		4.	Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат	Докторски студии по медицина(клиничка и базична) Катедра по Радиологија
		5.		
		6.		
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

	10.1	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Spirov V, Stojkoski A, Janevski P, Ilievski M.	Imaging findings on chest X-ray in patients with COVID -19.	JMS 2020;3(2):61-64
		2.	Chalcheska S, Stojovska-Jovanovska E, Stojanoski I, Kostadinovski V, Dejanova-Panev S, Veljanovska-Prgova B.	Urinary stone density measured on non-contrast computed tomography correlated with success rate by extracorporeal shockwave lithotripsy treatment.	JMS 2021; 4(1):54-60
		3.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Prgova Veljanova B.	The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis.	JMS 2023;6(2):66-73
		4.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Cepreganova Cangovska T.	Persistent trigeminal artery – anatomical features and clinical significance	Journal of Morphological Sciences, 2023; 6(2):113-119
		5.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Vasilevska Nikodinovski V, Dodevski A, Ramadani P.	Frequency imaging patterns and pitfalls in blunt abdominal trauma, a single center experience study.	JMS 2023; 6(2):74-81
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија	Проект за развој на вештини и поддршка на иновации - Договор за Развој и дизајн на концепцијата за четири-годишно техничко образование.	2019

		2.	Јакимовска Димитровска М, Груневски М, Антевска Грујоска С, Василевска Никодиновска В, Стојовска Јовановска Е, Ѓурчинов Д, Лазареска М, Спиров Г, Стојкоски А, Јаневски П, Алији В, Даскалов Д, Илиевски М	Инцидентни лезии во дојка детектирани со компјутерска томографија на граден кош	2018
		3.			
		10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	<u>Митреска Н,</u> <u>Стојовска Јовановска</u> <u>Е, Јакимовска</u> <u>Димитровска М,</u> <u>Јаневски П, Николова</u> <u>С, Велјановски Д,</u> <u>Алији В.</u>	„Практикум за вежби по клиничка Радио-логија 1. За студенти по општа медицина и стоматоло- логија“	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Катедра по радиологија, Република Северна Македонија, 2024
		2.	Саиди С, Панов С, Петрушевска Г, Стојовска Јовановска Е, Исмаили И, Гавриловска Брзанов А, Комина С.	„Тумори на мочен меур: современ пристап“	УКИМ, Медицински факултет-Скопје, Скопје Република Северна Македонија, 2024
		3.			
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Antuleska - Belcheska G, Bundovska -Kocev S, Stojovska Jovanovska E.	Dilemmas in the diagnosis of dorsally sequestered disc in the thoracic spine as a rare condition.	Medicus 2021;26(1):75-78.
		2.	Tashkova Z, Arifi Nj, Stojovska Jovanovska E, Aliji V, Markovik S.	Renal lymphan-giectasia - an unusual mimicker of renal hydronephrosis	JMS 2021; 4(3):166- 170
		3.	Apostoloska V, Stojovska Jovanovska E, Jakimovska Dimitrovska M, Bundovska Kocev S, Crcevska S, Stavreski N.	Tuberous sclerosis complex- radiological features in different body systems.	JMS 2023;6(2):41-49
		4.	Jovanovska Z, Petkovikj M, Donevska - Efremovska K, Kamcheva M, Stojovska Jovanovska E, Mihajlovska - Rendevska A	CT findings in progressive xanthogranulomatous pyelonephritis	MJA 2023; 7(1):81- 86

		5.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Prgova Veljanova B.	The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis.	JMS 2023;6(2):66-73
		6.	Chalcheska S, Stojovska-Jovanovska E, Stojanoski I, Kostadinovski V, Dejanova-Panev S, Veljanovska-Prgova B.	Urinary stone density measured on non-contrast computed tomography correlated with success rate by extracorporeal shockwave lithotripsy treatment.	JMS 2021; 4(1):54-60
11.	Менторства				
	11.1	Дипломски работи		24	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Spirov V, Stojkoski A, Janevski P, Ilievski M.	Imaging findings on chest X-ray in patients with COVID -19.	JMS 2020;3(2):61-64
		2.	Antuleska – Belcheska G, Bundovska – Kocев S, Stojovska Jovanovska E.	Dilemmas in the diagnosis of dorsally sequestered disc in the thoracic spine as a rare condition.	Medicus 2021;26(1):75-78.
		3.	Dodevski A, Zhivadnikov J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Cepreganova Cangovska T.	Persistent trigeminal artery – anatomical features and clinical significance	Journal of Morphological Sciences, 2023; 6(2):113-119
		4.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Vasilevska Nikodinovski V, Dodevski A, Ramadani P.	Frequency imaging patterns and pitfalls in blunt abdominal trauma, a single center experience study.	JMS 2023; 6(2):74-81
		5.	Pashoska M, Stojovska Jovanovska E, Jovanovska Z, Kamcheva M, Dukovska M	Large ovarian cyst presenting as weight gain in an adolescent girl	Medicus 2022, 27 (1): 119-122

		6.	Bitoska I, Plaseski T, Jovanovska-Mishevska S, Shubeska-Stratrova S, Todorova B, Muca A, Stojovska-Jovanovska E, Krstevska B.	Rare case of ovarian steroid cell tumor not otherwise specified in a postmenopausal woman	JMS 2022;5(2):7-11	
12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година	
	1.					
	2.					
12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
	1.	Elizabeta Stojovska Jovanovska	Expectations in prostate MRI and evaluating PI-RADS.	Balkan Association of Urologists - Online Symposium of BAU	2021	
	2.	Elizabeta Stojovska Jovanovska	Radiology imaging of scrotal masses	10 th Congress of radiological technologists of R.N.Macedonia,	2022	
	3.	Elizabeta Stojovska Jovanovska	State of the art adrenal imaging	6 th Macedonian Congress of Endocrinology and 7th Diabetes Days	2022	
			Elizabeta Stojovska Jovanovska	Current recommendation in imaging of bladder tumors	7th Macedonian National Congress of Radiology	2023

Реден број: 63		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Маја Јакимовска Димитровска		
2.	Дата на раѓање	23.09.1969		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Магистерски студии	2008	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје

		Докторски студии	2015	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.22 Радиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.22 Радиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетски Институт за Радиологија, Скопје	Вонреден професор	3.02.00.22 Радиологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Запознавање со предметот радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Радиолошка анатомија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Контрастни средства во радиологијата	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Рендген цевка и зрачење	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		5.	Мускулоскелетна радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		6.	Ендокрини и метаболни заболувања на скелетот	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		7.	Трауматски промени на коските	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		8.	Воспалителни промени на коските и мускулите	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		9.	Бели дробови	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		10.	Радиолошка дијагностика на дигестивен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		11.	Радиологија на уринарен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		12.	Педијатриска радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		13.	Дијагностика на болести на дојка	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		14.	Неврорадиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		15.	Радиографска техника 1	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		16.	Радиографска техника 2	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		17.	Радиолошка анаомија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

18.	Радиографски процес Радиолошка заштита Радиолошка патологија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
19.	Компјутеризирана томографија Ангиографска техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
20.	Техника на магнетна резонанца	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
21.	Ултразвучна техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
22.	Ртг на абдомен за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
23.	Ртг на уринарен тракт за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
24.	РТГ на скелет за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
25.	Радиологија и радиолошка патологија на скелет на лице	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
26.	Радиологија на Гастроинтестинален систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
27.	Радиологија на хепар и панкреас	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
28.	Радиологија на респираторен систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
29.	Радиологија на уринарен тракт	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
30.	МР и УЗ и нивната примена во стоматологијата	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
31.	Компјутерска томографија и нејзината примена во стоматологијата.	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
32.	Радиолошки дијагностички методи.	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
33.	Нуклеарна медицина со радиологија.	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
34.	Радиолошка заштита	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, Медицински Факултет, УКИМ

	35.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Радиологија - специјализанти	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Мамографија	Универзитетски Институт за радиологија
		2.	Хистеросалпингографија	Универзитетски Институт за радиологија
		3.	Имиџинг методи во дијагностика на глава и врат	Базична клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
		4.	Интервентни процедури во дојка	Универзитетски Институт за радиологија
		5.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Dodevski, A., Zhivadinovik, J., Matveeva, N., Zafirova, B., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Paunkoska, A., Aliji, V., Jakimovska Dimitrovska, M., Stojovska Jovanovska, E., Cepreganova Cangovska, T.	Persistent trigeminal artery – anatomical features and clinical significance. JMS 2023; 6(2):113-119
		2.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Vasilevska Nikodinovski V, Dodevski A, Ramadani P.	Frequency imaging patterns and pitfalls in blunt abdominal trauma, a single center experience study
		3.	Spasovski D, Sandevska E, Jakupi Dgemaili Lj, Vasilevska A, Krstevska Balkanov S, Pivkova Veljanovska A, JakimovskaM, Mitreski V, Chamurovski N, Iseini K	C-reactive protein- most useful reactant of acute phase in rheumatoid arthritis.
		4.	Spasovski D, sandevska E, Krstevska Balkanov S, Vasilevska A, Dgemaili Jakupi I, Cvetinovska E, Iseini K, Selimi M, Mitreski V, Chamurovski N, Jakimovska Dimitrovska M	Proximal renal tubules enzymuria as a screening test in patients with seronegative sponyloarthropaties
		5.	Spasovski D, Sandevska E, Genadieva Stavrikj S, Krstevska Balkanov S, VasilevskaA, Xhmaili Jakupi L, Cvetinovska E, Iseini K, Mitreski V, Chamurovski N, Jakimovska Dimitrovska M	Assessment of enzymuria from proximal renal tubule in inflammatory seronegative rheumatoid arthritis

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител	Инцидентални лезии во дојка детектирани со компјутерска томографија на торакс	Универзитетски Институт за радиологија Скопје 2019-2023
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Надица Митревска, Елизабета Стојовска Јовановска, Маја Јакимовска Димитровска, Смиљана Бундовска Коцев, Петар Јаневски, Соња Николова, Димитар Вељановски.	Практикум за вежби по Клиничка радиологија 1. За студенти по општа медицина и стоматологија	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2024
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dodevski, A., Zhivadinovik, J., Matveeva, N., Zafirova, B., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Paunkoska, A., Aliji, V., Jakimovska Dimitrovska, M., Stojovska Jovanovska, E., Cepreganova Cangovska, T.	Persistent trigeminal artery – anatomical features and clinical significance.	JMS 2023; 6(2):113-119
		2.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Vasilevska Nikodinovski V, Dodevski A, Ramadani P.	Frequency imaging patterns and pitfalls in blunt abdominal trauma, a single center experience study.	JMS 2023; 6(2):74-81
		3.	Apostoloska, V., Stojovska Jovanovska, E., Jakimovska Dimitrovska, M., Bundovska Koccev, S., Crcevska, S., Stavreski, N.	Tuberous sclerosis complex - radiological features in different body systems.	JMS 2023;6(2):41-49
		4.	Peneva, E., Stojovska Jovanovska, E., Lapevska Maksudova, D., Ilievski, M., Jakimovska Dimitrovska, M., Dodevski, A.	Nutracker Syndrome.	JMS 2021;4(2):47-53
		5.	Dejan Spasovski, Emilija Sandevska, Ljindita Djemaili Jakupi, Ana Vasilevska, Svetlana Krstevska-Balkanov, Aleksandra	C-reactive protein- The most useful reactant of acute phase in rheumatoid arthritis.	JMS 2023; Vol 6(1):68-74

			Pivkova-Veljanovska, Maja Jakimovska, Vladimir Mitreski, Nikola Chamurovski, Kujtim Iseini.		
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		16	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Pashoska M., Nikolova S., Verikj Stefanovska V., Stojovska Jovanovska E., Jakimovska Dimitrovska M., Dimitrijevikj K.	Comparative analysis of ultrasound and magnetic resonance imaging for the early detection of cryptorchidism in children and its correlation with orchidopexy findings.	JMS 2024.
		2.	Filipovski S., Rambabova Bushljetik I., Nikolov I., Severova G., Sterjova Z., Spasovska A., Karanfilovski V., Canevska A., Milenkova M., Sulejmani S., Zafirova B., Dohcev S., Jakimovska Dimitrovska M., Trifunovski A., Trajceska L., Spasovski G.	Renal vascular variations, split renal function and donor preferences: challenge and crossroads towards right kidney choice.	BJ 2022
		3.	Maja Jakimovska Dimitrovska, Elizabeta Stojovska Jovanovska, Martin Nedelkoski, Dragan Jakimovski.	Hysterosalpingography.	JMS 2025
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	Vasileska, N., Jakimovska Dimitrovska, M., Stojovska Jovanovska, E., Antuleska Belceska, G., Siljanovska, H., Petrovski, A., Risteski, F.	Ductal Invasive Carcinoma.	7th Macedonian Congress of Radiology with international participation, 9-11th November 2023, Skopje, Republic of North Macedonia	2023
	2.	Petrovski, A., Jakimovska Dimitrovska, M., Stojovska Jovanovska, E., Antuleska Belceska, G., Mihajlovska Rendevska, A., Peneva, E., Vasilevska, N., Siljanovska, H.	Phyllodes tumor - Case report.	7th Macedonian Congress of Radiology with international participation, 9-11th November 2023, Skopje, Republic of North Macedonia	2023
	3.	Dodevski, A., Zivadinovik, j, Zafirova, B., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Paunkoska, A., Aliji, V., Stojovska Jovanovska, E., Jakimovska Dimitrovska, M.	Origin of the left common carotid artery examined with CTA.	VII Congress of the Serbian anatomical society with international participation. Nis, 21- 23 September, 2023	2023

Реден број: 64		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Смиљана Бундовска-Коцев		
2.	Дата на раѓање	19.12.1983		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2019	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии			
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област 3.02.00.22 Радиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Универзитетски институт за Радиологија, Скопје	Звање во кое е избран Доцент	Научна област Радиологија 3.02.00.22
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Запознавање со предметот радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Радиолошка анатомија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Контрастни средства во радиологијата	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Рендген цевка и зрачење	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	5.	Мускулоскелетна радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	6.	Ендокрини и метаболни заболувања на скелетот	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	7.	Трауматски промени на коските	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

	8.	Воспалителни промени на коските и мускулите	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.	Бели дробови	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	10.	Радиолошка дијагностика на дигестивен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	11.	Радиологија на уринарен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	12.	Педијатриска радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	13.	Дијагностика на болести на дојка	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	14.	Неврорадиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	15.	Радиографска техника 1	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	16.	Радиографска техника 2	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	17.	Радиолошка анаомија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	18.	Радиографски процес Радиолошка заштита Радиолошка патологија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	19.	Компјутеризирана томографија Ангиографска техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	20.	Техника на магнетна резонанца	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

	21.	Ултразвучна техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	22.	Ртг на абдомен за радиолошки технологии	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	23.	Ртг на уринарен тракт за радиолошки технологии	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	24.	Ртг на скелет за радиолошки технологии	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	25.	Радиологија и радиолошка патологија на скелет на лице	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	26.	Радиологија на Гастроинтестинален систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	27.	Радиологија на хепар и панкреас	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	28.	Радиологија на респираторен систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	29.	Радиологија на уринарен тракт	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	30.	МР и УЗ и нивната примена во стоматологијата	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	31.	Компјутерска томографија и нејзината примена во стоматологијата.	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред. број	Автори
		1.	Smiljana Bundovska University Institute of Radiology, Faculty of Medicine, University â€ž Ss. Cyril and Methodiusâ€• , Skopje, R.of North Macedonia Gjulsen Selim University Clinic of Nephrology, Medical School, University â€ž Ss. Cyril and Methodiusâ€• Skopje, R.of North Macedonia
			Nаслов
			<i>Vesicoureteral reflux, etiology, diagnosis, treatment and complications-review article</i>
			Издавач / година
			JMS/2020

		2.	Vasil Papestiev, Sashko Jovev, Smiljana Bundovska Kocev, Ivanka Karagjozova, Marjan Sokarovski, Mishel Andov, Lazovski Nikola, Valentina Andova, Ljubica Georgievska-Ismail	<i>Changes in left ventricular function after coronary artery bypass grafting in patient with left ventricular dysfunction</i>	Pisyoacta / 2020
		3.	Volkanovska Nikolovska Anche Nikolova Dafina, Nikolovska Trpchevska Emilija Karadzova Dzambaz Ana,(University Clinic for Gastroenterohepatology, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia,Bundevska Kocev Smiljana, (University Clinic for Radiology, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia),Antovikj Svetozar(University Clinic for Digestive Surgery, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia)	<i>Atypical Appearance of Cameron Lesion Casting Diagnostic Doubt</i>	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR) /2022
		4.	Radmila Milosheska , Ivana Mickovski Biljana Crcareva Daniela Buklioska Ilijevska , Smiljana Bundovska Kocev	<i>Primary hyperparathyroidism due to mediastinal parathyroid adenoma</i>	Turkish Journal of Internal Medicine / 2023
		5.	Smiljana Bundovska Gordana Antuleska Aleksandar Petrovski Elena Peneva	<i>POLYOSTOTIC FIBROUS DYSPLASIA</i>	JMS / 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител	<i>Meniscal tear types and typical pitfalls on MRI</i>	<i>7th Macedonian National Congress of Radiology, 9-11 November, 2023, Skopje</i>
		2.	Учесник	Новитети во неврорадиологија	МАР, 2022
		3.	Учесник	Имиџинг на мускулоскелетен систем	ESSR, 2024
		4.	Учесник	<i>Neuroradiology symposium</i>	МАР, 2024
		5.	Учесник	<i>Multidisciplinary liver tumors symposium</i>	MAR, 2022

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	2.			
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milena Bogojevska Doksevska (M.B.D) – University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia ,Teodora Todorova (T.T) - University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia, Danica Popovska (D.P) - University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia, Vilijam Velkovski (V.V) - University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia,Tamara Angelovska (T.A) – Institute of Pathology, Faculty of Medicine, Ss. Cyril and Methodius University, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia,Marta Foteva (M.F) - University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia ,Slavica Kostadinova – Kunovska (S.K.K) - Institute of Pathology, Faculty of Medicine, Ss. Cyril and Methodius University, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia,Smiljana Bundovska Kocев (S.B.K)– Institute for Radiology, Faculty of Medicine, Ss. Cyril and Methodius University, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia, Milan Samardziski (M.S) - University Clinic for Orthopedic surgery, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia	<i>Conoccurrence of extraskeletal osteosarcoma in a 50-year-old female with undiagnosed paget disease</i>	Journal of Surgical Case Reports, 2025
		2.	Nacko Stavreski1, Shener Klinche2, Elizabeta Stojovska Jovanovska2, Smiljana Bundovska Kocев2	<i>Hepatic portal venous gas</i>	JMS ,2023
		3.	Smiljana Bundovska-Kocев1, Gordana Antuleska-Belceska1	<i>Massive pleural effusion as an result of hereditary multiple Exostoses</i>	JMS 2021

		4.	Dejan Daskalov1*, Smiljana Bundovska Kocev1, Vjolca Aliji1 and Elizabeta Srbinovska Kostovska	Size, Localization and Risk Factors in Ruptured and Unruptured Brain Aneurysms	Journal of Medical - Clinical Research & Reviews, 2024
		5.	S. Bundovska-Kocev, G. Antuleska-Belceska, Goran Spirov	Mastoid osteoma of the temporal bone	JMS, 2021
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dejan Daskalov1*, Smiljana Bundovska Kocev1, Vjolca Aliji1 and Elizabeta Srbinovska Kostovska	Size, Localization and Risk Factors in Ruptured and Unruptured Brain Aneurysms	Journal of Medical - Clinical Research & Reviews, 2024
		2.	S. Bundovska-Kocev, G. Antuleska-Belceska, Goran Spirov	Mastoid osteoma of the temporal bone	JMS, 2021
		3.	Goran Spirov, Smiljana Bundovska Kocev, Niki Matveeva, Vasilcho Spirov, Ana Ugrinska	The value of pet/ct in detecting colorectal cancer recurrence in patients with negative ct findings	JMS,2021
		4.	Smiljana Bundovska, Gjulsen Selim	Vesicoureteral reflux, etiology, diagnostics, treatment and complications-review article	JMS,2020
		5.	Elena Peneva, Stefani Gjorgjioska, Smiljana Kocev Bundovska	A biliary leak from ducts of luschka after laparoscopic cholecystectomy - imaging findings	Macedonian Journal of Anaesthesia, 2025
		6.	Milena Bogojevska Doksevska, Teodora Todorova, Danica Doncovska Vilijam Velkovski,Tamara Angelovska, Marta Foteva,Slavica Kostadinova-Kunovska Smiljana Bundovska-Kocev Katerina Rebok Milan Samardziski	Conoccurrence of extrasketal osteosarcoma and undiagnosed Paget disease in a 49-year-old female	Journal of Surgical Case Reports, 2025
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Dejan Daskalov1*, Smiljana Bundovska Kocев1, Vjolca Aliji1 and Elizabeta Srbinovska Kostovska	Size, Localization and Risk Factors in Ruptured and Unruptured Brain Aneurysms	Journal of Medical - Clinical Research & Reviews, 2024
		2.	Volkanovska Nikolovska Anche Nikolova Dafina Nikolovska Trpchevska Emilija Karadzova Dzambaz Ana (University Clinic for Gastroenterohepatology, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia), Bundevska Kocев Smiljana (University Clinic for Radiology, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia) Antovikj Svetozar (University Clinic for Digestive Surgery, Republic of North Macedonia, Faculty of Medicine, Republic of North Macedonia)	Atypical Appearance of Cameron Lesion Casting Diagnostic Doubt	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR) /2022
		12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Smiljana Bundovska-Kocев	<i>Meniscal Tear Types and Typical Pitfalls on MRI</i>	7th Macedonian National Congress of Radiology	2023
	2.	Hristijan Siljanovski, Elizabeta Stojovska Jovanovska, Maja Jakimovska Dimitrovska, Smiljana Bundovska Kocев, Natasa Vasilevska Univerzitetski institut za radiologija	<i>Brunn's cyst of the urinary bladder - incidental finding</i>	7th Macedonian National Congress of Radiology	2023
	3.	VERONIKA APOSTOLOSKA1, Nacko Stavreski1, Sofija Crcevska1 Elizabeta Stojovska Jovanovska2 Smiljana Bundovska Kocев2	<i>Multilocular presentation of tuberous sclerosis</i>	International Case Report Congress	2023

Реден број: 65		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Соња Николова		
2.	Дата на раѓање	08.08.1981		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки, доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2023	Медицински факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.22 Радиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетски институт за Радиологија, Скопје	Доцент	Радиологија 3.02.00.22
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Запознавање со предметот радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

	2.	Радиолошка анатомија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	3.	Контрастни средства во радиологијата	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	4.	Рендген цевка и зрачење	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	5.	Мускулоскелетна радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	6.	Ендокрини и метаболни заболувања на скелетот	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	7.	Трауматски промени на коските	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	8.	Воспалителни промени на коските и мускулите	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.	Бели дробови	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	10.	Радиолошка дијагностика на дигестивен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	11.	Радиологија на уринарен тракт	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	12.	Педијатриска радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	13.	Дијагностика на болести на дојка	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	14.	Неврорадиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	15.	Радиографска техника 1	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

	16.	Радиографска техника 2	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	17.	Радиолошка анаомија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	18.	Радиографски процес Радиолошка заштита Радиолошка патологија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	19.	Компјутеризирана томографија Ангиографска техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	20.	Техника на магнетна резонанца	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	21.	Ултразвучна техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	22.	Ртг на абдомен за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	23.	Ртг на уринарен тракт за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	24.	Ртг на скелет за радиолошки технолози	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	25.	Радиологија и радиолошка патологија на скелет на лице	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	26.	Радиологија на Гастроинтестинален систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	27.	Радиологија на хепар и панкреас	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	28.	Радиологија на респираторен систем	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	29.	Радиологија на уринарен тракт	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	30.	МР и УЗ и нивнатта примљна во стоматологијата	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина
	31.	Компјутерска томографија и нејзината примена во стоматологијата.	Интегрирани студии за доктори по дентална медицина

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nikolova, S., Dokoska, M., Dimitrijevič, K., Janevski, P.;	Evaluation of the relationship between pulmonary arterial obstruction index and several CT markers of right ventricular dysfunction in patients with acute pulmonary embolism;	Acta Morphol. 2021; Vol. 18(2):40-48
		2.	Nikolova, S.	Optimizing radiation exposure in pediatric ct Exams. Knowledge	(2024); International Journal, 62(4), 447–451.
		3.	Nikolova, S.;Dimitrijevikj, K.;Dokoska, M.;	Advancements in imaging techniques for comprehensive assessment of partial anomalous pulmonary venous return;	Acad Med J 2024; 4(2):159-164
		4.	Nikolova, S.;	CT pulmonary angiography in acute pulmonary embolism: The impact of concomitant deep vein thrombosis on the imaging biomarkers of right heart strain;	Acad Med J 2025; 5(2):57-65
		5.	Dokoska, M., Nikolovski, N., Nikolova, S., Kopacheva, Barsova, G.;	Importance of CT imaging in pediatric cochlear implantation: Emphasis the significance of the BCNC width;	Curr Pediatr Res; 2022; Vol. 26(7); 1-6
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Еразмус курс за Кардиоваскуларен МРИ со КТ корелација	Солун, Р. Грција, под менторство на проф. д-р Александрос Калифатидис од Универзитетот “Аристотел”, 2022 година.	

		2.	Носител	VII Macedonian National Congress of Radiology with International Participation, 9-11 November 2023 – Skopje	МАР, 2023
		3.	Носител	Работилница “Радиолошки манифестации на КОВИД 19”	СОМА, 2021
		4.	Носител	Школа по радиологија “I found this humerus”	ЕМСА, 2023
		5.	Носител и учесник	Организатор и поканет предавач на 18ти Балкански Конгрес на Радиолози во октомври, 2023 година, Белград, Србија на тема: КТПА над белодробен емболизам- пулмонален артерски опструкциски индекс	БКР, Белград, 2023
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	“Практикум за вежби по клиничка Радиологија 1 за студенти по општа медицина и стоматологија”.	Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2024
		2.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nikolova, S.	Radiological assessment of right heart Strain and pulmonary embolism severity using ctpa Metrics. Knowledge	(2024); International Journal , 63(4), 503–508.
		2.	Vasileska, Pashoska, M., Nikolova, S. , Stefanovska, Velikj, V., Jovanovska, Stojovska, E., Dimitrovska, Jakimovska, M., Dimitrijevikj, K.;	Comparative analysis of ultrasound and magnetic resonance imaging for the early detection of cryptorchidism in children and its correlation with orchidopexy findings;	JMS;2024; Vol. 7(1): 117-123
		3.	Dokoska, M., Davceva, Chakar, M., Nikolova, S. , Trencavska, Kiteva, G.;	Bony cochlear nerve canal in children with bilateral profound sensorineural hearing loss- a pilot study;	Acad Med J; 2021; Vol. 1(2): 70-77

		4.	Andonov, G., Nikolova, S	Migrating pulmonary aneurysm in Behcet vasculitis;	MJA; May, 2025; Vol9(2):100-103
		5.	Dokoska, M., Nikolova, S. , Kopacheva, Barsova, G., Tilman, K., Netkovski, J.;	Bony cochlear nerve canal as a predictor for cochlear nerve status in prelingually deaf children;	MASA- Contributions. Sec. of. Med. Sci.; 2023; XLIV 1; 155-162
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nikolova, S.	Atypical radiological manifestations of active pulmonary tuberculosis in series of patients from north macedonia on computed tomography.	(2022); KNOWLEDGE - International Journal, 51(4), 533–537
		2.	Nikolova, S.	Computed tomography imaging presentation in thoracic hydatid cysts.	(2022); KNOWLEDGE - International Journal, 54(4), 611–617.
		3.	Nikolova, S.	Distinctive manifestations of pulmonary sarcoidosis on high resolution computed tomography.	KNOWLEDGE- International Journal. 2023 April; Vol.57(4):451-455
		4.	Dimitrijevikj, K., Mitreska, N., Veljanova, Prgova, B., Nikolova, S. , Pashoska, M.;	The role of high resolution CT in the detection and differentiation of pulmonary changes between UIP and NSIP pneumonia;	JMS; 2023; Vol. 6(3): 56-67
		5.	Dimitrijevikj, K., Mitreska, N., Nikolova, S. , Janevski, P., Pashoska, M.;	Pulmonary manifestation of sarcoidosis detected with high resolution computed tomography;	JMS; 2023; Vol. 6(2): 59-65
		6.	Dimitrijevikj, K.; Nikolova, S.	Overdiagnosis of acute pulmonary embolism detected on ctpa - a retrospective study;	Acad Med J 2024; 4(3):17-25
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Dokoska, M., Nikolovski, N., Nikolova, S. , Kopacheva, Barsova, G.;	Importance of CT imaging in pediatric cochlear implantation: Emphasis the significance of the BCNC width;	Curr Pediatr Res; 2022; Vol. 26(7); 1-6	
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Nikolova, S.	Navigating ALCA-R Complexity: Clinical presentation, imaging and management;	International Case Report Congress;	April, 2024;
		2.	Nikolova, S.	You pose, we expose-workshop on thoracic imaging basics and future persepctives;	First international congress of FSA, Medicine out of the box;	October, 2022;
		3.	Nikolova, S.	CTPA beyond pulmonary embolism- the pulmonary arterial obstruction index;	XVIII Congress of Balkan society of Radiology;	October,2022;

Реден број: 66		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Димитар Вељановски		
2.	Дата на раѓање	21.09.0981		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	МФ Софија
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2022	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.22 Радиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ГОВ 8 ми Септември	Доцент	Радиологија 3.02.00.22
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Радиологија	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Радиографска техника 1	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Радиографска техника 2	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Радиографска техника 3	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	5.	Радиолошка анатомија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	6.	Радиолошка апаратура	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	7.	Радиографски процес	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

		8.	Радиолошка заштита	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		9.	Радиолошка патологија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		11.	Компјутеризирана томографија	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		12.	Ангиографска техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		13.	Ултразвучна техника	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		14.	Техника на магнетна резонанца	Тригодишни студии за дипломиран радиолошки технолог, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Veljanovski D, Prгова B, Kostova M, Ristikj-Stomnarska D, Dejanova S, Vasilevska Nikodinovska V	<i>Importance of pain duration prior pain relief treatment with CT-guided periradicular therapy in patients with chronic lumbar pain</i>
		2.	DelevaStoshevska T, Nikoloska S, Stoshevski B, Nikoloski M, Veljanovski D	<i>Relationship between the metabolic syndrome and the individual metabolic risk factors and symptomatic and asymptomatic carotid artery disease: is the whole larger than its parts</i>
		3.	Deleva Stoshevska T, Nikoloska S, Nikoloski M, Stoshevski B, Veljanovski D	<i>Association of the number of components of the metabolic syndrome and carotid artery disease</i>

		4.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D	<i>The role of T2w pulse sequence and diffusion with its numerical adc map in prostate cancer diagnosis</i>	JMS 2023; 6(2), 66-73.
		5.	Veljanovski D, Kostova M, Prгова B, Dejanova S, Deleva-Stoshevska T, Ristikj Stomnaroska D	<i>Subarachnoid haemorrhage associated with cerebral sinus thrombosis – a rare case</i>	JMC 2022; 5(3), 30-34.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Надица Митревска, Елизабета Стојовска Јовановска, Маја Јакимовска Димитровска, Билјана Пргова Велјанова, Смиљана Бундовска Коцев, Петар Јаневски, Соња Николова, Димитар Вељановски	Практикум за вежби по Клиничка радиологија 1. За студенти по општа медицина и стоматологија	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2024
		2.			
		3.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Veljanova Prгова B	<i>The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis</i>	JMS 2023;6(2):66-73
		2.	Dejanova Panev S, Vasilevska Nikodinovska V, Veljanovski D, Prгова Veljanova B	<i>Magnetic resonance imaging in sport medicine</i>	RPESH 2022
		3.	Aleksovska, A, Stomnaroska D, Veljanovsk D, Zikova, S, Cangovska, T, Lickova E	<i>Primary cerebral vasculitis as cause of ischemic stroke - Case report</i>	JMC 2024; 7(1), 161-165.
		4.	Veljanovski D, Risteski F, Dungevski G, Jovanoska I, Nanceva A	<i>Limbus vertebra mimicking avulsion fracture</i>	MJA 2024(4):118-122

		5.	Bozinovska B, Veljanova B, Janik V, Kostova M, Veljanovski D, Bogoevska A, Jovanoska I	Morphological analysis of metastases of hepar with MR volumetry	JMC 2024; 8(1), 41- 52.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Veljanova Prgova B.	The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis.	JMS 2023;6(2):66-73
		2.	Prgova Veljanova, B, Bozinovska, B, Kostova, M., Bozinovska, T., Bozinovska- Beaka, G.,Veljanovski, D	Pole of magnetic resonance and pet ct in detection of hepatal metastasis	JMS 2024; 7(3), 47-55
		3.	Veljanovski D, Dejanova Panev S, Kostova M, Ristikj-Stomnarska D, Deleva Stoshevska T, Janevski P, Bundovska Kocev S, Prgova B	Clinical Effectiveness of Single Lumbar Periradicular Infiltration in Patients with Sciatica.	Contributions. Sec. of Med. Sci., XLIV 2, 2023
		4.	Ciulla C, Xhaferri I, Deek FP, Muzhaqi E, Veljanovski D, Shikoska UR et al	Sampling technique for Fourier convolution theorem based k-space filtering	Applied Research. 2023 Jun;2(3)
	5.	Veljanovski D, Prgova B, Kostova M, Ristikj-Stomnarska D, Dejanova S,Vasilevska Nikodinovska V	Importance of pain duration prior pain relief treatment with CT-guided periradicular therapy in patients with chronic lumbar pain	JMS 2021; 4(2), 94-102.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ciulla C, Xhaferri I, Deek FP, Muzhaqi E, Veljanovski D, Shikoska UR	Sampling technique for Fourier convolution theorem based k-space filtering	Applied Research. 2023 Jun;2(3)
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
Ред. број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	Veljanovski D, Deleva Stoshevska T, Ristik Stomnarska D, Dungevski G	<i>CT guided periradicular infiltration treatment in patient with extraforaminal disc herniation</i>	XVIII Balkan Congress of Radiology, Belgrade 19-20.10	2023
	2.	Veljanovski D, Kostova M, Dejanova S, Nanceva Bogoevsska A, Prgova B	<i>Central Pontine Myelinolysis</i>	XIX Congress of Bulgarian Association of Radiology, Plovdiv,3-6.11	2022
	3.	Veljanovski D, Prgova B, Kostova M, Ristikj Stomnarska D, Dejanova S	<i>Spine interventions, Minimally invasive approach</i>	ESOR Visiting Professorship Programme to North Macedonia 2024 NEURORADIOLOGY SYMPOSIUM 7-8 November,Skopje	2024

Реден број: 67		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Снежана Смичкоска		
2.	Дата на раѓање	21 мај 1956		
3.	Степен на образование	Трет степен на образование, Доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор на Медицински факултет		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјализација	1985	
		Магистерски студии		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Докторски студии	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Онкологија 3.02.00.16

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Редовен професор	Онкологија 3.02.00.16	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, хормонотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на дојка	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Принципи на конзервативно лекување (радиотерапија, хемотерапија, имунотерапија и целна терапија) кај карцином на бели дробови	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Laura Fachal, Hugues Aschard, Jonathan Beesley, Daniel R. Barnes, Jamie Allen, Siddhartha Kar, Karen A. Snezhana Smichkoska , Melissa C. Southey, John J. Spinelli et all	Fine-mapping of 150 breast cancer risk regions identifies 191 likely target genes.	Nat Genet. 2020 Jan;52(1):56-73. doi: 10.1038/s41588-019-0537-1. Epub 2020 Jan 7. PMID: 31911677

		2.	Ahearn TU, Zhang H, Michailidou K, Milne RL, Bolla MK, Dennis J, Dunning AM, Lush M, Wang Q, Andrulis IL, Anton-Culver H..... Smichkoska S et all	Common variants in breast cancer risk loci predispose to distinct tumor subtypes	Breast Cancer Res. 2022 Jan 4;24(1):2. doi: 10.1186/s13058-021-01484-x
		3.	Zhang H, Ahearn TU, Lecarpentier J, Barnes D, Beesley J, Qi G, Jiang X, O'Mara TA, Zhao N, Bolla MK, Dunning AM, Dennis J, Wang Q, Ful ZA..... Smichkoska S. et all	Genome-wide association study identifies 32 novel breast cancer susceptibility loci from overall and subtype-specific analyses	Nat Genet. 2020 Jun;52(6):572-581. doi: 10.1038/s41588-020-0609-2
		4.			
		5.			
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Снежана Смичкоска Главен истажувач	A Phase 3, Randomized, Double-Blind Placebo-Controlled Trial of Neratinib (HKI-272) After Trastuzumab in Women with Early Stage HER-2/neu Overexpressed/Amplified Breast Cancer, Protocol	3144A2-3004-WW 2009-2020
		2.	Снежана Смичкоска Главен истажувач	A double-blind, placebo-Controlled, randomized phase III study of ipatasertib in combination with paclitaxel as a treatment for patients with pik3ca/akt1/pten-altered, locally advanced or metastatic, triple-negative breast cancer or hormone receptor-positive, her2-negative breast cancer	CO40016 2018 - 2022
		3.	Снежана Смичкоска Главен истажувач	An open-label, randomized study of adjuvant alectinib versus adjuvant platinum-based chemotherpy in totally resected stage Ib-IIIa alk-positive nscl patients	ALINA (BO40336) 2018-2022

		4.	Снежана Смичкоска Главен истажувач	Ефикасност и безбедност на долготрајна терапија со трастузумаб кај пациенти со метастатски HER2 позитивен рак на дојка	Медицински факултет 2018-2022	
		5.	Снежана Смичкоска Главен истажувач	A phase III, randomized, open-label, multicenter study evaluating the efficacy and safety of adjuvant giredestrant compared with physician's choice of adjuvant endocrine monotherapy in patients with estrogen receptor positive, Her2-negative early breast cancer	LIDERA GO42784 2022-во тек	
		10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Снежана Смичкоска Игор Стојковски Виолета Клисаровска	Физиотерапија во онкологијата	Медицински факултет 2022	
		2.				
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Yolande Lievens, Noémie Defourny, Julieta Corral, Chiara Gasparotto, Cai Grau, ...Snezhana Smichkoska, et all	How public health services pay for radiotherapy in Europe: an ESTRO-HERO analysis of reimbursement	Lancet Oncol 2020 Jan;21(1):e42-e54. doi: 10.1016/S1470-2045(19)30794-6	
		2.				
		3.				
11	Менторства					
	11.1	Дипломски работи		10		
	11.2	Магистерски работи		1		
	11.3	Докторски дисертации		5		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		

	1.	<i>Morra, Anna, Schreurs, Maartje A C, Andrulis, Irene L, Anton-.....Smichkoska, Snezhana et all</i>	Association of the CHEK2 c.1100delC variant, radiotherapy, and systemic treatment with contralateral breast cancer risk and breast cancer-specific survival.	Cancer medicine. Vol.12. Issue 15. 2023-08 DOI 10.1002/cam4.6272, 2023 IF 2.872
	2.	<i>Ahearn, Thomas U, Zhang, Haoyu, Michailidou, Kyriaki, Milne, Roger L, Bolla, Manjeet K, ...Smichkoska, Snezhana, et all</i>	Common variants in breast cancer risk loci predispose to distinct tumor subtypes.	Breast cancer research : BCR. Volume 24, Issue 1, 2022. DOI 10.1186/s13058-021-01484-x 5-year Journal <i>Impact Factor</i> : 7.0 (2024)
	3.	Chan, Arlene, Moy, Beverly, Mansi, Janine, Ejlersen, Bent, Holmes, Frankie Ann, Chia, Stephen, Iwata, Hiroji, Gnant, Michael, Loibl, Sibylle, Barrios, Carlos H, Somali, Isil, Smichkoska, Snezhana , Martinez, Noelia, Alonso, Mirta Garcia, Link, John S, Mayer, Ingrid A, Cold, Søren, Murillo, Serafin Morales, Senecal, Francis, Inoue, Kenichi, Ruiz-Borrego, Manuel, Hui, Rina, Denduluri, Neelima, Patt, Debra, Rugo, Hope S, Johnston, Stephen R D, Bryce, Richard, Zhang, Bo, Xu, Feng, Wong, Alvin, Martin, Miguel	Final Efficacy Results of Neratinib in HER2-positive Hormone Receptor-positive Early-stage Breast Cancer From the Phase III ExteNET Trial. 4	Clinical breast cancer. Volume 21, Issue 1, 2021 DOI 10.1016/j.clbc.2020.09.01 2-year impact factor for Clinical Breast Cancer in 2022 was 5.9
	4.	Iljovska Marina, Lazareva Emilijaa, Smichkoska Snezhanaa, Klisarovska Violetab, Stojkovski Igorc, Petkovska Gordana, Mitreski Nenad	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Srpski arhiv za celokupno lekarstvo 2023, vol. 151, iss. 1-2, pp. 26-31 impact Factor of 0.2 for the year 2023

		5.	Lazareva E, Smichkoska S, Mitreski N, Klisarovska V, Stojkovski I, Iljovska M	Dual her2 blockade with trastuzumab and pertuzamb in her2-positive breast cancer: single center real world data.	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 3, n. 3, p. 116-124, dec. 2020. ISSN 2545-4706.	
		6.	Gisella Figlioli , Anders Kvist , Emma Tham , Jana Soukupova , Petra Kleiblova , Taru A Muranen , Nadine Andrieu , Jacopo Azzollini Ana Blanco..... S.Smichkoska et all.	The Spectrum of FANCM Protein Truncating Variants in European Breast Cancer Cases	Cancers (Basel). 2020 Jan 26;12(2). pii: E292. doi: 10.3390/cancers12020292 . PMID: 31991861	
		12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Johnson, Nichola, Maguire, Sarah, Morra, Anna, Kapoor, Pooja Middha, Tomczyk, Katarzyna, Jones, ... Smichkoska , Snezhana , at all.	CYP3A7*1C allele: linking premenopausal oestrone and progesterone levels with risk of hormone receptor-positive breast cancers.	British journal of cancer. Volume 124, Issue 4, 2021 DOI 10.1038/s41416-020-01185-w The British Journal of Cancer (BJC) 's impact factor for 2022 was 8.8	
		2.	Morra, Anna, Escala-Garcia, Maria, Beesley, Jonathan, Keeman, Renske, Canisius, Sander, Ahearn, Thomas U..... Smichkoska , Snezhana , et all.	Association of germline genetic variants with breast cancer-specific survival in patient subgroups defined by clinic-pathological variables related to tumor biology and type of systemic treatment.	Breast cancer research : BCR. Volume 23, Issue 1, 2021 DOI10.1186/s13058-021-01450-7 The journal Breast Cancer Research had an impact factor of 8.4 in 2021	
12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	<i>Kostovska, Ivana Maleva, Jakovchevska, Simona, Özdemir, Milena Jakimovska, Kiprijanovska, Sanja, Kubelka-Sabit, Katerina, Jasar, Dzengis, Iljovska, Marina, Lazareva, Emilija, Smichkoska, Snezhana, Plaseska-Karanfilska, Dijana</i>	The highest frequency of BRCA1 c.3700_3704del detected among Albanians from Kosovo	Reports of practical oncology and radiotherapy Poznan 2022 Polish Society of Radiation Oncology	2022
		2.	Снежана Смичкоска	Имунотерапија-нова можност за лекување на микроцелуларен белодробен канцер	Стручен состанок на МАРО април Скопје	2022
		3.	Снежана Смичкоска	Потенцијал на CDK4/6 инхибитори (palbociklib) во третман на напреднат HER2 негативен HR позитивен рак на дојка преку споредба на податоците од рандомизираниите студии со податоците од секојдневната практика	Стручен состанок на МАРО април Скопје	2023

Реден број: 68		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Виолета Клисаровска		
2.	Дата на раѓање	31.07.1972		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјализација	2007	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински факултет-Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3 Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област Онкологија 3.02.00.16
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција ЈЗУ Универзитетска клиника за радиотерапија и онкологија	Звање во кое е избран Вонреден професор	Научна област Онкологија 3.02.00.16
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Онкологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Радиобиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Радиотерапија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Онкологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Здравствена нега на онколошки болни со онкологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Физиотерапија во онкологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален немеланомски карцином на кожа	Трет циклус академски студии – докторски студии по медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	Трет циклус академски студии – докторски студии по медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mitreski Nenad, Smickoska Snezana, Grozdanovska Biljana, Stojkovski Igor, Klisarovska Violeta, Lazarova Emilija, Atevik Aleksandar, Mitreska Biljana, Iljovska Marina	Postoperative adjuvant intensity-modulated radiotherapy for radically resected rectal adenocarcinoma: data from everyday practice	Acad Med J 2022; 2(1):99-108.
		2.	Petar Chakalaroski, Violeta Klisarovska, Lenche Kostadinova, Angela Dameska, Aleksandra Adjiska Mitkov, Olivera Ivanova	Comparison of two radiotherapy techniques in treatment of patients with inoperable (advanced) cervical cancer	JMS 2022; 5 (2):30-37.
		3.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski, Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022
		4.	Klisarovska V, Trpkovska B	Contact brachytherapy in the treatment of superficial non-melanoma skin cancer: single institutional experience	JMS 2024; Vol7(3):68-72
		5.	Trpkovska B, Zafirova B, Matveeva N, Cadikovska E, Bojadzieva B, Kordovska J, Klisarovska V, Antova E, Hristova Dimcheva A, Krstev T	The impact of nutritional status on growth and anthropometric parameters in children	JMS 2024; Vol 7(3):149-155
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

	1.	учесник	ALINA B040336: A study comparing adjuvant alectinib versus adjuvant platinum-based chemotherapy in patients with ALK positive non-small cell lung cancer	2018-2023, ROCHE international clinical trial
	2.	учесник	Analysis of prognostic and predictive factors in patients with metastatic HER2-positive cancer breast placed on long-term therapy with trastuzumab	2018-2023, ROCHE international clinical trial
	3.	учесник	PROGRAMMING COST Action 21122 (PROmoting GeRiAtric Medicine in countries where it is still eMergING)	2022-2026, European Geriatric Medicine Society (EuGMS) international clinical trial
	4.	носител	Evaluation of BRCA1 and BRCA2 mutations in patients with ovarian cancer	2022-2025, Медицински факултет-Скопје, УКИМ национален
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Проф. д-р Снежана Смичкоска, Доц. д-р Игор Стојковски, Доц. д-р Виолета Клисаровска	Физиотерапија во онкологија	Медицински факултет-Скопје, УКИМ, 2022
	2.			
	3.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Angelovska T, Jovanovikj R, Kostadinovska-Kunovska S, Zdravkovski P, Klisarovska V, Dimitrov G, Aluloski I, Petrushevska G	Expression of major vault protein in ovarian cancer	Acta Morphologica International Journal of the Macedonian association of anatomists and morphologist. 2021, Vol.18(1):12-20
	2.	Stojkovski I, Klisarovska V, Chakalaroski P, Dzundeva J, Ivanova M, Petreska B	Prognostic value of molecular marker on outcome in patients with high-grade glioma – single institutional experience	Journal of the Macedonian Society of Anaesthesiologists and Macedonian Society of Critical care Medicine, Oct 2020, 3(4):55-62

		3.	Klisarovska V, Smichkoska S, Stojkovski I, Chakalaroski P, Lazarova E, Majstorcheva M	Superficial non-melanoma skin cancer treated with high dose rate contact brachytherapy: Single institutional experience	RAD Conference Proceedings, vol. 4, pp. 1–4, 2020.
		4.	Klisarovska V, Smichkoska S, Stojkovski I, Dzundeva J, Bojoski P, Hristovska E	Intravaginal brachytherapy supported by local anaesthesia in the treatment of endometrial cancer – single institutional experience	Journal of the Macedonian Society of Anaesthesiologists and Macedonian Society of Critical care Medicine, Oct 2020, 3(4):76-84.
		5.	Violeta Klisarovska, Petar Chakalaroski, Biljana Mitreska	Improved treatment with bevacizumab in advanced cervical cancer – case report	10th International conference on radiation in various fields of research (RAD 2022) summer edition. 2022
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		13	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski, Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski, Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022
		2.	Lazareva E, Smichkoska S, Atanasov Z, Krstevska V, Klisarovska V and Iljovska M	Orbital Metastasis as Primary Presentation of Misdiagnosed Breast Cancer: A Case Report	JOJ Case Stud. 2019; 10(5): 555797
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.	Violeta Klisarovska	Rare gynaecological malignancies - a health problem due to limited oncological therapeutic options	European network for Gynaecological Rare Cancer research: From Concept to Cure Gynocare COST Action (CA18117) Management Committee Meeting & Hybrid Training School: 'Update on Rare Gynaecological Cancer: Focus on Pathological Aspects and Beyond'	2022
2.	Violeta Klisarovska	Possibility of effective treatment of persistent, recurrent and metastatic cervical cancer	5 th Congress of Gynecologist and Obstetricians,	2023
3.	Violeta Klisarovska	Bridge between Science and Clinics in Oncology. "Innovations in targeted treatments for cervical and endometrial cancers"	6 th AROME (Association of Radiotherapy and Oncology of the Mediterranean arEa)	2023
4.	Violeta Klisarovska	A multidisciplinary approach to the right therapeutic choice for patients with various clinical forms of neuropathies	18 th BISOP (Belgrade International Symposium on Pain)	2023
5.	Violeta Klisarovska	A critical overview of concurrent chemoradiotherapy in cervical cancer: current challenges and future perspectives	International symposium: The future of cervical cancer prevention and treatment	2024
6.	Violeta Klisarovska	Safety measures in brachytherapy	5 th "Train the radiation therapists". Safety measures in radiotherapy	2025

Реден број: 69		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Игор Стојковски	
2.	Дата на раѓање	01.03.1973	
3.	Степен на образование	Високо	

4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјализација	2004	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Онкологија 3.02.00.16
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за радиотерапија и онкологија	Вонреден професор	Онкологија 3.02.00.16
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Онкологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Радиобиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Радиотерапија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Онкологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Здравствена нега на онколошки болни со онкологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	6.	Физиотерапија во онкологија		Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Контактна брахитерапија со висока брзина на доза во третман на суперфицијален немеланомски карцином на кожа	Трет циклус академски студии – докторски студии по медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Стереотактична радиотерапија и радиохирургија	Трет циклус академски студии – докторски студии по медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Frodita Jakimovska, Igor Stojkovski , Elena Kjosevska	Nasal Cavity and Paranasal Sinus Cancer: Diagnosis and Treatment
		2.	Rasmussen ME, Akbarov K, Stojkovski I , Isayev I, Mohamad I, Shirley L, Kochbati L, Eftodiev L, Piatkevich M, Bonilla Jara MM, Spahiu O, Aralbayev R, Zakirova R, Subramaniam S, Kibudde S, Tsegmed U, Korreman SS, Eriksen JG	Potential of E-Learning Interventions and Artificial Intelligence-Assisted Contouring Skills in Radiotherapy: The ELAISA Study
		3.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski , Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer
				Издавач / година
				Curr Oncol Rep . 2024 Sep;26(9):1057-1069
				JCO Glob Oncol . 2024 Aug
				Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022

		4.	Kandolf L, Ascierto PA, Bastholt L, Gavrilova I, Haanen J, Hauschild A, Herceg D, Hoeller C, Jalovic Suljevic A, Kessels JJ, Krajsova I, Kukushkina M, Lallas A, Lorigan P, Mangana J, Marquez-Rodas I, Mazilu L, Mohr P, Bylaite-Bucinskiene M, Ocvirk J, Olah J, Putnik K, Rutkowski P, Saiag P, Samolyenko I, Schwarze JK, Stojkovski I , Cicmil Sarić N, Vieira R, Weichenthal M, Garbe C	An update on access to novel treatment for metastatic melanoma in Europe - A 2024 survey of the European melanoma registry and the European association of dermatology oncology	Eur J Cancer . 2025 Feb 5
		5.	Milenkovska R, Geskovski N, Shalabalija D, Mihailova L, Makreski P, Lukarski D, Stojkovski I , Simonoska Crcarevska M, Mladenovska K.	Radiosensitizing properties of dual-functionalized carbon nanostructures loaded with temozolomide	Beilstein J Nanotechnol. 2025 Feb 19
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	носител	COST Action CA21135, Modelling immunotherapy response and toxicity in cancer (IMMUNO-model)	2022-2026 УКИМ Медицински Факултет – Скопје/COST	
	2.	носител	COST Action CA24151, Towards PERsonalized Cancer Chronotherapy (PERCC)	2025-2029 УКИМ Медицински Факултет Скопје/COST	
	3.	носител	E33041- E-Learning for Teaching and Assessing Competency in Radiotherapy Contouring for Multidisciplinary Teams in low and middle income countries	2019-2022 IAEA/J3Y УК за радиотерапија и онкологија - Скопје	
	4.	носител	E33046 - ELAISA: The potential of E-Learning interventions for AI-assisted contouring Skills in rAdiotherapy	2022-2024 IAEA/J3Y УК за радиотерапија и онкологија - Скопје	
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Проф. д-р Снежана Смичкоска, Доц. д-р Игор Стојковски, Доц. д-р Виолета Клисаровска	Физиотерапија во онкологија	Медицински факултет-Скопје, УКИМ, 2022
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kandolf L, Ascierto PA, Bastholt L, Gavrilova I, Haanen J, Hauschild A, Herceg D, Hoeller C, Jalovcic Suljevic A, Kessels JJ, Krajsova I, Kukushkina M, Lallas A, Lorigan P, Mangana J, Marquez-Rodas I, Mazilu L, Mohr P, Bylaite-Bucinskiene M, Ocvirk J, Olah J, Putnik K, Rutkowski P, Saiag P, Samolyenko I, Schwarze JK, Stojkovski I , Cicmil Sarić N, Vieira R, Weichenthal M, Garbe C	An update on access to novel treatment for metastatic melanoma in Europe - A 2024 survey of the European melanoma registry and the European association of dermatology oncology	Eur J Cancer . 2025 Feb 5
		2.	Stojkovski I, Klisarovska V, Chakalaroski P, Dzundeva J, Ivanova M, Petreska B	Prognostic value of molecular marker on outcome in patients with high-grade glioma – single institutional experience	Journal of the Macedonian Society of Anaesthesiologists and Macedonian Society of Critical care Medicine, Oct 2020, 3(4):55-62
		3.	Klisarovska V, Smichkoska S, Stojkovski I, Chakalaroski P, Lazarova E, Majstorcheva M	Superficial non-melanoma skin cancer treated with high dose rate contact brachytherapy: Single institutional experience	RAD Conference Proceedings, vol. 4, pp. 1–4, 2020.
		4.	Klisarovska V, Smichkoska S, Stojkovski I, Dzundeva J, Bojoski P, Hristovska E	Intravaginal brachytherapy supported by local anaesthesia in the treatment of endometrial cancer – single institutional experience	Journal of the Macedonian Society of Anaesthesiologists and Macedonian Society of Critical care Medicine, Oct 2020, 3(4):76-84.
		5.	Milenkovska R, Geskovski N, Shalabalija D, Mihailova L, Makreski P, Lukarski D, Stojkovski I , Simonoska Crcarevska M, Mladenovska K.	Radiosensitizing properties of dual-functionalized carbon nanostructures loaded with temozolomide	Beilstein J Nanotechnol. 2025 Feb 19
		6.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	2	
		11.2.	Магистерски работи		

	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski, Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marina Iljovska, Emilija Lazareva, Snezhana Smichkoska, Violeta Klisarovska, Igor Stojkovski, Gordana Petkovska, Nenad Mitreski	Real-world data of cardiotoxicity during long-term therapy with trastuzumab in human epidermal growth factor receptor-2-positive metastatic breast cancer	Serbian Archive of Medicine (Srp Arh Celok Lek). 2022
		2.	Milenkovska R, Geskovski N, Shalabalija D, Mihailova L, Makreski P, Lukarski D, Stojkovski I, Simonoska Crcarevska M, Mladenovska K.	Radiosensitizing properties of dual-functionalized carbon nanostructures loaded with temozolomide.	Beilstein J Nanotechnol. 2025 Feb 19
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Igor Stojkovski	Current treatment strategies in high-grade glioma	XXI Congress of Doctors of Macedonia
		2.	M. Ivanova, I. Stojkovski, K. Jovevski, I. Jovanoska	Possibility of Efficacy and Safety of Temozolomide in Metastatic Melanoma Patients Previously Treated with Immunotherapy and Targeted Therapy	EADO 2025, Athens
		3.	Igor Stojkovski	Bridge between Science and Clinics in Oncology. “Innovations in skin cancer”	6 th AROME (Association of Radiotherapy and Oncology of the Mediterranean arEa)

		4.	Igor Stojkovski	Infection in cancer patients receiving Radiotherapy	14th SEEC Conference on infection and cancer	2024
		5.	Igor Stojkovski	Innovation in CNS and bone cancers	7 th AROME (Association of Radiotherapy and Oncology of the Mediterranean arEa)	2025

Реден број: 70		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Никола Јанкуловски		
2.	Дата на раѓање	04.03.1958		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1983	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.34 Дигестивна хирургија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ, Медицински факултет, пензиониран од Медицински факултет	Редовен професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.34 Дигестивна хирургија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Принципи на добра клиничка пракса	Клиничка, базична, молекуларна медицина/УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Карцином на ректум	Клиничка, базична, молекуларна медицина/УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Лапароскопија во дигестивната хирургија	Клиничка, базична, молекуларна медицина/УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Хируршка анатомија на абдомен, ретроперитонеум и карлица	Клиничка, базична, молекуларна медицина/УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Joksimovic V, Jankulovski N, Antovic S, Joksimovic M.	<i>Management of Buttonhole Rectal Injury after Vaginal Delivery – Case Report</i>
		2.	Joksimovic V, Jankulovski N, Antovic S, Toleska M, Joksimovic M, Skeparoska K. Macedonian	<i>Double, very short cystic artery: anatomic variation revealed during laparoscopic cholecystectomy: a case report.</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
		1.	Учесник	<i>Transversus abdominis plane (TAP) блок изведен под ултразвук како дел од мултимодалната аналгезија кај отворена унилатерална херниопластика</i>
		2.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nikolovski A, Otljanski A, Selmani R, Antovic S, Jankulovski N.	Mastering the learning curve significantly reduces operative time for laporoscopic treatment of complicated appendicitis.	Achieves of Public Health/2021
		2.			
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		12	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		19	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Joksimovic V, Jankulovski N, Antovic S, Jovic S, Joksimovic M.	MORGAGNI HERNIA IN THE ADULT PATIENT: A CASE REPORT	Acta Medica Medianae/2020
		2.	Kostovski O, Spasovska O, Trajkovski G, Antovic S, Kostovska I, Toshevska-Trajkovska K, Kuzmanovska B, Pejкова S, Jankulovski N.	Challenging Treatment of a Female Treatment with Extensive Fournier's Gangrene-Case Report	Prague Medical Report/ 2021
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kuzmanovska B, Kuzmanovski I, Jankulovski N, Kartalov A, Osmani B, Jovanovska-Srceva M, Brzanov N, Gavrilovska Brzanov A.	Patient-reported health related quality of life after colorectal surgery	Polish Journal of Surgery/ 2021
		2.	Kostovski O, Antovic S, Trajkovski G, Kostovska I, Jovanovik R, Jankulovski N.	High Expression of CD133 – stem cell marker for prediction of clinically aggressive type of colorectal cancer.	Polish Journal of Surgery/2020
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			

Реден број: 71	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии
1. Име и презиме	Горан Кондов
2. Дата на раѓање	04-07-1960

3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1983	Медицински факултет Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.35 Торакална хирургија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК ТОАРИЛУЦ Скопје, Медицински факултет Скопје	Редовен професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.35 Торакална хирургија

	со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хирургија	Општа медицина	
	2.	Хирургија	Стоматологија	
	3.	Ургентна медицина	Општа медицина	
	4.	Семинар по хирургија	Општа медицина	
	5.	Хируршка пракса	Општа медицина	
	6.	Заболувања на дојката	Општа медицина	
	7.	Здраствена нега во хирургија за медицински сестри	Висока школа за сестри	
	8.	Здраствена нега во хирургија за радиолошки технолози	Висока школа за радиотехнолози	
	9.	Здраствена нега во хирургија за сестри акушерки	Висока школа за сестри акушерки	
	10.	Хирургија	Висока школа за физиотерапеути	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Пишување и презентација на научен труд со посебен осврт во хирургија	Докторски студии при УКИМ	
	2.	Добра клиничка пракса со примена во хирургија	Докторски студии при УКИМ	
	3.	Заболувања на дојка	Докторски студии при УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jin Y, Kondov B, Kondov G , Singhal S, Nie S, Gruev V	Convolutional neural network advances in demosaicing for fluorescent cancer	.J Biomed Opt. 2024 Jul;29(7):076005. doi: 10.1117/1.JBO.29.7.07

				imaging with color-near-infrared sensors.	6005. Epub 2024 Jul 23.PMID: 39045222
		2.	Jovanovski-Srceva M, Kondov G , Kartalov A, Georgiev A, Kuzmanovski I, Osmani B, Andov M, Gavrilovska-Brzanov A, Jakupi N, Stevic M, Stojanoski S	Anesthetic Challenges And Managment In Patient With Ataxia-Telangiectasia.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Dec 18;44(3):65-71. doi: 10.2478/prilozi-2023-0048. Print 2023 Dec 1.PMID: 38109457
		3.	Gavrilovski A, Dimovska AG, Kondov G , Kondov B, Ilie RMM, Petrushevska MG	Surgical Treatment of Traumatic Posterior Sternoclavicular Joint Dislocation: A Case Report.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Dec 4;43(3):73-78. doi: 10.2478/prilozi-2022-0039. Print 2022 Nov 1.PMID: 36473038
		4.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B, Stojanoski S, Todorovska MB, Miladinova D, Kondov G , Gruev V.J	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	J Biomed Opt. 2022 Sep;27(9):096006. doi: 10.1117/1.JBO.27.9.096006.PMID: 36163641
		5.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B, Stojanoski S, Todorovska MB, Dimitrovska NT, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G , Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067.PMID: 33952675
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	“Komparacija na prikaz na `lezda stra`ar kaj pacienti so ran malignom na dojka, so radiokoloid, metilensko sino i indocijanin green (ICG) so koristewe na multispektralna kamera”	2022-2025 Медицински факултет УКИМ
		2.	Учесник	Komparacija na inraoperativen prikaz na tumor so primena na fluorescentna boja Indocijanin green (ICG) pri malignomi na bel drob, so koristewe na specijalno	2022-2025 Медицински факултет УКИМ

				dizajnirani kameri koi detektiraat skoro infracrven (NIR) signali so frekvencija od 650 do 800 nm sporedeno so prikaz so obi~na kolor kamera i korelacija so patohistolo {ki naod	
	3.	Учесник		Intraoperative Imaging of Lymph Nodes	University of Illinois at Urbana-Champaign 2024-2026
	4.	Учесник		Sentinel Lymph Node Mapping With Near Infrared Fluorescent Markers	University of Illinois at Urbana-Champaign 2022-2025
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Горан Кондов	Градна хирургија	Макавеј Скопје 2014	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	B Kondov, R Colanceski, G Kondov, Marija Jovanovski Srceva, M Bogdanovska, V Cvetanovski, I Ferati, A Kokareva.	Our experiences in the surgical approach to the treatment of lung cancer	ournal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 74-77	
	2.	Kondov B, Antovic S, Kondov G, Jakupi N, Karagjozov P, Colanceski R, Jovev S, Cvetanovski V, Andonovska B, Duka R,	Open esophagectomy as a treatment of choice for esophageal cancerand a successful outcome at the University Clinic in Skopje, North Macedonia: a case report.	Acad Med J 2022;1(1):138-142	
	3.				
1	Менторства				
1.	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		4	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jin Y, Kondov B, Kondov G , Singhal S, Nie S, Gruev V	Convolutional neural network advances in demosaicing for	J Biomed Opt. 2024 Jul;29(7):076005. doi: 10.1117/1.JBO.29.7.07	

				fluorescent cancer imaging with color-near-infrared sensors.	6005. Epub 2024 Jul 23.PMID: 39045222
	2.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B, Stojanoski S, Todorovska MB, Miladinova D, Kondov G , Gruev V.J	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.		J Biomed Opt. 2022 Sep;27(9):096006. doi: 10.1117/1.JBO.27.9.096006.PMID: 36163641
	3.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B, Stojanoski S, Todorovska MB, Dimitrovska NT, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G , Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.		Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067.PMID: 33952675
	4.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	B Kondov, R Colanceski, G Kondov, Marija Jovanovski Sreva, M Bogdanovska, V Cvetanovski, I Ferati, A Kokareva.	<i>Our experiences in the surgical approach to the treatment of lung cancer</i>	ESO congres Viena 2024	2024
	2.				
	3.				

Реден број: 72		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Симон Трпески		
2.	Дата на раѓање	05.05.1975		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	Медицински Факултет- Скопје

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	2011	Медицински Факултет- Скопје “
		Докторски студии	2014	Медицински Факултет- Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Клиничка медицина	Трауматологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.36 Трауматологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК ТОАРИЈУЦ Скопје, Медицински Факултет – Скопје Св.Кирил и Методиј	Редовен професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.36 Трауматологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Трауматологија	Општа медицина/ Медицински факултет- Скопје
		2.	Клиничка пракса и семинар хирургија	Општа медицина/ Медицински факултет- Скопје
		3.	Општа хирургија	Дипломирани физиотерапевти/ Медицински факултет -Скопје
		4.	Општа хирургија	Доктори по дентална медицина / Медицински факултет -Скопје
		5.	Здравствена нега во радиологија	Тригодишни стручни радиолози - Медицински факултет -Скопје
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1.		Повреди на рбетниот столб	Докторски студии / Медицински факултет -Скопје			
	2.	Псеудоартрози на долги коски	Докторски студии / Медицински факултет -Скопје			
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Brzanov N, Labacevski N, Antovik S, Trpevski S, Ognjenovic Lj, Gavrilovska –Brzanov A	Original article-Implementation of focused assessment with ultrasonography in trauma patients in university surgical emergency department	Macedonian Society of Anesthesia and Macedonian society of Doctors for critical care,DOI: 10.55302/MJA23730 54b, 2023		
	2.	A.Dimovska Gavrilovska, A.Gavrilovski, R.M.M.Ilie, V.Vejseli, S.Trpeski	Functional results after surgical treatment of C2 and C3 type fractures of patella according to AO references, a period of prospective comparative study of three operative methods in the period of 2015-2018 at the university clinic of traumatology, TOARILUC, Skopje	MMP 2019, 73(2): 112-117, ISSN: 0025-1097		
	3.	D.Petrevski, N.Cokleska, L.Todorovic, M. Kamilovski, Sh.Memeti, Lj.Donev, Lj. Mikjunovikj	Spontaneous rectus sheath hemathoma-cause of acute abdomen in patients on anticoagulant therapy: two case reports	Apх J Здравје 2020;12(2):71-80 DOI https://doi.org/10.3889/aph.2020.5194		

	4.	V.Vejseli, A.Gavrilovski, H.Kostov, A.Kaftandzieva, A.Gavrilovski- Dimovski, H. Bozhinovski, A. Trajanovski, T.Todorova, S.Trpeski	Fracture of the tibial plateau schatzker and soft tissue necrosis of the distal tibia in a patient with uncontrolled diabetes-case report	Acad Med J 2023;3 (2): 196-201, UDC: 616.718.5-001.5-06
	5.	A.Gavrilovski, A. Dimovska Gavrilovska, R.M.M. Ilie, M. Gjorikj Petrusevska, A.Trajanovski, S.Trpeski	Surgical treatment of proximalis humeral fractures-our experience	Мак Мед Преглед 2021; 75(1): 77-79
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.			
	2.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	A.Dimovska Gavrilovska, A.Gavrilovski, R.M.M.Ilie, V.Vejseli, S.Trpeski	Functional results after surgical treatment of C2 and C3 type fractures of patella according to AO references, a period of prospective comparative study of three operative methods in the period of 2015-2018 at the university clinic of traumatology, TOARILUC, Skopje	MMP 2019, 73(2): 112-117, ISSN: 0025-1097
	2.	D.Petrevski, N.Cokleska, L.Todorovic, M. Kamilovski, Sh.Memeti, Lj.Donev, Lj. Mikjunovikj	Spontaneus rectus sheath hemathoma-cause of acute abdomen in	Арх Ј Здравје 2020;12(2):71-80 DOI https://doi.org/10.3889/aph.2020.5194

				patients on anticoagulant therapy: two case reports	
		3.	O.Arsovski, S.Krstevski, D.Hajradinovikj, A.Andonovski, D.Petrovski, I.Kaftandziev	Functional outcome after reduction and internal fixation (ORIF) of intra-articular calcaneal fractures- two case reports	JMS 2022; Vol 5(3):20-24, UDC 616.718.7-001.5-073.75, DOI 10.55302/JMS22530 20a
		4.	V.Vejseli, A.Gavrilovski, H.Kostov, A.Kaftandzieva, A.Gavrilovski- Dimovski, H. Bozhinovski, A. Trajanovski, T.Todorova, S.Trpeski	Fracture of the tibial plateau schatzker and soft tissue necrosis of the distal tibia in a patient with uncontrolled diabetes-case report	Acad Med J 2023;3 (2): 196-201, UDC: 616.718.5-001.5-06
		5.	A.Gavrilovski, A. Dimovska Gavrilovska, R.M.M. Ilie, M. Gjorikj Petrusevska, A.Trajanovski, S.Trpeski	Surgical treatment of proximalis humeral fractures-our experience	Мак Мед Преглед 2021; 75(1): 77-79
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			17
	11.2.	Магистерски работи			/
	11.3.	Докторски дисертации			7
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Igor Kaftandziev, Bore Bakota, Simon Trpeski, Oliver Arsovski, Marko Spasov, Andrej Cretnik.	The effect of the ankle syndesmosis reduction quality on the short-term functional outcome following ankle fractures	Injury 52 (2021) s70-s74. https://doi.org/10.1016/j.injury.2021.04.047
		2.	D.Petrovski, I.Donevski, A.Andonovski, R.M.M.Ilie, S.Trpeski 6	Isolated volar distal radioulnar joint dislocation:A very rare and easily missed injury- Case report	AJTES 2021, 5/2:887-890, DOI 10.32391/ajtes.v5i2.230 (8+1.022)x0.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	A.Gavrilovski, A. Dimovska Gavrilovska, R.M.M. Ilie, M. Gjorikj Petrusevska,A.Trajanovski, S.Trpeski	Surgical treatment of proximalis humeral fractures-our experience	Мак Мед Преглед 2021; 75(1): 77-79
		2.	V.Vejseli, A.Gavrilovski, H.Kostov, A.Kaftandzieva, A.Gavrilovski-Dimovski, H.Bozhinovski, A. Trajanovski, T.Todorova, S.Trpeski	Fracture of the tibial plateau schatzker and soft tissue necrosis of the distal tibia in apatient with uncontrolled diabetes-case report	Acad Med J 2023;3 (2): 196-201, UDC: 616.718.5-001.5-06
		3.	A.Gavrilovski, A.Gavrilovska-Dimovska, R.M.M. Ilie, V.Vejseli, S.Trpeski	Surgical treatment of AC dislocation grade III et IV with thigh rope system: A retrospective study at the clinc of traumatology-Skopje in the period 2015-2018	Acta morph.2019; Vol. 16 (2) 13-17, UDC 616.717.2-001.6(497.711)`2015/2018
		4.	D.Petrevski, A.Andonovski, G.Aleksovski, A.Arapinovski, A.Hajdari, D.Cvetanovski, S.TrpeskiAcad Med J 2023;3:98-103, UDC 616.717.61-001.5-089.881	Intra-articular medial epicondyle avulsion fracture entrapment following closed reduction attempt of posterior elbow dislocation	Acad Med J 2023;3:98-103, UDC 616.717.61-001.5-089.881
		5.	A.Andonovski, B.Andonovska, S.Trpeski	Results of arthroscopic treatment of chronic patellar tendinopathy	Contributions, XLI 2, 2020, ISSN 1857-9345, UDC 616.718.49.018.2-02-072.1
		6.	A.Gavrilovski, A. Gavrilovska Dimovska, R.M.M.Ilie, S.Trpeski, O.Arsovski,H.Kostov, G.Aleksovski 1	Functional results after surgical treatment of proximal humeral fractures with phyllos plate	Medicina dello sport, vol 74-suppl.1 to N.3-September 2021 36th
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Igor Kaftandziev, Simon Trpeski, Oliver Arsovski,	Nonunions – evaluation and	Sixth congress of Serbian	Vrnjacka Banja, 2020

			Marko Spasov, Stefan Krstevski.	treatment objectives with presentation of cases.	traumatol ogy associatio n with internatio nal participati on	
		2.	Igor Kaftandziev, Marko Spasov, Simon Trpeski, Oliver Arsovski, Igor Merdzanoski, Stefan Krstevski.	Hip Fractures in Elderly – Ongoing Medical Challenge.	Prvi Kongres Ortopeda i Traumatol oga (AMOT)	Белград 2019
		3.	A.Gavrilovski, A. Gavrilovska Dimovska, R.M.M.Ilie, S.Trpeski, O.Arsovski, H.Kostov, G.Aleksovski	Functional results after talus fractures after surgical treatment- one year follow up after surgical treatment	Medicina dello sport, vol 74- suppl.1 to N.3- Septembe r 2021, 36th World congress of sports medicine	Athens, 23-26 September 2021

Реден број: 73		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Светозар Антовиќ		
2.	Дата на раѓање	9.9.1977		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор супспецијалист по абдоминална хирургија		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2015	Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.34 Дигестивна хирургија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК за Дигестивна хирургија	Редовен професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.34 Дигестивна хирургија 3.03.02.01 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хирургија	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
	2.	Ургентна медицина	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
	3.	Клиничко испитување	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
	4.	Клиничка пракса и семинар хирургија	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
	5.	Основи на здравствена нега	Дипломирани акушерки / Медицински факултет- Скопје	
	6.	Здравствена нега во хирургија	Стручни медицински сестри/ Медицински факултет- Скопје	
	7.			
8.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Ургентни состојби хирургијата	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје	
	2.	Методологија на истражување со асепса	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје	
	3.	Методологија на работа во оперативен блок со асепса	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје	
	4.	Општ и специјалистички хируршки инструментари	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје	

	5.	Специјална хирургија	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје
	6.	Ургентна состојби во хирургијата	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје
	7.	Хируршки оперативен блок	Специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје
	8.	Хируршки блок во офталмологија и оториноларингологија	Стручна пракса за специјалистички студии за инструментарки / Медицински факултет- Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	10.	Селектирани резултати во последните пет години	
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic , Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	<i>Hydatid cysts of the liver with concomitant massive periotneal hydatidosis: a case report</i>
	2.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic , Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	<i>Giant retroperitoneal low-grade liposarcoma with left kidney displacement: A case report</i>
	3.	Ognen Kostovski, Olivera Spasovska, Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic , Irena Kostovska, Katerina Tosheska-Trajkovska, Biljana Kuzmanovska, Sofija Pejкова, Nikola Jankulovski	Challenging Treatment of a Female Patient with Extensive Fournier's Gangrene - Case Report.
	4.	Kostovski O., Jovanovic R., Antovic S. , Kostovska I., Trajkovski G., Jankulovski N.	High expression of CD133 – stem cell marker for prediction of clinically aggressive type of colorectal cancer
	5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
	Ред.број		
	1.		
2.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.		
	2.		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
			Издавач / година

		1.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic, Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	Hydatid cysts of the liver with concomitant massive periotneal hydatidosis: a case report	Radiology Case Reports 2022
		2.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic, Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	Giant retroperitoneal low-grade liposarcoma with left kidney displacement: A case report	Radiology Case Reports 2022
		3.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic, Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	Hydatid cysts of the liver with concomitant massive periotneal hydatidosis: a case report	Radiology Case Reports 2022
		2.	Gjorgji Trajkovski, Svetozar Antovic, Ognen Kostovski, Andrej Nikolovski, Vanja Trajkovska	Giant retroperitoneal low-grade liposarcoma with left kidney displacement: A case report	Radiology Case Reports 2022
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 74		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Борислав Кондов		
2.	Дата на раѓање	26.08.1984		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден Професор		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	2009	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2018	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.35 торакална хирургија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК ТОАРИЛУЦ Скопје, Медицински Факултет – Скопје Св.Кирил и Методиј	Вонреден Професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.35 торакална хирургија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Хирургија	Општа медицина / Медицински факултет – Скопје	
	2.	Општа Хирургија	Студенти по дентална медицина / Медицински факултет-Скопје	
	3.	Ургентна медицина	Општа медицина	
	4.	Клиничка пракса хирургија и семинар по хирургија	Општа медицина/ Медицински факултет – Скопје	
	5.	Здравствена нега во хирургија за медицински сестри	Стручни медицински сестри / Медицински факултет – Скопје	
	6.	Здравствена нега во хирургија за радиолошки технологии	Рентген технологии / Медицински факултет – Скопје	

		7.	Здраствена нега во хирургија за сестри акушерки	Дипломирани акушерки / Медицински факултет – Скопје	
		8.	Општа Хирургија	Дипломирани физиотерапевти / Медицински факултет – Скопје	
	9. 2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Пишување и презентација на научен труд со посебен осврт во хирургија	Докторски студии при УКИМ	
		2.	Добра клиничка пракса со примена во хирургија	Докторски студии при УКИМ	
		3.	Заболувања на дојка	Докторски студии при УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jin Y, Kondov B , Kondov G, Singhal S, Nie S, Gruev V	Convolutional neural network advances in demosaicing for fluorescent cancer imaging with color-near-infrared sensors.	.J Biomed Opt. 2024 Jul;29(7):076005. doi: 10.1117/1.JBO.29.7.076005. Epub 2024 Jul 23.PMID: 39045222
		2.	Jovanovski-Srceva M, Kondov G, Kartalov A, Georgiev A, Kondov B Kuzmanovski I, Osmani B, Andov M, Gavrilovska-Brzanov A, Jakupi N, Stevic M, Stojanoski S	Anesthetic Challenges And Managment In Patient With Ataxia- Telangiectasia.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Dec 18;44(3):65-71. doi: 10.2478/prilozi-2023-0048. Print 2023 Dec 1.PMID: 38109457
		3.	Gavrilovski A, Dimovska AG, Kondov G, Kondov B , Ilie RMM, Petrushevskа MG	Surgical Treatment of Traumatic Posterior Sternoclavicular Joint Dislocation: A Case Report.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Dec 4;43(3):73-78. doi: 10.2478/prilozi-2022-0039. Print 2022 Nov 1.PMID: 36473038

		4.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B , Stojanoski S, Todorovska MB, Miladinova D, Kondov G, Gruev V.J	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	J Biomed Opt. 2022 Sep;27(9):096006. doi: 10.1117/1.JBO.27.9.096006.PMID: 36163641
		5.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B , Stojanoski S, Todorovska MB, Dimitrovska NT, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G, Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067.PMID: 33952675
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Komparacija na prikaz na `lezda stra`ar kaj pacienti so ran malignom na dojka, so radiokoloid, metilensko sino i indocijanin green (ICG) so koristewe na multispektralna kamera”	2022-2025 Медицински факултет УКИМ
		2.	Учесник	Komparacija na intraoperativen prikaz na tumor so primena na fluorescentna boja Indocijanin green (ICG) pri malignomi na bel drob, so koristewe na specijalno dizajnirani kameri koi detektiraat skoro infracrven (NIR) signali so frekvencija od 650 do 800 nm sporedeno so prikaz so obi~na kolor kamera i korelacija so patohistolo {ki naod	2022-2025 Медицински факултет УКИМ
		3.	Учесник	Intraoperative Imaging of Lymph Nodes	University of Illinois at Urbana-Champaign 2024-2026
		4.	Учесник	Sentinel Lymph Node Mapping With Near Infrared Fluorescent Markers	University of Illinois at Urbana-Champaign 2022-2025
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Проф.д-р Елизабета Мирчевска Жоговска, Проф.д-р Боро Џонов, Проф.д-р Светозар Антовиќ, Проф.д-р Владимир Мирчевски, Проф.д-р Лазар Тодоровиќ, Проф.д-р Оливер Станков, Проф.д-р Симон Трпески, Проф.д-р Борислав Кондов	Општа Хирургија за студенти по дентална медицина	Медицински факултет, УКИМ, 2024
2.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	B Kondov , R Colanceski, G Kondov, Marija Jovanovski Srceva, M Bogdanovska, V Cvetanovski, I Ferati, A Kokareva.	<i>Our experiences in the surgical approach to the treatment of lung cancer</i>	Journal of IMAB. 2024 vol. 30, Supp 1, 14 SEEC & IMAB, 74-77
2.	Kondov B , Antovic S, Kondov G, Jakupi N, Karagjozov P, Colanceski R, Jovev S, Cvetanovski V, Andonovska B, Duka R,	Open esophagectomy as a treatment of choice for esophageal cancer and a successful outcome at the University Clinic in Skopje, North Macedonia: a case report.	Acad Med J 2022;1(1):138-142
3.	Spasovska K, Grozdanovski G, Milenkovikj Z, Denkovska E, Atanasovska E, Kondov B , Kasapinova K, Kamilovski V.	Identification of risk factors for lethal outcome in patients with severe community-acquired pneumonia.	Physioacta Vol 14- No2, 2020, 27-35
4.	Gramatnikovski N, Kondov B , Kokareva A, Simeonova A, Josifov A, Jovanovski-Srceva M.	Evaluation of near-infrared spectroscopy monitoring in selective shunting during carotid endarterectomy.	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol. 4 No 4, December 2020, 48-57
5.	Jovanovski-Srceva M, Kokareva A, Toleska M, Georgiev A, Kondov G, Kondov B , Dzikovski I, Cholanchevski R, Kuzmanovski I, Nikolov I, Stevic M.	Do hypertensive patients chronically treated with Renin-Angiotensin system antagonist have risk of hypotension during induction in general anesthesia.	International Journal of Recent in Art and Sciences. 2021. Vol 12: 35-50

11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		1		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации		3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Jin Y, Kondov B , Kondov G, Singhal S, Nie S, Gruev V	Convolutional neural network advances in demosaicing for fluorescent cancer imaging with color-near-infrared sensors.	J Biomed Opt. 2024 Jul;29(7):076005. doi: 10.1117/1.JBO.29.7.076005. Epub 2024 Jul 23.PMID: 39045222	
		2.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B , Stojanoski S, Todorovska MB, Miladinova D, Kondov G, Gruev V.J	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	J Biomed Opt. 2022 Sep;27(9):096006. doi: 10.1117/1.JBO.27.9.096006.PMID: 36163641	
		3.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B , Stojanoski S, Todorovska MB, Dimitrovska NT, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G, Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067.PMID: 33952675	
		4.				
		5.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	B Kondov , R Colanceski, G Kondov, Marija Jovanovski Srceva, M Bogdanovska, V Cvetanovski, I Ferati, A Kokareva.	<i>Our experiences in the surgical approach to the treatment of lung cancer</i>	ESO congres Viena 2024	2024
		2.				
		3.				

Реден број: 75		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Шабан Мемети		
2.	Дата на раѓање	07.03.1974		
3.	Степен на образование	Доктор на медицински науки (PhD)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор по детска хирургија		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	Медицински факултет, Универзитет во Тирана, Албанија
		Докторски студии	2018	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Клиничка медицина	Детска хирургија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.32 Детска хирургија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Медицински факултет, ЈЗУ Универзитетска клиника за детска хирургија	Вонреден професор	3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.32 Детска хирургија .
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Детска хирургија	Медицински факултет – УКИМ	
	2.	Хирургија (општ предмет)	Медицински факултет – УКИМ	
	3.	Ургентна Медицина	Медицински факултет – УКИМ	
	4.	Клиничко испитување	Медицински факултет – УКИМ	

		5.	Прва помош	Медицински факултет – УКИМ		
		6.	Акушерки и медицински сестри / РТГ техничари	Медицински факултет – УКИМ		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Memeti S, Kuci S, Risteski T, Sulejmani H, et al.	Clinical Management and Surgical Outcomes of Wandering Spleen with Splenic Torsion	Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery, 2025	
2.		Memeti S, Kuci S, Ibrahim A, Baboci A, et al.	Perioperative Management of a Child with Hypoplastic Left Heart Syndrome Undergoing Cryptorchidism Surgery	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 2022		
3.		Memeti S, Sulejmani H, Risteski T, Rushiti Q, et al.	Pediatric Echinococcosis: Diagnosis and Treatment	Archives of Public Health, 2024		
4.		Kochinski D, Velikj Stefanovska V, Popovska Kljuseva S, Memeti S.	Predictive Factors for Mortality from Delta Variant of SARS-CoV-2	Journal of Morphological Sciences, 2024		
5.		Selmani R, Karadzov Z, Zejnel Begovic G, et al.	ALPPS procedure for the treatment of bilobar multiple liver metastasis from colorectal cancer: first case in RN Macedonia.	Prilozi. 2023;44(3):97–106.		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен		
	1.	Учесник	Pediatric Abdominal Trauma Outcomes in Resource-Limited Centers	2023-2025		
	2.	Носител	Hypospadias Surgical Outcomes in Macedonia	2022-2024		
	3.	Учесник	SARS-CoV-2 Clinical & Genetic Monitoring Project	2020-2023		
	4.	Учесник	Pediatric Echinococcosis and Surgical Risk Study	2023-2024		
	5.	Учесник	COVID-19 Delta–Omicron Mortality Risk Factors	2021-2022		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)					

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Memeti S, Kamiloski M	Cryptorchidism in Pediatrics and Adults	Andrology Insights Understanding male Reproductive Health and Diseases
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Memeti S, et al.	COVID-19 Pandemic – Experiences and Challenges in North Macedonia	2024
		2.	Memeti S, et al.	Economic Evaluation of Cost-Effectiveness in Early vs Delayed Laparoscopic Cholecystectomy	Archives of Public Health, 2024
		3.	Bukovetz J, Kjosavska E, Memeti S, et al.	Life Habits and Satisfaction with Health Services by the Elderly	Archives of Public Health, 2024
		4.	Memeti S, Sulejmani H, Risteski T, et al.	Pediatric echinococcosis: diagnosis, urgent surgical intervention, and treatment.	<i>Archives of Public Health</i> . 2024;16(2):1–6.
		5.			
		6.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	8	
		11.2.	Магистерски работи	/	
		11.3.	Докторски дисертации	2	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Memeti S, Kuci S, Risteski T, Sulejmani H, et al.	Clinical Management and Surgical Outcomes of Wandering Spleen	Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery, 2025
		2.	Vukovikj M, Boshevska G, Janceska E, Memeti S, et al.	In-depth Genetic Characterization of SARS-CoV-2 Pandemic	Frontiers in Virology, 2023
		3.	Memeti S, Kuci S, Ibrahim A, Baboci A, et al.	Perioperative Management of a Child with Hypoplastic Left Heart Syndrome	OAMJMS, 2022
		4.	Risteski T, Sokolova R, Memeti S, Simeonov R.	Laparoscopic versus open appendectomy in pediatric patients: operative and postoperative experience.	<i>Journal of Clinical Trials and Experimental Investigations</i> . 2022;1(2):49–55.
		5.			

6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vukovikj M, Boshevska G, Janceska E, Memeti S, et al.	In-depth Genetic Characterization of SARS-CoV-2 Pandemic	Frontiers in Virology, 2023
	2.	Memeti S, Kuci S, Risteski T, Sulejmani H, et al.	Clinical Management and Surgical Outcomes of Wandering Spleen with Splenic Torsion	Albanian Journal of Trauma and Emergency Surgery, 2025
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Memeti S, Sulejmani H, et al.	Blunt Abdominal Polytrauma in Two Pediatric Patients – Surgical vs Conservative	First Clinical Congress of Albanian Surgeons
	2.	Memeti S, et al.	Emerging Cases of Crimean-Congo Hemorrhagic Fever in North Macedonia	3rd International Conference on CCHF
	3.	Osmani D, Kakaraskoska Boceska B, Memeti S.	Antimicrobial resistance surveillance in Republic of North Macedonia.	In: <i>Proceedings of the 3rd International Conference “Navigating the Microbial Landscape”</i> ; 2023 Nov 2–3; Prishtina, Kosovo. 2023.

Ред. Бр. 76	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Марко Спасов		
2.	Дата на раѓање	2 јуни 1979		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004	Медицински факултет, УКИМ - Скопје
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2019	Медицински факултет, УКИМ - Скопје
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3. Медицински и здравствени науки	Поле 3.02 Клиничка медицина	Област 3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.36 Трауматологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција ЈЗУ УК ТОАРИЛУЦ Скопје, Медицински Факултет – Скопје Св.Кирил и Методиј	Звање во кое е избран доцент	Научна област 3.02.00.27 Хирургија 3.02.00.36 Трауматологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничка пракса хирургија	Општа медицина	
	2.	Семинар хирургија	Општа медицина	
	3.	Избрани теми од трауматологија, прва помош, ортопедија, офталмологија и оториноларингологија	Тригодишни студии за акушерки – Медицински факултет - Скопје	
	4.			
	5.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			
	3.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.			
	3.			
	Селектирани резултати во последните пет години			

10	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Igor Kaftandziev, Bore Bakota, Simon Trpeski, Oliver Arsovski, Marko Spasov, Andrej Cretnik.	The effect of the ankle syndesmosis reduction quality on the short-term functional outcome following ankle fractures	Injury 52 (2021) s70-s74. https://doi.org/10.1016/j.injury.2021.04.047
		2.	Kaftandziev I, Arsovski O, Krstevski S, Spasov M.	Posterior malleolus fractures – review of the current knowledge and single center experience.	Macedonian Journal of Anesthesia. Vol. V No.1, 2021
		3.	Spasov Marko, Damcevska J, Mirceska Arsovska E, Krstevski S,	Radial head resection – is it still valuable surgical solution?	Journal of Morphological Sciences 2020;3(1):85-90 UDC:616.717-001.5-089.87
		4.	Gavrilovski A, Gavrilovska-Dimovska A, Spasov M, Kostov H, Merdzanovski I, Jonovski K, Trpeski S.	Alternative treatment of gonarthrosis: proximal fibular osteotomy	Contributions. Sec. of Med. Sci., XLV 1, 2024
	10.2.	5.	Spasov M, Gavrilovski A, Arsovski O, Krstevski S, Hajradinovic D, Gjorikj Petrusevska M.	Epidemiological patterns and classification of ankle fractures: a retrospective study	Acad Med J. 2024; 4(3); 68-74
		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	10.3.	1.	учесник	Динамика на серумските нивоа на цитокините кај геријатриски пациенти со фрактура на колко	Медицински факултет – Скопје, 2021, една година
		2.			
		Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	10.4.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Здравствена нега во радиологијата	Медицински факултет; Скопје, 2021
		2.	Група автори	Основни принципи и постапки во хирургијата	Медицински факултет; Скопје, 2020
		3.			
	10.5.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
	10.6.	2.			
Менторства					

11.	11.1.	Дипломски работи		/		
	11.2.	Магистерски работи		/		
	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
	2.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред. Бр. 77		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Мирјана Шошолчева		
2.	Дата на раѓање	22.06.1955		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1980	Медицински Факултет, УКИМ, Скопје
		Доктор на науки	1999	Медицински Факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Медицински науки	Анестезиологија со интензивно лекување
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција УКИМ Медицински Факултет, пензионирана од Медицински факултет	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно истражувачка работа	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Публикување научен труд	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет	

		2.	Механичка вентилација кај критично болни пациенти – современ пристап	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
		3.	Дијагноза на мозочна смрт, одржување на донор, менаџмент на органска трансплантација – медицински и хируршки аспекти	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
		4.	Нутриција во единиците за интензивно лекување	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
		5.	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции	Трет циклус, УКИМ, Медицински факултет		
10	Селектирани резултати во последните пет години					
.	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		1.	Shosholcheva M,	Artificial Intelligence and Anesthesia	Journal of Anesthesia / Anestezi Dergisi (JARSS), 2023, Vol 31, p10, ISSN: 1300-0578	
		2.	Shosholcheva M.	Artificial intelligence as a useful tool for precision medicine in critical care settings	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol 6 No 3, december 2022: 9-13	
		3.	Toleska M, Dimitrovski A, Shosholcheva M, Kartalov A, Kuzmanovska B, Toleska Dimitrovska N	Pain and Multimodal Analgesia in Laparoscopic Cholecystectomy	PRILOZI, Vol 43, Issue 2, 2022	
		4.	Gavrilovska Brzanov A, Shosholcheva M, Kartalov A, Jovanovski -Srceva M, Brzanov N, Kuzmanovska B	Medium –flow oxygenation through facial mask and nasal cannula in a limited resource setting	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIII 2, 2022	
		5.	Naumovski F, Shosholcheva M. Cholanchevski R, Andonovska B, Trajkovska Dz. Jovanovski Srceva M	Echocardiographic estimation of pulmonaey capillary wedge pressure levels in mechanically ventiated versus spontaneously breathing patients with pulmonary contusions	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol. 9 No 2, May 2025:23-32 http://www.doi.org/10.55302/MJA259223n	
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење	Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	

	1.	National Coordinator: Mirjana Shosholcheva Participants: Andrijan Kartalov Biljana Kuzmanovska	POPULAR Study: ClinicalTrials.gov Identifier: NCT01865513	European Society of Anaesthesiologists) (2015 - finished)
	2.	National Coordinator: Mirjana Shosholcheva	PROBESE Study ClinicalTrials.gov Identifier: NCT02148692	European Society of Anaesthesiologists) (2016- ongoing
	3.	National Coordinator Mirjana Shosholcheva	DecubICUs Study	European Society of intensive care medicine (2020 – 2021) https://doi.org/10.1007/s00134-020-06234-9
	4.	National Coordinator Mirjana Shosholcheva	FENICE II	European Society of intensive care medicine (2025- ongoing0, https://www.esicm.org/fenice-ii
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мирјана Шошолчева и соп	Кардиопулмонална ресустиација: основно, напреднато и продолжено одржување во живот	Медицински факултет Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје, 2020 ISBN 978-608-4840-38-1
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Shosholcheva M	Damage Control Resuscitation in trauma patients: new insights for treatment of severe bleeding	Macedonian Journal of Anaesthesia Vol 4 no 3 (S1), 2020: 54-61
	2.	Jovanovski-Srceva M, Kokareva A, Toleska M, Georgiev A, Kondov G, Kondov B, Dzikovski I, Cholanchevski R, Kuzmanovski I, Nikolov I, Stevic M, Simic D, Lozanovska B, Sosolceva M Manevska N, Stojanoski S, Stavridis I.	Do hypertensive patients chronically treated with Renin- Angiotensin system antagonist have risk of hypotension during induction in general anesthesia?	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2021
	3.	Gavrilovska Brzanov A, Chavkoska M, Petrusheva Panovska A, Srceva Jovanovski M, Stanojevska M, Shosholcheva M	Non-Cardiac surgery in cardiac patients: Key insights	Macedonian Journal of Anaesthesia Vol 9 No 1, March 2025: 55-63 http://www.doi.org/10.55302/MJA259155gb

		4.	Bielka K, Fesenko U, Junttila E, Ghezel-Ahmadi V , Knoke E, Langenecker S, Madách K, Maddison L, Malisiova A, Mourão JB, Neskovic, Oremus K, Pontén E, Rees T, Shosholcheva M , Torkov A	European Professional Development Module PDM ANAESTHESIOLOGY in Geriatric Patients	UEMS-EBA, 26th April 2025 https://eba-uems.eu/standing-committees/epd
		5.	Naumovski F, Shosholcheva M , Kuzmanovska B, Kartalov A, Jovanovski-Srceva M, Trposka A Stavridis I.	Right ventricular performance in mechanically ventilated polytraumatized patients based on assessment of tricuspidal annular plane systolic excursion and right ventricular fractional area change	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol. 9 No 1, March 2025: 47-54 http://www.doi.org/10.55302/MJA259147n
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи			81
	11.2.	Магистерски работи			2
	11.3.	Докторски дисертации			5
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Shosholcheva M	Further look at the coagulopathic bleeding in trauma	Proceedings, Symposium of anesthesiologists and reanimatologists in FB&H with international participation, Vol 1 No 1, 2019: 17-21 ISSN 2637-3408	
	2.	Shosholcheva M	Lack of anesthesiologists in COVID-19 pandemic - whether closed-loop systems in anesthesia can be the answer?	Proceedings, Symposium of anesthesiologists and reanimatologists in FB&H with international participation, Vol 2 No 2, 2021: 54-56 ISSN 2637-3408	
	3.	Toleska M, Shosholcheva M , Dimitrovski A, Kartalov A, Kuzmanovska B, Dimitrovska NT. Toleska M, et al	Is Multimodal Anesthesia Effecting Postoperative Nausea and Vomiting in Laparoscopic Cholecystectomy?	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul 13;43(2):51-58. doi: 10.2478/prilozi-2022-0018.	

	4.	Ivanov E, Sterjev Z, Karadjova D, Shosholcheva M , Krstevska J, Pop-Stefanija,V, Tomova E.	Effect of Cyp2B6 Polymorphism on propofol in patients undergoing abdominal hysterectomy	Macedonian Journal of Anaesthesia, Vol. 6 No 1, 2022 ISSN: 2545-4404	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Sonia O Labeau, Shosholcheva M , et al	Prevalence, associated factors and outcomes of pressure injuries in adult intensive care unit patients: the DecubICUs study	Springer Science and Business Media LLC Intensive Care Medicine 2021 Feb;47(2):160-169. doi: 10.1007/s00134-020-06234-9. Epub 2020 Oct	
	2.	Campos N S, the PROBESE study investigators: Shosholcheva M. et all.	Intraoperative positive end-expiratory pressure and postoperative pulmonary complications: a patient-level meta-analysis of three randomised clinical trials	British Journal of Anaesthesia, 128 (6): 1040e1051 (2022) doi: 10.1016/j.bja.2022.02.039	
		Toleska M Dimitrovski A, Shosholcheva M, Kartalov A, Kuzmanovska B, Toleska Dimitrovska N.	Pain and multimodal analgesia in laparoscopic cholecystectomy	Contributions. - ISSN 1857-9345. Vol. 43, no. 2, 2022, str. [41]-49)	
	3.	Gavrilovska Brzanov A Shosholcheva M Kartalov A Jovanovski - Srceva M Brzanov N Kuzmanovska B	Medium-flow oxygenation through facial mask and nasal cannula in a limited resource setting	CONTRIBUTIONS. Sec. of Med. Sci., XLIII 2, 2022, ISSN 1857-9345	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. Бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Shosholcheva Mirjana	Hyperoxic acute lung injury: Clinically relevant problem in 21st century	3 Simpozium Anesteziologa i Reanimatologa u Federeaciji BiH sa medzunarodnim ucheshchem (UDMAR)	Mostar, BiH 2023
	2.	Shosholcheva Mirjana	Therapeutic hypothermia: a great deal of promise in ICU patients	16 th World Intensive and Critical Care Congress	Istanbyl, Tyrkie 2023

		3.	Shosholch eva Mirjana	Artificial intelligence in critical care settings	II International Congress of Intensive Care and perioperative medicine, ASICM (Albanian Society of Anaesthesiology)	Prishtina, Kosovo 2023
		4.	Shosholch eva Mirjana	The Obese Patient in the ICU	58 th National Congress TARK (Turkish Society of Anaesthesiology and Reanimation)	Antalya, Turkey 2024
		5.	Shosholch eva Mirjana	Precision medicine approach in the management of severe acute pancreatitis	2-nd International Congress ASICM – KSICM (Albanian Society of Anaesthesiology – Kosova Society of Intensive care Medicine)	Tirana, Albania 2024

Реден број: 78		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Билјана Кузмановска		
2.	Дата на раѓање	03.05.1972		
3.	Степен на образование	докторат		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	Медицински факултет, УКИМ
		Магистерски студии	2008	Медицински факултет, УКИМ
		Докторски студии	2012	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Анестезиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Универзитетска Клиника за Уво, нос и грло	Редовен професор	3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Анестезиологија и реанимација	Општа медицина	
	2.	Прва помош	Општа медицина	
	3.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари	
	4.	Медицина во услови на катастрофи (изборен)	Општа медицина	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Анестезија и реанимација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет	
	2.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Здравствена нега во акушерство	Едногодишни специјалистички студии за акушерки,сестри анестезија и специјалистички студии на сестри по интензивно лекување- УКИМ Медицински факултет – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Мониторинг во анестезиологија	Докторски студии клиничка медицина, Медицински факултет УКИМ	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kishman AM, Sholjakova MV, Kartalov A, Kuzmanovska B , Lleshi A, Jovanovski Srceva M, Durnev V.	Effects of Deep Sedation With Dexmedetomidine Versus Remifentanil on Postoperative Recovery in Soft Tissue Surgery.	Cureus. 2025 Feb

		2.	Gavrilovska-Brzanov A, Seidi S, Stavridis S, Ivanovski O, Janchulev J, Stankov V, Srceva MJ, Kuzmanovska B.	Obturator Nerve Block for Transurethral Resection of Bladder Tumors	Med Arch. 2023 Apr
		3.	Kuzmanovska B , Kuzmanovski I, Jankulovski N, Kartalov A, Osmani B, Srceva M, Brzanov N, Gavrilovska-Brzanov A. Patient-reported health-related quality of life after colorectal surgery.	Patient-reported health-related quality of life after colorectal surgery	Pol Przegl Chir. 2021 Nov
		4.	Kostovski O, Spasovska O, Trajkovski G, Antovic S, Kostovska I, Tosheska-Trajkovska K, Kuzmanovska B , Pejкова S, Jankulovski N.	Challenging Treatment of a Female Patient with Extensive Fournier's Gangrene - Case Report	Prague Med Rep. 2021
		5.	Gavrilovska-Brzanov A, Gjambaz D, Naumovski F, Brzanov N, Jovanovski Srceva M, Sivevski A, Biljana K.	. Major abdominal surgery for Jehovah's Witnesses: Challenge while practicing bloodless medicine in a middle income country.	SAGE Open Med Case Rep. 2023 Dec
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Учесник	MET - REPAIR	2017-2023, European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network	
	2.	Учесник	PROBESE	2016-2017 European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network	

		3.	Учесник	Elective surgery system strengthening: development, measurement, and validation of the surgical preparedness index across 1632 hospitals in 119 countries.	2020-2021 NIHR Global Health Unit on Global Surgery; COVIDSurg Collaborative
		4.	Учесник	POSE	2021 POSE study group
		5.	Учесник	DecubiCUs	2020-2021 European Society of Intensive Care Medicine (ESICM) Trials Group Collaborators.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мирјана Шополчева, Кузмановска Билјана , Карталов Андријан, Андоновска Билјана, Дафина Карацова	Кардиопулмонална ресусцитација, Основно, Напредното и Продолжено одржување во живот	Медицински факултет Скопје, УКИМ 2020
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gavrilovska-Brzanov A, Seidi S, Stavridis S, Ivanovski O, Janchulev J, Stankov V, Srceva MJ, Kuzmanovska B.	Obturator Nerve Block for Transurethral Resection of Bladder Tumors	. Med Arch. 2023 Apr
		2.	Toleska M, Shosholcheva M, Dimitrovski A, Kartalov A, Kuzmanovska B , Dimitrovska NT.	Is Multimodal Anesthesia Effecting Postoperative Nausea and Vomiting in Laparoscopic Cholecystectomy?	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul
		3.	Toleska M, Dimitrovski A, Shosholcheva M, Kartalov A, Kuzmanovska B , Dimitrovska NT.	Pain and Multimodal Analgesia in Laparoscopic Cholecystectomy	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul

		4.	Mikjunovikj-Derebanova L, Kartalov A, Kuzmanovska B , Donev L, Lleshi A, Toleska M, Dimitrovski A, Demjanski V.	Epinephrine and Dexamethasone as Adjuvants in Upper Extremity Peripheral Nerve Blocks in Pediatric Patients	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Dec	
		5.	Naumovski F, Shosholcheva M, Kuzmanovska B, Kartalov A, Jovanovski-Srceva M, Trposka A	Right ventricular performance in mechanically ventilated polytraumatized patients based on assement of tricuspid annular plane systolic excursion and right ventricular area change	MJA – Macedonian journal of Anesthesia. 2025	
		6.				
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		10		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: 79		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Андријан Карталов			
2.	Дата на раѓање	21.10.1968			
3.	Степен на образование	докторат			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1994	Медицински факултет, УКИМ	

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	2008	Медицински факултет, УКИМ
		Докторски студии	2012	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Анестезиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК ТОАРИЛУЦ	Редовен професор	3.02.00.23 Анестезиологија и реанимација 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анестезиологија и реанимација	Општа медицина
		2.	Прва помош	Општа медицина
		3.	Интензивна медицина (изборен)	Општа медицина
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анестезија и реанимација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, радиолошки техничари и акушерки УКИМ Медицински факултет

		2.	Зравствена нега	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, радиолошки техничари и акушерки УКИМ Медицински факултет		
		3.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Периферни блокови во анестезија	Докторски студии клиничка медицина, Медицински факултет УКИМ		
		2.				
		3.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Kartalov A and co-authors	Effects of Deep Sedation With Dexmedetomidine Versus Remifentanil on Postoperative Recovery in Soft Tissue Surgery.	Cureus. 2025 Feb		
2.		Kartalov and co-authors	Epinephrine and Dexamethasone as Adjuvants in Upper Extremity Peripheral Nerve Blocks in Pediatric Patients	Contribution 2021		
3.		Kartalov and co-authors	Patient-reported health-related quality of life after colorectal surgery	Pol Przegl Chir. 2021 Nov		
4.		Kartalov and co-authors	Pain and Multimodal Analgesia in Laparoscopic Cholecystectomy..	Contribution 2022		
5.		Kartalov and co-authors	Anesthetic Challenges And Managment In Patient With Ataxia- Telangiectasia	Contribution 2023		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен		
	1.	Учесник	MET - REPAIR	2017-2023, European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network		
	2.	Учесник	PROBESE	2016-2017 European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network		
	3.	Учесник	Elective surgery system strengthening: development, measurement, and validation of the surgical preparedness index across 1632 hospitals in 119 countries.	2020-2021 NIHR Global Health Unit on Global Surgery; COVIDSurg Collaborative		

		4.	Учесник	POSE	2021 POSE study group
		5.	Учесник	DecubICUs	2020-2021 European Society of Intensive Care Medicine (ESICM) Trials Group Collaborators.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мирјана Шошолчева, Кузмановска Билјана, Карталов Андријан, Андоновска Билјана, Дафина Карацова	Кардиопулмонална ресусцитација, Основно, Напреднато и Продолжено одржување во живот	Медицински факултет Скопје, УКИМ 2020
		2.	Kartalov and coauthors.	Anesthesia for peripheral vasculature. Heart, circulation and cardiac anesthesia.	UKIM, Medical Faculty; Department of Anesthesiology with Reanimation 2020
		3.	Kartalov and coauthors.	Strategies for hypoxemia improvement during one lung ventilation. Thorax and Respiration.	UKIM, Medical Faculty; Department of Anesthesiology with Reanimation 2020
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kartalov A and co-authors	Is Multimodal Anesthesia Effecting Postoperative Nausea and Vomiting in Laparoscopic Cholecystectomy?	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul
		2.	Kartalov A and co-authors	Pain and Multimodal Analgesia in Laparoscopic Cholecystectomy	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul
		3.	Kartalov A and co-authors	Epinephrine and Dexamethasone as Adjuvants in Upper Extremity Peripheral Nerve Blocks in Pediatric Patients	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Dec
		4.	Kartalov A and co-authors	Right ventricular performance in mechanically ventilated polytraumatized patients based on assement of tricuspid annular plane systolic excursion and right ventricular area change	MJA – Macedonian journal of Anesthesia. 2025

		5.	Kartalov A and co-authors	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2021 Dec	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023.	
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		Ментор 5 (29)		
	11.2.	Магистерски работи		Ментор 2 (3)		
	11.3.	Докторски дисертации		Ментор 3 (7)		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.	Kartalov and coauthors.	Effects of Deep Sedation With Dexmedetomidine Versus Remifentanil on Postoperative Recovery in Soft Tissue Surgery.		Cureus. 2025
		2.				
		3.				
	4.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
Ред. број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година	
1.						
2.						
3.						

Реден број: 80		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Јовановски Срцева		
2.	Дата на раѓање	04.09.1976		
3.	Степен на образование	докторат		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	200	Медицински факултет, УКИМ
		Магистерски студии	2013	Медицински факултет, УКИМ
		Докторски студии	2016	Медицински факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Анестезиологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК ТОАРИЛУЦ	Вонреден професор	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анестезиологија и реанимација	Општа медицина
		2.	Прва помош	Општа медицина
		3.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари
		4.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анестезија и реанимација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		2.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		3.	Здравствена нега во акушерство	Едногодишни специјалистички студии за акушерки, сестри анестезија и специјалистички студии на сестри по интензивно лекување-УКИМ Медицински факултет – Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Клиничка медицина	Докторски студии, Медицински факултет УКИМ
		2.		
		3.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	The Value of Different Electrocardiographic Patterns at Hospital Admission in Predicting Clinical Outcome in Pulmonary Embolism	Arci of Med.2021
	2.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Obturator Nerve Block for Transurethral Resection of Bladder Tumors	Med Arch. 2023 Apr
	3.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Patient-reported health-related quality of life after colorectal surgery	Pol Przegl Chir. 2021 Nov
	4.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	<i>Evaluation of Total Thyreidectomy for Treatment of Benign Disease of Thyroid Gland.</i>	Macedonian Journal of Medical Sciences.2020
10.2.	5.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Major abdominal surgery for Jehovah's Witnesses: Challenge while practicing bloodless medicine in a middle income country.	SAGE Open Med Case Rep. 2023 Dec
	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	MET - REPAIR	2017-2023, European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network
	2.	Учесник	Интернационален научен проект International obServational sTudy on AiRway manaGement in operAting room and non-operaTing room anaEsthesia STARGATE study.	University of Turin, Italy 2024.
3.	Учесник	Рана примена на транаксемична киселина кај родилки со постпартално крварење.	Медицинскиот Факултет, одобрен од Медицинскиот факултет и започнат во учебната година 2022/23.	

		4.	Учесник	Research process for defining of intrinsic motivators in participants of Erasmus KA 2 projects.	2017-1-FR01KA204-037385
		5.	Учесник	Status of Sepsis Care in European Hospitals: Results from an International Cross-Sectional Survey. Am J Respir Crit Care Med.	European Sepsis Care Study Group. 2025
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Pediatric Anesthesia ISBN 978-86-7466-850-4(AM	Medical Faculty, Belgrade,Serbia/2020
		2.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Prakticne procedure u klinickoj medicine, ISBNB:978-86-7117-6464-0.	Medical Faculty, Belgrade,Serbia /2021
		3.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Одбрани поглавја од ортопедија.	ISBN:978-625-7254-69-4
		4.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	Insulin resistance, glycemia and cortisol levels in surgical patients	ISBN:978-3-330-05297-0: Lambert Academic Publishing, Omniscryptum GmbH&co.KG, Germany 2018
		5.	Jovanovski-Srceva M and coauthors.	H. Podbielska, M. Kapalla (eds.), Predictive, Preventive, and Personalised Medicine: From Bench to Bedside, Advances in Predictive, Preventive and Personalised Medicine	The Author(s), under exclusive license to Springer Nature, Switzerland AG 2023
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Srceva M and coauthors.	Effects of Deep Sedation With Dexmedetomidine Versus Remifentanil on Postoperative Recovery in Soft Tissue Surgery.	Cureus. 2025
		2.	Srceva M and coauthors.	Abnormal T wave inversion and extreme QT prolongation.	Acad Med J 2022;22(1)126-132. doi10.53582/AMJ2221126g
		3.	Srceva M and coauthors.	Laparoscopic Donor Nephrectomy in the Republic of North Macedonia.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023
		4.	Srceva M and coauthors.	Medium-Flow Oxygenation Through Facial Mask and Nasal Cannula in a Limited Resource Setting.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022

		5.	Srceva M and coauthors.	Right ventricular performance in mechanically ventilated polytraumatized patients based on assement of tricuspid annular plane systolic excursion and right ventricular area change	MJA – Macedonian journal of Anesthesia. 2025	
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		10		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации		3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број: 81		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Дафина Карацова			
2.	Дата на раѓање	09.11.1972			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1997	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ	
		Доктор на науки	2018	Медицински Факултет, Скопје, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Клиничка медицина	Анестезиологија со интензивно лекување	Анестезија	
7.		Подрачје	Поле	Област	

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство,	Доцент	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анестезиологија и реанимација	Општа медицина
		2.	Прва помош	Општа медицина
		3.	Акушерска анестезија	Изборен општа медицина
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Механичка вентилација кај критично болни пациенти – современ пристап	Изборен предмет , Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје

		2.	Нутриција во единиците за интензивно лекување	Изборен предмет, Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		3.	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции	Изборен предмет, Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ivanov E, Sterjev Z, Budic I, Nojkov J, Karadzova D , Sivevski A	Influence of potential gene polymorphisms on propofol dosage regimen in patients undergoing abdominal hysterectomy	BJMG 2021; Vol 23(2):41-48	
	2.	Sivevski A., Karadzova D , et al.	Post Partum Death in a Patient Diagnosed with COVID-19.	Frontiers in Global Women’s Health, 2020.	
	3.	Karadjova D , Mehmedovikj N, Sivevski A, Aleksiovska-Papestiev I.	Anesthetic management for abdominal hysterectomy in heart transplant recipient.	E-MJA 2023	
	4.	Djordjevikj A, Karadjova D	Hepatitis B immunization in the maternity ward of the University Clinic for gynecology and obstetrics in R. N.Macedonia.	E-MJA 2024	
	5.	Ivanov E, Karadjova D, Sivevski A, Kokareva A, Pop-Stefanija Corbeva V	Pharmacodynamics of propofol influence of GABRE and ABCB1 genes	E-MJA 2024	
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Национален координатор Dafina Karadjova	ACCESS study	ESAIC (2022-ongoing)	
	2.	Раководител на национален научен проект: Дафина Карацова	Рана примена на транексамична киселина кај родилки со постпартално крвањење	Медицински Факултет Скопје	
	3.	Учесник	POSE Study	ESAIC	
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	

10.4	1.	Мирјана Шошолчева, Карталов А, Кузмановска Б, Петрушева А, Карацова Д , Андоновска Б.	Кардиопулмонална ресуситација: основно, напредното и продолжено одржување во живот	Медицински факултет Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Скопје, 2020 ISBN 978-608-4840-38-1
	2.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Karadjova D.	Antibiotics.	Macedonian Journal of Anaesthesia Vol 4 no 3 (S1), 2020
	2.	Karadjova D.	Emergencies in obstetrics' anesthesia	Macedonian Journal of Anaesthesia Vol 8 no 2 (S2), 2023
	3.	Djordjevikj A, Karadjova D , Jovanovska V, Dimitrioska R, Kocovski G, Mehmedovikj N	Influence of the first bath on body temperature in newborns	E-MJA 2023
	4.	Ivo Kjaev, D Veljanovski, Jana Nivicka, Sladjana Simeonova, Dafina Karadjova	A neglected case of anencephaly	MMP 2022; (3):134-137
	5.	Ivanov E, Sterjev Z, Karadjova D , Shosholceva M, Krstevska J, Pop-Stefanija V	Effect on CYP2B6 polymorphism on propofol in patients undergoing abdominal hysterectomy	Macedonian Journal of Anaesthesia, 2022
11.	Менторства			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. Бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција

Ред. Бр. 82	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Весна Дурнев		
2.	Дата на раѓање	19.12.1967		
3.	Степен на образование	Доктор на медицина, специјалист, доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	високо		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјализација	2008	УКИМ Медицински факултет
		Докторат	2018	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клинички медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за Трауматологија, Ортопедија, Анестезија, Реанимација и Ургентен центар	Научен соработник	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Прва помош	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	- Напреднати принципи во анестезиологија – специјален дел - Анестезија и коморбидитети/состојби - Обезбедување и третман на тежок дишен пат/вентилација - Ургентни состојби во анестезија и реанимација - основно и напреднато одржување во живот - Третман на болка - Вовед во анестезиологијата - базични научни принципи - Контрола и превенција на инфекција - Периоперативна терапија - Мониторинг и терапевтски процедури - Инциденти во анестезија - Комуникациски вештини - Медицинска документација во анестезија - Анестезија во услови на катастрофа - Информатиска технологија и дигитални системи во анестезија - Организација на анестезиолошката сестринска служба, лидерство и едукација	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар - специјалист по анестезија и реанимација
		2.	Сестринска нега во интензивно лекување – општ дел	Стручни специјалистички студии за медицинска сестра/техничар – специјалист за интензивна сестринска нега

			• Сестринска нега при ургентни состојби, реанимација • Интрахоспитални инфекции и принципи на асепса • Терапија кај критично болни пациенти • Дијагностички и терапевтски процедури кај критично болни пациенти • Сестринска нега во интензивно лекување – специјален дел • Комуникациски вештини • Информациска технологија и дигитални системи во здравството • Мониторинг на критично болни пациенти • Медицинска документација во ЕИЛ • Организација на анестезиолошкото сестринство, лидерство и едукација		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	A, Mihajlovska Rendevks, B. Aleksovska, B. Shuntov, V. Aleksovski, D. Stojanov D, Durnev V , Lazarevska M, Dimovska Gavrilovska A, Zdravkovski P, Iliovski B, Rendevski V,	Role of the radiological variables, clinical picture and values of C-reactive protein (CRP) and leukocytes in the brain edema development and early intrahospital mortality in patients with hemorrhagic cerebrovascular insult.	Physioacta, Journal of Mac Assoc of Physiologists and Anthropologists, Vol 14, No 1, 2020
		2.	Marija Sholjakova, Radmila Trajkova, Vesna Durnev , Marija Tolevska,	Post - Anesthesia Cognitive Dysfunction of Aged Patients in One Day Surgery	International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 9 Issue 1,

				January 2020, pp. 152-156
	3.	Gisselbaek, Mia*; Saxena, Sarah*; Berger-Estilita, Joana; Ateleanu, Bazil; Brazzi, Luca; Buhre, Wolfgang; Crisan, Iulia; Camilleri-Podesta, Anne-Marie; Coburn, Mark; Durnev, Vesna ; Filipescu, Daniela; Ghezel-Ahmadi, David; Golubovska, Iveta; Arévalo, Emilia Guasch; Honorato-Cia, Cristina; Klimek, Markus; Meco, Basak Ceyda; Myatra, Sheila N.; Nahtomi-Shick, Orit; Neskovic, Vojislava; O'Sullivan, Ellen; Rubulotta, Francesca; Romero, Carolina; Sabelnikovs, Olegs; Struys, Michel MRF; Südy, Roberta; Weynants, Cathy; Ringvold, Else-Marie; Matot, Idit	ESAIC Mellin-Olsen declaration on diversity, equity and inclusion	<i>European Journal of Anaesthesiology</i> 42(7): p 579-583, July 2025. DOI: 10.1097/EJA.00000000000002186
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Principal Investigator:Federico Bilotta, Prof, Principal Investigator:Anne Marie Camilleri Podesta, Dr,Mater Dei Hospital	An International Prospective, Observational, Multi-centre Study on the Duration of Pre-operative Liquid Fasting (THIRST STUDY)	ClinicalTrials.gov ID NCT06527703 2025
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		Марија Вавлукис, Весна Дурнев, Александар Димитровски, Андреја Гаврилов, Марко Спасов, Оливер Арсовски,	Прирачник за основно и напредно одржување во живот кај возрасни и деца	Медицински симулациски центар 2024

		Аспазија Софијанова, Соња Бојациева, Силвана Наунова Тимовска, Мими Кимовска Христова		
	1.	M. Sholjakova and V. Durnev,	Suggestions for addressing Clinical and Non-Clinical issues in Palliative Care- Book, Multimodal Pain Management in the Setting of Palliative Care -Chapter. 2021 IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96579	IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.96579 2021
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	V.Durnev,	Analgo sedation in pediatric population	Macedonian Journal of Anaesthesiology. Vol 4. No 3. Supplement Vol VII, No 3 CEEA. March 2024
	2.	Naumovski F., Durnev V., Kartalov A., Kuzmanovska B., Toleska M., Trposka A.	Lung ultrasound derived insights in ventilator associated pneumonia,	Macedonian Journal of Anaesthesiology. Vol 8, No 1. March 2024
	3.	V.Durnev,	Sepsis and Septic Shock. Review of current approaches for preventing diagnoses and treatment.	Macedonian Journal of Anaesthesiology. Vol 4. No 3. Supplement No 1 CEEA. Oct. 2020
	4.	Marija Sholjakova, Biljana Kuzmanovska, Vesna Durnev, Andrijan Kartalov, Rozalinda Isjanovska	EPIDURAL ANALGESIA FOR INTRACTABLE CANCER PAIN -AN OLD STORY USED UNTIL NOW	Arch Pub Health 2020; 12 (2): 15-24
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи		
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
		2.		
		3.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		

		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	V. Durnev, F. Naumovski1, V. Rendeovski , M. Temelkovska-Stevanovska, M. Sholjakova.	Effect of hypertonic saline versus mannitol on brain relaxation and brain oxygenation during supratentorial craniotomy.	European Journal of Anaesthesiology Vol. 40 Suppl. 61: 216. June 2023
		2.	Naumovski F.1, Toleska M.1, Trposka A.1, Kartalov A.1, Kuzmanovska B.1,Durnev V.1	Lipofundin induced anaphylactic reaction due to parenteral nutrition	2020 <u>European Journal of Anaesthesiology</u> 37(58):296
		3.	Filip Naumovski *, Vesna Durnev , Andrijan Kartalov, Biljana Kuzmanovska, Angela Trposka, Marija Toleska	Lung ultrasound derived insights of Ventilator Associated Pneumonia	Central European Annals of Clinical Research Manuscript ID: CEACR-564 September 2021
		4.	Trposka Poposka A.1, Toleska Doneska M.1, Naumovski F.1, StojkovskaA.1, Durnev V.1 , Dimitrovski A.	Anaesthesia for pilonidal sinus surgery in a patientwith Dilated cardiomyopathy. A case report	2020 <u>European Journal of Anaesthesiology</u> 37(58):399
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Весна Дурев	The management of acute neurotrauma in disaster setting	XIV Croatian – European - American Anaesthesiology Conference 10-12 April 2025, Zadar	2025
	2.	Весна Дурев	Awake brain surgery – our initial experiences	13 th Croatian-European-American Conference Trakoscan, April 25 th to 27 th, 2024	2024
	3.	Весна Дурев	Ketamine in neuroanaesthesia – new emerging evidence	1 st International Congress of Montenegrin Society of Anaesthesia and Intensive Care 13 – 15 October, Budva	2023
	4.	Весна Дурев	Importance of implementing Delirium clinical practice guidelines on preventing Post-intensive care syndrome	46 th SYMPOSIUM OF INTENSIVE MEDICINE 30 Nov – 02 Dec 2022, ZAGREB	2022

		5.	Весна Дурев	Integration of Point of care ultrasound – PoCUS into anaesthesia residency program -Guest Lecturer	16 th National Conference of Anesthesiology and Intensive Care organized by the Albanian Society of Anesthesiologists and Intensivists, Tirana	2022
		6.	Весна Дурев	Postoperative delirium in elderly patients -Guest Lecturer	56 th National Congress of Anesthesiology and Reanimation organized by the Turkish Society of Anesthesiology and Reanimation (TARK 2022) held at 3-6 November 2022 in Antalya, Turkey.	2022

Ред. Бр. 83		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Александра Гавриловска Брзанов			
2.	Дата на раѓање	11.08.1983			
3.	Степен на образование	докторат			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен соработник			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2006	Медицински факултет, УКИМ	
		Магистерски студии	2013	Медицински факултет, УКИМ	
		Докторски студии	2018	Медицински факултет, УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Анестезиологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23	

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ТОАРИЛУЦ	Научен соработник	Анестезиологија и реанимација 3.02.00.23 3.03.02.01 Клиничко-болничка и општа здравствена нега
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	
		1.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари
		2.		
		3.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		2.		
		3.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Нутриција во единиците интензивно лекување	Докторски студии, Медицински факултет УКИМ
		2.	Дијагноза на мозочна смрт, поддршка на органи и менаџмент на органска трансплантација	Докторски студии, Медицински факултет УКИМ
		3.	Периоперативен менаџмент на пациенти за големи хируршки интервенции	Докторски студии, Медицински факултет УКИМ
		4.	Механичка вентилација кај критични болни - современ пристап	Докторски студии, Медицински факултет УКИМ

		5.		
		6.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gavrilovska-Brzanov A and coauthors.	Penile cancer after a tick bite: A possible association.	SAGE Open Medical Case Reports 2021
	2.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Obturator Nerve Block for Transurethral Resection of Bladder Tumors	Med Arch. 2023 Apr
	3.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Patient-reported health-related quality of life after colorectal surgery	Pol Przegl Chir. 2021 Nov
	4.	Gavrilovska Brzanov A and coauthots	Neurogenic pulmonary edema in aneurysmal subarachnoid hemorrhage – what is next?	Neurosurgical review 2023;46:2023.
	5.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Major abdominal surgery for Jehovah's Witnesses: Challenge while practicing bloodless medicine in a middle income country.	SAGE Open Med Case Rep. 2023 Dec
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Mortality from Gastrointestinal Congenital AnomaliesProspective Project” principle investigator	King’s College London, UK. 2019/2021
	2.	Учесник	Интернационален научен проект International obServational sTudy on AiRway manaGement in operAting room and non-operaTing room anaEsthesia STARGATE study.	University of Turin, Italy 2024.
	3.	Учесник	EPIS/AKI	2017-2023, European society of anesthesiology and intensive care, Clinical trial network
	4.	Учесник	GECKO (Globalevaluation of cholecystectomy knowledge and outcome) by NIHR.	Global Health research unit on global surgery.2023

		5.	Учесник	Status of Sepsis Care in European Hospitals: Results from an International Cross-Sectional Survey. Am J Respir Crit Care Med.	European Sepsis Care Study Group. 2025
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Anesteziologija, Teorijske I prakticne osnove savremene klinicke prakse. Kniga I i II.	Fakultet medicinski nauka Univerziteta u Kragujevcu 2023.
		2.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Bladder tumors contemporary approach. ISBN - 978-608-236-456-8	Tetovo, Arberia Design, 2024.
		3.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Одбрани поглавја од ортопедија.	ISBN:978-625-7254-69-4. 2021
		4.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Laparoskopska nefrektomija “hand assisted” kaj transplantacija od ziv donor, inicijalni rezultati. Pedizvici vo hirurgijata na urogenitalniot sistem, transplantacijata I medicinata.	Macedonian Academy of Sciences and Arts,2022;245-263.
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gavrilovska brzanov and coauthors.	<u>Well-Being Among Anesthesia Providers: Results from a National Survey.</u>	Contribution; Sec. of Med. Sci., 2025.
		2.	Srceva M and coauthors.	Abnormal T wave inversion and extreme QT prolongation.	Acad Med J 2022;22(1)126-132. doi10.53582/AMJ2221126g
		3.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Laparoscopic Donor Nephrectomy in the Republic of North Macedonia.	Contribution; 2023
		4.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Medium-Flow Oxygenation Through Facial Mask and Nasal Cannula in a Limited Resource Setting.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022
		5.	Gavrilovska Brzanov and coauthors.	Living Donor Kidney Transplantation in a Patient with Inherited Skin Fragility Disorder in a Resource-Limited Setting: A Case Report.	Oxfrod. Journal of Surgical Case Reports 2025
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 84		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Зоран Божиновски		
2.	Дата на раѓање	23-07-1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Ортопедија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.28 Ортопедски болести
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Клиника за трауматологија, ортопедија, анестезија,	Редовен професор	3.02.00.28 Ортопедски болести

	област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	реанимација,интензивно лекување и ургентен центар		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет- Скопје	
	2.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет- Скопје	
	3.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	4.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-коскениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	5.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	6.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	7.	Здравствена нега во хирургија и сродни болести (ортопедија)	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти и медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	8.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	9.	Ортопедија	Специјализација по ортопедија, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	10.	Семејна медицина	Специјализација по семејна медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	11.	Избрани теми од трауматологија, прва помош, ортопедија, орл и офталмологија"	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Геријатриска ортопедија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	2.	Современ пристап за едукација на лица со церебрална парализа	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	

	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Церебрална парализа	Клиничка медицина	
		2.			
1	Селектирани резултати во последните пет години				
0.	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marina Komnenovic, Zoran Bozinovski , Daniela Georgieva, Ilir Shabani,Milena Bogojevska Doksevska,Dejan Damjanovic, Igor Atanasovski	The effect of wide swaddling on alpha hip angle in newborns and infants	Archives of Public healt Vol.17 No1 2025
		2.			
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Роза Цолева Толевска , Златко Темелковски, Милан Самарџиски, Зоран Божиновски , Даниела Георгиева	Влијанието на PRP (platelet-rich plasma) и вискозосуплементите во лекувањето на пациенти со гонартроза	УКИМ Медицински факултет во Скопје, Одобрено од 18.6.2018 година Бр. 03-2134/9
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Ортопедски болести-одбрани поглавија	Berikan Yayınevi, Ankara, 2021
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
4.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
1	Менторства				
1.	11.	Дипломски работи		2	
	1.				
	11.	Магистерски работи			
	2.				
	11.	Докторски дисертации		4	
	3.				
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Komnenovic M; Bozhinovski Z ; Trajanovski A; Saveski A	Developmental disorders of the hip treated at the clinic for orthopaedic diseases in a	Archives of Public Health Vol.14;No1 2020

			; Damjanovikj D; Atanasovski I;	period of 10 years(2009-2018);	
	2.		PopovskaD,Popovski N, Kamnar V, Bogojevskadoksevska M, Velkovski V, Bozhinovski Z..	TREATMENT OF NEUROMUSCULAR SCOLIOSIS A REVIEW	Acta Orthopedica et Traumatologica 10. June 2022. ISSN 1409-8814
	3.		Bozinovski Z , Doksevska MB (Corresponding author), Tokmakova KP.	Closed reduction in developmental dysplasia of the hip in patients older than one year	2020;62(2):276-81. doi: 10.3897/folmed.62.e48 212
	4.		Bozinovska B; Saveski A ; Bozhinovski Z ; Temelkovski Z	Initial results from comparative study of two radiological methods- magnetic resonance and PET CT in detection of hepatal metastasis	(2022) ISSN:1857- 8128;256-273;
	5.		Hakan Ömeroğlu, Selcen Yüksel, Pervin Demir, Venelin Alexiev, Abdulmonem Alsiddiky, Darko Anticevic, Zoran Bozinovski , Cen Bytyqi, Dan Cosma, Siniša Dučić, Abdelsalam Hegazy, Bidzina Kanashvili, Garen Koloyan, Dimitris Metaxiotis, Hakan Şenaran, Gholam-Hossain Shahcheraghi, Reuven Shitrit Muharrem	An Eastern Europe and Middle East multinational expert Delphi consensus study on the prevention, diagnosis, and treatment of developmental dysplasia of the hip before walking age	Yazici International Orthopaedics Volume 48, pages 1373–1380, (2024)
	6.		Bozinovska B; Saveski A ; Bozhinovski Z; Temelkovski Z;	Importance of magnetic resonance in detection of liver metastasis with peripheral desmoplastic reaction;	Macedonian Medical Review 2022; 75(1); 19-23;
12.	2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Guchev Z; Tasic V; Plasheska Karanfilaska D; Dimishkovska M; Laban N; Bozhinovski Z ; Kostovski M; Saveski A; Polenakovic M; Towler OW; Shore EM; Kaplan FS;	Severe digital malformations in a rare variant of fibrodysplasia ossificans progressive;	Americal Journal of Medical Genet.part A;(2019) ISSN:1552- 4833;
	2.		Guchev Z; Kalcev G; Laban N; Bozhinovski Z ; Popovski N; Saveski, A; Daskalov B; Plaseska- Karanfilaska D; Tasic V;	Characteristic Diagnostic Clues of Metatropic Dysplasia: The Lumbothoracic Humpback with Dumbbell Appearance of the Long Bones. Balkan	J.Med Genet.21 Dec.2018 (2);35-38;
12.	3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународе н собир/ Година

				конференциј а	
		1.			
		2.			

Реден број: 85		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Даниела Георгиева		
2.	Дата на раѓање	21-10-1967		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	2003	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Докторски студии	2012	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Ортопедски болести
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.28 Ортопедски болести
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ТОАРИЛУЦ, Универзитетска ЈЗУ Клиника за ортопедски болести	Редовен професор	3.02.00.28 Ортопедски болести
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		2.	Вродени деформитети на стапало	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје

		3.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		4.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-костениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		6.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		7.	Вродени деформитети на стапало	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		8.	Здравствена нега (ортопедија)	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		9.	Избрани теми од трауматологија, прва помош, ортопедија, орл и офталмологија"	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет - Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедски заболувања	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		2.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во ортопедија и трауматологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		3.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во неврологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
		4.	Развојни деформитети	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		5.	Невралгии	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
	9.3.	6.	Геријатриска ортопедија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Повреди на колено	Интегриран трет циклус студии
		2.	Болести на стапало	Интегриран трет циклус студии
		3.	Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	Интегриран трет циклус студии
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Kamnar V, Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Saveski A.	Acetabular revisions in total hip arthroplasty. Physioacta. 2020;Vol. 14-No1:45-54.

	2.	Nenad Atanasov, Milan Szmarcziski, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Aleksandar Saveski	Osteodensitometric aspects of bone in limb lengthening and deformity correction.	Mac. Med. Preview. 2020;74(2):76-81
	3.	Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Kamnar V, Savevski A.	Talocrural arthrodesis using the method of Ilizarov.	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.53-60.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Роза Џолева Толевска, Златко Темелковски, Милан Самарциски, Зоран Божиновски, Даниела Георгиева	Влијанието на PRP (platelet-rich plasma) и вискозосуплементите во лекувањето на пациенти со гонартроза	УКИМ Медицински факултет во Скопје, Одобрено од 18.6.2018 година Бр. 03-2134/9
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори-Даниела Георгиева	Ортопедски болести-одбрани поглавија	Berikan Yayinevi, Ankara, 2021
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nancheva J, Georgieva D, Nancheva Bogoevska A, Dzoleva R, Balovski M, Georgiev A, Savevski A.	Vaccination, anesthesia and surgery	Physioacta, 2020, Vol 14-No1:37-44.
	2.	Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Jasminka Nanceva, Antonio Georgiev, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Aleksandar Saveski, Elizabeta Mirchevska-Zogorovska	Presence of metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller's method	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:17-28
	3.	Elizabeta Mirchevska-Zogovska, Andrijana Trajkova, Boro Dzonov, Daniela Georgieva, Lazo Noveski, Igor Peev, Antonio Georgiev, Dejan Trajkov	Reconstruction of hand after shotgun injury – case report	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:41-50.
	11.	Менторства		
	11.1.	Дипломски работи	15	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Jasminka Nanceva, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Andreja Nancheva-Bogoevska, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva-Tolevska, Antonio Georgiev, Marjan Balovski.	Pediatric surgical stress response and anesthesia.	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2021, Vol 12:51-65.	
		2.	Dejan Damjanovikj, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Igor Atanasovski, Kiril Petkovski, Sanja Gjurcheska	Giant cell tumor of the proximal tibia treated with en bloc resection and reconstruction with semi-constrained knee endoprosthesis: a case report.	Research in Physycal Education, Sport and Health. 2021:Vol. 10, No. 1, pp.10-15.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Atanasov N, Kamnar V, Savevski A, Nanceva J	Prevalence of musculoskeletal disorders in primary school children	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.79-82.	
		2.	Atanasov N, Kamnar V, Georgieva D, Dzoleva-Tolevska R, Grujoska-Veta D, Shabani I, Sheshovski O, Damjanovic D.	Use of radiographic classification system in distraction osteogenesis	Acta Orthopeda et Traumatologica Macedonica, 2022, Vol.10, pp.9-16	
	3.	Saveski A, Trajanovski A, Gavrilovski A, Georgieva D, Foteva M, Atanasov N, Kamnar V, Nikolov L, Hasani I	Most common postoperative complications in the femoral neck fracturesin young population.	Physioacta. 2020;		
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Manasieva M, Elezi G, Sulejman M, Shojleska I, Piper M, Dzoleva Tolevska R, Georgieva D	Metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller’s method	Прв национален симпозиум на млади лекари. Скопје	13-14 Ноември 2023
		2.	Roza Dzoleva Tolevska, Daniela Georgieva, Milan Samardziski, Antonio Georgiev, Marija Jovanovski Srceva, Aleksandar Saveski, Aleksandar Trajanovski.	Day Case Surgery in Orthopedic Patients.	9th International Medicine and Health Sciences Researches Congress (UTSAK), online/Ankara, Turkie	18-19 march, 2022

		3.	Shojleska I, Manasieva M, Georgieva D, Atanasovski I, Damjanovikj D, Djoleva Tolevska R, Bede Stevoska S	Analysis of the results of treatment with PRP (platelet- rich plasma) versus viscosupplements in patients with gonarthrosis	Прв национален симпозиум на млади лекари. Скопје	13-14 Ноември 2023

Реден број: 86		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Роза Цолева Толевска		
2.	Дата на раѓање	18-02-1971		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	2008	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Докторски студии	2014	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Ортопедски болести
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.28 Ортопедски болести
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ТОАРИЛУЦ, Универзитетска ЈЗУ Клиника за ортопедски болести	Редовен професор	3.02.00.28 Ортопедски болести
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		2.	Спортски повреди на колено	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		3.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		4.	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Физиотерапија на нарушувањата на мускулно-костениот систем	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		6.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		7.	Спортски повреди на колено	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		8.	Здравствена нега (ортопедија)	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		9.	Избрани теми од трауматологија, прва помош, ортопедија, орл и офталмологија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет - Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедски заболувања	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		2.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во ортопедија и травматологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		3.	Функционална проценка на мускулоскелетен систем во неврологија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија
		4.	Спортски повреди	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
		5.	Геријатриска ортопедија	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Повреди на колено	Интегриран трет циклус студии
		2.	Болести на стапало	Интегриран трет циклус студии
		3.	Ултрасонографија на мускулоскелетен систем	Интегриран трет циклус студии
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	Kamnar V, Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Saveski A.	Acetabular revisions in total hip arthroplasty.	Physioacta. 2020;Vol. 14-No1:45-54.
		2.	Nenad Atanasov, Milan Szmardziski, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Aleksandar Saveski	Osteodensitometric aspects of bone in limb lengthening and deformity correction.	Mac. Med. Preview. 2020;74(2):76-81
		3.	Atanasov N, Samardziski M, Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Kamnar V, Savevski A.	Talocrural arthrodesis using the method of Ilizarov.	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.53-60.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Роза Џолева Толевска, Златко Темелковски, Милан Самарциски, Зоран Божиновски, Даниела Георгиева	Влијанието на PRP (platelet-rich plasma) и вискозосуплементите во лекувањето на пациенти со гонартроза	УКИМ Медицински факултет во Скопје, Одобрено од 18.6.2018 година Бр. 03-2134/9
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори- Роза Џолева Толевска	Ортопедски болести-	Група автори
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nancheva J, Georgieva D, Nancheva Bogoevska A, Dzoleva R, Balovski M, Georgiev A, Savevski A.	Vaccination, anesthesia and surgery	Physioacta, 2020, Vol 14-No1:37-44.
		2.	Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Jasminka Nanceva, Antonio Georgiev, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Aleksandar Saveski, Elizabeta Mirchevska-Zogorovska	Presence of metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller's method	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2020, Vol 11:17-28
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	15	
		11.2.	Магистерски работи	/	
		11.3.	Докторски дисертации	3	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jasminka Nanceva, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Andreja Nancheva-Bogoevska, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva-Tolevska, Antonio Georgiev, Marjan Balovski.	Pediatric surgical stress response and anesthesia.	International Journal of Recent in Art and Sciences, 2021, Vol 12:51-65.
	12.2.	2.	Dejan Damjanovikj, Daniela Georgieva, Roza Dzoleva Tolevska, Viktor Kamnar, Nenad Atanasov, Igor Atanasovski, Kiril Petkovski, Sanja Gjurcheska	Giant cell tumor of the proximal tibia treated with en bloc resection and reconstruction with semi-constrained knee endoprosthesis: a case report.	Research in Physycal Education, Sport and Health. 2021:Vol. 10, No. 1, pp.10-15.
		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Atanasov N, Kamnar V, Savevski A, Nanceva J	Prevalence of musculoskeletal disorders in primary school children	Research in Physical Education, Sport and Health. 2020, Vol. 9, No. 1, pp.79-82.
	12.3.	2.	Atanasov N, Kamnar V, Georgieva D, Dzoleva-Tolevska R, Grujoska-Veta D, Shabani I, Sheshovski O, Damjanovic D.	Use of radiographic classification system in distraction osteogenesis	Acta Orthopeda et Traumatologica Macedonica, 2022, Vol.10, pp.9-16
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Roza Dzoleva Tolevska, Samardziski M, Georgieva D, Atanasov N, Kamnar V, Pavlov B	Treatment of Congenital Patellar Dislocation.	6th International Medicine and Health Sciences Researches Congress (UTSAK) Ankara, Turkie. 10-11 april, 2021; Book of abstracts 505.
		2.	Roza Dzoleva Tolevska, Daniela Georgieva, Milan Samardziski, Antonio Georgiev, Marija Jovanovski Sreeva, Aleksandar Saveski, Aleksandar Trajanovski	Day Case Surgery in Orthopedic Patients.	9th International Medicine and Health Sciences Researches Congress (UTSAK) Ankara, Turkie. 18-19 march, 2022

		3.	Manasieva M, Elezi G, Sulejman M, Shojleska I, Piper M, Dzoleva Tolevska R, Georgieva D	Metatarsal syndrome in patients with hallux valgus deformity operated by Keller's method	Прв национален симпозиум на млади лекари.	Manasieva M, Elezi G, Sulejman M, Shojleska I, Piper M, Dzoleva Tolevska R, Georgieva D
		4.	Shojleska I, Manasieva M, Georgieva D, Atanasovski I, Damjanovikj D, Djoleva Tolevska R, Bede Stevoska S	Analysis of the results of treatment with PRP 9platelet-rich plasma) versus viscosupplements in patients with gonarthrosis	Прв национален симпозиум на млади лекари.	Shojleska I, Manasieva M, Georgieva D, Atanasovski I, Damjanovikj D, Djoleva Tolevska R, Bede Stevoska S

Реден број: 87		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марта Фотева		
2.	Дата на раѓање	08.04.1969		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ, Медицински Факултет
		Магистерски студии	2001	УКИМ, Медицински Факултет
		Докторски студии	2012	УКИМ, Медицински Факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Ортопедија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.28 Ортопедски болести

	Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ УК за Тоарилуц, Клиника за ортопедски болести Медицински факултет-Скопје	Вонреден професор	3.02.00.28 Ортопедски болести
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ортопедија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Ортопедија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		4.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Здравствен а нега во хирургија, ортопедија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		6.	Геронтологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет - Скопје

		7	Протетика и ортотика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје		
		8	Избрани поглавја од ортопедија , трауматологија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет - Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Ортопедск и болести на шаката	Докторски студии, Клиничка медицина/ Медицински факултет- Скопје		
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
			Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.	Marta Foteva	Surgical treatment of congenital central deficiency of the hand (cleft hand) in an adult patient - case report.	Acad Med J 2022;2(1):14 8-154 UDC:617.572 -089.844 DOI: 10.53582/AM J2221148f
			2.	Andonovski Alan, Foteva Marta , Andonovska Biljana, Popovska Danica.	MRI evaluation of biologically enhanced anterior cruciate ligament reconstruction.	Acad Med J 2024;4(2):41-53 UDC:616.728 .3-018.2-089.943-073.763.5
			3.	Babunovska, M, Jovanovski, A, Boskovski, B, Foteva, M , Kuzmanovski, I, Trencavska, GK, et al	Fractures in people with epilepsy: A nationwide population-based cohort study.	<i>Epilepsia Open</i> . 2023; 00: 1-10. https://doi.org/10.1002/epi4.12776

	4.	Teodora Todorova, Nikola Gramatnikovski, Tamar Angelovska, Slavica Kostadinovska-Kunovska, Nevena Manevska, Marta Foteva , Milan Samardziski.	Autologous vascular proximal fibular graft in the treatment of giant cell tumor of the distal radius- a case report	<i>Journal of Surgical Case Reports</i> , Volume 2024, Issue 8, August 2024, rjae490, https://doi.org/10.1093/jscr/rjae490
	5.	Marta Foteva, Alan Andonovski, Tatjana Jakjovska.	Assessment of bone health in adults with cystic fibrosis in the republic of North Macedonia.	Mak Med Pregled 2022; 76(3): 109-113.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.			
	2.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори(Зоран Божиновски, Милан Самарциски, Даниела Георгиева, Роза Цолева-Толевска, Марта Фотева, Александар Савески, Александар Трајановски, Ненад	<i>Практикум по ортопедска пропеедвтика</i>	Медицински факултет Скопје, 2025

			Атанасов, Алан Андоновски, Вилијам Велковски, Антонио Гавриловски, Нерон Поповски, Милена Богоевска- Доксевска, Игор Атанасовски, Дејан Дамјановиќ		
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
1	Менторства				
1.	11.1.	Дипломски работи	1		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 88.		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Горан Димитров		
2.	Дата на раѓање	5.6.1963		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	2002	УКИМ Медицински факултет, Скопје
		Докторски студии	2014	УКИМ Медицински факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и Здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.		Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Клиника за гинекологија и акушерство, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	Редовен професор	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Гинекологија и Акушерство МЕД-422	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	2.	Гинекологија и акушерство – клиничка пракса МЕД-623	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	3.	Ургентна медицина МЕД-514	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	4.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство ДМС/Т - 311	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	5.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови ДМС/Т - 321	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	6.	Ургентна медицина со анестезија и Реанимација ДМС/Т – 313	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	7.	Акушерска нега 1 ДА - 112	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	8.	Акушерска нега 2 и акушерство ДА - 211	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	9.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест ДА - 212	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	

	10.	Психофизичка подготовка на родители ДА - 221	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	11.	Гинекологија и акушерство ДФ - 328	Додипломски студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	12.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство ДФ - 324	Додипломски студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	13.	Ургентна медицина со анестезија и Реанимација ДРТ - 316	Додипломски студии за рентген техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	14.	Акушерска нега 3 ДА - 311	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	15.	Патронажно и диспанзерско здравство ДА - 314	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	16.	Сексологија ДА - 318	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Колпоскопија и преканцерози на грлото на матката	Трет циклус студии/Клиничка медицина/УКИМ, Медицински факултет Скопје
		2.	Цервикален карцином	Трет циклус студии/Клиничка медицина/УКИМ, Медицински факултет Скопје
10	Селектирани резултати во последните пет години			
.	1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	0. 1.	Ред.б рој	Автори	Наслов
		1.	Elena Dzikova, Goran Dimitrov , Irena Aleksioska Papestiev, Valentina Tofiloska.	<i>Exploring the effects of betamethasone on total fetal lung volume, and its relationship in the prediction of neonatal respiratory distress syndrome.</i>
		2.	Goran Dimitrov , Valentina Tofiloska, Elena Dzikova, Josif Gjoreski, Aleksandra Biljan.	<i>Diagnostic challenge in distinguishing benign from rare malignant uterine pathology-a case report of a myxoid leiomyosarcoma.</i>
				Издавач / година
			Macedonian Medical Review, 2023;77(1):1-7	
			Medicus, 2023;28(2):294-296	

		3.	Gligor Tofoski, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Irena Aleksioska Papestiev, Rosa Naumovska, Iskra Dukova, Natasha Ilieva, Biljana Ognenovska-Jankovska, Aleksandra Biljan, Jean Calleja-Agius	<i>Oncologic and pregnancy outcomes of fertility-sparing treatment with medroxyprogesterone acetate in women with premalignant and malignant endometrial lesions: A case series.</i>	European Journal of Surgical Oncology, Volume 51, Issue 4, 2025, 109570, ISSN 0748-7983, https://doi.org/10.1016/j.ejso.2024.109570 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074879832401638X)
		4.	Jadranka Georgievska, Gligor Tofoski, Goran Dimitrov , Ana Daneva-Markova, Viktorija Jovanovska, Drage Dabeski, Sashe Jovcevski, Elena Dzikova, Aleksandra Atanasova.	<i>The role of some inflammatory markers, cytokins and tumor markers in diagnosis of endometriosis.</i>	Archives of Public Health, 2022;14(2):1-14.
		5.	Maja Avramovska, Neda Milevska Kostova, Borislav Karanfilski, Sandra Hunziker, Olivija Vaskova, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Thyroid function of pregnant women and perinatal outcomes in North Macedonia.</i>	Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetricia, 2021;43(10):736-742
	1	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	0.	Ред.б	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење
	2.	рој			Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Глигор Тофоски, Горан Димитров , Елена Џикова, и сор.	<i>Сексуално и репродуктивно здравје подржан од УНФПА, МЛД и МАГО како дел од активноста Едукација за родители за значењето на ХПВ вакцинацијата.</i>	УНФПА, МЛД и МАГО, Скопје, СРМ. Во тек
		2.	Горан Димитров , Глигор Тофоски, Елена Џикова, и сор.	<i>Безбедни и иновативни здравствени услуги за време на COVID-19 подржан од УНФПА; МЛД и МАГО во креирање на мобилната гинеколошка амбуланта.</i>	Министерство за здравство, УНФПА, МЛД и МАГО, Скопје, СРМ. Во тек

	3.	Горан Димитров и сор.	Национален проект - Национална програма за скрининг на рак на грлото на матката-пилот студија	Министерство за здравство на РСМ. Во тек
		4. Горан Димитров и сор.	Следење на ефикасноста на озонирано маслиново масло локално аплицирано при ХПВ инфекција	Медицински факултет, УКИМ, Скопје. Во тек
		5. Горан Димитров, Елена Џикова и сор.	Патолошки промени на цервиксот под влијание на инфекции предизвикани од Хуман Папилома Вирусот	Медицински факултет, УКИМ, Скопје. Во тек
		Goran Dimitrov, Elena Dzikova	Principal Investigator from North Macedonia of International Multicenter Surova Study on Ovarian Cancer Surgery, 2024	ClinicalTrials.gov ID NCT06223763 Luis M. Chiva. MD, PhD. SUROVA TRIAL Principal Investigator Clinica Universidad de Navarra, Universidad de Navarra, Spain Во тек
	1	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	0.	Ред.б	Автори	Наслов
	3.	рој		Издавач / година
	1.	Горан Димитров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофоски, Елена Џикова и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје, УКИМ, 2024 година.
	2.	Горан Димитров	Фактори на ризик за развој на цервикална интраепителна неоплазија	Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2025 год.
	3.	Goran Dimitrov	Abandoning radical hysterectomy: when and why? Editors: Iztok Takac, Adolf Lukanovic Pregled sodobne ginekologije in porodnishtva pred epidemijo covida-19	ISBN 978-961-286-532-0 LETA 2020. (Trda vezava)
1	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	0.	Ред.б	Автори	Наслов
	4.	рој		Издавач / година
	1.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasa Jovcevski, Elena Dzikova, Jadranka Georgievska.	Periuretralna endometrioza-Prikaz slucaja.	Medicinski casopis, 2022;56(1):35-37.

		3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzilega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia..</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246-253.
		4.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov , Sasha Jovcevski, Drage Dabeski, Jadranka Georgievska, Elena Dzikova, Megi Micevska, Katerina Nikoloska, Maja Bojadzioska	<i>Heterogenicity of endometrium-an increased risk factor for endometrial malignancy.</i>	Macedonian Medical Review, 2021;75(3):118-121.
		5.	Maja Avramovska, Goran Dimitrov , Borislav Karanfilski, Gligor Tofoski, Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Aleksandar Shikole.	<i>Maternal obesity, age and maternal thyroid status-an intriguing connection to the neonatal outcome.</i>	Macedonian Medical Review, 2020;74(1):19-24
		6.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov , Sasa Jovcevski, Elena Dzikova, Jadranka Georgievska.	<i>Periuretralna endometrioza-Prikaz slucaja.</i>	Medicinski casopis, 2022;56(1):35-37.
11	Менторства				
.	1	Дипломски работи		3	
	1. 1. 1.				
	1	Магистерски работи		/	
	1. 1. 2.				
	1	Докторски дисертации		4	
	1. 1. 3.				
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или			
	2.	меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.				
	1.	Elena Dzikova, Goran Dimitrov , Irena Aleksioska Papestiev, Valentina Tofiloska.	<i>Exploring the effects of betamethasone on total fetal lung volume, and its relationship in the prediction of neonatal respiratory distress syndrome.</i>	Macedonian Medical Review, 2023;77(1):1-7	
	2.	Goran Dimitrov , Valentina Tofiloska, Elena Dzikova, Josif Gjoreski, Aleksandra Biljan.	<i>Diagnostic challenge in distinguishing benign from rare malignant uterine pathology-a case report of a myxoid leiomyosarcoma.</i>	Medicus, 2023;28(2):294-296	

		3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov, Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia.</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246-253.
		4.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov , Sasha Jovcevski, Drage Dabeski, Jadranka Georgievska, Elena Dzikova, Megi Micevska, Katerina Nikoloska, Maja Bojadzioska	<i>Heterogenicity of endometrium-an increased risk factor for endometrial malignancy.</i>	Macedonian Medical Review, 2021;75(3):118-121.
		5.	Maja Avramovska, Goran Dimitrov , Borislav Karanfilski, Gligor Tofoski, Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Aleksandar Shikole.	<i>Maternal obesity, age and maternal thyroid status-an intriguing connection to the neonatal outcome.</i>	Macedonian Medical Review, 2020;74(1):19-24
		6.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov , Sasa Jovcevski, Elena Dzikova, Jadranka Georgievska.	<i>Periuretralna endometrioza-Prikaz slucaja.</i>	Medicinski casopis, 2022;56(1):35-37.
		1	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
2.	1.	Gligor Tofoski, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Irena Aleksioska Papestiev, Rosa Naumovska, Iskra Dukova, Natasha Ilieva, Biljana Ognevska-Jankovska, Aleksandra Biljan, Jean Calleja-Agius.	<i>Oncologic and pregnancy outcomes of fertility-sparing treatment with medroxyprogesterone acetate in women with premalignant and malignant endometrial lesions: A case series.</i>	European Journal of Surgical Oncology, Volume 51, Issue 4, 2025, 109570, ISSN 0748-7983, https://doi.org/10.1016/j.ejso.2024.109570 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074879832401638X) IF 2.9	

	2.	Maja Avramovska, Neda Milevska Kostova, Borislav Karanfilski, Sandra Hunziker, Olivija Vaskova, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Thyroid function of pregnant women and perinatal outcomes in North Macedonia.</i>	Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetricia, 2021;43(10):736-742. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34784629/ IF 1.05	
	3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov , Gligor Tofoski, Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadi Lega, Kosta Sotirovski, Olivija Vaskova, Aleksandar Sikole.	<i>Urinary iodine concentration: predictor of birth weight or biomarker for assessing the iodine status in healthy pregnant women, only?</i>	Acta Medica Croatica, 2020;74:211-221. IF 0.07	
	4.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia.</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246-253. IF 0.95	
1	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
2.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
3.	1.	Dzikova E., Dimitrov Go. , Stefaniya A., Daneva Markova A., Jovanovska V., Tofoski G., Tofiloska V., Trajkovska E.	<i>Issues that guide the delivery approach in patients with one previous cesarean section.</i>	20th World Congress in Fetal Medicine, 25-29 June, 2023	2023
	2.	Daniela Ivanova Panova, G. Dimitrov , J. Golubovic, A. Sima, E. Dzikova.	<i>Atypical cervical leiomyoma in young virgo intacta patient.</i>	20th World Congress of Paediatric and Adolescent Gynaecology, Belgrade 18-21 May 2023	2023

		3.	Dzikova E., Dimitrov Go. , Aleksioska Papestiev I., Daneva Markova A., Stefanija A., Cibiseva V.	<i>Echoes in the Womb: Navigating the Unexpected Discovery of a Fetal Arachnoid Cyst</i>	22 nd World Congress of Ffetal Medicine on 29 June – 3 July 2025 in Prague, Czech Republic.	2025
		4.	Goran Dimitrov.	<i>HPV testing after treatment of precancerous lesions of the uterine cervix. OSMI SIMPOZIUM GINEKOLOŠKE ONKOLOGIJE. Novi Sad, 2021, Serbia</i>	OSMI SIMPOZIUM GINEKOLOŠKE ONKOLOGIJE. Novi Sad, Serbia	2021
			E. Dzikova, Go. Dimitrov , A. Stefanija, G. Tofoski, A. Daneva Markova, V. Jovanovska, M. Vrtanoska.	<i>Clinical challenges in use of foley catheter for induction of labor in patients with previous C-Section-safety and efficiency.</i>	7 th Edition Birth, Clinical Challenges in Labor and Delivery Milan Italy-poster presentation	07-10.12.2022

Реден број: 89		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Елена Цикова			
2.	Дата на раѓање	25.09.1974			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1999	УКИМ Медицински факултет , Скопје	
		Магистерски студии	/		
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет , Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Гинекологија и акушерство	
7.		Подрачје	Поле	Област	

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина	3.02.00.24. Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Клиника за гинекологија и акушерство, УКИМ Медицински факултет, Скопје	Звање во кое е избран Вонреден професор	Научна област 3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Гинекологија и Акушерство МЕД-422	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	2.	Гинекологија и акушерство – клиничка пракса МЕД-623	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	3.	Ургентна медицина МЕД-514	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	4.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство ДМС/Т - 311	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	5.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови ДМС/Т - 321	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	
	6.	Ургентна медицина со анестезија и Реанимација ДМС/Т – 313	Додипломски студии за мед.сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје	

	7.	Акушерска нега 1 ДА - 112	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	8.	Акушерска нега 2 и акушерство ДА - 211	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	9.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест ДА - 212	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	10.	Психофизичка подготовка на родители ДА - 221	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	11.	Гинекологија и акушерство ДФ - 328	Додипломски студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	12.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство ДФ - 324	Додипломски студии за Физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	13.	Ургентна медицина со анестезија и Реанимација ДРТ - 316	Додипломски студии за рентген техничари, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	14.	Акушерска нега 3 ДА - 311	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	15.	Патронажно и диспанзерско здравство ДА - 314	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	16.	Сексологија ДА - 318	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	17.	Медицинска диететика ДА - 323	Додипломски студии за акушерки/акушери, УКИМ Медицински факултет Скопје		
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	/	/	
		2.	/	/	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Пренатална дијагностика и фетална терапија	Трет циклус студии/Клиничка медицина/УКИМ, Медицински факултет Скопје	
		2.	Високоризична бременост	Трет циклус студии/Клиничка медицина/УКИМ, Медицински факултет Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
0.	Ред.б	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	рој				

		1.	Elena Dzikova , Goran Dimitrov, Irena Aleksioska Papestiev, Valentina Tofiloska.	<i>Exploring the effects of betamethasone on total fetal lung volume, and its relationship in the prediction of neonatal respiratory distress syndrome.</i>	Macedonian Medical Review, 2023;77(1):1-7
		2.	Goran Dimitrov, Valentina Tofiloska, Elena Dzikova , Josif Gjoreski, Aleksandra Biljan.	<i>Diagnostic challenge in distinguishing benign from rare malignant uterine pathology-a case report of a myxoid leiomyosarcoma.</i>	Medicus, 2023;28(2):294-296
		3.	Gligor Tofoski, Goran Dimitrov, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Irena Aleksioska Papestiev, Rosa Naumovska, Iskra Dukova, Natasha Ilieva, Biljana Ognevska-Jankovska, Aleksandra Biljan, Jean Calleja-Agius	<i>Oncologic and pregnancy outcomes of fertility-sparing treatment with medroxyprogesterone acetate in women with premalignant and malignant endometrial lesions: A case series.</i>	European Journal of Surgical Oncology, Volume 51, Issue 4, 2025, 109570, ISSN 0748-7983, https://doi.org/10.1016/j.ejso.2024.109570 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074879832401638X)
		4.	Jadranka Georgievska, Gligor Tofoski, Goran Dimitrov, Ana Daneva-Markova, Viktorija Jovanovska, Drage Dabeski, Sashe Jovcevski, Elena Dzikova , Aleksandra Atanasova.	<i>The role of some inflammatory markers, cytokins and tumor markers in diagnosis of endometriosis.</i>	Archives of Public Health, 2022;14(2):1-14.
		5.	Maja Avramovska, Neda Milevska Kostova, Borislav Karanfilski, Sandra Hunziker, Olivija Vaskova, Goran Dimitrov, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Thyroid function of pregnant women and perinatal outcomes in North Macedonia.</i>	Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetricia, 2021;43(10):736-742
	1	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	0.	Ред.б	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење
	2.	рој			Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Goran Dimitrov, Elena Dzikova	<i>Local Investigator from North Macedonia of International Multicenter Surova Study on Ovarian Cancer Surgery, 2024</i>	ClinicalTrials.gov ID NCT06223763 Luis M. Chiva. MD, PhD. SUROVA TRIAL Principal Investigator Clinica Universidad de Navarra, Universidad de Navarra, Spain Во тек Во тек
		2.	Горан Димитров, Глигор Тофоски, Елена Цикова, и сор	<i>Безбедни и иновативни здравствени услуги за време на COVID-19 подржан од УНФПА; МЛД и МАГО во креирање на мобилната гинеколошка амбуланта.</i>	Министерство за здравство, УНФПА, МЛД и МАГО, Скопје, СРМ. Во тек
		3.	Part of an expert group, Ministry of Health	<i>Анализа и ревизија на перинаталната смртност, за период 2019/2020</i>	Министерство за здравство на СРМ и СЗО. Во тек
		4.	Part of an expert group, Ministry of Health	<i>Учесник во проект за СРЗ од 2017</i>	Министерство за здравство на СРМ и СЗО. Во тек
		5.	Горан Димитров, Елена Цикова и сор.	<i>Патолошки промени на цервиксот под влијание на инфекции предизвикани од Хуман Папилома Вирусот</i>	Медицински факултет, УКИМ, Скопје. Во тек
	1 0. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Горан Димитров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофоски, Елена Цикова и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет Скопје, УКИМ.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	1 0. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Irena Aleksioska Papestiev, Vesna Antovska, DragDabeski, Natasha Ilieva, Ivo Kjaev, Ana Daneva Markova, Elena Dzikova , Pajtim Asani.	<i>The impact of obesity and fat distribution on endometrial cancer risk in postmenopausal patients.</i>	JMS, 2023;6(2):157-164.

		2.	Aleksioska Papestiev I, Antovska V, Papestiev V, Zlateska S, Dabeski D, Siveski A, Daneva A, Dzikova E , Chibisheva V, Gudeva Nikovska D, Karagiozova I.	<i>Cornual pregnancy following IVF and ET cycle: A case report.</i>	Physioacta 2020;14 (1137-1423):129-143
		3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia.</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246-253.
		4.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasha Jovcevski, Drage Dabeski, Jadranka Georgievska, Elena Dzikova , Megi Micevska, Katerina Nikoloska, Maja Bojadzioska	<i>Heterogenicity of endometrium-an increased risk factor for endometrial malignancy.</i>	Macedonian Medical Review, 2021;75(3):118-121.
		5.	Maja Avramovska, Goran Dimitrov, Borislav Karanfilski, Gligor Tofoski, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Aleksandar Shikole.	<i>Maternal obesity, age and maternal thyroid status-an intriguing connection to the neonatal outcome.</i>	Macedonian Medical Review, 2020;74(1):19-24
		6.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasa Jovcevski, Elena Dzikova , Jadranka Georgievska.	<i>Periuretralna endometrioza-Prikaz slucaja.</i>	Medicinski casopis, 2022;56(1):35-37.
		11	Менторства		
.	1	Дипломски работи		7	
	1.				
	1.				
	1	Магистерски работи		/	
	1.				
	2.				
	1	Докторски дисертации		1	
	1.				
	3.				
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или			
	2.	меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Irena Aleksioska Papestiev, Vesna Antovska, DragDabeski, Natasha Ilieva, Ivo Kjaev, Ana Daneva Markova, Elena Dzikova , Pajtim Asani.	<i>The impact of obesity and fat distribution on endometrial cancer risk in postmenopausal patients.</i>	JMS, 2023;6(2):157-164.
	2.	Aleksioska Papestiev I, Antovska V, Papestiev V, Zlateska S, Dabeski D, Siveski A, Daneva A, Dzikova E , Chibisheva V, Gudeva Nikovska D, Karagiozova I.	<i>Cornual pregnancy following IVF and ET cycle: A case report.</i>	Physioacta 2020;14 (1137-1423):129-143
	3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov, Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia.</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246-253.
	4.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasha Jovcevski, Drage Dabeski, Jadranka Georgievska, Elena Dzikova , Megi Micevska, Katerina Nikoloska, Maja Bojadzioska	<i>Heterogenicity of endometrium-an increased risk factor for endometrial malignancy.</i>	Macedonian Medical Review, 2021;75(3):118-121.
	5.	Maja Avramovska, Goran Dimitrov, Borislav Karanfilski, Gligor Tofoski, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Aleksandar Shikole.	<i>Maternal obesity, age and maternal thyroid status-an intriguing connection to the neonatal outcome.</i>	Macedonian Medical Review, 2020;74(1):19-24
	6.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasa Jovcevski, Elena Dzikova , Jadranka Georgievska.	<i>Periuretralna endometrioza-Prikaz slucaja.</i>	Medicinski casopis, 2022;56(1):35-37.
	1 2. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Gligor Tofoski, Goran Dimitrov, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Irena Aleksioska Papestiev, Rosa Naumovska, Iskra Dukova, Natasha Ilieva, Biljana Ognenovska- Jankovska, Aleksandra Biljan, Jean Calleja-Agius.	<i>Oncologic and pregnancy outcomes of fertility-sparing treatment with medroxyprogesterone acetate in women with premalignant and malignant endometrial lesions: A case series.</i>	European Journal of Surgical Oncology, Volume 51, Issue 4, 2025, 109570, ISSN 0748-7983, https://doi.org/10.1016/j.ejso.2024.109570 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074879832401638X) IF 2.9
		2.	Maja Avramovska, Neda Milevska Kostova, Borislav Karanfilski, Sandra Hunziker, Olivija Vaskova, Goran Dimitrov, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Thyroid function of pregnant women and perinatal outcomes in North Macedonia.</i>	Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetricia, 2021;43(10):736-742. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34784629/ IF 1.05
		3.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov, Gligor Tofoski, Elena Dzikova , Ana Daneva Markova, Marija Hadi Lega, Kosta Sotiroski, Olivija Vaskova, Aleksandar Sikole.	<i>Urinary iodine concentration: predictor of birth weight or biomarker for assessing the iodine status in healthy pregnant women, only?</i>	Acta Medica Croatica, 2020;74:211- 221. IF 0.07
		4.	Maja Avramovska, Borislav Karanfilski, Goran Dimitrov , Elena Dzikova, Ana Daneva Markova, Marija Hadzi lega, Gligor Tofoski, Aleksandar Sikole.	<i>Isolated maternal hypothyroxinemia and its perinatal outcome in North Macedonia.</i>	Acta Clinica Croatica, 2021;60:246- 253. IF 0.95
	1 2. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Dzikova E. , Dimitrov Go., Stefanija A., Daneva Markova A., Jovanovska V., Tofoski G., Tofiloska V., Trajkovska E.	<i>Issues that guide the delivery approach in patients with one previous cesarean section.</i>	20th World Congress in Fetal Medicine, 25-29 June, 2023	2023
		2.	Daniela Ivanova Panova, G. Dimitrov, J. Golubovic, A. Sima, E. Dzikova.	<i>Atypical cervical leiomyoma in young virgo intacta patient.</i>	20th World Congress of Paediatric and Adolescent Gynaecology, Belgrade 18-21 May 2023	2023
		3.	Dzikova E. , Dimitrov Go., Aleksioska Papestiev I., Daneva Markova A., Stefanija A., Cibiseva V.	<i>Echoes in the Womb: Navigating the Unexpected Discovery of a Fetal Arachnoid Cyst</i>	22 nd World Congress of Fetal Medicine on 29 June – 3 July 2025 in Prague, Czech Republic.	2025
		4.	Elena Dzikova	<i>Association of High-Risk HPV, predominantly HPV 16/18, with adverse pregnancy outcomes: A comprehensive review.</i>	First Congress of the Southeast European Forum for HPV	10-12.11.2023
			E. Dzikova, Go. Dimitrov, A. Stefanija, G. Tofoski, A. Daneva Markova, V. Jovanovska, M. Vrtanoska.	<i>Clinical challenges in use of foley catheter for induction of labor in patients with previous C-Section-safety and efficiency.</i>	7 th Edition Birth, Clinical Challenges in Labor and Delivery Milan Italy-poster presentation	07-10.12.2022

Реден број: 90		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Иво Каев			
2.	Дата на раѓање	21.09.1983			
3.	Степен на образование	Доктор на медицина			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Професор Доктор			
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2007	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“	

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	2013	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“
		Докторски студии	2019	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска Клиника за гинекологија и акушерство - Скопје, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	Професор Доктор	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Гинекологија и акушерство	Општа медицина
		2.	Гинекологија и акушерство – клиничка пракса	Општа медицина
		3.	Ургентна медицина	Општа медицина
		4.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		5.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		6.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		7.	Акушерска нега 1	Додипломски студии за акушерки/акушери

		8.	Акушерска нега 2 и акушерство		Додипломски студии за акушерки/акушери
		9.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест		Додипломски студии за акушерки/акушери
		10.	Психофизичка подготовка на родители		Додипломски студии за акушерки/акушери
		11.	Гинекологија и акушерство		Додипломски студии за физиотерапевти
		12.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство		Додипломски студии за физиотерапевти
		13.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација		Додипломски студии за рентген техничари
		14.	Аушерска нега 3		Додипломски студии за акушер/ка
		15.	Патронажно и диспанзерско здравство		Додипломски студии за акушер/ка
		16.	Сексологија		Додипломски студии за акушер/ка
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Хипертензивни заболувања во бременост		Докторски студии по медицина
		2.			

10.1 3	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Simeonova Krstevska, Slagjana Samardjiski, Igor Gerasimovska, Biljana Kjaev, Ivo Milkovski, Daniel	Correlation between sflt/plgf ratio higher than 200 and altered laboratory parameters of preeclampsia in hospital settings patients	Medicus / 2024
		2.	Aleksioska Papestiev, Irena Antovska, Vesna Dabeski, Drage Ilieva, Natasha Kjaev, Ivo Daneva Markova, Ana Dzikova, Elena Asani, Pajtim	Effect of adiposity and fat distribution on endometrial cancer risk in postmenopausal patients	Journal of Morphological Sciences / 2023
		3.	Slagjana Simeonova Krstevska Vesna Naunova Lazo Jovceviski Toni Risteski Igor Samardjiski Aneta Sima Daniel Milkovski Ivo Kjaev Vlatko Gireviski Darko Andonovski	Prenataly Diagnosed Bilateral Congenital Cystic Adenoid Malformation, Class 2, a Case Report	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR) / 2022

	4.	Kjaev, Ivo Kjaeva, Sasha Milkovski, Daniel Nivichka Kjaeva, Jana Karadjova, Dafina Aleksioska Papestiev, Irena	<i>Diastolic dysfunction in gestational hypertension/ preeclampsia</i>	Macedonian Journal of Anaesthesia / 2024
	5.	KJaeva, Sasha Kostovski, Lazar Kjaev, Ivo Angelovska, Irina Nivichka Kjaeva, J Srbinovska Kostovska, Elizabeta	<i>Nt-probnp as a Prognostic Marker in Different Gold Classes in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD)</i>	International Journal of Medical Science and Health Research / 2023
	6.	Karadjova D1, Sivevski A1, Mehmedovikj N ² , Kjaev I ¹ , Naumovska R ¹ , Kochovski G1	Anesthesia for caesarean section in a patient with pulmonary hypertension after corrected complex heart defect	MJA VOL VIII NO 4
	7.	Gjorgievska Nikolovska E1, Gjirevski V1, Kjaev I1, Koteva M1, Nastovska T1	A case of pregnancy and spontaneous vaginal delivery in a patient with uterus didelphys and intrauterine device in situ	MJA VOL VIII NO 4
	8.	Aleksandra Djordjevikj1, Dafina Karadjova1, Ivo Kaev1, Emilija Ivanov1, Nadica Mehmedovikj2	Early neonatal morbidity associated with maternal gestational diabetes	MJA VOL VIII NO 3
	9.	Kjaev I, Anastasova S, Milkovski D, Nivichka J, Karadjova D, Aleksioska I	Diastolic dysfunction in gestational hypertension/ preeclampsia	MJA Vol. 8 No 1, March 2024
	10.	Jana Nivichka Kjaeva, Natasha Trpevska Shekerinov, Stefan Pandilov, Bisera Velkovska, Ivo Kjaev, Milena Golubovic and Dejan Dokic	Evaluation of the effects of anti-vegf treatment on subretinal fluid in the wet form of macular degeneration евалуација на ефектите на анти-вегф третманот врз субретиалната течност кај влажната форма на макуларна дегенерација	Mac medical review 2022 76(1)
	11.	Ivo Kjaev, Emine Jashari, Dafina Karadjova, Sasa Anastasova, Irena Aleksioska, Simeonova Simeonova, Daniel Milkovski, Jana Nivchka, Elena Nikolovska, Arta Bina and Maja Koteva	Heart tuberos sclerosi s in pregnancy: a case report Срцева туберозна склероза во бременост (приказ на случај	Mac medical review 2024 (1)

		12.	Ivo Kjaev, D Veljanoski, Jana Nivichka, Slagjana Simeonova, Dafina Karadjova, Irena Aleksioska, Anastasova S, Katerina Nikoloska and Rosa Naumoska.	A neglected case of anencephaly	Mac medical review 2022 (3)
		13	Ivo Kjaev, Marija Joksimovic, Daniel Milkovski, Rosa Naumovska, Jana Nivichka, Sasha Anastasova, Elena Nikolovska, Sladjana Simeonova, Irena Aleksioska, Maja Koteva	Hypertensive disorders in pregnancy and preterm delivery: a case control study	Vol 7 No 3 (2024): JMS
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Серумски нивоа на Д-димери во тек на нормална бременост: специфични рефрентни интервали низ триместрите - проспективно лонгитудинално кохортно истражување	УКИМ-Скопје
		2.	Учесник	Прееклампија ,евалауција на а.утерина и PAPP-A	Fetal Medicine foundation
		3.	носител	Скрининг во прв триместар	Fetal Medicine foundation
		4.			
		5.			
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Горан Димитров, Ана Данева Маркова, Глигор Тофоски	<i>Гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина</i>	Катедра по гинекологија и акушерство при медицински факултет – Универзитет „Св Кирил и Методиј,, - Скопје / 2025
		2.			
	10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	4.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства				

	11.1.	Дипломски работи		2			
	11.2.	Магистерски работи					
	11.3.	Докторски дисертации		1			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години						
	Ред. број	Автори		Наслов		Издавач / година	
	1.						
	2.						
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години						
	Ред. број	Автори		Наслов		Издавач / година	
	1.						
	2.						
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години						
	Ред. број	Автори		Наслов на трудот		Меѓународен собир/ конференција	Година на
	1.	Ivo Kjaev and othe				B Stage Heart failure in pregnancies complicated with gesttional hyperternsion /preeclampsia	
	2.	Ivo Kjaev and othe		The future of amniocentesis in the age of NIPT in North Macedonia		ECIC European congress of intrapartum care	2025
	3.	IVO KJAEV, Onur Dika, Elena Verusevska		Incidental finding of uterine malignant myoma during cesarean section: The importance of histopathological examination		Меѓународен конгрес за приказ на случаи	2025
	4.	KATERINA NIKOLOSKA, Jadranka Georgievska, Valentina Tofiloska, Ivo Kaev, Iva Malahova, Onur Dika		Multidisciplinary Management of Hyperemesis Gravidarum with Complex Comorbidities: A Case Report of Termination in a High-Risk Pregnancy		Меѓународен конгрес за приказ на случаи	2025
	5.	ELENA NIKOLOVSKA, Aleksandra Atanasova Bosku, Igor Aluloski, Ivo Kaev, Iskra Dukova, Angela Chipurovska		Heterotopic pregnancy detected during childbirth		Меѓународен конгрес за приказ на случаи	2025

Реден број: 91		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Драге Дабески		
2.	Дата на раѓање	26.05.1973		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2002	Медицински факултет во Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2018	Медицински факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Клиника за гинекологија и акушерство, УКИМ, Медицински факултет во Скопје	Вонреден професор	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Гинекологија и акушерство	Општа медицина
		2.	Ургентна медицина	Општа медицина
		3.	Гинекологија и акушерство	Дентална медицина
		4.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а медицинска сестра/техничар
		5.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а медицинска сестра/техничар
		6.	Здравствена нега во патронажни и диспанзерски услови	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а медицинска сестра/техничар
		7.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломирани рентген техничари
		8.	Гинекологија и акушерство	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломирани физиотерапевти
		9.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломирани физиотерапевти
		10.	Акушерска нега 1	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		11.	Акушерска нега 2 и акушерство	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		12.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		13.	Психо-физичка подготовка на родители	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		14.	Акушерска нега 3	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		15.	Патронажно и диспанзерско здравство	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
		16.	Сексологија	Тригодишни додипломски стручни студии за дипломиран/а акушер/ка
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	Todorovska I, Samardziski I, Livrinova V, Simeonova Krstevska S, Dabeski D, Kondova Topuzovska I.	<i>Recurrent preeclampsia in the same patient.</i>	MJA. 2022; 6(3):52-59.
		2.	Sima A, Jovanovska V, Livrinova V, Dabeski D, Simeonova S, Karadjova D.	<i>Pregnancy with polycythemia vera - an obstetric challenge.</i>	MJA. 2022; 6(2): 46-49.
		3.	Tofiloska V, Dimitrov G, Jovcevski S, Dabeski D, Georgievska J, Dzikova E, Micevska M, Nikoloska K, Bojadzioska M.	<i>Heterogeneity of endometrium – an increased risk factor for endometrial malignancy.</i>	Mak Med Preview. 2021; 75(3): 118-121.
		4.	Dabeski D.	<i>Prevalence of bacterial vaginosis.</i>	kij. 2021; 44(2): 137-144.
		5.	Dabeski D.	<i>Habits as risk factors for squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	kij. 2021; 45(4):797-802.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	<i>Безбедни и иновативни здравствени услуги во време на COVID19.</i>	Договор за ангажман бр.03- 159, за период од 1-ви февруари 2022 до 31-ви март 2022 година. ЈЗУ У Клиника за гинекологија и акушерство во Скопје
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група на автори	<i>Гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина</i>	Медицински факултет во Скопје/2024
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Тофилоска Валентина, Алексиоска Папастиев Ирена, Димитров Горан, Георгиевска Јадранка, Дабески Драге	<i>Редок случај на лејомиом со бизарен нуклеус - приказ на случај</i>	Medicus. 2024, Vol. 29 (3): 274-280
		2.	Sima A, Naunova V, Simeonova- Krstevska S, Dabeski D, Jovcheski L, Risteski T, Krsteska B.	<i>Ciliated vulvar cyst in a 13-year-old girl- case report.</i>	Arch Pub Health [Internet]. 2024 Dec. 31 [cited 2025 Aug. 16]; 16(2):91-5.
		3.	Irena Todorovska, Igor Samardziski, Slagjana Simeonova Krstevska, Dabeski D, Livrinova V.	<i>Successfully terminated pregnancy in a patient with klippel feil syndrome (kfs)</i>	MJA. 2024, Vol. 8 (3): 101- 105
		4.	Тофилоска В, Димитров Г, Георгиевска Ј, Данева Маркова А., Дабески Д.	<i>Периуретерална ендометриоза – приказ на случај.</i>	Medicus. 2022; 27 (2): 230- 232.
		5.	Тофилоска В, Митрески Т, Димитров Г, Јовановска В, Дабески Д.	<i>Ендометријален карцином кај пациентка во постменопауза со хематометра и стеноза на цервикалниот канал.</i>	Medicus. 2022; 27 (3): 363- 365.
11.	Менторства				

	11.1.	Дипломски работи	- Ментор на дипломски труд: Улогата на акушерката-акушерот во прво родилно време, изработен од студентот Ана Димитријевска, со број на индекс: 70024/да; - Ментор на дипломски труд: Улогата на медицинската сестра-техничар во третман на жени породени спонтано вагинално, изработен од студентот Енесе Сулејмани, со број на индекс: 2001528/дмс; - Ментор на дипломски труд: Улога на медицинската сестра во постоперативна нега на жени породени со царски рез, изработен од студентот Валентина Ацковиќ, со број на индекс: 1189/смс-т; - Ментор на дипломски труд: Улога на медицинската сестра/техничар во нега на жени породени спонтано-вагинално, изработен од студентот Ајсун Ганиу, со број на индекс: 978/смс-т; - Ментор на дипломски труд: Улога на медицинската сестра/техничар во менаџментот на генитални инфекции, изработен од студентот Азра Чајани, со број на индекс: 942/смс-т; - Ментор на дипломски труд: Улога на медицинската сестра кај жени породени со царски рез, изработен од студентот Емине Селими, со број на индекс: 956/смс-т.		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Irena Todorovska, Drage Dabeski, Slagjana Simeonova Krstevska, Mile Tanturovski, Viktorija Jovanovska, Irena Kondova Topuzovska.	<i>Levels of c-reactive protein in prediction of preeclampsia.</i>	Acad Med J 2024; 4(3):52-56. UDC: 618.3-06:[616.12008.331.1:616.633.96	
	2.	Todorovska I, Jovanovska V, Dabeski D, Tanturovski M, Kondova Topuzovska I.	<i>Location of the placenta in determining the clinical picture of preeclampsia.</i>	UDK: 618.3-06:616.8-009.24]:618.36.	
	3.	Irena Aleksioska Papestiev, Vesna Antovska, Drage Dabeski, Natasha Ilieva, Ivo Kjaev, Ana Daneva Markova, Elena Dzikova, Pajtim Asani.	<i>The impact of obesity and fat distribution on endometrial cancer risk in postmenopausal patients.</i>	JMS 2023; Vol6 (2):157-164 UDC:618.14-006.6-02:613.25]:618.173 DOI: 10.55302/JMS2362157ap	

		4.	Dabeski D, Murtezani S.	<i>Quality of life in women with stress urinary incontinence.</i>	kij [Internet]. 2023 Mar. 31 [cited 2025 Jul. 29]; 57(4):457-64.
		5.	Georgievska J, Tofoski G, Dimitrov G, Daneva-Markova A, Jovanovska V, Dabeski D, Jovcevski S, Dzikova E, Atanasova A.	<i>The role of some inflammatory markers, cytokins and tumor markers in diagnosis of endometriosis.</i>	Arch Pub Health [Internet]. 2022 Dec. 30 [cited 2025 Jul. 29]; 14(2):58-71.
		6.	Dabeski D, Sima A.	<i>Bacterial morphotypes of bacterial vaginosis.</i>	kij [Internet]. 2022 Feb. 18 [cited 2025 Jul. 29]; 50(4):443-50.
		7.	Dabeski D.	<i>Association between hpv dna infection and bacterial vaginosis in women with squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	kij [Internet]. 2021 Aug. 16 [cited 2025 Jul. 29]; 47(4):555-61.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Antovska V, Dabeski D, Aleksioska Papestiev I, Malahova Gjoreska I, Pavlovski B.	<i>Retroperitoneal Cystic Vascular Malformation Impersonating Ovarian Tumor Accompanied with Stress Urinary Incontinence: A Case Report.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2024; 9(1): 1049.
		2.	Antovska V, Dabeski D, Islami NS, Sehfulahi S, Shabani A.	<i>Anastrozole is not Always Successful in Preventing Endometrial Hyperplasia in Patients with Estrogen (+) Breast Cancer – Case Report.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2023; 8(1): 1037.
		3.	Antovska V, Dabeski D, Papestiev IA, Ilieva MP, Kamberi EA.	<i>Postpartum Juvenile Granulosa Cell Tumor: A Case Report.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2023; 8(1): 1036.
		4.	Duvlis S, Dabeski D, Hiljadnikova-Bajro M, Osmani D, Memeti S.	<i>HPV E6/E7mRNA association with interleukin 10 (rs1800872) polymorphism in a group of Macedonian women.</i>	J Med Virol. 2022; 1-5. doi:10.1002/jmv.27858

		5.	Antovska V, Sozovska Belchovska E, Vangelov A, Antovich S, Dabeski D.	<i>Enormous Pyosaplinx after Spontaneous Delivery.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2022; 7(2): 1032.	
		6.	Antovska V, Eva SB, Dabeski D, Malahova-Gjoreska I, Stojanovska MI, Papastiev IA.	<i>Struma Ovarii: A Rare Ovarian Teratoma and Follicular Adenoma of Thyroid Gland.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2022; 7(1): 1031.	
		7.	Antovska V, Gjoreska Iva M, Belchovska Eva S, Dabeski D, Papestiev Irena A, Pavlovski B.	<i>Case of an Low Grade Appendical Mucinous Neoplasia (LAMNS) Presenting as a Right Ovarian Mass.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2022; 7(1): 1029.	
		8.	Antovska V, Belchovska SE, Malahova Gjoreska I, Dabeski D.	<i>Enormous Unilateral Primary Ovarian Leiomyoma Mimicking Ovarian Cancer with High Levels of Serum CA-125 and Ascites.</i>	Austin Gynecol Case Rep. 2022; 7(1): 1028.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	
	1.	Nikoloska K, Dimitrov G, Tofilovska V, Dzikova E, Malahova Gjoreska I, Kjaev I, Dabeski D, Shabani A	<i>Trends in the management and prevention of human papillomavirus (HPV) infection in N. Macedonia</i>	International symposium: The future of cervical cancer prevention and treatment, Skopje, Republic of N. Macedonia	2024	
	2.	Aneta Sima, Slagana Simeonova Krstevska, Drage Dabeski, Daniela Ivanova Panova, Daniel Milkovski	<i>Metabolic Syndrome associated with endometrial pathology in perimenopause</i>	Gynecological endocrinology, The 21 st World Congress, Florence, Italy	2024	
	3.	Aneta Sima, slagana Simeonova Krstevska, Drage Dabeski, Sofija Zlateska	<i>Homa index in obese perimenopause patients with abnormal uterine bleeding</i>	Gynecological endocrinology, The 21 st World Congress, Florence, Italy	2024	
		4.	Jovana Kordoska, Drage Dabeski, Ana Dabeski, Katerina Kalanoska, Despina Kochova	<i>Delayed ovarian metastasis from previous breast carcinoma with persistently normal tumor markers</i>	International case report congress, Skopje, N. Macedonia	2024

		5.	Drage Dabeski	<i>Quality of life in women with stress urinary incontinence.</i>	Knowledge without borders. Soko Banja, Sebia	2023
		6.	Drage Dabeski	<i>Actinomycosis of the uterus.</i>	International Case Report Congress. Skopje, N. Macedonia	2023
		7.	Drage Dabeski	<i>Caesarean scar pregnancy, treatment and outcome.</i>	International Case Report Congress. Skopje, N. Macedonia	2023
		8.	Drage Dabeski	<i>Atypical septum of vagina-birth management.</i>	International Case Report Congress. Skopje, N. Macedonia	2023
		9.	Drage Dabeski, Katerina Nikoloska.	<i>HPV messenger RNA testing versus HPV DNA testing in women with squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	1st Congress of Southeast European Forum for HPV. Ohrid, N. Macedonia.	2023
		10.	A. Sima, S. Simeonova Krstevska, D. Dabeski, D. Kalcovski, A. Bina	<i>Pregnancy rate evaluation in patients after uterine septum resection</i>	International IVIRMA Congress. Malaga, Spain	2023
		11.	Drage Dabeski, Ana Dabeski, Megi Miceska, Dugagin Osmani.	<i>Association between HPV DNA infection and bacterial vaginosis in women with squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	1st Congress of Southeast European Forum for HPV. Ohrid, N. Macedonia	2023
		12.	Drage Dabeski, Ana Dabeski, Neli Basheska, Sotirija Duvlis.	<i>HPV E6/E7 mRNA testing in women with squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	1st Congress of Southeast European Forum for HPV. Ohrid, N. Macedonia	2023
		13.	Drage Dabeski, Katerina Nikoloska	<i>Quality of life after colposuspension in women with stress urinary incontinence.</i>	5th Congress of Gynecologists and Obstetricians. Ohrid, N. Macedonia.	2023

		14.	Drage Dabeski, Vesna Antovska, Neli Basheska, Irena Aleksioska Papestiev, Valentina Tofiloska	<i>Lifestyle habits as risk factors for squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	5th Congress of Gynecologists and Obstetricians. Ohrid, N. Macedonia.	2023
		15.	Dabeski Drage, Sima Aneta	<i>Reproductive outcome in infertile women after myomectomy of intramural myomas.</i>	5th IVF Worldwide Online Congress in Reproductive Medicine	2022
		16.	Dabeski Drage, Sima Aneta	<i>Pregnancy outcome after myomectomy</i>	5th IVF Worldwide Online Congress in Reproductive Medicine	2022
		17.	Duvlis S, Dabeski D, Osmani D, Memeti S	<i>HPV E6/E7 mRNA association with Interleukin-10 592C/A variant in group of Macedonian women</i>	EUROGIN 2022, International Multidisciplinary HPV Congress. Dusseldorf, Germany	2022
		18.	Aneta Sima, Snezana Georgieva, Daniela Ivanova Panova, Slagjana Simeonova Krstevska, Drage Dabeski, Zofija Zlateska	<i>Reproductive tract abnormality with primary amenorrhea-case report</i>	Global Congress of Hysteroscopy 2021.	2021
		19.	Drage Dabeski	<i>Lifestyle habits as risk factors for squamous cell abnormalities of the uterine cervix.</i>	30th International Scientific Conference: Knowledge without borders. Vrnjacka Banja, Serbia	2021

Реден број: 92		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Кристина Скепаровска		
2.	Дата на раѓање	21.02.1974		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	вонреден професор		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени		Високо образование	2002	Медицински факултет-Скопје
			Магистерски студии	/	/
			Докторски студии	2020	Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
			/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство - Скопје, УКИМ, Медицински факултет Скопје	Вонреден професор	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		МЕД - 422	Гинекологија и акушерство	Општа медицина	
		МЕД - 623	Гинекологија и акушерство – клиничка пракса	Општа медицина	
		МЕД - 514	Ургентна медицина	Општа медицина	

		ДМС/Т - 311	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		ДМС/Т - 321	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		ДМС/Т – 313	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за мед.сестри/техничари
		ДА - 112	Акушерска нега 1	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДА - 211	Акушерска нега 2 и акушерство	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДА - 212	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДА - 221	Психофизичка подготовка на родители	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДФ - 328	Гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти
		ДФ - 324	Физиотерапија во гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти
		ДРТ - 316	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за рентген техничари
		ДА - 311	Акушерска нега 3	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДА - 314	Патронажно и диспанзерско здравство	Додипломски студии за акушерки/акушери
		ДА - 318	Сексологија	Додипломски студии за акушерки/акушери
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Skeparovska K, Kocavska A, Jankulovska A, Trajchevski M, Trajkovska-Popov A.	Fetal achondroplasia-ultrasonographic features (case report). Mac. Med. Preview 2021; 75(2): 89-92.	Mac. Med. Review 2021; 75(2): 89-92.
	2.	Skeparovska K, Kocavska A, Jankulovska A, Skeparovska K.	Female genital mutilation in the Republic of North Macedonia – an isolated case or the beginning of a bad practice.	Mac. Med. Review 2022; 75(3): 139-41.

		3.	<u>Skeparovska K</u> , Ilkoski A, Biljan A, Drogrishki M, Simonovksa B, Mitrovska S.	Depression and anxiety following early pregnancy loss- occurrence and risk factors.	JMS 2023. 6(2): 165-71.
		4.	<u>Skeparovska K</u> , Kocavska A, Mitevska M, Kalanoska-Atanasovska L, Koprivnjak I.	Implementation of Robson's classification system in the second largest hospital in North Macedonia- first results.	JMS 2024; Vol 7 (1):108-16.
		5.	<u>Skeparovska K</u> , Palchevska E, Verushevska E, Topencharova Paunkoska J, Tanevska T.	When thickness matters: the importance of endometrial thickness measurement in patients with intrauterine fluid collection.	Acad Med J 2024; 4(3): 47-51
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	„Мастер план за перинатално здравје 2020-2030“	10 години Министерство за здравство
		2.	Учесник	„Имплементација на Неонатален транспорт во Република Северна Македонија“	5 години Министерство за здравство
		3.	учесник	„Серумски нивоа на Д Димери во тек на нормална бременост: специфични референтни интервали низ триместрите- проспективно лонгитудинално кохортно истражување“	2 години Медицински Факултет
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Димитров, Маркова, Тофоски, Џикова, Тофилоска, Антовиќ и др.	Гинекологија и акушерство- учебник за студенти по општа медицина	Катедра по гинекологија и акушерство, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје 2024 година
		2.			

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		Да	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kocevska A, Zafirov D, Petrushevska G, <u>Skeparovska K</u> , Shubeska-Stratrova S.	Histopathological changes of the endometrium in patients with abnormal uterine bleeding and association with some risks factors.	JMS 2021; 4(2):66-71.
		2.	<u>Skeparovska K</u> , Kocevska A, Jankulovska A, Trajchevski M, Trajkovska-Popov A.	Fetal achondroplasia-ultrasonographic features (case report). Mac. Med. Preview 2021; 75(2): 89-92.	Mac. Med. Review 2021; 75(2): 89-92.
		3.	<u>Skeparovska K</u> , Kocevska A, Jankulovska A, Skeparovska K.	Female genital mutilation in the Republic of North Macedonia – an isolated case or the beginning of a bad practice.	Mac. Med. Review 2022; 75(3): 139-41.
		4.	<u>Skeparovska K</u> , Ilkoski A, Biljan A, Drogrishki M, Simonovksa B, Mitrovska S.	Depression and anxiety following early pregnancy loss-occurrence and risk factors.	JMS 2023. 6(2): 165-71.
		5.	<u>Skeparovska K</u> , Kocevska A, Mitevaska M, Kalanoska-Atanasovska L, Koprivnjak I.	Implementation of Robson’s classification system in the second largest hospital in North Macedonia- first results.	JMS 2024; Vol 7 (1):108-16.
		6.	<u>Skeparovska K</u> , Palchevska E, Verushevska E, Topencharova Paunkoska J, Tanevska T.	When thickness matters: the importance of endometrial thickness measurement in patients with intrauterine fluid collection.	Acad Med J 2024; 4(3): 47-51
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Skeparovska Kristina	First trimester preeclampsia screening: What we do - what should be done	5 th Congress of Macedonian association of gynecologists and obstetricians. 11-14 May 2023, Ohrid, Republic of North Macedonia	2023
		2.				
		3.				

Реден број: 93		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Валентина Тофилоска		
2.	Дата на раѓање	01.11.1976		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	УКИМ, Медицински факултет Скоје
		Магистерски студии	2017	УКИМ, Медицински факултет Скоје
		Докторски студии	2020	УКИМ, Медицински факултет Скоје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински науки	3.02 Медицински науки	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Клиника за гинекологија и акушерство , УКИМ Медицински факултет	Вонреден професор	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Гинекологија и акушерство	Општа медицина , УКИМ Медицински факултет Скопје, МЕД-422	
	2.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство	Додипломски студии за медицински сестри/ техничари , УКИМ Медицински факултет Скопје. МЕД-311	
	3.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти , УКИМ Медицински факултет , ДФ-324	
	4.	Гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти , УКИМ Медицински факултет , ДФ-328	

	5.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за мед.сестри/техничари , УКИМ Медицински, ДМС/Т-313	
	6.	Акушерска нега 1	Тригодишни стручни студии за акушерка/техничар на Медицинскиот факултет Скопје, УКИМ, ДА-112	
	7.	Акушерска нега 2 и акушерство	Тригодишни стручни студии за акушерка/техничар на Медицинскиот факултет Скопје, УКИМ, ДА-211	
	8.	Акушерска нега 3	Тригодишни стручни студии за акушерка/техничар на Медицинскиот факултет Скопје, УКИМ, ДА-311	
	9.	Гинекологија и акушерство, клиничка пракса	Општа медицина , УКИМ Медицински факултет Скопје, МЕД-623	
	10.	Ургентна медицина	Општа медицина , УКИМ Медицински факултет Скопје, МЕД-514	
	11.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Додипломски студии за медицински сестри/ техничари , УКИМ Медицински факултет Скопје. МЕД-321	
	12.	Психофизичка подготовка на родители	Додипломски студии за акушерки/акушери, ДА-221	
	13.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест	Додипломски студии за акушерки/акушери, ДА-212	
	14.	сексологија	Додипломски студии за акушерки/акушери, ДА-318	
	15.	Патронажно и диспанзерско здравство	Додипломски студии за акушерки/акушери, ДА-314	
	16.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за рентген техничари, ДРТ-316	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Гинекологија и акушерство	Клиничка медицина/Медицински факултет Скопје
2.				
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Урогенитални фистули	Клиничка медицина/Медицински факултет Скопје	
	2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	1.	Ред.б рој	Автори	Наслов

		1.	Valentina Tofiloska, Goran Dimitrov, Sasha Jovcevski, Drage Dabeski, Jadranka Georgievska, Elena Dzikova, Megi Micevska, Katerina Nikoloska, Maja Bojadzioska	Heterogenicity of endometrium-an increased risk factor for endometrial malignancy.	Macedonian Medical Review, 2021;75(3):118-121.
		2.	Тофилоска Валентина , Алексиоска Папастиев Ирена, Димитров Горан, Георгиевска Јадранка, Дабески Драге.	Редок случај на леиомиом со бизарен нуклеус-приказ на случај.	Медикус,2024 Medicus 2024, Vol. 29 (3): 320-323
		3.	Micevska Megi, Mijakoski Dragan, Dimitrov Goran, Stoleski Saso, Tofiloska Valentina , Stanojevic Verdi.	The relationship of persistent human papillomavirus infection and stress at the workplace.	Academic Med.journal, 2025;5(1):84-94 UDC:616.146-022.6:578.827]:159.944.4
		4.	Albig Jovana, Tofiloska Valentina , Jovceski Sasa,Popeski Dimevski Riste, Stankov Aleksandar.	Local nitric oxide synthesis in the vagina and its implication on premature delivery.	Academic Med.journal,2023.DOI: 10.53582/amj2332099a
		5.	Tofiloska Valentina , Mitreski Toshe, Dimitrov Goran, Jovanovska Viktorija, Dabeski Drage.	Ендометријален карцином кај пациентка во постменопауза со хематометра и стеноза на цервикалниот канал.	Medicus,2022.URI:http://hdl.handle.net/20.500.12188/28685
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	учесник	Проект: Следење на фикасноста на озонирано маслиново масло локално аплицирано при ХПВ инфекција. Етичка Комисија бр.03-2031/8 од.16.04.2024	ПЗУ Коруноски
		2.	учесник	Проект: Корелација помеѓу различните ХПВ генотипови со хистолошките наоди во процена на ризик од појава на цервикални интраепителијални неоплазми и цервикален карцином. Етичка Комисија бр.03-2031/2 од.16.0	Клиника на гинекологија и акушерство Скопје
		3.	учесник	Проект: ХЕРА-семејни лекари - партнери во проширувањето на пристапот и изборот до услуги за контрацепција и сексуално и репродуктивно здравје. во реализација на ХЕРА.,бр.0307-1078/21 од 01,12,2021.	ХЕРА
		4.	учесник	Проект: Програма за рана детекција за малигни заболувања, Министерство за здравство на РСМ, службен весник бр.13, 22.1.2024, во реализација на МЛД и МАГО.	МЛД, МАГО
		5.			
10.	3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Димитров Г и сор.	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет ,2024
		2.			
10.	4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Elena Dzikova, Goran Dimitrov, Irena Aleksioska Papastiev, Valentina Tofiloska.	Exploring the effects of betamethasone on total fetal lung volume, and its relationship in the prediction of neonatal respiratory distress syndrome.	Macedonian Medical Review, 2023;77(1):1-7
		2.	Aleksioska Papastiev Irena, Antovska Vesna, Ilieva Natasha, Kjaev Ivo, Tofiloska Valentina.	Prediction of Endometrial Malignancy in Postmenopausal Women with Thickened Endometrium Using Clinical Sign-Based Scoring.	Medicus, 2023; URI: http://hdl.handle.net/20.500.12188/28812

	3.	Dimitrov Goran, Tofiloska Valentina , Dzikova Elena, Gjoreski Josif, Biljan Aleksandra.	Diagnostic challenge in distinguishing benign from rare malignant uterine pathology-a case report of a myxoid leiomyosarcoma ,	Medicus, 2023;28(2):294-296
	4.	Tofiloska Valentina , Dimitrov Goran, Georgievska Jadranka, Jovanovska Viktorija.	The correlation between high blood preasure and risk of endometrial malignancy in postmenopausal women. Macedonian Medical Review 2022; 75(2): 75-77	Macedonian Medical Review 2022; 75(2): 75-77
	5.	Nikoloska Katerina, Dimitrov Goran, Tofilosk a Valentina , Dzikova Elena,Shabani Ajla,	A rare case of uterine smooth muscle of uncertain malignant potential(STUMP).	Medicus ,2024; Medicus 2024, Vol. 29 (3): 328-330
	6.			
1	Менторства			
1.	11. 1.	Дипломски работи	Улогата на медицинската сестра во предоперативен и постоперативен третман на онколошки пациентки	
	11. 2.	Магистерски работи		
	11. 3.	Докторски дисертации		
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
2.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот
		1.		
		2.		
		3.		

Реден број: 94		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Маја Пејковска Илиева		

2.	Дата на раѓање	02.05.1985		
3.	Степен на образование	Доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент Субспецијалист перинатолог		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003-2009	Медицински факултет Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2013-2020	Медицински факултет Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3. 02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство во Скопје, УКИМ, Медицински факултет Скопје	Доцент	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Гинекологија и акушерство	Општа медицина / МЕД - 422
		2.	Гинекологија и акушерство – клиничка пракса	Општа медицина / МЕД - 623
		3.	Ургентна медицина	Општа медицина / МЕД - 514
		4.	Здравствена нега на жена со гинекологија и акушерство	Додипломски студии за мед.сестри/техничари / ДМС/Т - 311

		5.	Здравствена нега во диспанзерски и патронажни услови	Додипломски студии за мед.сестри/техничари / ДМС/Т - 321	
		6.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за мед.сестри/техничари / ДМС/Т – 313	
		7.	Акушерска нега 1	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 112	
		8.	Акушерска нега 2 и акушерство	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 211	
		9.	Гинекологија и нега на трудница со гинеколошка болест	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 212	
		10.	Психофизичка подготовка на родители	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 221	
		11.	Гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти / ДФ - 328	
		12.	Физиотерапија во гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти / ДФ - 324	
		13.	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Додипломски студии за рентген техничари / ДРТ - 316	
		14.	Акушерска нега 3	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 311	
		15.	Патронажно и диспанзерско здравство	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 314	
		16.	Сексологија	Додипломски студии за акушерки/акушери / ДА - 318	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Pejkovska Ilieva M. ,Samardjiski I., Livrinova V., Todorovska I. Simeonova Krstevska S., Paneva I., Nikoloska K., Sozovska Belchovska E, Dimitrovski S.(2021)	Prenatal diagnosis of repetitive Ellis-Van Creveld Syndrome accompanied by Dandy Walker Malformation – case report	International Journal of Medical Reviews and Case Reports/ 2021
		2.	Kjaeva Pejkovska M., Pejkovska Shahpaska B., Pejkovska Ilieva M. , Pejkovska Ilievaska A	Congenital diaphragmatic hernia: post-surgical treatment and child development	International Journal of Medical Reviews and Case Reports/ 2020
		3.	Pejkovska Ilieva M. , (2020):	Connection between cytokines and complications derived from preeclampsia pregnancies	International Journal of Medical Reviews and Case Reports/ 2020

		4.	Pejkovska Ilieva M. , Kaeva Pejkovska M, Pejkovska Ilievska A.	Immunogenetic aspects of the origin of preeclampsia	International Medical Journal Medicus (IMJM)/ 2020
		5.	Pejkovska Ilieva M. , Antovska V., Kaeva Pejkovska M.	Uterine Artery Pulsatility Index As A Relevant Parameter In The Prediction Of Preeclampsia	Macedonian Pharmaceutical Bulletin/ 2020
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Министерството за здравство, Македонската асоцијација на гинеколози и опстетичари –МАГО, Македонското лекарско друштво, Црвениот крст и УНФПА – Фондот за население на Обединетите нации	УНФПА мобилни гинеколошки клиника - скрининг за цервикален карцином	2021/2022
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Главни уредници: Горан Димитров, Ана Данева Маркова и Глигор Тофовски	<i>Гинекологија и Акушерство – учебник за студенти по општа медицина</i>	Универзитетска клиника за Гинекологија и акушерство
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Purini R., Livrinova V., Georgievska J., Pejkovska Ilieva M. , Bejta A., Kadriu R.	Machrohaematuria in SARS-CoV-2 pregnant patient	Journal of the Macedonian Medical Association/ 2021
		2.	Kaeva Pejkovska M., Pejkovska Shapaska B., Pejkovska Ilieva M. , Pejkovska Ilievska A.	Clinical symptomatology of Covid-19 patient after an abortion	International Journal of Medical Reviews and Case Reports/ 2021
		3.	Igor Samardjiski, Gordana Petrushevska, Slagjana Simeonova Krstevska, Iva Paneva, Vesna Livrinova, Irena Todorovska, Maja Pejkovska Ilieva , Sasho Dimitrovski, Katerina Nikoloska	Rare Concomitant Myxoid and Cystic Degeneration of Uterine Leiomyoma - Case Report	Scripta Medica (Banja Luka)/ 2021

		4.	Pejkovska Ilieva M. , Antovska V., Kaeva Pejkovska M.	Correlation between IL-6 (Interleukin 6) and Laboratory Parametars (CRP, Total proteins and LDH) for Verification of the Inflammatory Origin in Preeclampsia	International Medical Journal Medicus (IMJM)/ 2020
		5.	<i>Ana Pejkovska¹, Maja Pejkovska Ilieva², Mirjana Kjaeva Pejkovska³, Pavle Dimcev⁴, Igor Samardziski⁵</i>	<i>Prenatal diagnosis of taussig bing anomaly with coarctation of the aorta - case report</i>	International Medical Journal Medicus (IMJM)/ 2025
		6.	Maja Pejkovska Ilieva	<i>The impact of maternal obesity on pregnancy – a review article</i>	International Medical Journal Medicus (IMJM)/ 2025
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Пејковска Илиева М. , Самарциски И., Ливринова В., Тодоровска И.	Употребата на ангиогениот сооднос за следење на бременоста кај пациентки со прееклампсија и иугр наспроти изолиран иугр	20 ти Конгрес на Македонското лекарско друштво во соработка со Медицинскиот факултет Скопје, Зборник на абстракти
		2.	Georgievska J., Pejkovska M. , Milkovski D., Ristevska I., Jovanovska V., Georgievska M.	Ovarian reserve in patients operated laparoscopically becouse of ovarian endometrioma,	XX National Congress of Infertility and reproductive health with international participation, Borovets, Bulgaria

		3.	Georgievska J., Trajanova M., Samardziski I., Milkovski D., Pejkovska M.	Low Transverse Vaginal Septum – A Case Report.	XII simposium “Humana reprodukcija i genetika – uticaj na potomstvo”, Beograd	2019
		4.	Maja PEJKOVSKA ILIEVA , Iva Paneva, Ivo Kjaev	The impact of maternal obesity on pregnancy	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia – Regular Participants (Doctors, Specialists, Experts)	2025

Реден број: 95		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Миле Тантуровски		
2.	Дата на раѓање	23/03/1982		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доц. д-р		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	Медицински факултет – Скопје
		Магистерски студии	2014	Медицински факултет – Скопје
		Докторски студии	2020	Медицински факултет – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологиј и акушерство
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина	3.02.0.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ЈЗУ УГАК Скопје, УКИМ, Медицински факултет Скопје	Доцент	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1	Гинекологија и акушерство за општа медицина	Општа медицина; Медицински факултет Скопје	
	2	Ургентна медицина	Општа медицина; Медицински факултет Скопје	
	3	Здравствена заштита на жената со гинекологија и акушерство	Тригодишни професионални студии за дипл. мед. сестра/мед. техничар; Медицински факултет Скопје	
	4	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Тригодишни професионални студии за дипл. мед. сестра/мед. техничар; Медицински факултет Скопје	
	5	Ургентна медицина со анестезија и реанимација	Тригодишни професионални студии за дипл. радиолошки технолог; Медицински факултет Скопје	
	6	Гинекологија и акушерство за физиотерапевти	Тригодишни професионални студии за дипл. физиотерапевт; Медицински факултет Скопје	
	7	Физиотерапија во гинекологија и акушерство	Тригодишни професионални студии за дипл. физиотерапевт; Медицински факултет Скопје	
	8	Акушерска нега I	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	9	Акушерска нега II	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	10	Гинекологија и нега на бремена жена со гинеколошка болест	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	11	Психофизичка подготовка на родители	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	12	Акушерска нега III	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	13	Патронажна и диспанзерска здравствена заштита	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	
	14	Сексологија	Тригодишни професионални студии за дипл. акушер; Медицински факултет Скопје	

		15	Гинекологија и акушерство – клиничка практика за општа медицина	Општа медицина; Медицински факултет Скопје	
		16.	Гинекологија и акушерство	Дентална медицина,Стоматолошки факултет Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Joksimovic, Marija ; Tanturovski, Mile ; Aluloski, Igor ; Stojchevski, Saso; Asani, Pajtim ; Skeparovska, Kristina ; Joksimovic, Vladimir ; Aleksioska Papestiev, Irena ; Kijajova, Ivana	<i>A Case Report Of An Adult Granulosa Cell Tumor With Large Tumor Size And Massive Ascites</i>	2025 International Journal of Gynecological Cancer, Volume 35, Issue 2, 101011
		2.	Asani, Pajtim ; Petrushevska, Gordana ; Stojchevski, Sasho; Jovanovska, Vangelica; Aleksioska Papestiev, Irena ; Tanturovski, Mile ; Kadriu, Romir ; Aluloski, Igor ; Skeparovska, Kristina ; Joksimovic, Marija ; Elezi, Bekim; Michevska, Megi; Vasilevska Stojkovska, Vesna; Stojkovski, Vladimir; Dalipi, Adelina	<i>Lymphepithelioma Like Invasive Cervical Cancer</i>	2025 International Journal of Gynecological Cancer, Volume 35, Issue 2, 101011
		3.	Joksimovic, Marija ; Jankulovski, Nikola ; Petrushevska, Gordana ; Ognenoska Jankovska, Biljana; Zafirova Ivanovska, Beti ; Stojcevski, Sasho; Aluloski, Igor ; Tanturovski, Mile ; Joksimovic, Vladimir	<i>Relationship of immunohistochemical expression of mismatch repair gene products and clinicopathological features in patients with low-grade endometrial cancer</i>	2024 Journal of morphological sciences

		4.	Jankulovska, Anamarija Stojchevski, Sasho Aluloski, Igor Tanturovski, Mile Manevska, Nevena Daneva Markova, Ana Stojanoski, Sinisha	<i>Predictors of Bilateral SLN Radiocolloid Detection in Endometrial Carcinoma</i>	2023 World Journal of Nuclear Medicine
		5.	Asani, Pajtim Antovska, Vesna Stojchevski, Sasho Aluloski, Igor Karadjova, Dafina Tanturovski, Mile	<i>Subjective methods for assessment of deep myometrial and cervical invasion in patients with endometrial cancer with transvaginal ultrasound</i>	2023 Macedonian Journal of Anesthesia
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Миле Тантуровски и сор. (Катедра по гинекологија и акушерство)	Учебник по гинекологија и акушерство за студенти по општа медицина	Медицински факултет 2024 год.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Jankulovska, Anamarija Stojchevski, Sasho Aluloski, Igor Tanturovski, Mile Manevska, Nevena Daneva Markova, Ana Stojanoski, Sinisha	<i>Predictors of Bilateral SLN Radiocolloid Detection in Endometrial Carcinoma</i>	2023 World Journal of Nuclear Medicine	
		2.	Jankulovska, Anamarija Stojanoski, Sinisha Stojchevski, Sasho Aluloski, Igor Jovanovikj, Rubens Kostadinova Kunovska, Slavica Tanturovski, Mile Manevska, Nevena Petrushevska, Gordana Miladinova, Daniela	The Evaluation of Sentinel Lymph Node Biopsy Using Radiocolloid in First Stage Endometrial Cancer	Molecular Imaging and Radionuclide Therapy	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Stojovski, Marjan ; Jovanovska, Viktorija ; Milkovski, Daniel; Gjirevski, Vlatko; Kijajova, Ivana; Stojchevski, Sasho; Aluloski, Igor ; Tanturovski, Mile	<i>#1081 Evaluation of urinary dysfunction after nerve-sparing radical hysterectomy in patients with cervical cancer</i>	ESGO Congress	2023
		2.	Asani, Pajtim ; Stojchevski, Saso; Aluloski, Igor ; Tanturovski, Mile ; Joksimoviq, Marija ; Kadriu, Romir ; Dalipi, Adelina; Elezi, Bekim; Ognenoska Jankoska, Biljana; Shabani, Hylja	<i>#1024 Low-grade malignant peripheral nerve sheath tumor of the uterine cervix</i>	ESGO Congress	2023
		3.	Igor Aluloski ; Tanturovski, Mile ; Stojchevski, Sasho; Samardjiski, Igor ; Kostadinova Kunovska, Slavica ; Jovanovikj, Rubens ; Koloska, Dubravka	<i>2022-RA- 766-ESGO Cutaneous vulvar metastasis after combined treatment of cervical cancer- case report</i>	ESGO Congress	2022

Реден број: 96		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Габриела Бушиноска Иванова		
2.	Дата на раѓање	12.02.1973		
3.	Степен на образование	VIII- Завршен 3 циклус студии. Докторски студии		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Доцент на Катедра за Гинекологија и акушерство, Медицински факултет Скопје, УКИМ		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Медицински факултет Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	11.03.2021	Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институција- ЈЗУ УК за Гинекологија и акушерство- Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј”- Скопје, Медицински факултет- Скопје	Доктор на медицина- Доцент по Гинекологија и акушерство	3.02.00.24 Гинекологија и акушерство
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Гинекологија и акушерство	Општа медицина МЕД-422
		2.	Гинекологија и акушерство- клиничка пракса	Општа медицина МЕД-623
		3.	Акушерска нега 1	Додипломски студии за акушерки ДА-112
		4.	Акушерска нега 2 и акушерство	Додипломски студии за акушерки ДА-211
		5.	Акушерска нега 3	Додипломски студии за акушерки ДА-311
		6.	Гинекологија и акушерство	Додипломски студии за физиотерапевти ДФ-328

9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Едукатор по гинекологија и акушерство на специјализантите по Гинекологија и акушерство во област на Перинатологија и Гинеколошка онкологија	Специјализации по Гинекологија и акушерство Медицински факултет Скопје УКИМ	
	2.	Ментор на специјализанти по Гинекологија и акушерство и консултации во областа на медицинска клиничка практика	Специјализации по Гинекологија и акушерство. Клиничка практика Медицински факултет Скопје. УКИМ	
	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Габриела Бушиноска Иванова, Клементина Кузеска, Јорданчо Иванов, Презеарта Елези	<i>Placenta previa increta: Case report za успешен менаџмент и оперативен третман на ургентна обстетричка операција</i>	MEDICUS Vol.26 (1) 2021
	2.	Bushinoska Ivanova G., Bushinoska J.	<i>The incidence of Neonatal sepsis at a tertiary Neonatal Intensive Care unit (a 9 months survey</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.5 No.3, October 2021.
	3.	Bushinoska Ivanova G. , Ivanov J. , Bushinoska J.	<i>A case of twin pregnancy with conjoined twins- case report</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.7 No.2, October 2023
	4.	Bushinoska Ivanova G1, Bushinoska J2, Ivanov J2	<i>Pregnancy in a patient with a congenital unicorn uterus and conization due to cervical cancer</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.8 No.3, September 2024
5.	Bushinoskaivanova gabriela1, bushinoskajasna2, ivanov jordancho2	<i>Apgar score in the first and fifth minute as a predictor of survival and increased neonatal mortality in newborns treated at nicu</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	HPV скрининг- Мобилна амбуланта- учесник	<i>Мобилна амбуланта</i>	ЈЗУ Универзитетска Клиника за гинекологија и акушерство Скопје Министерство за здравство
		2.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	<i>Гинекологија и акушерство за студенти на Медицина</i>	2024, Медицински факултет Скопје
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bushinoskaivanova gabriela1, bushinoskajasna2, ivanov jordancho2	<i>Apgar score in the first and fifth minute as a predictor of survival and increased neonatal mortality in newborns treated at nicu</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025
		2.	BUSHINOSKAIVANOVA GABRIELA1, BUSHINOSKAJASNA2, IVANOV JORDANCHO2	<i>Asociation between prematurity and neonatal mortality in our material</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025
		3.	Bushinoska Ivanova G. , Ivanov J. , Bushinoska J.	<i>A case of twin pregnancy with conjoined twins- case report</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.7 No.2, October 2023
		4.	Bushinoska Ivanova G1, Bushinoska J2, Ivanov J2	<i>Pregnancy in a patient with a congenital unicorn uterus and conization due to cervical cancer</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.8 No.3, September 2024
		5.	Габриела Бушиноска Иванова, Клементина Кузеска, Јорданчо Иванов, Ррезеарта Елези	<i>Placenta previa increta: Case report за успешен менаџмент и оперативен третман на ургентна Obstetric operation</i>	MEDICUS Vol.26 (1) 2021

		6.	Bushinoska Ivanova G., Bushinoska J	<i>The incidence of Neonatal sepsis at a tertiary Neonatal Intensive Care unit (a 9 months survey)</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.5 No.3, October 2021
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		да	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	<u>Gabriela Bushinoska Ivanova</u> ¹ , Dr Jasna Bushinoska ² , Dr Jordancho Ivanov	<i>Association between prematurity and neonatal mortality in our material</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025
		2.	Bushinoska Ivanova G., Bushinoska J.	<i>The incidence of Neonatal sepsis at a tertiary Neonatal Intensive Care unit (a 9 months survey)</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.5 No.3, October 2021.
		3.	Bushinoska Ivanova G. , Ivanov J. , Bushinoska J.	<i>A case of twin pregnancy with conjoined twins- case report</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.7 No.2, October 2023
		4.	Bushinoska Ivanova G1, Bushinoska J2, Ivanov J2	<i>Pregnancy in a patient with a congenital unicorn uterus and conization due to cervical cancer</i>	Macedonian Journal of Anesthesia, Vol.8 No.3, September 2024
		5.	Gabriela Bushinoska Ivanova, Jasna Bushinoska	<i>Pregnancy with large Intra- abdominal Tumor- Case report</i>	IOSR Journal of Dental and Medical Science, Vol.19 Issue 5 Series- 6, 2020
		6.	Bushinoskaivanova gabriela1, bushinoskajasna2, ivanov jordancho2	<i>Asociation between prematurity and neonatal mortality in our material</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	<u>Gabriela Bushinoska Ivanova</u> ¹ , Dr Jasna Bushinoska ² , Dr Jordancho Ivanov	<i>Association between prematurity and neonatal mortality in our material</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025

	2.	<u>Gabriela Bushinoska Ivanova</u> ¹ , Dr Jordancho Ivanov ² , Dr Jasna Bushinoska ²	<i>Apgar score at the first and fifth minute as a predictor of survival and increased neonatal mortality in newborns treated in the nicu</i>	Journal of Perinatal medicine Volume 53, Issue s1, 2025	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	<u>Gabriela Bushinoska Ivanova</u> ¹ , Dr Jasna Bushinoska ² , Dr Jordancho Ivanov ²	<i>Association between prematurity and neonatal mortality in our material</i>	38 th Congress of the Fetus as a patient, Ljubljana, Slovenia	14-16 May, 2025
	2.	Bushinoskaivanova gabriela ¹ , bushinoskajasna ² , ivanov jordanch ²	<i>Apgar score in the first and fifth minute as a predictor of survival and increased neonatal mortality in newborns treated at nicu</i>	7 th European Congress in intrapartum care, 2025, Madrid, Spain Abstract book	March 2025
	3.	Bushinoskaivanova gabriela ¹ , bushinoskajasna ² , ivanov jordanch ²	<i>Premature birth as a result of congenital anomaly in a unicorn uterus</i>	7 th European Congress in intrapartum care, 2025, Madrid, Spain Abstract book	March 2025

Реден број: 97		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Јане Нетковски		
2.	Дата на раѓање	25.01.1968		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет – Скопје
		Магистерски студии	2000	УКИМ Медицински факултет – Скопје
		Докторски студии	2008	УКИМ Медицински факултет – Скопје
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Оториноларингологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.25 Оториноларингологија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Универзитетска Клиника за Уво, нос и грло	Редовен професор	3.02.00.25 Оториноларингологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Оториноларингологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	2.	Естетска и реконструтивна хирургија на лице (изборен)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	3.	Оториноларингологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје		
	4.	Патологија на слух	Тригодишни стручни студии за дипломирани логопеди, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	5.	Аудиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани логопеди, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	6.	Аудиопротетика	Специјалистичка година стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	7.	Оториноларингологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	8.	Здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	9.	Избрани теми од ОРЛ и офталмологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка, УКИМ Медицински факултет – Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Оториноларингологија	Семејна медицина – специјалистички студии, УКИМ Медицински факултет - Скопје.	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Ринологија (изборен)	Медицина (клиничка), УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dokoska M, Tilman K, Nikolova S, Jane Netkovski.	Bony cochlear nerve canal as a predictor for cochlear nerve status in prelingually deaf children.	Contributions. Sec of Med. Sci. XLIV 1, 2023
		2.	Osmani I, Jordanova V,, Netkovski J.	Postoperative refractive outcome and patient satisfaction after multifocal lens implantation.a.	Macedonian Journal of Ophthalmology. Number 1. Volume 10. 2023, 38-44.
		3.	Dokoska M, Duma I, J.Netkovski.	Cochlear implantation and vertigo.	Medicus. 61 vol. 25(2), 2020
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Mahmut Tayyer Suela Sallavaci, Nermin Hrnčić, Marina Davhceva Chakar, Jane Netkovski	„Преваленца на отитис медиа со излив во Балканскиот регион и Каспискиот базен“	Мултицентрична студија – 2019, Балканско ОРЛ здружение
		2.	Марина Давчева Чакар, Јане Нетковски и сор.	„Скрининг на слухот кај новородени“	2018-2020 Медицински факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје
		3.	Марина Давчева Чакар, Јане Нетковски и сор.	„Пилот проект - Скрининг на слухот кај новородени“	2020-2023 Министерство за здравство и ЈЗУ Клиника за уво, нос и грло – Скопје
		4.	Јане Нетковски, Билјана Ширгоска и сор.	„Компаративна евалуација на видеоларингоскопијата и конвенционалната ларингоскопија при трахеална интубација”	2022-2025 Медицински факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ -Скопје
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Osmani I, Jordanova V, Jane Netkovski.	Comparison of the effects of different multifocal lenses on visual acuity and patient satisfaction after cataract surgery.	Macedonian Journal of Ophthalmology. Number 2. Volume 9. 2022, 16-22.
		2.	Dokoska M, Duma I, J.Netkovski.	Cochlear implantation and vertigo.	Medicus. 61 vol. 25(2), 2020
		3.	Dokic D, Cibrev D, J. Netkovski et al.	Comorbid conditions in a cohort of inpatients with SARS-COV-2 and their association with in-hospital mortality during the early phases of the pandemic.	Contributions. Se. of Med. XLIV 3, 2023
		4.	Shirgoska B, Kostovski F, Tashkovska E, Netkovski J.	Comparative evaluation of video laryngoscopy and conventional laryngoscopy during tracheal intubation.	Acad Med J 2025;5(2): 5-56
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		26	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		4	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Dokoska M, Duma I, J.Netkovski.	Cochlear implantation and vertigo.	Medicus. 61 vol. 25(2), 2020	
	2.	Osmani I, Jordanova V,, Netkovski J.	Postoperative refractive outcome and patient satisfaction after multifocal lens implantation	Macedonian Journal of Ophthalmology. Number 1. Volume 10. 2023, 38-44.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Osmani I, Jordanova V, Jane Netkovski.	Comparison of the effects of different multifocal lenses on visual acuity and patient satisfaction after cataract surgery.	Macedonian Journal of Ophthalmology. Number 2. Volume 9. 16-22. 2022,	
	2.	Dokoska M, Tilman K, Nikolova S, Jane Netkovski.	Bony cochlear nerve canal as a predictor for cochlear nerve status in prelingually deaf children.	Contributions. Sec of Med. Sci. XLIV 1, 2023	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

		1.	Jane Netkovski B. Shirgoska.	Rhinoplasty – mission to beauty.	12 th Balkan Congress of otorhinolaryngology – head and neck surgery. June 01-05, 2022, Ohrid, Macedonia	2022
		2.	Jane Netkovski	Rhinoplasty	13 th Balkan Congress of otorhinolaryngology – head and neck surgery. June 2024, Istanbul, Turkey	2024
		3.	Jane Netkovski	The impact on climate changes on allergic diseases.	6 th Congress with international participation of the Association of doctors of general practice/family medicine of Macedonia. 15-18 May 2025, Skopje, Macedonia	

Реден број: 98		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Весна Димовска Јорданова		
2.	Дата на раѓање	22.08.1957		
3.	Степен на образование	Високо, доктор на медицински науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор по офталмологија од 2011г.		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1982г.	Медицински факултет, УКИМ Скопје
		Магистерски студии	1994г.	Медицински факултет, УКИМ Скопје
		Докторски студии	2000г.	Медицински факултет, УКИМ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Офталмологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Офталмологија 3.02.0026
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Редовен професор	Офталмологија 3.02.0026
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Глауком		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Дијабетична ретинопатија		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Vesna Dimovska	Effectiveness of intravitreal bevacizumab in the treatment of macular edema secondary to retinal vein occlusions	South-East European Journal of Ophthalmology, 2019; 5(1): 1-8
	2.	Vesna Dimovska Jordanova	Corneal hysteresis - new potential biomarker for assessment of glaucoma risk and progression	Mac. Med. Review 2020; 74(2): 65-70

		3.	Стефан Пандилов, Весна Димовска Јорданова	Историски развој на периметријата и топодијагностички модел во офталмологијата и невро- офталмологијата - преглед на литература	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology 2022; Vol.9 (2) :47- 59</i>
		4.	Јана Нивичка Каева, Милена Голубовиќ, Весна Димовска Јорданова , Весна Челева Марковска, Наташа Трпеска Шекеринов, Андријана Петрушевска	Улогата на морфолошките карактеристики на субретиналниот хиперрефлектирачки материјал во регулацијата на активноста на влажната форма на сенилна макуларна дегенерација и одговорот на анти-ВЕРФ третманот	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology 2022; Vol.9 (2) :23- 35</i>
		5.	Natasha Gineva, Boskurt Salih, Vesna Dimovska Jordanova	The impact of Covid 19 on bevacizumab therapy in patients with neovascular senile macular degeneration.	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology 2021; Vol.8 (1) :34- 42</i>
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Весна Димовска Јорданова- носител на проект	<i>Евалуација на ефектите на методата ласер трабекулопластика како почетна терапија кај пациентите со примарен глауком со отворен агол</i>	Катедра по офталмологија, финансиран од УКИМ, спроведен на ЈЗУ Клиника за очни болести , завршен и прифатен во 2021г.
		2.			
		3.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Vesna Dimovska	Panretinalna laser fotokoagulacija - jos uvek znacajna opcija tretmana kod proliferativne dijabeticke retinopatije (поглавје во публикација за студенти на медицина)	Медицински факултет, Универзитет во Белград, Србија, 2021
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петрушевска Андријана, Митреска Наташа, Јовановска Андреа, Димовска Јорданова Весна	Бевацизумаб во третман на дијабетичен макуларен едем	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology 2020; Vol.7 (2)18-25</i>

		2.	Irina Bogdanova, Vesna Dimovska Jordanova , Karolina Blazevska Buzarovska, Nikola Orovchanec, Ana Trpeska, Maja Ivanova	The impact of myopia on OCT changes in patients with and without glaucoma	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2021; Vol.8 (1):23-33
		3.	Ана Трпеска, Весна Димовска Јорданова , Христиан Дума, Ирина Богданова	Трансмисија на Covid 19 и ризици за офталмолошките здравствени работници на работното место - преглед на литература	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2021; Vol.8 (1) :53-60
		4.	Snezana Zecevikj, Vesna Dimovska	Evaluation of the tear film and corneal stability in patients with different myopia degrees after small incision lenticule extraction	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2021; Vol.8 (2) :24-33
		5.	Дејан Шекеринов, Весна Димовска Јорданова , Наташа Трпеска Шекеринов	Евалуација на ефектите од примената на антиангиогениот третман кај макуларен едем заради ретинални гранкови венски оклузии	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2023; Vol.10 (1) :45-54
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	2		
	11.2.	Магистерски работи	1		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наташа Трпеска Шекеринов, Весна Димовска Јорданова , Андријана Петрушевска.	Примена на ретиналните структурни биомаркери во евалуација на ефектот на афлиберцепт кај дијабетичен макуларен едем - едногодишни искуства од клиничка пракса	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2022; Vol.9 (2) :8-15
		2.	Vesna Dimovska	New perspectives underlying pathophysiology of diabetic retinopathy	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2023; Vol.10 (1) :45-54
		3.	Илир Османи, Јане Нетковски, Весна Димовска Јорданова	Постоперативен рефрактивен исход и задоволство на пациентите по имплантација на мултифокална леќа	<i>Macedonian Journal of Ophthalmology</i> 2023; Vol.10 (1) : 38-44

		4.	Ардита Ризванови, Весна Димовска Јорданова , Ирина Богданова, Блерта Емини, Мухамедин Рушити	Ефикасноста на бролуцизумаб во третманот на дијабетичен макуларен едем - преглед на литература	<i>Medicus 2024;</i> Vol.29(3):309-315
		5.	Dejan Shekerinov, Vesna Dimovska Jordanova , Natasha Shekerinov, Andrijana Petrushevska	Evaluation of biomarkers on optical coherence tomography in patients with macular edema due to central retinal vein occlusions with antiangiogene treatment.	<i>JMS 2025; Vol</i> 8(1):131-138
		6.			
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Biljana Ivanovska Adjievska, Salih Boskurt, Nikola Orovchanec, Vesna Dimovska Jordanova	The outcome of low frequency intravitreal bevacizumab therapy for macular edema in retinal vein occlusions	<i>Clinical</i> <i>Ophthalmology 2017;</i> 11: 1183-1190
		2.	Barbara Cvenkel, Makedonka Atanasovska, Vesna Dimovska	Self-measurement with ICare HOME tonometer, patient's feasibility and acceptability	<i>European Journal of</i> <i>Ophthalmology, Vol.</i> 2019; 1-6
		12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	Intraocular pressure elevation following anti-VEGF treatment - how strong is the causative link?	III Congress of Ophthalmologists of Republika Srpska and 3 rd Congress of Ophthalmologists of Bosnia and Herzegovina with international participation, Banja Luka, Republika Srpska
		2.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	The role of electrophysiological testing in glaucoma	14 th Slovenian Congress of Ophthalmology with International participation, Bled, Slovenia
		3.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	Macular thickness as a biomarker of glaucoma progression.	1 st Regional Glaucoma Symposium with International participation, Bled, Slovenia

		4.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	The role of macular thickness measurements in diagnosing glaucoma and progression assessment	19 th South-East European Ophthalmological Society Congress, Chisinau, Moldova	2024
		5.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	The challenges of normal tension glaucoma	9 th International Symposium Glaucoma Codes, Zagreb, Croatia	2024
		6.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	Anti-VEGF treatment modalities-current and future perspectives	4 th National Congress of Kosova Association of Ophthalmologists and 2 nd Turkish Ophthalmology Association Balkan Congress, Prishtina, Kosova	2024
		7.	Vesna Dimovska <i>Invited speaker</i>	Blood pressure - modifiable risk factor?	10 th International Symposium Glaucoma Codes In Colaboration with European Glaucoma Society, Zagreb, Croatia	2025

Реден број: 99		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Емилија Гошевска Даштевска		
2.	Дата на раѓање	10.11.1970		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1995	УКИМ, Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	2009	УКИМ, Медицински факултет, Скопје
		Докторски студии	2014	УКИМ, Медицински факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Офталмологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Офталмологија 3.02.0026
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ЈЗУ Универзитетска клиника за очни болести, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	Редовен професор	Офталмологија 3.02.0026
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Офталмологија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	
	2.	Офталмологија	Дентална медицина, УКИМ, Стоматолошки факултет, Скопје	
	3.	Офталмологија	Тригодишни стручни студии за дипл. медицинска сестра/ техничар, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	
	4.	Избрани поглавја од трауматологија, ортопедија, прва помош, оториноларингологија и офталмологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/ акушер, УКИМ, Медицински факултет, Скопје	
	5.	Дијагностички методи за утврдување на нарушувања на видот	Институт за специјална едукација и рехабилитација, УКИМ, Филозофски факултет	
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			

		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ѓошевска Даштевска Е, Иванова Цеков М, Трпевска Шекеринов Н.	Promising treatment for blindness – bionic devices	Acta Morphologica, 2021; 18(1): 56-64
	2.	Gjoshevska Dashtevska E, Ivanova Cekov M, Jakjovski K.	Botulinum toxin in the treatment of strabismus	Mac Pharm. Bull, 2022.Vol.68 (1)
	3.	Велковски З, Белевска М, Ѓошевска Даштевска Е.	Pharmacoeconomic implications generated by primary open-angle glaucoma on workers	Acta Medica Medianae 2021; 60(4): 30-38
	4.	Shekerinov N, Petrushevsk A, Gjoshevska Dashtevska E.	Spontaneous visual recovery following combined central retinal vein and cilioretinal artery occlusion	JMS,2023:Vol.6(3):1-6
	5.	Isjanovski I, Gjoshevska Dashtevska E.	Amblyopia	MJA, 2022, Vol.7 (1): 39-45
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Comparative single dose 3 way cross-over bioavailability study of ampagliflozin 25 mg tablet formulations in healthy volunteers fed condition	УКИМ, Медицински факултет, Скопје
	2.	Учесник	Причини за слабовидост и слепило кај деца и адолесценти, застапеност, можност за превенција и рехабилитација	УКИМ, Медицински факултет, Скопје, 2021
	3.	Учесник	Помош и нега во домот - проект за помош и нега на стари лица и лица со попеченост	Црвен Крст на РСМ, 2020
	4.	Учесник	Covid 19 Response training, HOPE	Министерство за здравство, 2021
	5.	Учесник	Континуирана Медицинска Едукација	Министерство за здравство
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Голубовиќ М, Ѓошевска Даштевска Е, Шекеринов Н.	Нарушувања на видот и можности за превенција	УКИМ, Медицински факултет, Скопје, 2022 ISBN 978-608-4840-70- 1
		2.	Шекеринов Н, Ѓошевска Даштевска Е.	Прирачник за помош и нега на стари лица и лица со попреченост	Црвен крст на Македонија, 2021 ISBN 978-608-4611-10- 3
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ѓошевска Даштевска Е, Петрушевска А, Голубовиќ М,	Повреди на очите – можности за нивна превенција и реhabилитација	Medicus, 2022, Vol. 27(1): 81-86	
	2.	Gjoshevska Dashtevska E, Ivanova Cekov M, Trpevska Shekerinov N.	Complications of strabismus surgery	Macedonian Journal of Anaesthesia, 2022, Vol. 6(2):55-63	
	3.	Trpevska Shekerinov N, Kjaeva Nivicka J, Pandilov S, Gjoshevska Dashtevska E, Petrushevska A.	The role of Aflibercept in the treatment of a patient with polypoidal choroidal vasculopathy	Journal of Morphological Sciences, 2022, Vol. 5(2): 68-75	
	4.	Петрушевска А, Голубовиќ М, Ѓошевска Даштевска Е, Нивичка Ќаева Ј.	Промени на внатрешна лимитна мембрана кај пациенти со оклузија на централна ретинална вена	Medicus, 2022, Vol. 27(1): 60-64	
	5.	Trpevska Shekerinov N, Petrushevska A, Gjoshevska Dashtevska E, Shekerinov T, Kjaeva Nivicka J.	Dry eye disease and risks of urban air stress conditions	Arch Pub Health, 2022, Vol.14, No.2: 1-7	
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	2		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ѓошевска Даштевска Е, Пандилов С, Трпевска Шекеринов Н.	Management of delivery in patients with ophthalmic diseases	MJA, 2022, Vol.7 (1): 39-45	

		2.	Gjoshevska Dashtevska E, Pandilov S, Isjanovski I	Convergence insufficiency	MJA,2023,Vol.7(3)
		3.	Ѓошевска Даштевска Е, Иванова Цеков М, Пандилов С.	Causes of acute strabismus	MJA, 2022, Vol.6 (3): 84-91
		4.	Gjoshevska Dashtevska E, Pandilov S, Ivanova Cekov M.	Ophthalmological manifestation of albinism	MJA, 2023, Vol.7(3)
		5.	Isjanovski I., Pandilov S, Gjoshevska Dashtevska E.	Bilateral congenital cataract in a newborn	JMS, 2023, Vol.6(3): 170-175
		6.	Spirkovska Mangeroska A, Pandilov S, Trpevska Shekerinov N, Dashtevska Gjoshevska E, Rushiti M, Muaremovska Kanzoska Lj, Arsov T.	Mutation of ABCA4 gene as a cause of autosomal recessive form of Stargardt disease	Acad Med J, 2024;4(3): 133-138
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Шекеринов Трпевска Н, Ѓошевска Даштевска Е. Иванова Цеков М.	Ocular Aspects of Usher Syndrome	Sanamed, 2020; 15(1): 51–54	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Ѓошевска Даштевска Е, Петрушевска А, Исјановски И, Голубовиќ М, Богданова И.	Цитиколин во третман на амблиопија	V-ти Конгрес на офталмолози на Македонија со меѓународно учество	2022
	2.	Ѓошевска Даштевска Е, Голубовиќ М, Трпевска Шекеринов Н.	Слаб вид и слепило - причини и превенција	20-ти Конгрес на Македонско лекарско друштво	2020
	3.	Исјановски И, Дума Х, Даштевска Е.	Некои ризик- фактори за прематурна ретинопатија	V-ти Конгрес на офталмолози на Македонија со меѓународно учество	2022

		4.	Petrushevska A, Trpevska Shekerinov N, Gjoshevska Dastevska E, Shekerinov D, Velkovska B, Sotirovski B.	The effectiveness of eplerenone in the treatment of recurrent central serous chorioretinopathy	XXI Congress of ophthalmologists of Serbia with international participation	2022
		5.	Petrushevska A, Shekerinov N, Gjoshevska Dashtevska E, Nivicka Kjaeva J, Shekerinov D.	Goldenhar Syndrome	22. Kongres na oftalmolozi na Srbija so megjunarodno ucestvo	2023

Ред. Бр. 100		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Соња Топузовска			
2.	Дата на раѓање	22.02.1965			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1989	МФ Скопје	
		Магистерски студии	1997	МФ Скопје	
		Докторски студии	2002	МФ Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Биохемија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.01.Базична медицина	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија)	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институт за медицинска и експериментална биохемија, УКИМ-Медицински факултет, Скопје	Редовен професор	3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицинска хемија, Биохемија 1, Биохемија 2, Клиничка биохемија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Биохемија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, физиотерапевти и акушерки, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Медицинска хемија, Биохемија, Општа клиничка хемија, Инструментални методи во клиничка биохемија, Контрола на квалитет во медицинско-биохемиска лабораторија, Специјална клиничка биохемија	Тригодишни стручни студии за инженер по медицинско-лабораториска дијагностика	
	4.	Медицинска хемија и биохемија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	5.	Медицинска биохемија, клиничка биохемија	Аналитичка биохемија, УКИМ ПМФ-Скопје	
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Медицинска биохемија	Специјалистички студии за клинички логопеди, УКИМ, Медицински факултет –Скопје	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методи и карактеристики на базичните истражувања	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Липопротеински супкласи и атеросклероза	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Методологија во научно истражувачка работа од областа на медицинските науки и здравството	Клиничка медицина, Базична медицина, Молекуларна медицина, УКИМ-Медицински факултет- Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Selim Komina, Gordana Petrusevska, Vesna Janevska, Rubens Jovanovic, Pance Zdravkovski, Skender Saidi, Beti Ivanovska Zafirovska, Sonja Topuzovska	Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients treated with radical cystectomy: A single-centre experience.	Urology Annals 2021; 13(3):288-295.
		2.	K. Tosheska-Trajkovska, I. Kostovska, M. Emin, H. Ampova, N. Manev, Z. Zimbakov, C. Kerala, J. Bogdanska, S. Topuzovska	<u>Serum anti-OxLDL antibodies in patients with angiographically confirmed coronary artery disease</u>	JMS 2023; 6 (3): 140-147
		3.	Trenceva K, Eftimov A, Petlichkovski A, Jakovski Z, Topuzovska S.	CCNG1 and FDXR gene expression levels after radiation therapy in breast cancer patients	Acad Med J, 2021; Vol.1(2):78-88
		4.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, Kostadinova Kunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S	AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: A pilot study	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430
		5.	<u>I. Kostovska, S. Cekovska, K. Tosheska-Trajkovska, D. Labudovic, J. Brezovska-Kavrakova, S. Topuzovska, O. Efinska Mladenovska, M. Kirijas</u>	Association between serum homocysteine levels and methylenetetrahydrofolate reductase C677T and A1298C gene polymorphisms in women with recurrent miscarriage	JMS 2024; Vol 7 (1):1-5
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Serological screening of healthcare workers in Republic of North Macedonia (Dépistage sérologique de COVID 19 chez les travailleurs de la santé en République de Macédoine du Nord)	Agence Universitaire de la Francophonie 2021-2022
		2.	Учесник	Impact of oxidized low density lipoprotein (oxLDL) and anti-oxLDL antibodies on cardiovascular health”	EFLM, 2022-2024
		3.	учесник	Accreditation of medical laboratories: challenges and possibilities	The Ministry of Education and Science Republic of North Macedonia 2021- present

		4.	Учесник	Влијание на Рамаданските пости врз телесната тежина и липидниот профил	УКИМ-Медицински факултет, 2018-2021
		5.	Учесник	Влијание на липопротеин – асоцираната фосфолипаза A2 (Lp-PLA2) во предвидување на коронарна срцева болест кај пациенти со дијабет тип 2	УКИМ-Медицински факултет, 2022-трае
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	К. Тошеска Трајковска, Д. Лабудовиќ, Ј. Богданска, С. Топузовска , С. Цековска, И. Костовска, Ј. Брезовска Кавракова	Клиничка биохемија	УКИМ Медицински факултет Скопје, 2024 ISBN 978-608-4840-89-3.
		2.	К. Гривчева Старделова, К. Тошеска-Трајковска, И. Костовска, С. Топузовска , М. Генадиева-Димитрова, В. Гривчева-Пановска, Т. Миленковиќ, С. Јовановска-Мишевска, И. Битоска, Д. Петровска-Цветковска, Д. Цибрев, А. Новотни, В. Митова, Г. Новотни, С. Васовиќ, М. Николовска-Котевска, Љ. Крстиќ-Дамјановска, Д. Димитриевска, Ј. Минов, М. Здравеска.	Насоки за превенција, препознавање и за лекување на недостиг на витамин Д меѓу возрасната популација во Р С Македонија	Македонско здружение за ентерална и парентерална исхрана-МСПЕН Скопје, 2024; ISBN 978-608-245-962-2.
		3.	Костовска И., Трајковска-Тошеска К, Топузовска С. , Цековска С, Лабудовиќ Д, Костовски О, Спасовски Г.	Book chapter - Nephriuria and podocytopathies in Book series: Advances in Clinical Chemistry Vol.108 p. 1-36	ScienceDirect, Elsevier 2022 https://doi.org/10.1016/bs.acc.2021.08.001
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bogdanska Jasna, Tosheska-Trajkovska K, Topuzovska S at al.	Performance characteristics of SNIBE SARS-COV-2 IgM/IgG and SARS-COV-2 S-RBD IgG serological assays	Acad Med J. (2022); 2(1):25-40

		2.	Tosheska Trajkovska K, Babacic H, Toseska-Spasova N, Kostovska I, Bogdanska J, Labudovikj D, Cekovska S, Brezovska J, Ampova H, Melda E, Stanojevska Petrusevska E, Topuzovska S.	Anti-SARS-COV-2 antibodies in Macedonian healthcare workers: An interim analysis	Acad Med J. 2021. 1(1):18-25
		3.	Jasna Bogdanska, Katerina Tosheska Trajkovska, Sonja Topuzovska	<u>Academic background of the professions eligible for vocational training in medical biochemistry in the Republic of North Macedonia</u>	Acad Med J. (2023); Vol 6 (3): 109-119
		4.	I. Kostovska, D. Labudovic, K. Tosheska Trajkovska, J. Bogdanska, S. Topuzovska , J. Brezovska Kavrakova, H. Ampova, S.Cekovska	Sodium dodecyl sulfate-polyacrylamide gel electrophoresis as a useful tool for assessing the severity of diabetic nephropathy	JMS 2022; 5(1):20-27
		5.	K.Trenceva, A. Eftimov, A. Petlichkovski, D. Lukarski, I. Ismail, M. Peshevska, N. Vasev, S. Topuzovska	<u>Association of CCNG1 and FDXR gene expression during radiotherapy with biochemical and lifestyle-related confounding factors in breast cancer patients</u>	Acad Med J. 2022; Vol 2(1): 82-98
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			27
	11.2.	Магистерски работи			/
	11.3.	Докторски дисертации			4 одбранети и 2 во тек
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, Kostadinova Kunovska S,Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S	AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: A pilot study	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430
		2.	Selim Komina, Gordana Petrusevska, Vesna Janevska, Rubens Jovanovic, Pance Zdravkovski, Skender Saidi, Beti Ivanovska Zafirovska, Sonja Topuzovska	Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients treated with radical cystectomy: A single-centre experience.	Urology Annals 2021;13(3):288-295.
		3.	Tosheska Trajkovska K., Emin M., Ampova H., Kerala C., Kostovska I., Topuzovska S.	Circulating oxidized Low-Density Lipoprotein levels in an early stage of acute ischemic stroke	Acad Med J. 2024 4(1):1-7

		4.	J. Brezovska-Kavrakova, J. Bogdanska, S. Cekovska, S. Topuzovska , D. Labudovic, K. Tosheska-Trajovska, I. Kostovska, H. Ampova, M. Emin, L. Petkovska, I. Ahmeti	Microalbuminuria as a possible biomarker in early detection of kidney lesions in patients with type 2 diabetes	JMS2025; Vol8 (1):26-34
		5.	Tosheska Trajkovska K, Babacic H, Toseska-Spasova N, Kostovska I, Bogdanska J, Labudovikj D, Cekovska S, Brezovska J, Ampova H, Melda E, Stanojevska-Petrusevska E, Topuzovska S.	Anti-SARS-COV-2 Anyibodies in Macedonian healthcare workers: An interim analysis	Acad Med J. 2021. 1(1):18-25
		6.	I. Kostovska, S. Cekovska, K. Tosheska Trajkovska, D. Labudovic, J. Brezovska Kavrakova, S. Topuzovska , M. Emin, H. Ampova, E. Stanojevska, N. Nedeska Minova	Lipoprotein associated phospholipase A2 (Lp-PLA2) as a predictor of end-stage renal disease in patients with diabetic nephropathy	Acad Med J. 2024 Vol.4 (3): 1-8
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	I. Kostovska, S. Cekovska, K. Tosheska Trajkovska, D. Labudovic, J. Brezovska Kavrakova, S. Topuzovska , H. Ampova, M. Emin, E. Petrushevska Stanojevska, N. Nedeska Minova, O. Kostovski, M. Boshev	Role of lipoprotein-associated phospholipase A2 (LP-PLA2) in the prediction and assessment of the severity of coronary artery disease in patients with type 2 diabetes mellitus	J Med Biochem 44: 1 –8, 2025
		2.	S. Komina, G. Petrusevska, V. Janevska, R. Jovanovic, P. Zdravkovski, S. Saidi, B. Ivanovska Zafirovska, S. Topuzovska	Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients treated with radical cystectomy: A single-centre experience.	Urology Annals 2021;13(3):2 88-295.
		3.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, Kostadinova Kunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S	AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: A pilot study	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430
		4.	M. Vavlukis, A. Vavlukis, K. Krsteva, S. Topuzovska	Paraoxonase 1 gene polymorphisms in lipid oxidation and atherosclerosis development	Front. Genet. 2022; Vol.13:1-5 https://doi.org/10.3389/fgene.2022.966413
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција Година

	1.	S. Cekovska, I. Kostovska, K. Tosheska-Trajkovska, J. BrezovskaKavrakova, S. Topuzovska	Determination of total urinary proteins with sulfosalicylic acid turbidimetric method with or without using urine blank sample.	24th International Congress of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine - IFCC WorldLab	SEOUL, Corea 2022
	2.	K. Tosheska Trajkovska, M. Emin, I. Kostovska, H. Ampova, S. Topuzovska	Serum anti-oxLDL antibodies in patients with angiographically confirmed coronary artery disease	26th International Congress of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine	IFCC WorldLab Dubai 2024
	3.	H. Ampova, M. Emin, E. Stanojevska-Petrushevska K. Tosheska-Trajkovska, I. Kostovska, T. Brnjachevska-Blazevska, T. Savevska, S. Topuzovska	Anti-N and Anti RBD SARS-CoV-2 IGG Antibodies six Months Following Different COVID-19 Vaccination Protocols	25 th International Congress of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine; Worldlab Euromedlab	Rom, Italy 2023

Ред. Бр. 101		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Катерина Тошеска-Трајковска		
2.	Дата на раѓање	02.07.1973		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистерски студии	2003	Интердисциплинарни постдипломски студии по молекуларна биологија и генетско инженерство при УКИМ
		Докторски студии	2011	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01. Базична медицина	3.01.00.16 Друго (молекуларна медицина)

7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3. Медицински и здравствени науки	Поле 3.01. Базична медицина 3.02 Клиничка медицина	Област 3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Институт за медицинска и експериментална биохемија, Медицински факултет, УКИМ	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.01.00.11 Биохемија (медицинска хемија) 3.02.00.19 Клиничка биохемија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Биохемија 1	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	2.	Биохемија 2	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	3.	Медицинска хемија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	4.	Клиничка биохемија	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет	
	5.	Медицинска хемија	Дентална медицина, УКИМ, Стоматолошки факултет	
	6.	Биохемија	Дентална медицина, УКИМ, Стоматолошки факултет	
	7.	Клиничка биохемија	УКИМ - Природно-математички факултет - Применета хемија - Аналитичка биохемија	
	8.	Биохемија и Биофизика	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ, Медицински факултет	
	9.	Дијагностички методи	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ, Медицински факултет	

	10.	Медицинска Биохемија	Четиригодишни студии за дипломиран логопед, УКИМ, Медицински факултет
	11.	Биохемија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет
	12.	Медицинска хемија	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	13.	Општа клиничка хемија	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	14.	Биохемија	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	15.	Контрола на квалитет во медицинско-биохемиска лабораторија	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	16.	Биохемија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка, УКИМ Медицински факултет
	17.	Инструментални методи во клиничка биохемија	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	18.	Специјална клиничка биохемија и стручна пракса	Студиска програма за Дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ, Медицински факултет
	19.	Основи на научно-истражувачка работа	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет
	20.	Основи на научно-истражувачка работа	Тригодишни стручни студии за логопеди, физиотерапевти, радиолошки технолози и медицински сестри и техничари, УКИМ, Медицински факултет
	21.	Биохемија со биофизика	Тригодишни студии за радиолошки технолози, УКИМ, Медицински факултет
	22.	Изборен предмет: Патобиохемија на субцелуларни органели	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	
		3.	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Ред. Број	Наслов на предметот
		1.	Студиска програма / институција
		2.	Општа биохемија
			Специјализација по медицинска биохемија, УКИМ, Медицински факултет – Скопје
		2.	Клиничка биохемија
			Специјализација по медицинска биохемија, УКИМ, Медицински факултет – Скопје

		3.	Биохемија	Постдипломски студии за логопеди УКИМ, Медицински факултет-Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Çubukçu HC, Boursier G, Linko S, Bernabeu-Andreu FA, Meško Brguljan P, Tosheska-Trajkovska K , Brugnani D, Milinkovic N, Padoan A, Thelen M; European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (EFLM) Division: Quality, Standards and Regulations, Committee on Accreditation and ISO/CEN standards (C: A/ISO).	Regulating the future of laboratory medicine: European regulatory landscape of AI-driven medical device software in laboratory medicine.	Clin Chem Lab Med. 2025;63(10):1891-1914
	2.	Linko S, Boursier G, Bernabeu-Andreu FA, Dzeladze N, Vanstapel F, Brguljan PM, Tosheska-Trajkovska K , Mehay H, Panteghini M, Brugnani D, Milinkovic N, Lohmander M, Šprongl L, Çubukçu HC, Thelen M.	EN ISO 15189 revision: EFLM Committee Accreditation and ISO/CEN standards (C: A/ISO) analysis and general remarks on the changes.	Clin Chem Lab Med. 2025;63(6):1084-1098.
	3.	Todorova B, Tosheska – Trajkovska K , Bitoska I, Ahmeti I, Milenkovic T.	Correlation of glucose and lipid status in patients with gestational diabetes mellitus	MJA 2025; 9(2):42-50
	4.	Todorova B, Tosheska –Trajkovska K, Bitoska I, Milenkovic T.	Association between vitamin D deficiency and insulin resistance in early pregnancy: a crosssectional study	MJA 2025; 9(2):14-22
	5.	Tosheska - Trajkovska K , Emin M, Ampova H, Kerala C, Irena Kostovska I, Topuzovska S	Circulating oxidized low density lipoprotein levels in an early stage of acute ischemic stroke	Acad Med J 2024;4(1):1-7
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител на меѓународен научно-истражувачки проект	Impact of oxidized low density lipoprotein (oxLDL) and anti-oxLDL antibodies on cardiovascular health	European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine, 2022
		2.	Учесник во национален научно-истражувачки проект раководен од проф. д-р Ирена Костовска	Улога на липопротеин асоцирана фосфолипаза А 2 (Lp-PLA 2) во предикција на коронарна срцева болест кај пациенти со шеќерна болест тип 2	Медицински факултет, 2022
		3.	Учесник во национален научно-истражувачки проект раководен од науч. сор. д-р Јулијана Брезовска	Хомоцистеинемичка и биомаркери за рана детекција на бубрежни лезии кај пациенти со шеќерна болест тип 2	Медицински факултет, УКИМ, 2022
		4.	Носител на национален научно-истражувачки проект	Акредитација на медицински лаборатории: предизвици и можности	МОН, 2021
		5.	Носител на меѓународен научно-истражувачки проект	Серолошки скрининг за COVID-19 кај здравствени работници од Р. С. Македонија	Агенција на франкофонски универзитети, 2020 (меѓународен)
		6.	Носител на национален научно-истражувачки проект	Влијание на религискиот (Рамазански) пост врз биохемиските параметри кај испитаници од муслиманска вероисповест во Република Македонија	Медицински факултет, УКИМ, 2018-2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tosheska Trajkovska K.	The role of Laboratory Medicine in the health system: a view from the Republic of North Macedonia. In: Fierlbeck K and Cayon-De Las Cuevas J. Health Law and Policy from East to West: analytical perspectives and comparative case studies	Thomson Reuters CIVITAS, 2022

		2.	Георгиевска-Исмаил Љ, Вавлукис М, Поповска Л, Переска Ж, Андова В, Јаневска Б, Тошеска – Трајковска К, Алексиоска-Папестиев И.	Основи на научно истражувачка дејност	Медицински факултет, 2021
		3.	Тошеска-Трајковска Катерина	HDL и реверзен транспорт на холестерол	Медицински факултет, 2021
		4.	Kostovska I, Trajkovska КТ, Topuzovska S, Cekovska S, Labudovic D, Kostovski O, Spasovski G.	Nephrouria and podocytopathies in Adv Clin Chem 2022;108:1-36	Adv Clin Chem 2022;108:1-36.Elsevier - ScienceDirect , 2022
		5.	Богданска Ј, Брезовска Ј, Костовска И, Лабудовиќ Д, Топузовска С, Тошеска Трајковска К (уредник), Цековска С.	Учебник Клиничка Биохемија – за студенти по општа медицина, специјализантии докторанди	Медицински факултет, 2024,
		6.	Македонско здружение за ентерална и парентерална исхрана во соработка со други лекарски здруженија	“Насоки за превенција, препознавање и за лекување на недостиг на витамин Д меѓу возрасната популација во Р С Македонија“	2024
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ajeti V, Emin M, Tosheska-Trajkovska K.	BNT162b2 vaccine antibody response using three antibody assays	Acad Med J 2024;4(1):19-29
		2.	Rogoleva Gjurovski, S, Popovski, V, Kostadinova, L, Tosheska Trajkovska, K, Apostoloski P.	Evaluation of salivary hypofunction and oral complication after radiotherapy in patients with malignant neoplasms of head and neck	Mac Med Preview 2023; 77(2): 88-93

		3.	Георгиевски О, Биљали С , Јасмина Меческа-Јовчевска Ј, Тoшеска- Трајковска К , Пивкова- Велјановска А.	Дијагностички перформанси на тестот за слободни ланци во серум -SFLC при иницијална дијагноза на мултипен миелом	Medicus 2023; 28(2):185-90
		4.	Kostovska I, Tosheska- Trajkovska K , Labudovic D, Kostovski O, Spasovski G.	Urinary nephrin as an early biomarker of hypertensive nephropaty	Acta Clin Croat 2023; 62:635-643
		5.	Rogoleva Gjurovski S, Popovski V, Tošeska Trajkovska K , Kostadinova L, Emin M.	Evaluation of salivary flow rate and salivary lactoferrin after radiotherapy of head and neck malignant neoplasms	Acta Stomatologica Naissi 2023;39(88):2662-70.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tosheska-Trajkovska K , Emin M, Ampova H, Petrusevska- Stanojevska E, Kostovska I, Bogdanska J, Brezovska J, Topuzovska S	Kintetcs of SARS- CoV-2 neutralizing antibodies after two doses of BNT162b2 (BioNTech/Pfizer) vaccine	JMS 2021;4(3): 198-202
		2.	Tosheska-Trajkovska K , Babacic H, Tosheska-Spasova N, Kostovska I, Bogdanska J, Labudovic D, Brezovska Kavrakova J, Ampova H, Emin M, Petrusevska- Stanojevska E, Topuzovska S.	Anti-Sars-Cov-2 antibodies in Macedonian healthcare workers. An interim analysis.	Acad Med J 2021; 1(1):18-25
		3.	Davceva N, Ivceva A, Tosheska- Trajkovska K , Dzengis J.	Unusual Cause of Death in a Patient with COVID-19	Acta morphologica et anthropologica 2021; 28 (1-2): 48-56.

	4.	Tosheska Trajkovska K , Kostovska I, Emin M, Ampova H, Manev N, Zimbakov Z, Kerala C, Bogdanska J, Topuzovska S	Serum anti ox LDL antibodies in patients with angiographically confirmed coronary artery disease	JMS 2023; 6(3):140-7	
	5.	Tosheska -Trajkovska K , Emin M, Ampova H, Kerala C, Irena Kostovska I, Topuzovska S	Circulating oxidized low density lipoprotein levels in an early stage of acute ischemic stroke	Acad Med J 2024;4(1):1-7	
	6.	Kostovska I. Tosheska-Trajkovska K, Labudovic D, Cekovska S, Kostovski O, Spasovski G.	Diagnostic accuracy of microalbuminuria in secondary nephropaties	Acta Medica Bulgarica, 2024, 51 (Suppl. 2): 24-8.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Emin M, Cibrev D, Kerala C, Petrovska Cvetkovska D, Ajeti V, Ampova H, Kostovska I, Tosheska-Trajkovska K.	Effectiveness after immunization with BNT162b2 and Gam-COVID-Vac for SARS-CoV-2 and neutralizing antibody titers in health care workers	Turk J Biochem 2024;49(3):377-82	
	2.	Kostovska I, Tosheska-Trajkovska K, Labudovic D, Cekovska S, Kostovski O, Spasovski G.	Assessment of urinary podocalyxin as a biomarker of early diagnosis of hypertensive nephropathy	Ukr Biochem J 2023;95(5):31-40	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Tosheska-Trajkovska Katerina (oral presentation)	Impact of Oxidized Low Density Lipoprotein (oxLDL) and Anti-oxLDL Antibodies on Cardiovascular Health	Congress of Balcan Clinical Laboratory Federation, Side, Antalya, Turkey	2024
	2.	Tosheska-Trajkovska Katerina (oral presentation)	The science of women leadership	Congress of Balcan Clinical Laboratory Federation, Herceg Novi, Monte Negro	2023

	3.	Tosheska-Trajkovska Katerina (oral presentation)	Managing things and leading people	XXII Serbian Congress of medical biochemistry and laboratory medicine and 16th Belgrade Symposium for Balkan region, Belgrade, Serbia	2022
	4.	Tosheska-Trajkovska Katerina (oral presentation)	Accreditation from a positive leadership perspective	LM4MS, BCLF Session, Heraklion, Crete, Greece	2022
	5.	Tosheska-Trajkovska Katerina (oral presentation)	Is There the Perfect Recipe for Leadership?	Congress of Balcan Clinical Laboratory Federation, Sofia, Bulgaria	2021

Реден број: 102		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ники Матвеева			
2.	Дата на раѓање	6.12.1961			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Реодвен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1986	МФ Скопје	
		Магистерски студии	1996	МФ Скопје	
		Докторски студии	2005	МФ Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01	

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		Институција	Звање во кое е избран	Научна област
			Институт за анатомија, Универзитет св Кирил и Методиј, Медицински факултет во Скопје	Редовен професор	Анатомија 3.01.00.01
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		4.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		5.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		6.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		7.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		8.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		9.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		10.	Анатомија 1 и 2	Тригодишни стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	

		11.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
		12.	Анатомија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
		13.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
		14.	Клиничка анатомија на 'рбетниот столб - изборен предмет	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларниот систем и ларинкс		Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Анатомски варијации во човечкото тело		Базична и клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.	Клиничка и функционална анатомија на рбетниот столб		Базична и клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		3.	Функционална анатомија и биомеханика на локомоторен систем		Базична и клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.	Zafirovska P, Rosalia RA, Ismail LG, Matveeva N, Mitrev Z.	Preoperative Left Ventricular Global Longitudinal Strain Identifies Aortic Stenosis Patients with Improved Postoperative Recovery of Left Ventricular Geometry: A Prospective Cohort Study.		Braz J Cardiovasc Surg. 2022;37(2):161-175

		2.	Matveeva Niki, Veljanovska F, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B	Non-metric Variations of the Axial Skeleton Bones in Medieval Skeletons from Vinica Fortress (Vinichko Kale)	Acad Med J 2021;1(2):22-34
		3.	Matveeva, N., & Zhivadinovik Bogdanovska, J.	Women teaching anatomy in R. North Macedonia - Historical background and current trends	Rev. Arrg. de Anat. Clin. 2023; 15 (1):27-29
		4.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Veljanovska J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024 Dec 15.
		5.	Djoleva Tolevska Roza, Matveeva Niki, Georgieva Daniela, Bojadzieva Stojanoska Biljana	Outcomes of Ultrasound-monitored Treatment of Developmental Dysplasia of the Hip Graf Type II	Sanamed 2022;17(3): 151 – 157
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Анатомски варијации и конгенитални аномалии на лумбосакралниот сегмент на рбетниот столб – клиничко анатомски и радиолошки аспекти.	<u>2016-2018, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје</u>
		2.	учесник	<u>Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентска популација</u>	2018-2021, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	учесник	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	20022-2024, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Зафирова Б, Живадиновиќ Ј, Матвеева Н, Чадиловска Е, Додевски А, Трпковска Б, Бојациева Стојаноска Б	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, 2022
2.	Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Билјана Зафирова	Анатомија на Централниот нервен систем	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, 2023
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Brenner E, Bleys RLAW, de Caro R, Catereniuc I, Chirculescu ARM, Destrieux C, Eppler E, Filgueira L, Kachlik D, Kiss P, Lee C, Matveeva N, Natsis K, Pais D, Paulsen F, Piagkou M, Quondamatteo F, Reglődi D, Şendemir E, Trantum-Jensen J, Tutkuvienne J, Vázquez Osorio MT.	The legal and ethical framework governing body donation in Europe - 2nd update on current practice.	Ann Anat. 2024 Feb;252:152195.
2.	Bojadzieva, B., Matveeva, N., Zafirova, B., Trpkovska, B., Chadikovska, E., & Angelovska, I.	Indicators of Abdominal Obesity: Waist Circumference and Waist-to-Hip Ratio in Adolescents of North Macedonia	<i>Journal Of Morphological Sciences</i> , 2021; 4(1), 138-144.
3.	Niki Matveeva , Chabukovska Radulovska J, Petrovska T, Zhivadnovik J, Zafirova B	Disc Herniations and Neural Structures Compression in Different Lumbosacral Transitional Anatomy Types	Acad Med J 2021;1(1):49-62
4.	Spirov G., Beshliev S., Matveeva N., Spirov, V, & Ugrinska A.	18F-FDG Pet/CT in Differentiating Equivocal CT Lesions in Patient with Colorectal Cancer.	Journal of Morphological Sciences 2022; 5(1):1-10.
5.	Spirov, G., Bundovska Kocov, S., Matveeva, N., Spirov, V., & Ugrinska, A.	The Value of PET/CT in Detecting Colorectal Cancer Recurrence in Patients with Negative CT Findings	<i>Journal Of Morphological Sciences</i> , 2021; 4(2), 57-65
6.			
11.	Менторства		
11.1.	Дипломски работи	25	

	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		5
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Petrovska, M., Matveeva, N., Miloshevski, P., Miloshevska, M., & Stojkovska, F.	Risk Factors in Hospitalized Patients with Stroke Positive on Sars-Cov-2-Infection. Journal of Morphological Sciences , 2023; 6 (2): 189-197.
		2.	Dodevski, A., Zhivadinovik, J., Matveeva, N., Zafirova, B., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Paunkoska, A., Aliji, V., Dimitrovska, M., Jovanovska, E., & Cangovska, T	Persistent Trigeminal Artery - Anatomical Features and Clinical Significance. Journal of Morphological Sciences , 2023; 6 (2): 113-119.
		3.	Zafirova, B., Zivdainovikj, J., Matveeva, N., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Stojanoska, B., Dodevski, A., & Paunkoska, A.	Correlation Between Anthropometric Indicators of Obesity: Body Mass Index (BMI) and Waist Circumference (WC) in Student Population from North Macedonia <i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2022; 5(2), 91-103.
		4.	Trpkovska, B., Zafirova, B., Zivdainovikj, J., Matveeva, N., Chadikovska, E., Bojadzieva, B., Stojanoska, A., & Paunkoska, A.	Childhood Obesity in Macedonian Preschool Children, Prevalence and Prevention. <i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2022; 5(2), 79-90.
		5.	Chadikovska, E., Zafirova, B., Matveeva, N., Dodevski, A., Trpkovska, B., & Bojadzieva, B	Sole Patterns in Some Ethnic Groups <i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2021; 4(1), 156-162
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Zafirovska P, Rosalia RA, Ismail LG, Matveeva N, Mitrev Z.	Preoperative Left Ventricular Global Longitudinal Strain Identifies Aortic Stenosis Patients with Improved Postoperative Recovery of Left Ventricular Geometry: A Prospective Cohort Study. <i>Braz J Cardiovasc Surg.</i> 2022;37(2):161-175 IF 1.28

		2.	Matveeva N, Zhivadinovikj Bogdanovska J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024 Dec 15. IF 1.2	
		3.	Brenner E, Bleys RLAW, de Caro R, Catereniuc I, Chirculescu ARM, Destrieux C, Eppler E, Filgueira L, Kachlik D, Kiss P, Lee C, Matveeva N, Natsis K, Pais D, Paulsen F, Piagkou M, Quondamatteo F, Reglődi D, Şendemir E, Trantum-Jensen J, Tutkuvienne J, Vázquez Osorio MT.	The legal and ethical framework governing body donation in Europe - 2nd update on current practice.	Ann Anat. 2024 Feb;252:152195. IF 2.2	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Bojadzieva Stojanoska B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Dodevski A, Paunkoska AM	Impact of Socioeconomic Factors on Somatotype Components in Adolescent Population	17 th Congress of European Association of Clinical Anatomy 14 th Congress of International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Prague, Czec Republic	2023
		2.	Dodevski, Ace Zhivadinovikj Bogdanovska, Julija Matveeva, Niki Zafirova, Biljana Chadikovska, Elizabeta Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska, Biljana Paunkoska, Anamarija Aliji, Vlojca	Basilar artery anatomy examined with CTA	17 th Congress of European Association of Clinical Anatomy 14 th Congress of International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Prague, Czec Republic	2023

		3.	Zafirova, Biljana, Zhivadinovikj Bogdanovska, Julija, Matveeva Niki, Chadikovska, Elizabeta, Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska, Biljana, Dodevski, Ace, Paunkoska, Anamarija, Kordoska Jovana	Correlation between Body Mass Index (BMI) and Waist Circumference (WC) in Detection of Obesity among Student Population from North Macedonia	58 th International Congress of Anthropological Society of Serbia	2025

Ред. бр. 103		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Јулија Живадиновиќ Богдановска			
2.	Дата на раѓање	12.5.1969			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1993	УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
		Магистерски студии	2000	УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
		Докторски студии	2008	УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институт за анатомија, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	3.01.00.01 Анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	5.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	6.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	7.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	8.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	9.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	10.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	11.	Анатомија 1	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	

		12.	Анатомија 2	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		13.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		14.	Анатомија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		15.	Клиничка анатомија на аортниот лак	Општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларен систем и ларинкс	Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомски варијации на аортниот лак	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Анатомски варијации во човековото тело	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Анатомски варијации на срце	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Клиничка анатомија на органот за слух и рамнотежа	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.	Анатомија и биомеханика на локомоторен систем	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		6.	Анатомски варијации на структури на локомоторен систем	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		7.	Интервентни процедури во дијагностиката на болести на дојка	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	10.	Селектирани резултати во последните пет години		
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)	
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Cepreganova Cangovska T.	Persistent trigeminal artery - anatomical features and clinical significance	JMS 2023;6(2):113-119
		2.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Trpkovska B, Chadikovska E, Bojadgieva B, Dodevski A.	Waist circumference, waist-to-hip ratio cut-off points to predict obesity and metabolic syndrome among student population in Skopje, North Macedonia.	Acad Med J 2021;1(1):63-71
		3.	Trpkovska B, Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Cadikovska E, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	JMS 2022;5(2):79-90
		4.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Correlation between anthropometric indicators of obesity: body mass index (BMI) and waist circumference (WC) in student population from North Macedonia.	JMS 2022;5(2):91-103
		5.	Matveeva N, Chabukovska Radulovska J, Petrovska T, Zhivadinovik J, Zafirova B.	Disc herniations and neural structures compression in different lumbosacral transitional anatomy types.	Acad Med J 2021;1(1):49-62
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Јулија Живадиновиќ (носител)	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење	2016-2018 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		2.	Ники Матвеева (учесник)	Анатомски варијации и конгенитални аномалии на лумбосакралниот сегмент на рбетниот столб – клиничкоанатомски и радиолошки аспекти.	2016-2018 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Биљана Зафирова (учесник)	Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик-фактор за метаболен синдром кај студентската популација	2018-2021 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Елизабета Чадиковска (учесник)	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	2022-2024 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јулија Живадиновиќ, Марија Папазова, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Елизабета Чадиковска, Драгица Јурковиќ, Билјана Бојациева Стојаноска, Аце Додевски, Билјана Трпковска	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломиран физиотерапевт	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2019.
		2.	Биљана Зафирова, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева Стојаноска	Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестери/техничари	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022.

		3.	Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева Стојаноска	Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани радиолошки технолози	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022.
		4.	Елизабета Чадиковска, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева Стојаноска	Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани акушерки/акушери	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022.
		5.	Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова	Анатомија на Централниот нервен систем	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2023.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Matveeva N, Veljanovska F, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B	Non-metric variations of the axial skeleton bones in medieval skeletons from Vinica fortress (Vinichko kale)	Acad Med J 2021;1(2):22-34	
	2.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Trpkovska B, Chadikovska E, Bojadgieva B, Dodevski A.	Waist circumference, waist-to-hip ratio cut-off points to predict obesity and metabolic syndrome among student population in Skopje, North Macedonia.	Acad Med J 2021;1(1):63-71	

	3.	Trpkovska B, Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Cadikovska E, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	JMS 2022;5(2):79-90	
	4.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Correlation between anthropometric indicators of obesity: body mass index (BMI) and waist circumference (WC) in student population from North Macedonia.	JMS 2022;5(2):91-103	
	5.	Matveeva N, Chabukovska Radulovska J, Petrovska T, Zhivadinovik J, Zafirova B.	Disc herniations and neural structures compression in different lumbosacral transitional anatomy types.	Acad Med J 2021;1(1):49-62	
	6.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	Ментор на 50 кандидати		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	Ментор на 4 кандидати		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Cepreganova Cangovska T.	Persistent trigeminal artery - anatomical features and clinical significance	JMS 2023;6(2):113-119
		2.	Trpkovska B, Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Cadikovska E, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	JMS 2022;5(2):79-90

		3.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadzieva B, Dodevski A, Paunkoska A.	Correlation between anthropometric indicators of obesity: body mass index (BMI) and waist circumference (WC) in student population from North Macedonia.	JMS 2022;5(2):91-103
		4.	Matveeva N, Chabukovska Radulovska J, Petrovska T, Zhivadinovik J, Zafirova B.	Disc herniations and neural structures compression in different lumbosacral transitional anatomy types.	Acad Med J 2021;1(1):49-62
		5.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Trpkovska B, Chadikovska E, Bojadgieva B, Dodevski A.	Waist circumference, waist-to-hip ratio cut-off points to predict obesity and metabolic syndrome among student population in Skopje, North Macedonia.	Acad Med J 2021;1(1):63-71
		6.	Matveeva N, Veljanovska F, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B	Non-metric variations of the axial skeleton bones in medieval skeletons from Vinica fortress (Vinichko kale)	Acad Med J 2021;1(2):22-34
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	12.3.	2.			
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Chadikovska E, Lazareska M, Stojovska E, Jakimovska M, Kostov M.	Fenestrations of posterior brain circulation.	EACA-ISCAA joint Congress, Padova, Italy.
		2.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Papazova M, Lazareska M, Stojovska E, Jakimovska M, Kostov M.	Origin of the vertebral artery examined with CTA.	52nd International Congress on Anatomy, Prague, Czech Republic.

		3.	Dodevski A, Papazova M, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Lazareska M, Aliji V, Kostov M.	Branches of the basilar artery examined with CT angiography.	11th International Symposium of clinical and applied anatomy, Madrid, Spain.	2019

Реден број: 104		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Биљана Зафирова			
2.	Дата на раѓање	17.09.1966			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1992	МФ Скопје	
		Магистерски студии	2002	МФ Скопје	
		Докторски студии	2010	МФ Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Институт за анатомија, Универзитет св Кирил и Методиј, Медицински факултет во Скопје	Редовен професор	Анатомија 3.01.00.01	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии		
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот
			Студиска програма / институција
		1.	Анатомија 1
			Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Анатомија 2
			Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	Анатомија 3
			Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		4.	Анатомија 1
			Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		5.	Анатомија 2
			Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		6.	Функционална анатомија
			Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		7.	Анатомија со физиологија
			Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		8.	Анатомија со хистологија
			Четиригодишни студии за дипломирани логопеди, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		9.	Анатомија со хистологија
			Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		10.	Анатомија 1 и 2
			Тригодишни стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		11.	Анатомија со хистологија
			Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје

		12.	Анатомија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		13.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		14.	Клиничка анатомија на респираторен систем избран предмет	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларниот систем и ларинкс	Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
1.		Анатомски варијации во човечкото тело	Базична/клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
2.		Антропометриски параметри и индекси за процена на нутритивниот статус кај детската популација	Базична/клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје		
		3.	Клиничка и функционална анатомија на пелвис и перинеум	Базична/клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Trpkovska Biljana, Bojadgieva Biljana, Dodevski Ace, Petkovska Lidija	Anthropometric parameters and indexes in 9 year-old-children from R. North Macedonia	JMS 2021;4(1):130-37
		2.	Matveeva Niki, Veljanovska Fanica, Zhivadinovikj Julija, Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Dodevski Ace, Trpkovska Biljana, Bojadzieva Stojanoska Biljana	Non-metric Variations of the Axial Skeleton Bones in Medieval Skeletons from Vinica Fortress (Vinichko Kale)	Acad Med J 2021;1(2):22-34

		3.	Zafirova Biljana, Zhivadinovik Julija, Matveeva Niki, Trpkovska Biljana, Chadikovska Elizabeta, Bojadgieva Biljana, Dodevski Ace	Waist circumference, Waist-to-hip Ratio cut-off points to Predict Obesity and Metabolic Syndrome Among Student Population in Skopje, North Macedonia	Acad Med J 2021;1(1):63-71
		4.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova	Estimation of fetal weight: reference range at 17-25 gestational age according to anthropometrical parameters	JMS 2022; 5(3): 109-114.
		5.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Julija Zivadinovik, Niki Matveeva, Chadikovska Elizabeta, Bojadgieva Biljana, Dodevski Ace	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	JMS 2022; 5 (2):79-90.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Анатомски варијации и конгенитални аномалии на лумбосакралниот сегмент на рбетниот столб – клиничко анатомски и радиолошки аспекти.	2016-2018, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Учесник	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење	2016-2018, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	Носител	Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентска популација	2018-2021, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		4.	Учесник	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	20022-2025, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Зафирова Биљана, Живадиновиќ Јулија, Матвеева Ники, Чадиковска Елизабета, Додевски Аце, Трпковска Билјана, Бојациева Стојаноска Билјана	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје,2022	
		2.	Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова	Анатомија на Централниот нервен систем	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје,2023	
		3.				
		4.				
		5.				
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Matveeva Niki , Chabukovska Radulovska Jasmina, Petrovska Tanja, Zhivadinovik Julija, Zafirova Biljana	Disc Herniations and Neural Structures Compression in Different Lumbosacral Transitional Anatomy Types	Acad Med J 2021;1(1):49-62	
		2.	Bojadzieva Biljana Matveeva Niki Zafirova, Biljana, Trpkovska, Biljana Chadikovska Elizabeta, Angelovska Irina	Indicators of Abdominal Obesity: Waist Circumference and Waist- to-Hip Ratio in Adolescents of North Macedonia	JMS 2021; 4(1):138-144.	
		3.	Stefan Filipovski, Irena Rambabova Bushljetik, Igor Nikolov, Galina Severova, Zaklina Sterjova, Adrijana Spasovska, Vlatko Karanfilovski, Aleksandra Canevska, Mimoza Milienkova, Sabir Sulejmani, Biljana Zafirova, Saso Dohcev, Lada Trajceska and Goce Spasovski.	Renal vascular variations, split renal function and donor preferences: challenge and crossroads towards right kidney choice.	BANTAO Journal 2022; 20(1): 1-5	
		4.	Petkovska Lidija Babulovska Aleksandra, Simonovska Natasa, Kostadinovski Kristin, Brezovska Julijana, Zafirova Biljana	Fatal acute aluminium phosphide poisoning-case report and literature review with reference to current treatment protocols and outcome	Georgian Medical News 2021; 11 (320): 111-115	
		5.				
		6.				
	11.	Менторства				
		11.1.	Дипломски работи			19
		11.2.	Магистерски работи			
		11.3.	Докторски дисертации			3
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					

12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Paunkoska Anamarija, Zafirova Ivana, Bogdanovski Nenad, Zafirova Biljana Empathy among first-and second-year medical students.	Empathy among first-and second-year medical students	Acad Med J 2022;2(2):113-118
	2.	Dodevski Ace, Zhivadinovik Julija, Matveeva Niki, Zafirova Biljana., Chadikovska Elizabeta, Trpkovska Biljana., Paunkoska, Anamarija, Aliji Vjolca, Dimitrovska Maja, Jovanovska Elizabeta, Cangovska Tanja	Persistent Trigeminal Artery - Anatomical Features and Clinical Significance.	JMS 2023; 6 (2): 113-119.
	3.	Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Trpkovska Biljana, Stojanoska Bojadzieva Biljana.	Anthropometric indices for estimating overweight and obesity in school-aged children from North Macedonia.	JMS 2021;4(2):147-155.
	4.	Chadikovska Elizabeta, Zafirova Biljana, Matveeva Niki, Dodevski Ace, Trpkovska Biljana, Bojadzieva Biljana	Sole Patterns in Some Ethnic Groups	<i>JMS</i> 2021; 4(1), 156-162
	5.	Zafirova Biljana, Zivdainovikj Julija., Matveeva Niki., Chadikovska, E., Trpkovska Biljana, Stojanoska Biljana., Dodevski Ace, Paunkoska Anamarija.	Correlation Between Anthropometric Indicators of Obesity: Body Mass Index (BMI) and Waist Circumference (WC) in Student Population from North Macedonia	<i>JMS</i> 2022; 5(2), 91-103.
	6.	Trpkovska Biljana., Zafirova Biljana., Zivadinovikj Julija., Matveeva Niki., Chadikovska Elizabeta., Bojadzieva Biljana., Dodevski Ace Paunkoska Anamarija.	Childhood Obesity in Macedonian Preschool Children, Prevalence and Prevention.	<i>JMS</i> , 2022; 5 (2) 79-90
	12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Violeta Anastasovska, Milica Pesevska, Nikolina Zdraveska, Biljana Zafirova, Jasmina Meceska Jovcevska, Mirjana Kocova	Prevalence of congenital hypothyroidism in North Macedonia: data from a newborn screening program conducted for twenty years.	Turk J Pediatr 2023; 65(1):1-8. IF 0,716	
		2.	Petkovska Lidija Babulovska Aleksandra, Simonovska Natasa, Kostadinovski Kristin, Brezovska Julijana, Zafirova Biljana	Fatal acute aluminium phosphide poisoning-case report and literature review with reference to current treatment protocols and outcome	Georgian Medical News 2021; 11 (320): 111-115 IF 0,127	
		3.	Matveeva Niki, Zhivadinovikj Bogdanovska Julija, Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Dodevski Ace, Trpkovska Biljana, Bojadzieva Stojanoska Biljana, Paunkoska Anamarija.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024 Dec 15. IF 1.2	
		12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Biljana Zafirova, Biljana Trpkovska, Julija Zhivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Chadikovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkovska	Anthropometric indictors for identifying general and abdominal central obesity among the student population in North Macedonia.	13th ISCAA International symposium of clinical and applied anatomy, Vilamoura, Portugal	2022
		2.	Biljana Zafirova, Biljana Trpkovska, Elizabeta Chdikovska, Biljana Bojadgieva, Ace Dodevski	Assesment of the nutritional status based on anthropometrical indexes in children aged 6 from North Macedonia.	56th Congress of Anthropological Society in Serbia with international participation	2021
		3.	Bojadzieva Stojanoska Biljana, Zhivadinovik Julija, Matveeva Niki, Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabtea, Trpkovska Biljana, Dodevski Ace, Paunkoska Anamarija	Impact of Socioeconomic Factors on Somatotype Components in Adolescent Population	17 th Congress of European Association of Clinical Anatomy 14 th Congress of International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Prague, Czec Republic	2023

Реден број: 105		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Елизабета Чадиловска	

2.	Дата на раѓање	19.05.1973		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		Магистерски студии	2007	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		Докторски студии	2014	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Област
		Институт за анатомија Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	Редовен професор	Анатомија 3.01.00.01
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

	1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	4.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	5.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	6.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	7.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	8.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	9.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	10.	Анатомија 1 и 2	Тригодишни стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	11.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	12.	Анатомија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје

		13.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		14.	Дигестивен систем - изборен предмет	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларниот систем и ларинкс	Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Шака, стапало и прсти: запознавање со дерматоглифи	Базична и клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B et al.	Underweight, overweight, general and central obesity in 5-year-old children from North Macedonia.	JMS- 2022	
2.		Srbinovska, Daniela Vesna Trpeska Chadikovska E.	Utilization of cephalometric 2D and 3D analysis during diagnosis, treatment plan and case monitoring of impacted teeth-case report	JMS- 2022	
3.		Trpkovska Biljana, Zafirova Biljana, Julija Zivadinovik, Matveeva Niki, Cadikovska Elizabeta, Biljana Bojadzieva, Dodevski Ace, Paunkoska Anamarija	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention	JMS- 2022	
4.					
5.					
10.2.		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење.	3 години Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Учесник	Антропометриски и биохемиски параметри за детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентската популација.	3 години Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	Носител	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	3 години Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Живадинович Јулија, Матеева Ники, Зафирова Билјана, Чадиковска Елизабета, Додевски Аце, Трпковска Билјана, Бојациева Билјана	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломиран радиолошки технолог	Скопје:УКИМ, Медицински факултет, 2022
		2.	Живадинович Јулија Папазова Марија, Матеева Ники, Зафирова Билјана, Чадиковска Елизабета	Анатомија 2 за студентите од дентална медицина	Скопје:УКИМ, Медицински факултет, 2022
		3.	Зафирова Билјана, Живадинович Јулија, Матеева Ники, Чадиковска Елизабета Додевски Аце,Трпковска Билјана, Бојациева Билјана.	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар	Скопје:УКИМ, Медицински факултет, 2022
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Zafirova, Biljana, Zivadinovk Julija, Matveeva Niki, Chadikovska Elizabeta, Trpkovska Biljana, Bojadgieva Biljana, Dodevski Ace, Paunkoska. Anamarija	Correlation between anthropometric indicators of obesity: body mass index (BMI) and waist circumference (WC) in student population from from North Macedonia.	<i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2022; 5(2), 91-103.
		2.	Ace Dodevski, Julija Zhivadinovik Niki Matveeva,Zafirova Biljana,Chadikovska Elizabeta, Trpkovska Biljana, Paunkoska Anamarija, Jakimovska Dimitrovska Maja, Stojovska Jovanovska Elizabeta, Chepreganova Changovska Tanja.	Persistent trigeminal artery – anatomical features and clinical significance.	Journal of Morphological Sciences , 2023; 6 (2): 113-119
		3.	Srbinovska Daniela, Trpeska Vesna, Simjanovska Simona Chadikovska Elizabeta	Position-related eruption disorders with ectopic eruption of maxillary central incisor-case report	JMS-2023
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dodevski, A., Zhivadinovik, J., Matveeva, N., Zafirova, B., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Paunkoska, A., Aliji, V., Dimitrovska, M., Jovanovska, E., & Cangovska, T	Persistent Trigeminal Artery - Anatomical Features and Clinical Significance.	Journal of Morphological Sciences , 2023; 6 (2): 113-119.

		2.	Zafirova, B., Zivdainovikj, J., Matveeva, N., Chadikovska, E., Trpkovska, B., Stojanoska, B., Dodevski, A., & Paunkoska, A.	Correlation Between Anthropometric Indicators of Obesity: Body Mass Index (BMI) and Waist Circumference (WC) in Student Population from North Macedonia	<i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2022; 5(2), 91-103.
		3.	Trpkovska, B., Zafirova, B., Zivadinovikj, J., Matveeva, N., Cadikovska, E., Bojadzieva, B., Dodevski, A., & Paunkoska, A.	Childhood Obesity in Macedonian Preschool Children, Prevalence and Prevention.	<i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2022; 5(2), 79-90.
		4.	Chadikovska, E., Zafirova, B., Matveeva, N., Dodevski, A., Trpkovska, B., & Bojadzieva, B	Sole Patterns in Some Ethnic Groups	<i>Journal of Morphological Sciences</i> , 2021; 4(1), 156-162
		5.			
		6.			
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Matveeva N, Zhivadinovikj Bogdanovska J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024 Dec 15. IF 1.2
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Bojadzieva Stojanoska B, Zhivadinovikj J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Dodevski A, Paunkoska AM	Impact of Socioeconomic Factors on Somatotype Components in Adolescent Population	17 th Congress of European Association of Clinical Anatomy 14 th Congress of International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Prague, Czech Republic

		2.	Dodevski, Ace Zhivadinovikj Bogdanovska, Julija Matveeva, Niki Zafirova, Biljana Chadikovska, Elizabeta Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska, Biljana Paunkoska, Anamarija Aliji, Vlojca	Basilar artery anatomy examined with CTA	17 th Congress of European Association of Clinical Anatomy 14 th Congress of International Symposium of Clinical and Applied Anatomy, Prague, Czec Republic	2023
		3.	Zafirova, Biljana, Zhivadinovikj Bogdanovska, Julija, Matveeva Niki, Chadikovska, Elizabeta, Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska, Biljana, Dodevski, Ace, Paunkoska, Anamarija, Kordoska Jovana	Correlation between Body Mass Index (BMI) and Waist Circumference (WC) in Detection of Obesity among Student Population from North Macedonia	58 th International Congress of Anthropological Society of Serbia	2025

Реден број: 106		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Билјана Бојациева Стојаноска	
2.	Дата на раѓање	13-02-1976	
3.	Степен на образование	VIII	
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни,	Доктор на медицински науки Редовен професор	

	наставни, научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	Медицински факултет, Скопје
		Магистерски студии	2008	Медицински факултет, Скопје
		Докторски студии	2015	Медицински факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за анатомија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Анатомија 3.01.00.01
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје

		4.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		5.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		6.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		7.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни студии за дипломирани логопеди, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		8.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		9.	Анатомија 1 и 2	Тригодишни стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		10.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		11.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		12.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		13.	Анатомија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларниот систем и ларинкс	Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.		
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Антропометриски метод за евалуација на телесната конституција	Трет циклус студии - Базична/Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Анатомски варијации во назоетмоидалното подрачје	Трет циклус студии - Базична/Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Anita Hristova-Dimcheva, Emilija Antova, Bojan Boshkovski, Biljana Bojadzieva-Stojanovska, Biljana Trpkovska.	Association between major histocompatibility complex alleles and sclerosis multiplex in patients from macedonian population.	JMS 2024;Vol 7 (2):103-109.
		2.	Niki Matveeva, Julija Zhivadinovikj Bogdanovska, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Ace Dodevski, Biljana Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska, Anamarija Paunkoska.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphologica. Published online: 2024-12-10. DOI: 10.5603/fm.102829.Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), MEDLINE (United States National Library of Medicine) IF 1.2.
		3.	Milos D Pajic, Ivana I Kavecan, Jadranka M Maksimovic, Sinisa S Babovic, Biljana T Bojadzieva Stojanoska.	Natural Evolution of Morquio A Syndrome Caused by Two Heterozygous Mutations of the GALNS Gene.	Balkan Med J 2022;39:220-1 PubMed/MEDLINE, PubMed Central, Scopus, EMBASE, DOAJ IF 1.9
		4.	Biljana Stojanoska Bojadzieva, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Jovana Kordoska, Irina Angelovska, Sava Pejkovska, Ivana Kavecan, Anita Dimcheva, Emilija Antova.	Ethnic differences in nutritional status in adolescents from Republic of North Macedonia.	JMS 2024;Vol7(2):80-85.
		5.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Julija Zivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkoska.	Childhood obesity in macedonian preschool children, prevalence and prevention.	JMS 2022; 5 (2):79-90
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење	2016-2018, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје

		2.	учесник	Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентската популација	2018-2021, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	учесник	“Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања”	2023 - , Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Зафирова Б, Живадиновиќ Ј, Матвеева Н, Чадиковска Е, Додевски А, Трпковска Б, Бојаџиева Стојаноска Б	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, 2022
		2.	Билјана Зафирова, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојаџиева	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломиран радиолошки технолог	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, 2022
		3.	Билјана Зафирова, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојаџиева	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирана акушерка	Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, 2022
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski	Underweight, overweight, general and central obesity in 5-year-old children from North Macedonia.	JMS 2022;5(1):119-126

		2.	Anita Hristova-Dimcheva, Emilija Antova, Bojan Boshkovski, Biljana Bojadzieva-Stojanovska, Biljana Trpkovska	Association between major histocompatibility complex alleles and sclerosis multiplex in patients from macedonian population.	JMS 2024;Vol 7 (2):103-109.
		3.	Bojadzieva Stojanoska Biljana, Matveeva Niki, Zafirova Biljana, Trpkovska Biljana, Chadikovska Elizabeta, Angelovska Irina.	Indicators of abdominal obesity: waist circumference and waist-to-hip ratio in adolescence of North Macedonia.	JMS. 2021;4(1):138-44
		4.	Biljana Stojanoska Bojadzieva, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Jovana Kordoska, Irina Angelovska, Sava Pejkovska, Ivana Kavecan, Anita Dimcheva, Emilija Antova.	Ethnic differences in nutritional status in adolescents from Republic of North Macedonia.	JMS 2024;Vol7(2):80-85
		5.	Matveeva Niki, Veljanovska Fanica, Zhivadinovikj Julija, Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Dodevski Ace, Trpkovska Biljana, Bojadzieva Stojanoska Biljana.	Non-metric variations of the axial skeleton bones in medieval skeletons from vinica fortress (Vinichko Kale).	Acad Med J 2021;1(2):22-34.
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	10		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Matveeva Niki, Veljanovska Fanica, Zhivadinovikj Julija, Zafirova Biljana, Chadikovska Elizabeta, Dodevski Ace, Trpkovska Biljana, Bojadzieva Stojanoska Biljana	Non-metric variations of the axial skeleton bones in medieval skeletons from vinica fortress (Vinichko Kale).	Acad Med J 2021;1(2):22-34.	

		2.	Milos D Pajic , Ivana I Kavecan , Jadranka M Maksimovic , Sinisa S Babovic ,Biljana T Bojadzieva Stojanoska	Natural Evolution of Morquio: A Syndrome Caused by Two Heterozygous Mutations of the <i>GALNS</i> Gene	Balkan Med J 2022;39:220-1 PubMed/MEDLINE, PubMed Central, Scopus, EMBASE, DOAJ IF 1.9
		3.	Biljana Stojanoska Bojadzieva , Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Jovana Kordoska, Irina Angelovska, Sava Pejkovska, Ivana Kavecan, Anita Dimcheva, Emilija Antova.	Ethnic differences in nutritional status in adolescents from Republic of North Macedonia.	JMS 2024; Vol7(2):80-85
		4.	Bojadzieva Stojanoska Biljana, Matveeva Niki, Zafirova Biljana, Trpkovska Biljana, Chadikovska Elizabeta, Angelovska Irina	Indicators of abdominal obesity: waist circumference and waist-to-hip ratio in adolescence of North Macedonia.	JMS. 2021;4(1):138-44.
		5.	Niki Matveeva, Julija Zhivadinovikj Bogdanovska, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Ace Dodevski, Biljana Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska , Anamarija Paunkoska.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphologica. Published online: 2024-12-10. DOI: 10.5603/fm.102829.Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), MEDLINE (United States National Library of Medicine) IF 1.2.
		6.	Djoleva Tolevska Roza, Matveeva Niki, Georgieva Daniela, Bojadzieva Stojanoska Biljana	Outcomes of Ultrasound-monitored Treatment of Developmental Dysplasia of the Hip Graf Type II	Sanamed 2022;17(3): 151 – 157
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milos D Pajic , Ivana I Kavecan , Jadranka M Maksimovic , Sinisa S Babovic ,Biljana T Bojadzieva Stojanoska	Natural Evolution of Morquio: A Syndrome Caused by Two Heterozygous Mutations of the <i>GALNS</i> Gene	Balkan Med J 2022;39:230-231. Impact factor:3

		2.	Niki Matveeva, Julija Zhivadinovikj Bogdanovska, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Ace Dodevski, Biljana Trpkovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska , Anamarija Paunkoska.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphologica. Published online: 2024-12-10. DOI: 10.5603/fm.102829.Science Citation Index Expanded (Clarivate), Scopus (ELSEVIER), MEDLINE (United States National Library of Medicine) IF 1.2.
			Zorica Stankovska, Biljana Bojadzieva Stojanoska , Seryozha Gontarev, Žarko Kostovski.	Body Adiposity is Associated With a Risk of High Blood Pressure in Macedonian Children.	Sports Science and Health 2021; 11(2):125-134. SCImago Journal Rank (SJR) 0.134, Impact Score 0.28
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Biljana Bojadzieva Stojanoska, Julija Zhivadinovik, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Ace Dodevski, Anamarija Paunkovska.	Impact of socioeconomic factors on somatotype components in adolescent population.	14 th ISCAA International symposium of clinical and applied anatomy, 17 th EACA	Prague, 14-17 September, 2023.
	2.	Biljana Bojadzieva Stojanoska, Julija Zhivadinovik, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Ace Dodevski, Anamarija Paunkovska.	Nutritional status of Macedonian adolescents and its relation to the level of education and employment status of their parents	57 th Congress of Anthropological society of Serbia,	Kopaonik, September 27 th -30 th 2023

		3.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Dodevski A, Chadikovska E , Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkovska AM, Vjolca Aliji, Pavlovski Goran.	Anthropometric indices: waist circumference and waist-to-hip ratio cut off percentiles to identify abdominal obesity in children from North Macedonia.	77 th Meeting of the Italian Society of Anatomy and Histology.	Genoa, 12-14 September 2024.

Реден број: 107		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Аце Додевски		
2.	Дата на раѓање	17.11.1975		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	МФ Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2015	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за анатомија, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Редовен професор	Анатомија 3.01.00.01
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	4.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	5.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	6.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	7.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	8.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни академски студии за логопеди, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	10.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	11.	Анатомија 1	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	12.	Анатомија 2	Тригодишни стручни студии за стручни радиолошки технолози, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	13.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		14.	Анатомија	Тригодишни стручни студии по медицинско лабораториска дијагностика, Медицински Факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		15.	Анатомски карактеристики на вертебробазиларен систем	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомија, физиологија и ембриологија на аудио-вестибуларен систем и ларинкс	Втор циклус стручни специјалистички студии по клиничка логопедија, Медицински факултет
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Клиничка анатомија на вертебробазиларен систем	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Анатомски варијации во човечкото тело	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Имицинг методи во дијагностика на глава и врат	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	Напредни имицинг техники во неврорадиологија	Базична и Клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Chadikovska E, Zafirova B, Matveeva N, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva B	<i>Sole patterns in some ethnic groups</i> JMS 2021;4(1):156-162
		2.	Bushinoska J, Chaparoski A, Dodevski A, Bushinoska Ivanova G, Ognjenovic J, Asani E, Zafirova D, Vesova M.	<i>Effect of intra-arterial Nimodipine on subarachnoid hemorrhage injured brain</i> JMS 2022;5(2):135-141.
		3.	Paunkoska A, Dodevski A.	<i>Incidence of left vertebral artery origin directly from aortic arch</i> Acad Med J 2023;3(1):110-114

		4.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Chepreganova Changovska T.	<i>Persistent trigeminal artery - anatomical features and clinical significance</i>	JMS 2023;6(2):113-119.
		5.	Matveeva N, Veljanovska F, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B.	<i>Non-metric variations of axial skeleton bones in medieval skeletons from Vinica fortress (Vinichko kale)</i>	Acad Med J 2021;1(2)22-34.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	(учесник)	<i>Анатомски варијации на аортниот лак – клиничко и радиолошко значење</i>	2016-2018 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	(учесник)	<i>Анатомски варијации и конгенитални аномалии на лумбосакралниот сегмент на 'рбетниот столб – клиничкоанатомски и радиолошки аспекти.</i>	2016-2018 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	(учесник)	<i>Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентската популација</i>	2018-2021 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		4.	(учесник)	<i>Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања</i>	2022-2025 Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Елизабета Чадијковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева Стојаноска	<i>Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани радиолошки технологи</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022
		2.	Елизабета Чадијковска, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Биљана Зафирова, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева	<i>Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани акушерки/акушери</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022
		3.	Биљана Зафирова, Јулија Живадиновиќ, Ники Матвеева, Елизабета Чадијковска, Аце Додевски, Билјана Трпковска, Билјана Бојациева Стојаноска	<i>Анатомија за студентите на тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари</i>	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 2022
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Veljanova Prgova B.	<i>The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis.</i>	JMS 2023;6(2):66-73
		2.	Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadgieva B, Dodevski A.	<i>Underweight, overweight, general and central obesity in 5-year-old children from North Macedonia.</i>	JMS 2022;5(1):119- 126
		3.	Paunkoska K, Nadzinski G, Hristov B, Zhivadinovik J, Dodevski A, Paunkoska A, Gjorgjeski A.	<i>Exploiting EMG signal for the recognition of finger flexions using wavelet transform and machine learning.</i>	Acad Med J 2024;4(3):96-107.
		4.	Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadgieva B, Dodevski A, Petkovska L.	<i>Anthropometric parameters and indexes in 9 year-old-children from R. North Macedonia.</i>	JMS 2021;4(1):130- 137.
		5.	Zafirova B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Trpkovska B, Chadikovska E, Bojadgieva B, Dodevski A.	<i>Waist circumference, waist-to-hip ratio cut-off points to predict obesity and metabolic syndrome among student population in Skopje, North Macedonia.</i>	Acad Med J 2021;1(1):63-71

		6.	Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Nikodinovska Vasilevska V, Dodevski A., Ramadani P.	<i>Frequency, imaging patterns and pitfalls in blunt abdominal trauma, a single center experience study.</i>	JMS 2023;6(2):74-81.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		Ментор на 109 кандидати	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		Ментор на 3 кандидати	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kostova M, Stojovska Jovanovska E, Dodevski A, Veljanovski D, Dejanova Panev S, Veljanova Prgova B.	<i>The role of T2W pulse sequence and diffusion with its numerical ADC map in prostate cancer diagnosis.</i>	JMS 2023;6(2):66-73
		2.	Paunkoska A, Dodevski A.	<i>Incidence of left vertebral artery origin directly from aortic arch</i>	Acad Med J 2023;3(1):110-114
		3.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Jakimovska Dimitrovska M, Stojovska Jovanovska E, Chepreganova Changovska T.	<i>Persistent trigeminal artery - anatomical features and clinical significance</i>	JMS 2023;6(2):113-119.
		4.	Chadikovska E, Zafirova B, Matveeva N, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva B	<i>Sole patterns in some ethnic groups</i>	JMS 2021;4(1):156-162
		5.	Bushinoska J, Chaparoski A, Dodevski A, Bushinoska Ivanova G, Ognjenovic J, Asani E, Zafirova D, Vesova M.	<i>Effect of intra-arterial Nimodipine on subarachnoid hemorrhage injured brain</i>	JMS 2022;5(2):135-141.
	6.	Paunkoska K, Nadzinski G, Hristov B, Zhivadinovik J, Dodevski A, Paunkoska A, Gjorgjeski A.	<i>Exploiting EMG signal for the recognition of finger flexions using wavelet transform and machine learning.</i>	Acad Med J 2024;4(3):96-107.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	<i>Anatomy education and clinical practice: students’ views.</i>	Folia Morphol (Warsz). 2024; DOI: 10.5603/fm.102829	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Bojadzieva Stojanoska B, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V.	<i>Basilar artery anatomy examined with CTA.</i>	14th ISCAA and 17th EACA, Prague, Czech Republic.	2023
	2.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Paunkoska A, Aliji V, Stojovska Jovanovska E, Jakimovska Dimitrovska M.	<i>Origin of left common carotid artery examined with CTA.</i>	VIII Congress of the Serbian Anatomical Society, Nish, Serbia.	2023
	3.	Dodevski A, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A, Aliji V, Pavlovski G.	<i>Anatomical features and variations of the vertebrobasilar system.</i>	77 th Meeting of the Italian Society of Anatomy and Histology, Genoa, Italy.	2024

Реден број: 108		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Билјана Трпковска		
2.	Дата на раѓање	11.07.1972		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	МФ Скопје

		Магистерски студии	2009	МФ Скопје
		Докторски студии	2015	МФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Анатомија 3.01.00.01
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.01 Анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за Анатомија, Медицински Факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје	Вонреден Професор	Анатомија 3.01.00.01
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		2.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		3.	Анатомија 3	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		4.	Клиничка анатомија на уринарен систем	Интегриран циклус студии по општа медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
		5.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри/медицински техничари Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје

	6.	Анатомија со хистологија	Четиригодишни стручни студии за дипломирани логопеди, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	7.	Анатомија со хистологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	8.	Анатомија 1 и Анатомија 2	Тригодишни стручни студии за дипломирани радиолошки технолози, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	9.	Анатомија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	10.	Анатомија со ембриологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	11.	Анатомија 1	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	12.	Анатомија 2	Интегриран циклус студии по дентална медицина, Стоматолошки факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	13.	Анатомија со физиологија	Прв и втор циклус петгодишни интегрирани студии за магистер по фармација, Фармацевтски факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	14.	Функционална анатомија	Прв циклус студии за физичко и здравствено образование, Факултет за физичко образование, спорт и здравје, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Квалитативно и квантитативно испитување на антропометриските параметри со анализа на мапирање на податоци со самоорганизирани мапи кај детската популација	Базична/клиничка медицина, Медицински факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје
	2.		
Селектирани резултати во последните пет години			

10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Trpkovska B, Biljana Zafirova, Julija Zivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkoska.	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	Journal of Morphological Sciences, 2022; 5 (2):79-90.
	2.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova	Estimation of fetal weight: reference range at 17-25 gestational age according to anthropometrical parameters	Journal of Morphological Sciences, 2022; 5(3): 109-114.
	3.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024; DOI:10.5603/fm.102829
	4.	Violeta Klisarovska, Biljana Trpkovska	Contact brachytherapy in the treatment of superficial non-melanoma skin cancer: single institutional experience	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 68-72.
	5.	A.Dodevski, J.Zhivadinovik, N.Matveeva, B. Zafirova, E.Cadikovska, B. Trpkovska,, A.Paunkovska, V.Aliji, M.Jakimovska Dimitrovska, E. Stojovska Jovanovska, T.Cepreganova Cangovska	Persistent trigeminal artery-anatomical features and clinical significance	Journal of Morphological Sciences, 2023; 6(2):113-119.
	6.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Jovana Kordoska, Violeta Klisarovska, Emilija Hristova, Anita Hristova Dimceva, Toni Krstev	The impact of nutritional status on growth and anthropometric parameters in children	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 149-155.
	10.2 Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	учесник	„Анатомски варијации и конгенитални аномалии на сакралниот сегмент на `рбетниот столб - клиничко анатомски и радиолошки аспекти“	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2016-2018
		2.	учесник	„Антропометриски и биохемиски параметри во детекција на дебелина како ризик фактор за метаболен синдром кај студентската популација“	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2018-2021
		3.	учесник	Значење на дерматоглифите во популациони и клинички истражувања	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2023-
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Б.Зафирова, Ж.Живадиновиќ, Н.матвеева, Е.Чадиковска, А.Додевски, Б.Трпковска, Б.Бојациева,	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани медицински сестри/техничари	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2022
		2.	Ж.Живадиновиќ, Н.Матвеева, Б.Зафирова, Е.Чадиковска, А.Додевски, Б.Трпковска, Б.Бојациева,	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани радиолошки технолози	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2022
		3.	Е.Чадиковска, Ж.Живадиновиќ, Н.Матвеева, Б.Зафирова, А.Додевски, Б.Трпковска, Б.Бојациева,	Анатомија за студентите од тригодишните стручни студии за дипломирани акушерки/акушери	Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје Медицински факултет, Скопје 2022
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova	Estimation of fetal weight: reference range at 17-25 gestational age according to anthropometrical parameters	Journal of Morphological Sciences, 2022; 5(3): 109-114.
		2.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024; DOI:10.5603/fm.102829
		3.	Violeta Klisarovska, Biljana Trpkovska	Contact brachytherapy in the treatment of superficial non-melanoma skin cancer: single institutional experience	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 68-72.
		4.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Jovana Kordoska, Violeta Klisarovska, Emilija Hristova, Anita Hristova Dimceva, Toni Krstev	The impact of nutritional status on growth and anthropometric parameters in children	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 149-155.
		5.	A.Dodevski, J.Zhivadinovik, N.Matveeva, B. Zafirova, E.Cadikovska,B. Trpkovska,, A.Paunkovska,V.Aliji, M.Jakimovska Dimitrovska,E. Stojovska Jovanovska, T.Cepreganova Cangovska	Persistent trigeminal artery-anatomical features and clinical significance	Journal of Morphological Sciences, 2023; 6(2):113-119.
		6.			
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи		17	
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.		Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024; DOI:10.5603/fm.102829

		2.	Violeta Klisarovska, Biljana Trpkovska	Contact brachytherapy in the treatment of superficial non-melanoma skin cancer: single institutional experience	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 68-72.
		3.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Jovana Kordoska, Violeta Klisarovska, Emilija Hristova, Anita Hristova Dimceva, Toni Krstev	The impact of nutritional status on growth and anthropometric parameters in children	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7(3): 149-155.
		4.	A.Dodevski, J.Zhivadinovik, N.Matveeva, B. Zafirova, E.Cadikovska,B. Trpkovska,, A.Paunkovska,V.Aliji, M.Jakimovska Dimitrovska,E. Stojovska Jovanovska, T.Cepreganova Cangovska	Persistent trigeminal artery-anatomical features and clinical significance	Journal of Morphological Sciences, 2023; 6(2):113-119.
		5.	Trpkovska B, Biljana Zafirova,JulijaZivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska,Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkoska.	Childhood obesity in Macedonian preschool children, prevalence and prevention.	Journal of Morphological Sciences, 2022; 5 (2):79-90.
		6.			
		12.2 .	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Matveeva N, Zhivadinovik J, Zafirova B, Chadikovska E, Dodevski A, Trpkovska B, Bojadzieva Stojanoska B, Paunkoska A.	Anatomy education and clinical practice: students' views.	Folia Morphol (Warsz). 2024; DOI:10.5603/fm.102829
		2.			
	12.3 .	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Julija Zhivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Chadikovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkovska.	Assessment of fetal weight based on anthropometrical fetal growth measurments.	13 th ISCAA International symposium of clinical and applied anatomy, Vilamoura, Portugal, 15-17 September, 2022

		2.	Biljana Zafirova, Biljana Trpkovska, Julija Zhivadinovik, Niki Matveeva, Elizabeta Chadikovska, Biljana Bojadzieva, Ace Dodevski, Anamarija Paunkovska	Anthropometric indicators for identifying general and abdominal central obesity among the student population in north Macedonia.	13 th ISCAA International symposium of clinical and applied anatomy, Vilamoura, Portugal, 15-17 September, 2022	2022
		3.	Bojadzieva Stojanoska B, Zhivadinovik J, Matveeva N, Zafirova B, Chadikovska E, Trpkovska B, Dodevski A., Paunkoska A.	Impact of socioeconomic factors on somatotype components in adolescent population.	EACA ISCAA 2023 Prague, Czechia.	2023

Реден број: 109		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Лилјана Миленкова		
2.	Дата на раѓање	09.04.1953		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1978	УКИМ Медицински факултет
		Магистерски студии	1984	УКИМ Медицински факултет
		Докторски студии	1994	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Хистологија, ембриологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.02 Хистологија со ембриологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Редовен професор	3.01.00.02 Хистологија со ембриологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
	3.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Принципи на медицинска едукација	Трет циклус на студии, УКИМ Медицински факултет	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Milenkova L., Kakaseva M., Mazonkoska L., Kostadinova Petrova I., Gerasimovska Z., Kostovski M.	A survey for students' experience in small group learning classroom of histology	J Sci Med 2019 Vol 1 p.53-60
	2.	Srbnovski M. Milenkova L.	Relationship between motivation, learning strategies and students' academic achievement	Motivation in Education Between Theory and Practice: book of abstracts / 25th International Scientific Conference "Educational Research and School Practice" October 2020, Beograd
	3.	Milenkova L. Srbnovski M.	Do first-year students need assistance in adopting higher level of learning strategies? Original article	Acad Med J 2021;1(2):11-21
	4.			
	5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	(Носител) Л. Миленкова (координатор) и целиот академски кадар на Катедрата за хистологија и ембриологија	Воведување на активно учење со метод на мали групи – како се менува улогата на студентите и наставниците	2018 - 2021 Медицински факултет - Скопје
	2.	(Учесник) Л. Какашева-Мажен- коска координатор) и целиот академски кадар на Катедрата за хистологија и ембриологија	Карактеристики на ејакулатот кај млада, здрава популација во Република Македонија	2018 - 2021 Медицински факултет - Скопје
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	4	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
		2.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот
		1.		Меѓународен собир/ конференција
		2.		Година
		3.		

Реден број: 110		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Бети Дејанова		
2.	Дата на раѓање	26.07.1962		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	1992	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Докторски студии	2002	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински науки и здравствени науки	3.01.Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3.Медицински и здравствени науки	3.01.Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за медицинска и експериментална физиологија со антропологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Физиологија 3.01.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфологија и физиологија на клетка	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Физиологија 1	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Физиологија 2	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје

		4.	Физиологија во специјални услови на хипо и хипербарија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.	Физиологија	Четиригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Физиологија со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошките технологи, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		9.	Морфологија и физиологија на клетка	Тригодишни стручни студии за студентите инжињери по медицинско-лабораториска дијагностика УКИМ Медицински факултет-Скопје
		10.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за студентите инжињери по медицинско-лабораториска дијагностика УКИМ Медицински факултет-Скопје
		11.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за акушерки УКИМ Медицински факултет-Скопје
		12.	Спортска медицина	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		13.	Физиологија 1	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		14.	Физиологија 2	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		15.	Анатомија и физиологија	Магистер по фармација, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје
		16.	Вовед во физиологија	Лаборантски биоинжињери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје
		17.	Одбрани поглавја од физиологија на човекот	Магистер по диететика и диетотерапија, УКИМ Фармацевтски факултет- Скопје
		18.	Медицина на спортот	Факултет за физичко образование, спорт и здравје, УКИМ.
		19.	Нутритивни протоколи	Факултет за физичко образование, спорт и здравје, УКИМ.
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Спортска медицина	Специјализација по спортска медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Пријавување на научно-истражувачки проект	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Оксидативен стрес	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	S. Petrovska, B. Dejanova , S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	Estrogens – mechanisms of neuroprotection	JMS 2022; Vol.5(3):104-108.
		2.	S. Petrovska, B. Dejanova , S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	The hypothalamic role of metabolic response related to exercise	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp.161-164
		3.	PluncevicGligoroska J, Gontarev S, Dejanova B , et al	Red blood cell variables in children and adolescents regarding the age and sex	Iran J Public Health 2019; 48(4): 704-12.
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Манчевска С, Малеска Ивановска В, Дејанова Б , Петровска С, Тодоровска Л, Николиќ С, Ефремовска Ј, Плунцевик Глигороска Ј, Сивевска Смилевска Е, Караѓозова И, Несторова М.	Поврзаност на параметрите на телесниот состав, нивото на физичка активност и нивоата на анксиозност и депресија кај студентите по медицина.	УКИМ, Медицински факултет – Скопје, 2021
		2.	Дејанова Б , Манчевска С, Плунцевик Глигороска Ј, , Петровска С, Тодоровска Л, Малеска Ивановска В, Ефремовска Ј, Караѓозова И, Несторова М, Спиркоска Б, Ристовски В, Цветаноска Е, Мајсторски С, Јотевска Ј.	Воспоставување на здрав хигиено-диететски протокол кај здрави испитаници и кај спортисти	УКИМ, Медицински факултет – Скопје, 2022-2024.
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			

		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. Петровска, Б. Дејанова и сор.	Физиологија на клетка за студенти по општа медицина	Медицински факултет, Скопје 2020
		2.	Л. Тодоровска, В. Малеска, Б. Дејанова , С. Петровска и сор.	Медицинска физиологија за студентите на фармацевтскиот факултет	Медицински факултет, Скопје, 2021
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dejanova B. , Petrovska S., Pluncevic Gligoroska J., Manchevska S., Spiroska Vangelovska B., Nestorova Brazhanska M.	Energy regulation by different molecules	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 25-31.
		2.	J. Pluncevic Gligoroska, S. Manvhevska, S. Petrovska, B. Dejanova	Physiological mechanisms of muscle hypertrophy	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 153-160.
		3.	S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska, B. Dejanova , S. Petrovska	Subjective assessment of levels of physical activity in a cohort of medical students	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.2,pp. 53-58.
		4.	Pluncevic Gligoroska J, Dejanova B. , Mancevska S, Poposka L, Emini E.	Phenomenonof athlete’s heart: Positive physiologiactal adaptation to exercise: when and how?	RPESH, Skopje, 2020
		5.			
		6.			
	11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи		25	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		4	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska, B. Dejanova , S. Petrovska	Subjective assessment of levels of physical activity in a cohort of medical students	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.2,pp. 53-58.
		2.	S. Petrovska, B. Dejanova , S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	Estrogens – mechanisms of neuroprotection	JMS 2022; Vol.5(3):104-108.

	3.	S. Petrovska, B. Dejanova , S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	The hypothalamic role of metabolic response related to exercise	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp.161-164	
	4.	Dejanova B. , Petrovska S., Pluncevic Gligoroska J., Manchevska S., Spiroska Vangelovska B., Nestorova Brazhanska M.	Energy regulation by different molecules	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 25-31.	
	5.	J. Pluncevic Gligoroska, S. Manvhevaska, S. Petrovska, B. Dejanova	Physiological mechanisms of muscle hypertrophy	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 153-160.	
	6.	Pluncevic Gligoroska J, Gontarev S, Dejanova B , et al.	Red blood cell variables in children and adolescents regarding the age and sex	Iran J Public Health 2019; 48 (4): 704- 12.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Dejanova B. , Petrovska S., Pluncevic Gligoroska J., Manchevska S., Spiroska Vangelovska B., Nestorova Brazhanska M.	Energy regulation by different molecules	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 25-31.	
	2.	Pluncevic Gligoroska J, Gontarev S, Dejanova B et al..	Red blood cell variables in children and adolescents regarding the age and sex	Iran J Public Health 2019; 48(4):704-12.	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	B. Dejanova	The role of nitric oxide in health and disease	13 th Congress of the South East European Medical Forum, Thessaloniki Greece	2024
	2.	B. Dejanova , S. Petrovska, J. Pluncevic Gligoroska, S. Manchevska et al.	The importance of anthropometry in sports medicine	57 th Congress of Antropological Society of Serbia, Brzece, Srbija	2023
	3.	Dejanova B.	Physiology of pain, the role of neurotransmitters	12 th Congress of the South East European Medical Forum, Thessaloniki Greece	2023

	4.	B. Dejanova, S. Petrovska, S. Manchevska, Pluncevic Gligoroska	Oxidative stress state in health and disease	3 rd Regional Congress of Physiological Societies and 5 th Congress of Croatian Physiological Society	2022
	5.	Petrovska S., Dejanova B. , Manchevska S., Pluncevic Gligoroska J.	Neuroprotective and neurotrophic effects of estrogen	3 rd Regional Congress of Physiological Societies and 5 th Congress of Croatian Physiological Society	2022
	6.	B. Dejanova	Regulation of energy homeostasis by novel molecules	South East Medical Forum, Sofia	2019
	7.	B. Dejanova, S. Petrovska, Mancevska S, Pluncevic GJ.	Promotion of exercise to children and young people. Mechanism of action.	EFSMA Portoroz	2019

Реден број: 111		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Сунчица Петровска		
2.	Дата на раѓање	3-04-1960		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01. Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија

7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			Подрачје	Поле	Област
				3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			Институција	Звање во кое е избран	Научна област
				Институт за медицинска и експериментална физиологија со антропологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	3.01.00.03 Физиологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Морфологија и физиологија на клетка	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		2.	Физиологија 1	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		3.	Физиологија 2	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		4.	Физиологија на спорт	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		5.	Физиологија на фетус	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		6.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		7.	Физиологија	Академски студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		8.	Развој на когнитивни процеси	Академски студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		9.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		10.	Физиологија со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		11.	Морфологија и физиологија на клетка	Тригодишни стручни студии за студентите инжињери по медицинско-лабораториска дијагностика		

		12.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за студентите инжињери по медицинско-лабораториска дијагностика	
		13.	Физиологија 1	Дентална медицина,УКИМ Стоматолошки факултет	
		14.	Физиологија 2	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
		15.	Анатомија и физиологија	Магистер по фармација, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје	
		16.	Вовед во физиологија	Лаборантски биоинжињери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
		17.	Одбрани поглавја од физиологија на човекот	Магистер по диететика и диетотерапија, УКИМ Фармацевтски факултет- Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Физиологија на когнитивните процеси и спиењето	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Физиологија на спортот	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
			Пријавување на научно-истражувачки проект	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	S. Petrovska, B. Dejanova, J. Pluncevic Gligorovska, S. Manchevska	Cardiovascular adaptation to exercise: Physiological mechanisms	Research in Physical Education, Sport and Health 2023; Vol.12 No.2, pp.85-89
		2.	S. Petrovska, B. Dejanova, S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	Estrogens – mechanisms of neuroprotection	JMS 2022; Vol.5(3):104-108.
		3.	S. Petrovska, B. Dejanova, S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	The hypothalamic role of metabolic response related to exercise	Research in Physical Education, Sport and Health 2022; Vol.11 No.1,pp.161-164
		4.	I. Karagjozova ¹ , V. Maleska Ivanovska ¹ , V. Papestiev ² , Lj.Efremovska ¹ , M. Nestorova ¹ , S. Petrovska ¹ et all.	The significance of the electrocardiographic screening used in prevention and detection of pathological changes in hearts of athletes	Research in Physical Education, Sport and Health 2022; Vol.11 No.1,pp.247-252.

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Дејанова Б, Манчевска С, Плунцевик Глигороска Ј, Петровска С , Тодоровска Л, Малеска Ивановска В, Ефремовска Љ, Караџозова И, Несторова М, Спиркоска Б, Ристовски В, Цветановска Е, Мајстороски С, Јотевска Ј.	Воспоставување на здрав хигиено-диететски протокол кај здави испитаници и кај спортисти	УКИМ, Медицински факултет – Скопје, 2022-2024	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. Петровска и сор.	Физиологија на клетка за студентите по општа медицина	Медицински факултет, Скопје, 2020
		2.	Л. Тодоровска, В. Малеска, Б. Дејанова, С. Петровска и сор.	Медицинска физиологија за студентите на фармацевтскиот факултет	Медицински факултет, Скопје, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	I. Loxhaj ¹ , S. Hoxha-Gashi ¹ , S. Petrovska ² , S. Loxha ¹	Prevalence of isolated bacteria from urinary tracts and antibiotic resistance trend in Peja region, Kosovo	International Journal of Biomedicine 2023; 13(2):313-320
		2.	Dejanova B., Petrovska S. , Pluncevic Gligoroska J., Manchevska S., Spiroska Vangelovska B., Nestorova Brazhanska M.	Energy regulation by different molecules	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 25-31.
		3.	J. Pluncevic Gligoroska, S. Manvhevska, S. Petrovska , B. Dejanova	Physiological mechanisms of muscle hypertrophy	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 153-160.
	4.	S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska, B. Dejanova, S. Petrovska	Subjective assessment of levels of physical activity in a cohort of medical students	Research in Physical Education, Sport and Health	

					2022;Vol.11 No.2,pp. 53-58.
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		25	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	S. Petrovska , B. Dejanova, J. Pluncevic Gligorovska, S. Manchevska	Cardiovascular adaptation to exercise: Physiological mechanisms	Research in Physical Education, Sport and Health 2023; Vol.12 No.2, pp.85-89
		2.	I. Loxhaj ¹ , S. Hoxha-Gashi ¹ , S. Petrovska ² , S. Loxha ¹	Gender differences on prevalence of uropathogens and their antimicrobial resistance	International Journal of Biomedicine 2023; 13(3):131 - 136
		3.	S. Petrovska , B. Dejanova, S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	Estrogens – mechanisms of neuroprotection	JMS 2022; Vol.5(3):104-108.
		4.	S. Petrovska , B. Dejanova, S. Manchevska, J. Pluncevic Gligoroska	The hypothalamic role of metabolic response related to exercise	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp.161-164
		5.	Dejanova B., Petrovska S. , Pluncevic Gligoroska J., Manchevska S., Spiroska Vangelovska B., Nestorova Brazhanska M.	Energy regulation by different molecules	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp. 25-31.
		6.	I. Karagjozova ¹ , V. Maleska Ivanovska ¹ , V. Papestiev ² , Lj.Efremovska ¹ , M. Nestorova ¹ , S. Petrovska ¹ et all.	The significance of the electrocardiographic screening used in prevention and detection of pathological changes in hearts of athletes	Research in Physical Education, Sport and Health 2022;Vol.11 No.1,pp.247-252.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир / конференција	Година
	1.	B. Dejanova, S. Petrovska, J. Pluncevic Gligoroska, S. Manchevska et all.	The importance of anthropometry in sports medicine	57 th Congress of Antropological Society of Serbia	2023
	2.	Petrovska S., Dejanova B., Manchevska S., Pluncevic Gligoroska J.	Neuroprotective and neurotrophic effects of estrogen	3 rd Regional Congress of Physiological Societies and 5 th Congress of Croatian Physiological Society	2022
	3.	B. Dejanova, S. Petrovska, S. Manchevska, Pluncevic Gligoroska	Oxidative stress state in health and disease	3 rd Regional Congress of Physiological Societies and 5 th Congress of Croatian Physiological Society	2022

Реден број: 112	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Сања Манчевска		
2.	Дата на раѓање	29.6.1967		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3.Медицински науки и здравство	3.01.Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3.Медицински и здравствени науки	3.01.Базична медицина	3.01.00.03 Физиологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за медицинска и експериментална физиологија со антропологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Физиологија 3.01.00.03
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфологија и физиологија на клетка	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Физиологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Физиологија 2	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани медицински сестри, физиотерапевти, радиолошки технолози, акушери, медицински лаборант, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Развој на когнитивни процеси	Академски студии по логопедија, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.	Физиологија на спиење	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	
		2.	/	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Електрофизиолошки методи во медицинските истражувања	Медицина (базична и клиничка)
		2.	Принципи на медицинска едукација	Медицина (базична и клиничка)
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
		Релевантни печатени научни трудови (до пет)		

10.	1.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Mancevska S , Pluncevikj Gligoroska J.	Impact of COVID -19 related stressors on mental health in junior medical students.	Academic Medical Journal, 2021; 1(2):100-111.
	2.		Mancevska S, Pluncevic Gligoroska J, Dejanova B, Petrovska S.	Subjective Assessment of Physical Activity in a Cohort of Medical Students	Research in Physical Education, Sport and Health, 2022
	3.		Mancevska S , Pislevski M, Pluncevic Gligoroska J.	Perceived stress and academic performance in medical students.	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7 (3):95-103
	4.		Mancevska S , Pislevski M, Pluncevic Gligoroska J.	Assessment of sleep quality during winter semester in undergraduate medical students enrolled at UKIM, Faculty of Medicine, Skopje, Republic of North Macedonia	Journal of Morphological Sciences, 2024; 7 (1):17-24.
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.		Манчевска С , Малеска Ивановска В, Дејанова Б, Петровска С, Тодоровска Л, Николиќ С, Ефремовска Љ, Плунцевик Глигороска Ј, Сивевска Смилевска Е, Караџозова И, Несторова М.	Поврзаност на параметрите на телесниот состав, нивото на физичка активност и нивоата на анксиозност и депресија кај студентите по медицина.	УКИМ, Медицински факултет – Скопје, 2018-2021
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Тодоровска Л, Малеска Ивановска В, Дејанова Б, Петровска С, Ефремовска Љ, Манчевска С, Плунцевик Глигороска Ј.	Медицинска физиологија за студентите на Фармацевтскиот факултет	Медицински факултет, УКИМ –Скопје, 2021
	2.		Манчевска С.	Советување студенти – од проблем до решение	УКИМ, Медицински факултет – Скопје, 2024
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

10.4.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Pluncevic Gligoroska J, Mancevska S, Petrovska S, Dejanova B.	Physiological Mechanisms of Muscle Hypertrophy	Research in Physical Education, Sport and Health, 2022	
	2.	Petrovska S, Dejanova B, Pluncevic Gligoroska J, Mancevska S.	Cardiovascular Adaptation to Exercise: Physiological Mechanisms	Research in Physical Education, Sport and Health, 2023	
	3.	Petrovska S, Dejanova B, Mancevska S, Pluncevic Gligoroska J,	The Estrogen Mechanism of Neuroprotection	Journal of Morphological Sciences, 2022; 5 (3):104-108.	
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	4		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Munir K, Oner O, Kerala C, Rustamov I, Boztas H, Juszkievicz K, Wloszczak-Szubzda A, Kalmatayeva Z, Iskandarova A, Zeynalli S, Cibrev D, Kosherbayeva L, Miriyeva N, Jarosz MJ, Kurakbayev K, Soroka E, Mancevska S, Novruzova N, Emin M, Olajossy M, Bajraktarov S, Raleva M, Roy A, Waqar Azeem M, Bertelli M, Salvador-Carulla L, Javed A. Psychiatry Res. 2022 Mar;309:114409. doi: 10.1016/j.psychres.2022.114409. Epub 2022 Jan 24. PMID: 35121341.	Social distance and stigma towards persons with serious mental illness among medical students in five European Central Asia countries.	Psychiatry Res. 2022 Mar;309:114409. doi: 10.1016/j.psychres.2022.114409. Epub 2022 Jan 24. PMID: 35121341.

		2.	Pluncevic Gligoroska J, Gontarev S, Maleska V, Efremova L, Shukova Stojmanova D, Manchevska S.	Red blood cell variables and correlations with body mass components in boys aged 10-17 years	Turk J Pediatr. 2020;62(1):53-60. doi: 10.24953/turkjpmed.2020.01.008. PMID: 32253867.
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Manchevska S.	Student Counseling in contemporary higher medical education.	XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia with International Participation. Skopje September 11-14 2025.	2025
	2.	Mancevska S, Pluncevic Gligoroska J, Dejanova B, Petrovska S.	An analysis of anxiety and depressive symptoms in medical students in the period from 2007 to 2020.	7 th Macedonian Psychiatric Congress and 2 nd Thematic Conference on Dementia and Neurodegeneration 26 th -29 th October, Ohrid, 2023	2023
	3.	Mancevska S, Pluncevic Gligoroska J, Dejanova B, Petrovska S.	An evaluation of the parameters of psychological distress in medical students	57 th Congress of Anthropological Society of Serbia, Kopaonic 27 th -30 th September, 2023	2023
	4.	Dejanova B, Petrovska S, Pluncevic Gligoroska J, Mancevska S, Nestorova Brazanska M, Spirkovska Vangelovska B, Ristovski V.	The importance of anthropometry in sports medicine.	57 th Congress of Anthropological Society of Serbia, Kopaonic 27 th -30 th September, 2023	2023
	5.	Mancevska S, Pluncevic Gligoroska J.	The effect of physical activity on mental health in medical students.	4 th International Scientific Conference "Health, Sport, Recreation" Belgrade, 15th May 2021.	2021

Реден број: 113		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Јасмина Плунцевик Глигороска	

2.	Дата на раѓање	05.03.1965		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	2011	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Физиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Физиологија 3.01.00.03
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за МЕП физиологија со антропологија, Медицински факултет – УКИМ Скопје	Редовен професор	Физиологија 3.01.00.03
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Морфологија и физиологија на клетка	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Физиологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Физиологија 2	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	4.	Физиологија	Тригодишни стручни студии за следните насоки:клинички логопеди, дипломирани медицински техничари, дипломирани радиолошки технолози, физиотерапевти, медицински лаборанти и акушерки Медицински факултет, Скопје, УКИМ	
	5.	Физиологија на спиење	Општа медицина, Медицински факултет-Скопје, УКИМ	
	6.	Физиологија 1	Дентална медицина, Стоматолошки факултет, УКИМ.	
	7.	Физиологија 2	Дентална медицина, Стоматолошки факултет, УКИМ.	
	8.	Анатомија и физиологија	Магистри по фармација, УКИМ, Фармацевтски факултет	
	9.	Физиологија на човекот	Диететика и диетотерапија, УКИМ, Фармацевстски факултет	
	10.	Медицина на спорт	Факултет за физичко образование, спорт и здравје, УКИМ.	
	11.	Нутрициски и суплементациски протоколи	Факултет за физичко образование, спорт и здравје, УКИМ.	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Развој на когнитивни процеси	Клинички логопеди, Медицински факултет-Скопје, УКИМ	
	2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Електрофизиолошки методи во медицински истражувања	Базична медицина – Медицински факултет, Скопје, УКИМ	
	2.	Лабораториска пракса и работа со лабораториски животни	Базична медицина – Медицински факултет, Скопје, УКИМ	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.	Kostovska B, Pluncevikj Gligoroska J , Gilevsk F, Arnaudovski Z, Gabric N.	First experiences with implantation of phakic lenses in correction of myopia in R. Macedonia	CONTRIBUTIONS, Sec. of Med. Sci., XLII 3, 2021	
2.	Pluncevic Gligoroska J , Nestorova M, Manchevska S	Obesity parameters in female medical students	Academic Medical Journal,2021;1(1):72-79	

	3.	Al Ryami SA, Ebrahim K, Ahmadizad S, Tanaka H, Pluncevikj Gligoroska J.	Cardiac structure and function of elite volleyball players across different playing positions.	Journal of Sports Medicine and Physical Fitness; 2022,63(2): 360-6.
	4.	Pluncević Gligoroska J, Georgiev G, Momchilov M.	Cardiophysiological and anthropometric profile of elite international handball players from top ranking Macedonian teams.	International Journal of Morphology, 2023, 41(6).
	5.	Pluncevic Gligoroska J, Ristovski V, Dimitrievska Lj, Nestorova Brazanska M, Nedelkovski V.	Physiological profile of professional handball players regarding playing position	Turkish Journal of Kinesiology, 2024, 10(3), 138-148
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Манчевска С., и др.	Фактори поврзани со менталното здравје на студентите на медицински факултет, УКИМ - Скопје	Медицински факултет, Скопје, УКИМ, 2022
	2.	Дејанова Б. и сор.	Воспоставување на здрав хигиенско-диететски протокол кај здрави испитаници и кај спортисти.	Медицински факултет, Скопје, УКИМ, 2023
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јасмина Плунцевиќ Глигороска	Физиологија на скелетни мускули и основни вежба за мускулна сила.	Медицински факултет, УКИМ, 2021.
	2.	Сунчица Петровска и ост.	Физиологија на клетка, за студенти по општа медицина	Медицински факултет, УКИМ, 2020. - коавтор
	3.	Тодоровска Л, Малеска Ивановска В, Дејанова Б, Петровска С, Ефремовска Љ, Манчевска С, Плунцевиќ Глигороска Ј.	Медицинска физиологија за студентите на Фармацевтскиот факултет	Медицински факултет, УКИМ – Скопје, 2021
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pluncević Gligoroska J, Marosevic-Markovski J,	Comparison of cardio-physiological and	Research in Physical Education, Sport and

			Todorovski M, Lekovska Stoicova T, Mancevska S.	anthropometrical parameters between basketball and football players	Health, 9(2): 51-56, 2020
		2.	Pluncevic Gligoroska J , Nestorova M, Klenjoski I, Manchevska S.	Level of physical activity and anthropometric parameters in female medical students.	Research in Physical Education, Sport and Health, 9(1): 97-102, 2020
		3.	Pluncevic GligoroskaJ , Dejanova B, Mancevska S, Poposka L, Emini E.	Phenomenon of athlete’s heart: Positive physiological adaptation to exercise: when and how?	RPESH, Skopje, 2020
		4.	Pluncević Gligoroska J , Jordanova M, Mančevska S, Tomova E	Anthropological, hematological and cardio-physiological variables in physically active boys and girls	Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, 18(2):417-429, 2020
		5.	Pluncevic Gligoroska J , Mancevska S.	Muscle fatigue and muscle soreness: etiology, mechanisms and prevention	VSZS, Belgrade, 2021
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		6	
	11.2	Магистерски работи		/	
	11.3	Докторски дисертации		4	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Chemerski Petrova N, Gavrilovska-Brzanova A, Petrusheva Panovska A, Shabani B, ... Pluncevic Gligoroska J.	Cystatin C versus urea and creatinine in early detection of acute kidney injury after laparoscopic prostatectomy.	Contributions, Sec of Med Sci,2025; XLVI 2:57-66.
		2.			
		3.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Pluncevic Gligoroska J , Gontarev S, Maleska V, EfremovaLj, Shukova Stojmanova D, Manchevska S	Red blood cell variables and correlations with body mass components in boys aged 10-17 years	The Turkish Journal of Pediatrics, 2020; 62:53-60	
		2.	Al Ryami SA, Ebrahim K, Ahmadizad S, Tanaka H, Pluncevikj Gligoroska J.	Cardiac structure and function of elite volleyball players across different playing positions.	Journal of Sports Medicine and Physical Fitness; 2023;63(2): 360-6.	
		3.	Pluncević Gligoroska J , Georgiev G, Momchilov M.	Cardiophysiological and anthropometric profile of elite international handball players from top ranking Macedonian teams.	International Journal of Morphology, 2023, 41(6).	
		4.	Pluncevic Gligoroska J , Ristovski V, Dimitrievska Lj, Nestorova Brazanska M, Nedelkovski V.	Physiological profile of professional handball players regarding playing position	Turkish Journal of Kinesiology, 2024, 10(3), 138-148	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собири	Година
		1.	Pluncevic Gligoroska J , Mancevska S	Exercise prescription for better health – for woman over 50	36 th World Congress of Sports Medicine, 2021, Athens	2021
		2.	Pluncevic Gligoroska J	Physical Activity for better health: recommendations and arguments	57 th Congress of Serbian Anthropology Association, Kopaonik, R. Serbia	2023
		3.	Ristovski V, Pluncevic Gligoroska J	Physiological variations of ECG parameters in young athletes regarding the age	12 th EFSMA Congress of Sports Medicine “Sporty Life – Healthy Life”, Wroclaw, 2023	2023
		4.	Pluncevic Gligoroska J , Samardziski I, Manchevska S, Petrovska S, Dejanova B.	Exercise therapy for dyslipidemia in menopausal and perimenopausal women.	38 th World Congress of Sports Medicine, FIMS-Dubai, 2024	2024
		5.	Al Ryami SA, Ebrahim K, Ahmadizad S, Tanaka H, Pluncevikj Gligoroska J.	Left ventricular hypertrophy and remodeling in elite male volleyball players.	38 th World Congress of Sports Medicine, FIMS-Dubai, 2024	2024

		6.	Pluncevic Gligoroka J, Dejanova B, Mancevska S, Petrovska S.	The body composition changes in menopausal woman	58 th International Congress of Anthropological society of Serbia, Novi Sad, 2025	2025

Ред.број: 114		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ана Кафтанџиева		
2.	Дата на раѓање	23.XII.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	УКИМ, Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	2004	УКИМ, Медицински факултет - Скопје
		Докторски студии	2012	УКИМ, Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Фундаментални и применети медицински науки	Медицинска микробиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01. Базична медицина	3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со	Институција	Звање во кои е избран	Научна област
		Институт за микробиологија и паразитологија,	Редовен професор	3.01.00.07 Микробиологија со паразитологија

	соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Медицински факултет, УКИМ, Скопје		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Микробиологија со паразитологија 1	Медицински факултет	
	2.	Микробиологија со паразитологија 2	Медицински факултет	
	3.	Микробиологија со паразитологија за ТСС за сестри/техничари (редовни и вонредни)	Медицински факултет	
	4.	Микробиологија со паразитологија за ТСС за физиотерапевти (редовни и вонредни)	Медицински факултет	
	5.	Бактериологија и вирусологија за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика (редовни и вонредни)	Медицински факултет	
	6.	Микологија и паразитологија за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика (редовни и вонредни)	Медицински факултет	
	7.	Клиничка микробиологија за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика (редовни и вонредни)	Медицински факултет	
	8.	Микробиологија со имунологија	Стоматолошки факултет	
	9.	Микробиологија со паразитологија за акушерки	Медицински факултет	

		10.	Микробиологија со паразитологија за оптометристи	Медицински факултет	
		11.	Микробиологија на храна	Фармацевтски факултет	
		12.	Microbiology and immunology for Dental Medicine students	Стоматолошки факултет	
		13.	Microbiology and Parasitology for Medical students	Медицински факултет	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Клиничка микробиологија	Медицински факултет		
	2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Микробиолошки аспекти на инфекции на рани	Медицински факултет		
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	v A, Gjorgievska E, sonJW, Kaftandzieva	Antibacterial effects of conventional glass ionomer cement.	Bratisl Med J 2016; 117(1):31-35 IF=0,345
		2.	ka S, Ivanovski K, va S, Kaftandzieva oska S, Stefanovska dilova M, Georgieva anska K, Pop Janeva eski F.	Bacterial contamination of the toothbrushes.	Int Dent Med Res 2016; 9(1):6-12 RG Journal impact 0,12
		3.	ca-Selmani P, novska K, Drager G, va B, Panovski N, dzieva A , ovski Z, Hoxha A, xhiu N, Pavlova J.M, ski E.	Synthesis, physicochemical characterization and antibacterial activity of novel (benzoylamino)methyl derivatives of quinolones.	Macedonian Journal of Chemistry and Chemical Engineering 2016; 35(2):179-197 2015 / 2016 RG Journal impact 0.91
		4.	S, Reuter S, Harris SR <i>EuSCape Working Republic of onia: Ana dzieva, Elena vska-Dokic.</i>	Epidemic of carbapenem-resistant Klebsiella pneumonia in Europe is driven by nosocomial spread.	Nat Microbiol. 2019;4(11):1919-1929 IF=3,408
		5.	F, Albiger B, Monnet <i>ean Antimicrobial nce Genes</i>	Epidemiological situation, laboratory capacity and preparedness for carbapenem-resistant	Euro Surveill. 2020;25(45):pii=2001735. IF=6,307

			lance Network (Pen-Net) carbapenem- sensitive Acinetobacter baumannii capacity survey From North Macedonia: Ana Dzieva	Acinetobacter baumannii in Europe, 2019.	
	6.	Davida, Victoria a, Sandra Reuter et European Survey of Carbapenemase-Producing Enterobacteriaceae (EUSCAPE) Working Group From North Macedonia: Ana Dzieva		Integrated chromosomal and plasmid sequence analyses reveal diverse modes of carbapenemase gene spread among <i>Klebsiella pneumoniae</i> .	PNAS 2020;117 (40):25043-25054. IF=11,205
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	EuSCAPE-group (35 учесници) -учесник-	„Европски проект за детекција на карбапенемаза- продуцирачки ентеробактерии” (EUSCAPE-project)	Во организација на ECDC, раководен од Проф. д-р Најо Grundman од Универзитетот во Гронинген, Холандија (2013-2015 год).	
	2.	EuSCAPE-group (35 учесници) -учесник-	EURGenCCRE - Genomic based surveillance of carbapenem resistant and/or colistin-resistant <i>Enterobacteriaceae</i> at the EU level	Проект во организација на ECDC, во координација со лабораторијата во Универзитетот Каролинска, лабораторијата за развој во Вахјо и Агенцијата за јавно здравје на Шведска (започнат во 2018)	
	3.	Главен истражувач	„Карбапенем- резистентни ентеробактерии-актуелен проблем во клиничката практика”	Проектот е финансиран од Медицинскиот факултет, УКИМ Скопје (2018-2020)	
	4.	учесник	„Genomic based surveillance of carbapenem resistant and/or colistin- resistant <i>Enterobacteriaceae</i> at the EU level (EURGenCCRE)	Проект во организација на ECDC (2019-2022)	
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Група автори	Микробиологија за студентите по стоматологија	Катедра по микробиологија и	

				паразитологија, Мед. фак Скопје
	2.	Група автори	Практикум по микробиологија и имунологија за студенти по стоматологија	Катедра по микробиологија и паразитологија, Мед. фак Скопје
	3.	Група автори	Микробиологија со паразитологија за студентите по фармација	Катедра по микробиологија и паразитологија, Мед. фак Скопје
	4.	Група автори	Практикум по микробиологија и паразитологија за студентите по фармација	Катедра по микробиологија и паразитологија, Мед. фак Скопје
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kaftandjieva A , Kostovski M, Mehmeti B, Mirchevska G.	The most common bacterial isolates from wound samples-a three-year study.	Archives of Public Health 2021;13(1):77-90.
	2.	Mirchevska G, Kaftandzieva A , Kostovski M, Mehmeti B, Stojanova M, Zafirovik Z, Kotevska V.	Fungi in skin and soft tissue infections - a three-year study.	Acad Med J 2021;1(2):54-63.
	3.	Mirchevska G, Cekovska Z, Kaftandzieva A , Zafirovik Z, Trajkovska-Dokic E.	Evaluation of (1,3)- β -D-glukan assay in diagnosis of invasive fungal infections with Aspergillus.	Archives of Public Health 2022;14(1); Online First
	4.	Mirchevska G, Kotevska V, Kaftandjieva A , Kirovski I, Stojanoski Z, Trajkovska Dokich E.	Evaluation of BAL PCR for diagnosis of aspergillosis.	Macedonian Journal of Anaesthesia. 2022.
	5.	Mirchevska G, Kotevska V, Kaftandjieva A , Kirovski I, Stojanoski Z, Trajkovska Dokich E.	Evaluation of BAL PCR for diagnosis of aspergillosis.	Macedonian Journal of Anaesthesia. 2022.
	6.	Vejseli V., Gavrilovski A., Kostov H., Kaftandzieva A. , Gavrilovska Dimovska A.,	Fractures of the tibial Plateau Schatzker V and Soft Tissue necrosis of the distal tibia in a patient with uncontrolled diabetes-case report.	Acad Med J 2023;3(2):196-201.

			Bozhinovski H., Trajanovski A., Todorova T., Trpeski S.		
		7.	Mitikj J, Georgieva S , Kaftandjieva A , Stefanovska Leveska E, Ristoska S, Shushak Z, Mitikj K, Bogoevska A.	Comparative analysis of microbial accumulation on different types of suture materials in periodontal surgery and implantology	Македонски стоматолошки преглед. 2023; 46 (1): 15.
		8.	Krstevska-Kelepurovska E., Kaftandzieva A. , Nikolovska J., Delova A., Jasovic Siveska E.	HPV infections, viral load and age in woman with cervical cancer.	Acad med J 2024;4(1):30-40.
		9.	Vejseli V., Kostov H., Brava E., Kostova E., Kacarska A., Kaftandzieva A.	Frequency of surgical site infections following surgical treatment of isolated fractures: a retrospective study.	Acad Med J 2024;4(3):57-67.
		10.	Kaftandzieva A , Mirchevska G.	Ceftazidime/avibactam as a possible treatment option for carbapenem-resistant <i>Enterobacterales</i> infections	Macedonian pharmaceutical bulletin.2025;71 (2) 35 - 42
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи-2		Член на комисија -2	
	11.2.	Магистерски работи-1		Член на комисија - 1	
	11.3.	Докторски дисертации-3		Член на комисија - 2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Kaftandzieva A.	„Multidrug-Resistance in Bacteria, Treatment Options	Конгрес на студентите по медицина со меѓународно учество –

				and an Alternative to Antibiotics”	поканет предавач	
		2.	Kaftandzieva A.	„Carbapenem resistant Klebsiella pneumoniae – a five-year study”	FEMS-Congress	30 june-1 july 2022 Belgrade, Serbia
		3.	Kaftandzieva A., Kakaraskoska-Boceska B.	„Antimicrobial resistance surveillance in Republic of North Macedonia with focus on carbapenem-resistant enterobacteria as an actual problem in clinical practice”	Third International Conference „Antimicrobial resistance – current state and perspective”	16-18 may 2024, Novi Sad, Serbia
		4.	Кафтанчиева А., Какараскоска-Боцеска Б.	„Antimicrobial resistance in R N Macedonia and Europe with focus on resistance to carbapenems-a five year review”,	VII Конгрес на микробиолозите на Македонија со меѓународно учество	20-22.Септември 2024, Струга
		5.	Кафтанчиева А.	„Zinforo-прв петто-генерациски цефалоспорин за современ третман на комплицирани инфекции на кожа и потрочно ткиво”	Првата научна конференција на УК за дерматологија со меѓународно учество	28.02-1.03.2025, Скопје

Реден број: 115		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Гордана Петрушевска		
2.	Дата на раѓање	18.04.1961		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор, специјалист патолог		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методија“ - Скопје

		Магистерски студии		Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методија“ - Скопје
		Докторски студии	1999	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методија“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Патологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01. Базична медицина	3.01.00.05 Патолошка анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет, Институт за патологија	Редовен професор	3.01.00.05 Патолошка анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Патологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патологија 2	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Општа патологија	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	4.	Патолошки основи на болестите	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	5.	Патологија	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Патологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

	7.	Патологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	8.	Патологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.	Патологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	10.	Патологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани акушер/ки, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	11.	Патологија			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Канцерски матични клетки – биолошки карактеристики и таргетирана терапија	Код: СМП-ВЈ; Клиничка, базична и молекуларна медицина, УКИМ - Медицински факултет, Катедра по патологија		
	2.	Молекуларни и имунолошки профили како основа за морфолошка класификација на малигните заболувања	Код: СМП-ВЈ; Клиничка, базична и молекуларна медицина, УКИМ - Медицински факултет, Катедра по патологија		
	3.	Применети квалитативни и квантитативни методи во онколошките истражувања	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје Катедра за патологија		
	4..	Морфолошки и молекуларни методи – примена во целуларна патологија	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје Катедра за патологија		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S, Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D	<i>The evaluation of sentinel lymph node biopsy using radiocolloid in first stage endometrial cancer.</i>	Mol Imaging RadionuclTher. 2023;32(2):103-111. IF: 0,9
		2.	Komina S, Petrusevska G, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: a pilot study.</i>	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430. IF: 1,3
		3.	Komina S, Petrusevska G, Janevska V,	<i>Effect of bladder cancer variant histology on survival</i>	Urol Ann. 2021; 13:288-295. IF: 0,7

		Jovanovic R, Zdravkovski P, Saidi S, IvanovskaZafirovska B, Topuzovska S.	outcome in patients with radical cystectomy: A single-centre experience.	
	4.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B, Stojanoski S, Bogdanovska - Todorovska M, Dimitrovska - Tolevska N, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G, Dobrucki, WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Science Translational Medicine. 2021; 5:13(592).
	5.			
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Координатор	<u>UNITED project financed by Dutch Cancer Society -</u> Uniform Noting for Internatioanl application of the Tumor-stroma ratio as Easy Diagnostic tool. ID KWF 10174 Version 2, 2018	2018 - 2023
	2.	Учесник	Хромогранин-А: имунохистохемиска експресија во примарни неуроендокрини тумори во корелација со, постоперативното серумско ниво кај пациенти со прогресивна болест и влијание од терапијата со октреотид	2018 - 2021
	3.			
	4.			
	5.			
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Петрушевска Гордана, Башеска Нели, Костадинова-Куновска Славица, <u>Јовановиќ Рубенс,</u> Богдановска-Тодоровска Магдалена	Патологија за тригодишни стручни студии на Медицинскиот факултет	Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Медицински факултет, Скопје, 2024
	2.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

10.4.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zdravkovski P, Ilievski B, Rendeovski V, Chaparoski A, Filipce V, Zupanovski A, Gavrilovska AD, Shuntov B, Stolevski V, Stojkovski I, Lazareska M, Rendevska AM, Petrushevska G.	<u>Unveiling The Neuropathology Tumour Landscape: 10-Year Statistical Analysis With Global Comparison - Single Centre Experience.</u>	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Dec 18;44(3):17-26. doi: 10.2478/prilozi-2023-0043. Print 2023 Dec 1.PMID: 38109442
	2.	Dzekova-Vidimliski P, Karanfilovski V, Nikolov IG, Rambabaova-Bushletik I, Ristovski V, Petrushevska G, Selim G	Glomerulopathies with Fibrillary Deposits.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki), 2023; 44(2):99-106. Doi: 10.2478/prilozi-2023-0030, PubMed PMID: 3753107
	3.	Ivanovski N, Severeova G, Ivanovski O, Petrusevska G, Nikolov I, Dohcev S, Labacevski B, Popov Z.	Celiak-Like Duodenopathy Associated With Enteric-Coated Mycophenolate Sodium Immunosuppression in Renal Transplant Recipients: Report of 4 cases.	Exp Clin Transplant.2023; 21(5):471-476.
	4.	Karanfilovski V, Ristovska V, Gjorgievski N, Nikolov IG, Dzekova-Vidimliski P, Petrushevska G. Indian J Nephrol. 2023 Mar-Apr;33(2):140-143. doi: 10.4103/ijn.ijn_107_22. Epub 2022 Oct 2.PMID: 37234440	<u>Immunotactoid Glomerulopathy: A Rare Glomerular Disease Case Study.</u>	Indian J Nephrol. 2023 Mar-Apr;33(2):140-143. doi: 10.4103/ijn.ijn_107_22. Epub 2022 Oct 2.PMID: 37234440
	5.			
	6.			
1	Менторства			
11.	11.	Дипломски работи		
	11.	Магистерски работи	Rubens Jovanovich, Slavica Kostadinova-Kunovska	
	11.	Докторски дисертации	Rubens Jovanovich, Slavica Kostadinova Kunovska, Magdalena Bogdanovska Todorovska, Jengis Jashar, Irfan Ismaili	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
2.	12.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	1.	Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година

	1.	A Komina S, Petrusevska G, Janevska V, Jovanovic R, Zdravkovski P, Saidi S, Zafirovska BI, Topuzovska S.	Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients treated with radical cystectomy: A single-centre experience.	_Urol Ann. 2021 Jul-Sep;13(3):288-295. doi: 10.4103/UA.UA_95_20. Epub 2021 Jul 14. PubMed PMID: 34421267; PubMed Central PMCID: PMC8343292
		Dukoska DB, Zdravkovski P, Kostadinova-Kunovska S, Krsteska B, Karagjozov P, Dzambaz D, Nikolovski A, Antovic S, Jankulovski N, Petrushevska G.	<u>Tumor Budding as a Prognostic Marker in Primary Colon Cancer - A Single Center Experience.</u>	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2024 Jul 15;45(2):47-58. doi: 10.2478/prilozi-2024-0015. Print 2024 Jun 1. PMID: 39008643
		Исмаили И, Дебрешлиоска А, Црвенкова С, <u>Богдановска-Тодоровска М</u> , Петрушевска Г.	Клинички карактеристики и дијагноза на ALK мутации кај пациенти со неситноклеточен белодробен карцином.	Medicus 2022;27 (3):280-287.
		Irfan Ismaili, Marija Zdraveska, Dejan Todevski, Aleksandra Tatabitovska, Sava Pejkovska, Dimitar Karkinski, Irina Angelovska, Bojan Stoshevski, Zekirja Shaini, Rabije Mustafi, Simonida Crvenkova, Magdalena Bogdanovska-Todorovska and Gordana Petrusevska	Clinical Pathological Characteristics and Frequency of ALK Mutations in Non-Small Cell Lung Cancer (NSCLC)	Mac Med Preview, 2021; 75(3): 121-135, CODEN: MKMPA3; ISSN: 0025-1097
		Panche Zdravkovski1 , Boro Ilievski1 , Vladimir Rendevski2 , Aleksandar Chaparoski2 , Venko Filipce2 , Blagoj Shuntov2 , Ivica Kocevski3 , Igor Stojkovski4 , Gordana Petrushevska1	Single – Center Descriptive statistical analysis of Glial tumors with reference to Glioblastomas	JMS 2022; Vol 5(3):121-128 UDC:616.831-006.484(497.7)“2021/2022” DOI:10.55302/JMS2253121z
		Jankulovska A, Stojanoski S, Stojceviski S, Aluloski I, Jovanovic R, Kunovska SK, Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G,	<u>. The Evaluation of Sentinel Lymph Node Biopsy Using Radiocolloid in First Stage Endometrial Cancer.</u>	Miladinova DMol Imaging Radionucl Ther. 2023 Jun 20;32(2):103-111. doi: 10.4274/mirt.galenos.2022.36097. PubMed PMID: 37337763; PubMed Central PMCID: PMC10284191.
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Наслов	Издавач / година
		1.	M. Polack1, M. A. Smit1, G. W. van Pelt1, A. G. H.	Results from the UNITED study: a https://doi.org/10.1016/j.esmoop.2024.102988

		Roodvoets2, E. Meershoek-Klein Kranenbarg2, H. Putter3 , H. Gelderblom4, A. S. L. P. Crobach5, V. Terpstra6, G. Petrushevska7, G. Gasljevic8, S. Kjær-Frifeldt9, E. M. V. de Cuba10, N. W. J. Bulkmans11, G. R. Vink12,13, R. Al Dieri14, R. A. E. M. Tollenaar1 , J. H. J. M. van Krieken15 & W. E. Mesker1 , the UNITED Collaborationy	multicenter study validating the prognostic effect of the tumorestroma ratio in colon cancer		
	2.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, Kunovska SK, Stavridis S, Dohcevic S, Saidi S, Topuzovska	AHNAK2 Urinary Protein Expression as Potential Biomarker fro Bladder Cancer Detection: A Pilot Study.	S. Turk J Urol. 2022;48(6):423-430. Doi: 10.5152/tud.2022.22132	
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Gordana Petrushevska et al.	Comparative Detection of ALK protein by Immunohistochemical and Fluorescence In situ Hybridization in NSCLC patients – Single Center Experience	https://iap2024.com/	2024
	2.	M. Polack, A.G. Roodvoets, E. Meershoek-Klein Kranenbarg, H.A.Gelderblom, V. Terpstra, G. Petrushevska, G. Gasiljevic, S. Kjaer Frifeldt, E.M. de Cuba, N. Bulkmans, G. R. R Vink, R. Al Dieri, R. A. Tollenaar, H.J. van Krieken, W.E. Mesker	Results of the “Uniform Noting for International application of the Tumor-stroma ratio as Easy Diagnostic tool” (UNITED): a multicenter prospective validation study	35 th European Congress of Pathology	Virchows Archiv, 2023,443(1): 12; Springer 428-483(S1) S1-50002023, 2023
	3.	G. Petrushevska, S. Kocheva, A. Jovanovska	Pediatric in situ Lymphoma and Castleman Disease – possibility for	21 st Meeting of EA4HP, Dubrovnik, 2024	Abstract #332 LW-04 - The morphological spectrum of

				progression or presence of synchronous diseases	cert02_EA4HP-SH2024_0530	Castleman disease and related disorders, LYMPHOMA WORKSHOP BOOK

Реден број: 116		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Славица Костадинова Куновска		
2.	Дата на раѓање	30.09.1968		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор, Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Доктор на медицина	1993	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистер	2007	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Доктор на науки	2014	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина	Патологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2024 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.05 Патолошка анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет, Скопје Институт за патологија	Редовен професор	3.01.00.05 Патолошка анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Патологија 1		Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Патологија 2		Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Општа патологија		Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје
	4.	Патолошки основи на болестите		Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
	5.	Патологија		Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Патологија		Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	7.	Патологија		Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Патологија		Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.	Патологија		Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	10.	Патологија		Тригодишни стручни студии за дипломирани акушер/ки, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	11.	Патологија		Тригодишни стручни студии за оптометристи, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	12.	Клиничка цитологија		Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Методи и карактеристики на базичните истражувања		Код: СМП-ВЈ; Клиничка, базична и молекуларна медицина, УКИМ - Медицински факултет, Катедра по патологија
	2.	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија		Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
	3.	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања		Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.бр.	Автори	Наслов

		1.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, Jovanovic R, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D.	<i>The evaluation of sentinel lymph node biopsy using radiocolloid in first stage endometrial cancer.</i>	Mol Imaging Radionucl Ther. 2023;32(2):103-111.
		2.	Novakov T, Gjurovski I, Bozinovski S, Janevski A, Atanaskova Petrov E, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Ristoski T.	<i>Immunohistochemical investigation of FIPV3-70 antigen expression in the ileum of cats with effusive feline infective peritonitis.</i>	Acta Veterinaria – Beograd. 2023 73(3):432-8.
		3.	Nikodinovska Vasilevska V, Ivanoski S, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Samardziski M.	<i>Ultrasound-guided biopsy of musculoskeletal soft-tissue tumors: basic principles, usefulness and limitations.</i>	J Utrason 2022 Apr 27;22(89):109-116.
		4.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: a pilot study.</i>	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430.
		5.	Kostovski O, Trajkovski G, Ristovski G, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Kostovska I.	<i>Gastric Schwannoma: a case report.</i>	J Surg Case Rep. 2024(3):rjae181
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.бр.	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Учесник (Р. Јовановиќ – носител)	Хромограин-А: имунохистохемиска експресија во примарни неуроендокрини тумори во корелација со, постоперативното серумско ниво кај пациенти со прогресивна болест и влијание од терапијата со октреотид.	2018-2021; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Медицински факултет, УКИМ	
	2.	Учесник (Р. Јовановиќ – носител)	Пост транскрипциско стивнување (silencing) на теломеразна експресија во хепатално ткиво кај експериментални животни ин виво.	2022- во тек; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ и Институт за биологија, Катедра за општа физиологија и имунологија, ПМФ, УКИМ. Финансиран од УКИМ	

		3.	Учесник Стојчевски С. (носител) и сор.	Валидација на техника на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином (раководител: доц. д-р Сашо Стојчевски)	2019-2022 Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од УКИМ
		4.			
		5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Петрушевска Гордана, Башеска Нели, <u>Костадинова-Куновска Славица</u> , Јовановиќ Рубенс, Богдановска-Тодоровска Магдалена	Патологија за тригодишни стручни студии на Медицинскиот факултет	Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Медицински факултет, Скопје, 2024	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.бр	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jovanovic R, <u>Kostadinova-Kunovska S</u> , Krsteska B, Bogdanovska Todorovska M, Komina S, Zdravkovski P, Ilievski B, Janevska V, Spasevska L, Mitreski N, Grozdanovska B, Kostovski O, Antovic S, Grivceva Stardelova K, Petrushevska G.	<i>Serum Chromogranin-A levels in neuroendocrine neoplasms as prognostic marker in correlation with the clinical course of the disease and the influence of octreotide therapy.</i>	Acad Med J 2021;1(1):26-36.	
	2.	Trajkovski G, Trajkovska V, <u>Kostadinova-Kunovska S</u> , Kostovski O, Gelevski R, Nikolovski A.	<i>Low-grade malignancy glomus tumor of the abdominal wall: a case report and literature review.</i>	J Surg Case Rep. 2023 (12):rjad680	
	3.	Jovanovic R, <u>Kostadinova-Kunovska S</u> , Angelovska T, Krsteska B, Tanturovski D, Trajkovikj S, Spasevska L.	<i>Ectopic prostatic tissue in uterine cervix: A case report.</i>	Am J Surg Clin Case Rep.2022; 4(10):1-5	
	4.	Mirchevska Zhogovska E, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Jovanovski T, Peev I, Dzonov B, Noveski L, Peneva M, Bogdanovska Todorovska M, Kaksheva Mazhenkovska L.	<i>Neglected condition: nodular fasciitis and our case.</i>	Mak Med Pregled 2022;75(2):85-8.	
	5.	Sofronievska Glavinov M, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Abdiu S, Jovanovic R.	<i>Bladder mucinous adenocarcinoma as a diagnostic challenge: a case report.</i>	Pan African Medical Journal. 2022;42(221).	
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		3 (одбранети)	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		3 (во тек)	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			

	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojceviski S, Aluloski I, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S,Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D.	<i>The evaluation of sentinel lymph node biopsy using radiocolloid in first stage endometrial cancer.</i>	Mol Imaging RadionuclTher. 2023;32(2):103-111. IF: 0,9	
	2.	Komina S, Petrusevska G, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: a pilot study.</i>	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430. IF: 1,3	
	3.	Krsteska B, Jovanovic R, Eftimov A, Ilievski B, Hadzi-Mancev D, Osmani B, <u>Kostadinova-Kunovska S</u> .	<i>Signet ring cell carcinoma of rectum metastasizing to synchronous renal cell carcinoma: a case report.</i>	J Med Case Rep. 2021 Mar 18;15(1):123. IF: 1	
	4.	Novakov T, Gjurovski I, Bozinoski S, Janevski A, Atanaskova Petrov E, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Ristoski T.	<i>Immunohistochemical investigation of FIPV3-70 antigen expression in the ileum of cats with effusive feline infective peritonitis.</i>	Acta Veterinaria – Beograd. 2023 73(3):432-8. IF: 0,6	
	5.				
6.					
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nikodinovska Vasilevska V, Ivanoski S, <u>Kostadinova Kunovska S</u> , Samardziski M.	<i>Ultrasound-guided biopsy of musculoskeletal soft-tissue tumors: basic principles, usefulness and limitations.</i>	J Utrason 2022 Apr 27;22(89):109-116. IF: 1,1	
	2.	Krsteska B, Jovanovic R, Eftimov A, Ilievski B, Hadzi-Mancev D, Osmani B, <u>Kostadinova-Kunovska S</u> .	<i>Signet ring cell carcinoma of rectum metastasizing to synchronous renal cell carcinoma: a case report.</i>	J Med Case Rep. 2021;15(1):12. IF: 1	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Angelovska T, Kochoska M, Risteski V, Veslievska V, Antovic S, Jankulovski N, Dohcev S, Nikolovska B, Bogdanovska-Todorovska M, Jovanovic R, Kostadinova - Kunovska S.	<i>A spectrum of mesenchymaltumors with unusual locations arising in blood vessels: a single centre case report series. Abstracts. Virchows Arch. 2024;485(Suppl 1):S361.</i>	36 th European Congress of Pathology, September 7-11, 2024. Florence, Italy.	2024

	2.	Aluloski I, Tanturovski M, Stojcevski S, Jovanovska V, Jovanovic R, <u>Kostadinova-Kunovska S.</u>	<i>Factors that influence surgical margin state in patients undergoing cold knife conization – a single center experience.</i> Abstracts. Int J Gynecol Cancer 2023;33(Suppl 3):A56.	24 th European Gynaecological Oncology Congress. September 28 – October 1, 2023. Istanbul, Turkey.	2023
	3.	Risteski V, Tanevska Zrmanovska A, Kochovski G, <u>Kostadinova-Kunovska S.</u> Petrushevska G.	<i>A review of the main placental histopathological findings in SARS-CoV-2 infection: analysis of COVID 19 positive patients -single center experience.</i> Histopathology. 2022;81(Suppl S1):94.	XXXIV International Congress of IAP. October 11-15, 2022. Sydney, Australia.	2022

Реден број: 117		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Рубенс Јовановиќ		
2.	Дата на раѓање	17-03-1973		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор, Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2002	УКИМ, МАНУ
		Докторски студии	2015	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Биомедицински науки	Молекуларна биологија и генетско инженерство	Молекуларна медицина
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2024 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.05 Патолошка анатомија

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Медицински факултет, Скопје Институт за патологија	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.01.00.05 Патолошка анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Патологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патологија 2	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Општа патологија	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	4.	Патолошки основи на болестите	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	5.	Патологија	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Патологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Патологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Патологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Патологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Патологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани акушер/ки, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Патологија	Тригодишни стручни студии за оптометристи, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			

	2.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Молекуларна онкопатологија со основи на експериментална генска терапија	Код: ИП; Молекуларна, базична и клиничка Медицина, УКИМ - Медицински факултет Катедра по патологија
	2.	Методи и карактеристики на базичните истражувања	Код: СМП-ВЈ; Клиничка, базична и молекуларна медицина, УКИМ - Медицински факултет, Катедра по патологија
	3.	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
	4.	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
			Издавач / година
	1.	SofronievskaGlavinov M, Krsteska B, Stojmenova V, Petrovska T, <u>Jovanovic R.</u>	<i>Adenoid cystic/basal-cell carcinoma of the prostate following high grade urothelial bladder cancer: a case report.</i> Oxford Medical Case Reports. 2024;5:219-221. IF: 0,5
	2.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojceviski S, Aluloski I, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S,Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D.	<i>The evaluation of sentinel lymph node biopsy using radiocolloid in first stage endometrial cancer.</i> Mol Imaging RadionuclTher. 2023;32(2):103-111. IF: 0,9
	3.	Nikolova D, Trajkovska M, NikolovskaTrpcevska E, Eftimov A, <u>Jovanovic R</u> , Janevska V.	<i>Epidermal growth factor receptor immunohistochemical expression in hepatocellular carcinoma without epidermal growth factor receptor exons 18-21 mutations.</i> Rom J Intern Med. 2022; 60(3):153-159. IF: 1,9
	4.	Komina S, Petrusevska G, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: a pilot study.</i> Turk J Urol. 2022;48(6):423-430. IF: 1,3
	5.	Komina S, Petrusevska G, Janevska V, <u>Jovanovic R</u> , Zdravkovski P, Saidi S, IvanovskaZafirovska B, Topuzovska S.	<i>Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients with radical cystectomy: A single-centre experience.</i> Urol Ann. 2021; 13:288-295. IF: 0,7
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Јовановиќ Р (носител) и сор.	Хромографин-А: имунохистохемиска експресија во примарни неуроендокрини тумори во корелација со, постоперативното серумско ниво кај пациенти со прогресивна болест и влијание од терапијата со октреотид.	2018-2021; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Медицински факултет, УКИМ
		2.	Јовановиќ Р (носител) и сор.	Пост транскрипциско стивнување (silencing) на теломеразна експресија во хепатално ткиво кај експериментални животни ин виво.	2022- во тек; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ и Институт за биологија, Катедра за општа физиологија и имунологија, ПМФ, УКИМ. Финансиран од УКИМ
		3.	Учесник Стојчевски С. (носител) и сор.	Валидација на техника на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином (раководител: доц. д-р Сашо Стојчевски)	2019-2022 Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од УКИМ
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Петрушевска Гордана, Башеска Нели, Костадинова-Куновска Славица, <u>Јовановиќ Рубенс</u> , Богдановска-Тодоровска Магдалена	Патологија за тригодишни стручни студии на Медицинскиот факултет	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје, 2024
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Krsteska B, <u>Jovanovic R</u> , Eftimov A, OgnjenovicLj, Dzambaz D.	<i>Desmoid-type fibromatosis in splenic hilum with rupture of lineal artery aneurism in a 17-year-old male.</i>	Open J Clin Med Case Rep. 2023; 9(9):1-6.
		2.	Stojchevski S, Aluloski I, Tanturovski M, Asani P, <u>Jovanovic R</u> .	<i>Sertoly-Leidig cell tumor of the ovary as an incidental finding in a patient undergoing hysterectomy due to recurrent abnormal uterine bleeding.</i>	Acad Med J. 2023; 3(3):73-78.
		3.	<u>Jovanovic R</u> , Kostadinova-Kunovska S, Angelovska T, Krsteska B, Tanturovski D, Trajkovikj S, Spasevska L.	<i>Ectopic prostatic tissue in uterine cervix: A case report.</i>	<i>Ame J SurgClin Case Rep.</i> 2022; 4(10):1-5
		4.	Krsteska B, Ilievski B, Kostadinova-Kunovska S, <u>Jovanovic R</u> .	<i>Biliary aspergillosis: Unusual presentation with elevated CA19.9.</i>	Japanese J Gastroenterol Res. 2022;2(2):1057.
		5.	Sofronievska Glavinov M, KostadinovaKunovska S, Abdiu S, <u>Jovanovic R</u> .	<i>Bladder mucinous adenocarcinoma as a diagnostic challenge: a case report.</i>	Pan African Medical Journal. 2022;42(221).
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			3 (во тек)
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	SofronievskaGlavinov M, Krsteska B, Stojmenova V, Petrovska T, <u>Jovanovic R</u> .	<i>Adenoid cystic/basal-cell carcinoma of the prostate following high grade urothelial bladder cancer: a case report.</i>	Oxford Medical Case Reports. 2024;5:219-221. IF: 0,5
		2.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S,Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D.	<i>The evaluation of sentinel lymph node biopsy using radiocolloid in first stage endometrial cancer.</i>	Mol Imaging RadionuclTher. 2023;32(2):103-111. IF: 0,9
		3.	Nikolova D, Trajkovska M, NikolovskaTrpcevska E, Eftimov A, <u>Jovanovik R</u> , Janevska V.	<i>Epidermal growth factor receptor immunohistochemical expression in hepatocellular carcinoma without epidermal growth factor receptor exons 18-21 mutations.</i>	Rom J Intern Med. 2022; 60(3):153-159. IF: 1,9
		4.	Komina S, Petrusevska G, <u>Jovanovic R</u> , KostadinovaKunovska S, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: a pilot study.</i>	Turk J Urol. 2022;48(6):423-430. IF: 1,3

	5.	Komina S, Petrusevska G, Janevska V, Jovanovic R, Zdravkovski P, Saidi S, IvanovskaZafirovska B, Topuzovska S.		<i>Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients with radical cystectomy: A single-centre experience.</i>	Urol Ann. 2021; 13:288-295. IF: 0,7
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Sofronievska Glavinov M, Jovanovic R, Majstorov V, Burneski J, Nikolovski A.	<i>Unusual initial presentation of prostate adenocarcinoma with inguinal lymph nodes metastases: a case report.</i>	Oxford Medical Case Reports. 2024;4:135-138. IF: 0,5
	2.		Krsteska B, Jovanovic R, Eftimov A, Ilievski B, Hadzi-Mancev D, Osmani B, Kostadinova-Kunovska S.	<i>Signet ring cell carcinoma of rectum metastasizing to synchronous renal cell carcinoma: a case report.</i>	J Med Case Rep. 2021;15(1):12. IF: 1
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.		Angelovska T, Kochoska M, Risteski V, Veslievska V, Antovic S, Jankulovski N, Dohcev S, Nikolovska B, Bogdanovska-Todorovska M, Jovanovic R, Kostadinova - Kunovska S.	<i>A spectrum of mesenchymal tumors with unusual locations arising in blood vessels: a single centre case report series. Abstracts. Virchows Arch. 2024;485(Suppl 1):S361.</i>	36 th European Congress of Pathology, September 7-11, 2024. Florence, Italy.
	2.		Sofronievska Glavinov M, Abdiu S, Petrovska T, Cabukovska Radulovska J, Jovanovic R.	<i>Upper renal urothelial carcinoma following pyelolithiasis. Abstracts. MacMed Preview. 2024; 78(Suppl 01):57.</i>	International Case Report Congress. April 5-7, 2024. Skopje, N. Macedonia
	3.		Aluloski I, Tanturovski M, Stojcevski S, Jovanovska V, Jovanovic R, Kostadinova-Kunovska S.	<i>Factors that influence surgical margin state in patients undergoing cold knife conization – a single center experience. Abstracts. Int J Gynecol Cancer 2023;33(Suppl 3):A56.</i>	24 th European Gynaecological Oncology Congress. September 28 – October 1, 2023. Istanbul, Turkey.

Реден број: 118		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии	
1.	Име и презиме	Магдалена Богдановска Тодоровска	
2.	Дата на раѓање	12.01.1981	
3.	Степен на образование	Високо	
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни,	Вонреден професор, Доктор на науки	

	научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Доктор на медицина	2006	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистер		
		Доктор на науки	2018	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.05 Патолошка анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет, Скопје Институт за патологија	Вонреден професор	3.01.00.05 Патолошка анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Патологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Патологија 2	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Општа патологија	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје
		4.	Патолошки основи на болестите	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		5.	Патологија	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје

		6.	Патологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Патологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Патологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		9.	Патологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		10.	Патологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани акушер/ки, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		11.	Патологија	Тригодишни стручни студии за оптометристи, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		12.	Клиничка цитологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		2.	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		3.	Морфолошки и молекуларни карактеристики на тумори на белите дробови	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
1	Селектирани резултати во последните пет години			
0.	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	1.	Ред.б рој	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	M. Polack; M.A. Smit; G.W. van Pelt; A.G.H. Roodvoets; E. Meershoek-Klein Kranenbarg; H. Putter; H. Gelderblom; A.S.L.P. Crobach; V. Terpstra; G. Petrushevska and the UNITED Collaboration.	Results from the UNITED study: a multicenter study validating the prognostic effect of the tumorestroma ratio in colon cancer	ESMO Open/2024 IF 7,1
		2.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B, Stojanoski S, Bogdanovska Todorovska M, Miladinova D, Kondov G, Gruev V.	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	J Biomed Opt. 2022;27(9):096006. IF: 3,5
		3.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B, Stojanoski S, Bogdanovska Todorovska M, Toleska Dimitrovska N, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G, Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067. PMID: 33952675. IF: 17,95
		4.	Smit MA, van Pelt GW, Dequeker EM, Al Dieri R, Tollenaar RA, van Krieken JHJ, Mesker WE, UNITED Group.	e-Learning for Instruction and to Improve Reproducibility of Scoring Tumor-Stroma Ratio in Colon Carcinoma: Performance and Reproducibility Assessment in the UNITED Study.	JMIR Form Res 2021;5(3):e19408.
		5.	Todevski D, Dimitrievska D, Zdraveska M, Ismaili M, Tatabitovska A, Stoshevski B, <u>Bogdanovska Todorovska M</u> , Ognenoska Jankoska B, Vince Zdraveska	Role of cytology and cell block in diagnosis of malignant pleural effusions.	Mac. Med. Preview, 2023;77(2):78-83.
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	

	1.	Учесник (Славица Костадинова Куновска – носител)	Молекуларни анализи на течни биопсии од пациенти со малигни солидни неоплазми	2025- Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Министерство за Образование и Наука
	2.	Учесник (Виктор Груев, Горан Кондов - носители)	Intraoperative Imaging of Indocyanine Green for Sentinel Lymph Node Mapping	2024- Универзитет во Илиноис на Urbana-Champaign Соработник: Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, Македонија ClinicalTrials.gov ID NCT06276439 Study ID Number IRB23-0314
	3.	Leiden University, United Study, Netherland Учесник	UNITED study, (Uniform Noting for International application of the Tumour-stroma ratio as Easy Diagnostic tool), international multicentre study to validate the TSR in a prospective study. ID KWF 10174 Version 2, 2018	2018 – 2023 Dutch Cancer Society
	4.	Учесник (Р. Јовановиќ – носител)	Хромогранин-А: имунохистохемиска експресија во примарни неуроендокрини тумори во корелација со, постоперативното серумско ниво кај пациенти со прогресивна болест и влијание од терапијата со октреотид.	2018-2021; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Медицински факултет, УКИМ
	5.	Учесник (Виктор Груев носител)	Компарација на приказ на жлезда стражар кај пациенти со ран малигном на дојка, со радиоколоид, метиленско сино и indocyanine green (ICG) со користење на мултиспектрална камера, 2018 година	2018-2022 Универзитет во Илиноис на Urbana-Champaign Соработник: Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, Македонија
	6.	Учесник (Гоце Арменски, координатор за HIPON проект за Македонија)	E-modules on HistoPathology: a valuable on line tool for students, researchers and professionals –HIPON. Grant Agreement Number: 531203-LLP-1-2012-1-GR-KA3-KA3MP	2012 – 2015 Проект ко-финансиран од Европската унија,
Печатени книги во последните пет години (до пет)				

10.3.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Петрушевска Гордана, Башеска Нели, Костадинова- Куновска Славица, Јовановиќ Рубенс, Богдановска- Тодоровска Магдалена	Патологија за тригодишни стручни студии на Медицинскиот факултет	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје, 2024
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Todevski D, Dimitrievska D, Zdraveska M, Ismaili M, Tatabitovska A, Stoshevski B, <u>Bogdanovska</u> <u>Todorovska M.</u> Ognesoska Jankoska B, Vince Zdraveska	Role of cytology and cell block in diagnosis of malignant pleural effusions.	Mac. Med. Preview, 2023;77(2):78-83.
	2.	Kondov B, Stojanovski S, <u>Bogdanovska M.</u> Gruev V, Cholancheski R, Atanasova L, Kondov G.	Factors predicting the likelihood of non-sentinel lymph node metastases in breast cancer patients with a positive sentinel lymph node: A single center study.	JMS. 2022;5(1), 85- 92. https://doi.org/10.5530/2/JMS2251085k
	3.	Nikolovska B, Duma C, Pandilov S, Risteski V, Bogdanovska Todorovska M, Petrushevskа G.	Diagnostic and therapeutic modalities in the management of a patient with ocular surface squamous neoplasia (OSSN) – Case report and review.	JMS. 2022;5(2):150-161. doi: 10.55302/JMS2252150n
	4.	Jovanovic R,Kostadinova Kunovska S, Krsteska B, <u>Bogdanovska</u> <u>Todorovska M.</u> Komina S, Zdravkovski P, Ilievski B, Janevska V, Spasevska L, Mitreski N, Grozdranovska B, Kostovski O, Antovic S, Grivceva Stardelova K, Petrusevska G.	Serum chromogranin-a levels in neuroendocrine neoplasms as prognostic marker in correlation with the clinical course of the disease and the influence of octreotid therapy	Acad Med J,2021;1(1):26- 36.

		5.	Vela I, Jovev S, Kostadinova Kunovska S, Bogdanovska Todorovska M, Stojanovski S.	Identification of the potential protein biomarkers in papillary thyroid carcinoma.	Medicus; 2021:26(3):281-286.
		6.			
1	Менторства				
1.	11.	1.	Дипломски работи		
	11.	2.	Магистерски работи		
	11.	3.	Докторски дисертации	2 (во тек)	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.	1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Krsteska B, Filipovski V, Kubelka-Sabit K, Jasar Dz, Bogdanovska-Todorovska M, Velickova N.	BRAF Mutation in Colorectal Carcinoma Is Associated With Tumor Depth, Location, Grade And PD-L1 Expression: Single Centre Experience.	Acad Med J.2025;5:1.
		2.	Krsteska B, Filipovski V, Kubelka-Sabit K, Jasar Dz, Bogdanovska-Todorovska M, Velickova N.	Expression of HER2 and PD-L1 in Colorectal Carcinoma: Single Centre Experience.	Knowledge.2025;6:4.
		3.	Ismaili I, Zdraveska M, Todevski D, Tatabitovska A, Pejkovska S, Karkinski D, Angelovska I, Stoshevski B, Shaini Z, Mustafi R, Crvenkova S, <u>Bogdanovska-Todorovska M</u> , Petrusevska G.	Clinical pathological characteristics and frequency of ALK mutations in non-small cell lung cancer (NSCLC).	Mak Med Pregled 2021; 75(3): 129-135
		4.			
		5.			
		6.			
	12.	2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	M. Polack; M.A. Smit; G.W. van Pelt; A.G.H. Roodvoets; E. Meershoek-Klein Kranenbarg; H. Putter; H. Gelderblom; A.S.L.P. Crobach; V. Terpstra; G. Petrushevska and the UNITED Collaboration.	Results from the UNITED study: a multicenter study validating the prognostic effect of the tumorestroma ratio in colon cancer	ESMO Open/2024 IF 7,1
		2.	Blair S, Garcia M, Zhu Z, Liang Z, Lew B, George M, Kondov B, Stojanoski S, Bogdanovska Todorovska M, Miladinova D, Kondov G, Gruev V.	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	J Biomed Opt. 2022;27(9):096006. IF: 3,5
		3.	Blair S, Garcia M, Davis T, Zhu Z, Liang Z, Konopka C, Kauffman K, Colanceski R, Ferati I, Kondov B, Stojanoski S, BogdanovskaTodorovska M, Toleska Dimitrovska N, Jakupi N, Miladinova D, Petrusevska G, Kondov G, Dobrucki WL, Nie S, Gruev V.	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Sci Transl Med. 2021 May 5;13(592):eaaw7067. doi: 10.1126/scitranslmed.aaw7067. PMID: 33952675. IF: 17,95
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Angelovska T, Kochoska M, Risteski V,Veslievska V, Antovic S, Jankulovski N, Dohcev S, Nikolovska B, Bogdanovska-Todorovska M, Jovanovic R, Kostadinova - Kunovska S.	A spectrum of mesenchymaltumors with unusual locations arising in blood vessels: a single centre case report series. Abstracts. Virchows Arch. 2024;485(Suppl 1):S361.	36thEuropean Congress of Pathology, September 7-11, 2024. Florence, Italy.	2024

	2.	Blair S, Deliwala A, Chen E, Subashbabu S, Li A, George M, Garcia M, Cui N, Zhu Z, Andonovski S, Kondov B, Stojanovski S, <u>Bogdanovska Todorovska M</u> , Petrusevska G, Kondov G, Gruev V	A 3.47 e– Read Noise, 81 dB Dynamic Range Backside-Illuminated Multispectral Imager for Near-Infrared Fluorescence Image-Guided Surgery	IEEE International Symposium on Circuits and Systems (ISCAS)	2020
	3.	Janevska V, Jovanovic R, <u>Bogdanovska – Todorovska M</u> , Eftimov A, Petrusevska G	A prospective study of EGFR, KRAS and ALK gene mutations in Macedonian patients with Non-Small-Cell Lung Cancer	32nd European Congress of Pathology and XXXIII International Congress of the IAP, Glasgow, Scotland	2020

Реден број: 119		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Селим Комина		
2.	Дата на раѓање	06.01.1982 година		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент, Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2024	Медицински факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.05 Патолошка анатомија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Медицински факултет, Скопје Институт за патологија	Доцент	3.01.00.05 Патолошка анатомија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Патологија 1	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патологија 2	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Општа патологија	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	4.	Патолошки основи на болестите	Дентална медицина УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	5.	Патологија	Стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Патологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Патологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Патологија	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Патологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Патологија	Тригодишни стручни студии за дипломирани акушер/ки, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Патологија	Тригодишни стручни студии за оптометристи, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Клиничка цитологија	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Морфолошки и молекуларни методи во целуларната патологија	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	

		2.	Применети квалитативни и квантитативни методи во онкопатолошките истражувања	Клиничка, базична и молекуларна медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ellmann S, von Rohr F, Komina S, Bayerl N, Amann K, Polifka I, Hartmann A, Sikic D, Wullich B, Uder M, Bäuerle T...	<i>Tumor grade-titude: XGBoost radiomics paves the way for RCC classification</i>	European Journal of Radiology. 2025 Apr 29:112146
		2.	Komina S, Petrusevska G, Jovanovic R, Kunovska SK, Stavridis S, Dohcev S, Saidi S, Topuzovska S.	<i>AHNAK2 urinary protein expression as potential biomarker for bladder cancer detection: A pilot study.</i>	Turkish Journal of Urology. 2022 Nov 1;48(6):423
		3.	Komina S, Petrusevska G, Janevska V, et al	<i>. Effect of bladder cancer variant histology on survival outcome in patients treated with radical cystectomy: A single-centre experience</i>	Urol Ann. 2021;13(3):288-295. doi:10.4103/UA.UA_95_20
		4.	Ivanovski O, Saidi S, Shabani B, Gurmeheshevski S, Pejkov R, Komina S, Gavrilovska-Brazanov A.	<i>Penile cancer after a tick bite: A possible association.</i>	SAGE open medical case reports. 2021 Jul;9:2050313X211036779.
		5.	Jovanovikj R, Kostadinova Kunovska S, Krsteska B, Bogdanovska Todorovska M, Komina S, Zdravkovski P, Ilievski B, Janevska V, Spasevska L, Mitreski N, Grozdanovska B.	<i>Serum chromogranin-A levels in neuroendocrine neoplasms as prognostic marker in correlation with the clinical course of the disease and the influence of octreotid therapy</i>	Academic Medical Journal. 2021
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Учесник (Славица Костадинова Куновска – носител)	Молекуларни анализи на течни биопсии од пациенти со малигни солидни неоплазми	2025- Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Министерство за Образование и Наука
		2.	Учесник (Р. Јовановиќ – носител)	Хромогранин А: имунохистохемиска експресија во примарни невроендокрини тумори во корелација со постоперативното серумско ниво кај пациенти со прогресивна болест и влијание од терапијата со Октреотид	2018-2021; Институт за патологија, Медицински факултет, УКИМ. Финансиран од Медицински факултет, УКИМ
		3.			
		4.			
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саиди С, Панов С, Петрушевска Г, Стојовска Јовановска Е, Исмаили И, Гавриловска Брзанова А, Комина С.	Тумори на мочен меур современ пристап.	Тетово: Арбериа дизајн; 2024
		2.	Saidi S, me bashkepuntoret. [Саиди С, и соработници].	Tumoret e fshikes urinare [Тумори на мочен меур].	Tetovo: Arberia Design; 2018. Albanian
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	2.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	
		1.		Издавач / година	

	2.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Реден број: 120		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Александар Ефтимов		
2.	Дата на раѓање	25.02.1986		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на фармацевтски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2009	Фармацевтски Факултет Скопје
		Магистерски студии	2022	Центар за Биомолекуларни науки, Мадрид
		Докторски студии	2016	Фармацевтски Факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Молекуларна биологија	Молекуларна онкологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.05 Други медицински науки	3.05.02.03 Фармакогенетика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за патологија, Медицински факултет, УКиМ	Виш научен соработник	3.01.00.05 Патолошка анатомија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Trenceva K, Eftimov A, Petlichkovski A, Lukarski D, Ismail I, Peshevska M, Vasev N, Topuzovska S.	<i>Association of CCNG1 and FDXR gene expression during radiotherapy with biochemical and lifestyle-related confounding factors in breast cancer patients.</i>
				Acad Med J 2022;2(1):82-88
		2.	Nikolova D, Trajkovska M, Nikolovska Trpcevska E, Eftimov A, Jovanovic R, Janevska V.	<i>Epidermal Growth Factor Receptor immunohistochemical expression in hepatocellular carcinoma without Epidermal Growth Factor Receptor exons 18-21 mutations.</i>
				Rom. J. Intern. Med., 2022, 0, 0, 1-18
		3.	Vavlukis A, Vavlukis M, Dimovski A, Petrusevska G, Eftimov A, Domazetovska S, Mladenovska K.	<i>Anti-inflammatory and immunomodulatory effects of rosuvastatin in patients with low-to-moderate cardiovascular risk.</i>
				June 2022, Acta Pharmaceutica
		4.	Petrusevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Grozdanovski K, Stojanovska S, Stavridis IP, Eftimov A.	<i>Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.</i>
				Italian Journal of Medicine 2022;16(1)
		5.	Trenceva K, Eftimov A, Petlichkovski A, Jakjovski Z, Topuzovska S.	<i>CCNG1 and FDXR expression levels after radiation therapy in breast cancer patients.</i>
				Acad Med j 2021;1(2):78-88.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Национален координатор	<i>Translacore</i>	2022-2026, COST
		2.	Главен истражувач	Молекуларна лабораторија за одличност за детекција на гени со најнова технологија за новогенерациско секвенционирање	2021-2023, Министерство за образование на Република С. Македонија
		3.	Истражувач	<i>Молекуларни анализи на течни биопсии од пациенти со малигни солидни неоплазми</i>	2025-2026, Министерство за образование на Република С. Македонија
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Petrushevska M, Atanasovska E, Zendelovska D, Eftimov A, Spasovska K.	Alteration of Cytokine Level and Oxidative Stress Parameters in COVID-19. Chemokines updates,	IntechOpen 2022
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Ред. број: 121		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Даниела Поп Ѓорчева		
2.	Дата на раѓање	15.12.1961		
3.	Степен на образование	Високо (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистериум	1996	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторат	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Базична медицина Клиничка медицина	Патолошка физиологија Нуклеарна медицина
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина 3.02 Клиничка медицина	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21

	научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, УКИМ, Медицински факултет	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет- Скопје	
	2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет- Скопје	
	3.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје	
	4.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	5.	Патолошка физиологија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет -Скопје	
	6.	Патолошка физиологија	Тригодишни стручни студии за студенти по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет -Скопје	
	7.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	8.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за лабораториски биоинжењери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет- Скопје	
	10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	

		11.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни студии за стручните медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
		12.	Нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за студенти по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ Медицинси факултет -Скопје	
9.	2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма иинституција	
		1.	/	/	
9.	3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма иинституција	
		1.	Методи и карактеристики на базичната медицина	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		2.	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		3.	Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		4.	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		5.	Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		6.	Терапија со радиоизотопи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		7.	Радиотрасерски методи во онкологијата	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		8.	Периферни ефекти на тироидна функција и дисфункција	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
		9.	Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етиопатогенетски фактори.	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10. 1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D , Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
	2.	Vavlukis M, Pop Gjorcheva D , Popovska L, Sandevska E, Kedev S	Myocardial infarction in systemic Lupus Erythematosus-Sex specific risk profile	Current Pharmaceutical Design, Dec 9,2020	

	3.	Toni Tripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Nikolina Bozinovska, Nevena Manevska, Anamarija Jankulovska, Daniela Pop Gjorceva.	Biodistribution study of 188re-hedp as a radiopharmaceutical for bone pain palliation.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	4.	Toni Tripunoski, Sasho Panov, Jasmina Dimitrova Shumkovska, Slavica Josifovska, Irena Kostadinova Petrova, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena Manevska, Verdi Stanojevic, Bojana Stoilovska Rizova, Daniela Pop Gjorceva.	ADRENAL GLAND TLR EXPRESSION IN apoe DEFICIENT HOMOZYGOUS (apoe KO-/-) MICE WITH IMPAIRED THYROID FUNCTION.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	5.	Toni Tripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Elena Stanojevska, Nevena Manevska, Toni Grozdanovski, Daniela Pop Gjorceva.	Preparation and in vitro stability study of 188re-hedpas a bone seeking radiopharmaceutical.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реде нб рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Majstorov V, Pop Gjorceva D , Zdravkovska M, Kochoska- Zdraveska M, Vavlukis M.	IAEA's Coordinated Research Project (CRP) No: 14630 "Assessment of left ventricular function in coronary artery disease with nuclear techniques"	2007-2011
	2.	COST членство	BM0607	2011
	3.	Majstorov V, Miladinova D, Vaskova O, Pop Gjorceva D , Ugrinska A, Kuzmanovska S.	EUthyroid - Прва паневропска иницијатива за следење на јодниот статус	Horizont 2020 (2015-2018)
	4.	Majstorov V, Miladinova D, Vaskova O, Pop Gjorceva D , Ugrinska A, Kuzmanovska S, Tripunoski T.	„Примена на 99m-Tc UBI (Ubiquicidin 29-41) скенот во детекција на бактериски инфекции-	2019-2021

			воведување на методата и први клинички искуства” (2019-2021), Медицински факултет, Скопје	
10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Д. Поп Ѓорчева во: Б. Каранфилски и сор.	Јоден и тироиден статус на населението во Македонија 2018 година	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2019
	2.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А, Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т, Кузмановска С, Трипуноски Т	Учебник по практична настава по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” - Скопје, 2021
	3.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А, Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т,	Учебник по практична настава по Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” - Скопје, 2021
	4..	В. Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Макзлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2022
	5.	В.Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Макзлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т, Саздова И, Пешевска А.	Нуклеарна медицина за радиолошки технолози (учебник и практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2022
	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

	10.4.	Ред. бр. ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Toni Tripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Nikolina Bozinovska, Nevena Manevska, Anamarija Jankulovska, Daniela Pop Gjorceva.	Biodistribution study of 188re-hedp as a radiopharmaceutical for bone pain palliation.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
		2.	Toni Tripunoski, Sasho Panov, Jasmina Dimitrova Shumkovska, Slavica Josifovska, Irena Kostadinova Petrova, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena Manevska, Verdi Stanojevic, Bojana Stoilovska Rizova, Daniela Pop Gjorceva.	ADRENAL GLAND TLR EXPRESSION IN apoe DEFICIENT HOMOZYGOUS (apoe KO-/-) MICE WITH IMPAIRED THYROID FUNCTION.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
		3.	ToniTripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Elena Stanojevska, Nevena Manevska,Toni Grozdanovski, Daniela Pop Gjorceva.	Preparation and in vitro stability study of 188re-hedpas a bone seeking radiopharmaceutical.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
		4.	Toni Tripunoski, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena Manevska, Danijela Pop Gjorceva.	Safety in the medical waste treatment and disposal in nuclear medicine practice.	International Yearbook, Faculty of Security, Skopje, 2023/1. https://fb.uklo.edu.mk/wp-content/uploads/sites/10/2024/02/GODISNIK-2023-1-del-1.pdf
		5.	Vavlukis M, Pop Gjorceva D , Popovska L, Sandevska E, Kedev S	Myocardial infarction in systemic Lupus Erythematosus-Sex specific risk profile	Current Pharmaceutical Design, Dec 9,2020
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		11	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		3+1(коментор)	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				

12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. бр. ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorceva D , Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6.
	2.	Vavlukis M, Pop Gjorceva D , Popovska L, Sandevska E, Kedev S	Myocardial infarction in systemic Lupus Erythematosus-Sex specific risk profile	Current Pharmaceutical Design, Dec 9,2020
	3.	Toni Tripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Nikolina Bozinovska, Nevena Manevska, Anamarija Jankulovska, Daniela Pop Gjorceva.	Biodistribution study of 188re-hedp as a radiopharmaceutical for bone pain palliation.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	4.	Toni Tripunoski, Sasho Panov, Jasmina Dimitrova Shumkovska, Slavica Josifovska, Irena Kostadinova Petrova, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena Manevska, Verdi Stanojevic, Bojana Stoilovska Rizova, Daniela Pop Gjorceva.	ADRENAL GLAND TLR EXPRESSION IN apoe DEFICIENT HOMOZYGOUS (apoe KO-/-) MICE WITH IMPAIRED THYROID FUNCTION.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	5.	ToniTripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Elena Stanojevska, Nevena Manevska,Toni Grozdanovski, Daniela Pop Gjorceva.	Preparation and in vitro stability study of 188re-hedpas a bone seeking radiopharmaceutical.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. бр. ој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D , Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6.
		2.	Vavlukis M, Pop Gjorcheva D , Popovska L, Sandevska E, Kedev S	Myocardial infarction in systemic Lupus Erythematosus-Sex specific risk profile	Current Pharmaceutical Design, Dec 9,2020
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Makazlieva T, Majstorov V, Pop Gjorcheva D	Achievements and Current Status of Nuclear Cardiology in North Macedonia	International Conference on IAEA: Integrated Medical Imaging in Cardiovascular disease, Abstract Book ID:177,Vienna, Austria,	2022
	2.	Pop Gjorcheva D , Jankulovska A, Manevska N, Stojanoski S, Kostadinova Kunovska S, Kostadinova L, Todorova-Stefanovski D	Intrathyroid thymic carcinoma (itc) as an incidental finding after thyroidectomy due to papillary thyroid carcinoma (ptc)	11 th Balkan Congress of Nuclear Medicine (BCNM), BCNM-24/P33, 31.5-2.6.2024, Skopje, R.of North Macedonia	2024
	3.	Pop Gjorcheva D , Vavlukis M., Sandevska E., Zdravkovska M., Kostova N. , Spasovski D.	99mtc MIBI Myocardial perfusion scintigraphy as a screening method for premature atherosclerosis in asymptomatic young patients with systemic lupus erythematosus	11 th Balkan Congress of Nuclear Medicine (BCNM), BCNM-24/P32, 31.5-2.6.2024, Skopje, R.of North Macedonia	2024
	4.	Pop Gjorcheva D , Manevska N, Stojanoski S, Tripunoski T.	Unilobar graves' disease of bilobar thyroid gland – a case report	11 th Balkan Congress of Nuclear Medicine (BCNM), BCNM-24/P30, 31.5-2.6.2024, Skopje, R.of North Macedonia	2024

		5.	Nela Kostova, Marija Vavlukis, Ana Celikic, Daniela Pop Gjorceva , Elif Vrajnko, Maja Zdravkovska, Venjamin Majstorov	Added Value of SPECT-CT MPI in Diagnosis of Ischemia and Atherosclerotic Coronary Artery Disease	International Conference on Hybrid Imaging (IPET), Paper No#268, Vienna, Austria October 2024,	2024
		6.	Pop Gjorceva D , Stoilovska Rizova B, Manevska N, Stojanoski S.	Papillary thyroid carcinoma arising from struma ovarii	11 th Balkan Congress of Nuclear Medicine (BCNM), BCNM-24/P31, 31.5-2.6.2024, Skopje, R.of North Macedonia	2024

Реден број: 122		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Венјамин Мајсторов			
2.	Дата на раѓање	17.1.1967			
3.	Степен на образование	Високо (VIII)			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1992	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Магистериум	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Докторат	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина Клиничка медицина	Патолошка физиологија Нуклеарна медицина	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина 3.02 Клиничка медицина	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21	

	научноистражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, УКИМ Медицински факултет	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	3.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	4.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	5.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ-Стоматолошки факултет - Скопје	
	6.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	7.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	8.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за лабораториски биоинженери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	11.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет-Скопје	

	12.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	/	/	
		2.	/	/	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Лабораториска пракса и работа со лабораториски животни	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ Скопје	
		2.	Терапија со радиоизотопи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ Скопје	
		3.	Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени етио-патогенетски фактори	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V , Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Ittermann T, Albrecht D, Arohonka P, Bilek R, de Castro JJ, Dahl L, Filipsson Nystrom H, Gaberscek S, Garcia-Fuentes E, Gheorghiu ML, Hubalewska-Dydejczyk A, Hunziker S, Jukic T, Karanfilski B, Koskinen S, Kusic Z, Majstorov V , Makris KC, Markou KB, Meisinger C, Milevska Kostova N, Mullen KR, Nagy EV, Pirags V, Rojo-Martinez G, Samardzic	Standardized map of iodine status in Europe	Thyroid. 30(9):1346-1354, 2020. doi:10.1089/thy.2019.0353

			M, Saranac L, Strele I, Thamm M, Top I, Trofimiuk-Müldner M, Ünal B, Koskinen S, Vila L, Vitti P, Winter B, Woodside JV, Zaletel K, Zamrazil V, Zimmermann M, Erlund I, Völzke H.		
		3.	Milevska-Kostova N, Miladinova D, Kuzmanovska S, Majstorov V , Ittermann T, Völzke H.	Universal salt iodization potentially contributes to health equity: socio-economic status of children does not affect iodine status	J Pediatr Endocrinol Metab. 18;35(9):1154-1160, 2022. doi: 10.1515/jpem-2022-0166
		4.	Miladinova D, Makazlieva T, Peshevska A, Rambabova-Busljetik I, Poposka D, Majstorov V , Spasovski G.	The current state of nuclear nephrology in modern medicine	Contributions.Sec. of Med.Sci., XLIV 3:7-16, 2023.
		5.	Peshevska A, Makazlieva T, Majstorov V , Barandovski L, Rambabova-Busljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function	Nuc.Med.Review 26:85-95, 2023 DOI: 10.5603/NMR.2023.0011
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V. (раководител) и др.	IAEA's Project Number: MAK 6015: Improving the Practice of Nuclear Medicine by the Introduction of SPECT/CT Hybrid Imaging at the University Clinical Centre "Mother Theresa"	2016-18
		2.	Majstorov V. (учесник) и др.	IAEA's Project Number: RER 6035: Strengthening Single Photon Emission Computed Tomography/Computed Tomography and Positron Emission Tomography Hybrid Imaging Applications for Diagnosis of Chronic Diseases, including Cancer	2016-17
		3.	Majstorov V , Miladinova D,	EUthyroid - Прва паневропска	Horizont 2020 (2015-18)

			Vaskova O, Pop Gjorcheva D, Ugrinska A, Kuzmanovska S, Milevska-Kostova N, Karanfilski B.	иницијатива за следење на јодниот статус	
	4.		Karanfilski B, Milevska N, Jovanovska V, Miladinova D, Majstorov V , Dimitrov G, Stefaniya A, Kochoski G, Saramdziski I, Boshku A, Shabani A, Kuzmanovska S	Јоден статус кај бремени со и без јодна суплементација	2017-2018
	5.		Miladinova D, Rambabova-Bushletikj I, Majstorov V , Makazlieva T, Peshevska A.	Предтрансплантациона проценка на бубрежната функција кај донорите на бубрег со нуклеарно медицински методи наспроти математички формули	Научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје за 2019/2020 година
	6.		Makazlieva T, Rambabova-Bushletikj I, Majstorov V , Trajcheska L, Trifunovski A, Peshevska A, Stoilovska B, Karanfilovski V.	Нуклеарно-медицински методи во предтрансплантациона евалуација на потенцијални донори на бубрег, во проценка на нефротоксичност и дијагностика на други состојби со намалена бубрежна функција	МОН, научно-истражувачки проекти од посебен и јавен интерес за 2021 година (поддршка за развој на лабораториски ресурси)
	7.		Majstorov V. (учесник) и др.	IAEA’s Project Number: RER 6037: Strengthening Nuclear Medicine Capabilities	2018-ongoing
	8.		Majstorov V. (учесник) и др.	IAEA’s Project Number: RER 6041: Enhancing and Harmonizing Nuclear Medicine and Diagnostic Imaging Capabilities	2022-ongoing
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	В. Мајсторов во: Б. Каранфилски и сор.	Јоден и тироиден статус на населението во Македонија 2018 година	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2019	
	2.	В. Мајсторов (уредник) , Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В ,	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2022	

			Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.		
	3.	В.Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Макзлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т, Саздова И, Пешевска А.	Нуклеарна медицина за радиолошки технолози (учебник и практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, 2022	
	4.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А, Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т, Кузмановска С, Трипунсоки Т.	Учебник по практична настава по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, 2021	
	5.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А, Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т.	Учебник по практична настава по Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, 2021	
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A,	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6	

			Milevska Kostova N, Karanfilski B.		
		2.	Ittermann T, Albrecht D, Arohonka P, Bilek R, de Castro JJ, Dahl L, Filipsson Nystrom H, Gaberscek S, Garcia-Fuentes E, Gheorghiu ML, Hubalewska-Dydejczyk A, Hunziker S, Jukic T, Karanfilski B, Koskinen S, Kusic Z, Majstorov V , Makris KC, Markou KB, Meisinger C, Milevska Kostova N, Mullen KR, Nagy EV, Pirags V, Rojo-Martinez G, Samardzic M, Saranac L, Strele I, Thamm M, Top I, Trofimiuk-Müldner M, Ünal B, Koskinen S, Vila L, Vitti P, Winter B, Woodside JV, Zaletel K, Zamrazil V, Zimmermann M, Erlund I, Völzke H.	Standardized map of iodine status in Europe	Thyroid. 30(9):1346-1354, 2020. doi:10.1089/thy.2019.0353
		3.	Miladinova D, Makazlieva T, Peshevska A, Rambabova-Busljetik I, Poposka D, Majstorov V , Spasovski G.	The current state of nuclear nephrology in moder medicine	Contributions.Sec. of Med.Sci., XLIV 3:7-16, 2023.
		4.	Peshevska A, Makazlieva T, Majstorov V , Barandovski L, Rambabova-Busljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function	Nuc.Med.Review 26:85-95, 2023 DOI: 10.5603/NMR.2023.0011
		5.	Milevska Kostova N, Karanfilski B, Miladinova D, Kuzmanovska S, Chuleva B, Majstorov V , Ittermann T, Völzke H.	Universal salt iodization contributes to health equity: socio-economic status does not affect iodine status in children in Macedonia	J Pediatr Endocrinol Metab. 18;35(9):1154-1160, 2022. doi: 10.1515/jpem-2022-0166
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи		/	

	11.3.	Докторски дисертации	3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V , Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Ittermann T, Albrecht D, Arohonka P, Bilek R, de Castro JJ, Dahl L, Filipsson Nystrom H, Gaberscek S, Garcia-Fuentes E, Gheorghiu ML, Hubalewska-Dydejczyk A, Hunziker S, Jukic T, Karanfilski B, Koskinen S, Kusic Z, Majstorov V , Makris KC, Markou KB, Meisinger C, Milevska Kostova N, Mullen KR, Nagy EV, Pirags V, Rojo-Martinez G, Samardzic M, Saranac L, Strele I, Thamm M, Top I, Trofimiuk-Müldner M, Ünal B, Koskinen S, Vila L, Vitti P, Winter B, Woodside JV, Zaletel K, Zamrazil V, Zimmermann M, Erlund I, Völzke H.	Standardized map of iodine status in Europe	Thyroid. 30(9):1346-1354, 2020. doi:10.1089/thy.2019.0353
		3.	Milevska Kostova N, Karanfilski B, Miladinova D, Kuzmanovska S, Chuleva B, Majstorov V , Ittermann T, Völzke H.	Universal salt iodization contributes to health equity: socio-economic status does not affect iodine status in children in Macedonia	J Pediatr Endocrinol Metab. 18;35(9):1154-1160, 2022. doi: 10.1515/jpem-2022-0166
		4.	Miladinova D, Makazlieva T, Peshevskа A, Rambabova-Busljetik I, Poposka D, Majstorov V , Spasovski G.	The current state of nuclear nephrology in moder medicine	Contributions.Sec. of Med.Sci., XLIV 3:7-16, 2023.
	5.	Peshevskа A, Makazlieva T, Majstorov V , Barandovski L, Rambabova-Busljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function	Nuc.Med.Review 26:85-95, 2023 DOI: 10.5603/NMR.2023.0011	

		6.	Damjanovikj D, Georgieva D, Dzoleva Tolevska R, Atanasov N, Majstorov V , Saveski A, Atanasovski I, Komnenovikj M, Zlateska Gjurikj S, Zlateska Damjanovikj A.	Assessment of pre- and post-operative values of erythrocytes, hemoglobin, hematocrit and drainage volume after administration of tranexamic acid in total hip arthroplasty	Acad Med J, Vol.4 (3):75-80, 2024.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Majstorov V , Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A, Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6	
		2.	Ittermann T, Albrecht D, Arohonka P, Bilek R, de Castro JJ, Dahl L, Filipsson Nystrom H, Gaberscek S, Garcia-Fuentes E, Gheorghiu ML, Hubalewska-Dydejczyk A, Hunziker S, Jukic T, Karanfilski B, Koskinen S, Kusic Z, Majstorov V , Makris KC, Markou KB, Meisinger C, Milevska Kostova N, Mullen KR, Nagy EV, Pirags V, Rojo-Martinez G, Samardzic M, Saranac L, Strele I, Thamm M, Top I, Trofimiuk-Müldner M, Ünal B, Koskinen S, Vila L, Vitti P, Winter B, Woodside JV, Zaletel K, Zamrazil V, Zimmermann M, Erlund I, Völzke H.	Standardized map of iodine status in Europe	Thyroid. 30(9):1346-1354, 2020. doi:10.1089/thy.2019.0353	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Majstorov V.	Cardiac imaging in the assessment of cardiac transthyretin amyloidosis-North Macedonia experience	Cardiovascular nuclear medicine in the era of multimodality imaging	October 1-2, 2020 Belgrade

		2.	Majstorov V.	Nuclear medicine in ATTR-CM	ATTR-CM Symposium	July 8, 2023 Belgrade
		3.	Majstorov V.	Current status of nuclear medicine in the Balkans	17 th Panhellenic na 12 th Balkan Congress of Nuclear Medicine	May 8-11, 2025 Athens

Реден број: 123		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ана Угринска			
2.	Дата на раѓање	06.05.1969			
3.	Степен на образование	Високо (VIII)			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1993	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Магистериум	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Докторат	2014	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Базична медицина Клиничка медицина	Патолошка физиологија Нуклеарна медицина Ендокринологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина 3.02 Клиничка медицина	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Институт за патофизиологија и нуклеарна	Редовен професор	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21	

	коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво-области	медицина, УКИМ Медицински факултет		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	3.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	4.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	5.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје	
	6.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	7.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	8.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за лабораториски биоинженери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	11.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет-Скопје	
	12.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет-Скопје	
	13.	Исхрана кај различни здравствени состојби	Студиска програма: Нутриционизам Организатор: Институт за биологија, ПМФ, УКИМ	
	14.	Проценка на нутритивен статус и нутритивни потреби	Студиска програма: Нутриционизам Институт за биологија, ПМФ, УКИМ	

	15.	Патолошка физиологија	Студиска програма: Нутриционизам Институт за биологија, ПМФ, УКИМ		
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	/	/		
	2.	/	/		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Радиотрасерски методи во евалуација на нарушување на системи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ		
	2.				
	3.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A , Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Slavko Tasevski, Dusica Todorova - Stefanovski and Ana Ugrinska	Multi-organ involved benign metastasizing leiomyoma (bml) investigated with 18f-fdg pet/ct	Mak Med Pregled 2023; 77(1): 52-55
		3.	Goran Spirov, Smiljana Bundovska Kocov, Niki Matveeva, Vasilcho Spirov, Ana Ugrinska	The value of pet/ct in detecting colorectal cancer Recurrence in patients with negative ct findings	JMS 2021;4(2):57-65 UDC:616.348/.35-006.6-073.756.8:004
	4.	Chochevska M., Velichkovska M., Atanasova Lazareva M., Kolevska K., Jolevski F., Razmoska J., Filipovski Z., Nikolovski S., Zdraveska Kocovska M., Ugrinska A.	Evaluation of factors with potential influence on [¹⁸ F]FDG radiochemical synthesis yield.	2023) Appl. Radiat. Isot., 199, https://doi.org/10.1016/j.apradi.2023.110900	

	5.	Katerina Kolevska, Marija Atanasova Lazareva, Maja Chochevska, Maja Velichkovska, Filip Jolevski, Toni Tripunoski, Shaban Memeti, Ana Ugrinska, Bistra Angelovska	Design of feasibility study for the establishment of production of zirconium-89 radioisotope and implementation of 89Zr-radiopharmaceuticals in clinical practice in the Republic of North Macedonia.	Archives of Public Health, Vol. 15 No.1 2023, Arch Pub Health (2023); 15 (1). doi.org/10.3889/aph.2023.6090.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Раководител на проект Каранфилски Б Учесници во проект: Угринска А , Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Васкова О, Мајсторов В, Кузмановска С	EUthyroid Следење и проценка на јоден внес во Македонија	Horizon 2020; 2016 - 2019
	2.	Раководител на меѓународен проект Угринска Ана	Improving the Practice of Nuclear Medicine by the Introduction of PET/CT, 2018-2020	IAEA's Project Number: MAK20617
	3.	Раководител на национален научен проект: Угринска Ана Учесници: Миладинова, Мајсторов В, Стојановски С, Кузмановска С, Трипуноски Т	Инхибитор на простата специфичен мембрански антиген обележан со 99m Тц кај пациенти со карцином на простата– воведување на метод и први клинички искуства	2018-2020 Медицински факултет, УКИМ
	4.	Раководител на национален научен проект: Мајсторов В Учесници: Угринска Ана Миладинова, Стојановски С, Кузмановска С, Трипуноски Т	Примена на 99mTc-UBI (Ubiquicidin 29-41) скенот во детекција на бактериски инфекции- воведување на методата и први клинички искуства	2018-2020 Медицински факултет, УКИМ
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	А.Угринска во: Б. Каранфилски и сор.	Јоден и тироиден статус на населението во Македонија 2018 година	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2019
		2.	В. Мајсторов (уредник) , Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А , Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2022
		3.	В.Мајсторов (уредник) , Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А , Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т, Саздова И, Пешевска А.	Нуклеарна медицина за радиолошки технолози (учебник и практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2022
		4.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А , Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т, Кузмановска С, Трипунсоки Т.	Учебник по практична настава по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2021
		5.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А , Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т.	Учебник по практична настава по Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, 2021
	10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S,	Schoolchildren thyroid volume in North	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020.

			Ittermann T, Pop Gyorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A , Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Slavko Tasevski, Dusica Todorova - Stefanovski and Ana Ugrinska	Multi-organ involved benign metastasizing leiomyoma (bml) investigated with 18f-fdg pet/ct	Mak Med Pregled 2023; 77(1): 52-55
		3.	Goran Spirov, Smiljana Bundovska Kocev, Niki Matveeva, Vasilcho Spirov, Ana Ugrinska	The value of pet/ct in detecting colorectal cancer Recurrence in patients with negative ct findings	JMS 2021;4(2):57-65 UDC:616.348/.35-006.6-073.756.8:004
		4.	Chochevska M., Velichkovska M., Atanasova Lazareva M., Kolevska K., Jolevski F., Razmoska J., Filipovski Z., Nikolovski S., Zdraveska Kocovska M., Ugrinska A.	Evaluation of factors with potential influence on [¹⁸ F]FDG radiochemical synthesis yield.	2023) Appl. Radiat. Isot., 199, https://doi.org/10.1016/j.apradioiso.2023.110900
		5.	Katerina Kolevska, Marija Atanasova Lazareva, Maja Chochevska, Maja Velichkovska, Filip Jolevski, Toni Tripunoski, Shaban Memeti, Ana Ugrinska, Bistra Angelovska	Design of feasibility study for the establishment of production of zirconium-89 radioisotope and implementation of 89Zr-radiopharmaceuticals in clinical practice in the Republic of North Macedonia.	Archives of Public Health, Vol. 15 No.1 2023, Arch Pub Health (2023); 15 (1). doi.org/10.3889/aph.2023.6090.
11.	Менторства				
	11. 1.	Дипломски работи		/	
	11. 2.	Магистерски работи		/	
	11. 3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S,	Schoolchildren thyroid volume in	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020.

			Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A , Milevska Kostova N, Karanfilski B.	North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Slavko Tasevski, Dusica Todorova - Stefanovski and Ana Ugrinska	Multi-organ involved benign metastasizing leiomyoma (bml) investigated with 18f-fdg pet/ct	Mak Med Pregled 2023; 77(1): 52-55
		3.	Goran Spirov, Smiljana Bundovska Kocev, Niki Matveeva, Vasilcho Spirov, Ana Ugrinska	The value of pet/ct in detecting colorectal cancer Recurrence in patients with negative ct findings	JMS 2021;4(2):57-65 UDC:616.348/.35-006.6-073.756.8:004
		4.	Chochevska M., Velichkovska M., Atanasova Lazareva M., Kolevska K., Jolevski F., Razmoska J., Filipovski Z., Nikolovski S., Zdraveska Kocovska M., Ugrinska A.	Evaluation of factors with potential influence on [¹⁸ F]FDG radiochemical synthesis yield.	2023) Appl. Radiat. Isot., 199, https://doi.org/10.1016/j.apradiso.2023.110900
		5.	Katerina Kolevska, Marija Atanasova Lazareva, Maja Chochevska, Maja Velichkovska, Filip Jolevski, Toni Tripunoski, Shaban Memeti, Ana Ugrinska, Bistra Angelovska	Design of feasibility study for the establishment of production of zirconium-89 radioisotope and implementation of 89Zr-radiopharmaceuticals in clinical practice in the Republic of North Macedonia.	Archives of Public Health, Vol. 15 No.1 2023, Arch Pub Health (2023); 15 (1). doi.org/10.3889/aph.2023.6090.
		6.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A , Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Majstorov V, Miladinova D, Kuzmanovska S, Ittermann T, Pop Gjorcheva D, Vaskova O, Ugrinska A , Milevska Kostova N, Karanfilski B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	J Endocrinol Invest. 43(8):1073-1079, 2020. doi: 10.1007/s40618-020-01189-6
		2.	Chochevska M., Velichkovska M.,	Evaluation of factors with potential	(2023) Appl. Radiat. Isot., 199,

			Atanasova Lazareva M., Kolevska K., Jolevski F., Razmoska J., Filipovski Z., Nikolovski S.,Zdraveska Kocovska M., Ugrinska A.	influence on [¹⁸ F]FDG radiochemical synthesis yield.	https://doi.org/10.1016/j.apradio.2023.110900
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Manevska, Nevena Besliev S.Bozinovska N.Makazlieva, Tanja Stojanoski SinisaMiladinova, Daniela Ugrinska,	Skeletal metastasis detection with 99mTc-MDP bone scan and 18- F-FDG PET/CT scan in breast cancer patients	<i>European Association of Nuclear Medicine Congress</i>	2021
	2.	Todorova- Stefanovski, DushicaSpirov, Goran Tasevski, Slavko Beshliev,SimonAng jeleska, MeriUgrinska A	Dedicated head and neck 18f-fdg pet/ct protocol in detecting cervical lymph node metastasis	<i>9th Balkan Congress of nuclear medicine, Belgrade, Serbia</i>	2021
	3.	Ugrinska A	Functional imaging in lung Cancer patients treated with Pembrolizumab	<i>11th Balkan Congress of nuclear medicine, Skopje, Macedonia</i>	2024

Реден број: 124		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Синиша Стојаноски		
2.	Дата на раѓање	31.03.1978		
3.	Степен на образование	Високо (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	02.10.2002	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистерски студии	30.06.2011	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

		Докторски студии	03.11.2017	Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Нуклеарна нефрологија	Молекуларна генетика	Патофизиологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	3.02.00.21 Нуклеарна медицина
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за патолошка физиологија и нуклеарна медицина	Вонреден професор	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Патофизиологија 1	Општа медицина/ Медицински факултет- Скопје
		2.	Патофизиологија 2	Општа медицина/ Медицински факултет- Скопје
		3.	Нуклеарна медицина	Општа медицина/ Медицински факултет- Скопје
		4.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Радиолошки технолог/ Медицински факултет- Скопје
		5.	Нуклеарна медицина	Стручни медицински сестри/ Медицински факултет- Скопје
		6.	Патофизиологија	Медицински лабораториски техничар/ Фармацевтски факултет- Скопје
		7.	Нуклеарна медицина	Медицински лабораториски техничар/ Фармацевтски факултет- Скопје
		8.	Патофизиологија	Акушер/ Медицински факултет- Скопје
		9.	Патофизиологија	Дентална медицина/ Стоматолошки факултет- Скопје
		10.	Патофизиологија	Дипломиран фармацевт/ Фармацевтски факултет- Скопје

		11.	Патофизиологија	Инженери по медицинско лабораториска дијагностика/ Медицински факултет- Скопје	
		12.	Патофизиологија	Дипломиран нутриционист/ Природно-математички факултет- Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.				
	2.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Лабораториска пракса и работа со лабораториски животни		Обврзни специјални методолошки предмети -Базична медицина	
	2.	Методи и карактеристики на базичната медицина		Обврзни специјални методолошки предмети - Базична медицина	
		3.	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	Изборен предмет Базична медицина	
		4.	Морфо-функционална дијагностика на тироидната патологија	Изборен предмет Базична медицина	
		5.	Патофизиолошки механизми на тироидна дисфункција	Изборен предмет Базична медицина	
		6.	Радиотрасерски методи во евалуација на нарушувања на системи	Изборен предмет Базична медицина	
		7.	Терапија со радиоизотопи	Изборен предмет Базична медицина	
		8.	Радиотрасерски методи во онкологијата	Изборен предмет Базична медицина	
		9.	Периферни ефекти на тироидна функција и дисфункција	Изборен предмет Базична медицина	
		10.	Тироидна жлезда и влијание на егзогени и ендогени	Изборен предмет Базична медицина	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jovanovski-Srceva Marija, Kokareva A, Toleska M, Antonio Georgiev, Kondov Goran, Kondov Borislav, Dzikovski Igor, Cholancevski Risto, Kuzmanovski Igor, Nikolov Igor, Stevic Marija, Simic Dushica, Lozanovska Biljana, Shosolceva M., Nevena Manevska, Stojanoski Sinisa	Do hypertensive patients chronically treated with renin- angiotensin system antagonist have risk of hypotension during induction in general anesthesia?	International Journal of recent research in arts and Science 2021(12)34-40.

		2.	Manevska Nevena, Jankulovska Anamarija, Stefanovski Todorova Dusica, Makazlieva Tanja, Stojanoski Sinisa	Coexistence of Paget disease and lung cancer - importance of patient management.	European Journal of Medical Case Reports. 2022
		3.	Jankulovska Anamarija, Stoilovska Rizova Bojana, Stojanoski Sinisha, Miladinova Daniela	Preoperative detection of sentinel lymph node in patients with endometrial cancer - comparison of planar lymphoscintigraphy, spect and SPECT/CT.	Nuclear medicine review. Central & Eastern Europe. 2022
		4.	Jankulovska A, Danova Sazdova I, Manevska N, Stojanoski S, Miladinova D.	Radiation exposure dose of medical workers during radioguided sentinel lymph node biopsy.	Iranian journal of nuclear medicine. 2022
		5.	Janusevski F, Gavrilovska Brzanov A, Jovanovski Srceva M, Stojanoski S, Georgiev A	Temporary pacing for symptomatic bradycardia in traumatology intensive care unit	MJA 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Sentinel lymph node detection in breast cancer patients using blue dye, radio-colloid tracers and hybrid fluorescent tracers with SPECT/CT technique	2024г – во тек; SCORE, IFMSA
		2.	учесник	Twinning project -	2019 – во тек; EMSA Ancara and EMSA Macedonia
		3.	учесник	Валидација на техниката на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином	2024г – во тек; 1. Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство - Скопје 2. Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет-Скопје 3. Институт за патологија, Медицински факултет-Скопје

		4.	учесник	Тарзал тунел декомпресија (Dellon техника) - подобрена микроциркулација кај дијабетично стопало, следено преку ткивната ^{99m} Tc-MIBI перфузиона сцинтиграфија на стопала	2019-2023 1. .Универзитетска клиника за пластична и реконструктивна хирургија - Скопје 2. Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет-Скопје	
		5.	учесник	Валидација на техниката на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином	2019-2023 1. .Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство - Скопје 2. Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет-Скопје	
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Д.Миладинова, Д.Поп Ѓорчева, В.Мајсторов, А.Угринска, С.Стојаноски, Т.Маказлиева, Н.Маневска, Т.Станковски, С.Кузмановска, Т.Трипуноски	Основи на нуклеарна медицина	Медицински факултет- Скопје, 2022	
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Blair Steven, Garcia Missael, Davis Tyler, Zhu Zhongmin, Liang Zuodong, Konopka Christian, Kauffman Kevin, Cholancheski Risto, Ferati Imran, Kondov Borislav, Stojanoski Sinisa, Bogdanovska Todorovska Magdalena, Dimitrovska Natasha Toleska, Jakupi Nexhat, Miladinova Daniela, Petrushevskа Gordana, Kondov Goran, Dobrucki Wawrzyniec Lawrence, Nie Shuming, Gruev Viktor	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Science Translational Medicine 2021	

		2.	Blair Steven, Garcia Missael, Zhu Zhongmin, Liang Zuodong, Lew Benjamin, George Mebin, Kondov Borislav, Stojanoski Sinisha ; Bogdanovska Todorovska Magdalena, Miladinova Daniela, Kondov Goran, Gruev Viktor.	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	Journal of Biomedical Optics 2022
		3.	Kondov Borislav, Stojanoski Sinisha, Bogdanova Magdalena, Gruev Viktor, Cholancheski Risto, Atanasova Ljubica, Jovev Sashko, Kondov Goran.	Factors predicting the likelihood of non sentinel lymph node metastases in breast cancer with a positive sentinel lymph node	Journal of Morphological Sciences 2022
		4.	Makazlieva Tanja, Stoilovska Rizova Bojana, Stojanoski Sinisa, Manevska Nevena, Vaskova Olivija, Velikj Stefanovska Vesna, Miladinova Daniela	Ultrasound features and preoperative accuracy of the fine needle aspiration biopsy in detection of thyroid carcinomas.	Journal of Clinical Ultrasound 2022
		5.	Kondov B, Gruev V, Stojanoski S, Bogdanovska-Todorovska M, Colanceski R, Srceva M, Jovanovska A, Stojkovski Z, Kondov G.	Identification of Sentinel Lymph Node in Breast Cancer with three Tracers (Radiocolloid, Methylene blue, and Indocyanine Green).	Open Access Maced J Med Sci. 2020
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Stojanoski S, Spasovski Z, Krstevski S, Jovanovski-Srceva M, Stojanoski S.	Analyzing of emergency appendicitis admissions during the covid-19 lockdown in an emergency surgical corona center.	Macedonian Journal of Anesthesia 2021
		2.	Manevska Nevena, Popovski Neron, Makazlieva Tanja, Popovska Hristina, Pesevska-Todorcevska Aleksandra, Stojanoski, Sinisha.	The Contribution of SPECT/CT Bone Scintigraphy in the Localization of an Infective (Purulent) Sacroiliitis – A Case Report.	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences 2020

	3.	Stoilovska Bojana, Kondov Goran, Samardziski Milan, Manevska Nevena, Stojanoski Sinisha	Primary hyperparathyroidism induced by an ectopic adenoma, initially presented as brown tumor of the tibia.	Macedonian Journal of Anaesthesia. 2020
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jankulovska Anamarija, Stoilovska Rizova Bojana, Stojanoski Sinisha, Miladinova Daniela	Preoperative detection of sentinel lymph node in patients with endometrial cancer - comparison of planar lymphoscintigraphy, spect and SPECT/CT	Nuclear medicine review. Central & Eastern Europe. 2022
	2.	Jankulovska A., Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, Jovanovic R, Kunovska SK, Tanturovski M, Manevska N, Petrushevska G, Miladinova D	The Evaluation of Sentinel Lymph Node Biopsy Using Radiocolloid in First Stage Endometrial Cancer	Mol Imaging Radionucl Ther. 2023 Jun
	3.	Blair Steven, Garcia Missael, Davis Tyler, Zhu Zhongmin, Liang Zuodong, Konopka Christian, Kauffman Kevin, Cholancheski Risto, Ferati Imran, Kondov Borislav, Stojanoski Sinisa, Bogdanovska Todorovska Magdalena, Dimitrovska Natasha Toleska, Jakupi Nexhat, Miladinova Daniela, Petrushevska Gordana, Kondov Goran, Dobrucki Wawrzyniec Lawrence, Nie Shuming, Gruev Viktor	Hexachromatic bioinspired camera for image-guided cancer surgery.	Science Translational Medicine 2021
	4.	Blair Steven, Garcia Missael, Zhu Zhongmin, Liang Zuodong, Lew Benjamin, George Mebin, Kondov Borislav, Stojanoski Sinisha ; Bogdanovska Todorovska Magdalena, Miladinova Daniela, Kondov Goran, Gruev Viktor	Decoupling channel count from field of view and spatial resolution in single-sensor imaging systems for fluorescence image-guided surgery.	Journal of Biomedical Optics 2022
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Jankulovska A, Stojanoski Sinisha, Manevska Nevena, Makazlieva Tanja, Majstorov Venjamin, Miladinova Daniela.	Utilization of radioguided occult lesion localization (ROLL) method in thyroid and parathyroid surgery. European journal of nuclear medicine and molecular imaging.	European Association of Nuclear Medicine October	2021
2.	Stojanoski Sinisa, Jankulovska A, Lazareva E, Plijevska M., Manevska Nevena, Miladinova, Daniela.	Multiple bone scintigraphy metastatic lesions in correlation with breast carcinoma human epidermal growth factor receptor 2 neu and hormone receptor expression.	European Association of Nuclear Medicine	2020

Реден број: 125		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Невена Маневска		
2.	Дата на раѓање	19.02.1982		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки - доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	УКИМ, Медицински факултет Скопје, Македонија
		Магистерски студии	/	
		Докторски студии	2018	УКИМ, Медицински факултет, Скопје, Македонија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област нуклеарна медицина
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Патолошка физиологија 3.01.00.04
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, УКИМ Медицински факултет	Звање во кое е избран Доцент	Научна област Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	3.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје	
	4.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	5.	Патолошка физиологија	Тригодишни стручни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	6.	Патолошка физиологија	Тригодишни стручни студии за лабораториски биоинжењери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	7.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	8.	Патолошка физиологија	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ, Медицински факултет - Скопје	
	9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	

		11.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни студии за стручните медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
		12.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за лабораториски биоинжењери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Teodora Todorova, Nikola Gramatnikovski, Tamara Angelovska, Slavica Kostadinova-Kunovska, Nevena Manevska , Marta Foteva, Milan Samardziski.	Autologous vascular proximal fibular graft in the treatment of giant cell tumor of the distal radius—a case report.	Journal of Surgical Case Reports, Volume 2024, Issue 8, August 2024, rjae490
		2.	Sofija Pejкова, Nevena Manevska , Sofija Tusheva, Gordana Georgieva, Blagoja Srbov, Ersin Vrajnko, Savetka Paljoskovska Jordanova, Tanja Makazlieva, Sinisa Stojanovski, David Scott Nickerson, A. Lee Dellon	Methods for tissue perfusion assessment after Dellon decompression of tarsal tunnels in diabetic neuropathy: key to effective management—a narrative review	Quant Imaging Med Surg 2025;15(1):1012-1022
		3.	Arntz, Pieter J.W. et al.	Joint EANM/SNMMI/IHPB A procedure guideline for [99mTc]Tc-mebrofenin hepatobiliary scintigraphy SPECT/CT in the quantitative assessment of the future liver remnant function	HPB, Volume 25, Issue 10, 1131 – 1144 Published by Elsevier Ltd on behalf of International Hepato-Pancreato-Biliary Association Inc., 2023
		4.	Makazlieva T, Vaskova O, Stojanoski S, ManevskaN , Miladinova D, Velikj StefanovskaV.	Epidemiology of Thyroid Carcinomas in North Macedonia (1999-2015).	Journal of Primary Care & Community Health. 2021;12. doi:10.1177/21501327211004286

	5.	Makazlieva T, Stoilovska Rizova B, Stojanoski S, Manevska N , Vaskova O, Velikj Stefanovska V, Miladinova D	Ultrasound features and preoperative accuracy of the fine needle aspiration biopsy in detection of thyroid carcinomas)	J Clin Ultrasound. 2022 Nov;50(9):1338-1344. doi: 10.1002/jcu.23302.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.			
	2.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pop Gjorcheva D (editor), Vaskova O, Miceva Ristevska S, Pop Gjorcheva D, Miladinova D, Loparska S, Majstorov V, Ugrinska A, Stojanoski S, Manevska N , Makazlieva T, Kuzmanovska S, Tripunoski T.	Практикум of General pathologic physiology for medical students Практикум по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Faculty of Medicine, University "St. Cyril and Methodius" - Skopje, 2021
	2.	Pop Gjorcheva D, (editor), Vaskova O, Miceva Ristevska S, Pop Gjorcheva D, Miladinova D, Loparska S, Majstorov V, Ugrinska A, Stojanoski S, Manevska N , Makazlieva T.	Практикум по Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина	Faculty of Medicine, University "St. Cyril and Methodius" - Skopje, 2021
	3.	V. Majstorov (editor), Miladinova D, Pop Gjorcheva D, Majstorov V, Ugrinska A, Stankovski T, Stojanoski S, Makazlieva T, Manevska N , Kuzmanovska S, Tripunoski T, Sazdova I, Peshevska A.	Нуклеарна медицина за радиолошки технологии (учебник и практикум)	Faculty of Medicine, University "St. Cyril and Methodius" - Skopje, 2022

		4.	C. Majstorov (editor), Miladinova D, Pop Gjorcheva D, Majstorov V, Ugrinska A, Stankovski T, Stojanoski S, Makazlieva T, Manevska N , Kuzmanovska S, Tripunoski T.	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Faculty of Medicine, University "St. Cyril and Methodius" - Skopje, 2022
		5.	Pop Gjorcheva D, (editor), Vaskova O, Miceva Ristevska S, Pop Gjorcheva D, Miladinova D, Loparska S, Majstorov V, Ugrinska A, Stojanoski S, Manevska N , Makazlieva T, Kuzmanovska S, Tripunoski T.	Практикум по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Faculty of Medicine, University "St. Cyril and Methodius" - Skopje, 2021
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	ripunoski Toni, Mathe Domokos, Balogh Lajos, Ugrinska Ana, Cocevska Maja, Stojanoski Sinisha, Bozinovska Nikolina, Manevska Nevena Jankulovska Ana-Marija, PopGjorceva Daniela.	Biodistribution study of 188Re-HEDP as a radiopharmaceutical for bone pain palliation.	Journal of Morphological Sciences, 2023 6 (3).
		2.	Jankulovska A, Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, Jovanovic R, Kunovska SK, tanturovski m, Manevska N et al.	The Evaluation of Sentinel Lymph Node Biopsy Using Radiocolloid in First Stage Endometrial Cancer.	Mol Imaging Radionucl Ther. 2023 Jun 20;32(2):103-111. doi: 10.4274/mirt.galenos.2022.36097.
		3.	Manevska N , Todorova-Stefanovski D, Kocев SB, Stojanoski S, Makazlieva T.	Polyostotic Fibrous Dysplasia in a Six-year-Old Boy.	Mol Imaging Radionucl Ther. 2023 Jun 20;32(2):186-190. doi: 10.4274/mirt.galenos.2023.79095.

		4.	Nevena Manevska , Anamarij a Jankulovska, Dusica Stefanovski, Tanja Makazlieva, Sinisa Stojanoski	Coexistence of Paget disease and lung cancer - importance of patient management	European Journal of Medical Case Reports Volume 6(1):21–26
		5.	Stojanoski S, Jankulovska A, Lazareva E, Makazlieva T, Iljovska M, Manevska N , Srceva Jovanovski M, Smichkoska S, Miladinova D	Multiple bone scintigraphy metastatic lesions in correlation with breast carcinoma human epidermal growth factor receptor 2 neu and hormone receptor expression	Eur J Nucl Med Mol Imaging (2020) 47 (Suppl 1): S1-S753
		6.			
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи			
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
.	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
.	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 126		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Тања Маказлиева		
2.	Дата на раѓање	09.03.1979		
3.	Степен на образование	Високо (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни,	Доктор на науки		

	научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004	УКИМ Медицински факултет - Скопје
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Патолошка физиологија 3.01.00.04
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, УКИМ Медицински факултет	Доцент	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет- Скопје
		2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет- Скопје
		3.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ - Медицински факултет - Скопје
		4.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет - Скопје
		5.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје
		6.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје
		7.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје
		8.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за лабораториски биоинженери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје
		9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет- Скопје
		10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје
		11.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет-Скопје
		12.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет- Скопје
		13.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Патофизиолошки основи во нуклеарна медицина	Втор циклус/академски/стручни студии, Природно-математички факултет, УКИМ
		2.		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Лабораториска пракса и работа со лабораториски животни	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ

		2.	Патофизиолошки основи и апликативна вредност на радиотрасерските методи	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ		
10	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Peshevska A, Makazlieva T , Majstorov V, Barandovski L, Rambabova-Bushljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function. Nucl Med Rev Cent East Eur. 2023;26(0):85-95. doi:10.5603/NMR.2023.0011. PMID: 37431648.	2023 / Nucl Med Rev Cent East Eur.	
		2.	Makazlieva T , Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D., Stefanovska V. at al.	Epidemiology of Thyroid Carcinomas in North Macedonia (1999-2015).	Journal of Primary Care & Community Health. 2021;12. doi: 10.1177/21501327211004286	
		3.	Makazlieva T , Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D, Velikj Stefanovska V.	Prognostic factors in thyroid carcinomas: a 17-year outcome study	Arch Endocrinol Metab. 2020;64(1):30-7.	
		4.	Pejkova S, Manevska N, Tusheva S, Georgieva G, Srbov B, Vrajnko E, Jordanova SP, Makazlieva T et al.	Methods for tissue perfusion assessment after Dellon decompression of tarsal tunnels in diabetic neuropathy: key to effective management—a narrative review.	Quant Imaging Med Surg 2025;15(1):1012-1022. doi: 10.21037/qims-24-822	
		5.	Miladinova D, Makazlieva T , Peshevska A, Rambabova-Bushljetik I, Poposka D Majstorov V Spasovski G.	The Current State of Nuclear Nephrology in Modern Medicine.	2023/ PRILOZI	
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
			Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

	1.	Majstorov V. (учесник)	IAEA's Project Number: MAK 6015: Improving the Practice of Nuclear Medicine by the Introduction of SPECT/CT Hybrid Imaging at the University Clinical Centre "Mother Theresa"	2016-18
	2.	Miladinova D, Rambabova- Bushletikj I, Majstorov V, Makazlieva T , Peshevska A. (учесник)	Предтрансплантацио на проценка на бубрежната функција кај донорите на бубрег со нуклеарно медицински методи наспроти математички формули	научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје за 2019/2020 година
	3.	Makazlieva T , Rambabova- Bushletikj I, Majstorov V, Trajcheska L, Trifunovski A, Peshevska A, Stoilovska B, Karanfilovski V. (раководител на проектот)	Нуклеарно- медицински методи во предтрансплантацио на евалуација на потенцијални донори на бубрег, во проценка на нефротоксичност и дијагностика на други состојби со намалена бубрежна функција	МОН, научно-истражувачки проекти од посебен и јавен интерес за 2021 година (поддршка за развој на лабораториски ресурси)
	4.	Pejkova S., Manevska N., Makazlieva T et al. (учесник)	Тарзал тунел декомпресија (Dellon техника) - подобрена микроциркулација кај дијабетично стопало, следено преку ткивната 99mTc-MIBI перфузиона сцинтиграфија на стопала.	Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, за научноистражувачки проекти на единиците на Универзитетот, за 2023/2024 година
	5.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	В. Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т , Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”- Скопје, 2022
		2.	В.Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т , Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.	Нуклеарна медицина за радиолошки технолози (учебник и практикум)	Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”- Скопје, 2022
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Makazlieva T , Vaskova O, Tripunoski T, Stojanoski S, Manevska N, Jakovski Z, Risteski S, Jovanovic H, Eftimov A.	Thyroid Stimulating Hormone Receptor Transcripts in Correlation with Clinical Parameters in Thyroid Carcinoma Patients	Open Access Maced J Med Sci 2020 Oct 03; 8(B):866- 872.
		2.	Makazlieva T , Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D, Velikj Stefanovska V.	Prognostic factors in thyroid carcinomas: a 17-year outcome study	Arch Endocrinol Metab. 2020;64(1):30-7.
		3.	Makazlieva T , Stoilovska Rizova B, Stojanoski S, Manevska N, Vaskova O, Velikj Stefanovska V, Miladinova D	Ultrasound features and preoperative accuracy of the fine needle aspiration biopsy in detection of thyroid carcinomas	Journal of Clinical Ultrasound, John Wiley & Sons, Inc.2022 https://doi.org/10.1002/jcu.23302

		4.	Manevska N, Popovski N, Makazlieva T , Popovska H, Pesevska- Todorcevska A, Stojanoski S.	The Contribution of SPECT/CT Bone Scintigraphy in the Localization of an Infective (Purulent) Sacroiliitis – A Case Report.	Open Access Maced J Med Sci. 2020 Sep. 3;8(C):132-9.
		5.	Makazlieva T , Vaskova O, Tripunoski T, Stojanoski S, Manevska N, Jakovski Z, Risteski S, Jovanovic H, Eftimov A.	Thyroid Stimulating Hormone Receptor Transcripts in Correlation with Clinical Parameters in Thyroid Carcinoma Patients	Open Access Maced J Med Sci 2020 Oct 03; 8(B):866- 872.
		6.			
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи			
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
.		Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Peshevska A, Makazlieva T , Majstorov V, Barandovski L, Rambabova- Bushljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function.	Nucl Med Rev Cent East Eur. 2023;26(0):85-95. doi:10.5603/NMR.2023.0011. PMID: 37431648.
	2.		Makazlieva T , Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D., Stefanovska V. at al.	Epidemiology of Thyroid Carcinomas in North Macedonia (1999-2015).	Journal of Primary Care & Community Health. 2021;12. doi: 10.1177/21501327211004286
	3.		Makazlieva T , Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D, Velikj Stefanovska V.	Prognostic factors in thyroid carcinomas: a 17- year outcome study	Arch Endocrinol Metab. 2020;64(1):30-7.

		4.	Pejkova S, Manevska N, Tusheva S, Georgieva G, Srbov B, Vrajnko E, Jordanova SP, Makazlieva T et al.	Methods for tissue perfusion assessment after Dellon decompression of tarsal tunnels in diabetic neuropathy: key to effective management—a narrative review.	Quant Imaging Med Surg 2025;15(1):1012-1022. doi: 10.21037/qims-24-822	
		5.	Peshevska A, Makazlieva T , Majstorov V, Barandovski L, Rambabova-Bushljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function.	Nucl Med Rev Cent East Eur. 2023;26(0):85-95. doi:10.5603/NMR.2023.0011. PMID: 37431648.	
		6.				
		12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Makazlieva T , Vaskova O, Tripunoski T, Stojanoski S, Manevska N, Jakovski Z, Risteski S, Jovanovic H, Eftimov A.	Thyroid Stimulating Hormone Receptor Transcripts in Correlation with Clinical Parameters in Thyroid Carcinoma Patients	Open Access Maced J Med Sci 2020 Oct 03; 8(B):866- 872.	
		2.	Peshevska A, Makazlieva T , Majstorov V, Barandovski L, Rambabova-Bushljetik I, Miladinova D.	Comparative analysis of different nuclear medicine techniques in evaluation of renal function. Nucl Med Rev Cent East Eur. 2023;26(0):85-95. doi:10.5603/NMR.2023.0011 PMID: 37431648.	2023 / Nucl Med Rev Cent East Eur.	
		12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред . број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Makazlieva T , Jankulovska A, Manevska N, Stojanoski S, Bozinovska N, Stoilovska Rizova B, Novotni G.	Brain SPECT perfusion in diagnosis of atypical focal variants of Alzheimer dementia	11th edition of the Balkan Congress of Nuclear Medicine	2024

	2.	Makazlieva T , Manevska N, Stojanoski S, Bozinovska N, Jankulovska A, Stoilovska Rizova B et al.	The prognostic significance of BRAF ^{V600E} mutation in papillary thyroid carcinoma	11th edition of the Balkan Congress of Nuclear Medicine	2024
	3.	Manevska N, Todorova-Stefanovski D, Tatabitovska A, Jankulovska A, Makazlieva T , Stojanoski S	Evaluation of distribution of skeletal metastasis in lung cancer	35 thAnnual Congress of the European Association of Nuclear Medicine	2022

Реден број: 127		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Анамарија Јанкуловска		
2.	Дата на раѓање	26.09.1990		
3.	Степен на образование	Високо (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2015г	Медицински факултет-Скопје
		Магистерск и студии		
		Докторски студии	2024г	Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Нуклеарна медицина 3.02.00.21
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет - Скопје	Доцент	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Патофизиологија 1	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
		2.	Патофизиологија 2	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
		3.	Нуклеарна медицина	Општа медицина / Медицински факултет- Скопје	
		4.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Радиолошки технолози/ Медицински факултет- Скопје	
		5.	Нуклеарна медицина	Медицински сестри/техничари / Медицински факултет- Скопје	
		6.	Патофизиологија	Дипломиран инженер по медицинско –лабораториска дијагностика / Медицински факултет- Скопје	
		7.	Нуклеарна медицина	Дипломиран инженер по медицинско –лабораториска дијагностика / Медицински факултет- Скопје	
		8.	Патофизиологија	Дипломирана акушерка/акушер / Медицински факултет- Скопје	
		9.	Патофизиологија	Дентална медицина / Стоматолошки факултет- Скопје	
		10.	Патофизиологија	Магистер по фармација / Фармацевтскиот факултет- Скопје	
		11.	Патофизиологија	Лабораториски биоинжењери / Фармацевтскиот факултет- Скопје	
		12.	Патофизиологија	Нутриционисти / Природно - математички факултет - Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број		Студиска програма / институција	
		1.	/		
		2.	/		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број		Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Jankulovska A, Stoilovska Rizova B, Bozhinovska N, Peshevska A, Tanturovski M, Aluloski I, Stojcevski S, Manevska N, Stojanoski S, Miladinova D.	Preoperative detection of sentinel lymph node in patients with endometrial cancer - comparison of planar lymphoscintigraphy, spect and SPECT/CT	Nuclear medicine review / 2022	
	2.	Manevska Nevena, Jankulovska Anamarija, Stefanovski Todorova Dusica, Makazlieva Tanja, Stojanoski Sinisa.	Coexistence of Paget disease and lung cancer - importance of patient management.	European Journal of Medical Case Reports / 2022	

		3.	Jankulovska A , Stojanoski S, Stojcevski S, Aluloski I, Jovanovic R, Kunovska SK, Tanturovski M, Manevska N, Petrusevska G, Miladinova D.	The Evaluation of Sentinel Lymph Node Biopsy Using Radiocolloid in First Stage Endometrial Cancer	Molecular Imaging and Radionuclide Therapy / 2023
		4.	Jankulovska A , Stojcevski S, Aluloski I, Tanturovski M, Manevska N, Markova AD, Stojanoski S.	Predictors of Bilateral SLN Radiocolloid Detection in Endometrial Carcinoma	World Journal of Nuclear Medicine /2023
		5.	Stojkovska N, Dimovska I, Manevska N, Jankulovska A , Stoimenov D, Stojanoski S.	Rare case of conversion of autoimmune hypothyroidism to hyperthyroidism.	Macedonian Journal of Anesthesia / 2024
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Sentinel lymph node detection in breast cancer patients using blue dye, radio-colloid tracers and hybrid fluorescent tracers with SPECT/CT technique	2024г – во тек; SCORE, IFMSA
		2.	Учесник	Валидација на техниката на биопсија на сентинел лимфни јазли кај пациентки со ендометријален карцином	2024г – во тек; 1. Универзитетска клиника за гинекологија и акушерство - Скопје 2. Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет-Скопје 3. Институт за патологија, Медицински факултет-Скопје
		3.	Учесник	Тарзал тунел декомпресија (Dellon техника) - подобрена микроциркулација кај дијабетично стопало, следено преку тивната ^{99m} Tc-MIBI перфузиона сцинтиграфија на стопала	2019-2023 1. .Универзитетска клиника за пластична и реконструктивна хирургија - Скопје 2. Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет-Скопје

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/		
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Jankulovska, A; Miladinova D.	Unusual scintigraphic finding in a patient with amiodarone - induced thyrotoxicosis : a case report.	Journal of Morphological Sciences / 2021
	2.	Jankulovska, A; Manevska, N; Lazareva E; Iljovska, M ; Jovanovski -Srceva, M; Stojanoski, S.	Breast cancer tumor characteristics and metastatic bone scintigraphy findings.	Macedonian Journal of Anesthesia / 2023
	3.	Manevska, Nevena; Bozinovska, Nikolina; Stoilovska Rizova, Bojana; Jankulovska, Anamarija; Makazlieva, Tanja; Stojanoski, Sinisa.	Nuclear medicine hybrid imaging (SPECT/CT) in distinguishing the presence of a hepatic hemangioma: Single center study	Medicinski casopis / 2023
	4.	Sunil Nair A, Göbet G, Vargas Jimenez E, Jankulovska A, Manevska N, Makazlieva T, Srceva - Jovanovski M, Stojanoski S.	Sentinel lymph node in malignant melanoma-comparison of planar lymphoscintigraphy and spect/ct	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences / 2023
	5.	Jovanovski-Srceva M, Cholancevski R, Andov M, Gacovski, Nedxati J, Cvetanovska M, Gavrilovska Brzanov A, Georgiev A, Stojanovski S, Nikolov I, Jankulovska A, Kokareva A.	Analysis of the occurrence of postoperative pulmonary complications after lung surgery.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences / 2023
	6.	Georgiev A, Tonev J, Jovanovski Srceva M, Nikolov I, Jankulovska A, Manev N, Mitevski G.	Sodium-glucose co-transporter 2 inhibitors in heart failure	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences / 2023
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
			Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Реден број: 128		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Соња Кузмановска		
2.	Дата на раѓање	31.03.1962		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Медицински факултет – Отсек фармација, Скопје
		Магистерски студии	2005	Медицински факултет, Скопје
		Докторски студии	2008	Фармацевтски факултет, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаменталн и медицински науки	Биохемија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.05 Други медицински науки	3.05.02.17 Друго
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет, Скопје Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина	Научен советник	Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

10		1.	Патофизиологија 1	Општа медицина/ Медицински факултет		
		2.	Патофизиологија	Лабораториски биоинжињери/ Фармацевтски факултет		
		3.	Нуклеарна медицина	Општа медицина/ Медицински факултет		
		4.	Нуклеарна медицина	BPT/ Медицински факултет		
		5.				
		6.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Методи и карактеристики на базични истражувања	Базична медицина/ Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина		
		2.				
	10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач / година		
1.		Majstorov, V.; Miladinova, D.; Kuzmanovska, S.; Ittermann, T.; Pop Gjorcheva, D.; Vaskova, O.; Ugrinska, A.; Milevska Kostova, N.; Karanfilski, B.	Schoolchildren thyroid volume in North Macedonia: data from a national survey in an iodine-sufficient country	Journal of Endocrinological Investigations, Published online: 04 February 2020		
2.		Kuzmanovska S, Miladinova D	Comparison of thyroid-stimulating hormone and FT4 immunoassays performed on Immulite 2000 and Maglumi 800 automated analyzers	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences 2020, April 25; 8(B):168-174		
3.		S. Kuzmanovska, O.Vaskova	Interference in thyroid function immunoassays: clinical consequences.	Mac.Pharm.Bull.Vol.66(1) Early on-line, 29 April 2020		
4.		Neda Milevska Kostova, DanielaMiladinova, Sonja Kuzmanovska, Venjamin majstorov, Till Ittermann, Henry Volzke	Universal salt iodization potentially contributes to health equity: socio-economic status of children does not affect iodine status	<u>Journal of Pediatric Endocrinology and Metabolism</u> , 2022		
5.		A. Oblak, P. Arohonka, I. Erlund, S. Kuzmanovska, K. Zaletel, S. Gaberscek	Validation of a Spectrophotometric Method for Urinary Iodine Determination on Microplate Based on Sandell-Kolthoff Reaction	Laboratory Medicine 53 (4) 2022		
Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)						

10.2	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Majstorov V, Kuzmanovska S	IAEA's Project Number: MAK 6015: Improving the Practice of Nuclear Medicine by the Introduction of SPECT/CT Hybrid Imaging at the University Clinical Centre "Mother Theresa"	2016-2017
	2.	Majstorov V, Miladinova D, Vaskova O, Pop Gjorcheva D, Ugrinska A, Kuzmanovska S.	EUthyroid – first pan-European initiative for iodine deficiency monitoring	Horizon 2020 (2015-18)
	3.	Karanfilski B, Milevska N, Jovanovska V, Miladinova D, Dimitrov G, Stefaniya A, Kochoski G, Saramdziski I, Boshku A, Shabani A, Kuzmanovska S	Јоден статус кај бремени жени со и без јодна суплементација	2017-2018
	4.			
	5.			
	10.3 Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	С. Кузмановска	Јодот во урина како биохемиски маркер: индикации, методологија и сопствени искуства	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје/2020
	2.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
11	Менторства			
	11.1	Дипломски работи		
	11.2	Магистерски работи		
	11.3	Докторски дисертации		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			

12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Реден број: 129		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Тони Трипуноски			
2.	Дата на раѓање	26.6.1968			
3.	Степен на образование	Високо (VIII)			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1996	ПМФ-Скопје Биохемиско-физиолошка насока	
		Магистериум	2007	ПМФ-Скопје Молекуларна биологија	
		Докторат	20014	ПМФ-Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Фармакологија и фармација; Медицинска биохемија; Токсикологија; Физиологија	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачк	Подрачје	Поле	Област	
		1 Природно-математички науки	1.06 Биолошки науки	1.06.00.20 Друго	

	ите полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научноистражувачките полиња од трето ниво-области	Институција Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, УКИМ Медицински факултет	Звање во кое е избран Научен советник	Научна област Патолошка физиологија 3.01.00.04 Нуклеарна медицина 3.02.00.21
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Патолошка физиологија 1	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	2.	Патолошка физиологија 2	Општа медицина УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	3.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	4.	Патофизиологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	5.	Патолошка физиологија	Доктор по дентална медицина, УКИМ- Стоматолошки факултет - Скопје	
	6.	Патолошка физиологија	Магистер по фармација, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	7.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за диететика и диетотерапија, УКИМ - Фармацевтски факултет - Скопје	
	8.	Патолошка физиологија	Тригодишни студии за лабораториски биоинженери, УКИМ Фармацевтски факултет - Скопје	
	9.	Нуклеарна медицина	Општа медицина, УКИМ- Медицински факултет-Скопје	
	10.	Нуклеарна медицина со патофизиологија	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ - Медицински факултет - Скопје	
	11.	Нуклеарна медицина со радиологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ - Медицински факултет-Скопје	

	12.	Дијагностички методи во нуклеарна медицина	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинска лабораториска дијагностика, УКИМ - Медицински факултет-Скопје			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	/	/		
		2.	/	/		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Методи и карактеристик и на базичната медицина	Докторски студии по медицина, Медицински факултет, УКИМ Скопје		
		2.				
		3.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	R.P. Duarte, F.A. Marinho, E.S. Bastos, R.J. Pinto, P.M. Silva, A. Fermino, H.V. Denysyuk, A.J. Gouveia, N.J. Gonçalves, P.J. Coelho, E. Zdravevski, P. Lameski, T. Tripunovski, N.M. Garcia, I.M. Pires,	Extraction of notable points from ECG data: A description of a dataset related to 30-s seated and 30-s stand up,	Data Brief. 46 (2023) 108874. https://doi.org/10.1016/J.DIB.2022.108874 .	
		2.	Toni Tripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Nikolina Bozinovska, Nevena Manevska, Anamarija Jankulovska, Daniela PopGjorceva.	Biodistribution study of 188re-hedp as a radiopharmaceuti cal for bone pain palliation.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2 https://doi.org/10.55302/JMS2363078t	
		3.	Toni Tripunoski, Sasho Panov, Jasmina Dimitrova Shumkovska, Slavica Josifovska, Irena Kostadinova Petrova, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena	Adrenal gland tlr expression in apoe deficient homozygous (apoe ko-/-) mice with impaired thyroid function.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2 https://doi.org/10.55302/JMS2363078t	

		Manevska, Verdi Stanojevic, Bojana Stoilovska Rizova, Daniela PopGjorceva		
	4.	ToniTripunoski, Domokos Mathe, Lajos Balogh, Ana Ugrinska, Maja Chochevska, Sinisha Stojanoski, Elena Stanojevska, Nevena Manevska,Toni Grozdanovski, Daniela PopGjorceva.	Preparation and in vitro stability study of 188re-hedpas a bone seeking radiopharmaceuti cal.	JMS 2023; Vol 6 (3):78-84UDC:616.71-006.6-009.7-085.849.2https://doi.org/10.55302/JMS2363078t
	5.	Toni Tripunoski, Ana Ugrinska, Sinisha Stojanoski, Nevena Manevska, Danijela Pop Gjorceva.	Safety in the medical waste treatment and disposal in nuclear medicine practice.	International Yearbook, Faculty of Security, Skopje, 2023/1. https://fb.uklo.edu.mk/wp-content/uploads/sites/10/2024/02/GO DISNIK-2023-1-del-1.pdf
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	CA17104	New diagnostic and therapeutic tools against multidrug resistant tumors (STRATAGEM)	2018
	2.	CA22118	Radionuclide theragnostics for personalised medicine (RATIONALE)	2023
	3.	CA24168	European Initiative to Enhance the Current SABV Policy in Preclinical Biomedical Research (EU-SABV)	2025
	4.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Трипуноски Тони	Анимални модели во биомедицински те истражувања	Борографика, 2024. - 90 стр. : илустр. ; 24 см Библиографија: стр. [85]-89ISBN 978-608-4539-36-0a)

	2.	В. Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т.	Основи на нуклеарната медицина (учебник со практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“– Скопје, 2022
	3.	В.Мајсторов (уредник), Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Мајсторов В, Угринска А, Станковски Т, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Кузмановска С, Трипуноски Т, Саздова И, Пешевска А.	Нуклеарна медицина за радиолошки технолози (учебник и практикум)	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“– Скопје, 2022
	4.	Поп Ѓорчева Д, (уредник), Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В, Угринска А, Стојаноски С. Маневска Н, Маказлиева Т, Кузмановска С, Трипунсоки Т.	Учебник по практична настава по Општа патолошка физиологија за студенти по медицина	Медицински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“– Скопје, 2021
	5.	Трипуноски Тони	Терапевтски радиофармацевтици: карактеристики, добивање и сопствени искуства	Борографија, 2024. - 152 стр.: илустр.; 24см Библиографија: стр. [145]-152 ISBN 978-608-4539-37-7a)
	10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	4.	Ред.б рој	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
		2.		
	1	Менторства		
	1.	11. 1.	Дипломски работи	5

	11.2.	Магистерски работи	/			
	11.3.	Докторски дисертации	3			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Авто ри	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
3.						

Article I. Ре ден број: 130	Article II. Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии				
Article IV.	Име и презиме	Томислав Станковски			
Article VI.	Дата на раѓање	23.03.1984			
Article VIII.	Степен на образование	Високо			
Article X.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Article XI. Доктор на науки			
Article XIII.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Article XIV. Образование	Article XV. Година	Article XVI. Институција	
		Дипломиран електроинженер	2008	УКИМ- Факултет за електротехника и информациски технологии-Скопје	
		Магистер			
		Доктор на науки	2012	Оддел за Физика, Универзитет во Ланкастер, Англија, Велика Британија	

Article XVIII.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Article XIX. По драчје	Article XX. Поле	Article XXI. Област
Article XXVI.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Article XXVII. По драчје	Article XXVIII. Поле	Article XXIX. Област
Article XXXIV.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Article XXXV. Институција	Article XXXVI. Звање во кое избран	Article XXXVII. Научна област
Article XLII.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии	Article XXXVIII. КИМ, Медицински Факултет - Скопје	Article XXXIX. Едовен Професор	Article XL. 3.01 .00.10 Медицинска Физика
Article XLIV.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии	Article XLVI. Наслов на предметот	Article XLVII. Студиска програма / институција	
Article XLV.	Биофизика		Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Article XLVI.	Биофизика		Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Article XLVII.	Радијациона Физика		Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Article XLVIII.	Општа Фотографија		Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Article XLIX.	Биофизика		Магистри по фармација и Лабораториски биоинженери, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје	
Article L.	Биофизика		Доктори по дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
Article LV.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии	Article LVII. Наслов на предметот	Article LVIII. Студиска програма / институција	

		Article LIX	Article LX. /	Article LXI. /
	Article 3.	Article LXIII. Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Article LXIV. ед. број	Article LXV. Наслов на предметот	Article LXVI. Студиска програма / институција
		1.	Научни податоци и модели	Универзитетската листа на изборни предмети
		2.	Физика во нуклеарна медицина	Медицинска физика, Медицински Факултет и ПМФ
Article	Article	3.	Биофизички истражувања во медицина	Медицинска физика, Медицински Факултет и ПМФ
Article	Article	4.	Медицински имиџинг	Медицинска физика, Медицински Факултет и ПМФ
Article	Article	5.	Неврофизика и невронаука	Медицинска физика, Медицински Факултет и ПМФ
Article	Article	6.	Нелинеарни осцилации и интеракции	Медицинска физика, Медицински Факултет и ПМФ
Article	Article	7.	Анализа на медицински сигнали и слики	Базична медицина, Медицински Факултет
Article	Article	8.	Осцилации и интеракции во биомедицина	Базична медицина, Медицински Факултет
Article	Article	9.	Анализа на сигнали од нелинеарни динамички системи	Физика, Природно-математички факултет
Article	Article	10.	Нелинеарни осцилации и интеракции	Физика, Природно-математички факултет
Article	Article	11.	Методи за биомедицински мерења и медицинска дијагностика	Метрологија, ФЕИТ
Article 0.	Article LXXXVI. Селектирани резултати во последните пет години			
	Article 0.1.	Article LXXXVIII. Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Article LX. ед.број	Article XC. Автори	Article XCI. Наслов
				Article XCII. Издавач / година
		1.	Stankovski, T., Pereira, T., McClintock, P. V., & Stefanovska, A.	Coupling functions: universal insights into dynamical interaction mechanisms.
		2.	Stankovski, T.	Time-varying coupling functions: dynamical inference and cause of synchronization transitions.
		3.	Stankovski, T., Pereira, T., McClintock, P. V., & Stefanovska, A	Coupling functions: dynamical interaction mechanisms in the physical, biological and social sciences.
		4.	Lukarski, D., Stavrov, D., & Stankovski, T.	Variability of cardiorespiratory interactions under different breathing patterns.
		5.	Li, Q., Peron, T., Stankovski, T., & Ji, P.	Effects of structural modifications on cluster synchronization patterns.

Article 0.2.	Article XCIV. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Article XCIV. ед.број	Article XCVI. Својство (носител или учесник)	Article XCVII. Наслов	Article XCVIII. Времетраење Article XCIX. Институтуција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	Article C.	1. Stankovski T, PI	Inferring and dynamical modelling effective networks from neural data: comparison with structural and functional connectivity	Chinese-Macedonian bilateral project – MON, Macedonia
	Article CI.	2. Stankovski T, PI	Ефект на тироидна дисфункција на кардиореспираторни интеракции	Медицински Факултет, УКИМ
	Article CII.	3. Stankovski T, PI	Доказ за концепт на нов медицински уред за неинвазивна детекција на тироидна дисфункција	FITR, Macedonia
	Article CIII.	4. Stankovski T, PI	Кардио-респираторни интеракции од четири обсервабилни мерења	Медицински Факултет, УКИМ
	Article CIV.	5. Stankovski T, Member of committee	Information, Coding, and Biological Function: the Dynamics of Life (DYNALIFE)	COST - EU Horizon project
Article 0.3.	Article CVI. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Article CVI. ед.број	Article CVIII. Автори	Article CIX. Наслов	Article CX. Издавач / година
	Article CVII.	Stankovski T	Coupling functions in neuroscience. Chapter in book: Physics of Biological Oscillators (pp. 175-189).	Springer, 2021
	Article CVIII.	Stavrov, D., Lukarski, D., Stankovski, M., & Stankovski, T.	Analysis of Time-Varying Interaction Mechanisms Leading to Synchronization State in Coupled Dynamical Systems. Chapter in book: Complex Systems: Spanning Control and Computational Cybernetics: Foundations (pp. 345-359).	Springer , 2022

		Article CXIV.	Article CXIV. Мајстор ов В, Миладинова Д, Поп Ѓорчева Д, Угринска А, Стојаноски С, Маказлиева Т, Маневска Н, Станковски Т, Кузмановска С, Трипуновски Т	Article CXV. Основи на нуклеарна медицина	Article CXVI. Медицински факултет, УКИМ, 2022
		Article CXVIII.	Article CXVIII.	Article CXIX.	Article CXX.
		Article CXXII.	Article CXXII.	Article CXXIII.	Article CXXIV.
	Article 0.4.	Article CXXVI. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Article CXXVIII.	Article CXXVIII. А втори	Article CXXIX. Наслов	Article CXXX. Издавач / година
		Article CXXXII.	Article CXXXII.	Article CXXXIII.	Article CXXXIV.
Article 1.	Article CXXXVI. Менторства				
	Article 1.1.	Article CXXXVIII.	Article CXXXVIII. Дипломски работи	11	
	Article 1.2.	Article CXL.	Article CXL. Магистерски работи	1	
	Article 1.3.	Article CXLII.	Article CXLII. Докторски дисертации	1	
Article 2.	Article CXLIV. За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	Article 2.1.	Article CXLVI. Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Article CXLVIII.	Article CXLVIII. А втори	Article CXLIX. Наслов	Article CL. Издавач / година
		Article CLI.	Omejc, N., Stankovski, T., Peskar, M., Kalc, M., Manganotti, P., Gramann, K., & Marusic, U. (2025).	Cortico-Muscular Phase Connectivity During an Isometric Knee Extension Task in People with Early Parkinson's Disease.	IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering., 2025
		Article CLI.	Lukarski, D., Petkoski, S., Ji, P., & Stankovski, T.	Delta-alpha cross-frequency coupling for different brain regions.	Chaos: An Interdisciplinary Journal of Nonlinear Science, 33(10), 2023.
		Article CLI.	Manasova, D., & Stankovski, T.	Neural cross-frequency coupling functions in sleep.	Neuroscience, 523, 20-30, 2023.
		Article CLI.	Lukarski, D., Stavrov, D., & Stankovski, T.	Variability of cardiorespiratory interactions under different breathing patterns.	Biomedical Signal Processing and Control, 71, 103152, 2022.
		Article CLV.	Li, Q., Peron, T., Stankovski, T., & Ji, P.	Effects of structural modifications on cluster synchronization patterns.	Nonlinear Dynamics, 1-13, 2022.

	Article CLV .	Gruszecka, Agnieszka, et al.	Coupling between blood pressure and subarachnoid space width oscillations during slow breathing	Entropy 23.1: 113, 2021	
Article 2.2.	Article CLVIII. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Article CLIX ед. број	Article CLX. Автори	Article CLXI. Наслов	Article CLXII. Издавач / година	
	Article CLX .	Manasova, D., & Stankovski, T.	Neural cross-frequency coupling functions in sleep.	Neuroscience, 523, 20-30, 2023.	
	Article CLX .	Lukarski, D., Stavrov, D., & Stankovski, T.	Variability of cardiorespiratory interactions under different breathing patterns.	Biomedical Signal Processing and Control, 71, 103152, 2022.	
Article 2.3.	Article CLXVI. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Article CLXVII ед. број	Article CLXVIII втори	Article CLXIX. Наслов на трудот	Article CLXX. Меѓународен собир/конференција	Article CLXXI година
	Article CLX .	T Stankovski	Neural cross-frequency coupling functions: delta-alpha coupling in resting state, anaesthesia and sleep	Reconstructing network dynamics from data: applications to neuroscience and beyond, IPAM, UCLA, LA, USA	2022
	Article CLX .	T Stankovski	Neural Coupling Functions: Inference and Applications	Dynamic Days Europe, Thessaloniki, Greece	2025
	Article CLX .	T Stankovski	Inference of coupling functions between interacting dynamical systems	80, 70, 20 Conference Towards Excellence Research in Theoretical Biology, Venice, Italy	2023

Реден број: 131		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Димче Зафиров		
2.	Дата на раѓање	25-12-1965		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје

		Доктор на науки	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Фундаментални медицински науки	Фармакологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Фармакологија 3.01.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Фармакологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Клиничка фармакологија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Рационално препишување на медикаменти и природни начини на лекување	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Фармакологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		5.	Фармакологија	Магистер по фармација, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје
		6.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Фармакологија и контрастни средства	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско

			лабараториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Клиничка фармакологија	Специјалистички студии по клиничка фармакологија, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.	Претклинички и клинички истражувања и документација	Специјалистички студии по фармацевтска регулатива, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје		
	3.	Додатоци во исхрана	Специјалистички студии по фармацевтска регулатива, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје		
	4.	Хербални и традиционални хербални лекови	Специјалистички студии по фармацевтска регулатива, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје		
	5.	Методи на клинички испитувања за проценка на лекови и фармаковигиланца во клинички Испитувања.	Академски специјалистички студии- Фармаковигиланца, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Карактеристики на испитувањата на биоеквивалентност	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	2.	Претклинички и клинички испитувања на лекови	Докторски студии, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје		
	3.				
10.	Селектирани резултати во последните три години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Vlatko Kokolanski, Dimche Zafirov , Marijana Danevska, Kjiro Ivanovski, Julijana Nikolovska, Spiro Spasovski, Bojan Poposki	Assessment of attitude and practice towards adverse drug reaction reporting of health professionals in Republic of North Macedonia	Journal of Morphological Sciences 2024; 7(2):86-97
		2.	Jasmina Trojachanec, Kristina Pavlovska, Emilija Shikole, Nikola Kolovchevski, Bojan Labachevski, Aleksandar Nikodinovski, Krume Jakjovski, Igor Kikerkov, Marija Petrushevska, Panche Zdravkovski, Dimche Zafirov	The role of TGF-β1 in the development of diabetic nephropathy experimentally induced by Streptozotocin and the nephroprotective effects of Candesartan	Journal of Morphological Sciences, 2023; Vol 6 №3
		3.	Jasmina Trojachanec, Kristina Pavlovska, Kalina Gjorgjievska,	Nephroprotectiv effects of candesartan on diabetic nephropathy in rats	Journal of Morphological Sciences, 2023; Vol 6 No3

			Nikola Kolovchevski, Shikole Emilija, Bojan Labachevski, Aleksandar Nikodinovski, Igor Kikerkov, Dimche Zafirov		
		4.	Emilija Shikole, I. K. Gjorgoski, Marija Glavas Dodov, Nedica Kocheva, Jasmina Trojachanec and Dimche Zafirov	The effect of Coenzyme Q10 in Cisplatin induced myelosuppression in rats	Macedonian Pharmaceutical Bulletin 2022; 68(03):385-386
		5.	Emilija Atanasovska, Krume Jakjovski, Kristina Pavlovska, Kalina Gjorgjievska, Dimche Zafirov , Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Nikola Labachevsk	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions	Prilozi, 2022; 43(2):135-143
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zafirov D., Trojachanec J., Kolovchevski N. et. al.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of doxazosin 4 mg formulations in healthy volunteers under fasting and fed conditions	2023
		2.	Trojachanec J., Zafirov D., Kolovchevski N. et. al.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of telmisartan / amlodipine / indapamide 80 mg / 10 mg / 2.5 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions	2023
		3.	Zafirov D., Trojachanec J., Kolovchevski N. et. al.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of candesartan / indapamide 16 mg / 2.5 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions	2022
		4	Trojachanec J., Zafirov D., Kolovchevski N. et. al.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of edoxaban 60 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions	2022
		5.	Zafirov D., Trojachanec J., Kolovchevski N. et. al.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of two formulations of ranolazine 750 mg prolonged-release tablets in healthy volunteers under fasting conditions	2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

			Проф. д-р Кристина Младеновска, проф. д-р Димче Зафиров , доц. д-р Зоран Стерјев, доц. д-р Надица Матевска Гешковска, доц. д-р Александра Капедановска Несторовска, доц. д-р Зорица Наумовска, вонр. проф. д-р Круме Јаќоски, доц. вонр. проф. Јасмина Тројачанец и м-р фарм. Марија Станинова	ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВИ НА ФАРМАКОЛОГИЈАТА	Фармацевтски факултет, Универзитет „св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2024 година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Ana Kocavska, Dimce Zafirov , Gordana Petrushevska et al.	Endometrial pathological changes in perimenopause and postmenopause - association with some anamnestic and ultrasonographic parameters		Journal of Morphological Sciences 2022; 5 (1): 23-38
	2.	Ana Kocavska, Dimce Zafirov , Gordana Petrushevska et al.	Histopathological changes of the endometrium in patients with abnormal uterine bleeding and association with some risk factors		Journal of Morphological Sciences 2021; 2 (2): 66-71
	3.	Ana Kocavska, Dimce Zafirov , Gordana Petrushevska et al.	Relation of endometrial pathological changes with endocrine disorders and metabolic syndrome		Journal of Morphological Sciences 2021; 4 (2): 156-162
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			16
	11.2.	Магистерски работи			/
	11.3.	Докторски дисертации			4

Ред. Бр. 132		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Круме Јаќовски		
2.	Дата на раѓање	19-11-1966		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Проф. д-р		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Доктор по медицина	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистер	2006	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Доктор на науки	2014	УКИМ Медицински факултет-Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Фундаментални медицински науки	Фармакологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Фармакологија 3.01.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Фармакологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Клиничка фармакологија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Рационално препишување на медикаменти и природни начини на лекување	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Фармакологија	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет
		5.	Фармакологија	Магистер по фармација, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје
		6.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Фармакологија и контрастни средства	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за дипломиран инженер по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	9.	Фармакологија		Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Клиничка фармакологија		Специјалистички студии по клиничка фармакологија, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		2.	Медицински пристап во дијагноза и менаџирање на несакани ефекти на лекови и несакани ефекти на лекови во анатомски системи		Академски специјалистички студии-Фармаковигиланца, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.	Значење на фармакогенетското типизирање		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Селектирани резултати во последните три години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година	
	1.	Aleksandar Dimkovski, Evgenija Mihajloska, Krume Jakovski , Zoran Sterjev, Nadica Matevska Geskovska, Zorica Naumovska, Aleksandra Kapedanovska Nestorovska, Ljubica Suturkova, Aleksandar Dimovski.	Concomitant influence of CYP2D6 phenotype and ABCB1 overall haplotype/genotype on pharmacokinetics of risperidone and 9-hydroxyrisperidone in healthy volunteers.		Macedonian Pharmaceutical Bulletin 2022; 68 (Suppl 1):393-394	
	2.	Aleksandar Nikodinovski, Stojka Naceva Fushtikj, Jasmina Trojachanec-Pavlovska, Krume Jakovski , Bojan Labachevski, Nikola Kolovchevski, Marija Bujaroska Perkovicj, Zorica Bozhinoska, Dijana Grupche, Nikola Labachevski	Therapeutic drug monitoring and evaluation of safety of intravenous infusion of amikacin in patients with cystic fibrosis.		Journal of Morphological Sciences 2023; Vol.6-No.2, 179-188.	
	3.					
	4.					
	5.					
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
Ред. број		Автори	Наслов		Издавач / година	
1.		Jakjovski K., Atanasovska E.,	Comparative, single-dose, 3-way crossover bioavailability study of dimethyl fumarate 240		2021	

			Gjorgjievska K., Labachevski B.	mg gastro-resistant capsule formulations in healthy volunteers under fed condition (CRO Study code: MID-205-21)	
	2.		Atanasovska E., Jakjovski K., Gjorgjievska K., Labachevski B.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of valsartan / indapamide mr 160 mg / 1.5 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions (CRO Study code: LNI-268-21)	2021
	3.		Jakjovski K., Atanasovska E., Gjorgjievska K., Labachevski B.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of pomalidomide 4 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions (CRO Study code: MOP-28-22)	2022
	4		Jakjovski K., Atanasovska E., Gjorgjievska K., Labachevski B.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of sacubitril/valsartan 24 mg/26 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions (CRO study code: CAV-105-23)	2023
			Jakjovski K., Atanasovska E., Gjorgjievska K., Labachevski B.	Comparative, randomised, multiple-dose, crossover bioavailability study of valsartan / indapamide mr 160 mg / 1.5 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions (CRO study code: LNI-199-22)	2023
	5.		Jakjovski K., Atanasovska E., Gjorgjievska K., Labachevski B.	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of telmisartan / hydrochlorothiazide 80 mg/25 mg formulations in healthy participants under fasting conditions (CRO Study Code: LYH-305-23)	2023/2024
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Проф. д-р Кристина Младеновска, проф. д-р Димче Зафиров, доц. д-р Зоран Стерјев, доц. д-р Надица Матевска Гешковска, доц. д-р	ПРАКТИКУМ ПО ОСНОВИ НА ФАРМАКОЛОГИЈАТА	Фармацевтски факултет, Универзитет „св. Кирил и Методиј“ , Скопје, 2024 година	

		Александра Капедановска Несторовска, доц. д-р Зорица Наумовска, вонр. проф. д-р Круме Јаќоски , доц. вонр. проф. Јасмина Тројачанец и м-р фарм. Марија Станинова		
	2.	Драгица Зенделовска, Марија Петрушевска, Круме Јаќовски , Емилија Атанасовска, Калина Ѓорѓиевска, Кристина Павловска.	Витамини и нивна практична примена	Медицински факултет, Универзитет „св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2024 година
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Nikola Labachevski, Dimche Zafirov, Jasmina Trojacanec, Krume Jakjovski , Emilija Atanasovska, Kalina Gjorgjievska, Nikola Kolovcevski, Bojan Labachevski, Dobrin Svinarov	Comparative single-dose bioavailability study of two 500 mg clarithromycin tablet formulations in healthy volunteers under fasting condition	Macedonian Pharmaceutical Bulletin. 2019; Vol. 65(1).
	2.	Dragica Zendelovska, Emilija Atanasovska, Kalina Gjorgjievska, Kristina Pavlovska, Krume Jakjovski , Dimce Zafirov, Jasmina Trojacanec.	A New Solid-Phase Extraction Method for Determination of Pantoprazole in Human Plasma Using High-Performance Liquid Chromatography.	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences (OAMJMS), 2019 Vol 9.
	3.	Emilija Atanasovska, Krume Jakjovski , Kristina Pavlovska, Kalina Gjorgjievska, Dimche Zafirov, Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Nikola Labachevski	Comparative, Single-Dose, 2- Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions	Prilozi, 2022; 43(2):135-143
	4.	Jasmina Trojachanec, Kristina Pavlovska, Emilija Shikole, Nikola Kolovchevski, Bojan Labachevski, Aleksandar Nikodinovski, Krume Jakjovski , Igor Kikerkov, Marija Petrushevska, Panche Zdravkovski, Dimche Zafirov	The role of TGF- β 1 in the development of diabetic nephropathy experimentally induced by Streptozotocin and the nephroprotective effects of Candesartan	Journal of Morphological Sciences, 2023; Vol 6 N°3
	5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи	6	
11.2.	Магистерски работи	/	
11.3.	Докторски дисертации	1	

Реден број: 133		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Емилија Атанасовска		
2.	Дата на раѓање	06.04.1977		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник д-р		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2008	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Специјализација-интерна медицина	2010	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2014	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Фармакологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински науки и здравство	3.01 Базична медицина	Фармакологија 3.01.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија, Медицински факултет, УКИМ	Научен советник	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	/	
	2.	/	
	3.	/	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Медицински пристап во дијагноза и менаџирање на несакани ефекти на лекови и несакани ефекти на лекови во анатомски системи	Академски специјалистички студии по фармаковигиланца, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје
	2.	Фармаковигиланца во специфични популации	Академски специјалистички студии по фармаковигиланца, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје
	3.		
	4.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
	10.1. Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов
	1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al.	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study
	2.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19
	3.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients
	4.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, et al.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.
	5.	Petrusevska, M., Zendelovska, D., Atanasovska, E., Spasovska, K., et al.	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.
	Издавач / година		
			F1000Research 2021; 10:719
			Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383
			Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617
			Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.
			Italian Journal of Medicine 2022; 16(1).
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	

	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	Evaluation of oxidative stress markers in COVID-19 patients	Медицински факултет (2 години)
	2.	учесник	Therapeutic monitoring of biological drugs at patients with inflammatory bowel diseases	Медицински факултет (2 години)
	3.	носител	Effects of reishi mushroom, royal jelly, sulforaphan, resveratrol and lycopene extract in outpatients with SARS-CoV-2 infection	Медицински факултет (2 години)
	4.	/		
	5.	/		
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Marija Petrusevska, Emilija Atanasovska, Dragica Zendelovska, et al.	Chemokines Updates, Chapter 2, Alteration of Cytokines Level and Oxidative Stress Parameters in COVID-19	IntechOpen, UK, 2023
	2.	Зенделовска Д, Петрушевска М, Јаковски К, К. Ѓорѓиевска, Павловска К, Атанасовска Е.	Витамина и нивна практична примена	Медицински факултет – Скопје, 2024
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383
	2.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Eftimov A, Spasovska K	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID 19: an observational pilot study	F1000 Research 2021; 10:719
	3.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19	Redox Rep. 2021;26(1):184-189.

		4.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Grozdanovski K, Stojanovska S, Panovska Stavridis I, Eftimov A	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19	Italian Journal of Medicine, 2023, 16(1).
		5.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617
		6.	Atanasovska E, Jakjovski K, Pavlovska K, Gjorgjievska K, Zafirov D, Zendelovska D, Petrushevska M, Labachevski N.	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul 13;43(2):135-143.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		1 во тек	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383
		2.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Eftimov A, Spasovska K	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID 19: an observational pilot study	F1000 Research 2021; 10:719
		3.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19	Redox Rep. 2021;26(1):184-189.
		4.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Grozdanovski K, Stojanovska S, Panovska Stavridis I, Eftimov A	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19	Italian Journal of Medicine, 2023, 16(1).

		5.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617	
		6.	Danevska IA, Jakjovska T, Zendelovska D, Atanasovska E, Dzekova-Vidimliski P, Petrushevska M et al.	Comparison of Oxidative Stress Levels in Healthy Children and Children with Allergic Rhinitis.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):17-26.	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al.	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study	F1000Research 2021; 10:719	
		2.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Emilija Atanasovska	New cell and gene applications	Low Vision Congress 2024, Thessaloniki, Greece	2024
		2.	Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Ivana Arnaudova, Emilija Atanasovska	Beta glucan as supplement treatment decreases oxidative stress in children with allergic rhinitis treated with corticosteroids	Redox Biology 2023, Free Radical Biology and Medicine, Vienna, Austria	2023
		3.	Marija Petrushevska; Emilija Atanasovska; Dragica Zendelovska; Katerina Spasovska; Kosta Kapsarov; Dejan Jakimovski;Aleksandar Eftimov	Oxidative stress index as prognostic marker for disease severity and its correlation with proinflammatory cytokines and lymphocyte subpopulation in COVID-19 patients	British Journal of Pharmacology Volume 180: Abstracts of the 19th World Congress of Basic & Clinical Pharmacology, Glasgow, Scotland	2023

		4.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Ganoderma lucidum extract, Lycopene, Sulforaphane, Royal Jelly and Resveratrol as a combination demonstrate antioxidant and anti- inflammatory effects in COVID-19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022
		5.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022
		6.	Petrusevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovka K, Eftimov A.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	23rd ISANH International Conference, Paris Redox 2021	2021

Реден број: 134		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Драгица Зенделовска		
2.	Дата на раѓање	13.11.1974		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998	УКИМ; ПМФ
		Магистерски студии	2000	УКИМ; ПМФ
		Докторски студии	2003	УКИМ; ПМФ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Природно математички науки	Хемија	Аналитичка хемија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно- истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 Природно математички науки	1.04 Хемиски науки	1.04.00.04 Аналитичка хемија 1.04.00.06 Биохемија

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области		Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
			Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Медицински факултет, УКИМ	Научен советник	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
		3.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
		1.				
		2.				
		3.				
		9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
			Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
			1.			
			2.			
			3.			
		4.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, et al.	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617.	
		2.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N.	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383.	
		3.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al..	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study	F1000Research 2021; 10:719	
		4.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, et al.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.	

	5.	Petrusevska, M., Zendelovska, D., Atanasovska, E., Spasovska, K., et al.	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.	Italian Journal of Medicine 2022; 16(1).
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	носител	Испитување на стабилност на лекови во примероци од полна крв	Медицински факултет (2 години)
	2.	учесник	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of doxazosin 4 mg formulations in healthy volunteers under fasting and fed conditions	Медицински факултет (1 година)
	3.	учесник	Effects of reishi mushroom, royal jelly, sulforaphan, resveratrol and lycopene extract in outpatients with SARS-CoV-2 infection, Skopje, R. Macedonia.	Медицински факултет (2 години)
	4.	учесник	Evaluation of oxidative stress markers in COVID-19 patients, Skopje, R. Macedonia.	Медицински факултет (2 години)
	5.	учесник	Therapeutic monitoring of biological drugs at patients with inflammatory bowel diseases, Skopje, R. Macedonia.	Медицински факултет (2 години)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Marija Petrusevska, Emilija Atanasovska, Dragica Zendelovska, et al.	Chemokines Updates, Chapter 2, Alteration of Cytokines Level and Oxidative Stress Parameters in COVID-19	IntechOpen, UK, 2023
	2.	Зенделовска Д, Петрушевска М, Јаковски К, К. Ѓорѓиевска, Павловска К, Атанасовска Е.	Витамини и нивна практична примена	Медицински факултет – Скопје, 2024
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Kirijas M, Kapsarov K, Jakimovski D, Petrushevska M.	Effect of Supplemental Antioxidant-Based Therapy on the Oxidative Stress Level in COVID-19 Patients.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):7-16
	2.	Gjorgjievska K, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Hematological findings and alteration of oxidative stress markers in hospitalized patients with SARS-COV-2.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Na uki). 2022 13;43(2):5-13.

		3.	Atanasovska E, Jakjovski K, Pavlovska K, Gjorgjievska K, Zafirov D, Zendelovska D, Petrushevska M, Labachevski N.	Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two olanzapine 10 mg tablet formulations in healthy volunteers under fasting conditions.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022; 43(2):135-143.
		4.	Labachevski B, Zendelovska D, Petrushevska M, Popova-Labachevska M, Pivkova-Veljanovska A, Gjatovska-Labachevska L, Ridova N, Trajkova S, Panovska-Stavridis I, Balkanov T,	Effect of standardized Aronia Melanocarpa extract on oxidative stress and antioxidant status in patient with chronic myeloid leukemia treated with imatinib,	Macedonian Pharmaceutical Bulletin, 2023; 69(2):9-17.
		5.	Labachevski B, Popova-Labachevska M, Panovska-Stavridis I, Trajkova S, Pivkova-Veljanovska A, Stojanovski Z, Ridova N, Zendelovska D, Petrushevska M, Balkanov T	Assessment and correlation of oxidative stress between healthy adults patients with cnronic myeloid leukemia treated with imatinib,	JMS, 2023; 6(1):51-61
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al..	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study		F1000Research 2021; 10:719
	2.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, et al.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.		Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.
	3.	Petrusevska, M., Zendelovska, D., Atanasovska, E., et al.	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.		Italian Journal of Medicine 2022; 16(1).
	4.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, et al.	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19.		Rom J Intern Med. 2021;59(4):375-383.
	5.	Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Kirijas M, Kapsarov K, Jakimovski D, Petrushevska M.	Effect of Supplemental Antioxidant-Based Therapy on the Oxidative Stress Level in COVID-19 Patients.		Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):7-16

	6.	Danevska IA, Jakjovska T, Zendelovska D, Atanasovska E, Dzekova-Vidimliski P, Petrushevska M et al.	Comparison of Oxidative Stress Levels in Healthy Children and Children with Allergic Rhinitis.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023;44(1):17-26.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, et al.	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617.	
	2.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.	
	3.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N.	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383.	
	4.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al.	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID 19: an observational pilot study.	F1000 Research 2021; 10:71.	
	5.	Petrusevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Grozdanovski K, Stojanovska S et al.	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19.	Italian Journal of Medicine, 2022; 16(1).	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Ivana Arnaudova, Emilija Atanasovska	Beta glucan as supplement treatment decreases oxidative stress in children with allergic rhinitis treated with corticosteroids	Redox Biology 2023, Free Radical Biology and Medicine, Vienna, Austria	2023
	2.	Marija Petrushevska; Emilija Atanasovska; Dragica Zendelovska; Katerina Spasovska; Kosta Kapsarov; Dejan Jakimovski; Aleksandar Eftimov	Oxidative stress index as prognostic marker for disease severity and its correlation with proinflammatory cytokines and lymphocyte subpopulation in COVID-19 patients	British Journal of Pharmacology Volume 180: Abstracts of the 19th World Congress of Basic & Clinical Pharmacology, Glasgow, Scotland	2023
	3.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Ganoderma lucidum extract, Lycopene, Sulforaphane, Royal Jelly and Resveratrol as a combination demonstrate antioxidant and anti-inflammatory effects in COVID-19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022

		4.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022
		5.	Petrusevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovka K, Eftimov A.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	23rd ISANH International Conference, Paris Redox 2021	2021

Реден број: 135		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Игор Кикерков		
2.	Дата на раѓање	13/05/1971		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник д-р		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2007	УКИМ Економски факултет-Скопје
		Докторски студии	2013	УКИМ Економски - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Економски науки	Здравствен менаџмент	Менаџмент
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Економски науки	Оутсорсинг на проекти во фармацијата	Менаџмент
		5 Општествени науки	5.02 Економија и бизнис	5.02.00.03 Менаџмент и бизнис
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија и токсикологија, Медицински факултет, УКИМ	Научен советник	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/		
	2.	/		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Клиничка фармакологија	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Рационално препишување на медикаменти и природни начини на лекување	Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Фармакологија	Тригодишни стручни студии за медицински сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Фармакологија и контрастни средства	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Zanita Jovanovska-Spasova, Biljana Todorovska-Shapova, Elizabeta Obocki – Lukovska, Igor Kikerkov , Kristina Pavlovska, Elizabeta Zhogovska, Maja Slaninka-Miceska;	Evaluation of postoperative pain in preservation and elective dissection of the ilioinguinal nerve in inguinal hernioplasty,	Journal of Morphological Sciences, 2023, Vol. 6 No.124-30
	2.	Trojachanec, Jasmina; Pavlovska, Kristina; Gjorgievska, Kalina; Kolovchevski, Nikola; Shikole, Emilija; Labachevski, Bojan; Nikodinovski, Aleksandar; Kikerkov, Igor ; Zafirov, Dimche;	Nephroproetctive effects of Candesartan on diabetic nephropathic on rats,	Journal of Morphological Sciences.JMS 2023;Vol 6 (3):21-33

		3.	Trojachanec, Jasmina; Pavlovska, Kristina; Shikole, Emilija; Kolovchevski, Nikola; Labachevski, Bojan; Nikodinovski Aleksandar; Jakjovski, Krume; Kikerkov, Igor ; Petrushevska, Marija; Zdravkovski, Panche; Zafirov, Dimche;	The role of Tgf-B1 in the development of diabetic nephropathy experimentally induced by Streptozocin and the nephroprotective effects on Candesartan,	Journal of Morphological Sciences. JMS 2023;Vol 6 (3):234- 245
		4.			
		5.			
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Igor Kikerkov, Maja Slaninka Miceska, Kristina Pavlovska	Open-label, two-period, two-sequence, two-way crossover, randomised single dose bioequivalence study of DESVENLAFAXINE 50 mg prolonged release tablets in healthy male volunteers under fed conditions	2020

		2.	Kristina Pavlovska, Igor Kikerkov, Maja Slaninka Miceska, et al.	A randomized, balanced, single oral dose, open label, two treatment, two period, two sequence, crossover, pivotal bioequivalence study of single fixed dose combination of Rosuvastatin, Ezetimibe and Fenofibrate coated tablet 20 mg/10 mg/160 mg manufactured for Althera Laboratories Limited at Medreich Limited No 4/3, Avalahalli, Anjanpura Post, Off, Kanakapura Rd, Bank Colony, Konanakunte, Bengaluru, Karnataka 560062, India, with co-administration of Crestor® 20 mg tablet as per MA holder, AstrazenecaFarmaceutica Spain S A, Ronda Narcís Monturiol I Estarriol (Parq. Tecnologico), 6, 46980 Paterna, Valencia, Ezetrol 10 mg Tablets of Organon Pharma (Ireland) Limited, Dublin, Ireland and Secalip Supra 160 mg film-coated tablets of LACER, SA - Boters, 508290 Cerdanyola del Valles, Barcelona, Spain, in healthy human adult subjects under fed condition	2025

		3.	Kristina Pavlovska, Igor Kikerkov, Maja Slaninka Miceska, et al.	An open label, balanced, randomized, two-treatment, two-period, two-sequence, single-dose, crossover, oral bioequivalence study of Atorvastatin and Fenofibrate Tablets 40 mg/160 mg manufactured at Medreich Limited No 4/3, Avalahalli, Anjanpura Post, Off, Kanakapura Rd, Bank Colony, Konanakunte, Bengaluru, Karnataka 560062 for Althera Laboratories Limited compared with Reference product (R=R1+R2) R1: Zarator® (Atorvastatin) 40 mg film-coated tablets of Viatris Healthcare Limited, Damastown Industrial Park, Mulhuddart, Dublin 15, Dublin, Ireland and R2: Secalip Supra® (Fenofibrate) 160 mg film-coated tablets of LACER, SA - Boters, 5, 08290 Cerdanyola del Vallès, Barcelona, Spain in healthy, adult, human subjects under fed conditions.	2025
		4.	Igor Kikerkov, Maja Slaninka Miceska, Kristina Pavlovska	A Single-Dose, Randomized, Open-Label, Two-Way Crossover, Bioequivalence Study of Metformin Hydrochloride 1000 mg Prolonged-Release Tablets in Healthy Adult Volunteers under Fasting Conditions	2025
		5.			
		10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Игор Кикерков	Стратегиски менџмент во здравството	Арс-Ламина-Скопје, 2023
		2.			
		3.			
		10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Babulovska Aleksandra, Chaparoska Daniela, Simonovska N., Perevska Zh.,Kostadinovski K., Igor Kikerkov , Kuzmanovska S.	Creatinine Kinase in Patients with Rhabdomyolisis Acutely Intoxicated with Psychotropic and Chemical Substances,	Georgian Medical News. 2022; No.3 (324) 145-150.
	2.	Irena Kikerkova, Katerina Toshevskа Trpchevska, Igor Kikerkov	Treat of Trade in Counterfeit Pharmaceutical Products	Horisons: 2022; XXXI A:7-23
	3.	Kristina Pavlovska, Maja Slaninka Miceska, Igor Kikerkov , Anita Arsovska	Strategic Outsourcing in Pharmaceutical Industry	KNOWLEDGE. 2022; Vol. 50 No. 4 437-442.
	4.	Igor Kikerkov , Kristina Pavlovska, Maja Slaninka Miceska, Aleksandra Babulovska, Atanas Sivevski,	Project Management in Pharmaceutical Industry.	International Journal KNOWLEDGE, 2023; Vol. 57 No.1 23-28.
	5.			
	6.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	/	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Pavlovska K, Petrushevskа M, Gjorgjievskа K, Zendelovska D, Ribarska JT, Kikerkov I , Gjatovska LL, Atanasovska E	Importance of 6-Thioguanine Nucleotide Metabolite Monitoring in Inflammatory Bowel Disease Patients Treated with Azathioprine.	Pril. 2019;40(1):73-9.
	2.	Atanas Sivevski, Emilija Ivanov, Dafina Kardjova, Maja Slaninka-Miceska, Igor Kikerkov	Spinal-Induced Hypotension In Preeclamptic and Healthy Parturients Undergoing Cesarean Section	Open Access Maced J Med Sci. 2019 Mar 30, 7(6): 996-1000
	3.	Babulovska Aleksandra, Chaparoska Daniela, Simonovska N., Perevska Zh.,Kostadinovski K., Igor Kikerkov , Kuzmanovska S.;	Creatinine Kinase in Patients with Rhabdomyolisis Acutely Intoxicated with Psychotropic and Chemical Substances	Georgian Medical News. 2022; No.3 (324) 145-150.
	4.	Irena Kikerkova, Katerina Toshevskа Trpchevska, Igor Kikerkov .,	Treat of Trade in Counterfeit Pharmaceutical Products	Horisons: 2022; XXXI A:7-23
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			

	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Kristina Pavlovska, Igor Kikerkov , Maja Slaninka,	Development of New and Effective Therapeutic Modalities for Acute Otitis Media, 12 th Balkan Congress of Otorhinolaryngology – Head and Neck Surgery, 1 st Joint Meeting with American Academy of Otolaryngology–HNS,	1 st Joint Meeting with Confederation of European ORL – HNS	June 01-05, 2022
	2.	Biljana Shirgoska, Igor Kikerkov , Filip Kostovski, 4 th	The First, The Second and The Third Revolution in Airway Management,	Croatian Congress of Airway Management with International Participation	September 16-18, 2022
	3.	Irena Kikerkova, Katerina Toshevska Trpchevska, Igor Kikerkov .	Treat of Trade in Counterfeit Pharmaceutical Products,	FTU CONFERENCE INCOSSES – BOOK OF ABSTRACTS, XVI International Scientific Conference on Service Sector	16-17 September, 2022; 40
	4.				
	5.				

Реден број: 136		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Марија Петрушевска		
2.	Дата на раѓање	18/05/1985		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Научен советник д-р		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	УКИМ; Фармацевтски факултет
		Магистерски студии	2008	УКИМ; Фармацевтски факултет
		Докторски студии	2013	Универзитет во Љубљана, Фармацевтски факултет, Биомедицина
6.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Медицински науки и здравство	Фармација	Фармакогенетика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.05 Други медицински науки	3.05.02.13 Фармацевтска технологија со индустриска фармација и микро/нотехнологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија, Медицински факултет, УКИМ	Научен советник	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	/		
	2.	/		
	3.	/		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Основи на фармаковигиланца и спонтано пријавување на несакани ефекти		Академски специјалистички студии по фармаковигиланца, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје
	2.	Практична примена на фармаковигиланца		Академски специјалистички студии по фармаковигиланца, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје
	3.	Ефективна комуникација во фармаковигиланца		Академски специјалистички студии по фармаковигиланца, Фармацевтски факултет, УКИМ, Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al..	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study	F1000Research 2021; 10:719
		2.	Gjorgjievska K, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Hematological Findings and Alteration of Oxidative Stress Markers in Hospitalized Patients with SARS-COV-2.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022;43(2):5-13.
		3.	Dimitrovska I, Olumceva T, Markova E, Kostoska M, Taneska L, Petrushevska M, Makrievski V et al.	Topical gel with ethylcellulose based microsponges loaded with clindamycin hydrochloride for acne treatment.	Cellulose 2020; 27:7109–7126
		4.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, et al.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.
		5.	Petrusevska, M., Zendelovska, D., Atanasovska, E., Spasovska, K., et al.	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID- 19.	Italian Journal of Medicine 2022; 16(1).
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	учесник	Evaluation of oxidative stress markers in COVID-19 patients	Медицински факултет (2 години)	
	2.	учесник	Therapeutic monitoring of biological drugs at patients with inflammatory bowel diseases	Медицински факултет (2 години)	
	3.	учесник	Effects of reishi mushroom, royal jelly, sulforaphan, resveratrol and lycopene extract in outpatients with SARS-CoV-2 infection	Медицински факултет (2 години)	

		4.	учесник	Comparative, randomised, single-dose, crossover bioavailability study of doxazosin 4 mg formulations in healthy volunteers under fasting and fed conditions	1 Медицински факултет
		5.	учесник	UNITED (Uniform Noting for International application of the Tumour-stroma ratio as Easy Diagnostic tool)	4 Македонија/ Холандија
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Marija Petrusevska, Emilija Atanasovska, Dragica Zendelovska, et al.	Chemokines Updates, Chapter 2, Alteration of Cytokines Level and Oxidative Stress Parameters in COVID-19	IntechOpen, UK, 2023
		2.	Зенделовска Д, Петрушевска М, Јаковски К, К. Ѓорѓиевска, Павловска К, Атанасовска Е.	Витамини и нивна практична примена	Медицински факултет – Скопје, 2024
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Eftimov A, Spasovska K	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID 19: an observational pilot study	F1000 Research 2021; 10:719
		2.	Mihailova L, Shalabalija D, Zimmer A, Geskovski N, Makreski P, Petrushevska M, Simonoska Crcarevska M, Glavas Dodov M.	Comparative Studies of the Uptake and Internalization Pathways of Different Lipid Nano-Systems Intended for Brain Delivery.	Pharmaceutics. 2023; 15(8):2082.
		3.	Markova E, Taneska L, Kostovska M, Shalabalija D, Mihailova L, Glavas Dodov M, Makreski P, Geskovski N, Petrushevska M, N Taravari A, Simonoska Crcarevska M.	Design and evaluation of nanostructured lipid carriers loaded with Salvia officinalis extract for Alzheimer's disease treatment.	J Biomed Mater Res B Appl Biomater. 2022;110(6):1368-1390

		4.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N	Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383
		5.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617
		6.	Atanasovska E, Jakjovski K, Pavlovska K, Gjorgjievska K, Zafirov D, Zendelovska D, Petrushevska M, Labachevski N.	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022 Jul 13;43(2):135-143.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		2 во тек	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.	Zendelovska D, Atanasovska E, Petrushevska M, Spasovska K, Stevanovikj M, Demiri I, Labachevski N		Evaluation of oxidative stress markers in hospitalized patients with moderate and severe COVID-19	Rom J Intern Med. 2021; 59(4):375-383
	2.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Eftimov A, Spasovska K		Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID 19: an observational pilot study	F1000 Research 2021; 10:719
	3.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N		Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19	Redox Rep. 2021;26(1):184-189.

		4.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Grozdanovski K, Stojanovska S, Panovska Stavridis I, Eftimov A	Interplay between lymphocyte subpopulation, inflammatory cytokines and their correlation with oxidative stress parameters in COVID-19	Italian Journal of Medicine, 2023, 16(1).
		5.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617
		6.	Mihailova L, Shalabalija D, Zimmer A, Geskovski N, Makreski P, Petrushevska M, Simonoska Crcarevska M, Glavas Dodov M.	Comparative Studies of the Uptake and Internalization Pathways of Different Lipid Nano-Systems Intended for Brain Delivery.	Pharmaceutics. 2023; 15(8):2082.
		12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Petrushevska M, Zendelovska D, Atanasovska E et al.	Presentation of cytokine profile in relation to oxidative stress parameters in patients with severe COVID-19: an observational pilot study	F1000Research 2021; 10:719	
	2.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19.	Redox Rep. 2021; 26(1):184-189.	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Ivana Arnaudova, Emilija Atanasovska	Beta glucan as supplement treatment decreases oxidative stress in children with allergic rhinitis treated with corticosteroids	Redox Biology 2023, Free Radical Biology and Medicine, Vienna, Austria	2023

		2.	Marija Petrushevska; Emilija Atanasovska; Dragica Zendelovska; Katerina Spasovska; Kosta Kapsarov; Dejan Jakimovski; Aleksandar Eftimov	Oxidative stress index as prognostic marker for disease severity and its correlation with proinflammatory cytokines and lymphocyte subpopulation in COVID-19 patients	British Journal of Pharmacology Volume 180: Abstracts of the 19th World Congress of Basic & Clinical Pharmacology, Glasgow, Scotland	2023
		3.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Ganoderma lucidum extract, Lycopene, Sulforaphane, Royal Jelly and Resveratrol as a combination demonstrate antioxidant and anti-inflammatory effects in COVID- 19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022
		4.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	Redox Biology Congress 2022, Free Radical Biology and Medicine, Ghent, Belgium	2022
		5.	Petrusevska M, Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovka K, Eftimov A.	Correlation between oxidative stress markers and cytokine profile in patients with severe Covid-19.	23rd ISANH International Conference, Paris Redox 2021	2021

Ред. Бр. 137		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Калина Ѓорѓиевска		
2.	Дата на раѓање	22-03-1978		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Виш научен соработник		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2011	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2015	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки	Фармакологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Фармакологија 3.01.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за претклиничка и клиничка фармакологија со токсикологија, УКИМ Медицински факултет	Виш научен соработник	Фармакологија 3.01.00.06 Клиничка фармакологија и токсикологија 3.02.00.20
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Медицински пристап во дијагноза и менаџирање на несакани ефекти на лекови и Несакани ефекти на лекови во анатомски системи	Академски специјалистички студии- Фармаковигиланца, УКИМ Фармацевтски факултет- Скопје		
		2.	Фармаковигиланца во специфични популации	Академски специјалистички студии- Фармаковигиланца, УКИМ Фармацевтски факултет- Скопје		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	1.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Raičević B, Stević I, Lakić D, Männik A, Gjorgjievska, K, Labachevski, B, Pavlovska K, Milushewa P, Petrova G, Grega D, Holko P, Janković S. M.	Costs of treating serious adverse effects of drugs used for treatment of obesity: comparison of selected European countries	Biotechnology & Biotechnological Equipment, 38(1). 2024 https://doi.org/10.1080/13102818.2024.2422546	
		2.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617	
		3.	Gjorgjievska K, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Hematological Findings and Alteration of Oxidative Stress Markers in Hospitalized Patients with SARS-COV-2.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022;43(2):5-13.	
		4.	Atanasovska E, Jakjovski K, Pavlovska K, Gjorgjievska K. et al.	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022; 43. 135-143	
	5.	Atanasovska E, Petrusevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19	Redox Rep. 2021;26(1):184-189.		
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	2.	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е	

				организиран, финансиран, спроведен
	1.	учесник	Evaluation of oxidative stress markers in COVID-19 patients	Медицински факултет (2 години)
	2.	учесник	Испитување на стабилност на лекови во примероци на полна крв	Медицински факултет (1 месец)
	3.	носител	Comparative, randomised, single-dose, crossover, 2-way, pivotal bioequivalence study of two 1000 mg paracetamol formulations in healthy volunteers under fasting conditions	Медицински факултет (1 месец) 2024
	4.	носител	Comparative, randomised, single-dose, crossover, 2-way, pivotal bioequivalence study of two 250 mg paracetamol formulations in healthy volunteers under fasting conditions	Медицински факултет (1 месец) 2024
	5.	носител	A single-dose, open-label, randomized, two-way crossover, pivotal, bioequivalence study of sitagliptin 100 mg film-coated tablets in healthy adult subjects under fasting conditions	Медицински факултет (1 месец) 2023
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Драгица Зенделовска, Марија Петрушевска, Круме Јаковски, Калина Ѓорѓиевска, Кристина Павловска, Емилија Атанасовска	Витамини и нивна практична примена	Медицински факултет/2024
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjorgjievska K, Zafirov D, Petrushevska G, Kostovska Bogoeva K.	Cardiovascular effects of valsartan and amlodipine in salt-loaded spontaneously hypertensive rats	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences.2022; 15.42-57.
	2.	Gjorgjievska K, Petrushevska M, Zendelovska D, et al.	Hematological Findings and Alteration of Oxidative Stress Markers in Hospitalized Patients with SARS-COV-2.	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022;43(2):5-13.
	3.	Emilija Atanasovska, Krumе Jakjovski, Kristina Pavlovska, Kalina Gjorgjievska, Dimche Zafirov, Dragica Zendelovska, Marija Petrushevska, Nikola Labachevski	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions	Prilozi, 2022; 43(2):135-143

		4.	Atanasovska E, Jakjovski K, Pavlovska K, Gjorgjievska K. et al.	Comparative, Single-Dose, 2-Way Cross-Over Bioavailability Study of Two Olanzapine 10 Mg Tablet Formulations in Healthy Volunteers Under Fasting Conditions	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2022; 43. 135-143
		5.	Jasmina Trojachanec, Kristina Pavlovska, Kalina Gjorgjievska, Nikola Kolovchevski, Shikole Emilija, Bojan Labachevski, Aleksandar Nikodinovski, Igor Kikerkov, Dimche Zafirov	Nephroprotectiv effects of candesartan on diabetic nephropathy in rats	Journal of Morphological Sciences, 2023; Vol 6 No3
1	Менторства				
1.	11.	Дипломски работи		/	
	11.	Магистерски работи		/	
	11.	Докторски дисертации		2 кандидати (во тек)	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Raičević B, Stević I, Lakić D, Männik A, Gjorgjievska, K, Labachevski, B, Pavlovska K, Milushewa P, Petrova G, Grega D, Holko P, Janković S. M.	Costs of treating serious adverse effects of drugs used for treatment of obesity: comparison of selected European countries	Biotechnology & Biotechnological Equipment 2024;38(1).
		2.	Atanasovska E, Petrushevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19	Redox Rep. 2021;26(1):184-189.
		3.	Zendelovska D, Petrushevska M, Atanasovska E, Spasovska K, Gjorgjievska K, Pavlovska K, Grozdanovski K	COVID-19 disease induced alteration of oxidative stress and clinical laboratory parameters in moderate and severe patients	Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022;26(15):5611-5617
		4.	Kostovska Bogoeva K, Stojanovski S, Gjorgjievska K, Krstevska M.	Vascular complications in patients with diabetes mellitus type 2 and correlation with elevated homocysteine levels as a risk factor	International journal of advanced medicine.2020;4:26 63-0451
		5.			
		6.			

12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Atanasovska E, Petrussevska M, Zendelovska D, Spasovska K, Stevanovikj M, Kasapinova K, Gjorgjievska K, Labachevski N.	Vitamin D levels and oxidative stress markers in patients hospitalized with COVID-19		Redox Rep. 2021;26(1):184-189.
	2.	Raičević B, Stević I, Lakić D, Männik A, Gjorgjievska, K, Labachevski, B, Pavlovska K, Milushewa P, Petrova G, Grega D, Holko P, Janković S. M.	Costs of treating serious adverse effects of drugs used for treatment of obesity: comparison of selected European countries		Biotechnology & Biotechnological Equipment 2024;38(1).
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Gjorgjievska K.	A survey about knowledge and perception towards pharmacovigilance among nursing students at Medical Faculty, ss. Cyril and Methodius University, Skopje, North Macedonia	9 th European Congress of Pharmacology (EPHAR 2024), Athens Greece	2024
	2.				
	3.				

Ред. Бр. 138		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Дејан Трајков			
2.	Дата на раѓање	01.11.1963			
3.	Степен на образование	Трет циклус на студии			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Професор, доктор на медицински науки, специјалист, супспецијалист			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование-МФ	1989	УКИМ-Скопје	
		Магистерски студии-МФ	1999	УКИМ-Скопје	

		Докторски студии-МФ	2009	УКИМ-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Имунологија	Имуногенетика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Имунологија 3.01.00.08
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за имунобиологија и хумана генетика, Медицински факултет Скопје	Редовен професор	Имунологија 3.01.00.08
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Основи на имунологија	Општа медицина, Медицински факултет	
	2.	Клиничка имунологија	Општа медицина, Медицински факултет	
	3.	Научниот труд, да се напише и да се објави	Општа медицина, Медицински факултет	
	4.	Научниот труд, да се напише и да се објави	Школа за логопеди, Школа за високи медицински сестри, Школа за физиотерапевти, Медицински факултет	

		5.	Клиничка имунологија	ПМФ	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Молекуларни методи во медицината	ПМФ	
		2.	Современи клиничко-биохемиски лабораториски методи	ПМФ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Испитување на генетски полиморфизми во медицината	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
		2.	Математичко и молекуларно моделирање во медицината	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
		3.	Медијација во медицина	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
		4.	Методи за испитување на имунолошкиот систем при патолошки состојби	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
		5.	Имуногенетски ДНК анализи при трансплантација	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
		6.	Реакции на преосетливост и автоимунитет	Медицински и здравствени науки, Медицински факултет	
	10	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Davcheva Chakar M, Bozhinovski Gj, Shukarova Stefanovska E, Trajkov D.	Concurrent genetic and standard screening test for hearing reduction.	Macedonian pharmaceutical bulletin, 2019; 66(2): 35-40. DOI: 10.33320/maced.pharm.bull.2020.66.02.004
		2.	Mirchevska-Zhogovska E, Trajkova A, Dzonov B, Georgieva D, Noveski L, Peev I, Georgiev A, Trajkov D.	Reconstruction of hand after shotgun injury – Case report.	International Journal of Recent Research in Arts and Sciences 2020; 11: 41-50.
		3.	Milica Simova, Tijana Serafimovska, Dejan Trajkov, Marija Darkovska Serafimovska.	Pharmacological approach for treatment of influenza.	KNOWLEDGE – International Journal, 2021;47(4): 627-631.

		4.	Serafimovska T, Tonic Ribarska J, Trajkov D, Darkovska Serafimovska M, Stefkov Gj.	Approved indications for cannabis-based preparations.	IOSR Journal of Pharmacy 2021; Vol 11 (9) series I:36-40.
		5.	Sibinovska O, Petlichkovski A, Brnjarchevska Blazhevskа T, Arsov T, Milanovski G, Efinska Mladenovska O, Dobrevski B , Iljoska S, Saveska T, Stamatovska K, Ristovski V, Bliznakovska Stanchev D, Kajevikj S, Cvetkovska E, Trajkov D, Cujic D, Gnjatovic M, Kirijas M.	Prevalence of anti-SARS-COV-2 IgG antibodies in Skopje, North Macedonia: two-time points population-based cross-sectional study.	Acad Med J 2023;3(2):19-31. https://www.doi.org/10.53582/AMJ2332019s
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред.бро j	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен	
	1.	Истражувач	Genetic mutations associated with diseases of the blood vessels in the Republic of Macedonia.	2010-2012 Macedonian Ministry of Science and Education, Republic of Macedonia	
	2.	Главен истражувач	Development of a model for the detection of preclinical stage of Alzheimer's disease by the determination of serum biomarkers in individuals with familial load	2012-2013 University Ss Cyril and Methodius, Skopje, Republic of Macedonia	
	3.	Главен истражувач	Impact of gene polymorphisms in the CYP 2C19 gene on the therapeutic effects of clopidogrel	2018-2020 Medical faculty, University Ss Cyril and Methodius, Skopje, Republic of Macedonia	
	4.	Помошник- истражувач	The frequency of polymorphisms in the MHTFR gene with congenital anomalies associated with cleavage structures	2018-2020 Medical faculty, University Ss Cyril and Methodius, Skopje, Republic of Macedonia	

	5.	Главен истражувач	Theoretical studies of DNA damage induced by ionizing radiation through direct exposure, secondary low-energy electrons and molecular radicals	2018-2020 Bilateral Macedonian-Austrian Project (Ministries of Science and Education of Macedonia and OeAD-GmbH Austrian Agency for international Cooperation in Education and Research and ICM – Centre for International Cooperation & Mobility)
	6.	Истражувач	Имунофенотипизирање на периферни Т клетки кај пациенти со зголемени антинуклеарни антитела	2024-2026
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мери Киријас, Александар Петличковски, Дејан Трајков, Анита Христова Димчева, Теодора Брњарчевска Блажевска, Горјан Милановски, Тамара Савевска	Практикум по имунологија за инженери по медицинско лабораториска дијагностика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Медицински факултет 2024
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kopacheva-Barsova G, Dukovska V, Nikoloska S, Trajkov D.	Correlation between tonsil hypertrophy and allergic rhinitis in children.	JMS 2020;3(3):70-78
	2.	Mirchevska-Zhogovska E, Trajkova A, Dzonov B, Georgieva D, Noveski L, Peev I, Georgiev A, Trajkov D	Reconstruction of hand after shotgun injury – Case report. International Journal of Recent	Research in Arts and Sciences 2020; 11: 41-50
	3.	Serafimovska T, Tonic Ribarska J, Trajkov D, Darkovska Serafimovska M, Stefkov G	Approved indications for cannabis-based preparations	IOSR Journal of Pharmacy, 2021; Vol 11, Issue 9, Serie I: 36-40

		4.	Milica Simova, Tijana Serafimovska, Dejan Trajkov, Marija Darkovska Serafimovska.	Pharmacological approach for treatment of influenza.	KNOWLEDGE – International Journal, 2021;47(4): 627-631
		5.	Saveska T, Efinska Mladenovska O, Stamatovska K, Otljanska M, Arnaudova F, Otljanski M, Kirijas M, Brnjarchevska Blazhevskа T, Sibinovska O, Milanovski G, Iljoska Stefani, Dobrevski B, Arsov T, Petlichkovski A, Trajkov D.	Type of CYP450 2C19 gene metabolizers in patients undergoing percutaneous coronary intervention in the Republic of North Macedonia – a pilot study.	JMS 2022; Vol 5(3):78- 84. DOI:10.55302/JMS225 3078s
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи		Ментор на на две дипломски работи на чколата за високи медицински сестри	
.	11.2	Магистерски работи		Ментор на 1 магистерска работа	
.	11.3	Докторски дисертации		Ментор на 2 кандидати од Школата за докторски студии	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Trajkova K, Dilevska I, Petkovska R, Trajkov D, Kroneis T, Schwinger W, Sorantin E.	The influence of the iodinate contrast medium during CT: Single center experience - Development of two competitive in-house methods for automated quantification of DDSB.	Macedonian pharmaceutical bulletin, 2019; 65(1): 27-38. DOI: 10.33320/maced.pharm. bull.2019.65.01.004
		2.	Kopacheva-Barsova G, Dukovska V, Nikoloska S, Trajkov D.	Correlation between tonsil hypertrophy and allergic rhinitis in children.	JMS 2020;3(3):70-78
		3.	Mirchevska- Zhogovska E, Trajkova A, Dzonov B, Georgieva D, Noveski L, Peev I, Georgiev A, Trajkov D	Reconstruction of hand after shotgun injury – Case report. International Journal of Recent	Research in Arts and Sciences 2020; 11: 41-50

	4.	Serafimovska T, Tonic Ribarska J, Trajkov D, Darkovska Serafimovska M, Stefkov G	Approved indications for cannabis-based preparations	IOSR Journal of Pharmacy, 2021; Vol 11, Issue 9, Serie I: 36-40	
	5.	Milica Simova, Tijana Serafimovska, Dejan Trajkov, Marija Darkovska Serafimovska.	Pharmacological approach for treatment of influenza.	KNOWLEDGE – International Journal, 2021;47(4): 627-631	
	6.	Saveska T, Efinska Mladenovska O, Stamatovska K, Otljanska M, Arnaudova F, Otljanski M, Kirijas M, Brnjarchevska Blazhevskа T, Sibinovska O, Milanovski G, Iljoska Stefani, Dobrevski B, Arsov T, Petlichkovski A, Trajkov D.	Type of CYP450 2C19 gene metabolizers in patients undergoing percutaneous coronary intervention in the Republic of North Macedonia – a pilot study.	JMS 2022; Vol 5(3):78-84. DOI:10.55302/JMS2253078s	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Kirijas M, Genadieva Stavrik S, Trajkov D, Hristomanova Mitkovska S, Senev A, Efinska Mladenovska O, Sibinovska O, Petlichkovski A..	HLA profile of the donors in the Macedonian Bone Marrow Donor Registry	Int J Immunogenet. 2018; 45:337-346. DOI: 10.1111/iji.12400	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Kirijas M, Dobrevski B, Milanovski G, Trajkov D, Brnjarchevska Blazhevskа T, Efinska Mladenovska O, Sibinovska O, Petlichkovski A.	High resolution HLA-A, -B, -C, -DRB1, -DRB3/4/5, -DQA1 and -DQB1 typing of the donors in the Macedonian bone marrow donor registry.	HLA, 2021, 97: 325.	2021
	2.	Jovanovska Janeva E, Dokic D, Goseva Z, Arsovski Z, Trajkov D, Zafirova B, Nikolova M, Nakovska Krstic O.	Serum IL-17, IL-33, and different types of asthma treatments.	J ALLERGY CLIN IMMUNOL 2023; Vol 151 (2): AB71	2023

		3.	Kirijas M, Stamatovska K, Kajevikj S, Efinska Mladenovska O, Milanovski G, Trajkov D, Brnjarchevska Blazevska T, Savevska T, Genadieva Stavrikj S, Pivkova Veljanovska A, Chadievski L, Petlichkovski A.	Cytomegalovirus monitoring after unrelated hematopoietic stem cell transplantation in North Macedonia – First Results	HLA, Immune Response Genetics; Vol 105 (Supp. 1): 42	2025

Реден број: 139		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Анита Христова-Димчева			
2.	Дата на раѓање	29.12.1962			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1985	УКИМ Медицински факултет	
		Магистерски студии			
		Докторски студии	2004	УКИМ Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Имунологија 3.01.00.08	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институт за трансфузиона медицина	Редовен професор	Имунологија 3.01.00.08	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
	1.	Вовед во Имунологија		Општа медицина/ УКИМ Медицински факултет, Скопје	
	2.	Имунологија		Три годишни студии за медицинско лаараториска дијагностика/УКИМ Медицински факултет, Скопје	
	3.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
	2.				
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Emilija Antova, Anita Hristova Dimceva , Biljana Stojanoska Bojadzieva, Biljana Trpkovska Biljana Zafirova, Emilija Lazarova Trajkovska., Valentina Andova	AORTIC VALVULAR STENOSIS IN ELDERLY POPULATION	Journal of Morphological Sciences, 2024	
	2.	Biljana Trpkovska, Biljana Zafirova, Niki Matveeva, Elizabeta Cadikovska, Biljana Bojadzieva, Jovana Kordovska, Violeta Klisarova, Emilija Antova, Anita Hristova Dimceva , Toni Krstev	THE IMPACT OF NUTRITIONAL STATUS ON GROWTH AND ANTHROPOMETRIC PARAMETERS IN CHILDREN	Journal of Morphological Sciences, 2024	

	3.	Biljana Stojanoska Bojadzieva, Niki Matveeva, Biljana Zafirova, Elizabeta Chadikovska, Biljana Trpkovska, Jovana Kordoska, Irina Angelovska, Sava Pejkovska, Ivana Kavecan, Anita Dimcheva , Emilija Antova	ETHNIC DIFFERENCES IN NUTRITIONAL STATUS IN ADOLESCENTS FROM REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA	Journal of Morphological Sciences, 2024
	4.			
	5.			
	10.2. Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Молекуларно одредување на крвни групи, од научната област трансфузиологија	Катедрата за трансфузиологија, Медицински факултет, Скопје, 2023
	2.	Учесник	Ретки крвни групи од научната област трансфузиологија, носител Катедрата за трансфузиологија	Катедрата за трансфузиологија, Медицински факултет, Скопје, 2022
	3.			
	4.			
	5.			
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	А.Христова-Димчева, Р.Апостоловска, О.Дамевска- Тодоровска, В.Дејанова	Прирачник за антитромботична терапија	УКИМ Медицински факултет, 2020
	2.	М. Киријас, А. Петличковски, Д.Трајков, А.Христова-Димчева, Т. Брњарчевска- Блажевска, Г.Милановски, Т.Савевска	Практикум по имунологија за инженери по медицинско лабораториска дијагностика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет во Скопје, С. Македонија, 2024
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4. Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	T.Makarovska-Bojadzieva, A.Hristova-Dimcheva , E.Velkova	Correlation between serotyping and genotyping of D variants	Vox Sanguinis, 2022
		2.	E. K. Velkova, A. Hristova-Dimceva , V. Petkovska, T. Makarovska-Bojadzieva	RhD genotyping in pregnant women with doubtful D phenotypes	Vox Sanguinis, 2023
		3.	R. G. Rastvorceva, S.Useini, I.P. Stavridis, B. Georgievski, S.G. Stavric, T. Makarovska-Bojadzieva, E. Petkovic, A. Hristova-Dimceva , A. Pivkova-Veljanovska, M. Grubovic	Apheresis collection of mobilized hematopoietic stem cell from peripheral blood in healthy donors-18 years of experience	Vox Sanguinis, 2024
		4.			
		5.			
		6.			
		11.	Менторства		
11.1.	Дипломски работи		7		
11.2.	Магистерски работи		2		
11.3.	Докторски дисертации		3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Emilija Velkova, Tatjana Makarovska-Bojadzieva, Anita Hristova-Dimceva , Violeta Dejanova-Ilijevska, Elena Petkovic, Elena Ristovska	Rh D genotyping in pregnancy-present and future	EC Emergency Medicine and Critical Care. 2021
		2.	Емилија Антова, Елизабета Србиновска, Весна Ристовска, Марија Валвукис, Анита Христова-Димчева	Предиктивна моќ на НТ ПРО-БНП за појава на симптоми кај тешка аортна валвуларна стеноза	Мак. мед. пре. 2020
		3.	Hristova Dimcheva A. , Livrinova V., Hadji Lega M., Isjanovska R	Factor V Leiden, F II and MTHFR in patients with preeclamsia, intrauterine growth restriction and placental abruption	Journal of Perinatal Medicine 2022
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Ред. број		Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Anita Hristova-Dimcheva ^{1,5} , Emilija Antova ^{2,5} , Bojan Boshkovski ^{3,5} , Biljana Bojadzieva-Stojanovska ^{4,5} , Biljana Trpkovska	Association between HLA alleles and sclerosis multiplex in patients from Macedonian population	Journal of Morphological Sciences 2024
		2.	Elena Ristovska, Tatjana Makarovska Bojadzieva, Emilija Velkova, Anita Hristova Dimceva , Bojan Todorovski, Marija Tashkovska, Rada Grubovic Rstvorceva, Marijan Bosevski	Rare blood groups in ABO, Rh, Kell systems – biological and clinical significance	Contributions. Sec. of Med. Sci. 2022
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	E. Ristovska, E. Velkova, A. Hristova-Dimceva , V. Dejanova-Ilijevska, E. Petkovic, B. Todorovski, T. Makarovska-Bojadzieva	The role of ABO blood group system in the occurrence of venous thromboembolism	ISBT Congres of International society of blood transfusion
		2.	E. Velkova , T. Makarovska Bojadzieva, A. Hristova A, V. Dejanova Ilijevska, E. Petkovic, E. Ristovska E	Significance of noninvasive antenatal diagnosis of RhD status in pregnancy	AABB&AATM International meeting of association of American blood banking
		3.	E.Petkovic, R.Grubovic-Rastvorceva, A.Hristova-Dimcheva	Thrombophilic mutations in women with in vitro fertilization failure	International 7 th Transfusion medicine congress of Serbia

Реден број: 140		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Мери Киријас		
2.	Дата на раѓање	29.04.1984		
3.	Степен на образование	VIII, доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Вонреден професор		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	2008	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2018	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Имунологија 3.01.00.08
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за имунобиологија и хумана генетика, УКИМ Медицински факултет - Скопје	Вонреден професор	Имунологија 3.01.00.08
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Вовед во имунологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Имунологија	Тригодишни стручни студии за медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Основи на имуногенетика	Тригодишни стручни студии за медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Основи на имуногенетика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Имунологија на стареење	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		
		2.		

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Имунолошки и молекуларни методи при трансплантација на матични клетки и органи		Базична, клиничка и молекуларна медицина/ УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Brnjarchevska Blazhevskа T, Babačić H, Sibinovskа O, Dobrevski B, Kirijas M, Milanovski G, Arsov T, Petlichkovski A.	<i>A single dose of BNT162b2 vaccine elicits strong humoral response in SARS-CoV-2 seropositive individuals.</i>	Allergy. 2022 Jan;77(1):296-298
	2.	Boban Dobrevski, Tanja Petreska Ivanovska, Zoran Zhivikj, Olgica Sibinovska, Olivija Efinska Mladenovska, Teodora Brnjarchevska Blazevska, Meri Kirijas.	<i>Incidence of β-lactoglobulin intolerance among lactose intolerance suspected population and diagnostic approach.</i>	Macedonian pharmaceutical bulletin, 68 (suppl 1) 345-346 (2022)
	3.	Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Kirijas M, Kapsarov K, Jakimovski D, Petrushevska M.	<i>Therapy on the Oxidative Stress Level in COVID-19 Patients.</i>	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Mar 29;44(1):7-16
	4.	Neshkovska Shumenkovska Marija, Sofijanovа Aspazija, Kuzevska Maneva Konstandina, Jovanovska Valentina, Petlichkovski Aleksandar, Kirijas Meri, Damjanovska Ljubinka	<i>Association of HLA-B and HLA-DRB1 loci and inflammatory Cytokines with the clinical presentation of patients with Juvenile idiopathic arthritis</i>	Acad Med J 2024;4(3):26-35

		5.	Alicia Sanchez-Mazas, José Manuel Nunes, Da Di, Enrique Alanis Dominguez, Pascale Gerbault, Ndeye Khady Faye, Wassim Almawi, Marco Andreani, Esteban Arrieta-Bolanos, Danillo G. Augusto, Stéphane Buhler, Natasja G. de Groot, Roberto Díaz-Peña, Selma D'Silva, Valérie Dubois, Gehad ElGhazali, Clara Gorodezky, Zorana Grubić, Ali Hajeer, Jill Hollenbach, Hellen C. Issler, Milena Ivanova, Dunia Jawdat, Uma Kanga, Meri Kirijas, William Lemieux, Maria Loginova, Nadia Mahfoudh, Narinder Mehra, Delphine Mouron, Martin Petřek, Maria Luiza Petzl-Erler, Lucie Richard, Dave L. Roelen, Nicoletta Sacchi, Akanksha Sharma, Bisu Singh, Meenakshi Singh, Yoginder Singh, Katerina Tarassi, Blanka Vidan-Jeras, Jean Villard	<i>The most frequent HLA alleles around the world: A fundamental synopsis</i>	Best Practice & Research Clinical Haematology, Volume 37, Issue 2, 2024, 101559
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Носител	<i>Имуногенотипизација на периферни Т клетки кај пациенти со зголемени антинуклеарни антитела</i>	2022-2025, Медицински факултет - Скопје
		2.	Учесник	<i>Real World effectiveness of COVID-19 vaccines in preventing symptomatic disease, hospitalization and death in the Macedonian population</i>	Jan. 2022-Jan 2023, Chinese Center for Disease Control
		3.	Учесник	<i>Improving outcome of Juvenile Inflammatory Rheumatism via universally applicable clinical practice</i>	2022-2025, COST CA21168

		4.	Учесник	<i>Influence of the genetic polymorphisms in CYP450 2C19 gene in the therapeutic effects of clopidogrel</i>	2018-2021, Медицински факултет - Скопје
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	М. Киријас, А. Петличковски, Д. Трајков, А. Христова Димчева, Т. Блажевска, Г. Милановски, Т.Савевска	Практикум по имунологија за инженери по медицинско лабораториска дијагностика	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет во Скопје, С. Македонија, 2024
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Zarko Spasovski, Beti Zafirova, Meri Kirijas, Biljana Novevska Petrovska, Sasho Stojanoski, Stefan Krstevski.	<i>Influence of gender on the intensity of inflammatory response in inflammatory gallbladder diseases.</i>	JMS 2022; 5 (1): 75-84.
		2.	Stefan Nedelkovski, Kristina Mickovska, Tamara Savevska, Vangel Ristovski, Gorjan Milanovski, Teodora Brnjarchevska, Meri Kirijas, Aleksandar Petlichkovski.	<i>Comparison between the homologous BNT162b2 and the heterologous Gam-COVID-Vac/BNT162b2 vaccine regimen in Republic of North Macedonia.</i>	Molecular and Experimental Biology in Medicine, 2022, 4(1):34-42.
		3.	Tamara Savevska, Olivija Efinska Mladenovska, Kristina Stamatovska, Magdalena Otljanska, Frosina Arnaudova, Matej Otljanski, Meri Kirijas, Teodora Brnjarchenska Blazhevaska, Olgica Sibinovska, Gorjan Milanovski, Stefani Iljoska, Boban Dobrevski, Todor Arsov, Aleksandat Petlichkovski, Dejan Kiril Trajkov.	<i>Type of CYP450 2C19 gene metabolizers in patients undergoing percutaneous coronary intervention in the republic of north macedonia -a pilot study.</i>	JMS 2022; Vol 5(3):78-84.

		4.	Ordanche Ribarski, Olivija Mladenovska Efinska, Kristina Stamatovska, Meri Kirijas.	<i>Genetic polymorphisms of cyp2c9 gene among voluntary donors from the macedonian bone marrow donor registry and its implications on therapeutic dosage of non-steroidal anti-inflammatory drugs.</i>	Acad Med J 2022;2(2):40-46.
		5.	Olgica Sibinovska, Aleksandar Petlichkovski, Teodora Brnjarchevska Blazhevskа, Todor Arsov, Gorjan Milanovski, Olivija Efinska Mladenovska, Boban Dobrevski, Stefani Iljoska, Tamara Savevska, Kristina Stamatovska, Vangel Ristovski, Dragica Bliznakovska Stanchev, Sanja Kajevikj, Elena Cvetkovska, Dejan Trajkov, Danica Ćujić, Marija Gnjatović, Meri Kirijas	<i>Prevalence of anti-SARS-CoV-2 IgG antibodies in Skopje, North Macedonia: two-time points population-based cross-sectional study</i>	Acad Med J 2023;3(2):19-31.
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			5
	11.2.	Магистерски работи			/
	11.3.	Докторски дисертации			/
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Alicia Sanchez-Mazas, José Manuel Nunes, Da Di, Enrique Alanis Dominguez, Pascale Gerbault, Ndeye Khady Faye, Wassim Almawi, Marco Andreani, Esteban Arrieta-Bolanos, Danillo G. Augusto, Stéphane Buhler, Natasja G. de Groot, Roberto Díaz-Peña, Selma D'Silva, Valérie Dubois, Gehad ElGhazali, Clara Gorodezky, Zorana Grubić, Ali Hajeer, Jill Hollenbach, Hellen C. Issler, Milena Ivanova, Dunia Jawdat, Uma Kanga, Meri Kirijas, William Lemieux, Maria Loginova, Nadia Mahfoudh, Narinder Mehra, Delphine Mouron, Martin Petřek, Maria Luiza Petzl-Erler, Lucie Richard, Dave L. Roelen, Nicoletta Sacchi, Akanksha Sharma, Bisu Singh, Meenakshi Singh, Yoginder Singh, Katerina Tarassi, Blanka Vidan-Jeras, Jean Villard	<i>The most frequent HLA alleles around the world: A fundamental synopsis</i>	Best Practice & Research Clinical Haematology, Volume 37, Issue 2, 2024, 101559
		2.	Brnjarchevska Blazhevskaja T, Babačić H, Sibinovska O, Dobrevski B, Kirijas M, Milanovski G, Arsov T, Petlichkovski A.	<i>A single dose of BNT162b2 vaccine elicits strong humoral response in SARS-CoV-2 seropositive individuals</i>	Allergy. 2022 Jan;77(1):296-298
		3.	Zendelovska D, Atanasovska E, Spasovska K, Kirijas M, Kapsarov K, Jakimovski D, Petrushevska M.	<i>Therapy on the Oxidative Stress Level in COVID-19 Patients.</i>	Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki). 2023 Mar 29;44(1):7-16
		4.	Boban Dobrevski, Elena Shukarova Angelovska, Meri Kirijas, Gorjan Milanovski, Teodora Brnjarchevska Blazhevskaja, Frosina Boceska, Aleksandar Petlichkovski.	<i>Detection of a rare mutation in a Noonan syndrome suspected patient: a case report.</i>	Molecular and Experimental Biology in Medicine, 2020, 3(1): 44-47.
		5.	Spasovski Zarko, Kirijas Meri, Novevska Petrovska Biljana, Stojanoski Sashko, Krstevski Stefan.	<i>Correlation of serum levels of inflammatory cytokines with severe form of cholecystitis.</i>	Acad Med J 2022;2(1):70-81.

		6.	Neshkovska Shumenkovska Marija, Sofijanovska Aspazija, Kuzevska Maneva Konstandina, Jovanovska Valentina, Petlichkovski Aleksandar, Kirijas Meri, Damjanovska Ljubinka	Association of HLA-B and HLA-DRB1 loci and inflammatory Cytokines with the clinical presentation of patients with Juvenile idiopathic arthritis	Acad Med J 2024;4(3):26-35	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Alicia Sanchez-Mazas, José Manuel Nunes, Da Di, Enrique Alanis Dominguez, Pascale Gerbault, Ndeye Khady Faye, Wassim Almawi, Marco Andreani, Esteban Arrieta-Bolanos, Danillo G. Augusto, Stéphane Buhler, Natasja G. de Groot, Roberto Díaz-Peña, Selma D'Silva, Valérie Dubois, Gehad ElGhazali, Clara Gorodezky, Zorana Grubić, Ali Hajeer, Jill Hollenbach, Hellen C. Issler, Milena Ivanova, Dunia Jawdat, Uma Kanga, Meri Kirijas, William Lemieux, Maria Loginova, Nadia Mahfoudh, Narinder Mehra, Delphine Mouron, Martin Petřek, Maria Luiza Petzl-Erler, Lucie Richard, Dave L. Roelen, Nicoletta Sacchi, Akanksha Sharma, Bisu Singh, Meenakshi Singh, Yoginder Singh, Katerina Tarassi, Blanka Vidan-Jeras, Jean Villard	The most frequent HLA alleles around the world: A fundamental synopsis	Best Practice & Research Clinical Haematology, Volume 37, Issue 2, 2024, 101559 IF=2,2	
		2.	Brnjarchevska Blazhevsk T, Babačić H, Sibinovska O, Dobrevski B, Kirijas M, Milanovski G, Arsov T, Petlichkovski A.	A single dose of BNT162b2 vaccine elicits strong humoral response in SARS-CoV-2 seropositive individuals	Allergy. 2022 Jan;77(1):296-298 IF=12	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собири/ конференција	Година

	1.	G. Milanovski, R. Spasova, G. Tofoski, M. Kirijas, B. Dobrevski, T. Brnjarchevska Blazhevskа, T. Savevska, V. Ristovski, A. Petlichkovski,	<i>Association of KIR and HLA polymorphisms with reproductive problems in couples from Republic of North Macedonia</i>	15th East-west immunogenetics conference, Prague, Czech Republic	2023
	2.	Meri Kirijas, Marija Gjerakarovska Radovikj, Kristina Stamatovska, Boban Dobrevski, Gorjan Milanovski, Teodora Brnjarchevska Blazhevskа, Tamara Savevska, Aleksandar Petlichkovski	<i>First experiences with detection of dd-cfDNA in heart transplant patients in North Macedonia</i>	37 th European Immunogenetics & Histocompatibility conference, Geneva, Switzerland	2024
	3.	Meri Kirijas, Kristina Stamatovska, Sanja Kajevikj, Olivija Efinska Mladenovska, Gorjan Milanovski, Dejan Trajkov, Teodora Brnjarchevska Blazhevskа, Tamara Savevska, Sonja Genadieva Stavrikj, Aleksandra Pivkova Veljanovska, Lazar Chadievski, Aleksandar Petlichkovski	<i>Cytomegalovirus monitoring after unrelated hematopoietic stem cell transplantation in North Macedonia – first results</i>	38 th European Immunogenetics & Histocompatibility conference, Prague, Czech Republic	2025

Реден број: 141		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Розалинда Исјановска		
2.	Дата на раѓање	24.04.1955		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1979	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	1995	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје Медицински и здравствени науки	Поле Клинички медицински науки и Јавно здравство	Област Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 3. Медицински и здравствени науки	Поле 3.02. Клиничка медицина 3.03. Здравствени науки	Област 3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред .бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	
		2.	/	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред .бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	

	2.	/		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред .бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Епидемиологија на животна средина, темел на јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Дизајн на епидемиолошки студии	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3	Епидемиологија на животна средина	Докторски студии по клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Дизајн на епидемиолошки студии	Докторски студии по клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	ZEJNULLAHU AV., ISJANOVSKA R. , IBISHI ADEMI V.,	Risk Factors for Postpartum Hemorrhage in a Low-middle Income Country: A Retrospective Cross-Sectional Study	CMMB ORIGINAL PAPERS https://doi.org/10.31689/rmm.2025.32.2.181
	2.	Volkanovska A., Dejanova V, Isjanovska R. , Nikolovska Trpchevska E., Nikolova D., Deriban G., Todorovska B., Grivcheva Stardelova K., Labudovikj D.,	IMPAIRED BALANCE OF CLOTTING FACTORS IN LIVER CIRRHOSIS	Acad Med J 2023;3(1):27-34 Received: February 6, 2023 Accepted: February 18, 2023 UDC: 616.151.5:616.36-004 www.doi.org/10.53582/AMJ2331027v
	3.	Шољакова М, Кузмановска Б, Дурнев В, Карталов А, Исјановска Р.	Епидурална аналгезија при несносна канцерска болка - Стара приказна со употреба до денес.	Арх Ј Здравје 2020;12(2):15-24 DOI: https://doi.org/10.3889/aph.2020.5198
	4.	Zejnnullahu AV. , Isjanovska R. , Sejfija Z ., Zejnnullahu AV.,	Surgical site infections after cesarean sections at the University Clinical Center of Kosovo: rates, microbiological profile and risk factors	BMC Infectious Diseases (2019) 19:752,p.1-9
	5.	Коколански В, Трајковиќ-Јолевска С, Исјановска Р , Ивановски К, Дирјанска К	Компаративна анализа на системите на материовигиланца во Македонија, САД, ЕУ, Јапонија и Кина и нивната улога во јавното здравство.	Арх Ј Здравје 2019;11(1):20-30

	6.	Petkovikj , E., Grubovic Rastvorceva R., Isjanovska R.,	Inherited thrombophilia and implications in pregnancy loss	Mak Med Pregled 2019; 73(1): 19-23
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред .бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	учесник	Одредување на КЕП- индексот кај деца на 12- годишна возраст во урбани и рурални средини на територијата на Република Македонија	Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Република Македонија, завршен 2024г.
	2.	учесник	Евалуација на тераписката ефикасност на PERIOPUS PROTECT И PERIOPUS REGENERATE во третманот на пародонтална болест и оралната халитоза	Стоматолошки факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, Република Македонија, завршен 2024г.
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	/		
	2.	/		
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Volkanovska A., Dejanova V, Isjanovska R. , Nikolovska Trpchevska E., Nikolova D., Deriban G., Todorovska B., Grivcheva Stardelova K., Labudovikj D.,	IMPAIRED BALANCE OF CLOTTING FACTORS IN LIVER CIRRHOSIS	Acad Med J 2023;3(1):27-34 Received: February 6, 2023 Accepted: February 18, 2023 UDC: 616.151.5:616.36-004 www.doi.org/10.53582/AMJ2331027v
	2.	Sholjakova M., KuzmanovskaB., Durnev V., Kartalov A., Isjanovska R. ,	Epidural analgesia for intactable cancer pain- an old story used until now,	Archives of Public Health, Vol. 12 No.2 2020,p15-24
	3.	ZEJNULLAHU AV., ISJANOVSKA R. , IBISHI ADEMI V.,	Risk Factors for Postpartum Hemorrhage in a Low-middle Income Country: A Retrospective Cross-Sectional Study	CMMB ORIGINAL PAPERS https://doi.org/10.31689/rmm.2025.32.2.181

		4.	Коколански В, Трајковиќ- Јолевска С, Исјановска Р , Ивановски Ќ, Дирјанска К	Компаративна анализа на системите на материовиги- ланца во Македонија, САД, ЕУ, Јапонија и Кина и нивната улога во јавното здравство.	Арх Ј Здравје 2019;11(1):20-30
		5.	Zejnullahu AV. , Isjanovska R. , Sejfija Z ., Zejnullahu AV.,	Surgical site infections after cesarean sections at the University Clinical Center of Kosovo: rates, microbiological profile and risk factors	BMC Infectious Diseases (2019) 19:752,p.1-9
		6.	Petkovikj , E., Grubovic Rastvorceva R., Isjanovska R.,	Inherited thrombophilia and implications in pregnancy loss	Mak Med Pregled 2019; 73(1): 19-23
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		12	
	11.2.	Магистерски работи		21	
	11.3.	Докторски дисертации		14	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	ZEJNULLAHU AV., ISJANOVSKA R. , IBISHI ADEMI V.,	Risk Factors for Postpartum Hemorrhage in a Low-middle Income Country: A Retrospective Cross-Sectional Study	CMMB ORIGINAL PAPERS https://doi.org/10.31689/rmm.2025.32.2.181	
	2.	Sholjakova M., KuzmanovskaB., Durnev V., Kartalov A., Isjanovska R. ,	Epidural analgesia for intactable cancer pain- an old story used until now,	Archives of Public Health, Vol. 12 No.2 2020,p15-24	
	3.	Volkanovska A., Dejanova V, Isjanovska R. , Nikolovska Trpchevska E., Nikolova D., Deriban G., Todorovska B., Grivcheva Stardelova K., Labudovikj D.,	IMPAIRED BALANCE OF CLOTTING FACTORS IN LIVER CIRRHOSIS	Acad Med J 2023;3(1):27-34 Received: February 6, 2023 Accepted: February 18, 2023 UDC: 616.151.5:616.36-004 www.doi.org/10.53582/AMJ2331027v	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред .бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	ZEJNULLAHU AV., ISJANOVSKA R. , IBISHI ADEMI V.,	Risk Factors for Postpartum Hemorrhage in a Low-middle Income Country: A Retrospective Cross-Sectional Study	CMMB ORIGINAL PAPERS https://doi.org/10.31689/rmm.2025.32.2.181	

		2.	Zejnullahu AV. , Isjanovska R. , Sejfi Z ., Zejnullahu AV.,	Surgical site infections after cesarean sections at the University Clinical Center of Kosovo: rates, microbiological profile and risk factors	BMC Infectious Diseases (2019) 19:752,p.1-9	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред .бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	/			
		2.	/			

Реден број: 142		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Весна Велиќ Стефановска			
2.	Дата на раѓање	17.08.1962			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1987	УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		Магистерски студии	1995	УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		Докторски студии	1999	УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		Образование	Година	Институција	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина 3.03. Здравствени науки	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика	
8.		Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика	Редовен професор	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Современи епидемиолошки истражувања - од идеја до научен труд	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	6.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет	
	7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технологии, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за инженери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

14.	Епидемиологија и инфектологија		Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	15. Современи епидемиолошки истражувања - од идеја до научен труд		Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Принципи на епидемиологијата и методи на истражување	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Современи епидемиолошки истражувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	7.	Болестите на зависност предизвик за јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	8.	Биостатистика	Академски студии по фармаковигиланца, Фармацевски факултет, УКИМ, Скопје
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
	1.	Информатика и статистика во јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	3.	Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	4.	Медицинските грешки како јавно здравствен проблем	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	5.	Палијативно згрижување - предизвик во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	6.	Медицинска информатика со статистика	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	7.	Епидемиолошки методи во медицинските истражувања	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје

		8.	Медицински грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		9.	Палијативно згрижување - предизвик на современата медицина	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		10.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет - Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Nedeska Minova N, Hristov G, Velikj Stefanovska V, Spasovski G.	Association of FGF23 with micro and macrovascular complications and bone mineral metabolism in patients with DMT2 in the early stage of CKD: a pilot study.	BANTAO Journal (Skopje). 2022; 20 (1): 6-12. Available at: < https://www.bantaojournal.com/_files/ugd/356e34_426201245d5b4d2c88a9880cb7ad5243.pdf >
		2.	Popovska KJuseva S; Velikj Stefanovska V, Kochinski D.	Financial barriers and accessibility of health services among patients with non-communicable diseases in urban and rural areas in the Pelagonian region	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 6, n. 3, p. 120-128, dec. 2023. ISSN 2545-4706. Available at: < https://jms.mk/jms/article/view/vol6no3-15 >.
		3.	Babulovska A, Caparovska D, Velikj Stefanovska V, Simonovska N, Pereska Z, Petkovska L, Kristin Kostadinovski K, Naumoski K.	Comparison of Rhabdomyolysis in Acutely Intoxicated Patients with Psychotropic and Chemical Substances	Folia Med (Bulgaria) 2023; Available at: https://foliamedica.bg/article/81145/
		4.	Stoleski S, Asani Kuki G, Mijakoski, Minov J, Velikj Stefanovska V	Impact of night work on health and work ability among healthcare workers.	Arch Pub Health 2025; 17 (2). doi.org/10.3889/aph.2025.6545
		5.	Kochinski D, Velikj Stefanovska V, Popovska KJuseva S, Pollozani E, Memeti Sh.	Risk factors associated with mortality from omicron variant of SARS-CoV-2 in Republic of North Macedonia.	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 7, n. 1, p. 33-39, apr. 2024. ISSN 2545-4706. Available at: < https://www.jms.mk/jms/article/view/vol7no1-6 >.

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Vesna Velikj Stefanovska et. all	North Macedonia COVID-19 Snapshot MOnitoring (COSMO North Macedonia): Monitoring knowledge, risk perceptions, preventive behaviours, and public trust in the current coronavirus outbreak in North Macedonia	WHO Regional office for Europe, WHO, 2020
		2.	Istituto Superiore di Sanità, Vesna Velikj Stefanovska et. all	Improving microbiology diagnostic system quality in the function of surveillance on communicable diseases	Istituto Superiore di Sanità, Roma, Italia, 2020
		3.	COST – European Cooperation in science & technology, Vesna Velikj Stefanovska et. all.	CA18208 “Novel tools for test evaluation and disease prevalence estimation” – Harmony project –	COST – European Cooperation in science & technology, 2018-2024
	4.	Jose Jaime de Domingo, Concha Martín, Vinciane Sizaire, Nikoletta Mavroeidi, Adela Pérez, Carmen Varela, Vesna Velikj Stefanovska	MediPiet – Mediterranean program for Intervention Epidemiology Training	European Union, FIIAPP, Instituto De Salud Carlos III, 2013/2025	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Кочински Д, Димитриевска Љ.	Медицинска статистика - Практикум за тригодишни стручни студии;	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2023. ISBN 978-608-4540-91-6, COBISS.MK-ID 60616197
	2.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Гривчевска М, Димитиевска Љ, Кочински Д.	Национална студија за рак на грло на матка: Република Северна Македонија (2014-2022)	Скопје: Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет; Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, 2024. ISBN 978-9989-2534-5-4, COBISS.MK-ID 63128325	

					https://epistat.mk/wp-content/uploads/2024/02/2023-Nacionalna-studija-Uterus-FINAL.pdf
		3.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Димитиевска Љ, Гривчевска М, Кочински Д.	Национална студија за рак на простата: Република Северна Македонија (2014-2022)	Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет; Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, 2024. ISBN 978-9989-2534-4-7, COBISS.MK-ID 63128069 https://epistat.mk/wp-content/uploads/2024/02/2023-Nacionalna-studija-Prostata-FINAL.pdf
		4.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Гривчевска М.	Национална студија за рак на црн дроб: Република Северна Македонија (2014-2022).	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика; 2024. ISBN 978-9989-2534-6-1, COBISS.MK-ID 63156741 https://epistat.mk/wp-content/uploads/2024/02/2023-Nacionalna-studija-Hepar-FINAL-1.pdf
		5.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Гривчевска М.	Национална студија за рак на дебело црево: Република Северна Македонија (2014-2022).	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика; 2024. ISBN 978-9989-2534-7-8, COBISS.MK-ID 63157765 https://epistat.mk/wp-content/uploads/2024/03/2023-Nacionalna-studija-Colon-FINAL.pdf

		6.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Кочински Д, Гривчевска М, Саздовска С.	ЗООНОЗИ во Република Северна Македонија: Бруцелоза (1980-2023)	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет, Институтот за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, 2024. ISBN 978-608-5039-02-9, COBISS.MK-ID 64507653 https://epistat.mk/studija-zoonozi-brucelozata-2024/
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Naumovski M, Jovanovska I, Popovska K, Velikj Stefanovska V, Mirchevska G.	Identification of the microflora from the oral cavity of exotic snakes kept in aspts.	Arch Pub Health 2020; 12 (2): 56-63 (Macedonian).
		2.	Tundzeva M, Velikj Stefanovska V, Kovacevikj K, Gicic A, Stavrikj K.	Polypharmacy in adults with chronic disease – characteristics and association with cognitive disorders.	Acad Med J 2023;3 (1):89-98. Available at: https://amj.mk/index.php/amj/article/view/131
		3.	Pashoska Vasileska M, Velikj Stefanovska V, Stojanovska Jovanovska E, Jakimovska Dimitrovska M, Dimitrievikj K.	Comparative analysis of ultrasound and magnetic resonance imaging for the early detection of cryptorchidism in children and its correlation with orchidopexy findings	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 7, n. 1, p. 117-123, apr. 2024. ISSN 2545-4706. Available at: https://www.jms.mk/jms/article/view/vol7n01-14 .
		4.	Babulovska A, Caparovska D, Velikj Stefanovska V, Simonovska N, Pereska Z, Berat Huseini K, Kostadinovski K, Naumovski K.	Rhabdomyolysis and aminotransferase activity due to acute intoxication with psychotropic and chemical substances.	Iranian Journal of Toxicology. 2023. Available at: http://dx.doi.org/10.32598/IJT.17.1.1031.1
		5.	Milev I, Velikj Stefanovska V, Kostovski O, Mitevski A, Karadjozov P, Petrovski S.	The utilization of alvarado, air and ripasa scoring systems in adults with acute appendicitis treated with laparoscopic appendectomy.	Journal of Morphological Sciences , [S.l.], v. 6, n. 2, p. 120-132, nov. 2023. ISSN 2545-4706. Available at: https://jms.mk/jms/ar

					ticle/view/vol6no2-17>.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		24	
	11.2.	Магистерски работи		7	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Simonovska NK, Stefanovska VV, Babulovska A.	Non-opioid substances acute poisonings with suicidal intent in patients with opioid use disorder.	Folia Med (Plovdiv) 2020;62(1):117-23. doi: 10.3897/folmed.62.e47789.
		2.	Babulovska A., Caparoska D., Velikj-Stefanovska V., Simonovska N., Pereska Z., Kostadinovski K., Naumoski K.	Clinical and biochemical findings of rhabdomyolysis in acute intoxications with psychoactive and chemical substances.	Georgian Medical News. 2020; No 3 (300) Mart:90-96
		3.	Prosheva S, Kjosevska E, Velikj Stefanovska V.	Assessment of the physical environment situation in primary schools in the Republic of North Macedonia.	Arch Pub Health 2020; 12 (3). https://doi.org/10.3889/aph.2020.5418
		4.	Popovska KJuseva S; Velikj Stefanovska V, Kochinski D.	Experiences and satisfaction with health care of the patients with non-communicable diseases from urban and rural areas in Patagonian and South-western region of the Republic of North Macedonia	Journal of Morphological Sciences, [S.l.], v. 7, n. 1, p. 47-56, apr. 2024. ISSN 2545-4706. Available at: < https://www.jms.mk/jms/article/view/vol7n01-7 >.
		5.	Makazlieva T, Vaskova O, Nikolovska A, Stefanovska Velikj V.	Distribution of histopathological types of thyroid tumors in 1999-2015 compared to 1966-1988 year period. .	Archive of Oncology 2020 Volume 26, Issue 1, Pages: 1-5 https://doi.org/10.2298/AOO190402005M
		6.	Petrovska Basovska B, Jankoska G, Ajrulai B, Velikj Stefanovska V, Cekovska Zh, Popovska K.	Seasonal variations of acinetobacter spp. Strains in surgical intensive unit and their genotypic confirmation.	Macedonian Journal of Anaesthesia - A Journal on Anaesthesiology, Resuscitation, Analgesia and Critical Care. December 2020; Vol. 4 No 4. UDK: 616-022.7:579.84.046]-

					02:616-083.98 Available at: < http://e-mja.finki.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/01/MJA-Vol.4-No-4December.pdf
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Makazlieva T, Vaskova O, Stojanoski S, Nevena M, Miladinova D, Stefanovska VV.	Prognostic factors in thyroid carcinomas: a 17-year outcome study	Arch Endocrinol Metab. 2020 Feb;64(1):30-37. doi: 10.20945/2359-3997000000175. Epub 2019 Sep 30. PMID: 31576963
		2.	Stefanovska-Petkovska M, Stefanovska VV, Bojadjieva S, Bojadjiev MI.	Psychological distress, burnout, job satisfaction and intention to quit among primary healthcare nurses.	Health Serv Manage Res. 2020 Nov 6;951484820971444. doi: 10.1177/0951484820971444. Epub ahead of print. PMID: 33156712.
		3.	Simonovska N, Velik-Stefanovska V, Babulovska A, Pereska Z, Kostadinovski K, and Naumoski K.	Somatic diseases in patients with Opioid Use Disorder.	Heroin Addict Relat Clin Probl 2021; 23(3): 29-36. Available at: https://www.heroinaddictionrelatedclinicalproblems.org
		4.	Makazlieva T, Vaskova O, Stojanoski S, Manevska N, Miladinova D, Velikj Stefanovska V.	Epidemiology of Thyroid Carcinomas in North Macedonia (1999-2015)	Journal of Primary Care& Community Health.2021;12.: doi:10.1177/21501327211004286
		5.	Makazlieva T, Stoilovska Rizova B, Stojanoski S, Manevska N, Vaskova O, Velikj Stefanovska V, Miladinova D.	Ultrasound features and preoperative accuracy of the fine needle aspiration biopsy in detection of thyroid carcinomas	J Clin Ultrasound. 2022; 1-7. Available at: < https://doi.org/10.1002/jcu.23302
		6.	Simonovska N, Velik-Stefanovska V, Bekarovski N, Petkovska L, Pereska Z, Babulovska A, Kostovski D.	Patients on buprenorphine maintenance treatment. Cannabis and amphetamine use.	Heroin Addict Relat Clin Probl 2023. Available at: https://www.heroinaddictionrelatedclinicalproblems.org

		7.	Simonovska N, Velik-Stefanovska V, Babulovska A, Pereska Z, Jurukov I, Berat-Huseni A, Kostadinovski K, Naumovski K.	Ingestion of corrosive substances and the endoscopic role in assessing the severity of caustic injury	Gastroenterology Rev (Poland) 2023. Available at: https://doi.org/10.5114/pg.2023.129415	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Natasha Kirilo Simonovska, Stefanovska Velikj Vesna et all.	Endoscopic findings and emerging complications after ingestion of corrosive substances	GASTRO 2021, Prague (a join meeting WGO/CGO)	Prague, Czech Republic, 09- 11, December, 2021
		2.	Miodraga Stefanovska –Petkovska, Vesna Velikj Stefanovska., Marijan Bojadjev	Statistics for all: analyses of attitudes and anxiety towards learning statistics in undergraduate and postgraduate students in medical and management sciences	Challenging of Official Statistics in the Era of Globalisation and Digitalisation	Skopje, RNM October, 2020
		3.	Aleksandra Babulovska, Stefanovska Velikj Vesna et all.	Comparison of aminotransferase activity in patients with rhabdomyolysis due to acute intoxication with psychotropic and chemical substances	GASTRO 2021, Prague (a join meeting WGO/CGO)	Prague, Czech Republic, 09- 11, December, 2021
		4.	Natasha Simonovska, Vesna Velikj Stefanovska, Niko Bekarovski, Lidija Petkovska ^{1,2} , Zanina Pereska et all.	Frequency of cannabis and amphetamine use past month in patients on opioid maintenance treatment with buprenorphine	Fifth European Conference on Addictive Behaviors and Dependences Lisbon Addictions 2024	Lisbon, 23-25 October, 2024

Реден број: 143		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Бети Зафирова-Ивановска		
2.	Дата на раѓање	3.04.1963		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на медицински науки Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ, Медицински факултет-Скопје

		Магистерски студии	1998	УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина Здравствени науки	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина 3.03. Здравствени науки	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет	Редовен професор	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет
		6.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет
		7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје

		8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		10.	Информатика во здравствена нега	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		11.	Јавно здравство - Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		12.	Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина	Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		13.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		14.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		15.	Епидемиологија и инфектологија	Тригодишни стручни студии по медицинско-лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Компјутерски вештини и Интернет во Јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		4.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		5.	Основи на епидемиолошки методи	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		6.	Епидемиолошкиот метод во одредување на ефикасноста на превенцијата на заразните и незаразните хронични болести	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		7.	Апликативна вредност на епидемиолошките и статистички методи во решавање на проблемите поврзани со здравјето	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		8.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Информатика и статистика во јавно здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје

		2.	Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		3.	Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		4.	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирањето на заразните и незаразни болести	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		5.	Примена на епидемиолошките и статистички методи за решавање на проблемите со кои се соочува клиничката медицина	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		6.	Медицинска информатика со статистика	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		7.	Епидемиолошки методи во медицинските истражувања	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		8.	Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирањето на заразните и незаразни болести	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		9.	Примена на епидемиолошките и статистички методи за решавање на проблемите со кои се соочува клиничката медицина	Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
		10	Селектирани резултати во последните пет години		
.	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Daniela Ivanova Panova MD1 , Beti Zafirova Ivanovska2 , Aleksandra Atanasova Boshku MD PhD1 ,Viktorija Jovanovska MD PhD1	Dysmenorrhea symptoms, intensity of pain and coping strategies among student population in republic north macedonia	Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 25 (1) · 2020, str 76-81, Skopje	
	2.	Jadranka Georgievska, Gligor Tofoski, Ana Daneva, Beti Zafirova, Viktorija Jovanovska, Ljupcho Petrovski, Adela Stefaniја, Ivo Kjaev, Arta Bina, Sasho Dimitrovski, Adriana Buklioska, Eva Sozovska, Katerina Dudeska and Adrijana Shterjovska...	First and second trimester medical abortion - pilot study in republic of north macedonia медикаментозен абортус во прв и втор триместер - пилот студија во република северна македонија	Journal of the Macedonian Medical Association 3/21	
	3.	Naim, Skenderi, Beti Zafirova-Ivanovska, Arta Skenderi	Мозочни удари поврзани со SARS-Cov-2 во uslovi na pandemija COVID-19	MEDICUS,ISSN 1409-6366UDC 61 Vol28(1), 2023	

		4.	Jankulovska A ¹ , Tozija Fimka ²³ , Ivanovska B ⁴	Health workers attitudes, knowledge and practice towards migrant-patients	MJA, ISSN 2545-4366, Vo.4 No 3, October 2020, 42-53
		5.	Elena Jovanovska Janeva ¹ , Dejan Dokic, MD ¹ , Zlatica Goseva ¹ , Zoran Arsovski ² , Dejan Trajkov ³ , Beti Zafirova ⁴ , Martina Nikolova ⁵ , Olivera Nakovska Krstic ¹ ; 1PHI University Clinic of Pulmonology and Allergy, Skopje, Macedonia, 2PHI University Clinic of Pulmonology and Allergy, 3Institute of Immunobiology and Human Genetics, Skopje, Macedonia, 4Institute of Epidemiology and Biostatistics, Skopje, Macedonia, 5Medical Faculty - University St Cyril and Methodius of Skopje.	Serum IL-17 Il-33 and different types asthma treatments	ALLERGY CLIN IMMUNOL FEBRUARY 2023
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jadranka Georgievska, Gligor Tofoski, Ana Daneva, Beti Zafirova, Viktorija Jovanovska, Ljupcho Petrovski, Adela Stefanija, Ivo Kjaev, Arta Bina, Sasho Dimitrovski, Adriana Buklioska, Eva Sozovska, Katerina Dudeska and Adrijana Shterjovska	First and second trimester medical abortion - pilot study in republic of north macedonia медикаментозен абортус во прв и втор триместер - пилот студија во република северна македонија	2021 год.
		2.	Весна , Каролина Блажевска, Ирина Богдановска, Маја Цеков, Бети Зафировска- Ивановска	Евалуација на ефектите на методата ласер трабекулопластика ккао почетна терапија кај пациентите со примарен глауком со отворен агол	2021 год.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

1.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Кочински Д, Димитриевска Љ.	Медицинска статистика - Практикум за тригодишни стручни студии;	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2023. ISBN 978-608-4540-91-6, COBISS.MK-ID 60616197
2.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Гривчевска М, Димитиевска Љ, Кочински Д.	Национална студија за рак на грло на матка: Република Северна Македонија (2014-2022)	Скопје: Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет; Универзитет "Св. Кирил и Методиј", 2024. ISBN 978-9989-2534-5-4, COBISS.MK-ID 63128325 https://epistat.mk/wp- content/uploads/2024/02/2 023-Nacionalna-studija- Uterus-FINAL.pdf
3.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Димитиевска Љ, Гривчевска М, Кочински Д.	Национална студија за рак на простата: Република Северна Македонија (2014-2022)	Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет; Универзитет "Св. Кирил и Методиј", 2024. ISBN 978-9989-2534-4-7, COBISS.MK-ID 63128069 https://epistat.mk/wp- content/uploads/2024/02/2 023-Nacionalna-studija- Prostata-FINAL.pdf
4.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Павловска И, Гривчевска М.	Национална студија за рак на црн дроб: Република Северна Македонија (2014-2022).	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика; 2024. ISBN 978-9989-2534-6-1, COBISS.MK-ID 63156741 https://epistat.mk/wp- content/uploads/2024/02/2 023-Nacionalna-studija- Hepar-FINAL-1.pdf
5.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Гривчевска М.	Национална студија за рак на дебело црево: Република Северна Македонија (2014-2022).	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика; 2024. ISBN

					978-9989-2534-7-8, COBISS.MK-ID 63157765 https://epistat.mk/wp-content/uploads/2024/03/2023-Nacionalna-studija-Colon-FINAL.pdf
	6.	Велиќ Стефановска В, Зафирова Ивановска Б, Кочински Д, Гривчевска М, Саздовска С.	ЗООНОЗИ во Република Северна Македонија: Бруцелоза (1980-2023)	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет, Институтот за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, 2024. ISBN 978-608-5039-02-9, COBISS.MK-ID 64507653 https://epistat.mk/studija-zoonozi-bruceloza-2024/	
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Daniela Ivanova Panova MD1 , Beti Zafirova Ivanovska2 , Aleksandra Atanasova Boshku MD PhD1 , Viktorija Jovanovska MD PhD1	Dysmenorrhea symptoms, intensity of pain and coping strategies among student population in republic north macedonia	Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 25 (1) · 2020, str 76-81, Skopje	
	3.	Наим Скендери, Бети Зафирова-Ивановска, Арта Хисени Скендери	Асоцијација помеѓу мозочните удари и КОВИД-19 во Тетовскиот регион	MEDICUS,ISSN 1409-6366UDC 61 Vol28(2), 2023	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	2		
	11.2.	Магистерски работи	6		
	11.3.	Докторски дисертации	5		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Daniela Ivanova Panova MD1 , Beti Zafirova Ivanovska2 , Aleksandra Atanasova Boshku MD PhD1 , Viktorija Jovanovska MD PhD1	Dysmenorrhea symptoms, intensity of pain and coping strategies among student population in republic north macedonia	Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol · 25 (1) · 2020, str 76-81, Skopje	
	2.	Jadranka Georgievska, Gligor Tofoski, Ana Daneva, Beti Zafirova, Viktorija Jovanovska, Ljupcho Petrovski, Adela Stefanija, Ivo Kjaev, Arta Bina, Sasho Dimitrovski, Adriana	First and second trimester medical abortion - pilot study in republic of north macedonia медикаментозен абортус во прв и втор триместер - пилот	Journal of the Macedonian Medical Association 3/21	

			Buklioska, Eva Sozovska, Katerina Dudeska and Adrijana Shterjovska	студија во република северна македонија	
	3.		G.Selim ¹ , O.Stojceva-Taneva ¹ , Liljana Tozija ¹ , Beti Zafirova-Ivanovska ² , Goce Spasovski ¹ , Vesna Gerasimovska ¹ , Zvezdana petronijevic ¹ , Lada Trajceska ¹ , Pavlina Dzekova-Vidimliski ¹ , Nikola Gjorgjievski ¹ , Svetlana Pavleska-Kuzmanovska ¹ , Angela Kabova ¹ and Ljubica Georgievska -Ismail ³	Uric acid and left ventricular hypertrophy: another relationship in hemodialysis patients	Clinical Kidney Journal, 2020, 1-8
	4.		Jankulovska A ¹ , Tozija Fimka ²³ , Ivanovska B ⁴	Health workers attitudes, knowledge and practice towards migrant-patients	MJA, ISSN 2545-4366, Vo.4 No 3, October 2020, 42-53
	5.		Elena Jovanovska Janeva ¹ , Dejan Dokic, MD ¹ , Zlatica Goseva ¹ , Zoran Arsovski ² , Dejan Trajkov ³ , Beti Zafirova ⁴ , Martina Nikolova ⁵ , Olivera Nakovska Krstic ¹ ; 1PHI University Clinic of Pulmonology and Allergy, Skopje, Macedonia, 2PHI University Clinic of Pulmonology and Allergy, 3Institute of Immunobiology and Human Genetics, Skopje, Macedonia, 4Institute of Epidemiology and Biostatistics, Skopje, Macedonia, 5Medical Faculty - University St Cyril and Methodius of Skopje.	Serum IL-17 Il-33 and different types asthma treatments	ALLERGY CLIN IMMUNOL FEBRUARY 2023
	6.		Наим Скендери, Бети Зафировска-Ивановска, Арта Хисени Скендери	Асоцијација помеѓу мозочните удари и КОВИД-19 во Тетовскиот регион	MEDICUS, ISSN 1409-6366 UDC 61 Vol28(2), 2023
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	A. Atanasova Boshku ¹ , B.Zafirova-Ivanovska ² , V. Jovanovska ¹	Association of vascular and inflammatory markers with metabolic disorders in women with	Vojnosanit Pregl 2020; 76(7): 703-709

				polycystics ovary sybdrome	
	2.	G.Selim1,O.Stojceva-Taneva1, Liljana Tozija1, Beti Zafirova-Ivanovska2, Goce Spasovski1, Vesna Gerasimovska1, Zvezdana petronijevic1, Lada Trajceska1, Pavlina Dzekova-Vidimliski1, Nikola Gjorgjievski1, Svetlana Pavleska-Kuzmanovska1, Angela Kabova1 and Ljubica Georgievska -Ismail ³		Uric acid and left ventricular hypertrophy: another relationship in hemodialysis patients	Clinical Kidney Journal, 2020, 1-8
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 144		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ирина Павловска		
2.	Дата на раѓање	30.07.1968 година		
3.	Степен на образование	Високо образование		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2002	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2009	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Клиничка медицина	Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3. Медицински и здравствени науки	3.02. Клиничка медицина 3.03. Здравствени науки	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика	Редовен професор	3.02.00.12 Епидемиологија 3.03.01.01 Епидемиологија со здравствена статистика и информатика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Епидемиологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет- Скопје	
	2.	Биостатистика со медицинска информатика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет- Скопје	
	3.	Превентивна медицина (XII семестар)	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет- Скопје	
	4.	Епидемиологија	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	5.	Биостатистика	Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје	
	6.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за логопеди УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Информатика со здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Јавно здравство – Епидемиологија и статистика	Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Основи на здравствена статистика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Медицинска информатика	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13.	Епидемиологија	Тригодишни стручни студии за инжињери по медицинско лабораториска дијагностика, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	14.	Биостатистика со информатика	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Контрола на заразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		2.	Контрола на незаразни заболувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		3.	Биостатистика	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		4.	Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		5.	Современи епидемиолошки истражувања	Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје		
		6.	Статистика	УКИМ, Стоматолошки факултет		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.				
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Biljana Iliev, Irina Pavlovska , Andromahi Naumovska.	Epidemiological Characteristics of Great Depression Diseases of Hospitalized Patients in Psychiatric Hospital"Skopje" - Skopje for a Five Year Period From 2013 – 2017.	Journal of Health, Medicine and Nursing www.iiste.org ISSN 2422-8419 An International Peer-reviewed Journal 2021; Vol.95;49-57.		
	2.	Andrej Nikolovski, Agron Zuferi, Nimetula Limani, Irina Pavlovska , Gordana Petrusevska.	Endothelial Cyst of the Left Adrenal Gland in Female Patient Presented as a Cystic Tumor of the Pancreas: a case report.	Journal of Health, Medicine and Nursing, ISSN 2422-8419. An International Peer-reviewed Journal 2021; Vol.85:42-44.		
	3.					
	4.					
	5.					
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен		
	1.					
	2.					
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Весна Велиќ Стефановска, Бети Зафирова, Ирина Павловска , Драган Кочински, Љубица Димитријевска	Медицинска статистика – Практикум за тригодишни стручни студии	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје. 2023. ISBN 978-608-4840-91-6. COBISS.MK-ID 60616197.		
	2.					
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		

		1.	Taushanova B, Pavlovska I , Bajrami Lj, Veljanoska S.	Public health promotion of the impact of oral health on the quality of life of the children in primary and secondary schools in Ohrid.	Journal of Morphological Sciences [S.I.]. 2020; 3(2): p.81- 97.	
		2.				
		3.				
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		3		
	11.2.	Магистерски работи		3		
	11.3.	Докторски дисертации		3		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Biljana Iliev, I. Pavlovska	Analysis of clinical features of patients with depressive disorder	Journal of Health, Medicine and Nursing, ISSN 2422-8419. An International Peer-reviewed Journal 2021; Vol.92:1-6.	
		2.	Biljana Iliev, I. Pavlovska	Socio-demographic characteristics of hospitalized patients with depressive disorder	Journal of Health, Medicine and Nursing, ISSN 2422-8419. An International Peer-reviewed Journal 2021; Vol.89:50-55.	
		3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Irina Pavlovska , Zafirova B., DimitrievskaLj., Lazovska L.	The role of some risk factors in occurrence of low back pain syndrome	54 th Days of Preventive Medicine International Congress, 27-30 September 2022, Nis, Serbia.Book of abstracts. Page 151.	2022
		2.	Ljubica Dimitrievska, Zafirova B., Pavlovska I ,Lazovska L.	Smoking and passive smoking as risk factors for development of lung cancer	55 th Days of Preventive Medicine, International Congress, 26-29 September 2023. Nis, Serbia. Book of abstracts. Page: 131.	2023

		3.	Ljubica Dimitrievska, Pavlovska Irina ,Grivcevska Milena, Nehteparova Meliha, Stamenova Aleksandra, Stefanoska Julijana.	Smoking habit as a risk factor associated with occurrence of lung cancer	56 th Days of Preventive Medicine, International Congress, 24-27 September 2024. Nis, Serbia. Book of abstracts. Page: 76.	2024
		4.	Ljubica Dimitrievska, Irina Pavlovska , Beti Zafirova Ivanovska, Milena Grivcevska,Meliha Nehteparova.	Risk factors associated with occurrence of lung cancer	International congress Public health – achievements and challenges, October 15-16, 2024 Belgrade, Republic of Serbia. Book of abstracts. Page: 196.	2024

Реден број: 145		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Елена Косевска		
2.	Дата на раѓање	25.06.1958		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	УКИМ Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии		
		Докторски студии	2004	УКИМ Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина 3.03 Здравствени науки	3.01.00.14 Социјална медицина 3.03.01.03 Социјална медицина во јавно здравје
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	УКИМ, Медицински факултет, пензионирана од Медицински факултет	Редовен професор	3.01.00.14 Социјална медицина 3.03.01.03 Социјална медицина во јавно здравје 3.03.01.07 Здравствен менаџмент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Промоција на здравје и превенција на болести– изборен предмет	Јавно здравство/Медицински факултет		
	2.	Културолошки и структурни компетенции на здравствените професионалци-изборен предмет	Јавно здравство / Медицински факултет		
10	Селектирани резултати во последните пет години				
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Билали Е., Косевска Е., Зафирова Ивановска Б.	Проценка на присуство на анксиозност кај родителите на деца во пубертет на територија на општина Гостивар.	Medicus, 25(2), 2020
	2.		Darijan Trajanov, Elena Kjosevska, Beti Ivanova Zafirova	Level of physical activity among the students at the Faculty of Medicine within Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	Journal of Morphological Sciences. Vol 3 No 3(2020):JMS Pages 49-55
		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

10.	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Kjosevska E.	SHE monitoring of HPS -Report in North Macedonia	SHE Network and Foundation, 2020
		2.	Kjosevska E.,Prosheva S.	On-line Survey for Drug Use	EMCDDA, IPH. 2020/21
		3.	Kjosevska E., Memeti Sh., Velikj Stefanovska V. et al.	Distance learning on epidemic and pandemic outbreaks in Western Balkans: Albania, North Macedonia, Serbia, B&H, Montenegro	CEI&ISS with IPH RNM, 2020/2021
		4.	Kjosevska E.	ESPAD 2024	EMCDDA, IPH 2024
		5.	Kjosevska E.	Global Youth Tobacco Survey	WHO,CDC,IPH 2024
	3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kjosevska Elena, Stefanovska Velikj Vesna, et al.	North Macedonia COVID-19 Snapshot MONitoring (COSMO North Macedonia): Monitoring knowledge, risk perceptions, preventive behaviors, and public trust in the current coronavirus outbreak in North Macedonia	WHO, IPH, 2020
		2.	Спасовски М.,Тозија Ф., Косевска Е. и сор.	Вовед во медицина - учебник	Медицински факултет,УКИМ,2023
	4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Лидушка Василеска, Елена Косевска, Тања Лековска-Стоицовска, Вјоса Речица	Улога на комуникацијата и оралната здравствена писменост во промоција на оралното здравје.	Архиви на јавно здравје. Вол 12 (1), 2020

		2.	Даријан Трајанов,Елена Косевска, Бети Зафирова-Ивановска	Влијанието на социоекономската состојба во семејството врз практикување редовна физичка активност кај младите	Арх. Ј Здравје 2020:12(3)doi.org/10.3889/arh.2020.5613
		3.	Vasileska L., Kjosevska E, Lekovska Stoicovska T.	Prevention of Coronavirus infections SARS-COV-2 in dental practice.	Arh Pub Health 2021: 12(1) doi.org/10.3889/arh2021.5992
		4.	Totikj N. Kjosevska E.,Stefanovska V.V.	Organization of health care of elderly people in the city of Skopje-conditions and needs.	Arh Pub Health, 2022:14(2) p. 1-12
		5.	Лидушка Василеска, Елена Косевска, Тања Лековска-Стоицовска,Александар Кардашевски.	Морталитет од малигни неоплазми во Република Северна Македонија во периодот од 2010 до 2018 година	Арх Ј Здравје 2022: 14 (1), p.1-13
11	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		39	
	11.2.	Магистерски работи		14	
	11.3.	Докторски дисертации		10	
2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Емире Билали, Елена Косевска,Бети Зафирова Ивановска	Проценка на присуство на анксиозност кај родителите на деца во пубертет на територија на општина Гостивар	Medicus, Vol. 25(2), 2020.
		2.	Prosheva, S., Kjosevska, E., & Velikj Stefanovska, V.	Assessment of the physical environment situation in primary schools in the Republic of North Macedonia.	Archives of Public Health 2020: 12, 1-11. https://doi.org/10.3889/aph.2020.5418
		3.	Jeta Bunjaku , Elena Kjosevska, Arber Lama, Genta Bunjaku	Exposure to air pollutants and lung diseases of the population in Kosovo	Medicus, Vol. 28(2), 2023. p.196-201.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	K. Petrovski, E. Kjosevska, Sh.Memeti, M.Petrovski	The challenge of monitoring climate changes and its consequences in North Macedonia	European Journal of Public Health. Vol . 31, Issue 6, 2021 Impact Factor 3.367
		2.	Kjosevska E., Stefanovska Velikj V., Memeti Sh., Prosheva S.	Conditions and Challenges for Healthy School Staff in the Republic of North Macedonia	Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 2022 Impact Factor 1.12
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Ирена Јанакиевска, Елена Косевска, Марија Постоловска	Организација на здравствената заштита во услови на КОВИД-19 пандемијата во Здравствен дом Скопје	20-ти Конгрес на МЛД, со меѓународно учество, Скопје, Република Северна Македонија	2020
	2.	Kjosevska E.	Monitoring the implementation of school-based programs and interventions to promote the health and well-being of students in North Macedonia	10 th Global Conference on Health Promotion, Geneva, Switzerland	2021
	3.	Elena K Josevska, Shaban Memeti, Sanja Prosheva, Marina Bacanovikj, Dea Karanfilovska	Review of the health promotion and educational activities in the different healthy settings in North Macedonia.	The IIIrd Regional Conference on Health Promotion and Education. Prishtina, Kosovo	2022
	4.	Ц. Буковец, Е. Косевска, Ш.Мемети, В.Велиќ Стефановска	Употреба на цигари и тутун кај стари лица.	Симпозиум за здраво стареење: Единство на телесното и менталното здравје. Скопје, РСМакедонија	2022

		5.	Лидушка Василеска, Елена Косевска, Шабан Мемети, Тања Лековска-Стоицовска, Александар Кардашевски.	Скрининг за рано откривање на ракот на на дојка во ран стадиум кај жените на возраст од 45-69 години во период од 2018-2022 година во Република Северна Македонија	5-ти Конгрес на гинеколози и опстетричари. Охрид, РСМакедонија	2023

Реден број: 146		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Фимка Тозија		
2.	Дата на раѓање	29.11.1958г.		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Специјализација	1995	УКИМ Медицински факултет Скопје
		Докторски студии	2002	УКИМ Медицински факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на Специјализација	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки и здравство	Фундаментални медицински науки и јавно здравје	3.01.00.14 социјална медицина, 3.03.01.03 социјална медицина и јавно здравје
7.		Подрачје	Поле	Област

	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина 3.03 Здравствени науки	3.01.00.14 Социјална медицина, 3.03.01.03 Социјална медицина во јавно здравје
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција УКИМ Медицински факултет Скопје	Звање во кое е избран Редовен професор	Научна област 3.01.00.14 Социјална медицина, 3.03.01.03 Социјална медицина во јавно здравје 3.03.01.07 Здравствен менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Социјална медицина и економика во здравството	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Вовед во медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Промоција на здравје	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Клиничка пракса - Јавно здравство	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	

	5.	Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – изборен предмет	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Здравје на мигранти	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	7.	Јавно здравство	Тригодишни стручни студии зза медицински сестри-техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	8.	Промоција на здравје	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти, акушерки, логопеди 4, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Здравствен менаџмент	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти, логопеди 4. УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	10.	Здравствено и социјално законодавство	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, радиолошки технолози, логопеди, физиотерапевти, акушерки, логопеди 4. УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	11.	Социјална медицина	Тригодишни стручни студии за лаборанти и акушерки. УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	12.	Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – изборен предмет	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, СР, СФ, СЛ, ДА, лаборанти, логопеди 4. УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	13.	Здравје на мигранти – изборен предмет	Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, СР, СФ, СЛ, ДА, лаборанти, логопеди 4. УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	14.	Социјална медицина – изборен предмет	Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет	
	15.	Introduction to medicine – задолжителен предмет	Општа медицина англиска програма, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	16.	Health Promotion – задолжителен предмет	Општа медицина англиска програма, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	9.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	2.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Економика во здравство – задолжителен предмет	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		2.	Фамилијарни и специјални потреби	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје
		3.	Јавно-здравствена работа и организација - задолжителен предмет	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје

	4.	Здравствен менаџмент - задолжителен предмет	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Планирање за здравје – стратешка анализа и планирање во јавното здравство – изборен предмет	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	6.	Истражување на повреди и насилство и промоција на безбедност – изборен предмет	Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
3.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Принципи на добра пракса во јавното здравство – задолжителен /изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	2.	Дизајнирање и управување со научно-истражувачките проекти во јавното здравство - задолжителен /изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	3.	Здравствена политика и стратешко планирање – дигитализација и вештачка интелигенција во пракса - изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство и клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	4.	Здравје на мигранти и примена на вештачката интелигенција – изборен предмет	Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
	5.	Промоција на безбедност и вештачка интелигенција изборен предмет	Докторски студии по клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје	
Селектирани резултати во последните пет години				
10	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
.1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kurti Meta A., Stefanovska Velikj V., Tozija F.	Alama COVID-19 Medical Risk Assessment Tool – Kosovo Demographic Experience.	<u>Acad Med J</u> , 2025;5(2):66-72

		2..	Stojchevska M, Stamenova A, Tozija F.	Factors that have impact on natural population change in Republic of North Macedonia.	Arch Pub Health [Internet]. 2023 Sep. 5 [cited 2023 Nov. 8];15(2). Available from: https://www.idpress.eu/aph/article/view/6103
		3.	Kurti-Karameta A, Tozija F.	Assessment of the epidemiological situation and burden of COVID-19 on global, regional and national level.	Arch Pub Health [Internet]. 2021 Nov. 20 [cited 2021 Dec. 1];13(2):5-16
		4.	Janevski B, Tozija F, Ristovska G, Mikikj V, Poposka-Treneska V.	The prioritisation of zoonoses in the Republic of North Macedonia – Do we need one health approach.	Arch Pub Health [Internet]. 2021 Nov. 20 [cited 2021 Dec. 1];13(2):39-48
		5.	Jankulovska A, Tozija F, Ivanovska B, Minov J.	Health workers' attitudes, knowledge and practice towards migrant-patients.	Macedonian Journal of Anaesthesia. Vol. 4 No 3, October 2020:42-54
		10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	.2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	F. Tozija - National Data focal point	5 th Global status report on road safety.	World Health Organization., 2022- 2024
		2.	F. Tozija - Project Steering Committee member.	Road Safety Management Capacity Review (RSMCR) and improvements of road safety management capacity at municipality level (Local Communities).	World Bank/Ministry of transport and Communications. April 2022 – May 2023
		3.	F. Tozija - National focal point for health	Technical Committee on Road Safety. Indicators for Balkan Road Safety	Transport Community, Observatory - 2021 -2024
		4.	Fimka Tozija- MC member	Burden of Disease in Europe	COST. 2019-2024
		5.	Fimka Tozija - contributor	WHO. Responding to violence against women and children during COVID -19 Impact on service provision, strategies and actions in the WHO European Region	WHO/MOH VIP focal points - 2021 -2023

	6.	F. Tozija consultant	Working bottom up – building a local model for deinstitutionalization - UNPRPD project in the South Eastern part of the country (Strumica Region),	UNFPA. 2020-2021
	7.	Fimka Tozija – senior researcher	INHERIT Project .	HORIZON 2020. 2016-2020
10 .3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Тозија Ф, (уредник), Спасовски М., Косевска Е. И др.	Вовед во медицина Практикум	УКИМ Медицински факултет, Скопје, 2023г.
	2.	Спасовки М, Тозија Ф, Косевска Е и сор.	Вовед во медицина учебник	УКИМ Медицински факултет, Скопје, 2023г.
	3.	Tozija F. Contributor	Global status report on road safety 2023.	World Health Organization; Geneva:. 2023
	4.	Fimka Tozija	North Macedonia MIPEx 2020. In Editors: Solano, Giacomo & Huddleston, Thomas (2020). Migrant Integration Policy Index 2020.	Barcelona/ Brussels: CIDOB and MPG. 2020
	5.	Тозија Фимка, Ставриќ Катарина, Факовиќ, Нермина,. Матевска Весна, Кочовска Елена	Постапување на здравствените работници како одговор на родово базирано насилство, вклучувајќи ги и лицата со попреченост - Прирачник	ХЕРА - Асоцијација за здравствена едукација и истражување, Скопје, 2020
10 .4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Hristina Vasilevska, Monika Stojchevska, Aleksandra Stamenova, Milcho Filipche, Fimka Tozija	Health Financing and Expenditures in Balkan Countries: The Case of North Macedonia, Serbia, Bosnia and Herzegovina and Montenegro.	MMA, Macedonian Medical Preview, 2025- Suppl 01:102

		2.	F. Tozija	Road Safety is no accident – Public Health Approach to Action and Policy Intervention. 1 st International Congress on Preventive Medicine and Public Health. Book of abstracts: 30	MMA, 2024
		3.	J. Todorovski, F. Tozija	Knowledge, attitudes and behavior of adolescents related to traffic in Bitola. 1 st International Congress on Preventive Medicine and Public Health. Book of abstracts:56	MMA, 2024
		4.	Fimka Tozija , Anica Milenkovska.	Road safety and burden of Road Traffic Injuries in Republic of North Macedonia.	COST, 2020
		5.	Fimka Tozija , Muhamed Tairi	Patient Safety in Republic of North Macedonia.	Journal of Healthcare Communications, 2019, Volume 4:66 ISSN:2472-1654
1	Менторства				
1.	11	Дипломски работи		18	
	11	Магистерски работи		22	
	11	Докторски дисертации		9	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	.1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1..	Gunn Marit Aasvang, Balazs Adam, Alaa Alkerwi, ... The COST Action CA18218 participants Fimka Tozija 103 authors,	Burden of disease attributable to risk factors in European countries: a scoping literature review.	Archives of Public Health 81(1):116 June 2023. DOI: 10.1186/s13690-023-01119-x
		2.	<u>Haagsma</u> JA, <u>Charalampous</u> P, <u>Ariani</u> F, <u>Gallay</u> A, ... Tozija F <u>Zastrozhina</u> A, <u>Polinder</u> S, and <u>Maidan</u> M.	The burden of injury in Central, Eastern, and Western European sub-region: a systematic analysis from the Global Burden of Disease 2019 Study.	<u>Arch Public Health</u> . 2022; 80: 142. Published online 2022 May 20. doi: 10.1186/s13690-022-00891-6 (if 2.589)

	3.	Anica Milenkovska, Fimka Tozija	5 Road Traffic Injuries in Republic of North Macedonia – Burden and Trend	BMJ Journals Injury Prevention.2022 Volume 28, Issue Suppl 2: A1.2
	4.	Fimka Tozija	<u>The Global One Health Environment</u> . In:Yehia Abed, Madhumita Dobe et al. Reviewer section 1.4.	South Eastern European Journal of Public Health:Special Volume No. 1, 2021: Publisher: Jacobs/Germany ISSN 2197
	5.	Angelka Jankulovska, Fimka Tozija.	The Right of Access to Health Care for Migrants in the Republic of North Macedonia - Barriers and Challenges.	Journal of Health, Medicine and Nursing Vol.70, 2020: 20-25 ISSN 2422-8419 https://iiste.org/Journals/index.php/JHMN
	6.	Tozija F, Lizana T.	Migrant Health Policy in European Union (EU) and non EU country: Current situation and future challenges for improvement (Original research)	SEEJPH 2020, posted: 16 March 2020. DOI:10.4119/seejph-3369
12	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
.2.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Charalampous P, Haagsma JA, Jakobsen LS, Gorasso V, ... Tozija F Devleess chauwer B and Pires SM.	Burden of infectious disease studies in Europe and the United Kingdom: a review of methodological design choices.	<i>Epidemiology and Infection</i> , (2023) (doi: 10.1017/S0950268823000031) (Early Online Publication) (if 4,434)
	2.	Todorovic J., Stamenkovic Z., Stevanovic A., Terzic N., Kissimova Skarbek K., Tozija F Kabir Z.	The burden of breast, cervical, and colon and rectum cancer in the Balkan countries, 1990–2019 and forecast to 2030.	<i>Archives of Public Health</i> 81(1) August 2023 DOI: 10.1186/s13690-023-01137-9 License CC BY 4.0
	3.	<u>Charalampous P, P allari P, Gorasso V, von der Lippe E</u> ,..... Tozija F <u>Haagsma JA.</u>	Methodological considerations in injury burden of disease studies across Europe: a systematic literature review".	BMC Public Health. 2022 Aug 17;22(1):1564. doi: 10.1186/s12889-022-13925-z . https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35978333/#article-details (if 3.177)

	4.	Charalampous, Periklis, Vanessa Gorasso, Dietrich Plass, Sara M Pires, Elena von der Lippe,... Fimka Tozija , ...Grant M A Wyper, and [missing] The COST Action CA18218 Participants. 2022.	Burden of Non-Communicable Disease Studies in Europe : A Systematic Review of Data Sources and Methodological Choices.	EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH. 2022. doi:10.1093/eurpub/ckab218. (5 year Impact Factor 4.011)	
	5.	Tozija F	Women's Safety and Gender-Based Violence in the Republic of North Macedonia.	<i>Front. Public Health</i> 8:33. doi: 10.3389/fpubh.2020.00033 https://www.frontiersin.org/article/s/10.3389/fpubh.2020.00033/full (if 3.4)	
12	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	F. Tozija	Road Safety is no accident – Public Health Approach to Action and Policy Intervention	First International Congress on Preventive Medicine and Public Health	31 October – 2 November 2024
	2.	Anica Milenkowska, Fimka Tozija .	5 Road Traffic Injuries in Republic of North Macedonia – Burden and Trend. BMJ Journals Injury Prevention. Volume 28, Issue Suppl 2: A1.2	Safety 2022 - 14th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion. Adelaide Australia	29 November 2022
	3.	Fimka Tozija	Surveillance System for Road Safety in Republic of North Macedonia	Road Safety Conference and the Second meeting of the Western Balkans Road Safety Observatory (WBRSO). Skopje	6-7 December 2021
	4.	Fimka Tozija , Anica Milenkowska.	Road safety and burden of Road Traffic Injuries in Republic of North Macedonia.	COST 1st WG meeting & 2nd MC meeting. Burden of Disease in Europe Taking stock and moving forward. Copenhagen	18-19 February 2020.

Реден број: 147		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Златко Јаковски		
2.	Дата на раѓање	28.08.1972		
3.	Степен на образование	VIII, Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	1997	УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		Магистерски студии	2004	УКИМ, Медицински факултет-Скопје
		Докторски студии	2011	УКИМ, Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински и здравствени науки	Фундаментални медицински науки	Медицинска етика Судска медицина
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Судска медицина 3.01.00.12
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет Скопје, Институт за судска медицина, криминалистика и медицинска деонтологија, медицински факултет	Редовен професор	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Судска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		2.	Медицинска етика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје
		4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Форензична ДНК технологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет

	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година
	1.		Davide Radaelli, Stefano Di Maria, Zlatko Jakovski , Djordje Alempijevic, Ibrahim Al-Habash, Monica Concato, Matteo Bolcato, Stefano D'Errico	Advancing Patient Safety: The Future of Artificial Intelligence in Mitigating Healthcare-Associated Infections: A Systematic Review
	2.		Michela Peruch, Maria Buffon, Zlatko Jakovski , Chara Spiliopoulou, Riccardo Addobbat, Martina Franzin, Paola A. Magni, Stefano D'Errico	Comparative Toxicological Analyses of Traditional Matrices and Blow Fly Larvae in Four Cases of Highly Decomposed Human Cadavers
	3.		Bitoljanu Natasha, Risteski Sasho , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Ivcheva Ana , Cakar Ljupco , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Balkanov-Krstevska Svetlana , Jakjovski Zlatko	A new method to determine wound age in human skin injuries
	4.		Belakaposka-Srpanova Viktorija, Risteski Sasho , Bitoljanu Natasha , Cakar Ljupco , Ivcheva Ana , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Balkanov-Krstevska Svetlana , Jakjovski Zlatko	DNA extraction from post-mortem samples with different degrees of degradation and their suitability for ion S5™ next-generation sequencing system
				Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 107-116)
				Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 117-127)

	5.	Chakar Ljupcho , Stankov Aleksandar , Pavlovski Goran, Bitoljanu, Natasha , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Ivcheva Ana , Rosica Siamkouri , Jakjovski Zlatko	Informed consent in genetic research	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 3, 2023, str. 129-134)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Главен истражувач	Introduction of Next Generation Sequencing (NGS) technology to increase the application and research capacities of the genetic laboratory at the Institute of forensic medicine, criminalistic and medical dentology of the Faculty of Medicine in Skopje	2021-2023
	2.	KE2	Further support to forensic medicine in Kosovo	2019-2023
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	Практикум судска медицина	Медицински факултат 2019
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Bitoljanu Natasha , Ivcheva Ana , Cakar Ljupcho , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko	Etiology of sudden cardiac death in forensic medical practice and selection of cases for post - mortem genetic testing – 5 year retrospective study	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 1, 2023, str. 75-86)

		2.	Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica	Fall from height injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 2, no. 2, 2022, str. 119-127)
		3.	Pavlovski, Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka -Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica	Suicidal injuries from height falls	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 5, no. 3, 2022, str. 129-138)
		4.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
		5.			
		6.			
11	Менторства				
.	11.1.	Дипломски работи	3		
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации	3		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bojan S. Poposki, Naida H. Babić-Jordamović, Kiro B. Ivanovski, Ana S. Pejčić, Vlatko B. Kokolanski, Damir J. Marjanović, Aneta S. Atanasovska-Stojanovska, Zlatko M. Jakovski	Morphological characteristics of the lip grooves in citizens of the republic of north macedonia determined by cheiloscopy	Acta Stomatologica Naissi Dec / Dec 2022, Vol. 38, br./no 86
		2.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
		3.			

		4.			
		5.			
		6.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Davide Radaelli , Stefano Di Maria, Zlatko Jakovski , Djordje Alempijevic, Ibrahim Al-Habash, Monica Concato, Matteo Bolcato, Stefano D'Errico	Advancing Patient Safety: The Future of Artificial Intelligence in Mitigating Healthcare-Associated Infections: A Systematic Review	Healthcare 2024, 12, 1996. https://doi.org/10.3390/healthcare12191996 IF 2,7
		2.	Michela Peruch, Maria Buffon, Zlatko Jakovski , Chara Spiliopoulou, Riccardo Addobbat, Martina Franzin, Paola A. Magni, Stefano D'Errico	Comparative Toxicological Analyses of Traditional Matrices and Blow Fly Larvae in Four Cases of Highly Decomposed Human Cadavers	Insects 2024, 15, 500. https://doi.org/10.3390/insects15070500 IF 2,9
	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Zlatko Jakovski	Cardiac Conduction system: it must be the place	1st International meeting SUDDEN CARDIAC DEATH in the Balkan Area: beyond what we know and directions for the future research
		2.	Zlatko Jakovski , Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupco Chakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Verica Poposka, Sasho Risteski, Hilda Jovanovikj, Ksenija Janeva, Aleksandar Stankov	DVI of Missing Persons and Victims in Mass Disasters and Mass Graves	“5th International 21st National Forensic Sciences Congress” Xanadu Resort Belek, Antalya between April 10-13, 2025.

		3.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Hilda Jovanovich, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Zlatko Jakjovski	Dna profiling in homicide investigations: unveiling the truth through forensic evidence	13th International Congress on Haploid Markers, Belgrade	2025
		4.	Zlatko Jakjovski , Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Cakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Sasho Risteski, Hilda Jovanovic, Ksenija Nikolova, Marija Bujaroska Perkovic, Zorica Bozinoska, Aleksandar Stankov	The Financial Impact of Early Diagnosis: Weighing Costs Against Benefits in Preventing Sudden Cardiac Death (SCD)	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia	2025
		5.	Zlatko Jakjovski	Ethical considerations in biomarker research and patient care	Workshop on Predictive Biomarkers of Toxicity and Immunotherapy Response in Advanced Melanoma, Skopje, 14-15th March,	2024

Реден број: 148		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Рената Јанкова			
2.	Дата на раѓање	03.10.1972			
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1997	УКИМ, Медицински факултет-Скопје	
		Магистерски студии	2003	Македонска Академија на науките и Уметностите	

		Докторски студии	2015	УКИМ, Медицински факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Медицински науки	Молекуларна медицина	Медицинска генетика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински науки	3.01 Базична медицина	Судска медицина 3.01.00.12
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет Скопје, Институт за судска медицина, криминалистика и медицинска деонтологија, медицински факултет	Редовен професор	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Судска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		2.	Медицинска етика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје
		3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје
		4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.	Танатологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет
		6.	Форензичка генетика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.		

		2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Танатологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет		
	2.	Форензичка генетика	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Renata Jankova, Pavlinka Donevska-Stefanov, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Robert Janevski, Aleksandar Stankov.	„Consent form, the highest ethical standard in creating DNA databases for criminal investigation“.	Forensic Science International: Genetics Supplement Series, Volume 8, 2022	
	2.	Renata Jankova, Ivana Jovchevska, Katarina Kouter, Silava Filipova, Alja Videtic Paska.	„Genotype characteristics of Y chromosome in the Balkan population: review of haplogroup frequencies“.	Australian Journal of Forensic Sciences, 2024	
	3.	Renata Jankova, Zlatko Jakovski, Silvana Filipova.	„Mitochondrial DNA Profiling in Combination with Autosomal Loci as a Valuable Tool for Obtaining Statistical Significance in Forensic Cases“.	International Journal of Research Publication and Reviews, 2024	
	4.	Silvana Filipova, Vasilka Galevska-Jovcevska, Dita Torte Chiche, Renata Jankova.	„Challenges faced by families of children with autism spectrum disorder“	Education- Journal of Educational Research, Vol.6 No.11-12 2024	
	5.	Silvana Filipova, Vasilka Galevska Jovchevska, Naser Durmishi, Renata Jankova.	„The Significance of EEG Neurofeedback Method in the Treatment of Specific Learning Disorders“.	International Journal of Research Publication and Reviews, 2024	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
3.					
4.					
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Рената Јанкова	Монографија:”Популациски студии на хаплоидни маркери во Република Северна Македонија и нивна примена во форензиката”	Проф.д-р Рената Јанкова, 2024
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Renata Jankova, Ana Ivcheva.	„Reconstruction of the traffic accidents by examining the body of the dead and the vehicle“.	Tematski zbornik radova meġunarodnog značaja, ISBN: 978 86-80756-55-4, DOI:10.47152/Palić, 2023
		2.	Renata Jankova, Zoran Mitrevski.	„Traumatic neck injuries identified by conventional X-ray imaging-an autopsy case report“.	Journal of Morphological Sciences, Vol 6 (3): 135-139, UDC: 617.53-001-073.75, 2023
		3.	Renata Jankova	„Anthropological analysis of human skeletal remains in forensic cases“.	Journal of Morphological Sciences, Vol 7 (1): 77-83, UDC: 572.781: 340.66, 2024
		4.			
		5.			
		6.			
	11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Renata Jankova, Ivana Jovchevska, Katarina Kouter, Silava Filipova, Alja Videtic Paska.	„Genotype characteristics of Y chromosome in the Balkan population: review of haplogroup frequencies“.	Australian Journal of Forensic Sciences, 2024
		2.			
		3.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Renata Jankova, Ivana Jovchevska, Katarina Kouter, Silava Filipova, Alja Videtic Paska.	„Genotype characteristics of Y chromosome in the Balkan population: review of haplogroup frequencies“.	Australian Journal of Forensic Sciences, 2024,

		2.	Silvana Filipova, Vasilka Galevska- Jovcevska, Dita Torte Chiche, Renata Jankova.	„Challenges faced by families of children with autism spectrum disorder“	Education- Journal of Educational Research, Vol.6 No.11-12 2024,	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Renata Jankova, Robert Janevski, Meri Kokich, Sara Kocevska, Ognen Boshkovski.	Expanding population data for mtDNA haplogroups in the Republic of North Macedonia by using mtDNA set of SNPs in SNP microarray analysis	30 th Congress of the International Society for Forensic genetics: Proceeding. DOI: 10.15304/cc.2025.1869	2024
		2.	Renata Jankova, Pavlinka Donevska- Stefanov, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Robert Janevski, Aleksandar Stankov.	„Consent form, the highest ethical standard in creating DNA databases for criminal investigation“	The 29th Congress of the International society for Forensic genetics,	2022
		3.	Renata Jankova, Silvana Filipova, verica Poposka, Aleksandar Stankov.	“use of Y chromosome demographic characteristics in tracing Balkan population origins”.	14th Balkan Congress of Human Genetics and 9th rare Disease SEE Meeting, Skopje,	2023

Реден број: 149		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Александар Станков			
2.	Дата на раѓање	01.09.1972 година			
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1998	Медицински факултет	

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2015	Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицинска и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.12 Судска медицина
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет	Редовен професор	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Судска медицина	Општа медицина/Медицинска факултет
		2.	Медицинска етика	Општа медицина/Медицинска факултет
		3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје
		4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Етика во научно-истражувачка работа	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bitoljanu Natasha, Risteski Sasho, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Ivcheva Ana, Cakar Ljupco, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Balkanov-Krstevska, Svetlana, Jakjovski Zlatko	A new method to determine wound age in human skin injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 107-116)
		2.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Risteski, Sasho, Bitoljanu Natasha, Cakar Ljupco, Ivcheva Ana, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Balkanov-Krstevska Svetlana, Jakjovski Zlatko	DNA extraction from post-mortem samples with different degrees of degradation and their suitability for ion S5™ next-generation sequencing system	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 117-127)
		3.	Chakar Ljupcho, Stankov Aleksandar, Pavlovski Goran, Bitoljanu, Natasha, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Ivcheva Ana, Rosica Siamkouri, Jakjovski Zlatko	Informed consent in genetic research	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 3, 2023, str. 129-134)
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Истражувач	Introduction of Next Generation Sequencing (NGS) technology to increase the application and research capacities of the genetic laboratory at the Institute of forensic medicine, criminalistic and medical dentology of the Faculty of Medicine in Skopje	2021-2023

		2.	SE	Further support to forensic medicine in Kosovo	2019-2023
		3.			
		4.			
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Bitoljanu Natasha , Ivcheva Ana , Cakar Ljupcho , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko	Etiology of sudden cardiac death in forensic medical practice and selection of cases for post - mortem genetic testing – 5 year retrospective study	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 1, 2023, str. 75-86)
		2.	Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko , Bitoljanu Natasha , Belakaposka Srpanova Viktorija , Chakar Ljupco , Ivceva Ana , Poposka Verica	Fall from height injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 2, no. 2, 2022, str. 119-127)
		3.	Pavlovski, Goran, Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko , Bitoljanu Natasha , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Chakar Ljupco , Ivceva Ana , Poposka Verica	Suicidal injuries from height falls	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 5, no. 3, 2022, str. 129-138)
		4.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
		5.			
		6.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	3	
		11.2.	Магистерски работи	/	
		11.3.	Докторски дисертации	3	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
		12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3	
		2.				
		3.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Bast L, Yao S, Martínez-López JA, Memic F, French H, Valiukonyte M, Karlsson R, Wen J, Song J, Zhang R, Abrantes A, Koopmans F, Österholm AM, Rosoklija G, Mann JJ, Stankov A, Trencavska I, Dwork A, Stockmeier CA, Love MI, Giusti-Rodriguez P, Smit AB, Sullivan PF, Hjerling-Leffler J..	Transcriptomic and genetic analysis suggests a role for mitochondrial dysregulation in schizophrenia	2025	
		2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години					
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakapsokaa Srpanova, Aleksandar Stankov, Natasha Bitoljanu	Cardiac Conduction system: it must be the place	1st International meeting SUDDEN CARDIAC DEATH in the Balkan Area: beyond what we know and directions for the future research	2024
		2.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupco Chakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Verica Poposka, Sasho Risteski, Hilda Jovanovikj, Ksenija Janeva, Aleksandar Stankov	DVI of Missing Persons and Victims in Mass Disasters and Mass Graves	“5th International 21st National Forensic Sciences Congress” Xanadu Resort Belek, Antalya between April 10-13, 2025.	2025

		3.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Hilda Jovanovich, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Zlatko Jakjovski	Dna profiling in homicide investigations: unveiling the truth through forensic evidence	13th International Congress on Haploid Markers, Belgrade	2025
		4.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Cakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Sasho Risteski, Hilda Jovanovic, Ksenija Nikolova, Marija Bujaroska Perkovic, Zorica Bozinoska, Aleksandar Stankov	The Financial Impact of Early Diagnosis: Weighing Costs Against Benefits in Preventing Sudden Cardiac Death (SCD)	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia	2025

Реден број: 150		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Горан Павловски		
2.	Дата на раѓање	20.01.1975 година		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2002	Медицински факултет
		Магистерски студии	/	/
		Докторски студии	2023	Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		/	/	/
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицинска и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Судска медицина 3.01.00.12

	истражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Медицински факултет	Доцент	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Судска медицина	Општа медицина/Медицинска факултет	
	2.	Медицинска етика	Општа медицина/Медицинска факултет	
	3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје	
	4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	5.	Форензична ДНК технологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
6.	Клиничка судска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет		
	7.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
	8.	Декодирање на смртта: Одредување на време на смрт и старост на повреди	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
	2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	

		2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
		3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
		4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Bitoljanu Natasha, Risteski Sasho, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Ivcheva Ana, Cakar Ljupco, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Balkanov-Krstevska, Svetlana, Jakjovski Zlatko	A new method to determine wound age in human skin injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 107-116)
		2.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Risteski, Sasho, Bitoljanu Natasha, Cakar Ljupco, Ivcheva Ana, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Balkanov-Krstevska Svetlana, Jakjovski Zlatko	DNA extraction from post-mortem samples with different degrees of degradation and their suitability for ion S5™ next-generation sequencing system	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 117-127)
		3.	Chakar Ljupcho, Stankov Aleksandar, Pavlovski Goran, Bitoljanu, Natasha, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Ivcheva Ana, Rosica Siamkouri, Jakjovski Zlatko	Informed consent in genetic research	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 3, 2023, str. 129-134)
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Истражувач	Introduction of Next Generation Sequencing (NGS) technology to increase the application and research capacities of the genetic laboratory at the Institute of	2021-2023

				forensic medicine, criminalistic and medical dentology of the Faculty of Medicine in Skopje	
		2.			
		3.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Bitoljanu Natasha, Ivcheva Ana, Cakar Ljupcho, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko	Etiology of sudden cardiac death in forensic medical practice and selection of cases for post - mortem genetic testing – 5 year retrospective study	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545- 4706 (Vol. 6, no. 1, 2023, str. 75-86)
		2.	Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica	Fall from height injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 2, no. 2, 2022, str. 119-127)
		3.	Pavlovski, Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka- Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica	Suicidal injuries from height falls	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545- 4706 (Vol. 5, no. 3, 2022, str. 129-138)
		4.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb. 3.1.3
		5.			
		6.			
	11.	Менторства			
		11.1.	Дипломски работи	1	
		11.2.	Магистерски работи	/	
		11.3.	Докторски дисертации	/	
	12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.	Zlatko Jakovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupco Chakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Verica Poposka, Sasho Risteski, Hilda Jovanovikj, Ksenija Janeva, Aleksandar Stankov	DVI of Missing Persons and Victims in Mass Disasters and Mass Graves	“5th International 21st National Forensic Sciences Congress” Xanadu Resort Belek, Antalya between April 10-13, 2025.
		3.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Hilda Jovanovich, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Zlatko Jakovski	Dna profiling in homicide investigations: unveiling the truth through forensic evidence	13th International Congress on Haploid Markers, Belgrade
		4.	Zlatko Jakovski, Viktorija Belakaposka Srpanova,	The Financial Impact of Early Diagnosis:	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia

			Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Cakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Sasho Risteski, Hilda Jovanovic, Ksenija Nikolova, Marija Bujaroska Perkovic, Zorica Bozinoska, Aleksandar Stankov	Weighing Costs Against Benefits in Preventing Sudden Cardiac Death (SCD)		

Реден број: 151		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Наташа Битољану			
2.	Дата на раѓање	12.09.1983 година			
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2009	Медицински факултет	
		Магистерски студии	/	/	
		Докторски студии	2023	Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		/	/	/	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицински и здравствени науки	3.01 Базична медицина	Судска медицина 3.01.00.12	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	

	каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Медицински факултет	Доцент	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Судска медицина	Општа медицина/Медицинска факултет	
	2.	Медицинска етика	Општа медицина/Медицинска факултет	
	3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје	
	4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	5.	Форензична ДНК технологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет	
	6.	Клиничка судска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет	
	7.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет	
	8.	Декодирање на смртта: Одредување на време на смрт и старост на повреди	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, избран предмет	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
	2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
	2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Bitoljanu Natasha , Risteski Sasho , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Ivcheva Ana , Cakar Ljupco , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Balkanov-Krstevska, Svetlana , Jakjovski Zlatko	A new method to determine wound age in human skin injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 107-116)
2.	Belakaposka-Srpanova Viktorija , Risteski Sasho , Bitoljanu Natasha , Cakar Ljupco , Ivcheva Ana , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Balkanov-Krstevska Svetlana , Jakjovski Zlatko	DNA extraction from post-mortem samples with different degrees of degradation and their suitability for ion S5™ next-generation sequencing system	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 117-127)
3.	Chakar Ljupcho , Stankov Aleksandar , Pavlovski Goran , Bitoljanu Natasha , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Ivcheva Ana , Rosica Siamkouri , Jakjovski Zlatko	Informed consent in genetic research	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 3, 2023, str. 129-134)
4.			
5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
1.	Истражувач	Introduction of Next Generation Sequencing (NGS) technology to increase the application and research capacities of the genetic laboratory at the Institute of forensic medicine, criminalistic and medical dentology of the Faculty of Medicine in Skopje	2021-2023
2.	SE	Further support to forensic medicine in Kosovo	2019-2023
3.			
4.			

	5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		Издавач / година
		2.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Bitoljanu Natasha , Ivcheva Ana , Cakar Ljupcho , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko	Etiology of sudden cardiac death in forensic medical practice and selection of cases for post - mortem genetic testing – 5 year retrospective study
		2.	Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko , Bitoljanu Natasha , Belakaposka Srpanova Viktorija , Chakar Ljupco , Ivceva Ana , Poposka Verica	Fall from height injuries
		3.	Pavlovski, Goran, Stankov Aleksandar , Jakovski Zlatko , Bitoljanu Natasha , Belakaposka Srpanova Viktorija , Chakar Ljupco , Ivceva Ana , Poposka Verica	Suicidal injuries from height falls
		4.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)
		5.		
		6.		
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	1	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач / година

	1.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski		Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори		Наслов	Издавач / година
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Zlatko Jakovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Cakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Sasho Risteski, Hilda Jovanovic, Ksenija Nikolova, Marija Bujaroska Perkovic, Zorica Bozinowska, Aleksandar Stankov	The Financial Impact of Early Diagnosis: Weighing Costs Against Benefits in Preventing Sudden Cardiac Death (SCD)	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia	2025
	2.	Zlatko Jakovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Verica Poposka, Sasho Risteski, Hilda Jovanovikj, Ksenija Janeva, Aleksandar Stankov	DVI of Missing Persons and Victims in Mass Disasters and Mass Graves	“5th International 21st National Forensic Sciences Congress” Xanadu Resort Belek, Antalya between April 10-13, 2025.	2025

		3.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Hilda Jovanovich, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Zlatko Jakjovski	Dna profiling in homicide investigations: unveiling the truth through forensic evidence	13th International Congress on Haploid Markers, Belgrade	2025

Реден број: 152		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Викторија Белакапоска Српанова			
2.	Дата на раѓање	07.10.1981 година			
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2011	Медицински факултет	
		Магистерски студии	/	/	
		Докторски студии	2024	Медицински факултет	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област	
		/	/	/	
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област	
		3 Медицинска и здравствени науки	3.01 Базична медицина	3.01.00.12 Судска медицина	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Медицински факултет	Доцент	Медицинска етика и деонтологија 3.01.00.13 Судска медицина 3.01.00.12	

	утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Судска медицина	Општа медицина/Медицинска факултет	
	2.	Медицинска етика	Општа медицина/Медицинска факултет	
	3.	Судска медицина и форензична стоматологија	Општа медицина, УКИМ Стоматолошки факултет – Скопје	
	4.	Медицинска етика	Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет - Скопје	
	5.	Форензична ДНК технологија	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
	6.	Клиничка судска медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
	7.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
	8.	Декодирање на смртта: Одредување на време на смрт и старост на повреди	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет – Скопје, изборен предмет	
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
	2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Етика во научно-истражувачка работа	УКИМ Медицински факултет	
	2.	Форензична ДНК технологија	Базична медицина, УКИМ Медицински факултет	
	3.	Лекарска пракса и кривична одговорност кај докторите	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
	4.	Клиничка судска медицина	УКИМ Медицински факултет – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bitoljanu Natasha, Risteski Sasho , Belakaposka-Srpanova Viktorija , Ivcheva Ana , Cakar Ljupco , Pavlovski Goran , Stankov Aleksandar , Balkanov-Krstevska, Svetlana , Jakjovski Zlatko	A new method to determine wound age in human skin injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 107-116)

		2.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Risteski, Sasho, Bitoljanu Natasha, Cakar Ljupcho, Ivcheva Ana, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Balkanov-Krstevska Svetlana, Jakovski Zlatko	DNA extraction from post-mortem samples with different degrees of degradation and their suitability for ion S5™ next-generation sequencing system	Academic medical journal - ISSN 2671-3853 (Vol. 3, no. 2, 2023, str. 117-127)
		3.	Chakar Ljupcho, Stankov Aleksandar, Pavlovski Goran, Bitoljanu, Natasha, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Ivcheva Ana, Rosica Siamkouri, Jakovski Zlatko	Informed consent in genetic research	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 3, 2023, str. 129-134)
		4.			
		5.			
		10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Истражувач	Introduction of Next Generation Sequencing (NGS) technology to increase the application and research capacities of the genetic laboratory at the Institute of forensic medicine, criminalistic and medical dentology of the Faculty of Medicine in Skopje	2021-2023
		2.	SE	Further support to forensic medicine in Kosovo	2019-2023
		3.			
		4.			
		5.			
		10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Belakaposka-Srpanova Viktorija, Bitoljanu Natasha, Ivcheva Ana, Cakar Ljupcho, Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko	Etiology of sudden cardiac death in forensic medical practice and selection of cases for post - mortem genetic testing – 5 year retrospective study	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 6, no. 1, 2023, str. 75-86)
		2.	Pavlovski Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka	Fall from height injuries	Academic medical journal - ISSN 2671-

			Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica		3853 (Vol. 2, no. 2, 2022, str. 119-127)
		3.	Pavlovski, Goran, Stankov Aleksandar, Jakovski Zlatko, Bitoljanu Natasha, Belakaposka-Srpanova Viktorija, Chakar Ljupco, Ivceva Ana, Poposka Verica	Suicidal injuries from height falls	Journal of Morphological Sciences - ISSN 2545-4706 (Vol. 5, no. 3, 2022, str. 129-138)
		4.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
		5.			
		6.			
1	Менторства				
1.	11. 1.	Дипломски работи	/		
	11. 2.	Магистерски работи	/		
	11. 3.	Докторски дисертации	/		
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
2.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Sasho Risteski, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Zlatko Jakovski	Importance of quality control in sample preparation workflow of forensic degraded samples for massively parallel sequencing (MPS)	Journal of Bioanthropology, Volume 3, 2023. p. xx-xx https://doi.org/10.54062/jb.3.1.3
		2.			
		3.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ibrahim Hasan Al-Habash ¹ , Asma Mahmood Alshaeb ² , Viktorija Belakaposka Srpanova ³ , Djordje Alempijevic ⁴ , Milica Keckarevic-Markovic ⁵ , Monica Concato ⁶ , Davide Radaelli ^{6,*} and Stefano D'Errico ⁶	Integrating Forensic Autopsies with Proteomic Profiling for Suicide Risk Assessment: A Comprehensive Review of Literature	January 2025 Current Neuropharmacology 23(11) DOI: 10.2174/011570159X344453241129073214
		2.			
	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
					Година

	1.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakapsoka Srpanova, Aleksandar Stankov	Cardiac Conduction system: it must be the place	1st International meeting SUDDEN CARDIAC DEATH in the Balkan Area: beyond what we know and directions for the future research	2024
	2.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupco Chakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Verica Poposka, Sasho Risteski, Hilda Jovanovikj, Ksenija Janeva, Aleksandar Stankov	DVI of Missing Persons and Victims in Mass Disasters and Mass Graves	“5th International 21st National Forensic Sciences Congress” Xanadu Resort Belek, Antalya between April 10-13, 2025.	2025
	3.	Viktorija Belakaposka Srpanova, Hilda Jovanovich, Natasha Bitoljanu, Aleksandar Stankov, Goran Pavlovski, Ljupcho Chakar, Ana Ivcheva, Zlatko Jakjovski	Dna profiling in homicide investigations: unveiling the truth through forensic evidence	13th International Congress on Haploid Markers, Belgrade	2025
	4.	Zlatko Jakjovski, Viktorija Belakaposka Srpanova, Natasha Bitoljanu, Goran Pavlovski, Ljupcho Cakar, Ana Ivcheva, Renata Jankova, Sasho Risteski, Hilda Jovanovic, Ksenija Nikolova, Marija Bujaroska Perkovic, Zorica Bozinoska, Aleksandar Stankov	The Financial Impact of Early Diagnosis: Weighing Costs Against Benefits in Preventing Sudden Cardiac Death (SCD)	11-14.09.2025 – XXI Congress of the Doctors of the Republic of North Macedonia	2025

Реден број: 153		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Ериета Николиќ-Димитрова		
2.	Дата на раѓање	09.05.1962		
3.	Степен на образование	Високо, Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.		Образование	Година	Институција

	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	1986	УКИМ, Медицински факултет
		Магистерски студии	1998	УКИМ, Медицински факултет
		Докторски студии	2004	УКИМ, Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	Клинички медицинск и науки	Ортопедија 3.02.00.28
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Физикална медицина и рехабилитација 3.02.00.17
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Клиника за физикална медицина и рехабилитација, - УКИМ, Медицински факултет	Редовен професор	Физикална медицина и рехабилитација 3.02.00.17
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	.	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет
		3.	Вовед во физиотерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		4.	Основи на физикална терапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет

10.	5.	Протетика и ортотика		Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет			
		6.	Физикални агенси во третман на болка - изборен предмет		Општа медицина, УКИМ Медицински факултет		
			Физиотерапија – изборен предмет		Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет		
			Физикални агенси во третман на болка - изборен предмет		Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри/техничари, УКИМ Медицински факултет		
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии					
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција		
		1.	Кинезитерапија (изборен предмет)		Постдипломски студии на Институтот за дефектологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје		
		2.	Физиотерапија кај нарушувања на мускулоскелетен систем (задолжителен предмет)		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет		
		3.	Болка и физикални агенси (изборен предмет)		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет		
		4.	Физиотерапија при спортски повреди (изборен предмет)		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет		
		5.	Болка и физикални агенси (изборен предмет)		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет		
		9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
			Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција	
			1.	Физикални модалитети во лекување на болка - изборен предмет		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет	
			2.				
1	Селектирани резултати во последните пет години						
	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
		1.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Koevska, V., Nikolic-Dimitrova, E. , Mitrevska, B., Gjerakaroska-Savevska, C., Gocevska, M., Kalcovska, B.	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis.	Arch Pub Health [Internet]. 2021;13(2):78-90.
		2.	Gocevska, M., Nikolij Dimitrova, E. , Koevska, V., Mitrevska, B., Gjerakaroska-Savevska, C., Kalchovska, B., Manoleva, M., Todorovic, L.	Physical treatment of posttraumatic elbow contractures in children – our experience.	Arch Pub Health [Internet]. 2022 Mar. 10 [cited 2024 Jun. 6];15(1):84-9.
		3.	Koevska V, Erieta Nikolij-Dimitrova , Mitrevska B, Gjerakaroska-Savevska C, Gocevska M, Kalchovska B, Manoleva M, Gecevska D, Krsteska A.	Comparison of the effects of high-intensity laser with low-intensity laser in patients with knee osteoarthritis.	Arch Pub Health [Internet]. 2025; 17(1):83-91.
		4.	Vilijam Velkovski, Ilir Shabani, Viktor Kamnar, Antonio Gavrilovski, Teodora Todorova, Milena Doksevska-Bogojevska, Danica Popovska, Milan Samardziski, Erieta Nikolij-Dimitrova	Analysis of results after surgical application of bone marrow aspirate stem cell concentrate in the treatment of avascular necrosis of the femoral head	CONTRIBUTION S. Sec. of Med. Sci., MASA, XLIV 1, 2023, 79-87. ISSN 1857-9345
		5.	Vilijam Velkovski, Ilir Shabani, Viktor Kamnar, Antonio Gavrilovski, Teodora Todorova, Milena Bogojevska-Doksevska, Danica Popovska, Erieta Nikolij-Dimitrova	Avascular necrosis of the femoral head in patient with Lyme disease and Devic's optic neuritis	Arch Pub Health [Internet]. 2023; 15 (1).
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.б рој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	Примена на високоинтензивен ласер наспроти нискоинтензивен ласер во лекување на пациенти со остеоартритис на колена	2018-2021 Клиника за физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, УКИМ, Скопје
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Николиќ Димитрова, Е., Митревска, Б., Коевска, В., Ѓеракароска Савевска, Ц., Гоцевска М.	Основи на кинезиологија	Медицински факултет, УКИМ, 2024.
		2.	Николиќ Димитрова, Е., Митревска Б., Коевска В.	Балнеоклиматотерапија	Медицински факултет, УКИМ, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
		10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gjerakaroska-Savevska, C., Nikolijk-Dimitrova, E. , Koevska, V., Mitrevska, B., Gocevska. M, Gecevska, D.	Rehabilitation treatment in patients with urinary incontinence.	Arch Pub Health [Internet]. 2020 Dec. 15 [cited 2024 Jun. 6];12(3):76-85.
		2.	Gocevska M, Gjerakaroska-Savevska C, Nikolijk-Dimitrova E , Koevska V, Mitrevska B, Kalchovska B, Manoleva M, Gechevska D,	Robotic solutions for post-stroke recovery – literature review.	Arch Pub Health [Internet]. 2024 Dec. 31 [cited 2025 May 17];16(2).
		3.	Biljana Kalchovska, Marija Gocevska, Cvetanka Gjerakaroska Savevska, Maja Manoleva, ValentinaKoevska, Biljana Mitrevska, Erieta Nikolik-Dimitrova and Aleksandar Saveski	Effectiveness of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy in patient with knee osteoarthritis	5Mak Med Pregled 2021; 75(1): 52-55
		4.	Kalchovska Biljana, Gocevska Marija, Manoleva Maja, Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Savevska Gerakaroska Cvetanka, Nikolijk Dimitrova Erieta , Saveski Aleksandar,	Early results of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy compared to conventional physical therapy in patients with knee osteoarthritis,	Acad Med J 2022;2(2):85-91
		5.	Manoleva, M., Nikolic Dimitrova Erieta , Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Gocevska Marija, GjerakaroskaSavevskaCvetanka,KalchovskaIvanovska Biljana, Stojanoska Matjanoska Lidija, Gecevska Daniela, Jugova Teodora, Malinovska Nikolovska Liljana,	Comparison of immediate effects of extracorporeal shockwave therapy and conventional physical therapy in patient with calcific tendinitis of the shoulder rotator cuff	Acad Med J 2023; 3(1):99-109
		6.	Koevska V., Mitrevska B., Nikolic Dimitrova E., PetrovskaCvetkovska D.	Latest findings for rehabilitation of patients with Parkinson's disease	Arch Pub Health. 2020; 12 (1): 14-22
	Менторства				

1 1.	11. 1.	Дипломски работи		22
	11. 2.	Магистерски работи		
	11. 3.	Докторски дисертации		3
1 2.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	B.Mitrevska, E. Nikolik Dimitrova , V.Koevska, C.GerakaroskaSavevska, M.Gocevska, B.Kalcovska, D.Gechevska and M.Manoleva,	Physical Therapy and Rehabilitation After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction - Case Report	Acta Scientific Women's Health.2025;7(7):0 2-07.
	2.	Vilijam Velkovski, Ilir Shabani, Viktor Kamnar, Antonio Gavrilovski, Teodora Todorova, Milena Doksevska-Bogojevska, Danica Popovska, Milan Samardziski, Erieta Nikolikj-Dimitrova	Analysis of results after surgical application of bone marrow aspirate stem cell concentrate in the treatment of avascular necrosis of the femoral head	CONTRIBUTION S. Sec. of Med. Sci., MASA, XLIV 1, 2023, 79-87. ISSN 1857-9345
	3.	Vilijam Velkovski, Ilir Shabani, Viktor Kamnar, Antonio Gavrilovski, Teodora Todorova, Milena Bogojevska-Doksevska, Danica Popovska, Erieta Nikolikj-Dimitrova	Avascular necrosis of the femoral head in patient with Lyme disease and Devic’s optic neuritis	Arch Pub Health [Internet].2023; 15 (1).
	4.			
	5.			
	6.			
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	B.Mitrevska, E. Nikolik Dimitrova , V.Koevska, C.GerakaroskaSavevska, M.Gocevska, B.Kalcovska, D.Gechevska and M.Manoleva,	Physical Therapy and Rehabilitation After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction - Case Report	Acta Scientific Women's Health.2025;7(7):0 2-07.

	2.	<u>Dincer F, Kesikburun S, Ozdemir O, Yaşar E, Munoz S, Valero R, Juocevidius A, Quittan M, Lukmann A, Winkelman A, Vetra A, Gerdle B, Kiekens C, Branco CA, Smith E, Delargy M, Ilieva E, Boyer FC, Grubisic F, Damjan H, Krüger L, Kankaanpää M, Dimitrova EN, Delic M, Lazovic M, Tomic N, Roussos N, Michail X, Boldrini P, Negrini S, Takac P, Tederko P, Angerova Y.</u>	The approach of physiatrists to low back pain across Europe.	J Back Musculoskelet Rehabil. 2019;32(1):131-139. doi: 10.3233/BMR-171001. Impact factor 2020: 0.821 ISSN print 1053-8127 ISSN online 1878-6324 Indexed by MEDLINE (PubMed Central), Scopus, Web of Science, Embase etc.	
	3.	Patrícia Martinkováa,, Jenny Freemanb, Adéla Drabinová, Elena Eroshevad, Davide Cattaneo, Johanna Jonsdottirf, Ilse Baertg, Tori Smedalh, Anders Rombergi, Peter Feysj, Jose Alves-Guerreirok, Mario Habekl, Thomas Henzem, Carme Santoyo Medinan, Antonie Beiskeo, Paul Van Aschp, Daphne Bakalidouq, Yeliz Salcır, Erieta Nikolikj Dimitrova , Markéta Pavlíková, Kamila Řasová	Physiotherapeutic interventions in multiple sclerosis across Europe: Regions and other factors that matter.	Multiple Sclerosis and Related Disorders, 22, 2018, 59-67. Impact Factor: 2.889 (2020) 5-Year Impact Factor: 2.960 Indexed by MEDLINE (PubMed Central) etc.	
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Erieta Nikolikj Dimitrova	Rehabilitation for complex regional pain syndrome	22nd European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Belgrade, Serbia,	19-23 September 2020
	2.	Erieta Nikolikj Dimitrova	Research activities in the field of physical and rehabilitation medicine in North Macedonia	22nd European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Belgrade, Serbia,	19-23 September 2020

		3.	Ериета Николиќ Димитрова	Ефекти од примена на високоинтензивен лазер кај пациенти со нарушувања на мускулоскелетен систем.	Петти конгрес на физијатри на Р Северна Македонија, Охрид	Септември 2022
		4.	V. Koevska, E. Nikolij Dimitrova , B. Mitrevska, C. Gjerakaroska-Savevska, M. Gocevska, B. Kalchovska,	High intensity laser treatment of osteoarthritis knee,	Virtual World Congress on Osteoporosis , Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases	2022
		5.	B. Mitrevska, E. Nikolij-Dimitrova , V. Koevska, C. Gerakaroska-Savevska, M. Gocevska, M. Manoleva, B. Kalcovska, E. Grkova Miskovska,	Orthopedic aids in the rehabilitation of pertrochanteric fractures as a result of osteoporosis	World congress on osteoporosis, osteoarthritis and musculoskeletal diseases, Barcelona, Spain,	2023
		6.	M. Gocevska, C. Gjerakaroska-Savevska, V. Koevska, B. Mitrevska, M. Manoleva, E. Nikolij Dimitrova , B. Kalchovska Ivanovska, D. Gecevska,	Successful treatment of gluteus medius calcific tendinopathy with radial extracorporeal shock wave therapy: a case study	World Congress on Osteoporosis , Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases, London:513	2024
		7.	Nikolij Dimitrova Erieta , Koevska Valentina, Ivanovska Katerina, Martinoska Angela, Jovanovska Ivana	Rehabilitation of patient after acetabular fracture, hip luxation and paralysis of sciatic nerve- one year follow-up	3 rd International Case Report Congress, Skopje, N. Macedonia, 4-7.04.2025	2025

Реден број: 154		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Валентина Коевска		
2.	Дата на раѓање	15.09.1967		
3.	Степен на образование	Високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1993	УКИМ Медицински факултет

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии		
		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Физикална медицина и рехабилитација 3.02.00.17
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска клиника за Физикална медицина и рехабилитација, УКИМ, Медицински факултет	Вонреден професор	Физикална медицина и рехабилитација 3.02.00.17
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет
		2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ, Медицински факултет
		3.	Основи на кинезитерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет
		4.	Клиничка кинезиологија со кинезиметрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		5.	Физиотерапија во нарушувања на мускулоскелетниот систем	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ, Медицински факултет
	6.	Кинезитерапија (изборен)		Општа медицина, УКИМ, Медицински факултет

		7.	Кинезитерапија (изборен)	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ, Медицински факултет
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Физиотерапија кај нарушувања на мускулоскелетен систем (задолжителен предмет)		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
	2.	Физотерапија во Неврологија		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет
	3.	Функционална проценка		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
	4.	ПНФ на горен екстремитет		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во неврологија, УКИМ Медицински факултет
	5.	Работна терапија		Стручни специјалистички студии за дипломирани физиотерапевти, Програма: Физиотерапија во ортопедија и хирургија, УКИМ Медицински факултет
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Физиклана терапија и рехабилитација во Неврологија-изборен		Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Koevska, V., Nikolic-Dimitrova, E., Mitrevska, B., Gjerakaroska-Savevska, C., Gocevska, M., Kalcovska, B.	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis.	Arch Pub Health [Internet]. 2021;13(2):78-90. Available from: https://www.idpress.eu/aph/article/view/6008

		2.	Biljana Kalchovska, Marija Gocevska, Cvetanka Gjerakaroska Savevska, Maja Manoleva, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Erieta Nikolik-Dimitrova and Aleksandar Saveski,	Effectiveness of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy in patient with knee osteoarthritis,	5Mak Med Pregled 2021; 75(1): 52-55
		3.	Manoleva, M., Koevska, V., Mitrevska, B. Gocevska M, Gjerakaroska Savevska C., Kalchovska Ivanovska, B., Malinovska Nikolovska, L.,	The effect of extracorporeal shock wave therapy in treatment of calcifying tendinitis of the rotator cuff of the shoulder	Journal of Morphological Sciences, [S.I.], v. 5, n. 1, p. 163-171, May 2022
		4.	Kalchovska Biljana, Gocevska Marija, Manoleva Maja, Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Savevska Gerakaroska Cvetanka, Nikolikj Dimitrova Erieta, Saveski Aleksandar, ,	Early results of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy compared to conventional physical therapy in patients with knee osteoarthritis	Acad Med J 2022;2(2):85-91
		5.	Manoleva, M., Nikolic Dimitrova, Erieta, Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Gocevska Marija, Gjerakaroska Savevska Cvetanka, Kalchovska Ivanovska Biljana, Stojanoska Matjanoska Lidija, Gecevska Daniela, Jugova Teodora, Malinovska Nikolovska Liljana, ,	Comparison of immediate effects of extracorporeal shockwave therapy and conventional physical therapy in patient with calcific tendinitis of the shoulder rotator cuff	Acad Med J 2023; 3(1):99-109
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Раководител на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	”Примена на висоинтензивен ласер наспроти нискоинтензивен ласер во лекување на пациенти со остеоартритис на колено”	2018-2020
		2.	Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ Учесник на научно-истражувачки проект на Медицински факултет, УКИМ	“Спинална мускулна атрофија-рехабилитација и функционалност”	2022-
		3.			
		4.			
		5.			
		10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Николиќ Димитрова, Е., Митревска, Б., Коевска, В., Ѓеракароска Савевска, Ц., Гоцевска, М.	Основи на кинезиологија	Медицински факултет, УКИМ, 2024.
		2.	Николиќ Димитрова, Е., Митревска, Б., Коевска, В	Балнеоклиматотерапија	Медицински факултет, УКИМ, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
		10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Koevska V., Mitrevska B., Nikolic Dimitrova E., PetrovskaCvetkovska D.	Latest findings for rehabilitation of patients with Parkinson’s disease,	Arch Pub Health. 2020; 12 (1): 14-22
		2.	Gjerakaroska Savevska C., Nikolikj Dimitrova E., Koevska V., Mitrevska B., Gocevska M., Gecev-ska D., ,	Rehabilitation treatment in patients with urinary incontinence	Arch Pub Health. 2020; 12

		3.	Gocevska, M., Nikolikj Dimitrova, E., Koevska, V., Mitrevska, B., Gjerakaroska Savevska, C., Kalchovska, B., Manoleva, M., Todorovic, L.	Physical treatment of posttraumatic elbow contractures in children – our experience.	Arch Pub Health [Internet]. 2022 Mar. 10 [cited 2024 Jun. 6];15(1):84-9.
		4.	Gjerakaroska Savevska, C., Gjerakaroska Radovikj, M., Gechevska, D., Koevska, V., Mitrevska, B, Gocevska, M, Stojanoska Matjanoska, L., Kalcovska Ivanovska, B., Manoleva, M., Contributions. Sec. of Med. Sci., XLIII 3, 2022	Management of polyneuropathy in a critically ill patient with a left ventricular assist device,	Contributions. Sec. of Med. Sci., XLIII 3, 2022
		5.	Gocevska M, Gjerakaroska- Savevska C, Nikolikj- Dimitrova E, Koevska V, Mitrevska B, Kalchovska B, Manoleva M, Gechevska D,	Robotic solutions for post- stroke recovery – literature review.	Arch Pub Health [Internet]. 2024 Dec. 31 [cited 2025 May 17];16(2).
		6.			
11	Менторства				
.	11.1	Дипломски работи	10		
.	11.2	Магистерски работи			
.	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
.	12.2	Доказ за најмалку два печатени научно истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	Mitrevska B., Koevska V., Grkova-Miskovska E	“Evaluation of Results from Rehabilitation of Patients with Pertrochanteric Fracture Treated Surgically"	Acta Scientific Orthopaedics 4.10 (2021): 67-74.	
	2.	B. Mitrevska, E. Nikolik Dimitrova, V. Koevska, C. Gerakaroska Savevska, M. Gocevska, B. Kalcovska, D. Gechevska and M. Manoleva,	Physical Therapy and Rehabilitation After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction - Case Report	Acta Scientific Women's Health.2025;7(7):02-07.	
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Koevska, V.,Nikolic Dimitrova, E., Mitrevska, B., Gjerakaroska-Savevska, C., Gocevska, M., Kalcovska, B .	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis.	24 th European congress of Physical and Rehabilitation Medicine ESPRM	23-27 April 2024, Ljubljana , Slovenia
	2.	Valentina Koevska	The Role of Physical therapy and rehabilitation in the tretman of stress bone fractures	24 th 23 Medzunarodni kongres fizikalne I rehabilitacione medicine Srbije,	19-22 september, 2024, Nish, Srbija,
	3.	V.Koevska, B. Mitrevska, C. Gjerakaroska Savevska, M. Gocevska, B. kalchovska, M. Manoleva, D. Gecevska, A. Krsteska,	Vitamin D levels in patients with postmenopausal osteoporosis: a pilot study,	World Congress on Osteoporosis, Osteoarthritis and Musculoskeletal Diseases,	10-13 April, 2025, Roma, Italy

Реден број: 155		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Билјана Митревска		
2.	Дата на раѓање	20.10.1971		
3.	Степен на образование	високо		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки Вонреден професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	УКИМ Медицински факултет
		Магистерски студии		

		Докторски студии	2017	УКИМ Медицински факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		3 Медицински и здравствени науки	3.02 Клиничка медицина	Физикална медицина и рехабилитација 3.02.00.17
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитетска Клиника за физикална медицина и рехабилитација	Вонреден професор	Физикална медицина и рехабилитација и 3.02.00.17
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Физикална медицина и рехабилитација	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		2.	Физикална медицина и рехабилитација	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
		3.	Балнеоклиматотерапија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет

		4.	Основи на кинезиологија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		5.	Клиничка кинезиологија со кинезиметрија	Тригодишни стручни студии за стручни физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет
		6.	Психофизичка подготовка на родители	Тригодишни стручни студии за акушерки, УКИМ Медицински факултет
		7.	Балнеоклиматотерапија-изборен општа медицина	Општа медицина, УКИМ Медицински факултет
		8.	Балнеоклиматотерапија-изборен Стручни медицински сестри	Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Функционална проценка кај мускулоскелетен систем- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	2.	Хидрокинезитерапија-изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	3.	Физиотерапија кај спортски повреди-изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во ортопедија и хирургија	
	4.	Физиотерапија во неврологија- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
	5.	Функционална проценка кај невролошки заболувања- задолжителен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
	6.	Проприоцептивна невромускуларна фацилитација за долен екстремитет- изборен предмет	Специјалистички стручни студии за физиотерапевти- Физиотерапија во неврологија	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Рехабилитација кај мускулоскелетни нарушувања- изборен	Клиничка медицина	
	2.			
10 .	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Koevska, V., Nikolic-Dimitrova, E., Mitrevska, B., Gjerakaroska-Savevska, C., Gocevska, M., Kalcovska, B.	Application of high-intensity laser in pain treatment of patients with knee osteoarthritis.	Arch Pub Health. 2021;13(2):78-90.
		2.	Biljana Kalchovska, Marija Gocevska, Cvetanka Gjerakaroska Savevska, Maja Manoleva, Valentina Koevska, Biljana Mitrevska, Erieta Nikolic-Dimitrova and Aleksandar Saveski,	Effectiveness of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy in patient with knee osteoarthritis,	Mak Med Pregled 2021; 75(1): 52-55
		3.	Manoleva, M., Koevska, V., Mitrevska, B. Gocevska M, Gjerakaroska Savevska C., Kalchovska Ivanovska, B., Malinovska Nikolovska, L.,	The effect of extracorporeal shock wave therapy in treatment of calcifying tendinitis of the rotator cuff of the shoulder	Journal of Morphological Sciences, [S.I.], v. 5, n. 1, p. 163-171, May 2022
		4.	Kalchovska Biljana, Gocevska Marija, Manoleva Maja, Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Savevska Gerakaroska Cvetanka, Nikolicj Dimitrova Erieta, Saveski Aleksandar, ,	Early results of treatment with radial extracorporeal shock wave therapy compared to conventional physical therapy in patients with knee osteoarthritis	Acad Med J 2022;2(2):85-91
		5.	Manoleva, M., Nikolic Dimitrova, Erieta, Koevska Valentina, Mitrevska Biljana, Gocevska Marija, Gjerakaroska Savevska Cvetanka, Kalchovska Ivanovska Biljana, Stojanoska Matjanoska Lidiya, Gecevska Daniela, Jugova Teodora, Malinovska Nikolovska Liljana, ,	Comparison of immediate effects of extracorporeal shockwave therapy and conventional physical therapy in patient with calcific tendinitis of the shoulder rotator cuff	Acad Med J 2023; 3(1):99-109

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома

Медицински факултет во Скопје

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	доктор на медицински науки-клиничка медицина/базична медицина/молекуларна медицина
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Трет циклус академски студии-докторски студии по медицина, клиничка медицина/базична медицина/молекуларна медицина,
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Медицински факултет во Скопје, јавна високообразовна установа, последна акредитација од Министерство за образование и наука на 02.10.2009 (бр. 12-78/3)
2.5. Име и статус на високообразовната/научната установа (доколку е различна) која ја администрира дипломата	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје-Медицински факултет во Скопје
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за степен (циклус) на квалификација	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Трет циклус академски студии-докторски студии по медицина
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 години, 6 семестри, 180 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Основните критериуми: - завршен втор циклус на студии усогласени со европскиот кредит-трансфер систем (во натамошниот текст:ЕКТС-кредити); - завршени постдипломски студии по студиските програми пред воведувањето на европскиот кредит-трансфер систем, на кои им се признаваат 60 кредити од обука а истражување и едукација; - стекната стручна подготовка според студиски програми за регулирани професии, со остварени најмалку 300 ЕКТС-кредити; - остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00; - познавање на еден од светските јазици. Доказ за познавање на светски јазик е сертификат од Филолошкиот факултет "Блаже Конески" или меѓународен сертификат или диплома за претходно стекнато образование - додипломски студии (прв циклус) и постдипломски студии (втор циклус), на еден од светските јазици. Право на запишување на докторски студии на Медицинскиот факултет, согласно со препораките и стандардите на Орфеус за докторски студии во биомедицината и здравствените науки, имаат и: - лица кои завршиле според студиските програми до 2005/2006 година и се стекнале со диплома: доктор на медицина, за се во тек на втора половина од здравствена специјализација;

	- лица кои завршиле според студиската програма од 2005/2006 (360 кредити) и се стекнале со диплома: доктор по медицина, а се во тек на втора половина од здравствена специјализација; - лицата кои се запишуваат на докторски студии од базична медицина на област за која нема здравствена специјализација, треба да имаат најмалку два in extenso труда како прв автор, публикувани во списанија со меѓународен уредувачки одбор. - За кандидатите кои не ги исполнуваат условите во однос на просечниот успех од претходно завршено високо образование, одделно прв и втор циклус студии, советот на студиската програма ќе утврди дополнителни критериуми за запишување кои ќе бидат наведени во конкурсните услови. За кандидатите кои запишале последипломски магистерски студии, ги положили испитите предвидени со соодветната програма, но не го одбраниле магистерскиот труд, советот на студиската програма ќе процени колку кредити ќе се признаат, во зависност од соодветноста на ислушаните и положените предмети со предметите на докторските студии.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Студентот ги завршил студиите откако успешно ќе ги ислуша и положи сите предвидени предмети, успешно ќе бидат извршени другите обврски предвидени со студиската програма и изработил и одбрал докторска дисертација. Студентот по завршување на студиите од третиот циклус треба да покаже високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во биомедицинските и здравствените науки, генерално, но и од потесната област на истражувањето. Исто така, треба да биде квалификуван и да има совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната медицинска област со кои ќе биде оспособен за независно и автономно истражување во согласност со принципите на медицина базирана на докази, како и добра лабораториска, односно клиничка пракса. Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.
4.3. Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити)	Тригодишни академски студии од трет циклус Доктор по медицински науки-клиничка медицина/базична медицина/молекуларна медицина 180 ЕКТС кредити
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Скала на бодови за добивање на соодветни оценки (10, 9, 8, 7, 6)
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	
5. Податоци за користење на квалификацијата	
5.1. Пристап до понатамошни студии	
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	
6. Дополнителни информации	
6.1. Дополнителни информации за студентот	
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Медицински факултет, ул. "50 Дивизија" бр. 6, 1000 Скопје, Република Северна Македонија www.ukim.edu.mk; www.medf.ukim.edu.mk; e-mail: medf@medf.ukim.edu.mk
7. Заверка на додатокот на дипломата	
7.1. Датум и место	
7.2. Име и потпис	Проф. д-р Проф. д-р
7.3. Функција на потписникот	декан ректор на УКИМ
7.4. Печат	
1) Додаток на 4.3. е Уверение за положени испити на трет циклус академски студии-докторски студии	

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ

Прилог бр. 7

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)



Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 175 став (2) и член 227 од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 17 седница одржана на 05.05.2021 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Клиничка медицина“, трет циклус на академски студии - докторски студии (180 ЕКТС) на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Клиничка медицина“, трет циклус на академски студии - докторски студии (180 ЕКТС) на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2021/2022 година.

3. По завршување на студентите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 180 ЕКТС кредити и се стекнува со стручни назив: Доктор на медицински науки - Клиничка медицина /во меѓународен промет стручни назив: Doctor of medical sciences - Clinical medicine.

4. Научно - истражувачко подрачје: 3 Медицински науки и здравство
Научно – истражувачко поле: 302 Клиничка медицина
Научно – истражувачка област: 30200 - 30225.

5. Акредитирани ментори за докторски студии на студиската програма се:
Академик Живко Попов 2. Проф. д-р Вера Петрова 3. Проф. д-р Дафина Кузмановска 4. Проф. д-р Елисавета Стикова 5. Проф. д-р Јордан Нојков 6. Проф. д-р Ериета Николиќ 7. Проф. д-р Ацо Димов 8. Проф. д-р Маја Славинска Мицеска 12- 9. Проф. д-р Владимир Георгиев 10. Проф. д-р Горѓи Велковски 11. Проф. д-р Наташа Најева Јаневска 12. Проф. д-р Љилјана Спасевска 13. Проф. д-р Јасна Богданска 14. Проф. д-р Стојка Најева Фуштиќ 15. Проф. д-р Моме Спасовски 16. Проф. д-р Снежана Смицкоска 17. Проф. д-р Маргарета Балабанова Стефанова 18. Проф. д-р Горѓе Џокиќ 19. Проф. д-р Јелка Давчева Павловска 20. Проф. д-р Билјана Таушанова 21. Проф. д-р Кристина Василевска 22. Проф. д-р Кака Поповска Јовановска 23. Проф. д-р Петранка Мишевска 24. Проф. д-р Марија Ралева 25. Проф. д-р Вера Спиrowска 26. Проф. д-р Розалинда Полова Јовановска 27. Проф. д-р Игор Кафташиев 28. Проф. д-р Крстимир Ѓорески 29. Проф. д-р Костадина Корнети Пекевска 30. Проф. д-р Александар Чепаровски 31. Проф. д-р Велимир Стојковски 32.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT

AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Проф. д-р Весна Пејоска Герасова 33. Проф. д-р Надица Митреска 34. Проф. д-р Јане Нетковски 35. Проф. д-р Петар Дејанов 36. Проф. д-р Викторија Вујовиќ Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Скопје, Медицински факултет 37. Проф. д-р Игор Петров 38. Проф. д-р Викторија Чаловска Иванова 39. Проф. д-р Сузана Николовска 40. Проф. д-р Александар Шиколе 41. Проф. д-р Никола Јанкуловски 42. Проф. д-р Миле Босилковски 43. Проф. д-р Милчо Пановски 44. Проф. д-р Емилија Влашки 45. Проф. д-р Бранислав Стефановски 46. Проф. д-р Милан Самарински 47. Проф. д-р Дејан Докиќ 48. Проф. д-р Момир Поленаковиќ 49. Проф. д-р Оливера Стојчева Танева 50. Проф. д-р Дијана Никодијевиќ 51. Проф. д-р Весна Јаневска 52. Проф. д-р Зоран Гучев 53. Проф. д-р Марија Крстевска 54. Проф. д-р Марјан Стојковски 55. Проф. д-р Зоран Божиновски 56. Проф. д-р Соња Топузовска 57. Виш научен соработник д-р Деска Димитриевска 58. Проф. д-р Ката Мартинова 59. Проф. д-р Виолета Василевска Никодиновска 60. Проф. д-р Даниела Чапароска 61. Проф. д-р Снежана Мишевска Перчинкова 62. Проф. д-р Мирјана Шошолчева 63. Виш научен соработник д-р Јасминка Начева 64. Проф. д-р Димче Зафиров 65. Проф. д-р Виктор Камилоски 66. Проф. д-р Трајан Балканов 67. Проф. д-р Сашко Кедев 68. Проф. д-р Елизабета Србиновска Костовска 69. Проф. д-р Бети Дејанова 70. Проф. д-р Никола Лабачевски 71. Проф. д-р Бисерка Јовковска Каева 72. Проф. д-р Јордан Минов 73. Проф. д-р Гордана Петрушевска 74. Проф. д-р Анастасика Поповска 75. Проф. д-р Гоце Спасовски 76. Проф. д-р Јованка Карациска- Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Скопје, 44 Бислимовска 77. Проф. д-р Бети Зафирова 78. Проф. д-р Верица Поповска 79. Виш науч. сор. Ирина Павловска 80. Проф. д-р Марјан Бошевски 81. Проф. д-р Гулшен Селим 82. Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска 83. Науч. сов. д-р Светлана Станковиќ 84. Проф. д-р Златко Јаковски 85. Проф. д-р Јасмина Плунцевски - Глигоровска 86. Проф. д-р Елена Косевска 87. Проф. д-р Соња Генадиева Ставрие 88. Проф. д-р Драган Даниловски 89. Проф. д-р Светлана Кочева 90. Проф. д-р Сања Манчевска 91. Проф. д-р Милена 92. Проф. д-р Марија Папазова 93. Проф. д-р Горан Кондов 94. Проф. д-р Ненад Јоксимовиќ 95. Проф. д-р Димитар Боневски 96. Проф. д-р Јулија Живадиновиќ 97. Проф. д-р Оливер Каранфилски 98. Проф. д-р Звонко Миленковиќ 99. Проф. д-р Владо Јаневски 100. Проф. д-р Весела Малекса 101. Проф. д-р Гордана Јанкоска 102. Проф. д-р Анита Арсовска 103. Проф. д-р Никола Пановски 104. Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил 105. Проф. д-р Људмила Ефремовска 106. Проф. д-р Жаклина Цековска 107. Проф. д-р Наталија Долнениц Банева 108. Проф. д-р Гордана Китева Тренчевска 109. Проф. д-р Розалинда Исјановска 110. Проф. д-р Ники Матвеева 111. Научен советник Борјанка Танева 112. Проф. д-р Елена Трајковска Докиќ 113. Проф. д-р Слободан Ристовски 114. Проф. д-р Владимир Мирчевски Универзитет "Св.Кирил и Методиј" Скопје, 115. Проф. д-р Златко Темелковски 116. Проф. д-р Сашко Јовев 117. Проф. д-р Магдалена Генадиева 118. Проф. д-р Елена Шукарова 119. Проф. д-р Весна Антоvsка 120. Проф. д-р Андријан Карталов 121. Проф. д-р Весна Јорданова Димовска 122. Проф. д-р Василчо Спиров 123. Проф. д-р Мирјана Кочова 1409-350/2 од 20.06.2018 124. Проф. д-р Сунчица Петровска 125. Проф. д-р Венјамин Мајсторов 126. Проф. д-р Марина Костадинова Крстевска 127. Проф. д-р Миле Петровски 128. Проф. д-р Снежана Стојковска 129. Проф. д-р Ирена Кондова Топузовска 130. Проф. д-р Катерина Тошеска - Трајковска 131. Проф. д-р Велибор Тасиќ 132. Проф. д-р Никола Оровчанец 133. Проф. д-р Лидија Тодоровска 134. Виш научен соработник Злате Стојаноски 135. Проф. д-р Даница Лабудовиќ 136. Проф. д-р Билјана Зафирова 137. Проф. д-р Александар Петличковски 138. Проф. д-р Скендер Саиди 139. Проф. д-р Лазар Тодоровиќ 140. Проф. д-р Костадинка Кузевска 141. Проф. д-р Оливер Станков 142. Проф. д-р Весна Ристовска 143. Проф. д-р Катарина Ставриќ 144. Проф. д-р Лилјана Игњатова 145. Проф. д-р Билјана Герасимовска Китановска 146. Проф. д-р Крсто Гроздановски 147. Проф. д-р Атанас Сивевски 148. Проф. д-р Томислав Станковски 149. Проф. д-р



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Глигор Тофоски 150. Проф. д-р Боро Цонов 151. Проф. д-р Катерина Дамеска 152. Проф. д-р Елизабета Мирчевска Жоговска 153. Проф. д-р Сотир Ставридис 154. Проф. д-р Славица Костадинова Куновска 155. Проф. д-р Ана Кафтанијева 156. Проф. д-р Татјана Јаќовска 157. Проф. д-р Калина Гривчева Старделова 158. Проф. д-р Горан Димитров 159. Проф. д-р Ана Угринска 160. Проф. д-р Татјана Макаровска Бојацијева 161. Проф. д-р Александар Станков 162. Проф. д-р Игор Спироски.

6. Менторот на докторски студии од точка 1 на ова решение може истовремено да биде ментор на најмногу три докторанти кои кај него ќе се обучуваат за научна работа и за изработка на докторски труд.

7. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По предходно донесената одлука бр. 0905 - 478/3 од 05.02.2021 година од страна на Универзитетски сенат, за усвојување на студиската програма „Клиничка медицина“, трет циклус на академски студии - докторски студии (180 ЕКТС) на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање бр.08 - 487/1 од 08.02.2021 година за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, на 12-та седницата одржана на 24.02.2021 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 487/3 од 01.06.2021 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 17-та седница одржана на 05.05.2021 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиска програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Академик Вlado Камбовски

Прилог бр. 8

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно Влада на Република Северна Македонија (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

Врз основа на член 145 став (7) од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), Владата на Република Северна Македонија, на седницата, одржана на 21 септември 2021 година, дава

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ - Скопје

Примено:	28.09.2021		
Орг. јединица:	Број:	Предлог:	Предмет:
0905	3984/4		

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по
„Клиничка медицина“ на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и
Методиј“ - Скопје

1. Со ова решение се утврдува почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Клиничка медицина“ на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-487/6 од 20.8.2021 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Медицинскиот факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, достави барање бр.09-05-3355/1 од 24.8.2021 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, заведено под бр. 08-721/1 од 24.8.2021 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Клиничка медицина“ на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр. 08-721/2 од 25.8.2021 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 27.8.2021 година, изврши увид и изготви Извештај бр. 08-721/3 од 9.9.2021 година, во кој се констатира дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од трет циклус на студии по „Клиничка медицина“ на Медицински факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование* и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Согласно член 145 став (7) од Законот за високото образование* Решение за почеток со работа на студиските програми од трет циклус дава Владата на Република Северна Македонија, по добиена акредитација од страна на Одборот за акредитација на високото образование и по добиен позитивен извештај за исполнетост на условите за почеток со работа на студиските програми.

Решението задолжително се објавува на веб страната на Агенцијата за квалитет во високото образование.

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Бр. 40-9871/1
21 септември 2021 година
Скопје

ПРЕТСЕДАТЕЛ НА ВЛАДАТА НА
РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

Зоран Заев



Прилог бр. 9

Договори за закуп

Прилог бр. 10Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години**Прилог бр. 11**

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 12

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

За да се подобри квалитетот на наставата и кадарот кој се создава на Медицинскиот факултет, треба да се преземат различни активности, како на пример: обезбедување на современи студиски програми кои ќе ги подготват идните здравствени работници и научници да ги задоволат потребите на системот за здравствена заштита кој брзо се развива, промоција на врвни истражувања кои го унапредуваат знаењето и здравствените резултати, еднаквост, разновидност и инклузивност во текот на образовните и истражувачките активности на факултетот и проширување на глобалниот дофат и влијание на факултетот преку воспоставување на стратешки партнерства и соработки со водечки академски и истражувачки институции.

- Да се примат студенти од различни култури кои поседуваат индивидуални академски вештини
- Да се едуцираат студентите кои по завршувањето на студиите покажуваат: знаење од базичните и клиничките медицински науки, способност за решавање проблеми, знаење од општествените науки потребни за изградување на професионални квалитети, добри комуникациски способности потребни за градење на адекватен однос со пациенти и други здравствени работници, капацитет за анализа на медицинска литература, посветеност кон континуирана едукација, знаење на улогата на превенција на здравствена грижа, интегритет, сочувство, одговорност кон професијата, високи етички и морални стандарди, итн.
- Да се востановат врски со други факултети, универзитети и институции во земјата и надвор од неа
- Да се востанови едукативна политика базирана врз автономност, адекватност, акредитација и самовалуација.

Во мандатниот период помеѓу 2025 и 2026 година, Медицинскиот ќе се стреми кон остварување на следните цели:

- Осовременување на наставните програми и новно усогласување со потребите на системот за здравствена заштита во државата;
- Поврзување со други факултети, универзитети и институции во земјата и надвор од неа со цел да се подобрат перформансите на Факултетот;
- Зголемување на финансирањето на научно-истражувачката работа;
- Повисок студентски стандард;
- Дигитализација на работните процеси што значи поголема ефикасност
- Промовирање на еднакви можности за сите етнички заедници;

Со оглед на значењето на меѓународната соработка, во наредниот период, Факултетот за медицина ќе има продекан за меѓународна соработка со што ќе се унапреди меѓународната соработка со институциите на ЕУ, интернационализацијата на наставната програма, а и ќе се подобри меѓународната соработка на програмите за размена.

Подобрување на наставно-образовниот процес ќе се обезбеди со континуирано осовременување на наставните програми и и нивно усогласување со потребите на системот на здравствена заштита во државата. Истовремено, ќе се врши континуирана реакредитација на сите студиски програми во склад со утврдените рокови. Исто така, ќе се развиваат нови модерни студиски програми.

Во соработка со универзитетите во регионот и пошироко, Факултетот ќе работи на издавање на заедничка дупла диплома (joint degree/double degree).

Квалитетот на теоретската настава ќе се подобри преку осовременување на начинот на предавање, интерактивно учество на студентите и преку редовно одржување и осовременување на опременоста на амфитеатрите.

Подобрување на квалитетот на практичната настава ќе биде од посебна важност, и ќе се направи преку:

- Зголемување на бројот на часови на најискусните наставници;
- Овозможување на сите услови на наставниците за подготвување на наставата;
- Мониторирање на присуството на студентите;
- Воведување на стандарди за одржување и за подобрување на квалитетот на високото образование;
- Спроведување на интерна контрола на квалитетот на високото образование;
- Продолжување со самоевалуацијата на Факултетот според Правилникот на Агенцијата за квалитет на високото образование
- Додавање на нова литература на веќе постоечката листа
- Финансирање на нова литература
- Секоја катедра ќе има обврска да посочи литература врз основа на која се реализира предметната програма;
- Можност за користење на електронска форма на учебници од страна на студентите.

Реновирањето на кровната конструкција на зградата на институтите во изминатиот период овозможи во иднина да се реализира идејата за опремување на 4 училници со компјутери и соодветен софтвер за компјутерска проверка на знаењата со што ќе се овозможи добивање на резултатите од истата веднаш по завршување на полагањето, како и намалување на материјалните трошоци за подготовка на писмените проверки на знаењето.

Во наредниот период, Факултетот ќе продолжи да ја поддржува научно-истражувачката дејност.

Од 2021 година, Медицинскиот факултет издава списание со меѓународен уредувачки одбор, Academic Medical Journal. Во наредните години, ќе се продолжи со издавање и унапредување на квалитетот на ова списание, со цел тоа да стане достапно на некоја од реномираните бази на електронски списанија. Објавувањето во ова списание за целиот наставен и соработнички кадар на Факултетот, како и за студентите, ќе биде бесплатно со што значително ќе се поддржи научната и истражувачка мисла.

Ќе се зголеми финансирањето на научно-истражувачките проекти, при што учесниците во проектите ќе бидат обврзани да публикуваат дел од резултатите во списанието на Медицински факултет.

Факултетот ќе воспостави своја меѓународна мрежа на Алумни и кадри кои произлегле од Медицинскиот факултет во Скопје, како и виртуелна соработка преку модерни дигитални технологии.

Со оглед на тоа што во последните години, високото образование постојано се соочува со недостаток на финансиски средства кои ги доделува државата за развој на науката, мора да се размислува за зголемување на финансирањето на научно-истражувачката работа преку:

- Зајакнување на соработката со бизнис секторот и со меѓународните институции
- Искористување на средствата од соодветни фондови како што се UNESCO NATO Science of Peace, Фонд за Западен Балкан, IAEA, FP9 и Horizon Europa
- Продолжување на соработката со Одделението за наука при Министерството за образование и наука
- Организирање на предавања и презентации од експерти со искуство во координација на Европските проекти во областа на медицинските науки
- Континуирана соработка со УКИМ
- Научната дејност ќе има понатамошно унапредување преку:
- Воспоставување на Медицински истражувачки совет за финансирање на научни проекти во областа на медицината
- Пристап на вработените на Медицинскиот факултет до Web of Science научната база

- Да се продолжи со издавање на факултетскиот електронски билтен

Централната медицинска библиотека ќе продолжи со обезбедување електронски пристап до голем број странски списанија, ќе продолжи да го изведува процесот на ревидирање на публикациите, ќе се обезбеди техничка поддршка и едукација за активирање на корисничките профили и поднесување на публикации во Репозиториумот на Универзитетот, ќе се овозможи постојана комуникација со Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство, ќе се изведува едукација за начинот на пребарување на базите на податоци, ќе се обезбеди помош околу публикување на трудови во домашни и странски списанија, обезбедување на пристап до EBSCO, издавање библиотечен материјал на студентите, докторите и специјализантите, ажурирање на веб-страницата на Библиотеката, итн.

Од особено значење за Факултетот е интернационализацијата на наставата и науката преку влезна и излезна мобилност на студентите и наставниот кадар.

Во наредниот период се планира продолжување на активностите поврзани со мобилноста на студентите и наставниците, како и поинтензивна комуникација со визитинг професорите.

Ќе се унапреди комуникацијата и соработката со странските партнери од ERASMUS+ програмите, како и започнување на соработка со нови универзитети.

За посериозно зголемување на атрактивноста на Факултетот за странски студенти, неопходна е реализација на акредитираната наставна програма на англиски јазик, што може а се постигне со промовирање на Факултетот пред странски државјани кои би студирале во нашата земја.

Ќе се вложат напори за подобрување на мобилноста на наставниците и зголемување на интересот на странските наставници за мобилност на нашиот факултет.

Преку воведување на студиски програми по медицина на англиски јазик за третиот циклус на студии, ќе се привлечат повеќе странски студенти, заради олеснителните околности за студирање.

Здравствената дејност е неделива целина со високообразовната и со научно-истражувачката дејност на Факултетот. Голем дел од буџетот на Факултетот произлегува од Фондот за здравствено осигурување на РСМ, за здравствените услуги кои ги дава Факултетот.

Во следниот период, се планирани зголемување на износот преку:

- Воведување на нови здравствени услуги, како и зголемување на обемот на постоечките
- Навремено снабдување со реагенси и со потрошен материјал за неречено одвивање на медицинската дејност на институтите
- Формирање на листа од најчестите медицински услуги кои се бараат од Институтите
- Соработка со Министерството за здравство
- Соработка со спортски клубови и со приватни установи
- Од особена важност е поддршката на Институтите на Факултетот за воведување и осовременување на здравствените услуги и затоа неопходно е:
- Да им се овозможи на специјалистите по биохемија да креираат специјалистички упати, како и работа на Институтот за биохемија со ЛУ1 упати
- Развој на Траностички нуклеарно медицински оддел
- Примена на нови радиоизотопи во терапија
- Вклучување на Медицинскиот факултет во научно-истражувачки проекти
- Активна поддршка на Институтот по фармакологија во спроведување на студиите за биоеквивалентност на лекови
- Ќе се поддржи Институтот по микробиологија во набавка на нова литература за молекуларна технологија
- Расчистување на подрумските простории на Институтот по анатомија и поставување на соодветен систем за вентилација во просториите за практична настава
- Ќе се заврши реконструкцијата на Институтот за судска медицина, криминалистика медицинска деонтологија и ќе се поддржи набавката на нова опрема
- Спроведување на постојана проценка за потребите од одредени нови специјализации и супспецијализации
- Подобрување на ставот на населението кон донирањето на органи

Се предвидува рационално искористување на финансиските ресурси во насока на инвестиции за реновирање и осовременување на постоечките објекти, опремување со современа компјутерска опрема

Елаборат за акредитирање на студиска програма од трет циклус академски студии – докторски студии по Клиничка медицина и нагледни средства и опрема за презентација. Во насока на иден развој, се планира набавка на медицинска и лабораториска опрема која ќе овозможи воведување на нови дијагностички методи и зголемување на обемот на постоечките здравствени услуги.

Во рамките на информатичкиот систем, планирано е: надградба на софтверот, имплементација на Document management system апликацијата – која ќе помогне во реализација на проектот Paperless Office, одржување на е-седници, тренинг за сајбер безбедност, итн.

Сепак, успехот на Факултетот при реализирање на програмските цели и активности во голема мера зависи од доброто искористување на расположливите човечки ресурси. Заради тоа ќе биде обезбедно стручно усовршување на вработените и тим билдинг настани преку кои се гради доверба и креативност кои потоа се искористуваат за постигнување на поголем успех во реализација на работните задачи.

Транспарентноста е еден од приоритети на Факултетот, бидејќи преку мониторинг од јавноста се унапредува работењето на секоја институција. Затоа, Факултетот ќе организира конференции и работилници и ќе соработува со претставниците од медиумите за клучни прашања за самата високообразовна институција.

Секој може да побара информација, без разлика на неговиот пол, национално и социјално потекло, политичко и верско убедување, и на истото навремено согласно законска регулатива ќе му биде доставено одговор.

Прилог бр. 13

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Активностите ќе започнат во тек на првата година, а нивната динамика ќе зависи од околностите и можностите.